

مجلة
الاسلام

مجلة إسلامية شهرية جامعة
تصدر عن المندى الإسلامي

من العدد

الخامس عشر بعد المائة إلى المائة والعشرون

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HW, U.K.

Tel : 0171 - 736 9060

Fax : 0171 - 736 4255

رئيس مجلس الإدارة :

د. عادل بن محمد السليم

رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

د. عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

عبد العزيز بن مصطفى كامل

د. يوسف بن صالح الصغير

سليمان بن عبد العزيز العيوني

فيصل بن علي البعداني



انفعال الصورة

مع تكرار الأحداث الدامية في الشيشان كانت كل صور المأساة مكررة: المكان مكرر، والشعب المذبوح مكرر، والعدو الحاقق، القتل والتجهير والهدم والخراب مكرر، إلا أن الشيء الوحيد الذي لم يتكرر هو انفعال المسلمين مع الأحداث، وهو ما يثير التساؤل: لماذا لم تتفاعل مع الأحداث الجارية في «الشيشان» بالدرجة نفسها التي تفاعلنا بها مع «الشيشان» قبل ذلك؟ ولماذا كان التفاعل أكثر مع أحداث كوسوفا برغم أن جميع الأحوال متطابقة على الجانبين؟

انقول بأننا قد اعتدنا على تكرار المآسي، ومشاهد القتل والتجهير وتدمير المدن؟ أم تبدلت أحاسيسنا فلجأنا إلى الحوقلة والاسترجاع؟ لا نبرئ أنفسنا من هذه العادة السيئة؛ فيها هي ذي القضية الفلسطينية بمأساها المتكررة قد اعتدنا عليها، ولم نعد نتفاعل معها. إن درجة التفاعل مع الأحداث - ويا للأسف - مرتبطة بشكل كبير بحجم العرض الإعلامي؛ فكلما ضغط الإعلام بصوره وتقاريره، وتضخيمه للحدث كلما كان تفاعلنا أكثر، والعكس بالعكس.

لا زلنا نذكر أن تفاعلنا مع مأساة الصومال كان إيجابياً، ثم تلاشى عندما انتهى العرض الإعلامي، وما زالت المأساة الصومالية مستمرة مكررة بشتى صورها وقصولها.

إننا نخشى أن يكون تفاعلنا وتأثرنا بالأحداث، كذاك الذي يشاهد عرضاً سينمائياً درامياً فيتأثر ويبكي إلى أن ينتهي العرض! إننا نحتاج إلى إعادة النظر بشكل جاد في هذه المأساة الجديدة المتكررة للمسلمين، ولا نقول مأساة الشيشان أو الصومال وكشمير حسب، وإنما مأساة «انفعال الصورة».

الأردن ٥٠ قرشاً، الإمارات العربية ٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ١,٥ جنيه إسترليني أو ما يعادلها، البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠ ريالاً، مصر ١٢٥ قرشاً، السعودية ٨ ريالاً، الكويت ٦٠٠ فلس، المغرب ١٠ دراهم، قطر ٨ ريالاً، السودان ٥٠ ديناراً، سلطنة عمان ٦٠٠ بيضة.

EUROPE & AMERICA 1.5
(STERLING OR EQUIVALENT)

● العدد ١٤٥ ● رمضان ١٤٢٠هـ / ديسمبر - يناير ١٩٩٩ - ٢٠٠٠م

PUBLISHED BY ALEXANDRINA

البيان ١ - المراجعة الاسكندرية

مكاتب المتجى الإسلامى ومجلة البيان

فيا

٤

افتتاحية العدد

رسالة إلى قادة الجهاد الأفغانى القدامى
التحرير

١٨

إشراقات قرآنية

سورة القمر وما فيها من إعجاز البيان
د. محمد أسد سبجاني

٢٨

دراسات في الشريعة والعقيدة
- إحياء سنة الوقف
سليمان الطفيل

٢٤

فهم القرآن وتدبره
د. أحمد بن شرشال

٢٨

قضايا دعوية

الدعاة تاملات في أسباب غياب البعد الزمنى وآثاره
منصور طه الحاج آدم

٣٢

تأملات دعوية

العصائدات بين طرفين
محمد بن عبد الله الدويش

٣٢

المراسلات والإعلانات

الدول العربية :

البحرين: للحرق مكتب دار البيان ، ص.ب ٥٠١٦٣ - هاتف ٣٣٦٣٠٠ - فاكس ٣٣٦٣٠٠

السعودية: مكتب مجلة البيان - ص.ب ٢٦٩٧٠ الرياض ١١٤٩٦٦

هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦

أوروبا وأمريكا :

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons
Green London SW6 4HW, U.K. Tel : 071 - 736 9060

Fax : 071 - 736 4255

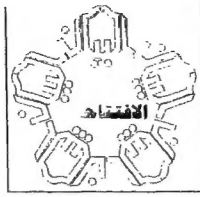
م	الدولة	المدينة	ص. ب.	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	إغشق	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠٠	٣٣٦٣٠٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٦٤	٣٥٢٢٩٢	٣٥٢٢٩٢
٥	كينيا	يسروي	٧٧٨٠٢	٥٥٧٧٣٤	٥٣١٥٥١
٦	غانا	أكسرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٧
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٣٠٠٥
٨	السودان	بور تودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	E٢٠٣	٢٢٢٢٠٣٩٠٩	٢٢٢٢٠٣٩٠٩
١٠	جيبوتي/الصومال	حيوتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	تشاد	أنجمينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لومي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	بنين	كوتونو	٤١٩٣٠٠٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

- مصرف فيصل الإسلامى حساب رقم ١٠٠٢ - ٤٥١٤ - ٤٢ - ١٠٩
- الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجى حساب رقم ٦٣٤٩٢٤
- الإمارات - بنك دبي الإسلامى (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤
- السعودية: شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة شارع الأربعين حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠٠
- قطر: مصرف قطر الإسلامى حساب رقم ٨٧٨٨٥٥ زكاة ٨٧٨٢٨٣ صدفات

AL MUNTADA AL ISLAMI ED-
UCATIONAL TRUST
National Westminster Bank PLC Ful-
ham Branch
45 Fulham Broadway London SW6
1AG
Sorting Code No. 60-22١٦٤
A/C NO: 44348452

بريطانيا وإيرلندا
أوروبا
البلاد العربية وإفريقيا
أمريكا وبقية دول العالم
المؤسسات الرسمية



الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد:

فمنذ أكثر من عشر سنوات، وبعد عهود طويلة من انحسار روح الجهاد الإسلامي، كنتم أيها المجاهدون سبباً في أن تكون بلادكم أفغانستان محط أنظار العالم، عندما سمع هذا العالم وشاهد بالصوت والصورة الانهيار المدوّي لكيان الطغيان الشيوعي، بعد أن دقت سواعدهم آخر مسمار في نعشه. حينها قد تنفس العالم بعد صُعداء، وهو يرى ذلك الغول الأحمر، يجر أذيال خبيثته منسحباً من أرضكم ذليلاً كسيراً، بعد أن كان يتهياً للانقضاض منها على أراضي المياه الدافئة والحقول الغنية.

نعم! فقد كنتم تخاطبون العالم كله في ذلك الوقت بخطاب الشجاعة والشهم، وبنبرة الحق وصوت القوة... حقاً لقد استطعتم وقتها - بفضل الله - أن تعيدوا للإسلام أحد جوانب وضّاءته التي طال تغيبها، وهي العزة والإباء، وبدأت أفغانستان تحت قيادتكم هي الأمل والمنطلق لدى الملايين من المستضعفين في عالم إسلامي يضج من المظالم ويئن من القهر، في كثير من أنحائه، ويصن إلى الحرية والكرامة.

وراحت مدرستكم الجهادية تفتح فصولاً تلو فصول، لمن أراد أن يعبّ من دروس البذل والفداء. عُدّ واحد من الزمان - أيها المجاهدون - رفعت فيه رؤوس المسلمين إلى الثريا، وقربتم إليهم نجوم المجد حتى كادوا يبتدرونها بأيديهم ثم... ثم ماذا؟! ثم كان ما كان مما لم يدرْ بخُلْدٍ أو حساب، عندما دارت عجلة التغيرات لتدوس الأمانتي، وتدعس الأحلام، وتسحل في غير رحمة نبتات الأمل وزهرات الطموح!!

فُتحت كابل فتذكر الناس أيام مجد الفتوح... ولكنها دُكّت بعد ذلك دكاً دكاً بالصواريخ التي بقوت من عتاد الجهاد، فتلوّث الجهاد وتلطّخ وجهه الوضّاء على الأيدي نفسها التي كانت قد أخرجته من حواشي الكتب وأصداء الخطب، وكيف لا يتلوّث جهادكم؛ وقد تجاوز عدد ضحايا الأفغان المدنيين على أيدي

رسالة مشروقة إلى قادة الإرهاب الأفغان القدامى

بعضكم أضعاف ضحايا البوسنة على أيدي الصرب، أو التشيشان على أيدي الروس!! تعالوا - في هذا الشهر المبارك - نفتح معكم ملفاً طال إغلاقه، ولكنكم تصرون على فتحه بتصرفات بعضكم المتجاهلة لكل أثر مدمر، أو فتنة محيطة لكل المسلمين في الأرض :

● تفرغ بعضكم لـ «لعبة الكراسي الموسيقية» السياسية، فراحوا يتبادلون المناصب في احتفالات صاخبة تحت أزيز الطائرات وهدير المدافع، متجاهلين نَصَب الناس وتعبيهم الذي طال بانتظار الفرج بقدمكم!

● لَيْسَ بعضكم بزة السلطان، وراح يجوب البلدان فرحاً بالقاب الفخامة والسعادة والسيادة، مبدياً كل التفهم أو (الإذعان) لمسعى اللثام في مطلب (التعاون) لمكافحة دعوى الإرهاب!! وأنتم أول من يعلم من المعنويين بالإرهاب.

● نسي المتعاونون منكم أن من تُعاونون على تسليمهم أو سَلَّمُوا بالفعل ما كانوا ليوصِّموا بالإرهاب ويوصِّفوا بالأصولية لولا نهابهم إليكم ووقوفهم إلى جانبكم، مع أنهم كانوا بالأسس القريب رفاق السلاح وإخوة الجهاد الذين منيتهم بالشراكة في جني ثمرات الجهاد.

● ثمرات الجهاد هذه لمن أطمعتموها أيها الجاهدون؟!

لعلكم ستقولون : إن الأمريكان سرقوها وتأمروا مع باكستان عليها!! ولكننا نعلم - وأنتم تعلمون - انكم أطمعتموها للأمريكان ولن هم أسوأ من الأمريكان. وهل هناك أسوأ من الأمريكان؟ نعم! إنهم الروس المخلصون الذين صادقتهم بعد أن قاتلتهم، والهنود الوثنيون الذين هادتهم والتجأتم إليهم.

ها هي أعوام خمسة تمر وأنتم تصرون على الحرب حتى آخر حمامة سلام في أفغانستان! إننا نخاطبكم بخطاب الدين الذي قمت لنصرتة أول مرة : احنروا حبوط العمل، واخشوا يوماً ترجعون فيه إلى الله، فوالله! إن أحدكم مهما جاهد وعمل فإنه لا يقوى على الوقوف يوم التغابن أمام طفل بُثرت ساقه أو فُقت عينه، أو وليدة فقدت أمها أو غاب أبوها، أو عجوز تهتم مأواها أو أقعد عائلها..

انظروا إلى تغيير الأمور حولكم؛ فلعل فيها عبرة؛ فإن المسلمين جميعاً كانوا أنصاركم بالأسس، فمن أنصاركم اليوم؟! المؤمنون كانوا جميعاً يدعون لكم بالأسس فمن يدعو لكم اليوم؟!

إن بعضكم لا يزال يلوم المسلمين على صفحات الجرائد والمجلات؛ لأنهم تخلوا عن (الجهاد

الأفغاني)، الا يعلم هؤلاء أنهم هم أول من تخلى عن هذا الجهاد وخذله يوم استبدلوا بالراية الإسلامية الجهادية راية عَمِيَّة عنصرية، ويوم استنكفوا عن قبول النصيحة التي أسداها للمشفقون من كبار علماء الأمة ودعاتها الذين تجشم بعضهم صعوبة الوصول إليكم للإصلاح، ولكنكم أبيتم إلا مداراتهم ثم بخألفتهم؟

ولا ينسى هؤلاء المسلمون الذين تنهمونهم الآن بالتخلي عن الجهاد، يوم اجتمعتم في أشرف البقاع في مكة المكرمة، وحينها قال الناس مستبشرين: لعل جلال المكان وهيبة الموقف تعيد الصواب إلى العقول، والصلاح إلى النفوس، ولكن - ويكل أسف - تبخرت تلك الآمال، وذهبت أدراج رياح الفتنة التي هبت من جديد.

وفتنة القتال المتجدد بينكم - أيها الإخوة - لم تنته باختياركم، بل انتهت لمأ سحَب البساط من تحت أرجلكم، وعندها عز على عناد بعضكم أن يلقي سلاح التناحر، فبدأ بإشعال نار (العارضة) بعد أن خبا دخان المصارعة.

قد يقول قائلكم: هَبْ أننا جاهدنا ثم انتصرنا، ثم اختلفنا فتحاربنا، ثم انقلب بعضنا على أعقابنا وارتدى في أحضان أعدائه، فما دخل منتقدينا والناقمين علينا؟ اليست هذه قضايا خاصة، ومسائل داخلية؟ ولماذا ينقم علينا ما لا ينقم على غيرنا؟

والجواب: إن الجهاد الأفغاني الذي كانت نصرته واجبة علينا وعلى جميع المسلمين - كما أفتى علماء الأمة وقتها - هو الجهاد الذي أهدرت فيه الأرواح والأموال بلا حدود، وهذا الجهاد ليس من حق بضعة أفراد أن يحتكروا تحديد مصيره وتوجيه نهايته مهما كان أمرهم. هذا من ناحية.

ومن ناحية ثانية: فإن الأمة التي ناصرتكم في الدين هي التي ناصحتكم فيه، ولهذا فإن قضية أفغانستان (الإسلامية) التي رفعت فيها راية الإسلام من أول يوم ليست كأي قضية من القضايا التي رفعت فيها الرايات العلمانية.

ومن جهة ثالثة: فإن المسلمين الذين كانوا يفخرون بكم الدنيا، أصبحت الدنيا تعيرهم بكم على مستوى الشعوب والجماعات، وحتى الأفراد، فلا يكاد مسلم يلتزم بالدين، أو يدعو إلى نصرته، أو الجهاد من أجله في مكان من العالم، إلا ويقال له: هل نسيت أفغانستان؟!

إن كل قضية إسلامية جهادية - بعد تجربتكم - قد أضربرت أشد الضرير بسبب ممارساتكم، بدءاً من قضية البوسنة، ومروراً بـكوسوفا، وانتهاء بالشيشان، الشيشان التي يتفرج العالم عليها اليوم وهي

رسالة مستترة إلى قادة الجهاد الأفغاني المقاوم

مخدولة من جل المسلمين عامتهم وخاصتهم، دون أن يرف لهم جفن، أو يتحرك فيهم ساكن لأجل دف الضحايا والمشردين، فلماذا هذا الخذلان؟! لأنهم قاموا باسم الجهاد في داغستان، والناس - سبيكم - قد سئمو حديث الجهاد!! وتشاءوا من عاقبة الجاهدين.

إننا - أيها المجاهدون - كان بوسعنا أن نواصل السكوت سنوات أخرى، فلا نُقدم على خدش شعاعركم، ومس أحاسيسكم، ولكنكم أصررتم في الآونة الأخيرة، على حفر الخنادق في مشاعر كل سلم، عندما طيرت الأنباء خبرين فجأة الغيظ في قلوبنا، فسالت له أقلامنا، وأخرجت التحفظ معكم من قائمة اهتمامنا.

الخبر الأول: هو إعطاء الأمريكان الضوء الأخضر للروس لكي يدعموكم بلا حدود إلى النهاية، نضمن حلف ثلاثي في المنطقة لـ (محاربة ما يسمونه بالإرهاب)! ولكي تعودوا إلى السلطة في فغانستان، ونحن نعلم أن هذه العودة لن تكون - إذا كانت - إلا فوق الجماجم والأشلاء.

والخبر الثاني: أن أسدكم الهصور دعا علانية في حديث خاص مع إحدى الصحف الناقمة على (الأصوليين) إلى طرد جميع من أسماهم (الإرهابيين)! من جميع أنحاء أفغانستان!!

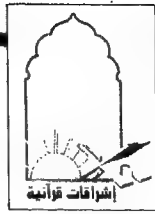
فيذا كانت هذه عودتكم فلا مرحباً بعودتكم إلى حكم أفغانستان إذا كانت لا تمر إلا عبر الكرملين، البيت الأبيض، ولا مرحباً بعودتكم إذا كان المستضعفون هم قريانكم على عتبات المجرمين.

وأخيراً: نعلم أن كلماتنا هذه ثقيلة وشديدة: ثقلها مسؤولية الكلمة، وشدتها أمانة النصيحة؛ فما جرى ولا يزال يجري أشد على القلوب، وثقل في النفوس.

وحسبنا الله لديننا، ولدماء شهدائنا، وأعراض إخواننا، وتضحيات أمتنا، أما أنتم - أيها المجاهدون - فعودوا.. عودوا إلى الجهاد الأكبر؛ فباب التوبة مفتوح، وهو خير لكم من أبواب موسكو، بلهي، وواشنطن، وطهران.

عودوا - كما وعدتم - إلى جهاد أعداء الدين الحقيقيين، فلا زلنا نذكر وعدكم بالأ تتوقف رايانكم حتى تُنصَب بآبيلياء!! فهل تذكرون؟!

والسلام... السلام عليكم ما دمت مجاهدين صادقين، وإننا لله، وإننا إليه راجعون.



سورة القمر

وَمَا كُنَّا بِشِرَاءٍ لَّنْزِيلِ الْبَيَانِ وَلِيْلِكَ الْكَلَامِ

د. محمد أسد سبجاني

هناك حقيقة ظاهرة ثابتة، حقيقة صدع بها الأصدقاء وشهد بها الأعداء، حقيقة يؤمن بها المؤمنو ويعترف بها المعاندون إلا وهي أن هذا القرآن الكريم - كتاب الله الخالد - يحتل ذروة عالية وقد سامقة من بلاغة الأسلوب وإعجاز البيان؛ بحيث لا يجارى ولا يبارى ولا يشق له غبار.

فما هي ميزة القرآن التي أعجزت فرسان الكلام وفحول البيان؟ من الواقع المر الذي لا بد أن نعترف به أن الكتب التي أنشئت لإبراز بلاغة القرآن وإعجاز أسلوبه - جلاله قدرها وعلو مكانتها - تعجز عن الإجابة الواضحة القاطعة الحاسمة على هذا السؤال. ولا نرى لذلك سبباً إلا الغفلة عن نظام الآيات وربط معانيها؛ فإن من غفل عن نظام الآيات أو تناولها تناول قاصراً عابراً لا يمكنه أن يستمتع بجمال القرآن، ولا يمكنه أن يدرك ميزته التي تخصه من بين سائر أنواع الكلام والحق الذي يحق أن يعلن ويقول: إن سر إعجاز القرآن هو هذا النظام.

فهذا النظام هو الذي جعل من تلك الآيات التي لا نرى فيها من ضروب البلاغة إلا التجنيس والطب والحنف والتكرار وما شابه ذلك، جعلنا نرى فيها عالماً عجيباً من الروعة والجمال، وجرأ زاهراً من المعاذ والحكم؛ بحيث تهتز لها النفس اهتزازاً وتمتلئ بها بهجة وسروراً، ولا تدري كيف تعبر عما تجد فيها. لطائف البلاغة وروائع البيان.

وقد أسهبت في بيان نواحي الروعة والجمال والبلاغة وحسن البيان المشتملة عليه خواتيم آل عمران في كتاب بعنوان: (البرهان في نظام القرآن).

وأما هذا المقال فهو مخصص لتسليط الضوء على سورة القمر وإمطاة اللثام عما فيها من إعجاز اليبا وبيدع النظام، فنقول - وبالله التوفيق:

إن هذه السورة الكريمة المباركة تشتمل - كأخواتها - على أبواب كثيرة متنوعة من البلاغة وحسن العبارة

ولكنها تبدو وكأنها ما زالت رتاجاً مرتجاً^(١) لقلة من عني بنظلمها وقلة من درس رباط معانيها . ولا نرى من أئمة التفسير وعلماء البيان من تنوّق تلك السورة الكريمة واستمتع بها مثملاً تذوقها واستمتع بها المفسر والأديب البارع الموهوب الأستاذ سيد قطب - رحمه الله - حيث يقول :

« هذه السورة من مطلعها إلى ختامها حملة رعبية مفزعة عنيفة على قلوب المكذبين بالانذر ، بقدر ما هي طمأنينة عميقة وثيقة للقلوب المؤمنة للمصدقة .

وهي مقسمة إلى حلقات متتابعة كل حلقة منها مشهد من مشاهد التعذيب للمكذبين ، يأخذ السياق في ختامها بالحس البشري فيضغطه ويهزه ويقول له : ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذْرٍ ﴾ [القمر : ١٦] . ثم يرسله بعد الضغط والهز ويقول له : ﴿ وَلَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْرِكٍ ﴾ [القمر : ١٧] . ومحتويات السورة الموضوعية وأربعة في سور مكية شتى ؛ فهي مشهد من مشاهد القيامة في المطلع ، ومشهد من هذه المشاهد في الختام ، وبينهما عرض سريع لمصارع قوم نوح وعاد وثمود وقوم لوط وفرعون وملئنه . وكلها موضوعات تزخر بها السور المكية في صور شتى .

ولكن هذه الموضوعات ذاتها تُعرض في هذه السورة عرضاً خاصاً يحيلها جديدة كل الجدة ؛ فهي تُعرض عنيفةً عاصفةً ، وحاسمة قاصمة ، يفيض منها الهول ويتناثر حولها الرعب ، ويظلمها الدمار والفزع والانبهار وأخص ما يميزها في سياق السورة أن كلاً منها يمثل حلقة عذاب رهيبية سريعة لاهثة مكروية يشهدها المكذبون ، وكأنما يشهدون أنفسهم فيها ، ويحسون إيقاعات سيّاطها ؛ فإذا انتهت الحلقة ويدّوا يستردّون أنفاسهم اللاهثة المكروية ، عاجلتهم حلقة جديدة أشدّ هولاً ورعباً ؛ وهكذا حتى تنتهي الحلقات السبع في هذا الجور المفزع الخائف ؛ فيطل المشهد الأخير في السورة وإذا هو جو آخر ذو ظلال أخرى .

وإذا هو الأمن والطمأنينة والسكينة . إنه مشهد التقين : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴾ في مقعد صدقٍ عند مليك مقتدر ﴿ [القمر : ٥٤ ، ٥٥] ، في وسط ذلك الهول الراجف والفزع المزلزل والعذاب المهين للمكذبين ﴿ يَوْمَ يَسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَى وجوههم ذوقوا مس سقر ﴾ [القمر : ٤٨] .

فاين وأين؟ مشهد من مشهد؟ ومقام من مقام؟ وقوم من قوم؟ ومصير من مصير؟^(٢) .

هذا ما نجده عند المفسر والأديب سيد قطب - رحمه الله - وهو - على روعته وجلالة قدره - لا يزيد على أن يكون لحة خاطفة إلى محاسن تلك السورة ومميزاتها ، وإلا فهي تزخر بمحاسن التعبير ولطائف البلاغة بحيث لا نقضي منها العجب .

والجدير بالذكر أن هذه البلاغة وتلك المزايا يرجع معظمها إلى حسن التنظيم . فمن كان يريد أن يترك هذه المحاسن أو يتنوّق تلك البلاغة فلا عليه إلا أن يتدبر السورة متمسكاً بنظام آياتها ورباط معانيها ؛ فإن ذلك سيمده بكثير مما لم يخطر بباله ولم يتشمع رائحته عند غيره . ونذكر هنا بعض ما لسانه نحن من لطائف البلاغة فيها حتى يكون ذلك حافزاً لمن تطالع إلى الفحص عن بقيتها . فكلما تدبرنا السورة وأنعمنا النظر في نظامها رأينا من شأنها عجباً ؛ حيث وجنتها مثلاً رائعاً لبراعة الاستهلال ، وندرة الاستدلال وروعة الانتقال وسرعة الالتفات ، وحسن التلميح وجمال المقطع ودقة التصوير وشدّة التأثير وكمال الإبلاغ وعجيب الاستدراج وما إلى ذلك من دلائل الإعجاز .

(٢) في ظلال القرآن ، تفسير سورة القمر .

(١) رتاجاً مرتجاً ؛ أي بلباً مفلطاً .

براعة الاستهلال:

فاما براعة الاستهلال فيها فيمكننا لإبرائها أن نتذكر أواخر سورة النجم؛ حيث قال - تعالى - : ﴿ هَذَا نَذِيرٌ مِنَ النَّذْرِ الْأَوَّلِيِّ ﴾ (٥٦) أَزِفَتِ الْأَافَاقُ (٥٧) لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ (٥٨) أَفَمَنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْبُونَ (٥٩) وَتُضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ (٦٠) وَأَنْتُمْ سَامِدُونَ (٦١) فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا ﴾ [النجم: ٥٦ - ٦٢].

فلما كان أعداء الله في غاية السموذ (١)؛ حيث كانوا يعجبون إذا قيل لهم : ﴿ أَزِفَتِ الْأَافَاقُ ﴾ (٥٧) لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ ﴿ [النجم: ٥٧ ، ٥٨] وكانوا يضحكون ولا يبكون ويستهنئون ولا يخافون قرعتهن سورة القمر وهزتهن هزاً عنيفاً حتى ينتهوا من رقدتهن ويثيقوا من هوسهم : ﴿ اقْرَبِ السَّاعَةَ وَأَنْشِقِ الْقَمَرَ ﴾ .

أي : جاءتكم الساعة . الساعة التي كنتم تعجبون منها وتضحكون . جاءتكم بكل ما فيها من ويل وثبور وشورور وأهوال ؛ وهذا أشرطها قد ظهرت وتحققت ؛ فقد انشق القمر ولم يبق مجال لإنكار من أنكر .

وفضّل هنا هذا الأسلوب - أسلوب المفاجأة والمباغتة ، حتى يدركوا أن الساعة ستأتيهم هكذا بغتة فتبهتهم فلا يستطيعون ردّها ولا هم ينظرون ، وعندئذ يندمون ويصطرخون ، كما قال - تعالى - : ﴿ وَأَقْرَبَ الْوَعْدِ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارَ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٩٧] .

ولكن : ماذا يجديهم الندم ، وقد فاتهم الزمن ؟!

وكان هذا الأسلوب - ولا شك - بحيث تتخشم له الجبال ، وتتصدع له الصخور . ولكنه لم يكن لينجم في قوم إعمام الجهل والسموذ عن النظر في عواقبهم . وكانوا كما قال الله فيهم : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴾ [الكهف: ٥٧] .

فلم يكونوا ليفيقوا من هوسهم . وإنما الذي كان يخشى منهم أن يزدادوا عتواً إلى عتوهم وعناداً إلى عنادهم ، ويقولوا كما قال أشياعهم من قبل : ﴿ قَالَتْ بَايَةَ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ [الشعراء: ١٥٤] . فجاءت الآية : ﴿ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ ﴾ [القمر: ٢] .

وهذا من عجيب أسلوب القرآن ؛ حيث إنه كثيراً ما يأتي بمعنيين ترى بينهما فجوة ، وما هي بفجوة ، وإنه هي من لطائف بلاغة القرآن ؛ إنه يأتي بمعنيين متتاليين في بادئ النظر ويترك للذهن أن يملأ الفراغ بينهما وإن شئت فقل : إنه يجعل التفكير جسراً بينهما .

ومثل هذه المواضع تكون مظنة الحيرة ، إلا أن رعاية النظم تعالجها بسهولة .

فكانه قيل : إنهم الآن ينثرون ويلات الساعة ، فلا ينتبهون ولا يرتعدون ويدعون بآية يستدلون بها علم صدق هذه النبوة .

ولو ظهرت لهم الآية تحقيقاً لطلبهم ونظراً إلى رغبتهم لأعرضوا وقالوا : ﴿ سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ ﴾ ، كما جاء في موضع آخر : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَا سَبَقُونَا إِلَيْهِ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِنْكَارٌ قَدِيمٌ ﴾ [الأحقاف: ١١] .

وأيضاً كما ورد في موطن آخر : ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَوْ يَكْفُرُوا بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلِ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرٍ ﴾ [القصص: ٤٨] .

ثم قال : على أية حال ؛ فإنهم كذبوا بالساعة ولم يعتمدوا في تكذيبهم هذا على دليل رصين أو أسلـس متين

(١) السموذ : اللفظة واللهو والتكبر . (لسان العرب ، مادة سمد) .

وإنما اتبعوا أهواءهم . فهل تكنيبيهم هذا يغير الوضع ويبدل القول؟ لا؛ فكل أمر له موعد مضروب وأجل محتوم . فإذا جاء الموعد وحان الأجل وقعت الواقعة واستقر الأمر .

ومما يدعو إلى العجب أنهم يعرضون ، مع أنهم جاءهم من الأنباء ما يكفي لردعهم وزجرهم!!
جاءتهم أحاديث كلها حكمة بالغة وموعظة رادعة ؛ ولكن هذه النذر كلها ضاعت ، كأنها كانت صحيحة في وادٍ أو نفخاً في رمداً!

روعة الالتفات:

ومنا يلتفت الخطاب إلى النبي ﷺ : ﴿ قَوْلُهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ إِلَى شَيْءٍ نَكُرُ ﴾ ﴿٦﴾ خُشَعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴿٧﴾ مهطعين إلى الداع يقول الكافرون هذا يوم عسر ﴿ القمر : ٦-٨ ﴾ .
ولعمري إنه التفات عجيب وملح؛ فلن الكلام ما زال متصلاً بالكافرين ومتوجهاً إليهم؛ فكانه من قبيل (إياك أعني واسمعي يا جارة) .

ولا يخفى ما لهذا الالتفات من وقع وتأثير في النفوس إن كلن قد بقي فيها رفق من حياة!

حسن المقابلة:

ثم نلاحظ في تلك الآيات مقابلة جميلة رائعة لا يتنب لها إلا من يهتم بنظم الآيات - فالיום هم ﴿ سَامِدُونَ ﴾ [الجم: ٦١] ، وغداً تراهم ﴿ خُشَعًا أَبْصَارُهُمْ ﴾ [القمر: ٧] .
واليوم تراهم معرضين عن الداعي : ﴿ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَعْتَبٌ ﴾ [القمر: ٢] .
وغداً تراهم : ﴿ مهطعين إلى الداع ﴾ [القمر: ٨] .
واليوم تراهم يكتبون : ﴿ وَكُذِّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴾ [القمر: ٣] .
وغداً يصدقون ، حين لا ينفعهم تصديقهم : ﴿ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسَرٌ ﴾ [القمر: ٨] .
واليوم تراهم يتبحسون ويقولون : ﴿ نحن جميع منتصر ﴾ [القمر: ٤٤] .
وغداً يخرجون من الاجداث : ﴿ كأنهم جراد منتشر ﴾ [القمر: ٧] .
وما اروع المقابلة بين ﴿ جميع منتصر ﴾ [القمر: ٤٤] وبين ﴿ جراد منتشر ﴾ [القمر: ٧] .
ثم تبلغ هذه المقابلة غايتها من الحسن والروعة والجمال حينما نستمع إلى القرآن مرة أخرى وهو يقول :
﴿ أَمْ يَقُولُونَ نحن جميع منتصر ﴾ ﴿٤٤﴾ سيهزم الجمع ويولون الدبر ﴿ [القمر: ٤٤ ، ٤٥] .
وما أشبه الجيش للنهزم بجراد منتشر!!

ثم نجد أنفسنا أمام تلك الآيات : ﴿ كَذَّبَتْ قَلْبُهُمْ قَوْمَ نوحٍ فَكَبَرُوا عَنَّا وَقَالُوا مَجْثُونٌ وَإِدْجِرٌ ﴾ ﴿٩﴾ فدعا ربّه أني مغلوب فانتصر ﴿١٠﴾ ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر ﴿١١﴾ وفجرنا الأرض عيوناً فالنقى الماء على أمرٍ قد قدر ﴿١٢﴾ وحملناه على ذات ألواحٍ ودسر ﴿١٣﴾ تجري بأعيننا جزاء لمن كان كفر ﴿١٤﴾ ولقد تركناها آية فهاهم من مُدْكِرٍ ﴿١٥﴾ فكيف كان عذابى ونذرى إلى قوله - تعالى - : ﴿ ولقد جاء آل فرعون النذر ﴾ ﴿٤١﴾ كذبوا بأياتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر ﴿ [القمر: ٩-٤٢] .

ينظر الناظر إلى تلك الآيات ويمر بها وكأنها ليست إلا عبارات عادية لا يقصد بها إلا توعد الكافرين بسوء مصيرهم في الدنيا ، شأن من خلوا من قبلهم ، كما صرح به القرآن بعدما انتهى من تلك القصص؛ حيث قال : ﴿ أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أَوْلَائِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزَّيْرِ ﴾ ﴿٤٣﴾ أَمْ يَقُولُونَ نحن جميع منتصر ﴿٤٤﴾ سيهزم الجمع ويولون الدبر ﴿ [القمر: ٤٣-٤٥] .

ولكننا حينما نقيم على تلك الآيات ونطيل القيام عليها، ونتملأها في ضوء نظامها نقضي منها العجب لكثرة ما تشتمل عليه من عجائب البلاغة من ندرة الاستدلال على مجيء الساعة وعجيب الاستدراج إلى أهوالها، ثم من سرعة الالتفات ولطيف الانتقال ودقة التصوير وشدة التأثير وأشياء أخرى قد يدركها المتأمل المتوسم ويعجز عن وصفها.

وهنا نلج إلى بعض ما تتضمنه تلك الآيات من روائع البلاغة ومحاسنها.

ندرة الاستدلال:

ننظر أولاً إلى ندرة الاستدلال على مجيء الساعة وهي من ناحيتين:

الأولى: أنهم كانوا يستبعدون الساعة من جهة إمكانيتها.

وكانوا يطلبون آية يستدلون بها على وقوعها.

إنهم كانوا يقيسون القدرة القادرة المطلقة بقدراتهم الضئيلة الهزيلة العاجزة، وكانوا يتعجبون

ويتساءلون:

كيف ينشق القمر؟ كيف تنفطر هذه السماء؟ وكيف تسير تلك الجبال؟

وقد أشار القرآن إلى شبهاتهم هذه؛ حيث قال: ﴿لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا﴾ [طه: ١٠٨، ١٠٧].

فقد جمع القرآن في ثنائيا تلك القصص عدداً من الحوادث الكونية الكبرى، التي ستظهر حين قيام الساعة. فإن كان الله قادراً في فترة قوم نوح على أن يفتح أبواب السماء، وعلى أن يفجر الأرض عيوناً فما وجه الاستغراب إذن إذا قيل في أشراف الساعة: ﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾ [البأ: ١٩] أو ﴿وَإِذَا الْبُحَارُ فَجُورَتْ﴾ [الانفطار: ٣].

ثم إن كان الله قادراً على أن يرسل صيحة واحدة على ثمود فيكونوا كهشيم المحتظر، فما وجه الاستبعاد إذن إذا قيل: ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ [يس: ٥٣]؟

ثم انفلاق البحر وانشقاقه بضربة بالعصا ليس أقل غرابة من انشقاق القمر في وقت قيام الساعة فما وجه الاستغراب إذن إذا قيل: ﴿أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾ [القمر: ١]؟

الناحية الثانية: أن تلك الحلقات المتتابعة المتلاحقة للأحزاب التي حل عليها سخط الله بسبب عصيانها وطغيانها تدل دلالة واضحة على أن رب العرش ليس غافلاً عن خلقه، وهو يراقبهم في حركاتهم وسكناتهم ويعاملهم حسب تصرفاتهم؛ فيهلك العصاة الطاغين؛ ويرحم عباده الشاكرين.

فهي - في الواقع - شواهد على الدينونة الإلهية الحاسمة الكبرى التي ستظهر وقت قيام الساعة على وجه أتم وأشمل؛ فإن هذه الدنيا ليست دار الجزاء وإنما هي دار البلاء، وما يظهر فيها من وقائع الجزاء ليس إلا تلميحاً إلى ما يتبعه من الجزاء الأوفى الذي لا يغفل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها.

عجيب الاستدراج:

ومما يزيد في روعة هذه الآيات ويرفع من قيمتها الأدبية البلاغية أنها نموذج رائع لعجيب الاستدراج، كما أنها نموذج رائع لندرة الاستدلال.

فهي لا تصرح بأدلة وقوع الساعة حتى ينفر منها من لا يؤمن بها، بل تتضمنها في ثنائيا وتخفيها في غضوناتها؛ فهي تمشي في عروقها كما يمشي الماء في عروق الشجرة وأغصانها.

فالسامع يستمع إلى تلك القصص واحدة واحدة؛ وما يكاد ينتهي منها حتى يلين وينكسر من حيث لا يشعر، ويتوجس في نفسه خيفة الحساب وخيفة الجزاء؛ مع أنه كان منكراً للحساب ومنكراً للجزاء.

ثم حينما ينتهي السياق من تلك القصص المخيفة المرجفة لا يباغتهم بوعيد الساعة، بل يراعي ذلك الاستدراج، ويأخذ الجانب الذي كان من الوضوح بحيث لا يحتمل المراء، ويوجه إليهم سؤالين اثنين: ﴿ أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أَوْلَانِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ ﴾ [القمر: ٤٣].

وكان هذان السؤالان من القوة وإلزام الحجة بحيث لا يسعهم إلا أن يجيبوا عليها بـ «لا».. فأردفهما سؤالاً آخر بدون أن يقف عندهما وينتظر الجواب عليهما: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُنتَصِرُونَ ﴾.

[القمر: ٤٤]

وكان في الموقف احتمال أن تستيقظ فيهم نوازع الأنفة والحمية الجاهلية، وكان من المحتمل أن يسارعوا بالجواب عليهم بـ «نعم» فآزاح عنهم حجاب الغرور، وهزهم بالواقع المر: ﴿ سَيَهْزُمُ الْجَمْعُ وَيُؤَلُّونُ الدُّبُرَ ﴾ [القمر: ٤٥].

سرعة الالتفات

ثم الذي يبين شأن هذه الآيات ويظهر مدى مستواها الأدبي البلاغي هو سرعة الالتفات.. سرعة الالتفات مع عجيب الاستدراج.. سرعة الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، ثم إلى الغيبة؛ حيث قال - تعالى -: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النَّذِيرُ (٤١) كَذِبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُقْتَدِرٍ (٤٢) أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أَوْلَانِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ (٤٣) أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُنتَصِرُونَ (٤٤) سَيَهْزُمُ الْجَمْعُ وَيُؤَلُّونُ الدُّبُرَ (٤٥) بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمُ وَالسَّاعَةُ أَذَى وَأَمْرٌ ﴾ [القمر: ٤١ - ٤٦].

علماً بأننا لأول مرة نرى في تلك السورة هذا الخطاب المباشر إلى الكفار.. نراه بعدما قطعنا ثلاثة أرباع السورة ودخلنا في الشوط الأخير منها.

ثم هذا الخطاب يفاجئهم بسرعة مذهلة ويمضي، بحيث يتحرك له الوجدان وتهتز له المشاعر.

فما هو السر في هذه المفاجأة المذهلة أو هذا التحول السريع يا ترى؟

ما نظن هذا السؤال يمكن عليه الإجابة إلا بعد تردداد النظر وإمعانه في نظام تلك الآيات.

لقد أسلفنا أن الله راعى في تلك القصص نوعاً عجيباً من الاستدراج؛ فما يكاد السامع ينتهي من تلك القصص - بشرط أن لا يكون مطموساً - إلا وهو يتوجس الروح ويدخله الفرع من حيث لا يشعر، ويجد نفسه مدفوعاً مضطراً إلى أن يراجع سلوكه ويفكر فيما يؤول إليه أمره.

وهنا ينتهز السياق تلك الفرصة السانحة ويوجه إليه هذا السؤال بسرعة كسرعة البرق، حتى يكون ذلك له معواناً على مراجعة نفسه: ﴿ أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أَوْلَانِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ ﴾ [القمر: ٤٣].

علماً بأنه لم يكن مهياً نفسياً قبل هذا حتى يوجه إليه هذا الخطاب المباشر.

هذا، وكان هناك وراء هؤلاء الجماهير فريق من قادة الكفر الذي قد بلغ من السمود غايته، ولم يكن مهياً بعدُ حتى يوجه إليه الخطاب المباشر؛ فإنه على الرغم من هذا القرع للزلزل العنيف مصرّ على سموده واستكباره، نشوان ثمل من قوته وشدة بطشه، ويتلوى ويتبجح في غروره:

على أية حال؛ فنحن جميع منتصر!

وهنا يبادر النص القرآني بردّ هذا الغرور في وجه أصحابه مع الإعراض عنهم: ﴿ سَيَهْزُمُ الْجَمْعُ وَيُؤَلُّونُ

الدُّبُرُ ﴿٤٥﴾ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذَى وَأَمْرٌ ﴿[القمر: ٤٥، ٤٦] .

ولا شك أن هذا الإعراض يزيد أحياناً في شدة الوعيد، ويكون أوقع في النفس وأنجع في التقرّيع.

ومما يشير إلى هذا الفرق أن السياق لا يقول في آية الخطاب :

أيها الكفار أنتم خير أم أولئكم؟

بل يعدل عنه إلى قوله : ﴿ أَكْفَارَكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكُمْ ﴾ [القمر: ٤٣] .

وعلى هذا فيكون تأويل الآية هكذا : أيها الناس ، هل ترمقون قادنتكم وطواغيتكم هؤلاء : أهم خير وأقوى من

أولئك الذين سحقوا قبلهم وبدمروا؟

وهل ترون هؤلاء يفلتون من عذابنا ، إذا أخذوا وحوسبوا؟

وإلا كيف أخذتم طريقهم وربطتم مصيركم بمصيرهم؟

أم هل تحسبون أن ربكم كتب لكم صك العفو والغفران وصك البراءة من النيران وأعطاكم الرخصة

للفجور والعصيان؟

براعة الترجيع:

نرجع مرة أخرى إلى القصص ونتأمل من خلالها في ترجيع قوله - تعالى - : ﴿ وَلَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ [القمر: ٤٠] .

فقد رجعت هذه الآية في تلك السورة أربع مرات، رجعت بعد كل مشهد من مشاهد المثلثات.

فما الفائدة من هذا الترجيع يا ترى؟

هل يضيف هذا الترجيع شيئاً جديداً إلى موحيات هذه السورة؟ وهل له دور ملحوظ ملموس في جمال

السورة وفي إيقاعاتها؟

أم هو تكرار محض وليس وراءه شيء ملحوظ مذكور يتصل بجمال السورة وموحياتها؟

تلك أسئلة وجيهة هامة تفرض علينا أن نمنع النظر في نظام الآيات، إن الجواب عنها يكمن في نظامها،

ومن أراد الإجابة عليها ساهياً عن نظامها فلا تعتقد أنه يختلف في جوابه عن الإمام الشوكاني - رحمه الله -

حيث يقول : « لعل وجه تكرير تيسير القرآن للذكر في هذه السورة الإشعار بأنه منة عظيمة لا ينبغي لأحد أن

يقفل عن شكرها »^(١).

بينما تتأمل في نظام تلك الآيات لا يدعنا نقف عند هذا الحد الأدنى بل يفتح أمامنا آفاقاً واسعة في

الموضوع، ويجسّم لنا جمال هذا الترجيع ويشخص لنا بلاغته وإعجلته من عدة وجوه، وهي كما يلي :

الوجه الأول: هذا الترجيع يسبغ على تلك المشاهد الرهيبة المخيفة المفزعة ثوباً ضافياً فضفاضاً من الرقة

والعذوبة والرحمة، فنشعر كلما ينتهي مشهد من هذه المشاهد الرجفة كأن ربنا تجلّى لنا برافته.

وهو يحذرنا أن نتورط فيما تورط فيه أولئك المتمردون من الخزي والعذاب والخسران، وينادي بنا بحنو

وتأكيد وإصرار :

ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر؟

ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر؟

الوجه الثاني: هذا الترجيع - بما فيه من تكرار ضمير الجلالة (نا) - يبين لنا مدى رآفة الله بعباده، ويقرّبنا حتى يجعلنا نستشعر كأننا في كنف ربنا، ونسمع صوته في آذاننا وهو يدعونا وينادينا: ﴿فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ﴾ ﴿فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ﴾ [القمر: ٤٠].

الوجه الثالث: هذا الترجيع يجعل كل حلقة من تلك الحلقات مشهداً مستقلاً بنفسه. ويبرز كلاً منها وهي وحدها تكفي للظة والتذكّر.

وكم كان الله بعباده رحيماً، وكم كان عليهم حنوناً؛ إذ قصّ عليهم تلك القصص تباعاً، حتى لو فاتتهم قصة أيقظتهم أخرى:

ولقد صدق نبينا - عليه الصلاة والسلام - إذ قال: «ولا يهلك على الله إلا هالك»^(١).

الوجه الرابع: هذا الترجيع يجعل كل حلقة من تلك الحلقات متميزة من صاحبيتها، ويجعل لكل واحدة منها إيجاباً يخصها، ويدعونا إلى أن نطيل للمكث عند كل واحدة منها ونستوعب إيجاباتها.

ثم إذا رجعنا إلى تلك الحلقات وعشنا مع تلك الآيات المباركات وتاملنا فيها من هذه الناحية وجدناها كذلك، وسنفصل في القول - بإذن الله -.

فلننظر كيف كشف لنا التأمل في نظام تلك الآيات عن نواحي الجمال والروعة والإشراق في هذا الترجيع. والآن فلا نبالغ إذا قلنا: إن هذا الترجيع تعرّض في تلك السورة تعرّضاً أثناء الوشاح^(٢) للفصل، وإن شئت فقل: إنه يتلّاه فيها كما يتلّاه الثريا في كبد السماء.

تميز وتماثل:

والآن نأتي لنرى تميز تلك القصص في إيجاباتها مع تماثلها في جوّها وصياغتها.

وتلك ناحية عجيبة من بلاغة أسلوب القرآن، وما يفتن لها إلا من كان مهتماً بنظام الآيات، وكان عاكفاً على التأمل فيها والتشبع بعلموها وكنوزها، فنقول - وبالله التوفيق:

القصة الأولى: وهي قصة نوح، يغلب عليها لون رعاية الله لعباده الأنبياء.

الا ترى كيف بدأ القصة بقوله: ﴿فَكُنْزُوا عِبَادًا﴾.

ولا ندري كيف نعبّر عما تفيض به كلمة ﴿عِبَادًا﴾ من حفاوة ومودة تأخذ القلوب وتملك الشعور، وخاصة في هذا الجو الخانق المكروب: ﴿قَالُوا مَجْنُونٌ وَارِدُجِر﴾.

ثم نلاحظ كذلك أنه ما تحرك شفقتا نوح بإظهار ضعفه وعجزه أمام ربه، حتى يسرع إليه ربه بعطفه ورعايته، ويجرك له الكون كله للانصياع من أعدائه: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ﴾ ﴿فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ﴾ ﴿فَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ﴾ [القمر: ١٠ - ١٢].

ولننتبه لضمير الجلالة هنا: ﴿فَفَتَحْنَا﴾ و ﴿فَفَجَّرْنَا﴾ فإن التصريح بضمير الجلالة هنا يشعر أنه - تعالى - قد تولى أمر نوح بنفسه ولم يستند إلى غيره اهتماماً بشأن عبده!

ثم نرى نوحاً يحمله ربه على ذات الواح وديسر، وهي تجري بأعينه وفي ظلّ رعايته - سبحانه وتعالى! - وكان هذا جزاءً وإكراماً لمن كفر به قومه فأكرمهم ربه وأستغ عليه فضله: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ

(١) رواه مسلم، ح/ ١٨٧.

(٢) أثناء الوشاح: قواه وطاقاته، ومفرداته: ثِي ومِثْلَة ومِثْلَة. (لسان العرب، مادة ثي).

وَدُسِرُ ﴿١٦﴾ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءَ لِمَنْ كَانَ كُفْرٌ ﴿[القمر: ١٣، ١٤].

والمراد بذات الأواح ودسر هو السفينة كما هو معروف ومفهوم؛ إلا أن النص القرآني عدل عن كلمة السفينة إلى قوله: ﴿ذَاتُ الْاَوَاحِ وَدُسِرُ﴾ حتى يصور لنا ذلك المشهد الفذ الجميل، ويجعله حاضراً شاخساً أمام أعيننا.

فنشعر كلما تلونا تلك الآية الكريمة كأننا واقفون أمام تلك الأواح وهي تحمل نوحاً في رعاية ربه، والأمواج الصاخبة حوله تريد أن تصل إليه ولكن بدون جدوى؛ فإنه في رعاية ربه، وربّه يرعاه بنفسه! وهكذا نرى السياق يبرز في هذه القصة مشهد الحماية والرعاية والكرامة. وأما المشهد الأخير - وهو مشهد الإهلاك والإغراق - فيطويه طياً، ويكتفي بالإشارة إليه: ﴿فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ﴾ [القمر: ١٢]. ثم تأتي الحلقة الثانية: وهي قصة قوم عاد، وتلك القصة بأكملها تمثل سوء عاقبة المستكبرين، كما أن القصة الأولى كانت عبارة عن تأييد الله للمرسلين.

فهي تنذر من يفتر بقوته أنه سيصرع صرعاً فظيعاً، وما يستطيع من قيام ولو لطرفة عين؛ فإن جنود الله الجبارين يمرعون أنوف المستكبرين في التراب، مهما بلغت قوتهم، ويلصقون جباههم بالرغام مهما عظمت شوكتهم. فتلک عاد شمخوا بانوفهم امام ربهم: ﴿وَقَالُوا مِنْ أَشَدِّ مَنَا قُوَّةً﴾ [فصلت: ١٥].

فسلط الله عليهم ريحاً صرصراً عاتية، فالتقتهم صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية. ﴿كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنَذَرِ﴾ ﴿١٨﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحاً صَرْصُراً فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَبْرٍ ﴿١٩﴾ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴿٢٠﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنَذَرِ ﴿[القمر: ١٨ - ٢١]. فنرى السياق يذكر هلاكهم الفظيع بكل سرعة وإيجاز وينتهي ولا يتعرض لشيء بعده.

ثم تأتي الحلقة الثالثة: قصة ثمود؛ وهي وإن كانت في لونها العام شبيهة بقصة عاد، إلا أنها متميزة منها من جهة، فإنها تحذير للكافرين على طلبهم آية العذاب، وتنبيه إلى أن الأمة إذا طلبت آية العذاب، ثم هتكت حرمتها فلا تمهل بعدها.

فالآية قد تكون حسرة وندامة في حق من يطلبها، ويكون موعد ظهورها هو موعد هلاك تلك الأمة: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنَّدْرِ ﴿٢٢﴾ فَقَالُوا أَبَشْرًا مِثَّا وَاحِدًا تَبِعَهُ إِنْآ إِذَا لَفِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ ﴿٢٤﴾ أَوْلَقِيَ الذِّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ ﴿٢٥﴾ سَيَعْلَمُونَ عَذَابَ الْكَذَّابِ الْأَشِرِّ... ﴿[القمر: ٢٢ - ٢٣].

ثم تأتي الحلقة الرابعة: قصة قوم لوط؛ وهي وإن كانت شبيهة بقصة قوم نوح على طريق العود على البدء، إلا أنها متميزة عنها؛ حيث إنها تبشر بتنجية للمؤمنين كافة، وتنادي بحسن جزاء الشاكرين قاطبة. إنها تصرح بتنجية آل لوط كلهم، ولا تقتصر على ذكر نجاة نبي الله لوط وحده.

علماً بأن القصة الأولى لا تذكر إلا نجاة نبي الله نوح: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْاَوَاحِ وَدُسِرُ﴾. وكذلك تناولت هذه القصة هلاك المجرمين بنوع من التفصيل، بينما القصة الأولى لم تتناولها بتفصيل وإنما أشارت إليه إشارة عابرة خاطفة: ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ بِالنَّذْرِ ﴿٣٣﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ ﴿٣٤﴾ نِعْمَةٌ مِنْ عِبْدِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ... ﴿[القمر: ٣٣ - ٣٤].

ثم تأتي الحلقة الخامسة: وهي قصة آل فرعون، وهذه القصة تنبه إلى أن وفرة العتاد والأوتاد أو كثرة الجيوش والجنود لا تغني من ذي الجلال والجبروت؛ فإنه يقصف الطفلة ويأخذهم أخذ عزيز مقتدر: ﴿وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النَّذْرُ ﴿٤١﴾ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَلْبًا فَأَخَذْنَا مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ عَزِيزٍ مُقْتَدِرٍ ﴿[القمر: ٤١، ٤٢].

إلا أن هذه الحلقة تختلف عن أخواتها؛ بحيث إنها ليست - في الحقيقة - حلقة مستقلة، وإنما هي مغبرة لطيفة للتخلص من حديث الغابرين إلى واقع الحاضرين.

ولذلك ترى الأذان والأذهان تنتظر بعد ذكر آل فرعون ذلك الترجيع المالكوف: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾.

فاذا بها قد فوجئت بسؤال يهز الوجود ويرجف القلوب: ﴿أَكْفَارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزَّيْرِ﴾ (٤٣) أم يقولون نحن جميع منتصر (٤٤) سيهزم الجمع ويولون الدبر (٤٥) بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر (٤٦ - ٤٧) [القمر: ٤٣ - ٤٦].

ثم هناك ظاهرة أخرى تميز المشهد الأخير عن أقرانه هي أن المشاهد الأخرى جاءت مفصولة بعضها عن بعض؛ بحيث لا يربطها رابط من واو الوصل؛ فقال - تعالى -: ﴿كَذَبَتْ ثُمُودُ ... كَذَبَتْ قَوْمٌ لوط ...﴾. بينما نرى المشهد الأخير جاء بواو الوصل؛ حيث قال - تعالى -: ﴿وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النَّذْرُ﴾.

[القمر: ٤١]

وتلك لحة مليحة إلى أن المشهد الأخير يختلف عن سائر المشاهد في نوعيته وطبيعته ودلالته.

وتلك لطائف عجيبة من لطائف أسلوب القرآن، بحيث يتحرك لها الوجدان وتهتز لها حاسة البیان، ولا يمكن العثور عليها إلا بعد تردد النظر في تصارييف النظم.

براعة الترتيب في القصص:

لا يخفى على الباحث التامل أن القرآن ليس له عادة معلومة أو قاعدة مطردة في ذكر القصص والأخبار، بل له في ذلك مناح وأساليب في غاية الدقة.

فأحياناً يسرد القصص سرداً حسب ترتيبها في الزمان، وأخرى يعدل عنه إلى ترتيب آخر تقتضيه حكمة البیان.

فلنرجع إلى ما كنا فيه من سورة القمر، ولننمعن النظر في ترتيب قصصها عسى أن نترك ما فيه من الحكمة البالغة والבלغة الساحرة المعجزة.

من المعلوم أن هذا الترتيب الذي نلاحظه في هذه السورة جاء على وفق الزمان.

فذكر السياق أولاً قوم نوح ثم عاداً ثم ثمود ثم قوم لوط ثم آل فرعون.

ولا شك أننا إذا مررنا على مصارع هؤلاء الأحزاب، هكذا على ترتيبهم في الزمان؛ حيث يتمتع بعضهم بعضاً، تمثلت لنا سنة الله التي عملت عملها دائماً، وغلب على حسناً أن أي أمة من الأمم - على مدار التاريخ - لما ركبت مركب الكفر والمعصية ذاقته وبال أمرها، وكن عاقبة أمرها خسراً.

فهذا النظم له دور بارز ملموس في إعداد هذا الجو الرهيب المفزع.

والآية التالية لتلك القصص قد نجد فيها نوعاً من التأييد لهذا القول؛ فإنه لما تبيا هذا الجو وتمكن من القلوب الروع تقدم النص خطوة أخرى، وهز أعداء الله هزاً ﴿أَكْفَارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أُولَئِكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزَّيْرِ﴾ [القمر: ٤٣].

أي: إذا كانت تلك سنة الله في الأمم، وكانت سنة قائمة على مر الزمان؛ بحيث لم تركب أمة من الأمم هذا المركب الخشن إلا جنت الندم، ودارت عليها دائرة المحن، فما بالك يا طغلم الأحلام أنتم على أنفسكم وتجراتم على ربكم؟

أنتم خير من أولئك؛ فلا تمسك نفحة من عذاب ريبكم؟ أم كتب لكم ريبكم «صك» البراءة والغفران؛ فلا تتقفون ثمار كفركم وإنكاركم؟!

ومثل هذا النظم نائظ آخرى وشواهد تترى في القرآن، ولكن الأمر ليس بحاجة إلى أن نفيض فيه الكلام ونقيم عليه البرهان.

براسة المقطع:

وأخيراً نأتي على مقطع من السورة غاية في الحسن والروعة: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ۖ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِندَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ [القمر: ٥٤، ٥٥].

ولكي ندرك روعة هذا المقطع لا بد لنا أن نضع في اعتبارنا ذلك الجو الرعيب المكفهر الذي يسود السورة، والذي مررنا عليه قبل قليل.

ويزداد هذا الجو تهيماً ويشدد حين تستقبلنا هذه الآيات: ﴿إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسَعَةٍ ۖ يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَىٰ وجوههم ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ﴾ [٤٨] إنا كل شيء خلقناه بقدر [٤٩] وما أمرنا إلا واحدة كَلِمَةٍ بِالْبَصَرِ ۖ وَقَدْ أَهْلَكْنَا أَشْيَاعَكُمْ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ ۖ وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزَّيْرِ ۖ وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌ﴾ [القمر: ٤٧ - ٥٣].

يا لهول المصير!! ويا لخطورة الموقف!!

﴿وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزَّيْرِ ۖ﴾ [٥١] وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌ﴾ [القمر: ٥٢ - ٥٣].

فكان هذا العذاب البئيس الذي دمرهم ومزقهم وجعلهم كهشيم المحتظر لم يحسب في حسابهم ولم ينقص من أوزارهم؛ بل كل صغير وكبير مسطور في زبر^(١) أعمالهم؛ وهم سيحاسبون عليه واحداً بعد واحد.

والنتيجة واضحة معلومة؛ فهم يسحبون في النار على وجوههم؛ وكل شيء حولهم يسخر منهم ويقرعهم. ذوقوا أيها السامدون! ذوقوا مسَّ سقر!

في مثل هذا الجو العبوس القمطير ترد هاتان الآيتان: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ۖ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِندَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ [القمر: ٥٤، ٥٥].

يا لروعة هذه الكلمات في هذا الجو المكفهر القاتم!

فوالله! إنها لأروع من كوكب دري كريم يضيء في ليل بهيم! وهي أغلى في نفس المؤمن من كل كنز ثمين ومن كل متعة ونعيم!

وتجيء سورة القمر لتفصل تلك المصارع بأسلوب ينطق بقدرة الله وملكه وتفريده بالسلطان دون غيره؛ فله الملك وله الحكم؛ يحكم ما يشاء ويفعل ما يريد؛ يبطلش بالطفاة وينتصر من البغاة؛ ويأخذ من يشاء أخذ عزيز مقتدر.

ثم هذا ليس نهاية المطاف؛ بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر؛ فهم يسحبون في النار على وجوههم ولا يجنون لديهم من يشفع لهم أو يخفف عنهم من عذاب ريبهم.

وأما المتقون فهم ينعمون ويفرحون وهم اليوم في شغل فاكهون: ﴿فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ۖ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِندَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ [القمر: ٥٤، ٥٥].

(١) الزبر: الكتاب.

فاليوم يومهم والمليك مليكهم .

فهم اليوم في عزة وسرور وفي سعادة وحبور .

والمليك يُتَوَجَّه بتاج العز والكرامة ، ويخلع عليهم حلّ الشرف والسعادة ، ويرفع شأنهم حتى يجلسهم حول عرشه وينزلهم في كنفه ؛ فإنهم عرفوا لصاحب الملك ملكه ، وخضعوا له وسجدوا ، وأوذوا في سبيله فصبروا ، وقَتَلُوا وقَتِلُوا .

وأما الذين عدلوا عن الملك وتعلقوا بأهداب الشفعاء فلهم الويل كل الويل ؛ فإنهم أسخطوا الملك ولم ينفعهم البديل .

وما أروع مشهد المتقين ؛ حيث ينعمون ﴿ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴾ ﴿٥٤﴾ فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ .

ما أروع هذا المشهد إذا قسناه إلى مشهد الكفار وهم يُسْحَبُونَ على وجوههم ويمتَلُونَ إلى نيرانهم ؛ وكان الملائكة الذين كان يحلم هؤلاء بشفاعتهم يتبرؤون منهم ويعنفونهم : ﴿ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ ﴾ .

ثم تدهشنا روعة هذا اللقط وبراءته من ناحية أخرى إذا قسناه إلى سورة الرحمن ؛ وبيانه أن سورة القمر تطفح بلهب الإندار وتجيش بغضب الجبار ؛ فقد تكررت فيها كلمة « النذر » و « الإنذار » اثنتي عشرة مرة ، وتكررت كلمة العذاب سبع مرات ؛ وهذا شيء يخص سورة القمر دون سائر السور ؛ حيث لم تتكرر هاتان الكلمتان بهذا الشكل في أية سورة من السور .

ولعل هذا القمر من الكلام يكفيننا لإدراك ما نحن بصده من أن هناك جوانب وأطرافاً من البلاغة القرآنية العالية المعجزة لا يطلع عليها إلا من يدمن النظر في نظام الآيات ، ويلتصم الوشائج التي تربط المعاني بعضها برقاب بعض .

ومما يروى في كتب السيرة أن أبا سفيان بن حرب وأبا جهل بن هشام والأخنس بن شريق خرجوا ليلة ليستمعوا من رسول الله ﷺ وهو يصلي من الليل في بيته ، فأخذ كل رجل منهم مجلساً يستمع فيه وكل لا يعلم مكان صاحبه ؛ فباتوا يستمعون له حتى إذا طلع الفجر تفرقوا ؛ فجمعهم الطريق فتلاوموا ، وقال بعضهم لبعض : لا تعودوا ؛ فلو رآكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً... (١) .

لقد كانت تمر بنا تلك القصة وأمثالها في كتب السيرة فكنا نتحير : كيف كان يحرص الأعداء على سماع القرآن مع شدة عداوتهم وحققهم على الإسلام ؟

وما الذي كان يسوقهم إليه سوقاً في جنح الظلام ؟

وكيف كانوا يؤخنون بروعة آياته وجمال أسلوبه مع أن العداوة تعمي العيون وتعم الآذان ؟

ولكن لم يطل بنا الزمان حتى تعرفنا على فكرة النظم فانتشعت عنا الحيرة ، وعرفنا أن هذا القرآن ينطوي في نظام آياته ورباط معانيه على عالم عجيب من الروعة والجمال ؛ بحيث لا يكاد يصبر عنه من يتذوق اللسان ولو قد جعلته العداوة من أعمى العميان .

فسبحان ربنا الرحمن الذي كَرَّمَنَا بهذا القرآن وفضلنا به على سائر الأقوام .

(١) انظر : مثلاً الروض الأنف ، للمصلي ، ٢ / ٩٩ .



إحياء سنة الرضا

نحو مؤسسة وقفية تمويلية تنموية

سليمان الطفيل

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه، أما بعد: فقد طرحت افتتاحية مجلة البيان في عددها ذي الرقم (١٣٨) تحت عنوان: «صحونا.. قلننهض» بعض الإنجازات التي حققتها الدعوة في مرحلة الصحو، ثم تساءلت: ما الذي عليها أن تستعين بالله في إنجازه فيما يستقبل من مراحل؟ مطالبة في ختام كلمتها أنه لن لنا أن ننتقل من مرحلة «الصحو» إلى مرحلة «النهضة» لذلك عمدت - بعد توفيق الله تعالى - إلى الإسهام في تجلية حقيقة طالما غابت ولعمود طويلة عن أذهان كثير من المسلمين، هذه الحقيقة لها شأن عظيم والثر بالغ في نهضة الإسلام وانتشاره في القرون الأولى، ألا وهي «سنة الوقف»، تلك السنة الخيرية التي امتاز بها المجتمع الإسلامي الأول لقول جابر رضي الله عنه: «لم يكن أحد من الصحابة له مقدرة إلا وقف»^(١)، ولقد ذكر التاريخ الإسلامي في المجال التطبيقي لفكرة الوقف كثيراً من الأوقاف التي تبارى المحسنون من المسلمين في كل أقطارهم وعصورهم وعلى اختلاف مذاهبهم في إنشائها على جهات البر الكثيرة التي ما زال كثير منها قائماً حتى اليوم. وهذه الأوقاف مما اختلف به المسلمون؛ لقول الإمام الشافعي - رحمه الله -: «لم يجبس أهل الجاهلية - فيما علمته - داراً ولا أرضاً تبرراً بحبسها، وإنما حبس أهل الإسلام»^(٢)، وإلا فقد ورد أنهم كانوا يجبسون؛ ولكن بقصد الفخر والخيلاء؛ بل إن فكرة حبس المال والاستفادة من ريعه معروفة من قديم الزمان وحديثه، وإن لم يسم بالاسم للتعارف عليه عند المسلمين وهو الوقف.

تعريف الوقف:

الوقف لغة: يطلق على الحبس^(٣)، كما أنه يطلق على المنع^(٤)، فأما الوقف بمعنى الحبس فهو مصدر قولك: وقف الدابة، ووقف الأرض على المساكين، أي جعلتها محبوسة على ما وقفت عليه ليس لأحد تغييرها أو التصرف فيها. وأما الوقف بمعنى المنع فلأن الواقف يمنع التصرف بالوقوف. وأما في اصطلاح الفقهاء، فقد عرّف الوقف بتعاريف كثيرة تبعاً لاختلاف المذاهب والأقوال في مسائل الوقف، وأقرب تلك التعاريف لعني الوقف ما ذكره ابن قدامة في الفتن بأنه: «تحبّس الأصل وتسبيل

(١) عبد الرزاق بن تاج العارفين المنذري - كتاب تيسير الوقوف - مكتبة نزار مصطفى الباز، الرياض، ط ١، ١٤١٨هـ، ج ١، ص ٣٣.

(٢) الشافعي، محمد بن إدريس الشافعي - الأم - دار المعرفة للطباعة، بيروت - لبنان، ج ٤، ص ٥٢.

(٣) ابن منظور - لسان العرب - دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤م، مج ٨، ص ٤٨٩٨.

(٤) د. إبراهيم أنيس، وآخرون - اللجم الوسيط - دار الفكر، مج ٢، ص ١٠٥١.

المنفعة»^(١)، لكونه مقتبساً من قول أفصح البشر لساناً وأبلغهم بياناً ﷺ، حينما سأل عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن أرض أصابها بخير، فقال له: «إن شئت حبست أصلها وتصدق بها»^(٢).

الأصل في مشروعية الوقف:

الأصل في مشروعيته: الكتاب والسنة الثابتة عن رسول الله ﷺ وكذلك إجماع الأمة.

أما الكتاب: فقول الله - تعالى - : ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].

أما السنة: فقد ورد في صحيح البخاري^(٣) عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «أصاب عمر بخير أرضاً، فأتى النبي ﷺ فقال: أصبت أرضاً لم أصب مالا قط أنفس منه، فكيف تأمرني به؟ قال: إن شئت حبست أصلها وتصدق بها، فتصدق عمر أنه لا يباع أصلها ولا يوهب ولا يورث وإنما هي صدقة في الفقراء والقريبى والرقاب وفي سبيل الله والضييف وابن السبيل، لا جناح على من وليها أن يأكل منها بالمعروف أو يطعم صديقاً غير متمول فيه»، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»^(٤).

وأما الإجماع: فقد اشتهر اتفاق الصحابة - رضوان الله تعالى عليهم - على الوقف قولاً وفعلًا^(٥)، ومن ذلك قول الصحابي جابر بن عبد الله رضي الله عنه السبق نكوه، وكذا قول الإمام الشافعي - رحمه الله - : «بلغني أن أكثر من ثمانين رجلاً من الصحابة من الانصراف وقفوا»^(٦). وذكر الخصاص أن فعل أصحاب رسول الله ﷺ، وما وقفوه من عقاراتهم وأموالهم إجماع منهم على أن الوقوف جائزة ماضية^(٧).

أركان الوقف: أركانه أربعة، هي^(٨):

١ - الواقف: وهو الحابس للعين.

٢ - الموقوف: وهي العين المحبوسة.

٣ - الموقوف عليه: وهي الجهة المنتفعة من العين المحبوسة.

٤ - الصيغة: ويقصد بها لفظ الوقف وما في معناه. وهناك الفاظ صريحة والفاظ كناية. أما الألفاظ الصريحة فهي

كقولك: وقفت، وحبست، وسبكت، وأما الألفاظ الكناية فهي كقولك: صدقة محرمة، أو صدقة محبسة، أو صدقة مؤبدة.

أنواع الوقف:

ينقسم الوقف باعتبار الجهة الأولى التي وقف عليها إلى نوعين^(٩):

١ - الوقف الأهلي.

(١) ابن قدامة - المغن - المؤسسة السعيدية، الرولص، ج ٢، ص ٣٠٧.

(٢) محمد ناصر الدين الألباني، صحيح الجامع الصغير وزيدته، للكتب الإسلامي، بيروت، ط ٢، ١٤٠٨هـ، ج ١، حديث رقم ١٤٨١، ص ٢٩٩.

(٣) الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، فتح الباري، للكتب السلفية، القاهرة، ج ٥، حديث رقم ٢٧٧٧، ص ٤٦٨.

(٤) الألباني، صحيح الجامع، مرجع سابق، ج ١، حديث رقم ٧٩٢، ص ١٩٩.

(٥) النواوي، كتاب تفسير الوقف، مرجع سابق، ج ١، ص ٢٢. (٦) الشافعي، الأم، مرجع سابق، ج ٤، ص ٥٢.

(٧) أبو بكر الخصاص أحمد بن عمر الشيباني، كتاب أحكام الأوقاف، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ، ص ١٨.

(٨) ينظر في ذلك: النواوي، مرجع سابق، ص ٢٤، أبو بكر، برهان الدين إبراهيم بن موسى، الإسماع في أحكام الأوقاف، دار الرائد العربي، بيروت، ١٩٨١م، ص ١٤، د. صالح بن غانم المسلمان، أحكام الأوقاف والوصية، دار بلنسية، ط ١، ١٤١٥هـ، ص ٩، د. إبراهيم أنيس وآخرون، للحجج الوسيط، مرجع سابق، ج ٢، ص ١٠٥١.

(٩) ينظر في ذلك: د. نزيه حماد، معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء، لدار العلمية للكتب الإسلامي، ط ٢، ١٤١٥هـ، ص ٣٥٤. د. المسلمان، أحكام الوقف والوصية، مرجع سابق، ص ١٠ - ١١، د. حسن عبد الله الأمين، الوقف في الفقه الإسلامي، ضمن

ندوة إدارة وتتميز بملك الأوقاف، البنك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، جدة ١٤١٥هـ، ص ١١٣.

يُقصد بالوقف الأهلي: وقف المرء على نفسه، ثم على أولاده، ثم على نريته، ثم على جهة خيرية من بعدهم. أما الوقف الخيري: فهو الوقف على جهة بر ومعروف، كالمساجد والمدارس والمستشفيات، وسمي وفقاً خيراً لاقتصار نفعه على المجالات والأهداف الخيرية العامة.

الحكمة من مشروعية الوقف:

لتشريع سنة الوقف حكمٌ عظيم أبرزها: إيجاد مصدر تمويلي دائم لتحقيق مصالح خاصة ومنافع عامة، وعلى أساس هذه الحكمة يمكن وصف الوقف بأنه وعاء يصب فيه خيرات العباد، ومنبع يفيض بالخيرات على البلاد والعباد تتحقق به مصالح خاصة ومنافع عامة؛ ولا ريب أن هذه الخيرات تكون من أموال المسلمين وممتلكاتهم وأن حصولهم عليها يكون من جهة حلال ومن طيب المال.

مؤسسة الوقف والنهضة بشؤون الإسلام:

بعد هذه المقدمة القصيرة حول تعريف الوقف وأنواعه والحكمة منه، نجد أن الفقه الإسلامي ينظر إلى الوقف على أنه مؤسسة تمويلية تنموية لها شخصيتها الاعتبارية، وأن مكونات هذه الشخصية لا تنحصر في التركيز على أعيان الوقف وإنما على الجهة (الخاصة أو العامة) التي رُصدت الأوقاف لمصلحتها، وبهذا تكون مؤسسة الوقف مصدراً مالياً من مصادر الأمة الإسلامية تستطيع - بامر الله - تعالى - أن تنقلها من مرحلة الإعداد (الصحة) إلى مرحلة البناء (النهضة). بمعنى أن مرحلة الوعي والالتزام بالدين الإسلامي (الصحة الإسلامية) يترتب عليها عودة كثير من المسلمين إلى طريق الرشد والاستقامة - منهج أهل السنة والجماعة - هذه المرحلة تدفع كثيراً من المسلمين - المقتدرين - إلى الإنفاق والبنل في جهات البر والخير المختلفة، ومن ثم قيام مؤسسات خيرية منها مؤسسة الوقف، هذه المؤسسات تسعى إلى دعم مجالات التنمية المختلفة، فتبدأ حينئذ حركة البناء والنهضة تظهر وتنتشر في أرجاء المجتمع الإسلامي، وهذا ما فعله رسول الله ﷺ عند بزوغ فجر الإسلام؛ حيث أوقف ﷺ الحوائط السبعة في المدينة^(١)، وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «كان لرسول الله ﷺ ثلاث صفايا^(٢)، وكانت بنو النضير حبساً لنوائبه، وكانت فكة^(٣) لابن السبيل، وكانت خبير قد جزأها ثلاثة أجزاء: جزئين للمسلمين، وجزءاً كان ينفق منه على أهله؛ فلن بقي فضل رده على فقراء المهاجرين^(٤)، وقال عبد الله بن كعب: حبس المسلمون بعد رسول الله ﷺ على أولادهم وأولاد أولادهم^(٥). وذكر الطرابلسي: حبست عائشة - رضي الله عنها - وأختها أسماء وأم سلمة وأم حبيبة وصفية أزواج النبي ﷺ، وحبس سعد ابن أبي وقاص وخالد بن الوليد وجابر بن عبد الله وعقبة بن عامر وعبد الله بن الزبير وغيرهم - رضي الله عنهم - أجمعين^(٦)، وقال الشافعي: وأكثر دور مكة وقف^(٧).

وعليه: إذا كانت المجتمعات الإسلامية عاشت حياة الصحة مع بداية هذا القرن الخامس عشر الهجري ونهاية القرن العشرين الميلادي؛ فإن المناداة إلى عودة الوقف للإسهام في تمويل مجالات الدعوة ورعاية المؤسسات الخيرية، والإنفاق على القائمين عليها «تمويلاً للنهوض بشؤون الإسلام» يعد فرصة مواتية لإعادة

(١) الخصائص، كتاب أحكام الأوقاف، مرجع سابق، ص ٦٠٢.

(٢) الصفايا: مفردتها الصفية، واستصغيت الشيء إذا استخصمته، والصفايا هي ما اختارها الرسول ﷺ من الغنم، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، ج ٤، ص ٢٤٦٩.

(٣) فكة: اسم قرية بخيبر، وقيل بطنحية الحجاز فيها عين ونخل أفاعا لله على نبيه ﷺ، ينظر: ابن منظور، المرجع السابق، ج ٦، ص ٣٣٦٥.

(٤) الخصائص، مرجع سابق، ص ٢.

(٥) الخصائص، مرجع سابق، ص ٣.

(٦) الطرابلسي، الإيعاف في أحكام الأوقاف، مرجع سابق، ص ١٣. (٧) الشافعي، الأم، مرجع سابق، ج ٤، ص ٥٢.

الاعتبار لهذه السنة بما يتلاءم مع مستجدات العصر الحالي؛ لأن مؤسسة الوقف لها أهداف تتعلق بشبكة العلاقات الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية، تسعى دائماً لنشر الخير، وتنمية المجتمع الإسلامي، وإشاعة روح السخاء والبذل الذي يحرك أبناء الأمة الإسلامية ويقودهم إلى ساحات التكافل والتعاضد، وبذل المعروف والإحسان، ويبعث في نفوسهم معاني الإسلام؛ تمهيداً للمستقبل المشرق الواعد، وتوطئة لقدم جيل إسلامي صميم أشد أخذاً بالإسلام في نهضته الحديثة الراقية^(١).

ولا نكون مباغين إذا قلنا: إن ظهور هذه المؤسسة الوقفية وانتشارها داخل المجتمعات الإسلامية كفيل - بعد الله تعالى - بأن تقوم بالدور الريادي للأمة الإسلامية خلال هذا القرن الهجري الجديد، بجانب المؤسسات الإسلامية الأخرى؛ ذلك أن مؤسسة الوقف بمثابة الكيان الحسي والمعنوي الذي ينسج داخل جسم المجتمع الإسلامي خيوطاً محكمة في التشابك، وعلاقات قوية من الروابط يغذي بعضها بعضاً، تبعث الروح في خلايا المجتمع حتى يصير كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى. ويصدق على ذلك قول الرسول ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم، وتراحيمهم، وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»^(٢).

الوقف مؤسسة تنموية حديثة

لقد أثبتت التجربة التاريخية عبر القرون الإسلامية الماضية، الدور الكبير والعطاء المتميز لمؤسسة الوقف في تمويل التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والصحية والمجتمعية، وفي رعاية المساجد والمكتبات،... إلخ، مما ساعد على نمو الحضارة الإسلامية وانتشارها؛ حيث انتشرت بسببها المدارس والمكتبات والأربطة وحلق العلم والتأليف، وتحسنت بدعمها الأحوال الصحية للمسلمين وازدهر علم الطب، وأنشئ ما عرف قديماً بالبيمارستانات أو المارستانات (المستشفيات)، إضافة إلى دور هذه المؤسسة في دعم الحركة التجارية والنهضة الزراعية والصناعية وتوفير البنية الأساسية من طرق وقناطر وجسور.

وللتأمل في أساليب الانتفاع الاقتصادي لمؤسسة الوقف في العصور الإسلامية الأولى سيجد أنه شمل أنواعاً مختلفة من مصادر ثروة المجتمع تمثلت في أراض زراعية وحدائق وبساتين إلى مختلف العقارات والدكاكين وأدوات الإنتاج فضلاً عن السفن التجارية والتفود.

أما عن الآثار التنموية لمؤسسة الوقف التي تظهر في حياة المجتمع فهناك آثار اقتصادية أبرزها: الأثر على التشغيل والتوظيف وتوزيع الثروة وتشجيع الاستثمارات المحلية، كما أن لها آثاراً اجتماعية، أهمها: تحقيق التكافل الاجتماعي والترابط الأسري، وبناء المساكن للضعفاء، ومساعدة المحتاجين، وتزويج الشباب، ورعاية المعوقين والفقيرين والعجزة، وبناء القبور وتجهيز لوازم التفسير والتكفين للموتى.

إضافة إلى ذلك فإن لهذه المؤسسة الإسلامية العريقة الأثر الواضح في عملية التنمية البشرية التي تعنى ببناء الإنسان بجميع جوانبه «الروحية والعقلية والجسمية»، وذلك من خلال تركيز أموال الوقف في بناء المساجد والجوامع «دور العبادة وتركيزها على جانب الروح»، والمدارس والجامعات والمكتبات وكفالة الدعاة «دور التعليم وتركيزها على جانب العقل»، والمستشفيات والمراكز الصحية «المارستانات أو البيمارستانات» وتركيزها على جانب الجسم.

وما أحوج المجتمعات الإسلامية في هذا العصر إلى وجود مؤسسات وقفية تتولى كثيراً من شؤون حياتهم؛ فقد تتوفر متطلبات الحياة في مكان بينما نجد أماكن أخرى يعيش أهلها في شظف من العيش.

(١) محمد بن عبد العزيز بن عبد الله، الوقف في الفكر الإسلامي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، للغرب، ج ١، ١٤١٦هـ، ص ١١، ٢٠.

(٢) الألباني، صحيح الجامع، مرجع سابق، ج ٢، حديث رقم ٨٥٤٩، ص ١٠١٨.



تلاوة القرآن وتلاوته

د: أحمد بن شرشال

القرآن الكريم لم ينزل لمجرد التلاوة اللفظية فحسب؛ بل نزل من أجل هذا ومن أجل ما هو أعم وأكمل؛ وهو فهم معانيه وتدبر آياته ثم التذكر والعمل بما فيه، وهو المنصوص عليه في قوله - تعالى - : ﴿وَمَا بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ﴾ [البقرة: ١٢٩].
إن تلاوة كتاب الله - تعالى - تعني شيئاً آخر غير المرور بكلماته بصوت أو بغير صوت، إنها تعني تلاوته بفهم وتدبر ينتهي إلى إدراك وقائمه، وإلى عمل بعد ذلك وسلوك.

إن تلاوة كتاب الله لا تعني الحرص على إقامة اللد والغنة ومراعاة الترقيق والتفخيم فحسب؛ وإنما تعني ذلك مع ترقيق القلوب وإقامة الحدود.

وقد عد شيخ الإسلام ابن تيمية المبالغة والحرص في تحقيق ذلك وسوسة حائلة للقلب عن فهم مراد الله - تعالى - (١).

والأمر الجامع لذلك: كما أننا متعبدون بقراءة الفاظ القرآن صحيحة وإقامة حروفه على النحو الذي يرضيه - جل وعلا - متعبدون بفهم القرآن والتفقه فيه دون سواء، والاستغناء به عن غيره. قال رسول الله ﷺ: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفَّتْهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده» (٢).

قال - تعالى - : ﴿الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ أَكْبَرُ مِنْهُمْ يُتْلُوهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ﴾ [البقرة: ١٢٩] وقد فسر قتادة أن الصحابة هم الذين كانوا يتلونون حق تلاوته (٣).
والتلاوة لها معنيان:

أحدهما: القراءة المرتلة للمتابعة، وقد أمر الله بها رسوله ﷺ في قوله - تعالى - : ﴿وَأْمُرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (٤) وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ ﴿[النمل: ٩١، ٩٢]. وكان يتلوه على كفار قريش قال - تعالى - : ﴿قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ﴾ [يونس: ١٦].

والثاني: الاتباع؛ لأن من اتبع غيره يقال تلاه؛ ومنه قوله - تعالى - : ﴿وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَاها﴾ [الشمس: ٢]، روى ابن أبي حاتم عن ابن عباس قال: «يتبعونه حق اتباعه»، ثم قرأ: ﴿وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَاها﴾ أي: اتبعها (٥).

ونقل القرطبي عن عكرمة قوله: «يتبعونه حق اتباعه باتباع الأمر والنهي فيتلون حلاله، ويحرمون حرامه ويعملون بما تضمنته» (٥)، أقول: والجمع بين المعنيين هو اللعين، ويصح فيها جميعاً؛ فالتلاوة بإقامة الالفاظ وضبط الحروف، ثم العمل بما تضمنته الآيات للتلاوة، وعبر عن الفهم والتدبر بالتلاوة حق التلاوة ليرشدنا إلى

(٢) روله مسلم (٣٦٩٩).

(١) للتفسير الكبير، ٦/ ٧١.

(٤) تفسير ابن كثير، ١٧٥/١، الرازي ٣٦/٢.

(٢) الجامع للقرطبي، ١/ ٩١.

(٥) الجامع للقرطبي، ١/ ٩٢.

أن ذلك هو المقصود من التلاوة، وليس مجرد التلاوة وتحريك اللسان بالالفاظ بدون فهم وفقه واهتداء .
وقد بين عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - معنى حق التلاوة فقال : « والذي نفسي بيده إن حق تلاوته أن يُحِلَّ حلاله، ويحرم حرامه، ويقراه كما أنزل الله، ولا يحرف الكلم عن مواضعه، ولا يتأول منه شيئاً على غير تأويله »^(١)، وهذا البيان من عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - واسع وجامع لعنى التلاوة، وهي قراءته كما أنزل، وفهمه وتفسيره والعمل به .
ولهذا كان الصحابة - رضي الله عنهم - لا يتجاوزون خمس آيات أو عشراً حتى يعلموا ما فيهن من العلم والعمل .

قال أبو عبد الرحمن السلمي - أحد أكابر التابعين - : حدثنا الذين كانوا يُقرئوننا القرآن كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا : « فقلنا القرآن والعلم والعمل جميعاً »^(٢) .

وروى الطبري بسنده عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : « كان الرجلُ مثاً إذا تعلمَ عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرفَ معانيهن والعملَ بهن »^(٣)، وهذا يدلُّ على أن الصحابة - رضي الله عنهم - نقلوا عن النبي ﷺ أنهم كانوا يتعلمون منه التفسير مع التلاوة^(٤)؛ فبين لأصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل : ٤٤] فنقل معاني القرآن عنه ﷺ فنقل الفاظه سواء، بدليل قوله - تعالى - : ﴿ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ [النور : ٥٤] ، وهذا يتضمن بلاغ المعنى، وأنه في أعلى درجات البيان^(٥) .

قال ابن تيمية وابن القيم : « والصحابة - رضي الله عنهم - أخذوا عن الرسول ﷺ لفظ القرآن ومعناه »^(٦) . وهكذا تلقى الصحابة - رضي الله عنهم - هذا القرآن لفظاً ومعنى، وكان التعلم والتعليم عندهم مبناهما على التفقه في القرآن دون سواه .

ذكر الحافظ ابن كثير عن الضحاک فقال : « قال الضحاک في قوله - تعالى - : ﴿ كُونُوا رَاسِخِينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ [آل عمران : ٧٩] قال : « حقٌ على كل من تعلم القرآن أن يكون فقيهاً » ومعنى تَعَلَّمُونَ : تفهمون معناه، وقرئ : ﴿ تَعَلَّمُونَ ﴾ بالتشديد من التعليم ﴿ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ تحفظون الفاظه، والجمع بين القراءتين متعين، فكانوا يَعْلَمُونَهُ وَيُعَلِّمُونَهُ وَلَا يَكْتَفُونَ بِالْعِلْمِ حَتَّى يَضُمُوا إِلَيْهِ التَّعْلِيمَ^(٧) .
قال الرازي : « ودلت الآية على أن العلم والتعليم والدراسة توجب كون الإنسان راسخاً ؛ فمن اشتغل بذلك لا لهذا المقصد ضاع سعيه وخاب عمله »^(٨) .

ونقل هذا المعنى رشيد رضا وقال : « فبعلم الكتاب ودراسته وتعليمه للناس ونشره والعمل به يكون الإنسان راسخاً مرضياً عند الله »^(٩) . هكذا كان دأب الصحابة - رضي الله عنهم - كما ذكره ابن القيم فقال : « ولم يكن للصحابة كتابٌ يدرسونه وكلامٌ محفوظ يتفقهون فيه إلا القرآن وما سمعوه من نبيهم ﷺ، ولم يكونوا إذا

(٢) الإقطن، ٢/٢٨٩، التفسير الكبير، ٢/١٣٢ .

(٤) التفسير الكبير، ٢/١٣٧ .

(٦) التفسير الكبير، ٢/١٠٤-٢٠٢، الصواعق، ٤٤٠ .

(٨) تفسير الرازي، ٤/١٣٢ .

(١) تفسير ابن كثير، ١/١٧٥ .

(٣) جامع البيان، ١/٣٥ .

(٥) الصواعق للمرسلة، ٤٤٠ .

(٧) ابن كثير، ١/٤٠٥، القرطبي، ٢/١١٥ .

(٩) تفسير للنار، ٢/٣٤٨ .

جلسوا يتذكرون إلا في ذلك»^(١).

فكان القرآن عندهم هو العلم الذي به يعتنون حفظاً وفهماً وتفقهاً.

وقد فسر حبر الأمة ابن عباس الحكمة بفهم القرآن وفقه ما فيه من علوم. أخرج ابن جرير عن ابن عباس في قوله - تعالى - : ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [البقرة: ٢٦٩] قال: «المعرفة بالقرآن: ناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، ومقدمه ومؤخره، وحلاله وحرامه، وأمثاله»^(٢).

وفسرهما الحافظ ابن كثير بالسنة وعزا ذلك إلى غير واحد من السلف وهو ما أخذ عن الرسول ﷺ سوى القرآن، كما قال ﷺ: «إلا إني أوتيت القرآن ومثله معه»^(٣).

ونزع ابن عباس في تفسيره للحكمة إلى المعرفة بالقرآن وفقه ما فيه من العلوم، وهو من أوسع التفسيرات، وهو لا ينافي من فسر الحكمة بالسنة؛ لأن بها يحصل بيان القرآن وفهمه وفقهه؛ فهي للفسرة واللبينة للقرآن، وتعني - من بين ما تعني - الفقه والفهم، يدل على ذلك قوله - تعالى - : ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَّ الْخُطَابَ﴾ [ص: ٢٠].

قال مجاهد: «يعني الفهم والعقل والفطنة»^(٤) ومن اعطاه الله ويسر له فقه القرآن وعلومه والعمل به فقد حاز فضلاً عظيماً وخيراً جزيلاً.

قال القرطبي: «إن من أعطي الحكمة والقرآن فقد أعطي أفضل مما أعطي من جمع علم كتب الأولين من الصحف وغيرها»^(٥).

فكتاب الله حكمة، وسنة نبيه ﷺ حكمة، وأصل الحكمة ما يُمتنع به من السفه، ومن ثم اشتركت الحكمة في نسق تعليم الكتاب: ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [البقرة: ١٢٩] وقد حث الله - عز وجل - على التدبر والاعتبار بما في أي القرآن من المواعظ فقال: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩]، وقال: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤]، وقال: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الزمر: ٢٧] ففي مثل الآيات ونحوها دليل على وجوب معرفة معاني القرآن والاعتناء بمواعظه وفقه ما فيه من الهداية والرشاد، ولا يقال لمن لا يفهم تفسيره: اعتبر بما لا فهم لك به، ولا يقال ذلك إلا لمن كلن بمعاني القرآن بصيراً ويكلام العرب عروفاً^(٦).

وأقول: وتدبر القرآن مرحلة تالية لمرحلة الفهم، ولا يمكن أن يتأتى التدبر لمن لم يفهم معاني القرآن.

قال القرطبي: «وفي هذا دليل على وجوب معرفة معاني القرآن، ودليل على أن الترتيل أفضل من الهدأ؛ إذ لا يصح التدبر مع الهدأ» وقد شكا رسول الله ﷺ إلى ربه من هجر قومه للقرآن فقال: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾ [الفرقان: ٣٠].

وهجر التفسير والفهم والتدبر نوع من أنواع هجره. قال ابن القيم وابن كثير: «ترك الإيمان به وترك تصديقه من هجرانه، وترك تدبره وتفهمه من هجرانه، وترك العمل به وامتناله أو امره واجتناب زواجره من هجرانه، والدعول عنه إلى غيره من شعر أو قول أو غناء أو لهو أو كلام أو طريقة مأخوذة من غيره من هجرانه»^(٧).

(١) الصواعق للرسلة، ٤٤٩.

(٢) الإقنآن، ٢٨٥/٢، ابن كثير، ٣٤٥/١.

(٣) تفسير ابن كثير، ٤/ ٣٣.

(٤) رواه أحمد، ح/ ١٦٥٤٧.

(٥) الجامع، للقرطبي، ٢/ ٣٠٠.

(٦) جامع البيان، ١/ ٢٥.

(٧) تفسير ابن كثير، ٢/ ٢٤٩، تفسير ابن القيم، ٢/ ٢٩٢.

قال ابن تيمية: «وأما في باب فهم القرآن فهو [أي: قارئ القرآن] دائم التفكير والتدبر لألفاظه واستغنائها بمعاني القرآن وحكمه عن غيره من كلام الناس، وإذا سمع شيئاً من كلام الناس وعلومهم عرضه على القرآن؛ فإن شهد له بالتركيب قبلةً ولا ريبه»^(١).

ويشهد لما تقدم ما رواه ابن أبي حاتم عن الحسن البصري حيث قال: «والله ما تدبره بحفظ حروفه وإضاعة حدوده حتى إن أحدهم ليقول: قرأت القرآن كله ما يرى له في خلق ولا عمل»^(٢).

فكلام ابن كثير يدل على أن انصراف الطلاب إلى طلب العلم في غير القرآن نوع من أنواع هجره، وكلام شيخ الإسلام يدل على أن الواجب على الطلاب أن يستغنوا بمعاني القرآن وأحكامه عن غيره من كلام البشر، ويدل لهذا ما ذكر ابن أبي الحواري أن فضيل بن عياض قال لقوم قصدوه ليأخذوا عنه العلم: لو طلبتم كتاب الله لوجدتم فيه شفاءً لما تريدون، فقالوا: تعلمنا القرآن، فقال: إن في تعلمكم القرآن شغلاً لأعمالكم وأعمار أولادكم، قالوا: كيف يا أبا علي؟ قال: «لن تعلموا القرآن حتى تعرفوا إعرابه - تفسيره وبيانه - ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه، فإذا عرفت ذلك استغنيتم عن كلام فضيل وابن عيينة»^(٣).

فهذا فضيل بن عياض اعتبر التفقه في غير القرآن شغلاً لا طائل من وراءه، ثم هو يصحح لهؤلاء الطلاب التوجهات الصحيحة لطلب العلم في زمنه ويردهم إلى طلب التفقه في القرآن نفسه.

وهكذا كان بعض السلف يقدمون القرآن وعلومه وتفسيره على أي علم آخر؛ فقد وجد من يمنع طلب علم الحديث وكتابته قبل حفظ القرآن، وكانوا يختبرونهم في بعض معانيه؛ فهذا عبد الله بن المبارك يختبر من جاء يطلب الحديث عنده في القرآن وبعض علومه^(٤).

ونذكر ابن عبد البر عن علي بن عيسى رحمهما الله قوله: «أعزم على كل من كان عنده كتاب إلا رجع فمحاها؛ فإنما هلك الناس حيث يتبعون أحاديث علمائهم وتركوا كتاب ربهم»، وذكر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «أن قوماً كانوا يكتبون كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب ربهم»^(٥)، نقل ابن القيم عن الإمام البخاري قوله: «كان الصحابة إذا جلسوا يتذكرون كتاب ربهم وسنة نبيهم، ولم يكن بينهم رأي ولا قياس، ولم يكن الأمر بينهم كما هو في المتأخرين: قوم يقرؤون القرآن ولا يفهمونه، وآخرون يتفقهون في كلام غيرهم ويدرسونه، وآخرون يشتغلون في علوم أخرى وصنعة اصطلاحية، بل كان القرآن عندهم هو العلم الذي به يعتنون حفظاً وفهماً وتفقهاً»^(٦).

ما أشبه الليلة بالبارحة! والقصة نفسها تتكرر في بعض طلبة هذا الزمن؛ إذ يهجرون حفظ القرآن وفهمه وتفسيره والتفقه فيه إلى كتب فلان وفلان، وإنك لتعجب من بعضهم؛ إذ انحرف في الطلب، فتجده لا يحفظ من القرآن إلا قصار السور ونحوها ولا يفهمها، وتجد له جراءة عجيبية على اقتحام علم الجرح والتعديل ونحوه؛ فمثل هذا وأمثاله لم يستوعب التصور الصحيح لمنهج التربية والتعليم الذي رسمه القرآن وبيّنه.

فليزن طلاب علم هذا الزمن تعليمهم بهذا المنهج الذي رسمه القرآن وقطعه السلف، ولينظروا أين مكانهم من فهم القرآن والتفقه فيه، وما حظهم من هدايته؟

(١) التفسير الكبير، ٦ / ٧١.

(٢) تفسير ابن كثير، ٤ / ٣٦.

(٣) للحدث الفاصل، ٢٠٢.

(٤) الجامع، ١ / ٢٠، فتح القدير، ١٤ / ١٤.

(٥) جامع بيان العلم، ١ / ٧٦، ٧٧.

(٦) أفردنا هذا الموضوع في بحث مستقل سبق أن نشرته مجلة البيان في العدد (١٣٣).



الدعاة

تأملات في أسباب غياب البعد الزمني وآثاره

منصور طه الحاج آدم

استطاع النبي ﷺ أن يحوّل مجتمعاً كاملاً من جاهلية وشر وفرقة وشتات ودماء وتارات إلى مجتمع رشيد يقيم الحق معافى يمثل قدوة في العالمين في فترة لا تتعدى ثلاثاً وعشرين سنة، وقد بدأ العد التصاعدي للدعوة النبوية ببزوغها والإيذان بها، وبدأ العد التنازلي لدعوة الكفر التي غدت تفقد كل يوم أرضاً وضئعةً من ضيعاتها، بينما كانت الجاهلية تسعى جاهدة لتطويق الدعوة وإماتها في مهدها بشقي السبل والطرق؛ لمعرفتها ما يترتب من تحولات قادمة تحسب لها الحسابات عبر رصدها لتحركات النبي ﷺ وجماعته، ولكنها أخفقت وخاب مسعاها؛ لأن الدعوة منصورة بالله، ثم لأن النبي ﷺ عمل بالأسباب الواجبة المقتضية لتحقيق تمكينها في الأرض.

ولاهل الباطل عداوات شديدة ورصد كبير لأهل الحق ودعائه، ولا يفتؤون يبذلون ما في وسعهم لضرب الدعوة وأهلها؛ مما يوجب عليهم ذلك نظراً بصيراً وتحركاً محكماً ينطلق من تقييم صحيح وسليم، وتعرّف على مآلات الخير والشر ودرجات كل منهما، وكما يقال: «ليس العاقل من يعرف الخير من الشر، ولكن العاقل من يعرف خير الخيئين وشر الشرّيين» كما يوجب عليهم الإفاة من الزمن لتحقيق المفاجأة وتغيير موازين القوى؛ فإن عامل المفاجأة وتغيير اللوازين في الصراع يستند إلى فترة الجماعة على بذل طاقاتها مع اختزال للجهد والزمن بأقصى ما يمكن لتحقيق التفوق على الخصم؛ فإن صراع الجماعات والامم صراع على أرضية الزمن، وكيفية كسبه وتحقيق أعظم إنجاز بأقل جهد وزمن، وهذا ما نلاحظه في دعوة النبوة: عظمة الإنجاز مع قلة الزمن.

وامام أهل الحق جبهات ثلاث مفتوحة علمياً وعسكرياً وسياسياً من قبل التيارات الآتية:

١ - التيارات الكفرية والشركية.

٢ - تيارات النفاق من العلمانيين والشيوعيين وغيرهم الذين يتلونون بكل لون، ويدفعون كل راية حسب مقتضى الحال، ويكشفون عورات المسلمين.

٢ - الفرق والجماعات الضالة الحديثة والقديمة في أصولها .

وتستخدم هذه التيارات هيئات متخصصة لدراسة ورصد القوى الإسلامية ، وتعد خطأً ومناهج فكرية وسياسية وعسكرية لضربها وقطع الطريق أمام العودة الإسلامية الرشيدة للامة ؛ ومما تستخدمه من وسائل محاربة :

- ١ - إفراغ محتوى دعوات الإصلاح بتحويل مناهجها ومقاصدها عبر الإسقاطات الفكرية المختصة .
- ٢ - التشويش الفكري والعقدي ، والتشكيك في عقائد الإسلام ومنهجه .
- ٣ - إدخال الجماعات الإسلامية في معارك استنزافية فكرية وسياسية وعسكرية .
- ٤ - بث وتوسيع الخلافات الداخلية والاستفالة من وضعية التشزؤ الداخلي .
- ٥ - إيجاد الشرعية لضربها وإنهائها ، والتحرش بها عبر وصمها بالانقلاب الآتية : الأصولية ، الإرهاب ، المتاجرين بالدين ، أصحاب العاهات العقلية والنفسية .
- ٦ - إضعاف السند والالتفاف الشعبي حول الدعوة - أو استخدام سياسة الاستفراء بالجماعات باستثمار أخطائها .

وفي مقابل هذه العداوات المرصودة ويكل شراسة ضد جماعات الدعوة الإسلامية نجد تشزؤ البيت الإسلامي وانشغاله بقضايا بيئية ، بينما الواقع للعاش لامة الإسلام يلقي بأحمال وتبعات ثقيلة على دعاة الحق ، وإنه لينوء بها من ينوء إلا نوي العزائم وكبار النفوس المتوكلين على ربهم .

المطلوب :

١ - مرجعية علمية وعملية واحدة ، أو معالجة أحوال النخبة :

من الاهتمامات الكبرى الضرورية في الدعوة للعاصرة تشكيل المرجعية العلمية والعملية الواحدة بمعالجة أحوال النخبة من علماء وطلبة علم ليمثلوا حالة الوحدة في المرجعية العلمية وضبط منهجية العمل الدعوي ومقاربتها في إصلاح الواقع في تصوره ومطالبه ، وفقه التعامل والإنزال فيه ، ومعالجته معالجة منهجية بعيداً عن الفوضى والارتجال العلمي والعملية التي يعاني منها الواقع الإسلامي المعاصر الذي أدى إلى ظهور تيارات مغالية أو مجافية ، وبدون أفكار نشاز زادت من أزمة البيت الإسلامي ؛ حيث انطلقت من رد فعل أزمة الواقع واتساع مطالبه وفقدان المرجعية الموجهة والضابطة علماً وعملاً . إن توحيد أو مقارنة المرجعية العلمية القائمة هي نقطة أولى لأرب الصدع وتوحيد الجهود .

٢ - مراجعات منهجية في العلم والعمل :

مما يؤدي إلى سلامة مسلك الدعوة في أقوالها وأفعالها تحريرُ منهجها على قواعد وضوابط وأصول أهل السنة والجماعة : العلمية والعملية ، ثم يتبع ذلك مراجعات منهجية في جانب العلم والتصور والفهم ؛ لئلا يحيد عن الوسط ويصاب بعاديات البدع والانحراف ؛ فإن الأصول ربما تكون سليمة ولكن تعتري الحلة بعض الجوانب أو بعض المسائل التي توجب فتنة للاختلاف والشقاق فيها ، وقد تكون تلك من الآثار التي عبر عنها

ابن تيمية - رحمه الله تعالى - نتيجة العصية ، وهي : خفاء الحق عند أقوال أو أحوال ومواطن فيضيّقوا ما وسّع الشارع ، أو يتوسطوا فيما ضيّق فيه من الحرام ، ولاشتبهه الحق بالباطل تقع الفتن^(١) .

قلا بد إذاً من تنقية المنهج العلمي وتصحيح السلك العملي ومراجعته ليكون على مشروعية صحيحة ، كما أنه يجب أن نستوعب قواعد السياسة الشرعية وأصولها في النظر إلى الوضع القائم وتقييمه ، وفي ضبط مسلك الدعوة في الواقع المحيط بمكوناته العضوية والعلمية والفكرية دوراً وموقفاً تتوخى في ذلك كله جلب كل صلاح مستطاع ودرء كل فساد مقدور عليه ، ولنؤمن طريق الدعوة من المعارك الاستنزافية التي يكبد بها الخصماء ، والتي تفقد فيها كثيراً من القدرات والطاقات ، وتهدم فيها المكتسبات .

٣ - تجديد خطاب الدعوة المعاصرة وإصلاحه :

الذي يتابع خطاب النبوة في عصر الدعوة الأول يرى تنوعه وتطوره بحسب المراحل التي تمر بها الجماعة والمطالب التي تقتضيها المرحلة ؛ فالخطاب في مكة غير الخطاب الموجه في المدينة ، والخطاب في المدينة ممتد عن الخطاب الموجه في مكة تفصيلاً وتوضيحاً وإضافة^(٢) .

والواقع للعاصر أشد حاجة إلى هذا التنوع والمروحية في الخطاب لتلبية حاجات المرحلة ومطالب الواقع في الأعيان والأحداث والأحوال تنوعاً ينتظم تحت دائرة كلية واحدة يقتضي بعضها بعضاً وتتضافر فيها المفاهيم في مسلك واحد ولتحقيق غاية واحدة وهي تحقيق العبودية لله . إن تجديد أساليب الخطاب المعاصرة وإصلاحها لتعالج قضايا الأمة وفق منظور شرعي واستراتيجية عملية ناضجة ضرورة لتحقيق التفسير الإسلامي المنشود ، وإن أشد ما يعاني منه الواقع الدعوي المعاصر ذلك الخطاب الذي يعرض صورة منحرفة أو جزئية ناقصة أو سطحية تنطلق من رأي هذا أو ذاك ، أو فهم هذا أو ذاك مقدماً على الحق كما أن الخطاب الذي اقتصر على مرحلة أو جزئية معينة وثباته حولها عامل من عوامل الضلل الدعوي ، وهو ما يفسر موت كثير من الأنشطة الدعوية المعاصرة وتجولز الزمن لها .

٤ - بناء الكفاءات والقدرات :

إن مراعاة البعد الزمني للدعوة تتطلب الإعداد الضروري الذي يؤهل للوصول إلى المستقبل المستشرف ، وكل مرحلة وطور لها متطلباتها ووسائلها التي ينبغي الإعداد لها ، وكل مرحلة تؤدي إلى الأخرى في تتابع وانتظام ثابت ؛ فالذي يجب أن يرافق الاستشراف المستقبلي إعداد وتطوير الوسائل والإمكانات والقدرات التي تشكل ذلك المستقبل للمتطور وتصوغه .

إن كثيراً من الفروض العامة غائبة لغيب المؤهلين الذين يقومون بها مما أقعد الأمة عن ممارسة دورها

(١) إراجع الفتاوى ، ١٤ / ١٤٧ .

(٢) إراجع الفتاوى ، ١٥ / ١٥٩ ، والموافقات ٢ / ٦٢ .

الحضاري، وهذا لا يُعفي العاجزين عن أدائها، بل يلزمهم أمراً آخر وهو تهيئة القادرين عليها ودفعهم لإتقانها^(١)؛ فإن الأفراد قد جُبلت فيهم خلقاً مختلف القدرات والإمكانات الذاتية التي يُسرُّوا لها (فكل ميسر لما خلق له) فإما أن تموت فيهم، وإما أن تحيا فيهم فيكون لها دورها في حياتهم وفي حياة أمتهم؛ فلذلك لا بد من العناية بالتنشئة السليمة لنشئة الإسلام التي تُخرج فيهم كوامن القدرات والطاقات، وتسعى إلى بنائها وتطويرها، وتدفع بكل واحد إلى ما هيئ له بوفور القدرة عليه ليحوز العلوم والآداب التي تناسب ما هو ناهض به، وإن تأهل لغيره أُعِينَ عليه.

إن الدعوة الإسلامية المعاصرة تفتقر إلى كثير من القدرات والمؤهلات والبناء الداخلي للمؤسس، مما يؤدي إلى ثغرات وعوامل ضعف فيها في المرحلة الراهنة، وتلك القدرات هي أهم ما تفتقر إليه القيادات الدعوية الرشيدة التي تملك قدرة التأثير وزمام المبادرة في القيادة والإصلاح والتربية. ومما يؤخذ على الجماعات الإسلامية المعاصرة عندما تخوض المعترك السياسي أو للمعترك العسكري أنها تضعف أو تشل قدرتها في التربية والإصلاح، وتتناقص عضويتها الصفوية، وتتحول إلى تيارات شعبية عامة، مما ينحرف بمسارها وتتحول أهدافها وتفقد هويتها.

وأخيراً،

هل يعي دعاة الحق ويتفهمون تحديات الواقع وينهضون قياماً بالواجب وإصلاحاً في الأرض؟ إن القيادات والدعاة الريانيين هم أدلاء الخير وقادة الإصلاح، تعلق بهم راية الحق وتبطل بهم رايات الباطل، والأرض الإسلامية عموماً خصبة تنبت ما يزرع فيها نبأً صالحاً، وقد توارت كثير من رايات الباطل إما زوالاً وإما كيداً خفياً من وراء الشعارات الإسلامية. وإن كانت الأرض مهية لقبول ما يزرع فيها فثمة تحدٍّ يتمثل في فقدان دعاة الحق؛ وهي حال قد تدفع بالتيار العام للانحراف وراء دعوات خبيثة أو إمامات ضعيفة ناقصة تؤدي إلى فتنة داخلية؛ فلن ما يلحظ أن كثيراً من التيارات المتغرية التي تلبس لبوس الإسلام وأخرى باطنية خبيثة لها مبادراتها وطروحاتها وأفكارها تعالج بها كثيراً من قضايا الواقع وتنتج كماً هائلاً من الفكر مما يلقي بثقله على أصحاب الحق من الواجبات العظيمة التي تنوء دونها الجبال.



إن تعقُّد الواقع وامتداداته الداخلية والخارجية تستوجب من أهل الدعوة أن يكونوا في مستوى المطلب والمقصد فهماً وهملاً وإصلاحاً وعملاً وتضحياً وتخطيطاً وتنظيماً للجهود والطاقات؛ فإن إصلاح الأمة إنما يتم بجهاد وحركة علمية ناضجة ونشطة تجدد ما اندرس من معالم النبوة وآثرها، وتبعث مناهج السلف وأصولهم وهديم علماء وعملاً وممارسة وسلوكاً. ومن الله وحده العون وعليه التكلان.



العبادات بعبء طهر فيه

محمد بن عبد الله الدويش

تنتشر العادات والتقاليد والأوضاع الاجتماعية في كثير من المجتمعات، ويرتبط التمسك بها والإصرار عليها بمستوى ثقافة المجتمع وتعلمه، وبمدى الترابط الاجتماعي فيه.

فالمجتمعات المتعلمة والثقافة أكثر جرأة على تجاوز العادات والتخلي عنها من المجتمعات الأمية، وتزداد الجرأة على تجاوزها كذلك كلما قلَّ الترابط الاجتماعي؛ فمجتمعات المدن أقل تمسكاً بها من البوادي والمجتمعات القبلية.

وحيث تستقر هذه العادات والأوضاع لدى الناس ويتشربونها يقع الخلط بينها وبين الأحكام الشرعية؛ وأبرز مثال على ذلك: العادات المرتبطة بقضية المرأة.

وقد يختلط الأمر على بعض الغيورين فيدافعون عن بعض العادات ويصرون على التمسك بها والتشبث بها ظناً منهم بأنها جزء من الدين، والدين إنما مرجعه الوحيان وما استنبط منهما .
وثمة طائفة أخرى يهتمهم شأن الإسلام، ويسعون إلى جعله مقبولاً بين الآخرين، ومن ثمّ، فهم يسعون إلى أن يُعبدوا وينفوا عنه أي صفة من صفات القصور والنقص ؛ حتى ولو كان معيار القصور والنقص هو ما يراه رجال الغرب الذي لا يدين بالإسلام .

ومن ثم يشن هؤلاء حرباً شعواء على العادات والأوضاع الاجتماعية لا لأنها ليست من الدين، بل هي - لدى هؤلاء - تشبُّه صفاءه ونقاؤه.

وكما أن حرص الطرف الذي يصبر على التمسك بها والتشبث غير كاف في سلامة موقفه؛ فحرص

هذا الطرف أيضاً على إبراز الإسلام بصورة صافية لدى الآخرين ليس كافياً هو الآخر .
والغلو ومجانبة الاعتدال في المواقف أيّ كان اتجاهه أمر مذموم ؛ فالوسطية سنّة الله في خلقه
وشرعه .

ومن ثمّ ، فالإصرار على التمسك بالعادة والأوضاع الاجتماعية التي لم يأت بها شرع منزل أمر
مرفوض .

ويزداد الأمر رفضاً حين تخالف أدباً شرعياً ، كالاعتود على نمط من الضيافة يدخل صاحبه في
دائرة السرف ، أو يُحمّله فوق ما يطيق ، ولو دُعي للإنفاق في سبيل الله لما بذل عُشْرُ ذلك .

وفي المقابل ثمة عادات لم ينص الشرع على اعتبارها ، لكنه مع ذلك لم ينص على إلغائها ؛ فالأمر
فيها ليس منكرأ يُغلّف فيه على صاحبه ويَشُدُّ عليه ، ما لم يعتقد ارتباطها بشرع الله وينزلها منزلته .

والعجب أن طائفة ممن يببالغ في الوقوف ضد هذه العادات لا يجد غضاضة فيما
يسمى بالأعراف الدبلوماسية ، والبروتوكولات الرسمية ، وهي - في الأغلب - تقليد ليس
له مسوِّغ موضوعي ، ومع ذلك يلتزم بها ويحافظ عليها ، بل يعيب من يخالفها ويتجاوزها ؛
فلمْ تكون عادات السياسة وبروتوكولاتهم جديرة بالاحترام دون عادات رجال القبائل ؟

ومن العادات والأوضاع الاجتماعية ما يندرج تحت باب الشيم ومعالي النفوس ؛ فهو
مما ينبغي أن يُحافظ عليه ويُرعى ؛ فالإخلال به لدى أهله إخلال بالروءة .

ومنها ما يندرج تحت مقاصد الشرع العامة كمحافظة المرأة على ما تقتضيه آداب
الشريعة ، وتقدير الكبير وتقديره ؛ فعدم نص الشرع عليه بخصوصه ليس مسوغاً للتخلي
عنه بحجة كونه عادة .



سبق درهم مائة ألف درهم!

عبد الخالق القحطاني

من نافلة القول ان الدعوة إلى الله - عز وجل - من أجل الأعمال وأشرفها؛ فهي مهمة الرسل - عليهم الصلاة والسلام - وقد خُصَّت بها هذه الأمة من بين سائر الأمم من لدن آدم - عليه السلام - حتى بعثة محمد ﷺ.

غير أن الناظر إلى الساحة اليوم يجد انصرافاً - إن لم يكن إغراضاً - عن هذه المهمة العظيمة من قِبَلِ أناسٍ كان يُفترض فيهم أن يكونوا هم أهل الميدان المنتظرين، وقادته المبرزين.

هؤلاء الأفراد على مستوى عالٍ من التربية الإسلامية والفهم الصحيح، ويجمعون إلى ذلك ذكاءً وقادراً ومعرفة بالعلوم الشرعية لا يستهان بها.

ولكنَّ المعادلة غير المفهومة تنشأ عندما نرى هذه الفئة من المؤهلين تدير ظهرها لهذه المهمة - أعني الدعوة إلى الله - وتتنشغل بما ينشغل به علماء الناس من الانخراط في الوظيفة والعمل الديني، وقد يجمعون إلى جانب انشغالهم ذلك توزيع كتاب أو شريط إسلامي أو القيام بعمل دعوي محدد أياً كان - كآثر من آثار الضغط الذي تفرضه عليهم التربية التي تلقوها في سنين ماضية - ظانين بذلك أنهم قد أدوا ما عليهم تجاه الفكرة التي يحملونها.

هذا الفراغ الهائل الذي خلفه هؤلاء النفر، دفع أناساً ممن ليست لديهم الخبرة الكافية ولم يبلغ علم أحدهم النصاب الشرعي^(١) - وربما لم ينخرط الواحد منهم في أي برنامج تربوي طيلة حياته -

(١) قصد بالنصاب الشرعي كل ما يلزم معرفته من الدين بالضرورة من أمور العقيدة والفقه... ونحوها.

إلى أن ينزلوا إلى ميدان الدعوة وليس لديهم عُدَّة سوى العاطفة الصادقة ، والإحساس بالمسؤولية تجاه الدين الذي هم به يؤمنون .

إن هذه الصورة غير المتوازنة تثير في النفس الشعور بالأسى والإعجاب في آن واحد :
- الأسى لواقع أولئك المتخلفين عن قافلة الدعوة مع قدرتهم وتمكنهم .

- والإعجاب بأولئك المتقدمين - على قلة بضاعتهم - وأذكر عن أحد هؤلاء المتقدمين قوله لأحد الزملاء : « أنا قليل الفهم في العلم الشرعي ؛ ولكنني أستطيع أن أقف على باب المسجد وأوزع على الناس أشرطة أو كتيبات ، اليس الدال على الخير كفاعله ؟ » لقد قلت في نفسي : هو - والله - أفقه من كثير ممن لديهم الكثير من العلم الشرعي !

قال رسول الله ﷺ : « سبق درهم مائة ألف درهم : رجلٌ له درهمان أخذ أحدهما فتصدق به ، ورجلٌ له مالٌ كثير فأخذ من عرض ماله مائة ألف فتصدق بها »^(١) .
وهكذا سبق درهم الفقير مائة ألف درهم التي للغني ؛ لأنَّ الدرهم كان نصف مال الفقير ، ومائة ألف درهم كانت شيئاً من مال ذلك الغني .

وبالمثل حال أولئك النفر من الناس الذين يملكون قدرات ومواهب ولا يستثمرون منها إلا النزر اليسير يجعلونه لدعوتهم ، وحال أولئك الذين ليس لديهم إلا القليل من المعرفة والفهم ولكنهم قد بذلوه كله في سبيل دعوتهم ؛ فإن درهم هؤلاء لا شك يسبق دنانير أولئك المكذبة !

فإلى إخواننا الذين هجروا الميدان قبل أن يلجوه ، وظنَّوا أنهم قد أنفوا ما عليهم وزيادة ، إليكم ما قاله أبو مالك - رحمه الله - : « كم من رجلٍ يرى أنه قد أصلح شأنه ، قد أصلح قريانه ، قد أصلح همته ، قد أصلح عمله ، يُجمَع ذلك يوم القيامة ثم يُضْرَب به وجهه ! »^(٢) .
قال - تعالى - : ﴿ وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ ﴾ [محمد : ٣٨] .

(١) ترتيب أحاديث الجامع الصغير ، عوني الشريف ، المجلد الأول ، كتاب الزكاة ، باب الترغيب في الصدقة والنفقة ، ح / ٢٨ .

(٢) أين نحن من أخلاق السلف ؟ جمع الجليل وعقيل ، ص ١٠ .

فَضَلَيْتَ الْعَمَلَ فِي عَمَلٍ
خَدَمْتَ حَدِيثَ خَيْرِ النَّاسِ
حَدِيثَ الْمُصْطَفَى شَرِيحَتِ
فَنَحْنُ بِنُورِ سُلْطَانِهِ
خَدَمْتَ حَدِيثَ خَيْرِ النَّاسِ
وَلَمْ تُشْفَقْ بِمَا نَفَسُوا
سَلِمْتَ بِعِلْمِكَ الصَّالِحِ
عَنِمْتَ بِمَا اتَّجَمَتْ لَهُ
وَمَنْ جَعَلَ الْعُلَا هَدَفًا
أَنَاصِرَ سُنَّةِ الْهَادِي
بَعَثَكَ الشُّبَّانُ - وَيَحْ الشُّبَّانُ
وَحُيِّمَ فَوْقَ «أَرْزَنْهَا»
بَكَتِ «الْبَنَانِيَا» لَعِبَتْ
وَعَشَّشَ فِي مَرَابِعِهَا
بَكَتِ الْمَسْجِدَ الْفُسْطُيَّ
بَكَتِكَ سِلَاسِلُ الْكِتَابِ الَّتِي
فَسَلَسَلْتُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي
وَسَلَسَلْتُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي
وَتَحَقَّقِي الْأَسَانِيدَ
عُلُومَ كُلِّهَا شَرَفَتْ
أَنَاصِرَ سُنَّةِ الْهَادِي
لَقَدْ يَدُونُ أَنْ لَقَدْ
لَقَدْ يَدُونُكَ فِي ظِلَالِ الْعِلْمِ
تَجَمُّعًا مَحَبَّةَ خَيْرِ
خَدَمْتَ جَلَالَ سُلْطَانِهِ
رَحَلَتْ رَحِيلَ مَنْ أَخَذُوا
كَأَنَّكَ لَمْ تُدِرْ قَلَمًا
حَزَنًا، كَيْفَ لَمْ نَحْزَنْ
وَلَكِنَّا بَرغمَ الْحَزَنِ
نَعْبُورُ عَنْ مَوَاجِعِنَا
وَلَوْلَا أَنْ أُنْفِيسُنَا
لَمَّا جِئْتَ بِالْأَسَى وَغَمَدْتَ

بِهِ الْأَوْقِاسُ تُغْفِرُكُمْ
سِ، لَمْ تَسَامُ كَمَنْ سَأَلُوا
بِسَبِّهِ الْآيَاتِ وَالْحِكْمِ
إِلَى الْقَبْرِ أَنْ نَحْبِسَكُمْ
سِ، لَمْ تُنْصِتْ لِمَنْ وَهَمُّوا
مِنَ الْأَهْوَاءِ أَوْ نَظَمُوا
مِنَ «الْبَلَوَى» وَمِمَّا سَأَلُوا
وَمَنْ نَشَرُوا الْهَدَى غَنَمُوا
فَلَنْ يَنْتَ سَائِبَ السُّبَّانِ
سَقَاكَ الْهَاطِلُ الْعَقَمُ
م - أَخْبَفْتَ بَذَرَهَا الظُّلُمُ
سَحَابَ غَيْثُهُ الْأَلَمُ
بِهَا احْبَسُوا مَنْ ظَلَمُوا
بُغْيَاتِ الطَّيْرِ وَالرَّحْمِ
وَالْمَنْبَى، وَالْحَزَنُ
بَكَتِكَ سِلَاسِلُ الْكِتَابِ الَّتِي
فَسَلَسَلْتُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي
وَسَلَسَلْتُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي
الَّتِي تَبَيَّنَتْ لِمَنْ عَلِمُوا
تَعَزُّرُ بِعَمَلِهَا الْقَيْمُ
لَنَا مِنْ بَيْنِنَا رَحِمُ
كَ، ثَوْرِي بَيْنَنَا الشُّبَّانُ
وَالْأَزْهَارُ تَبَيَّنَتْ سَمِ
مَنْ سَمَّارَتْ بِهِ قَسْدُ
فَسِيحًا طَوْبِي لِمَنْ خَدَمُوا
مِنَ الْأَمْجَادِ وَاقْتَسَمُوا
وَلَمْ يُجْزِرِ الْحَدِيثُ قُمْ
وَشَرِيحَتِ الْقُلُوبِ نَمُ؟
لَمْ يَشْطَحْ بِنَا الْكَلِمُ
وَبِالْإِسْلَامِ نَلْتَمِزُ
بِرَبِّ الْكَوْنِ تَعَزُّرُ
أَمَامَ الْحَزَنِ تَنْهَزُ



رسالة من شيخ الجبال (١٥)

مقاتل من الشيشان.. متوشح سلاحه.. وعلى قسماط وجهه علامات الصمود وآثار المساة. رايته يرفع يديه.. يتأجج ربه بحرقه. ويساله النصر على الأعداء قبل أن ينطلق مع إخوانه على جبهة القتال، وعلمت أن له حكاية طويلة - كغيره من المجاهدين - وأنه لو تملك زمام الكلمة لأرسل رسالة إلى من وراءه يصور بها حاله ويتأسى على من فقد من الأهل والولد.. فصورّت رسالته بلسان حاله قائلاً:

جمال الحوشيبي

واغسق أرضي فسوق تلك الروابيا
واهطل منها سحابة من مآقيا
وكم طلل في الحي قد بات خاليا
أبي يبيع النفس لله غمازيا
دهته قلوب ينتحبن بواكيا
وإذا للنايا يستحلن أمانيا
وأنهم دأع إلى البين حناديا
فقلت: سيقضي الله ما كان قاضيا
وإنني على المكروه صعب قيا
فزادي كفاحي والظلام ردائيا
كفى بالذي أرجوه عوناً وهاديا
وأمنع نفسي أن يزيد الهوى بيا

سقى الله قومي بالغمام غواديا
واردفها شوقي لداري وصبييتي
ألا ليت شعري كم عزيز فقدته
وكم لبيوت الله بعد خرابها
ولله خلوة كان يرعى شبابه
فإذا المطايا يستبقن ركابه
تقاطر جيرانني فشدوا رحالهم
وقالوا: هلم اليوم فالخطب نازل
فوالله! ما أرخيت للروس هامتي
وتالله! لن أرضى لنفسي هوانها
ولست ينزّل على الناس حاجتي
تولّيت عنهم والظلام يلفني

(*) المرجع: «كتل»: الشيشان صقور الجبال البيضاء» من إصدارات دار الأناضول الخضراء - جدة.

إلى الله؛ لكن من تركت ورائي
وشيوخاً بركن الدار قد بات ثاوي
اصبرهم والخوف الأتلاقيا
فجهز لبين الدار إن شئت حاديا
ولا شق لي في لجنة الضعف واديا
على جبل يؤوي الكماة الغوازيا
وانجمه في الأفق تكلى كما هيا
ويسألني عمن تركت ورائي
وهل أهله والدار سلم كما هيا؟
واتلو من القرآن آية مثنائيا
إذا بالرزايا ينتظمين عوالييا
وإذا الجبال الصم دوت شواكيا
كفيلان ليل يستبقن عوادي
لعل ظلاماً منه يخفي مكانيا
وبات خيال الموت في السفح ثاوي
فاشهرت رشاشي وزال الذي بيا
على طائرات الروس طلقاً مؤاتيا
فأنت الذي ما زلت يا رب راميا
واسمنا حتى الأعز مواليا
ينور من أضواءه تلك واديا
غداة دعوت الله لبى دهائيا
ولكن لأن الله يخزي الأعدايا
اجيبوا امراً للعز والمجد داعيا
ألم تعلموا يا إخوة الدين ما بيا؟
تياماً وأمري عنكم بات نائيا
وربتم على اللذات واللهو ناديا
ونيرانكم تهلون فيها المواليا
وتوبوا.. تروا نصر المهيمن ناديا

وليس الذي أشكوه أنني مهاجر
صفاراً عن المكروه في حجر أمهم
أودعهم والعين تذكي دموعها
إذا عز في دار مقام وعشرة
فلا قرب الرحمن دار مثله
وجاوزت.. حتى لاح لي نار إخوتي
رقيت لهم والليل يرخي سدوله
فلما راوني قام كل يضمني
وهل جزت في سفري الغداة دياره
ورحت أقوي عزيمهم وجهادهم
فما إن فرغنا من أداء صلاتنا
وإذا الشظايا مستطير شرارها
وحلقت الأشباح فوق رؤوسنا
ركضت إلى كن على جرف صخرة
ولاذ سريعاً كل ألف عرفته
تذكرت إجمادي غداة تُخرموا
وصوبت مني طلقة بعد اختها
وقلت: إلهي لست أرمي رصاصتي
وأنت ترى ما يصنع الكفر بيننا
ودوى ضجيج هالتي بعد ضوئه
وكبّر إخواني فإيقنت أنني
وإن انتصاري ليس في جنب قوتي
فقولوا لمن قد باع بالرخص دينه:
وحثام لا ترعون عهداً وذمة
وربي دهانا الروس لما راوكم
وردنا حسياس الموت تُخرموا وأنتم
وباسكم يا قوم بين صنفوكم
فعودوا... لعل الله يكشف ما بنا

وقفات

كيف ارتأى الربيعاني

(٢٠١)

أحمد بن عبد الرحمن الصوياني

درج عدد كبير من رموز الصحوة الإسلامية على مخاطبة الجماهير من خلال المنابر المختلفة، ووجد كثير منهم - ولله الحمد - إقبالاً واسعاً، والتفتُ الجموع بين أيديهم، وهذه نعمة عظيمة يفتقدها كثير من رموز الفكر والأدب والثقافة الآخرين. ولهذا أحسب أنه من الواجب على الإسلاميين إعادة النظر في طروحاتهم وطريقتهم في الخطاب وتقويمها، لتحصيل أعلى المصالح وبرد المفسد قدر الإمكان، والاستفادة من التجربة الماضية. وهامنا أمور أرى أنه ينبغي مراعاتها في هذا الأسلوب أضعها بين أيديكم للحوار وتبادل الرأي حولها:

أولاً: الإيمان بالهدف:

مرُّ على الناس في العصور التاريخية المختلفة عدد من المصلحين والمفكرين ودعاة التغيير، سواء أكانوا من المسلمين أم من غيرهم. ويتتبع سيرهم وأخبارهم نجد أن صلة الجماهير بهم تزداد وترسخ مع الوقت إذا اطمأنوا إلى صدقهم وجديتهم وإيمانهم العميق بأهدافهم التي ينادون بها، واستعدادهم القوي على تحمل تبعات تلك المبادئ، والتضحية من أجلها. وفي المقابل نجد أن الجماهير تنفض وتنفض وتنفذ من تلك الرموز إذا رأت فيها العجز والهوان، أو أحست ضعف مصداقيتها وجديتها، وقديماً قال الرافعي: «رؤية الكبار شجعاناً هي وحدها التي تخرج الصغار شجعاناً، ولا طريقة غير هذه في تربية شجاعة الأمة»^(١).

ثانياً: الحذر من الخيلاء وحب الرياسة:

محبة الناس للمصلح وتجمعهم بين يديه فتنة عظيمة قد تطفئ على بعض النفوس الضعيفة، وتُنبت فيها الخيلاء والاستكبار وحب الرياسة، وتصرفها عن كثير من معالي الأمور. وكمن من الرموز التي تساقطت ولمفطتها الجماهير، أو تناستها، حينما غلبت عليها تلك الشهوة، وقد قال رسول الله ﷺ: «ما نبيان جاتعلن أرسلًا في زريبة غنم بأفسد لها من حرص المرء على المال والشرف لدينه»^(٢).

ولهذا قال ابن تيمية: «كان شداد بن أوس يقول: يا بقايا العرب، يا بقايا العرب، إنما أخاف عليكم الرياء والشهوة الخفية. قال أبو داود صاحب السنن: للشهوة الخفية: حب الرياسة. وذلك أن حب الرياسة هي أصل البغي والظلم»^(٣). وقال أيضاً: «وكثيراً ما يخالط النفوس من الشهوات الخفية ما يفسد عليها تحقيق محبتها

(١) مجلة الرسالة العدد (٩٤) محرم ١٣٥٤هـ.

(٢) أخرجه: الترمذي في الزهد (٥٠٨/٤) رقم (٢٧٦١)، وقال حسن صحيح. وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم (٥٤٦٦).

(٣) شرح حديث أبي نذر (ص ٢٥)، وانظر: رسالة في التوبة ضمن جامع الرسائل (١/٢٣٢).

لله وعبوديتها له»^(١).

وملاحظة النفس ومراجعتها من أعظم أبواب الجاهدة التي ينبغي للمرء أن يأخذ بها، والغفلة عن ذلك قد تؤدي إلى الزلل، ومن تعلق قلبه بحب الظهور صغرت نفسه، وغلبت عليه الأهواء الشخصية وتردى في سلسلة من الانحرافات التي تزيد بزيادة تلك الآفة القلبية، وما أحسن قول الرافي: «إذا أسندت الأمة مناصبها الكبيرة إلى صفار النفوس كبرت بها رذائلهم لا نفوسهم»^(٢).

ثالثاً: الحذر من الانسياق الأعمى خلف العامة:

حينما يتصدر المرء لمخاطبة الجماهير قد يقع - من حيث لا يشعر! - في دائرتهم، فيقودونه ويدفعونه لمحبيباتهم، ويزداد تأثره بمشاعرهم الجياشة عند كثرة الهاتف والتصفيق، وتتأخذ النشوة بكثرة الحشود؛ ومعلوم أن نسبة كبيرة من أولئك العامة لا ينظرون إلى أبعد من مواقع أقدامهم، ولا يحيطون بكثير من التداخلات الفكرية والسياسية، ولا يزنون ردود الأفعال بالموافق العلمية.

وأنسب أن التائر بالجماهير نوعان:

الأول: التائر الإيجابي: وهو في غاية الأهمية؛ لأنهم يشعرون بالتفاعل والاهتمام، ويحسون بأهمية آرائهم، وقيمتهم المعنوية، كما يحسون بدورهم في البناء والتغيير، ممّا يزيدهم ارتباطاً بدعاة الإصلاح، ويحفزهم إلى المزيد من التجاوب والتعاون.

الثاني: التائر السلبي: حيث ينساق المرء وراء عواطفهم، ويقع في شركهم، ويصبح برنامج الإصلاح مرتبطاً برغباتهم، وخطته العملية متأثرة بأهوائهم، وتكون النتيجة أن الجماهير هي التي تقوده، وهو يحسب أنه يقودهم...!!

رابعاً: الدقة في الخطاب:

الخطيب الذي يتصدر لمخاطبة الجماهير لا يسلم من الخطأ والزلل، حاله كحال غيره من المتحدثين، «وليس صنف من الناس إلا وله حشو وشوب»^(٣). ولكن خطأ الخطيب يكون على رؤس النابر يسمعه الناس كبارهم وصغيرهم، وقد يطير خطؤه في الآفاق. وبعض أصحاب النفوس المريضة يكون همهم أن يتصيد العثرات، ويتسقط الزلات، وتكون فاكهته التي يتندر بها ويفرح، ولهذا قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «ما كانت على أحد نعمة إلا كان لها حاسد، ولو كان الرجل أقوم من القدر لوجد له غامزاً»^(٤). ولما قال رجل للحسن البصري: يا أبا سعيد! إن هاهنا قوماً يحضرون مجلسك ليتتبعوا سقط كلامك! فقال الحسن: «يا هذا! إني أطمعت نفسي في جوار الله فطمعت، وأطمعت نفسي في الحور العين فطمعت، وأطمعت نفسي في السلامة من الناس فلم تطمع، إني لما رأيت الناس لا يرضون عن خالفهم علمت أنهم لا يرضون عن مخلوق مثلم»^(٥). إن على من يتصدر لمخاطبة الناس أن يعتني بما يصدر عنه اعتناءً شديداً، وينتقي عباراته انتقاءً دقيقاً، ويحرص حرصاً كبيراً على أن يخرج كلامه بدقة وإتقان، حتى ينفع سامعيه ويسد - قدر الطاقة - منافذ الهوى عند بعض الناس، ومع ذلك كله لن يسلم أحد من الخطأ مهما بلغ حرصه، ويعجبني المتحدث الذي يملك الجرأة والشجاعة على مراجعة أقواله، ويوضح ما استشكله الناس عليه، ويعترف بخطئه إن كان ثمة خطأ.

(١) مجلة الرسالة العدد (٨٤) ذو القعدة ١٣٥٢ هـ.

(٢) الفتاوى (١٠/٢١٥).

(٣) تأويل مختلف الحديث (ص ٥٤).

(٤) بهجة المجالس وأنس المجالس، لابن عبد البر القرطبي (٤٠٦/١). (٥) تبين كذب المقرري، لابن عسكرو (ص ٤٧٧).

آيات الصيام والدعوة إلى الإسلام

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية المفتوحة

الإسلام دعوة ومنهاج : دعوة إلى الله، ومنهاج لتبليغ هذه الدعوة، سواء أ كان التبليغ لأناس مؤمنين، أو لأناس لم يؤمنوا بعد، ومنهاج البلاغ هذا ليس مبيناً بالوصف فقط كما في مثل قوله - تعالى - : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل : ١٢٥] ، بل وبالشال أيضاً . وللشال يكون بالطريقة التي يدعو بها الخالق - سبحانه وتعالى - عباده - كما سنرى في آيات الصيام - وبالطريقة التي يدعو بها الرسل أقوامهم، كما في مثل قوله - تعالى - عن نوح عليه السلام : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ... ﴾ [هود : ٢٥ - ٢٦] والتي يدعو بها الذين ساروا على سنتهم من الإنس كما في مثل قوله - تعالى - عن مؤمن آل فرعون : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ ... ﴾ [غافر : ٢٨ - ٢٩] ، بل ومن الجن كما في قوله - تعالى - : ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا ... ﴾ [الأحقاف : ٢٩ - ٣٠] .

ومثل الدعوة في هذا كمثل الصلاة والصيام والحج ؛ فكما أننا نعرف الصلاة والصيام والحج معرفة علمية نظرية ، ثم نصلي كما علمنا كيف كان الرسول ﷺ يصلي ، ونأخذ عنه مناسك حجنا ، فكذا نعرف طرق الدعوة معرفة نظرية علمية ، ثم نعرفها معرفة عملية بمعرفتنا للطرق التي دعا بها أنبياء الله - تعالى - ودعا بها سائر عباده الصالحين الذين قص الله - تعالى - علينا قصصهم في هذا المجال . لكن المسائل التي بيّنت لنا طرقها العملية نوعان : نوع لا يتأتى فعله إلا من العباد كالصلاة والزكاة ، ونوع نسترشد فيه إلى جانب ذلك بالطريقة التي يعامل الله - تعالى - بها عباده ، كطريقة الدعوة إليه ، وآيات الصيام التي هي موضوعنا في هذا المقال خير مثال على هذا النوع الأخير .

إن الغاية من هذه الآيات هي أمر المسلمين بصيام شهر رمضان، ولو شاء الله - تعالى - لأمرنا بها أمراً مجرداً لا استعطف فيه ولا تعليل ؛ فهو الرب ونحن عبيده ، ومن حقه أن يأمرنا بما شاء ، ومن واجبنا أن نطيعه بغير سؤال ولا مراء . لكن الله - تعالى - أعلم بطبيعة النفوس التي خلقها ، ويأحسن الطرق إلى هدايتها وعطفها على قبول الحق والعمل به . لذلك نراه - سبحانه - لا يأمر عباده بالصيام أمراً مجرداً بل يسوق كل الحقائق التي من شأنها أن تعطف قلوبهم إلى الخير الذي يأمرهم به .

يقول - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ... ﴾ [البقرة : ١٨٣ - ١٨٧] فيخاطبهم بأحب أوصافهم إليهم . وهذا الخطاب وإن كان خطاباً عاماً إلا أنه يجعل المستمع الفرد يؤمّل في الدخول في سلك هؤلاء الذين شهد الله - تعالى - لهم بالإيمان . وهل بعد الشهادة الإلهية من شهادة ؟ وإذا كان يرجو أن يكون مؤمناً حقاً يعمل بما كتب الله عليه ، فما أقل الصيام من ثمن لهذا الإكرام !

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ : بما أن الإنسان قد يتردد في الإقدام على أمر يراه صعباً ولا يرى له

فيه سلفاً، فإذا تبين له أن الأمر قد جريه أنلس قبله، فأغلب الظن أنه سيقول لنفسه: إذا كان الصيام قد كتب على من قبلنا فصاموا، فما الذي يمنعنا نحن من أن نصوم؟ وإذا لم تكن أول من جرب الصيام بل جريه أنلس قبلنا ونجحوا في التجربة، فما الذي يمنعنا نحن من أن ننجح كما نجحوا؟

﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾: فالغاية من الصيام ليست تعذيب الإنسان بمنعه من الطعام والشراب والنكاح، وإنما أتى هذا للنفع وسيلة ضرورية لغاية شريفة هي التقوى، والتقوى هي سبيل النجاة من عذاب الله، وهي من ثم سبيل الفوز بجزائه ومريضاته، ولهذا كانت التقوى هي الغاية التي تحققها كل عبادة من العبادات التي أمرنا الله - تعالى - بها. ﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ﴾: لم يكلفنا الله - تعالى - بصيام السنة كلها ولا ياكثرها، وإنما هي ثلاثون يوماً من أيام العام التي تبلغ أكثر من ثلاثمائة وخمسين يوماً. وكلمة ﴿مَّعْدُودَاتٍ﴾ تعبر عن قلة هذه الأيام. والمؤمن يقول لنفسه: ولماذا لا أصوم أياماً معدودات وأكسب التقوى التي وعد الله بمنحها لمن يصومها؟

﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾: ولأن الغرض من الصيام هو التقوى لا مجرد تعذيب البدن؛ فإن الله - تعالى - قد أعفى من صيام هذه الأيام المعدودات من كان مريضاً أو على سفر، لما قد تسببه هاتان الحالتان من مشقة زائدة على الأمر العادي.

﴿شَهْرٌ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾: والأيام للمعدودات التي أمرنا الله بصيامها هي أيام شهر لا كسائر الشهور، إنه شهر رمضان الذي شرفه الله - تعالى - بأن أنزل فيه القرآن، وذلك أنه كما أن الله - تعالى - أعلم حيث يجعل رسالته بالنسبة للبشر، فهو - سبحانه - أعلم حيث ينزل رسالته بالنسبة للأنبياء؛ لأنه كما أن بعض البشر أفضل من بعض فإن بعض الأزمنة والامكنة أفضل من بعض ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾ [القصص: ٦٨]. ولهذا المناسبة القوية بين القرآن وشهر رمضان، فإن النبي ﷺ كان يعرض القرآن على جبريل في كل رمضان، ثم إنه عرضه عليه مرتين في العام الذي توفي فيه ﷺ. ولهذا المناسبة أيضاً فإنه يستحب لنا الإكثار من تلاوة القرآن ولا سيما في صلاة التراويح.

﴿هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾: هذه أهم خصائص القرآن، الكتاب الذي أنزله الله في شهر رمضان، إنه هدى للناس، وإبنة بينات، بينات من الهدى ومن الفرقان. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾: إنها لحكمة بالغة أن تنزل هذه الآية الكريمة ضمن آيات الصيام. إن في الصيام شيئاً من المشقة، ما في ذلك من شك؛ لكن الآية تؤكد لنا أن هذه المشقة ليست مرادة لذاتها، وإنما هي مشقة قليلة محتملة تجلب تيسيراً روحياً كبيراً، هو نيل التقوى؛ فهي إذن ثمن قليل يدفعه الصائم لنيل عوض كبير. ولما كان المراد من أوامر الله ونواهيه كلها هو اليسر لا العسر؛ فقد أذن - تعالى - بالفطر لمن كان في حال يكون الصيام فيه عليه عسيراً.

لكن اليسر ليس شيئاً متروكاً لأهواء الناس الذين لا يحيط علمهم بكل عواقب الأعمال والتروك، وإنما ينظرون إلى بعض جوانبها دون بعض، وإلا فلو ترك أمر اليسر لتقديرات الناس لقال أكثرهم: إن الصيام عسر لا يسر، وما دام الأمر كذلك وما دامت أوامر الله - تعالى - ونواهيه مبنية كلها على اليسر، فإن للنهيج الصحيح للاختيار بين آراء المجتهدين هو أن يختار ما دل الدليل على أنه أقرب للحق؛ لأن ما كان أقرب إلى الحق فهو الأقرب إلى اليسر. أعني أنه لا ينبغي للعالم أن يجعل ما يعتقده يسراً هو المعيار الذي يفضل به اجتهداً على اجتهد؛ لأن ما يظنه يسراً قد يكون في الحقيقة عسراً، بل عليه أن يبذل جهده في النظر في أدلة المجتهدين ليفضل ما كان منها أقرب للحق موقناً بأن ما كان أقرب للحق؛ فهو الأقرب إلى اليسر.

أعاننا الله وإياكم على صيام شهر رمضان، وجعلنا وإياكم من خير الدعاة إلى الإسلام.

دوا الله

صورته جهود المنصرين في إفريقيا

مراسل المجلة في إفريقيا

تتوالى جهود المنصرين العاملين في اوساط المسلمين في القارة الافريقية وتتنوع اساليبهم في ظل إمكانات مالية وبشرية وإدارية ضخمة، ومؤازرة واضحة من الدول الغربية والمؤسسات العالمية، مما جعل مخاطرتهم على المسلمين - وخصوصاً الفقراء والنساء والأطفال - تتعاظم يوماً بعد آخر في ظل أمة طاغية، وجوع مدقع، ومرض مؤلم، وشبهات فاتنة، وشهوات ملهية، وهو ما يوجب على المسلمين مناصرة إخوانهم والسعي إلى رفع الجهل والجوع والمرض عنهم، وسأكتفي هنا بإيراد بعض جهود المنصرين المكثفة والقصص الواقعية التي لا تمثّل إلا غيضاً من فيض، وقطرات من بحر، فلعن في ذلك عبرة وذكرى، ودفعاً للهمم لنصرة ديمس الحق، والوقوف في وجه أهل الباطل، وسبيلهم التي يبتوّن شبهاتهم عن طريقها، ومن ذلك:

١ - استطاعت الكنيسة في نيروبي في كينيا تنصير شاب عربي اسمه حسن، وحين ارتدّ عن الإسلام جعلته الكنيسة من زعمائها، وأخذت تطوف به المدن والقرى لتغري به السفهاء قائلة: إن هذا الشاب عربي ولد في الإسلام ونزل القرآن بلغته، ولكنه اختار النصرانية، وقد ارتدّ بسببه حتى الآن ٨٥ شخصاً، وحين تتبّ الدعاء حاله وجدوا أن الجامعة الكاثوليكية تدرب طالباتها على كسب شباب المسلمين وخاصة العرب فوقع هذا الشاب في حبال إحداهن.

٢ - تمكنت الكنيسة في ولاية لامو ذات الأغلبية للسلمة في كينيا من بناء أكثر من ٣٠٠ كنيسة حتى الآن علماً بأن هذه الولاية حتى عام ١٩٧٤ لم يكن فيها أكثر من كنيتين، ويرجع السبب في ذلك إلى أن الكنيسة سعت في توطين أتباعها في تلك الولاية، ووقعت مع مؤسسة (G.T.Z) الألمانية اتفاقية تم بموجبها بناء مدارس من مرحلة الروضة إلى المرحلة الثانوية.

٣ - في منطقة سيولو في كينيا استطاع النصارى بناء ١٢ مدرسة وكنيسة، ويشترطون على أبناء المسلمين

الراغبين في الدراسة التنصر وإلا حُرِّموا من التعليم، وقد تنصر حتى الآن أكثر من ٥٠ أسرة فقيرة لا تستطيع دفع رسوم أبنائها الدراسية ولا قيمة تغذيتهم وملابسهم التي تبلغ ١٤٠ دولار للفرد سنوياً، وهم الآن تحت إشراف منظمة (F.F.H) التي كانت تزعم في بداية تواجدها بأنها تعمل للإنسانية جمعاء، وحين تعرفت على واقع المجتمع تنكرت لمنهجها السابق وأظهرت هويتها.

٤ - قامت بعض المنظمات التنصيرية في دولة مالي ذات الأغلبية الإسلامية بترجمة كتاب (الآيات الشيطانية) لسلمان رشدي إلى اللغة المحلية (البمبارا) التي يتحدث بها أكثر من ٨٥٪ من السكان، وتم طباعة هذه الترجمة وتوزيعها بأعداد هائلة، فأسفر ذلك عن نتائج مؤلة تمثلت في نشر الفهم الخاطئ والتصور غير الصحيح عن الإسلام في أوساط الكثير وخصوصاً طلبة الجامعات والمتقنين ثقافة غربية.

٥ - في بداية عام ١٩٩٩م تمكنت الكنيسة في دولة مالي من امتلاك أرض كبيرة تقع في حي من أرقى أحياء باماكو العاصمة، وذلك لبناء كنيسة ومركز تنصيري ومكتبة عامة، وتقدر كلفة بناء المشروع بـ ٦ ملايين دولار أمريكي، ويتوقعون أن ينتج عن ذلك تنصر كثير من أبناء المسلمين إما اغتراراً بتضليلات المنصرين، وإما طمعاً فيما يقدمونه إليهم من مساعدات مادية في ظل احتياجات ماسة إلى الطعام والدواء والتعليم، خيب الله توقعاتهم!

٦ - قامت الكنيسة في جوس في نيجيريا بتجهيز أربعة مواقع : ثلاثة منها لإيواء أبناء المسلمين الفقراء وخصوصاً المهاجرين (وهم طلبة الكنائس القرائية التقليدية)، ورابعها للمعاقين، ويتم في هذه المواقع الأربعة تقديم الطعام ثلاث مرات يومياً ودعوتهم إلى الدخول في النصرانية، وقد تنصر عدد منهم ولبس الصليب، وبخاصة الشباب، ناهيك عن أعداد كبيرة تشككت في دينها.

٧ - أنشأت الكنيسة في مدينة جوس في نيجيريا كليةً لتأهيل المنصرين في مجال الدراسات الإسلامية ليتم إرسال طلبتها بعد التخرج إلى المدارس الحكومية لتدريس الإسلام لأبناء المسلمين.

٨ - أصاب مرض شديد امرأة من المسلمين تدعى (هند) فعجزت عن تكاليف العلاج البالغ مقدارها (٥٠٠ دولار)، فقامت الكنيسة بتولي علاجها، فارتدت المرأة عن الإسلام وتنصرت، فقام المنصرون بتوظيفها، وزوجوها من أحد الأطباء، ومنعوا الدعاة من اللقاء بها، وعندما حاول أحدهم اللقاء بها نقلها المنصرون إلى مدينة أخرى خوفاً من أن تنجح محاولات الدعاة في الوصول إليها.

٩ - أقامت الكنيسة في جمهورية التوجو العديد من المراكز الصحية التي تعالج النلس مجاناً أو بثمان زهيد، وتشترط إدارتها على كل من يأتي للعلاج فيها بأن يشاهد قبل الكشف والعلاج فيلماً عن حياة المسيح لمدة لا تقل عن ساعة.

١٠ - في دولة بنين أقامت الكنيسة في شمال البلاد ذات الأغلبية الإسلامية مراكز تنصيرية ضخمة على مساحات شاسعة، وكان من أبرز أنشطتهم استقطاب اللقطاء وأبناء الفقراء إلى هذه المراكز بدعوى كفالتهم وتعليمهم وتقديم المعونات المادية لهم، وتسديد الرسوم الدراسية عنهم، ونحو ذلك.

كما أنهم جعلوا من هذه المراكز قاعدة للانطلاق إلى القرى والأدغال الثانية لتكثيف دعوتهم وبث باطلهم.



نصرة من الجهاد بالمال

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء
في المملكة العربية السعودية

فتوى رقم (١٢٦٢٧) وتاريخ ١١/٢/١٤١٠هـ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه، وبعد:

فقد اطلعت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء على الأسئلة المقدمة من د. عبد الله الخاطر (*)

إلى سماحة الرئيس العام، والمحالة إليها برقم (٧٢٤٨) وتاريخ ١٦/١١/١٤٠٩هـ، واجابت عن كل منها عقبه فيما يلي:

تمهيد: الجهاد في سبيل الله إعلاءً لكلمته - سبحانه - ونصرة لدينه، ونشراً لشرائعه عقيدة وعملاً، وتخليلاً لما قد يكون في طريق ذلك من عقبات واجب على المسلمين، وذلك مما يختلف باختلاف أحوالهم واختلاف أحوال أعدائهم فيما يكيدون به للإسلام والمسلمين، قال الله - تعالى - : ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ﴾ [الأنفال: ٦٠]، فواجب - سبحانه - على المسلمين إعداد ما استطاعوا من العدة عموماً: من قوة جيش وتوفير مال للإنفاق على ظروف الجهاد: قتالاً أو بياناً قولياً أو كتابياً، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم والسنتكم» (١). فذكر - عليه الصلاة والسلام - أنواعاً من الجهاد في سبيل الله وعلى هذا يجاب عن الأسئلة:

(*) الأمين العام السابق للمعتدى الإسلامي.

(١) رواه أحمد وأبو داود والنسائي.

السؤال الأول: نعلم أنكم تدفعون الزكاة للدعاة، ولكن هل يجوز دفع الزكاة لموظفي المركز الذين لا يقوم المركز إلا على مثلهم، مع العلم بأن هؤلاء الموظفين ليس لديهم دخل مادي آخر ولكنهم يستطيعون العمل في مكان آخر، ولكن المركز سيصبح مشلولاً ومعطلاً عن العمل؟ أمثلة من الموظفين: سكرتير، مدير إداري، حارس وطباخ، مسؤول إعلانات عامة، مدرسون في المدرسة، مدير للمدرسة.

والجواب: إذا كان أعداء الإسلام يحاربونه بالقوة الفكرية: بإلقاء الشبه، وتحريف الآيات، والإلحاد في الدين وجب على علماء المسلمين أن يحاربوهم بجنس السلاح: بإقامة الحجة وإزالة الشبهة وإيضاح الحق وبيان دليل يدمغ الباطل ويدحضه، ويهدي إلى سواء السبيل، كما كانت الحال قبل مشروعية الجهاد بالقتال وبعده؛ فقد كان النبي ﷺ يفعل ذلك قبل الهجرة وبعدها فيلتقي الوافدين إلى بيت الله الحرام، ويبليهم دعوة الإسلام، ويقف في بعض المشاعر وينادي بأعلى صوته: يا معشر قريش! حتى إذا اجتمعوا بلغهم كلمة التوحيد، وكان يسافر إلى بعض الجهات كالطائف؛ ليلج من فيها دعوة الإسلام، وقد أرسل إلى بعض البلاد كالمدينة دعاة يرشدون أهلها ويعلمونهم القرآن، وأرسل بعض القراء إلى بعض القبائل كرعل وذكوان، وبعث معاذاً وغيره من الصحابة إلى اليمن، وكتب إلى عظماء الدول وكبراء الأمم كتباً يدعوهم فيها إلى الإسلام. وبالجمل: جاهد في سبيل الله بالقول والكتابة والبعث قبل الجهاد بالسيف والرمح والنبال ومعه، بل أمر حسناً أن ينزل المشركين بالشعر حينما أخذوا يحاربون المسلمين حرب أعصاب فأمره أن يجيبهم، وأمر الصحابة أن يجيبوا من قال من الكافرين: لنا العزى ولا عزى لكم، وعلمهم كيف يجيبونهم، وكان بعض الكفار مثل كعب بن الأشرف يؤلب الكفار على المسلمين، ويوقد نار الفتنة، فرأى النبي ﷺ أن يندب بعض الصحابة لقتله، تخلصاً من سعيه جاهداً في إيقاد نار الحرب؛ فكل حرب تقابل بما يناسبها: الشبهة تقابل بالحجة الواضحة، والسيف بالسيف، والدعاية بالدعاية، والتمويه بحسن البيان وإظهار الحق؛ فبإنفاق المال على من يقوم من الدعاة يمثل هذه الأعمال وفيما يلزم لهم في أداء مهمتهم إنفاقاً له في الجهاد في سبيل الله؛ فيجوز أن ينفق في ذلك من أموال الزكاة لكونه من مصارفها.

السؤال الثاني: على المركز ديون تحمّلها القائمون عليه وهي في نعمتهم، وهذه الديون هي بعض قيمة المركز؛ فهل يجوز دفع الديون من الزكاة؟ وتوجد زكاة لدى المركز مدفوعة من أهل الخير لصرفها في مصارفها؛ فهل تدفع من هذه الزكاة الموجودة لدى المركز؟

السؤال الثالث: هل يجوز صرف الزكاة لمصاريف المركز الأخرى مثل كهرباء - تدفئة - هاتف - ضرائب؟ والجواب (٢ - ٣): إذا كان دعاة المنتدى الإسلامي بلندن ينجحون في دعوتهم منهج أهل السنة والجماعة فيرجعون في الأحكام والمواظع إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ؛ ويعتمدون في مراجعهم على كتب السلف، واضطروا إلى مبنى يكون مركزاً لهم يجمع شتاتهم، ويكون مقراً لمن يحتاجون إليه من الموظفين، ويعقدون فيه جلساتهم للتشاور بينهم في شؤون الدعوة والتخطيط لنجاحها وقوة انتشارها فلا بأس من دفع قيمة ذلك المبنى مما تجمع لدى المسؤولين عنه من الزكاة، وكذا يجوز دفع مصاريف الكهرباء لإنارة المنتدى وتدفئته، ودفع ما لزم من الضرائب ومصاريف الهاتف مما تجمع من الزكاة لدى المسؤولين عن المنتدى.

السؤال الرابع: هل يجوز دفع الزكاة لطلبة يدرسون في الخارج علوماً مادية «ليست شرعية» في حالة انقطاع المنح عنهم؛ مع العلم بأنهم يمكن رجوعهم إلى بلدهم فيعملون بما عندهم من تحصيل علمي؟ وكيف يكون الأمر عن لا يستطيع الرجوع إلى بلده؟

الجواب: إذا كان هؤلاء الطلاب يدرسون علوماً مادية مباحة كالطب يحتاج إليها الدعاة ومن يقدم بخدمتهم من الموظفين، أو يحتاج إليها المسلمون وانقطعت عنهم المنح وليس لديهم ما ينفقونه لإتمام تلك الدراسة أو تعذر عليهم الرجوع إلى بلادهم ليرتقوا بما لهم فيها من عقار ونحوه جاز أو تدفع نفقاتهم من الزكاة لإتمام دراستهم لحاجتهم وحاجة دعاة المركز أو المسلمين إليهم.

السؤال الخامس: تجتمع لدى للمركز أموال من الزكاة، فهل يجوز تأخير صرفها لأكثر من ستة نظراً للحاجة؟

الجواب: يجوز إذا لم تدع الحاجة إلى تعجيل صرفها لمستحقيها، وكان تأخيرها لمصلحة متوقعة تقتضي إنفاقها فيها، وذلك في حدود سنة فأقل.

السؤال السادس: توجد لدى المركز صدقات تبرع؛ فهل عليها زكاة إذا حال عليها الحال ولم تصرف؟

الجواب: لا تجب فيها الزكاة إذا حال عليها الحال ولو بلغت نصاباً؛ لأنها ليست ملكاً لمعين؛ بل هي مرصودة لتنفق في وجوه البر التي تُبرَّع بها لتصرف فيها، لكن ينبغي التعجيل بصرفها لمستحقيها حينما يوجد المستحق.

السؤال السابع: هل يجوز إرسال كتب أو مجلات إسلامية كمجلة البيان - وهي إسلامية إن شاء الله - إلى البلاد الفقيرة لتعليم أهلها ونشر الإسلام فيها من أموال الزكاة؟

الجواب: إرسال الكتب الإسلامية التي تبين الحق بالدليل عقلاً ونقلاً وتنتصر له ونشر المقالات الإسلامية في المجلات والصحف هداية إلى الصراط المستقيم، وبحضاً للباطل، ورداً على الشبه من طرق الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله، فيجوز صرف الزكاة في ذلك؛ نصرةً لدين الله، وإعانةً على نشر العقيدة الصحيحة والأحكام الشرعية التي يشهد لها الدليل من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. وبالله التوفيق.

وصلى الله على نبيينا محمد وآله وصحبه وسلم.

اللجنة الدائمة

نائب رئيس اللجنة

عبد الرزاق عفيفي

الرئيس

عبد العزيز بن عبد الله بن باز



القضية الفلسطينية.. مآهر متجددة

فاتحة الملف

ليست للبيع بأي ثمن

بيد القومية العربية
والقومية اليهودية

عبد الناصر الشمراني

من خيمة الذل إلى
حصن الجبروت

عبد العزيز كامل

اللاجئون بيد
العودة والتوطيد

د. يوسف الصغير

أخطبوط الاستيطان
اليهودي في فلسطين

باسل يوسف التيرب

خالفنا هذا

الرسول ﷺ في
الاتجاه إلى القدس

د. عبد الفتاح العويس

مستقبل العمل

الإسلامي في فلسطين

عبد الملك محمود

في خنادق الفنادق، وسراياك المنتجعات المحمية، بدأت
مفاوضات حل القضية الفلسطينية على الطريقة العلمانية حلاً
نهائياً تتحلل فيه كل المعتقدات والمبادئ والأخلاق والأعراف.

فها هم أشاوس الكفاح المسلح الذين رفعوا لواء «ثورة حتى
النصر» وهما أخذ بالقوة لا يُسترد إلا بالقوة» ها هم يبيعون
القضية الفلسطينية بكل قداساتها بثمن بخس، وما أخذ منهم
بالقوة يحاولون استردادها بالمفاوضات وهيئات هيئات!!

إن الزمرة التي تولت أمر القضية الفلسطينية زمرة معزولة عن
آمال الأمة وآلامها. زمرة لا يحق لها أن تنوب عن المسلمين في بيع
أراضيهم المقدسة لليهود.

تأتي المفاوضات النهائية لتنتهي بها المفاوضات، كل
المفاوضات، فلن نسمع بعد ذلك عن القدس شيئاً، لن نسمع بعد
ذلك عن اللاجئين شيئاً، لن نسمع بعد ذلك عن الاستيطان شيئاً،
ولن نسمع عن العمل «الجهادي» شيئاً، فوقتها لن يكون إلا إرهاب
خالص نقي خالٍ من شوائب التسويات، فالأرض لم تعد محظرة!!
ووقتها لن نعجب حين يضاف لعدد الدول في الجامعة العربية
واحدة أخرى.

ومع بداية هذه المفاوضات يأتي ملفنا هذا: «القضية
الفلسطينية.. مأس متجددة»، للتذكير بالقضية بكل ما ألم بها من
آلام، وبكل ما نتطلع إليه من آمال، تذكير نطرق به على ذاكرة
الشعوب الإسلامية باستمرار حتى لا ننسى فلسطين التي يريدون
بيعها، يريدون علمنتها بقداساتها ومقدساتها الطاهرة، تذكيراً
للمسلمين بمنزلة قضيتهم وصراعهم مع اليهود، تذكيراً بوعد الله
الحق وسنن في خلقه.

كما أنه تذكير لأولئك الباعة المتجولين بأن فلسطين ليست للبيع
بأي ثمن.



الفضيلة الفلسطينية.. مآثر متجددة

بكر الفردية السريّة والفردية الإرشادية

عبد الناصر الشعراي

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.. وبعد:

فقد خلق الله - سبحانه وتعالى - آدم أبا البشر - عليه السلام - ثم خلق من آدم حواء، ثم جعل في ذريتهما البنين والبنات، وذلك مذكور في القرآن الكريم، في قوله - سبحانه وتعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١]، فالنفس الواحدة هي آدم، والزوج هي حواء، أما الرجال فهم الأبناء والأحفاد، والنساء هن البنات والحفيدات.

وقد سار آدم - ومن بعده - على تقوى من الله، ثم بدأت الفرقة التي نثت فيها الشيطان - لعنه الله - بعدما كثّر الناس، وانتشروا في الأرض، وبدا التعصب للقبائل في الظهور، حتى أدى إلى الاقتتال بجميعة الجاهلية، والافتخار بالانتساب إلى المفهوم القبلي الضيق، ولكن الله لم يرض عن تلك الجاهلية العمياء التي تجعل الانتماء الفردي للجماعة الصغيرة، أو المجتمع الكبير هو أساس كل شيء، فلا تتعدى ذلك إلى الانتماء الرحب، الذي يتعدى الفرد والجماعة الصغيرة إلى الدولة الكبرى التي تضم الأفراد والجماعات والقبائل؛ ولذلك قال الله - سبحانه وتعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]، فالتعارف وسيلة من وسائل عمران الدنيا، وأكرم الخلق اتقاهم.

وبدا ذلك جلياً في دولة الإسلام الفتية التي أقامها رسول الله ﷺ عندما كان يخاطب الأمة كلها، ولم يفرق بين أوس وخزرج ومهاجرين، وبين وحشية، بل الكل عباد الله، ولم يترك للشيطان مجالاً أو ثغرة ليجتالهم، وكان خير مثال غضبه من الفتنة التي أثّرت بين جناحي الأنصار الأطهار (الأوس والخزرج)، واعتبرها دعوة جاهلية، وكذلك نجد الخطاب القرآني موجهاً إلى الناس جميعاً، وإذا خص المؤمنين خاطبهم جميعاً، ولم يؤلب طائفة ضد أخرى، ولم يرفع قبيلة أو جماعة، ويخفض أخرى، بل هي دعوة نورانية تسعى لتوحيد الناس تحت راية التوحيد، وتعتبر أن التعصب الأعمى - للجنس أو العرق أو غيرها - جاهلية مقبته، ودعوة منتهنة يجب أن توضع تحت أقدام المؤمنين.

ولقد حفل تاريخنا الإسلامي بصور مدمرة ورهية للدعوات الجاهلية، التي أرادت تدمير أمة الإسلام، وقد

أطلق عليها كلمة: (الشعوبية)، التي كانت في بدايتها شعوبية فارسية، ثم تعددت أصولها، وهي نزعة - في العصر العباسي - تنكّر فضل العرب، وتحلّل الحطّ منهم، فتخفّت تلك الدعوة الجاهلية خلف العلويين والعباسيين؛ لتقوض حكم العرب الذين هم مادة الإسلام كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه؛ فقد كاث وجود العرب المسلمين حاكمين من أكبر العوامل المحافظة على انتشار الإسلام، وانتشر اللغة العربية (لغة القرآن الكريم)، وإن حدث منهم تعصب فذلك مردود عليهم، ولا يقره الإسلام.

بل لم يجد المسلمون حرجاً - في الماضي - من أن يقولوا: «نحن عرب»، وذلك بمفهوم الاعتزاز بالإسلام، وليس بفرض الانسلاخ منه، كما تدعو القومية العربية والدعوات القطرية الجاهلية. بل خاطبهم الرسول ﷺ محذراً إياهم من قرب خروج «ياجوج وماجوج»، قتلاً: «ويل للعرب من شر قد اقترب».

إن الإسلام عندما اشرق على شعوب الأرض جمع بين امرين قد يبدوان متناقضين: الأمر الأول: إذابة كل الأعراق والأجناس والانتماءات في رسالة واحدة، وهي الإسلام. والأمر الآخر: عدم إلغاء انتماء الأفراد والجماعات للقبائل والأعراق والأجناس واللغات، فهذا عربي وبربري، وهذا كردي... لهم لغاتهم ولهجاتهم وأصولهم الموروثة، ولكن كل ذلك في إطار الإسلام، ولا فرق بينهم إلا بالتقوى.

وقد استمرت تلك السُنّة في الخلافة الإسلامية، حتى بدأ الوهن يدب في الدولة العثمانية - آخر دول الخلافة الإسلامية - فانقضّت جماعة «الاتحاد والترقي» التركية اليهودية على الدولة العثمانية، فقصّت عليها، وأعلنت الجاهلية الطورانية التركية، فكانت دعوة لإحياء التعصب الجاهلي للجنس التركي على حساب العرب والاكرد وغيرهم، فكان رد الفعل في الطرف الآخر (العرب) - المدعوم باليهود والأوروبيين - هو إحياء الجاهلية العربية في النصف الآخر من القرن التاسع عشر الميلادي؛ اتباعاً للأوروبيين الذين قد تعصبوا - في الماضي - لجنسهم، ثم أزيل التعصب ظاهرياً، وصار تعاوناً على الإنم والعدوان، والله - عز وجل - يقول: ﴿تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾ [الحشر: ١٤].

وفي الوقت نفسه الذي كان العرب ينفذون عرى الخلافة الإسلامية عروة عروة - كان اليهود يواصلون مخططاتهم التي بدأت منذ العودة من السبي البابلي (٥٨٦ - ٥٣٨ ق.م.)، وسميت الحركة التي تنفذها حركة: (المكابيين)، وأول أهدافها العودة إلى صهيون، وبناء هيكل سليمان على أنقاض المسجد الأقصى (الأسير).

وبعد القضاء على الخلافة الإسلامية ظهرت بوضوح الدعوة القومية العربية الجاهلية، وتقابلها الدعوة القومية اليهودية الجاهلية، وإن كانت تلك دعوات، وليست دعوة واحدة لكليهما؛ لأن داخل القومية العربية قوميات صغيرة (وطنية أو قُطرية)، وقد تخفّزل تلك الدعوات، حتى نرجح إلى نظام القبائل، الذي صهره الإسلام كما ذكرت سابقاً.

وكذلك نجد تفرق الجماعات اليهودية، وقد ذكر الرسول - عليه الصلاة والسلام - افتراقهم إلى إحدى وسبعين فرقة، وقال الله - تقدست أسماؤه - عنهم: ﴿تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا

يَقُولُونَ ﴿ [الحشر : ١٤] .، ولكنني اذكرهما بصفتيهما كتلتين خاضتا معارك حامية الوطيس، فخسرت الاولى خسراً ميبئاً، اما الآخرة فانتمصرت انتصاراً عظيماً - لضعف الاولى - حتى يقضي الله امراً كان مفعولاً .

العنصر الأول: الأسس النظرية لكل قومية .

العنصر الثاني: البرامج والشعارات .

العنصر الثالث: حصاد كل قومية .

أولاً: الأسس النظرية:

قبل الحديث عن هذه الاسس لا بد من تمهيد لُغوي ومصطلحي لمعرفة هاتين القوميتين .

يقول صاحب « القاموس المحيط » : « القوم : الجماعة من الرجال والنساء معاً ، أو الرجال خلسة ، أو تدخله النساء على تبعية ، ويؤنث ، (ج) اقوام ، (جج) اقلام واقلاوم واقائم ، وقام قوماً وقوماً وقياماً وقاماً - انتصب ، فهو قائم من قوم وقِيم وقُوم وقُيُم ، والقوام - كسحاب - العَدْل ، وما يُعْلَش به ، وبالضم : داء في قوائم الشاة ، وبالكسر : نظام الأمر وعمله .. »^(١) .

إن القومية هي مصدر صناعي من (قوم) ، وهي : « وعي قومي يمجّد أمة معينة ، ويضع التوكيد على تعزيز ثقافتها ومصالحها »^(٢) ؛ فهي دعوة لتمجيد أمة معينة من خلال الاعتزاز بكل ماضيها القائم على الباطل ، بل هناك قوميات تحارب غيرها ، لتعيش على انقاضه ، ولا تكتفي بإبراز هويتها ، كاليهود والصرب والهنوس والروس والبولنديين والأوروبيين والأمريكيين ، أو باختصار : كل الكفار والمشرّكين والملاحدين والمنافقين .

وكما يقول د . محمد السيد سعيد : « القومية تنتمي إلى طائفة من المظاهر التي تتعلق بعملية تحديد هوية أو انتماء جماعات من الناس ؛ فالناس قد يصدون أو تتحدّد هويتهم على أساس مجموعة من العوامل والعلامات مثل الدين والعنصر العرقي واللغة والمنطقة الجغرافية والحضارة ، أو أي تفرعات من هذه العوامل »^(٣) ، وإذا فحصنا تلك العوامل ، التي ذُكرت سابقاً فنسجد أن تطبيقها - في غياب الإسلام - يعني القضاء على القومية الأخرى المقابلة ، وقد ضربت بعض الأمثلة للقوميات المتعصبة فيما سبق ؛ ولذلك يخبرنا التاريخ والواقع أن كل دعوة غير الإسلام وبإل على المسلمين ، وأفضل مثال على غرابة فكرة القومية قول أحد كبار الدارسين لها - وهو فردريك هرتز - : « ما الذي منح القومية تلك القوة الكبرى في العصر الحديث ؟ » ، ويجب : « نحن - في الحقيقة - لا نعلم ! »^(٤) ، ولكننا - نحن المسلمين - في الحقيقة نعلم أنهم اليهود !

١ - القومية العربية :

إن القومية العربية هي : « حركة سياسية فكرية متعصبة تدعو إلى تمجيد العرب ، وإقامة دولة موحدة لهم

(١) القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، عام ١٣١٧ هـ / ١٩٢٥م، ص ٢٤٠، ١٦٦/٤ .

(٢) قلموس النورد، مفير البلطكي، دار العلم للملايين، بيروت، عام ١٩٩٣م .

(٣) الشركات عابرة القومية ومستقبل الظاهرة القومية، د . محمد السيد سعيد، سلسلة « عالم المعرفة »، رقم ١٠٧، الكويت، عام ١٤٠٧ هـ / ١٩٦٨م، ص ١٠٣ .

(٤) المرجع السابق، ص ١٢٧ ، ونقلاً عن القومية في التاريخ والسياسة، فردريك هرتز، المؤسسة العربية العامة للتكايف والنشر، القاهرة، ب . ت، ص ١٩ .

على أسس من رابطة الدم والقربى واللغة والتاريخ، وإحلالها محل رابطة الدين، وهي صدى للفكر القومي، الذي سبق أن ظهر في أوروبا^(١).

وكانت تلك الدعوة الجاهلية الجامحة تدبر وتخطط منذ عام ١٨٤٧م؛ ولذلك نجد أنها تأمرت من ذلك العام إلى عام ١٩١٤م، من خلال خمس عشرة جماعة سرية وعلنية، وكلن يقودها الكافرون - وبعض من ينتسبون إلى الإسلام - أمثال ميشيل عفلق النصراني الذي أسس حزب البعث العربي الاشتراكي في إبريل (نيسان) عام ١٩٤٧م في العراق وسورية، وهناك صراع بين جناحيه على حساب البلدين الشقيقتين، ومن أكبر دعاة القومية العربية ومنظرها ساطع الحصري (١٨٨٠ - ١٩٦٨م)، وهو من أصل سوري.

وقد برزت تلك الدعوة - بشدة - في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر الذي استغل بها مشاعر الناس، ثم سقط - وهي معه - سقوطاً مروعاً، وهناك من يحاول إحياءها، ولكن هيهات هيهات! ولم تقم تلك الدعوة إلا على أسس ومبادئ تقوم على محالولة القضاء على الإسلام دون غيره من الملل والنحل السابقة، ومن هذه المبادئ:

- ١ - إغلاء الفكر القومي من شأن رابطة القربى والدم على حساب رابطة الدين.
 - ٢ - يرى دعاة الفكر القومي - على اختلاف بينهم في ترتيب مقومات هذا الفكر - أن أهم المقومات التي تقوم عليها القومية العربية هي: اللغة والدم والتاريخ والأرض والامال والأمال المشتركة.
 - ٣ - أن العرب أمة واحدة لها مقومات الأمة، وأنها تعيش على أرض واحدة هي الوطن العربي الواحد الذي يمتد من الخليج إلى المحيط.
 - ٤ - كما يرون أن الحدود بين أجزاء هذا الوطن حدود طارئة ينبغي أن تُزال، وينبغي أن تكون للعرب دولة واحدة وحكومة واحدة تقوم على أسس من الفكر القومي اللاديني.
 - ٥ - يدعو الفكر القومي إلى تحرير الإنسان العربي من الخرافات والغيبيات والأديان - كما يزعمون.
 - ٦ - يتبنّى الفكر القومي شعار «الدين لله، والوطن للجميع»؛ والهدف من هذا الشعار إقصاء الإسلام عن أن يكون له أي وجود فعلي من ناحية، وجعل أخوة الوطن مقدّمة على أخوة الدين من ناحية أخرى.
 - ٧ - يرى الفكر القومي أن الأديان والإقليميات والتقاليد الموروثة عقيبت ينبغي التخلص منها؛ من أجل بناء مستقبل الأمة.
 - ٨ - يقول عدد من قادة هذا الفكر: نحن عرب قبل عيسى وموسى ومحمد؛ من أجل إقصاء مبادئ الإسلام التي جاء بها هؤلاء الرسل - عليهم الصلاة والسلام -.
 - ٩ - يقرر الفكر القومي أن الوحدة العربية حقيقة، أما الوحدة الإسلامية فهي حلم!
 - ١٠ - أن فكرة القومية العربية من التيارات الطبيعية التي تنبع من أغوار الطبيعة الاجتماعية، لا من الآراء الاصطناعية التي يستطيع أن يبدعها الأفراد.
- ويتمثل دعاة الفكر القومي كثيراً قول الشاعر القروي:

(١) الموسوعة ليسرة، مرجع سابق، ص ٤٠٦.

هبوني عيداً يجعل العرب أمة
وسيروا بجثمانني على دين برّهم
سلام على كفر يوحسد بيننا
وأهلاً وسهلاً بعهد جهنم!

١١ - يقول بعض دعاة الفكر القومي: إن العبقرية العربية عبرت عن نفسها بأشكال شتى، فمثلاً عبرت عن نفسها بشريعة حمورابي، ومرة أخرى بالشعر الجاهلي، وثالثة بالإسلام! (وكان الإسلام دين من وضع البشر!).

١٢ - قال أحد مشاهيرهم: لقد كان محمد كل العرب، فليكن كل العرب محمداً!

١٣ - يرى دعاة الفكر القومي أن من الإجرام أن يتخلى العربي عن قوميته، ويتجاوزها إلى الإيمان بفكرة عالمية أو أممية.

١٤ - يقول بعض مفكري القومية العربية: إذا كان لكل عصر نبوته المقدسة فإن القومية العربية هي نبوة هذا العصر!

١٥ - ويقول آخرون منهم: إن العروبة هي ديننا نحن العرب المؤمنين العريقين - من مسلمين ومسيحيين - لأنها وجدت قبل الإسلام وقبل المسيحية، ويجب أن نغار عليها كما يغار المسلمون على قرآن النبي، والمسيحيون على إنجيل عيسى.

١٦ - يقر بعضهم الآخر أن المرحلة القومية في حياة الأمة مرحلة حتمية، وهي آخر مراحل التطور، كما أنها أعلى درجات التفكير الإنساني.

١٧ - التعاون مع الشيوعيين لمقاومة الرأسمالية الغربية، والعكس صحيح، (عبد الناصر وغيره).

١٨ - مساعدة أي ثورات أو تمردات أو انقلابات من أي اتجاه.

١٩ - قمع الإسلاميين ومحاربة الأنشطة الإسلامية.

٢٠ - الاستسلام لليهود (الضفة الغربية، سيناء، الجولان...).

ولتلك الأسس النظرية الكفرية جاء وصف الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله - في «نقد القومية العربية» أنها «دعوة جاهلية إلحادية تهدف إلى محاربة الإسلام، والتخلص من أحكامه وتعاليمه» و«هي دعوة باطلة، وخطأ عظيم، ومكر ظاهر، وجاهلية نكراء، وكيد سافر للإسلام وأهله»^(١).

٢- القومية اليهودية:

اختلطت اليهودية - وهي دين سابق دخله التحريف - بالصهيونية، التي هي: «حركة سياسية عنصرية متطرفة ترمي إلى إقامة دولة لليهود في فلسطين، تحكم من خلالها العالم كله»، واشتقت الصهيونية من اسم «جبل صهيون» في القدس، حيث تطمح الصهيونية أن تشيد فيها هيكل سليمان، وتقيم مملكة لها تكون القدس عاصمتها، وقد ارتبطت الحركة الصهيونية بشخصية اليهودي النمساوي «تيودور هرتزل» الذي يعد الداعية الأول للفكر الصهيوني الذي تقوم على آرائه الحركة الصهيونية في العالم^(٢)؛ ولذلك يلقي هذا الاختلاط بين اليهودية والصهيونية قبولاً وتأييداً من أحبار اليهود، لكل من شارك في إقامة الكيان المغتصب

(١) مرجع سابق، ص ٤٠١، ٤٠٦.

(٢) الموسوعة الميسرة، ص ٣٣١.

على أرض فلسطين المحتلة، ولو كان من الملحدين! فالصهيونية هي الجناح السياسي والعسكري لليهود. وقد ظهرت تلك القومية - الممثلة للدين المحرف - منافسة للقوميات الأخرى؛ ولذا فكلمة «يهودي» في أي دولة أوروبية أو أمريكا - تعني «قومية»، أي تقابل كلمة «أمريكي، فرنسي، بريطاني... الخ»، ولا يشعر اليهود بأدنى حرج من إظهار هويتهم، وتعصّبهم الأعمى لتلك الحركة الصهيونية، وإن كان هناك من يعارضها؛ في انتظار عودة مسيحهم المنتظر!

وتنطلق تلك القومية اليهودية الصهيونية من العهد القديم (التوراة المحرفة وأسفار الأنبياء) والكتابات الأخرى (الزمائر والأمثال وأيوب...)، والتلمود، وهو روايات شفوية تناقلتها الحاخامات، حتى جمعها الحاخام يوحنا سنة ١٥٠م في كتاب سماه: (المشنا)، أي الشريعة المكررة لها في تورا موسى كالإيضاح والتفسير، ثم أضاف إليها يهوذا سنة ٢١٦م تويناً وزيلات شفوية، وقد تم شرح هذه المشنا في كتاب سمي: (جمارا)، ومن هذه المشنا والجمارا يتكون التلمود، وله منزلة مهمة جداً تزيد على منزلة التوراة المحرفة^(١).

إن الأسس النظرية لليهود تحدد تعاملهم الوحشي مع غيرهم، ولكنهم فيما بينهم يختلفون تماماً؛ مصداقاً لقوله - تعالى - : ﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِطَارٍ يُؤَدُّ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بَدِينَارٍ لَا يُؤَدُّ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتُ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَمِينِ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

[آل عمران: ٧٥]

ومن الأسس النظرية للقومية اليهودية ما يلي:

يقول د. عبد الملك خلف التميمي عن بعض أهداف القومية اليهودية: «بدأت فكرة الاستيطان الصهيوني في فلسطين منذ المؤتمر الصهيوني الأول الذي عُقد في بازل في سويسرا عام ١٨٩٧م؛ حيث حدد هذا المؤتمر الأهداف الاستيطانية - أقول: وهي من الأسس النظرية للقومية اليهودية، التي بدأت بالسيطرة على مراكز اتخاذ القرارات العالمية، ثم الاستيلاء على فلسطين (مركز الحلم اليهودي)، واتخاذها نقطة انقضاء على العالم كله - على النحو الآتي:

- ١ - العمل على استعمار فلسطين بواسطة العمال الزراعيين والصناعيين اليهود وفق أسس مناسبة.
- ٢ - تنظيم اليهودية العالمية، وربطها بواسطة منظمات محلية وبولية تتلام مع القوانين المتبعة في كل بلد.
- ٣ - تقوية الشعور والوعي القومي اليهودي وتغذيته.
- ٤ - اتخاذ الخطوات العملية التمهيدية للحصول على الموافقة الحكومية الضرورية لتحقيق غايات الصهيونية.

٥ - جعل اللغة العبرية لغة رسمية للتخاطب بين اليهود في جميع ربوع العالم^(٢).

٦ - تعتبر الصهيونية جميع يهود العالم أعضاء في جنسية هي الجنسية الإسرائيلية.

(١) مرجع سابق، ص ٦٥٩، ٧٥٠.

(٢) الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي، سلسلة «علم المعرفة»، رقم ٧١، الكويت، محرم - صفر عام ١٤٠٤هـ، ص ١٠٧، نقلًا عن

للخمس لكتاب العرب واليهود في التاريخ لجعفر الخليلي، بغداد، عام ١٩٩٧م، ط ٢، ص ١٠٨.

- ٧ - تهدف الصهيونية إلى سيطرة اليهود على العالم ، كما وعدهم يَهُوه^(١) ، وتعتبر المنطلق لذلك هو إقامة حكومتهم على أرض الميعاد التي تمتد من نهر النيل إلى نهر الفرات .
- ٨ - يعتقدون أن اليهود هم العنصر الممتاز الذي يجب أن يسود ، وكل الشعوب الأخرى خدم لهم (نظرية نقاء النوع) .
- ٩ - الاستعانة بالثورات والانقلابات لتحقيق أطماعهم .
- ١٠ - يرون إقامة الحكم على أسس التخويف والعنف .
- ١١ - تمسخر الحرية السياسية من أجل السيطرة على الجماهير .
- ١٢ - انتهاء سلطة الدين ، وظهور سلطة الذهب (المال) .
- ١٣ - السياسة نقيض الأخلاق ، ولا بد فيها من المكر والرياء ، أما الفضائل والصديق فهي رذائل في عرف السياسة ؛ لذلك يفرقون غيرهم في الرذائل .
- ١٤ - بث الرعب في معارضي مؤامراتهم على العالم .
- ١٥ - استخدام الشعارات الجوفاء الخداعة (الحرية والمساواة والإخاء) .
- ١٦ - السيطرة على المال والعلم .
- ١٧ - السيطرة على الصحافة والثقافة والنشر لتوجيه العالم من خلالها .
- ١٨ - توسيع الشقة بين الحكام والشعوب ؛ لكي يلجأ إليهم الحكام للدفاع عنهم ضد ثورات شعوبهم .
- ١٩ - جعل السلطة هدفاً مقدساً لكل القوى المتصارعة .
- ٢٠ - تشكيل أندية وروابط سرية كاللأسونية وأذرعها الهدامة (روتاري وليونز ، إلخ) .
- ٢١ - إقامة مجتمعات منحلة مجردة من الإنسانية والأخلاق قائمة على الدين .
- ٢٢ - إشاعة للتناقضات وإلهاب الشهوات وتاجيع العواطف .
- ٢٣ - تفكيك الأسرة ، ونفخ روح الذاتية في كل فرد ليتمرد ، والحيولة دون وصول نوي الامتياز إلى الرُتب العالية^(٢) .

ثانياً، البرامج والشعارات:

تمثل البرامج ما يسعى الفرد أو الجماعة لتحقيقه ، أما الشعارات فقد تكون كلمات نظرية لغايات معينة (غسيل مخ ، خداع ، حرب نفسية) .

ومن النظرة السريعة للقوميتين العربية واليهودية نلاحظ أن القومية العربية سعت لتحقيق أهداف وأعلنت عن برامج - حققت الكثير منها - ولكن كل ذلك في الاتجاه المعاكس للإسلام ، مع ملاحظة أن بعض الأسس قد استُخدمت برامج وشعارات ، وكذلك بروز الشعارات الناصرية القومية (الشيوعية) ، التي ما زالت تداعياتها إلى الآن ، وقد استحوذت على جانب كبير من الدعاية المكثفة ، أما القومية اليهودية فقد حققت الكثير من

(١) يَهُوه : هو اسم الإله عندهم .

(٢) الوسوسة الميسرة ، مرجع سابق ، ص ٣٣٢ - ٣٣٧ ، وذلك نقلاً عن كتاب بروتوكولات «حكام» صهيون وغيره ، ويعمل اليهود - دائماً - على زرع الشك من نسبة تلك البروتوكولات إليهم ، فمنهم من يؤكدها ، ومنهم من ينفيها ، ولكن الواقع يؤكدها .

برامجها وأهدافها، وما شعاراتها إلا لخدمة الأهداف اليهودية، وليست للاستهلاك المحلي، كما يقولون، ومن هذه الشعارات:

١ - شعارات القومية العربية:

- الفكر القومي يعلو على الرابطة الدينية.
- الوحدة العربية من المحيط إلى الخليج.
- القضاء على الرجعية.
- الدين لله والوطن للجميع.
- الحرية والاشتراكية والوحدة.
- القضاء على الاستعمار واعوانه.
- إقامة جيش وطني قوي.
- معركتنا مع اليهود معركة عسكرية وضد ما يسمونه بالاستعمار، ولا علاقة لها بالدين.
- إزالة آثار العدوان الصهيوني على فلسطين ومصر وسورية والأرين.
- حتمية الحل الاشتراكي.
- تحالف قوى الشعب العاملة.
- حرية المرأة.

٢ - شعارات القومية اليهودية:

- العودة إلى أرض الميعاد (فلسطين).
- فلسطين أرض بلا شعب لشعب بلا أرض.
- الجيش الإسرائيلي الذي لا يُقهر.
- ضرب أي قوى عسكرية تمثل تهديداً - ولو بعيداً - لكيانهم للفتصب.
- العناية باليهودي في كل مكان.
- السيطرة على مراكز اتخاذ القرارات في العالم؛ لخدمة أهدافهم.
- إقامة صناعة حربية متقدمة بإدخال السلاح النووي في الصراع مع العرب.
- تحسين صورة اليهود أمام العالم وتكثيف الدعاية ضد العرب المتوحشين الأشرار.
- إقامة الدعايات ضد النازية للزعم بأنها قتلت ستة ملايين يهودي في أفران الغاز (الحرقة أو الهولوكوست) أثناء حكم هتلر، والمطالبة بالتعويضات الباهظة الدائمة من ألمانيا، وكل من اعتدى عليهم، كما يزعمون.
- البراءة من الصلب - للزعم - للمسيح - عليه السلام - لتخفيف كراهية النصارى لهم، ولتجميع القوى ضد المسلمين.
- أن اليهود هم شعب الله المختار، وكل الشعوب الأخرى خدم لهم (نظرية نقاء النوع).
- من يعاديهم أو يحاربهم فهو معادٍ للسامية، ويجب محاسبته، أو قتله.
- الأخلاق قيد لا معنى له.

ثالثاً، حصاد كل قومية:

إن الحصاد الذي جنته امتنا من القومية العربية هو حصاد الهشيم، حصاد الدمار، حصاد السراب، حصاد التبعية والذل.

أما القومية اليهودية فقد أقامت لها دولة العلو والفساد، وسيدمرها الله، يقول - تعالى - : ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا ﴾ [الإسراء: ٥٠].

١- حصاد القومية العربية:

- نشر الأفكار الإلحادية المناقضة للدين.
 - تفرق الدول العربية، بل الحرب الشديدة بين الدول التي أسسها الأفراد أنفسهم (العراق وسورية).
 - ولاء للكافرين وبراء من المسلمين ومحاربتهم وقتلهم.
 - إعلاء شأن اليهود والنصارى.
 - عزل الإسلام عن المعركة، بل محاربة أمه.
 - الكبت والشيوعية والانفصال بين الدول المتحدة ظاهرياً وإجبارياً (مصر وسورية).
 - تمكين الأعداء من بلاد المسلمين.
 - الهزيمة الساحقة لقوة مصر في عام ١٩٦٧م.
 - احتلال سيناء والضفة الغربية (القدس) والجولان.
 - الاستسلام للمخططات اليهودية.
 - انتشار الاحقاد والعداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع والدول أيضاً بسبب السياسات الشيوعية التي تعرض وتثير طبقات المجتمع بعضها ضد بعض.
 - انتشار الرذيلة والدعارة بعد خروج النساء للعمل، وشعور المرأة بالقهر وانتهاك كرامتها في الخارج.
- ### ٢ - حصاد القومية اليهودية:
- احتلال فلسطين.
 - إقامة الجيش الإسرائيلي الذي استطاع إنهك الجيوش العربية مراراً؛ بسبب ضعف العرب لبعدهم عن الإسلام وإبعادهم له عن المعركة.
 - تدمير المفاعل النووي العراقي، وتهديد باكستان بضررها، وتحريض الهند الهندوسية عليها؛ لإنهك قوتها وإضعافها.

- السيطرة على مراكز اتخاذ القرارات في العالم؛ لخدمة أهدافهم.
- إقامة صناعة حربية متقدمة بإدخال السلاح النووي في الصراع مع العرب.
- تحسين صورة اليهود أمام العالم وتكثيف الدعاية ضد العرب المتوحشين الأشرار.
- الحصول على التعويضات الباهظة الدائمة من ألمانيا، وكل من اعتدى عليهم، كما يزعمون، ومحاربة من يشككون فيه (الرئيس النمساوي والأمين العام للأمم المتحدة كورت فالدهايم - والفكر الفرنسي رجا غارودي)، بل قتل واعتقال من يشككون فيه.

- الحصول على براءة من الصلب المزعوم للمسيح - عليه السلام - من الفاتيكان، وهي كبرى هيئات التنصير الكاثوليكي في العالم.

- بث الرعب في معارضي مؤامراتهم على العالم.

- سيطرة أندية وروابط سرية كالماسونية وائرعها الهدامة (روتاري وليونز، إلخ).

وما ذلك الحصاد المر إلا لأن المسلمين قد تناسوا أن «للامة الإسلامية أربعة أبعاد لا ينفصل أحدها عن الآخر:

بُعد عقدي: وهو الأصل والمعيار؛ فكل المسلمين أمة واحدة.

بعد إقليمي: فكل الأرض التي سرت عليها أحكام الإسلام يوماً ما هي أرض الأمة الإسلامية، وعلى المسلمين أن يعيدوا ما سلب منهم، وإلا أثموا جميعاً حتى تعود.

بعد شخصي: فكل من دخل الإسلام - أيأ كان مكانه على أرض الله - صار من أبناء الأمة الإسلامية، دون نظر لجنس أو عرق أو لون، ودون نظر لعقيدته السابقة على دخوله الإسلام، أو موطنه السابق.

بعد تاريخي: يفيد استمرارية وجود هذه الأمة - دون انقطاع - في كل عصور التاريخ البشري، يقول الحق - جل شأنه -: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [الشورى: ١٣].

ويعصف الله - تعالى - الأنبياء ومن اتبعهم من لدن نوح - عليه السلام - حتى بُعث محمد خاتم الأنبياء والمرسلين - عليه الصلاة والسلام - بوصف الأمة الواحدة، فيقول: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٩٢] (١).

من أجل ذلك شاء الله - جلت قدرته - أن يعود الكثير من أبناء الأمة إلى دينهم، ويبعدوا المسيرة المباركة من جديد؛ لكي يسودوا العالم بحكم الإسلام ورحمته وعدله ﴿وَيَوْمَئِذٍ يُفْرِحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (٢) ﴿يَنْصُرُ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ (٣) وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿.

[الروم: ٤-٦]

(١) كيف تفكر استراتيجياً؟ اللواء - أركان حرب - الدكتور فوزي محمد طليل، مركز الإعلام العربي، الهرم، مصر، عام ١٤١٨هـ، ص ١٢٤ -



العلو الكبير (٢-١)

إِنَّ رُحْبَةَ النَّارِ إِلَى رُحْبَةِ الْبَيْتِ

دور القوى الكبرى في التملك لليهود

عبد العزيز كامل

قضى الله - تعالى - قضاءاً لا مرد له، بأن تظل أمة اليهود في ذلة مقيمة بعد أن حلت عليهم لعنة الله - تعالى - بسبب كفرهم وتكرار جرائمهم مع الأنبياء والمصلحين، وتؤكد هذا بعد بعثة رسول الله ﷺ، ولكن هذه الذلة المقيمة معهم والمضروبة عليهم كالخيمة حيثما حلوا أخضعت لاستثناءين أو حالتين ترفع فيهما:

الحالة الأولى: أن يدخلوا في الإسلام فيستمدوا منه العزة المكتوبة لله ولرسوله وللمؤمنين.

الحالة الثانية: أن تشملهم مظلة قوة من قوى الشر من البشر الذين يستغلونهم أو يستعملونهم لأجل أغراض ومصالح مشتركة؛ وهذا ما قرره القرآن العظيم في وضوح جلي تام، في قوله - عز وجل - : ﴿ ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَيْنَ مَا تَفَقَّوْا إِلَى بَحْلِ مِنَ اللَّهِ وَحُبْلِ مِنَ النَّاسِ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ [آل عمران: ١١٢].

والتأمل في تاريخ بني «إسرائيل» كله بعد عصور الاضطهاد يجد أن تلك الأمة اليهودية لم تخرج عن هذا القضاء الإلهي قيد شعرة؛ فطوال عهود تمكين الإسلام لم يحظ يهودي بعزة وأمان إلا بدخوله بصدق في الإسلام وانضمامه إلى ركب المؤمنين، أو بخضوعه لحكم المسلمين والنزول تحت حمايتهم، وهذا ما كان طيلة التاريخ الإسلامي، وخاصة خلال فترة وجود اليهود في الأندلس، ثم في تركيا؛ حيث لم يجدوا الأمان إلا في كنف المسلمين. أما في عصور ضعف المسلمين، وخاصة في العصر الحديث فقد انتقل اليهود إلى الاحتماء بقوى الطفان الكبرى التي كانت تسمى بقوى الاستعمار.

وقبل إبراز هذه الحقيقة من خلال استعراض دور القوى الكبرى في إيجاد كيان اليهود ودعمه وتثبيتته، تجدر بنا الإشارة إلى حقيقة أخرى مهمة، وهي أن هناك قضاءاً إلهياً آخر يخص المسلمين في هذا الشأن، وهو

أن الأصل فيهم أن يكونوا أعزة، فكما ضربت الذلة على اليهود فقد كتبت العزة للمؤمنين، ونص القرآن واضح في هذا. قال - تعالى - : ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [النافقون : ٨] وقال : ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَيْنَا أَنَا وَرَسُولِي ﴾ [المجادلة : ٢١] وللقصود هنا الرسل واتباعهم النصرور لدينهم، كما قال - سبحانه - : ﴿ وَلَنُصَرِّحَنَّ اللَّهُ مِنْ نَصْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ [الحج : ٤٠] . فعزة المؤمن والمسلمين هي الأصل، ولكن قد يعرض استثناء من الذلة إذا تخلفت موجبات العزة، وفي هذا يقول الرسول ﷺ : « إذا تبايعتم بالعينة، ورضيتم بالزرع، وتبعتم أنساب البقر، وتركتم الجهاد في سبيل الله سلب الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى تراجعوا دينكم »^(١).

وقال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - « إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام؛ فمهما نطلب العز بغير ما أعزنا الله أنزلنا الله »^(٢)، وصديق الفاروق، فقد جرب العرب الاعتزاز بالقوميات والوطنيات وغيرها من الرايات، فما زادتهم إلا ذلة وخيلاً.

ونعود إلى الكلام عن ذلة اليهود؛ فقد شاء الله - سبحانه - أن يشهد عصرنا علواً آخر كبيراً لهم، والعلو بالباطل ليس عزة في الحقيقة بل هو يغي وطغيان وتجبر، ومع ذلك فلن هذا العلو، لم يرتفع اليهود إليه إلا فوق رافعات من قوى أخرى غير يهودية كان لها الأثر الأكبر في ظهورهم وفجورهم.

إن الوقائع المعاصرة تصبغ هذه السمة الإلهية التي نطق بها القرآن بشأن اليهود، كما تصدق في أحوال المسلمين. ولكن الذي يعيننا في هذا المقال هو حال اليهود من حيث خروجهم من دائرة الذلة : كيف خرجوا؟ وبم خرجوا؟ وعلى يد من خرجوا؟ إن الجواب على ذلك كفيل بأن يكشف لنا ملامح المصير الذي سيؤول إليه صراعنا معهم، وقمين بأن يبين مزيداً من معالم سبيل المجرمين في الكيد لهذا الدين.

فرنسا الاستعمارية، والتجربة الأولى:

سبقت فرنسا إنجلترا في الاهتمام بشأن اليهود، ولفقت أنظماهم إلى إمكانية العودة إلى الأرض المقدسة في فلسطين قبل مئتي عام، في ظل بوادر ضعف إسلامي متزايد؛ فقد أطلق نابليون بونابرت دعوته لليهود بالهجرة إلى فلسطين في إبريل من عام ١٧٩٩م للميلاد، وعرض تعاون الحركة الاستعمارية الفرنسية معهم، لتمكينهم من السيطرة على أرض بيت المقدس؛ ولهذا فإنه بعد أن غزا مصر عمد إلى غزو الشام، وخاض معارك كبيرة هناك، إلا أنها انتهت بهزيمته في عكا في معركة أبي قير، مما أجهض مشروعه الإجماعي لتمكين اليهود في فلسطين في ذلك الوقت المبكر الذي سبق ميلاد الحركة الصهيونية المعاصرة بنحو مئة عام؛ ولكن فرنسا ظلت محتفظة بالتزامها بالتعاون مع اليهود بصورة تظهر تارة وتخفي تارة، وكان من أبرز صور التعاون معهم بعد إقامة دولتهم للمشاركة في العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م، والأظهر من ذلك تمكين دولة اليهود من تصنيع القنبلة النووية بتعاون فرنسي إسرائيلي وثيق منذ نهاية الخمسينات.

بريطانيا تشد الحبال الأولى:

جدلت بريطانيا لليهود حبل الخروج، فكانت أول (حبل من الناس) لنصرتهم وانتشالهم من ذلتهم في القرون الأخيرة، وقد استفادت من إخفاقات نابليون في تحقيق هذا الغرض، وسارت في خطوات حثيثة

(١) رواه أبو داود، ج/٣٠٠٢، وأحمد، ج/٤٧١٥.

(٢) أخرجه الحاكم في المستدرک، ك، الإيمان، ١/٦٢، وقال صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه رواه الذهبي.

وخبيثة لإنتاج المشروع الذي لم تفلح فيه فرنسا. وقد تكال هذا السعى المشؤوم بالنجاح - بكل أسف - في نهاية المطاف، ووُلدت دولة اليهود على يد القابلة البريطانية بعد نحو مئة عام أخرى من موعد بدته؛ فالمشروع الإنجليزي لتسكين اليهود في فلسطين بدأ عام ١٨٤٠م، وأثمر قيام الدولة عام ١٩٤٨م؛ فكيف كلن ذلك؟ لقد بدأت بريطانيا مشروعها بتصدير رجال دين نصارى لهذه المهمة؛ حيث رأت أن رجال السياسة لن يصلحوا لمرحلة البداية التي تحتاج إلى تحفيز روحي وعقدي، ولهذا فإن أول من أذنت له بريطانيا ببذل مساعيه لإحياء المشاعر الدينية عند اليهود بخصوص العودة لفلسطين هو القس (وليام هشر) الذي تحرك في دول أوروبا من أجل الإقناع بهذا الهدف.

وبينما كلن القس يهين الأجواء لقبول المشروع البريطاني، كان السياسة يرتبون للتحرك على محاور أخرى لاستثمار نتائج مساعيه أولاً بأول، وأصبحت بريطانيا تنادي علناً بحماية حقوق الأقليات الدينية في العالم، ولم يكن يهيمها في الحقيقة من هذه الأقليات سوى الأقليات اليهودية لجمع شتاتها للبعث في العالم، وحشره في بيت المقدس. وعندما آتت هذه المساعي شيئاً من أكلها بانتعاش الأقلية اليهودية في فلسطين انتقلت بريطانيا في الثلث الثاني من القرن التاسع عشر إلى جلب يهود آخرين إلى أرض فلسطين من خارجها، واستغلت خبرتها العريقة في اغتصاب الشعوب باسم (الاستعمار) لتضعها تحت تصرف اليهود باسم (الاستيطان)، أي تحويل أرض الغير إلى وطن.

وقد أرادت بريطانيا بذلك السعى أن تضرب عصافيرين بحجر واحد؛ فهي من ناحية تحقق ذلك الهدف المشبوه من مشروع تسكين اليهود في بيت المقدس بعد تيه قارب الألفي عام، ومن ناحية أخرى، تضع خنجرأ في خاصرة العالم الإسلامي، لتكرس حالة الوهن التي وصل إليها بعد ضعف الدولة العثمانية، وذلك حتى لا يقوم لهذا العالم كيأن عللي يحاول النهوض من جديد. وقد جعل وزير خارجية بريطانيا (اللورد بالمستون) مهمته الأولى هي السير قدماً في وضع السياسات الكفيلة بتحقيق هذين الهدفين.

ولكن برامج (بالمستون) ظلت مجمدة حتى انتهت الحرب العالمية الأولى التي نتج عنها هزيمة الدولة العثمانية؛ حيث استغل الإنجليز نتائجها وسارعوا إلى اغتنام فرصة الفراغ والبلبل الناشئة عنها، ونادوا بضرورة فرض الحماية البريطانية على فلسطين، ولم تكن هذه الخطوة إلا تطبيقاً لأفكار بالمستون للإمعان في تهية الأوضاع في فلسطين للتسكين لليهود فيها بالتنسيق مع فعاليات الحركة الصهيونية العالمية التي كانت قد بلغت في ذلك الوقت مرحلة من النضج التنظيمي الذي يؤهلها للقيام بدور فاعل في هذه التطورات المصيرية في المنطقة.

وهنا نقف وقفة مع (خيمة النذل) للضروبة على اليهود، فتتساءل: هل كان بإمكان تنظيمات الحركة الصهيونية وحدها أن تغفر هذه القفرة، لولا (الحيل) الإنجليزي، الذي أُلقي إليها لتسلق عليه إلى الأرض المقدسة؟!

لقد شهدت البدايات الأولى للقرن التاسع عشر تلاقياً ظاهراً بين أهداف الحركة اليهودية العالمية وأهداف بريطانيا زعيمة العالم النصراني في ذلك الوقت؛ وكان أحقاد التاريخ كله قد اجتمعت على موعد لتصفية حسابات قرين مضت لليهود والنصارى مع الإسلام في عقر داره.

لقد توجت بريطانيا هذا التلاقي بإصدار حكومتها وعداً رسمياً لليهود بإقامة (وطن) - لا مستوطنات - ولم يكن هذا الوعد الصائر في نوفمبر عام ١٩١٧م مجرد وعود تشجيعية، وإنما كان بمثابة حكم قضائي،

سخرت لتطبيقه القوى المنتفذة في ذلك الوقت، فوعد (بلفور) كان يعني بتعبير آخر، تعهد بريطانيا بتحويل فلسطين إلى وطن لليهود، ولم يكن هذا التعهد قابلاً للتنفيذ عن بُعد، ولهذا أقدمت بريطانيا على احتلال القدس بعد صدور الوعد بشهر واحد.

وهكذا، وبعد عشرين عاماً من اجتماع قادة الصهيونية في (بال) بسويسرا فتحت لهم بريطانيا مصاريع أبواب فلسطين لكي يلج منها مشروعاتهم التآمرية ضد المسلمين، بل ضد البشرية جمعاء.

لقد سعى اليهود بعد ذلك من خلال منظماتهم النشطة سياسياً إلى تحويل وعد بلفور إلى النطاق الدولي الواسع بدلاً من النطاق البريطاني الضيق، وذلك بعد أن عرضت الحركة الصهيونية مشكلتها على مؤتمر السلام الدولي المنعقد في باريس - ١٩١٩م حيث أوجد هذا المؤتمر الأرضية المناسبة لقرار الحلفاء بوضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني، ومع تحول القضية إلى الصفة الدولية حرصت بريطانيا على الاحتفاظ بدورها الخالص في إكمال مسعاها المشؤوم إلى نهايته؛ فبأثر تسلمها مهمة الانتداب عينت صهيونياً هو (هربرت صموئيل) مندوباً سامياً أول لبريطانيا في فلسطين، وبوصفه يهودياً وبريطانياً فقد قام بما أسند إليه بدقة وإخلاص، ولم يضيع فرصة يمكن أن يستفيد منها اليهود.

كانت فترة الانتداب (١٩١٧ - ١٩٤٧م) كافية لتوفير المعطيات اللازمة وإعطاء المسوغات الكافية للإعلان عن بلوغ الحركة اليهودية مرحلة التنازل الكامل لإعلان الدولة، فبعد سياسات اغتصاب الأراضي وطرد أهلها أو التحايل لشراء الأراضي منهم أو سن القوانين لنزع ملكيتها، تم تدبير العنصر الأول من عناصر الدولة وهو (الأرض).

وعن طريق تدبير الهجرة لليهود والتجهيز للعرب، تم طبخ العنصر الثاني من عناصر الدولة وهو (الشعب)، وأصبحت أرض فلسطين مهية لتطبيق العنصر الثالث من مقومات الدولة وهو (السيادة) وهو ما تم بإعلان الدولة فعلياً عام ١٩٤٨م، بعد ثلاثين عاماً من العمل المتواصل والمتكامل بين يهود العالم ونصارى بريطانيا تحت مظلة الانتداب الدولية.

وبميلاد دولة اليهود بدأت الإمبراطورية البريطانية في العالم تنحسر، وكان عمرها قد مَد فيه لتكون محلاً لسخط الله والناس بإنجاز هذا المشروع المعادي للإنسانية (إسرائيل). فقد أنهت وجودها في القارة الهندية في العام نفسه، ثم سحبت جيوشها بعد ذلك من البلاد العربية التي كانت تحتلها.

لقد سلّمت بريطانيا الشجرة للصغيرة التي زرعتها إلى من يرعاها وينميها حتى تستوي على عودها، وتزاول مهمة إنتاج الثمرات الخبيثة.

وكانت الولايات المتحدة الأمريكية هي الحاضنة الجديدة، حيث رعت دولة اليهود وثبّتتها في مراحلها المختلفة حتى بلغت الرشد، وشيت عن الطوق، بل وخرجت عن السيطرة، ولهذا فقد كانت (الحبل) الثاني من حبال الناس التي خرج بها اليهود من الذلة إلى حين.

ولكن الحبل الأمريكي كان أشد وثاقاً، وأحكم صنعة، حتى إنه جرّ اليهود جرأً إلى مقدمة قوى الطفيلان الدولي؛ ولكن قبل أن نبداً في تفصيل ذلك لا بد من وقفة مع (الأداة) التي استعان بها البريطاني ومن بعدهم الأمريكيان في بناء الحصون التي احتمى بها اليهود طيلة سنوات الصراع الماضية، إنها (الأمم المتحدة) فإلى جانب وضع الولايات المتحدة كل إمكانياتها تحت خدمة العلو اليهودي، فقد استغلت الأمم المتحدة - المنظمة

الدولية - في القيام بدور آخر، لم تستطع الولايات المتحدة نفسها، ولا بريطانيا القيام به، وهو دور إسباغ (الشرعية الدولية) على الوجود والسيطرة اليهودية في بلاد المسلمين، ولهذا فلا بد لنا من وقفات مع هذا الدور الذي قامت به وتقوم به تلك المنظمة في تمكين اليهود في منطقتنا الإسلامية؛ بحيث أصبحت هي الأخرى حبالاً آخر مساعداً للخروج اليهودي الاستثنائي من خيمة النذل الأبدي، وإن بدا للناس خلاف ذلك.

الأمم المتحدة.. وإرادة الكبار:

لا توجد إرادة مستقلة باسم (الأمم المتحدة) ولكن هذه المنظمة الدولية منذ نشأت لا تعكس إلا إرادة القوى العالوية المتنفذة في تحديد العلاقات الدولية، وإن كان لها سلطة فإنها موجهة من تلك القوى وليست نابعة من نظمها أو ميثاقها، ولذلك فإنه فيما يتعلق بقضية فلسطين جرى فرض إرادة الدول الكبرى على معالجة الأمم المتحدة لها، ولم تكن هذه المعالجة سوى تثبيت للخطط المسبقة والمتفق عليها من تلك الدول؛ فقبل أن يتم إعلان قيام دولة اليهود مهدت الأمم المتحدة لقيامها بصور قرار الجمعية العامة التابعة لها في ٢٩ نوفمبر ١٩٤٧م برقم ١٨١، وهو القرار الذي أوصى بتقسيم فلسطين بين اليهود وعرب فلسطين بنسبة ٥١٪ إلى ٤٩٪. ولم يضيّع اليهود الفرصة، فراحوا يتسابقون لاستكمال اللامسات الأخيرة للدولة التي قررت لهاهم (الشرعية الدولية) في الأرض التي اغتصبوها بالاحتلال والإرهاب.

وقرار التقسيم هذا هو الذي رفضته الدول العربية وقت صدوره، وهو نفسه الذي يمثل الآن أقصى ما يحلمون بتحقيقه لإعلان الدولة الفلسطينية بعد أن اجتاحت اليهود في حروب تالية بقية فلسطين التي تسمى حتى الآن (الأراضي المحتلة)!

وقد أعلنت الأمم المتحدة قبول دولة «إسرائيل» عضواً فيها بعد عام من إعلان ميثاقها، ولم يكن هناك بالطبع وجود لدولة أخرى على الشطر الثاني من فلسطين، فتعاملت الأمم المتحدة مع قضية الشعب الفلسطيني على أنها مجرد قضية (لاجئين) واكتفت بتشكيل وكالة إغاثة دولية لهم، وظلت القضية تعامل داخل أروقة الأمم المتحدة على هذا الأساس مدة عشرين عاماً في ظل إصرار إسرائيلي على عدم عوبة أي لاجئ إلى أرضه، وظل الأمر على ذلك حتى حدثت حرب «النكسة» ١٩٦٧م، فأصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة^(١) عدة قرارات تؤكد فيها حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره، ومن ذلك ما صدر في ١٠/١٢/١٩٦٩م، حيث وصف القرار حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره بأنه غير قابل للتصرف.

وعندما أعلن المجلس الوطني الفلسطيني قيام دولة فلسطين في نوفمبر ١٩٨٨م مستمراً نتائج انتفاضة الحجارة، اعترفت الجمعية العامة بهذا القرار، ولكن مجلس الأمن الذي يفترض أنه جهة تنفيذية ظال متعاجزاً عن اتخاذ أي موقف عملي لتنفيذ قراراته فضلاً عن قرارات الجمعية العامة بما في ذلك القرار ٢٤٢ الداعي إلى انسحاب «إسرائيل» من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م، واكتفى هذا المجلس بإصدار قرارات الإدانة والشجب لممارسات الدولة اليهودية للتصادم مع القرارات واللوائح الدولية، تلك القرارات التي اتخذ الكيان اليهودي منها موقفاً واحداً لا يتغير ولا يتبدل وهو: التعالي والازدراء، أو على الأقل التجاهل وعدم المبالاة؛ ففي

(١) الجمعية العامة للأمم المتحدة تمثل مجموع أعضاء المنظمة الدولية، أما مجلس الأمن، فتتحكم فيه فقط الدول التي تتمتع بنقش للفيو، ولا تملك الجمعية العامة إلزام مجلس الأمن بشيء من قراراتها.

تحدّ ظاهر تجاهات «إسرائيل» نحو خمسة وأربعين قراراً دولياً بالإدانة أو الشجب أو الاستنكار، بين أعوام ١٩٥٣م إلى ١٩٩٥م، واستخفت وسخرت من نحو خمسة وثلاثين مطلباً دولياً ومناشدة في تلك المدة.

وسأشرب مثلاً بقضية واحدة ضمن قضايا عديدة صدرت بشأنها القرارات الدولية وهي قضية القدس؛ فقد صدرت بشأنها قرارات متعددة لم تنفذ «إسرائيل» واحداً منها؛ ففي عام ١٩٥٨م صدر القرار (١٢٧) يطلب «إسرائيل» بأن توقف فوراً اعتبار القدس منطقة نفوذ إسرائيلية، ولكنها لم تذن، وفي عام ١٩٦٨م صدر القرار ٢٥٠ يدعوها إلى عدم إقامة عروض عسكرية فيها، فلم ترعو، وصدر بعد ذلك مباشرة قرار بالإدانة لرفضها الإعلان فلم تآبه به، وفي القرار ٢٥٢ / ١٩٦٨م، طالبت المنظمة الدولية «إسرائيل» بالعدول عن قرار اتخاذ القدس عاصمة موحدة لها، فرفضت القرار، ثم صدر القرار ٢٦٧ لعام ١٩٦٩م يطلبها بإيقاف عمليات تغيير معالم القدس، فلم تلق دولة اليهود له بالأى، ثم اتبعتها المنظمة الدولية بقرار آخر برقم (٢٧١ / ١٩٦٩م) يدين عدم الإنعان، ويكرر للمطالبة بإيقاف تهويد القدس، ولكنها لم تلتفت إليه أيضاً، وبعد ذلك بعامين صدر القرار (٢٩٨ / ١٩٧١م) يكرر الإدانة والمطالبة بشأن قضية القدس، ولكنه لحق بما سبق من التجاهل الذي استمر طيلة عقد السبعينيات وجاء عقد الثمانينيات، فصدر القرار (٤٧٦ / ١٩٨٠م) مطلباً حكومة اليهود بإلغاء خطواتها للتخفة بشأن تهويد القدس بعد أن اعتبرتها الأمم المتحدة لاغية، ولكن أحداً من المسؤولين الإسرائيليين لم يصنع لهذا القرار، بل ردت عليه «إسرائيل» بأن أعلنت في قانونها الأساس أن القدس عاصمة موحدة وأبدية لدولة «إسرائيل» مما جعل الأمم المتحدة تصدر قراراً آخر هو القرار (٤٧٨) لعام ١٩٨٠م، تستنكر فيه بشدة عناد «إسرائيل» في تنفيذ القرارات الدولية السابقة كلها!

وتتكرر القضية طيلة عقد الثمانينيات والتسعينيات، بشكل يصور المنظمة العالمية بصورة هزيلة وهزيلة، إذ إنها تطالب العالم كله باحترام (الشرعية الدولية) والخضوع لقراراتها، وتسارع لفرض ذلك.

العقوبات وضرب الحصار، وحشد القوى الدولية ضد كل من يخرج عن شرعيتها، باستثناء دولة واحدة، لم يصدر بشأنها إجراء عملي واحد لردعها هي دولة «إسرائيل»، ويحدث هذا كله تحت سمع وبصر الدول الكبرى التي ما كان لدولة اليهود أن تتصرف على هذا النحو إلا بإغماض منها في الظاهر وتشجيع في الباطن.

ولهذا كله؛ فإن من البلاء والبلادة، بل من الحق والقبح أن يُظن أن الذين صنعوا لليهود دولة في عقر ديارنا، ومكنوهم من التفوق على مجموع قوتنا وجيوشنا يمكن لهم في يوم من الأيام أن يفقوا معنا ضدهم أو يمتكنوا من صدمهم أو إضعافهم، هيهات هيهات؛ فالله - تعالى - يقول: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِعَهْدِهِمْ أُولَئِكَ بَعْضُ﴾ [الأنفال: ٧٣]، والعجيب أن كثيراً من العرب يتصورون أنه لا حل للازمة مع اليهود إلا بكسب صداقة «أصدقاء اليهود» وللمراهنة على (الضغط) التي تمارسها ضدهم الدول الكبرى والمنظمات الدولية، وهذا وهم آخر، فالله - تعالى - يقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (٥١) ﴿فَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصِيبَهُمْ أَوْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْيُنًا وَمَنْ يَنْصُرُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ يَجْعَلْ لَهُمْ جَزَاءً كَثِيرًا وَكَذَلِكَ يَهْدِي اللَّهُ الْبَاطِلَ إِلَى الْبَاطِلِ﴾ [المائدة: ٥١، ٥٢].

فاللهم اثبت بالفتح أو امر من عندك... حتى تمكن للمؤمنين وتوهن كيد الكافرين.. آمين.



القضية الفلسطينية... مآلر متحدة

الابرارون بين النرد والنرد

د. يوسف الصغير

لا شك أن عملية زرع دولة لليهود في فلسطين كانت معدة ومرتبطة بإتقان؛ فقد تتابعت الأحداث من وعد بلفور إلى فرض الانتداب الإنجليزي على فلسطين الذي كان هدفه تهيئة الأوضاع لقيام وطن لليهود؛ ولهذا فقد صرح وزير المستعمرات البريطاني علم ١٩٢١م، «ونستون تشرشل» وهو من الصهاينة غير اليهود؛ أنه إذا صار اليهود أغلبية في البلاد في غضون عدة أعوام فمن الطبيعي أن يتسلموا الحكم فيها، ومع ذلك فإنه في عام ١٩٤٧م كان اليهود يؤلفون أقل من ثلث عدد السكان و ٩٠٪ منهم من المهاجرين ولم يكتسب الجنسية الفلسطينية إلا ثلث هؤلاء المهاجرين.

وكان الضغط الأمريكي على أعضاء هيئة الأمم المتحدة عاملاً حاسماً في تمرير قرار التقسيم عام ١٩٤٧م الذي أعطى اليهود غالبية المناطق الخصبة والمنتجة، ولم يحدث في مكان آخر غير فلسطين أن يسمح لمهاجرين أجانب أن يدمروا السلامة الإقليمية للبلاد التي وفدوا إليها لكي يعيشوا فيها. ومن الملاحظ أن قرار التقسيم أقال دولة لليهود في أراضي أغلب سكانها من العرب؛ فقد كانت دولة اليهود المقترحة تضم سكاناً مجموع عددهم في ذلك الوقت ١,٨٨٠,٠٠٠ منهم ٥٠٩,٧٨٠ من العرب؛ و ٤٩٩,٠٢٠ من اليهود.

وقد خصص التقسيم أحسن أراضي فلسطين وأكثرها خصوبة للدولة اليهودية ٥٦٪ من أراضي فلسطين، وقد ارتفعت النسبة إلى أكثر من ٧٠٪ بعد حرب ١٩٤٨م مما ضاعف مشكلة التوازن السكاني بين الفلسطينيين واليهود. وقد اعتمد اليهود في حل هذه المشكلة على أسلوبين:

الأول: تصفية الوجود الفلسطيني:

يقول الوسيط الدولي الكونت برنادوت في تقريره للنشور قبل اغتياله من قبل اليهود: إن نزوح عرب فلسطين جاء نتيجة للربع الذي خلقه القتال الدائر في مجتمعاتهم، وللشائعات المتعلقة بأعمال الإرهاب الحقيقية أو المزعومة أو بفعل الطرد «وإن كل السكان العرب تقريباً هربوا أو طردوا من المنطقة الواقعة تحت الاحتلال اليهودي»^(١).

وقد استعمل اليهود أساليب متعددة لطرد الفلسطينيين منها:

(١) U.N. Progress Report, Spet. 16, 1948. تقرير الأمم المتحدة ١٦ سبتمبر ١٩٤٨م.

١ - الإرهاب : مثل نسف المنازل ، وإلقاء المتفجرات على تجمعات الناس ، وتدمير القرى ، والمجازر المخطط لها مثل مجزرة دير ياسين التي نفذتها منظمة أرجون بقيادة مناحيم بيغن الذي تجبج في أحد كتبه بقوله : « ما كانت إسرائيل لتقوم لولا النصر العسكري في دير ياسين »^(١).

٢ - الطرد : لقد تم طرد الفلسطينيين من مدنهم وقراهم بالقوة وسيقوا إلى الدول العربية ؛ كما حدث لأهالي مدن حيفا وطبريا والد و الرملة ويافا وعكا وسكن بشر السبع والجليل وغيرها .

٣ - الحرب النفسية : لقد شن اليهود حرباً عسكرية نفسية ضد الفلسطينيين وصفها الدكتور جون ديفيز الذي شغل منصب المفوض العام لوكالة الأمم المتحدة لغوث اللاجئين وتشغيلهم مدة خمس سنوات بقوله : « إن مقدار الوحشية التي استخدمها الإسرائيليون في طرد أهل فلسطين باعتبارها جزءاً من خطة مدبرة متعمدة هو أمر لم يقدر حق قدره ، وإن فكرة الصهيونية لإنشاء الدولة اليهودية قد دعت إلى طرد السكان العرب الأصليين من ديارهم . ثم وصف الأسلوب بقوله : « إنه تفاوت بين حرب نفسية دبرها خبراء وبين طرد بالقسوة وبلا رحمة ».

وقد عمدت إدارة القسم العربي الخاص في الهاجاناه إلى إرسال يهود يتكلمون العربية ويرتدون الزي العربي لنشر الإشاعات . وقد استعمل اليهود سيارات جيب مزودة بمكبرات الصوت تدور في مناطق الفلسطينيين وتبث تسجيلات العرب ، وتضمنت التسجيلات الصراخ والعويل للنساء العربيات وللأطفال وزعيق صفارات الإنذار ، وكان يقاطعها صوت بالعربية ينادي : « يا جميع المؤمنين أنقذوا أرواحكم وانجوا بحياتكم ؛ اليهود يستعملون الغاز السام والأسلحة الذرية ! أسرعوا إلى الفرار ناجين بانفسكم » لقد كانت هذه الدعايات والوسائل الساذجة تؤثر كثيراً على البسطاء من أهل القرى مع رعاية أخرى توحى لهم بأن الهجرة مؤقتة وأنهم سيعودون مع الجيوش العربية القادمة لإيادة اليهود ؛ ولهذا فكثير منهم خرجوا وهم يحملون مفاتيح منازلهم وما زال كثير منهم يحتفظ بها بعد أكثر من خمسين عاماً .

ونتيجة لسياسة التفريغ السابقة فقد هجرت مئات القرى وكثير من المدن وبدأ اليهود تنفيذ خطة لمصادرة هذه الأملاك وإعطائها لليهود وعلق دافيد بن جوربون في مذكراته بتاريخ ١٩٤٨/٦/٥ م بقوله : « يجب أن نعد العدة فوراً لاستيطان القرى الفلسطينية المهجورة بمعونة الصندوق القومي اليهودي ».

ومن أجل تنفيذ هذه الخطة تم إصدار القوانين التي منها :

١ - قانون أملاك الغائبين لعام ١٩٥٠م وقد صدر هذا القانون لتوضع أملاك العرب تحت الحراسة ويحق للحارس بيع هذه الأملاك لقاء ثمن تحدده السلطات الرسمية .

٢ - قانون استملاك الأراضي لعام ١٩٥٢م وهو يعطي السلطات حق مصادرة الأراضي العربية بحجة استخدامها في أغراض التعمير والتنمية أو لأسباب أمنية .

٣ - قانون التصرف العام ١٩٥٢م وهو يشترط على صاحب الملك أن يتصرف بملكه تصرفاً فعلياً

(١) Begin, Menachem: The Revolt Story of the Irgun.

(٢) Davis, Jahn; The Evasive peace, PP, 57 - 60.

بشخصه هو مباشرة؛ والمقصود طبعاً إبطال حقوق الفلسطينيين الذين طردوا من ديارهم . ولوزير المالية وفق هذا القانون وضع اليد على هذه الاملاك والتصرف فيها .

٤ - قانون تقادم العهد ١٩٥٧م؛ ونص هذا القانون بأن المالك لأرضه لا يحق له الاحتفاظ بها إلا إذا قدم إثباتات تؤكد تصرفه بها طيلة ٢٥ عاماً وإلا أصبحت ملكاً لدولة «إسرائيل» . والمقصود بالطبع إسقاط حقوق المطرودين؛ إذ كيف يتصرف في أرضه وهو ممنوع من العودة إليها؟

لقد بلغ عدد اللاجئين في ذلك الوقت ما بين ٦٠٠ و ٧٠٠ ألف، منهم ١٢٠ ألف بقي في فلسطين ولكن بدون أراضي أو املاك، وصنفوا من قِبَل الأمم المتحدة على أنهم لاجئون . أما البقية فقد وزعوا على عدة دول عربية، وبعضهم انتقل إلى أطراف بعيدة وقد انضم إلى اللاجئين آلاف مؤلفة أخرى بعد حرب ١٩٦٧م . وعلى الجانب الآخر عمل اليهود بعد قيام دولتهم على تشجيع اليهود على القدوم، وفي مقابل القوانين السابقة في حق الفلسطينيين فقد سن اليهود قانون العودة الذي ينص على أن لكل يهودي الحق في اللجوء إلى هذه الدولة، وأضيف قانون ينص على أن لكل يهودي الحق في الجنسية الإسرائيلية حتى لو لم يتخل عن جنسيته الأصلية .

وانسمت الهجرة بعد قيام الكيان الصهيوني بارتفاع كبير نتيجة نقل يهود الدول العربية . فمثلاً بلغت أعداد المهاجرين من ١٩٤٨م إلى ١٩٥٢م كما يلي :

١٠١,٨٣٧ : ١٩٤٨م -

٢٣٩,٩٥٤ : ١٩٤٩م -

١٦٩,٧٢٠ : ١٩٥٠م -

١٧٤,٠١٤ : ١٩٥١م -

١٣,٥٠٠ : ١٩٥٢م -

واستمر على هذا المعدل المنخفض حتى عام ١٩٥٥م ليرتفع من جديد نتيجة أحداث الجزائر والمجر، ثم عاد للانخفاض .

لقد نص قرار الأمم المتحدة رقم ١٩٤ لعام ١٩٤٨م في إحدى فقراته : «تقر الأمم المتحدة وجوب السماح بالعودة في أقرب وقت ممكن للاجئين الراغبين في العودة إلى ديارهم والعيش بسلام مع جيرانهم ووجوب دفع تعويضات عن ممتلكات الذين يقررون عدم العودة إلى ديارهم وعن كل مفقود، أو مصاب وفقاً لمبادئ القانون والإنصاف وأن يعرض عن ذلك الفقدان أو الضرر من قِبَل الحكومات أو السلطات المسؤولة» .

يتلخص القرار في حق العودة لمن يشاء والتعويض لمن تتعذر عودته، وقد حاولت الولايات المتحدة في دورة خريف عام ١٩٩٣م حذف هذه الفقرة من صلب القرار .

لقد كان من الواضح أن أكبر عقبة في تصفية القضية الفلسطينية هو هذا العدد الكبير من اللاجئين؛ فقد عملت الولايات المتحدة منذ البداية على تصفية هذه المشكلة، وقد قال الرئيس الأمريكي ترومان في خطاب القاه عام ١٩٥١م : «ما لم يجد هذا العدد الضخم من المشردين بيوتاً جديدة وفرصاً اقتصادية فإنهم سيؤلفون قوة في استطاعتها أن تصبح هدامة في هذه البقعة من العالم ذات الأهمية الحيوية لنا» .

وقد سارعت الأمم المتحدة بدلاً من الإصرار على عودة اللاجئين إلى إنشاء وكالة تسمى وكالة إغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين «الأونروا» بتاريخ ١٢/٨/١٩٤٨م.

وحدثت أعمالها بما يلي:

١ - إطلاع المشردين وإغاثتهم.

٢ - إيجاد المشاريع الزراعية والصناعية المختلفة لتوطين اللاجئين في البلاد العربية، وإقامة مشاريع في سوريا ولبنان والأردن، وقد أخفق المشروع بسبب مقاومة اللاجئين لهذه المشروعات؛ لأنهم يعرفون أن معناها تصفية قضيتهم وإقفال أمل العودة نهائياً.

وتقوم الوكالة بتسهيل هجرة الشباب الفلسطيني إلى الولايات المتحدة وكندا وأوروبا وأستراليا وتهيئة فرص العمل لهم بشرط أن يتنازلوا عن جنسيتهم الفلسطينية، وما تزال الولايات المتحدة تقوم بدفع نصف تكاليف الأونروا.

والآن وبعد حوالي ٥٠ عاماً على أول طرد جماعي للفلسطينيين فما هي خريطة توزيع اللاجئين؟ وما هي الحلول المطروحة؟

لقد بلغ عدد اللاجئين الفلسطينيين حوالي خمسة ملايين نسمة. ويتوقع أن يصل العدد إلى ثمانية ملايين عام ٢٠٠٥م، ويتوزع اللاجئون الفلسطينيون بصورة تقريبية على البلدان الآتية^(١):

المجموع الكلي	عدد اللاجئين المسجلين لدى الأونروا ^(٢)	البلد
٢,٢٢٠,٠٠٠	١,٤٣٧,٠٠٠	الأردن
٤٤٥,٠٠٠	٣٦١,٠٠٠	سورية
٤٠٨,٠٠٠	٣٦٢,٠٠٠	لبنان
—	٥٥٠,٠٠٠	الضفة الغربية
—	٧٦٠,٠٠٠	قطاع غزة
٤٠,٥٠٠	—	مصر
٤١٥,٠٠٠	—	دول الخليج
٧٥,٠٠٠	—	ليبيا
٧٥,٠٠٠	—	العراق
٤٠٠,٠٠٠	—	شمال وجنوب أمريكا
٢٢٠,٠٠٠	—	دول متفرقة
٢٠٠ - ٣٠٠ ألف لاجئ	—	فلسطين المحتلة ١٩٤٨م

(١) مقابلة مسؤول ملف اللاجئين في منظمة التحرير (اسعد عبد الرحمن مع صحيفة الشرق الأوسط).

(٢) لا يشمل اللاجئين عام ١٩٦٧م أو الذين هاجروا لغير الدول التي تشملها خدمات الأونروا.

إن قضية العودة مطلب رئيس للاجئين تحملوا في سبيله البقاء في مخيمات تنعدم فيها الخدمات وتقل فيها فرص العمل؛ ويعيشون على فتات الأونروا التي تتعرض لمحاولات جادة لإلغائها ونقل مسؤولية خدماتها إلى الدول العربية المضيفة.

والذي لا شك فيه أن العودة لن تحصل إلا بتصفية الوجود اليهودي في فلسطين، ولن يعودوا إلا برفقة الجيوش الإسلامية المنصورة، وليس هذا على الله بعزيز. ولا ننسى في هذا المجال التذكير بحديث الرسول ﷺ حول قتال اليهود: «حتى يقول الشجر والحجر يا مسلم! يا عبد الله! هذا يهودي خلفي تعال فاقته»^(١).

إن الإحداث والتحركات الحالية تصب في حل قضية اللاجئين بعدة طرق يمكن تطبيقها مجتمعة ومنها:

أولاً: السماح بعودة عدد محدود جداً إلى فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م، وستكون عودتهم إلى مناطق تجمع وليس إلى المناطق التي أخرجوا منها، وقد تراجع العدد الذي صرح اليهود بإمكانية عودتهم من ١٠٠ ألف عام ١٩٤٨م إلى بضعة آلاف في الوقت الحاضر، وعندما تثنى الإدارة الأمريكية موافقة «إسرائيل» على لم شمل عدد محدود من اللاجئين مع حرصها على إلغاء حق العودة أو التعويض في قرار ١٩٤٨، فإنه يتبين أن حل المشكلة سيكون أساساً على حساب الدول العربية، وستكون مشاركة دولة اليهود رمزية.

٢ - توطين جزء من الفلسطينيين في مناطق الحكم الذاتي خاصة الضفة الغربية؛ حيث إن هناك أفكاراً في نقل بعض سكان غزة إلى الضفة لتخفيف الكثافة السكانية العالية جداً في غزة، وتقدر مصادر أمريكية إمكانية توطين حوالي ٧٥٠ ألف لاجئ أغلبهم من لبنان والأردن في مناطق السلطة.

٣ - تسوية أوضاع اللاجئين الفلسطينيين الذين لم يحصلوا على الجنسية الأردنية وذلك إما بالعودة إلى الضفة أو تجنيسهم، وهناك مفاوضات جادة في هذا المجال ويبدو أن أكبر عائق هو الاتفاق على الثمن النقدي لهذا الإجراء؛ حيث يشاع أن الأردن يطالب بمبلغ معين مقابل كل لاجئ يتم تجنيسه. وقد بدأ طرح عطاءات الأعمال الاستشارية لمشروع كلفته ٩٨٠ مليون دولار لتحسين الخدمات ورفع مستوى المعيشة في المخيمات.

٤ - تنشيط المشاورات السياسية مع سوريا في الوقت الحاضر من أجل تطبيع العلاقات مع اليهود وحل مشكلة اللاجئين. وفرنسا دور كبير في هذا المجال لعلاقاتها المتميزة مع كل من سوريا ولبنان، وتشير مصادر أمريكية إلى إمكانية تجنيس الفلسطينيين المقيمين في سوريا بصورة جماعية.

٥ - تفترض الإدارة الأمريكية أن على دول الخليج ومصر والعراق ودول المغرب العربي إعطاء حق المواطنة للفلسطينيين المقيمين فيها والذين يقدر عددهم بحوالي ٩٦٥ ألف نسمة.

٦ - تقوم الولايات المتحدة ودول غربية أخرى بتوطين ٩٠٠ ألف فلسطيني.

٧ - تبقى قضية الفلسطينيين في لبنان حساسة جداً؛ حيث إنه في البداية في عام ١٩٤٨م، تم التعامل معهم بحذر؛ حيث تم تجنيس عدد كبير من النصارى، أما الأكثرية وهم السنة فقد تم توزيعهم على مختلف الأراضي اللبنانية مع عدم السماح لهم بالإقامة قرب الحدود.

وفي استطلاعات حديثة تبين أن عموم الفلسطينيين في المخيمات يعارضون التوطين ويقاومونه، وتصفية هذه المعارضة فقد بدأت السلطة الفلسطينية بالتنسيق مع «إسرائيل» بإحياء دور فتح في المخيمات؛ حيث بدأت في تجنيد المسلحين وفتح المكاتب تمهيداً لتصفية أي معارضة للحل النهائي، ويتوقع قيام حرب فلسطينية - فلسطينية جدية داخل المخيمات لإسداد الستار نهائياً على قضية اللاجئين في لبنان. إن الموقف من التوطين حساس لخصوصية لبنان بغض النظر عن الموقف من السلام مع «إسرائيل» وهذا الموقف يتلخص في الآتي:

- النصارى يعارضون التوطين بشدة؛ لأنه يخل بالتوازن على حسابهم؛ ولهذا فقد صرح الرئيس الراحل كندی ناقش معه قضية التوطين أن من يريد الفلسطينيين فليأخذهم، وأن هناك ملايين من المهاجرين من أصل لبناني في البرازيل أحق بالجنسية. وي طرح في لبنان تجنيس الفلسطينيين مع تجنيس المهاجرين الذين يغلب فيهم النصارى، وذلك لحفظ التوازن.

- يرحب السنة عموماً بتجنيس الفلسطينيين؛ لأنه يمثل سنداً لهم في التوزيع الطائفي.
- يعارض الشيعة التوطين؛ لأنه يخل بالتوازن مع السنة داخل المجتمع غير النصارى.
- لا يهتم الدروز بالتوطين بشرط أن يكون بعيداً عن مناطقهم.

وأخيراً: عندما تحل مشكلة العودة بتدوير اللاجئين يبقى موضوع التعويضات والأموال الفلسطينية التي سيحرص اليهود على ابتلاعها وطي صفحاتها، وقد حرصت «إسرائيل» عن طريق أمريكا على إلغاء بنود العودة والتعويضات من القرار ١٩٤، ولما أخفقوا بدأ الكلام عن حق عودة اليهود الذين خرجوا من الدول العربية وحققهم بالتعويض؛ حيث إن القرار ١٩٤ وأوسلو أيضاً ينصان على عودة اللاجئين ولكن لم يذكر قط لفظ اللاجئين الفلسطينيين وبذلك فهو يشمل اليهود أيضاً، ولا يستبعد أن يحصل لليهود على تعويضات كبيرة عن أموالهم في العراق واليمن ومصر وليبيا؛ وقد صرح أحد السياسيين اليهود أن على الدول العربية أن تقوم بتوطين الفلسطينيين ونقوم نحن بتوطين اليهود.

وتحاول «إسرائيل» في الوقت الحاضر إلغاء مرجعية قرارات الأمم المتحدة والتي تنص على عودة اللاجئين وحق العودة أو التعويض وانسحاب «إسرائيل» من أراضي عربية محتلة والتأكيد على أن المرجعية هي التراضي والتفاوض بدون شروط، وأن ما وقع عليه رابين لا يلزم تنقيهاً، وما وقع عليه الجميع لا يناسب باراك، ويكلمة أخرى: «إن كلام الليل يحموه النهار» فمتى يمي مدمنو الحلول السلمية وسياسة التنازل خطوة خطوة أنه سيأتي اليوم الذي لا يجدون فيه شيئاً يتنازلون عنه؟! يومها سيتبين لهم قيمتهم الحقيقية عند أبناء عمهم.





أرضنا.. الإسكندرية.. في فلسطين

باسم يوسف النيرب

بدأت عملية الاستيطان اليهودي منذ أواخر القرن التاسع عشر للميلاد من خلال خطوات مدروسة، ولم تخلُ التسويات الاستيطانية الصهيونية من العنصر الديني؛ فقد استوطن اليهود المدن الفلسطينية القديمة «صدد، طبريا، الخليل، القدس» وخلال هذه الفترة نشأ العديد من المستوطنات في القرى الزراعية المحاذية للقرى الفلسطينية دون أن تثير أي مشاكل لدى الفلسطينيين، وإثر وضوح النوايا في العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن - ببروز دعم الانتداب والدول الأوروبية لمشروع الاستيطان، وظهور عمل العصابات الصهيونية على استملاك الأراضي بالشراء من بعض الإقطاعيين المستملكين أراضي من فلسطين - وضحت أبعاد المسألة، ومع ذلك لم تتجاوز النسبة ٠,٦٪ من مجموع مساحة فلسطين، مما جعل الفلسطينيين يأخذون حذرهم من الخطر الصهيوني.

الدور الأوروبي؛

تحمل الدول الأوروبية الدور الأكبر في منح فلسطين لليهود؛ فبريطانيا منحتهم وعد بلفور المشؤوم ١٩١٧م مدعية أن تلك الأرض لا سكان فيها، وكانت قبل ذلك في عام ١٨٧١م قد سهلت قيام فرع منظمة الأليانس العالمية - الاتحاد الإسرائيلي العالمي - مساعدة «المضطهدين» اليهود والمشاركة بشكل رسمي لإنشاء الدولة العبرية.

عمد رئيس وزراء بريطانيا آنذاك (بالرستون)، إلى الطلب من سفيره في إسطنبول أن يحاول إقناع السلطان العثماني بفتح أبواب الهجرة إلى فلسطين، ويعد مؤتمر بال ١٨٩٧م، أقيم العديد من الجمعيات الاستيطانية ومنها صندوق الائتمان اليهودي للاستعمار، وشركة أنجلو فلسطين المحدودة، وشركة أنجلو ليفتين المصرفية المحدودة، والصندوق الثقافي اليهودي، وشركة المكابي للأراضي المحدودة. كما ساعدت بريطانيا على بناء العديد من المستوطنات بخلفية الشعور الديني القائم على المذهب البروتستانتي؛ فالذهب البروتستانتي يرى في قيام «إسرائيل» علامة على قرب عودة المسيح المنتظر، مما دفع أتباع هذا المذهب للمساعدة على قيام «إسرائيل».

ولم تختلف مساعي فرنسا ومشاعرها كثيراً عن بريطانيا؛ ونجد هذا واضحاً في النداء الذي أرسله

نابليون إلى اليهود أثناء حصار عكا قائلاً: «يا ورثة فلسطين الشرعيين ندعوكم للمساهمة في السيطرة على بلادكم من أجل بناء أمتكم، وحتى تصبحوا أسياد فلسطين الشرعيين» كما أن مؤسسة الإليانس كانت نشأتها الأولى في فرنسا عام ١٨٦٠م.

وتعد ألمانيا هي صاحبة الدور الأبرز في بناء المستوطنات، وصاحبة فكرة مستوطنات الهيكل وصاحبها فوتمبرج WUTTEMBERG، وأعلنت ألمانيا موقفها من لجنة التحقيق لعام ١٩٢٧م، بأنها ليست مع قيام دولة يهودية تحت الانتداب البريطاني؛ لأنها لا تستطيع استيعاب جميع يهود العالم؛ ولكنها توافق على أن تكون فلسطين قاعدة قانونية لدولة اليهود.

وتذكر الوثائق التاريخية أن أول قطعة أرض امتلكها اليهود في فلسطين كانت في عهد السلطان عبد المجيد (١٨٣٩ - ١٨٦١م) عام ١٨٥٤م، وهي التي أقيم عليها حي مونتفيوري، وكان قد اشتراها موسى مونتفيوري الذي شجع فكرة الاستيطان ونشر التعليم الزراعي بين يهود فلسطين.

مراحل الاستيطان،

مرت العمليات الاستيطانية بأربع مراحل:

المرحلة الأولى: كانت في العهد العثماني؛ حيث قامت الحركة الصهيونية بزرع عدد من المستوطنات فكانت كالجزر المعزولة وسط المناطق العربية، وأصبحت فيما بعد نقاط ارتكاز، فبعد أن كان عدد اليهود عام ١٨٨٢م ٢٤ ألف يهودي قفز في عام ١٩١٧م إلى أكثر من ٨٥ ألف يهودي، وبلغ عدد المستوطنات عام ١٨٨٤م خمس مستوطنات في كل منها ١٠٠ مستوطن، أقيمت ثلاث منها في جوار يافا، وواحدة في الحولة وأخرى في حيفا، وارتفع عدد المستوطنات عام ١٩٠٠م إلى ٢٢ مستوطنة ضمت ٥٤١٠ من المستوطنين، ومعظم هذه المستوطنات في السهل الساحلي حيث بلغ عددها فيه ١٢ مستوطنة، وفي الجليل ٧، وفي القدس اثنتين، وواحدة في الغور.

بلغ عدد المستوطنات وفي عام ١٩١٤م ٤٧ مستوطنة: منها ٢٦ مستوطنة في السهل الساحلي، و١٢ في الجليل، ومستوطنتان في القدس، وواحدة في كل من الغور ومرج بني عامر، وبلغ عدد المستوطنين ١١٩٩٠ مستوطن، وحتى نهاية عام ١٩١٨م كان بحوزة اليهود من أراضي فلسطين ٤١٨ دونم.

المرحلة الثانية: توافقت مع الانتداب البريطاني على فلسطين واقتطعت الانتداب أخصب الأراضي في مرج ابن عامر ووادي الحوارث وغيرها من المناطق، ووصل عدد اليهود إلى ٦٠,٤٦٩ يهودي في آخر فترة الانتداب. وقد عملت سلطات الانتداب على تكثيف الهجرة لتحقيق التوازن العددي بين السكان الأصليين والمستوطنين، وحرصت على زيادة المساحات التي في حوزة اليهود وخاصة الأراضي الزراعية، وقلب الوضع الاقتصادي بالاستيلاء على المرافق الحيوية والصناعات الناشئة في ذلك الوقت، وتغيير الوضع بالنسبة للأماكن المقدسة.

بلغ عدد المستوطنات المقامة من ١٩١٨ - ١٩٤٨م نحو ٣٦٣ مستوطنة، وأزيلت خمس قرى في

قضاء صفد وحولت إلى مستعمرات ومثلها في طبريا، وأربع في قضاء بيسان، وعشر في قضاء الناصرة، وست في قضاء عكا، وعشرون في قضاء حيفا، وخمس في قضاء يافا، وبلغت مجموع القرى التي محيت إحدى وستين قرية.

للمرحلة الثالثة: مع قيام الدولة اليهودية بدأت مرحلة أخرى من الاستيطان من الجليل شمالاً حتى النقب جنوباً وجررت خلال هذه المرحلة عمليات ترحيل «ترانسفير» وطرده منظم للسكان العرب من فلسطين. وأوضح ما يبين هذه الصورة رسالة موشي شاريت إلى ناحوم جولدمان عام ١٩٤٨م التي يقول فيها: إن إخراج العرب هو حدث رائع في تاريخ «إسرائيل» كما يعتبر الحدث - وفق مفهوم معين - أروع من إقامة دولة «إسرائيل» نفسها، إضافة إلى ما كتبه الكونت برنادوت الذي اغتيل على يد عصابات الهاجاناه: «إن عرب فلسطين لم يغادروا ديارهم ويهجروا ممتلكاتهم طوعاً أو اختياراً؛ بل نتيجة لأعمال العنف والإرهاب»، وأعلن بن غوريون بأن على «إسرائيل» عمل كل شيء لضمان ألا يعود أحد من الفلسطينيين المطرودين إلى بيوتهم.

للمرحلة الرابعة: وجاءت إثر عدوان حزيران سنة ١٩٦٧م واحتلال الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء والجللان، وهنا اختلف الاستيطان عن ذي قبل، وأخذ طابعاً جيوسياسياً مغلفاً بالدوافع القومية الدينية. وضعت السلطات الإسرائيلية العديد من القوانين التي تمنع عودة أصحاب الأراضي إليها، ويُعرف عن هذه القوانين أنها تشكل إحدى الدعامات التي مهدت للاستيلاء على الأرض، ومنها قانون «حارس أملاك الغائبين» وحولت «إسرائيل» من خلال هذا القانون إقناع الرأي العام العالمي أن الهدف هو الحفاظ على أملاك الغائبين، وصدر الأمر العسكري رقم ٥٨ لسنة ١٩٦٧م، الذي ينظم عمل قانون «حارس أملاك الغائبين» والمناط به حق التصرف في أملاك الغائبين، وأن يتخذ الإجراءات الضرورية لذلك، ولحارس أملاك الغائبين الحق بالموافقة أو عدم الموافقة على بيع وشراء وتأجير أي صفقة ينطبق عليها قانون أملاك الغائبين، ثم عملت هذه السلطات على مصادرة الأراضي لأغراض عسكرية: للرمية، والتدريبات، واعتبرتها مناطق أمن للجيش، وكان الصندوق القومي اليهودي ومؤسسة هيمنوتا التابعة للصندوق يقومان قبل عام ١٩٧٩م بالشراء، ثم أصدرت السلطات العسكرية أمراً عسكرياً بمنع المحاكم من النظر في مسألة بيع الأراضي وتحويل تسجيلها إلى لجنة خاصة، وبعد عام ١٩٧٩م سمحت السلطات الإسرائيلية بالشراء للأفراد، وكانت أغلب الصفقات عبارة عن بيع مزيفة، كما أعلنت العديد من الأراضي أراضي حكومية لا يجوز التصرف بها إلا من قبل الدولة.

القدس والاستيطان:

يجب التأكيد في البداية على أن الاختلاف القائم بين اليهود على الاستيطان ليس ضد التوسيع أو البناء؛ لكن ضد التوقيت الذي يعلن فيه عن قيام للمستوطنة؛ ففي القدس يحظى الاستيطان بإجماع عام داخل الأحزاب الدينية والعلمانية؛ فبعد الانتهاء من حرب ١٩٦٧م، أصدر ليفي أشكول رئيس الوزراء

الأسبق قراراً بتوحيد القدس، وأشار إلى أن «إسرائيل» مستعدة لإعادة الجولان وسيناء مقابل السلام، أما بالنسبة إلى القدس فقال: «إننا مستعدون للموت دون التنازل عنها، ثم أعلنت «إسرائيل» العديد من القوانين واتخذت الإجراءات الكافية لضم القدس، ثم شرعت في البناء، وعملت على خلق واقع ديمغرافي جديد.

يبلغ عدد المستوطنين حالياً في القدس الشرقية ما يزيد عن ١٧٠ ألف، والدقق في تصريحات المسؤولين الإسرائيليين يخرج بنتيجة أكيدة وهي: إجماعهم على أنه لا «إسرائيل» بدون القدس وأنها يجب أن تبقى عاصمة أبدية «لدولتها» وهذا تنفيذ لمقولة مؤسس «إسرائيل» بن غوريون: «من الواجب جلب يهود إلى القدس بأي ثمن، من الراجب توطين عشرات الآلاف من اليهود هناك في غضون فترة قصيرة».

تصنيف المستوطنات:

تصنف المستوطنات من حيث المساحة إلى أربع فئات:

الفئة الأولى: مساحتها أكثر من ١٥٠٠ دونم، وتمثل ما نسبته ٧,٥٨ ٪.

الفئة الثانية: مساحتها بين ١٠٠٠ - ١٤٩٩ دونم.

الفئة الثالثة: مساحتها بين ٥٠٠ - ٩٩٩ دونم وتشكل ما نسبته ٧,٦ ٪.

الفئة الرابعة: وهي المستوطنات للحاذية للخط الأخضر، ومساحتها الإجمالية ١٥١٣٠ دونم، ويبلغ عددها ١٧ مستوطنة.

تشكل أغلب البؤر الاستيطانية في الولاية القدس، ورام الله، والخليل، ونابلس، فالاستيطان فيها قائم على أسباب استراتيجية وديمغرافية ضمن سياسة عزل وتفكيك المناطق العربية بعضها عن بعض بواسطة الكتل الاستيطانية.

وتنتشر المستوطنات المخصصة للسكان في الضفة الغربية بنسبة ٧٦,٧ ٪ وقطاع غزة بنسبة ٧٣,٤٥ ٪ إضافة إلى بعض المستوطنات الزراعية في أريحا، وبيت لحم، ونابلس.

أما القدس فتضم العدد الأكبر من المستوطنات وعددها ٨٤ مستوطنة، وتضم الأراضي الاستيطانية ٤٥٦١٥ دونم، ثم يتبعها محافظة نابلس وتبلغ المساحة العمرانية للمستوطنات ٢٠٦٣٨ دونم، ثم محافظة الخليل، وتشكل مستوطنات لواء القدس ٥,٧٦ ٪، ثم رام الله ١,٩ ٪، ونابلس ١,٦ ٪، وبيت لحم ١,٥ ٪.

التسوية والاستيطان:

تشير إحصاءات المكتب المركزي للإحصاءات الفلسطينية أن المستوطنات التي بناها اللىكود تقارب ٧٠ ٪ في حين ساهم حزب العمل في بناء ٢٩,٩٥ ٪ من المستوطنات، ومعظم هذه المستوطنات تم بناؤها بين أعوام ١٩٧٦ - ١٩٨٢م، و١٩٨٩ - ١٩٩١م، ثم توقف تقريباً بناء المستوطنات لتبدأ عمليات توسيع وتسمين المستوطنات للقائمة واستمر حتى ما بعد توقيع اتفاق أوسلو.

ويعتبر الاستيطان مشكلة من المشاكل الكبرى في طريق التسوية النهائية الجارية حالياً بين الفلسطينيين والإسرائيليين، ومن خلال المفاوضات الجارية ستعمل «إسرائيل» على المحافظة على المستوطنات باعتبارها عموداً قوياً لها ومصاحباً «للدولة» في كل مراحل تطورها، إضافة إلى الإجماع الرسمي والحزبي على أن المستوطنات تشكل مورداً استراتيجياً ثابتاً يجب المحافظة عليه وتوسيعه. بدأت أولى مراحل البحث عن حلول لمشكلة الاستيطان بعد الاحتلال الإسرائيلي للضفة والقطاع في عام ١٩٦٧م، عبر مشروع (إيفال ألون) والذي اقترح ضم غور الأردن إلى «إسرائيل» بشكل رسمي وتكثيف الاستيطان فيه، ثم قدم البروفيسور الإسرائيلي (إبراهيم فاكمان) مشروعاً في عام ١٩٦٩م عرف باسم (الخطة الفقرية المزوجة)، كما طرح (معهد ديفيس) التابع للجامعة العبرية اقتراحاً بتحديد الحدود من خلال ضم المناطق الغربية من الخط الأخضر الفاصل بين المناطق المحتلة ١٩٤٨م وبين المناطق المحتلة ١٩٦٧م، وهي المناطق التي تضم أكبر عدد من المستوطنات، وتوالت الاقتراحات التي تدور حول هذا الطرح من خلال صياغة خارطة تأخذ بالحسبان تحديد الحدود لحزام المستوطنات المقامة وضمان المياه والديمقراطية والأمن.

كما صمم فريق من جامعة حيفا برئاسة أرنون سوفيير رئيس قسم الجغرافيا خارطة مقترحة وقُدمت لحزبي العمل والليكود تنص على تعديل الخط الأخضر، ووضعت مناطق تستوعب الكتل الاستيطانية التي كانت في ذلك الوقت تضم ٥٠ ألف مستوطن، وما يزيد عن ١٤٥ ألف مستوطن في منطقة القدس الشرقية، وتسمح هذه الخارطة لـ «إسرائيل» بالسعي من خلال ثلاثة ممرات واسعة للوصول إلى الخط الفاصل مع الأردن، وتمنحها معظم مصادر المياه في الجبال الوسطى من الضفة الغربية، ثم عدّلت الخارطة لتربط المسجد الإبراهيمي بالحرم القدسي الشريف، على أن تكون مسؤولية سلامة اليهود في الخليل بيد الفلسطينيين، وفي القدس تكون مسؤولية سلامة العرب بيد اليهود.

قدم شارون اقتراحاً نص على: إبقاء سلسلة من الجيوب بيد الفلسطينيين في الضفة والقطاع وضم المناطق الأخرى باعتبارها مراكز ونقاطاً استيطانية لاحقة لـ «إسرائيل»، كما صدرت عن (جمعية سبل الاتفاق الوطني) مقترحات، ومنها: أن تبقى في يد «إسرائيل» السيطرة الكاملة على كل من القدس الكبرى وغوش عتصيون وغور الأردن وشمال البحر الميت، وضم الكتل الاستيطانية غير المأهولة بالسكان العرب.

تُجمّع قوى اليمين واليسار حالياً في «إسرائيل» على وثيقة عرفت باسم (وثيقة العمل والليكود)، التي تنص على أن لا عودة لحدود الرابع من حزيران ١٩٦٧م، وأن معظم المستوطنات ستبقى تحت السيادة الإسرائيلية مع الحفاظ على تواصل بين المستوطنات عبر ربطها بالكتل الاستيطانية، كما نصت الوثيقة على: أن للمستوطنات التي سيتم ضمها لـ «إسرائيل» ستحتل بترتيبات خاصة ومتفق عليها في إطار يحافظ من خلاله المستوطنون على الجنسية الإسرائيلية ويحافظون على حقهم في المرور

الآمن إلى المناطق الخاضعة للسيطرة الإسرائيلية.

يشكل الاستيطان عامل انقسام داخل القوى السياسية الإسرائيلية، فترى أحزاب الوسط واليسار إمكانية وجود مستوطنات داخل الدولة الفلسطينية مقابل عدم تفكيكها، وثمة رأي آخر داخل هذا التيار يقف مع تفكيك بعض المستوطنات الصغيرة، وفي المقابل تعزيز المستوطنات في غور الأردن والمنطقة الشرقية من الخط الأخضر وحول القدس.

والتيار الآخر الذي يتزعمه الجناح اليميني وأحزاب الوسط يطالب بتعزيز المستوطنات حتى داخل التجمعات الفلسطينية مع البحث عن دور وظيفي للفلسطينيين في إدارة شؤونهم المدنية دون السيطرة على الأرض والموارد الطبيعية، ولذلك أقيمت الطرق الالتفافية حول المستوطنات وربطت بعضها ببعض، ثم خصصت الميزانيات الضخمة لتسعين المستوطنات حتى وإن كانت غير مأهولة.

إن الحل السياسي المطروح حالياً لا يضمن إزالة للمستوطنات التي أقيمت على الرغم من معارضة القانون الدولي لذلك، بل يضمن بقاء المستوطنات ضمن المدن والقرى في مناطق الإدارة الفلسطينية وفق ترتيبات تعد الآن، كما أن المستوطنين لن يخرجوا من الأراضي الفلسطينية؛ فقد عملت «إسرائيل» على زيادة زخم الاستيطان وإقامة الحقائق على الأرض؛ لأن جميع الاتفاقيات بدءاً من أوسلو وحتى واي ريفر ٢ أخفقت في منع «إسرائيل» من استغلال المرحلة النهائية، مما يعني أن الحل السياسي الدائر حالياً سيصب في المصلحة الإسرائيلية.

إن الحديث عن موضوع الاستيطان متشعب وفيه الكثير من الآراء؛ ولكن علينا أن لا ننسى أن المستوطنين هم الذين أسسوا الحركات السرية للاحقة الفلسطينيين وحملهم على الخروج من أراضيهم، ومن أشهر الأمثلة على ذلك ما نشر في عهد حكومة إسحاق شامير ١٩٩٠م، وكان تحت عنوان: «دليل للمستوطنين»، وفيه توصيات وتوجيهات كيفية أداء العمليات الانتقامية ضد السكان العرب، ويدعو الدليل إلى استخدام الذخيرة الحية، والعمل على سرقة الأسلحة واستخدامها، ويقول الدليل: «طوبى لك إذا قررت القيلم بعملية مدبرة، وتهانينا لك إذا قمت بتنفيذ العملية» ويشرح الدليل كيفية التصرف إذا اعتقل المستوطن، وسوِّغ التقرير أفعال المستوطنين بأنها رد على كل حجر يلقيه عربي، فعلى للمستوطنين القيام بعمليات انتقامية سرية أو بعمليات جماعية، وإلحاق الخسائر الفادحة بالملكات العربية.

وختاماً لا بد من التأكيد على أن المستوطنات التي أقيمت فوق الأرض الفلسطينية استولت على المياه والموارد الطبيعية والأرض، وقطعت القرى الفلسطينية عن المدن، وفصلت الاتصال العمراني بين المناطق الفلسطينية، كما أثرت على الاقتصاد الفلسطيني بأن جعلت العمال الفلسطينيين يعملون في البناء والزراعة داخل المستوطنات مما جعل مصدر الرزق الوحيد العمل داخلها، وساهمت المستوطنات في إبقاء الفلسطينيين بلا بُنية تحتية وتحت رحمة «إسرائيل».



د. عبد الفتاح العويس

رسالة الحج الرسول ﷺ في الاتجاه إلى القدس

أجرس الحوار : محمد النجار

- الدكتور عبد الفتاح العويس يعمل أستاذاً للدراسات العربية والإسلامية بجامعة استيرلينج في بريطانيا، وأحد المؤسسين لمجمع البحوث الإسلامية في المملكة المتحدة، وهو مجمع متخصص ببيت المقدس، واختير أميناً عاماً لهذا المجمع، وأيضاً يرأس تحرير مجلة دراسات القدس الإسلامية. وقد كان لجللة بالبيان معه هذا الحوار حول المجمع وأهدافه ودوره.

● ينصب اهتمامكم على التركيز على قضية المسجد الأقصى، وهذا يستدعي أن نطرح على فضيلتكم السؤال الآتي: كيف وصلتم إلى القناعة بأن قضية المسجد الأقصى للزمنة بحاجة الآن إلى المزيد من دراسات متخصصة عن بيت المقدس، فقمتم مع إخوانكم بتأسيس مجمع البحوث في بريطانيا؟ وهل من الممكن إعطاؤنا فكرة مختصرة عن المؤسسين لهذا للمجمع؟

■ ذهني في البداية أربط الحدث مع قضيتين تاريخيتين: القضية الأولى: هي نهج الرسول ﷺ في التعامل مع قضية القدس؛ فالفتح الإسلامي لمدينة القدس - في السنة الخامسة عشرة للهجرة النبوية الشريفة - لم يتم دفعة واحدة؛ وإنما سبقه خطوات عملية هيأت لعملية الفتح الإسلامي.

بدايةً هيأ الرسول ﷺ وعبا النفوس حول هذه المدينة المقدسة بالآيات التي وردت في كتاب الله عن هذه البقعة، ثم بما تحدث به؛ بحيث إن القلوب والعقول أصبحت تحن إلى بيت المقدس وهو واقع تحت الاحتلال الروماني قبل أن تتم عملية الفتح.

لقد كانت الخطوة الأولى - وهي التعبئة للنفوس والعقول المسلمة لتبدأ بالتحرك عملياً تجاه القدس، وقد حدث هذا وأهل الإسلام في مكة مستضعفون قبل الهجرة إلى المدينة - تلك الخطوة تعني أنه حتى في مراحل الضنك والألم التي عاشها المسلمون في مكة كانت آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ توجههم نحو هذه المدينة المقدسة، ثم بعد ذلك تبعها الخطوات العملية بعد الإسرائ بالرسول ﷺ من مكة إلى القدس ومعراجه من بيت المقدس إلى السماوات العلى بعد ذلك.

وبعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بدأت الخطوات العملية نحو تحرير القدس من الاحتلال الروماني لها؛

فكانت معركة مؤتة أول صراع مع الرومان، وكانت الخطوة الثانية في الطريق إلى تحرير القدس، ثم بعد ذلك كانت غزوة تبوك؛ فقد كانت بمثابة تتبع للروم.

وجاءت بعدها معركة اليرموك، واستطيع أن أقول: إنه لولا اليرموك ما كانت قدس، وكذلك من باب المقارنة: لولا حطين في زمن صلاح الدين ما كانت قدس؛ وهذا يعطينا - حقيقة - درساً تاريخياً مهماً مفاده: أنه قبل معركة القدس الكبرى، وقبل تحرير القدس لا بد أن تسبق بمعركة في الشام في منطقة وادي الأردن؛ لأن اليرموك وحطين حدثتا في تلك المنطقة، ثم بعد ذلك تم الفتح الإسلامي في السنة الخامسة عشرة لهجرة الرسول ﷺ على يد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وهذا ما بشر به رسول الله ﷺ.

هذه المقدمة التاريخية تخبرنا أنه لا بد من خطوات عملية، ولا بد أن تُهيأ الأمة للمتحرك تجاه هذه المدينة. للأسف الشديد؛ واقعنا العربي والإسلامي يقول: إننا نتحرك نحو القدس دون أن تتعلق قلوبنا بها؛ فنحن خالفنا طريق الرسول ﷺ الذي انتهجه تجاه القدس. نحن نتصور أننا يجب أن ندخل في صراع مسلح مع المحتلين لهذه المدينة المقدسة وتنتهي الأمور؛ لا... لا بد أن يسبق ذلك إعداد؛ فتنفيذ قول الله - تعالى -: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُوا اللَّهَ وَعَدُواكُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠] وربط القلوب والعقول بهذه المدينة هي الخطوة الأولى للتعليق بها والحنين إليها، وحب الرابطة فيها، وحب الجهاد بها.

القضية الثانية: أنه أحزننا أن مرت ذكرى أربعة عشر قرناً على الفتح الإسلامي للقدس والعالم العربي والإسلامي لم ينتبه لهذه المناسبة العظيمة. والفتح الإسلامي للقدس كان نقطة تحول ليس في تاريخ القدس وحدها؛ وإنما في تاريخ المشرق العربي الإسلامي؛ إضافة إلى الأمة الإسلامية جمعاء.

وهنا نتساءل: لماذا تحدث القرآن الكريم كثيراً عن المسألة التاريخية؟ هل هي من باب إضاعة الوقت أو من باب التسلية - حاشى لله -؟ لا... إنما بهيف أخذ العبرة والدرس للانطلاق للمستقبل، وإن أردت أن تعرف التاريخ ففي القرآن الكريم علم للماضي والحاضر والمستقبل؛ لأنك تصنع الحاضر في ضوء الماضي وتستشرف المستقبل في ضوء فهمك للماضي والحاضر؛ فكان مرور أربعة عشر قرناً على الفتح الإسلامي لبيت المقدس ١٩٩٤م نقطة أردنا أن نحتفل بها، ليس على طريقة الاحتفالات التقليدية، وإنما في إطار حضاري إسلامي مميز يأخذ هذه القضية ويدفعها إلى إطارها الواسع.

أحبب أن أعطي هذين الإطارين التاريخيين حول هذا الموضوع لنفهم لماذا تم إنشاء مجمع البحوث الإسلامية. أما إذا أردت أن أوضح الأمر بشكل مباشر حول مجمع البحوث فأقول: إن لكل عصر متطلباته التي تختلف عن العصر الذي يسبقه؛ فما كان يصلح للخمسينيات والستينيات لا يصلح في التسعينيات؛ لا أقصد أن المبادئ لا تصلح؛ ولكن أقصد الوسائل التي تصل بنا لتحقيق هذه الغايات؛ فالإسلام بدأ من ١٤٠٠ عام وهو صالح لكل زمان ومكان؛ ولكن أقول: الوسيلة التي نستعملها لتحقيق هذه الغاية تختلف من عصر إلى آخر. البيئة التي نعمل بها هنا بيئة غربية؛ فعلينا أن ندرس البيئة؛ فالرسول ﷺ قبل الهجرة للمدينة درس البيئة التي هاجر إليها مما ساعده في تنظيم الدولة الإسلامية الأولى في المدينة.

كان ينقصنا معرفة البيئة التي نتحرك بها؛ ولذلك فقد قمنا بدراسة البيئة التي نحن بها في هذه البلاد الغربية - ولا سيما في بريطانيا - فوجدنا أن هناك فجوة خلاف عميقة جداً فيما يخص موضوع القدس على صعيدين: فالدراسات الأكاديمية المتوافرة في الغرب إما دراسات توراتية، أو دراسات استشراقية من ناحية، ولا يوجد دراسات إسلامية متعمقة أو جدية حول القدس، ومن ناحية أخرى؛ فليّن الدراسات الإسلامية المتوافرة هي دراسات عاطفية لا تعتمد المنهج العلمي في الحوار.

إسلامنا علمنا أن نواجه الحجة بالحجة وللنطق بالنطق؛ ولكن للأسف! عندما نناقش قضية القدس نناقشها بعاطفة، حتى هذه العاطفة غير واضحة وغير مبنية على أسس؛ إذن علمنا الأكاديمي في الغرب هنا أثبت لنا أن هنالك فجوة كبيرة في الدراسات المتوافرة عند العرب والمسلمين، وعند الغربيين في دراساتهم الأكاديمية.

النقطة التي تلي ذلك: أننا نعيش في عصر التخصص، وللأسف الشديد! فإن المؤسسات الإسلامية تحب أن تدعي أنها تفهم في كل شيء، وفي نهاية المطاف لا تبني أي شيء؛ ولذا فإن علينا أن نعي أننا في عصر التخصص؛ فالأطباء الآن لا يتخصصون (أنف وأذن وحنجرة)؛ بل يتخصصون في جزء من أجزاء الأنف؛ هذا التخصص الدقيق جداً أيضاً معرفة؛ ونحن غير مختصين بالقضية الفلسطينية؛ نحن مختصون فقط بجانب بيت المقدس؛ قضية القدس من جميع جوانبها: الشرعي، التاريخي، الجغرافي، الجيولوجي، أي موضوع له علاقة بموضوع القدس حتى الموضوع الطبي - البيئي، أي شيء له علاقة بموضوع القدس يجب أن نهتم به. إذن هذه هي الخلفية الفكرية التي دفعت إلى إنشاء مجمع البحوث الإسلامية، وإن أردت أن أخص الهدف من نشأة مجمع البحوث الإسلامية أقوله في جملة واحدة فهي أن مجمع البحوث الإسلامية يهدف إلى تأسيس مرجعية جديدة حول القدس.

● نود ولو إشارة بسيطة حول هذا المجمع؛ لأن هناك - كما هو ملاحظ في مجلة دراسات القدس الإسلامية - كادراً كبيراً وشخصيات متميزة يعملون به، وبعضهم من للغربيين؛ فما الجانب الذي كنتم تودون لو تصوغون فيه المجلة؟ أو ما هي الفكرة من مثل هذه المجلة؟

■ علينا أن نعود إلى معرفة البيئة التي نعمل فيها؛ فنحن لا نعمل بانعزال عن البيئة الغربية التي نقيم بها، وقد قلنا: إن الدراسات المتوافرة هنا دراسات توراتية أو استشراقية؛ ولكن هناك عدد من الأكاديميين المتعاطفين الذين يبحثون عن الحقيقة.

ولكن لا ندعي أن جميع من يعمل في السلك الأكاديمي متعاطفون؛ بعضهم يريد أن يصل إلى الحقيقة، هؤلاء هم الذين تعاونوا معهم. قلنا: إن بعض الأكاديميين الغربيين الذين يُظهرون نوعاً من التعاطف ونوعاً من البحث عن الحقيقة قننا بالتعاون معهم؛ علماً بأن عضوية مجمع البحوث الإسلامية ليست مقتصرة على المسلمين. ونحن نسعى لجعل المجمع مؤسسة مؤثرة لدى صانعي القرار في هذا البلد؛ فالعمل الأكاديمي هو الذي يصنع العقل، ويدفع إلى الانطلاق نحو تشكيل هذه المرجعية الجديدة التي تكلمت عنها.

ولعلني في هذه المناسبة أذكر للمؤرخة الإنجليزية كارن أرمسترونج التي نشرنا لها مقالة في المجلة واستضافناها في المؤتمر الأكاديمي الدولي الأول عن القدس في عام ١٩٩٧م، ونستغرب الكلام الذي قالته عن القدس، وخلاصة رأيها:

«أنها بعد أن درست تاريخ القدس منذ بدء الخليقة حتى الآن وجدت أن القدس قائمة على مفهوم العدل، وبمعنى أصح: إن من يحقق العدل في القدس تدوم سيطرته على تلك المدينة، وخلصت بالقول بعدما درست للتغيرات المختلفة، ووجدت أن القدس في العهد الإسلامي تمتعت بالعدل وتميزت بالتسامح والمساواة بين الجميع مما أدى إلى ازدهار المؤسسات العلمية والثقافية وهو الدور الكبير الذي دفع إلى الاستقرار في المنطقة، وتحقيق السلام.

● اشرتم إلى أهمية التخصص الأكاديمي بالذات لمثل هذه الدراسات؛ ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: هل تعتقدون أننا سنصل بهذه الطريقة - أي طريقة الحوار الهادئ والدليل المقتنع - إلى شيء يفيد القضية؟ ثم هل تجدون أذنًا صاغية في الجانب الآخر: المسيحي، واليهودي؟

■ مرة أخرى نعود إلى قضية الأهداف التي نسعى إليها؛ لأن هذه قد توضع جزءاً من الإجابة على هذا

السؤال . نحن نهدف في هذه المؤسسة إلى ما نسميه تحقيق الوعي الحضاري من خلال بناء سقف حضاري معرفي، وتأسيس عمل مميز عن بيت المقدس من جانب، ومن جانب آخر : احتضان الطاقات المبتعثة المختصة وتبنيها ومساعدتها في إطلاق إمكانياتها، كما أننا نريد أن يكون للمجمع منبراً عالياً لمناقشة القضايا المتعلقة بالقدس وملتقى للعلماء المهتمين بهذه القضية، أو بمعنى أوضح وأشمل :

نريد أن نخرج بقضية القدس من دائرة رد الفعل إلى دائرة صناعة الفعل؛ فحتى هذه اللحظة في كل القضايا التي يعاني منها العالم الإسلامي نحن نقوم برود أفعال؛ ففي قضية كوسوفا كان العالم الإسلامي يقوم برد فعل على جرائم ترتكب هناك؛ ولكننا لا نصنع الفعل . (نحن في مجمع البحوث) نريد أن نصنع الفعل تجاه قضية القدس، هذا جزء من أهداف المجمع؛ وليس الرد على الدراسات التوراتية والاستشراقية؛ لأننا لو أخذنا جزءاً من وقت المجمع في الرد على الدراسات التوراتية والاستشراقية لبقينا في دائرة رد الفعل؛ ولكننا أردنا أن نصنع الفعل من خلال المحاور، من خلال المؤتمرات الأكاديمية التي نعقد، من خلال المجلة الأكاديمية، ومن خلال الندوات، والمحاضرات . اطرح وجهة نظرك، ولطرح الآخر وجهة نظره؛ فذاك هي المحاور الحضارية الهادئة التي أمرنا بها القرآن الكريم عندما نتكلم في محاورنا مع غير المسلمين . قال الله - تعالى - : ﴿ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [التعل: ١٢٥] في كل القضايا نحن نريد أن نطيق هذا الشعار، في قضية القدس نحاورهم بالتي هي أحسن على الأثر فيصبح عملنا رداً لفعلهم؛ ولكننا نصنع الفعل .

المؤتمر عندما يعقد فإننا نضع فعلاً جديداً حول القدس، وعندما تصدر مقالة فإننا نؤسس مرجعية جديدة، ونقوم بصناعة الفعل بطريقة هادئة، والطريقة الهادئة تنتج في الغرب أكثر من الصراخ والغوغائية والعاطفية؛ وأستطيع أن أدعي أننا منذ ١٩٩٤م وحتى هذه اللحظة كسبنا إلى صفنا من القريبين لصالح قضية القدس أكثر مما كنا نتوقع، وبهذه الطريقة الحضارية .

● يتوجه أغلب المصلحين لمخاطبة الجماهير الفقيرة بلغة بسيطة يفهمها الجميع؛ فلماذا توجهتم هذا التوجه الأكاديمي البحت؟ لم هل وجدتم تجاوباً من المؤسسات والجهات العلمية المهمة بهذا مشروعكم؟
■ أولاً : أعلي من خلال المقدمة التي أعطيها القارئ نلاحظ أنه ليس لدينا مختصون في موضوع القدس، وإن كان لدينا فعددهم لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة؛ بل أستطيع أن أدعي أنهم يقلون عن عدد أصابع اليد الواحدة في جميع أنحاء العالم الإسلامي، وإذا فإننا إذا أردنا أن نخاطب الجماهير فنسكن اثنين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة؛ فكيف نستطيع أن نخاطب العالم الإسلامي والعالم الغربي؟ هذا الأكاديمي سيصاب بجهد كبير من السفر والمتابعة، وسيذهب جميع وقته في اللقاءات والمحاضرات... إلى آخره؛ مما يعني أنه لن يكون هناك إنتاج؛ ولكن نحن قلنا : نعم! لن نفعل هذا الجانب في مخاطبة الجماهير المسلمة؛ ولكن في الوقت نفسه نريد أن نعد قطاعات علمية أكاديمية متخصصة في موضوع القدس، وهذه القطاعات هي التي ستحمل على عاتقها مشروع مخاطبة الجماهير المسلمة في جميع أنحاء العالم الإسلامي . نحن نتمنى أن يكون هناك - على الأقل - متخصص واحد في كل قطر عربي؛ حتى يحمل هذه الأمانة، وهذه الولاية في مخاطبة الجماهير .

إن الهدف في المرحلة الحالية هو تكوين مجموعات أكاديمية متخصصة تعرف الحقائق من جميع نواحيها حول موضوع القدس لتتولى مخاطبة الجماهير؛ ولكن عملية إعداد هذه النوعيات ليست عملية سهلة، ويجب أن نتعاون مع المؤسسات العلمية والإسلامية والسياسية في العالم العربي؛ لدعم ذلك المشروع . الآن لدينا ٦ طلاب يحضرون الدكتوراه في مواضيع مختلفة حول موضوع القدس : طالب يحضر حول القدس بين الفقه الإسلامي والقانون الدولي، والثاني : حول الفتح الإسلامي الأول للقدس، والثالث : عن المؤسسات العلمية

الإصلاحية في القدس في الفترة الأيوبية، الرابع: حول الاستيطان في القدس منذ عام ١٩٤٨ منذ قيام دولة اليهود، والخامس: عن القدس في الصراع العربي الإسرائيلي، أما السادس: فعن نظرية جديدة في تفسير العمارة الإسلامية في القدس؛ فجميع الدراسات الاستشراقية حتى الآن وحتى العربية والإسلامية تقول: إن العمران في القدس هو نسخة طبق الأصل من المعمار البيزنطي، هذا الطالب الآن يحضر رسالة الدكتوراه في الهندسة المعمارية في القدس، ليؤكد أن العمارة في القدس في الصدر الأول للإسلام إنما بنيت انبثاقاً من فهم القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ.

وبطبيعة الحال ما كان ليتم هذا لولا المكرمة التي تسجل بأحرف من نور للشیخ حمدان بن راشد آل مكتوم حاكم دبي الذي تفضل مشكوراً بتبني خمسة طلبة يُحضرون الدكتوراه في المواضيع التي ذكرتها بعد أن رأى جدية المشروع الأكاديمي الذي نقوم به، كذلك قمنا قبل عدة أسابيع بالسفر إلى دبي؛ لزيارة الشيخ حمدان، وقمنا أيضاً بمقابلة الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات ولجامعة زايد، ووزير التعليم العالي في الإمارات العربية المتحدة: الشيخ مبارك آل نهيان الذي أمر بتقديم كل الدعم اللازم لمجمع البحوث الإسلامية للانطلاق لتحقيق هدفه السامي من أجل الحفاظ على القدس عربية إسلامية.

ولعلني استغل هذه المناسبة لأوجه هذا الفداء لقراء هذه المجلة الرائدة (مجلة دالبلا) لنقول لهم: إننا خطونا خطوة أولى على الطريق الصحيح نحو القدس، ونحن نسعى بجميع ما لدينا من إمكانيات ووقت وتخصص وعلم؛ لكي ننطلق في هذا المجال؛ ولكننا نريد من أهل الخير في عالمنا العربي والإسلامي أن يقدموا لنا الدعم اللادوي والمعنوي؛ فجميع هذه النشاطات لا يمكن أن تتم إلا من خلال الدعم المادي والمعنوي. نحن بحاجة إلى أن نرفع من عدد المنح الدراسية التي نقدمها في المجمع لتكون هؤلاء الخبراء الذين ينطلقون لنشر هذه الرسالة العظيمة ونأمل في الاتصال بنا ليقولوا لنا: إننا نريد أن نتيقن طلباً، اثنين، عشرة، أي عدد يستطيعونه لدراسة الدكتوراه في مجال موضوع القدس مثلاً، ويسرنا أن نتعاون معهم في أي مجال آخر، فمن أراد أن يتبنى مالياً المؤتمر والمصاريف التي ننفيها على المؤتمر الأكاديمي السنوي الذي نعقد في لندن فجزاه الله خيراً، أو إن أراد أن يتبنى طباعة المجلة العلمية الأكاديمية (مجلة دراسات القدس الإسلامية) التي نطبعها فاهلاً وسهلاً، أو إن أراد أن يترك له صدقة جارية في وصيته بعد مماته وفقاً جاريأ عنه لنتنفع به في هذه القضية، أو إن أراد أن يدعم بعض المشاريع التي نقوم بها في القدس نفسها من خلال ترميم بعض الأماكن التاريخية الإسلامية الآيلة للسقوط في داخل المدينة المباركة المقدسة؛ فالجبال مفتوحة للتعاون على البر والتقوى.

● نعود للحديث عن أهم النشاطات التي يقوم بها مجمع البحوث الإسلامية، ولعل من أبرزها: مجلة دراسات القدس الإسلامية؛ فما هي أهم الموضوعات التي تتطرق لها المجلة؟

■ مجلة دراسات القدس الإسلامية هي مجلة تصدر مرتين في السنة باللغتين العربية والإنجليزية، وهي مجلة أكاديمية محكمة. بمعنى أصح: إن أي مقالة تصل إلينا لا بد أن نرسلها إلى اثنين من المختصين في مجال القدس، فإن وافقوا على نشرها يتم نشرها في المجلة، وهذا يساعد في بناء الشخصيات العلمية للمختصة؛ لأن النشر في تلك المجلة يساعد على الترقيات العلمية الأكاديمية؛ فالباحث الذي يريد أن يرقى أكاديمياً من درجة أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك، ثم إلى استاذ لا بد أن ينشر في مجلات أكاديمية محكمة، وهذا ما نسعى إليه في الوقت الذي ننشر فيه مقالات حول القدس، كما أننا نريد أن نتيح لإخواننا نشر مقالات متخصصة تساعد على الترقيات العلمية في حياتهم الدنيوية. هذا تعريف عام بمجلة دراسات القدس الإسلامية، وحتى الآن صدر من المجلة أربعة أعداد يتناول بها جملة من القضايا المختلفة والمتعددة؛

فمثلاً: في العدد الأول كان هناك مقالة للأستاذ الدكتور يوسف القرضاوي حول القدس في الوعي الإسلامي، وأيضاً مقالة أخرى للدكتور محسن صالح عن جهود علماء فلسطين في رعاية المقدسات الإسلامية في القدس وحمايتها من سنة ١٩١٨ إلى سنة ١٩٦١م.

ومن المناسب أن نقول: إن الدكتور محسن صالح فاز بجائزة بيت المقدس للعلماء المسلمين الشباب، وهي الجائزة التي يتبناها الجمع سنوياً ويقدمها لأفضل الباحثين في هذا المجال، وفي العدد الثاني - نتكلم عن المقالات باللغة العربية - كانت هناك مقالة حول تخريج أحاديث فضائل بيت المقدس والمسجد الأقصى للأستاذ أحمد يوسف أبو حلبية، وكان فيه أيضاً وثيقة عن موقف حزب العمال البريطاني من قضية القدس. العدد الثالث كانت فيه ترجمة للمقالة المهمة جداً التي أود أن يطلع عليها القارئ - وهي باللغة العربية - للمؤرخة الإنجليزية (كلرن أرمسترونج) بعنوان: (مكان مقدس: قدسية القدس الإسلامية) ومقالة أخرى بعنوان: (القدس نقطة مركزية في حياة صلاح الدين) لمؤرخ إنجليزي آخر بالإضافة إلى المقالات الإنجليزية الأخرى، أما العدد الرابع فيتضمن مقالاً عن مركزية القدس في الإسلام للأستاذ الدكتور: إبراهيم زيد الكيلاني، ومقالاً آخر عن أهمية القدس عند المسلمين للدكتور: مروان أبو خلف.

● كما هو ملاحظ فإن مجلتكم تخاطب الطرف المقابل باللغة الإنجليزية؛ فهل توجد شريحة مهمة في المجتمع البريطاني تشارك في الحوار الهادئ وتوجهون لها الخطاب حول هذه القضية؟

■ لا شك أن هذه المجلة هي مجلة محترمة في جميع الأوساط الأكاديمية وجميع الجامعات الغربية والأمريكية والبريطانية، وهذه المقالات التي تنشرها تهف إلى تعميق هذا الحوار حول موضوع القدس، وقد يكون من الجميل في هذا الإطار أن يكتب المقالات المفيدة للحقل الإسلامي باحثون وعلماء مشهورون في العالم الغربي؛ مما يؤثر إيجابياً على عقلية الإنسان الغربي. فمثلاً: عندما يقرؤون مقالة كلرن أرمسترونج وهي معروفة جداً في مجال التاريخ، فإن هذا يؤثر جداً في العقلية، ولعلي أقول: إن بعض السياسيين البريطانيين الذين يحضرون المؤتمرات دهنوا من الكم الهائل للمعلومات الإيجابية التي قالتها كلرن أرمسترونج حول موضوع القدس، وعلق أحدهم قائلاً: إننا نهمل الجانب الآخر عن القدس وهو الجانب الإسلامي، وقال: إنه لا يمكن حل قضية القدس دون الأخذ بعين الاعتبار البعد الإسلامي لهذه المدينة. إذ هذا الحوار الذي بدأ منذ أربع سنوات حول قضية القدس أستطيع أن أدعي أننا بدأنا نقطع ثماره بعد تزايد عدد المهتمين والمؤيدين والمتخصصين من الجانب الغربي بقضية القدس.

● حقيقة الإشارة إلى المؤتمرات التي هي من مجالات عمل مجمع البحوث مهمة؛ فهل لكم أن تحدثونا أكثر عن المؤتمر الأول والثاني وما تنوون عقده من مؤتمرات في المستقبل القريب - إن شاء الله؟

■ المؤتمرات أيضاً تدور في نفس الهدف لمجمع البحوث وهو: تأسيس مرجعية حول موضوع القدس، فوجدنا أن الحوار عن طريق المجلة والمحاورة قد لا يكفي؛ ولذلك فنحن نريد أن نجتمع جملة من المهتمين والمختصين من العالم الإسلامي والغربي؛ ليطرحوا قضية القدس للمناقشة؛ فكانت فكرة للمؤتمر الأكاديمي الدولي عن القدس الإسلامية.

وأريد أن أركز على أننا نستطيع أن ندعي أننا طرحنا مفهوماً جديداً حول القدس كأن غائباً في الغرب والعالم الإسلامي وهو: (مصطلح القدس الإسلامية) هذا المصطلح له أهمية؛ كنا نسمع: القدس اليهودية، القدس النصرانية، القدس العربية؛ ولكن أن نطرح القدس بهذا البعد في بلد غربي فهذا مفهوم جعل الكثير من الغربيين الأكاديميين والسياسيين يعيدون النظر في هذه القضايا. وهذه من بركات المؤتمر الذي يعقد - عادة -

في فصل الصيف قبل العودة للحياة الأكاديمية، وعادة يكون في كلية الدراسات الشرقية الإفريقية بجامعة لندن. وفي المؤتمر الأول علم ١٩٩٧م كان الحضور مميّزاً، وكان الحاضرون على مستوى عالمي من العالم العربي والإسلامي، وأصبح لدينا سنة - نسال الله أن تكون سنة حسنة - أن يفتتح المؤتمر من شخصية سياسية بريطانية لنقل التأثير إلى المؤسسة السياسية. والكلمة التي أقيمت في المؤتمر الأكاديمي الأول سنة ١٩٩٧م كانت من شخصية سياسية بريطانية لنقل التأثير الأكاديمي للدوائر السياسية، وهذا حقيقة ما صنعه الطرف الآخر - يعني اليهود -؛ فقد استطاع أن يؤثر في صناعة القرار في البلاد الغربية؛ مما أدى إلى تحول الغرب تجاه دعم قضيتهم؛ وقد افتتح المؤتمر الأول (إرني روس) رئيس مجلس الشرق الأوسط في حزب العمال البريطاني رئيس لجنة العلاقات الخارجية في البرلمان البريطاني. والمؤتمر الأول في سنة ١٩٩٧م كان مؤتمراً عاماً تحت عنوان: (القدس الإسلامية) أما سنة ١٩٩٨م فكان المؤتمر متخصصاً أكثر وكان عنوان المؤتمر: (مركزية القدس في الإسلام) وأيضاً شاركت فيه نخبة من العالم الغربي هنا، وأيضاً افتتح من الدكتور (فلس استاكي) نائبة رئيس مجلس الشرق الأوسط في حزب العمال ورئيسة اللجنة البرلمانية لجميع الأحزاب السياسية في البرلمان البريطاني.

وفي ١٩٩٩/٤/٧م انعقد المؤتمر هذا العام تحت عنوان: (العلاقات الإسلامية المسيحية في القدس) ومن المتوقع أن يفتتح المؤتمر هذا العام وزير الدولة في وزارة الخارجية البريطانية، وأيضاً سندعو له جملة من المختصين والمهتمين بموضوع القدس - إن شاء الله - ونسال الله أن يعيننا على نقل بعض هذه المؤتمرات إلى العالم العربي، ونحن على استعداد لأن نتعاون مع أي مؤسسة أكاديمية بحثية أو جامعة من جامعات الوطن العربي لعقد مؤتمرات مماثلة في أي قطر أو بلد عربي - إن شاء الله تعالى -.

● فضيلة الدكتور: هل لكم اتصالات مباشرة مع بعض الجهات الأكاديمية في القدس أو في فلسطين؟ وهل تساعدكم هذه في الحصول على معلومات أو مخطوطات علمية تساعدكم في دراستكم حول القدس؟

■ نعم! نحن على اتصال مع المؤسسات الأكاديمية في القدس نفسها وبعض المدن الفلسطينية؛ فالطلبة الذين يحضرون للدكتوراه هم من القدس أو من المدن الفلسطينية، وهم سيكونون بإذن الله - تبارك وتعالى - خير سفراء لنا في جلب الوثائق والمخطوطات المتعلقة بالقدس. ومن جانب آخر نحن أيضاً على اتصال بالمؤسسات المهتمة بموضوع القدس.

ودعونا في العام الماضي مدير المعهد العالي للآثار الإسلامية بجامعة القدس في داخل القدس للحديث حول القدس في المؤتمر، أيضاً لنا اتصال مع المؤسسات المهتمة بالترميم داخل القدس، ولا سيما جمعية الأقصى لرعاية المؤسسات الإسلامية التي يرأسها الشيخ (رائد صلاح) الذي كان له دور كبير جداً في الحفاظ على المسجد الأقصى، وأخص هنا الدور الكبير التي قامت به هذه الجمعية في تحويل التسوية الشرقية للمسجد الأقصى والتي تعرف حالياً بالصلى للرواني التي تبلغ مساحتها خمسة آلاف متر مربع، وكانت خالية يمنع الدخول إليها إلا بإذن، فعندما اكتشفت جمعية الأقصى أن اليهود يسعون إلى عمل نفق يربط حائط البراق (الذي يسمونه حائط المبكى) بتلك التسوية بادرت تلك الجمعية إلى العمل في داخل هذه التسوية فتم تبليطها وترميمها وفرشها، والآن أصبحت مصلى يصلي فيه أهل الإسلام في فلسطين، وهذه الحال لم تكن كذلك منذ الاحتلال في عام ١٩٦٧م. فنحن على اتصال دائم داخل القدس مع المؤسسات العلمية والأكاديمية والشخصيات التي نأمل أن تكون عنصر في هذا اللجال، بالإضافة إلى المؤسسات التي تتولى ترميم ورعاية وحماية المسجد الأقصى المبارك ومدينة القدس بصفة عامة.

● نود أن نسأل عن نشاطاتكم الأخرى من خلال مجمع البحوث، وما هي طموحاتكم لتطوير المجمع؟

■ بالإضافة للمؤتمر الأكاديمي الدولي السنوي، والمجلة، والمنح الدراسية لدينا سنوياً معارض فوتوغرافية حول موضوع القدس؛ وكل معرض يحمل مفهوماً نريد أن نوصله إلى من يشاهده؛ ففي السنة الأولى - على سبيل المثال - عملنا (درة المدينة المقدسة)، وكنا نريد أن نغير مفهوماً خاطئاً في عقلية المسلم والغربي في نفس الوقت، وأردنا أن نقول: إن المسجد الأقصى ليس قبة الصخرة، وإنما القبة جزء من المسجد الأقصى.

المعرض الثاني كان لتوضيح فكرة التواصل المستمر للمسلمين مع القدس منذ الفتح الإسلامي حتى هذه اللحظة، وأن الوجود والصفة الإسلامية حول هذه المدينة صيغت مباشرة بعد الفتح الإسلامي للقدس. ونحن في الطريق إلى إعداد المعرض الثالث - بإذن الله - إضافة إلى أن لنا نشرة تصدر أربع مرات في السنة باللغة العربية والإنجليزية؛ وهي نشرة إخبارية تخطب بها عامة المسلمين والغربيين، ونحاول أن نوصل لهم أحدث الأخبار التي لا تنشر في الصحافة حول موضوع القدس باللغة العربية وتسمى: (نداء العلماء) وباللغة الإنجليزية تسمى: (The Holy Sity).

هذه نبذة مختصرة حول ما نقوم به لتأسيس الرجعية الجديدة حول موضوع القدس بأسلوب حضاري مميز نأمل تحقيقه، وأشياء كثيرة جداً؛ ولكن طموحنا في إطار المعقول، وليس طموحاً فيما لا يمكن أن نحققه. نحن منذ إنشاء المجمع ١٩٩٤م نخطو خطوات دقيقة وبطيئة وهادئة بعيدة عن أي صخب أو ضوضاء؛ وهذه الطريقة تعطينا مصداقية في عللنا العربي والإسلامي والعالم الغربي، ونأمل - إذا ما توافر لدينا الدعم المالي اللازم - إلى زيادة عدد المنح الدراسية وزيادة المعارض.

والمجلة تصدر أربع مرات في السنة، ونقوم بطباعة بعض الوثائق حول موضوع القدس، وعقد مؤتمرات في البلاد الغربية كذلك لتوعية ونقل هذا الاهتمام الحضاري إلى عللنا العربي، ونأمل كذلك في توثيق علاقتنا بالجامعات العربية والجامعات الإسلامية ومراكز البحث العلمي في تلك البلاد، ولكن كثيراً من المشاريع التي ناقشناها في مجمع البحوث وتوقفنا عن تنفيذها كان بسبب عدم توفر الدعم المالي. نحن على استعداد أن نناقش جميع المشاريع التي لدينا مع أي جهة خير أو فرد يريد أن يدعم هذه المشاريع بإذن الله - تعالى - فالشرايع كثيرة؛ والطموحات كثيرة؛ ولكننا نريد أن نكون واقعيين في تعاملنا فلا نريد أن نطرح قضايا كثيرة جداً وهي بحاجة إلى دعم كبير، ونريد أن نتعامل مع ما هو متوافر لدينا؛ فلن نوافر لنا الدعم فمن المؤكد أننا سننطلق في مشاريع كثيرة جداً تشمل بقية أوروبا وأمريكا والعالم العربي والإسلامي.

أريد أن أذكر نقطة وهي: نشر الكتب، فلقد قمنا مؤخراً بنشر كتاب وثيقة حول حائط البراق الشريف الذي أصدرته اللجنة الدولية عام ١٩٢٠م وصادقت عليه الحكومة البريطانية وعصبة الأمم عام ١٩٢١م بعد ثورة البراق ١٩٢٩م، وهذه الوثيقة لن يريد أن يتكلم بالشرعية الدولية والقانون الدولي نقول بكل وضوح: إن حائط البراق هو ضمن أوقاف المسلمين وإن ملكيته تعود إلى المسلمين، والكتاب باللغتين العربية والإنجليزية.

واختتم حديثي بإثنا بفضل الله - تعالى - على قناعة بهذا المشروع، ولقد وافقت الجامعة التي أعمل بها على طرح مقدر أتولى تدريسه حالياً أسمه: (القدس الإسلامية) ليدرس لطلبة البكالوريوس؛ فهذا إنجاز كبير. والحمد لله رب العالمين.



تسبيل النهر، الإسكندر في فلسطين

عبد الملك محمود

لا شك في الدور الضخم للانتفاضة في فلسطين الذي أخاف أعداء الأمة من يهود ونصارى، وقد خطط الأعداء طويلاً ومكروا الليل والنهار، خصوصاً عندما رأوا تأثير الانتفاضة حتى توصلوا إلى أفكار ومشاريع مختلفة. هؤلاء الأعداء المترصون أكثر، وعلى رأسهم الحلف اليهودي النصراني الدنس. وكان من أبرز ما تمخض عن مشروعات الأعداء للمنطقة (اتفاقية أوسلو للسلام)، هذا المشروع الذي أقيم أصلاً للمحافظة على مصالح دولة «إسرائيل». وهي مصالح لا تتحقق إلا بضرب كل ما يمت للإسلام بصلة وصد الناس عن دين الله، فالتقت مصالح اليهود والعلمانيين من السلطة وغيرها، فتعاونوا على حرب تلك الانتفاضة. وقامت هذه الحرب على عدة محاور:

١ - إنهاء الانتفاضة ورموزها.

٢ - القضاء على النشاط الإسلامي وتجفيف منابعه.

٣ - شن حرب شرسة على الأخلاق، ويرتبط بها سياسة التجويع والتجهيل.

٤ - إنهاء أي صورة من صور المعارضة لمشاريع السلام ومحاولة ضرب الإسلاميين بشتى الوسائل.

ولعلنا نشير فيما يلي إلى بعض النقاط حول طبيعة المعركة الحالية، ثم بعد ذلك نخرج على الموضوع الأهم وهو حديث في النقد الذاتي داخل البيت الواحد، ونريد من إخواننا العاملين في فلسطين على كافة اتجاهاتهم أن تتسع صدورهم للحديث؛ فهم منا ونحن منهم، ونحن نثق بإخواننا ونقول لهم: لسنأ أوصياء عليكم ولكنها النصيحة الواجبة علينا وما يهمكم يهمنا. لذا سنتحدث قليلاً عن بعض المراجعات والدروس - نظراً لعدم اتساع المقام - ثم نشير إلى بعض المسائل الإيجابية التي يجب أن تُتَمَى ويركز عليها.

القضاء على الانتفاضة وبذورها،

كانت هناك محاولات ومخططات للقضاء على الانتفاضة، وأخيراً توقفت الانتفاضة، ووقف شمعون بيريز بعد عام من اتفاق أوسلو في الكنيسة يدافع عن الاتهامات الموجهة له ولحزبه بالتسرع في الاتفاق مع السلطة الفلسطينية، فقال: «إلى من يعترض على برنامج حكومتنا أقول شيئين: الأول: نحن إذا رجعنا بالذاكرة إلى الوراء فنستري أنه لم يكن أمامنا إلا خياران: إما أن نأتي بالنظمية الضعيفة ونسلم منها كل مقومات المقاومة ونتفاوض معها وهي ضعيفة بشروطنا، أو أن نذهب إلى حماس ونتفاوض معها وهي قوية وتلقى قبولاً لدى الناس

والشارع الفلسطيني ونضطر إلى مفاوضتها بشروطها هي . الثاني : انهبوا إلى غزة الآن وانظروا إلى حال المرأة الفلسطينية في غزة وكيف حجابها؟ من يستطيع أن يقول إن المرأة كانت تستطيع نزع الحجاب أيام الانتفاضة؟ لقد كانت حال المجتمع الفلسطيني خلال الانتفاضة تمثل نوعاً من التكافل والترابط والعودة إلى الدين . كانت هناك صورٌ جيدة من التكافل والنظافة الاجتماعية وربما كان ذلك بسبب القماسك في وجه العدو المشترك ومشركة الذين فقدوا أبناءهم أو أصيبوا بما أصيب به كل بيت . لم تكن تسمع عن حالات الفجور التي نراها الآن . ولم تكن هناك قوات ردع أو شرطة تجبر الناس على الحجاب؛ فقد كانت الأخلاق بصورة عامة منضبطة نوعاً ما . ومثالٌ على هذا : اتجه الناس أيام الانتفاضة إلى تسيط الأعراس وعدم البذخ؛ فكان مبلغ ٥٠٠ دينار كافياً لإقامة الزواج وحفلته . أما الآن فلن ظاهرة التنافس في الأعراس في فلسطين أصبحت لا تطاق من مغالة في المهور... فضلاً عن مظاهر البذخ والانحلال والتقليعات الجديدة والفساد في الحفلات مثل استئجار عدد كبير من السيارات والنهاب إلى البحر في غزة أو غيرها ، أو موضة الذهب إلى مطر رفع والتقاط الصور في صالة المطار... وعادات أخرى عجبية بدائية ، وتضييع للأموال والأوقات والانشغال بأشياء تافهة ؛ وبهذه الطريقة لا يفكر الناس باليهود ولا بما يقومون به . بينما يقوم اليهود في بناء المستوطنات وتفرغ القدس والاستيلاء على مزيد من الأراضي .

القضاء على النشاط الإسلامي، وسياسة تجفيف المنابع؛

لقد نصت الملاحق السرية لاتفاقية أوسلو على محاربة الإسلام والنشاط الإسلامي، وبنذلت السلطة في ذلك جهوداً كبيرة شملت تصفية رموز الإسلاميين ومطاردتهم خصوصاً أصحاب الجناح العسكري، كما شملت تشديد الخناق والاعتقالات والتعذيب. ومن جهة أخرى عملت السلطة على إقفال الجمعيات والمؤسسات الإسلامية على الساحة ، وإبعاد الخطباء النشطين، حتى إن الخطيب لا يسمح له بالقيام بخطبتي جمعة متتاليتين. لقد بدأت السلطة باكراً بهذه السياسة، ومن للفارقات أن يكون من أولويات السلطة إنشاء المعتقلات والسجون والتشديد الأمني قبل أن تبدأ بأي شيء من البنى التحتية التي يفقدها الناس. إن سجلات عرفات طوال أكثر من ٥ سنوات كلها خزي؛ فمن حصيلة إنجازاته : إنشاء ٣٠ مركز توقيف واعتقال، و١٧ سجنًا و٤٠ ألف شرطي!! لقد بدأت المنظمة باكراً بهذه العملية مع استلامها للسلطة فبادرت بعمليات الاعتقال وإغلاق الجمعيات وتجفيف المنابع، وأخذت خلاصة خبرات الأنظمة القمعية في هذا المجال.

من المفارقات - وللحق - أن المسلمين في المناطق التي يحتلها اليهود (مناطق عام ١٩٤٨م) هم أفضل حالاً ممن يرزحون تحت سلطة عرفات. وخلال الأشهر الأولى من عام ١٩٩٦م تعرض الكيان اليهودي لموجة انفجارات عنيفة هزت أركان المجتمع اليهودي وأثارت مخاوفه وقلقه، وكان عقب ذلك تشديد آخر ضخم، وتعقب لعناصر حماس وتصفيات جسدية واعتقالات في مناطق ما يسمى بالحكم الذاتي! كان لها تأثير بالغ. - ولن نتحدث هنا عن مظاهر الفساد الإداري والاختلاسات والرشاوى التي يقوم بها أباطرة السلطة

ورجالاتها؛ فهذه القصص حديث الناس اليومي.

تحالف يهودي - أمريكي - عرفاتي - عالمي؛

أما عن تعاون السلطة مع اليهود فهو واضح وأبلته كثيرة؛ فقد تكلم بيريز مع نتنياهو عندما سأل: لماذا لا

ترك الخليل؟ فقال نتنياهو: لماذا لم تنسحب أنت في الفترة السابقة؟ قال: لم أنسحب؛ وذلك بناء على طلب عرفات. وهذه رواية ثابتة عنه. بل إن الخلافات بين «إسرائيل» والمنظمة على مواضيع المفاوضات تبدو وكأنها خلافات داخل الأسرة الواحدة، وكما صرح نتنياهو ذات مرة بأن «الأصدقاء في الأسرة الواحدة يختلفون ثم يتصالحون!». أما الأنظمة الأخرى، فلا شك أن السياق بينها الآن محموم لإقامة علاقات مع «إسرائيل» وإنهاء الحالة السابقة، والمنطقة كلها تهول نحو السلام.

وعلى سبيل المثال فإنه عقب فوز باريك في الانتخابات بدأت سوريا تتخلى عن الفصائل المعارضة التي كانت تستخدمها ورقة ضغط، وأرسلت إليها إشارات واضحة بضرورة التفاهم مع السلطة والتخلي عن خيار هذه الورقة - حتى لو كان ذلك عبارة عن مجرد تصريحات على الورق - كما أن هناك مساعي لإكمال سلسلة العلاقات المغربية الإسرائيلية بإيجاد علاقات مع الجزائر؛ وقد بدرت لذلك عدة بوادر منها: مصافحة الرئيس الجزائري لباراك، ومقابلة صحيفة إسرائيلية مع بوتليقة، وإشارات متفرقة أخرى. وما لا يتم في هذه السنة فسوف يتم في التي بعدها، وما لا يمكن إحرازه على هذه الجبهة يمكن أن يحرز في جبهة أخرى، لكن هناك اتفاق على قضايا ومحاور أساسية من أبرزها محاربة (التطرف) الإسلامي، كما حدث في اتفاق شرم الشيخ الذي أطلق عليه: (مؤتمر مكافحة الإرهاب).

نظرة إلى مسيرة المفاوضات:

بمجرد فوز باريك في الانتخابات أطلق لآرائه الأربعة الشهيرة: لا للانسحاب من القدس، لا للدولة الفلسطينية، لا لعودة اللاجئين، لا لإزالة المستوطنات. ومع هذا فلا زالت السلطة ومن حولها تلهث خلف المفاوضات، وهي مفاوضات تسير على وتيرة واحدة. فهناك سلسلة صعبة مما تم تأجيله في المفاوضات كقضية القدس والمعتقلين واللاجئين. ولو سلمنا جدلاً بأن المفاوضات عبارة عن حل وسط فما هو الحل الوسط المطروح في قضية القدس؟ وما هو الحل الوسط في قضية اللاجئين؟ في كل جولة تثار قضايا جانبية ثم تؤجل المفاوضات لغترات ربما تمتد لشهور طويلة ثم تعود ثانية وهكذا. ولننظر على سبيل المثال إلى نموذج من فنون الماطلة اليهودية في قضية النازحين إذا ما تمت الموافقة على بدء الحوار فيها، ولا ندري متى يتم ذلك؛ فلن هناك بعض الطروحات الإسرائيلية ومنها:

١ - تعريف من هو النازح.

٢ - كم عدد النازحين.

٣ - تشكيل لجنة دولية لإجراء إحصاء لمعرفتهم.

٤ - النازحون هم الذين نزحوا عام ١٩٦٧م من الضفة وغزة وليس أبنائهم أو نوابهم.

شكلت لجنة فنية لتعريف من هو النازح أولاً، وانشغلت اللجنة بسنة اجتماعات ثم توقفت بموت رابين، وجاء اقتراح بيريز بأن تتم عوبة النازحين - في حال الموافقة - بصورة مبرمجة لكيلا يحدث انفجار سكاني في منطقة السلطة^(١)، والطريف في الأمر أن هذا البرنامج المقترح يعني أن النازحين ستم عودتهم في مدة وجيزة لا تتجاوز ٣٠٠ سنة فقط (!).

(١) لا يخشى من حدوث انفجار يعمية ٨٠٠ ألف يهودي من روسيا خلال أشهر.

وأحياناً تدور المفاوضات حول قضايا معينة مثل مسألة ميناء غزة ومسألة فتح شارع الشهداء في الخليل وربما تكون على مستوى آخر كمسألة الممرات الآمنة، وهكذا تؤجل القضايا الأساسية للضخمة؛ فهناك حرب إسرائيلية شاملة شرسية لتفريغ القدس من أهلها المسلمين، والمستوطنات تزداد رسوخاً (ربما يسمح بإزالة بعض بيوت الصفيح المتقلبة) وعدد اليهود القادمين إلى فلسطين يزداد (تقرير في مجلة المجتمع العدد الأخير أوائل نوفمبر ١٩٩٩م تحدث عن قرب هجرة ٢٤٠ ألف من اليهود الروس خصوصاً عقب الحرب في الشيشان) وهكذا فالعدو الإسرائيلي الماكر يبرمج الحلول كما يشتهي، والسلطة تقابل ذلك بمسيرة تنازلات والرضى بأي شيء: ممر آمن، أو غيره^(١). وما لقاء أوسلو الجديد في أوائل نوفمبر ١٩٩٩م سوى استمرار للمسيرة نفسها، ولا ينسى عرفات في التوقيت نفسه (ذكرى مقتل رابين) أن يحني ليقبل يد زوجة رابين كأنها إشارة إلى مسلسل الانحناء والنذل لليهود.

مثال: قضية المعتقلين،

يقدر عدد المعتقلين بنحو ٧٠٠٠ معتقل، وقد أطلق سراح بعض المتهمين في قضايا جنائية، وفي العام الماضي طالبت المنظمة بإطلاق سراح ٧٥٠ من أعضاء فتح والجبهات العلمانية فإطلق سراح ٢٥٠ منهم: ١٥٠ جنائي، و١٠٠ سياسي، ومنذ نحو شهر ونصف أطلق سراح ٢٠٠ والباقي نحو ٣٠٠ من فتح والعلمانيين من المتهمين بقتل يهود أو المساهمة في العمليات، أما الإسلاميون فيقترب عددهم بنحو ٣٠٠٠ من أخرج منهم حديثاً بعضهم اقترعت نهاية محكوميته، ومن الطريف أن هناك شخصاً بقي له أسبوع فقل: أتركوني حتى ينتهي الأسبوع وخذوا مكاني آخر.

«إسرائيل» غير مستعدة لمناقشة موضوع الإسلاميين في السجون، بل وغير الإسلاميين ممن ثبت أنه سفك الدم اليهودي (المقدس). والحقيقة أن المنظمة ليس لديها القوة للمطالبة بهؤلاء، بل لا بد من موافقة مكتب الد (سي أي إيه) في غزة بناءً على اتفاقات أوسلو، وهو مكتب قوي له إمكانات واتصالات وحسابات، وهو موجود لحل بعض المعادلات والوصول إلى الأسماء والمعلومات المطلوبة. ومن الجدير بالذكر أن عبد العزيز الرنتيسي للمعتقل لدى السلطة - وهو من قادة حماس - ممنوع إطلاق سراحه بناءً على طلب «إسرائيل» وأمريكا على خلفية أنه رجل قوي الشخصية وإداري، ووجوده خارج السجن يعني قوة لحماس وكلامه مقبول، وهناك اتفاق مسبق بين المنظمة و«إسرائيل» بعدم إطلاق سراح هؤلاء، فاللعيلة إن محسومة.

حرب على الأخلاق،

من أبرز أهداف المشروع اليهودي الغربي للمنطقة محاربة الأخلاق؛ فهو يحرض على نشر الفساد والرذيلة، وقد ركز الأعداء على هذا الأمر؛ لأن الانهيار الأخلاقي مفتاح استسلام الشعوب وقبولها للذل والتبعية والتفريب. وبمجرد استلام رجال المنظمة للسلطة تم استيراد بعض فرق الباليه من روسيا ومن مصر، فضلاً عن استقدام الفئات، بينما عملت البنية التحتية: للكهرباء، والماء. كما قامت السلطة بعمل ترميم وبناء لنور السينما التي دمرت خلال الانتفاضة وكانت هدفاً للإسلاميين^(٢).

(١) نرجو أن لا تكون الممرات عاملاً مساعداً في القمع ومطالبة الإسلاميين.

(٢) ففي عام ١٩٨٥م تحرك بعض الشليخ وطلاب العلم فحرقوا خمارة في خان يونس وأخرى في منطقة أخرى من غزة.

فبدأت سينما النصر في غزة تعمل بعد ترميمها، ولكن الله قدر أن تخرب مرة أخرى أثناء أحداث ١٨ نوفمبر الماضي، كما تستعد السلطة لافتتاح سينما الجلاء في غزة. وفي إطار إنجازاتها قامت السلطة بتشديد الكازينوهات مثل: كازينو زهرة الدائن، وكازينو النورس وعددها في ازدياد، وقد كان لسهى الطويل زوجة عرفت دور أساس في إنشاء هذه الكازينوهات ورعايتها، كما تقوم قوات الشرطة الفلسطينية بحراسة هذه الكازينوهات؛ لأنهم خائفون على هذه الإنجازات من العيث أو الغضب الشعبي. ويكفي أن نذكر بأحد منجزات السلطة وهو مشروع الكازينو الضخم في أريحا ويحوي صالة من أكبر صالات القمار في العالم، وعُملت له دعابة ضخمة، واستُخدمت إحدى الممثلات الأمريكيات لافتتاحه، وهكذا وكان الشعب الفلسطيني لا ينقصه إلا مشاهدة الأفلام والكازينوهات؛ وهذا شيء بسيط من إفرازات أوسلو أو الاتفاقات اليهودية الفلسطينية. والذي عايش الأوضاع في فلسطين قبل خمس سنوات يرى الآن صوراً كثيرة من الفجور والسرقات وغيرها من الأخلاق السيئة.

العمل الإسلامي آمال وآلام:

لا شك أن النشاط الإسلامي المعاصر في فلسطين له تاريخ عريق بدأ منذ أوائل القرن، وما ثورة القسام إلا صورة من صورها المشرقة، ورغم المؤامرات الضخمة وتكالب الشرق والغرب إلا أن النشاط الإسلامي انتعش وقوي بحمد الله - تعالى - وكان أوج نشاطه أيام الانتفاضة. وبعد الانتفاضة كان حقاً علينا أن ندرس واقعنا بصورة أكثر عمقاً وبعداً عن السطحية، دراسة لنقاط القوة والضعف، ولإمكانيات والفرص الضائعة والمتاحة. لذا كانت هذه بعض الإشارات التي ينبغي علينا الانتباه إلى واقعنا من خلالها، مثل:

- الأزمة الأخلاقية التي تحدثنا عنها قبل قليل.
- الجهل والغفلة والبدع.

حدثني أحد الإخوة من شخصيات حملاس عن بعض الأمور العجيبة من انتشار الدجل والشعوذة والسحر، ومن يذهب إلى هناك لفترة قصيرة فسيسمع عشرات القصص المضحكة المبكية عن صور من الدجل الذي يتم. وذكر لي هذا الأخ قصة أناس مرض أحد أبنائهم فذكر لهم أن فلاناً يمكن أن يكون عنده العلاج، فشدوا الرحال إلى خان يونس وقال لهم المشعوذ: دوروا حول هذا الشيء الذي جعله لهم في وسط المجلس، فأخذوا يدورون وهو يقول لهم: أخرجوا كل شيء من جيوبكم وضعوه على الأرض فيقوم هو بأخذ ما يحتاجه فقط وهو الأموال (!) ويعدد اللفات العلاجية يطلب منهم أن يأخذوا هوياتهم وأوراقهم الهامة التي رموها على الأرض حتى لا يواجهوا صعوبة من اليهود أثناء عودتهم، ويسألونه إن كان يريد مالاً فيعتذر الرجل؛ لأن عمله لله! ولا أحد يستطيع سؤاله عن الأموال التي سرقها وهم يدورون كحمال الرحى!!

كما حدثني هذا الأخ عن انتشار البدع الصوفية والأفكار المنحرفة بتشجيع ودعم من السلطة وحمايتها، مثلاً: إذا ولدَ إنسان ولد فأنهم يذهبون به إلى ما يسمى مقام الخضر في "دير البليغ" ويذبحون عند الخضر ويلطخون رأس الولد بالدم؛ فهل هذا إلا صورة من الجاهلية الأولى؟!

ضعف في العلوم الشرعية وسياسة التجهيل:

الشعب الفلسطيني عموماً يفتقر تقدمه في العلوم المادية وحيازته أعلى الشهادات فإنه يعتبر فقيراً جداً في العلوم الشرعية؛ ولذلك فلا بد من إيجاد مشاريع لإنشاء معاهد ومدارس للتربية وتعليم العلوم الشرعية وإنشاء مكتبات: مكتبات عامة، مكتبات في المساجد، وحلقات علمية؛ وتزويدها بما تحتاجه من الكتب والمراجع.

مراجعات:

ونحن نقصد بهذه المراجعات ضرورة النقد الذاتي ومحاسبة أنفسنا؛ فهو نقد داخل البيت الواحد، ونحن ننتقد أنفسنا، وهذا العمل منا ونحن منه، والأخطاء أخطأنا قبل أن تكون أخطاء غيرنا. ومن جهة أخرى فمما لا شك فيه أن الذي يعمل ويتحرى الحق خير من القاعد، ونحن أمة واحدة كالجسد الواحد، كما أن المسلمين ينصح بعضهم بعضاً ويسعون إلى الاستفادة من الدروس، والمؤمن لا يلدغ من جحر واحد مرتين.

لقد تضخم العمل الإسلامي في فلسطين - وفي أماكن كثيرة أخرى في بلادنا - وكثيراً ما كان التضخم والتوسع بدون دراسة - ونحن لا نقصد الجانب القدرى الكوني في المسألة - نقول هذا للإشارة إلى مشكلة الترهل التي تصاحب كثيراً من الجماعات الإسلامية التي تسلك السبيل نفسه، وهي تذكرة لنا وإخواننا؛ والحر تكفيه الإشارة. ولعل هذا يدفعنا إلى دراسة كيفية الانتشار ووسائله، والتوسع والتوثيق بين العاملين، ومعرفة حقيقة حجمنا حتى تبني الأمور على قواعد معلومات دقيقة.

والشيء بالشيء يذكر؛ فإنه رغم الدور الضخم للإسلاميين في تفعيل الانتفاضة إلا أنه للإنصاف لا بد من تقدير حجم ودور التيارات الأخرى الموجودة والظروف التي رافقت عملية الانتفاضة. فهل بالفناء في تقدير قوة حماس وقيمتها أيام الانتفاضة؟ هل كانت حماس هي صاحبة الانتفاضة أم أنها كانت رقماً كبيراً؟ ألم يكن ثمة دور لأبي جهاد وفتح في العملية؟

القيادة والمسؤولية:

ربما يكون هناك أناس طيبون فيهم صلاح أو إخلاص ولكن صلاحهم هذا لا يعني أن يتولوا دفة القيادة أو أن يكونوا ناطقين باسم المجموع، وكما جرّت مثل هذه الأخطاء أو الممارسات على العمل الإسلامي من ويلات. إنك ترى أحياناً بعض من يشار إلى أنهم قادة يصرحون بتصريحات أو تجرى معهم مقابلات غير موفقة ومحرجة؛ ولقد شاهدنا في أكثر من بلد أناساً كانوا في السجون وخرجوا منها، كأن أحدهم خرج من القبر وبعث بعد سنين فهو لا يدري كيف تسير الأمور ثم يتحدث بالأعاجيب، وهناك يبداً الاضطراب والانتباذ في البحث عن التسويات والمعاذير التي لا تجدي شيئاً للخروج من الإحراج.

فهم الواقع بصورة أكثر دقة:

وقد أشير فيما سبق إلى شيء من ذلك، ونود هنا الإشارة إلى أهمية معرفة دور عرفات ورجاله وخطه، إن زعيم السلطة يقدم مصلحته فوق كل مصلحة، وإذا رأى أن هناك إمكانية للصلح بسجن أعضاء حماس والجهاد الإسلامي فإنه لن يتردد في سجنهم كلهم. وكمثل كثير من تجاربنا الإسلامية قطف عرفات وجماعته من العلمانيين والنفعيين ثمرة الانتفاضة.

ونود التذكير بأهمية المنطلقات والتركيز على كونها شرعية تملأ؛ فلقد لاسنا في لهجة بعضهم الكلام عن أرض فلسطين وقراب فلسطين، والوطنية، وهذا لا يتناسب مع إسلامية القضية، كما رأينا من بعض آخر عدم الانتباه إلى خطورة الرافضة والحرص على بناء علاقات متينة معهم. ومن فهم الواقع حقيقة أن ننطلق فيه من خلال مبادئ ثابتة. ونعید هنا التركيز على أهمية المنطلقات، وضرورة أن تكون سليمة هي ووسائلها حتى لا يكون هناك غش في الرؤية. ولناخذ على ذلك مسألتين:

١ - علاقة الإسلاميين بإيران: نحن نعلم أن الكثير من الإسلاميين في فلسطين لا يكونون الود للرافضة، لكن حدثت بعض الأمور والعلاقات التي أزجعت عامة التيار الإسلامي، ومنهم كثير من الإسلاميين في فلسطين، وقد كان واضحاً أن مسألة تبني منهج أهل السنة والوقوف الشرعي من الرافضة لم تأخذ بعداً منهجياً واضحاً عند قيادة حماس؛ رغم أن عامة شعبنا في فلسطين يذكر تماماً ما فعله رافضة لبنان في المخيمات.

٢ - العلاقة مع السلطة: لقد كانت العلاقة مع السلطة مذنبية وغير واضحة، رغم أن السلطة كانت ظالة للإسلاميين منذ البداية، ونحن نقدر تماماً التوازنات التي يحول الإسلاميون تقديرها هناك، ولكن هذا لا يعني بأي صورة أن يكون هناك مداينة أو موالة. وللأسف فإن بعض التصريحات والمقابلات التلفزيونية والصحفية مع بعضهم أعطت إشارات سلبية في هذه القضية، ولذا فإننا نحذر إخواننا من محاولة جر السلطة لهم لحقل الالاعيب السياسية، ومحاولات تفريغ العمل من حقيقته.

ونرجو ألا يكون هناك - مستقبلاً - أي استغلال من السلطة للإسلاميين؛ فلقد قطعت السلطة ثمرة الانتفاضة، ولا نريد أن يكون هناك مزيد من الخسائر أو أن تفاجأ بجر الإسلاميين بالالاعيب السياسية وبهاليز الوزارات، ومن الضرورة فهم من هم أعداؤنا، ومعرفة حجمهم وأدوارهم وفضح المنافقين.

إن التحالف القائم، وإن لم يكن قد تم بصورة رسمية مع الأمريكان واليهود والعلمانيين إلا أننا نعلم ذلك يقيناً، ولسان الحال ينطق بذلك؛ فهو حلف تشترك فيه كل التيارات العلمانية، ومن رموزه: الجبهة الشعبية «جورج حبش»، والديمقراطية «نايف حواتمة» وقد رأينا اتصالات المنظمة للحوار مع هذه التيارات والوعود بإعطائها بعض المنصب، وهذه الجبهات متعددة الوجوه؛ حيث تقوم بأدوار تمثيلية عدة، فتلبس لكل حالة لبوسها، ومثل هذه الجبهات المتعددة؛ الأقنعة التي تلبس لكل سياسة قناعاً لا يمكن إقامة أي نوع من التحالف أو التعاون معها.

الأمل والمستقبل:

هناك صراع طويل وكبير بين الإسلام واليهود، والنصوص الشرعية تشير إلى هذا. نعم ربما ليست لدينا القوة على التغيير حالياً، ولكن لدينا القدرة - بإذن الله - على الإعداد لهذا التغيير. وهذا الصراع والهجمة المالية دخل فيها أطراف وتحالفات من النصارى الأمريكان - على وجه الخصوص - وأنظمة مرتدة ودول تحمي وتدعم بطرق مختلفة؛ صراع تنوعت فيه الأدوات والوسائل، وجند فيه نظم العولة والإنترنت، وسخرت الإمكانيات للضخمة لخدمة لليهود. وبغرم هذا فإن للمسلمين ما خرجوا إلا من مطلق: لا يزيدهم هذا الأمر إلا إيماناً وتسليماً بموعود الله كما في سورة الأحزاب: ﴿وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا﴾ [الأحزاب: ١٠] ألا ما أشبه الليلة بالبارحة! الإسلاميون يقولون: ﴿هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ [الأحزاب: ٢٢] إنه وعد لا يشك فيه أحد.

وسواء توقفت العمليات الجهادية ضد اليهود حالياً أو لم تتوقف فإن مشروع الجهاد لا تملكه السلطة بل ولا حماس ولا غيرها، إنه وسيلة الأمة كلها، لدفع العدوان وبحره والله - سبحانه - هو الذي يختار ويصطفي وهو الذي وعد بأن يبعث على اليهود إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب من المسلمين أو من الألمان أو من غيرهم، ونحن نوقن أيضاً بأن سنة التدافع خير للامة وفيها مقتاتيع الفرج للمسلمين - إن شاء الله -.

نعم! إن الوضع العام الغالب يدل على الضعف، وهذا صحيح؛ حيث رمانا الأعداء عن قوس واحدة، وهناك من توجد عنده سلبية أو ينظر بتشائم، ولا زلنا - حتى اللحظة - نعانى صوراً من القصور والضعف والتشتت؛ ولكن أغلب الإسلاميين يقولون: ﴿وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾، ويوقنون بأنه لا بد من الابتلاء والتمحيص والفتنة، ويشعر الكثيرون أننا نحن لضعفنا لا زلنا في مرحلة لم نتأهل بعد لنصر الله، وسلعة الله غالية، ولو انتصر المسلمون الآن على ما فيهم من ضعف وقصور ربما كان الأمر أشد فتنة.

- لا بد من تنمية الخير الموجود في النفوس. ولا بد للطاقات من أن تُنمى وتوجّه بصورة سليمة حسب الظروف التي يراها العاملون هناك بالحكمة.

- لا بد من التركيز على إنشاء المراكز والمعاهد الشرعية ومدارس تحفيظ القرآن، ونحن نعلم أن هناك بوادر جيدة في هذا الإطار للأعمال الإغاثية وطلاب العلم ورعاية الأيتام والأرامل، ولكنها مشاريع بحاجة إلى تركيز ودعم ودراسة أكثر. وهذه مناسبة نطلقها إلى الجميع لتبني قضايا المسلمين في فلسطين، وهي دعوة للمحسنين في بلاد المسلمين للإنفاق ولعدم إخوانهم المحلّصين من كل جهة لدعم مراكزهم ومساجدهم وطلاب العلم لديهم، ومن العجب أن السلطة المقلّسة لما رأت هذا النوع من النشاط بدأ ينتشر صارت تنافس الجمعيات الخيرية في انتشار حلقات التحفيظ في المساجد^(١)، والأوقاف انشأت بعض مشروعات تحفيظ القرآن الكريم، وما ذلك إلا لأنهم شعروا بأن الجمعيات الخيرية تنشط في الحلقات وتحاول سحب البساط. ولعل هذا مصداق سنة التدافع التي جعلها الله - سبحانه - لصالح عباده وعمارة الأرض.

- ونعيد التأكيد هنا على مسألة بث العلم الشرعي وتصحيح مفاهيم الناس من خلال الخطب والمحاضرات والحلقات القرآنية والنوادي والمراكز الصيفية.

- توحيد الصفوف والبعد عن الحزبية الضيقة وعدم إثارة الخلافات، وهي وإن كانت قليلة - بحمد الله - مقارنة بما في غيرها من البلاد، إلا أنه لا بد من السعي للتنسيق على الأقل بين جميع العاملين المخلصين.

- فهم الواقع بصورة أكثر دقة وشمولية، وقد سبقت الإشارة قبل قليل إلى شيء من هذا.

- التركيز على مسألة التربية ثم التربية، وهي تشمل التربية الجهادية وغيرها.

دور المسلمين:

إن شعبنا في فلسطين تحيط به «إسرائيل» من جميع الجهات، وله حق كبير في النصر والدعم والتأييد خصوصاً في ظل أجواء التجويع والبطالة الموجودة. الدعم للعنوي مطلوب من دعاء ونصيحة وتواصل وكذلك الدعم للمدني للمشاريع الخيرية التي قامت وتقوم - بحمد الله وفضله - من بناء المساجد والمراكز الصيفية والحلقات القرآنية والمدارس ونشر الكتاب والشريط الإسلامي.

(١) لعل هذا من قبيل: إن الله لينصر هذا الدين بالرجل الفاجر.



سُرْبُ الدِّمْرِ رُبُّ الدُّنْيَا (١)

(٣) البناء بالحرب!!

عبد المنعم شفيق

للحركة السياسية الشيعية في لبنان، وكانت نقطة الانطلاق التي اتفق فيها الصدر مع فضل الله.

«أمل» تبعث الأمل:

قصة البداية: بعد حرب العام ١٩٤٨م لجأ إلى لبنان أكثر من ١٥٠ ألف فلسطيني، وفي منتصف السبعينيات الميلادية وصل هذا العدد إلى أكثر من ٤٠٠ ألف، وفي أعقاب الصدام العنيف في «أيلول الأسود» من عامي ١٩٧٠، ١٩٧١م بين المنظمات الفلسطينية، والسلطات الأردنية، لجأ كثير من هذه المنظمات إلى لبنان، وبطبيعة الحال فإن هذه المنظمات كانت أفضل تسليحاً وتنظيماً من أي قوة أخرى في الجنوب، في ذلك الوقت كان للجموع الشيعي في حالة صحوه كما مر، واجتمع للشيعية عدة عوامل تزيد من عدم رغبتهم في هذا الوجود الفلسطيني، ومنها:

١ - عامل التاريخ: وهو ذلك العداة القديم لاهل السنة؛ فهلم الآن في معقل من معاقلم «جبل عامل» وبقوة مسلحة تستطيع تهديهم بشكل مباشر ولهذا كان الشيعة أول من سارع لمساندة الجيش اللبناني «للوارة» في الاشتباكات التي جرت مع المنظمات الفلسطينية، بل ومساعدة اليهود في ذلك

في ١٨ فبراير من عام ١٩٧٤م، وقبل بداية الحرب الأهلية اللبنانية بعام تقريباً، وقبل اندلاع الثورة الإيرانية بسنوات قليلة، وقف موسى الصدر أمام حشد كبير من شيعته ليقول: «إن اسمنا ليس المتأولة، وإنما جماعة الانتقام، أي هؤلاء الذين يتمرنون على كل استبداد، حتى إذا كان ذلك سيكلفنا دمناً وحياتنا، إنما لم نعد نريد العواطف، ولكن نريد الأفعال، نحن تعبون من الكلمات والخطابات، لقد خطبت أكثر من أي إنسان آخر، وأنا الذي دعا أكثر من الجميع إلى الهدوء، ولقد دعوت إلى الهدوء بللقدر الذي يكفي، ومنذ اليوم لن أسكت أبداً، وإذا بقيتم خاملين، فانا لست كذلك»^(١).

«لقد اخترنا اليوم فاطمة بنت النبي، يا أيها النبي، يا رب، لقد اجتزنا مرحلة المراهقة، وبلغنا عمر الرشد، لم نعد نريد أوصياء، ولم نعد نخاف، ولقد تحررنا على الرغم من كل الوسائل التي استخدموها لمنع الناس من التعلم، ولقد اجتمعنا لكي نؤكد نهاية الوصاية، ذلك أننا نحذر حنو فاطمة، وسننتهي كشهداء»^(٢).

وبهذا الإعلان «الثوري» كانت بداية جديدة

(١) الإمام المصطفى، فؤاد عجمي، ص ١٥٥.

(٢) الإسلام الشيعي، عقائد وأيديولوجيات، يان روشار، ترجمة: حافظ الأجمال، دار عطية للنشر والترجمة - بيروت، ط ١/ ١٩٩٦م، ص ٢٠٠.

تستطيع تحقيق الأمن الذي تحتاجه الطائفة الشيعية، والتخلص من هذا الهمّ الجاثم على صدورهم، ولكن أن أعلن عن إنشاء « اتحاد محرومي لبنان »^(٢) أو « أفاق المقاومة اللبنانية » والتي عرفت فيما بعد باسم « أمل ». ومن العجيب أن هذا الاسم الأخير « أمل » كان من اقتراح ياسر عرفات على موسى الصدر^(٣)، وكانت هذه الحركة هي « الجناح المسلح » لحركة المحرومين التي تم التدرّج بها ابتداءً. « ومضى الصدر إلى أبعد من مجرد الدفاع الداخلي عن حقوق طائفته، فنراه يقيم علاقات وثيقة مع المقاومة الفلسطينية، وهكذا نجده يخرج عن تحفظه في موضوع العلاقات بين الدولة اللبنانية والمنظمات المسلحة التي كانت تعمل ضدّ (إسرائيل) بدءاً من جنوب لبنان، وكان تحالفه معها يتيح لرجل الدين الإيراني أن يستفيد من دعم عسكري لكي يقف بقوة أمام الرؤساء التقليديين لجبل عامل، وأن يجد بعد عام ١٩٧٥م دعماً شخصياً (كتقديم أسلحة، وتدريب) عندما أسست لليليشيا العسكرية لحركة أمل^(٤) ». وكما تربّط ميليشيا أمل على يد «فتح» فقد كانت المنظمة تقدم خدماتها بهذه الصورة إلى ما هو أكبر وأوسع من دائرة أمل، فقد وسعت هذه الخدمة لتشمل النشاط الشيعي على مختلف الأصعدة، وكانهم يقولون لهم: هكذا تذهبوننا!!^(٥).

وعندما وجد الصدر من جماعته القوة التي تستطيع أن تواجه المنظمة - التي درّبه - قلب لها ظهر اللجن، فبعد أن اشتعلت الحرب المدنية اللبنانية، بدأ الصدر يغيّر موقفه بشكل واضح من للمنظمات الفلسطينية، وقد نقل عنه كلمات قاسية جداً ضدها، قالها - قبل أن يختفي - لأحد رجال السياسة اللوارنة القريب من الطلائع المارونية:

أيضاً؛ فللوارنة لا يريدون تكثير « السنة » لأجل إنشاء دولتهم النصرانية، واليهود لا يريدون الفلسطينيين في لبنان لئلا يتهدد أمنهم من الشمال، والشيعية لا يريدونهم كذلك؛ لأنهم يمثلون عائقاً أمام تحقيق وجودهم وكيانهم الذي يسعون من أجله.

٢ - عامل الجغرافيا: وهو الرغبة في عدم إثارة الدولة اليهودية « الجارة » وهذه الإثارة تنتج عن مهاجمة للمنظمات الفلسطينية لأي أهداف إسرائيلية سواء من داخل لبنان أو خارجها، وذلك أن دولة اليهود دأبت على تادييب سكان الجنوب كلما حدث ذلك لتزديد من النفقة الشيعية على الفلسطينيين.

٣ - عامل الأيديولوجيا الثورية: حيث إن الشيعة في حال جديدة رغبة في التطلع لوضع سياسي واجتماعي يدفعهم نحو الدولة العلم في لبنان، والتمكين للطائفة في الواقع اللبناني، وحيث إن الجنوب هو معقلهم التاريخي، فلا مناص إذاً من التخلص من هذا العائق الكبير الذي يقف أمام هذا الحلم. ولهذا فقد كان من الضروري التعامل مع هذه القضية الشائكة بحذر وجديّة في الوقت ذاته.

فالحذر: كان لاعتبار تلك النداءات التي أطلقها الصدر من أنهم يحملون همّ القضية الفلسطينية وأنها قلب دعوتهم كما جاء في ميثاق حركته:

« فلسطين، الأرض المقدسة التي تعرضت - ولما تنزل - لكل أنواع الظلم، هي في قلب حركتنا وعقلها، وإن السعي إلى تحريرها أول واجباتنا، وإن الوقوف إلى جانب شعبها وصون مقاومتها والتلاحم معها شرف الحركة وإيمانها »^(٦).

كما كان من دواعي الحذر أن الصدام السريع مع المنظمات الفلسطينية سوف يكون لصالحها لا محالة. وأما الجدية: فكانت في إيجاد حركة مسلحة

(١) عبد الله الغريب، أمل وللخيمات الفلسطينية، ص ١٥٧.

(٢) انظر هذه التسمية عند بريكس سيل في كتابه: الأسد، الصراع على الشرق الأوسط، دار الساقي، ط ١٩٨٩م.

(٣) انظر حوار نبيه بري مع مجلة الوسط، العدد: ٢٧٤/٢٨/١٩٩٧م.

(٤) (٤) يان ريشار، الإسلام الشيعي، ص ٢٠٠.

(٥) انظر: الحرس الثوري الإيراني، نشاطه وتكوينه، وودره، كينيث كاتزمان، ص ٤٦، ٥٢، ٥٣، وانظر: وضاح شراوة، دولة حزب الله، ص ١٠٩.

«إن المقاومة الفلسطينية ليست بثورة، إنها لا تقبل البرهان على قضيتها بالشهادة. إن هذه مكتة عسكرية تهرب العالم العربي؛ فمع السلاح يحصل عرفات على المال، وبواسطة المال يمكنه أن يغذي الصحافة، ويفضل الصحافة يستطيع أن يجد أدلأنا صاغية في الرأي العالي، إن المنظمة (فتح) عامل اضطراب في الجنوب، وقد نجح الشيوعيون بالتغلب على عقدة نقصهم تجاه المنظمة الفلسطينية^(١)».

في الوقت ذاته كان الصدر لا يريد أن يفقد علاقته مع حلفائه من الموارنة في السلطة الحاكمة فأعلن أن «أمل» عون ومدد للجيش اللبناني في الجنوب في التصدي للهجمات الإسرائيلية!! وبهذا الفعل حصل الصدر على عدة مكاسب:

١ - اكتساب شرعية لميليشياته من الدولة اللبنانية، وعدم خسارة العلاقة معها.

٢ - إضعاف سلطة الفلسطينيين في الجنوب بوجود قوة أخرى «لبنانية» مشتركة، ولكن التعاون بينهم في هذا الجانب واضحاً^(٢).

٣ - كان هناك كذلك مكسب هام - وإن كان إعلامياً - وهو الادعاء بأنه ما زال يدافع عن القضية الفلسطينية، وبما هي قواته تقاتل في الجنوب ضد العدو الصهيوني، وهو ما اعتبره الصدر انتزاعاً لانفراد المنظمات الفلسطينية بالواجهة، وعليه فقد تم التفريق بين القضية الفلسطينية وبين مواجهة الفلسطينيين.

الخروج إلى بيروت

بعد هذا الاستقواء الذي تم للحركة طالب الصدر أتباعه في خطاب جماهيري باحتلال القصور في بيروت، واعتبر الشيعة ذلك نداءً مقدساً، واحتلوا من بيروت مناطق وقصور «أمل السنة».

يقول عبد الله الغريب: ويغلب على ظني أن

استيطان الشيعة في بيروت في الستينات وقبلها كان عفويًا، أما بعد الستينات فكانت أهدافهم واضحة، وكان موسى الصدر مهندس هذه الخطة ومن ورثه النهج النصرائي، ومن الأدلة على ذلك أن العمال والموظفين القادمين من الجنوب والبقاع والشمال كانوا يبنون منازلهم في جنوب بيروت على أملاك الغير، وكان ذلك يحدث تحت سمع السلطة ويصرها، بل وكان أصحاب الأراضي من أهل السنة يطالبون الأجهزة المسؤولة بوضع حد لهذا العبث، ورغم ذلك فالسلطة تترك قُطاع الطرق يفعلون ما يشاؤون. ولو كان هذا الذي يحدث في بيروت الشرقية أو في أي منطقة من مناطق النصارى لما صمت قادة الموارنة لحظة واحدة.

وعندما سأل الصحفيون نبيه بري عن الأسباب التي دفعته إلى احتلال بيروت الغربية أجاب: بيروت الغربية عاصمة لبنان ومكان لجميع المواطنين وليست حكرًا على أهل السنة^(٣).

وشاع في وسط المهجرين الخروج عن القوانين العامة وعن الأعراف، مثال ذلك: أن ٨٨٪ من الـ ٤٤٠٠ مبنى التي أحصاها المجلس الإسلامي الشيعي الأعلى بالرمل العالي والأوزاعي وشاتيلا والجناح، وهي من نواحي الحركة الإسلامية «الخمينية»، شيدت في الأملاك العامة أو في أملاك الغير (اغتصبت عنوة)، وهذه الحال استمرت على الوجه نفسه إلى العام ١٩٩٦م، وسوف يستمر هذا الاغتصاب حتى يتم إنجاز ما يسمى مشروع «اليسار» وبناء هذا الجزء من ضواحي بيروت بناءً جديداً في نصف العقد الآتي، ومع استهلال الألف الثالثة، فإن ما يقرب من ٢٠٪ من المقيمين ببيروت الغربية كانوا منذ العام ١٩٨٦م واستمر معظمهم على

(١) فؤاد عجمي، الإمام المستر، ص ١٧٨.

(٢) راجع في ذلك: أمل والمخيمات الفلسطينية لعبد الله الغريب، وراجع: حرب الألف عام في لبنان، جونتاز راندال، ترجمة فندي الشعار، دار الدروج، ١٩٨٤، ص ٢٢.

(٣) عبد الله الغريب، أمل والمخيمات الفلسطينية، ص ١٥٥، وانظر فصلي: دول الجماعات، وبناء للعقل الإسلامي في كتاب: دولة حزب الله لشارقة.

وجد العديد من الشيعة في «الإمام المختفي» رمزاً ملزماً للتعبير عن عدم الرضا الذي يشعرون به، وقد اكمل اختفاء الصدر هذا الزواج السياسي للشيعة وغذاه، وكان وسيلة ملائمة للتعبير عبر الحركة التي خلفها وراءه.

كما أن هناك بعضاً من قاداتهم من يسلم بأن اختفائه كانت له قيمة كبيرة في التعبئة السياسية لجماعير الشيعة، لم يكن يحققها وجوده ذاته، كما أدى أيضاً إلى قلة حدة الانتقادات التي توجه للحركة بسبب تبجيلها لذكراه واعتباره رمزاً لها^(١). وهكذا فقد حقق اختفاء الصدر هدفين في وقت واحد: التخلص من طموحه، وإعطاء دفعة معنوية لحركة أمل إلى حين.

كـمـون «حزب الله»

كلن حسين فضل الله في ذلك الوقت يمارس دوره بهونه بعيداً عن ضوضاء الصدر وحركته، وكانت عناية فضل الله - كما ذكر قبل - متوجهة إلى التربية المنهجية لإعادة العلم الإمامي الديني وتوطينه وتطويره، ولم تكن تلك المهمة لتمتد أكثر من ذلك، فقد بدأ الزرع يُخرج بعض الثمار، فبدأ «أبناء فضل الله» بالانتشار في نسيج المجتمع اللبناني، ومد أذرعهم في جنباته، وبالرغم من هذه الخطوة إلا أنهم لم يستطيعوا الإعلان عن هويتهم، إذ ما زال فيهم من الضعف ما يمنعهم من ذلك، فكان لا بد من الاحتماء بـ «أمل».

«فكانت الحركة الصدرية واتي انصار الدعوة والإسلاميين الضمينيين في حال ضعفهم، وحتى إعلانهم الاستقلال السياسي والعسكري، إلا أنهم في هذه الأثناء كانوا يعملون عملاً حثيثاً على بناء النواة التي في مستطاعهم إنشاء معقلهم حولها»^(٢). وبالرغم من هذا الاحتماء بـ «أمل» إلا أنه لم

حاله إلى ١٩٩٥ - ١٩٩٦م يقيمون في منازل تسلطوا عليها واحتلوها احتلالاً ١٤ %، أو ينزلون موقتاً ببيوت يملكها أقارب أو أصحاب ٨,٥ %»^(٣).

غياب الصدر

وصل الصدر إلى ليبيا مع اثنين من رفاقه هما الشيخ محمد شهادة يعقوب، وشفيق عباس بدر الدين في ٢٥ أغسطس عام ١٩٧٨م في زيارة غير محددة للدة والغرض. وقد صرح أحد رفاق الصدر القريبين منه بأن الزيارة كانت استجابة لدعوة من الزعيم الليبي معمر القذافي، وقبل الصدر هذه الدعوة على أساس أنها سعي نحو تحقيق السلام في لبنان.

وكثرت الروايات حول أسباب اختفاء الصدر، ولعل من أبرز الأسباب هو ما تمحور حول مسألتين: الأولى: طموح الصدر؛ فقد سئل علي الجمال، وهو أحد القريبين لموسى الصدر، ومن كبار ممالي حركته بالمال والسلاح، سئل عن طموح الصدر فقال: أما طموحه فكان الوصول إلى الامانة العامة للطائفة الشيعية في العالم^(٤).

الثانية: وهي نتيجة لاولى وسبب مباشر لها؛ حيث إن هذا الطموح لم يكن خافياً على الضمينيين مما اعتبره منافساً قوياً وخطيراً له كما أشار بذلك الخبراء والقريبون من مصادر المعلومات الجيدة^(٥). على الرغم من أن الغموض الذي يحيط باختفاء الصدر لا يزال قائماً، فلن هذا الاختفاء شكل أهمية رمزية لحركة أمل؛ فقد ارتفع الصدر إلى مرتبة الشهيد القومي عند العديد من الشيعة اللبنانيين، وتصدرت صورته افتتاحيات صحف أمل، كما أعيد طبع خطبه وتعليقاته مصاحبة بصوره، وأطلق أعضاء الحركة على أنفسهم - من حين لآخر - «الصدريين». لقد حقق اختفاء الصدر فوائد عدة لحركة أمل؛ فقد

(١) دولة حزب الله / ٢١١.

(٢) حوار مع مجلة الشراع اللبنانية، العدد: ٨٩٨، ١٩٩٩/٩/٦م، بمناسبة الذكرى الحادية والعشرين لاختفاء الصدر.

(٣) انظر: الصدر وبوره في حركة أمل، ضمن حلقات: الإسلام والكونجرس الأمريكي، مجلة للجمع، العدد: ١٥٧، ص ٤٧.

(٤) للصنر السابق، ٤٧. (٥) انظر: دولة حزب الله، ١٩٧ - ١٩٩.

في تلك المرحلة محاضنها وبيوتها التي تصميتها من حماة الانصهار في جحيم المجتمع بحريه المستعرة والحركة ما زالت في مهدها «الثوري»، وإن هي مدارس العلم وحوزاته كذلك.

ولهذا فقد اتخذت الحركة طريقها الأول عند الخروج من الشرنقة لعمل حزام من الحسينيات والمصليات تتحصن بها، ولتؤدي من خلالها دورها للتوط بها من تحويل المجتمع إلى وجهة أخرى، وكان لهذا الحزام دور هام في انتشار الحركة وتوسعها على ما نرى.

كما أن هذا الحزام ساعد أبناء الحركة على مد أيديهم لإخوانهم من الشيعة بإحلالهم محل غيرهم ومنزلهم. أما المصليات فكانت أربعة:

المصلى الأول: (الإمام الباقر) ناحية الروشة، غير بعيد من الصخرة، أقيم مكان مقصف وعلبة ليل رخيصة كانت تصفهما فنانق ومطامع ومقاله، بعد أن اتخذها الفلسطينيون المسلحون مؤثلاً ومعقلاً وملجأ، ولم يكد الفلسطينيون يخلونها حتى حل في أبينتها التي لم تكتمل بعض أهالي الجنوب، وتبعهم أهالي كيفون، والقماطية، والبلدات سكانهما من الشيعة وتقعلن بدائرة «عليه» الانتخابية التي يقتسمها النورز والموازنة والأرثوذكس، ووقعت عشرات الأبنية ومنها ثلاثة فنانق سابقة في قبضة المسلحين، فأسكن المسلحون الشيعة المهاجرين والمهجرين من الضاحية، وأنشؤوا مصلى الإمام الباقر في وسط المهجرين الشيعة، ونصبوا مذابحاً للصلوات والأدعية، وأقاموا من أنفسهم مطوعة أو «شرطة أخلاق»، فمدوا طرفهم إلى اللطعم القريب، وحرّموا تناول للمشروبات الكحولية في شهر رمضان، وفي الأيام العشرة الأولى من محرم، وزينوا المصلى بالأعلام والصور، واتخذوه قاعدة للدعوة بالصورة والصوت.

أما المصلى الثاني (الإمام الصادق) فكان في

يكن في حسبان الحركة الشيعية في لبنان أن تكون «أمل» هي صورتها الدائمة والمستقبلية ولا قاتنة مسيرتها؛ إذ الصورة المطلوبة هي تلك للمثال «الإيراني» لا المثال «العلماني» الذي تدين به أمل، واسوف يأتي اليوم الذي يخرج فيه الطائر ويكسر «قشرة البيضة» التي احتضنته لا محالة.

وفي ذلك الوقت لم تكن - كذلك - قد تبلورت الأفكار والمناهج والتصورات السياسية لـ «حزب الله» بل لم تكن تسمت هذه المجموعة بهذا الاسم، إلا أنها كانت تعيش أهم مستلزمات العمل الثوري، وهو ما أسمته الحركة بـ «الحالة الجهادية» أو «الحالة الثورية» أو «الذهنية الثورية» وكان الوصول إلى هذه الحال أساس التعليم الإسمي في الحوزات والحسينيات، فكان «لا بد للعلم من جهاد يكمله ويتكامل معه» وكان من لوازم التخرج من الحوزات العلمية أن تنتقل به إلى «ساحات الجهاد» وأصبحت هذه «الحالة الجهادية» هي الحال التي يمتنى كل فرد منهم الوصول إليها؛ إذ هي تصل بصلحها لـ «الشخصية المتكاملة» ولقد كان السعي لها لتحقيق أمانة الأمانى: التمتع برؤية «الإمام الحسين»!!

فهذا «أبو هادي» كان على هذه الحال، وهو فتى في الثالثة عشرة، سمع أحد العلماء يتكلم عن استقبال الحور العين للشهيد حين يسقط على الأرض مضرجاً بدمه، فصرخ في العالم، وقال: «دع الحور العين لك أنت وحك، أما أنا فحذثي كيف وأين أرى الإمام الحسين»!! وعلق وضاح شرارة على ذلك فيقول: وهذه - أي رؤيا الحسين - هو ما يريد الرغبة فيه كل شهداء للقومة الإسلامية ببلنل، وما يعبرون عن الأمل في الحصول عليه، ويقفلون في سبيله، ويرون فيه ثناً لبذلهم دمه وحياتهم^(١).

الخروج من الشرنقة:

أولت الحركة الإسلامية الضمنية في لبنان أمر للساجد والمدارس الدينية الاهتمام الكبير؛ إذ هي

(١) المصدر السابق، ٢٨٢.

أحد أفراد الحركة من أهل البلدة فتكون إحياء ذكره جسراً إلى أقربه وإلى أهالي بلدته .

وتتصدر بلدات الجنوب اللبناني بمساجدها وحسينياتها نشاط الدعاة الخمينيين؛ ففي صور؛ حيث مدرسة من المدارس الدينية الإيرانية حسينية تستقبل على الدوام تظاهرات « الخمينيين »، ونادي الإمام الصفاق الذي يقوم مقام حسينية ثانية .

وتعد صور من بين الأرياف اللبنانية الفقيرة التي تأخرت هجرة أهلها إلى بيروت، لكن هجرة أهل الساحل هذا كانت مبكرة جداً إلى فلسطين وإلى المهجر الإفريقية والأمريكية، وإلى ذلك؛ فقد أدت هجرة الريف الصوري إلى صور إلى طبع المدينة البحرية بطابع سكتي وطقفي جديد؛ فبعد أن غلب السنة والمسيحيون على المدينة، انتقلت اللقبة إلى الشيعة المهاجرين من الأرياف العاملة القريبة على نحو حد، من غير أن تملئ المدينة الصغيرة على المهاجرين إليها التطوع بطباع مدنية أو التذلل بأداب جديدة . ولم يبق من أهل صور الأولين إلا ضعفاؤهم وفقراؤهم وغير القادرين منهم على « الاختلاط بالأشغال مع المسيحيين في بيروت وصيدا وجبل لبنان » .

أما في البقاع فتتصدر بعلبك نشاط الإسلاميين قبل مقدم الحرس الثوري في صيف ١٩٨٢م ويعدده . هذه الخريطة لأبرز المساجد والحسينيات والمصليات التي يتخذ منها الخمينيون « خلايا » دعوة وتعبئة^(١) .

الانقلاب على «أمل»

يقول ميشاق حركة أمل: «إن حركة أمل ليست حركة دينية، وميثاق الحركة الذي تمت صياغته في علم ١٩٧٥م، من قبل ١٨٠ مثقف لبناني معظمهم من المسيحيين!! يدعو إلى إلغاء النظام الطائفي في البلاد وإلى المساواة في الحقوق والواجبات بين جميع المواطنين دون تمييز»^(٢) .

بناء من أبنية الحمراء يقع خلف سينما ستراند، في شارع احتل بعض أبنيته الجديدة التي لم يتم إنشائها، وبعض أبنية المنطقة القديمة التي كانت شققها مكاتب تجارية أو مكاتب مهن حرة، وأنزل فيها الأهالي الذين نزحوا من حي فرحان ومن حي « ماضي »، وأُخليت إحدى الشقق في بناء يقع بالطرف الغربي من بناء صالة ستراند، وأُخرج مكبر صوت إلى الشوارع التجارية الكبيرة وإلى الأبنية التي يقيم في معظم شققها من بقي من مسيحيي رأس بيروت، ومن الأرمن والسنة .

واقيم المصلى الثالث (الإمام الحسين) في ناحية القنطاري غير بعيد من برج المر .

واقيم المصلى الرابع (للمصطفى) بعين للرسة، في وسط ناحية يتنازعها السنة الذين سبقوا إليها، والدروز، والشيعة الذين وجدوا بها ملاذاً شعبياً رخيصاً في العقد الخامس، ثم طارأ على الناحية تغير عميق من جراء انتشار الفنادق الفخمة والشقق المفروشة والمقاهي والمقاصف وعلب الليل . وهذه الفنادق والشقق أخلتها الأعمال الحربية ودمرتها وأسكنت في بقاياها وبين أنقاضها الذين قسروا على النزوح من برج حمود والنبعة ... إلخ .

ولا تقتصر شبكة الحركة « الخمينية » على المساجد والنوادي الحسينية والمصليات البيروتية هذه، فانضمت إليها حسينيات وادي أبو جميل ومدينة الكرامة (حي السلم)، وبرج البراجنة، ومسجد الطيونة؛ إلا أن هذه الأماكن لا يرد ذكرها ولا يشار إلى استعمال الحركة « الخمينية » لها إلا في معرض خطبة أو تأبين، وقلما يتجاوز الخبر هذا للعرض إلى غيره .

أما خارج بيروت، فيدور نشاط الخمينيين على عدد من المساجد والحسينيات التي يتولى الصلاة فيها أو يرعى شؤونها دعاة الحركة من علماء الدين، وغالباً ما يتفق الاحتفال في البلدة مع سقوط

(٢) أمل والمخيمات الفلسطينية؛ ص ١٥٥ .

(١) دولة حزب الله، ٣٣٥ - ٣٣٦ بتصرف .

لا يزال الرئيس، وسبب ذلك: عدم القبول بتصرفات بري ومنهجه « العلماني » !!

وقد نقل راديو «صوت لبنان الكاثولي» أن المكتب الخاص لنائب رئيس المجلس الشيعي الأعلى أعلن أنه لم تعد للقيادة الحالية لحركة أمل أي علاقة مع سماحة الشيخ محمد مهدي شمس الدين، وقد أبلغت القيادة الحالية لحركة أمل بهذا القرار في حينه^(١).

٣ - تصفية بعض الرموز المهمة في حركة أمل، أمثال: مصطفى شمران الذي كان له دور بارز في الحركة، وكان المسؤول التنظيمي فيها، كما تسلم إدارة للمدرسة المهنية في جبل عامل التي أشرفت على تخريج كوادر أمل العسكرية بعدما حضر إلى لبنان يحمل خطاب تزكية من الضميني^(٢).

ويعد أن قامت الثورة استدعي لشغل منصب وزير الدفاع في إيران، وتم قتله أثناء زيارة للجبهة في الحرب مع العراق في ظروف غامضة^(٣).

٤ - كان الخط الذي اتبعته «أمل» منذ بداياتها مع الصدر هو مد حبال الصلة مع الحكومة اللبنانية، وتمسكها «الظاهري» بشرعية الدولة، والسعي من خلال هذا الطريق لاستئناف حقوق الشيعة وكان الاستمرار على هذه الطريقة هو ما يتعارض والهدف الجديد للحركة الشيعية في لبنان.

وجاء الاجتياح الإسرائيلي لبيروت، ودعا الرئيس اللبناني - وقتها - إلياس سركيس إلى اجتماع «هيئة الإنتقاذ الوطني» وكان نبيه بري عضواً فيها، وقبلت القيادة اللبنانية حضور بري^(٤) باعتبار أن هذه الهيئة ستتحول إلى حكومة وطنية، وهو أحد أهداف بري وحركته في أن يكون لهم تواجد حكومي قوي. وهنا أعلن أحد أبناء الحركة الضمنية الكامنة والمتدثرة ب «أمل» انشقاقه عن

وعندما نجحت الثورة الإيرانية، كانت نقطة تحول كبيرة في الحركة الشيعية في لبنان؛ فقد تحقق جزء كبير من حلم الدولة الثلاثية، وأصبحت هناك دولة دينية شيعية آلت على نفسها منذ اليوم الأول لها تصدير ثورتها لنصرة المستضعفين في كل مكان.

وكان على هذه الدولة الجديدة أن ترد الجميل لاهلها في لبنان، فقد احتضنهم بالولاء والتدريب، وكان رد الجميل سريعاً، فأمدهم - بعد الدفعة المعنوية الكبيرة بنجاح الثورة - بلال والسلاح والرجال والتخطيط.

وهكذا - وبسرعة أيضاً - تم الإسفار عن الوجه المطلوب إظهاره في لبنان، وهو ذلك الوجه الكامن المختبئ إلى حين، وجاء موعد خروجه من كمنه، ولكن ما زالت «أمل» هي الصورة الواضحة في لبنان كممثل رسمي لشيئته، ولكن «أمل» بهذه الوجهة «العلمانية» أصبحت مرحلة مضت يجب تجاوزها؛ لأنها ستمثل عائقاً في طريق إكمال السعي للأهداف الجديدة، وبما أن الهدف من إيجاد «أمل» كان إخراج الفلسطينيين وحماية الشيعة منهم؛ فما هو الاحتلال الإسرائيلي لبيروت قد أخرج الفصائل المسلحة منها، كما أنه قد تمت تصفية عدد كبير منهم في مذابح مروعة قام بها اليهود والموارنة والشيعة.

وهكذا لم يعد لأمل دور تستطيع الدفاع عنه أو تنلزع حوله، وعلى هذا فقد تم اتخاذ قرارات عدة أزحزحة أمل من قلب الصورة إلى هامشها، وكان من ذلك:

١ - الضلوع في إغفاء الصدر أو قتله - كما مر - لإضعاف الحركة في أحد مراحلها.

٢ - بروز خلافات «علنية» بين نبيه بري، ومحمد مهدي شمس الدين الذي كان نائباً لرئاسة المجلس الشيعي الأعلى؛ حيث كان الصدر - الغائب

(١) انظر: حركة أمل، مرحلة ما بعد الصدر، مجلة للجمع، العدد: ٩٥٨، ص ٥١، وانظر: أمل وللخيمات، ص ١٧٨.

(٢) انظر: الإسلام الشيعي، ص ٢٦١، ولنظر حوار نبيه بري مع مجلة الوسط، العدد: ٢٧٨/٥/١٩٩٧م.

(٣) انظر: حركة أمل، مرحلة ما بعد الصدر، مجلة للجمع، العدد: ٩٥٨، ص ٥٠.

(٤) انظر ذلك في حوار بري مع الوسط، العدد: ٢٧٤، ص ١٨، والعدد: ٢٧٧، ص ٣٢.

وعندما وقعت الصقبة بـ «علماني» النهج .

وعلى ما سبق فالرد يأتي مع بري ، ولا نُفعل هنا عقيدة «التقية» التي هي من أصول دين الإمامية ، وعلى هذا فيبقى في الأخير أن الأنوار توزع حسب الحالة ، وليس أدل على ذلك من البيان الذي صدر في ٨/١٠/١٩٨٣م ؛ حيث أعلن عبد الأمير قبلان - المفتي الجعفري الممتاز - باسم المجلس الشيعي الأعلى ما يلي : «إن حركة أمل هي العمود الفقري للطائفة الشيعية ، وإن ما تعلنه (أمل) تتمسك به كمجلس إسلامي شيعي أعلى ، وبالتالي فلن ما يعلنه المجلس الشيعي تتمسك به الحركة»^(٤) .

وجاء هذا الإعلان بعد البيان الذي أذيع في ٢٧/٢/١٩٨٣م من أن حركة أمل لم يعد لها علاقة بالمجلس الشيعي الأعلى!!

٤ - جاء هذا التنايد - السابق - للحركة بعد الانشقاق الذي خرجت به «أمل الإسلامية» وبعد «الحضور الفعلي» لحزب الله على أرض الصراع .

٥ - كان للسياسة الإيرانية في لبنان خطان تستعملهما في تحقيق أهدافها :

خط أول : يتمسك سبيل طي الحرب المستمرة والمقيمة ولو من خلال التفاوض مع ممثل «القوات اللبنانية» ، وفي رعاية وسيط أمكنه من القيام بالوساطة احتلالاً إسرائيلي يطوق بيروت والقصور الجمهوري ويرزح بثقله على الجنوب وعلى الجبل .

وخط آخر : رأى في الاحتلال وفي ما حقه من أدوار سياسية ونبولماسية أمريكية وأوروبية وعربية ذريعة إلى تجسيد الحرب ، وإلى اختصار الاستراتيجية الإيرانية في ميدان غير إيران .

وبينما امتلأ الخط الأول عصبية شيعية لبنانية حفظت من الروابط المحلية والعالية ومن اعتدال

«أمل» ورفضه لهذه المشاركة وأعلن «أمل الإسلامية» وكان هذا الرجل هو : حسين الموسوي ، نائب رئيس حركة «أمل» وبهذا الانشقاق تم تفرغ «أمل» من كوادرها الخمينيين الذين انضموا إلى «أمل الإسلامية» وكان ذلك الإعلان الرسمي الذي تحول فيما بعد إلى «حزب الله» .

لماذا استمر بري^(١) بـ «أمل»؟

السؤال الذي يطرح نفسه : إن كان تم الانقلاب على «أمل» بهذه الطريقة ، فلماذا استمر بري في صدارة الصورة «السياسية» الشيعية ، بل لا زالت «أمل» لها من الوجود نصيب؟

هناك قاعدة هامة يجب الالتفات إليها أولاً ، وهي : أن معيار الظهور السياسي الشيعي في لبنان مرتبط ارتباطاً وثيقاً بإيران ومطالبها في لبنان ، وذلك حسب الخيارات والأهداف المحلية التي تنتهجها^(٢) .

ثانياً : استخدام إيران لبري بعد الصدر^(٣) كان لعدة اعتبارات :

١ - كان هناك إقرار وموافقة من قبل «الفقهاء» أصحاب السلطة الحقيقية - على بري ومنهجه والدور الذي سيؤديه ، وإلا لما كان له وجود ابتداءً باعتبار اليد الطولى للملاي .

٢ - إن الواقع الطائفي اللبناني أفرز عدداً من الشخصيات الشديدة التعصب لمذهبيها ، وإن لم تكن «متدينة» في سلوكها ، وكان بري من تلك النعماذج ، وهو ما تقتضيه المرحلة .

٣ - هذه المرحلة تحول فيها الشيعة إلى العمل للمسلح الظاهر ، وأضحى هدفهم بالتخلص من الفلسطينيين «السنة» معنواً ، وكان من الصعب أن تلصق المذابح التي اعدوا لها وقاموا بها بأحد الأيتام أو الحجج ، كيف ذلك وهم يناهون بالتخارب مع أهل السنة وإزالة الحواجز ،

(١) انظر ترجمة له في أمل والمخيمات ، لعبد الله الغريب ، ص ١٢٧ - ١٢٨ ، وانظر : حكيم لبنان ، مجلة لليلة ، العدد : ٢٩٥ ، ١٣/٤/١٩٩٥م ، ص ٤٤ .

(٢) راجع : أ. ت. نوربون ، لبنان : الصراع الداخلي والارتباط بإيران ، ص ١١٦ - ١٢٧ عن الإسلام الشيعي ، ص ٢١١ .

(٣) شغل حسين الحسيني منصب الأمانة العامة لحركة أمل بعد غياب الصدر إلى أن تولى بري علم ١٩٨٠م .

(٤) أمل والمخيمات ، ص ١٨٤ .

الثورة إحدى سبل حمايتها في الداخل، وبعدم الاكتفاء بالدعاية الخارجية للنموذج الإيراني بل بتقديم مساعدات ودعم لقوى سياسية خارج إيران، وخاصة القوى الراديكالية المعادية للنظم القائمة في العالم الإسلامي لإنشاء حكومات على النمط الإيراني. وقد طالب الخميني منذ البداية بتكرار ثورة إيران في البلدان الإسلامية الأخرى، باعتبارها خطوة أولى نحو التوحد مع إيران في دولة واحدة يكون مركزها إيران في المواجهة مع من أسماهم بأعداء الإسلام في الشرق والغرب. والتزم بتدمير من أسماهم بالأنظمة الفاسدة التي تقمع المسلمين واستبدالها بما اعتبره حكومات إسلامية، كما ربط بين تصدير الثورة وبين مواجهة الإمبريالية وتحرير فلسطين.

وأضفى الخميني على رؤيته قدراً من الواقعية عندما ذكر أن عدم تصدير إيران لثورتها سيضعفها أمل أعدائها.

وقد سرّغ الدكتور حسن آيت - أحد منظري الحزب - تدخل الثورة الإيرانية في شؤون الدول الإسلامية الأخرى بأن على إيران نصرة المستضعفين في كل مكان حتى يتم ضمان استمرارية الثورة واتساع دائرة إشعالها.

وقد جاءت تصريحات لعدة مسؤولين إيرانيين لتؤكد أن إيران لن تأمن من مؤامرات الدول الكبرى إلا إذا حدثت ثورات مماثلة في العالم الإسلامي، ووعدت بمساعدة كل حركات التحرير والحركات الإسلامية الراديكالية في أي مكان في العالم^(٢).

كما بذلت إيران ما في وسعها منذ قيام الثورة لإدماج الأقليات الشيعية الأجنبية سياسياً تحت قيادة الإمام، وهكذا دعمت في فترة أولى تمتد حتى عام ١٩٨٢م، كافة الحركات الشيعية الصرفة مثل حركة أمل في لبنان.

بعد ذلك راحت تطلب للزيد من الراديكالية والزيد

النخبة الصدرية الأولى قسماً كلن لم يزل فاعلاً، فقد أملت الخط الثاني نزعاً إلى توسيع النزاع، وإلى تأجيجه وتوجيهه وجهة ضم جبهة لبنان إلى جبهة الخليج والجبهات الإقليمية للشرقية، وإلى استدراج القوى الغربية التي تلعب دوراً راجحاً في النزاع الإقليمي، ولو من غير الاشتراك في الاشتباك مع الجبهة المباشرة^(١).

ونختم هنا بكلام لصن نصر الله، الأمين العام لحزب الله، يقول: إننا حريصون على علاقة طيبة مع «أمل» ونحن نعمل على تطوير هذه العلاقة، وهناك لجنة ثنائية من أحد قادة «أمل» مع أخيه في حزب الله ينظرون في كل الأمور المشتركة سياسياً وعسكرية، وسياستنا تقول: إن الموضوعات التي نتفق عليها تتعاون معاً، وما نختلف عليه لا يؤدي الخلاف في وجهة النظر إلى نزاع، حتى الخلافات تم تنظيمها، الطابع العام لعلاقتنا الإيجابية والتنسيق والتعاون، وقبل أسابيع حضرت لقاء مع الرئيس «بري» لتثبيت هذه الصيغة وتفعيلها^(٣).

وبهذا يتضح أنه لم يكن هناك إبعاد كبير للحركة بقدر ما هو زحزحة من الصورة «العسكرية» والمواجهة إلى الساحة «السياسية» واستيفائها لأدوار أخرى تتوافق وللثغرات السياسية لإيران وملفاتها في لبنان.

ثورة تصمي .. الثورة:

إذا أراد شخص ما أن يحقق لعمله الهدوء والاستقرار، والأشخاص المحيطين به لا يوفرون له ذلك، بل لا يريدون له ذلك، فلا بد من التفكير والسعي لأن يصنع لهم شيئاً يشغلهم عنه ويلتفتون به، وهذا ما فعلته إيران بعد ثورتها.

«فمنذ بداية انتصار الثورة الإيرانية علم ١٩٧٩م، طالب التجار الداعي لتصدير الثورة باعتبار تصدير

(١) دولة حزب الله، ص ١٨ - ١٩٩.

(٢) حوار أجرته مجلة المصور المصرية في شهر مارس ١٩٩٩، ونشرته مجلة المقاومة في العدد: ٤٠ / إبريل / ١٩٩٩م، ص ٢٦.

(٣) انظر: د - وليد عبد الناصر، إيران: دراسة عن للثورة والدولة، دار الشروق، ط ١، ١٤١٨هـ، ص ٧٠ - ٧٥.

الحرس دوراً هاماً في ترسيخ أفكار الثورة وزعيمها^(٢). وانطلاقاً من هذه السياسة الإيرانية بعد نجاح الثورة ويلوازم الدور الذي يقوم به الحرس الثوري لتصدير هذه الثورة، ولتحقيق الأمل الآخر بقيام الدولة الأخرى في لبنان فقد ساعدت مفرزة الحرس في لبنان على تأسيس «حزب الله»، وعلى تدريبه ودعمه فيما بعد، بهدف إقامة جمهورية إسلامية في ذلك البلد، وعموماً كانت قيادة مفرزة الحرس وأفراده في لبنان - وقوامها ٢٠٠٠ مقاتل - تضم أكثر رجال الحرس راديكالية من الناحية للعقائدية وإلى جانب المساندة والتدريب العسكريين المباشرين لحزب الله لعب الحرس دوراً عقائدياً وسياسياً كبيراً في وادي البقاع اللبناني، حيث بثوا معتقداتهم بين السكان المحليين وأسسوا المدارس والمستشفيات والمساجد والجمعيات الخيرية، واكتسبوا التأييد للثورة الإسلامية وأمدوا حزب الله بالجنود.

كما لعب السفير الإيراني السابق في سوريا ووزير الداخلية علي أكبر محتشمي، وهو أحد المتشددين البارزين، دوراً فاعلاً بالتعاون مع الحرس في تشكيل حزب الله، ويبدو أنه لا يزال يتمتع بنفوذ قوي في لبنان. كما تسعى السفارتان الإيرانيتان في سوريا ولبنان مع وزارة الخارجية الإيرانية وبعض الزعماء الإيرانيين، إلى السيطرة على أنشطة الحرس والسياسة الإيرانية في لبنان^(٤).

البناء على الحزب

حين وصلت الحركة الجديدة إلى «الحالة الثورية» كان لا بد من الاستجابة للقاء المقدس من ضرورة تحويل لبنان إلى دولة أخرى، وحيث الروح المعنوية عالية، والمدد المادي والعسكري والتنظيمي متوفر بكثافة ويكرم بفوق الخلق العربي فكان لا بد

من التخلي - في آن معاً - عن المرجعية الوطنية والاندماج في بني إيرانية محضة، وهذه الفترة الثانية هي الفترة التي بدأ فيها ظهور الأحزاب التي دُعيت بأنها أحزاب الله، سواء في لبنان أو أفغانستان، وإلى قيام تنظيمات بإسداران لدى الشيعة.

وهكذا، فبين السفارة الإيرانية في بيروت أصبحت بمثابة قيادة الأركان الشيعية الحقيقية في لبنان؛ حيث شرع حزب الله وأمل الإسلامية التي نشأت عام ١٩٨٢م في معارضة حركة أمل، مع الابتعاد عن رجال الدين الأكثر تقليدية (مثل الشيخ محمد مهدي شمس الدين).

أما المرحلة التالية فكان قوامها توجيه المجموعات الشيعية لشن هجمات ضد خصوم إيران وهي المرحلة التي حولت لبنان بخاصة إلى ساحة حرب ضد الرعايا الغربيين (تدمير مركز قيادة الأركان الفرنسية والأمريكية عام ١٩٨٣م)^(١).

وتفلسف أحد قادة الحركة في لبنان وهو إبراهيم الأمين - وقال: إن تصدير الثورة لا يعني تسلط النظام الإيراني على شعوب منطقة الشرق الأوسط، وإنما المفروض أن تعيش هذه المنطقة الإسلام من جديد!! - أي إسلام؟ - فيكون للتسلط على هذه الشعوب الإسلام وليس الإنسان، على هذا الأساس نحن نعمل في لبنان من خلال المسؤولية الشرعية ومن خلال القناة السياسية أيضاً، حتى يصبح لبنان جزءاً من مشروع الأمة في منطقة الشرق الأوسط، ولا نعتقد أنه من الطبيعي أن يكون لبنان دولة إسلامية خارج مشروع الأمة^(٢).

وكان الحرس الثوري الإيراني هو المؤسسة الرسمية الرئيسة التي تحمي وترفع راية مجاهدي الثورة الإسلامية ومثلها التي حددها الخميني، وقد لعب

(٢) دولة حزب الله/ ١٨٢ - ٢١٠.

(١) انظر: أوليف روى، تجربة الإسلام السياسي، ص ١٨٢ - ١٨٣.

(٣) انظر: الحرس الثوري الإيراني، نشاته وتكوينه وبعده، ص ٢٦ - ٢٧.

(٤) للمصدر السابق، ١٢٩ - ١٤٠، ١٧٨ - ١٨٠، وانظر: دولة حزب الله، ص ٢٧٧، وانظر: مجلة للقلم العدد: ٣٦، ص ٤.

عملها قوة جديدة تمكنها من أخذ موقع سياسي راجح في الميزان اللبناني.

أطرح «الإسلاميون» هذا الرسم من غير مواربة ولا تأخر، فقدّموا على سائر المهمات والأعمال مهمة الحؤول بين الأبنية السياسية والإدارية اللبنانية وبين انتزاع الاعتراف بشرعيتها من جديد؛ والسبب في ذلك أن مثل هذا الاعتراف يحكم على الإسلاميين وفيهم، وعلى غيرهم، بالخروج على الشرعية، وعلى ما هو مُجمّع عليه، ويدينهم بعرقلة مسيرة السلم والعودة إلى الحياة السياسية الآمنة. ودفّع الإسلاميين لهذا الإطار عوامل كثيرة، منها: أنفقتهم من تناول الأمور تناولاً وطنياً ومحلياً، ومنها بروز الوجه الإقليمي والدولي للحرب الإيرانية والعراقية، واختبار قادة طهران جدوى التعبئة الجماهيرية عسكرياً وسياسياً وانتقالهم بعد ربيع وصيف ١٩٨٢م إلى مرحلة الهجوم، وسعيهم إلى انتزاع مكاسب إقليمية ثابتة في نهاية هجومهم المأمول.

ولم يكن خافياً أن استقرار أبنية الدولة اللبنانية تبع لمساعدة أمريكية وأوروبية تحوط هذه الأبنية، وترعى نزعها المسلحة، وتحول بين القوى الإقليمية والمحلية وبين بعثها المعازل التي تقطع جسم الدول. ولما كانت الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية، من وجه آخر، تقف عائقاً لـ «إحراز القوات الإيرانية انتصارات عسكرية تقوض النظام الإقليمي في الخليج، تحالفت السياسة الإيرانية والسياسة السورية، والمصالح المحلية على ضرب القوة الأوروبية والأمريكية التي تملك حوط الدولة اللبنانية وإحباط الانتصارات الإيرانية معاً». وضرب مثل هذا الفرض - القوات المتعددة الجنسية^(١) - قمعين إذا ما أفلح - بصرمان الدولة

من الخروج الكلي والإعلان الواضح عن الحركة، وكان من الطبيعي أن يتوجه الجهد العسكري لمحاربة الاحتلال وتطهير الأرض اللبنانية من «رجس اليهود» والسعي إلى إخراجهم من «الأرض المقدسة» إلا أن ذلك لم يكن هدف الحركة!!

يقول وضاح شرارة: لم يصرف الإسلاميون اللبنانيون - والقيادة الإيرانية من ورائهم - جهدهم إلى عمليات ضد الإسرائيليين وقوات احتلالهم، في الأشهر الأولى التي أعقبت صيف ١٩٨٢؛ فعصدر الخطر الأول على «مجتمع الحرب» أو «الحالة الجهادية»، يومذاك ليس الاحتلال الإسرائيلي!! فكان المصدر الذي يهددها هو استقرار الدولة اللبنانية وحملها اللبنانيين على تسليم أمورهم وشؤونهم إليها وإقرارهم بشرعيتها، وهذا - أي التسليم والإقرار بالشرعية - ما كان يبعد أن يحظى به الاحتلال الإسرائيلي.

ويبرز الفرق جلياً بين الإسلاميين وبين الأحزاب والقوى السياسية التي امتدت المقاومة الوطنية اللبنانية بالمقاتلين والسلاح والخطط، في هذه المسألة، وما احتجاج الشيوعيين اللبنانيين على سبقهم في هذا الميدان إلا إمعاناً في الغلط، وفي التعلمي عن الاختلاف في تقدير الأوضاع؛ فذهب الحزب الشيوعي اللبناني، والحزب السوري القومي الاجتماعي، وبعض فصائل حركة «أمل»، وللرجح أن قسماً من الفلسطينيين تابعهم على رأيهم، إلى أن الأمر للملح والدامم هو عرقلة الاحتلال الإسرائيلي، والحؤول دون استتبابه، والمضي على المقاومة التي جابهت العملية الإسرائيلية، ولو اختلف في تقويم هذه المقاومة؛ وعقدت الأحزاب والمنظمات آمالها على قيامها بـ «حرب التحرير» هذه، ورجت أن تقطف ثمار

(١) راجع لتفصيل العمليات التي قام بها حزب الله ضد الأهداف الأمريكية والفرنسية بمساندة الحرس الثوري، د. سعد أبو دية، دراسة تحليلية في العمليات الاستشهادية في جنوب لبنان، ط ١، ١٤٠٧هـ.

الذين كانوا أو ما زالوا هدفاً لأعمال الخمينيين الحربية، تسهم حريهم في إنشاء الجيب الإسلامي الإيراني وفي إطالة الأمد الذي يحتاج إليه أصحابه من أجل إرساله على أسس يظنونها ثابتة.

فإلى الدور الذي تضطلع به هذه الحرب الكثيرة الوجوه في الوصول بمرآب السياسة الإيرانية إلى غاياتها الإقليمية والدولية، تضطلع بدور آخر لا يقوم الدور الأول إلا به، وهو تشييد أبنية المجتمع الإسلامي الذي تتعهد ولاية الفقيه ويتعهد وكلاؤه^(١).

بهذه البدايات «للتفجرة» بدأ «حزب الله» إثبات وجوده في المساحة اللبنانية طبقاً للأهداف الإيرانية، وعلى الجهة الأخرى كانت سوريا على الخط اللبناني الساخن، واستخدمت سوريا «حزب الله» كما استخدمت أمل من قبل، فهل ينجح حزب الله في خدمة سيدنا؟

وعلى الصعيد الداخلي اللبناني كلن على «حزب الله» وسافته أن يقوموا بتأمين المجتمع وإغراقه «بالإحسان» والخدمات الاجتماعية ليكسبوا التأييد الشعبي للحزب، فما هي هذه الخدمات؟ وهل حققت أهدافها؟ وما هي النجاحات التي حققها «حزب الله» في الصراع للتبادل مع اليهود؟ كما يطرح سؤال مهم نفسه: مع تغير اللهجة الإيرانية واتباعها للمنهج البراجماتي في سياستها الجديدة، ومع خوض سوريا في مفاوضات تسوية، هل يستمر حزب الله في الدور نفسه الذي بدأ به؟

كل هذه الأسئلة وغيرها نجيب عليها - بإذن الله - في الحلقة الرابعة والأخيرة.

اللبنانية الرعاية التي لا قيامة لها من دونها، وبإباحة لبنان أرضاً ومجتمعاً للمعازل المختلفة، وهو قمين أيضاً بإطلاق اليد السورية في غير ناحية من لبنان، ويتعويض التراجع الذي منيت به القوات السورية في صيف ١٩٨٢م، ويمد جسر إيراني إلى قلب المشكلات العربية يحول دون تأليب الإسلام العربي «السني» عليها، وتحويل إيران إلى قوة عربية عن طريق محاربة القوات الإسرائيلية والعلاقة بالمنظمات الفلسطينية على أرض دولة عربية^(٢).

ويعني هذا الأمر، بعبارة أخرى، وفي ضوء الثورة الإسلامية الإيرانية وتجربتها يومذاك، أن الحرب وحدها في مستطاعها أن تظل إنشاء العقل الإسلامي، وأن ترد عنه غائلة حياة اجتماعية وسياسية وثقافية مستقرة، لذا كن الإسلاميون الشيعة لواء الهوى الإيراني والخميني في الصفوف الأولى من كل أعمال الكر والهجوم على «العدو العام»: على القوات الإسرائيلية، وعلى الوحدات الأمريكية والفرنسية، وعلى «القوات اللبنانية»، وعلى الجيش اللبناني، وعلى المواطنين اللبنانيين المسيحيين والمواطنين الأجانب، وعلى «جيش لبنان الجنوبي»، وعلى السفارات الأجنبية والعربية، وعلى القوات الدولية، وعلى بعض المواطنين اللبنانيين المسلمين الذين يخالفون الإسلاميين في الهوى والمشارب، وعلى المراقبين السوريين الذين سبق قدمهم الانتشار السوري في بيروت أواخر شباط ١٩٨٧م، وعلى مسلحي «أمل» بالضاحية الجنوبية في صيف ١٩٨٨م، وعلى المسلحين الفلسطينيين للتصالحين مع «أمل» في حروب اللخيمات الطويلة (١٩٨٥ - ١٩٩٠م) فهؤلاء كلهم،

(١) دولة حزب الله، ٣٣١ - ٣٣٢، ٣٦٩ - ٣٧١ يتصرف.

(٢) المصدر السابق/ ١٢١ - ١٢٢.



يرصدها: حسن قطامش

إخوة الجهالة

[غنى اللبناني (مارسيل خليفة) قصيدة للشاعر محمود درويش تتضمن آيات قرآنية، وأحيل إلى المحكمة بناءً على إدانة مفتي لبنان لهذا العمل].

١ - إن ما يحدث لمارسيل خليفة اليوم ليس سوى حلقة في مسلسل العنف الذي تمارسه المجموعات المعادية للمجتمع المدني التي تبرر إرهابها باسم الدين زوراً ويهتاتاً على المبدعين والمفكرين العرب، بوصفهم ظليعة المجتمع المدني، وفتحي أفق الحق والخير والجمال لمجتمعاتهم التي تحلم بالحرية والعدل والتقدم. ما يتكرر حدوثه في هذه السنوات من ممارسات التعصب والتطرف والإرهاب التي تهدف إلى الإطاحة بإمكانات الدولة المدنية الواعدة لا يعرف قيم التسامح التي تعرفها الأديان الكبرى وتؤكددها، ولا يعترف بحضور المجتمع المدني الذي يسعى إلى تدمير وعونه. وأول هذا التدمير إشاعة الرعب في نفوس المبدعين والمفكرين، وتشبث تقاليد الاتباع المعادية لكل اجتهاد أو تجريب، وإشاعة روح العداء للخروج على المألوف أو المعتاد، أو التحرر من قيود الثبات أو أسر الضرورة في الفكر والإبداع، والمطردة المستمرة والملاحقة القمعية للمبدعين والمفكرين الذين يبحثون عن المغايرة في كل مكان. قضية مارسيل خليفة، حلقة من حلقات القمع المستمر على الإبداع في كل مكان من هذا الوطن العربي الذي لا يكاد يخرج من كارثة من كوارث التعصب إلا ليقع في غيرها.

٢ - إننا من خلال تضامنتنا مع مارسيل خليفة نتضامن مع العلمانية ضد الجهل والخرافة، ولم نعد نخشى أن نشهر علمانيتنا وأن نعتز بها ونكافح بها في وجه الجهل والخرافة، وعندما نتضامن مع مارسيل فإننا نتضامن مع أنفسنا لرغبنا في بناء حياة جديدة مليئة بكل أشكال التنوير والحداثة، وتجاوز القتامية والظلامية التي يحول فرضها علينا. [ياسر عبد ربه، وزير الثقافة والإعلام الفلسطيني، جريدة الحياة، العدد: (١٣٣٨٦)]

دين أدونيس

الشعر تحديدًا: انشقاق، أو لاكر ما يراه «نيتشه» بعبارة أخرى: يكون الشعر مضاداً أو لا يكون. الشعر انفجار متواصل في تصدعات زمنية متواصلة، وهو لذلك ضد كل ما هو سائد، أو راسخ، ضد المعتقدات والتقاليد! وضد كل ما هو عام، لقد كلن الفكر العربي في مختلف اتجاهاته فكراً أصولياً، وتعود أصوليته إلى أنه ينطلق دائماً من أفكار ومعتقدات يعدها مسلمات وحقائق نهائية، ولا يطرح عليها أي سؤال، إن العمل الأول للفكر هو نقد أصله أو أصوله، هو نقد المسلمات، لا نقدها وحسب، وإنما الخروج منها كذلك، كل شيء يجب أن يخضع للسؤال والبحث، عندما يمارس الفكر العربي هذه الحرية يمكن القول عنه آنذاك: إنه فكر خرج من الأصولية ويمكن أن نسميه آنذاك فكراً بحصر المعنى.

[أدونيس، مجلة للوسط، العدد: (٤٠٥)]

وحيد.. زمانه!!

١ - شاعت للملايين ان اقترَبَ من السيد (عبد الرحمن وحيد) في اكثر من مناسبة في مؤتمر امستردام كان الرجل يردد مقولات المستشرقين عن الإسلام فيما يتعلق بالشريعة وللراة والحدود وغير المسلمين، وكلها آراء سلبية يعرفها الجميع لا ترى في الإسلام فضيلة ولا تنسب إليه فضلاً، وقيل هذا ذلك فإن السيد عبد الرحمن كان له موقفه العلماني الحاسم الذي يدعو إلى عزل الدين عن المجتمع وحصره أو حصاره - في الأخلاق والعبادات والتوحيد - أما المعاملات وشؤون الدولة وغير ذلك ففي رأيه انه ينبغي ألا يكون للدين بها علاقة. وهو كلام يطربب الفريدين لا ريب، لأنه يسمعه ما يريدون ويتمنون. ولذلك فإنهم اعتبروا الرجل زعيماً إسلامياً معتدلاً ومستنيراً للغاية، وقدموه في المؤتمر وفي غيره من المحافل بهذه الصفة.

هذه هي المرة الأولى - في حدود علمي على الأقل - التي يقدّم فيها رجل علماني بحسبانه زعيماً إسلامياً يتبعه ملايين البشر ممن انخرطوا في جماعة مصنفة تاريخياً باعتبارها إسلامية محافظة. ذلك ان السيد عبد الرحمن وحيد يرأس جماعة «نهضة العلماء» التي أسسها جدّه في عام ١٩٢٦م، وتضم أعضاء يصل عددهم إلى أكثر من ٢٠ مليون شخص.

عندما التحقته في بيته، كرر الكلام نفسه عن الشريعة وظل عند موقفه منها، لكن حديثه في السياسة كان جديداً، بالنسبة لي على الأقل، إذ وجدته شديد الحماس لـ «إسرائيل» والإعجاب بشعبها وبما اعتبره تقدماً على أصداء مختلفة فيها. ثم اكتشفت أنه عضو مؤسس في معهد بيريز للسلام بتل أبيب، وعلمت منه أنه زار «إسرائيل» ثلاث مرات، وأنه اعتر عن عدم تلبية دعوة رابعة بسبب انشغاله بالانتخابات في بلاده!

وبسبب علاقاته التي أقامها مع «إسرائيل»، لم يكن مستغرباً أن يحتفي الزعماء الإسرائيليون بتوليته رئاسة أكبر دولة إسلامية، وهو ما عبر عنه تقرير نشرته صحيفة «جاكرتا بوست» - التي يملكها تجمع مسيحي إندونيسي متعاطف مع «إسرائيل» - ونقلت فيه تصريحاً لرئيس الوزراء الأسبق شمعون بيريز أدلى به لصحيفة «يديعوت أحرونوت» قال فيه: إن عبد الرحمن وحيد صديق حميم لـ «إسرائيل» وهو يمثل «الإسلام المستنير» (!) - كما أنه رجل مبائى وروحاني - كما نقل ما نشرته صحيفة «هآرتس» ان الرجل زار «إسرائيل» عدة مرات، وشارك في مؤتمر هناك ضد الإرهاب (الفلسطيني لا غيره)؛ وقال: إن الإسلام دين سلام مع الجميع. أضاف تقرير «جاكرتا بوست» ان عبد الرحمن وحيد كان قد أدلى بحديث صحافي للإذاعة الإسرائيلية قبل عدة أشهر، أعرب فيه عن إعجابه بالشعب اليهودي، وقال: إنه تلقى علاجاً في تل أبيب، وأنه يتطلع إلى اليوم الذي تقام فيه للعلاقات الدبلوماسية بين إندونيسيا وإسرائيل.

٢ - ذكرت وكالة الأنباء الرسمية «انتارا»: ان إندونيسيا ستعطي قدماً في خططها لإقامة علاقات تجارية مع «إسرائيل» على رغم المعارضة العامة، ونقلت الوكالة عن وحيد قوله: «أدعو الذين يعارضون ذلك أو لا يريدون التهم أن يفهموا» وأضاف ان على إندونيسيا أن تتمكن من إقامة علاقات اقتصادية مع أي دولة في العالم، بما في ذلك «إسرائيل»، إلا أنه لم يشر إلى أنه سيعترف بـ «إسرائيل» في المستقبل القريب.

وتابع وحيد: إن عدداً من الدول الإسلامية التي تستبعد علانية إقامة علاقات مع «إسرائيل»، تقيم من دون ضجة علاقات تجارية مع تل أبيب، وقال: «دعونا من النفاق» وزاد: إن الغرض من إقامة علاقات تجارية مع «إسرائيل» هو التمتع بمزايا اقتصادية.

وأعلنت الحكومة الإندونيسية أن خطة إقامة علاقات تجارية مع «إسرائيل» جزء من الضغط على تل أبيب فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية!!

[جريدة الحياة، العدد: (١٣٨٢)]

تواصل عربي على الأقصى

كشف الشيخ رائد صلاح رئيس بلدية أم الفحم ورئيس الحركة الإسلامية النقاب عن وجود مباحثات سرية تجري بين الحكومة الإسرائيلية وأطراف عربية لوضع حلول لبناء الهيكل المقدس لدى اليهود. وهذه المباحثات السرية جرت في النمسا وفرنسا ودول عربية لم يعلن عن اسمها من أجل بلورة حل للقضية للمسجد الأقصى وبناء الهيكل إلى جانبه. وعدد صلاح ثلاثة مقترحات لبناء الهيكل تتم دراستها، وهي:

إقامته في الأماكن التي تقع في أسفل المسجد الأقصى، بينما يبقى للمسجد الأقصى والقبة مع المسلمين على قاعدة: «ما فوق التراب للمسلمين، وما تحت لليهود».

وللمقترح الثاني: بناء قواعد ضخمة جداً وسط الآثار الأموية والأيوبية الواقعة في القسم الجنوبي والجنوبي الغربي للمسجد الأقصى المبارك مشتركة بين اليهود والمسلمين.

وينص الاقتراح الثالث على بناء الهيكل بصورة مباشرة في ساحات المسجد الأقصى. وأوضح الشيخ رائد صلاح أنه منذ توقيع اتفاقية أوسلو وحتى الآن - بين الحكومة الإسرائيلية ومنظمة التحرير الفلسطينية - ازدادت عمليات الاعتداء على المسجد الأقصى، بحيث بلغت ٧٢ محاولة، في حين كانت بلغت ٤٠ اعتداءً في الفترة الواقعة بين عامي ١٩٦٧م و ١٩٩٠م، وكان أخطرها في العام ١٩٨٤م وهي محاولة تفجير الأقصى.

[جريدة الخليج، العدد: (٧١٦٩)]

نرى هذا يسمعون؟

أمايت الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي - في نداء أصدرته - بأصحاب الجلالة والفخامة والسمو ملوك ورؤساء وأمراء الدول الإسلامية والمنظمات والهيئات والمؤسسات والشعوب الإسلامية للتضامن مع شعب الشيشان في المحنة الأليمة التي يعيشها منذ أن شنت القوات الروسية أبشع عدوان عسكري عليه. إن القوات الروسية أحرقت الأرض، ونفذت استراتيجيات إبادة الجماعية وحملت مئات الآلاف من الشيشان على الفرار والهرب، إننا نطلب جميع المسلمين بالأسراع إلى تقديم أشكال العون المادي والعيني لشعب الشيشان المنكوب استجابة للاستغاثة التي أطلقها الشيشانيون للمسلمين وملوكهم ورؤسائهم. [جريدة الرياض، العدد: (١١٤٥٩)]

أسأؤوا.. وأخطأت

قال سعيد عبد المسلموف السكرتير الصحافي للرئيس الشيشاني أصلان مسعادوف: إن الأخير قد بعث برسالة إلى البابا يوحنا بولس الثاني طلب منه ومن العالم المسيحي حماية الشعب الشيشاني من إبادة لا علاقة لها إطلاقاً بالإرهاب والجريمة، إن الأحياء السكنية تحترق، وقال مسعادوف في الرسالة: إنه لم يوجه رسالته إليه إلا بعد ما تأكد من أن العالم الإسلامي لا يكثر بمأساة الشعب الشيشاني ونداءاته المتكررة!!

[جريدة الحياة، العدد: (١٣٣٨٣)]

أين أونسكوفر؟

أفادت وكالات الأنباء أن القوات الروسية أطلقت صواريخ من قاعدة عسكرية بالقرب من فلاديفقاس تصنف على أنها أسلحة دمار شامل، وأن ثلاثة من هذه الصواريخ أصابت سوق جروزي.

[جريدة الخليج، العدد: (٧٤٦٦)]

حقى هفى؟

اعلن وزير الدفاع الأمريكي وليام كوهين ان الولايات المتحدة ستعزز قواعدها الجوية في الكويت لتتمكن من الرد باسرع ما يمكن في حالة الطوارئ، واعلن كوهين في مؤتمر صحافي عقده في الكويت: ما نريده هو زيادة قدرة قواعدها على استيعاب قوات والتأكد من ان لدينا مجالاً اوسع للطائرات وتسهيلات اخرى لاستقبال عدد كبير من الطائرات، على سبيل المثال، في الحالات الطارئة أو حدوث ما هو غير متوقع. وقال: ان كلفة للمشروع قرابة ١٧٣ مليون دولار، ولم تناقش كيف ستوزع الكلفة بين الولايات المتحدة والكويت. و اضاف كوهين ستوزع النفقات، ثم قال: «إن الشعب والحكومة في الكويت كانوا في غاية الكرم في دعمهما للمشاركة في اهداف الولايات المتحدة في المنطقة ونأمل في ان نستمر في تلقي دعم الشعب الكويتي.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٣٦)]

الحرب المستعرة

قال الرئيس التركي سليمان ديمريل: إن الإسلام بالفهم المعاصر لا يتناقض مع العلمانية وإنه لا يفهم سبب خوف بعض من أن يعلنوا بأنهم مسلمون.

لقد تغير الكثير خلال ألف وأربعمائة عام، وإن هناك بعض الأحكام في القرآن لا يمكن تطبيقها الآن مثل تعدد الزوجات، وإن أفضل شيء في هذا الموضوع استبعاد آيات الأحكام من التطبيق وعسد هذه الآيات ثلاثمائة وثلاثون آية أو يزيد!! - على حد قول الرئيس التركي [جريدة الرياض، العدد: (١١٤٥٦)]

كلام لا

يُشرف

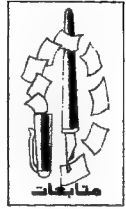
قال قائد الجيش الباكستاني الجنرال بروين مشرف: إن الزعيم التركي الراحل كمال أتاتورك مؤسس تركيا الحديثة «مصدر وحي كبير» له، مشيراً إلى ما تردد في الدوائر السياسية بباكستان حول تشابه صيغة «مجلس الأمن القومي الباكستاني» التي أعلن عنها مع النموذج الاتاتوري العلماني.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٣١)]

بين المنع والإباحة

١ - منعت حكومة جزر المالديف الإسلامية عرض فيلم «أمير مصر» الذي يُظهر أميركياً في دور سيدنا موسى - عليه السلام - وسبق لهم أن منعوا فيلم «بن خور» و «التعاليم العشرة» لنفس السبب وهو ظهور مثلين يتقمصون دور أحد أنبياء الله مما يتعارض مع تعاليم القرآن، وقد سبق لحكومة المالديف أن طردت بعض المنصرين الغربيين وسجنت بعض المرتدين عن الإسلام.

٢ - قام وفد من البطريكية الأرثوذكسية في القدس، على رأسه البطريرك اليوناني ثيودوروس الأول الآتي بدعوة رسمية تستمر ٣ أيام من أمير قطر الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، في أول زيارة يقوم بها لقطر، شكر خلالها الأمير على دعوته وميادنته بالوافقة على بناء أول كنيسة هناك. وقال تيماناس: في قطر التي زارها وفد أرثوذكسي مصغر قبل عامين للاطلاع على اوضاع الرعايا من أبناء الطائفة فيها أكثر من ١٠ آلاف مسيحي، معظمهم من الأرثوذكس القادمين من لبنان وفلسطين والأردن ومصر، وبعض الدول المسيحية، كاليونان وروسيا وصربيا والهند وسواها، هؤلاء كانوا يطالبون دائماً بمكان للعبادة هناك، تدعمهم جهود بذلها بعض الدبلوماسيين الأجانب في الدوحة، فأجريت اتصالات خلال العام، تبعها دعوة رسمية من الأمير لثلاثة أيام، شكره خلالها على تبرعه بأرض لبناء أول كنيسة أرثوذكسية منذ ١٣٠٠ سنة في الدوحة، من دون أن يشرح كيف كانت هناك كنيسة أرثوذكسية في ذلك العصر بقطر. [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧١٤٩)]



المسلمون والإعلام الشرقي

مروان كجك

تتعاضد آثار الإعلام التلفزيوني يوماً بعد يوم، تبعاً لتعاظم الشبكة الفضائية التي غدت من أكبر مشاغل الناس، ومن أعظم همومهم. وإذا كانت جموع المؤمنين ترفع أكفها إلى السماء ليسقيها ربها ماءً غداً فإن أكثر من في الأرض يرهفون أسماعهم، ويوسّعون حدقات عيونهم، ويبيحون حِمامهم لاستقبال رسائل مستعمري الفضاء التي لا يحمل أكثرها إليهم إلا ما يؤدي إلى عبودية الإنسان للإنسان، واستغلال الأقوياء للضعفاء، والأغنياء للفقراء، وسيادة الكذب، وتواري الصدق، والدعوة للإسراف في كل شيء إلا الخير.

وهذا ما يدعونا إلى إعادة النظر في هذا الجهاز المترع على عرش الإعلام بكل أبعاده ومقاييسه وأخطاره، تحذيراً للغافل وتعليماً للجاهل، وبياناً للحق في هذه المسألة التي تشغل أذهان الآباء والمربين وتلويهم وهم يرون ما لهذا الجهاز من السيطرة على عقول الناشئة، وما له من الأثر على الشخصية السوية والمسلمة منها خاصة وهي الشخصية التي نرجو لها أن تسود العالم بما تحمله من الأهداف النبيلة التي يشمل خيرها الصديق والعدو، والإنسان والحيوان، والنبات والجماد.

وإن التطور הזה في وسائل الاتصال وآلياته وأساليبه يستدعي منا - نحن المسلمين - أن نسارع إلى استدراك ما فاتنا من هذا التطور الذي ارتضينا أن نكون من زبائن تجاره ورعايا فجأره، وكأن هزيمتنا وخضوعنا لأعدائنا على وجه الأرض لم يكفنا حتى غدونا عبيد الفضاء وأذلاء الأثير، حتى إننا أجّرنا قمرنا «عرب ساتنا» لـ «الد أعدائنا» ولم يعد لنا من حول ولا طَوْل إلا أن نقول بالسقنا ما لا نعتقد في قلوبنا: (لا حول ولا قوة إلا بالله) وكأننا نرائي الله بقولنا كما يرائي بعضنا بعضاً؛ والله يعلم أن قولتنا هذه لا تجاوز حناجرنا، ولو علم الله منا صدقاً في الإيمان بمداول هذه الكلمة كما يقتضيه لسان العرب لانتصر لنا من أعدائنا.

إن أباطرة الإعلام وهم يتربعون على عرش التوجيه الثقافي والروحي لعصر سمي في إصداره الأحدث: «النظام العالي الجديد» هؤلاء الأباطرة لا يتورعون عن اتباع شتى الأساليب التي تضمن لهم علماً يُساق إلى الذل في موكب خادع ماکر يأخذ بتلابيب الجميع من غير رحمة أو شفقة أو تأثر بأي معنى من معاني الإنسانية الفطرية.

إن ساعة زمنية من ساعات البث للتلفزيوني تحتاج إلى تكاليف باهظة يعجز عن تسديدها كثير من حكومات العالم الفقيرة؛ ومع ذلك فإن أفراداً بأعيانهم - وكثير منهم من اليهود - يمتلكون محطات عالية ومطوية للإرسال التلفزيوني يبذلون في سبيلها كثيراً من الأموال قد تبلغ الملايين من الدولارات؛ مما يتيح لهم تسخير مختلف أنواع الأقمار الصناعية واستخدامها للعب بأهواء الشعوب واجتذابها بشتى صنوف البرامج الجادة منها والهزيلة، ولكنها في النهاية تتوجه إلى ترويض الجميع على إيقاعها الإلكتروني ومشاهدها الساحرة، محرّكة للفرانز الشهوانية لتكتب ولو سطرًا واحداً على قلوب مشاهديها الذين لا يدرون أن هذا السطر قد داخلهم فعلاً دون أن يحسوا له دبيباً!

نعم! إن قطاعات عريضة من شعوبنا الإسلامية قد أدركت اللعبة قبل غيرها؛ وإن كنا نعلم أن بُؤراً اجتماعية في الغرب نفسه قد افترعتها هذه المحطات التي لا تفرق في استعبادها للبشرية بين غربي أو شرقي أو مسلم أو نصراني؛ فالكل في نظرها قطعان تستهلك الطعام والجنس تقايضه بحريتها وكرامتها دون أن تتاح لها الفرصة للتفكير أو إعادة النظر في مجريات حياتها؛ فالزخم الإعلامي

إن استخدامات التلفزيون، في صورته الراهنة، ومن خلال المؤسسات العالية التي تمارس التوجيه المشبوه من خلاله، تشكل عقبة تؤثر في العملية التربوية للنوطة بالأسرة والمدرسة والمجتمع، وتتحرف بالعملية التربوية عن مسارها الطبيعي وتقود المجتمع نحو الهاوية.

ولعل الدراسات المستفيضة التي قامت في السنوات الأخيرة حول الآثار السلبية للتلفزيون تدعونا - نحن المسلمين - أن نكون أول من يتنبه وينتصب ليدافع عن حضارته وهويته، ويسد المنافذ على المفسدين الذين لا يرون في جموع البشر - ومنهم المسلمون - غير مجموعات استهلاكية لبضاعتهم الفكرية والتجارية، أو فئران تجارب تخضع لاختبارات التأثير المباشر لغاياتهم وأهدافهم.

إن الأضرار الناجمة عن كثير من برامج التلفزيون مؤكدة تحمل البراهين الدالة على أنه - بما وراءه من أهداف - يُستخدم ليكون مِعْوَل هَدمٍ وأداة تراجع في المفاهيم الإنسانية النبيلة. ولو لم يكن لهذا الجهاز من الآثار الضارة - فيما يقممه - إلا ما يقع منها على أطفالنا لكان ذلك كافياً لكل أب عاقل وأم رؤوم أن يختطفوا أبناءهما من بين أيدي المحطات الداعرة حرصاً على إنقاذ فلذات الأکباد من مجون إعلامي عاهر يضع المثل الأعلى لأطفالنا في ممثلين وممثلات أجروا أنفسهم لوكالات العهر والتخريب، أو في شخصيات خيالية غير مقبولة شرعاً ولا عقلاً تبني شخصيات أبنائنا على تقبّل صور الزيف والباطل، وتقودهم إلى مسارب الذل والهوان، فلا يرون في الصغار إلا عظماء، ولا في الذل إلا عزاً، ولا في التخلف إلا تقدماً.

الرياض السعودية في عهدها الصادر يوم ٨/٨/١٩٩٩م تحت عنوان : (شاشة عالية الوضوح على إبهامك) :

«توصلت شركة أمريكية مقرها في ولاية كاليفورنيا إلى إنتاج شاشة صغيرة وعالية الوضوح ارتفاعها حوالي سنتيمتر واحد من السهل أن يضعها الشخص على إبهامه. ومن غير المتوقع أن تستخدم هذه الشاشة بالطريقة التقليدية؛ فلن يجلس الشخص أمامها في غرفة المعيشة ليشاهد التلفزيون أو يستعمل الكمبيوتر، وإنما توضع هذه الشاشة داخل أجهزة رؤية توضع أمام العين مباشرة مثل النظارات الطبية. وتؤكد الشركة أن درجة الوضوح التي توفرها الميكرو شاشة تتفوق على درجة الوضوح التي توفرها شاشة مساحتها ١٩ بوصة» ا. هـ.

فما الذي يعنيه هذا الخبر؟ وما الذي سينتج عنه؟ وهل يثير مثل هذا الاختراع في المسلمين شيئاً أو يحرك ساكناً؟

هذا الخبر يعني - نون ريب - تضيق مساحة الرقابة للتربوية على الآباء والمربين ورجال الأمن؛ وفي كثير من الأحوال انتفاء هذه الرقابة واستحالتها؛ فقد أصبح بمقدور أي شخص صغير أو مراقب أو كبير إخفاء هذه الأداة عن الأعين الشفيقة الحانية؛ فقد يواربها الفتى طية من طيات ثيابه، أو كتاباً من كتبه، أو تحت فراشه أو مخدته، وهذا ما يشير إلى تعطل جزء كبير ومهم من وسائل الرقابة التربوية التي كانت فعالة إلى حد كبير.

الخبر الثاني نقلته مجلة الشباب في عهدها السادس الصادر في جمادى الأولى ١٤٢٠هـ تحت عنوان : (الإنترنت تطلق الكمبيوتر). قالت المجلة :

غامر، والجدران الحصينة تنشق وتتفجر ليظل من خلالها على العالم مواليد إعلامية جديدة تنبج للصوص والنحرفين والشواذ السطو على البيوت والنتديات؛ ولا أدل على ذلك من شبكة الإنترنت التي لن تكون آخر صيحة ولا نهاية مطلق لما يتفق عنه العلم، وما إن يظهر جيل من أجيال الكمبيوتر أو المستحدثات الأخرى حتى يظهر جيل آخر أكثر تقدماً وأعظم خطراً؛ بل إن شركات الكمبيوتر تُعدُّ دفعة واحدة أنواعاً من هذه الأجهزة المختلفة في قدراتها والتي يلغي بعضها بعضاً فتسريها إلى السوق الواحد تلو الآخر بحسب قدراتها ومواصفاتها؛ بحيث يندفع الباحثون عن الجديد والأحدث إلى اقتنائها والفوز بقصب السبق في عالم متغير مع كل نقلة لعقرب الثواني في عصر العولة الجديد.

وأضع أسلم ناضري القارئ الكريم خبرين طارحين يدعوان إلى إعادة النظر في معالجة مسألة الإعلام المرئي المسموع واستنفار أصحاب الخبرة في الأمة من علماء الدين، والعلماء الاختصاصيين، والمربين الفيورين، وأهل الأموال الخيرين، وأصحاب الخبرة التربوية والإعلامية والدعاة المرهفين إلى المبادرة الجادة مجتمعين ومنفردين للعمل الجاد لملاقاة هذه المداهمات والتحصدي لمخاطرها، والإفصاح من إمكاناتها في التوجيه الصحيح والبناء الصالح للفرد والجماعة، والا نضع أنفسنا في مواقع التوجس منتظرين كشف الكاشفين؛ فإذا العالم كله يتقدم ويقوى ونحن على حالنا منتظرين حللين مستهترين.

الخبر الأول نقلته كثير من الصحف قبل أيام من كتابة هذه السطور، وأورد رواية صحيفة

الصيرة والنهول، ثم البحث عن وسائل تضطلع بمهمة شاقة لم تكن منتظرة.

أما إمبراطورية الكمبيوتر فسوف يساورها الشك في استحوذها على أكبر قدر من وسائل الاتصال بعد اليوم.

إنه عالم متغير حقاً مع كل فقرة من فقرات عقارب الساعة. فما العمل اليوم؟

في عام ١٩٨٦م تسامتُ في كتاب: (الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون) بالسؤال نفسه، وكان جوابي قبل أربعة عشر عاماً الذي تبع العنوان: (المخرج حاضراً): «إننا نرى أن على الأسرة المسلمة اليوم أن تتخلى عن التلفزيون نهائياً، والا تدع له مكاناً بين أفرادها ما دام موجهاً نحو أغراض تناقض ما أحبه الله لخلقه... والتلفزيون على ما هو عليه الآن من هيمنة جهات معينة لا تقيم للدين وزناً، فتوجهه الوجهة المعاكسة للترقية القومية المتوازنة فإنه بالتحميم والدراسة المتأنية نجد ويشكل يثير القلق أن مضاره تدفعنا إلى اختيار الدعوة إلى الإحجام عن استعماله أو الركون إليه ولو مؤقتاً إلى أن تتحاز برامج إلى جانب الحق، ويغلب خيرُهُ شرُهُ» [ص ٢٥٦، ٢٥٧].

ومما قلته تحت عنوان: (المخرج مستقبلاً): «ليست دعوتنا الأسرة المسلمة إلى التوقف عن تشغيل التلفزيون تعني طلب الإعدام لهذا الجهاز أو إلغائه في مقلب الزبالة كما اقترح الكاتب الأمريكي جيرري ماندر... ولكن تقديرنا أن المؤسسة التلفزيونية في بلدان العالم الثالث - والشعوب الإسلامية جزء من هذا التصنيف - هذه المؤسسة تبدو صورة من صور السلطة وجانباً هاماً من متركزاتها التي لا تنفصل عن حقيقتها، هذا التقدير

«بعد شهور قريبة سيرثي الكمبيوتر فراق الإنترنت؛ حيث أعلنت شركة الهواتف (vswest) عن خططها لإطلاق أجهزة هاتفية تسمح للمستخدمين بإرسال البريد الإلكتروني وتصفح الإنترنت بدون الحاجة إلى استخدام الكمبيوتر؛ وبذلك تنتهي مشكلة أولئك الذين يعانون من صعوبة التعامل مع الحاسوب ويروونه عقبة تقف أمام دخولهم على الشبكة العالمية (الإنترنت). وهذه الفئة من الناس ليست بالقليلة؛ حيث قدرتهم الشركة بـ ٥٠ ٪. ويتضمن ذلك الهاتف الجديد شاشة ملونة تسمح للمستخدم بتصفح الإنترنت عن طريق التاشير وليس أيقونات معينة. كما يمكن إرسال البريد الإلكتروني عن طريق طباعة الرسالة على لوحة المفاتيح الخاصة بهذا الهاتف. والجميل فعلاً أن من أهداف هذا الاختراع الجديد أن يقدم بسعر مناسب لا يتجاوز ١٠٠٠ - ١٥٠٠ ريال سعودي؛ وذلك يوفر عليك أضعاف هذا المبلغ لشراء جهاز الكمبيوتر». ١. هـ.

وهذا الخبر ماذا يعني لنا أيضاً؟ وما الذي يعنيه للمربين؟ بل ما الذي يعنيه بالنسبة لإمبراطورية الكمبيوتر التي كان يتراءى لها وللعالم أنها وضعت شبكة الإنترنت تحت إبطها؟

إن هذا الخبر يعني الكثير بالنسبة لنا خاصة وللعالم عامة. إنه يعني أن هذه الإنجازات المذهلة سوف تكون مطارق تسحق قِيعَنا ومعاول تهدم ما بقي من صروحنا إن لم نأخذ أهبتنا لها بإغماض أعيننا واستهجان استخدامها ومستخدميهما واستبعاد الزمن الذي تدخل فيه بلادنا أو تطأ ترابنا.

أما ما يعنيه هذا المخترع بالنسبة للمربين فهو

أما اليوم وفي أيامنا الراهنة هذه فقد تبدلت للصورة عما كانت عليه قبل ما يقرب من سدس قرن تبدلاً يكاد يكون جذرياً، واتسع الخرق على الراقع، ولم يعد المجال مناسباً للاقتصار على الدعوة إلى الابتعاد عن الجهاز أو الإقلال من قربانه، أو محاولة ترويض النفس على المشاهدة الانتقائية التي لا يستطيع تحملها إلا القلة النادرة أمام الإغراءات الطاغية التي تأخذ بتلابيب المرء ولا تدعه حتى يصبح مدمن تلفزيون من فئة خمسة نجوم؛ مما يستدعي إعادة التفكير في حل مناسب للمسلمين خلاصة، وللشعر عامة؛ فما هي الدواعي للبحث عن حل؟ وما هو الحل؟

دواعي البحث عن حل:

إن دواعي البحث عن حل كثيرة، ولو جئنا ننقب عنها لوجدناها تحوم حولنا وتحف بنا وتحيا معنا، تمر بنا ونمر بها، تغيب عن أذهاننا لتفوح في أعماقنا؛ فإن أطلت ثانية جاءتنا بثوب جديد، وفلسفة مستحدثة، ولون مبهر، وطلاء أخاذ؛ ومعظم الفيورين ينشدون حلولاً تناسب العصر ولا تخرج بنا عن عقيدتنا وأعرافنا القيمة التي انبنت على هذه العقيدة وبنت بين ظهرانيها؛ ولذلك فإننا نذكر أهم دواعي البحث عن حل يتناسب وواقع الأمة بجمعها:

١ - سيادة البث الفضائي القسري، وتسليحه بأرقى ما توصل إليه فن الإعلام وتقنية الاتصال، واستناده إلى رأسمال ضخم يبتلع الأخضر واليابس.

٢ - خروج البث التلفزيوني من قبضة الحكومات إلى قبضات الرأسمالية التي لا تفرق بين الحلال من المال أو الحرام منه؛ فبإمكان المال

جعلنا نتوجه باقتراحنا هذا مباشرة إلى الأسرة لإبركاننا بأن شعوب العالم الثالث قد هُذِّبَت على الأُطلب في واقعها شيئاً بل عليها انتظار الإنعام ... فما هي الوسيلة التي تجعلنا نفيق من هذا المخترع الرهيب العجيب ونسخره للخير بعد أن ظل زمناً طويلاً منذ اختراعه مستخدماً في ضروب شتى من التخريب وإضاعة العمر في متابعة ترهاته وخزعبلاته؟ هذه الوسيلة تكمن في التلفزيون السلبي أو التلفزيون الجماعي، وهو ما يسمى بالتلفزيون الكابلي ... وقد أصبح وسيلة اتصال قائمة بذاتها ولحظاته القدرية على البث في نحو مائة قناة مرة واحدة، وما تزال الأبحاث جارية لزيادة عدد القنوات هذه». [ص ٢٥٧، ٢٥٨]

وما يزال للتلفزيون الكابلي دوره المتميز على الرغم من مزاحمة الفضائيات له؛ فقد أشارت الدكتور عواطف عبد الرحمن أستاذة الصحافة في جامعة القاهرة إلى هذه الحقيقة في مقالة لها في صحيفة الحيلة تحت عنوان: (وظائف الإعلام العملي بين شمال وجنوب) قالت فيها: «تشير خريطة الفضائيات التي تسيطر عليها كل من الولايات المتحدة واليابان والدول الأوروبية إلى أنه يوجد في العالم - أي حتى كتابة المقالة تلك - ١,٦٦ بليون جهاز تلفزيون منها ٢٠٠ مليون جهاز بالكابل (١٠) [الحيلة ١٥/٧/١٩٩٨م] وقد يبدو العدد قليلاً؛ إذ إن نسبتته إلى المجموع الكلي هي السدس؛ إلا أننا إذا عدنا إلى التفكير بالطبقة العلمية والاجتماعية التي تأخذ عادة بهذه الأساليب الراقية فإننا نستطيع أن نتخيل أن الطبقة الفاعلة المؤثرة في مجريات العصر الذي تحياه هي الأعلى نسبة بين مستخدمي هذا الصنف من شبكات التلفزيون.

فيه أو القمر الصناعي الذي تعيد البث من خلاله نحو أصقاع شتى .

٦ - بداية عصر الاستقبال الفضائي دون الحاجة إلى الأطباق والدشوش؛ مما يعني إمكان إخفاء مظاهر التعامل مع هذا الاستقبال مما يقطع الصلة بالناس المحتلجين للإرشاد والتوجيه والنصيحة؛ ليصبحوا فريسة طليعة للشيطان والإرسال الشاذ .

هذه بعض أسباب ودواعي البحث عن حل؛ وذلك بمقتضى المستجدات والمتغيرات التي طرأت على آليات البث التلفزيوني وزادت من آثاره وأخطاره؛ وهذا ما يدعوننا دون إبطاء أو تمهل إلى المبادرة إلى الأخذ بمنهج الإقلال من مخاطر البث التلفزيوني عامة، والفضائي منه على وجه الخصوص؛ دون إغفال الاهتمام بالإنترنت؛ متصددين للمخاطر محاولين الإقلال من الفساد إلى أقصى حد ممكن؛ مع العمل على زيادة الإفادة من الجوانب الإيجابية إلى أقصى حد ممكن أيضاً وتوظيفها لخدمة الإنسانية لتتمكن من السير في دروب العبودية لله لا للشهوات والطواغيت ودعاة الباطل .

وحيال هذا السيل الطامي من التدفق الإعلامي من خلال البث المباشر المتسهم بالأهداف غير الإنسانية فإن من الحكمة الأخذ باللعطيات الخيرة للتلفزيون، ولن يتأتى ذلك إلا بتصدي نخبة العلماء والعقلاء والفضلاء لهذا الأمر والوقوف له متعاونين متعاضدين بإتقان ما وسعهم الجهد للتلاقي بين أجهزة الإعلام الوطنية وبين العلماء والمربين والتنسيق فيما بينهم للتخفيف - إلى أي حد مستطاع - من آثار هذه الهجمة الإعلامية الشرسة .

شراء ما يشاء من قنوات البث التلفزيوني والزم المعروضة للبيع أو التأجير بدون شروط مسبقة إلا توفر الفلوس .

٣ - توجه أصحاب الأيديولوجيات المنحرفة عن الحق والمعادية له من يهودية ونصرانية وإلحادية إلى امتلاك الأقنية التلفزيونية والإذاعية في شتى بقاع العالم، وتوجيه العديد منها إلى العالم الإسلامي بقصد زعزعة عقيدته تمهيداً لرد المسلمين عن دينهم، أو فصل حياتهم عن دينهم بعد أن تمكنوا في معظم بلاد المسلمين من فصل الدين عن الدولة .

٤ - تصدّر البث التلفزيوني بصورة عامة والفضائي منه خاصة المنابر التربوية، وهيمنة على الأطر التربوية التقليدية من خلال: الأسرة والمدرسة، وأمكنة العبادة؛ بل يكاد التلفزيون يلغي التأثير التربوي لتلك الأمكنة ويزيح القنمين عليها من الآباء والمدرسين والخطباء والوعاظ، ويمهد لتشكيل شخصية عائلية لا يجمع بينها سوى شدة النهم لكل دواعي الفرائز والشهوات، شخصية استهلاكية أنانية فردية لا يعنيتها غير تحقيق رغباتها والاستجابة إلى نزواتها .

٥ - استحالة التصدي الفعلي لمحطات البث الفضائي، أو إيقافها أو التحكم فيها من قبل الدول المستقبلية لها، مما يعني استفحال المشكلة، وخروجها عن نطاق التحكم فيها، أو تصفيتها وترشيحها وتنقيتها (الفلتر)، أو حجب بعض برامجها؛ فلها سلطانها الذي يحميها، وهي في منأى عن قوانين وأنظمة البلاد التي تستقبل الإرسال، ولا تخضع إلا لسلطة البلد الذي تعمل

الحل المقترح:

لعل من المفيد الإشارة إلى بعض الأساليب التي يمكن أن تساهم في الحد من الأثر السلبي لاسوء استخدام هذه المخترعات الفائقة التأثير على مسيرة البشرية جمعاء وهي :

١ - إنشاء محطة بث إسلامية عربية تشترك فيها كافة البلدان الإسلامية ، ويمكن التقاطها في أية بقعة من الأرض ، وتعمل على مدى أربع وعشرين ساعة يومياً .

٢ - إنشاء شركات إعلامية إسلامية أهلية خاصة مساهمة تتبنى المنهج التربوي الإسلامي في الإعلام بأصنافه المختلفة وعلى رأسها الإعلام التلفزيوني الفضائي والإنترنت .

ويمكن لهذه الشركات والمحطات التعويل على الإعلانات التجارية التي لا تتعارض مع التربية الإسلامية في سد جانب كبير من متطلباتها المالية ، والعمل على تمتيتها بحيث تتمكن من تمويل نفسها بنفسها ثم الانتقال إلى تطويرها بما يتناسب وكل مرحلة جديدة لتؤدي رسالتها بثقة وقوة ، وللوقوف في وجه ما يمكن أن تتعرض له من أساليب المحاربة والتخريب للحتمل ، على أن تحمل الإعلانات التي تُبث من خلالها الروح الإسلامية التي تروج للحلال وتبتعد عن الحرام .

٣ - العمل على إيجاد منهج تربوي إسلامي جديد يتناسب والعصر الإعلامي الذي نحياه ، مع الأخذ في الحسبان التطور المتوقع على مدى مستقبلنا للأجيال الحاضرة والمستقبلية ، فمما يروى عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أنه قال : « رِوَا أبناءكم غير تربيتمكم ، فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » فلن الدفاع الذاتي خير وأجدى من كل

أنواع الدفاع ؛ فمن امتلك العقيدة وعرف أسسها وخطوطها العريضة حتى أصبحت له عقيدة وقضية كان أقوى على الصمود في وجه الشبهات ودحضها والانتصار عليها ، ثم التحول إلى الانتصار للحق قولاً وعملاً .

٤ - الإكثار من المنتديات التي تهتم بعرض الأفلام التسجيلية الصالحة مساهمة في البناء التربوي للشخصية دينياً وعلمياً وحضارياً .

٥ - قيلم صناعة وطنية في البلاد الإسلامية لأجهزة التلفزيون مبرمجة بشكل متوافق مع محطات الإرسال الوطنية والإسلامية لا غير .

٦ - التنسيق بين أجهزة البث التلفزيوني الإسلامي والعربي لتحقيق الأهداف والغايات المتفق عليها فيما بينها .

٧ - إنشاء قنوات بث إسلامية بمختلف لغات الشعوب الإسلامية على أن يكون من أهم برامجها تعليم اللغة العربية لتلك الشعوب بأساليب تربية ميسرة .

٨ - إنشاء محطات بث إسلامية موجهة لغير المسلمين يمكن التقاطها في أية بقعة من الأرض ، وناطقة بلغات الشعوب الموجهة إليهم .

٩ - إنشاء صناديق تبرعات دائمة في كافة أنحاء العالم الإسلامي لتقوية الرسالة الإعلامية ، وإصدار طوابع مالية وريدية بقيمة رمزية تُوجَّه حصيلتها لتحقيق أغراض الإعلام الإسلامي .

١٠ - حث رجال المال والأعمال المسلمين وأهل الخير على البذل الخيري في الجانب الإعلامي ، وتخصيص وقف إسلامي للعلم والإعلام .

١١ - مسارعة المؤسسات الإسلامية وسببها إلى تعرف أيّ مخترع جديد مفيد ، والتدرب عليه

برامج الكمبيوتر مما يخدم أغراض المسلمين ،
ويحقق أهدافهم الدينية والدنيوية .

١٦ - إنشاء مجلس إعلامي يضم عضواً واحداً
على الأقل من كل كلية من كليات الإعلام في جميع
البلدان الإسلامية؛ للتنسيق بينها في مجال النماذج
والمستجدات العلمية في أساليب الاتصال والأخذ
بالمفيد منها، ورصد النماذج المضادة للنهج
الإسلامي والعمل على التصدي له .

وبعد إبراد هذه البنود التي أجد أن من الأمانة
إبلاغها لمن يدخلون تحت قوله ﷺ : «كلكم راع
ومسؤول عن رعيته»^(١)، فالخطاب بتلك المقترحات
وإن خص أناساً لواقعهم ودرجة مسؤوليتهم فإنه
يعم كل بني الإسلام؛ فحاجة الجميع إلى تربية
إسلامية صحيحة أعظم من أن يتلوه عنها أحد في
عصر فُقرَ فيه لبيتلغ كل شيء ويحوه إلى ركلم
وسمك يُستزَرع عليه طغيان لا ينجو منه ابن
البيضاء ولا السوداء ولا الحمراء ولا الصفراء في
عصر عولة الشر والضنك والافتئات على خلق الله .
وأخيراً فإنه لا بد من التذكير بأن تضافر
الجهود الخيرة، وتكزrهم للمتعلقة لسيادة الحق
وهزيمة الباطل كفيلاً - بعد توفيق الله وتسديده -
بأن تصل بخير أمة أخرجت للناس إلى بر الأمان،
وامتلاك ناصية الأمر، وتخليص الإنسانية من
كابوس طغيان المادة، وتحكّم الذين يسيئون وهم
يحسبون أنهم يحسنون صنْعاً .

وتهيئة الأشخاص والظروف المواتية للإفادة منه
بشكل جدي وسريع؛ وهذا يستدعي قيام مؤسسة
إسلامية لتابعة ورصد المخترعات والابتكرات
والمكتشفات وبرامج الكمبيوتر والإنترنت الجديدة
التي تخدم الشعوب الإسلامية .

١٧ - القيام بوضع أفلام تسجيلية تبرز الدور
العلمي للعرب والمسلمين حين كان الغرب يغط في
الظلام، وإبراز دور الأنلس والمشرق العربي أثناء
الحروب الصليبية في بعث الروح العلمية لدى
الغربيين؛ وذلك لإعادة الثقة إلى نفوس ابنائنا
وتعريفهم بفضل أمتهم على العالم .

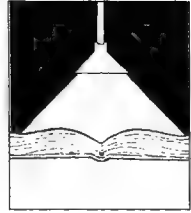
١٨ - إنشاء مكتبة مركزية عامة (سمعية -
بصرية) حكومية ومؤسسية في جميع المدن
والأحياء الإسلامية تساهم في إعارة ونسخ الأفلام
والبرامج الجادة المتفقة مع شريعتنا وتقاليدينا، مع
عناية هذه المكتبة بإنشاء ملفات إحصائية لما يتداول
من البرامج الخاصة بكل من الفيديو والكمبيوتر
على المستوى الوطني لكل بلد من بلدان المسلمين،
وإنشاء لجان تريبوية مختصة لدراسة هذه البرامج
وتقييمها وتبادل هذه الدراسات بينها .

١٩ - إنشاء مؤسسة إسلامية عالمية تقوم
بإنتاج برامج تلفزيونية تخدم المسلمين، وتساعدهم
على الوصول إلى ما يتطلعون إليه في دينهم
ودنيائهم، وترجمة هذه الأفلام (الدبلجة) إلى جميع
لغات المسلمين .

٢٠ - إنشاء مؤسسة إسلامية عالمية لإنتاج

(١) رواه البخاري، ح/ ٨٤٤، ومسلم، ح/ ٢٤٠٨.

التراث الإسلامي في التاريخ



د. محمد أمجدون

إن الصراع الذي يميز التاريخ الإنساني - وما يزال - هو الصراع بين ضروب العولمة، أو بين الصور النمطية للإنسان في الحضارات المختلفة. والمتأمل في الحقب أو الفترات المهمة في التاريخ الإنساني يلحظ أنها كانت عالمية، وتعود إلى من بيدهم الأدوات التي تمكنهم من فرض خواصهم على الآخرين. وبهذا المعنى، فالعولمة فعل تاريخي متواصل، وهو حصيلة المعركة الجارية بين العالميات أو النماذج الحضارية المختلفة التي يؤمن أصحابها بأن لهم رسالة تحدد المثلل الإنساني الأعلى. وفي هذا الإطار فإن «العولمة» صفة لفعل الإنسان الصانع للتاريخ.

عالمية الدعوة الإسلامية:

إن الإسلام منذ أيامه الأولى كان واضح للعالم بأنه دين عالمي غايته تقديم رسالة الحضارة الإسلامية بوصفها ضرباً^(١) روحياً خلقياً ومادياً لا يتناقى فيه الدنيوي والأخروي تنافياً انقسامياً يجعل الإنسان ممزقاً بين عالين: أحدهما تحكمه القوانين الطبيعية الصماء، والثاني تحكمه القوانين الخلقية العزلاء.

ولقد كان واضحاً كل الوضوح في لغة القرآن للمكي عالمية الدعوة الإسلامية وإنسانية هذا الدين الذي يخاطب الإنسان جنس الإنسان بغض الطرف عن وطنه وقومه كما في قوله - تعالى - : ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ [التكوير: ٢٧]، وقوله - جل ثناؤه - : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وقوله - جل ذكره - : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ [سبا: ٢٨].

وهذا الخطاب موجه للناس كافة في شتى بقاعهم ومختلف أزمانهم، وبكل أجناسهم وقومياتهم والوانهم. وخلال الحوار الذي دار في بيت أبي طالب بين كبار قريش وبين النبي ﷺ قال لهم: «كلمة واحدة تعطينيها تملكون بها العرب وتدين لكم بها العجم»^(٢) أي: كلمة لا إله إلا الله.

وفي مطلع السنة السابعة للهجرة باشر النبي ﷺ عمله في المجال العالمي حينما أرسل رسله من «الحديبية» يحملون كتبه إلى ملوك وأمراء عصره يدعوهم إلى الإسلام، وعلى رأسهم قيصر ملك الروم وكسرى ملك الفرس^(٣).

ثم بدأ بعد ذلك الاحتكاك بالروم البيزنطيين في غزوة مؤتة وتبوك على مشارف بلاد الشام؛ إذ كانت هذه المنطقة ضمن الإطار الحيوي الاستراتيجي للأمة الإسلامية.

(١) الضرب: النوع. (٢) ابن هشام: مسيرة النبي ﷺ، ج ٢، ص ٢٧.

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الجهاد والسير، باب كتب النبي ﷺ يدعوهم إلى الإسلام، ج ١٢، ص ١١٢.

ولم يلتحق الرسول ﷺ بالرفيق الأعلى حتى كان العرب جميعاً قد دانوا بالإسلام، ووضعت الدعوة الإسلامية خطوات ثابتة ومدروسة في طريق التبليغ العالي.

وقد أقيمت هذه المهمة الثقيلة على كامل الخلفاء الراشدين الذين ابتدؤوا الفتوحات الإسلامية لإنقاذ الشعوب من الاستبداد السياسي والاستغلال المالي والتفكك الاجتماعي والفساد الأخلاقي.

خصائص العولة الإسلامية:

لقد انطلقت العولة الإسلامية من منطلقات فكرية وعملية قوية، مما جعلها تلقى القبول لدى الأهالي في البلدان المفتوحة وتتجلى خصائصها في أنها:

- تحمل ميزاناً دقيقاً للحقوق والواجبات حسب الشريعة الإسلامية.
- تحرص على بناء مجتمع العدل والقوة.
- تنطلق من مبدأ المساواة بين البشر دون اعتبار للثروة والجاه أو اللون أو العرق.
- تتخذ الشورى أساساً للنظام السياسي.
- تُربي الناس على الإبداع والإتقان من خلال دعوتها إلى العمران.
- تجعل العلم فريضة على الجميع لتفجير الطاقات الإنسانية لمواصلة التقدم والرفق.

الملكية العقارية بين الفرس الساسانيين والخلفاء الراشدين:

لنقتصر على نموذج واحد في المجال الاقتصادي لرصد العلاقة بين أشكال استثمار الأرض الزراعية في العهد الساساني والتحول النوعي في العهد الإسلامي.

لقد كان الفلاحون في سواد العراق أيلم الدولة الساسانية يرتبطون بالأرض، وجلهم في حالة رق واستعباد، خاصة في ضياع الدهاقين والنبلاء، وتروى المصادر أن هؤلاء دأبوا على جباية الأموال واغتصابها من أصحابها لتدعيم مدخراتهم وإثراء كنوزهم، حتى يروى أن (كسرى خسرو) الثاني اعتلى كرسي الملك وفي خزينته (٢٠٨) مليون مثقال ذهبي لثرتف بعد ثلاثة عشر عاماً من الحكم إلى (٨٠٠) مليون مثقال ذهبي مما دفع الفلاحين إلى هجر الأرض نتيجة الإهراق الضريبي، واللجوء إلى الأديرة طمعاً في التهرب وفراراً من الظلم^(١).

ولكن بعد الفتح الإسلامي اعتُبروا أحراراً، واقتصرت السياسة الإسلامية في عهد الراشدين على إبقاء الأراضي في أيديهم بدافع تشكيل القوى المنتجة من جهة، وتحديد مساحات تلك الأراضي بهدف ضبطها فنياً واقتصادياً، مما سهل أعمال جباية الخراج، وأنصف أصحاب الأرض العاملين فيها من جهة أخرى^(٢).

تأثير الحضارة الإسلامية في أوروبا المسيحية:

في ضوء الدور الحضاري للتجدد والمتطور للمسلمين خلال العصر الأموي والعصر العباسي، أمكن للحضارة العربية الإسلامية أن تقدم مثلاً من الكونية ونموذجاً من العولة يتسم بالتأثير على أوروبا المسيحية عبر معابر الحضارة في الأندلس وصقلية ودمشق وفلس وغيرها من الحواضر الإسلامية تأثيراً إيجابياً، إذ لم يحتكر المسلمون النهج التجريبي الذي اكتشفوه، بل تركوا المجال مفتوحاً أمام البعثات الطلابية التي كانت تأتي من أوروبا إلى الحواضر الإسلامية لتستفيد من الاكتشافات الإسلامية في مختلف فروع العلوم: في

(١) نقلاً عن: عبد المجيد فني: قراءة في واقع تخلف العالم الإسلامي، ص ٨٧.

(٢) انظر: أبو يوسف: كتاب الخراج، ص ٢٦ - ٢٨.

الكيمياء، والطب، والهندسة، والطبعية، والرياضيات، والزراعة، وعلم الاجتماع، والمسبة.. إلخ، كما ساهمت أيضاً حركة الترجمة عن العربية - التي كانت لغة العصر - إلى اللغات الأوروبية وخاصة اللاتينية في نقل مفاهيم للبحث الإسلامي والكثير من نتائجها العلمية^(١).

التسامح في التعامل مع غير المسلم:

لقد مثل الإسلام فتحاً في تقاليد العولة من حيث التعامل مع غير المسلم؛ إذ كان المخالف (المعارض) في أوروبا يقتل أو يُطرد؛ بينما جاء الإسلام ليقبل الآخر المختلف معه في العقيدة أو الدين، ورتب له أوضاعاً قانونية وحقوقية تحفظ له وجوده، وتحفظ له ممارسة عقيدته، ويكفي أن نعرف أن غير المسلمين الذين عاشوا في المجتمعات الإسلامية قد ازدهرت حياتهم ولم يعانون أية مشكلة؛ وعلى سبيل المثال فلن العثمانيين اتجهوا نحو التسامح مع الأقليات الدينية والعرقية، وتداول المسيحيون عبارة قالها (لوكاس ناتوراس) الزعيم الديني البيزنطي في القسطنطينية حيث قال: «إنه خير لنا أن نرى العمارة في مدينتنا القسطنطينية من أن نرى فيها تاج البلبوية»^(٢).

كما كانت الدولة العثمانية ملاذاً للهاربين من الاضطهاد الديني في أسبانيا وفي أوروبا؛ يقول المؤرخ البريطاني (تويني) في هذا الشأن: «إنها لأول مرة في التاريخ استطاعت أن تتوحد الكنيسة الأرثوذكسية في ظل هذه الدولة التي كانت استراتيجيتها: (وحدٌ وحكمٌ)، بينما كانت الاستراتيجية الاستعمارية تتبنى مبدأ: (فرقٌ تسدٌ)»^(٣).

الاستعمار ووسائل التفريب:

عندما بدأ التخلف يطرق أبواب العالم الإسلامي لجملة من الظروف لا مجال لذكرها هنا، وأخذت موازين القوى تميل لمصلحة الأوروبيين مع إرهابات النهضة، وبدأت أوروبا تسعى إلى تطويق العالم الإسلامي وإضعافه بكل الوسائل، فلم ينته القرن التاسع عشر الميلادي إلا وقد عظم شأن الاستعمار الغربي واستفحل، وسقطت أكثر البلدان الإسلامية تحت سيطرته أو نفوذه مستغلاً ضعف السلطنة العثمانية.

لكن الذي ينبغي ذكره هنا هو أن الاستعمار الغربي يدخل في نطاق العولة السلبية؛ لأن مهمته كانت تقتصر على استغلال الموارد الطبيعية، وتوفير المواد الخام لصناعاته، والأيدي العاملة للتكميلية، وتأمين سوق مفتوحة لبضائحه، على أنه كان ينتظر الوقت الذي يستطيع فيه أن يستغني عن القوة العسكرية والتدخل المباشر ليعتمد في حراسة مصالحه على ما يسميه: «الصدقة».

وكان منح الاستقلال للمحميات أو للمستعمرات بعد المواجهات الدامية وسيلة تخدم هدفاً مزدوجاً هو: إيجاد التواصل وإنشاء علاقة مستقرة ظاهرها الود والتفاهم وأساسها حراسة مصالح المستعمر، وتطوير السبل الكفيلة بدعم برامج التفريب (Westernization) التي تطمح إلى طبع البلدان المختصة بطابع الحضارة الغربية^(٤).

(١) انظر: غوستاف لويون، حضارة العرب، وزيغريد فونكة، شمس العرب تسطع على الغرب.

(٢) محمد حرب: العثمانيين في التاريخ والحضارة، ص ٧٦.

(٣) محمد كمال منصور: توثيق ورقة الأقليات في العالم الإسلامي (حالة تيمور للشرق)، ص ٧٦.

(٤) محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة الغربية، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١.

وقد شمل التغريب كل الميادين، فتغلغل في السلوك الفردي، والفنون والآداب، والمناهج والبرامج والدراسية والإعلام، والاقتصاد، والقوانين... إلخ.

على أن العولمة الغربية تتكون من المراحل الآتية :

1 - عولمة التصفية الجسدية: وبدل ذلك في نطاق ما تفعله القبيلة البدائية الغالبة بالقبيلة المغلوبة. وهو ما فعله هجم الغزاة الأوروبيين في أمريكا من تصفية جسدية لأصحاب الأرض المحتلة (الهنود الحمر).

ب - عولمة الاستعباد الرقيقى: وقد كانت تتمثل في ضرورة البحث عن حل لما يترتب على تلك التصفية باستيراد العبيد من القارة الإفريقية لمن يعتقدون في أنفسهم تمثيل النوع الأرقى (الرجل الأبيض).

ج - عولمة الاستعمار الاقتصادي: وكانت تتمثل في ضرورة التوسع دون تصفية واستعباد، لإيجاد مصادر للمواد الخام، والأيدي العاملة التكميلية، وأسواق مفتوحة للبضائع.

د - عولمة الاستتباع الحضاري: وتتمثل في جعل المستعمرين تابعين يفصلون بأنفسهم مستعمرات على مستعمر آخر دون حساب للمصالح، بل يسعون لنوع من الاندماج الحضاري في قيم الغالب المفضل، وهو ما يمكن أن نسميه: اقتسام العالم إلى مناطق نفوذ ثقافي.

هـ - والمرحلة الأخيرة هي عولمة التصفية الروحية: عندما يصبح التابعون يجدون في سيدهم المثال الأعلى؛ بحيث يصبح مهم الوحيد أن يكونوا مثله مع الاعتقاد بأنهم لن يصبحوا كذلك إلا بنفي كل ما يميزهم عنه، وهو ما يمكن أن نطلق عليه: «الانتحار الروحي فيسخر من لغتهم وأبهم وتاريخهم وقيمهم؛ وهو ما يعني إبادة الحضارية، وهذا الذي أصبح غالباً على جلّ النخب العربية، وخاصة التابع منها للمافيات الحاكمة الفاسدة المفسدة»^(١).

خصائص العولمة المعاصرة:

جاءت العولمة (Glabolisation) لتكريس توجه الهيمنة وتفرض أنماطاً حضارية جديدة في إطار الليبرالية الجديدة، بهدف تقوية الرأسمالية العالمية وخدمة مصالحها.

وقد جرى استخدام مصطلح: «عولمة» في هذا العقد على نطاق واسع، وتنبع خطورة هذا المفهوم وأهميته من أنه تحول كلى إلى سياسات وإجراءات عملية ملموسة في كل المجالات الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والإعلامية، وأضحى عملية تطرح في جوهرها هيكل القيم تتفاعل كثير من الاتجاهات والاستراتيجيات في الغرب على فرضه وتبنيته، وقسر مختلف شعوب المعمورة - وخاصة المسلمين - على تبني تلك القيم وهيكلها ونظرتها للإنسان والكون والحياة.

فما هي العولمة إذن في صورتها المعاصرة؟

إنها ظاهرة تتداخل فيها أمور السياسة والاقتصاد والثقافة والاجتماع والسلوك، وتحدث فيها تحولات على مختلف الصور تؤثر في حياة الإنسان على كوكب الأرض أينما كان.

ويسهم في صنع هذه التحولات ظهور فعاليات جديدة هي الشركات متعددة الجنسيات التي تتسم بالضخامة وتنوع الأنشطة والانتشار الجغرافي والاعتماد على المدخرات العالية، ومنظمة الأمم المتحدة والمنظمات المتخصصة المتبنقة عنها كالبك الدولي وصندوق النقد الدولي^(٢).

(١) أبو عرب المزني: العولمة والكونية، ص ١٩.

(٢) عمرو عبد الكريم: العولمة، عالم ثالث على أبواب قرن جديد، ص ٣٥.

وهي وسيلة للهيمنة أو هي نمط من الاحتلال الجديد احتلالاً جدد أكيانه وأساليبه بفعل التقدم التقني، فلم يعد قائماً على احتلال الأرض؛ بل أصبح قائماً على تحويل العالم كله إلى سوق استهلاكية للأفكار والمنتجات الغريبة، أو بعبارة أخرى: فهي تمثل عصا استعمارية جديدة بحكومة عالمية خفية لها مؤسساتها: البنك الدولي وصندوق النقد الدولي، ولها أدواتها: الجات، والسبعة الكبار.

والولايات المتحدة - مهندسة هذا النظام العالمي الجديد - أخذت بمساندة احتكارات الشركات متعددة الجنسيات ودعمها في اختراق مجتمعات عالم الجنوب أو العالم الثالث، وإخضاع شعوبها لأنماط للعيشة الغربية وتحديداً: الأمريكية.

مجالات العولمة:

عولمة الاقتصاد:

قبل أن تضع الحرب العالمية الثانية أوزارها دعت الولايات المتحدة حلفاءها لمؤتمر عقد في مدينة «بريتون وودز» عام ١٩٤٤م، للتفكير في الأسس التي سيجري على أساسها النظام الاقتصادي العالمي.

وقد سيطرت على سير أعمال المؤتمر توازنات القوى التي نجمت عن الحرب، فكان من البديهي أن تصوغ أمريكا للعالم هذا النظام بما يحقق مصالحها.

وقد تخصص هذا المؤتمر عن ميلاد عدد من المؤسسات تشكل في مجملها الركائز التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الدولي وهي:

- صندوق النقد الدولي، ويقوم بدور الحارس على النظام النقدي العالمي.

- البنك الدولي: ويعمل على تخطيط التدفقات المالية طويلة المدى.

- الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة والتي تعرف اختصاراً باسم: (الجات)، التي تمخضت عن إنشاء للمنظمة العالمية للتجارة^(١)، وهي الشريك الثالث لصندوق النقد الدولي، والبنك الدولي في وضع السياسات العالمية، كما عبّر عن ذلك مدير عام الاتفاقية (بيتر سنرلاند)^(٢).

ويعتبر الهدف الرئيس من الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة تمكين الدولة العضو من النفاذ إلى الأسواق لباقي الدول أعضاء الاتفاقية، وقيام كل دولة بتثبيت بنود تعريفاتها الجمركية إلى حدود مقبولة من باقي الأطراف المتعاقدة بالاتفاقية، بحيث لا يتم تغيير هذا الربط «التثبيت» إلا بعد الرجوع إلى بقية الأطراف وتعويض المتضررين منها بهذا التغيير^(٣).

لكن التفاوت الكبير في القوة السياسية والمنافسة الاقتصادية يجعل بنود الاتفاقية تصبّ في مصلحة الدول الكبرى؛ فقد أعلنت الولايات المتحدة عزمها على استغلال حق اللطافة بالتعويض أو فرض العقوبات التجارية في حالة الإخفاق في الوصول إلى حلّ مع المخالفين.

بل والأخطر من ذلك: أنه لأول مرة في التاريخ الاقتصادي للأمم تصبح السياسة التجارية للدول المستقلة شأناً دولياً وليس عملاً من أعمال السيادة الوطنية؛ إذ أصبحت مقيدة بمجموعة من القواعد الملزمة وآليات التحكم الإجبارية؛ حيث إن منظمة التجارة العالمية تحدّ من قدرة دول الجنوب على التصرف المطلق ضمن

(١) المرجع نفسه، ص ٤٠.

(٢) عمرو عبد الكريم: العولمة، ص ٤٠.

حدودها الوطنية، وتملك حق تشريع قوانين دولية وسلطة قضائية تلاحق الحكومات التي لا تنصاع لقراراتها، وقوة شرطية تمارس حق التفتيش داخل الدول^(١).

ومن جهة أخرى، فقد وضع الغرب آليات التحكم في الاقتصاد العالمي بناءً على ثلاثة محاور:
اولها: النظام النقدي العالمي:

من خلال هيمنة الدولار الأمريكي على وسائل الدفع العالمية؛ حيث يمثل وسيلة الدفع العالمية المقبولة التي حلت محل الذهب لتغطية إصدارات معظم عملات الدول، وبخاصة دول العالم الثالث. وتتحكم في هذا النظام المؤسسات المالية الدولية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي بوضع السياسات النقدية التي تخدم هيمنة رؤوس الأموال الغربية على اقتصاديات دول الجنوب والكتلة الشرقية بعد انهيار المنظومة الاشتراكية في شرق أوروبا بزعامة الاتحاد السوفييتي^(٢).

ثانيهما: التحكم في حركة رؤوس الأموال:

من خلال أسواق المال العالمية التي تتركز في الولايات المتحدة بالدرجة الأولى، وأوروبا بالدرجة الثانية، واليابان بالدرجة الثالثة، وهذه الحركة لرؤوس الأموال تتم السيطرة عليها من خلال السياسات التي تضعها المؤسسات المالية الأمريكية التي تتحكم بدورها في المؤسسات المالية الأوروبية واليابانية من خلال تملكها لمعظم أسهم تلك المؤسسات.

ومن أجل ذلك نجد الدعوة التي تتبناها المؤسسات المالية الدولية بتشجيع التخصيص، وبالسماح لرؤوس الأموال الأجنبية بتملك أسهم الشركات والسندات التي تصدرها الحكومات المحلية، ما هي إلا وسيلة لتحقيق الهيمنة الاقتصادية الغربية على اقتصاديات تلك الدول^(٣).

وقد أخذ البنك الدولي بتوجيه من الولايات المتحدة بإجبار دول العالم الإسلامي على إعادة هيكلة اقتصادياتها وفقاً لهذه السياسة الليبرالية، فاتجهت هذه الدول إلى الخارج لجذب رأس المال الأجنبي، وتبني مفهوم القطاع الخاص من خلال استخدام آليات السوق الحرة، وما يتطلبه ذلك من تحجيم واضح للملكية العامة وزيادة الفوارق الاجتماعية، وهرن أجيال المستقبل بالديون الخارجية.

ثالثها: الشركات متعددة الجنسيات:

وهي تمثل أهم مظاهر عولمة الاقتصاد، والإحصاءات الآتية توضح مدى خطورة تركزها الرأسمالي:

- إن إيرادات أكبر خمسمائة شركة في العالم بلغ في عام ١٩٩٤م نحو (١٠) تريليون و (٢٥٤) مليار دولار، أي ما يقارب نصف الناتج المحلي الإجمالي لدول العالم في سنة ١٩٩٣م.
- إن مبيعات أكبر ٢٠٠ شركة تجاوزت مداخيل اقتصاديات (١٨٢) دولة ما عدا أكبر (٩) دول؛ فقد وصل دخل (١٨٢) دولة إلى مستوى (٦,٩) تريليون دولار، بينما وصلت مبيعات أكبر (٢٠٠) شركة إلى (٧,١) تريليون دولار.
- إن حجم المبيعات لأكبر ثلاث شركات متعددة الجنسيات (إكسون، شل، موبيل) عام ١٩٨٠م فاق حجم الإنتاج الوطني الإجمالي لكل دول العالم الثالث عدا سبع دول: (الصين، البرازيل، الهند، المكسيك، نيجيريا، الأرجنتين، أندونيسيا).

(١) المرجع نفسه، ص ٢٩.

(٢) محمد بن عبد الله الشباني: مؤتمر القاهرة الاقتصادي، ص ٣٦ - ٣٢.

(٣) المرجع نفسه، ص ٣٢.

- في عام (١٩٩٦م) تعدى حجم المبيعات السنوية لأكبر (٢٠) شركة (٦٧) مليار دولار.

أما بالنسبة لكل شركة على حدة:

- فليب مورس التي احتلت المركز (٦٩)؛ فلن حجم مبيعاتها تجاوز حجم اقتصاد نيوزيلندا، ولها فروع في (١٧٠ دولة).

- متسوبيشي: المركز (٢٢)؛ حجم نشاطاتها الاقتصادية أكبر من حجم النشاط الاقتصادي لاندونيسيا التي تحتل المركز الرابع على المستوى العالمي من حيث تعداد السكان.

- جنرال موتورز: المركز (٢٦)؛ أكبر من الدانمارك في حجمها الاقتصادي.

- فورد: المركز (٣١) أكبر من جنوب إفريقيا اقتصادياً.

- تويوتا: المركز (٣٦)؛ أكبر من النرويج في نشاطها الاقتصادي.

وجدير بالإشارة أن مجال عمل هذه الشركات تجاوز الميدان الاقتصادي إلى العمل على التأثير في القرارات السياسية وثقافة الناس وطرائق عملهم، مما جعل كثيراً من الاقتصاديين والمهتمين بظاهرة هذه الشركات يخلص إلى أنها نوع من الاستعمار بأسلوب يناسب وعي الشعوب وتطورها.

وكانت طموحاتها التجارية محفوفة بالنتائج الدبلوماسية العالمية في عقود الخمسينيات والستينيات والسبعينيات، ونذكر على سبيل المثال: الدور الذي قامت به الشركة الأمريكية (Ipp) في أحداث ١٩٧٢م في الشيلي التي أدت إلى سقوط نظام (سلفادور آلندي) ذي التوجه الماركسي، أو العمل الذي قامت به (British feroling) عام ١٩٥٢م في إسقاط حكومة (مصنق) في إيران حين أمم مصافي النفط وآبارها.

وفي عام ١٩٩٧م شاركت (إلف الفرنسية) التي تسيطر على ثلثي إنتاج النفط في الكونغو في الانقلاب الذي أطاح بالرئيس المنتخب (باسكال ليسويا)؛ لأنه أراد كسر عملية الاحتكار التي تقوم بها (إلف) بالتفاوض مع شركات النفط الأمريكية.

بل في بعض البلدان كنيجيريا، فلن شركة النفط (شل) هي الحكومة الفعلية؛ ففي مقابلة مع (د. أوين سراويو) شقيق (كن سراويو) الذي أعدمته السلطات النيجيرية بسبب انتقاده لشركة (شل)، سألته مجلة (ملتشيونال مونتر) في عددها الصادر في يوليو ١٩٩٦م السؤال الآتي: إن (شل) هي التي تحكم وليست الحكومة؟ فأجاب: نعم (شل) بطبيعة الحال هي التي تحكم فعلياً، هذا معروف جداً (أي في نيجيريا) (١).

ويقول (بيير أوجين) رئيس منظمة الشفافية العالمية، وهي منظمة تهتم بمراقبة الفساد المالي والإداري على المستوى العالمي: «إن نسبة كبيرة من الفساد المنتشر في دول العالم الثالث هي من صنع الشركات المتعددة الجنسيات التي تتركز مقراتها في الدول الصناعية، وتعمل على تقديم رشوى كبيرة لمسؤولي الدول المختلفة من أجل الفوز بالصفقات» (٢).

(١) أحمد بلوافي: الاستعمار الجديد (الشركات متعددة الجنسيات)، ص ٢٢ - ٢٣، (نقلاً عن: الشقيقات السبع: شركات البترول والعالم الذي صنعه لانتوني سميسون).

(٢) أحمد بلوافي: الاستعمار الجديد، ص ٢٧ - ٢٩ (نقلاً عن مجلة ملتشيونال مونتر).

العولمة الإعلامية والثقافية:

لقد تطور الإعلام بدرجة أدت إلى غزو جميع ميادين الأنشطة البشرية؛ حيث وجدت بنى أساسية عالمية تنتشر وكأنها نسيج عنكبوتي يمتد عبر العالم أجمع، مستفيداً من التقدم الحاصل في تقنية الرقمية وثورة المعلومات، ومن التداخل الحاصل بين قطاعات الاتصال والهاتف والتلفاز والحاسوب وشبكة المعلومات الدولية (إنترنت).

ونظراً للترابط القوي بين عولمة الثقافة ووسائل الإعلام، فإن الإحصاءات تشير إلى أن الاتصالات اللاسلكية تمثل سوقاً تُدرّ (٥٢٥) مليار دولار سنوياً، وأن هذه السوق تزداد بنسبة ٨ إلى ١٢٪ سنوياً. ففي عام ١٩٨٥م بلغ الوقت الذي استهلكه مستخدمو الاتصالات في العالم على شكل إرسال معلومات أو حديث أو فاكس (١٥) مليار دقيقة. وفي عام ١٩٩٥م بلغ (٦٠) مليار دقيقة^(١).

ولاهمية قطاعات الاتصال في نشر وترويج أنماط معينة من الثقافة، قامت الولايات المتحدة بوضع ثقلها كله في معركة تحطيم الحواجز لتصبح الاتصالات قادرة على الانتقال دون عوائق تُذكر عبر العالم كله، كالربيع فوق صفحة المحيطات.

ومن أجل ذلك انعقدت أربع مؤتمرات دولية (جنيف ١٩٩٢م، بيونس آيرس ١٩٩٤م، بروكسل ١٩٩٥م، جوهانسبرج ١٩٩٦) نجح خلالها الأمريكيان من تسويق فكرتهم حول: «مجتمع المعلومات العالمي» والضغط لفتح حدود أكبر عدد ممكن من البلدان أمام التدفق الحر للمعلومات^(٢).

ولعل هذا هو ما حدا بباحث من وزن (نعوم تشومسكي) الأكاديمي الأمريكي المعروف أن يقول: «إن العولمة الثقافية ليست سوى نقلة نوعية في تاريخ الإعلام تعزز سيطرة المركز الأمريكي على الأطراف أي على العالم كله»^(٣).

ونلاحظ هذا من خلال قطاع الاتصالات الثقافية للنظام العالمي الذي أخذ يتطور طبقاً لتدفق المعلومات من منطقة المركز - الولايات المتحدة؛ أول منتج للتقنية الحديثة - إلى الأطراف - دول العالم الثالث خاصة - وهو ما يؤيده انتشار لغة بمفردها هي اللغة الإنجليزية.

وفي هذا الإطار عبّرت دول متقدمة داخل المنظومة الحضارية الغربية نفسها مثل: فرنسا، وكندا (مقاطعة كيبيك) عبرت عن التوجس الشديد من المخاطر الناجمة عن الهيمنة الأمريكية على الإعلام والثقافة تحت ستار العولمة؛ إذ إن وسائل الإعلام الأمريكية تسيطر في الواقع على ٦٥٪ من مجمل المواد والمنتجات الإعلامية والإعلانية والثقافية والترفيهية، بل إن فرنسا تقاوم سيطرة اللغة الإنجليزية على شبكة الإنترنت؛ وذلك لأن ٩٥٪ من حجم تداول المعلومات والاتصالات على الإنترنت باللغة الإنجليزية، في حين أن ٢٪ فقط باللغة الفرنسية.

وفي هذا الصدد يقول وزير العدل الفرنسي (Jack toubon): «إن الإنترنت بالوضع الحالي شكّل جديد من أشكال الاستعمار، وإذا لم نتحرك فأسلوب حياتنا في خطر»^(٤). ولذلك رفعت فرنسا خلال مناقشات ثقافة (الجات) الأخيرة شعار: «الاستثناء الثقافي».

(٢) عمرو عبد الكريم: العولمة، ص ٤٢.

(١) للرجع نفسه، ص ٢٩.

(٣، ٤) للرجع نفسه، ص ٤٣.

وفي المقاطعات الكندية بلغت الهيمنة الأمريكية في مجال تدفق البرامج الإعلامية والتلفاز إلى حد دعا بعض الخبراء، إلى التنبيه إلى أن الأطفال الكنديين أصبحوا لا يدركون أنهم كنديون لكثرة ما يشاهدون من برامج أمريكية^(١).

ولعل تمكّن الولايات المتحدة من تدعيم هيمنتها على العالم عبر قدرتها على التحكم في المنظومات المعلوماتية وتقنيات الاتصال هو ما دفع الباحثين إلى التعبير عن العولة أنها: «أمركة»؛ إذ تستهدف بشكل خاص إشاعة وتعميم وتسييد أسلوب الحياة الأمريكية وقيمها من خلال:

١ - قرية المواصلات الأمريكية.

٢ - وحدة السوق الأمريكية.

٣ - حضارة الاستهلاك الأمريكي.

٤ - وحدة النمط المعيشي.

٥ - الديمقراطية الأمريكية^(٢).

وهذا التصور يعبر عنه بوضوح الرئيس الأمريكي بيل كلينتون بقوله: «إن أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري، وإننا نستشعر أن علينا التزاماً مقدساً لتحويل العالم إلى صورتنا»^(٣).

وتتبع خطورة عولة الإعلام من كونها وسيلة للسيطرة على الإدراك وتسطيح الوعي وتنميط الأنواق وقولبة السلوك، وهدف ذلك كله هو تكريس نوع من الاستهلاك لنوع معين من المعارف والأفكار والسلع تشكل في مجموعها ما يطلق عليه د. محمد عابد الجابري: ثقافة الاختراق.

ونختم هذا الحديث عن العولة الإعلامية والثقافية بكلام أحد الباحثين الغربيين في كتابه: «تغريب العالم» ينقل لنا فيه كيف تتم عملية الغزو الثقافي في بلدان العالم، يقول: «ينطلق فيض ثقافي من بلدان المركز، ليجتاح الكرة الأرضية، يتدفق على شكل صورة.. كلمات... قيم أخلاقية، قواعد قانونية... مصطلحات سياسية... معايير... كفاءة... ينطلق كل ذلك ليجتاح بلدان العالم الثالث من خلال وسائل الإعلام، المتمثل في إذاعات وتلفزيونات، وأفلام وكتب، وأسطوانات فيديو، وأطباق استقبال فضائية، ينطلق عبر سوق المعلومات التي تحتكرها الوكالات العالمية الأربع: أسوشيتدبريس ويوناييتدبريس (الولايات المتحدة)، رويتر (بريطانيا)، وفرانس بريس (فرنسا)، وتسيطر الولايات المتحدة على (٦٥٪) من تدفق هذه المعلومات.

هذا الفيض من المعلومات يشكل رغبات وحاجات المستهلكين - أو بتعبير آخر: الأسرى السليبيين - يشكل أنواع سلوكهم، عقلياتهم، مناهج تعليمهم، أنماط حياتهم، وبذلك تنوب الهويات الذاتية في هذا الخضم من الغزو؛ لأن مواد الغزو تُصنع في معامل الغرب وفق معايير ومواصفاته المعينة^(٤). ومن المؤكد أن المستهدف خاصة بهذا الغزو الثقافي هم المسلمون: العرب منهم خاصة، والمسلمون عامة، وذلك لعاملين اثنين: أولهما: ما تملكه بلادهم من مواد أولية هائلة يأتي على رأسها النفط والغاز وثروات طبيعية أخرى.

(١) المرجع نفسه، ص ٤٣.

(٢) أبو يعرب المزيوي: العولة والكونية، ص ٢٧.

(٣) ٤، ٣: ندوة: هويتنا الإسلامية، الشيخ محمد بن إسماعيل، مجلة البيان، العدد ١٢٩، ص ٤٦.

ثانيهما: ما ثبت لهم عبر مراكز بحثهم وجامعاتهم ومستشرقهم أن هذه الأمة مستعصية على الهزيمة إذا حافظت على هويتها الإسلامية، ومن ثم فالطريق الوحيد هو القضاء على تفرد شخصيتها وإلغاء دينها الذي يبعث فيها الثورة والرفض لكل أشكال الاحتلال والسيطرة.

العولمة الاجتماعية:

تتحدد معالم هذه العولمة ومظاهرها من خلال مؤتمرات دولية كان الغرض منها تأطير الأنماط السلوكية الشاذة التي تتعارض مع الفطرة الإنسانية ونشرها، والتسلسل لاحتواء موارد الدول الفقيرة واستغلالها لصالح المؤسسات المالية الغربية.

ففي شهر سبتمبر (أيلول) لعام ١٩٩٤م عُقد في القاهرة المؤتمر العالمي للسكان والتنمية، وفي شهر سبتمبر (أيلول) لعام ١٩٩٥م عقد في بكين مؤتمر المرأة، وفي شهر يونيو (حزيران) ١٩٩٦م انعقد في إستانبول مؤتمر الإيواء البشري.

وهذه المؤتمرات أطرتها منظمة الأمم المتحدة، وهي النراع التنفيذي لمخططات الولايات المتحدة وحليفاتها في أوروبا.

وإن كانت الشعارات التي دأبت الأمم المتحدة على رفعها وفق دعايتها هي تحسين أوضاع العالم الاقتصادية والتجارية والعمرائية والاجتماعية، لكن حقيقة الأمر بخلاف ذلك؛ بل إن هذه المؤتمرات أداة ووسيلة تستخدمها الليبرالية الجديدة للسيطرة على العالم فكرياً واقتصادياً من خلال تأطير السلوك الاجتماعي، واستبعاد الجوانب الأخلاقية في السلوك الاقتصادي وفق منظور خاص يخدم مصالحها الأيديولوجية والاقتصادية.

على أن الإجراءات التنفيذية التي رسمتها هذه المؤتمرات تدل دلالة واضحة على ذلك؛ ففي مؤتمر الإيواء البشري في إستانبول تم الاتفاق على مجموعة من الالتزامات تتضمنها وثيقة المؤتمر منها:

١ - التأكيد في البنود رقم: ١٤٠، ١٤٧، ١٥٠ من الوثيقة على ربط (السلطات المحلية) بالسوق المالي الدول، ومؤسسات الإقراض الخاصة بالشؤون البلدية، مع العمل على توفير البنية التي تسمح للاقتصاد الدولي بالنمو والمساهمة في بناء البنية التحتية لمشاريع الإيواء وتكوين المراكز الحضارية^(١).

ب - تغيير قوانين الملكية الخاصة بالأراضي: سواء الزراعية أو السكنية، وقوانين الإسكان والإيجارات، وفتح باب سوق شراء وبيع العقارات، وإزالة جميع العوائق الخاصة بتوفير المناخ اللازم لحرية السوق العقاري (البند رقم ٥٦ من الوثيقة)^(٢).

ج - توسيع نظم الإقراض، وتمكين المؤسسات المالية العالمية من التغفلل في دول العالم الثالث من خلال عمل شبكة من البنوك، وربط تمويل توفير المباني والبنية التحتية لمشاريع الإسكان بالإقراض الخارجي (البند رقم ٣٠)^(٣).

ويتضح من خلال هذه البنود أن ما يحصل من أساليب إجرائية متعددة الأشكال لحل مشاكل اجتماعية

(١) المرجع نفسه، د. مصطفى حلمي، ص ٥٥ (نقلًا عن: لا توش: تغريب العالم).

(٢) محمد بن عبد الله الشباني: العولمة الاقتصادية ومؤتمر الإيواء البشري، ص ٩٨.

(٣) المرجع نفسه، ص ٩٨.

واقتصادية هو تمكين لمراكز النظام الرأسمالي من إعادة احتواء دول العالم للتخلفة وإعادة امتصاص قواها طبقاً لمنطق تراكم رأس المال في تلك المراكز. والأخطر من ذلك أن هذه الإجراءات تؤدي حتماً إلى تآكل السيادة الوطنية التي تعدّ عاملاً كبيراً من عوامل تمييز الهوية القومية للشعوب والأمم.

والحقيقة التي يجب أن نذكر هنا هي أن هذه الأوضاع الجديدة ستعمق الهوة بين الفئات الاجتماعية وتزيد من معاناة الفقراء والمعوزين في مجتمعاتنا، ذلك أن آليات السوق التي تقوم عليها الفكرة الأساس للرأسمالية أو الليبرالية هي: أن من لا يستطيع كسب قوته يجب أن يموت؛ فهناك أصوات في الغرب تنادي بأن المليار من فقراء العالم الثالث زائدون عن الحاجة؛ وعليه فلا مسوغ لوجودهم ولا حاجة إليهم ضمن مفهوم فلسفة: البقاء للأقوى.

ولذا نجد الدعوة المستمرة لتغيير مفهوم الأسرة، والدعوة إلى الإجهاض، وقتل العجزة، وغير ذلك من الدعوات غير الأخلاقية وغير الإنسانية التي ما هي إلا نتيجة العنصرية الرأسمالية العلمانية^(١).

أما في مجال الأسرة التي تعدّ النواة الرئيسة لبناء المجتمع فتجد أنفسنا في مؤتمر بكين للمرأة أسلم توصيات تدعو إلى نشر التعليم الجنسي، وإدماج كل أشكال الانحراف من الزنا إلى الشذوذ لتصبح أوضاعاً طبيعية^(٢).

وقد تم تعبيد الطريق لهذه التوصيات لتتحول إلى قرارات ملزمة في مؤتمر الإيواء البشري الذي انعقد بعد ذلك بسنة في إستانبول؛ حيث ينص البند رقم (١٨) من وثيقة المؤتمر على شمول الإيواء لمختلف أشكال الأسر؛ والمقصود من ذلك منح الشاذين جنسياً الذين يكونون فيما بينهم أسراً، وتلك الأشكال من العلاقات بين الرجال والنساء الذين لا يرتبطون بعلاقات شرعية منحهم جميعاً مساكن للإيواء^(٣).

وفي الختام أقول: إن أخطر أنواع العولمة هي تلك «العولمة الطوعية» التي يدخل فيها الفرد باختياره وبملاء إرادته؛ إذ توجد عولمة لا شعورية تلقائية يصل فيها المرء باختياره إلى الانضمام والاستلاب في مواجهة النموذج الغازي، ولعل ذلك هو ما يقرره ابن خلدون في «مقدمته» أن المغلوب موثق بتقليد الغالب.

لذلك ينبغي أن نفرّق بين هزيمة الجيوش في ساحة المعارك، وانكسار الأمم والشعوب في مجال الأفكار والقيم؛ إذ إن الأولى في بعدها العسكري هي تعبير عن طبيعة الحروب؛ فالمعارك ما هي إلا كرف وقر وفقاً للسنة الإلهية: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاؤُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٤٠]. أما انكسار الأمم وهزيمة الشعوب النفسية فهي قاصمة الظهر.

ولعل ذلك ما علمتنا إياه تجربة التاريخ في حروب الفرنجة: «الحروب الصليبية»؛ فعلى الرغم مما حققت تلك الحروب خلال غزواتها المتعددة ومكوثها في بلادنا بين القرنين السابع والتاسع للهجرة الموافق للقرنين الثاني عشر والثالث عشر للميلاد، فقد استطاعت تلك الحملات الهمجية أن تعمل السيف في رقاب مئات الآلاف، واستطاعت أن تمزق وتجزئ وتفسد في الأرض الإسلامية، ولكن الشيء الذي لم تستطع أن تفعله هو تخريب النمط العقدي والفكري والاجتماعي والحضاري ذي الطابع الإسلامي للبلاد؛ وهو الأمر الذي أبقي السلطة الفرنجية خارج المجتمع، على الرغم من أن حريها وسيوفها تغلغت في داخل المجتمع الإسلامي.

(١) المرجع نفسه، ص ٩٨.

(٢) المرجع نفسه، ص ١٠٠.

(٣) محمد يحيى: تدشين الأممية النسوية العلمانية (قراءة خلفيات مؤتمر المرأة ببيكين)، ص ٩٨.

لقد أثبتت تلك التجربة أن الإسلام حين يبقى في قلوب الناس وفي شرايين حياتهم يشكل حالة مقاومة مستمرة تجعل الاحتلال أمراً مرفوضاً ومؤقتاً مهما بلغت سيطرته ووصلت درجة قوته .

ولعل هذا ما يفسر موقف نابليون حين اجتاحت مصر بجيوشه : فقد وجد نفسه في وجه «صدفة مغلقة» لم يستطع أن ينفذ إلى داخلها، ولهذا تظاهر بإعلان إسلامه كذباً حتى يجد له مكاناً في الداخل ليجعل حكمه أمراً قابلاً للاستثمار .

وهكذا كل محتل في ظل العولمة لا بد له من تحطيم مقومات المجتمع الأصلي (ثوابت، مبادئ، قيم) ثم استحداث مجتمع آخر مكانه يحمل الرؤى الحضارية نفسها؛ وذلك لأن الهوية الكاملة غير ممكنة ما لم تحطم المقومات العقدية والحضارية، وتحل محلها مقومات التبعية من خلال إقامة المجتمع الاستهلاكي التابع، وبذلك تدخل الشعوب في مضمار العولمة الطوعية، وهي أخطر أنواع العولمة^(١).

ومما لا ريب فيه أن المخرج من هذه التبعية التي تكرسها العولمة يوماً بعد يوم ينحصر في امرين :

الأول: هو استعادة الوعي بالهوية الإسلامية، وتحصين العقل المسلم من الاختراق الثقافي والاستلاب الفكري في مجال القيم والمبادئ والأصول الثابتة التي لا غنى عنها في مواجهة خطط تنويع الذات وتدمير البنية التحتية العقدية والفكرية التي تحفظ للأمة تحصينها واستقلالها، علماً بأن الهوية تعتبر الآن عنصراً هاماً واستراتيجياً بالنسبة لأمن الأمم والدول في إدارتها للصراع والتنافس مع الدول الأخرى .

والمطلع على خطط الدول سواء الأمنية أو التنموية يلحظ أن مسألة الهوية تحظى بعناية خاصة؛ لأنها خط الدفاع الأول عن ذاكرة الأمة ولغتها وتاريخها وقيمتها الحضارية .

والثاني: الانفتاح على الحضارات الأخرى في مجال نقل التقنية وعلوم الوسائل حرصاً على امتلاك القوة في المجالات الاقتصادية والإعلامية والعسكرية لدعم التنمية الشاملة في بلادنا، وذلك بالربط المباشر بين السياسات الفعلية والتربوية وبين سياسات التنمية الشاملة في تلك القطاعات، لتفجير الطاقات الكامنة في المجتمع .

فالتقدم الحقيقي لا يمكن إحرازه إلا بالجمع بين الأصالة والمعاصرة، أو بعبارة أخرى بين الثابت والمتغير؛ ثابت يجب الحفاظ عليه ويتضمن اللغة والتاريخ وقيم التنشئة الاجتماعية، ومتغير يفتح المجال للتفاعل مع علوم العصر مع خلق المناخ الملائم للابتكار والإبداع والتجديد .

والنموذج الآسيوي (خاصة الياباني) خير مثال على ذلك؛ فاليابان بدأت الطريق إلى التقدم ببناء الإنسان أولاً، ودرس الحضارة الغربية بالنسبة لحاجاتها وضرورتها، وليس بالنسبة لكمالياتها وشهواتها، فالفارق العظيم بين صلة اليابان بالحضارة الغربية وبين صلتنا بها : أن اليابان وقفت من الحضارة موقف التلميذ، ووقفنا منها نحن موقف الزبون؛ إنها استوردت منها الآليات والوسائل بوجه خاص، ونحن استوردنا منها الأشياء بوجه خاص .

والأمة العربية الإسلامية إذا أرادت التقدم ورغبت أن تدخل حلبة السباق الحضاري فإنه لا سبيل لها إلا أن تقف هذا الموقف المتوازن، فتستفيد مما عند الغرب من تقدم مادي وعلمي، وفي الوقت ذاته تحذر من الذوبان في شخصية الغرب وهويته، وتتفاعل مع قيمها وهويتها الإسلامية .

(١) محمد بن عبد الله الشيباني : العولمة الاقتصادية، ص ٩٧ .



البراجماتية

نشأتها وأثرها على سلوك المسلمين

د. أحمد بن عبد الرحمن الشميري

ابتليت الأمة الإسلامية عبر تاريخها بتيارات هدامة تسعى إلى الفكك بجسمها وتشتيت فكرها وإهدار كرامتها، وتمزيق هويتها، والحيولة بينها وبين الوصول إلى أهدافها وغايتها. وقد تدرجت تلك التيارات في خطواتها وضلالتها كما تدرجت وتباينت في خفائها وتلبسها على أبناء هذه الأمة. وإن من تلك التيارات التي بدأت تتشكل وتستشري بين أفراد هذه الأمة ومثقفها (التيار البراجماتي) الذي يدعو إلى اللراعية، وتمييع المفاهيم، وتقديس الواقعية، وتسويغ الوسائل للوصول إلى الغايات العملية. هذا الفكر البخيل وجد أتباعاً ومريدين بل ودعاة ومروجين له ولو لم يسمعوا به من قبل أو يخطر لهم على بال. وهذا البحث المختصر يلقي الضوء على نشأة هذا التيار وأسباب انتشاره وأثره على سلوك المسلمين وتوجهاتهم الأدبية والإعلامية والاقتصادية.

ما هي البراجماتية؟

إن البراجماتية اسم مشتق من اللفظ اليوناني براجما (Pragma) وتعني «العمل». وعرفها قاموس ويبستر العلي (Webster) «بأنها تيار فلسفي أنشأه شارلز بيرس^(١) (peirce) ووليام جيمس^(٢) (William James) يدور إلى أن حقيقة كل المفاهيم لا تثبت إلا بالتجربة العلمية»^(٣).

(١) شارلز بيرس (١٨٣٩ - ١٩١٤م) فيلسوف أمريكي، أول من طرح الفكر البراجماتي ودعا له في كتابه «تثبيت الاعتقاد» المؤلف عام ١٨٧٧م الذي وضع فيه النظرة الفلسفية البراجماتية لتحديد التصورات ولتقديم. انظر: «الإسلام في مواجهة المذاهب الغربية» محمد عزيز سالم، ص ٢٨٢.

(٢) وليام جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠م) النظر الحقيقي للبراجماتية. طور الفكر البراجماتي ودعا له وأوضح فلسفته، وقد ساعده في ذلك أنه علش في الفترة التي استكملت فيها أمريكا نظامها الرأسمالي. ألف كتابه للتصوير «البراجماتية» الذي وضع فيه معالم الفكر وأصوله.

(٣) انظر: Webster Dictionary - Second Edition P. 1118.

أما ديوي^(١) (Dewey) فقد وصف البراجماتية بأنها «فلسفة معاكسة للفلسفة القديمة التي تبدأ بالتصورات، وبقد صدق هذه التصورات تكون النتائج، أما البراجماتية فهي تدعُ الواقع يفرض على البشر معنى الحقيقة، وليس هناك حق أو حقيقة ابتدائية تفرض نفسها على الواقع»^(٢).

وكما يؤكد جيمس الذي طور هذا الفكر ونظر له في كتابه «البراجماتية» (Pragmatism)، فإن البراجماتية لا تعتقد بوجود حقيقة مثل الأشياء مستقلة عنها. فالحقيقة هي مجرد منهج للتفكير كما أن الخير هو منهج للعمل والسلوك؛ فحقيقة اليوم قد تصبح خطأ الغد؛ فللنطق والثواب التي ظلت حقائق لقرون ماضية ليست حقائق مطلقة، بل ربما أمكننا أن نقول: إنها خاطئة^(٣).

ما بين العلمانية والعقلانية:

يخلط من يعتبر البراجماتية مصطلحاً مرادفاً للعقلانية: فالبراجماتية تقر أن الحقيقة أو التجربة أو الواقع يتغير، أما الواقع والحقيقة في نظر العقلانية فهي قائمة منذ الأزل؛ فبمقدار ما ينظر العقلانيون إلى الماضي يعتد البراجماتيون بالمستقبل وحده. أما العلمانية أو «اللا دينية» بتعريفها العلمي الدقيق فقد كانت وما تزال منهجاً فكرياً هداماً تسلت من خلاله أفكار الغرب وقيمهم التي جعلها وكان من أخلص دعايتها بعضُ من أبناء هذه الأمة وفلذات كبدها. إلا أن تيار الصحو الإسلامية الذي اجتاحت بفضل الله ورحمته بقاع الأرض تصدى لهذا الفكر الفاسد وعزى دعاته ورد كيد مروجيه؛ فلم يعد للعلمانية في عدد من ديار المسلمين التي نضجت فيها الصحو ونمت واثمرت مشاعل خير وهدى، لم يعد لها بريق أخاذ كما كانت في الماضي؛ فقد أصبحت الأصوات المنادية بأفكارها نشازاً، ودعايتها منبوذين، واستبان للجهال «سبيل المجرمين» وطرقتهم. فلم يعد مقبولاً في أكثر بلاد المسلمين أن ينزع أحد بالقول: «ما للإسلام وسلوكنا الشخصي؟»، «وما للإسلام وزي المرأة؟»، «وما للإسلام والأدب؟»، «وما للإسلام والاقتصاد؟». لكن هذه الأصوات تجد أذاناً صاغية بل واتباعاً ومريدين ومؤيدين حينما تنهج الفكر البراجماتي فتقول: «إنه لا بأس بوجود القنوات الفضائية العربية المجانية طالما أنها تصرف المشاهدين المسلمين عن القنوات الكفرية المنحلة»، أو تنادي بأن التمكين في الأرض واستخلافها يسوغ بعض الربا إذا ما أدى إلى انتعاش موارد الأمة وقوة اقتصادها. كما أنه ليس في بعض الكفر والإلحاد بأس إذا ما أنتج الأدب إبداعاً ثقافياً مميزاً. فهذا المنهج الزرائعي البراجماتي ربما كان مطية يمتطيها أصحاب الفكر العلماني للوصول إلى مآربهم وأهدافهم في تميع شرائع الدين ونقض أصوله وثوابته.

والحق أن البراجماتية على هذا النحو تعد أكثر خطراً على سلوك المسلمين وعامتهم من العلمانية في وقتنا المعاصر. كما أن دعايتها الذين استمرروا هذا الفكر وداخعو عنه، وروجوا له وحسنوه في أعين الناس، وارتضوه معتقداً ومنهجاً لسلوكهم ليسوا مجرد عُصاة، بل مبتدعة ومحدثون يسري فيهم قول المصطفى ﷺ:

(١) جون ديوي (١٨٥٩ - ١٩٥٢م) هو أحد الفلاسفة الأمريكيين الذين أثروا في الفلسفة تأثيراً كبيراً. ويعتبر ديوي أحد رموز الفلسفة البراجماتية ومطورها، إذ كان له الدور الأكبر في إدخال الفلسفة البراجماتية إلى الفكر التربوي.

(٢) انظر «الإسلام في مواجهة المذاهب الغربية»، محمد عزيز سالم، مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٩٦، ص ٢٨٢.

(٣) انظر «الفكر البراجماتي في ضوء الإسلام» - بحث لنيل شهادة الماجستير من جامعة أم القرى - محمد الشامي ص ٤٧؛ والعنوان السابق غير دقيق لعدم إمكانية الاطلاع على الرسالة عن طريق مكتب الجامعات، وما توفر للباحث سوى خمس ورقات منها يتعذر من المؤلف.

«ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة»^(١) وقوله - عليه الصلاة والسلام - : «من أحدث فيها أو أوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين»^(٢). وهم أشد من مرتكبي المعاصي المقصرين والمعترفين بذنوبهم وآثامهم، فكما قال سفيان الثوري: «البدعة أحب إلى إبليس من العصية؛ فإن العصية يتاب منها، والبدعة لا يتاب منها»^(٣). فخطرهم قد امتد إلى كثير من نواحي الحياة ولم يقتصر على السلوك الشخصي لأبناء الأمة بل تجاوزته إلى التغلغل إلى معاملاتهم الاقتصادية وتوجهاتهم الأدبية ومناهجهم السياسية ومنطلقاتهم الإعلامية.

البراجماتية في الأدب:

إن التزام المسلم فيما يكتب ويقول يعد مبدأ هاماً من المبادئ المقررة في الشريعة وهو «الالتزام» الذي تدعو إليه ادبيات الدعوة، وسيرة السلف الصالح. فحياة المسلم وأفكاره ومنطلقاته لا تسير عبثاً ولا تتشكل ارتجالياً، بل قوامها ومرجعها الثوابت الأساسية والشرائع الربانية التي تعد الإطار العام الذي ينظم للمسلم منطلقاته وتوجهاته العلمية والأدبية والسياسية والاقتصادية وسائر حياته العامة.

والناظر إلى المذاهب الأدبية المتعارضة والمتناقضة يجد أنها كانت نتاج أزمات وريود أفعال زمنية مَرَضِيَّة مرتبطة بالحالات والأزمات التي عايشتها. لذا فقد ظهرت تلك الأفكار ونمت تلك الاتجاهات الأدبية المريضة وما يقابلها من اتجاهات معاكسة وانبتت من المجتمعات التي تسودها الأنانية المطلقة والحرية الفردية التي تقنس الوجودية وتسعى إلى نقل ذلك التقديس الفردي إلى ما يصدر عن ذلك الفرد من أقوال لا ترتبط بثوابت ولا بقيم. وقد كان للاتصال بالغرب والتلمذ على أيديهم الأثر الكبير في تبني تلك المذاهب الأدبية المنحرفة، فبداهع الواقعية أو البراجماتية في الاستفادة من العلوم الغربية ومحاكاة الغرب والتنافس معه في طلب العلم والمعرفة أقبِلَ الأدباء والمفكرون المسلمون على تبني تلك المناهج الأدبية المنحرفة وسايروا توجهاتهم الفكرية والأدبية، ونقلوها على علاقاتها وأسقامها، فظهر المتبنون للمناهج الأدبية التي منها تلك المناهج التي تجعل كاتب النص أو مستقبله يترفع عن للبادئ والقيم التي تحكم المجتمع، فيقرأ للمستقبل للنص وهو يشارك القائل الحرية في معناها الإنساني دون أن يكون للنص علاقة بصاحبه أو بمظاهر الحياة أو قيمها التي تسود في ذلك الزمن الذي صدر فيه النص. كما ظهر أولئك السايرون للمذاهب الحداثية في دراسة النصوص، فاعتنوا بالشكل دون المضمون، وأصبحت دراسة النص لديهم تتحوّل للنحى التحليلي المعتمد على الدلالات والرموز والطلاسم والإشارات المتحررة من جميع للنزعات الدينية أو السياسية أو المذهبية، وتخلّوْا عن مصطلحات النقد العربي إلى المصطلحات الغربية ليضفوا على توجهاتهم الشرعية والعلمية فتحولّ للجزأ في اللغة إلى «انحراف» ودلالات الألفاظ إلى «سيميويتكا»^(٤)، والإشارات الموحية إلى «سوسيلوجيا»^(٥)، وقواعد اللغة إلى زوايا

(١) أخرجه مسلم، ح/ ١٦٩١.

(٢) أخرجه البخاري. ويرى أهل العلم أن الحديث عام انظر «فتح الباري» ١٢/ ٢٨١ هـ.

(٣) مجموع فتاوى ابن تيمية ١١/ ٤٧٢.

(٤) سيميوتكا: أي العلم الذي يبحث في دلالة الألفاظ.

(٥) سوسيلوجيا: أي علم الإشارات، وسوسيو (كلمة يونانية تعني الإشارة) انظر: قراءة النص وجماليات التلقي، محمد عباس عبدالواحد-

دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ، ص ٧٢.

البراجماتية . . نشأتها وأثرها على سلوك المسلمين

وخطوط وتقاطعات وتداخلات هندسية، وحلت هذه المصطلحات محل مصطلحات النقد الأدبي الموروث ليختلط بذلك المعنى مع التركيب مع الدلالة ولتصبح إبداعاً وابتكاراً وتجديداً يختلط فيه الصحيح مع السقيم والحق مع الباطل والخير مع الشر دونما رابط أو محدد أو إطار ينظم ذلك الإبداع ويقوم به.

البراجماتية في الإعلام:

خلافاً للادب الذي كانت بداياته وأصوله الإسلامية حسنة منذ زمن طويل، فإن ولادة الإعلام في كثير من بلاد المسلمين كانت على يد المستعمر الأجنبي الذي أنشأ تلك الوسائل الإعلامية التي من أهدافها أن تديم وتبقي استعمارهم، وترسخ سيطرته وسلطته؛ ولذلك فقد كانت منطلقات الإعلام وأهدافه لا تمت بصلة لخدمة قضايا الأمة، ولا ترتبط بتراتها الأصيلة؛ فالإذاعة على سبيل المثال بدأت في بلادنا العربية كمحطات أهلية صغيرة متفرقة في مصر هدفها خدمة الاستعمار، فلما تحولت إلى مؤسسات حكومية ظلت تقلد الغرب وتعتمد على الترجمة والاقتباس والنقل الأعمى لما تبثه إذاعات الغرب ووسائله، وهكذا كان الحال في معظم البلاد العربية والإسلامية، وما يسري على الإذاعة يسري كذلك على التلفاز والمسرح والسينما التي تنافست في تشييت هوية الأمة، وإهدار فكرها، وتمزيق وحدتها، وإفساد أخلاقها.

وعلى هذا فقد بُني أغلب إعلامنا لخدمة الغرب ومبادئه، وغلب عليه الانفصال بين الدين والدنيا، والبعد عن الأصالة، والإيفال في التقليد الأعمى، ولم تكن الحركات الإصلاحية الرسمية ذات أثر فعال سوى فيما يحقق أهدافها ومآربها من توجهات إعلامية ترضيها، وتعمل على تقديسها وإضفاء الشرعية المطلقة لأحكامها وأوامرها. ولما هيا الله لهذه الأمة صحوة مباركة أيقظت أبنائها من السبات العميق، والغفلة الغارقة أدرك المصلحون الحاجة إلى صياغة أخرى للإعلام الإسلامي وخدمة قضايا الأمة وأهدافها السامية؛ حينها ظهرت المحاولات الجادة «لأسلمة» الإعلام، وجعله أداة داعية إلى الخير العام للإنسانية، ومعيناً على عمارة الأرض والاستخلاف فيها، ومحققاً للعبودية الخالصة لله - عز وجل - كما قال - تعالى - : ﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٢]، وظهر في الساحة الإسلامية أولئك المتبنون والمنحمسون لتقديم إعلام إسلامي رزين، يكون بديلاً لتلك المعلول الهدامة والوسائل الفسدة، ولكنها لم تكن سوى بدايات متواضعة واجتهادات بسيطة أمام ذلك الفساد الجارف، ونشأ بين هؤلاء وأولئك البراجماتيون الذين خلطوا السم بالدسم ليقدّموا إعلاماً هجيناً مشوهاً يختلط فيه الحق بالباطل والخير بالشر؛ فظهرت تلك الصحف والمجلات والقنوات الفضائية التي جعلت الترويج والترفيه هدفاً أساساً وغاية كبرى للإعلام الإسلامي البديل، فخلطت المفاهيم، وميّعت القضايا باسم الإسلام ونصرت ونشرت مبادئه السمحة؛ فليس هناك غضاضة لدى القائمين عليها من أن تعرض تلك القنوات أفلاماً غريبة ساقطة ومفسدة للأخلاق بحجة أنها البديل الأفضل والأهون ضرراً على المشاهد العربي المسلم من تلك الأفلام الأجنبية الغربية الخلية. كما أنه لا بأس في عصر الحضارة والتقدم أن تنبري بعض اللجان والمثغريات مطهراً ومخبراً لتقديم الفتاوى الإسلامية ومناقشة القضايا الدينية والاجتماعية في حياة أبناء وبنات هذه الأمة. فكان هذا التوجه البراجماتي الخطير نذير شؤم على تصحيح مسار الإعلام الإسلامي النبيل، فدعته هم أولئك الذين يملكون السبل المادية والإمكانات البشرية التي يحلو لها الرقص على ما يثير نزواتها وشهواتها.

البراجماتية في الاقتصاد:

يقول الدكتور محمد عزيز سالم: «إن البراجماتية تعبير صادق عن الفلسفة الأمريكية»^(١)، فهي تدعو إلى «العملية» وتتخذ من «العمل» مقياساً للحقيقة، لتوافق بذلك ما يدعو له النظم الرأسمالي الذي يربط بين الحقيقة من جهة، والذاتية والنفعية من جهة أخرى. وأصبحت البراجماتية منذ ذلك الحين المبدأ الإداري والاقتصادي الحكيم الذي يتعامل مع الواقع وما يحيط به من ظروف متغيرة بصورة عملية تحقق الأهداف القائمة على مبدأ المنافسة الحرة بكفاءة واقتدار. وأصبح المصطلح البراجماتي مفهوماً مرتبطاً بالإدارة والاقتصاد وتسلل هذا المفهوم إلى مبادئ الاقتصاديين والإداريين المسلمين وسلوكيات التجار وأصحاب الأموال والاستثمارات، فتساهل الممارسون للأعمال التجارية في استخدام جميع الوسائل بغض النظر عن شرعيتها للوصول إلى ما يعتقدونه هدفاً سامياً، وغاية حسنة تسوغ الوسائل كلها، فظهر من ينادي بحل بعض أنواع الربا حتى تتمكن البنوك الإسلامية من مقارعة مثيلاتها الغربية الكافرة ومنافستها، واستحلال اليانصيب لجمع الأموال وإنفاقها في وجوه الخير، كما ظهر من لا يرى غشاً في استخدام الأساليب الإعلامية والإعلانية الشهوانية تقليداً للغرب؛ وذلك بحجة جذب المستهلكين إلى الصناعات المسلمة وصرفها عن صناعات أعدائها؛ فأصبح من المضحك المبكي أن ترى من لا يجد بأساً في ظهور الفتيات الفاتنات يعرضن إعلاناً لأحد المنتجات العربية ما دمن متحجبات الحجاب العصري الجديد. كما ظهرت في بلادنا العربية تلك الاستثمارات السياحية المشبوهة والاحتفالات المختلطة التي يسوغ دعمها صرف الشباب المسلم عن الوقوع فريسة السياحة الغربية الكافرة. والأمثلة كثيرة على تلك الاستثمارات التجارية المتنامية في بلاد المسلمين التي تقوم على أسس براجماتية وثرائية.

أسباب انتشار البراجماتية:

إن أسباب انتشار الفكر البراجماتي كثيرة ومتعددة، كما أن العوامل التي ساهمت في نموه وقبول فئة من الناس له مختلفة ومتداخلة.

وإجمالاً للقول: فإن من تلك الأسباب الكثيرة التي يحسن إلقاء الضوء عليها:

أولاً: قلة العلم الشرعي.

ثانياً: اتباع الهوى.

ثالثاً: اتساع الفجوة بين العلماء والمفكرين.

رابعاً: التقصير في واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أولاً: قلة العلم الشرعي:

لعل من أبرز عوامل بروز هذه الظاهرة هو: قلة العلم والعلماء المختصين بالعلم الشرعي وندرتهم لسد حاجة الأمة؛ فقد آتى على المسلمين زمن ضعفت فيه همم الشباب عن طلب العلم الشرعي والتخصص فيه ومتابعة علومه، واكتفى كثير منهم بالعلم السطحي اللادبي مسايرة للتقدم الحضاري الغربي، فظهرت الفجوة

(١) انظر: الإسلام في مواجهة المذاهب الغربية، محمد عزيز سالم، مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٩٦م، ص ٢٨٢.

البراهنية . . نشأتها وأثرها على سلوك المسلمين

الكبيرة والنقص الواضح في المرجعية والتخصص العلمي، وظهرت طبقة جديدة من المثقفين وجيل جديد من المختصين الحاملين للشهادات العلمية البراقة والأسماء العلمية اللامعة التي لا تحمل في جعبتها من العلم الشامل إلا القليل؛ فانتشرت بذلك «الجهالة المقتنعة»، وترأس أولئك المثقفون والمفكرون المعامد والأقسام، وتصدروا مجالس الفتوى ومنابر الفكر، وتعتهم الإعلام بالمفكرين المثقفين؛ فصاروا مرجعاً للعلم والإفتاء، فخلطوا الحق بالباطل، والخطأ بالصواب، فصدق قول المصطفى ﷺ فيهم: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً، اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسئلوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا»^(١)، فلا غرو والحالة هذه أن نرى في وسائل الإعلام من يتخطى بالقول منكراً أن يكون للمسلمين علاقة دينية بالقدسات الفلسطينية، أو أن نسمع فتاوى تروج لها وسائل الإعلام المكتوبة تبجح ريا البنوك اليوم بحجة أنه ليس من «الربا القرآني المحرم»، أو أن يخرج علينا فقيه عصري يحل أموال الينصيب والمشاركة فيها تقويماً لاستغلالها من قبل الكفار.

وكان من أولئك المفكرين من أعمل العقل في كل شيء، وجعل النقل تابعاً لاستنباطات العقل ومداركه وما يراه عملياً في عصره وبيئته، فقدموا عقولهم المحدوبة على النقل، وحكموها في قبول النصوص الصحيحة الصريحة وردّها، وظهرت المدرسة العقلية من جديد ولكنها عبر الزرائعية لتكثر المناقشات والمجادلات والمواقف العلمية الشاذة والشبهات العقلية المنحرفة والتأملات الفكرية المنكرة. ومن ذلك ما ذكر عن أحد المفكرين الذي ملأت سمعته الأصقاع أنه عندما خرج إلى رمي الجمار في منى فشاهد زحام الناس الشديد عليها وقف قريباً من خيمته وقال لمن معه: إن الله لم يكلف نفساً إلا وسعها، وإن الغاية من الرمي تجسيد عداوة الإنسان للشيطان، فتمالوا نرمي هنا، فرمى حصى الجمرات بجوار خيمته^(٢) أو تسمع عن ذلك الإمام الإسلامي الكبير الذي أجاز لأتباعه في أمريكا الشمالية أن يؤدوا صلاة الجمعة يوم الأحد بدلاً من يوم الجمعة، وذلك كي يتمكن المسلمون من الحضور واستماع الخطبة نظراً لارتباطهم بأعمالهم يوم الجمعة!

ثانياً: اتباع الهوى:

يقول المولى - عز وجل - : ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (١٧٥) وَلَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَخَذْنَا بِهِ نُكْتَةً مِنَ الْأَرْضِ مَا أَتَى عَلَى الْكَافِ كُلِّ إِنَّمَا نَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَرَكَهُ يَلْهَتْ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾.

[الأعراف: ١٧٥، ١٧٦]

يقول سيد قطب - رحمه الله - في الظلال: «والحياة البشرية ما تنني تطلع علينا بهذا المثل في كل مكان وزمان، وفي كل بيئة.. حتى إنه لتمر فترات كثيرة، وما تكاد العين تقع على عالم إلا وهذا مثله؛ فيما عدا الغدرة النادرة ممن عصم الله، ممن لا ينسلخون من آيات الله، ولا يخلدون إلى الأرض، ولا يتبعون الهوى، ولا يستزلهم الشيطان.. ولقد رأينا من هؤلاء من يكتب في تحريم الربا كله عاماً، ثم يكتب في حله كذلك عاماً

(١) أخرجه البخاري - (فتح الباري ١/ ١٩٤) ومسلم (٢٦٧٢).

(٢) القصة ذكرت في مقال نشرته مجلة الصراط المستقيم بعنوان: الفجوة بين العلماء والمفكرين، عام ١٤١٨ هـ.

آخر. ورأينا من يبارك الفجور وإشاعة الفاحشة بين الناس، ويخلع على هذا الوصل رداء الدين وشاراته وعناوينه»^(١).

وما ظهر الاتجاه الذرائعي في الفتوى والأحكام والمعاملات إلا من بعد أن ركن هؤلاء الدعاة إلى ما تميل إليه نفوسهم وترغبه وتهواه من أمور تسوِّغ لهم تصرفاتهم، وتحقق لهم مصالحهم، وتزكي لهم أعمالهم. وكانت مجالستهم واختلاطهم بالنفعيين المتزلفين وأصحاب الأهواء فتيةً أجج نار الهوى لديهم؛ فاعتنوا بآرائهم واستحسنوها ووجدوا من أتباعهم من تروق له هذه الأفكار والأحكام والاجتماعات ومن باركوها وتعلموا عليها. وظهر من ينادي بأن «الفتوى تتغير بتغير الزمان والمكان» ويحتج بأن العلماء غيروا فتاواهم عندما تغيرت أماكنهم وأزمانهم، كما كل من الإمام الشافعي - رحمه الله - عندما ذهب إلى مصر فصار يفتي بغير ما كان يفتي به في الشام حتى صار له مذهبان: أحدهما قديم، والآخر جديد. وهكذا حتى وجدوا تخرجاً لكل ما تهوى أنفسهم من أفعال وأقوال. ومن أكبر تبعات اتباع الهوى إضلال الآخرين وإبعادهم عن الطريق الحق؛ فالهوى لا يقتصر خطره على صاحبه بل كثيراً ما يتعداه إلى غيره من الناس؛ فقد قال للمولى - عز وجل - : ﴿وَإِنْ كَثُرَ لَا يُضِلُّونَ بِأَهْرَاقِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: ١١٩]؛ فعمالة الجماهير لا تفرق بين الحق وقائله، فتعرف الحق بالرجال؛ فإن صدر ممن اشتهر بين العامة بالعلم أخذوا منه كل ما قال، وإن اشتهر بعمل الخير سوَّغوا له كل ما عمل وقلنوه في كل أمر، وهكذا حتى انتشر للمذهب الذرائعي البراجماتي بين الناس بزلات أهل العلم والاختصاص وأتباعهم لأهوائهم.

ثالثاً: اتساع الفجوة بين العلماء والمفكرين:

لقد استيقظت الأمة الإسلامية من غفلتها وسباتها وقد سبقها الغرب إلى ركب الحضارة والتقدم والمعرفة، فلم يكن لأبنائها بد من السعي الحثيث لاقتفاء أثر المعرفة الدينية والدنيوية في معادل الغرب ومعاهدهم، فنشأ جيل من المفكرين والمثقفين الذين تتلمذوا وتعلموا على أيدي الغرب ومناهجهم، وكان منهم من يستهجن آراء بعض العلماء وفتاويهم وتصريحاتهم ومحاضراتهم ويكثر من العبارات المختصة لوعيهم وإحاطتهم بالواقع المعاصر، وظهرت المصطلحات الساخرة «كدعاة الجمود» و«التحجر الفكري» و«غلق باب الاجتهاد».

وفي المقابل فقد كان لانغلاق العلماء الشرعيين في حدود بيئتهم الضيقة سبب في اتساع هذه الفجوة؛ فقد ترفع بعض هؤلاء العلماء عن مخالطة المفكرين والرد عليهم والاطلاع على آرائهم وكتبهم، واكتفى بعضهم بالحكم على بعض أقوال المفكرين أحكاماً عامة لا تشفي غليل الأجيال الناشئة التي كانت الضحية الأولى لهذه الفجوة. ففي حين ظهر تيار شعبي رافض لجميع وسائل الحوار والتمسدي لمثل هذه الأفكار ومناقشتها بحجة الحكم مسبقاً على أصحابها بالفسالة ظهر تيار آخر من تلك الأجيال الناشئة راقت له هذه الآراء وتبنّاها وعمل بها ودعا إليها دون تمحيص أو تقييم فزاد هذا التقسيم للفجوة اتساعاً يصعب الآن ترقيعه.

رابعاً: التقصير في واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين، وهو المهمة التي بعث الله بها الرسل

(١) في ظلال القرآن، سيد قطب، ٢/١٣٨، دار الشروق.

البراجماتية . نشأتها وأثرها على سلوك المسلمين

أجمعين . وبإقامته كما أمر الله - سبحانه وتعالى - استحققت هذه الأمة أن تكون خير أمة أخرجت للناس؛ حيث قال المولى - عز وجل - : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]؛ وإن من أشق ما تواجه الأمة اليوم هو الغش والغموض في مدلول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومعناه الشامل الذي يقتضي «استبانة سبيل المجرمين» وإظهار الحق ومناصرته ودحض الباطل وتعزيرته . وقد كان لاختلاط المسلمين بالجماعات الغربية أثر واضح في تمييع المفاهيم الإسلامية والتساهل في بعض الأحكام، بل وردما أحياناً مجاراة لتحقيق التعايش وتبالم للمصالح وتقارب الأفكار . فلم يعد مستغرباً أن نستمع الآن إلى خطيب يستنكر على أصحاب العقول المتحجرة أنهم يصرحون بدخول النصارى النار، محتجاً بأن القرآن امتدحهم وإن بعضهم قدّم للإنسانية أجمع أعمالاً جليلة في حين يرتكب بعض المسلمين جرماً وأثماً تعجز عن حملها الجبال ولا يحكم عليه بدخول النار! كما أنه لم يعد مستغرباً اعتراض بعض الكتاب على الجبابر الإسلاميين واعتباره مسألة هامشية ينبغي أن لا تبيح المرأة من مشاركتها في تنمية المجتمع والمساهمة في بنائه أسوة بمثيلاتها في الغرب . ومن ذلك أيضاً احتجاج بعضهم بالقاعدة الدعوية المعروفة «نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه» فوسعوا هذه القاعدة حتى شملت إعدار من لا يشك في كفره وضلاله، واختلط الأمر على بعض المسلمين الذين عاشوا بين ظهراني الغرب واعتادوا على التعاون معهم فاخطط عليهم معنى التعاون والمودة والإعذار؛ فالتعاون مع الكفار لرد الشر والباطل يشتمل أنواعه وطرقه أمر مجالهِ فسيح وبابه واسع؛ لكن مودتهم ومحبتهم لا تحل لمسلم لقول المولى - عز وجل - : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [المجادلة: ٢٢]؛ فالإنكار عليهم واجب، وإعذارهم لا ينبغي؛ فمحل الإعدار بين أهل السنة من المسلمين وليس مكانه بينهم وبين غيرهم .

وأخيراً فإن البراجماتية ستبقى مستشرية في جسد هذه الأمة ناخرة في عقول ابنائها إن لم يتصدّ العللون بحقيقتها وسبيلها بواجبهم في الإنكار على مروجيها وسالكي سبيلها، وبين خطرهما على تراث الأمة ودينها؛ فقد قال ﷺ : «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده»؛ فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه؛ وذلك أضعف الإيمان» وفي رواية أخرى لمسلم : «وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل»^(١)؛ وإذا كان هذا الخطاب للمسلمين عامة فإنه على العلماء العارفين واجب، فالأحرى بمن ملك العلم منهم أن يخرج من العزلة المعنوية والمحلية الضيقة إلى العالمية الفسيحة والمعيشة الدائمة لمشكلات العالم الإسلامي المعاصرة، وأن يتخذ من الأساليب الحديثة طرقاً للحوار والاتصال بالفكرين ووسائل الإعلام . كما أنه من الواجب على أصحاب الفكر والثقافتين الرجوع إلى فتاوى وآراء أهل العلم الشرعي والاستماع لهم ومناقشتهم وسد النقص الذي لديهم، فإن حسن نواياهم وسلامة مآربهم وإخلاص أعمالهم لا تشفع لهم أخطائهم واجتهاداتهم الفكرية الشاذة . والله أعلم .

(١) الحديثان أخرجهما مسلم في صحيحه، يشرح النووي ٢/٢٢٢ .



أندلس السالك

وأندلس الشاكلة

نجوى الدمياطي

ليس من شك أن كثيراً من مظاهر الاختلاف والفرقة في واقعنا الإسلامي المعاصر إنما مردها إلى القول على الله بلا علم، وإن أحد أهم الأسباب التي يرجع إليها التفرق «هو الجهل بمقاصد الشريعة والتخوُّص على معانيها بالظن من غير تثبيت، أو الأخذ فيها بالنظر الأول»^(١). ذلك أنه عندما يضعف العلم يصبح الأمر فوضي، وعندما يغيب تتسع دائرة الشقاق والفرقة..

ومعظم البلاء في واقعنا الإسلامي إنما يأتي من انصاف العلماء، وانصاف الفقهاء، الذين يتعجل الواحد منهم ممارسة ما لا يصلح له من العلوم دون تأهل، ويخوض الواحد منهم فيما لم يحصل رتبته ولم يبلغ درجته!! ويفتي الواحد منهم في دين الله بغير علم، فتعظم في فتاويه الصغائر، وتصغر العظام كمن تنازعوا - قديماً - في دم البعوضة، واستباحوا دم أصحاب رسول الله ﷺ .

(١) الشاطبي - الاعتصام ج ٢، ص ١٨٢ .

”

إن على المسلم ألا يتعجل
في قول أو عمل قبل أن
يثبت له أنه الحق

“

إن من تمام فقه الفقيه أن يعرف قدر نفسه فلا
يتعدها، وأن يعرف مجاله العلمي فلا يخرج عنه،
ولا يتصدى لما ليس له بآهل، فإذا «سئل عن مسألة
فينبغي له قبل أن يجيب عنها أن يعرض نفسه على
الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه في الآخرة، ثم
يجيب»^(١) كما قال مالك - رحمه الله - : «أما أن
يكره أن يُسأل عما لا يعرف فيقول: لا أدري، فهذا

من الخطأ والجهل.. ولهذا صح عن ابن مسعود وابن عباس : من أفتى الناس في كل ما يسألونه فهو
مجنون».. وقال ابن مسعود : من كان عنده علم فليقل به، ومن لم يكن عنده علم فليقل : الله أعلم؛ فإن
الله قال لنبيه : ﴿ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ [ص: ٨٦].

إن المسلم الصادق مع ربه قبل أن يُقَدِّم على أي قول أو فعل ينظر في مبلغ علمه الذي يؤهله أن
يتخذ قراراً يبنى عليه اعتقاد أو عمل سيوضع في ميزانه أمام الله يوم القيامة، وسيحمل حسنات أو
سيئات من اتبعه على هذا القرار.. فإذا لم يكن أهلاً للحكم فيه رجع إلى أهل الذكر والاختصاص
فشاورهم ولم يستقل بالجواب ذهباً بنفسه وارتفاعاً بها أن يستعين على الفتوى بغيره من أهل العلم؛
فهذا من الجهل!!

إر، المسلم لا يمكنه الخروج عن الظلم والجهل إلا بالرؤية العلمية السليمة التي تميز بين الأفكار؛
وتتعرف على مميزاتها وعيوبها، فتستفيد من جزئياتها الصحيحة وتترك ما فيها من الانحراف.
ولا يمكن أن تتوفر هذه الرؤية إلا لصاحب العلم المستمد من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والذي يعد
صاحبه بالبصيرة فيعلم ماذا يأخذ؟ وماذا يدع؟ ويدرك أنه لا بد له من أن يعلم، ولا بد مع العلم من
معرفة : متى وأين وكيف يقول بالعلم!؟

إن على المسلم ألا يتعجل في قول أو عمل قبل أن يثبت له أنه الحق؛ فإذا تيقن منه أقدم على القول
به والعمل بمقتضاه، ولا توقف عن القول على الله بلا علم، وبدأ في طلب العلم.. العلم النظري وتراث
السابقين من أهل الذكر وخبراتهم.. والعلم بالواقع والفحص الدقيق لجزئياته..

(١) ابن القيم - اعلام الموقعين ج٤/ص٢١٧، ٢١٨.



الباح النجاشي أم الباح النجاشي

إبراهيم بن علي العريني

كم من المقالات سُطرت، وكم من العبرات سُكِت، وكم من القوافي نُظمت حين فقت الأمة كوكبة مضيئة من علمائها في أيام قلائل، ومع ذلك لم تفِ الكلمات ولا الشعر بحق تلك اللثة من بقية السلف وحملة العلم وهداة الأمة، بل وعجزت الدموع أن تعبر عن مقدار الحزن الذي خيم على القلوب والألم الذي حاصر النفوس بفقد أولئك الجهابذة، وبما سبحان الله! لكننا ما عهدنا انقراض نظامه فتساقطت درره واحدة بعد أخرى، وهذه هي سنة الله في خلقه: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾ [الزمر: ٢٠].

وبقدر الألم والحزن اللذين شغّر بهما مُحِبُّو أولئك العلماء، بقدر ما عمتهم الفرحة والاستبشار عند رؤية الألوف للؤلؤة تتبع جناز أولئك العلماء، بل من الناس من تكبد المصاعب وتحمل المشاق والعناء ليشترك في جنازة أحدهم، والآن، وقد برد الحزن، وخف الألم وتسللت الدنيا إلى قلوبنا مرة أخرى لتحتمل المكانة التي افتتها، يأتي السؤال الكبير: هل نسينا علمائنا؟ أهذا ما يريده العلماء الراحلون منا؟

إن أجر اتباع الجنازة قد وعد به الصالح المصدق ﷺ، واتباع جنازة عالم ليس كاتباع جنازة غيره؛ لأن فيه إظهاراً لقيمة العلم ورفعاً لمُنزلة العلماء، وهو للناطق بهم، ولكن: كم من تلك الجموع التي سارت خلف جناز علمائها واصلت للتسير بعد فراق العالم على منهجه وطريقته في طلب للعلم ونشره، وفي الدعوة إلى دين الله، وفي الصبر والمثابرة، وفي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي العبادة والزهد؟ أهي ربود أفعال، أم تعزية نفس، أم تبرئة ذمة؟ ماذا يا تُرى سيكون حال الأمة لو قام من تلك الحشود مكان كل عالم يُودّع رجلٌ واحد فقط يسدُّ مكانه فيعوض الله به الأمة ما فقت؟ أم كيف يكون حال الأمة إذا قام مكان كل عالم رجال يسعون في الخير والعلم والدعوة والجهاد كما سعى عالمهم؟

إن فرحة المسلم بفقده الجموع التي شيعت علماءها لم تلبث أن تلاشت حين رأت أكثر المشيعين ما إن نفضوا أيديهم عن تراب علمائهم حتى عادوا إلى ما كانوا عليه من كسل لا يليق بمسلم، وهدر للوقت لا يرتضيه عامل، وصندوق عن العلم والدعوة والجهاد ليس له مثيل، وأكثر تلك الجموع غرّها التزامها الظاهر بهدي الإسلام حتى صنّقوا أنفسهم طلاب علم ودعاة وهم عن هذين الوصفين أبعد ما يكون.

فيا شباب المسلمين وشبيهم، وبيا رجالهم ونساءهم «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً ففسكوا فافترقوا بغير علم فضلوا واضلوا»^(١).

فهلاً منكم مشفرٌ عن ساعد الجد طلباً للعلم ودعوة للحق وجهاداً في سبيل الله حتى يعوض الله به الأمة ما فقت ويحميها من الضلال؟

(١) رواه البخاري (رقم ١٠٠)، ومسلم (رقم ٢٦٧٣).

ماذا بعد وفاة العلماء؟!

عبد الإله محمد العسكر

عاش المسلمون في الفترة الماضية أياماً محزنة، وذلك بوفاة عدد من علمائهم العاملين وبعائهم المصلحين؛ فسقط العلماء لا شك في أنه خسارة كبيرة وريزية عظيمة لا سيما في عصر تلاطمت فيه أمواج الفتن وكثرت فيه أسبابها وبواعثها. قال الله - تعالى -: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَاللَّهُ يَحْكُمُ لَا مُعْضِدَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [الرعد: ١٦]، قال ابن عباس ومجاهد: «تنقصها من أطرافها»: موت علمائها وصلحائها.

لقد رحل أولئك العلماء، والأمة الإسلامية في أمس الحاجة إلى العلماء العاملين، يقول الشاعر:

لعمرك ما الرزية فقد مال
ولكن الرزية فقد فسد
ولا شاة تموت ولا يعير
يصوت بموته خلق كثير

لقد كان أول عالم ونبته الأمة الإسلامية هذا العام فضيلة الشيخ صالح بن علي بن غصون عضو هيئة كبار العلماء في السعودية، وأحد العلماء البارزين الذين ملؤوا بعلمهم الأرض، ثم بعد وفاته - رحمه الله - بمدة قصيرة فجعت الأمة الإسلامية بوفاته علماً جليلاً ومحدثاً وفقهياً إمام أهل السنة والجماعة في عصره الحبيب العلامة سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز الذي يعجز الواحد منا أن يحصي أعماله وفضائله في خدمة الإسلام والمسلمين، ثم ما لبثنا إلا أياماً قليلة وإذا بنا نسمع خبر وفاة الداعية الأديب الشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله -، ثم بعد ذلك بأسبوعين نسمع خبر وفاة الشيخ مصطفى الزرقاء - رحمه الله -، وما هي إلا أيام وإذا بخبر وفاة الشيخ مناع القطان نسمعه ونقرأه عبر وسائل الإعلام، وما كانت تجف دموعنا بوفاته ذلك الشيخ وإذا بنا نسمع خبر وفاة الشيخ محمد عطية سالم للدرس بالمسجد النبوي الشريف في اليوم التالي لوفاته الشيخ مناع القطان، ثم جاءت أنباء وفاة محدث العصر الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، فلا حول ولا قوة إلا بالله، وإنا لله وإنا إليه راجعون، فاحسن الله عزاء الأمة وجير مصابها وعوضها خيراً؛ وصدق الرسول ﷺ حيث قال: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء»^(١).

لا شك أن وفاة أولئك العلماء ثلعة في الأمة الإسلامية؛ فالتاس في حاجة ماسة للعلماء أكثر من حاجتهم للطعام والشراب؛ بل إن العلماء كالشمس للندى والكالغاية للناس كما قال الإمام أحمد بن حنبل عن الإمام الشافعي يأنه كالشمس للندى والكالغاية للناس، قال إبراهيم بن أدهم:

إذا ما مات ذو علم وتقوى
وموت الحاكم العدل المولوي
لقد ظلمت من الإسلام لمة
بحكم الأرض منقصة ونقصه

إن وفاة أمثال هؤلاء العلماء الاجلاء ليؤكد ضرورة بقية المسلمين والتنبه لما يخطئه الأعداء لهم؛ لأن الأعداء يكونون أشد فرحاً بوفاة علماء المسلمين؛ فهم يعلمون أن المسلمين الأقوياء بعلمائهم؛ حيث يوجهونهم ويصرونهم ويبيّنون لهم؛ وهم على يقين - أعني الأعداء - بأنهم مخفون فيما يخطئون له؛ لأنهم أمام سد منيع من العلم والعلماء؛ وبوفاة العلماء ينهار ذلك السد، ويحدث فراغ في الأمة يتسلل من خلاله الأعداء إلى جسدنا لينبثوا سموهم وينشروا أفكارهم؛ لذلك يجب على المسلمين مواجهة هذا الخطر وبلغ هذا العدوان بالوقوف أمام مخططاتهم والتصدي لها، وإن يحدث ذلك إلا بطلب العلم والتسلح به، وبذلك يمكن سد الفراغ الذي تحدثه وفاة العلماء، ويمكن - بإذن الله - أن تواجه الأعداء بهذا السلاح وتحيط محاولاتهم، وليس طلب العلم سلاحاً تتسلح به فقط، بل له فضل عظيم ذكره الصحابي الجليل معاذ بن جبل - رضي الله عنه - حيث يقول: «تعلموا العلم؛ فإن تعلمه حسنة، وطلبه عبادة، وبذله لأهله قربة، والعلم منار سجيل أهل الجنة، والأيتس في الوحشة، والصاحب في الخربة، والحدث في الخلوة، والدليل على السراء والضراء والزين عند الإخلاص والسلاح على الأعداء؛ يرفع الله به قوماً فيجعلهم قادة أئمة تقتفى آثارهم ويتقدي بفعالهم»، والله شال أن يوفقنا للعلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) رواه البخاري رقم ١٠٠، كتاب الفتن.

تعقيب على مقال : أختي لقي عجزاً

سارة بنت عبد الله الزامل

«أختي... كفى عجزاً ما إن وقع نظري على هذا العنوان وأنا اتصفح محتويات مجلة البيان العدد (١٤٣)، حتى تجاوزت ما سواه إليه؛ فكثيراً ما تدفعني نفسي للبدء بقراءة مثل هذه الوقتات العاجلة مستلقة بها قراءة المجلة، ومن ثم أعبر منها إلى غيرها من الموضوعات الأخرى - التي تهمني -، أما هذه المرة فقد وجدت نفسي لا تحتمل مغادرتها إلى غيرها حتى أبث لصاحبها بعض ما جال في خاطري حيال كلماته التي أحسبها كلمات ناصحة مشقة صادقة.

أخي الفاضل: إن المرأة - كما ذكرت - قلعة من قلاع الإسلام، وحصن من حصونه، ومن للعلوم - وكما بينتم - أن أعداء هذا الدين حريصون ساعون ليل نهار على انتهاك هذا الحمي الكريم، ومن ثم تساءلت - كما هي عادة الغيورين -: أين دعائنا؟ وأين هن نسائنا الداعيات؟! وإن كان السؤال كبيراً على هذا القلم إلا أنه أياً إلا المشاركة! أخي - حفظك الله ورعاك -: النساء الصالحات كثير، والداعيات إلى الله كثر، وللصلحات وجودهن في كثير من الأوساط الخسائية؛ لذا فالمشكلة ليست في الوجود والمشاركة، إنما تبقى مشكلتنا في الكيف، والفن، والإتقان، والإبداع في تطوير وسائل الدعوة وإدواتها، ومدى تأثيرها على فتاة اليوم، وتلمس حاجات هذه الفتاة المسكينة، وتتبع مراحل تطورها الثقافي، والفكري، والاجتماعي، ليسهل عندها التأثير، والنصح، والبيان، ولتصل إليها دعوة التوحيد دعوة النجاة على طبق تفهمه وتقبله وتتجلى به عقيدة، وشعائر، وسلوك، وهي مرفوعة الرأس، لا تطأطئه لتناق محترف، ولا إلى مناقف مرد، والأدنى من ذلك والأمر: عند مناقشة أخواتنا الطيبات حول موضوع الدعوة والنظر في وسائلها، و... و..... فإنك تصدم بإجابة لا تأمل بعدها شفاهاً لصاحبيتها؛ مما قد يضطر بعضهم إلى ترك مقعد الدعوة اضطراراً لا اختياراً، ولا عجزاً، ولا يأساً من الحال ولا جهلاً بها، ولكن: إما مع الخيل يا شقراء، وإلا فلست مثلاً! هذه هي العلة! فهل صنعتكم لها حلأ - رحمكم الله!

دعوات

سليمان: نشكر لكم تعاونكم الطيب مع المجلة، ونفيدكم بأن المشاركات مجازة للنشر - إن شاء الله.
* الإخوة والأخوات: عذر الرماش بن إدريس، علي أحمد الجميلي، محمد الزهراني، فتاة الصحوة، عبد الله بن خضر الغامدي، محمد جلال، أبو جعفر محمد الشريف، محمد الفتيحي، عبد الله بن شبيب الدوسري، أبو عبد الرحمن أحمد عبد الله، محمد بن عبد الله الرويلي؛ وصلتنا مشاركاتكم الكريمة، ونفيدكم بأنها مجازة للنشر في العدد، ونتمنى دوام التواصل.

* الإخوة: صلاح جابر الطويرقي، عبد الباقي شرف الإسلام، هارون بن عمار، إدريس الكنبوري، ياسر جيكنا، عبد الباقي يوسف، طارق الغفيلي، عادل الزهراني، عبد الله الصافط، عبد الرحمن العمري، أحمد إبراهيم السبيسي، أحمد محمود دخنة، علي بن موسى التمني، عبد الكريم القصير، محمد نجيب لطفي، ماجد بن عبد الحربي، علي بطيح العمري؛ وصلتنا مشاركاتكم وسعدنا بتواصلكم، ونتمنى لكم التوفيق في مشاركات قادمة.

* الأخ: محمد عبد الرحمن فريد: نشكر لك ثناءك على مجلة البيان، ونسأل الله أن تكون عند حسن الظن؛ أما اقتراحكم بأن تتحول المجلة إلى جريدة يومية، فإننا نفيدكم بأن المجلة ارتضت هذه الطريقة في العمل الإعلامي، وتصلها إلى جريدة غير مناسب، ولكن نتمنى أن يتحقق هذا المطلب في مطبوعة جديدة، وجزاكم الله خيراً.

* الإخوة: إبراهيم علي مليحي، اشرف الفهمري، صالح علي العمري: نرجو إفادتنا بعنوان بريدي أو هاتفنا للتفاهم حول مشاركاتكم.

* الأخ: ناصر السيد: اقتراحكم بوضع صور خرائط في مقالات بل للسلمون والعالم اقتراح جيد، ومحل اهتمامنا، وجزاكم الله خيراً.

* الأخت: هدى بنت سعد: مقالكم «هم وهمة المرأة المسلمة» لم يصلنا، وأمل تحفيكم على مقال «الكتيبات الإسلامية»، فإن كتيبة المقال أفادت بن التعقيب تناول جزئية فرعية ولم يتطرق لصلب الموضوع، وفقنا الله وإياك لما يحب ويرضى.

* الأخوان: عطية فتحي الوبيشي، محمود كرم



ذلك أستاذ رحمة إلهي

خالد أبو الفتوح

هل تأملت يوماً سيارة قديمة أنتجت منذ عشرات السنين وقارنتها بسيارة حديثة الصنع؟ لا بد أنك لاحظت مدى التقدم في التقنية التي عليها السيارة الحديثة؛ من حيث المظهر والقوة والرفاهية، وقد يجول بخاطر بعضنا مدى التخلف الذي عليه السيارة القديمة، وقد يقطع آخرون بأنه لم يعد لهذه السيارة مكان إلا في أفران الحديد ومصانع الصلب، أو في أحسن الحالات تُوجّه إلى إحدى القاعات في متحف للمواصلات، وقد يكون ذلك ما يمليه الواقع بالفعل.

ولكن الحقيقة الغائبة أن هذه السيارة القديمة ليست متخلفة بل (بدائية)، وأن السيارة الحديثة ليست إلا سيارة (متطورة)، وأن هذا التطور ما كان ليحدث لو لم يُستفد من تجربة السيارة البدائية ويبنى عليها؛ فإهدار التجارب السابقة والبدء دوماً من نقطة الصفر يعتبر عبثاً وإهداراً للأعمار.

فلاستفادة من التجارب السابقة والبناء الواعي عليها هو أحد أسرار التقدم الإنساني، وهو ميزة إنسانية محضة؛ فعلماء الاجتماع يقولون: إن من الخصائص المميزة للإنسان كونه حيواناً ذا ذاكرة، بمعنى أنه - بخلاف الحيوانات الأخرى - يمتلك القدرة الذهنية على اختزان التجارب والعلوم ثم استرجاعها مرة أخرى عند الحاجة إليها أو في مواقف مشابهة للاستفادة منها في تجارب جديدة وإيضاً نقلها إلى آخرين.

وهذا ما حض عليه القرآن الكريم عندما دعا في أكثر من آية إلى الاعتبار وأخذ العبرة بتأمل الآيات الكونية والأحداث التاريخية، ويبيّن أن ذلك من سمات أولي الأبصار وأولي الألباب وأصحاب الخشية: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [التور: ٤٤]،

﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [يوسف: ١١١]، ﴿فَكَذَّبَ وَعَصَى﴾ (٢٦) ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى ﴿٢٧﴾ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿٢٨﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٩﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٣٠﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿[النازعات: ٢١ - ٢٦]﴾.

وأصل معنى (العبرة) و (الاعتبار) من العبور، وهو الانتقال من جانب إلى آخر، كعبور النهر أو الطريق؛ ففي هذه الآيات وأمثالها حث القرآن على تأمل الآيات والأحداث، ثم الانتقال منها وبها إلى الواقع والمستقبل، يقول ابن فارس في قوله - تعالى - : ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [الحشر: ٢] : «كأنه يقول : انظروا إلى مَنْ فعل ما فعل فعوقب بما عوقب به ، فتجنبوا مثل صنيعهم لئلا ينزل بكم مثل ما نزل بأولئك»^(١).

فلاستفادة من التجارب السابقة ومراعاة نتائجها عند الشروع في العمل إحدى السمات التي تميز أولي الأبصار : ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [آل عمران: ١٣] ، بينما فقد ذلك يجذب الإنسان نحو عالم الانعام ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٩] . ومن هذا المنطلق ينبغي أن نلاحظ أنفسنا في تجاربنا التربوية والدعوية ؛ فالمرابي الذي لا ينقل خلاصة علمه وتجاربه إلى من يريه فإنه يتركه في الحقيقة ليبدأ من نقطة الصفر أو قريب منها ، وبمعنى آخر : يدهه يعيد إنتاج (السيارة البدائية) ، وكذلك يفعل بنفسه من يتربى إذا لم يكن حريصاً على (عصر) المرابي للاستفادة منه .

وأي مجموعة دعوية تنقطع عن التجارب الدعوية الأخرى - الناجحة والمخفقة ، الماضية والمعاصرة - فإنها تهدر أعماراً يمكن إضافتها إلى عمرها ، بما تحويه هذه الأعمار من علوم ومعارف وتجارب ورصيد في الواقع ؛ وهذه أمور بُدِّلَ من أجلها الغالي والنفيس من تضحيات ومعاناة .

لا بد من حرص متبادل على استثمار التجارب الأخرى وتركيزها في الأجيال الجديدة ، وأن يتم ذلك بقصد ووعي وليس بعفوية وكيفما اتفق ؛ لأن تواصل الأجيال ضماناً ضد الإخفاق ، وفضلاً عن كونه حاجة إنسانية فإنه ضرورة قرآنية .

(١) معجم مقاييس اللغة ، ج ٤ ، ص ٢٦٠ .

بسم الله الرحمن الرحيم

رئيس مجلس الإدارة :

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HW, U.K.

Tel : 0171 - 736 9060

Fax : 0171 - 736 4255

د. عادل بن محمد السليم

رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

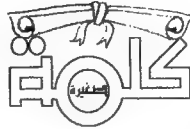
د. عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

عبد العزيز بن مصطفى كامل

د. يوسف بن صالح الصفيير

سليمان بن عبد العزيز العيوني

فيسل بن علي البعدي



رمضان على مشارف الألفية الثالثة..!

لنقضى شهر عظيم من شهور الله المباركة، ولكن بصورة أخرى ما كنا نعهدها من قبل في الأعوام السالفة، ففي مطلعها كانت طبول الاستعداد العالمي تدق لدخول ما يُسمى بـ (الألفية الثالثة)، وفي وسطه بدأت الاحتفالات الصاخبة تغطي على كافة الأجواء الفكرية والإعلامية والاجتماعية، ولا زال الضجيج يصم الأذان، ويسيطر على العقول والأفئدة. كان الجميع يسعى للتميز - زعموا! - فهذه المناسبة لا تكرر عليهم كثيراً... لم نعجب كثيراً من هذا الصخب الغربي، ولكن العجب لا ينقضي من تلك التبعية الفكرية والإعلامية لبعض المنتسبين إلى الإسلام الذين سلبت عقولهم، ومسخت هويتهم..!!

لقد انتشعت حرمة شهر رمضان، ومسخت ليلاليه المباركة بليالي الرقص والخمر والمجون، وسقطت الأفئدة الكالحة، وراح دهاقنة العلمنة وأباطرة الإعلام ودعاة الرذيلة يستباحون المحرمات، ويلهثون وراء الشهوات، ويزينونها بكل ألوان الفتنة والإغراء، ويلبسون الحق بالباطل. نعم! حصل ذلك كله، وهو أمر عظيم، ولكن الأعظم منه ذلك الخلل العقدي العريض الذي ظهرت بعض معالمه في موالاة الكفار، ومحبتهم، والتشبه بهم، ومجاراتهم في أعيادهم وشعاراتهم وأخلاقهم، والسقوط في أحضانهم، وما هنا مكن الداء - نسال الله السلامة.

إن التقليد الأعمى للغرب ومجاراته في ضلاله آية من آيات الهزيمة النفسية والفكرية التي تسيطر على بعض النفوس الضعيفة، ولهذا روى الشيخان في صحيحهما عن أبي سعيد عن النبي ﷺ قال: «لتتبعن سنن من كان قبلكم شبراً بشير، وذراعاً بئراع، حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه» قلنا: يا رسول الله! اليهود والنصارى؟ قال: «فمن؟».

إن هذه الظاهرة من أهم النوازل التي يجب لراستها وتحديد معالمها، ثم معالجتها برؤية شرعية متكاملة.

نسال الله - تعالى - أن يعيدنا من مضلات الأهواء والفتن.

● العدد ١٤٦ ● شوال ١٤٢٠هـ / يناير - فبراير ٢٠٠٠م

الأردن ٥٠ قرشاً، الإمارات العربية
٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ١,٥
جنيه إسترليني أو ما يعادلها،
البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠
ريالاً، مصر ١٢٥ قرشاً،
السعودية ٨ ريالاً، الكويت ٦٠٠
فلس، المغرب ١٠ دراهم، قطر ٨
ريالات، السودان ٥٠ ديناراً،
سلطنة عمان ٦٠٠ بيرة.

EUROPE & AMERICA 1.5

(STERLING OR EQUIVALENT)

مكاتب المتجى الإسلامي ومجلة البيان

فيا

افتتاحية العدد

الشيشانيون.. لا بواقي لهم
التحرير

خير الهدى

من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه
عبد اللطيف بن محمد الحسن

دراسات في الشيعة والعقيدة

- علم المناسبات في القرآن
محمد بن عبد العزيز الخضيري

- أهمية علم مصطلح الحديث
ذياب بن سعد آل حمدان الغامدي

قضايا دعوية

- نحو استثمار أفضل لفائض الوقت
د. مصطفى السيد

- الداعية المطلوب
محمد بن عبد الله التميمي

المراسلات والإعلانات

الدول العربية:

البحرين: المحرق مكتب دار البيان، ص.ب. ٥٠١٦٣ - هاتف ٣٣٥٣٠٠ - فاكس ٣٣٦٣٠٠
السعودية: مكتب مجلة البيان - ص.ب. ٢٦٩٧٠ الرياض: ١١٤٩٦
هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦

أوروبا وأمريكا:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons
Green London SW6 4HW, U.K. Tel : 071 - 736 9060
Fax : 071 - 736 4255

م	الدولة	المدينة	ص. ب.	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	المنامة	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠٠	٣٣٦٣٠٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٦٤	٣٥٢٢٨٢	٣٥٢٢٩٢
٥	كينيا	نairobi	٧٧٨٠٢	٥٥٧٧٣٤	٥٣١٥٥٠
٦	غانا	أكرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٧
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٣٠٠٥
٨	السودان	بورتسودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	B2٠٣	٢٢٢٢٠٩٩٠	٢٢٢٢٠٩٩٠
١٠	جيبوتي/صومالي	جيبوتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	تشاد	نجامينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لومي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	بنين	كوتونو	٤١٩٣-٠٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

- مصرف فيصل الإسلامي حساب رقم: ٠٠٢ - ٤٥١٤ - ٤٢ - ١٠٩
- الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجي حساب رقم ٦٢٤٩٢٤
- الإمارات - بنك دبي الإسلامي (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤
- السعودية: شركة الراجحي للصرافة للاستثمار فرع الربوة شارع الاربعة حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠٠
- قطر: مصرف قطر الإسلامي حساب رقم: ٨٧٨٨٥٥٥ زكاة ٨٧٨٢٨٢٢ صدفات

AL MUNTADA AL ISLAMI ED-
UCATIONAL TRUST
National Westminster Bank PLC Ful-
ham Branch
45 Fulham Broadway London SW6
1AG
Sorting Code No. 60-22-16
A/C NO: 44348452

بريطانيا وإيرلندا
أوروبا
البلاد العربية وإفريقيا
أمريكا وبقية دول العالم
المؤسسات الرسمية

١٨ جندياً استرالياً
٢٠ جندياً استرالياً
٢٥ جندياً استرالياً
٣٠ جندياً استرالياً
٤٠ جندياً استرالياً

هذا العدد

٣٨

تأملات دعوية
ومسما عليك ألا يزكى
محمد بن عبد الله الدويش

٤٠

دراسات تربوية
وصصاياا مسحب
بليغ المشاعل

٤٤

قراءة في كتاب
الإبداع يخلق الأزمات
أحمد عثمان

٥٢

وسائل جامعة
الانحراف العقدي في الأدب العربي المعاصر
عبد العزيز بن محمد المسلم

٦٠

إصدارات
التحرير

٦٢

خاتمة أدبية
الخطبة بين شعر الأمير والأب المنحرف
د. خالد الحليبي

٦٤

نص شعري
- أحمد بن حنبل - هروب
د. محمد ظافر الشهري

٦٥

- دعونا نراهم بخفاقتنا
محمد دياب

٦٦

الإسلام لعصرنا
الدعوة ووسائل الاتصال الحديثة
أ. د. جعفر شيخ إدريس

٦٨

وقفات
كيف نخاطب الجماهير (٢)
أحمد بن عبد الرحمن الصويان

٧٠

المسلمون والعالم
- الحرب القذرة في الشيشان وللتواطئون
د. يوسف الصغير

٧٤

- صراعات القرن الإفريقي
د. جلال الدين محمد صالح

٨٢

- أمريكا.. عالم جديد، لعلو جديد (٢)
عبد العزيز كامل

٩٠

- حزب الله .. رؤية مغايرة (٤)
عبد المنعم شفيق

١٠٢

مرصد الأحداث
حسن قطامش

١٠٦

متابعات
إشكالية التعامل مع الآخر
عبد الله النعيم

١١٢

قضايا ثقافية
موقف العمرانيين من الفقه وأصوله (١)
محمد حامد الناصر

١٢٠

في دائرة الضوء
منازق الفكر الدفاسي
د. محمد يحيى

١٢٨

مصطلحات
الحضرة
خالد أبو الفتوح

١٣٨

المنتدى
التحرير

١٤٢

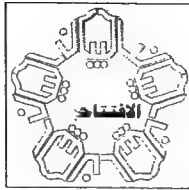
الورقة الأخيرة
الدمعة الألبانية
محمد المهنا

الموزعون

الكويت: درة الكويت للتوزيع، ص.ب
٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٤٧٢٤٦٦٦،
فكس ٤٧٢٤٥٥٥.
البحرين: مؤسسة الهلال للتوزيع، ص.ب
٢٢٤، هاتف ٥٣٤٥٥٩
- ٥٣٤٥٦١، فاكس ٥٣١٢٨١.

أمريكا: International Media Group
Ann Arbor, MI 48107 U.S.A. - P.O. Box 7560
Tel. 734-975-1115 Fax. 734-975-9997

الأردن: شركة الأردنية للتوزيع، عمان ص.ب ٣٧٥، هاتف ١٣٠١٩١، فاكس ٦٣٥١٥٢،
الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان: شركة الإمارات للطباعة والنشر، دبي ص.ب ٦٠٤٩٩،
هاتف ١٢٣٣٧٨، فاكس ١٢٣٣٧٨
قطر: دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤، فاكس ٦٦٢٤٥٠
مصر: القاهرة - ش. الجلاء - الأهرام للتوزيع، هاتف وفاكس ٥٧٤٧٠٣.
المغرب: سوشيرس للتوزيع، الدار البيضاء، ش. جمال بن أحمد ص.ب ١٣٧٨٣، هاتف
٢٤٥٧٤٥/٥٤
السعودية: مؤسسة الأمل للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦، الرياض ١١٥٥٧، هاتف ٤٦٤٦٦٨٨،
فاكس ٤٦٤٦٩١٩، الشركة الوطنية هاتف ٤٧٨٢٠٠٠، فاكس ٤٧٨١٣٣٣.
ليبسن: مكتبة دار الفس، ص.ب ٣٦٠٠ الطريق للداري الغربي أمام الجامعة
القدية، هاتف ٢٠٦٤٦٧
السودان: دار أفق للنشر والتوزيع، الخرطوم، ص.ب ٨٨ براري.



أعطوا الحرب فرصة!!

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، ويعد :

للمسلمين مع الروس تاريخ طويل من القهر والاستعباد، والنفي والتشريد، والتجهيل والتضليل سواء من قِبَلِ روسيا القيصرية (النصرانية)، أو من قِبَلِ روسيا الشيوعية، أو حتى من قِبَلِ روسيا الديمقراطية!! حيث تشهد اليوم فصولاً من المأساة الشيشانية.

وقد سطر المسلمون تاريخاً طويلاً من الجهاد والاستشهاد في مقاومة الروس ودفع عدوانهم وبغيهم، وسجلوا مواقف بطولية نادرة فداءً لدين الله وحماية لأعراض المؤمنين.

﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفِ بِأَسْ الذِّينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ أَشَدُّ بَاسًا وَأَشَدُّ تَنكِيلًا﴾ [النساء: ٨٤].

وقد كتب الله لنا اليوم أن نشهد فصولاً من الجهاد الشيشاني؛ حيث بدأت الأحداث بإعلان جوهر دودايفف - الضابط السابق في الجيش الروسي، ورئيس الشيشان - الاستقلال عن روسيا، ولم يكن الرد الروسي بالاستفتاء الشعبي حول الانفصال من عدمه، ولا بمنحهم حق تقرير المصير!! ولكن بتحريك الآليات العسكرية الروسية المدمرة، وحلقت الطائرات لمطر أرض الشيشان بأنواع القنابل لتأتي على الأخضر واليابس على مدى عشرين شهراً ١٩٩٤ - ١٩٩٦م والعالم كله يتفرج على ما يجري على أرض الشيشان وكأن الأمر لا يعني!

ولكن - وبفضل الله تعالى ثم بثقة المجاهدين بريهم وحسن توكلهم عليه بعد اتخاذ الأسباب الشرعية - استطاعت الفئة قليلة العدد والعتاد دحر الظالمين وتكبيدهم خسائر فادحة في الأرواح والمعدات، خرجوا على إثرها من أرض الشيشان الآبية صاغرين يجرؤون أنيال الهزيمة.

واتجهت الشيشان لتحكم نفسها وتحرر من ربقة العبودية لغير الله، فأعلن فيها تطبيق الشريعة الإسلامية، فانتشرت المحاكم الشرعية في أنحاء البلاد، وأقيمت الحدود والتعزيرات الشرعية، وردّت المظالم، وأخذَ على أيدي المجرمين، فقررت عيون أهل الشيشان بالأمن والاستقرار الذي لم تشهده البلاد

منذ زمن ، وانتشرت الدعوة والمعاهد الشرعية ، وكثر طلاب العلم مما كان له كبير الأثر في رفع الجهل عن الشعب الشيعاني وتبصيره دينه .

وقامت اللجان الاحتسابية بمنع المنكرات من الأسواق والأماكن العامة ؛ فكسرت أواني الخمر ، وأقيم الحد على شاربها ، وبدأ الحجاب ينتشر ، وبدأ الشبل يتجه إلى ربه ، وأصبحت عينك ترى المرأة المحجبة والشاب الملتحي ، وأعيد بناء المساجد ، وانتشرت حلقات تعليم القرآن ، ورأى الناس ثمار جهادهم على أرض الواقع في أمن مستتب ، وحرية مطمئة وشعائر إسلامية ظاهرة ، مع ضعف صوت الباطل وقلة أنصاره .

ولكن الروس أزعجهم ما يجري على أرض الشيشان ، وأقلقهم نجاح التجربة الشيشانية في الاستقلال مما يحذو باقي الجمهوريات لاتباعها ، وبدلاً من أن يدفع الروس تعويضاً عن التدمير الذي لحق بالشيشان من جراء الاحتلال ، وبدلاً من أن يساعد في إعادة تعمير البنية التحتية للبلاد ؛ سعى الروس عن طريق عملاتهم في البلاد إلى زعزعة الأمن والاستقرار في الداخل ، ومحاولة إحداث الفتن والخلافات بين الفصائل الشيشانية ، وبثوا الجواسيس داخل صفوف المجاهدين بهدف الإيقاع بينهم واغتيال قادتهم ، فكشفهم الله وفُضحوا وأعلنت اعترافاتهم في وسائل الإعلام ، وباءت محاولات الروس بإحداث الفتنة داخل الشيشان بالإخفاق ، فأخذوا يضيقون على الشيشان ويحاصرونها ، ومنعوا فتح المطار والاتصال بالعالم الخارجي ، وحالوا بينها وبين الاستفادة من مواردها الطبيعية ؛ وكل ذلك لم يثن الشيشانيين عن الاستمرار في التجربة الفريدة .

وها هم الروس اليوم تحركوا لتدمير هذا البلد الأمن بالاحتياح الشيشان للمرة الثانية ولخلاق المعانير لذلك ، واتخذوا سياسة جديدة في الحرب مستفاداً من الغرب بتكثيف القصف على المدن والمناطق الأهلة وإحداث أكبر قدر من التدمير والقتل والتهجير ، وهددوا - بل استخدموا - المواد الكيماوية في قتالهم للشعب الأزل إلا من سلاح الإيمان ، وها هم الآن يجتاحون المناطق ويدمرونها بمساندة الغرب الكافر واليهود ما بين صمت وتعتيم على ما يجري ، وبين دعم ملادي ودعم معنوي بالكواثر العسكرية والاستشارات .

ولنا هنا وقفات:

١ - في هذا العالم الذي يغنى بالديمقراطية وحق تقرير المصير وتحرير الشعوب المضطهدة يبقى المسلمون ليس من حقهم هذا ؛ فلکم سمعنا من المصطلحات الدولية والأعراف والأنظمة العللية حين كانت قضية تيمور الشرقية ، والنداءات الدولية تصخ الأذان ، والضغط الأمريكية والأوروبية (النصرانية) تتابع على إندونيسيا حتى تأثر كثير منا بالإعلام ورأى أن من حق تيمور الشرقية (المضطهدة) أن تستقل ، واستقلت بالفعل !!

ولكن هذه كلها صارت أدراج الرياح في قضية الشيشان ، وذابت النداءات كما ينوب الملح في الماء لا على المستوى الرسمي الدولي ولكن حتى على المستوى الإعلامي والإنساني (الهيئات التي تُعنى بحقوق الإنسان) . والغرب (الكافر!!) يقول : «نحن نتفهم أسباب ضرب روسيا للشيشان ونقدرها» ويقول : «الحرب في الشيشان شأن داخلي»!! ويقول مندوب الأمم المتحدة لإغاثة اللاجئين بعد زيارة اللاجئين الشيشان في أنغوشيا : «إن أوضاعهم لم تصل إلى درجة الكارثة»!!

٢ - إنه يمكن لنا أن نفهم معنى سكوت الغرب ، ودعمه لما يجري في الشيشان من قتل للمدنيين وتدمير القرى على أهلها (المسلمين) . لكننا لا نفهم موقف منظمة المؤتمر الإسلامي الذي صرح «بأنه يؤيد وحدة الأراضي الروسية» يا عجباً وحدة الأراضي الروسية!!
الا يدخل هذا في مظاهرة الكافرين على المسلمين؟!

المستجير بعمره عند كريكه كالمستجير من الرمضاء بالنار
نريد أن نفهم : لمَ كل الحماس على جميع المستويات الذي حظيت به قضية كوسوفا وهي شبيهة إلى حد كبير بقضية الشيشان - الذي لم يقتصر على المستوى الرسمي في بلاد المسلمين حيث تدور معظم الأنظمة في فلك (النظام العالي الجديد) بل حتى على مستوى الجمعيات والمؤسسات الخيرية وبعض الأئمة والخطباء والدعاة والعلماء؟!

ما الفرق بين القضيتين بالنسبة لنا نحن المسلمين؟!
إن الفرق المؤثر هو أن للغرب مصالح في ضرب الصرب والتدخل باسم حماية حق شعب كوسوفا . ونحن - بالطبع - نتفاعل ونخطب ونقنت لتحقيق مصالحنا! لا عفواً بل لتحقيق مصالح الغرب من حيث لا نشعر!!

٣ - بتنا على ظهر العراء وبين أنياب المنون
نصحو على قصف المدافع ، وللمجازر بالملئات
وننام والخوف الرهيب يلفنا بالطائرات
أم هناك وطفلة .. وأب تمزقه الشظايا المحرقات
تبكي وقصف الطائرات يسوقها نحو الممات
حتى متى يا أمتي...؟!

وإلى متى...؟!
حتى تُهنم دورنا وديارنا؟!
حتى تقطع للعدا أشلاؤنا؟!

حتى يشرُّ أهلنا .. أطفالنا؟!

حتى تُقَادَ عقيفةُ بالأمس كانت لا تقاد؟!

إننا نصيح ولا مجيب ..!

إننا نئن .. ولا طيب ..!

فأين .. أين المسلمون ؟!

بل أين بعض المسلمين ؟!

بل أين أهل العلم منهم من بقايا الصالحين

لأنوا بأسوار السكوت

لم يمنحوا إخوانهم حتى كلمات القنوت؟!

وعلى كل حال فمهما تخطى المسلمون عن إخوانهم فلن الله ناصرهم ومؤيدهم ، والذي يظهر لنا - والله أعلم - أن الحرب ستطول ، وسيسيطر الروس على جميع مدن الشيشان ؛ ولكنهم لا يستطيعون الاستمرار فيها والمحافظة عليها ؛ حيث ستستمر حرب العصابات ، والنتيجة أن يخرج الروس من خلال سيناريو يحفظ ماء الوجه لتقوم دولة حرة مسلمة على أرض القوقاز - بإذن الله - ما لم يتدخل الغرب لمنع قيام دولة إسلامية ، كما في البلقان حين أجهضت آمال المسلمين بقيام دولة لهم على أرض البوسنة باتفاق دايتون الذي لم يكن في حقيقته إلا تبديداً للنجاح الذي حققه المسلمون على الصرب .

وعلى كل حال فقد وعدنا وعداً لا يخلف ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ (١٠٥) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿ [الأنبياء: ١٠٥، ١٠٦] .

لكنه النصر القريب

بإذن علام الغيوب

مهما تواترت الخطوب

والنصر آتٍ فوق أشلاء الكمأة المخلصين

والنصر آتٍ خلف إمداد الكرام الباذلين

والنصر آتٍ بالدعاء وبالبيان

آتٍ بإذن الله رغم غواية الغلوي وهزيمة الجبان

أثر حسن إسلام الرزق تركه لا يترك

عبد اللطيف بن محمد الحسن

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وآله وصحبه أجمعين، وبعد :
فلن سنة النبي ﷺ أنوار هادية إلى الصراط المستقيم، وأضواء كاشفة عن سبل العوج والانحراف والنقص والزلل.

وفي كلمة من مشكاة النبوة يرسم النبي ﷺ معلماً من معالم النجاة، بل يحدد أمانة للفلاح والسداد يقيس بها المرء نفسه، ويعرف بها مقدار قربه أو بعده عن الجادة، فيقول - عليه الصلاة والسلام - : « من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه »^(١).

وهذه وقفات مع معنى هذا الحديث وفقهه وآفاق تطبيقه تصلح لأن تكون معالم في طريق تركية النفس وتربيتها.

حديث جامع:

هذا حديث جامع لمعانٍ عظيمة لا غنى للمسلم عن فهمها وامتنالها، وهو من روائع جوامع كلمه ﷺ، وقد تعددت عبارات الأئمة في بيان منزلته من الدين، فقال ابن أبي زيد : « جماع آداب الخير تنفرد من أربعة أحاديث... وذكره منها^(٢). وعده حمزة الكنعاني ثلث الإسلام^(٣)، وذكر ابن القيم أن النبي ﷺ جمع الورع كله في هذا الحديث^(٤)، وقال ابن رجب عنه : « أصل عظيم من أصول الأدب »^(٥)، وذكر أبو داود أنه يكفي الإنسان لدينه أربعة أحاديث، وذكره منها^(٦).

والحديث قاعدة عظيمة فيما يأتي الإنسان وما ينذر، وفيه تنبيه على الركن الأول في تركية النفس، وهو جانب التخلفية بترك ما لا يعني، ويلزم منه الركن الثاني وهو التحلية بالانشغال بما يعني.

وتزداد الحاجة لفهم مثل هذا الحديث والعمل بمقتضاه في زمن تزاخمت فيه الواجبات، وتنازعت فيه

(١) أخرجه الترمذي، ٣٢١٧، ٣٢١٨ (٨٥٥/٤)، وابن ماجه، ح ٣٩٧٦ (١٣١٥/٢)، ومالك، ٩٠٣/٢، وأحمد، ٢٠١/١، وابن حبان، ح ٣٢٩ (٤٦٦/١)، وغيرهم، والحديث حسن لغيره، حسنه النووي في الأربعين النووية، الحديث (١٢)، وحسنه الألباني في صحيح سنن الترمذي، ح ١٨٨٧، وغيره.

(٢) الديباج على صحيح مسلم (مخطوط ورقة ٢٩).

(٣) تنوير الحوالك شرح موطأ مالك، ٦٩/٢.

(٤) مدارج السالكين، ٢٢/٢.

(٥) جامع العلوم والحكم، ٨٨٢/١.

(٦) تاريخ بغداد، ٥٧/٩، قال الذهبي : « قوله : يكفي الإنسان لدينه ممنوع، بل يحتاج للمسلم إلى عدد كثير من السنن الصحيحة مع القرآن ». (السيرة، ١٢٠/١٣).

الأولويات، وصعبت الموازنة.. فكانت الخطوة الأولى هي تركيز الاهتمام فيما ينفع، وترك كل ما لا يعني، وهي أولوية تربوية ملحة في تربية النفس، وفي تربية الآخرين.

دعوة لتحسين الإسلام:

في الحديث بيان أن ترك ما لا يعني من أسباب حسن الإسلام.

«والإسلام - عند الإطلاق - يدخل فيه الإيمان والإحسان، وهو شرائع الدين الظاهرة والباطنة.

والمسلمون منقسمون في الإسلام إلى قسمين كما دل عليه فحوى هذا الحديث: فمنهم المحسن في إسلامه، ومنهم المسيء؛ فمن قام بالإسلام ظاهراً وباطناً فهو المحسن. «ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن» وأتبع ملة إبراهيم حنيفاً وتأخذ الله إبراهيم خليلاً. [النساء: ١٢٥]، فينشغل هذا المحسن بما يعنيه... ومفهوم الحديث: أن من لم يترك ما لا يعنيه فإنه مسيء في إسلامه^(١).

يرتبط مفهوم حسن الإسلام بمفهوم زيادة الإيمان بالعمل الصالح، ومفهوم مرتبة الإحسان الذي هو: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. فيتولد ترك ما لا يعني من مراقبة الله - عز وجل -^(٢).

«وهذا الحديث يدل على أن ترك ما لا يعني المرء من حسن إسلامه، فإذا ترك ما لا يعنيه، وفعل ما يعنيه كله فقد كمل حسن إسلامه»^(٣).

ففي الحديث معيار وعلامة يُعرف بها حسن الإسلام من ضده، وأسباب كل منهما.

فضل حسن الإسلام:

جاءت الأحاديث بفضل منزلة حسن الإسلام، وما يكرم الله - تعالى - به من أحسن في إسلامه، ومن ذلك:

١- مضاعفة الحسنات: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إذا أحسن أحدكم إسلامه فكل حسنة يعملها تكتب بعشر أمثالها، إلى سبع مائة ضعف، وكل سيئة يعملها تكتب بمثلها، حتى يلقي الله»^(٤).

٢- الإثابة على الحسنات التي فعلها قبل الإسلام: كما في أحاديث، منها: حديث حكيم بن حزام حين قال له النبي ﷺ: «أسلمت على ما أسلفت من خير»^(٥).

٣- التجاوز عن سيئات ما قبل إسلام المرء: يدل عليه حديث ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: قلنا يا رسول الله! أنؤاخذ بما عملنا في الجاهلية؟ قال: «أما من أحسن منكم بعد الإسلام فلا يؤاخذ بها، ومن أساء أخذ بعمله في الجاهلية والإسلام»^(٦). وما ثبت من أن الإسلام يجب ما كان قبله من الذنوب ويهدمها^(٧) فهو محمول على الإسلام الكامل الحسن؛ جمعاً بين الحديثين^(٨).

٤- تبديل سيئاته التي عملها وقت كان مشركاً إلى حسنات: يشهد لذلك قول الله - تعالى -: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الفرقان: ٦٨ - ٧٠].

(١) بهجة قلوب الأبرار وقرة عيون الأخيار شرح جوامع الأخبار، للشيخ عبد الرحمن السعدي، ١٧٤ - ١٧٥.

(٢) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ٢٨٩/١. (٣) السائق، ص ٢٩٥.

(٤) أخرجه مسلم، ١٢٩. (٥) أخرجه مسلم، ج ٢٢.

(٦) أخرجه البخاري، ٦٩٣١، ومسلم، ج ١٢٠، واللفظ له.

(٧) كما في صحيح مسلم، ج ١٢٦. (٨) انظر: جامع العلوم والحكم، ٢٩٦/١.

وظاهر الآية شامل لتبديل المعاصي بطاعات مكانها يوفقهم الله لها، وشامل أيضاً لتبديل السيئات التي عملوها أنفسهم بحسنات يُجزون بها^(١). وكذا حديث الرجل الذي تعرض عليه صغار ذنوبه يوم القيامة، ثم تبديل حسنات، فيتمنى أن تبديل كبائره كلها حسنات قائلاً: «يا رب! قد عملت أشياء لا أراها ها هنا»^(٢). وذلك - والله أعلم -؛ لأن صادق التوبة والندم «يتجرع من مرارة الندم والأسف على ذنوبه أضعاف ما ذاق من حلاوتها عند فعلها، ويصير كل ذنب من ذنوبه سبباً لأعمال صالحة ماحية له»^(٣). وهذا هو حال الموفقين المهتدين الصادقين في توبتهم، فانظر إلى عمر الفاروق - رضي الله عنه - لما راجع النبي ﷺ في صلح الحديبية، ورأى أنه قد أساء، قال: «فعملت لذلك أعمالاً»^(٤)، أي: أعمالاً صالحة أكفر بها ما فعلت. ومن كانت هذه حاله فإنه كلما كلن أكثر إساءة في الجاهلية - وكان صادق التوبة - كان أكثر إحساناً في الإسلام.

الإعراض عن اللغو صفات الجادين:

وصف الله المؤمنين بالإعراض عن اللغو في غير ما آية، فقال: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ [المؤمنون: ٣]. واللغو: الباطل، وهو يشمل الشرك، والمعاصي، وكل ما لا فائدة فيه من الأقوال والأفعال^(٥)، والاهتمامات والشعور^(٦). ومن اللغو: الاشتغال بما لا يعني من أمور الناس^(٧). والإعراض عن جنس اللغو من خلق الجد. ومن تخلق بالجد في شؤونه كملت نفسه، ولم يصدر منه إلا الأعمال النافعة؛ فالجد في الأمور من خلق الإسلام^(٨).

أي شيء هو الذي لا يعنيك؟

قول الحبيب ﷺ في هذا الحديث: «ما لا يعني» أي: ما لا يهمه^(٩)، ولا يفيد في دينه ولا دنياه. والشئ الذي يعني المرء هو ما «تتعلق عنايته به، ويكون من مقصده ومطلوبه، والعناية: شدة الاهتمام بالشئ»، يقال: «عناه يعني إذا اهتم به وطلبه»^(١٠).

والفعل أصله من (عنى) الدال على «القصد للشئ» بانكماش فيه، وحرص عليه^(١١). وعناه الأمر يعني عناية وعنىاً؛ أمه. وقوله: ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾ [عيس: ٣٧]. وقرئ: يغنيه، فمن قرأ يعني بالعين المهملة، فمعناه: له شأن لا يهمه معه غيره، وكذلك: شأن يغنيه، أي لا يقدر مع الاهتمام به على الاهتمام بغيره^(١٢).

والمرء إنما ينبغي له أن يهتم أصلاً بما به نجاته وخلصه وسعاده، وذلك منحصر فيما يجلب له مصالح آخرته، ويدفع عنه مفاسدها، وأيضاً فيما يجلب له مصالح دنياه، ويدفع عنه مضارها؛ لأن له في صلاح دنياه وسيلة لصلاح آخرته. وهذا ما دعا النبي ﷺ إلى الحرص عليه بقوله: «أحرص على ما ينفعك»^(١٣).

(١) انظر: تفسير الكريم للنز، للسعدي، ص ٥٢٥.

(٢) أخرجه مسلم، ح ٢٣.

(٣) السابق، ١/ ٣٠٠.

(٤) ذكره البخاري مرسلاً، كتاب الشروط، باب ١٥، وانظر للسند ٣٣١/ ٤، والفتح ٤٠٨/ ٥، وعمدة القاري للعيني ١٣/ ١٤.

(٥) انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٣/ ٣٠٠.

(٦) انظر: في ظلال القرآن، لسيد قطب، ٤/ ٢٤٥٤.

(٧) شعب الإيمان للبيهقي، ٧/ ٤١٥.

(٨) للتحرير والتوير، لابن عاشور، ١٨/ ١١.

(٩) النهاية في غريب الحديث والأثر، ٣/ ٣١٤.

(١٠) جامع الطوبى والحكم، ١/ ٧٨٨.

(١١) معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، ٤/ ١٤٦.

(١٢) لسان للعرب، ٤/ ٣١٤٦.

(١٣) أخرجه مسلم، ح ٣٦٦٤.

وما سوى ذلك فإنه لا يعنيه ولا يهمه، وذلك شامل لجميع أنشطة الإنسان وأعماله، من الأقوال والأفعال، كما هو شامل للمحرمات والمشتبهات والمكروهات وقضول المباحات التي لا يحتاج إليها^(١)، وكلها مما يحاول الشيطان إيقاع العبد فيه متدرجاً من الأشد إلى الأخف.

وما لا يعني قد يكون في أمور الآخرة، كالتمكثير فيما يكون عليه حال الأرض بعد انقضاء الأمر، وهل يخلق الله خلقاً آخرين يكلفون ويبتلون ويرسل إليهم رسل؟ فإن هذا مما لا يعني الإنسان^(٢).

وما لا يعني - أيضاً - جزءان^(٣) : جزء في أمور لا تعني الإنسان ولا تهمه في أصلها، كشؤون الآخرين وخصوصياتهم في كفيات معاشهم وجهات تحركاتهم ومقدار تحصيهم من الدنيا، وكذا الانشغال بالقصص والوقائع والمشاهدات التي لا تتعلق بقصد صحيح. وجزء في حاجات تهم الإنسان في أصلها كشؤون المعاش من الطعام والشراب والمنام والكلام والخلطة والنظر والحركة، وما لا يعني فيها هو الزيادة فيها على قدر الحاجة، وهو ما يعرف بـ (فضول المباحات).

قال ابن القيم : « قد جمع النبي ﷺ الورع كله في كلمة واحدة، فقال : « من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه »، فهذا يعم الترك لما لا يعني من : الكلام، والنظر، والاستماع، والبطش، والمشى، والفكر، وسائر الحركات الظاهرة والباطنة، فهذه الكلمة كافية شافية في الورع^(٤).

لذا فإن الذي ينبغي ألا يكون المقياس لمريد الكمال والرفعة في فعله وتركه هو حصول الإثم أو عدمه؛ فذلك حال يشعر بضعف الإيمان، بل الأنجح له أن يكون الدافع حصول الأجر ويلوغ مرضاة الله، والدافع إلى تركه عدم ذلك؛ ليكون دائراً في فلك الإحسان، أو حائماً حوله، ومن كانت هذه حاله فهو من أبعد الناس عن دائرة الظلم.

الضابط في معرفة ما يعني وما لا يعني؛

الضابط في معرفة ما يعني الإنسان مما لا يعنيه هو الشرع المطهر؛ فلا يجوز أن يكون للهوى دخل فيه^(٥). واليوم يفهم كثير من الناس أن المراد بما لا يعني : شؤون الغير على الإطلاق. وهو خلط في المفاهيم، ولبس في فهم المراد؛ فإن من شؤون الغير ما يعني الإنسان مباشرة، ومن ذلك ما كان من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ إذ من الخطأ المبين التذرع بمثل هذا الحديث للتوصل إلى ترك هذه الشعيرة العظيمة.

كما أن ما يعني الإنسان بدرجة كبيرة شؤون المسلمين وقضاياهم في أي صقع كانوا.

نعم إن للآخرين خصوصياتهم وشؤونهم التي لا تعني الإنسان، كاحوالهم في بيوتهم، ومراكبهم، ومكتبتهم، وأوراقهم، ومتاجرهم، وطرائقهم في العمل والمعيشة، ومقدار مكاسبهم وأرباحهم، ورواتبهم ومدخراتهم، مع مراعاة حقوق القرابة كالأب مع ابنه، علماً بأن استرسال الأبوين في التدخل في شؤون أبنائهما المتزوجين - خاصة - ينجم عنه مفاسد لا تخفى، وهي بالنسبة للتدخل في شؤون البنت المتزوجة أظهر وأكثر.

حفظ الأبواب الأربعة؛

قال ابن القيم : « من حفظ هذه الأربعة أحرز دينه : اللحظات، والخطرات، واللفظات، والخطوات. فينبغي أن يكون بواب نفسه على هذه الأبواب الأربعة، يلزم الرباط على ثغورها؛ فمتها يدخل العدو، فيجوس خلال

(١) انظر : جامع العلوم والحكم، ٢٨٩/١.

(٢) هذه مأخوذة من اشرطة مسجلة في شرح الأربعين النووية، للشيخ محمد للنجد.

(٣) انظر : إحياء علوم الدين، ١١٢/٢ - ١١٤.

(٤) مدارج السالكين، ٣٣/٢ - ٢٤.

(٥) انظر جامع العلوم والحكم، ٢٨٩/١.

الديار، ويتر ما علا تنبيراً... وأكثر ما تدخل المعاصي على العبد من هذه الأبواب الأربعة»^(١).

وكذا انشغاله بما لا يعنيه؛ فإنه يلج من هذه الأبواب، ولذا فلا بد من الوقوف معها:

أولاً: النظر:

لا غنى للإنسان عن بصر ينظر به طريقه، ويعرف به مكانه، ويدرك به حاجته، ويتأمل به في خلق ربه.. لكن للتأمل في واقعنا يرى مدى التجاوز بهذه النعمة العظيمة إلى ما لا يعني، من التوسع في النظر للمركز إلى المباحات من بيوت ومراكب ومتاجر ولوحات.. مما يعيق الناظر عن التقدم ﴿لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ﴾ [المائدة: ٢٧] ويتطلب من الجادين مجاهدة للنفس في تركه واجتنابه. هذا فضلاً عن المكروهات من النظر للقراءة في غث الكتب والمجلات، كالقصص الخيالية والبوليسية التي ليس فيها إلا مجرد الاستمتاع النفسي بتصور الأحداث، وكالزوايا المفرغة من المحتوى المفيد كإخبار الرياضة والفن، وإخبار الكلاب ونحو ذلك.. والأشد: النظر في المحرمات والعورات.

ثانياً: الخواطر والأفكار:

باب الخواطر والأفكار من الأمور التي تستحق العناية؛ لما لها من أثر ظاهر في أقوال المرء وتصرفاته وأفعاله.

وأفنع الخواطر ما كان لله والدار الآخرة، كالتفكير في معاني آيات القرآن الكريم وفهم مراد الله منه، والتفكير في آيات الكون المشهودة والاستدلال بها على أسماء الله وصفاته وحكمته، والتفكير في آياته وإحسانه وإنعامه، والتفكير في عيوب النفس وآفاتنا وعيوب العمل ونقصه، والتفكير في واجب الوقت ووظيفته^(٢).

وما عدا ذلك فإن الواجب ضيق ذهن، وعدم ترك المجال له يسترسل في الخواطر والشطحات والخيالات الواسعة التي تقلب صاحبها في أودية الدنيا وشعابها، وتنقله من شيء إلى آخر غير أنها لا توقفه على ما يهمه، وهذا شأن التفكير الفوضوي غير المنظم. أما التفكير المنظم للدروس فهو حاجة ماسة للعبد، ومطلب ملح للامة تنتقل به نقلات في طريق الريادة.

ثالثاً: اللسان:

وكما أن الأمور التي لا تعني الإنسان تكون في أفعاله، فإنها تكون في أقواله أيضاً، فإنها من عمل الإنسان، وهذا ما يغل عنه أكثر الناس، فلا يعتبرون أقوالهم جزءاً من عملهم. قال عمر بن عبد العزيز: «من عد كلامه من عمله قل كلامه إلا فيما يعنيه»^(٣). بل إن «أكثر ما يراد بترك ما لا يعني حفظ اللسان من لغو الكلام»^(٤)، يشهد لذلك قول النبي ﷺ: «إن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(٥). يكفي دافعاً لحفظ الفاظ المرء قول الله - تعالى -: ﴿مَا يَلْفُظْ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ [ق: ١٨]، وقول النبي ﷺ: «هل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد السنتهم»^(٦). و «حفظها بأن لا يخرج لفظاً ضائعة؛ بأن لا يتكلم إلا فيما يرجو فيه الريح والزيادة في دينه، فإذا أراد أن

(١) الجواب الكافي لابن القيم، ص ١٥٨.

(٢) انظر الجواب الكافي، ص ١٦١ - ١٦٥.

(٣) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ١/ ٢٩١.

(٤) أخرجه أحمد، ٢٠١/ ١، وهو حسن لغيره.

(٥) أخرجه الترمذي، ح ٢٦١٦، وقال حسن صحيح، وأحمد، ٣٦١/ ٥.

يتكلم نظر : هل فيها ربيع وفائدة أم لا ؟ فإن لم يكن فيها ربيع أمسك عنها ، وإن كان فيها ربيع نظر : هل تفوت بها كلمة هي أريج منها ؟ فلا يضيعها بهذه . وإذا أردت أن تستدل على ما في القلب فاستدل عليه بحركة اللسان ؛ فإنه يطلع على ما في القلب ، شاء صاحبه أم أبى...^(١) .

وحدّ الكلام فيما لا يعني : أن يتكلم بكلام لو سكت عنه لم يأت ، ولم يتضرر به في حال ولا مال ، كذكر أخبار الأسفار والوقائع اليومية والأطعمة والألبسة ، وسؤال الغير عن عبادته ، وعس مكنته الذي كان فيه ، وعن كلامه الذي قاله لفلان . مما يوقع للمسؤول في الحرج أو الكذب^(٢) .

والواقع أن الإنسان يحتاج قدرأ من الكلام بشكل غير مباشر ، وذلك ما كان من باب المباشطة على سبيل التودد لبلوغ مصلحة ، أو دفع مفسدة . لكن لا شك أنه باب يشق ضبطه إلا على الجادين الموفقين ، وقليل ما هم .

ومن الكلام الذي لا يعني : الزيادة فيما يعني على قدر الحاجة^(٣) ، وهو أمر نسبي .

وكلام الأئمة في التحذير مما لا يعني من فضول الكلام كثير جداً .

وسئل لقمان عما بلغ به مكنته ، فقال : « صدق الحديث ، وطول السكوت عما لا يعني^(٤) » .

رابعاً : الحركات والخطوات :

إذا نظرت في اهتمامات الناس وأعمالهم تعرف مدى انشغالهم بما لا يعينهم من أنواع اللهو والألعاب المسلية ، وهوايات جمع الطوايع ، والتحف ، والنواير ، والعملات ، والمسابقات الثقافية ، وكتب الطبخ والأزياء ، وأسفار السياحة ، وتتبع الأخبار العالية الدقيقة - التي لا تعني إلا أصحابها - وقرأة الصحف والمجلات الهابطة ، وجلسات السمر ، والدراسات المفرغة من النفع عديمة الجدوى .. وغيرها كثير ما قد ينهى عنه لكونه يلهي أو يطنّي ، ناهيك عن المحرمات الواضحة كمسابقات عارضات الأزياء ، وملكات الجمال ، وسماع المحرمات والنظر إليها من خلال الشاشات المتنوعة .

حقيقة مرّة .. وتزداد مرارة ؛ حيث تنظر في كثير من اهتمامات بعض من أنعم الله عليه بالهداية ، فتراه ما بين اهتمام بدنيا ، أو انشغال بما لا يعني ! ولهؤلاء يتوجه الخطاب أولاً بأن يراجعوا أنفسهم قبل نفاذ العمر .

قال ابن القيم : « وأما الخطوات : فحفظها بأن لا ينقل قدمه إلا فيما يرجو ثوابه ، فإن لم يكن في خطاه مزيد ثواب فالقعود عنها خير له ، ويمكنه أن يستخرج من كل مباح يخطو إليه قرية ينويها لله ، فتقع خطاه قرية^(٥) » ، وهكذا سائر حركات الجوارح وأعمال البدن .

قال قتادة : « كان يقال : لا يرى المسلم إلا في ثلاث : في مسجد يعمره ، أو بيت يكتّه ، أو ابتغاء رزق الله من فضل ربه^(٦) » .

وفي أبواب العلم أيضاً أمور لا تعني ،

ضمن أبواب العلم ومباحثه ومسائله أمور لا تعني ولا تفيد دارسها في شيء ، ولا تعدو أن تكون ضرباً من إضاعة الوقت والاشتغال عن المهم ؛ وذلك ما نبه عليه بعض أهل العلم محتجين بهذا الحديث .

فلاشتغال بعلم الكلام والفلسفة^(٧) لم يجز منه أصحاب إلا كدّ العقول وإهدار الأوقات وتبديد الجهود وإحلال

(١) انظر : إحياء علوم الدين ١/٢ - ١١٤ - ١١٤ .

(٢) الجواب الكافي ، ص ١٦٥ - ١٦٧ .

(٣) الصمت ، لابن أبي الدنيا (١١٦) ، ضمن موسوعة رسائله .

(٤) السابق ، ١١٤/٢ .

(٥) شعب الإيمان ، ٤/٤١٦ (١٠٨١-١٠٨٠) .

(٦) الجواب الكافي ، ص ١٦٩ .

(٧) علم العقيدة لا يدخل في علم الكلام ، وإطلاق الكلام على العقيدة - كما يفعله بعض الناس - إطلاق خطأ غير صحيح .

الفرقة والتناحر، كما صرح كبار أساتذتهم بعد عمر طويل، كالرازي والشهرستاني والغزالي والجويني^(١). ومن المسائل التي لا تتفع بل لا يجوز الكلام ولا التفكير فيها: كصفات الله - تعالى -؛ فلن هذا مما لا يعني في شيء، ولا يمكن أن يدرك بالعلم؛ فإن الله ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١]. كذلك من المسائل التي لا تتفع: الانشغال بالبحث عن أسماء وأعداد وأوصاف أشياء ذكرت في القرآن على عمومها دون تفصيل، مثل: تحديد الطيور الأربعة التي ذبحها إبراهيم - عليه السلام -، وعدد أصحاب الكهف، وصفة كلبهم، وجزء البقرة المضروب بقتيل بني إسرائيل...

ومن المسائل التي ينبغي إيجاز بحثها: مسألة التفضيل بين اللانكة والأنبياء^(٢)، ومسألة رؤية النبي ﷺ لربه^(٣)، ومبحث الروح^(٤)، وكل ما كان من قبيل التكلف كالسؤال عن صفة كفتي الميزان^(٥)، وكذا المسائل الافتراضية المستحيلة أو النادرة جداً^(٦).

وفي هذه المسائل ونحوها من ملج العلم يقول الإمام الشاطبي - رحمه الله تعالى - : «كل مسألة لا ينبغي عليها عمل؛ فالخوض فيها خوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعي. وأعني بالعمل: عمل القلب وعمل الجوارح، من حيث هو مطلوب شرعاً. والدليل على ذلك استقراء الشريعة؛ فلنا رأينا الشارع يعرض عما لا يفيد عملاً مكلفاً به؛ ففي القرآن الكريم: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾ [البقرة: ١٨٩]، فوقع الجواب بما يتعلق به العمل؛ إعراضاً عما قصده السائل...

وقال - تعالى - بعد سؤالهم عن الساعة: آيأن مرساهما: ﴿فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا﴾ [النازعات: ٤٣]، أي: إن السؤال عن هذا سؤال عما لا يعني؛ إذ يكفي من علمها أنه لا بد منها، ولذلك سئل - عليه الصلاة والسلام - عن الساعة فقال للسائل: «ما أعددت لها؟»^(٧)؛ إعراضاً عن صريح سؤاله إلى ما يتعلق بها مما فيه فائدة، ولم يجبه عما سأل. وقال - تعالى - : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ﴾ [المائدة: ١٠١]... ومن هنا نهى - عليه الصلاة والسلام - : «عن قيل وقال، وكثرة السؤال»^(٨)؛ لأنه مظنة السؤال عما لا يفيد... وقرأ عمر بن الخطاب: ﴿وفاكهة وأباً﴾ [عبس: ٣١]، وقال: «هذه الفاكهة، فما الأب؟» ثم قال: نهينا عن التكلف». وفي القرآن الكريم: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ [الإسراء: ٨٥]، وهذا - بحسب الظاهر - يفيد أنهم لم يجابوا، وأن هذا مما لا يحتاج إليه في التكليف.

ثم ذكر أوجه في كون الخوض في هذا النوع من العلم غير مستحسن، ومنها:

أولاً: أنه شغل عما يعني من أمر التكليف بما لا يعني؛ فهو غير مفيد في اجر أخروي، ولا رزق دنيوي. ثانياً: أن الشرع بيّن ما تصلح به حياة العباد؛ فما لم يبينه فلا مصلحة فيه، بل قد يجر إلى المفسدة، وهذا واقع مشاهد في حال المفترقين الذين أتى كثير منهم من قبيل انشغاله بما لا يعنيه.

(١) انظر: شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز ٣٣٦/١ - ٢٤٨، وإحياء علوم الدين ٩٤/١ - ٩٧، ولسان الميزان ٢٤٢/٤، وتذكرة الحفلة، للذهبي ٩٢١/٣.

(٢) شرح الطحاوية ٤١٠ - ٤١٢. (٣) سير اعلام النبلاء، ١١٤/١٠.

(٤) نقل الكرمي في أقوال الفقهاء، ص ١٩٢، عن الرملي في شرح الزيد، أن الأقوال في الروح بلغت ما يزيد على ألف قول!

(٥) سير اعلام النبلاء، ٣١٢/٩. (٦) شرح الطحاوية، ص ٣٩١.

(٧) أخرجه البخاري، ح ٦٦٧٢ (١٠/٥٥٧). (٨) أخرجه البخاري، ح ٧٧٩٢ (١٣/٣٦٤).

ثالثاً: أن الاهتمام بالنظر في كل شيء وتطلب عمله من شأن الفلاسفة المنحرفين.

ثم ناقش الاعتراضات الواردة على هذا الأمر^(١).

ولعل النهي عن الإكثار من السؤال في صدر الإسلام كان ضرباً من التوجيه إلى ترك ما لا يعني، وسدّاً للذرائع الموصلة إليه؛ إذ التوجيه إلى الانشغال بما يعني وبيانه هو مهمة الرسول في البلاغ، وحسب الإنسان أن يفعل ما يوعظ به.

وهذا باب تربوي ينبغي للمربين العناية به؛ اهتماماً بما اهتم به الشرع.

لماذا الانشغال بما لا يعني؟

إنه يعني بالدرجة الأولى التفرغ من الانشغال بما يعني ويفيد؛ فهذا إنسان فارغ بطل لا هو في أمر دنياه ولا في أمر آخرته، وكفى بهذه رادعاً للعاقل اللبيب عن الغي والعبث. قال عمر - رضي الله عنه -: «إني لأكره أن أرى أحداً سبهلاً [أي: فارغاً] لا في عمل دنيا ولا في عمل آخرة»^(٢).

إن اشتغال الإنسان بما لا يعنيه ولا ينفعه إنما يدل - في واقع الأمر - على جهل الإنسان بمصالحه، وجهله بحقيقة نفسه وحقيقة الخلق والكون والحياة، أو يدل على غفلته عن السنن ونواميس الكون، أو يدل على محاولته التهرب من المسؤوليات، وذلك دليل عجزه وأمره ضعفه في علاقته مع الله - تعالى -: «فإن المؤمن القوي يكتسب قوته من حرصه على ما ينفعه مع استعانته بالله - عز وجل -، كما قال النبي ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز..» الحديث»^(٣).

أما الكلام فيما لا يعني فيبحث عليه أمور^(٤):

- الرغبة في معرفة ما لا حاجة له فيه، وهو ما يعرف بـ (حب الفضول)، وربما سُوِّغ ذلك فسمي (حب استطلاع)، وحب الاستطلاع بهذا المعنى مذموم.

- البساطة في الكلام على سبيل التودد. وهذا إذا كلن له قصد صحيح؛ كتأليف القلب وإحلال المحبة ودوام المودة، توصلاً إلى نصيحة أو توجيه أو تربية.. وإلا كلن ضرباً من إضاعة الأوقات. وقد يقع هذا حتى بين الإخوان المجتمعين من غير هدف، كما سماه ابن القيم - رحمه الله - «اجتماع على مؤانسة الطبع وشغل الوقت»^(٥).

- تزجية الأوقات، وقضاء الفراغ الناتج عن ضعف فهم حقيقة العبودية وغاية الخلق.

للمسلم شغل عما لا يعنيه:

إن فيما كلف به الإنسان شغل شاغل عما لا يعنيه، وعساه أن يقوم به. قال ابن العربي: «هذا الحديث إشارة إلى أن الإنسان لا يقدر أن يشتغل باللازم؛ فكيف أن يتعداه إلى الفاضل»^(٦)، وقال قتادة في قوله - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ [المؤمنون: ٣]: «أتاهم - والله - من أمر الله ما وقنهم عن ذلك»^(٧).

(١) راجع للموافقات ١/ ٤٣ - ٦٦. وانظر أيضاً ٥/ ٢٨٧؛ حيث ذكر عشرة مواضع يكره فيها السؤال، منها هذا الموضوع وغيره.

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، ٢/ ٢٤٠، لسان العرب، ٣/ ٩٩٣.

(٣) أخرجه مسلم، ح ٣٦٦٤. (٤) انظر الإحياء: ٣/ ١١٤.

(٥) للفوائد، ص ٥٦. (٦) تنوير الحوالك، ٣/ ٩٦.

(٧) تفسير القرآن العظيم، ٢/ ٢٠٠، وقنهم أي جامهم من الله ما يسكنهم ويمنعهم من انتهاك ما لا يحل ولا يجمل (لسان العرب، مادة وقن).

«إن القلب المؤمن ما يشغله عن اللغو واللغو الهنر.. له ما يشغله من ذكر الله، وتصور جلاله وتدبر آياته في الأنفس والأفاق.

وكل مشاهد من مشاهد الكون يستغرق القلب، ويشغل الفكر ويحرك الوجدان.. وله ما يشغله من تكاليف العقيدة: تكاليفها في تطهير القلب وتركبة النفس وتنقية الضمير، وتكاليفها في السلوك ومحاولات الثبات على المرتقى العالي الذي يتطلبه الإيمان، وتكاليفها في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وصيانة حياة الجماعة من الفساد والانحراف، وتكاليفها في الجهاد لحمايتها ونصرتها وعزتها والسهر عليها من كيد الأعداء.. وهي تكاليف لا تنتهي، ولا يغفل عنها المؤمن، ولا يعفي نفسه منها، وهي مفروضة عليه فرض عين أو فرض كفاية. وفيها الكفاية لاستغراق الجهد البشري والعمر البشري. والطاقة البشرية محدودة، وهي إما أن تنفق في هذا الذي يصلح الحياة وينميها ويرقيها، وإما أن تنفق في الهنر واللغو واللغو. والمؤمن مدفوع بحكم عقيدته إلى إنفاقها في البناء والتعمير والإصلاح.

ولا ينفي هذا أن يروح المؤمن عن نفسه في الحين بعد الحين. ولكن هذا شيء آخر غير الهنر واللغو والفراغ»^(١).

الإنسان مع اهتماماته بين الريح والخسارة:

قرن النبي ﷺ توجيهه إلى ترك ما لا يعني الإنسان ببيان علة ذلك وفائدته - فهو طريق إلى تحسين الإسلام، وزيادة الإيمان، والترقي في سلم درجات الكمال ومراتبه التي يُحرّمها من انشغل بما لا يعنيه.

قال الإمام ابن تيمية: «فإذا خاض فيما لا يعنيه نقص من حسن إسلامه، فكان هذا عليه؛ إذ ليس من شرط ما هو عليه أن يكون مستحقاً لعذاب جهنم وغضب الله، بل نقص قدره ودرجته عليه»^(٢).

كيف لا وقد انشغل بغير ما خلق له، واضاع وقته فيما لا يقربه من مرضاة ربه؟ فلن إضاعة الوقت في غير فائدة انشغل بغير العبودية^(٣). قال ذو النون: «من تكلف ما لا يعنيه ضيع ما يعنيه»^(٤).

وقال سهل التستري: «من تكلم فيما لا يعنيه حُرِمَ الصدق، ومن اشتغل بالفضول حرم الورع، ومن ظن السوء حُرِمَ اليقين، ومن حُرِمَ هذه الثلاثة هلك»^(٥).

في حين أن انشغاله بما يعنيه دون ما لا يعنيه يرقيه في درجات الكمال، ويقربه من مولاه. قال ابن خلدون: «الأفعال إنما أباح لنا الشارع منها ما يهمننا في ديننا الذي فيه صلاح آخرتنا، أو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا... وإن لم يكن مهماً علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من تركه قرينةً إلى الله، فإن «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(٦).

وترك ما لا يعنيه حصن للعبد من المكروهات، فضلاً عن المحرمات؛ فمن ترك ما لا يعنيه ترك المحرمات من باب أولى^(٧).

إن تربية النفس على ترك ما لا يعنيه معين على تركيز الذهن والفكر والشعور والنظر والقول والعمل في الاهتمامات الواجبة والمستحبة، بدلاً من تشتيته في أودية وشعاب لا حصر لها؛ فإن السمع والبصر رسولان

(١) في ظلال القرآن، ٢٤٥٤/٤. (٢) الإيمان الكبير، ٥٠/٧.

(٣) انظر كلاماً في غاية النفاسة عن إضاعة الوقت لابن القيم، في مدارج السالكين، ٣٧٨/١، ٣٧٩.

(٤) شعب الإيمان، للبيهقي، ٤٩٨/٧، (١٠٨/٨).

(٥) سير أعلام النبلاء، للذهبي، ١٣/٣٣٠، ولنظر: نزمة الفضلاء، لمحمد عقيق، ٩٨١/٢. (٦) مقدمة ابن خلدون، ١٩٩/٢، ٢٠٠.

(٧) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام اللسان، للسعدي، ص ٤٩٧.

للقلب ينفذ من خلالهما الكلام والصور، فتنتطب في القلب وتشغله بتحليلها حتى يمتلئ بالفضول؛ فلا يبقى فيه مكان لهم فاعل مفيد.

بالانشغال بالمفيد ينال الإنسان الحكمة، «قيل للقمان: ما حكمتك؟ قال: لا أسأل عما قد كُفيت، ولا أتكلف ما لا يعنيني»^(١). وبه يُدرك الحِلْم. قال معاوية لرجل: «ما بقي من حلمك؟ قال: لا يعنيني ما لا يعنيني»^(٢). وتلك هي السيادة حقاً، «قيل للأحنف: بِمَ سَدَّتْ قومك، وأنت لست بانقبهم ولا أشرفهم؟ قال: اني لا اتناول - أو قال: لا أتكلف - ما كُفيت، ولا أضيع ما وليت»^(٣).

إذا كانت هذه سعادة المحيا فإن هذا الأمر مجلبة لسعادة الممات. قال زيد بن أسلم: «دخل على ابن أبي دجانة وهو مريض، ووجهه يتهلل، فقال: «ما من عملي شيء أوثق في نفسي من اثنتين: لم أتكلم فيما لا يعنيني، وكان قلبي للمسلمين سليماً»^(٤).

أول الطريق:

وختاماً: فإن الأمر ليس باليسير، ومما يُعين عليه:

- استفراغ الوسع في معرفة ما يجب على المرء، والاجتهاد في ادائه: ففي ذلك شغل شاغل عما سواه. قال شميظ العنسي: «من لزم ما يعنيه أوشك أن يترك ما لا يعنيه»^(٥).

- دوام مجاهدة النفس: قال مورق العجلي: «أمرنا أنا في طلبه منذ عشر سنين، لم أقدر عليه، ولست ببارك طلبه... قالوا: ما هو يا أبا المعتمر؟ قال: الصمت عما لا يعنيني»^(٦).

ولا بد من محاسبتها، وربما اقتضى الأمر الزيادة عليها مما يفيد لها لتألفه، ومن السلف من عاقب نفسه في ذلك: «مر حسان بن أبي سنن بغرفة، فقال: متى بنيت هذه؟ ثم أقبل على نفسه، فقال: تسالين عما لا يعينك، لأعاقبك بصوم سنة، فصامها»^(٧).

- الاستعانة بالله - تعالى - ودعائه والتضرع إليه ولا بد من ذلك للمساكين: فهي هي ﴿مَالِكُ يَوْمَ الدِّينِ﴾ [الفاتحة: ١] تتلى في كل ركعة، وما هو نبي الهدى ﷺ يقول: «أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز»^(٨).

- دوام مراقبة الله - عز وجل -: وعظ عطاء بن أبي رباح أصحابه فقال: «إن من قبلكم كانوا يعدون فضول الكلام ما عدا كتاب الله، أو أمراً بمعروف، أو نهياً عن منكر، أو أن تنطق في معيشتك التي لا بد لك منها، أتذكرون أن عليكم حافظين كراماً كاتبين، عن اليمين وعن الشمال قعيد، ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد؟ أما يستحي أحدكم لو نشرت صحيفته التي أملى صدر نهاره وليس فيها شيء من أمر آخرته؟»^(٩).

ومن استعجز موقف الحساب ﴿يَوْمَ يُقْرَأُ لِلْمَرْءِ مِنْ أَخِيهِ ^(٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ^(٣٥) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ^(٣٦) لِكُلِّ أُمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾ [عيسى: ٣٤ - ٣٧] وتخيل حقيقة الإفلاس إلا من عمل الصالحات أخذ الأمر بماخذ الجد، وتأهب بما يجب. والله المستعان، وإليه المرجع والمآب.

(١) شعب الإيمان، للبيهقي، ٤١٧/٧، (١٠٨-٩)، والصمت لابن أبي الدنيا، ضمن موسوعة رسائله ٩٠/٥، (١١٥).

(٢) الصمت، لابن أبي الدنيا (١١٧). (٣) شعب الإيمان، ٤١٨/٧، (١٨٧).

(٤) الصمت (١١٣). (٥) الصمت، لابن أبي الدنيا (١١٨).

(٦) السائق، (١١٨). (٧) شعب الإيمان، ٢٧٥/٤، (٥٠٨٣).

(٨) تقدم ذكره وتخروجه. (٩) شعب الإيمان، ٣٧٤/٤، (٥٠٨٠).



حِلْمُ النَّاسِبَاتِ فِي الْقُرْآنِ

محمد بن عبد العزيز الخضيري

من المؤلف لدى كل قارئ لكتب التفسير أن يجد المفسر يكاد ألا يفطن عن ذكر المناسبة بين الآية والتي بعدها، أو السورة والتي تليها، أو الحكم وما قارنه من أسماء الله وصفاته، ونحو ذلك، ولم يترُ بخلد كثير من القراء أن هذا العلم علم عظيم حظي بعناية العلماء واهتمامهم وأفردوا له المؤلفات تحقيقاً أو تطبيقاً. وفيما يلي - أخي القارئ - إطلالة عابرة تبين لك جوانب هذا العلم، وتعرق بمقاصده، وتكشف لك أنواعه وتاريخه وأهم المؤلفات فيه .

تعرّيفه:

المناسبة في اللغة: المقاربة والمشاكله^(١).

ويعرف اصطلاحاً بأنه : علم تعرف به وجوه ارتباط أجزاء القرآن بعضها ببعض، وقولنا: (أجزاء القرآن) شامل للآية مع الآية، والحكم مع الحكم، والسورة مع السورة، والقصة مع القصة، وكل جزء من القرآن مع ما قارنه.

أهميته وأقوال العلماء فيه:

لقد أبان العلماء فيما سطروه بجلال عن أهمية هذا العلم وعظيم الفائدة بمعرفته حتى قال الفخر الرازي: «أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط»^(٢).

وقال الزركشي: «واعلم أن المناسبة علم شريف تحز به العقول، ويعرف به قدر القائل فيما يقول»^(٣).

أما القاضي أبو بكر بن العربي فقد كشف عن منزلة هذا العلم بقوله: «ارتباط أي القرآن بعضها ببعض حتى يكون كالكلمة الواحدة متسعة المعاني، منتظمة المباني... علم عظيم لم يتعرض له إلا عالم واحد عمل فيه سورة البقرة، ثم فتح الله - عز وجل - لنا فيه، فلما لم نجد له حملاً ورائنا الخلق بلوصاف البطلة ختمنا عليه، وجعلناه بيننا وبين الله وروئدنا إليه»^(٤).

وقال الرازي: «علم المناسبات علم عظيم أودعت فيه أكثر لطائف القرآن وروائعه، وهو أمر معقول إذا عرض على العقول تلقت بالقبول»^(٥).

(١) الإتيان للسيوطي، ١٣٩ / ٢. انظره في: البرهان، للزركشي، ٣٦، والإتيان ١٢٨ / ٢.

(٢) البرهان: ٣٥. (٣) البرهان: ٣٦، وانظر الإتيان: ١٣٦ / ٢.

(٤) الإتيان للسيوطي، ١٣٩ / ٢.

(٥) انظر البرهان: ٣٥.

وقال في تفسير سورة البقرة: «ومن تأمل في لطائف نظم هذه السورة وفي بدائع ترتيبها علم أن القرآن كما أنه معجز بحسب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه فهو أيضاً بسبب ترتيبه ونظم آياته»^(١). وقال البقاعي مبيناً فائدة جليلة من فوائد معرفة هذا العلم: «وبهذا العلم: يرسخ الإيمان في القلب ويتمكن من اللب؛ وذلك أنه يكشف أن الإعجاز طريقتين: إحداهما: نظم كل جملة على حيلها بحسب التركيب.

والثانية: نظمها مع تاليتها بالنظر إلى الترتيب. والأول أقرب تناولاً وأسهل ذوقاً؛ فإن كل من سمع القرآن من ذكي وغبي يهتز لمعانيه وتحصل له عند سماعه روعة بنشاط مع انبساط لا تحصل عند سماع غيره، ثم إذا عبر الفطن من ذلك إلى تأمل ربط كل جملة بما تلتها وما تلاها خفي عليه وجه ذلك، ورأى أن الجمل متباعدة الأغراض متناثية المقاصد، فظن أنها متنافرة، فحصل له من القبض والكره أضعاف ما حصل له بالسماع من الهزل والبسط، ربما شككه ذلك وزلزل إيمانه؛ فإذا استعلن باله وأدام الطرق لباب الفرج باتعلم التأمل وإظهار العجز والوقوف بأنه في الذروة من إحكام الربط كما كان في الأوج من حسن المعنى، فانفتح له ذلك الباب، ولاحت له من ورائه بوارق أنوار تلك الأسرار رقص الفكر منه طرباً وشلاط لعظمة ذلك جنانه، ورسخ من غير مرة إيمانه»^(٢).

أول من أظهره، وأهم المؤلفات فيه:

يعد العلماء آيا بكر النيسابوري (ت ٣٢٤هـ) أول من أظهر علم المناسبات في بغداد، وكان يزري على علماء بغداد لجهلهم وجوه المناسبة بين الآيات، وكان إذا قرئت عليه آية أو سورة يقول: لِمَ جُعِلَت هذه الآية إلى هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة^(٣).

وهذه الأولية إنما هي باعتبار شدة العناية والتعليم؛ وإلا فالمتتبع لتفسير السلف حتى من الصحابة يجدهم يتحدثون أحياناً عن المناسبات في بعض المواطن وإن كانت قليلة.

وقد ذكرنا آنفاً كلمة ابن العربي حين تكلم في هذا العلم وشكواه من بطالة النقلة.

أما المؤلفات فيه فهي على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: من أفرده بالتصنيف، ومن أشهرهم:

١ - أبو جعفر بن الزبير الأندلسي (ت ٨٠٧هـ) في كتابه: «البرهان في مناسبة ترتيب سور القرآن».

٢ - السيوطي (ت ٩١١هـ) في كتابه: «تناسق الدرر في تناسب السور».

٣ - عبد الله الغمراوي في كتابه: «جواهر البيان في تناسب سور القرآن».

وأعظم من كتب في هذا العلم وأشقى على الغاية القصوى فيه، وغدا مرجعاً لا يستغنى عنه فيه هو برهان الدين البقاعي (ت ٨٨٥هـ) في كتابه: «نظم الدرر في تناسب الآيات والسور» حيث ذكر المناسبات بين آيات القرآن وسوره كلها وبلغ كتابه اثنين وعشرين مجلداً.

القسم الثاني: الذين جعلوه نوعاً من علوم القرآن الكريم وتحدثوا عنه في باب من كتبهم، ومن أشهرهم:

(١) نظم الدرر: ٩/١، والإقطنان: ١٣٨/٢.

(٢) انظر: «البرهان» للزركشي: ٣٦.

(٣) نظم الدرر: ١/١٠ - ١٢.

١ - الزركشي في كتابه: «البرهان في علوم القرآن» فقد جعله النوع الثاني من كتابه الكبير.

٢ - السيوطي في كتابه: «الإتقان» وقد جعله في النوع الثاني والستين.

القسم الثالث: المفسرون الذين عُنُوا بذكر المناسبات في تفاسيرهم، ومن أشهرهم:

١ - الفخر الرازي في تفسيره الكبير: «مفاتيح الغيب».

٢ - أبو السعود في تفسيره: «إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم».

٣ - سيد قطب في كتابه: «في ظلال القرآن» حيث كل يفتتح تفسير السورة بذكر موضوعها العام، ثم

يربط بين مقاطع السورة على ضوء ما ذكره من موضوعها وجوهرها العام.

فوائد هذا العلم: لهذا العلم فوائد، ومن أهمها:

١ - أنه يزيل الشك الحاصل في القلب بسبب عدم التأمل في دقة النظم وإحكام الترتيب، وقد تقدم كلام

البقاعي في هذه القضية^(١).

٢ - أنه يفيد في معرفة أسرار التشريع وحكم الأحكام وإدراك مدى التلازم التام بين أحكام الشريعة؛ فإذا

قرأت قوله - تعالى -: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ﴾ [النور: ٣٠]

وتعرفت على المناسبة بين الأمر بغض البصر وحفظ الفرج علمت ما بينهما من التلازم والتلازم؛ فحفظ الفرج

لا يتم إلا بغض البصر، ومن أطلق بصره في الحرام فحري أن تزل قدمه في الآثام.

٣ - أنه يعين على فهم معنى الآيات وتحديد المراد منها؛ ومن ذلك: خلاف المفسرين في معنى قوله

- تعالى -: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾ [الصافات: ١]، فقال قوم: هي الملائكة، وهذا قول الجمهور، وقال آخرون:

هي الطير، والصحيح الأول؛ وذلك لانا لو بحثنا عن المناسبة بين أول السورة وخاتمتها لوجدناه ذكر في

الخاتمة في معرض حديث الملائكة عن أنفسهم: ﴿وَأَنَا لَنَحْنُ الصَّافُّونَ﴾ (١٦٥) وَأَنَا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ﴿١٦٦﴾.

[الصافات: ١٦٥، ١٦٦].

٤ - وبه يتبين لك سر التكرار في قصص القرآن، وأن كل قصة أعيدت في موطن فلمناسبتها ذلك الموطن،

ولذلك ترى اختلافاً في ترتيب القصة ونظمها بحسب المناسبة وإن كانت متحدة في أصل المعنى^(٢).

قواعد في علم المناسبات:

علم المناسبات كثير من العلوم له قواعد وضوابط ينطلق منها المتحدثون فيه، ومنها:

الأولى: في كيفية التعرف على المناسبات في السورة جملة:

قال المشري للمغربي: «الامر الكلي المفيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن هو أنك تنظر الغرض

من التقديمات، وتنتظر إلى مراتب تلك التقديمات في القرب والبعد من المطلوب، وتنتظر عند انجرار الكلام في

التقديمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفس السامع إلى الأحكام واللوازم التابعة له التي تقتضي البلاغة

شفاء العليل بدفع عنه الاستشراف إلى الوقوف عليها؛ فهذا هو الأمر الكلي للمهيمن على حكم الربط بين جميع

أجزاء القرآن، وإذا فعلته تبين لك - إن شاء الله - وجه النظم مفصلاً بين كل آية وآية في كل سورة»^(٣).

(١) انظر أيضاً: البرهان: ٣٦.

(٢) نقله السيوطي في الإتقان ١٤١ / ٢ عن بعض للتأخرين.

وقد لخص البقاعي تجربته في التعرف على المناسبة فقال: «تتوقف الإجابة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها، ويفيد ذلك معرفة للمقصود من جميع جملها؛ فلذلك كل هذا العلم في غاية النفاسة، وكانت نسبتها من علم التفسير نسبة علم البيان من النحو»^(١).
والتأمل لما كتبه سيد قطب في - ظلاله - يجده سار على هذا الدوال في بيان أوجه الربط بين مقاطع السورة.

الثانية: قال الزركشي: «عادة القرآن العظيم إذا ذكر أحكاماً ذكر بعدها وعداً ووعداً؛ ليكون ذلك باعثاً على العمل بما سبق، ثم يذكر آيات التوحيد والتنزيه؛ ليُعلم عظم الأمر والنامي، وتأمل سورة البقرة والنساء والمائدة وغيرها تجد كذلك»^(٢).

الثالثة: للمواجهة بين الوعد والوعيد، والبشارة والنذارة، والترغيب والترهيب؛ وفي ذلك من الحكمة والمناسبة ما هو بَيِّن لكل متأمل.

الرابعة: قال السيوطي: إن عادة القرآن إذا ذكر الكتاب المشتمل على عمل العبد؛ حيث يعرض يوم القيامة أردفه بذكر الكتاب المشتمل على الأحكام الدينية في الدنيا التي تنشأ عنها المحاسبة عملاً وتركاً؛ كما قال في سورة الكهف: ﴿وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ...﴾ [الكهف: ٤٩] إلى أن قال: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ...﴾ [الكهف: ٥٤].

والقواعد في هذا الباب كثيرة ومثيرة، وليس هذا موطن استقصائها.

أنواع المناسبات^(٣)

للمناسبات في القرآن ثلاثة أنواع:

الأول: المناسبات في السورة الواحدة.

الثاني: المناسبات بين السورتين.

الثالث: مناسبات عامة.

ولكل نوع من هذه الأنواع أقسام كثيرة وسنقتصر في هذه العجالة على بعض منها، مما يتضح به المقصود وينفتح به الباب للطالب الراغب.

النوع الأول: المناسبات في السورة الواحدة، ويتضمن أقساماً، ومنها:

أولاً: المناسبة بين أول السورة وخاتمتها:

مثاله: قوله - تعالى -: في أول سورة البقرة: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [البقرة: ٢]، ثم قال في آخر السورة: ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكَتَبَهُ وَرُسُلَهُ...﴾ [البقرة: ٢٨٥] فهو في أول السورة يذكر صفات المتقين التي يتميزون بها وفي آخر السورة يبين أن الرسول ﷺ والذين آمنوا معه قد امتثلوا تلك الصفات وتحلوا بها.

(١) نظم الدرر: ٦/١.

(٢) البرهان: ٤٠.

(٣) انظر: مباحث في التفسير للوضوعي: ٦٨ وما بعدها.

مثال آخر: في سورة (المؤمنون) افتتح السورة بذكر فلاح المؤمنين ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [المؤمنون: ١]، واختتمها بنفي فلاح الكافرين ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ [المؤمنون: ١٧٧].

ثانياً: المناسبة بين الآية والتي تليها.

مثاله: قوله - تعالى -: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] فإنه لما ذكر في أول السورة استحقاق الله - تعالى - لكل الحمد، وكونه رباً للعالمين، وهو الرحمن الرحيم، وهو مع كل هذا الملك المتصرف في اليوم الذي لا ملك فيه لاحد إلا لله .. كان من شأن كل عاقل أن يُقِيلَ على مَنْ هذه صفاته وتلك عظمته معترفاً بالعبودية له والذل الكامل لجناحه العظيم ملتجئاً إليه طالباً منه العون والممدد، ثم إنه لما حمد وأثنى ومجد واعترف بالعبودية ناسب أن يستشرף للطلب من ذلك الرب المستعلن، فيقول: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾. [الفاتحة: ٦].

ثالثاً: المناسبة بين حكمين في الآيات أو الآية:

وذلك كما في آيات الاستئذان حين أعقبها بالأمر بغض البصر؛ فإن الاستئذان إنما جعل من أجل أن لا يقع بصر المستأذن على عورة، ولو صادف أن وقع فلن على المستأذن أن يغض البصر، ثم إن العلاقة بين الحكمين بيّنة؛ إذ فيهما ذكر ما تكون به العفة وحفظ العورات في المجتمع المسلم. والمناسبة بين الأمر بحفظ الفرج والأمر بغض البصر تقدمت - فيما سبق -، وهما حكمان في آية واحدة. رابعاً: المناسبة بين اسم السورة ومضمونها:

مثاله: المناسبة بين مضمون سورة الكهف واسمها؛ فإن السورة قد ذكرت أنواع الفتن التي تمر بالمرء؛ إذ ذكرت فيها الفتن في الدين في قصة الفتية، وفتنة الجساء في قوله: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسُكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ...﴾ [الكهف: ٢٨]، وفتنة المال في قصة صاحب الجنتين، وفتنة العلم في قصة موسى والخضر، وفتنة السلطان في قصة ذي القرنين، وفتنة القوة والكثرة في خبر يأجوج ومأجوج، وذكرت هذه السورة المخرج من كل واحدة من هذه الفتن؛ فكانها كهف لمن اعتصم بها من الفتن، وقد قال رسول الله ﷺ: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال»^(١).

النوع الثاني: المناسبات بين السورتين: ويتضمن أقساماً منها:

أولاً: المناسبة بين فاتحة السورة وخاتمة التي قبلها:

مثاله: في آخر سورة الإسراء قال - تعالى -: ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَداً...﴾ [الإسراء: ١١١]، وفي أول سورة الكهف التي تليها قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجاً﴾ [الكهف: ١].

(١) رواه مسلم، ج / ٨٠٩.

مثال آخر: في آخر سورة الطور قال: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ﴾ [الطور: ٤٩]، وفي أول سورة النجم قال: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ﴾ [النجم: ١].

ثانياً: المناسبة بين مضمون السورة والتي تليها:

مثاله: في سورة الضحى ذكر للنعم الحسية على رسول الله ﷺ، وفي سورة الشرح ذكر للنعم المعنوية عليه. مثال آخر: في سورة البقرة ذكر للطوائف الثلاث: المنعم عليهم ويمتثلهم المسلمون، والمغضوب عليهم ويمتثلهم اليهود، والضالون ويمتثلهم النصارى. وقد ذكر في سورة البقرة الطائفتين الأوليين بما هو ظاهر، وفي سورة آل عمران ذكر الطائفة الثالثة فيما يزيد على «١٢» آية من أولها.

النوع الثالث: مناسبات عامة: وهي المناسبات التي يذكرها العلماء مطلقة في القرآن وهي كثيرة جداً أذكر منها نموذجاً للبيان.

- افتتحت سورتان بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ وهما: سورتا النساء، والحج، وذكر في الأولى بدء الخلق والحياة للإنسان: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١]، وفي سورة الحج ذكر لنهاية هذه الحياة وبداية حياة أخرى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ [الحج: ١].

شبهة وجوابها:

قد يقول قائل: كيف تطلب المناسبات بين الآيات والسور علماً بأنها نزلت مفرقة كل واحدة منها في زمن يخالف زمن الأخرى، وفي قضية مغايرة لمضمون ما جاورها؟ وقد أجاب عن هذا التساؤل الزركشي فيما نقله عن بعض مشايخه المحققين فقال: «قد وهم من قال: لا يطلب للآية الكريمة مناسبة؛ لأنها على حسب الوقائع المتفرقة؛ وفصل الخطاب أنها على حسب الوقائع تنزيراً وعلى حسب الحكمة ترتيباً؛ فالصحف كالصحف الكريمة على وفق ما في الكتاب المكنون مرتبة سورته كلها وآياته بالتوقيف»^(١).

ويزيد هذا الجواب إيضاحاً الشيخ محمد عبد الله راز فيقول: «إن كانت بعد تنزيلها جمعت عن تفريق فلقد كانت في تنزيلها مفرقة عن جمع، كمثّل بنيان كان قائماً على قواعده فلما أريد نقله بصورته إلى غير مكانه قدرت أبعاده ورقمت لبناته ثم فُرّق انقاضاً، فلم تلبث كل لبنة أن عرفت مكانها للرقوم، وإذا البنين قد عاد مرصوصاً يشد بعضه بعضاً كهينته أول مرة»^(٢).

وبعد - أخي القارئ - فهذه كلمات وجيزة أردت بها تعريفك بعلم تفهيم معرفته والاطلاع على حقيقته، والله أسأل أن أكون موفقاً في بلوغ الهدف وتحقيق المقصود.

(١) البرهان: ٢٧.

(٢) مباحث في التفسير اللغوي، مصطفى مسلم، ٥٧.



أهمية علم مصطلح الحديث

ذياب بن سعد آل حمدان الغامدي

لعلم مصطلح الحديث أهمية عظيمة؛ وقد أشار إلى أهمية هذا الفن عددٌ من العلماء الأجلاء أذكر منهم: الحافظ زين الدين عبد الرحيم العراقي في أول «شرح ألفيته» التي لخص فيها «كتاب ابن الصلاح» في هذا الفن؛ حيث قال: «وبعد؛ فعلم الحديث خطير وقعه، كبير نفعه، عليه مدار أكثر الأحكام، وبه يعرف الحلال والحرام، ولاهله اصطلاح لا بُدَّ للطلّاب من فهمه؛ فلهذا تّيب إلى تقديم العناية بكتاب في علمه»^(١). فإذا علم هذا فلا شك أن الإسناد وتاريخ الرواة، ووفياتهم، ونقد الرواة، وبيان حالهم من تزكية أو جرح، وسبر من الحديث ومعناه، وعلم الجرح والتعديل، وعلم علل الحديث؛ هي شعب كبرى من «علم مصطلح الحديث»؛ فهو انقسام العلم، وتلك أقسام منه.

وذلك أن «علم مصطلح الحديث» هو مجموع القواعد والباحث الحديثية المتعلقة بالإسناد والمتن، أو بالراوي والمروي حتى تقبل الرواية أو ترد، التي بدأ تأسيسها في منتصف القرن الأول للهجرة حتى تكاملت، ونضجت، وانصرفت في أواخر القرن التاسع لحفظ حديث رسول الله ﷺ من الدس والتزوير، والخطأ والتغيير، وهي تتصل بضبط الحديث سنداً، وامتناً، وبيان حال الراوي والمروي ومعرفة المقبول والمردود، والصحيح والضعيف، والناسخ والمنسوخ، وما تفرع عن ذلك كله من الفنون الحديثية الكثيرة، وكل ذلك يسمى: «علم مصطلح الحديث»، أو «علم أصول الحديث»، أو «علم المصطلح» اختصاراً، كما سيأتي بيانه - إن شاء الله -^(٢).

وللاستاذ الشيخ سليمان الندوي - رحمه الله - كلمة مهمة في بيان أهمية الرواية، وضرورة نقد المرويات أحببت أن أوردتها هنا؛ ففيها خير تعريف لعلم أصول الحديث.

قال - رحمه الله - وهو يتحدث عن «تحقيق معنى السنة ومكانتها»: «الرواية أمر ضروري؛ لا مندوحة عنه لعلم من العلوم، ولا لشأن من شؤون الدنيا عن النقل والرواية؛ لأنه لا يمكن لكل إنسان أن يكون حاضراً في كل الحوادث. فإذا لا يُصور علم الوقائع للغائبين عنها إلا بطريق الرواية شفهاً، أو تحريراً. وكذلك المولدون بعد تلك الحوادث لا يمكنهم العلم بها إلا بالرواية عن قبلهم.

هذه تراخي الأمم الغابرة والحاضرة، والمذاهب والأديان، ونظريات الحكماء والفلاسفة، وتجارب العلماء واختراعاتهم: هل وصلت إلينا إلا بطريق النقل والرواية؟

(١) انظر كتاب: «شرح ألفيته» للحافظ العراقي (٣).

(٢) انظر كتاب: «محلات من تاريخ السنة وعلوم الحديث» للشيخ عبد الفتاح أبو غدة - رحمه الله - (١٩٨ - ٢٠٠) بتصرف.

ولما كانت الأحادله أخباراً وجب أن نستعمل - في نقدنا وتمييز الصلح من غيره - أصول النقد اللل نستعملها في سائر الروايات والأخبار الل نبلغنا؛ فهذه القواعد وأشباهاها استعمالها المحدثون في نقد الأحادله، وسموها: «أصول الللله»، وبذلك ميزوا الأحادله الصلحه من غيرها^(١).

نشأة علم مصطلح الللله

نشأت علوم الللله مع نشأة الرواية ونقل الللله في الإسلام، وبدا ظهور هذه الأصول بعد وفاة الرسول ﷺ حين اهتم المسلمون بجمع الللله النبوي خوفاً من ضياعه، فاجتهدوا اجتهداً عظيماً في حفظه وضبطه، ونقله، وتدوينه، وكان من الطلعي أن يسبق تدوين الللله علم أصول الللله؛ ذلك لأن الللله هو الماده المقصودة بالجمع والدراسة، وأصول الللله هي القواعد والمنهاج اللل اتبع في قبول الللله أو رده، ومعرفة صلحه من ضعيفه.

وقد اتبع الصلابة والتابعون وتابعوهم قواعد علمية في قبول الأخبار من غير أن ينصوا على كثير من تلك القواعد، ثم جاء أهل العلم من بعدهم فاستنبطوا تلك القواعد من مناهجهم في قبول الأخبار، ومعرفة الللل يعدت بروايتهم أو لا يعدت بها، كما استنبطوا شروط الرواية وطرقها، وقواعد الجرح والتعديل، وكل ما يلحق بذلك؛ فقد لازم نشوء علم أصول الللله نقل الللله وروايته، وهذا أمر طلعي؛ فما دام هنالك نقل للللله فلا بد من وجود مناهج وطرق لذلك النقل.

ثم ما لبثت علوم الللله أن تكاملت، وأصبحت علماً مستقلاً له شأنه بين العلوم الإسلامية^(٢).

ومن خلال هذا نعلم أن بدء تدوين مبادئ هذا العلم، وكذا تسجيل بعض مسائله كان بيده تدوين التاريخ للرجال، والتصنيف للللله في الكتب، وكان قبل ذلك محفوظاً في الصدور متردداً على الللله، ومع ذلك فإنه لم يؤلف فيه تأليف خاص جامع في الجملة إلا في القرن الرابع، وما جاء قبل ذلك كان رسائل مستقلة، ومنتفاً وجمالاً منتورة، ورسائل في بعض المسائل منه تجيء بها المناسبات.

وفي أواخر القرن الللاني بئى بتأليف بعض المباحث منه على شكل أبواب مستقلة في موضوعها، يجمع الموضوع الواحد منها جزء، أو أجزاء تكون كتاباً لطيفاً بمقاييسنا الللوم^(٣).

وإذا كان - كما نقل النووي عن الخطيب - لعلي بن اللليني متناً مصنف في الللله فعننى ذلك أن هذا المذكور من مؤلفاته - وقد بلغت (٢٩) كتاباً - غيضٌ من فيض من تصانيفه في خدمة الللله، فلا شك أن هنالك أنواعاً أخرى ألف فيها، وانقرضت كتبتها، ولكن أصحابه وتلامذته تلقوها عنه، واستغلوا منها، وأفادوا بها من بعدهم. وهكذا نرى أن علي بن اللليني ألف في جملة كبيرة من أنواع المصطلح وقنونه، وهو من أهل القرن الللاني وأوائل الللالث.

وهكذا كانوا يؤلفون أول الأمر لكل فن من فنون علم الللله كتاباً، ثم لما تعددت المسائل، ونضجت المباحث، واستقرت الاصطلاحات جعلوا كل نوع باباً من أبواب المصطلح، كما هو الحال في كتاب الإمام ابن الصلاح: «معرفة أنواع الللله»، وقد يطول النوع أو يقصر بحسب ما كتبوا فيه، وما دخل تحته من مسائل وفروع وفوائد وتنبيهات.

(١) انظره في مقاله للماتع: «تحقيق معنى السنة ومكانتها» للنشور في مجلة المسلمون. في اللللد السادس، ص ٥٦٥، في الللد السادس منه، ص ٤٩.

(٢) انظر كتاب: «أصول الللله» للشيخ محمد عجاج الخطيب (١٤ - ١٥).

(٣) انظر كتاب: «لحات من تاريخ السنة» للشيخ عبد الفتاح أبو غدة (٢٠٠ - ٢٠١).

ويمكن أن يقال: إن الإمام الشافعي - رحمه الله - (١٥٠ - ٢٠٤هـ)، هو أول من دَوَّن بعض المباحث الحديثية في كتابه: «الرسالة»، فتعرض فيه لجملة مسائل هامة مما يتصل بعلم المصطلح، كذكر ما يشترط في الحديث للاحتجاج به، وشرط حفظ الراوي، والرواية بالمعنى، وقبول حديث المدلس، واشتهر عنه موقفه من (الحديث المرسل)، واستعمل (الحديث الحسن) كما ذكره الحافظ العراقي في حاشيته على «مقدمة ابن الصلاح»^(١).

أطوار علوم الحديث:

لقد اعتاد الباحثون في علوم السنة تقسيم كتب علوم الحديث إلى طورين:

الأول: طور ما قبل كتاب ابن الصلاح «معرفة أنواع علم الحديث».

الثاني: طور كتاب ابن الصلاح، وما بعده^(٢).

الطور الأول:

أما بدء الطور الأول لهذا العلم فلا شك أن الإمام الشافعي - رحمه الله - (١٥٠ - ٢٠٤هـ) أول من نعلمه تكلم عن بعض علوم مصطلح الحديث كلاماً تقعيداً وتأسيساً في كتابه المشهور بـ «الرسالة».

وإليك طرفاً مما قاله الإمام الشافعي - رحمه الله - في «الرسالة» مما يتصل بأوثق اتصال بمصطلح الحديث. قال - رحمه الله - في (باب خبر الواحد)^(٣): «قال لي قائل: أحذُّ لي أقلَّ ما تقوم به الحجة على أهل العلم حتى يثبت عليهم خبر الخاصة».

فقلت: خبر الواحد عن الواحد حتى ينتهي به إلى النبي ﷺ، أو من انتهى به إليه دونه، ولا تقوم الحجة بخبر الخاصة حتى يجمع أموراً:

منها أن يكون من حدث به ثقة في دينه، معروفاً بالصدق في حديثه، عاقلاً لما يحدث به، عالماً بما يحيل معاني الحديث من اللفظ، وأن يكون ممن يؤدي الحديث بحروفه كما سمع، لا يحدث به على المعنى؛ لأنه إذا حدث به على المعنى وهو غير عالم بما يحيل معناه، لم يترَ له لعله يحيل الحلال إلى الحرام، وإذا أداه بحروفه فلم يبق وجه يخالف فيه إحالته الحديث.

حافظاً إذا حدث به من حفظه، حافظاً لكتابه إذا حدث من كتابه، إذا شَرِكَ أهل الحفظ في الحديث وافق حديثهم، بريئاً من أن يكون مدلساً؛ يحدث عن لقي ما لم يسمع منه، ويحدث عن النبي ﷺ ما يحدث النقات خلافة عن النبي ﷺ.

ويكون هكذا من فوقه ممن حدثه، حتى ينتهي بالحديث موصولاً إلى النبي ﷺ، أو إلى من انتهى به إليه دونه؛ لأن كل واحد منهم مثبت لمن حدثه، ومثبت على من حدث عته، فلا يستغنى في كل واحد منهم عما وصفت... إلخ».

ونقل الحافظ ابن حجر - رحمه الله - في مقدمته لكتاب «لسان الميزان»^(٤)، كلام الشافعي هذا، ثم قال:

(١) انظر كتاب: «التقعيد والإيضاح» للحافظ العراقي (٨ - ٢٨)، وكتاب: «ملحات من تاريخ السنة» للشيخ عبد الفتاح أبو غدة (٢٠٥ - ٢٠٦).

(٢) انظر كتاب: «نزهة النظر» لابن حجر - رحمه الله -، ص (٤٦ - ٥١)، وكتاب: «تدريب الراوي» للسيوطي - رحمه الله - (١ - ٢٥/٣٦)، وكتاب: «ملحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث» للشيخ حاتم الشريف (١٨٢ - وما بعدها) وقد ذكر الأخيران جملة من مباحث فنين الطورين، وهناك كتب أخرى سيقى ذكرها - إن شاء الله -.

(٤) انظر لسان الميزان لابن حجر (١٨/١ - ١٩).

(٢) انظر «الرسالة» للشافعي، ص (٨، ٢٨).

«وقد تضمن كلام الشافعي هذا جميع الشروط المتفق عليها بين أهل الحديث في حدّ من تُقبل روايته» انتهى . وقد علق الشيخ أحمد شاكر على كلام الشافعي في «الرسالة» بقوله : «... ومن فقه كلام الشافعي في هذا الباب وُجد أنه جمع كل القواعد الصحيحة لعلوم الحديث «المصطلح»، وأنه أول من أبان عنه إبانة واضحة، وأقوى من نصر الحديث، واحتج لوجوب العمل به، وتصدى للرد على مخالفيه، وقد صدق أهل مكة وبوا إذ سموه : (ناصر الحديث)» - رضي الله عنه -^(١).

ثم تبعه الإمام الحافظ عبد الله بن الزبير الحميدي (٢١٩هـ) شيخ البخاري والذهلي وهذه الطبقة : فقد روى عنه الحافظ أبو بكر بن الخطيب في مواضع من كتابه : «الكفاية في علم الرواية» كلمات هامة في مصطلح الحديث يمكن أن تعد رسالة لطيفة في الموضوع، فيها التعريف للكاشف للحديث الصحيح المحتج به، ولحكم الحديث المعنعن، وما يعد جرحاً عاماً في الراوي، وما لا يُعد إلا جرحاً في بعض حديثه، وغير ذلك مما له أهمية^(٢).

وكذا في «الجامع الصحيح» للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري - رحمه الله - (١٩٤ - ٢٥٦) جملٌ كثيرةٌ في مسائل مصطلح الحديث، وكذلك في مجموع كتبه كـ «التاريخ»، و«الضعفاء»، فيُلنقظ منها جمل جمة من علوم الحديث، لا سيما مباحث الجرح والتعديل.

ثم تبعه الإمام الحافظ مسلم بن الحجاج - رحمه الله - (٢٤٠ - ٢٦١هـ)؛ حيث قدم لكتابه : «الجامع الصحيح»، مقدمة نفيسة تضمنت جملة صالحة من علم المصطلح، وجاءت هذه المقدمة الحديثية الاصطلاحية بالغة الروعة في لغتها، وقوتها ومضمونها، وأمثلتها.

وهناك من الأئمة المحدثين من كان يشير إلى بعض قواعد علوم الحديث من صحيح، أو تضعيف، أو تحليل خلال كلامه على الحديث، كثيراً كان أو قليلاً.

فمن المكثرين : الإمام الحافظ محمد بن سورة الترمذي - رحمه الله -؛ ففي كتابه المشهور بـ «الجامع جمة كبيرة من علوم الحديث نجدها مبثوثة في أبوابه، وعند الكلام على أسانيده.

قال القاضي أبو بكر بن العربي - رحمه الله - في كتابه : «عارضة الأحوزي»^(٣) : «وليس في قدر كتاب أبي عيسى مثله حلاوة مَقطِع، ونفاسة مَنَرع، وعذوبة مشرع، وفيه أربعة عشر علماً فراند : صنف - أي الأحاديث - على الأبواب - وذلك اقرب للعمل - وأسند، وصحح، وأشهر، وعبد الطرق، وجرح، وعُدل، وأسمى، وأكنى، ووصل، وقطع، وأوضح المعمول به والمتروك، وبين اختلاف العلماء في الرد والقبول لآثاره، وذكر اختلافهم في تأويله، وكل علم من هذه العلوم أصل في باب، فُرد في تصابه».

وقال الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر بن رشيد - رحمه الله - : «هذا الذي قاله القاضي أبو بكر - رحمه الله تعالى - في بعضه تداخل، مع أنه لم يستوف تعديد علومه، ولو عدد ما في الكتاب من الفوائد بهذا الاعتبار لكانت علومه أكثر من أربعة عشر؛ فقد حسن، واستغرب، وبين المتابعة والانفراد، وزيادات الثقات، وبين المرفوع من الموقوف، والمرسل من الموصول، والمزيد في متصل الأسانيد، ورواية الصحابة بعضهم عن بعض، ورواية التابعين بعضهم عن بعض، ورواية الصالحين عن التابعين، وعدد من روى هذا الحديث من

(١) انظر : ما علقه الشيخ أحمد شاكر على كتاب «الرسالة» للإمام الشافعي، ص (٣٦٩).

(٢) انظر هذه الكلمات في كتاب «الكفاية» للخطيب - رحمه الله - في الصفحات التالية (٤٠، ٤١، ١٣٢، ١٤٦، ١٧٥، ١٧٩، ١٨١، ٣٦٥،

٤١٢، ٤٢٩)؛ نقلاً عن الشيخ أبو غدة في كتابه السليق (٢١٥ - ٢١٦).

(٣) انظر عارضة الأحوزي لأبي بكر بن العربي (٥/١).

الصحابية، ومن تثبت صحبته ومن لم تثبت، ورواية الأكابر عن الأصاغر، إلى غير ذلك.

وقد تدخل رواية الصحاب عن التابع تحت هذا، وتاريخ الرواة.

وأكثر هذه الأنواع قد صُنِّف في كل نوع منها، وفي الذي يبينه ما هو أهم للذكر انتهى.

وقد ختم الترمذي - أيضاً - «جامعه»، بجزء نفيس للغاية، ألحقه به، وعُرف أخيراً بكتاب: «العلل الصغير»، جاءت فيه المباحث الكثيرة الهامة: في الجرح والتعديل، ولزوم الإسناد، والرواية عن الضعفاء، ومتى يحتج بحديثهم، ومتى لا يحتج؟ وفي الرواية باللعنى، كما ذكر فيه شيء من مراتب بعض المحدثين الكبار، وصور التحمل والأداء، ومن حكم الحديث المرسل، واصطلاح الترمذي في وصفه الحديث بالحسن، أو الغريب في كتابه.

ومن المقلين الإمام الحافظ سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي المشهور بابي داود - رحمه الله - (٢٧٥هـ)؛ حيث حفظ لنا قدراً حسناً من مسائل هذا العلم في «رسالته في وصف سننه» إلى أهل مكة.

وكذا الإمام الحافظ أبو عبد الرحمن بن شعيب النسائي - رحمه الله - (٣٠٢هـ)، لم يخل كتابه: «السنن» من بعض مباحث علوم الحديث.

وفي خلال القرن الثالث اتضحت معالم هذا العلم - علوم الحديث - بما ذكر من مسأله في كتب الرجال، أو في كتب الحديث، أو في كتب مستقلة ذات موضوع واحد، مثل كتب الإمام علي بن المديني، وأكثر الكاتبون في مسأله: فمنهم: الإمام الحافظ الحجة أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، (١٨١ - ٢٥٥هـ) في المقدمة النفيسة لكتابه: «السنن»، وهو أحد شيوخ الأئمة المحدثين الكبار كالبخاري، ومسلم، وأبي داود، والترمذي، والنسائي، وأبي زرة الرازي، وأبي حاتم الرازي، وهذه الطبقة العالية الشأن.

فإن هذه المقدمة نفيسة الموقع كل النفاسة؛ إذ تعرض فيها للتعريف بصاحب السنة الشريفة سيدنا رسول الله ﷺ، وما كان الناس عليه قبل مبعثه، كما تعرض لذكر أول شأنه - عليه الصلاة والسلام - وما أكرمه الله به من معجزات، وما خص به من الصفات الحميدة، والأخلاق النبوية، ولذكر وفاته، وللزوم أنبأه، والأدب مع سنته، وأوامره، ونواهيه.

وتوجد - أيضاً - جملة من الفاظ الجرح والتعديل، والمصطلح، في كتاب «الثقات» للعجلي: أبي الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي الكوفي ثم الطرابلسي (٢٦١هـ) - رحمه الله -.

وكذلك في كتاب: «تاريخ أبي زرة الدمشقي» (٢٠٠ - ٢٨١هـ) - رحمه الله - كلام كثير جداً في الرجال، ومسائل من علوم المصطلح، بل هو محشو حشواً بتلك الفوائد والمسائل، حتى إن تلميذه أبا بكر الخلال أحمد ابن أحمد بن هارون (٢١١هـ) سمى كتاب شيخه هذا: «كتاب التأريخ وعلل الرجال»؛ ففيه نقول في مسائل هامة من علم مصطلح الحديث من كلام أئمة القرن الثاني والثالث، كالإمام النابغي محمد بن شهاب الزهري (١٢٤هـ) - رحمه الله -، وكلام الإمام الأوزاعي (١٥٧هـ) - رحمه الله -، وكلام الإمام مالك (١٧٩هـ) - رحمه الله - ومن كلام كثير سواهم.

وقد جاء في كلام هؤلاء الأئمة: التوثيق، والتضعيف، والجرح والتعديل، والتفضيل لبعض الرواة الثقات على بعض، وذكر من يندس، ومن لا يندس، والمفاضلة بين الحافظ والأحفظ، والفقيه وغير الفقيه... وحكم التحديث، والإخبار، والإجازة، والقراءة على العالم والسماع منه، وكيف يروى عنه في ذلك، ويذكر مصطلح بعض المحدثين كدحيم شيخ أبي زرة الدمشقي، ويذكر من حظي بالصحبة والمقاء، والإبراك للنبي ﷺ

وعدمه، ويُذكر الموالى ومواليهم، والأسماء المتعقبة والمفترقة، وأنساب الرواة، وألقابهم، وكنائهم، وبيان مواليدهم، ووفياتهم، وبعض شيوخهم، والجرح ببعدة القدرية والخوارج، وبالزندقه، وبالصوب بالسلطان والخروج عليه، وغير ذلك من المسائل الهامة المفيدة.

وكذلك في كتاب «المعرفة والتاريخ» للحافظ الإمام يعقوب بن سفيان القسوي (٢٠٠ - ٢٧٧ هـ) جملة صالحة من علوم المصطلح منثورة في خلال بحوثه، يقف عليها الباحث المتتبع ببسر وسهولة.

وكذا للحافظ العلامة أبي بكر أحمد بن عمر بن عبد الخالق البزار (٢٩٠ هـ) جزء في معرفة من يُترك حديثه، أو يقبل، ذكره الحافظ العراقي، ونقل عنه في شرحه «لإلفية».

وهكذا تعددت التأليف، وتنوعت التصنيف، وكثرت الروافد والأصول، حتى جاء في القرن الرابع الهجري أئمة أعلام لم يفتوا من العناية، والكلام عن الحديث ومصطلحاته، ومباحثه.

وفي منتصف القرن الرابع توجهت أنظار بعض العلماء إلى جمع تلك المباحث والقواعد المتفرقة في كتاب جامع ناظم لمسائل هذا العلم العظيم - علوم الحديث -.

فقد كتب الإمام الحافظ الناقد ابن حبان البستي مقدمة صحيحة: «التقاسيم والأنواع»، ومقدمة كتابه الآخر: «المجروحين»، ومقدمة كتابه الثالث: «الثقات»، وتعد هذه المقدمات - وخاصة مقدمة الصحيح

والمجروحين - من أهم ما كُتب في علوم الحديث لما حوته من مباحث مهمة، وقواعد لا يستغنى عن العلم بها.

وفي القرن الرابع أيضاً كتب الإمام أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي (٢٨٨ هـ) مقدمة كتابه: «معالم السنن»، ومع كونها صغيرة إلا أنها تعتبر أول باكورة في تقسيم الحديث إلى ثلاثة أقسام: صحيح، وحسن، وضعيف.

ثم كتب - أيضاً - الإمام أبو الحسن علي بن محمد بن خلف القابسي (٤٠٣ هـ) مقدمة كتابه: «مختصر الموطأ عن مالك»، المعروف بـ «الملخص» تناول فيها مسائل في: الاتصال والانقطاع، وصيغ الأداء، والرفع وأنواعه، ونحوها.

وهكذا تتابع العلماء كتابةً في هذا الفن - علوم الحديث - وما زالوا على هذا المنوال حتى تصدى بعض أهل العلم للكتابة والتدوين لهذا الفن استقلالاً.

التدوين استقلالاً:

ومن أول من دُون فيه تدويناً مستقلاً الحافظ القاضي الإمام البارع النواقة أحد أئمة هذا الشأن - دون شك - : أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلّال الفارسي الرامهرمزي، (٢٦٥ - ٣٦٠ هـ) - رحمه الله -، فأنف في كتابه الرائد للماتع الشهير بـ «المحدث الفاصل بين الراوي والواعي»، وهو كتاب جليل عظيم النفع جمع فيه مادة ضخمة متنوعة في فنون الرواية وآدابها.

وكذلك نجد كتاب: «المحدث الفاصل» معتمداً الاعتماد كله على كلام أئمة النقد من أئمة الحديث في القرن الثالث الهجري؛ حيث بين فيه منهجهم في مسائل «علوم الحديث».

وكذلك لأبي عبد الله بن منده الحافظ (٣٩٥ هـ) - رحمه الله - «جزء» في شروط الأئمة في القراءة، والسماع، والمنالاة، والإجازة ذكره الحافظ سبط ابن العجمي في كتابه: «التبيين لأسماء الملبسين».

وكذا قام الإمام الحافظ أبو عبد الله الحاكم النيسابوري - رحمه الله - (٤٠٥ هـ)، بتأليف كتاب مستقل فيما نحن بصده، وذلك هو كتابه العظيم: «معرفة علوم الحديث».

فجاء كتاب الحاكم وكأنه مختص بما كان عمله كتاب الرأسمهرمزي - رحمه الله - من الاعتناء بمصطلح الحديث، وشرح معناه، وضرب الأمثلة له .

وقد تكلم - رحمه الله - عن العالي والنازل، والموقوف والمرسل وللقطع، والمنعن، والمعضل، والصحيح، والسقيم، وغير ذلك من الأنواع، التي بلغت عنده اثنتين وخمسين نوعاً .

وكتابه هذا صريح كله بأنه ناقل لما عليه أئمة الحديث من شيوخ الحاكم ومن قبلهم، وخاصة أئمة القرن الثالث الهجري .

وعلى هذا المنهج نفسه - في الأغلب - صنف الحافظ أبو نعيم الأصبهاني «مستخرجه على معرفة علوم الحديث للحاكم»^(١)؛ لأن طبيعة المستخرجات تكزم بذلك .

وهنا ننتهي من الكلام على مصنفات علوم الحديث في القرن الرابع، وندخل في القرن الخامس الهجري؛ إذ تتابع فيه التأليف، وتعدد فيه التصنيف، فآلف فيه حافظ المشرق الخطيب البغدادي أبو بكر أحمد بن علي ابن ثابت (٣٩٢ - ٤٦٣ هـ) فأكثر، وأوعب، وأطال، ونوع؛ وقد قال عنه ابن نقطة الحنبلي: «له مصنفات في علوم الحديث لم يسبق إلى مثلها ولا شبهها عند كل لييب . إن المتأخرين من أصحاب الحديث عيال على أبي بكر الخطيب»^(٢) . انتهى .

وعنه قال ابن حجر: «قل من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتاباً مفرداً»^(٣)؛ إلا أن أجلاً كتبه، وأنفعها في علوم الحديث هو: «الكفاية في علم الرواية» .

أما منهجه في كتابه هذا فقد صرح به الخطيب - رحمه الله - في مقدمته تصريحاً واضحاً؛ حيث قال: «وأنا أذكر - بمشيئة الله تعالى وتوفيقه - في هذا الكتاب: ما يطلب الحديث حاجة إلى معرفته، ويلتفتقه فائقة إلى حفظه، ودراسته من بيان أصول علم الحديث وشرائطه، وأشرح من مذاهب السلف الرواة والنقلة في ذلك ما يكثر نفعه .

ومن أعيان هذا القرن - الخامس - الحافظ أبو يعلى الخليل بن عبد الله بن أحمد الخليلي (٤٤٦ هـ)؛ فقد كتب في مقدمة كتابه: «الإرشاد في معرفة علماء الحديث» مقدمة نفيسة تعرض فيها لمصطلحات مهمة بالشرح والتمثيل لها، وكلامه فيها من معين المحدثين، ومن صافى مشاربهم، ولا أثر فيها لأي علم غريب .

وكتب - أيضاً - في هذا القرن الإمام البيهقي (٤٥٨ هـ) - رحمه الله - كتابه: «المدخل إلى السنن الكبرى» .

وقد طبع القسم الثاني من هذا الكتاب، وهو الموجود من مخطوطته، وبقيّة الكتاب شبه مفقود، فكان مما فقدنا من هذا الكتاب القسم الذي خصّه البيهقي لعلوم الحديث، ومصطلحاته، وأصوله - والله أعلم!

وقد جعل الحافظ ابن كثير (٧٠١ - ٧٧٤ هـ) - رحمه الله - كتاب البيهقي هذا مرجعه الثاني بعد كتاب ابن الصلاح في كتاب: «اختصار علوم الحديث»، كما صرح بذلك في مقدمة كتابه^(٤) .

(١) ذكر هذا المستخرج: الحافظ ابن حجر في كتابه: «نزهة النظر» (٤٧)، والسيوطي في كتابه: «التدريب» (٢٥٠/١) .

(٢) انظر كتاب: «التقييد لمعرفة رواة السنن واللسان» لابن نقطة، ص (١٥٤)، و«تكملة الإكمال» (١٠٣/١) .

(٣) انظر كتاب: «نزهة النظر» لابن حجر، ص (٤٨) .

(٤) انظر كتاب: «اختصار علوم الحديث» لابن كثير، ص (٩٦/١) .

غير أن محقق كتاب البيهقي: الشيخ محمد ضياء الرحمن الأعظمي قد جمع مجموعة من النقول عن القسم المفقود من «الدخل إلى السنن» من كتب علوم الحديث المتأخر مصنفوها عن الإمام البيهقي^(١).
ف«الدخل إلى السنن الكبرى» عبارة عن كتاب لإستاد أقوال أئمة الحديث في القرن الرابع فما قبله المتعلقة بأصول الرواية وقواعدها.

كما ألف فيه - أيضاً - حافظ المغرب الإمام ابن عبد البر الأندلسي: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر، (٣٦٨ - ٤٦٣ هـ)، وذلك فيما أودعه في مقدمته النفيسة الواسعة الشاملة لكتابه العُجاب الفريد: «التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد» في ستين صفحة.
وقد نقل الحافظ ابن الصلاح - رحمه الله - كلام الحافظ ابن عبد البر في علم المصطلح في غير موضع من كتابه: «معرفة أنواع علم الحديث».

فإذا انتهينا من مقدمة ابن عبد البر نذكر - تبعاً - قريباً أبا محمد ابن حزم: علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي الظاهري، (٤٥٦ هـ)، وإنما قلت: تبعاً؛ لأنه تعرض لعلوم الحديث في كتابه: «الإحكام في أصول الأحكام»، وهو كتابٌ في أصول الفقه لا في علوم الحديث، ولا مقدمة لكتاب في الحديث! والكتاب، بعد ذلك وعلى هذه الشاكلة، يمثل قواعد ابن حزم - رحمه الله - ومصطلحه، لا قواعد الحديث، ومصطلحه عند أهله!

وجاء بعد الحافظين الكبيرين - الخطيب البغدادي، وابن عبد البر الأندلسي - الحافظ القاضي عياض اليماني (٤٧٩ - ٥٤٤ هـ) - رحمه الله - فآلف كتابه الممتع: «الإلحاح إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع».

ولهذا الإمام تعرضَ واسع لأبواب من علوم الحديث، في كتابين له هما: «الإلحاح إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع»، ومقدمة كتابه: «إكمال المعلم بفوائد مسلم»، للمازري.
إلا أن كتابه الأول «الإلحاح» كتاب مختص بأصول الرواية (طرق التحمل وحجيتها)، وتقييد السماع (كألفاظ الأداء)، وما يتعلق بذلك، وبعض الآداب وما شلبيها.

فليس في الكتاب اهتمام بالمصطلحات الحديثية لأقسام الحديث التي هي مدار حديثنا!
أما كتابه الآخر: فهو شرح لمقدمة الإمام مسلم لصحيحه، وحيث تعرض الإمام مسلم في مقدمته لصحيحه لبعض القضايا المهمة في علوم الحديث تناولها القاضي عياض بالشرح.

وبما أن القاضي عياض - رحمه الله - فقيه وأصولي لذلك فقد حشأ كتابه: «إكمال المعلم» بالنقل عن الفقهاء، والأصوليين، وللتكلمين حتى غلب النقل عنهم على المتحدثين^(٢)!

ثم جاء بعده قاضي الحرمين أبو حفص الميمني: عمر بن عبد المجيد بن عمر القرشي، نزيل مكة (٥٨٣ هـ) - رحمه الله - وكتب رسائله الصغيرة المسماة بـ «ما لا يسع الحديث جهله»، وهي رسالة مختصرة جداً،

(١) انظر مقدمة محقق «الدخل إلى السنن» (٧٥ - ٨٢).

(٢) انظر كتاب «المنهج المقترح... لحاتم الشريف» (٢٠٦ - ٢٠٧).

وغالبها نقل واختصار من كتابي: «معرفة علوم الحديث» للحاكم، و«الكفاية» للخطيب، ولم تخلُ من فائدة. وقد أغفل الحافظ ابن حجر - أيضاً - في سلسلة من كتبوا، أو ألفوا في (المصطلح): الإمام مجد الدين إبا السعادات مبارك بن محمد المشهور بابن الأثير، (٥٤٤ - ٦٠٦ هـ) وما كتبه في مقدمة كتابه: «جامع الأصول في أحاديث الرسول ﷺ»، وذلك في الباب الثالث في بيان أصول الحديث، وأحكامها، وما يتعلق بها^(١). وقد بلغ هذا الباب (١١١) صفحة فهو كتاب وليس بباب صاغه الإمام ابن الأثير - رحمه الله - بفصاحة عبارته، وجمال أسلوبه، ودقة صياغته، واستوفى فيه أهم مباحث المصطلح تقريباً. واستخلص ذلك من كتب الترمذي، والحاكم، والخطيب، البغدادى وغيرهم، كما أشار إلى ذلك في فاتحة ذلك الباب.

ويبقى في هذا الطور مشاركات عدة مما يلغنا، وما فقد فاكتر! لكن ما بلغنا من هذه المشاركات: إما أنه لم يقصد إلى شرح مصطلحات، وإنما اعتنى ببيان بعض القواعد، والأصول، أو أنه نقل محض تندر فيه الإضافة المؤثرة. ومن أمثلة تلك المشاركات:

- كتاب: «شروط الأئمة الستة» لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي (٥٠٧ هـ).
- ومقدمة كتاب: «الوجيز في ذكر المجاز والمجيز» لأبي طاهر أحمد بن محمد السلفي (٥٧٦ هـ).
- وكتاب: «شروط الأئمة الخمسة» لأبي بكر محمد بن موسى الحارمي (٥٨٥ هـ).
- وبهذا نكتفي بما ذكر مما ألف في هذا الطور طلباً للاختصار، وما ذكر فيه كفاية - والله أعلم.

الطور الثاني:

وهذا الطور لا شك أنه أخذ حجماً كبيراً، وميداناً واسعاً في كثرة التأليف في فن «علم الحديث»، حتى إنك قد تعجز عن حصر الكتب التي اعتنت بهذا الفن، لذا لن نتوسع في ذكر كتب المصطلح التي صنفت في هذه الحقبة الزمنية خشية الإطالة والخروج عن مقصدنا؛ ومنه سنكتفي - إن شاء الله - بذكر كتابين عظيمين، وكذا ما تعلق بهما سواء اختصاراً، أو شرحاً، أو تنكيته، أو تعليقاً؛ لأن في ذكرهما وذكر ما تعلق بهما كفاية، ووفاية - والله أعلم - وهما:

- الأول: كتاب: «معرفة أنواع علم الحديث»، للإمام ابن الصلاح - رحمه الله -.
- الثاني: كتاب: «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر»، للإمام ابن حجر - رحمه الله -.

كتاب: «معرفة أنواع علم الحديث»:

ثم بعد هذا وذاك جاء الحافظ ابن الصلاح: أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري، الشافعي (٥٧٧ - ٦٤٣ هـ)، ألف كتابه العظيم في علوم الحديث المسمى بـ «معرفة أنواع علم الحديث»، وقد اشتهر أخيراً بـ «مقدمة ابن الصلاح»، ووقف التأليف في «علوم الحديث»، عند كتابه هذا، فإنه جمع فيه عيونه، واستوعب فيه فنونه.

(١) انظر كتاب «جامع الأصول... لابن الأثير» (٦٨/١ - ١٧٨).

وغدا هذا الكتاب - لحاسنه الجمّة، وتفوقه على كل من سبقه - المنهل العذب المود في المصطلح لكل حديثي ومحدث وعالم، وتوجه العلماء من بعده إليه بشرحه، أو اختصاره، أو تحشيته، أو نظمه.

قال الحافظ السيوطي - رحمه الله - عنه: «... إلى أن جاء الشيخ تقي الدين ابن الصلاح، فجمع «مختصره» المشهور، فأملأه شيئاً بعد شيء، لما ولي تدريس دار الحديث الأشرفية - بدمشق - فهدب فنونه، ونقح أنواعه، ولخصها، واعتنى بمؤلفات الخطيب، فجمع متفرقاتها، وشتات مقلصها، فصار على كتابه المولى، وإليه يرجع كل مختصر ومطول». انتهى.

وعنه يقول الحافظ ابن حجر: «فهدب فنونه، وأملأه شيئاً بعد شيء؛ فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب، وضم إليها نخب فوائدها، فاجتمع في كتابه ما تفرق في غيره؛ فلهذا عكف الناس عليه، وساروا بسيره، فلا يحصى كم ناظم له ومختصر، ومستدرك عليه ومقتصر، ومعارض له ومنصور»^(١).

فيذا علم هذا فإننا نجد أهل العلم لم يألوا جهداً في العناية بكتاب ابن الصلاح - هذا - ولذا تضافرت جهودهم في الاهتمام به شرحاً، أو نظاماً، أو اختصاراً، أو تنكيثاً، أو تعليقاً، أو تعقيباً، وهكذا لم يبرحوا عن متابعة خدمة هذا الكتاب الجليل، وهو كذلك؛ فقد اتعب ابن الصلاح - رحمه الله - من بعده، وحاز سعده؛ حيث أصبح كتابه همّاً للاحقين، ومفزعاً للطالبين، والله يؤتي الفضل من يشاء من العالين، والحمد لله رب العالمين.

هذا، وبقي كتاب الحافظ ابن الصلاح: «معركة أنواع علم الحديث» المنهل الوحيد للفضل في علم المصطلح نحو مائتي سنة حتى جاء الإمام الحافظ ابن حجر - رحمه الله - فآلف رسالته المختصرة التي سماها: «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر»، كما سيأتي الكلام عنها - إن شاء الله -.

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر:

لقد ألف الإمام الحافظ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني، للشمهور بابن حجر - رحمه الله - (٧٧٢ - ٨٥٢ هـ)، أمير المؤمنين في الحديث، رسالته المختصرة الجامعة التي سماها: «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر»، ثم شرحها بالكتاب الذي اشتهر - أيضاً - باسم: «نزعة النظر في توضيح نخبة الفكر»، فأتجهت أنظار العلماء إليه، وعولوا في علم المصطلح عليه؛ لاختصاره وتنسيقه، وتمحيصه وتحقيقه، واحتوائه لزيادة جملة هامة من أنواع علم الحديث خلت عنها مقدمة الحافظ ابن الصلاح؛ فمن ثم صارت «نخبة الفكر»، وشرحها محل الدرس والنظر من علماء الأثر، فكثرت شراحها، ومختصرها، وكتابتها حواشيها، وناظموها، كثرة بالغة كادت تبلغ ما بلغت مقدمة ابن الصلاح؛ فلا يحصى كم ناظم لها ومختصر، ومستدرك عليها ومقتصر، ومعارض لها ومنصور^(٢)!

ومن خلال ما ذكرناه عن كتاب ابن حجر - رحمه الله - فإنه لم يكن أقل حظاً من كتاب ابن الصلاح؛ لذا نجد أهل العلم - أيضاً - لم يألوا جهداً في العناية به؛ حيث تضافرت جهودهم في الاهتمام به سواء: شرحاً، أو نظاماً، أو اختصاراً، أو تنكيثاً، أو تعليقاً، أو تعقيباً.

(١) انظر كتاب: «نزعة النظر» لابن حجر (٥١).

(٢) من كلام ابن حجر في «نزعة النظر» عن كتاب ابن الصلاح (٥١).



نحو استئثار أفضل الناس الزمان

د. مصطفى السيد

يسعى المسلم يومياً مع الملايين من إخوانه في مناكب الأرض إعماراً لها، وإعمالاً لمواهبه، وإنتاجاً وإبداعاً، وبعضهم يضرب في طلب الرزق أجواء الفضاء، وآخرون يركبون متون البحار والأنهار يعملون وكلهم يشتهون غداً أفضل، ومستقبلاً أجمل لامتهم وأوطانهم.

والأمة التي تجعل العمل من مقومات وجودها، وهدفاً أساساً لها في الحياة لن تحصد - بفضل الله ثم بعملها - إلا مجداً باهراً، وازدهاراً ساحقاً، وحقٌ لامة تكون كذلك أن تكون لها سويغات ترفيه، وأوقات راحة تخلد فيها إلى الهدوء، أو تركز إلى صحبة تتعاطى معها نشاطاً ذهنياً أو رياضياً يتجدد من خلالها نشاطها، وتنتمى عبرها مواهب قد لا يتمكن العاملون من إشباعها أوقات الدوام.

هكذا تكون الحياة السورية سموماً عبر العطاء، ومثاقفة بنامة في ساعات الترويح والاسترخاء. نعالوا ايها الأحبة نسائل أنفسنا: أين نحن من ذلك في حياتنا بشرطها: العامل، والمستريح؟ لا انكر ابتداءً أنه يوجد بيننا من حولوا ساعات العمل بفضل الله ثم بفضل ما طبعوا عليه من تربية؛ حولوا إلى زيادة في رصيد حسناتهم، وإلى نتاجات فكرية أو مادية استفاد منها البلاد والعباد.

كما يوجد من بيننا من حول ساعات الترفيه والاسترخاء إلى وجه آخر من وجوه الحضور للمسلم المنتمي إلى عصره ومجتمعه انتماء مشاركة، وتعاون على البر والتقوى، وتفكر وتدبر في كل دقيقة، وكيف تملأ بما يكفل عانداً مجزياً ومردوداً مريحاً؛ وذلك عندما يوفق في قضاء ساعات راحته مع فئة من الناس تتبسط بغير استهتار، وتتحدث بغير إسفاف، لا تخلع العذار في مزاحها، ولا تسقط الحياء في لهوها، تهادى الكلمة الطيبة، وتتبادل الأفكار التي تفتح للامل أبواباً، وتوصلد من اليأس مثلها، يحضرهم سمر النبي ﷺ عند أبي بكر - رضي الله عنه - الذي كان سمرأ في مصالح المسلمين، وقول عمر - رضي الله عنه - : «إنه لم يعد له من أرب في العيش لولا محادثة أهل الفضل والبروة».

إن مثل هذه النماذج المباركة جعلت من لقاءات الترفيه والسمر مدارس تثبت الكلمة النافعة، وتضخ الخبرة الناضجة لجأسها؛ لأنها :

- لم تفهم الترفيه تحرراً من المسؤولية، وتحلاً من الفضيلة مرينة مقولة جاهلية وماثورة شيطانية : «ساعة لك وساعة لوك»، أو : «دع ما لقيصر لقيصر، وما لله لله».

- لم تفهم الترفيه هروباً إلى رفقة سوء، رأت في الحياة عبءاً، والعمر هماً جائئاً على الصدر، فتفتنت في التخلص منهما، والتحلل من مستلزماتهما.

- لم تفهم الترفيه هروباً إلى العكوف بين يدي متحدث عليم اللسان، غارغ الجنان، اختزل الحياة بسقاط النكات والقهقهة العابثة التي رأت في سخر القول والعمل سقفاً للعيش، ومضماراً للهو والطيش.

- لم تفهم الترفيه هروباً من الأسرة وحققها في أوقات تأخذ من الأب تجربته، كما يلقي الأب السمع إلى أفكار ورؤى أبنائه وبناته، لا يتركهم تحتبس الكلمات في صدورهم، والأسئلة في عقولهم، يغيب عنهم وعن زوجته ليحل محلها طاع، أو رفيق سوء باغ، أو جلوس إلى قنوات فضائية تتسمر أعينهم في صورها، يلتهمون سمها الزعاف وفكرها القاتل.

- لم تفهم الترفيه استقالة من معالي الأمور، وانتحاراً بطيئاً غير مباشر من تبعات الحياة، حتى صار هؤلاء القوم يقدمون الاستراحة على البيت، وروادها على الأسرة، والحياة الهاربة من كل التزام جاد على الحضور الذي تتحقق به ومعه أهداف الحياة، حتى إن بعضهم ليحسب أنما خلق عبثاً للعيش بلا دور سوى حضور باهت على هامش الحياة معطلاً فيه عقله، معلقاً رجولته بخيوط العجز واللامبالاة، مؤكداً حضوره بتأؤب مكدود، عيناه بانتتا موانئ للذباب، وروحه ملاعب لجيوش اليأس والإحباط.

- لم تفهم الترفيه سخرية لاذعة من الإصلاح والمصلحين، والجد والجادين، بل رأت في الترفيه والسمر فرصاً لرفعه إلى مستويات الجد من خلال دعاء لحاكم ومحكوم بالتوفيق والنجاح، أو من خلال جمع بعض المال تكف به أزمة مأزوم، أو بالتداول في طرائق النصيح لنصرف ضل الطريق، وهكذا كانت أوقات الترفيه استمراراً لأوقات الجد واستكمالاً لساعات العمل.

إذا كان الناس يتداعون لشهود صلاة الجنائز على ميت مات فما العمل إزاء شريحة كبيرة من أفراد الأمة باتوا أحياء أمواتاً، وأصبحوا حاضرين غائبين، همشوا أنفسهم، أو همشتهم ثقافة الإقصاء التي تجرعوها، توارثوها من أسر لا تمسك علماً، ولا تنبت قيمياً.

شريحة تعيش في الحضيض، وإخوانهم من شياطين الجن والإنس يمنونهم بالغي ثم لا يفصرون، يوهمونهم أنهم يحسنون صنعا، وأنهم في قلب الحياة، والحق أنهم لم يدخلوها إلا بشهواتهم، ولم يحضروا إلا في أطرافها النائية.

هل هؤلاء الذين ارتضوا من الغنيمة بالإياب، ومن الحياة بالفتات؟

هل هؤلاء ضحايا أم خاطئون؟ براء أم مسؤولون؟

هل هم نتاج الثقافة الزائفة؟

هل هم دلائل ساطعة على إخفاقنا، وإخفاق المؤسسات العامة والخاصة في استيعابهم؟

وهل حسبنا أن نطرح السؤال فقط؟ أو أن نشخص الأوجاع فحسب؟

إن ذلك فهم، ولكن الأهم أن نتنفض انتفاضة نفسية وعقلية لمواجهة النزف والهدر في هذه الشرائع، وأطرها على الحق من خلال كل الوسائل المتاحة والمباحة؛ لأن الأمة لن تقدر على نهضة جادة وفي خواصرها جروح نازفة يأساً، راعفة إحباطاً، هائرة في المللمات، هائمة في وقت الحاجة الماسة إلى التركيز.



الداعية الداعية

محمد بن عبد الله التميمي

إن مضمار الدعوة إلى الله - تعالى - هو المضمار الذي تتسابق إليه النفوس الطموحة والعقول الواعية المفكرة لخوضه وكسب قصب السبق فيه - إي وربّي!
نعم إنها لكذلك، وإنها لأجل من ذلك... فلکم قُدمت لأجلها رؤوس ... وأزهقت أنفس... وأدميت أعقاب... وذرفت دموع!...

إنها (صناعة الحياة) والآسي^(١) المضمّد لجراحات الأمة «وما أكثرها!» وهي المهندس الذي يبني (قلعة) الإسلام ويُرْمَمُ بِنِيّةِ جدارها الذي يُريد أن ينقضّ، وهي الضوء - والخيريت^(٢) - الذي يشقّ العبابات ويجلي الغبش عن نواظر الأمة ليمدّ لها طريقاً في الأفق يبدأ من منطلق: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦] عبر محور: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ [التوبة: ١٢٢] مروراً بمبدأ: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ٢٤] كل هذا يصاغ ببوتقة: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]، ﴿وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ [لقمان: ١٨].

أَجْمَلُ بالداعية وهو يصعد عالي البحار وسافل الوهاد يجوب الأرض قتلاً: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ...﴾ [النساء: ١] مذكراً كلّ مذكّر، ومعلماً كل جاهل، ويدا حنونة تعطف على من تنكب الجادة، ومنهلاً رويّاً يطفئ غليل كل طاغية.. وابتسامة متفائلة في وجه كل الصعوبات، وأمل كل العقبات... وثباتاً على المبدأ عند المنعطفات وتحت وطأة كل التيارات؛ أجل... فالدعوة هي سلم النهوض بالأمة الإسلامية من سباتها العميق ومشهدا الدامي الحزين!!

والداعية هو البطل الذي سَيَنْتَهِلُ قَرّةَ عينه (الأمة الإسلامية) من كَنَفِ الرذيلة، وحماة الضلالة، ومنعطفات الغواية، ومن شؤم المعصية إلى حلاوة الإيمان وزورق الحياة السعيدة وجمال الحسنة وبرّ

(٢) الخيريت: اللفر.

(١) الآسي: الطبيب.

الامان؛ حدثه في برنامجه الدعوي: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣] ليحوز الخيرية «لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم»^(١).

لكن (العمل الدعوي) ليس باباً مفتوحاً على مصراعيه، أو ماءاً الناس فيه شركاء، لا، ثم لا.. فإن صنّاع الحياة لا بد لهم من معايير ومقاييس يسرون على ضوئها؛ ومن أبرزها:

● الإخلاص والمتابعة (شرطان لذاتهما ولغيرهما).

● المصادقية في القول والعمل.

● ترجمة (الأوامر والنواهي) إلى واقع محسوس في حياة الداعية، ثم إلى مسرح الحياة.

● الصبر. وفي الحديث: «والصبر ضياء»^(٢) قال الشاعر:

أحرى بندي الصبر أن يحظى بحاجته ومُدمِنِ القرع للابواب أن يلجا

بل إن مدار الإمامة في الدين على الصبر واليقين كما قال الحسن البصري - رحمه الله تعالى - مصداقاً لقول الله - سبحانه - : ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ٢٤].

● (التأصيل العلمي) وجمع المسائل العلمية^(٣) - وإن كان هذا المعيار تدور حوله القضية الساخنة (العلم، والدعوة، والصراع)^(٤) إلا أننا ندرك أن الدعوة إلى الله - تعالى - دائرة حول (الأحكام التكليفية والوضعية) وهي مفتقرة إلى الدليل الذي يدعم حكمها - قلّ أو كثر - قال ﷺ: «بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً»^(٥) وقال: «رُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ لَا فِقْهَ لَهُ»^(٦).

● صب الاهتمام بكليات المسائل من غير إذابة لجزئياتها عملاً بقاعدة: (إذا تزاحمت المصالح قُدِّمَ الأعلى منها).

وهذه (المقاييس والمعايير) هي السلاح الذي يغدو به (الداعية إلى الله) صانعاً للحياة مؤدياً رسالته على الوجه المطلوب.

وجماع هذه المقاييس والمعايير محوران: (التحصيل العلمي الصحيح) و (المخزون الإيماني) بجانب - الخلق الدمث النبيل - وإن لم تكن هذه (للمقاييس والمعايير) في جعبة الداعية فما عليه إلا أن يتنقى عن الطريق لغيره؛ لأن فاقده النشيء لا يعطيه.

(١) البخاري، ج / ٣٧٢٤، ومسلم، ج / ٤٤٣٣.

(٢) مسلم، ج / ٣٧٨.

(٣) ليس المراد أن لا يدعو إلى الله حتى يرسخ بابه ويوطئ كعبه في العلم، وإنما أن يكون معه من العلم ما يجعله لا يتكلم من (فراغ) وذلك لأن الداعية هو من أكثر الناس تعرضاً للتيارات المنحرفة والأفكار الهدامة.

(٤) هناك مقال (لا يَمَلُ) في هذه القضية للشيخ (عبد الله السليم)، انظر الديب (١١٤).

(٥) رواه أحمد، ج / ١١١٢٨.

(٦) البخاري، ج / ٣٣٠٢.



روا حلياك الأيرك

محمد بن عبد الله الدويش

لقد كان النبي ﷺ يحمل عاطفة صادقة ، كان يحب الخير للناس كلهم ، ومن ثم كان يحزنه ويؤله ما هم عليه من الكفر والضلال ، ويكاد أن يهلك نفسه حزناً على ما هم عليه ، وحرصاً منه ﷺ على إسلامهم وإيمانهم .

وفي القرآن آيات عدة تحكي ما كان عليه ﷺ من ذلك ؛ ففي سورة الأنعام يقول - تبارك وتعالى - : ﴿ وَإِنْ كَانَ كِبَرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا فِي السَّمَاءِ فَتَاتِبُهُمْ بِآيَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهَدْيِ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٢٥) إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَعْظُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴿ [الأنعام : ٢٥ ، ٢٦] .

وفي سورة الكهف قال - تبارك وتعالى - : ﴿ فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ [الكهف : ٦] وفي سورة الشعراء : ﴿ لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ .

[الشعراء : ٢] .

إن حرص الداعية على اهتداء الناس ، وحزنه على ضلالهم وإعراضهم دليل على محبته الخير لهم ، وعلى صدقه في دعوته ، وها هو صاحب أهل القرية حين مات ورأى ما أعدّه الله له في الجنة تمنى أن يعلم قومه بما جُوزي به ، حتى يهديهم الله ، ويقبلوا عليه ﴿ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴾ (٢٦) بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿ [يس : ٢٦ ، ٢٧] .

لكن هذا الحرص ينبغي ألا يتجاوز حد الاعتدال ، وإلا كان أمراً منهياً عنه .

إنه حين يتجاوز هذا القدر يولد آثاراً سلبية ، منها :

١ - شعور الداعية بأنه مسؤول عن هداية الناس، وإصلاحهم بينما واجبه البلاغ، والهداية إنما هي بيد مَنْ قلوب العباد بين أصبعين من أصابعه يقلبها كيف شاء، ولئن كانت مهمة النبي ﷺ تقف عند واجب البلاغ؛ فغيره من باب أولى.

٢ - انشغال الداعية أحياناً بشخص يطمع في هدايته، أو شخص انحرف بعد صلاحه واستقامته، وهذا الانشغال يصبح في أحيان كثيرة على حساب الآخرين، فيأخذ وقت الداعية ويشغله عمن هو أحوج منه إلى بذل الجهد والوقت؛ فالقلبون على الله - عز وجل - الصادقون في الاستجابة أولى من هؤلاء المعرضين، ولقد عاتب الله - تبارك وتعالى - نبيه ﷺ في ذلك فقال: ﴿أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَىٰ ۖ فَآَنَتْ لَهُ تَصَدَّىٰ ۚ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِيَّ ۚ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَىٰ ۚ﴾ [عبس: ٥ - ٨].

٣ - انشغال فكر الداعية وقلقه، مما يشغله عن التفكير بما هو أهم من ذلك وأولى. إن الشعور بأن لكل مشكلة حلاً إن صح في ميادين فإنه لا يصح في الميادين الإنسانية؛ فالرعي والداعية قد يستطيع أن يخطو خطوةً ما، ويتخذ حلاً لمشكلة تؤرقه، لكنه لا يستطيع بحال أن يضمن استجابة الطرف الآخر وتقبله؛ فالدعوة والتربية ليسا عملاً من طرف واحد. وفي سير الأنبياء - وهم الذين بلغوا الغاية والقمة في دعوة الناس والتأثير عليهم - نماذج تدل على صدق هذه القضية.

فها هو نوح - عليه السلام - يجتهد في دعوة ابنه دون يأس من استجابته حتى آخر لحظة، فيناديه وهو في الفلك: ﴿يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ [هود: ٤٢].
وها هو إبراهيم - عليه السلام - يبذل جهده في دعوة والده ونصيحته دون يأس.
وها هو خاتم الرسل محمد ﷺ يأتي إلى عمه وهو في مرض الموت قائلاً له: «كلمة واحدة أحاج لك بها عند الله»^(١).

ومع ذلك الجهد من هؤلاء الأنبياء - عليهم صلوات الله وسلامه عليهم - فلم يستطيعوا هداية هؤلاء الذين هم من أقرب الناس إليهم، وماتوا على الكفر كما ماتت زوج نوح وزوج لوط - عليهما السلام - على الكفر وقيل لهما: ﴿ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ﴾ [التحريم: ١٠].
فلنبذل جهدنا في دعوة الناس وتربيتهم وإصلاحهم، لكن لنعلم أن الثمرة والهداية بيد الله - عز وجل -؛ فحين لا تتحقق النتيجة التي نريد فلا ينبغي أن نضجر ونبالغ في التآلم والتحسر.

(١) رواه البخاري، (٢٨٨٤)، ومسلم (٢٤).



دراسات تربوية

بليغ المشاعر

الحمد لله رب العالمين...

أخي الحبيب: كم يعتريني خجل وحياء كلما رايت قلبي يداعب الورقة لكتابة رسالة إليك، فانا كالمدين الذي جاء يسدد الدين بعد فوات الأجل، تراه يسير بجانب الجدار ثم يطرق الباب، وهو يسأل الله ألا يفتحه الدائن بل أحد ابنائه الصغار، فيعطيه ما معه وينصرف سريعا ليختفي عنه رداً من الدهر.. واحسب اني لا اختلف كثيراً عن ذلك المدين؛ فكم أتمنى أن أرسل هذه الرسالة مع أحد معارفك أو زملائك، أو لعل ربحاً تأتي فتحصل تلك الرسالة إليك وتريحني من عناء اللقاء المشوب بخجل المداينة، لكن طمعي وأمل في جميل طابعك وكريم سجاياك سيجعلني أتجرأ لأقف بالرسالة بين يديك فأعطيكها دون خوف الدين والمدين.

مشاعر غريبة جداً اعتلجت في صدري حينما قرأت ما كتبتك إليّ حول طلبك النصيحة مني:

أهي شعور بالفرح لاستمرار الثقة والمودة بيننا؟

أم شعور بالخوف من عدم القدرة على أداء هذه المهمة؟

أم شعور محبط بنقصي الذي يمنعني من نصح من هم على مستوى عالٍ من الخلق والدين.

وقيت أياً ما لا أستطيع تحديد حقيقة مشاعري وموقفي تجاه تلك الرسالة، حتى استقر شأني على أمرين لا ثالث لهما: إما أن أكتب الرد، أو لا أكتبه.

وكان لكل من هذين الأمرين داعيه الذي يلح عليّ بالإجابة فأقف حائراً بينهما، ولكنني عزمْتُ على الكتابة أدأً للحق الواجب شرعاً بين المؤمنين، ولعلّ الله - تعالى - أن ينفعني وإياك بهذه الوصايا:

الوقفة الأولى: رفيق الدرب!

أخي الفاضل... ما أشق الطريق وأبعد الغاية على الذين يسافرون وحدهم من غير صاحب يخفف عنهم عناء الطريق، ويدفع عنهم جهد السفر، والمسلم في هذه الحيلة مسافر يحتاج إلى أنيس في سفره ومعين في جهاده حتى يصل لمغايته وهدفه، ويا لسعادة ذلك المسافر إن كان رفيق دربه كَيِّساً تقيّاً! ويا لتعاسته إن كان غير ذلك! إن المؤمن قوي بإخوانه ضعيف وحده، ولا يزال العبد في قوته ما دام آخذاً برفقة الخير والجلساء الصالحين «فإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية»^(١).

(١) أخرجه أحمد، ج ٢٠٧٦، والتسلي، ج ٨٢٨، وأبو داود، ج ٤٦٠.

كم اشعر بالغلابة وأنا أسترسل في ذكر أهمية الاخ الصادق والرفقة الطيبة وهي حقيقة أصبحت من أكد المسلمات!

قد يستنكر بعض الشباب الذين قطعوا شوطاً كبيراً في الهداية حينما توصيه بالانضمام الرفقة الصالحة والمعض عليها بالواجب، وهم مخطئون بذلك الاستنكار؛ فلأولئك في كل حال ومهما بلغ يظل محتاجاً لإخوانه، بل هذا نبي الله محمد ﷺ بوصيه ربه فيقول: ﴿وَاصِرْ نَفْسِكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطْعَمْ مِنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ [الكهف: ٢٨].

فيا لغباء المستكبرين!!

الوقفه الثانية: وللرفيق برقيق،

من الخطأ بل من السذاجة أن نعتقد أن الشيطان سينسحب من المعركة في اول هزيمة له أو أنه سيتركنا مع أول وقفة جادة لنا مع أنفسنا.

ولئن أشرت إلى أهمية الرفقة الصالحة قبل قليل فلا بد من الإشارة إلى مزلقين هامين يحرص الشيطان على نصبهما لنا كثيراً:

المزلق الأول: أن نعتقد أننا قد وجدنا الرفيق الصالح بمجرد رفقتنا لمجموعة صالحة، ومن ثم نعتقد الإنسان أنه مع جليس صالح بمجرد أن يكون مع رفقة بعمومها صالحة، وننسى أن النفع الأكبر إنما يكون من خاصة أولئك الصالحين، فبعض الناس ينتقي أربى الأصحاب ليقتبس أخلاقه ويتطبع بطباعه، ويهمل الأخيار والمتميزين منهم؛ لأنه في رفقة الغالب عليها الصلاح، ولا يزال يتردى وينحط مع خليله ذاك حتى ينسى نفسه، ويفقد خيراً كثيراً.

وقد أشار الإمام ابن القيم إلى آفات الاجتماع بالإخوان فقال: « الاجتماع بالإخوان قسمان:

أحدهما: اجتماع مؤانسة الطبع وشغل الوقت؛ فهذا مضرته أرجح من منفعته، وأقل ما فيه أنه يفسد القلب ويضرب البرقت.

الثاني: الاجتماع بهم على التعاون على أسباب النجاة والتواصي بالحق والصبر؛ فهذا من اعظم الغنيمة وأنفعها، ولكن فيه ثلاث آفات:

تزيين بعضهم لبعض، والكلام والخلطة أكثر من الحاجة، وأن يصير ذلك شهوة وعادة ينقطع بها عن المقصود»^(١).

المزلق الثاني: الاكتفاء بدور الأستاذ المري، ومع شرف هذه المهمة وأهميتها إلا أن الاهتمام بمعاشره أهل الفضل والعقل والتقوى من الجانب الآخر أمر مهم؛ لكي لا يكون عقل الرجل - مع مرور الوقت - عقل صبي في جسم رجل. والتوسط في كل الأمور حسن ومطلوب.

الوقفه الثالثة: حياة بلا روح،

ما أقيح الحياة بلا روح! بل لا حياة بلا روح.. وكل مبتغى للحياة استمراراً من غير روح فهو كمن يرجو المحال.. يقول - تعالى - : ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِّنْ أَمْرِنَا﴾ [الشورى: ٥٢].

(١) الفوائد، ص ٥١.

سبحان الله! فقد سمى الله القرآن العظيم بالروح، فلا حياة حق من غير كتاب الله - عز وجل -، ولا نعيم في الدنيا والآخرة من غير كتاب الله؛ فهو لذة للتلذذين ونعيم للتنعمين، وهو حبل الله المتين وصراطه المستقيم.

إن خير ما يربي به المرء نفسه وخير ما يربي به المربيون أبناءهم جلسة خاشعة مع كتاب الله - عز وجل - خالية من كدر الدنيا، وخالصة من شوائب الحياة، وما أجمل الصلة بحبل السماء يوم تنقطع حبال الأرض! وما أجمل ولوج أبواب السماء يوم تفلق أبواب الأرض! وأعظم ما يكون الأُس بكتاب الله - تعالى - حينما تهدأ العيون ويغط الناس بنومهم، فيقوم الصالحون يتلون كتاب الله - تعالى - بخشوع صادق، وإخبات تام، تحفهم الملائكة بالرحمة، ﴿وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ [الإسراء: ٧٨].

أحرص على قراءة كتاب الله وتفسيره وحفظه وتدبره والعيش معه في ورد خاص، ولا تقطع صلتك بكتاب الله، بعيداً عن كل ملهيات الدنيا وصوارف الحياة.

﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ [فصلت: ٢٥].

الوقفة الرابعة: أرحم الناس بالناس؛

أخي الكريم: كم تكون شفيقاً حينما تشاهد منكوباً يتالم، فتتالم لاله وتبكي لبكائه.

وكم تكون رحيماً حينما تمد يدك بصديق من أجل مساعدته.

وكم تكون أرحم ممن سبق حينما تجهد نفسك في عونه ومساعدته، وتؤثره على نفسك.

لكن اعلم - رحمتك الله - أنك من أرحم الناس بالناس يوم تدعوهم إلى الله، يوم تقدم لهم نور الهداية، وتقدمهم من ظلمة الغواية.

إن الدعوة إلى الله هي مهمة الأنبياء والمرسلين من قبلنا، ولنا الشرف يوم نسلك مسلكتهم ونسير على طريقهم، واعلم أن من أعظم الدعوة إلى الله تربية النشء على حب الله وحب رسوله ﷺ، وإبعادهم عن مستنقعات الرذيلة؛ أقول كلامي هذا في وقت انتقص فتل من الناس مهمة المربين ووصمومهم بقصر النظر وسطحية التفكير، وتعليم الصبيان.

أخي المحب: إن تربية الشباب على الطاعة والتقوى من أعظم أوجه الدعوة إلى الله التي لا يبصر نتائجها إلا أهل البصيرة الثاقبة الذين وفقهم الله لفهم هذه الأمور، وليرتج أصحاب الفكر السطحي وطلابو النتائج السريعة في حماة سذاجتهم وليرتكوا هذا الأمر لرجاله.

إن المربين هم صنّاع الرجال، وهم بناة الحضارة، ومغيرو مسيرة التاريخ. والدعوة التي تمتلك أكبر قدر من المربين الصادقين هي الدعوة التي يكتب لها البقاء، وترسخ أقدامها في أعماق الأرض، فلا تضربها فتنة إلا أن يشاء الله.

الوقفة الخامسة: لا تكن شمعة!

مسكينة هي الشمعة، كم هو مؤلم أن تحترق ويستفيد الناس من نورها..!

وكم هو مؤلم أن يحترق الداعية للناس فيستتبرون ويذبل هو..!

ما أعنيه هذا هو إهمال المرء تربية نفسه ببلوغه مرحلة من العمر؛ فقد يعتقد بعضنا أن كبر سنه يغنيه عن التربية الفردية لنفسه، أو أن ممارسته لنشاط دعوي يغنيه عن الانتباه لنفسه، وهذا مزلق خطير؛ ففاقد

الشيء، لا يعطيه، والداعية في مقام القدوة دائماً فلا بد من أسلوب التربية الذاتية، والحرص على بناء الإيمان، وتعمد القلب بالصلاح وإنماء الورع، حتى لا تكون مثل الشمعة تحترق وغيرها يتمتع بالإضاءة.

الوقفة السادسة: ميراث الأنبياء

مع أهمية ما أسلفت من دعوة إلى الله - عز وجل - وعبادة صالحة له، إلا أنها قد تكون وبالأعلى صاحبها إذا خلت من أساسها المتين ومبادئها الأصيلة وهي العلم الشرعي، قال الله - تعالى - : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبَّحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨].

إن كل دعوة - مهما بلغت من نشاط - هي دعوة جوفاء إذا خلت من العلم الشرعي الرصين، بل ربما تكون دعوة إلى الجهل، وما نشأت الجماعات الضالة إلا بسبب الدعوة المفرغة من العلم الصحيح.

وكل عبادة على غير هدي النبوة - مهما بلغت من كثرة - هي نقص وخلل وخاصة إذا خلت من العلم الشرعي، وما نشأت فرق الزهاد الضالة إلا بسبب الجهل العريض الذي اكتنف تلك الفرق.

إن في العلم حياة لا يعرف قدرها إلا من ذاق حلاوتها، واستطعم لذتها، وما احسب أن هناك صفوة في أي مجتمع إلا وكان أهل العلم هم روادها، ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨].

الوقفة السابعة: إخلاص يحتاج إلى إخلاص

يقول الله - عز وجل - : ﴿ لِيُولِّكُمْ أَيْكُم أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [المالك: ٢] لقد جعل الله - عز وجل - أسس التفاضل هنا الحسن، ولم يجعله الكثرة؛ فللسالة ليست مسألة كثرة، بل هي نوع وجنس صالح.

واكمل ما يعين على تحسين العمل ووصفه بالحسن: «إخلاص العمل لله - عز وجل -» بل هو مادة العمل الحقيقية، ومن غيره فوجود العمل وعدمه سواء.

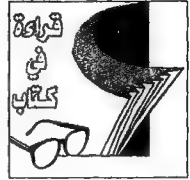
أخي الكريم: كم يعاني الصادقون من قضية الإخلاص، لكن لا بأس؛ فأول خطوات الوصول (المعانة) لكن لا بد من الصبر والمصابرة والمجاهدة حتى يصل المرء إلى غايته ومطلوبه ولو بعد حين، وإياك والاعتقار بالعمل فقد قال بعض السلف: «من ظن أن في إخلاصه إخلاصاً، فإخلاصه يحتاج إلى إخلاص».

أخي الفضل: إن ما ذكرته سابقاً من وصايا - أنا والله من أحوج الناس إليها - قد تشير في نفسك همة العمل وبشيرة^(١) الإنتاج، وهذا ما أرجوه، لكن قد يعجز المرء في أول أمره فلا بأس، فليعاود ثم ليجاهد ثم ليصابر حتى يبلغ مراده ولا تحسبن أن الأمر سهل ميسر، بل هو غاية قُطِعَتْ من أجلها رقاب وأزمنت أنفس، فأرخض الغالي لها - سبحانه الله - : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾ [العنكبوت: ٦٩].

ختاماً: أخي الكريم؛ اعتذر إليك إن كنت قصرت في نصحك أو أسأت الأدب في وعظك؛ فهذا جهد المقل وأرجو التجاوز والصفيح، وأعلم - يا ربك الله - أنني ما كتبت هذا الكلام إلا بعد تردد لعلمي بقصور ذاتي وقلة علمي.

واسأل الله أن يعينني وإياك على تحقيق مرادنا، وأن يتجاوز عنا جهلنا وإسرافنا في امرنا.

(١) الشُّرة: النشاط والرغبة.



أزماتنا... كيف نديرها؟

الإدارة في أزماتنا

رؤية جديدة في إدارة الأزمات

عرض وتلخيص: أحمد عثمان

المؤلف: عبد الله بن عبد الرحمن البريدي.

دار النشر: بيت الأفكار الدولية، ١٩٩٩م.

عدد الصفحات: ١٧٨ من القطع المتوسط.

مدخل:

كانت الحياة - ولا تزال - تعصف بها ألوان من المشاكل، وأشكال من الأزمات، وكان الإنسان ولا يزال يقاوم أحداثها، ويحاول إطفائها، ويكابد نتائجها، يستمر تارة، وينقطع تارة، يبلغ به ذكاؤه إلى أهدافه حيناً، ويقصر به حيناً، ينجح مرة، ويفشل أخرى.

واخذت الأزمات تتنوع في مجالاتها، وتشتد في خطرها، فجعل الإنسان يستفيد من تجاربه - الناجحة والخفلة على السواء - وأخذ يصهر ركام خبراته بالنقد البناء، ثم تلقف بعد ذلك اللبانات الصالحة الباقية فشيّد بها بناءً علمياً تراكت أجزاؤه عبر الأبحاث العلمية الرصينة والخبرات الحياتية الرائدة، فعلا بناؤه في فضاء المعرفة الإنسانية، واصطلح على تسميته بـ «إدارة الأزمات». وبلغت مسيرة وأسلوب رصين يهدف المؤلف بكتابته في هذا الموضوع الذي نحن بصدده الآن إلى محاولة إكساب القارئ منهجية إدارة الأزمات من خلال الإجابة على سؤالين رئيسين هما:

ويعد هذه المقدمة السريعة، ومن أجل الاستفادة من بعض أجزاء الكتاب، يمكنني التوجه إلى الموضوع عبر تلخيص بعض النقاط محافطاً في أكثر المواطن وبشكل كبير على أسلوب المؤلف المتميز «مع الإشارة إلى المواطن الذي أنقل منه بين قوسين»:

بعد تجوال في إشكالية التعريف ينتهي المؤلف إلى تعريف مختار للأزمة قائلاً:

١ - كيف ندير الأزمات التي تواجهنا بشكل مباشر في مختلف مناحي حياتنا: في شركتنا، منظمنا، جامعاتنا، منطقتنا، بيتنا؟

٢ - كيف نحلّل الأزمات التي لا تواجهنا مباشرة ولا نشترك في إدارتها، ولكن نتأججها تهماً وتؤثر علينا في أشكالها الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والدينية، والسياسية.

الإبداع يخلق الأزمات

متكامل، إلا أن مدير الأزمة بذاته يكتسب أهمية خاصة، ويلزم اتصافه بصفات معينة من أهمها أنه ينبغي أن يكون:

- قوي الإيمان بقضية الأزمة، شديد التحمل، ملضي الإرادة.

- يمتلك القدرة على التفكير الإبداعي.

- يتسم بالمهارات القيادية في إدارة فريق الأزمة، وفي الاتصال مع كافة الأطراف ذات الصلة بالأزمة بما في ذلك الطرف الآخر «أو الخصم».

أما الإدارة بالأزمات Management by Crisis فمصطلح يشير إلى: «افتعال أزمة من أجل تحقيق هدف معين».

ومن هذين التعريفين ندرك أنه في «الأزمات المفتعلة» يستخدم مفتعل الأزمة «الإدارة بالأزمات» في حين أن الطرف الآخر يلجأ إلى «إدارة الأزمات»، وهذا لا يعني أن جميع الأزمات مفتعلة من قبل أحد أطراف الأزمة؛ بل قد تكون الأزمة حدثت من جراء عوامل خارجة عن سيطرة ونطاق طرفي الأزمة، ومن ثم يلجأ كلاهما إلى «إدارة الأزمات».

وفي الفصل الثالث يدخل بنا المؤلف إلى صلب الموضوع الهام والذي عنوان به الكتاب «الإبداع يخلق الأزمات» كيف ندير أزماتنا؟

إنه يصل بنا إلى كيفية إدارة الأزمات، والتي يقرر أنها ليست أكثر من أن تكون لونا من ألوان التفكير الإبداعي الذي:

● يتفهم طبيعة الأزمة وإفرازاتها، ويدرك أنواعها ودورة حياتها.

● يتعرف على استراتيجيات التعامل معها وكيفية رسم سينارياتها.

● ويستنبط التوصايا المرعية في إدارة الأزمات. إذا فإدارة الأزمات - في رأي المؤلف - تفكير إبداعي واعي، ومن ثم يجب التعرف على هذا اللون من التفكير، ونرى الاكتفاء بتلخيص أبرز النقاط

«الأزمة هي فترة حرجية أو حالة غير مستقرة يترتب عليها حدوث نتيجة مؤثرة، وتنطوي في الأغلب على أحداث سريعة وتهديد للقيم أو للأهداف التي يؤمن بها من يتأثر بالأزمة».

ثم يعرج المؤلف على أنواع الأزمات:

فيبين أن تصنيف الأزمات وتقسيمها يفيدنا في تعميق التفكير في الأزمة ولفت الانتباه إلى بعض القضايا الهامة، كأن يقال: هذه أزمة شاملة، أزمة جزئية، أزمة عنيفة، هادئة ونحوها، كما يفيدنا هذا التصنيف في توحيد المفاهيم والمصطلحات عندما نفكر أو نتناقش في أزمة معينة، أما في حالة غياب مثل ذلك التوحيد، فسيكون التفكير الجماعي والنقاش حينذاك كمن يتكلمون بلغات مختلفة غير مفهومة، ومن ثم سيظفر أولئك المتناقشون بـ «لا شيء»!!

ويعد أن يستعرض المؤلف «دور حياة الأزمة» التي يشبهها بالكتائن الحي في ولادته ونموه وفتوته ثم ضعفه واضمحلاله، ينتقل بنا في الفصل الثاني إلى معالجة مصطلحين مرتبطين بالأزمات وهما:

إدارة الأزمات أم الإدارة بالأزمات؟

ثمة فرق بين هذين المصطلحين يمكن توضيحه عبر التعريف بهما، وذلك كما يلي:

فإدارة الأزمات Crisis Management بعبارة يسيرة هي: معالجة الأزمة على نحو يمكن من تحقيق أكبر قدر ممكن من الأهداف المنشودة والنتائج الجيدة.

من يدير الأزمة: مدير أم فريق الأزمة؟

والأزمة يجب ألا تدار فقط من خلال المدير الضارق «السوبرمان»، وإنما من خلال فريق خاص Task Force يُختار أعضاؤه بعناية فائقة، ليتم بعد ذلك تدريبهم ورفع مستوياتهم وإكسابهم المهارات اللازمة لإدارة الأزمة.

من هو مدير الأزمة الفعال؟

ومع ضرورة إدارة الأزمة من خلال فريق

المتعلقة بهذا اللون من التفكير، وذلك كما يلي :

التفكير الإبداعي هو : « عملية ذهنية مصحوبة بتوتر وانفعال صادق ينظم بها العقل خبرات الإنسان ومعلوماته بطريقة خلاقة تمكنه من الوصول إلى جديد مفيد ».

ويتميز المبدع بمزايا عقلية ونفسية كثيرة، من أبرزها:

الخصائص العقلية :

١ - الحساسية في تلمس للمشكلات .

ب - الطلاقة .

ج - المرونة .

د - الأصالة .

هـ - النكاه .

الخصائص النفسية :

أ - الثقة بالنفس .

ب - قوة العزيمة وحب للغامرة .

ج - القدرة على نقد الذات .

د - الإيمان غالباً بأنه في « الإمكان أبداع مما كن » .

هـ - البذل بإخلاص وتفان .

و - دائم التغلب على « العلق الوحيد » .

ز - حب الاستكشاف والاستطلاع بالقراءة

والملاحظة والتأمل .

ح - الميل إلى الانفراد في أداء بعض أعماله ،

مع مهارات اجتماعية .

وفي الفصل الرابع يبدأ المؤلف في تناول كيفية إدارة الأزمات والتي تتنظم خمس خطوات بتفصيل معقول كما يلي :

أولاً : تشخيص الأزمة وتحديد أسبابها :

في هذه الخطوة يجب تحديد الأزمة بدقة ، وهنا يجب أن نفرق بين « الأزمة الظاهرية » و « الأزمة الحقيقية » ، فالأولى قد يفتعلها الخصم من أجل المناورة وكشف بعض الأوراق بل ربما من أجل استنزاف الموارد وإنهالك القوى .

ومدير الأزمة المبدع يمتلك حساسية بالغة تجاه المشاكل والأزمات ، كما أنه يعايشها بصديق وحرارة ؛ ليستكشف بهذه المعاشية جوهرها وأبعادها ، ويستبصر اتجاهها ومراحلها ، ويتمس أسبابها ونتائجها .

ويُفضّل عند تحديد الأزمة أن تُصاغ في ظل أسوأ الاحتمالات وأفضلها ، مما يساعد على الاستعداد لها ورسم كافة السيناريوهات الممكنة .

كيف نشخص الأزمة؟

يفهم من كلام المؤلف أن الأزمة في حقيقتها ليست أكثر من مرض خطير هاجم جسداً فوجده منهك القوى ضعيف المقاومة ، ومن ثم كان بدياً القول بأن التشخيص السليم للأزمة هو بداية الاهتداء للأسلوب الأمثل للتعامل معها ، ويمكن تشخيص الأزمة عبر ما يسمى بـ « المنهج الشامل » الذي يقوم على المحاور الآتية :

١ - استقراء تاريخ الأزمة وتصنيفه إلى مراحل .

٢ - عند وصف المراحل التاريخية للأزمة وتحليلها يمكن تفكيك الأزمة إلى الأجزاء المنطقية التي تفاعلت على نحو معين أدى إلى حدوثها ، وهذا التفكيك يعرف بـ « منهج النظم » .

ثانياً : تحديد الأهداف « لماذا ندير الأزمة؟ »

لماذا نريد؟ لماذا ندير هذه الأزمة ونتحمس لمواجهتها؟

سؤال محوري وخطير يستلزم إجابة دقيقة من خلال سلوك المنهج العلمي في تحديد الأهداف ، ومثل هذه الإجابة قد تبين لنا في بعض الأزمات التي نديرها أن الأهداف التي يمكن تحقيقها متواضعة ، ومن ثم فهي لا تستحق الجهد المبذول والتكلفة المتوقعة .

وعند « صناعة الأهداف » في أجواء الأزمة ، يجب التأكد من أنها : واضحة ودقيقة ، متناسقة ، متكاملة ، واقعية ، قابلة للقياس ، وأن تكون الأهداف

● هل نستطيع تنفيذهما؟ وهل الوقت مناسب لتنفيذهما؟ ومن يستطيع مساعدتنا؟

ومدير الأزمة - بل فريق الأزمة - المبدع هو الذي يتخلص من أفعال الإبداع التي تحاول أن توحى لفريق الأزمة بإبحاث سامة تنتشر في جو الأزمة، فيُخنق الإبداع ويخلقه الجمود ويعتل الجو بالبلادة.

عصف الأزمة ذهنياً

وقد تتطلب بعض الأزمات حلولاً كثيرة، مما يؤيد استخدام ما يسمى «العاصفة الذهنية» Brain Storming، وتتخلص في طرح أزمة أو مشكلة معينة على مجموعة من الأفراد، وتمر هذه العاصفة بالراحل الآتية:

- أ - توضيح الأزمة وتجزئتها.
- ب - توليد الأفكار وعرضها.
- ج - تقويم الأفكار المطروحة.

خامساً: اختيار أفضل البدائل

بعد تحديد البدائل الممكنة يجب إخضاعها لدراسة علمية، يشترك فيها مجموعة من الخبراء والمتخصصين «فريق الأزمة» + بعض المستشارين - إن لزم الأمر».

ويمكن تقييم كل بديل من خلال مجموعة من الأسئلة مثل:

- هل يمكن تطبيقه عملياً؟ وهل نملك القدرة والموارد الكافية لتطبيقه؟
- ما هي تكلفة تطبيقه؟ وكما سيستغرق من الوقت؟
- ما هي الآثار والمخاطر المتوقعة؟ وما هي ردة الفعل المتوقعة للخصم؟
- وإذا تم اختيار البديل المناسب فثمة أسئلة أخرى نجيب عليها هي:
- من الذي سيشترك في تنفيذ كل خطوة؟ ومتى؟ وكيف؟ وكما سيستغرق هذه الخطوة من الوقت؟
- ما هي المشكلات التي يمكن أن تنشأ بين الأشخاص بسبب التنفيذ؟

من نوع واحد «استراتيجية أو تكتيكية».

ثالثاً: الحد من تفاقم الأزمة:

يقضي التفكير العلمي - بعد تحديد الأهداف - أن نصدد البدائل الممكنة، غير أن تصاعد أحداث الأزمة يفرض على فريق الأزمة التفكير في «آلية للحد من تفاقمها» من خلال تحديد بدائل «أولية» أو «علاجات مسكّنة» بغية السيطرة على «فيروس الأزمة» بقدر المستطاع والذي ينشر «الخلايا السرطانية» ويعمل على تضخمها.

وهذه الخطوة يجب ألا ننظر إليها على أنها مستقلة عن خطوة تحديد البدائل، وذلك أن الأزمة تتصاعد أحداثها بشكل سريع ومخيف، مما يحتم علينا محاولة دمج هاتين الخطوتين عبر طريقتين هما:

- ١ - قيام الفريق بـ «التفكير الآتي» في كلا العلاجين للسكن والاساس في وقت واحد أو في أوقات متعاقبة.

٢ - تقسيم فريق الأزمة إلى قسمين: يتولى أحدهما العلاج المسكن، ويتولى الآخر - في الوقت ذاته - العلاج الأساس.

رابعاً: تحديد البدائل الممكنة:

في هذه الخطوة سجل كل ما يعينك من أفكار، ولا تستعجل في محاكمتها وإعدامها، فلقد أثبتت بعض الدراسات المعنية بالأزمات أن كثيراً من الأفكار والبدائل الجيدة التي نفذت في بعض الأزمات قد هوجمت في البداية ووصفت بأنها مثالية أو مجنونة!! وعند تحديد البدائل يجب على فريق الأزمة أن يطرحوا على أنفسهم بعض الأسئلة التي تعين على توليد أكبر قدر ممكن من البدائل، ومن تلك الأسئلة مثلاً ما يلي:

● ماذا لو فعلنا - أو لم نفعل - كذا.....؟

● هل نغير زاوية التفكير؟ هل «نفكر رأساً على عقب»؟

ما هي استراتيجيات التعامل مع الأزمات؟

ويعد أن عرفنا الكيفية التي تدار بها الأزمات يجب أن نتعرف على الاستراتيجيات المتاحة للتعامل معها ، وفي الفصل الخامس يناقش المؤلف هذه القضية بإسهاب ، ويمكننا عرضها كما يلي :

إدارة الأزمات يجب أن تتم في ضوء استراتيجية معينة ، بحيث يقتنع فريق الأزمة بضرورة إدارة الأزمة في ضوءها .

واستراتيجيات التعامل مع الأزمة كثيرة ، ولذا كان من الواجب عند اختيار الاستراتيجية مراعاة الأمور الآتية :

● تحديد الموقف من الأزمة : من هو صانع الأزمة؟ ومن هو المستهدف بها؟

● اختيار الاستراتيجية التي تناسب طبيعة الأزمة وإفرازاتها .

● التأكد من أن الاستراتيجية المختارة يمكن تطبيقها في ظل الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة .

● التعرف على استراتيجية الطرف الآخر .
ثم تناول المؤلف أهم الاستراتيجيات على النحو الآتي:

١ - كبت الأزمة:

وتقضي هذه الاستراتيجية بالعنف في التعامل مع الأزمة ومع الطرف الآخر ، وذلك بالتدخل السريع ومحاولة وقف أحداثها والقضاء على «مولداتها» كالأزمة الطلابية التي حدثت في الصين في صيف ١٩٨٩م .

٢ - تفريغ الأزمة:

وهذه الاستراتيجية تعتبر امتداداً لما قبلها ، إلا أن الفارق بينهما يكمن في أن الاستراتيجية الأولى تهدف إلى القضاء نهائياً على الأزمة دفعة واحدة ، بينما الثانية تروم القضاء عليها تدريجياً لقناعة مستخدميها بضرورة التدرج : إما لتماسك الطرف الآخر وقوته وكثرة أتباعه ، أو لظهور إعلامياً بمظهر

المتسامح ، أو لغير ذلك من الأسباب .

٣ - إنكار الأزمة أو بحسها:

أي أنه لا يتم الاعتراف بوجود الأزمة أصلاً أو التقليل من شأنها بحيث تصور على أنها مجرد «فقااعات هواء» لا تلبث أن تتبدد ، ومن ثم فإن هذه الاستراتيجية يصاحبها :

● تعميم إعلامي لتفويت الفرصة على الطرف الآخر لإقناع بعض من المستهدفين بالأزمة وبخطورتها .

● تحصين الأفراد من هذه الحملات الإعلامية ، وإقناعهم بعدم وجود أي أزمة أو التهوين من شأنها .

٤ - عزل قوى الأزمة:

هذه الاستراتيجية تؤمن بالحكمة التي تتبع في «اللاشعور الإنساني» والتي تقضي بقطع «رأس الحية» بغية التخلص من شرها!!

وعبر هذه الاستراتيجية يتم تصنيف قوى الأزمة إلى :

أ - القوى الصانعة .

ب - القوى المؤيدة .

ج - القوى المهتمة بالأزمة .

وبعد هذا التصنيف يتم عزل القوى الصانعة بطريقة أو بأخرى .

٥ - احتواء الأزمة:

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى «محاصرة الأزمة» والعمل على عدم استفحالها ، عبر امتصاص الضغط المولد لها ؛ ففي الأزمات العمالية - مثلاً - يمكن اتباع ما يلي :

● إبداء الرغبة في معرفة مطالب العمال عبر مفاوضات ذكية .

● مطالبة العمال باختيار ممثل لهم في هذه المفاوضات ، ومن ثم مطالبة للممثل بتوحيد الرغبات ؛ حيث إنها متعارضة ، أو المطالبة باستبعاد بعضها ؛ لتعذر تنفيذها دفعة واحدة .

● التفاوض مع الممثل بذكاء والخلوص إلى نتائج جيدة .

٦ - تصعيد الأزمة:

وذلك بالعمل على زيادة حدة الأزمة إلى درجة معينة، ويتم اللجوء إلى هذه الاستراتيجية في حالات خاصة ولتحقيق أهداف محددة، مثلاً:

● في حالة الغموض الشديد في الأزمة وعدم ظهور أطراف الأزمة الحقيقية.

● عند الرغبة في تصنيف قوى الأزمة.

٧ - تفريغ الأزمة من مضمونها:

ليس شمة أزمة بلا مضمون، ومضمون الأزمة قد يكون دينياً أو ثقافياً أو سياسياً أو اقتصادياً، أو اجتماعياً أو خليطاً، وهذه الاستراتيجية تقضي بـ «خلق الأزمة» وذلك باستصاغ مضمونها، وجعلها تنفخ بلا هواء، أو بهواء بلا رنة!!

استراتيجية «التفريغ» كثيراً ما تستخدم في الأزمات الدينية والثقافية؛ ذلك أن الدين والثقافة يستعصيان على العنف والإكراه في الأغلب، وهو ما يضطر أحد الطرفين إلى تفريغ الأزمة من مضمونها والادعاء بأنها لا تمت إلى الدين أو الثقافة بأدنى صلة، لتبقى بعد ذلك مهمة الطرف الآخر منحصرة بالتأكيد على هذا المضمون، بل ربما امتدت مهمته إلى إيجاد مضامين جديدة لتشتيت خصمه تفكيراً وتنفيذاً.

وكلام المؤلف العميق حول هذه الاستراتيجية يجعلني أباهر إلى تقرير أن قضية فلسطين وما انتهجه اليهود تجاهها تعد مثلاً جيداً على هذه الاستراتيجية؛ ذلك أن اليهود ما برحوا منذ بدء الأزمة يصورون الصراع على أنه مسألة سياسية لا عقيدة وأن الحل تستحيل بلورته وإنضاجه إلا عبر مجلس الأمن وما يسمى بـ «الشرعية الدولية»، حتى مصطلح الأزمة ذاته بات يملس دوره التضليلي؛ فالصراع القائم هو «الصراع العربي الإسرائيلي»!!

ثمة وصايا يلزم اصطحابها،

بعد أن تعرفنا فيما سبق على ماهية الأزمة، وعلى خصائص فريق ومدير الأزمة الفعال، وبعد أن استعرضنا كيفية إدارة الأزمات في ضوء استراتيجية معينة، بعد هذا كله نكون قد أنهينا أغلب مفردات الإطار النظري لإدارة الأزمات، ليكون من المنطقي في هذا الجزء، أن نتعرف على ما هناك من وصايا يلزم اصطحابها عند إدارتنا لأزماتنا.

يقول المؤلف: إن الأزمة بطبيعتها تخلق جواً مفعماً بالضيق والتوتر والانفعال - وربما صاحبه شيء من الشعور بفقد السيطرة على مجريات الأحداث - جواً مشحوناً بالعلوم المتضاربة والآراء المتناقضة، جواً ربما يبعث بعض الناس على الانكفاء على الذات والانطواء على مصالحه الخاصة.

من هذا الجو «الخانق» تتجلى أهمية اصطحاب وصايا تعيد إلى العقول رشدها وإلى النفوس طمأنينتها وإلى الإدارة حكمتهما. وهذه الوصايا نستنبطها من النصوص الشرعية، ونفيد مما هو مبثوث في أدبيات إدارة الأزمات، وهي كثيرة، غير أن من أهمها ما يلي: «ذكر المؤلف في الفصل السادس عشر وصايا تذكر منها ثماني وصايا على سبيل الاختصار»:

١ - ما أصابك لم يكن ليخطئك:

هذه الوصية تجعلك تظفر بثمرة «الإيمان بالقضاء والقدر»: فالأزمة في حقيقتها مصيبة يبتلينا ربنا - عز وجل - بها تحميصاً للذنوب ورفعاً للدرجات، قال - تعالى -: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ [القدر: ٤٩]، وقال: ﴿وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا﴾ [الأحزاب: ٢٨]، وفي حديث جبريل - عليه السلام - أخبرنا الرسول ﷺ عن الإيمان بقوله: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، وتؤمن بالقدر خيره وشره»^(١)، ولذا فلن من

الواجب على المؤمن «التأزم» أن يؤمن بأن أزمته لم تكن لتخطئه، ليستجمع بعد ذلك قواه ويسترد رشده ويلتقط أنفاسه من أجل الشروع في مواجهة أزمته بعد الاستعانة بالقرى الحكيم العليم - جل وعلا - .

٢ - لا تغضب!

لَمْ تَغْضَبْ وَعَلَامَ تَطِيش - إن كنت أيقنت حقيقة بأن أزمته لم تكن لتخطئك! يجب أن تؤمن بأنه ليس ثمة سبيل إلى التفكير السديد في حالة «انقلاب الأعصاب» و«تسرّب الحلم» و«تبخر الهوى» وقد تقول: لا بد أن أغضب؛ فهذه أزمة، ثم كيف لا أغضب؟ بكل بساطة أقول لك: إن أردت ألا تغضب فلا تغضب!! ليست هذه فلسفة ولا سفسطة، وإنما توجيه نبوي كريم؛ فمن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني! فقال ﷺ: «لا تغضب» فريد مراراً قال: «لا تغضب»^(١).

٣ - كن واقعياً؛ فقد لا تستطيع تحقيق كل أهدافك: بعد أن يتوهم إليك رشكك وتُمسك زمام عقلك، عليك أن تبادر نفسك بالسؤال:

ما هدفي؟ ماذا أريد بالضبط؟

وبعد أن تحدد أهدافك بدقة احذر من المثالية التي قد توهمك أحياناً بأنك قادر على تحقيقها كلها وفي كل أزماتك التي تديرها، غير أن الواقعية تقضي بغير ذلك؛ فكثير من الناس - ولعلك كنت واحداً منهم - حددوا أهدافاً جيدة ولكنها غير واقعية - إما في عددها أو في مضمونها، ثم راحوا يديرون أزمته ويتعبون أنفسهم بغية تحقيقها ثم ما لبثوا أن اكتشفوا أنهم كانوا يطمنون!! وربما كان ذلك سبباً في عدم تحقيق شيء من أهدافهم!! إذاً فكُن واقعياً من البداية وحدد ما تستطيع تحقيقه من أهدافك في ظل الظروف الراهنة وفي ضوء قدراتك اللدية والبشرية.

٤ - لا تخرج خصمك!

من الأصول المستقرة في إدارة الأزمات «عدم إخراج الخصم»؛ ذلك أن الخصم في أغلب الأزمات يعتبر شريكاً لا مناص من التنازل له ببعض الأمور، ويرجع هذا إلى عدة أمور من أهمها:

● انتشار الوعي الإداري والإلمام بأصول إدارة الأزمات.

● الشورة المعلوماتية اتلحت لطرفي الأزمة معلومات مهمة عن الأزمة وملاساتها.

ليس ذلك فقط هو الذي يدعو إلى «عدم إراقة ماء وجه الخصم»، بل إن إخراج الخصم قد يؤدي به في بعض الأحيان إلى موجة من التهور والطيش تكون سبباً في احتدام الأزمة وإشعال فتيلها.

ويتفرع عن هذه الوصية ويلزم منها وصية أخرى مفادها:

دع خصمك يتنفس!

ذلك أن الاستعجال في مبادرة الخصم قد يلجئه إلى شيء من الاستعجال الذي قد يصاحبه شيء من التهور؛ وذلك من أجل تقديم الدليل على كامل قدرته على الرد الحاسم والدروس!!

● - صعد تدريجياً:

من الطبيعي في خضم الأزمة أن يحدد كل طرف بدائل متعددة، وتقضي إدارة الأزمات بالبدء بالأخف منها ثم التدرج فيها حتى البديل الأقوى، ومثل هذا التدرج يفيد في:

● إعطاء الخصم انطباعاً بأنك قادر على الاستمرار في الأزمة بل والتصعيد، مما قد يحمله على التنازل وإنهاء الأزمة بالصورة المطلوبة.

● تجنب توجيه الأزمة نحو العنف.

وهذا يقودنا إلى التأكيد على ضرورة الاقتصاد في استخدام الموارد المتاحة؛ وذلك أن بعض صانعي الأزمة قد يفتعل في البداية أزمة وهمية (كمين)

(١) رواه البخاري، ٤٣٦/١٠.

الأمر كلها» هكذا، أي في عظيم الأمر وحقيقته؛ فما بالك بقرار يتعلق بأزمة، وما هو **يَكُنْ** يقول لنا: «إذا هم أحكمكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة، ثم ليقل: اللهم إني أستخيرك بعلمك» الحديث^(١).

ثم ختم المؤلف كتابه بفصلين هامين:
الأول: «وهو الفصل السابع» تحدث فيه عن سيناريوهات الأزمة التي عرفها بأنها: «مسلسل متوقع للأحداث والنتائج تجاه قضية معينة»، متولوا في هذا الفصل كيفية صناعة السيناريوهات وعوامل نجاح مثل هذه الصناعة.

الثاني: «وهو الفصل الثامن»: وهو من أهم فصول الكتاب؛ وذلك لأنه يتعلق بالتطبيق العملي، وقد عرض فيه لبعض التطبيقات العملية الناجحة والمضفة في إدارة الأزمات؛ فقد عرض في التطبيقات الناجحة:

- أزمة بلقيس «قصة سليمان - عليه السلام - مع ملكة سبأ وكيف استطاع أن ينجح في إدارة تلك الأزمة الرهيبة».

- أزمة دواء التلنول «وقعت أحداثها في الثمانينيات الميلادية وهي أزمة مثيرة».

- أزمة الصواريخ الكوبية والتي تعد الأزمة النموذجية في عالم السياسة والتي وقعت أحداثها في عام ١٩٦٢م بين القطبين آنذاك.

أما التطبيقات غير الناجحة فقد استعرض المؤلف أزمة واحدة فقط هي «أزمة إدارة الأزمات العربية»!!

وما تم عرضه من الكتاب لا يفني عن قرامته واقتنائه لاكتساب المنهجية العلمية في إدارة الأزمات والتعمق في فهم مفرداتها وخطواتها.

والله ولي التوفيق

بقصد استنزاف الموارد وإنهالك القوى، لتظهر بعد الأزمة الحقيقة التي قد لا تكفي الموارد الباقية والقوى الخائرة لمواجهة!!

٦ - وسع نطاق استشارتك:

قال - تعالى - مبيناً أهمية الاستشارة: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ [آل عمران: ١٥٩]، وتنطبق هذه الأهمية من كونها تتيح لمدير الأزمة أن ينظر للأزمة بعقلانية أكثر وطرائق تفكير متعددة، ومن زوايا متعددة، وبنفسيات تختلف تفاراً وتشاماً.

إن بعضاً ممن يعانون من الأزمات يستشير الكثير من الناس في أزماتهم، غير أنهم في الحقيقة لا يستشيرون إلا أنفسهم ولا يصدرن إلا عن عقولهم. إنهم أولئك الذين يستشيرون من يحاكونهم في طريقة التفكير والتخصص والخلفية الثقافية والاهتمامات!!

٧ - تلمس دعماً أكبر:

مدير الأزمة الناجح هو من تلمس دعماً أكبر: باستبقاء المؤيدين بقوة من خلال إقناعهم بالقرار الذي تم اتخاذه وبأهمية تأييدهم للقضية التي آمنوا بمشروعيتها واقتنعوا بضرورتها.

● ويجذب أكبر عدد ممكن من المترددين والعمل على زيادة تأييدهم؛ وذلك بإطلاعهم على كافة الجوانب التي تزيل اللبس وتقنعهم بسمو القضية، وبالنتائج الطيبة التي ستسفر عنها الأزمة. ● ويتحيد أكبر عدد ممكن من المعارضين.

٨ - استخر واستعن:

لم يبق لك إلا أن تستخير الله - تعالى - وتستعين به؛ فلقد حكى لنا جابر **رضي الله عنه** أن رسول الله **ﷺ** كان يعلمهم الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن، ولاحظ أنه قال: «في



الانحراف النقدي في الأدب العربي المعاصر

«دراسة نقدية»

عبد العزيز بن محمد المسلم

كتب الشيخ سعيد بن ناصر الغامدي أطروحة علمية لنيل درجة الدكتوراه بهذا

العنوان: «الانحراف النقدي في الأدب العربي المعاصر» (دراسة نقدية). والباحث

صاحب عطاء علمي متميز وإنتاج دعوي أصيل؛ حيث ألف رسالة في حقيقة

البدعة، كما أعد مؤلفاً عن حزب البعث، ونشر كتاباً عن زغل الدعاة وغيرها من

المشاركات العلمية والفكرية النافعة.

أبواب وخاتمة وفهارس، وقد زادت صفحات الرسالة عن ألف وسبعمائة صفحة.

ذكر الباحث في مقدمة الرسالة عظم انحراف الحداثيين وشدة وطأتهم، فكان مما قاله: «قضيتهم الكبرى استيراد الآراء النظرية المتناقضة، وتخدير إحساس الأمة بآلاف الدواوين والمسرحيات والرسوم والمقالات النقدية

وتأتي هذه الرسالة ضمن الجهود المباركة التي قام بها أهل السنة حكماً وعلماء تجاه الزنادقة والمارقين، فإذا كان الخليفة المهدي - مثلاً - قد تتبع الزنادقة في عهده بالسيف، فإن الدكتور سعيداً قد تتبع زنادقة هذا العصر بقلمه بالتعرية والتحذير من ضرورهم.

وتتكون الرسالة من مقدمة وتمهيد وأربعة

الصغار، وقد قرأت بعد تسجيلي لهذا البحث ما يزيد على خمسة عشر ألف صفحة من كتبهم». ويبيّن الباحث أن عنوان البحث في موضوعه يتجه لمعالجة الحداثة، وبداية الحداثة العربية على يد السيّاب أو نازك الملائكة - حسب اختلاف الحداثيين - وكلاهما ظهر في حقبة واحدة ما بين ١٣٦٦ - ١٣٨٠هـ.

ورتب الباحث فصول رسالته على ذكر إجمالي لمعتقد أهل السنة في القضية المتناولة، ثم يذكر الجذور الفكرية للانحرافات العقدية عند أهل الأدب العربي المعاصر، ثم يورد أوجه الانحرافات والشواهد عليها ويعقب ذلك بالنقد والنقض، أو يتركها من غير تعقيب لظهور انحرافها للعيان.

وذكر الباحث الأوصاف التي يستحقها أولئك القوم مثل أوصاف: الضلال، والزيف، والإلحاد، والسخف، والانحرافات الغنائية.

وساق الباحث في المقدمة الدراسات السابقة لهذا الموضوع؛ حيث عرفها ونقدما، وتحدث في تمهيد البحث عن شمول الإسلام لكل أعمال الإنسان ومناشطه رداً على تمرّد الحداثيين على شرع الله - تعالى - زعماً منهم أن هذا الشرع المنزّل ليس شاملاً لكل الأعمال والمناشط الحياتية، وتحدّث أيضاً عن علاقة الأدب بالاعتقاد، وقرر الباحث - بعد دراسة واستقراء - أن كل عمل أدبي لا بد أن ينشأ من عقيدة، وينتج من فكر معيّن وفلسفة معينة للكون

وغير النقدية، من خلال الإثارة والجاذبية والمتعة الفنية في الشعر والرواية والقصة، وتهريج للمسرح وأصباغ الرسوم، وإذا بنا نرى كل طائفتي - يحمل أحقادها التاريخية على الإسلام - يخفي دماثة معتقده تحت فلسفة الحداثة والعلمنة، ويخرج سموه القاتلة من أكمال الذوب الأدبي الفضفاض».

وتحدّث الكاتب عن اهتماماته ومتابعاته لهذا الموضوع قائلاً: «هذا وقد بدأت بهذا الموضوع معتنيّاً بجمع الكتب فيه منذ أيام الدراسة الجامعية، يوم شعرتُ أن بعض الطلاب قد تأثرت عقائدهم بشكوكٍ قادته بعضهم إلى الانحراف الصريح، وبعضهم إلى الشك في وجود الله - تعالى - والنبوات والمعاد، وكانت لي معهم جولات في القضايا الكبرى.

وفي عام ١٤٠٧هـ سجلت على شريطين مادة علمية في هذا الاتجاه بعنوان: «الحداثة حقائق وروائع» وكانت ذات أثر بالغ بينت فيها حقيقة هذا الاتجاه وفضحته؛ ولله الحمد.

وفي أثناء هذه المسيرة الطويلة من المرحلة الجامعية وحتى تسجيل هذا البحث جمعت كميات كبيرة من كتبهم ومجلاتهم وقصاصات كثيرة من صحفهم وملاحقهم الأدبية، ولما جئت لكتابة هذا البحث وجدت أمامي ركاماً هائلاً مما هو في ملكي، فضلاً عما في الأندية الأدبية الكبيرة، فعمدت إلى كتب وروايات ودواوين أكابر عتاة هذه النُحلة، وأعرضت عن التلاميذ

والحياة والإنسان والخالق - سبحانه وتعالى ..

ثم سطر الباحث نبذة عن الانحرافات العقيدية المعاصرة في مجال الثقافة والفن والأدب، وأشار - في ثانيا هذه القضية - إلى الخطوط العامة في مسيرة الانحراف الثقافي والأدبي: كالحملة الفرنسية، والتخلف الاعتقادي والحضاري، وسلطة محمد علي باشا وأثرها، والاحتلال البريطاني الاستعماري.

وأما الباب الأول فعنوانه: (الانحرافات المتعلقة بالله - سبحانه وتعالى -)، ويتكون من أربعة فصول؛ ففي الفصل الأول تحدث الباحث عن الانحرافات المتعلقة بالربوبية، ولخص هذه الانحرافات بما يلي:

١ - نفي وجود الله - تعالى - والتشكيك فيه.

٢ - نفي كون الله - تعالى - رياً خالقاً مديراً.

٣ - نسبة الأبدية للمخلوق والقول بأزلية العالم.

٤ - الزعم بأن الوجود عبث.

٥ - نسبة الخلق إلى غير الله - تعالى - وتسمية غير الله خالقاً.

٦ - نسبة الربوبية إلى غير الله - تعالى ..

٧ - السخرية والاستخفاف بالخالق

- جل وعلا ..

ثم بسط الباحث تلك الانحرافات بالأمثلة والشواهد من كتابات الحداثيين، وأتبعها بالناقشة والتعقيب، واستنفذ هذا الفصل قراءة

مائة وخمسين صفحة .

وأما الفصل الثاني فعنوانه: المؤلفات المتعلقة باللاهوتية؛ حيث كشف المؤلف تلك الانحرافات من خلال عدة مظاهر ومن أبرزها:

١ - نفي ألوهية الله - تعالى - مطلقاً.

٢ - نفي بعض خصائص الألوهية.

٣ - جحد حق العبودية لله والسخرية بالعبادة ومظاهرها.

٤ - العبودية لغير الله - تعالى ..

٥ - تأليه غير الله ووصف غيره بالالوهية.

٦ - الحيرة والشك في الغاية من الحياة ووجود الإنسان والزعم بأن وجوده عبث.

٧ - السخرية والاستخفاف بالوهية الله

- تعالى ..

٨ - معاداة السماء - ويريدون بها الله - جل جلاله - والوحي والدين والشرعية.

٩ - احترام الكفر والإلحاد والوثنية والماركسية والعلمانية وامتداحها، ونحوه من نحل الكفر والاعتراف بالانتماء إليها، وبلغت صفحات هذا الفصل ما يربو على مائة وسبعين صفحة.

والفصل الثالث؛ حيث كان موضوعه عن الانحرافات المتعلقة بالأسماء والصفات ومظاهرها، ومن ذلك: وصف الله وتسميته بأسماء وأوصاف النقص، ووصفه بما لم يصف به نفسه، ووصفه بما نفاه عن نفسه، والسخرية بأسماء الله وصفاته ومخاطبته بما لا يليق بجلاله.

مجمل اتجاهه وفلسفته، وإما في جزئيات عباراته.

وقد قسم المؤلف الحدثين العرب إلى ثلاثة أقسام:

١ - النصارى العرب.

٢ - الطائفيين ممن لهم نزعة باطنية أو رافضية.

٣ - الشعوبيين؛ حيث أثبت المؤلف أن الحدثين هم الامتداد الحقيقي للشعوبية؛ إذ أظهروا بغضهم للعرب أمة وجنساً ولغة، مع بغض سافر للإسلام، وإلحاد مكشوف.

ومما حرره الكاتب في هذا الفصل: «المسألة الجوهرية أن الحدثين يسعون جاهدين لتبديل دين الأمة وتحويلها من أمة موحدة إلى أمة وثنية، ومن أمة صاحبة رسالة ودين إلى أمة بلا دين ولا رسالة».

وساق الباحث الشواهد والأمثلة على الوثنية الصارخة في فكر الحدثاء والحدثيين، ومن ذلك أن عصابة «شعر» قد اتخذت في سبيل مشروعها الأسطوري الوثني مصطلح الشعراء التمسوزيين؛ حيث إن «تمسوز» وثن أسطوري استخدم عند الآشوريين على اعتباره رباً للمحاصيل!!

ومما يجدر نقله في هذا الصدد ما قاله الكاتب: «من آثار اعتناقهم للأسطورة وأرتوتهم من آبارها، مع وجود أرضية شاكّة في الدين أو جاحدة له: عمدوا إلى الحقائق الثابتة في

ومما يحسن ذكره في هذا المقام ما قاله الباحث: «إن من عبث الكلمات والتلاعب بالمصطلحات وغبش المضامين أن يُمتدح المستهزئ بالله والساخر من دينه؛ فإذا قال غيور على دين الله: لِمَ هذا؟ قالوا: ننثي على جماليات أدبية، وتراكيب إبداعية.

فليس الإبداع أو الجمال أو التجديد خيراً لذاته، وليس دليلاً على العبقرية؛ لأن الذي يُبدع أو يأتي بعمل من الفن ليس ممدوحاً لذاته، بل إن كان إبداعه وجمالياته على وجه الحق ومن أجل الحق والخير - والتوحيد أساس كل ذلك - فهو محمود، وإن كان إبداعه وجمالياته في صفة الباطل والشر، وتنطوي على الإلحاد والكفر فهو مذموم مخذول.

وسطر يراع المؤلف الفصل الرابع من التصورات المثارة بالوثنيات والديانات المحرفة، وأطال النفس فيه؛ حيث دون أكثر من مائتي صفحة في هذا الفصل، ومما قاله في مقدمة هذا الفصل: «قضية تآثر الحدثين العرب بالعقائد الوثنية واليهودية والنصرانية من أوضح الواضحات، وأجلى المضامين الحدثية في الشعر والدراسة والنقد والرواية».

وتتبع كل شواهد هذه القضية مما يعسر ويصعب؛ ولكن نقول قولاً إجمالياً، ثم نتبعه بشيء من التفصيل:

أما الإجمال فإنه يمكن القول: إنه لا يخلو حدثي من التآثر بهذه العقائد الباطلة، إما في

الوحي المعصوم في القرآن والسنة الصحيحة
فجعلوها من الأساطير، أو من الفلكور
الشعبي!!».

وقد تحدث المؤلف عن التصورات الحداثية
المتأثرة باليهودية، وبالنصرانية، وبلفرق
المنتسبة إلى الإسلام من الباطنية والصوفية
الفلسفية والخوارج والمعتزلة والشيعوية
والزنادقة، وكشف الباحث بالحقائق عن باطنية
طائفة من الحداثيين كأدونيس النصيري،
وتوفيق زياد الدرزي، كما بين الباحث الأثر
الباطني في شعر البياتي ونزار قباني، وخلص
المؤلف في شأن الشعر الصوفي إلى «أن
للصوفية تأثيراً واضحاً في أدب الحداة،
وخاصة التصوف الفلسفي المنحرف، وما فيه
من عقائد وحدة الوجود والاتحاد وغيرها من
الانحرافات الصوفية، ونجد أن أشهر رموز هذا
الاتجاه ينالون الحظوة الكبرى عند الحداثيين
وخاصة ابن عربي وابن الفارض والحلاج
والسهروردي والنفري». واستوعب هذا الباب
ثلاثمائة صفحة.

وشرع المؤلف في الباب الثاني تحت عنوان:
الانحرافات المتعلقة بالملائكة والكتب المنزلة
والأنبياء، وكانت الانحرافات المتعلقة بالملائكة -
عليهم السلام - موضوع الفصل الأول، ويتمثل
انحراف الحداثيين في شأن الملائكة بما يلي:

١ - نفي وجود الملائكة.

٢ - وصف الملائكة بما لا يليق بهم والتهم

والسخرية بهم.

٣ - إلحاق أسماء وأوصاف الملائكة بغيرهم.

يقول الباحث في شأن سخرية الحداثيين من
الملائكة - عليهم السلام - : «ومن أساليب أهل
الحداة أنهم يستعوضون عن الأفكار الصريحة
بالسخرية والتهمك والاستهزاء، كما أنهم
يستخدمون أسلوب الأوصاف الهابطة وغير
اللائقة بالشيء الذي يريدون جرده أو التشكيك
فيه تحت شعار: «تدنيس المقدس» الذي
يعتبرونه أحد أهم إنجازات الحداة وأهم
مشاريعها».

وأما الانحرافات المتعلقة بالكتب المنزلة عامة
وبالقرآن خاصة فكانت موضوع الفصل الثاني؛
حيث ذكر الباحث أوجه الانحرافات التي اقترفها
المصابون بداء الحداة حول قضية الوحي،
وأنها تدور على ثلاثة محاور:

١ - انحرافات متعلقة بالتلقي.

٢ - انحرافات متعلقة بالفهم.

٣ - انحرافات متعلقة بالتطبيق.

ويسط الباحث الحديث عن جحد الوحي -
عند الحداثيين - والتشكيك في ثبوته، أو ثبوت
بعضه، وإرادة القضاء عليه، ومثل لهذه القضية
مع التفصيل بكل من: حسن حنفي، وأركون،
ونصر أبو زيد، وجابر عصفور، ونزار قباني،
وأدونيس، وعبد الرحمن المنيف.

وأما موضوع الفصل الثالث من هذا الباب
فعنوانه: الانحرافات المتعلقة بالرسول - عليهم

والاستخفاف، وهالة مصطفعة تأتي في البسة
التقريرات الجوفاء والشتائم الهابطة».

وأما الفصل الآخر فقد تحدث الباحث فيه عن
الانحرافات المتعلقة بالقدر، ومن انحرافاتهم فيه :
١ - نفي وجود القدر، ونفي قدرة الله،
وجعل القدر خرافة وكذباً.

٢ - نزع القدر والاعتراض عليه، وجعل
الإيمان به سبباً للتخلف والتحجر والمهانة
والسداجة.

٣ - التهمك بالسخرية بالقضاء والقدر
وبالمؤمنين به.

٤ - نسبة التقدير والقدر إلى غير الله
- تعالى -، وزعم القدرة على تغيير مجرى القدر
للمكتوب.

٥ - نسبتهم الشرك إلى الله - تعالى -
وتسويج الرذائل والانحرافات بالقدر.

وتحدث الباحث في الفصل الثالث عن
الانحرافات المتعلقة بالغيبيات الأخرى.

وأشار الباحث إلى واقعية الحداثيين التي
أوقعتهم في شنود وجنس وصراع حيواني ونهم
وجشع دنوي هابط، ومروا من الروح الرقاقة
التي تميز الإنسان عن الحيوان، لقد أصبحوا
واقعيين، نعم! ولكن على مستوى الحيوان. لقد
كان فرارهم من كل ما له علاقة بالغيب والروح
جعلهم يرتكسون في هذا الخوض الآسن».

وتجلى انحرافاتهم في هذا الموضوع في
عدة أوجه :

السلام - حيث ذكر أوجه انحرافهم على النحو
الآتي :

١ - جحد الرسالات والتشكيك في وجود
الرسول وفي صدقهم.

٢ - البغض والاستهانة والسخرية بالرسول
وأعمالهم وأقوالهم.

٣ - جعل الرسول والرسالات مناقضة للعقل
وسبباً للتخلف.

٤ - اتهام الرسول بأقوال الديانات المحرفة.

٥ - إطلاق أسماء الرسول وأوصافهم
وخصائصهم على غيرهم.

وعرض الباحث في الباب الثالث الانحرافات
المتعلقة باليوم الآخر والقدر، وبلغت صفحات
هذا الباب أكثر من مئتي صفحة. وكشف في
الفصل الأول منه عن انحرافاتهم المتعلقة باليوم
الآخر؛ حيث لخصها في ثلاثة مظاهر رئيسة :

١ - جحدهم لليوم الآخر، وما وراءه، ونفي
البعث، واعتبار موت الإنسان فناءً لا شيء
بعده.

٢ - قولهم بأبدية الدنيا أو بعض ما فيها.

٣ - سخريتهم واستخفافهم باليوم الآخر
وما وراءه.

ومما كتبه الباحث في المظهر الأخير قوله :
«إن عبارات السخرية والاستهزاء التي يطلقها
هؤلاء ليس في حقيقة الأمر إلا عجزاً يلبس ثوب
القدرة، وضعفاً يرتدي رداء القوة، وخوفاً من
غلب الحق يأخذ شكل الاستهانة والتحدي

١ - جحد الغيبيات الحقيقية الثابتة التي

جاء بها الإسلام.

٢ - جعل الإيمان بالغيبيات الحقيقية تخلفاً

ورجعية.

٣ - السخرية بالغيبيات الحقيقية

وبلؤمنين بها.

٤ - الإيمان بغيبيات تناسب أهواءهم

وضلاتهم.

وتحدّث الباحث في الوجه الأخير عن الإيمان

بما وراء الحس وأنه حاجة فطرية في الإنسان،

ولما أعرض الحداثيون عن الإيمان الحق وعن

الإقرار بالغيبيات الثابتة اشتغلوا بغيبيات

خرافية وتصورات وثنية، كما هو ظاهر في

رواياتهم وأشعارهم، وكما بسطه الباحث في

الفصل الرابع من الباب الأول (التصورات

المتأثرة بالوثنيات والديانات للحرفة).

وختم الباحث أبواب الرسالة بالباب الرابع

تحت عنوان: (الانحرافات المتعلقة بالأحكام

والسلوك ونظام الحياة)، واستوعب هذا الباب

قراءة مائتين وخمسين صفحة، وتحدّث الباحث

في الفصل الأول منه عن عبثهم بالمصطلحات

والشعائر الإسلامية، ثم بيّن محاربتهم الحكم

الإسلامي والدعوة إلى تحكيم غيره - كما في

الفصل الثاني - حيث بيّن أوجه محاربتهم الحكم

الإسلامي من خلال ما يلي:

١ - رفض حكم الإسلام ورثه جملة

وتفصيلاً.

٢ - زعمهم بأنه لا حكم في الإسلام.

٣ - زعمهم بأن أحكام الإسلام لا تلائم

العصر ولا يمكن اعتماد الإسلام نظاماً للحكم.

٤ - الزعم بأن حكم الإسلام سبب للتخلف

وعائق في وجه التقدم.

٥ - زعمهم بأن أحكام الشريعة بشرية

وليس إلهية.

٦ - قولهم بوجوب فصل الدين عن الدولة

وعن الحياة.

٧ - تفسيرهم الإسلام تفسيراً عصبياً.

٨ - السخرية بأحكام الإسلام.

وأورد الباحث في الفصل الثالث سخرية

الحداثيين من الأخلاق الإسلامية والدعوة إلى

الانحلال والفوضى الخلقية.

وساق الباحث في الفصل الرابع انحرافات

الحداثيين في القضايا الاجتماعية والنفسية

كالسعي في إفساد المجتمع، وإسقاط مفاهيم

الأخلاق من المجتمع، ونفي قيام مجتمع على

أساس ديني، والمضادة للأسرة ونظام العائلة.

وختم الباحث هذا الباب بفصل خامس عن

انحرافات الحداثيين في القضايا السياسية

والاقتصادية؛ حيث استقرأ جملة من انحرافاتهم

في القضايا السياسية والاقتصادية فذكر

دعوتهم إلى تطبيق النظم السياسية والاقتصادية

الجاهلية وإخضاع الأمة لها كالمركسية

والليبرالية الديمقراطية الرأسمالية، ثم بين

انتحاء الحداثيين لأعداء الإسلام والمسلمين

فعل ببعضها - لكن أرفق بالقارئ وأيسر ، وكذا لو عمد إلى ترتيب بعض الفصول إلى مباحث ومطالب لكن أنفع وأكمل ، وليت الباحث عقد بحثاً مستقلاً عن العقول والمثالات التي حلت بالكثير منهم ﴿ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ ﴾ .

[هود : ٨٣] .

إن هذه الرسالة لا تعد تصوراً مهماً ومرجعاً ثرياً في رصد فكر الحداثيين فحسب ، بل هي وثيقة علمية رصينة في تاريخ الأدب العربي المعاصر ، كما أنها مصدر نافع في التعرف بجملة هائلة من المصطلحات الفكرية والأدبية والتراجم الموثقة لأدباء الحداثة ، كما أبدع الباحث في مناقشة الذين يحسنون الظن بالداثيين ، والذين يجادلون عن الذين يختانون أنفسهم .

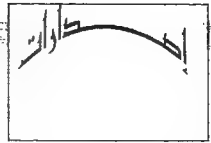
وأخيراً : فهذه الرسالة قُدِّمت إلى قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الإمام محمد ابن سعود سنة ١٤١٧هـ ، ثم نوقشت هذا العام ١٤٢٠هـ عن طريق كوكبة من أهل العلم والاختصاص ؛ حيث كان سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ مفتي عام السعودية مقررأ ، وكان أعضاء المناقشة كلاً من : فضيلة الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد ، وفضيلة الشيخ ناصر بن عبد الكريم المشد ، وسعادة الدكتور حسن بن فهد الهويمل . فجزى الله الباحث كل خير على ما قدم ، وأعانه الله على الجادة في نشرها بأقرب فرصة ، وبالله التوفيق .

ومؤسساتهم مثل مؤسسة فرانكلين وأثرها في الاتجاه الحداثي ، ومجلة شعر وعمايتها للغرب ، ودور الجوائز الأدبية والثقافية في اجتذاب أصحاب القلوب المريضة .

وفي خاتمة الرسالة ذكر الباحث نتائج البحث ، وبيان أسباب الانحراف العقدي في الأدب العربي المعاصر ، ومقترحات لمعالجة الانحراف العقدي في الأدب العربي المعاصر مثل : تحصين أبناء المسلمين بالعلم النافع ، والاهتمام بالأدب الإسلامي ، وقيام العلماء بدورهم في كشف زيف تلك الانحرافات ، وفضح الرموز المنحرفة ، وترسيخ مبدأ الولاء والبراء والمناقشة والحوار مع المغرر بهم ، والحصول على فتاوى من علماء الإسلام البارزين عن حكم الإسلام في تلك الانحرافات .

لقد تميزت هذه الرسالة بسعة اطلاع كاتبها وتعلم نضجه وكمال إدراكه لهذه النازلة المترامية الأطراف ، كما أن الرسالة ذات أسلوب أدبي رفيع ، ولغة فصيحة وقد أجاد الباحث في وصف هؤلاء الزنادقة بما يستحقونه من أوصاف الضلال والزيف . وليت الباحث تقدم خطوة أخرى فيحكم الله - تعالى - في مقالاتهم ، وهل يستتابون أم لا ؟

وقد وفق الباحث في منهجه ؛ حيث سار على طريقة منضبطة ، وعُني بجشد الشواهد الكثيرة والأمثلة للمشهورة لكل مسألة يوردها ، ولو أن الباحث أعطى خلاصة في نهاية كل مسألة - كما



تتوالى الإصدارات الحديثة حاملة بين طياتها الجديد في عالم الدراسات الإسلامية، والفكرية، والاقتصادية، والسياسية، وغيرها. ورغبةً مثلاً في إطلاع قراء - البليال - على ما يتيسر لنا من هذه المطبوعات الجديدة التي نرى فيها الفائدة لقارئها... سيكون لنا - بإذن الله - وقفات مع بعض تلك الإصدارات بين عدد وآخر، والله الموفق.

● التوضيح لتوحيد الأنبياء والمرسلين من الكافية الشافية (مجلد لطيف)، للعلامة

عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تصحيح: محمد البسام، دار عالم الفوائد، ١٤٢٠هـ.

الكافية الشافية قصيدة جامعة - لابن قيم الجوزية - اشتملت على ما لم يشتمل عليه كتاب في فن التوحيد والعقائد والأصول، واحتوت على تفاصيل كثيرة لا توجد في سائر الكتب - حتى كُتِبَ مؤلفها - اكتفى المؤلف بشرح الآيات المتعلقة بالتوحيد منها؛ اهتماماً منه بما تمس إليه الحاجة، وقد أكثر من النقل لعبارة المؤلف في كتبه؛ لأن أحسن ما شُرحَ به النظم هو كلام ناظمه.

● معالم في منهج الدعوة (مجلد)، للشيخ د. صالح بن عبد الله بن حميد، دار الأندلس

الخشراء، ١٤٢٠هـ.

عشر من الرسائل تدرج تحت وحدة موضوعية مقاربية، في ثناياها: مفهوم الحكمة، ونماذج القدوة، وثمرات التعاون، وأثر التوجيه، وأدب الخلاف، وأصول الحوار، ومواقف العزة، وكشف اللبس، وتعليم الخطابة، وأحكام الأذان.

● الأحكام فيما يختلف فيه الرجال والنساء من الأحكام (رسالة دكتوراه - مجلدان)،

د. أحمد بن عبد الله العمر، دار ابن عفا، ١٤٢٠هـ.

يهدف الكتاب لتنقية الفكر من فتن دعوات مساواة المرأة بالرجل في كل شيء، رغم الاختلاف الحقيقي في التركيب الجسمي والعقلي والوظيفة المناطة بكل منهما، جمع المؤلف الفروق بينهما في أحكام العبادات ضمن أبواب أربعة في دراسة فقهية، فجاءت الدراسة لبنة في بناء صرح علمي فكري متين.

● الطريق إلى الصحة النفسية عند ابن قيم الجوزية وعلم النفس (بحث تكميلي في

مجلد لطيف)، لعبد العزيز بن عبد الله الأحمد، دار الفضيلة، ١٤٢٠هـ.

الصحة النفسية مطلب تشتد حاجة الناس إليه - لا سيما في وقتنا الراهن - وتزدان مادته حين يدرس من خلال إمام فذ كابن القيم. قدم الباحث قواعد وتفسيرات ومبادئ تهتم الباحثين والعامه، من

خلال المقارنة بين تقارير هذا الإمام وبين المبادئ النفسية المعاصرة؛ وذلك في أسلوب سهل قريب المثال؛ فجاءت الدراسة نموذجاً للتواصل الإسلامي في هذا الفن الذي نشأ في غيبة عن المنهج الرباني.

● **الحوافز التجارية التسويقية وأحكامها في الفقه الإسلامي (رسالة ماجستير - مجلد)**، لخالد بن عبد الله المصلح، دار ابن الجوزي، ١٤٢٠هـ.

ترغيب المشتري في الشراء من خلال الوسائل والأساليب التسويقية المعاصرة من: الهدايا والتخفيضات والمسابقات والإعلانات والدعايات وإمكانية رد السلعة والضمان والصيانة والاستبدال من نوازل العصر الملحة، كيف تخرج أحكامها؟ وما الضوابط الشرعية العامة للمعاملات؟ هذا ما جاء البحث مجيباً عنه، ووقع على حاجة صارت ظلاً للتجارة المعاصرة لا تفارقه!

● **مقالات في التربية - المجموعة الأولى (غلاف)**، محمد بن عبد الله الدويش، دار طيبة، ١٤٢٠هـ.

تجني الصحوة اليوم بعض ثمرات جهود تربية مباركة، تشد الأمة إلى الإصرار على التربية، وتدعوها إلى تفعيلها، ولما كانت التربية ضرورة لنقل الأحكام الشرعية من مجرد العلم إلى العمل كان إثراؤها بالدراسات ضرورة أيضاً، وقد جاءت هذه للقات استجابة لها، من خلال العناوين الآتية: صفات الربّي، وافتقار العمل التربوي للضوابط الشرعية - النجباء والموهوبون - أخطاء في علاج الأخطاء؛ بقلم معروف باهتماماته التربوية.

● **المال المأخوذ ظلماً وما يجب فيه في الفقه والنظام (رسالة دكتوراه - مجلدان)**، د. طارق بن محمد الخويطر، دار إشبيلية، ١٤٢٠هـ.

تأتي الدراسة في وقت تفاقم في مظاهر الأموال بالسرقة والاختلاس والنصب والرشوة والخيانة واحتكار الأموال العامة، فوصف الباحث تلك الأفعال، وكيف أوصافها، وحرر شروطها، ودلف إلى ما يترتب على كل من الأحكام الشرعية، والقضائية - مكتفياً بالنظام السعودي -.

● **المحكمات في الشريعة الإسلامية وأثرها في وحدة الأمة وحفظ المجتمع (غلاف)**، د. عابد بن محمد السيفاني، دار ابن الجوزي، ١٤٢٠هـ.

تتحقق مقاصد الشريعة من خلال ما أحكمه الشرع الحنيف وأوضحه وحفظه من المحكمات التي ترعى ضرورات: الدين والنفس والعرض والعقل والمال التي يحفظ بها المجتمع وتتوحد بها الأمة، ومن خلال المحكمات والاساسيات ينبغي تقديم الإسلام في التطبيق والدعوة؛ منعاً للتفرق المذموم على ما يسع فيه الخلاف. الدراسة تكشف عن أهمية الموضوع من الناحية العلمية الأصولية، والتطبيقية الفقهية بدبجها مختص ذو باع.



البيان الأدبي

بين شعر الأُميري والأدب المنحرف

د. خالد بن سعود الحلي

إن المسلم في صراع دائم مع نفسه الأُمارة بالسوء، يجاهدها، ويكشف خطتها ومؤامراتها، ويلجم جموحها بزمَام المراقبة لله والخشية منه؛ وقد عبر الشاعر الراحل عمر بهاء الدين الأميري - رحمه الله - عن ذلك في صور شعرية مختلفة، ومن ذلك قوله^(١):

تُسَوِّلُ لِي نَفْسِي بِأَنْ ذُنُوبَهَا تَخَفُّ مِنْ أَطْعَامِهَا وَغُرُوبِهَا
وَكَلَّوْا أَنْ نَفْسِي صَحَّ فِي اللَّهِ عَزْمُهَا لَمَّا بَطَلَتْ ذُوبَ الثَّقَى بِفُجُورِهَا
فَيَا نَفْسُ خُلِّ الْمَكْرَ عَنكَ وَسَارِعِي إِلَى رَحْمَةٍ قَدْ لَاحَ بَارِقِي ثُورِهَا

وقد عمد الشاعر هنا إلى أسلوب التجريد البلاغي؛ حين جرد من نفسه شخصاً آخر؛ ليكيل لها اللوم والتقريع؛ وربما ليومئ إلى الاعتراف بالذنب الملبن بالاعتذار بالطبيعة البشرية، والنفس الأُمارة بالسوء، والتي تقررت طبيعتها في الآية الكريمة: ﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأُمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [يوسف: ٥٣]. ولكنه يدعوها إلى الاقتراب من رحمة الله، والتعرض لمغفرته.

وتجلى لنا الصراع أقوى ما يكون في مواجهة الرغبة الجامحة في المعصية في قول الأميري في مقطوعته (لفح السعير)^(٢):

(١) ديوان: مع الله: ٦٣.

(٢) مخطوطة غير مصنفة في ديوان، محفوظة في مكتبة الشاعر في الرباط.

خاطرة أدبية

أَحْسُ اخْتِنَافًا بِأَغْمَاقِ رُوحِي إِنَّا طَافَ بِي طَائِفُ الْمَعْصِيَةِ
كَأَنَّ الْجِسْمَالَ عَلَى أَضْلَعِي وَتَفَحَّ السُّعَيْرُ بِأَنْفَاسِيَةِ
مِرَانُ الْبَرَائِكِ فِي غُورِ قَلْبِي تَلُورُ، وَتَقَطُّ فِي قَلْبِيَةِ
فَأَبْغِي نَجَاتِي وَكُو بِمَمَاتِي لَأَعْتَقَ مِنْ شَهْوَةِ عَاتِيَةِ
وَأَلْقِي كَيْيَانِي إِلَى مَنْ بَرَانِي لَنَرْتَاحَ نَفْسِي مِنْ نَفْسِيَةِ

وكما نرى في هذه الأبيات فإن الشاعر لم يتأثر بالفكر النصراني المنسذ في الشعر المعاصر؛ حيث راح بعض شعراء العربية حتى من المسلمين يقلدون الغرب الصليبي في استيحاء الفكرة الباطلة التي تقرّر: توارث بني آدم خطيئة أبيهم؛ وإن (الخلاص) يكون عن طريق (المسيح) - عليه السلام -، ولذلك كثر في شعرهم الرمز بالصليب والمسيح ونحو ذلك؛ كما نجد عند نزار قباني، ومحمود درويش، وصلاح عبد الصبور، وعبد الوهاب البياتي الذي يقول^(١):

خَطِيئَتُهُ مَا يَرَحُّ نَارَهَا تَطْلُبُ مِنْ مَوْقِبِهَا الْمَغْفِرَةَ
لَوْ عَادَ لِلْعَالَمِ أَمْوَاتُهُ لَأَحْضَنُوا فِي أَرْضِهَا الْمَزْهَرَةَ
أَلَفَ يَسُوعُ فِي جِرَاحَاتِهِ مَاتَ لِأَخِيَا فِخْرَةَ ثِيَرَةَ

وتعجّبي: كيف يقول مسلم ببقاء خطيئة غفرها الله بنص قوله - تعالى -: ﴿فَقَتَلْنَا أَدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ٣٧]؟ وكيف يؤمن مسلم بصلب المسيح - عليه السلام -، وقد قال - تعالى -: ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ﴾ [النساء: ١٥٧]؟ وغير خفي إعراض الشاعر حتى عن اسم المسيح ولقبه في القرآن، إلى اسمه في كتب النصراني. فإن الأميري برؤيته الإسلامية الناصعة حسم هذا الموقف بقوله^(٢):

كَانَتْ الزُّلَّةُ وَالْأَتَوُ بَتَهُ وَالْعَفْوَ الرَّحِيمُ

فالزلة حدثت من (آدم) - عليه السلام -، والتوبة أعقبتها منه، وتلاهها العفو الإلهي الرحيم. وخُتم الأمر، ولم يبق إلا الإغراء الشيطاني، ونزغات النفس الأمارة بالسوء، أما أسطورة الخطيئة والتكفير فلا وجود لها في الإسلام الذي قرّر: ﴿أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ [النجم: ٢٨]. وما كان لعيسى - عليه السلام - أن يؤثّر في العالم بعد أن رفعه الله إليه، إلى أن ينزل في آخر الزمان.

(١) ديران عبد الوهاب البياتي: ٢١٤.

(٢) ديران: ملحمة الجهاد: ٢٢.



أُسْرُودِيك سُرَابِل «سُرُود» (اللد)

د. محمد بن ظافر الشهري

فَاجِلِدُهُ يَا سَجَّانُ أَوْ لَا تُجَلِدِ
وَمَنْ اشْتَرَاهُ اللَّهُ لَمْ يَتَرَدِدِ
دِينًا مَرِيئِيًّا بِدِينِ مُحَمَّدٍ
مَا حِيلَتِي فِي الْفِ الْفِ مُقَلِّدِ
قَلْبِي أَرَى حَسْرَتِي لَا فِي يَدِي
فَقَتَلْتُ بِدَعْوَتِهِمْ بِغَيْرِ مُهْدٍ
مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ أَوْ فِي الْمُسْنَدِ

سَيَكُونُ لِلْبِدْعَانِ قُوَّةً فِي غَدٍ
قَدْ بَعَثَ هَذَا الْجِسْمَ وَاللَّهُ اشْتَرَى
لَوْ حَرَّقْتُونِي لَمْ أَكُنْ مُسْتَبَدَلًا
لَوْ قُتِلْتُ بِالْكَفْرِ انْقِبَاءً عَذَابِهِمْ
مَا ضَرَّنِي سَجْنِي وَلَا قَيْدِي وَفِي
ظَنُّوا سَيُوفُهُمْ ثَبِيدٌ عَقِيدَتِي
حَقٌّ عَلَى الْعُلَمَاءِ أَلَّا يَكْتُمُوا

سُرَابِل

وَلِلنُّوْمِ فِي الشَّرْعِ حُكْمُ الْجَنُونِ
لَسَلَّمُ وَيَعْدُ غَدٌ يُسَلِّمُونَ
وَهَا هُمْ أَوْلَاءُ مَضُوا يَبْتَغُونَ
سَيَخْلُقُهُمْ بِشَرٍّ يُزَحِّمُونَ
رَأَوْا صُورًا أَبَدًا لَنْ تَكُونَ
فَقَدْ وَجَدُوا فِيهِ مَا يَشْتَهُونَ

رَأَى النَّاسُ فِيمَا يَرَى النَّائِمُونَ
كَأَنَّ الْيَهُودَ غَدًا يَجْنَحُونَ
وَأَنَّهُمْ يُوقِفُونَ الْبِنَاءَ
وَأَنَّ الْيَهُودَ إِذَا غَادَرُوا
فَلَمَّا صَحَّحُوا عُلِمُوا أَنَّهُمْ
فَقَرُّوا إِلَى النَّوْمِ أَنْسَاءً بِهِ



رَحْمَةُ الرَّاحِمَةِ بِرَأْسِهَا إِذَا

محمد سعد دياب

نَسَافَرُ هَمًّا وَلَكِنْ لِمَنْ؟
جَحِيمُ الزَّمَانِ وَلَيْلُ الْمَحَنِّ
وَنَحْنُ تَخْلِفُنَا بِبِطْنِ يَثْنُ
مَرَارَاتِهِ أَنْهَرُ مِنْ شَجْنِ
قَوْلِهِ كَسَسِيرٍ وَجَفْنِ وَهْنِ
بِحَارًا تَذْفُقُ مَرَّ الْحَزْنِ
فَإِنَّ الشَّقَاءَ بِهِ مُرْتَهَنُ
وَلَا الدَّرْبُ إِلَّا الضَّيْقُ وَالْوَهْنُ
غَدَائِرُ تُغَمِّي وَفَجْرُ اغْنُ
وَدَمْعُ غَزِيرُ الشَّجَا مَا وَهْنُ
أَرَاقُ اللَّحْلِ فِي الْحَشَا وَأَقْتَرْنُ
مُقِيمٌ بِأَخْدَاقِهِمْ مَا ظَعْنُ
تُجِسُ بِهِمْ لِحَظَّةً مِنْ زَمْنِ
وَنَعْطِيهِمْ الْقَوَاتِ مِنْ دُونِ مَنْ؟
يُصَارِعُ غُنْفَرًا غَرِيبَ الْإِحْنِ
يَقِينَا وَقَلْبِيَا عَسَى يَطْمَئِنُّ
فَمَا ضَاعَ لِلْأَجْرِ يَوْمًا وَطَنُ

إِذَا مَا شَبِعْنَا قِيَا لِيُسْتَنَا
لِسِرْبِ الْجِيَاعِ بَرَى جَسْمَهُمْ
سَرَى الْجَوْعُ يَسْحَقُ أَضْلَاعَهُمْ
لَقَدْ دَاسَ أَعْنَاقَهُمْ دُلَّةُ
هِيَاطُكُمُ نَاتِي عَظْمُهَا
أَنَاخُ الشَّجَا رَحْلُهُ سَاكِبَا
يُطْلُ الْأَسَى مِلءَ شَرِيرَانِهِمْ
فَلَا الصُّبْحُ صَبَحَ يُنِيرُ الدُّجَى
يَرُونَ سَوَاءَهُمْ تَجْبِيطُ بِهِمْ
وَهُمْ كَأَسْهُهُمْ يَخْرُ صَابِ هَمِي
بِكُلِّ وَرِيدٍ قَوَى عَظْمُ
حَيَاةٍ هَذِيهَا تَهَا حَنْظَلُ
دَعُونَا تُفَكِّرْ يَا إِيخْوَتِي
دَعُونَا نَرَاهُمْ بِخَفِّ بَاقِنَا
لِنَرْحَمَ طِفْلًا لَقَضَى لَيْلَتَهُ
تَقِيلُ بِهِ عَثْرَةُ زَعَزَعَتْ
وَيَبْقَى لَدَى الْأَجْرِ نَهْفُو لَهُ

الاتصال، ووسائل الاتصال الحديثة

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية المفتوحة

إن وسائل الاتصال الحديثة آية دالة على صدق النبوة المحمدية، وهي فرصة كبيرة لنشر الرسالة المحمدية، لكنها أيضاً أكبر تحد يواجه الدعوة إلى هذه الرسالة.

أما كونها آية فلأنها جعلت بلدان العالم كلها بمثابة البلد الواحد الذي كان يرسل إليه كل نبي قبل محمد ﷺ، وفي هذا دالة على أن الذي أرسل محمداً رسولاً للناس كافة لا لقومه خاصة هو الخالق - سبحانه - الذي كان يعلم أن العالم كله سيصير بمثابة القرية الواحدة، فلا يحتاج إلى تعدد المرسلين، ولا يحتاج إلى رسول بعد الرسول الذي تعم دعوته شعوب العالم أجمعين. لقد كان هذا التقارب بين بلاد العالم قد بدأ مع مبعث النبي الخاتم ﷺ، لكنه ظل يزداد ويزداد مع تطور وسائل المواصلات والاتصالات، حتى وصل إلى ما وصل إليه في عصرنا، وربما تشهد العصور التي تلينا تقارباً أكبر، بسبب تطور أكثر في مجال الاتصالات. فمن غير الخلق - سبحانه - كان يعلم أنذاك أن هذا سيكون؟ إن الترابط بين شعوب العالم الذي أحدثه هذا التطور الكبير في وسائل الاتصال ليس إن مجرد أمر دينوي بالنسبة للمسلم، وإنما هو أمر يتصل بصميم عقيدته؛ لأن فيه دليلاً يضاف إلى الأدلة المشيرة إلى صدق رسوله ﷺ.

وأما كونها فرصة لنشر الدعوة فأمر لا يكاد يحتاج إلى بيان. إن الكتب تطبع الآن بأسرع مما كانت تطبع به في الماضي، وتنتشر على نطاق أوسع مما كانت تنتشر به، والكلمات لم تعد تقتصر كتابتها بجبر على ورق، وإنما صارت الملايين منها تكتب في أقراص مدمجة يسهل حملها، ويسهل الوصول إلى المادة المكتوبة فيها. والكلمة المنطوقة لم يعد ينتهي صوتها بانتهاء النطق بها، وإنما صارت تسجل على أشرطة مسموعة وأخرى مرئية مسموعة، والرسائل لم تعد تحتاج إلى بريد بالجمال أو بالسيارة أو الطائرة أو القطار، وإنما صارت ترسل في لحظات عبر الفاكس والبريد الإلكتروني. ثم الشبكة العالمية (الإنترنت) التي تجمع لك هذا كله، أعني: الكتابة والصوت والصورة والإرسال السريع والحفظ. وقد استفاد الدعوة بحمد الله - تعالى - من كل هذه الوسائل، فسُجِّلَ كتاب ربنا بأصوات عدد من كبار قرائنا، وسجلت بعض أحاديث الرسول ﷺ، وما نحن اليوم نستمتع إلى دروس كبار شيوخنا ومحاضراتهم حتى بعد وفاتهم، وأما الشبكة العالمية فقد استفادوا منها هي الأخرى أيما فائدة، وما تزال المواقع الإسلامية تفتح فيها يوماً بعد يوم، وما تزال المادة الإسلامية المعروضة فيها في ازدياد مطرد. وقد سمعت عن أناس رأيت أناساً هدامهم الله - تعالى - عن طريق هذه الوسيلة. وقد كان المسلمون في البلاد الغربية يشكون من أن الصحف والمجلات لا تفتح لهم مجالاً للنشر فيها حتى عندما يكون للمقال رداً على اقتراء على الإسلام، فإذا هم اليوم يكتبون ما يشاؤون على صفحات هذه الشبكة. لكنني ما زلت أرجو أن يزداد اهتمامنا بها واستفادتنا منها، وأرجو أن يأتي يوم قريب تكون فيه كل

المراجع الإسلامية متبصرة فيها ، وأرجو أن أرى فيها مقررات في شتى الفنون الإسلامية تأخذ بيد الراغب من المستوى الابتدائي وتتدرج به حتى توصله إلى المستوى الجامعي . وأرجو أن يأتي يوم تتحول فيه جامعتنا الأمريكية المفتوحة ، واختها كلية لندن المفتوحة ، إلى جامعة إسلامية عالية تضاهي الجامعات المفتوحة الكبرى كالجامعة البريطانية التي يبلغ عدد طلابها أكثر من مئتي ألف ، أرحو أن يدرك المحسنون ، وأن تترك المنظمات الإسلامية في عالمنا الإسلامي أهمية مثل هذا التعليم الذي يسمى بـ (التعليم عن بعد) ، والذي يصفه بعض رجال التربية الغربيين بأنه نظام المستقبل ، فيولونه عنايتهم ودعمهم حتى تكون الدراسة في جامعته مجاناً ، وحتى يوفر العلم الشرعي للراغبين فيه أنى كانوا على وجه الكرة الأرضية .

وأما كونها تحدياً عظيماً :

فأولاً : لأنها كما يسرت لنا إيصال دعوة الإسلام إلى غير المسلمين ، فقد سهلت لغير المسلمين - ولا سيما الغربيين - إيصال دعوتهم إلينا ، وبما أن إمكاناتهم المادية هي اليوم أكبر من إمكاناتنا ، وبما أن إدراكهم لأهمية هذه الوسائل الحديثة أكبر من إدراكنا فإن ما يوصلونه إلينا يفوق كثيراً ما نوصله إليهم ، بل إنهم لا يحتاجون إلى الاقتصاد على الخطاب المباشر من الغرب إلى الشرق الإسلامي ؛ لأن لهم عملاء في بلادنا هم من بني جلدتنا ويعربون بالسنن ، ويكتبون في صحفنا ، ويتكلمون في إذاعاتنا ويظهرون في قنواتنا ، ولا هم لهم إلا دعوتنا للسير في ركاب الغرب ، في نظمنا السياسية ، وأوضاعنا الاقتصادية ، وقيمنا الخلقية ، ونظرياتنا التربوية ، وأساليبنا الأدبية ، ونظرتنا التاريخية ، بل وتصوراتنا الدينية ، يعطون الكلمات العربية والمصطلحات الإسلامية - مثل الأصولية - معاني كلمات غريبة ثم يكررونها - بذلك المعنى الغربي - على مسامعنا ليل نهار ، واصفين بها كل مستمسك بدينه من الأفراد والدول والجماعات ليُدخلوا في روع الناس أن مسلح هؤلاء وطريقهم هو الطريق الشاذ ، وأن المسلم المعتدل إنما هو ذلك الشخص الذي يأخذ دينه مأخذ الغربي الليبرالي - أو حتى العلماني - للدين .

وثانياً : لأنها لا تفتأ تذكر المسلم بأن أكثر الناس على وجه الأرض ليسوا مسلمين ، وأن أقوى دول الأرض سلاحاً واقتصاداً وأكثرها لذلك تأثيراً ليست دولاً مسلمة ، بل وأن معظم الدول الإسلامية قد نهجت نهجها العلماني في نظمها السياسية وقوانينها ، وكثير من نواحي حياتها الأخرى . وفي البشر ضعف يجعل من الشاق عليهم مخالفة الأمر الشائع حتى لو كان في نطاق قرية ، أو مجموعة محدودة من الناس كما كان الأمر في الماضي ، فكيف إذا أصبح مخالفة لأكثر سكان العالم وأكثر دوله ؟ إن هذا الضعف قد يصل بالإنسان إلى مجازاة الأكرية في إنكار أمر هو موثق بأنه حقيقة لا ريب فيها ؛ ألم يقل الله - تعالى - لرسوله موسى - عليه السلام - : ﴿ فَلَا يَصْدُقُ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبِعْ هَوَاهُ فَتَرْدَى ﴾ [طه : ١٦] ، والإنسان قد يدفعه هذا الضعف إلى الضيق بما يعلم أنه الحق إذا رأى الناس يعترضون عليه باعتراضات مهما كانت وإميه . ألم يقل الله - تعالى - لرسوله ﷺ : ﴿ فَلَمَّا تَرَأَى بَارِكُ بَعْضُ مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كُتُبٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلِكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ [هود : ١١] ، إن الله - تعالى - لا يرسل رسولا تصده أهواء الناس عما أوحى إليه ربه ، أو تحمله اعتراضاتهم على الكف عن تبليغ بعض ما أنزل الله إليه ، لكن في تذكير الرسل بعد الوقوع في مثل هذا النوع من الضعف دليل على أنه يقع من غيرهم ، حتى لو كن من أتباعهم ، وإذا كن الله - تعالى - يذكر رسله بعدم الاستسلام لمثل هذا الضعف فإن غيرهم أولى بأن يذكر ويذكر .

لكن حتى هذه الجوانب التي تبدو ضارة في وسائل الاتصالات الحديثة لا تخلو من نفع فيما يبدو لي ، بل يمكن أن يستغل كثير منها استفلالاً حسناً لمصلحة الدعوة إلى الإسلام ، وأرجو أن أبين هذا في مقال قادم بإذن الله وتوفيقه .

وَقَوَان

كَيْفَ نَرْتَابُ الْفِرَاقَ الْبَعِيدَ

(٢-٢)

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

تكرت في الحلقة الماضية ضرورة إعادة النظر في خطابنا الجماهيري. واثرت أربعة أمور، هي: (الإيمان بالهدف)، و (الحذر من الخيلاء وحب الرياسة)، و (الحذر من الانسياق الأعمى خلف العامة)، و (الدقة في الخطاب)، وفي هذه الحلقة أتبه إلى أمور أخرى إتماماً للموضوع.

خامساً: الحذر من التعلق بالأشخاص؛

من الآفات المزمنة التي تظهر عند كثير من الجماهير؛ سواء أكان ذلك على المستوى الفكري أم الدعوي أم الاجتماعي أم الفقهي... ونحوها: التعلق بالرموز والانكفاء عليها، والشعور بأن هؤلاء وحدهم القاسرون على إحياء الأمة والنهوض بها من كبوتها، فإذا عجز هؤلاء أو حبسهم العذر أصيب الناس بالإحباط. وتارت في كوامنهم دواعي العجز والحيرة، ويؤدي التعلق بالأشخاص أحياناً إلى إزدراء المصلحين آخرين ربما لا يقلون عن غيرهم أصالة وفهماً وقدرة، وقد يؤدي هذا التعلق إلى طمر الإمكانات الكامنة في بقية الأفراد، أو عدم استغلال الفرص السانحة لهم.

وقد يُرسخ هذا المفهوم بعض هؤلاء الرموز، ويدفع الناس إلى تقليده وتعظيمه، بلسان المقال حيناً، وبلسان الحال أحياناً أخرى، والتقليد قاصمة من القواصم التي تقتل كل ملكات الإبداع والتفكير، وتحول الجماهير إلى مجرد قطعان مائمة يسوقها الراعي ذات اليمين وذات الشمال، وهي تستجيب له بكل دعة وخنوع، والنجاح الحقيقي للمصلحين ليس بالقدرة على أن يصرفوا وجوه الناس إليهم فحسب، بل بالقدرة على إحيائهم واستنبات البصيرة في عقولهم؛ فمن تبعهم تبعهم بحجة وبرهان. ولذا فإن الواجب على هؤلاء المصلحين أن يرسخوا ارتباط الناس بالمنهج الصحيح وليس بنواتهم.

سادساً: وضوح الرؤية؛

تتم مخاطبة الجماهير عند بعض المصلحين بطريقة تلقائية رتيبة؛ حيث لا توجد لديهم رؤية واضحة، ولا يدرون خلالها ما الأهداف ذات المدى البعيد التي يريدون الوصول إليها؛ وقد ترى أن كثيراً من طروحاتهم الفكرية والدعوية مبنية على خواطر مشتتة تطرأ على أذهانهم من هنا أو هناك، بل تلمس أحياناً أن بعضهم لا يعطي لنفسه فرصة التفكير في برنامجها العملي، ولهذا تراه يجتر كثيراً من أقواله وأقوال غيره بدون بصيرة؛

إن وضوح الأهداف يعين كثيراً في الاعتبار بالماضي واستبصار الحاضر واستشراف المستقبل، ويدفع المرء إلى رسم اطر واضحة يعرف فيها بدقة: ما الموضوعات التي سوف يتحدث عنها؟ وما القواعد التي يريد بناءها؟ وما الأمراض الفكرية والمتهجية التي يقصد معالجتها؟ وما أنسب السبل لتحقيق ذلك؟ ويعرف في ذلك الأولويات التي ينبغي البدء بها، ويحدد طريقة المعالجة، ونحو ذلك مما يعدّ من البهديات المنهجية التي لا غنى عنها.

سابعاً: تلمس احتياجات المخاطبين:

احتياجات الناس المنهجية والفكرية والعملية كثيرة جداً، ويتميز المصلح الجاد بقدرته على تلمس احتياجات الناس، وكمن الأشخاص الذين اعتادوا على مخاطبة الجماهير تراهم يشرفون ويفرّبون. ويتحدثون عن أشياء كثيرة، لكنهم بعيدون عن نضج الشارع واهتمامات الناس.

ومعلوم بأن المستمع قد يقترب من المتحدث كثيراً، ويألفه في بداية أمره، لكنه يتبعد عنه شيئاً فشيئاً إذا فقد المادة الأصلية المتجددة التي تشبع حاجاته وطموحاته، ولا شك بأن الذي يشدّ الجمهور ويوقظ صلتهم بالمتحدث هو شعورهم بالحيوية والتجدد، وهذا - فيما أحسب - أحد المعايير الرئيسة للاستمرارية والبقاء.

ثامناً: الحذر من الاكتفاء بالخطاب العاطفي:

يغلب على كثير من يعتني بمخاطبة الجماهير اعتماد الخطاب العاطفي الذي يبنى على استقارة المشاعر، ولا شك بأن هذا مطلوب ولا غنى للناس عنه، ولكنه وحده لا يكفي على الإطلاق، بل إن الاكتفاء به وحده قد يؤدي إلى خلل في البناء. نعم قد تجتمع العاطفة أناساً كثيرين، ولكنها وحدها لا تحيي أمة، ولا تبني رجالاً، ولا تجعلهم يتبنون أمام الأعراس والفن.

كتيرون أولئك الخطباء والمصلحون الذين يستطيعون تجميع الناس واستقارة عواطفهم، ولكن القلة القليلة منهم هي القادرة على إعادة بنائهم وتشكيل عقولهم وصناعاتهم من جديد، وإن من أكبر التحديات التي تواجه دعاة الإصلاح: هي القدرة على توظيف الطاقات، واستمرارها في البناء والعطاء، وكمن هي الطاقات الهبيرة التي طالما استهلكت في التصليق والصراخ والهتافات الساخنة أو الباردة!

ولذا كان مما ينبغي على دعاة الإصلاح إدراكه أنّ من واجبه التأثير الفكري والمنهجي على الجماهير، ورفع مستواهم الثقافي، وإحياء الوعي في صفوفهم، وتربيتهم تربية راسخة عميقة، والانتقال بهم من مرحلة تكتير السواد إلى مرحلة العطاء والوعي الإنتاجي.

يخيّل لبعض المصلحين حينما يرى أتباعه يحيطون به من كل جانب أنّه لو دعاهم لتحرير القدس لما تخلف منهم رجل واحد، ولخاضوا ألوان المخاطر لتحقيق هذه الغاية العظمى. ولكنه يفاجأ بأن كثيراً منهم سرعان ما يتخلف عنه ويتعذر بمعانير وأهية عند أول عقبة قد تواجهه في مسيرته! ولست هنا أدعو إلى ترك الجماهير أو عدم الثقة بهم، ولكنني أدعو إلى تغيير آلية الخطاب ليستوعب المتغيرات الاجتماعية والفكرية الحديثة.

لقد ظلت الجماهير عقوداً متتابعة مغنيّة يعث بعواطفها ادعاء التحرر والوطنية، وها هنا يأتي دور المصلحين من جديد لإعادة تشكيل عقولهم وصناعة أفكارهم، ولا شك بأن هذا يتطلب جهداً كبيراً ونفساً طويلاً.

تاسعاً: الارتقاء بمستوى الخطاب:

كثير من الطروحات التي نسمعها من الخطباء وأمثالهم تعالج هموم العامة ومشكلاتهم، وتتوافق مع طموحاتهم وتطلعاتهم، ولا شك بأن هذه الطموحات محدودة، وتداول في أطر ضيقة، وقد يغفل بعض أولئك الخطباء عن مخاطبة طبقات أخرى في المجتمع، ولا بأس أن يوجد من يتخصص في مخاطبة العامة ويقصر اهتمامه في دائرتهم، ولكن ليس من المقبول على الإطلاق أن ينتوجه أكثر خطبائنا إلى هؤلاء وينقلوا عن الدوائر الأخرى!

إننا نعيش في عصر الانفصاح الإعلامي الذي أدى إلى انفتاح اجتماعي وفكري عريض، وأصبحت قوة الخطاب وجاذبيته والتزامه بالمنهجية العلمية من أهم أدوات التأثير الفكري، واعتقد بأن الارتقاء بمستوى الطرح والمعالجة في غاية الأهمية، فما يصلح في المدرسة قد لا يصلح في الجامعة، وما يصلح في المسجد قد لا يصلح في وسائل الإعلام، وما يصلح في هذا البلد قد لا يصلح في البلد الآخر.. وهكذا، وأذكر أنني استمعت ذات يوم إلى برتاج حوارية اشترك فيه لحد المفكرين الإسلاميين مع مفكر ليبرالي، فأبني جداً أن صاحبنا كان يتحدث بلغة عاطفية خطابية هزيلة، بينما كان يتحدث ذلك الليبرالي بطريقة مركزة تتسم بالكفاءة والراوعة، شعرت من خلالها أنّه يعرف ماذا يريد. ولا شك بأن الفتنه يمثل هنا كبيرة لجمهور عريض من العامة!

الغرب والشرق في الشيشان والبوسنة

د. يوسف الصغير

واستقتال المسلمين في البوسنة تكوّن رأي عام ضاغط في العالم الإسلامي، وعقدت مؤتمرات إسلامية حرص الغرب على أن يرسل مندوباً سامياً يؤثر في مجريات الأحداث، ويمنع اتخاذ مواقف مؤثرة في رفع الظلم والحصار عن المسلمين.

وكان غياب جنود من العالم الإسلامي عن تركيبة القوات الدولية العاملة في البوسنة في بداية الأحداث مقصوداً، وفي المقابل فبمجرد إجراء استفتاء - فيما بعد - في تيمور الشرقية على الاستقلال عن إندونيسيا تدخلت قوات تستظل بعلم الأمم المتحدة، واحتلت الإقليم، وفرضت استقلاله وانفصاله بدعوى تحقيق رغبة شعب تيمور الشرقية بالانفصال.

إن نفاق من يسيّر الأمم المتحدة ليس له حد ولا مثيل؛ فأن هذه القوات عما يحدث في بقاع كثيرة من بلاد المسلمين؟ وهل هناك شك في رغبة المسلمين في كشمير في الانفصال عن

يعيش العالم الإسلامي اليوم مرحلة مخاض صعبة تبشر بقرب ظهور الأمة الإسلامية على السطح من جديد مع مقاومة شديدة من قوى البغي المختلفة لظاهرة الانبعاث الجديدة؛ فأعداء الحق حريصون على بقاء العالم الإسلامي غائباً عن التأثير على مجريات الأحداث العالمية؛ بل والغياب حتى عن قضاياها الخاصة.

لقد كانت الأمة غائبة تقريباً عن أحداث البوسنة وكوسوفا وكشمير وجنوب الفلبين وجنوب السودان والصومال وغيرها. ونقصد بالغياب: هو عدم القدرة على توجيه الأحداث والتأثير على مواقف الدول. ولنضرب مثلاً بسيطاً: في حالة البوسنة اجري استفتاء وأعلن على أساسه استقلال البوسنة عن الاتحاد اليوغسلافي، وقام الصرب بحرب إبادة ضد المسلمين، وكان دور الاتحاد الأوروبي والأمم المتحدة التغطية على عملية الإبادة ومحاصرة المسلمين ومنع السلاح عنهم؛ ومع تطوّل الحرب

الحرب القذرة في الشيشان والعواطف الوطنية

جنوباً؛ حيث بدأت جحافل الروس في الدخول إلى المنطقة بهدف احتلالها منذ القرن الثامن عشر الميلادي، ولم يستسلم المسلمون لهذه الغزوات بل واجهوها بكل قوة؛ حتى إن شجاعة الشيشان أصبحت مضرب المثل في روسيا ودخلت في أدبيات الروس، لقد كان ضعف الدولة العثمانية عاملاً مهماً في تمكّن الروس من احتلال القوقاز وآسيا الوسطى، وكانت سياسة الروس القياصرة ومن بعدهم الشيوعيون تتلخص في تجويع الشعوب ومحاولة توطئ الروس في هذه المناطق لضمان استقرارها، ولا ننسى أن جروزني كانت في الأساس قلعة أقامها الروس لترابط فيها قوات الاحتلال الروسي، وكانت علاقات الروس مع الشيشان سيئة على الدوام، وكان انعدام الثقة هو الأسس في التعامل بين الجانبين؛ ولهذا فقد قام (ستالين) باتهم الشيشان بالتعامل مع الألمان عند احتلالهم للقوقاز أثناء الحرب العالمية الثانية، وأمر بنفي الشعب الشيشاني. نعم! لقد تم نفي شعب بأكمله بتهمة أن بعض أفرادهم تعاون مع الألمان، وفي هذا الوقت فلن الشعب الشيشاني تدمير مدينته وقراه، ويجبر تحت التهديد بالإبادة على مغادرة أرضه؛ والحجة هي محاربة الإرهابيين، وهذه الحجة هي التي استخدمت منذ بداية الأحداث؛ فقد ركزت عليها

الهند؟ وهل هناك أدنى رغبة في توضيحات المسلمين الجسيمة في جنوب القلبيين وفطاني؟ ولكن السيد مشغول عن صيحات المسلمين بالإنصات إلى (جون قرنق) ومحاولة إقناعه بالتواضع في مطالبه ليمكن تحقيقها؛ فهو يريد حكم السودان بأجمعه، وهم يحاولون إقناعه بما يمكن تحقيقه بسهولة حسب ظنهم وهو الاقتصار على جنوب السودان.

ولسائل أن يسأل: فما بال الشيشان؟ والجواب: أنه لا يختلف كثيراً؛ فهناك حضور قوي وتداع من الأمم؛ إما للحفاظ على مصالحها، وإما للحصول على مغنم مستقبلية. ونقصد بالأمم ما يمكن أن يدعى «بالأكلة» كما في حديث الرسول ﷺ: «تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة على قصعتها»^(١) فالأكلة حريصون على الحضور وتسجيل المواقف مع حرصهم في المقابل على منع أي حضور إسلامي قدر الإمكان إلا في حالة الاضطرار. ويمكن أن نقول: إن هناك تواطؤاً في حضور الأكلة على المائدة الشيشانية، وتواطؤاً في غياب الأقارب من المسلمين.

لقد دخل الإسلام إلى بلاد القوقاز في صدر الإسلام، وعم في هذه المنطقة وتجنر فيها. وبدأت الاحتكاكات مع الروس عندما بدأت الإمبراطورية الروسية القيصريّة في التوسع

(١) رواه أحمد، ج/٢١٦٢، وأبو داود، ج/٢٧٤٥.

الدعاية الروسية ووردها السياسيون والعسكريون الروس ولم يجدوا غيرها، ومع ذلك فقد كانت مؤثرة في مواقف الدول والشعوب التي يمكن تلخيصها فيما يلي :

١ - لقد تم تخويف الصين من أن ما يجري في الشيشان سيتكرر تماماً في تركستان الشرقية المسلمة التي تحتلها الصين ؛ ولهذا فإن الصين تقف بقوة مع روسيا .

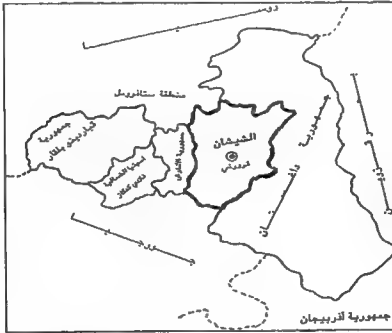
٢ - لقد سارعت « إسرائيل » إلى تأييد روسيا، وعرضت عليها المساعدة وتقديم الخبرة المكتسبة في التعامل مع الإرهاب في فلسطين وجنوب لبنان، وبدأ

تسويق مقولات : إن روسيا ستقيم حزاماً أمنياً حول الشيشان يماثل الحزام الأمني في جنوب لبنان ؛ وعلى الرغم من سقوط هذا الخيار وتجاوزه فإن (إسرائيل) تكرر مساندتها لروسيا فيما يسمى بحرب الإرهاب الإسلامي !

٣ - لقد ردد الروس أن لأسامة بن لادن دوراً في أحداث الشيشان والداغستان ؛ وذلك من أجل استغلال حساسية أمريكا الشديدة، ولكن يبدو أن

أمريكا تعرف أن ابن لادن بعيد عن أحداث الشيشان، إلا أنها في المقابل ترحب في تورط روسيا في الشيشان ؛ وذلك لأن إضعاف الإسلاميين يصب في مصلحة أمريكا، وإخفاق الروس المتوقع سيفتح المجال للنقوذ الأمريكي في هذه المنطقة الحيوية . والذي أراه أن أمريكا كانت ترغب في تورط الروس في هذه المنطقة، وكانت تردد أنه ليس فقط من حق روسيا محاربة الإرهاب بل هذا من واجبها كما حصل

في مؤتمر إستانبول الأخير . إن موقف أمريكا من الأحداث يتوقع له أن يتطور من أجل كسب شعوب المنطقة وتقبلها للحضور الأمريكي بعد طرد الروس .



٤ - لقد نجح الروس في البداية ولفترة مؤقتة في إبعاد الدول الإسلامية التي يتوقع أن يكون لها دور في الأحداث ؛ وذلك باتهامها ابتداءً بتأييد الإرهاب في القوقاز ؛ وبالطبع سيسارع المتهّم إلى نفي التهمة والتعامل بحذر حتى لا يعطي أي فرصة للروس لتأكيد هذه التهمة .

٥ - لقد سببت أحداث الشيشان الكثير من

الرب القذرة مع الشيشان والعواظون

الأكلة ويطردوهم ، وعلى المسلمين أن يفهموا أن حرب الشيشان بدأت مشروعاً قومياً شيشانياً خالصاً ولكنها تحولت إلى مشروع إسلامي؛ فقد اسقط المسلمون بجدارة قيادة الشيشان أثناء الحرب الأولى ، وبعد خروج الروس بدأ المشروع الإسلامي يقوى ويتجذر في الشيشان ، ولكن المشكلة الأساس هي حالة الحصار الذي تعيشه الشيشان ، من قبل الروس وهاجس المستقبل ؛ حيث نجح الروس في التملص من الاعتراف باستقلال الشيشان وأقنعوا الشيشان المرهقين من الحرب بتأجيل البت في هذا الموضوع لمدة خمس سنوات من عام ١٩٩٦م ، وهذا يعني تأجيل الموضوع حتى تستقر الحكومة الروسية ويتعافى الاقتصاد الروسي ومن ثم يكون وضع الشيشان أصعب بكثير .

والذي يبدو أن أحداث الداغستان أجبرت الروس على تطبيق مخطط كان مقرراً أن ينفذ بعد عام ٢٠٠٢م ؛ إذ لم تنجح المخابرات الروسية في اغتيال قيادات المجاهدين وترتيب حكومة عميلة أو على الأقل خاضعة للروس .

إن حرب الشيشان الحالية ووضعت الروس الصعب فيها فرصة لكل دولة إسلامية تريد أن تخرج من طوق العزلة والوصاية ، وأن يكون لها ريادة العالم الإسلامي الجديد المشرق والذي أراه أمامي من خلال الأحداث رغم قسوتها ؛ فإنه للخاض .

الحرص لإيران نظراً لعلاقاتها الوثيقة مع روسيا في جميع المجالات ؛ ولهذا فقد سارعت لإرسال وزير خارجيتها على رأس وفد منظمة المؤتمر الإسلامي إلى موسكو .

إن تصرفات الروس تشبه بتصرف من يقوم بتحطيم الكرسي الذي يريد الجلوس عليه ؛ فقد ابتلع الروس الطعم الغربي بالتبشير بأسلوب الحرب الجديد الذي يناسب الجبناء والغرياء ؛ حيث قام الروس بتقليد الأسلوب الأمريكي في الحرب الجوية والاستعمال الفائق للقوة ، وقاتهم أن أمريكا استعملت هذا الأسلوب ضد أراضي تعتبرها عدوة مثل العراق وصربيا وكوسوفا ؛ حيث تم تدمير البنى التحتية والمباني والجسور من أجل تحطيم قدرات الخصم على المقاومة ودفعه للخضوع .

إن مشكلة الروس في الشيشان أنهم لا يواجهون زعيماً أو حكومة متمردة ولكنهم يواجهون شعباً يكرهمهم ، ومجموعات مجاهدين تسعى لطردهم . إن تدمير المدن والبنى التحتية من مصانع وطرق وخدمات سيضعف قدرة الروس على الصمود أمام حرب عصابات طويلة الأمد ؛ فإين يقيم الجنود الذين بلغ عددهم مائتي ألف حتى الآن ، وكيف يتم تموينهم ؟

إن خروج الروس قضية محسومة وليست بعيدة المنال ؛ ولكن الذي يهمني أن يقوم المسلمون بتبني هذه القضية واستغلالها وأن يزاحموا



معارف

القرن

الإثري

وعودة العلاقات الإثريّة السودانية

د. جلال الدين محمد صالح

تعددت الأوضاع في القرن الإفريقي، وازدادت سوءاً إلى الحد الذي سلبه استقراره السياسي، وحولته إلى بؤرة صراع عسكري وتوتر أمني لا يسوقه إلا إلى نكبة من وراء أخرى، وليس فيما يظهر ما يبشر بقرب الانفراج، أو يوحى بتخفيف الأزمات فضلاً عن الذهاب بها إلى حيث لا رجعة؛ فالصومال الحزين ما زال ينزف دماً من جراء الاقتتال القبلي، ويدفع به من هاوية إلى أخرى من دون أن تجدي في إطفاء حريق الصرب كل محاولات المساعي الحميدة وغير الحميدة من وسطاء عرب وغير عرب، وبلغ به الانهيار والتردي إلى الدرجة التي جعلت منه أفضل ميدان تصفيته القوى الإقليمية المتصارعة لتصفية حساباتها وخدمة استراتيجياتها تماماً كما يفعل النظامان الإثري والإثيوبي باللعب في تناقضاته القبليّة، وإغراقه بكميات من مختلف الأسلحة دعماً لمن تتطابق معه مصالحهما من الفصائل المتحاربة سواءً من المعارضة الإثيوبية التي تتلقى دعماً عسكرياً من النظام الإثري، أو أطراف النزاع الصومالي، حيث تنحاز إرتيريا نحو عبيد، وإثيوبيا نحو عثمان علي عاتو الذي ندد مؤخراً بالتصرف الإثري وذلك بعد وصول سفينة محملة بالسلح من إرتيريا لدعم المعارضة الأرمية الكامنة في الصومال تحت مظلة «عبيد» للانطلاق من هناك في ضرب الأهداف الإثيوبية، وتذكر مصادر صحفية أن قتالاً نشب بسبب النزاع على تقاسم هذه الأسلحة التي تم تفريقها بحضور «عبيد» وإشرافه.

وكتب مدير مركز القرن الإفريقي للدراسات الإنسانية في مقديشو نقلاً عن الصحف المحلية «أن وفداً عسكرياً إرتيريا قام بزيارة معسكرات التدريب للثوار الصوماليين والأرمن في وقت سابق من الشهر الماضي للوقوف على مستوى التدريب ومدى القدرات القتالية لدى الثوار»^(١).

ويتوقع المدير المذكور أن إثيوبيا سوف تتخذ هذا ذريعة

(١) للجمع، عند ١٣٥١، ٢٥/٥/١٩٩٩م.

العربي والإسلامي، كما كان الأمر مع لقاء القاهرة الذي تم في ٢٢/١٢/١٩٩٧م بعد اجتماع «سودري» وحضره «عبيد» لكنه جوبه بمعارضة قيادات أخرى كالكونيل عبد الله يوسف، واللواء آدم عبد الله اللذين أعلنوا فور وصولهما إلى أنيس أنبانيا من القاهرة معارضتهما لكل ما ينجم عنه من قرارات. والكونيل المذكور حسب إفادة مصادر مطلعة حليف قوي لإثيوبيا، ويقود منظمة تدعى «الجبهة الصومالية للإنقاذ» وقام بتشكيل حكومة محلية في مناطق الشمال الشرقي من البلاد، ولا ريب أن اتساع رقعة التنافر والتدابير بين هذه القيادات يعد مؤشراً جلياً على أن الصومال سيبقى بعيداً عن بر الأمان ملتهباً ومتقرباً يندب حظ، وتتساقط عليه جرائم الصراع الإقليمي لتعمق من جراحاته إلى أجل غير مسمى، وهو بالقدر الذي يمثل بوضعه الحالي من وصمة عار على جبين بنيه يعكس من جانب آخر ضعف المنظمات الإقليمية عربية وإفريقية في حلعضلات الشعوب لافتقارها إلى آليات فرض ما تراه مناسباً.

الصراع الإثيوبي الإريتري

من ناحية أخرى أدى تطور الخلاف الحدودي بين إريتريا وإثيوبيا إلى اندلاع حرب شاملة بينهما، وتلبية لتطلبات هذه الحرب شرع كل منهما في العمل على تصعيد الموقف بالشكل الذي يقيه شر الهزيمة، ويفل قدرات خصمه؛ الأمر الذي حفز أحزاب المعارضة المسلحة في كلا البلدين إلى استثماره وتوظيفه لصالح أهدافها ومراميها؛ فاقبلت تعمل في ترتيب

لاجتياح الصومال كما اجتاحتها من قبل لضرب ما أسمته بأوكر الأصولية القابضة هناك، وأورد أنها عقب هذا النشاط الإريتري دعت حلفاءها الصوماليين إلى اجتماع طارئ للاتفاق على استراتيجية تحبط للمخطط الإريتري.

وهذا التفكك الصومالي بالرغم من أنه أنهى دور الصومال باعتبارها دولة مؤثرة، وأتاح لإثيوبيا فرصة العبث به إلا أنه من زاوية أخرى عاد عليها نتيجة غياب الحكومة المسؤولة بكثير من المسائل مما أوجب عليها القيام بمبادرات إصلاحية تمثلت في تنظيم اجتماع «سودري» لتسوية الوضع للمساوي في هذا البلد؛ ولكن على النحو الذي يجعل منه كياناً مطواعاً تمسك به من خطامه وتجره من أنفه إلا أنها عجزت عن كسب ثقة كل الفصائل، وبخاصة «عبيد» الذي وقف معارضاً لكل ما انبثق عن اجتماع «سودري» من لجان وقرارات معتبراً ذلك نمطاً من أنماط التدخل الإثيوبي في الشؤون الصومالية، وهكذا انحصر هذا الاجتماع في ستة وعشرين فصلاً خرجوا بتكوين مجلس أطلق عليه: «مجلس الإنقاذ الوطني الصومالي» ومن أبرز رجاله عثمان عاتو.

ومهما كان حظ «عبيد» من الصديق في تشخيص النوايا الإثيوبية من وراء تنظيم هذا اللقاء فإن التأثير القبلي والمصلحي في القيادات الصومالية بات عبء صعبة التجاوز، فلم تعد مثل هذه المواقف الراضية خاصة بإثيوبيا ومبادراتها؛ وإنما أيضاً مصير كل مبالغة لا يجد فيها طرف من الأطراف ما يخص منها بنصيب الأسد، حتى ولو كانت من المحيط

بالخروج على أسس الدبلوماسية الراشدة، ومجانبة العقلانية ومنطق الاتزان في معالجة مشكلاته مع جيرانه بشكل عام ومع جيبوتي بشكل خاص.

ورغبة في الضغط على جيبوتي اختارت القيادة الإرتيرية مد حبال التواصل مع المعارضة الجيبوتية والقيام بتزويد أجنحتها المسلحة بالمون العسكرية، وتفيد تقارير صحفية مطلعة نقلاً عن مصادر جيبوتية أن مجموعة الزعيم أحمد ديدني قامت «بضرب إحدى المجموعات العسكرية الحكومية الصغيرة في مناطق العفر بجنوب وشمال جيبوتي»^(١) ويبدو أن إرتيريا لا تجيد أي مهارة أخرى غير هذا الخيار الذي يصنفها في خانة المشاغبين ليس إلا، وهو خيار ينم عن قصور في التجربة السياسية، وجفاف في منابع التفكير السياسي لدى القيادة الإرتيرية، وتطرف في استعمال العنف العسكري ليس له من تفسير سوى أن هذه القيادة ما زالت تعاني من تشابه وتشابك في الخطوط الفاصلة ما بين العهد الثوري بخصائصه ومتطلباته والعهد الدولي الذي لا يمكن أن يستجيب لتطبيقات العهد الثوري، وقد أظهر هذا الخلط بين الخطوط النظام الإرتيري بظهر عدواني ارتد إليه في نهاية اللطاف بالعزلة الإقليمية إلى الحد الذي صار يتخوف فيه من نشوء تحالفات جديدة بين معاديهم ويعاونه من دول المنطقة تعمل للإطاحة به، والتخلص منه، ويمكن أن نسبر عمق التضجر الإقليمي من سياساته بالتصريح الذي

صغوفها وتجميع قواها؛ فعلى الصعيد الإثيوبي أعلن مقاتلو «كدوجابين» عن توحيدهم، وأعربوا عن استعدادهم لقبول مختلف الدعم العسكري والسياسي من مختلف الجهات في سبيل إحراز استقلال الإقليم وفصله عن إثيوبيا، ومن المؤكد أن هذا مما يصب في مصلحة السياسة الإرتيرية التي أخذت على نفسها دعم اتجاهات كهذه ما دامت تشغب على إثيوبيا وتصرف مجهودها الحربي إلى قضايا جانبية تحول دون تركيزها على جبهة القتال الناشب بينها وبين إرتيريا، كما أن إثيوبيا لم تهمل من طرفها هذا الجانب فقد رحبت بالمعارضة الإرتيرية في أديس أبابا، وأجازت لها ممارسة نشاطها السياسي، ومن آثار هذا النزاع واستقطاباته أن جيبوتي وجدت ذاتها في معمة بحكم المجاورة وتداخل المصالح مما فرض عليها في نهاية الأمر قطع علاقاتها الدبلوماسية مع إرتيريا. وفي الحقيقة أن هذه النهاية جاءت نوعاً من أنواع التعبير الصريح عن عدم رضى الطرفين بسياسة كل منهما نحو الآخر، وقد أصابها الوهن منذ إنهاء إثيوبيا ارتباطها بميناء عصب الإرتيري، ولجئوها عوضاً عنه إلى ميناء جيبوتي، ثم تنامت إلى أن وصلت إلى حد القطيعة الكاملة باتهام الرئيس الإرتيري «إسياسي أفورقي» جيبوتي بالانحياز المكشوف نحو إثيوبيا في حربها مع إرتيريا، وطالب بإبعاد رئيسها السابق «حسن جوليد» عن لجنة الوساطة الإفريقية التي شكلتها منظمة الوحدة الإفريقية. ومن جانبه وصف «جوليد» الرئيس الإرتيري

(١) للسيرة الجديدة، عدد ٥٨، مارس ١٩٩٩م.

من نطاق هذه العزلة بعد أن فقد مصداقيته سيكلفه الكثير، ولا أظن أن أحدا من دول الجوار سيمنح ثقته « لأفريقي »، وقد أسفر الرئيس الجيبوتي السابق عن هذه القناعة عند تعليقه على المساعي المبذولة لتطبيع العلاقات السودانية الإثيوبية بقوله : « الذي أعرفه أن إقامة علاقة مع أفريقي مكلفة الثمن ، وأي جهة تقدم على إقامة العلاقات مع أفريقي يجب أن تضع في حساباتها الربح والخسارة »^(٦).

القرن الإفريقي والدور العربي،

وأيًا كان ما سيتمخض عن تلك التحالفات الجديدة في القرن الإفريقي فإن العرب لا محالة معنيون بكل غاشية تغشى القرن الإفريقي وتقلب موازين تحالفاته بحكم ارتباطهم به : أمنياً واقتصادياً ، ومن الطبيعي أن تكون لهم مشاركات في ترتيب أمنه ورصد أحداثه صوناً لمصالحهم من القرصنة ، وتأكيداً لوجودهم في بقعة من الأرض لها تأثيرها المباشر على استراتيجياتهم الإقليمية والدولية ، وتضم دولاً تربطها معهم موثيق الحماية ، وعهود المناصرة ، ومن ثم لا بد أن نرى دولاً عربية كمصر والسعودية والإمارات تتقدم بمبادرات إصلاحية لإخماد فتنة الصومال وإعادة بناء دولته ، وبغض النظر عن حجم هذه المبادرات وأثرها للموس فإنها نوع من التعبير عن إدراك أهمية القرن الإفريقي بالنسبة للأمن العربي ، ولكي تكون فعالة ومثمرة لا بد أن تتسم بالتتابع والتناسق

أدلى به وزير خارجية إثيوبيا « سيوم مسفن » الذي حملته « مسؤولية خلق الازمات مع جيرانه »^(١) ، وأكد عدم استعداد بلاده للتعايش معه ما دام يريد أن يفرض ذاته « سوبرمان في المنطقة عن طريق الضغط على جيرانه بالقوة »^(٢) وكذلك تصريح وزير الخارجية السوداني مصطفى عثمان إسماعيل الذي نعت فيه أفريقي في أنيس أبابا أمام الصحافة المحلية والدولية « بهتار إفريقي الجديد »^(٣) وليس بمستبعد أن تكون تلك القمة الثلاثية بين الرئيس السوداني عمر البشير ، ورئيس الوزراء الإثيوبي « ملس زيناوي » ، والرئيس الجيبوتي « إسماعيل عمر جيله » التي عقدت بمناسبة تنصيب الأخير رئيساً على جيبوتي خلفاً « لجوليد » خطوة أولى إلى تأسيس تحالف يقلم أظافر « أفريقي » باعتبار أن ذلك بات ضرورة من ضرورات مواجهته ، وفي هذه القمة أطلع الرئيس السوداني نظيره الإثيوبي والجيبوتي على المساعي القطرية في تحسين العلاقات السودانية الإثيوبية وطمانهما بأن « التقارب بين الخرطوم وأسمرا لن يكون على حساب العلاقات السودانية الإثيوبية »^(٤) ، وناقش الرؤساء الثلاثة قضايا تهم المنطقة وخرجوا بنتائج قالت عنها الصحافة : « أحيطت بتكتم شديد »^(٥) ولا ريب أن ذلك مما يقلق النظام الإثيوبي الذي وجد نفسه بعد سلسلة من الأخطاء الكبيرة محجوراً عليه في زاوية ضيقة . وفيما يبدو لي أن خروجه

(٣) الحيلة ٢٧ / ٢ / ١٩٩٩م.

(١) مجلة « الحيلة » ، عدد : ١٠٠٢ ، ٤ / ٢٥ - ١ / ١٩٩٩م.

(٦) للسيرة الجديدة ، عدد ٥٨ ، مارس ١٩٩٩م.

(٤) الحيلة ١٠ / ٥ / ١٩٩٩م.

الموقف المتصلب لم يملك المصريون إلا أن يقولوا: «إن الخلافات حادة بين إريتريا وإثيوبيا، وإن مسار تسوية الأزمة الحدودية بين البلدين لم يتحدد بعد»^(٢)، وتعد هذا بما صرح به الرئيس الإريتري مؤخراً في احتفال يوم الاستقلال ٢٤/٥/١٩٩٩م إن قال: «إن كل الجهود السلمية التي بذلت لم تثمر حتى الآن»^(٣)، ومما يظهر أن الإثيوبيين يعملون في تطبيق مساعي الدبلوماسية الإريتيرية، ويحاولون مزاحمة «أفورقي» في كسب المحيط العربي، ومن المناسب أن أشير هنا إلى أن صحفاً إثيوبية كانت قد اتهمت مصر بليل نحو إريتريا مما حمل سفيرها في أديس أبابا على الإنكار، كما أن رئيس قطاع الموارد المائية بوزارة الري الإثيوبي «محمد أحمد هاجرسي» دعا مصر إلى عدم إهدار مياه النيل، وأثنى على الخبرة الإسرائيلية في إنشاء السدود، وطلب بالاستفادة منها في كلمته التي القاها في مؤتمر النيل^(٤)، وإني لا أفهم من هذا إلا توجيه رسالة تحذيرية إلى مصر خشية أن تنحاز إلى إريتريا، ولفت نظرها إلى أن مصالحها في إثيوبيا أهم من أي إغراء تلوح به إريتريا، وأن بإمكان إثيوبيا أن تفعل في مياه النيل بالتنسيق مع (إسرائيل) ما ليس في مصلحة مصر، كذلك انتقدوا الرئيس الإريتري - من قبل - في خلافه مع اليمن حول أرخبيل حنيش تضامياً مما لمسه فيها من مساندة اليمن على حساب

ودقة الرؤية التي تخدم فقط مصالح الاستراتيجية العربية بشكل عام، وإلا فلن تقطف ثمار أي طارئ سياسي يشهده القرن الإفريقي إن لم تجلب الضرر؛ والحرب الإريتيرية الإثيوبية مثلها مثل أحداث الصومال تهم الأمن العربي وخطط التنمية العربية، ولهذا سارع الليبيون ومعهم اليمنيون إلى إطفاء فتيلها، إلا أن عناد الطرفين الإريتيري والإثيوبي حال من أول وهلة دون نجاح المساعي اليمنية اللبية، بيد أنه بعد اضطراب الرئيس الإريتيري إلى الإعلان للمبادرة الأمريكية الرواندية التي ظل يرفضها قبل تمكن القوات الإثيوبية المهاجمة من إجلائه عن «بادمي» - المنطقة المتنازع عليها - نشطت الدبلوماسية الإريتيرية بفعالية أكثر نحو العواصم العربية حاثاً العرب إلى دفع إثيوبيا نحو تفهم الرغبة الإريتيرية في إنهاء النزاع معها سلمياً، ونجحت في أن تدخل مصر للعمل في جمع الطرفين على مائدة التفاوض ليس على أساس مبادرة جديدة وإنما - كما أكد وزير الخارجية المصري عمرو موسى - «في إطار الجهود الإفريقية وإقناع البلدين بها»^(١) ولكن كما كان متوقعاً فلن المصريين لم ينجحوا في إقناع الإثيوبيين بالجلوس مع الإريتيريين والتنازل عن شروطهم المطالبة بانسحاب الإريتيريين الكامل أولاً من كل ما يحتلون من الأراضي الإثيوبية، ثم تعويض الخسائر الإثيوبية الناجمة من الاعتداء الإريتيري حسب تفسيرهم، وإزاء هذا

(٢) الحياة، ٢٠/٥/١٩٩٩م.

(٤) مجلة المجلة، عدد ٩٩٨، ٢٨/٣ - ٢٩/٤/١٩٩٩م.

(١) الحياة، ١٩/٥/١٩٩٩م.

(٣) الحياة، ٢٥/٥/١٩٩٩م.

الإريتيرية الإثيوبية، وبه دارت الدائرة على أفورقي نفسه فامسى مقصوداً في بقائه كما تتناقل وسائل إعلامه، وأخذ يعيب على الإثيوبيين هذه النزعة المناقضة للشرعية الدولية وعرفها المؤلف؛ ففي مقابلة له خص بها مجلة «النض» للولاية لنظامه قال: «فالتحدث علناً بمسعىك لإسقاط نظام سياسي ما منافٍ للاعتراف السياسية، فيمكنك أن تكره نظاماً معيناً، ولكن أن تفكر في إزالته ومحوه من الوجود فقير مقبول في هذا العصر»^(٢).

وهذه الإدانة من «إسليس» للتفكير الإثيوبي إزاء نظامه بالتاكيد من غير جدال تتسحب منطقياً على تفكيره هو إزاء السودان يوم كان يفصح عن عزمه من غير تورية ولا تعمية أنه لن يقدم رجلاً ويؤخر أخرى في الضي إلى تغيير نظام الإنقاذ، وكأنه كان في عصر غير هذا العصر؛ ففي مقابلة له مع الحياة ١٩٩٨/١/٢٢م قال: «مشكلة إسقاط هذا النظام السوداني لا مجاملة من جانبنا فيها، ونحن لا نعمل في الخفاء إزاء هذا الأمر، فإذا كان التجمع يحتاج إلى أسلحة فسنقدم المعارضة السودانية من نون أي تردد بالأسلحة، ليس لدينا أي مشكلة في هذا الأمر»^(٣).

وكلفت هذه الغاية الكثير من الخسائر البشرية والمادية؛ حيث غزا السودان من بوابته الشرقية، والجنوبية (يضاً)، والآن بعد تورطه في الحرب مع إثيوبيا التفت إلى ثورة الإنقاذ متصالحاً لا مسقطاً، واستبدل مفرداته السابقة

الحق الإريتيري على حد قوله، ومرة في فجر الاستقلال الإريتيري؛ إذ صرح بأن مصر غير راضية بما تم إنجازه في الساحة الإريتيرية و«أن المصريين تورطوا مع الفرنسيين في التخطيط لفكرة إجبار نزاع قبلي في كل المنطقة»^(٤) واستفزه مرات باعتقال عدد من صياديهم في البحر الأحمر، ورماهم بخيانتهم والتخلي عنه بعد تورطه في مواجهة السودان.

الوساطة الليبية القطرية بين السودان وإريتريا؛

وعلى كل ولكن النظام الإريتيري حديث عهد بالسياسة الدولية والتواءاتها فإنه لم يحسن السير في ساحتها، وتاهت به السبل إلى أن أدرك أن لا بد من العودة إلى طريق السودان لا سيما في هذه اللحظة الحرجة بالنسبة له، انتقاء مضاعفات حربه مع إثيوبيا التي لا بد أن يكون ضررها عليه كبيراً إذا ما خلصها دون حليف مجاور، أو جار مسلم.

وتأتي هذه العودة بعد فترة من الهجران أعلنتها إريتريا متزعة بأن المد الإسلامي القادم من السودان صار يهدد أمنها، وأن السودان بدعمه لحركة الجهاد الإسلامي صار مصدر خطر عليها، ورتبت على ذلك قطع العلاقات الدبلوماسية، وفي مخالفة صراحة للعرف الدبلوماسي سلمت مقر السفارة السودانية إلى المعارضة، واندفعت بحماس منقطع النظير إلى إعلان عزمها على إسقاط نظام البشير في الخرطوم إلا أنها بوغت بانتكاس جدار العلاقة

(٢) الليبي، عدد خاص، ص ١٢ خلية من التاريخ.

(١) الحياة، ١٩٩١/٩/١٩.

(٣) الحياة، ١٩٩٨/١/٢٢.

٩٩

العرب معنيون بكل غاشية تغشى القرد الإفريقي وتقلب موازيره تحالفاته

٦٦

عقد مؤتمر في الخرطوم خرج بتحالف يحمل اسم «التجمع الوطني الإفريقي» وأجمع على إسقاط نظام «أفريقي». وشعوراً من «أفريقي» بخطورة هذه المواقف عليه وهو مشغول بالجبهة الإثيوبية طار إلى ليبيا وقطر حتى يُنهياً ما بينه وبين السودان من جفوة وخصومة، وأثر سعيه عن لقاء بالبشير تحت رعاية القذافي، وبالرغم من أن «أفريقي» صرح بأن ذلك كان بمبادرة من القذافي؛ فإن الرغبة الإفريقية كانت من وراء تحريك هذه المبادرة التي توجت أخيراً بعد تنسيق مع قطر بتوقيع اتفاقية الدوحة بين الرئيسين تحت رعاية الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أمير دولة قطر، ونصت الاتفاقية على «إعادة العلاقات الدبلوماسية، واحترام الأعراف والمواثيق الدولية، والاحتكام إلى سياسة حسن الجوار، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، وعدم إقامة تدابير إقليمية ضد الآخر»^(٢).

وهذه الاتفاقية وإن كانت في جانب منها كسباً للسياسة السودانية ودليلاً على إخفاق «إسياس» في سياسته الملعنة ضد السودان إلا أنها من جانب آخر نجاح يحسب له؛ لكونه ما أراد منها أكثر من تقييد السودان عن الدخول في تحالف إقليمي يجمعه مع إثيوبيا وجيبوتي في مواجهته، وجاءت في وقت هو في أشد حاجة إلى تصييد السودان، وساعده عليها (كارت) المعارضة السودانية الموجودة في أسمرات فأجاد استغلاله، ومع أنه أكد أن هذا الاتفاق لا يمكن أن يكون على حساب المعارضة إلا أنه في النهاية يبقى مجرد كلام لا يغير من

بمفردات أخرى تتحدث - كما يقول - في: «البحث عن الحلول السلمية، وعدم التدخل في شؤون الغير، ونبذ أسلوب تصدير الأيديولوجيات، واحترام التقاليد، والأعراف الإقليمية والدولية»^(١).

وهذا الخطاب مهما تباينت فيه وجهات النظر فإنه ما كان معهوداً من إسياس، وفيه من الدلالة ما يمكن أن يفهم منه أن بؤادر الإنفاذ بدأت تسري في عروق الرجل بعد أن سقط خارج حلبة الصراع، وانفض عنه من حوله ليواجه إثيوبيا وحيداً فريداً.

وكان السودان من باب مجازاة السيئة بمثلها قد خفض للمعارضة الإفريقية جناحه، وقد اكسبت هذه السياسة قوى المعارضة الإفريقية منافع كثيرة، وبخاصة حركة الجهاد الإسلامي بقيادة أبي سهيل التي استطاعت تنمية قدراتها وتوغلت في عمق المواطن الحصينة من الساحل الشمالي من إريتريا، ومن هنالك استطاعت أن تصد أكثر من مرة هجمات الجبهة الشعبية الحاكمة، كما تداعت كل فصائل المعارضة إلى

(٢) الحياة، ٥/٢، ١٩٩٩م.

(١) الحياة، ٥/٦، ١٩٩٩م.

أو الإرتيرية، وفيها من الفسحة ما يمكن كلا معارضي البلدين من التحرك بعيداً عن عيون المراقبة، وحيث إن المعارضة السودانية الشرقية جزء من تحالف كبير فستفقد تأثيرها على النظام السوداني إذا لم تنصع لما سيصل إليه الحزبان الكبيران - الأمة، والاتحادي - من مصالحة مع الإنقاذ، فلن تبقى إلا المعارضة الإرتيرية المسلحة تتحايّل، وتماطل.

ثالثاً: لم يكن الجهاز العسكري في المعارضة السودانية - باستثناء جناح جون قرنق - قوياً بذاته وإنما بمشاركة الجيش الإرتيري؛ في حين أن الجهة المقاتلة في المعارضة الإرتيرية وهي حركة الجهاد الإسلامي الإرتيري بقيادة أبي سهيل شبيّت عن الطوق، وأعيت النظام وأعجزته عن القضاء عليها بالرغم من خوضه ضدها عدة معارك ضارية وعنيفة.

ولا جدال أن السودان له كامل الحق في أن يرتب أموره الأمنية على النحو الذي يحفظ به كيانه القلّم من الانقسام، ويعيد إليه استقراره الأمني والسياسي؛ ولكن لا بد أن يعي أن هرولة «إسياسي» نحوه إنما جاءت لحاجة في نفسه أملت أن أزمته الحادة مع حلفاء البارحة، وأنه قد يعود إلى غيه، وغدره إذا ما سنحت له ساحة، ولدى السودان تجربة داخنة وعلامة بكثير من العبر والفوائد في التعامل معه أحسبها كافية في أن تجعل حكومة السودان تفكر بعمق وروية قبل الإقدام على اتخاذ أي خطوة عملية بشأن المعارضة الإرتيرية، وإلا فستفقد ساعه الحاجة إليها، ولا أظن أن يغيب عن السودان مهمته في حماية بوابته الشرقية.

الحقيقة شيئاً. وإذا ما بحثنا عن المتضرر الأكبر من هذه الاتفاقية في المعارضة السودانية فإنه ليس إلا الشوعيين وبعض التجمعات الناشئة حديثاً في شرق السودان التي ما كانت تقبل بأقل من إسقاط نظام الخرطوم وتفكيك مؤسساته، ومن المتوقع أن ينعدم تأثيرها إذا ما نجحت الحكومة السودانية في الوصول إلى صيغة مصالحة مرضية بينها وبين الحزبين الكبيرين بقيادة المهدي، والمرغني، وهذا ما ترجحه معطيات الأحداث؛ إذ خرج المهدي بتفاؤل كبير بعد لقائه في جنيف مع صهره رئيس البرلمان والمؤتمر الحاكم الدكتور حسن الترابي، كما عاد رئيس السودان السابق جعفر محمد نميري من منفاه ليمارس نشاطه السياسي من الداخل.

المعارضة الإرتيرية وعودة العلاقات السودانية الإرتيرية:

وحتماً فإن السودان بموجب هذه الاتفاقية سوف يقلص من نشاط المعارضة الإرتيرية ويحده في نطاق لا يوقعه في حرج مع الحكومة الإرتيرية، إن لم يلزمها بما ألزمها به من قبل من لزوم الصمت والكف عما يثير «أفريقي». وأياً فعل فلا أعتقد أن تأثير ذلك على المعارضة يضاهي تأثير القرار الإرتيري على المعارضة السودانية لأسباب من أهمها:

أولاً: أن إثيوبيا هي بديل السودان الجاهز، وستجد فيها للمعارضة من المتسع ما يعوضها عما تفقده في السودان.

ثانياً: أن الحدود الإرتيرية السودانية أكبر من أن تسيطر عليها أجهزة الأمن السودانية

العلو الكبير (٢-٢)

النزك... تالزم برادك، كنز برادك

عبد العزيز كامل

ثانياً: السيطرة على العالم كله بعد ذلك، وتسييره بعد تسخير لصالحهم عن طريق السيطرة على أكبر قوة عالمية فيه.

وقد قام النصارى الإنجليز بدورهم الشرير لتحقيق الهدف اليهودي الأول بمنتهى الدقة والإخلاص؛ فهم أول من زرع نبتهم، وروى شجرتهم، ورعى ثمرتهم، ثم ترك الإنجليز للأمريكان إكمال الأشواط الباقية في مسيرة الطغيان اليهودي في أراضي المسلمين.

ومن العجب أن يكون للإنجليز أيضاً (فخر) القيام بالدور الأسلس للبدء في تحقيق الهدف الثاني لليهود وهو السيطرة على العالم؛ فكيف كان ذلك؟

إن طلائع المهاجرين الإنجليز إلى القارة الأمريكية بعد اكتشافها؛ قد اصطحبوا معهم إبان هجرتهم أفواجا من اليهود للاستيطان في تلك الأرض الجديدة (أمريكا)، وهم قد

لليهود في هذا العصر هدفان كبيران كانا حلمين قديمين، وهما كما يبدو - والله أعلم - قَدْرَانِ مكتويان على الأمة الفضضية حتى تستكمل معالم العلو الكبير، وربما الأخير.

فبعد الإفسادين الكبيرين المذكورين في أول سورة الإسراء^(١)، وبعد أن قال الله - تعالى - لهم: ﴿وَأَنْ عُدْتُمْ عَدُنَا﴾ [الإسراء: ٨] أي لو عدتم إلى الإفساد عدنا عليكم بالعقوبة^(٢)، عاد اليهود إلى الإفساد، فعاد الله عليهم بالعقوبة: مرة على يد الفرس، ومرة على يد المسلمين في المدينة، ومرة على يد الألمان في العصر الحديث، وما هم يعمدون لعلو آخر كبير كبير، وإفساد في الأرض عريض خطير يتجلى في الهدفين الكبيرين اللذين يسير اليهود نحوهما سيرا حثيثا، وهما:

أولاً: السيطرة على الأرض المقدسة، ومن ثم على ما حولها.

(١) الإفساد الأول - كما ذكره المفسرون - كان قتل نبي الله زكريا، والإفساد الثاني كان قتل ابنه نبي الله يحيى. انظر: تفسير الطبري، ج ١٥، ص ٢١ - ٢٢.

(٢) انظر: تفسير ابن كثير (٣/٣٠) بتحقيق الأرنؤوط.

صارخا عندما نسمع عن عدم رغبة اليهود الأمريكيين في الهجرة إلى الأرض المقدسة كغيرهم، حتى بعد أن أقيمت فيها دولة لهم بعد غياب أكثر من ألفي عام، ولكن هذا العجب يزول والتناقض يرتفع عندما نعلم أن من ضمن عقائد اليهود عقيدة تبشر بالسيطرة اليهودية على العالم كله بعد استكمال السيطرة على الأرض المقدسة في آخر الزمان . جاء في التوراة التي في أيديهم عما يعتقدون أنه ملك آخر الزمان : « يولد لنا ولد ، ونُعطي ابناً ، وتكون الرئاسة على كتفيه ويدعى اسمه عجيباً ، مشيراً قديراً ، أباً ابدياً ، رئيس السلام لنمو رياسته ، وللسلام لا نهاية على كرسي داود وعلى مملكته ، ليثبتها ويعضدها بالحق والبر من الآن إلى الأبد »^(١) ويذكرون في رؤى دانيال في حكايته عن هذا الملك : « كنت أرى في الليل ، وإذا مع سحب السماء مثل ابن إنسان أتى ، وجاء إلى القديم الأليم ، فقربوه قدامه ، فأعطي سلطاناً ومجداً وملكوته لتتبع له كل الشعوب والأمم والألسنة ، سلطانه سلطان أبدي ما لن يزول ، وملكوته ما لا ينقرض »^(٢) .

إن ، لا بد من تقسيم اليهود للقيام بالمهمتين : مهمة السيطرة الدينية على «أرض الميعاد» ، ومهمة السيطرة الدنيوية على شعوب العالم .

وقد علم الجميع كيف قام اليهود - بموازنة من النصارى - بالسيطرة على الأرض المقدسة ؛ فهل ينتبئ الناس إلى سعيهم الآن للسيطرة على

اصطحبوا قبل ذلك موروثاتهم الدينية وترماتهم العقدية التي تمجد (الشعب المختار) وتضفي عليه هالة من التقديس الغامض ، انطلاقاً من التفسيرات التي أصابت النصرانية على يد (البروتستانت) الذين ينتمي إليهم الإنجليز .

ربما لم تكن النظرة المستقبلية لما يمكن أن يحدث مع اليهود في أمريكا تدور بخلد أحد من قدامى المهاجرين إلى تلك القارة ، ولكن ما حدث ولا يزال يحدث يبرز حقيقة مفادها : أن اليهود ساروا أو سَيُروا في طريق جديد من اللعول في الأرض معتمدين فيه ظهور (الجويم) أو (الاممين) أو الكفار ، كما يحلو لهم أن يريدوا .

إنه لأمراً لافت جداً أن نرى اللعول اليهودي يتكرر في التاريخ مرة أخرى ويشكل ربما يفوق كثيراً ما كانوا عليه في مرات علوهم السابقة ؛ لكونه عللياً هذه المرة وذلك بعد أن مُد لهم من قارة (العالم الجديد) حبل جديد ، يتمادى غُلظاً ، كي يتمسلقوا عليه إلى قمة اللعول بالباطل والفلو في الإفساد .

إسرائيلان... لا إسرائيل واحدة!

أطلق المهاجرون الأوائل من اليهود على القارة الأمريكية (صهيون الجديدة) ، وأخذ أكثرهم إلى اتخاذها وطناً دنيوياً ينافس الوطن الديني في الأرض المقدسة التي لم يكونوا قد عانوا إليها بعد .

وظل الوطنان يتنافسان فيما بعد على جذب اليهود للهجرة حتى أصبحا أكبر موضعين في العالم يضمّان يهود . لقد كلن التناقض يبدو

(٢) سفر دانيال ، ١٢/٧ .

(١) سفر اشعيا (٦٠/٩) .

العالم عن طريق السيطرة على أعظم قوة فيه؟!
بعبارة أخرى: إذا كانت أمريكا تقود العالم،
واليهود يتحكمون - أو يكادون - في قيادة أمريكا
فهل نحن بعيدون عن عصر العلو الكبير؟! لنضع
الحقائق تتحدث:

نقص المنطق!

مجموع اليهود في الولايات المتحدة الأمريكية
- حسب إحصاءات ١٩٩٢م - يبلغ خمسة ملايين
ونصف، ويمثلون بالنسبة لمجموع السكان
٢,٤ ٪ فقط من إجمالي عدد الشعب الأمريكي
البالغ (٢٥٧,٥٩٥,٠٠٠) نسمة. ويفترض أن
هذه الأقلية؛ يصعب عليها أن تلتفت نظراً، فضلاً
عن أن تثبت وجوداً، ولكن الواقع أن هذه الأقلية
التي تمثل - مع بقية اليهود - ثمانية أجزاء من
العشر في المئة تتجه بسرعة نحو السيطرة على
الولايات المتحدة الأمريكية، ومن ثم تهدف
للسيطرة على العالم.

وسنحاول إيراد إشارات بارزة وخطوط
عريضة توضح كيف أن كل خيط من خيوط
التآمر اليهودي يستحيل في أمريكا حبلاً
مشدوداً، سرعان ما يتلوى نافثاً سموم الافاعي
وجراثيم الخراب.

١ - المجال السياسي: لم يعد الدور الذي
تقوم به المنظمات اليهودية في التغلغل في
الأوساط السياسية الأمريكية خافياً على أحد؛
فاليهود يتبرعون عادة بأكثر من نصف الهبات
التي تدخل صناديق الحملات الانتخابية،
وخاصة للحزب الديمقراطي الذي وجدوا فيه
بوابة ولوج لخدمة المصالح اليهودية، فآلقوا

بثقلهم خلفه وأعطوه تأييد أكثر من ٩٠ ٪ من
مجموع اليهود الأمريكيين. أما الحزب
الجمهوري فقد أصعد اليهود وأنصارهم من
التصاري الصهيونيين عدداً من مرشحيه إلى
سدة الحكم وعضوية الكونجرس.

وهم يركزون على الكونجرس باعتباره المفتاح
المتحكم في المخصصات المالية الخارجية
ومبيعات الأسلحة لمختلف دول العالم؛ فعن
طريقه يستطيع اليهود التحكم في توجيه
السياسة الخارجية الأمريكية. وليس كل أعضاء
الكونجرس من اليهود بداهة، ولكن جل أعضائه
صهاينة - وإن كانوا نصارى - ومع هذا، فإن
١٠ ٪ من أعضاء الكونجرس يهوداً خالصاً،
و ٨ ٪ من أعضاء مجلس النواب من اليهود، ولو
قارنا هذه النسبة بنسبة إجمالي عدد اليهود
الأمريكيين إلى إجمالي الشعب الأمريكي وهي
(٢,٤ ٪) لأدركنا أن اليهود يتصدون للمخاطب
نيابةً عن شطر كبير من الشعب الأمريكي؛
وبالذات الأغلبية الصامتة، خاصة أن في
الولايات المتحدة ٣٨ منظمة يهودية تضم تحت
عضويتها نحو ٤,٥ مليون يهودي أمريكي (أي
ما يوازي عدد اليهود في الأرض المحتلة).

هذه المنظمات النشطة قد جرى توحيدها
تحت مظلة واحدة عام ١٩٥٤م تحت مسمى:
(اللجنة الصهيونية الأمريكية العامة) ثم غُيِّرَ
اسمها إلى (اللجنة الإسرائيلية العامة)، وهي
المعروفة اختصاراً باسم: (آيباك) وكان الهدف
من توحيد تلك المنظمات ممارسة الضغوط على
الكونجرس لحمله على إصدار التشريعات

بجوة من اليهود في ألق المناصب وأخطر الوزارات؛ فوجود اليهود الكالحة تطل من شرفات المكاتب الوزارية والإدارية في البيت الأبيض؛ ففي الخارجية (مالين أولبرايت) وفي الدفاع (وليم كوهين) ومستشار الأمن القومي (صمويل برجر) ووزير الزراعة (دان جليكمان) والخزانة (روبرت روبن) ورئيس وكالة الاستخبارات المركزية (جورج تنيت) بالإضافة إلى العديد من المستشارين والمساعدين رؤساء المجالس ومدراء المكاتب في أنحاء الهيكل التنظيمي الحكومي. على أننا نشير إلى أن من يدعمون أنفسهم: (الصهيونيين المسيحيين) يكملون النقص الذي لم يسده اليهود الخُص، بل إن بعضهم أشد صهيونيةً من اليهود أنفسهم.

وفيما يتعلق بالشرق الأوسط بالذات تكون في عهد كلينتون فريق عمل من الصهيونيين وعلى رأسهم (مارتن إنديك) الصهيوني الشهير الذي يشغل منصب نائب وزير الخارجية لشؤون الشرق الأوسط وجنوب آسيا، وهو صاحب سياسة الاحتواء المزدوج، ولا يفوقه في الخبث إلا (دتييس روس) منسق عملية السلام في الشرق الأوسط.

أما في المجال العسكري والأمني، فمن الحقائق المعلنة أن صهاينة أمريكا الحكوميين يقدمون لصهاينة (إسرائيل) سنوياً ثلاثة مليارات من الدولارات التي يدفعها المواطن الأمريكي ضرائب، (١،٨) منها مساعدات عسكرية، و (١،٢) مساعدات اقتصادية، ولولا هيمنة (الأسيد) اليهود على صناعة القرار في

والقرارات الضامنة لصالح اليهود داخل الولايات المتحدة وخارجها.

ومن أبرز الشواهد وأحدثها على تحكم اليهود في قرارات الكونجرس الأمريكي فيما يتعلق بالسياسات الأمريكية ذلك القرار الذي أصدره الكونجرس في (٢٤/١٠/١٩٩٥م) بالزام الرئيس الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية في (إسرائيل) من تل أبيب إلى القدس، وهو القرار الذي صدر بأغلبية ٤٠٦ صوت مقابل ١٧ صوتاً، وأيضاً امتناع الكونجرس مؤخراً عن الموافقة على معاهدة الحد من أسلحة الدمار الشامل.

ولمنظمة (آيبك) دورها البارز في الانتخابات الأمريكية، فهي وإن كانت غير مؤهلة قانونياً لتقديم المساعدات المالية المباشرة للحملات الانتخابية إلا أنها تتحليل على ذلك بتنسيق عملها مع ما يزيد عن ٨٠ لجنة نشاط سياسي منتشرة في أنحاء الولايات المتحدة؛ وتعمل كلها على حشد التأييد لكل توجه يناصر اليهود، وبهذا أصبحت (آيبك) أقوى لجنة سياسية في الولايات المتحدة؛ لأنها تقوم بتنظيم عدة لجان سياسية مستقلة تابعة لها سرّاً، وتزودها بالتبرعات التي تُمرر إلى حملات المرشحين الأكثر استعداداً لخدمة مصالح اليهود، وبهذا نفهم كيف أصبحت الغالبية الساحقة من أعضاء الكونجرس الأمريكي من المؤيدين علناً لـ (إسرائيل) ولو كانوا من غير اليهود.

وقد بلغ التغلغل اليهودي في السياسة الأمريكية مداه في عهد الرئيس الحالي بيل كلينتون؛ فقد أحاط نفسه في الفترتين الرئاسيتين

إلى اتفاقية (تحالف) استراتيجي عسكري وأمني جعلت (الصهيوني الأخير)^(١) يقول بعدها : (سوف تساعد الإسرائيليين في صياغة المعاهدات الأمنية المشتركة التي ستضع أمن (إسرائيل) مع أمن الولايات المتحدة سواء أ بسواء . وقد كان كلينتون أول رئيس أمريكي يحضر بنفسه اجتماعاً وزارياً في وزارة الدفاع الإسرائيلية ، وذلك في عهد بيريز .

أما في مجال التعاون النووي : فمن الحقائق المعروفة أن الفرنسيين هم أول من ساعد اليهود على امتلاك أول مفاعل نووي بتصنيع فرنسي ، ولكن ما يخفى على كثير من الناس أن أمريكا هي التي وفرت لهذا المفاعل مادة نشاطه وبرامجه نظامه وخبرات تشغيله وتقنياته ، فإذا كانت فرنسا قد صنعت لهم (المخبز) فإن أمريكا زودتهم بالطحين والوقود... والخبازين أيضاً ، وكان أول من كشف هذه التفاصيل الصحفي الأمريكي (ستيفن جرين) في كتابه : (علاقات أمريكا السرية مع إسرائيل) حيث كشف الحقائق المتعلقة بتسريب الأسرار النووية (لإسرائيل) وتزويدها باليورانيوم المخصب والمعلومات التقنية ، وكشف أيضاً عن تفاضي الأمريكان الرسمي في عهد (جونسون) عن سرقة الإسرائيليين لكميات من اليورانيوم عالي التخصيب من شركة المعدات والمواد النووية الأمريكية ما بين سنوات ١٩٦٢م ، ١٩٦٥م .

وكانت الولايات المتحدة قد فرضت رقابة

أمريكا لما سمح المواطن العادي في أمريكا زعيمة (العالم الحر) بأن يُستعبد شعبها ، ويدفع هذه المبالغ الباهظة كل عام من جيبه الخاص ، ليست معونات إنسانية لشعب فقير ، ولكنها إتالات جبرية لمستكبر حقير يريد أن يجتاح بالسلاح حقائق التاريخ والجغرافيا في أراضٍ مفتتحة .

لم تكتف الولايات المتحدة بالتبرع بتسليح دولة اليهود منذ قامت وإلى الآن بكل أنواع الأسلحة الحديثة ، ولكنها أيضاً تعوضها عما تخسره أولاً بأول ؛ وذلك ما حدث في حرب علم ١٩٧٢م عندما أقامت جسراً جوياً إلى (إسرائيل) نُقل خلاله ٢٢ ألف طن من العتاد العسكري لتعويضها عما خسرت من الأيام الأولى من تلك الحرب .

وقد أقامت أمريكا مع (إسرائيل) علاقة خاصة لم تقمها مع غيرها من الدول ، وذلك منذ عهد الرئيس الأسبق (لننون جونسون) في الستينيات الميلادية التي شهدت بداية الانحياز المطلق لليهود ، بدءاً من حرب ١٩٦٧م . وقفزت تلك العلاقة قفزة أكبر في عهد الرئيس (رونالد ريجان) الذي وقّع مع دولة اليهود في سنة ١٩٨١م ما عرف بـ (اتفاقية التعاون الاستراتيجي) التي تحولت عام ١٩٨٢م من اتفاقية (تعاون) إلى اتفاقية (دفاع) استراتيجي ، وهي التي تم بموجبها التعهد بشراء ما قيمته ٢٠٠ مليون دولار سنوياً من السلاح الإسرائيلي ، وقد تحولت اتفاقية (الدفاع) في عهد كلينتون

(١) هذا اللقب أطلقته الصحابة الإسرائيلية على بيل كلينتون بعد مؤتمر (شرم الشيخ) عام ١٩٩٦ الذي عقد لبحث سبل تامين (إسرائيل) من خطر (الإرهاب)!

علم ١٩٨١م، عن طريق تزويدها بصور سرية التقطتها الأقمار الصناعية الأمريكية. وقد أرغم الأمريكيون - بضغطهم الثقيلة على الأمم المتحدة - الدول العربية على التوقيع على معاهدة الحد من انتشار الأسلحة النووية، بعدما حاولت مصر قيادة اتجاه للامتناع عن التوقيع ما لم توقع عليها (إسرائيل).

من الناحية الاقتصادية: لم يعد سرا أن اليهود الأمريكيين يمسكون بكثير من مفاتيح خزانة الاقتصاد الأمريكي، ويكادون يصبغون هذا الاقتصاد بصبغة الجشع اليهودي الملي الاحتكاري. ويلاحظ خبراء في الاقتصاد أن هناك تحولاً حدث في السنوات الأخيرة في الرأسمالية الأمريكية؛ حيث انتقلت من التركيز على الصناعة والإنتاج إلى رأسمالية المضاربات التي يحسن اليهود فنون اللعب والنصب بها في (وول استريت) حيث يتاجرون بالنقد، ويكسبون منه الملايين على حساب عامة الناس.

واليهود الأمريكيون، بما يملكون من ثروات وبنوك؛ يفترقون ثم يقدقون على إخوانهم الإسرائيليين، بما يجعل من النولة اليهودية مثلاً شاذاً في الدول^(١)؛ فهي دولة مهجر للمال والرجال؛ فكما أن شعبها غاصب واقد فاقصادها مغتصب واقد.

إن دولة اليهود تُصنّف على أنها دولة صناعية، ومع ذلك فإن نسبة الإعانات للمشروعات الصناعية تصل أحياناً إلى ٤٠٪ من قيمة الناتج

على مفاعيل (ديمونا) الإسرائيلي لضبط النشاط النووي لـ (إسرائيل) والحد من جموحه، إلا أن هذه الرقابة أوقفت منذ عام ١٩٦٩م.

ومع أن دولة اليهود من الدول القليلة جداً التي لم توقع على معاهدة الحد من انتشار الأسلحة النووية، إلا أن مجلس الأمن القومي الأمريكي في عهد نيكسون أوصى بعدم ممارسة الضغوط عليها لكي توقع على هذه المعاهدة!

وقد أظهرت اعترافات الفني النووي الإسرائيلي (مريخاي فعنونو) - إضافة إلى العديد من الأبحاث والكتب الصادرة بعد تلك الاعترافات - أن (إسرائيل) تمتلك ما بين ٢٠٠ إلى ٣٠٠ قنبلة نووية، وهذا - بلا شك - لم يكن ليتم دون علم الأمريكان وتأييدهم، وهو ما يدل صراحة على أن يهود (أمريكا) يقولون بلسان الحال ليهود (إسرائيل): عليكم بالغرب، وعلينا بالغرب!

وقد صدر في عام ١٩٩٠م كتاب يتحدث عن فضيحة تستر أمريكا على الأنشطة النووية الإسرائيلية بعنوان: (المحاكمة والخطأ) وصدر بعده كتاب: (الخيار شمشون) من تأليف (سيمور هيرش) ليكشف الدور الأمريكي في التواطؤ مع (إسرائيل) في المجال النووي خلال العهد المتوالي للرؤساء الأمريكيين، وكشف بالإضافة إلى ذلك دور الإدارات الأمريكية المختلفة في منع أو عرقلة أي مشروع عربي لتملك السلاح النووي، بل ومساعدة الأمريكان لـ (إسرائيل) في ضرب المفاعل النووي العراقي

(١) نصيب دولة اليهود من المساعدات الأمريكية السنوية يساوي ثلث مجموع المساعدات المالية الأمريكية.

الصناعي، ولذلك فإن المستوى للعيشي مرتفع جداً بالنسبة إلى ناتج الادخار القومي الذي تسد المعونات الفجوة بينه وبين الاستثمار^(١).

إن مصادر هذه المعونات الاقتصادية لا يمكن حصرها، أو بالأحرى لا يمكن كشف تفاصيلها على حقيقتها خاصة وأنها تتعلق بسر تضخم الكيان اليهودي، وعوله في هذا العصر، وإذا ضربنا صفحاً عن المعونات الألمانية والإنجليزية والفرنسية التي ضخّت الدم في عروق (إسرائيل) إبّان نشأتها فإننا لا نستطيع تجاوز التبنّي الكامل من الولايات المتحدة لها في مرحلة عنفوانها وفتوتها؛ فأمريكا التي منحت دولة اليهود - بعد أسابيع من إعلانها - قرضاً قيمته ١٠٠ مليون دولار^(٢)، هي التي حولت القروض في السنوات التي تلت ذلك إلى مساعدات، ثم حولت المساعدات بدءاً من الثمانينيات إلى منح لا ترد تصل إلى ثلاثة مليارات من الدولارات سنوياً، وقد أوصلت بعض التقديرات هذه المنح إلى ما بين خمسة ونصف إلى ستة ونصف من المليارات سنوياً، وتقدر المساعدات التي وصلت إلى (إسرائيل) منذ قيامها بنحو ٦٠٠ مليار دولار. [جريدة الحياة : ١٢/١٢/١٩٩٩م].

أما ضمانات القروض التي طلبها (إسرائيل) فإن الحكومة الأمريكية - في حال الموافقة عليها - تكّرم نفسها بسدادها نيابة عن (إسرائيل)، ولهذا فلا عجب أن نرى (شامير) يطلب الرئيس (بوش) في أعقاب حرب الخليج -

في انتهازية ظاهرة - بضمانات قروض قيمتها عشرة مليارات من الدولارات! وقد حاول بوش أن يظهر تصلباً واستقلالاً في القرار فرفض هذا الطلب، أو طلب تأجيله، فكان مصيره أن خرج من أقرب بوابات البيت الأبيض.

والذي أريد قوله هنا : إن أموال اليهود التي تحولها المنظمات اليهودية الأمريكية^(٣) ليست هي وحدها التي تضخم مصالح اليهود في (إسرائيل)؛ ولكن اقتصاد الدولة الأمريكية نفسه يسخر لخدمة هذه المصالح ويوضع رهن إشاراتها. إنه (حبيل) من ذهب يمد شعب السُّحت والبُهت بأسباب البقاء.

من الناحية الإعلامية والثقافية : الإعلام الأمريكي يكاد يسيطر على الإعلام الدولي، واليهود يسيطرون على الإعلام الأمريكي، فبأي حال تجري صناعة الرأي الأعمى العالمي!

وإذا كان الإعلام الإلكتروني قد زحزح الإعلام المقروء عن مكان الصدارة فإن الاهتمام قد توجه إلى الشبكات التلفزيونية التي تقرن الصورة بالصوت، والحدث بال لحظة، وتربط اللحظة بالرأي والتحليل، وتربط ذلك كله بالقناعات للملاة والآراء الموجهة.

إن هناك خمس شبكات تلفزيونية كبرى في الولايات المتحدة تبث ما نسبته ٩٥٪ من مجموع الأخبار المحلية والدولية، وهذه الشبكات الخمس مملوكة لليهود، أو خاضعة لإداريين يهود، فشبكة (ABS) يملكها (مايكل ايزنار) وهو

(١) يصل إلى الفرد في (إسرائيل) من أموال دافعي الضرائب الأمريكيين ضعف استحقاق المواطن الأمريكي.

(٢) هذا في الأربعينيات الميلادية، فكم كل يسولي وقتها؟

(٣) هناك أكثر من ٢٠٠ منظمة يهودية أمريكية معقدة من الضرائب، وتعد هذه المنظمات مصدراً مهماً من مصادر للمعونات الخارجية للحكومة الإسرائيلية.

ليفاليد) اليهودي، وصحيفة (الواشنطن بوست) وهي الجريدة السياسية الأولى في أمريكا - تملك (كاترين ماثير) اليهودية أكبر حصة فيها، ويشغل ابنها (دونالد ماثير) منصب الرئيس العام لها، أما الصحيفة الثالثة فهي (دول ستريت جورنال) وهي صحيفة المال والأعمال فتملكها شركة (داجونز) التي يرأسها (بيتركان) اليهودي، وبالنظر إلى المجالات الأمريكية الكبرى فإن أوسعها شهرة مجلة (تايم) و (نيوزويك) و (يو إس نيوز) وللإهود صلة قوية بخيوط ملكيتها وإدارتها جميعاً، علماً بأنها كلها توزع دورياً (٨٠٧) مليون نسخة .

وأخيراً: نذكر بأن يهود الولايات المتحدة الأمريكية يمثلون ما يقرب من ٤٤٪ من يهود العالم، وهي نسبة أعلى من نسبة اليهود في (إسرائيل) الذين يمثلون ٢٤٪ من مجموع يهود العالم، ومع هذا ينظر إلى يهود أمريكا على أنهم يهود (سؤير) بالنسبة ليهود (إسرائيل)، ولا عجب فهمة اليهود الأمريكيين أوسع وأخطر من مهمة اليهود الإسرائيلييين؛ لأن ساحة الإسرائيلييين هي عالم العرب، وساحة الأمريكيين عالم الغرب، بل العالم أجمع. وهذا لا يمنع من تعاونهما معاً لإفساد الأرض كلها، كما قال - سبحانه -: ﴿وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [المائدة: ٦٤] .

اللهم! إنهم قد عادوا للإفساد كما أخبرت، وعلموا علواً كبيراً كما ذكرت، فقد عليهم بالعقوبة كما توعدت، وانصر المسلمين عليهم كما وعدت، وسلط عليهم عباداً لك أولي بأس شديد يجوسون خلال الديار، ويمسحون عنا الذل والعار - آمين .

يهودي، وشبكة (NBC) يرأس قطاع الأخبار فيها (أندورلاك) وهو يهودي، وشبكة (CBS) يرأسها (إيرواير) وهو يهودي، وشبكة (فوكس) - وهي أحدث الشبكات الكبرى في أمريكا - يملكها الإعلامي اليهودي العللي (ميردوخ) .

وغير خلف أن بضاعة السينما في هوليوود من صناعة اليهود، وتظهر بعض الإحصاءات أن نسبة الكتاب والمنتجين والمخرجين السينمائيين اليهود تعدت الخمسين بالمائة من مجموع العاملين في هذا المجال، هذا فضلاً عن (نجوم الفن) والتمثيل والغناء والثراء والبغاء الذين يملؤون أثير الفضاء بظلمات بعضها فوق بعض، والعجب يزيد عندما نعلم أن ثمانية من ضمن عشر دور سينما كبرى في الولايات المتحدة يديرها يهود، وأن أكبر خمس شركات إنتاج سينمائي هناك يقوم على إدارتها يهود . ومن المعلوم أن ما يسمى بـ (صناعة السينما) هو في الحقيقة تصنيع للذواق والآراء والتقاليد بمواصفات يهودية، همها السعي لإفساد إنسانية الإنسان حتى يصير حيواناً ذلولاً خاضعاً للراكبين .

أما في مجال الإعلام المقروء فيكفي أن نعلم أن هناك أكثر من ١٥٠٠ صحيفة يومية تطبع أكثر من ٥٥ مليون نسخة يومياً، ومن ضمن هذا العدد يستقل اليهود بملكية أو إدارة ١١٠٠ منها، أما للمؤسسات الصحفية الكبرى ذات الصيغة العالمية فإن الثلاثة الكبرى منها يملكها يهود، وهي صحيفة (نيويورك تايمز) التي يتولى رئاستها (آرثر أوكس) اليهودي، ويشغل منصب المدير العام (فاكس فرانك) وهو يهودي، أما مدير التحرير، فهو (جوزيف

حزب الله.. رؤى التغيير

(٤) فدائيون أم.. عملاء؟

عبد المنعم شفيق

بهذه الكلمات الموجزة يبين محمد حسين فضل الله الزعيم الروحي لحزب الله إحدى الوسائل الهامة التي يسعى من خلالها إلى تحويل لبنان إلى دولة شيعية، أو.. على الأقل.. مجتمع شيعي؛ فلم تقتصر وسائل التغيير لدى «حزب الله» على نمط واحد، بل تعددت وتشعبت في أركان لبنان، وكل وسيلة تغرس غرساً وتجنّي ثمرأ.

وكان للخدمات الاجتماعية التي يقدمها «حزب الله» دور كبير في ترسيخ القناعة بأحقّيته بأن يكون صوت العشيرة وراعيا السافر على راحتها، الساعي إلى قضاء حوائجها في وقت تقطعت فيه أوصال المجتمع اللبناني، وانهارت مؤسساته بعدما حل بالبلد ما حل.

وفي الوقت الذي سعى فيه «حزب الله» لأن يكون رأس الحرية في الساحة اللبنانية، وفي مقدمة الطائفة الشيعية كان لا بد من النظر إلى عامة الشيعة نظرة تشعرهم بالاهتمام بهم، والسعي لرفع الفقر والحاجة التي طلما عانوا منها، فكان للحزب سعيان: سعي بالسلاح، وسعي بالإحسان؛ فللبادئ والمثل والحقائق تبقى عند كثير من الناس بلا تأثير إن لم يروا لها واقعاً حياً يتحرك بها بينهم. ولم يكن هذا الإحسان خالصاً كله؛ فقد كان

في الوقت الذي كانت إحدى مجلات اليسار الثوري المتطرف تتوب فيه من اليسار، والثورة، والتطرف، أوردت مقالاً بعنوان: «حزب الله.. فدائيون أم عملاء؟» ووصلت كاتبة المقال في نهايته إلى الافتراض السلبي أي: إنهم عملاء، وذلك في وقت لم تمنع أخوة للذهب أحد الكتّاب أن يطلق على «حزب الله» لقب: «خدم الأسيد»، وتلطف كاتب بريطاني وأطلق عليه: «الوكلاء»، بل إن أمينه العلم اعتبر الحزب.. «ورقة وأداة».

في جميع الأوصاف السابقة إشارات واضحة باتهامات وإدانات لحزب الله، وهنا لن نتبنى وصفاً معيناً مما سبق، - وإن صدرنا واحداً منه - ولكن سنعرض لتفاصيل الاتهامات وما يتعلق بها، ثم نترك القارئ يجيب عن السؤال الذي تقدم في صدر المقال.

هل كان الإحسان خالصاً؟

«إننا يمكن أن نأتي بالتغيير في لبنان بتعليم الشعب وتنويره داخل المؤسسات الاجتماعية».

«إن قوتنا تكمن في قدرتنا على صنع الناس والجمهير، وعلى أن نضع أوامرنا موضع التنفيذ، إنهم يتفنون أوامرنا لأنهم يعرفون أننا أقرب الناس في تحقيق مطالبهم»^(١).

(١) قراءة في فكر زعيم ديني لبناني، د. أحمد إبراهيم خضر، مجلة للجمع، العدد: ٩٥٤، ٩٥٨، ص ٤٣، ٥٠.

ويتمويل من «مؤسسة الشهيد» - صيدلية في حي السلم أسمتها: «صيدلية الشهيد الشيخ راغب حرب» تضطلع بعد يد العون إلى للمستضعفين كافة، وتبجيع الدواء بأسعار معتدلة ومنروسة، ولا شك أن الإقدام على مثل هذه الخطوة يخرج الجناح الشيعي الخميني من إطار جمهوره السياسي والحزبي إلى دائرة أصحاب الحاجات اليومية والعامة، وهم عامة الناس في الأحياء والشوارع التي يقطنها الشيعة بشكل كثيف^(١).

ومن المهمات التي تقوم بها الهيئة الصحية: الرعاية الصحية الأولية، مثل: الإرشاد، والوقاية، وإقامة دورات في المناطق النائية، وتنظيم محاضرات، كما تقوم بإجراء حملات التلقيح ضد الشلل، وقد استفاد منها علم ١٩٩٨م حوالي ٥٠ ألف شخص، وتملك الهيئة: ٢١ مستوصفاً و ٩ مراكز صحية كبيرة و ١٣ عيادة تجول في ٤٥ قرية في البقاع و ٢٥ قرية في الجنوب، وقد خرجت ٣٦٠ متطوعة عام ١٩٩٨م و ١١٩ مسعفاً انضموا إلى جهاز واسع لـ «الدفاع المدني» يبلغ عدد أعضائه الآلاف، كما يوجد مستشفى الجنوب في النبطية التابع للهيئة، وكذلك مستشفى دائرة الحكمة في البقاع، وقد استقبل ما يزيد عن مئتي ألف مريض خلال عام ١٩٩٨م.

وتقدم الهيئة تسهيلات صحية للمواطنين. وقد استفاد ٢٢٢ ألف لبناني من ذلك بمبالغ فاقت المليون دولار: ما بين دواء مجاني، أو دخول للمستشفى لعمليات جراحية، وغيرها من الخدمات الصحية.

مؤسسة الجرحى:

تقدم المؤسسة العناية الكاملة لجرحى المقاومة والجرحى المدنيين بشكل «شبه كامل» أما بالنسبة لجرحى المقاومة فالعناية شاملة من لحظة دخول

يرمي - فيما يرمي - إلى خلق جبهة خلفية تتبنى الدفاع الأدبي والمعنوي عن الحزب، كما أنها تمثل المدد البشري الذي يدين بالولاء والطاعة؛ فليس جزءا، الإحسان إلا الإحسان!!

هدف الخدمات الاجتماعية ودورها:

تنهض هذه للمنظمات الاجتماعية بالصلة بعمامة الشيعة، والمقصد منها: إنشاء دوائر أوسع من التأييد، وكلها تفترض علاقة وثيقة ومتينة لسياسة الحركة وعملها. إن الهيئات المختلفة تعمل على الإحاطة بكل وجوه الحياة الاجتماعية لإنشاء مجتمع نقض للمجتمع العام والظاهر؛ فينبغي لجمهور الحركة الشيعة وأنصارها أن يظلوا من المدد إلى الحد، - هم وأهلهم والصغار منهم والكبار - من غير الخروج عن مرافق «ذلك المجتمع» مهما كانت النزعة^(٢).

مؤسسة «الشهيد»:

وكان من أبرز المؤسسات الشيعة التي قامت بأدوار اجتماعية بارزة: «مؤسسة الشهيد». وهي تضطلع برعاية «عوائل الشهداء» التي لا تقتصر على اللواصاة والعاطفة الصادقة؛ بل تتعداها إلى القيام بعبء مالي كبير، بعضه عيني يتمثل في تعويض ثابت ودوري، وبعضه الآخر خدمات مدرسية وصحية وتربوية ودينية^(٣).

والمؤسسة مسؤولة عن عوائل من يسقطون في المعارك والأسرى خدمة ورعياً، بما في ذلك القتل المدنيين من غير المقاومين، والمؤسسة منتشرة في معظم المناطق اللبنانية وتتولى فيما تتولى: الاهتمام بتعليم أبناء الذين قضوا نحبهم. وتصل الكلفة الإجمالية للفرد حوالي ٢٥٠٠ دولار شهرياً^(٤).

المؤسسات الصحية:

افتتحت «الهيئة الصحية» في مطلع ١٩٨٧م -

(٢) المصدر السابق، ص ٢١٧.

(١) راجع دولة حزب الله، وضاح شرارة، ص ٦-٨، ٢١٢ - ٢١٤.

(٣) لبنان: أربعة وجوه للمقاومة الإسلامية، جوزف سماعة، جريدة الحياة، العدد: ١٣٣٢٢، ٦/٢/١٤٢٠هـ، ٢١/٥/١٩٩٩م، ونشرته مجلة المقاومة في العدد: ٤٢، يناير/ ١٩٩٩م.

(٤) دولة حزب الله، ص ٦ - ٨، وانظر مزيداً من التفصيل في: سوريا وإيران تناس وتعاون، أحمد خالدي، حسين ج. أنفا، ترجمة: عدنان حسن، ص ٤٤.

المستشفى حتى لحظة الخروج، والمسؤولية عن العاقبة تشتمل على: مخصص شهري، سكن، صحة، تربية، تكاليف العائلة... إلخ.

كما تعمل المؤسسة على إيواء الجرحى، ورعايتهم ضمن العائلة والمجتمع.

مؤسسة جهاد البناء:

جمعية «مؤسسة جهاد البناء الإنمائية» تأسست في لبنان سنة ١٩٨٨، شعارها: «إسرائيل تقصف يومياً ونحن نرمم يومياً» وقد اقتصر عملها بعد التأسيس - في ظل غياب الدور الخدمي للدولة - على رفع النفائات وتأمين المياه والكهرباء وما شابه ذلك من قضايا تهم اللبنانيين في حياتهم اليومية وتفصيلها. «جهاد البناء» وجدت نفسها مدعوة إلى «رسم الهوة التي تريد إسرائيل إيجادها بين المقاومة والناس». و «رسم الهوة» بات يعني تصديداً: القيام بأعمال الترميم بعد الاعتداءات. ويُقدّر عدد المنازل والوحدات السكنية المتضررة في كل من عدواني يوليو ١٩٩٣م وإبريل ١٩٩٦م بخمسة آلاف منزل، وأمكن في المرتين إتساع الترميم خلال ٢ إلى ٤ أشهر، ثم إعادة البناء تماماً لكل ما تهدم، كما أن المؤسسة عاملة على بناء مدارس ومستشفيات ومستوصفات وملاجئ، وعلى القيام بتمديدات كهربائية بعد القصف وعلى حفر آبار ارتوازية، ويزداد يوماً بعد يوم، والمؤسسة دورها في التنمية الزراعية: فهي تقوم بإرشاد زراعي وبتسليقات وتضع صيدلياتها وتعاونياتها في الجنوب والبقاع في خدمة المزارعين^(١).

وقد قامت المؤسسة حتى أوائل تموز عام ١٩٩٤م، بإنشاء تسع وعشرين مدرسة أو تأهيلها، وترميم نحو خمسة آلاف وثلاثمائة منزل، كما تم

رفع خمسة عشر مسجداً وأهل ثلاثة وخمسون، وشيّد سبعة عشر نادياً حسينياً (حسينية)^(٢).

وكان الشيخ نبيل قاوق، رئيس شورى الجنوب، نوه في أواخر أيلول عام ١٩٩٣م، أي بعد عملية «تقديم الحساب» بنحو شهرين، بترميم «جهاد البناء» ١٧٥٠ منزلاً في إحدى وثلاثين قرية جنوبية، وأسهم في إنجاز ذلك خمسة آلاف ومئة إداري ومهندس وعامل^(٣).

المدرسة:

يقول نعيم قاسم نائب الأمين العام لحزب الله إن لدى الحزب ٥٠ مدرسة موزعة على مناطق لبنان^(٤). ونأخذ من هذه المدارس نموذجاً لنرى ما الذي يُقدّم من خلالها، وهي مدرسة «شاهد»:

المدرسة من حيث المبدأ هي لأبناء القتلى والأسرى، وللبداء المتبع فيها - كما في مؤسسة الشهيد - هو عدم عزل هؤلاء عن الآخرين، فعندهم في «شاهد» هو ١٨٠ من أصل ٦٧٥ طفل موزعين على الصفوف حتى الرابع الابتدائي^(٥).

ومكذا نرى أن الخدمات الاجتماعية كانت شاملة لجميع الاحتياجات الاجتماعية، وهي خدمات لا تستطيع جماعة بمفردها القيام بها؛ إذ إنها مساعدات لا تقدر عليها إلا دول أو جماعات تمدّها دول، وقد كان الهدف من تلك الخدمات هو «حصار» الناس ضمن إطار مذهبي شيعي لا يشذ عنه أحد، وكما قيل: من المهد إلى اللحد.

من أين لك هذا؟

سؤال يرد - بلا شك - على ذهن أي مطلع على حجم هذه الخدمات التي تُقدّم، وسنورد حجم المبالغ التي تُنفق على «حزب الله» لينفقها بدوره على مشاريعه وأهدافه، وسنرى كيف أن المورد الذي اعتمد عليه

(٢) بولة حزب الله، ص ٢٢٧.

(١) لبنان: أربعة وجوه للمقاومة الإسلامية، مصدر سابق.

(٣) جريدة النهار اللبنانية، ٧٨/٩/١٩٩٣م.

(٤) محمد اللندوسي، كرولاء الجندية، أيلم مع المقاومة في جنوب لبنان، للجنة العربية لمساندة المقاومة في لبنان، ط ١/ ١٩٩٨م.

(٥) جوزيف سمحة، مصدر سابق.

عن هذا الدعم الإيراني غير المحدود لحزب الله^(١). ولم تكن إيران وحدها على خط الدعم العام لحزب الله؛ فقد كانت سوريا شريكاً وحليفاً قوياً لإيران، وكان لهذا التحالف أثره على «حزب الله» دعماً ومساندة سياسية، واستخدماً بما يتوافق مع أهداف الحليفين. لقد كان لهذا التحالف دور مهم في تصديد مسار «حزب الله»، ولذلك فمن الضروري إلقاء نظرة عليه وقراءة لأوراقه.

الحلفاء وقصة التحالف

كانت نظرة الأسد إلى الشيعة أكثر إيجابية وتأييداً، وكان كفاح الشيعة من أجل حصة أكبر في الدولة اللبنانية نسخة من كفاحه هو في سوريا، وفي إحدى المناسبات في أوائل الثمانينيات طلب وقد من زعماء المسلمين السنة في بيروت مساعدة الأسد ضد جموع الفلاحين الشيعة التي تزحف على مدينتهم وتهمد بتغيير طابعها، فلم يظهر الأسد تعاطفاً مع هذا الطلب، وذكر زائريه بأنه هو نفسه كان فلاحاً أطاح بسلطة وجهاء المدن^(٢).

وكان حزب البعث محركاً منذ وصوله إلى السلطة عام ١٩٦٣م للقاعدة الضيقة للنظام؛ فإن علويي سورية (النصيرية) سعوا للوصول إلى توازن قلق بين الحصول على الاعتراف بوضعهم الملحق ذاتياً فرعاً من المذهب الشيعي الإثني عشري وبين الحفاظ على هويتهم. لذا فإن الدور السياسي للعلويين بصفتهم قاعدة للسلطة الحزبية قد ساعد في إبراز مشكلة «إخضاع الشرعية» العلوية، وأضاف بعداً إلى السياسة السورية، ومن هنا كانت

«حزب الله» كمن سخيلاً؛ فهل كان وراء هذا الكرم سر؟ بالنظر إلى جانب المدارس الدينية وحجم الإنفاق على الطلبة والمدرسين فيها، نجد أن راتب الطالب العازب المقيم في المدرسة نفسه ألف وخمسمائة ليرة لبنانية (في صيف ١٩٨٦م)^(٣)، أما راتب المتزوج فيبلغ ألفين وخمسمائة ليرة، ارتفع الراتب الأول إلى نحو مئتي دولار (في العام ١٩٩٥م)، والثاني إلى نحو ثلاثمائة. أما المدرس فيجوز عليه بقدر حاجته وأعبائه، ويرجع أن ما يتقاضاه المدرس لا يقل عن خمسة آلاف ليرة نقداً (١٩٨٦م)، وصار متوسط راتب المدرس نحو خمسمائة إلى ستمائة دولار^(٤). وليس لدينا إحصاء لعدد المدرسين أو الطلبة.

فإذا نظرنا إلى جانب آخر من المصروفات كتكلفة الجهاز العسكري المحترف، والرواتب العديدة، وتكلفة الجهازين السياسي والأمني، وجهاز الإعلام، فسوف يترجح تقدير اليزانية. بين العشرين مليون دولار والمئة وستين مليون دولار^(٥).

ويقدر زين حمود دخل «حزب الله» للمالي النقدي من إيران بثلاثة ملايين دولار ونصف المليون في الشهر الواحد، وذلك منذ ١٩٩٠م، أما علي نوري زاده فذهب إلى أن دخل الحزب الضمني بلغ عشرين مليون دولار في عام ١٩٩٢م، وخمسين مليون عام ١٩٩١م، وقدر بمئة وعشرين مليوناً في ١٩٩٢م، ومئة وستين في ١٩٩٣م^(٦).

وتشير بعض المصادر إلى ارتفاع ميزانية «حزب الله» في عهد رفسنجاني إلى ٢٨٠ مليون دولار^(٧). وقد تواتر الخبر واستفاض العلم للقاصي والداني

(١) أي قبل انهيار قيمة الليرة اللبنانية.

(٢) المصدر السابق، ص ٣٣٧ - ٣٣٨، الإسلام الشيعي، عقائد وأيديولوجيات، يان ريشار، ص ٣١٢.

(٣) حزب الله من الداخل، أسرار وخفايا، زين حمود، مجلة الشراع، ١٤/٨/١٩٩٥م.

(٤) مجلة المجلة، العدد: ١٠-١٣، ١١/٧/١٩٩٩م.

(٥) انظر على سبيل المثال: حوار محمد حسين فضل الله مع مجلة الوسط، العدد: ٣٢٢ / ١١/٢/١٤١٦هـ، وحوار حسن نصر الله مع

مجلة المقاومة، العدد: ٣٦، ص ٦، ومقال: حرب حزب الله للاستقلال، روتين برجمان، صحيفة هارتس اليهودية، ١٩٩٩/٣/٥م.

(٦) باتريك سيل، الأسد صراع على الشرق الأوسط، ص ٥٧٩.

الوطنية اللبنانية والفلسطينيون أحد الدعائم التي
كلن من الممكن أن تغير الوضع في لبنان^(١).

وعلى نهج الصدر سار نبيه بري من بعده في
التحالف مع سورية؛ فهذا هو يقول: «إننا اتخذنا
خيارنا مع سورية: نعيش معاً أو نموت معاً»^(٢). إن
حركة أمل لم تتسلم شيئاً على الإطلاق من أي إنسان
خارج سورية التي حصلنا منها على السلاح، اخذنا
أسلحة ودبابات من سورية، وإمداداتي العسكرية
كلها من سورية، أنا لا أنكر ذلك^(٣).

وهذا الارتباط السوري مع شيعية لبنان جزء من
ارتباط أكبر مع إيران صاحبة اليد العليا التي تنفق
وتخطط، ومن المهم استعراض هذا التحالف
وأسبابه وأهدافه.

بين طهران ودمشق:

منذ اللحظة التي تسلم فيها الخميني السلطة
في أوائل عام ١٩٧٩م اعتبر الأسد مصداقه شيئاً
تقتضيه مصالحه العليا.

وبوقوفه إلى جانب دولة خارج الأسرة العربية،
ومع حركة إسلامية ثورية تتحدى المؤسسات السنية
أظهر الأسد تحملاً غير معهود من التقاليد، وأعاد
رسم قواعد نظم القوى في الشرق الأوسط. وكانت
هناك أسباب استراتيجية هامة لتحركه.

رحب الأسد باستيلاء الخميني على السلطة في
طهران ببرقية تهنئة حارة، وبعد ذلك بأسابيع قليلة
أرسل له نسخة من القرآن مزخرفة بالذهب والأحرف
الساطة، هدية حملها إلى «قم» وزير إعلامه في ذلك
الوقت أحمد إسكندر أحمد، وبعد تقبيل المصحف
شكر آية الله سورية على عرضها له بالنزول في
ضياقتها في أكتوبر سنة ١٩٧٨م، وقام وزير خارجية

أهمية العلاقات مع شيعية لبنان وإيران على التوالي.
بالنسبة للشيعية اللبنانيين فإن البحث العلوي عن
الشرعية كان يسير في توازن مع حاجة الشيعة إلى
حليف خارجي يُعتمد عليه، ولقد تعززت هذه
العلاقة من وقت لآخر بفعل الروابط الشخصية
الحميمة بين قادة الطرفين، كما تمتك العلاقة بين
الرئيس السوري وموسى الصدر في أوائل
السبعينيات، ويمكن النظر إلى فتوى الصدر باعتبار
العلويين اللبنانيين للحليين شيعية في أيلول ١٩٧٢م
على أنها إيماء شخصية وسياسية على درجة عالية
في الوقت ذاته باتجاه القيادة السورية، هذه الإيماءة
تناغمت بشكل بارز مع هدف الصدر في الحفاظ
على روابط قوية مع سورية بصفتها نقلاً موازناً
قوياً للأطراف الأخرى في للرجل اللبناني، وكانت
هامة أيضاً في سياق اهتمام سورية الخاص
بالاتفاق الشيعية اللبنانية البائدة والنمو والتجذر.

إن الفحوى السياسية لقضية الشرعية قد لعبت
دوراً هاماً في تطور العلاقات السورية الإيرانية،
ويمكن - في الواقع - النظر إليه على أنه المحرك
الرئيس لنشوء التحالف بين البلدين. لقد ساعدت
هذه الصلة في تأسيس لبنان باعتبارها نقطة تقاطع
هامة بين العنصر الاجتماعي - الديني للعلاقات
الشيعية - العلوية والمصالح الإقليمية والاستراتيجية
لكل من سورية وإيران^(٤).

وقد قدم موسى الصدر خدمة جليلة للنظام
السوري أثناء حربه مع القوات الوطنية للتحالف عام
١٩٧٦م؛ حيث طلب الشيعة بعدم الانضمام إلى هذه
الجبهة، أما حركته - حركة أمل - فكفت يدها عن
النصارى والنصيريين!! وبذلك فقدت الحركة

(١) راجع: سوريا وإيران تتنافس وتعاون، ١٢ - ١٥.

(٢) راجع: رؤية إسلامية للصراع العربي الإسرائيلي، ٤٨٣ - ٤٨٤، وانظر: باتريك سيل، ٥٧٣.

(٣) جريدة الحياة، العدد: ١٣٤٠٢ / ٩ / ١٤٢٠هـ - ١٧ / ١١ / ١٩٩٩م.

(٤) حواره مع مجلة الوسط، العدد، ٢٧٦، ٢٧٧، ١٢، ١٩ / ٥ / ١٩٩٧م.

العربي، وحاجتها لإبقاء الضغط على العراق. إن الحفاظ على علاقات جيدة مع سورية قد منح إيران فائدة أخرى هي تصديداً: الوساطة السورية للمكنة مع عدد من الدول الهامة الأخرى في المنطقة العربية.

وعلى الصعيد الدولي كانت روابط سورية الوثيقة مع الاتحاد السوفييتي قد منحت إيران قناة لا تقدر بثمن إلى القوة العظمى الأخطر على حدود إيران المباشرة؛ فإن إيران كانت مدركة لحاجتها إلى الحفاظ على علاقات النولة بالدولة مع الاتحاد السوفييتي بشكل ندّي لعدد من الأسباب السياسية والاقتصادية والوطنية والاستراتيجية.

أنت مساعي سورية الحميدة في بعض الأحيان إلى تسريع الاستجابة السوفييتية للمطالب الإيرانية، كما كان الحال ظاهرياً بالنسبة للشحنات العسكرية السوفييتية العابرة إلى إيران عن طريق سورية.

لقد عكس هذا التحالف عدداً من الاعتبارات، منها: تراخي الضغط على صدام حسين؛ فالدعم السوري لإيران كان يعتمد على الخلاف مع العراق، وزاد من احتمال الانتقام العراقي ضد سورية إذا ما سُنحت الفرصة لذلك؛ إذ إن انهيار التحالف مع إيران سيكون له تأثير ضئيل في تهدئة صدام حسين في هذه المرحلة، وقد تكون سورية رأت أن من الأفضل الإبقاء على إيران ثقلاً موازناً للعراق بدلاً من التعويل على الاعتراف العراقي بالجميل مقابل تغير متأخر في العلاقة مع طهران.

لقد ساعد الخبز العراقي لإيران في أيلول ١٩٨٠م في تحضير الأسس لتحالف رسمي بين سورية وإيران أثناء المرحلة الأولى من الحرب ما بين ١٩٨٠، ١٩٨٢م.

بالنسبة للإيرانيين: قدم السوريون وسيلة غير مباشرة للضغط العسكري على العراق ومصدراً مباشراً

الأسد في ذلك الوقت عبد الحليم خدام بزيارة طهران في أغسطس سنة ١٩٧٩م، وأعلن بشيء من المبالغة والغلو أن الثورة الإيرانية هي «أعظم حدث في تاريخنا المعاصر»، واقتصر بأن سورية قد دعمتها «قبل قيامها وأثناء اندلاعها وبعد انتصارها»^(١).

بالإضافة إلى ما ذكر من الترابط العقدي بين سورية العلمانية بعدما سيطر حزب البعث على النظام فيها، وبين إيران الثورية الخمينية؛ فإن هناك عوامل أخرى كانت دافعاً لكل طرف لكي يوثق التحالف مع الآخر، وقد تشعبت هذه العوامل وكثرت.

بالنسبة للسوريين فقد كان توقيع الثورة الإيرانية أكثر ملاءمة لهم؛ حيث تفاقم إحساس سورية بالعزلة وكونها عرضة للخطر الاستراتيجي بشكل متزايد نتيجة لتخلي مصر عن الصراع ضد «إسرائيل» وتوقيعها على اتفاقية كامب ديفيد في عام ١٩٧٩م، وقد كانت سورية قلقة أيضاً لكون مصر - وقد أصبحت في للعسكر «المزيد للغرب» بثبات - سوف تجر في أعقابها أطرافاً عربية أساسية أخرى - بما في ذلك الأردن - مما يؤدي إلى زيادة عزلتها وإضعاف موقعها إزاء «إسرائيل».

إن الموقف السوري من إيران قد تحول إلى موقف منطقي محسوب يقوم على اعتبارات القوة والتوازن مع النظام المنافس في العراق من ناحية، وبالفهم الإقليمي الأوسع من ناحية أخرى. إن دور إيران في تقييد حرية الحركة العراقية كونها ثقلاً موازناً ضد أطراف عربية أخرى، بما في ذلك مصر - هذا الدور يمكن أن يكون قد أضلّف بعداً إلى الحوافز السورية لإعادة نظرها في موقفها نحو إيران.

وتأتي اهتمامات إيران من ناحيتها لتعكس عدداً من العوامل المستقلة والمتداخلة؛ فكانت إيران في حاجة إلى حليف يعتمد عليه أكثر إلحاحاً بشكل كبير بسبب رغبتها في الحفاظ على موطئ قدم هام في للعسكر

(١) راجع باتريك سيل، ٥٧٢، وما بعدها، وانظر: سورية وإيران، ١٠ - ١٢.

”

كان للتحالف السوري الإيراني أثر بالغ في توجهات حزب الله الفكرية والعملية

“

للسلاح للقوات المسلحة الإيرانية للنفسة في الحرب - بعد أحداث مدينة حملة - ولاحظ المناسبة - سارعت الدولتان باتجاه تحالف رسمي؛ فقد تم توقيع بروتوكول تجاري واقتصادي بعيد المدى بين البلدين من قبل نائب الرئيس السوري عبد الحليم خدام في طهران في مارس ١٩٨٢م.

الغزو الإسرائيلي للبنان .. والتحالف:

كان لغزو ١٩٨٢م تأثير عميق على وجود إيران في لبنان عن طريق توسيع دورها في الصراع العربي - الإسرائيلي؛ فإن الغزو قد وفر الفرصة للمساهمة الإيرانية المباشرة الأولى في للجهود الحربية الداعم للحركة الشيعية في لبنان على شكل وحدة عسكرية صغيرة نسبياً مكونة من ١٥٠٠ عنصر من الباسداران (الحرس الثوري الإيراني) الذي سُمح لهم بالدخول عن طريق سورية إلى البنية الصديقة في وادي البقاع. وقبل ذلك الوقت كانت الجهود الإيرانية لإقامة وجود عسكري مستقل في لبنان قد صُدت من قِبَل الأسد نفسه، لكن الموقف السوري بعد الغزو الإسرائيلي ربما أضحي أقل مقاومة لعروض المساعدة الإيرانية من ذي قبل.

من وجهة نظر إيران فإن وجودها الجديد في لبنان أنتج نقطة التماس للباشر الأول بين النظام الثوري وطلقة شيعية كبرى في العالم العربي، ومنذ ذلك الحين غدت إيران لاعباً قديماً في شؤون

هذه الطائفة التي تمثل قاعدة ممكنة لمد نفوذها إلى قلب الصراع العربي - الإسرائيلي.

في ذلك الوقت بدأ تقاطع المصالح والتوجهات بين سورية وإيران بالاتساع؛ ففي حملتها لإخراج الإسرائيليين من لبنان كانت الدوافع المباشرة لسورية دوافع استراتيجية؛ فالوجود العسكري الإسرائيلي في النصف الجنوبي من لبنان - وعلى الأخص في وادي البقاع - قد وضع العمق السوري تحت تهديد مزدوج؛ فلال مرة كانت دمشق معرضة لخطر مزدوج محتمل من الجولان والمواقع الإسرائيلية الأمامية في لبنان؛ إضافة إلى ذلك؛ فقد كان هناك التهديد الجيوسياسي النابع من وجود نظام موالٍ لـ «إسرائيل» وموالٍ للغرب في لبنان. إن القلق السوري حول إمكانية العزلة الإقليمية ومخاطر الصفقات الثلاثية العربية - الإسرائيلية المستقلة كان آنذاك المحدد الأساس لسياستها الخارجية؛ فوجود لبنان في الفلك الإسرائيلي - الأمريكي سوف يزيد من ترجيح كفة التوازن الإقليمي المائل أصلاً بشكل غير مرغوب فيه عن طريق إكمال التهديدات العراقية والإسرائيلية بتطويق محتمل من الغرب.

كما أن ارتداد لبنان سوف يضيف ثقله إلى خسارة مصر، ومع الأخذ بعين الاعتبار الموقف المشكوك فيه للأردن، وفي ظل هذه الظروف فإن رغبة سورية في تقوية روابطها مع إيران ليست مفاجئة. استطاعت سورية الاعتماد على إيران لتأمين المساعدة المالية على شكل معونة اقتصادية، وقوة بشرية على شكل جماهير محلية مهيأة، وتحريض يمثل وجهة نظرها راديكالية معادية لـ «إسرائيل» وللغرب، ومصدر جديد للضغط والتهديد المحتمل للإهاء كل خصوم سورية الإقليميين والدوليين تقريباً، مع الحفاظ في الوقت ذاته على مسافة مادية وتاريخية كافية لتفادي أن تصبح قوة أكثر مما يجب أو مستقلة أكثر مما

محادثات مع نظيره السوري فاروق الشرع يقول :
إن مصير إيران وسوريا ولبنان في مجال
السياسات التي يتخذها البلدان الثلاثة مترابط
بعضهم مع بعض^(١).

كما كان من الطبيعي أن يكون «حزب الله» ورقة
بين أطراف هذا الحلف، أو الطرفين القسويين :
إيران، وسوريا، وكان عليه أن ينسجم مع
أهدافهما؛ فوجوده ونشاطه مرتين بتوجهاتهما
السياسية، ولكن هل ينجح حزب الله في الاستمرار
في دوره على هذه الحال من الانجذاب بين طرفين؟

مُجبر... لا بطل!

رسم الظهور العلني لحزب الله خطأ فاصلاً
جديداً من وجهة نظر سورية، وكان هذا التطور
إشكالياً؛ فمن ناحية شكلت العناصر الراديكالية
الموالية لإيران نزاعاً فعالاً للنشاط بالوكالة ضد
«إسرائيل» والولايات المتحدة، ومن ناحية أخرى
فلن للناداة بجمهورية إسلامية في لبنان وإخضاع
إرادة «حزب الله» لأوامر طهران الروحية
والسياسية، كل ذلك كان يشكل تناقضاً مباشراً
بشكل محتمل مع المصالح السورية الوطنية.

كان نجاح إيران - حزب الله في منع سورية من
تنفيذ سياستها في لبنان بمثابة رسالة خطيرة
بخصوص السلطة النسيبية لكل عنصر فاعل على
الساحة اللبنانية؛ فقد كان الدافع السوري قوياً
أيضاً لرسم حدود ثابتة ومفهومة بشكل متبادل لهذه
السلطة في أعقاب الحملة المشتركة لعامي ١٩٨٣م -
١٩٨٤م؛ إذ لم يُبدَ تحمّل سورية لنشاط حزب الله
للعالي لـ «إسرائيل» في جنوب لبنان أي تخيير في
هذه الفترة، وظل بدون انتقال حتى اليوم، إن

يجب على الحلبة الداخلية لسورية.

وبين أغسطس ١٩٨٨، وأغسطس ١٩٩٠م كان
هناك عدد من التطورات التي أثرت على العلاقة
السورية - الإيرانية؛ فمع انتهاء الحرب الإيرانية -
العراقية بدت قوة العراق بشكل ملحوظ في وجه كل
من سورية وإيران؛ فالعراق لم ينجح فقط في فرض
نهاية مذلة للحرب، بل كان في موقع جيد جداً
لجني أفضل فائدة من التأييد الدولي والعربي
الواسع للقيام بدور القوة العربية الكبرى المتبرمة
على الخليج والمشرق، لذلك فقد قويت نوافع إيران
للمتمسك بالتحالف مع سورية بفعل تضافر عدة
عوامل، والتي منها؛ ضعفها مقابل القوة العراقية
والانتشار العسكري الأمريكي في الخليج والعزلة
الإقليمية والدولية.

وبلنثل فقد كانت سورية مدفوعة بمصلحتها
التقليدية في احتواء العراق والحفاظ على دورها الفريد
في لبنان؛ بيد أن عوامل أخرى كانت تفعل فعلها،
أولها وأهمها؛ التغيرات في علاقات الشرق بالغرب،
وإبعاد التنافس الأمريكي - السوفييتي من للنطقة؛ فقد
بدأت علاقات سورية السياسية والاستراتيجية الطويلة
الأمدة مع الاتحاد السوفييتي بالتآكل مع مجيء الرئيس
غورباتشوف في منتصف الثمانينيات والامتناع
السوفييتي للتزايد عن إمداد المجهود الحربي لسورية
أو تدعيم اقتصادها للتوسع^(٢).

هذا الحلف الإيراني السوري كان له مركز هام
لإظهار نتائج، فكان لبنان هو مطبخ هذا الحلف
الذي تشتم منه رائحة الصفقات والاتفاقيات، وبهذا
فقد تم ربط لبنان بهذا الحلف شاء أم أبى.

فهذا وزير الخارجية الإيراني كمال خرازي في

(١) راجع سورية وإيران، ٢٦ - ٢٩، ٣٥ - ٣٦، ٤٩ - ٥١، وراجع الأسد، صراع على الشرق الأوسط، ٥٧٥، ٥٧٧، ٥٨١ - ٥٨٢، ٦٤٢،
ومقال لإبراهيم سليل، صحيفة هآرتس ٤/٦/١٩٩١م، ومقال: من يعرقل الانسحاب لبؤوسى اورات، صحيفة ينيصوت أخرونوت،
٢٢/٢/١٩٩٠م، ومقال: لبنان، أوان تقييم الوضع، لشلوه جازيت، صحيفة معاير، ٢١/٨/١٩٩٧م، ومجلة للجمع، عدد: ٩٠٩،
وحوار محمد حسين فضل الله مع الأوسط، العدد: ٢٢٢/١١/١٤١٦هـ، ومجلة للقائمة، عدد: ٢٥، ٢٦.

(٢) جريدة الأنباء، العدد: ٨٢٠٢، ١٤/٣/١٤٢٠هـ - ١٩٩٩/٧/٢٨م.

ونتهجه، وهو بهذا الاستمرار مسوِّغٌ دوره. وفي ظلّال
الولايتين: الخميني والسوري ووفقهما وتنسيقهما
وعقدهما لم يكن على «حزب الله» إلاّ المضي في مقاتلة
الدولة العبرية، والتمتع بامتيازات سياسية تحول دون
استقرار الدولة اللبنانية؛ وعلى هذا فاليد العليا: معنى
ومورداً هي لإيران، واليد العليا: سياسة وشرطاً مادياً
هي لسورية، ويسمُّ «حزب الله» البقاء وهو يخدم
سيتين لا سيّداً واحداً^(١).

التغيرات وأثرها على الحزب

من الصعوبة بمكان، بل من الاستحالة ان
تستمر الأمور على نسق واحد من بداياتها إلى
منتهاها، بل إن التغيرات التي تطرأ على الأحداث
تجعل من الحكمة إعادة النظر في السياسات
الاستراتيجية والأهداف بعيدة المدى وإعادة
صياغتها بما يتناسب مع الوقائع الجديدة، وكان
هذا المنطق واضحاً بشكل كبير لدى إيران التي
أنشأت حزب الله ورعته حتى أصبح كياناً له وزنه
المعتبر في لبنان، وكانت التحولات التي طرأت على
إيران تفرض لا محالة تغيرات جذرية على سياسة
«حزب الله» ومنهجه وعمله.

فعقب تولي رفسنجاني رئاسة الجمهورية عبّر
عن رفضه فرض الثورة على المسلمين خارج إيران،
بينما طالب الحركات الإسلامية خارج إيران باتخاذ
الثورة الإيرانية قدوة ومثالاً لها، وبالسعي لإيصال
صوت الثورة إلى الناس؛ وأضاف أن إيران ستصدر
أفكارها في القوانين الدولية.

والواقع أن التحول نحو السياسة البراجماتية
داخلياً وخارجياً قد ارتبط - في جزء من نوافعه -
بانتهاه الحرب مع العراق والإحساس بالاختناق
الاقتصادي وبالحاجة للانفتاح على العالم، خاصة
اجتذاب استثمارات الغرب وتكنولوجياه لإعادة تعمير
إيران مما تطلّب اعتدالاً في السياسة الخارجية.

تحدي حزب الله للهيمنة السورية بين الشيعة في
لبنان يتجاوز الخلافات العملية حول الفلسطينيين
والحرب في الجنوب، ومن الممكن أن يضرب في
عمق النفوذ والهيبة للسوريين بالذات.

فسورية لم تكن مستعدة للوقوف مكتوفة الأيدي
في حين كانت قوة «حزب الله» ونفوذه يتوسعان في
لبنان، وهذا أدى في شباط ١٩٨٧م إلى أن
اصطدمت القوات السورية مباشرة مع «حزب الله»
في ضاحية بيروت الجنوبية.

إن السيطرة السورية في لبنان، ومقدرتها على
منع أية تحركات إيرانية ذات شأن في هذه الساحة
من المكثنة التي تجعل أي تحدٍ مباشر لمصالح
سورية الحيوية من قبيل «حزب الله» أو إيران لن
يؤدي إلى أي مكسب إيجابي لإيران.

في الواقع: إن فقدان المحتمل لحرية الوصول
إلى الشيعة اللبنانيين يمكن أن يكون رادعاً لأي دور
تخريبي إيراني، إضافة إلى كونه حافزاً كبيراً
بالنسبة لإيران على تشجيع «حزب الله» على التقيد
بقوانين التحالف.

وعلى هذا فقد تحاشى «حزب الله» مهما كلفه
الأمر وغلا الثمن - تحاشى الخلاف العلن مع
السياسة السورية - بل سعى إلى مزلوجة ولائيه:
الخميني الإيراني - من وجه أول - والسوري - من
وجه ثان - من غير انفصال. فالولا الخميني هو
مصدر التحزب والداعي إليه ومنشئ هذه الجماعة
على الصورة التي هي عليها؛ وعلى هذا الولا
مرجع تماسك الحزب، وتبني المنظمة الخمينية إلى
ولائها هذا بنهجها وطريقتها التي ميزتها عن غيرها،
وتدين للدولة الخمينية بالإعداد والتجهيز والعتاد
والموارد والملاجأ والحماية و«الزراع الطويلة».

أما الولا السوري فهو شرط بقاء الجهاز الخميني
للدي «بقاءاً مادياً» بلبنان واستمراره على خطته

(١) راجع: وضاح شرارة، ص ٣٦٢ - ٣٧٤.

حزب الله .. رؤية مغايرة!!

اللاعبين الرئيسيين في منطقة الشرق الأوسط، والتي تعد إيران بحكم التعريف الجغرافي ليست جزءاً منها^(٢).

ولهذا فقد كان التحول إلى وجه آخر وتبديل السياسات أمراً لا مفر منه لحزب الله^(٣).

إن الاتجاه الأكبر داخل حزب الله مترك للحاجة إلى التكيف مع وقائع التسوية الممكنة بين «إسرائيل» وكل من سورية ولبنان، ولقيود السعي لبسط الحكم ذي النمط الذي يدعو إليه في البلد الأكثر تنوعاً من حيث الطوائف والأديان في المنطقة. وقد انعكس هذا في استعداد حزب الله للمشاركة في النظام السياسي اللبناني، بالإضافة إلى إظهار رغبة الحزب بالالتزام بقوانين النظام السياسي اللبناني المنبعث مجدداً ونقل نشاطاته السرية إلى مجال غير موجه ضد الدولة بعد ذاتها.

إن نقلة من هذا النوع في سياسة «حزب الله» وموقفه تعتمد كثيراً على توازن الآراء ضمن الحركة والموقف النهائي الذي تتخذه إيران، إضافة إلى موقف حزب الله مع سورية.

وتتمتع القيادة الرسمية لحزب الله، بما فيها الأمين العام الحالي الشيخ حسن نصر الله بعلاقات جيدة مع كل من سورية وإيران، ومن المرجح أن تستجيب لمتطلبات وحساسيات الأولى بقدر استجابتها لمتطلبات وحساسيات الأخيرة^(٤).

ومن خلال هذا المنطلق، فقد صرح السفير السوري في واشنطن وليد المعلم أن حزب الله حركة مقاومة وطنية ولن تكون عقبة في طريق السلام إذا كان يلبي للمصالح السورية واللبنانية، إن قيادة

ومنذ عام ١٩٨٦م كانت إيران قد بدأت تمارس ضغوطاً على التنظيمات المسلحة الموالية لها في لبنان للإفراج عن الرهائن الغربيين مقابل تحقيق مصالح وأهداف «للتورة الأم» في إيران.

وشهدت فترة رئاسة رفسنجاني لإيران تقليص المساعدات العسكرية والمالية لحزب الله.

كما أن إيران مارست ضغوطاً على حزب الله لضبط النفس عقب اختطاف «إسرائيل» في ٢٩/٧/١٩٨٩م للشيخ عبد الكريم عبيد، أحد قياديي حزب الله في الجنوب اللبناني، وعدم الإصرار على استبداله برهائن غربيين خلال صفقات لاحقة بين إيران والدول الغربية، وكذلك الشيء نفسه بعد اغتيال «إسرائيل» للشيخ عباس الموسوي زعيم حزب الله في هجوم بالهليكوبتر في فبراير ١٩٩٢م - فإين الانتقام للشهداء؟! كما ساهمت إيران في إقناع حزب الله بالانضمام للهجوم الشامل - بالتعاون مع سورية - ضد العماد ميشيل عون في بيروت الشرقية في ١٤/٨/١٩٨٩م^(١).

ولا شك أن حزب الله اللبناني ساهم بدور الرافعة للدور الإيراني في المشرق العربي، مما أعطى لإيران وزناً استراتيجياً أكبر من حجمها، وتم استغلاله منذ تدهور قوتها التقليدية.

ويمكن لحزب الله أن يظل أحد مصادر التأثير السياسي لإيران، وهذا هو أحد الأسباب التي جعلت طهران تشجعه على التفكير في أدلته المستقبلية. وبغض النظر عن الجانب الأيديولوجي والترابط العضوي؛ فإن حزب الله اللبناني يمثل حالياً رافعة هامة لسوريا التي تعد أحد أهم

(١) انظر: د. وليد عبد الناصر، إيران دراسة عن الثورة والعولمة، ٧٤ - ٧٥، ٨٢ - ٨٥.

(٢) حوار نيل باتريك، رئيس قسم الشرق الأوسط بالبعث للكي للدراسات الناعية في لندن، مع مجلة للجلة، للصدر السابق.

(٣) انظر: حوار علي فياض عضو المجلس السياسي لحزب الله، جريدة السفير، ٢٦/٧/١٩٩٨م، ونشرته مجلة المقاومة، العدد: ٣٢، ص ٤، وانظر مقال: آنذاك سبتدا الأيلم الصعبة لحزب الله، لباروخ كيمد لينج، صحيفة هرتس، ٢/٤/١٩٩٧م.

(٤) راجع: سوريا وإيران، ١٦٦ - ١٣٩.

بالقاء نظرة على إنجازات حزب الله «العسكرية»، سيعاد معها النظر في الصورة المرسومة للحزب

حقيقة النجاح العسكري:

على الجانب العسكري الذي برز من خلاله نشاط حزب الله، فمن الواضح اليوم لكل ذي عقل - أو على الأقل يجب أن يكون واضحاً - أنه في حرب العصابات التي تدور اليوم في جنوب لبنان لا توجد فرصة للانتصار بالنسبة للإسرائيليين؛ وذلك لعدة اعتبارات: أولاً: أنه لم يتغلب مطلقاً بأي شكل من الأشكال في العالم جيش نظامي على مقاتلي حرب عصابات. ثانياً: أن «حزب الله» يعرف الميدان والمنطقة أفضل من جنود «إسرائيل» وأفضل من جيش نظامي يعتاده وإعداده.

ثالثاً: أن اتباع «حزب الله» يعملون في أوساط سكان متعاطفين معهم ويمنحونهم مزايا كثيرة - كما سبق الإشارة إليها ابتداءً -.

رابعاً: أن جيش جنوب لبنان تحول من جيش أجبر - الذي كان من المفروض أن يقوم بالعمل الذي يقوم به الجيش الإسرائيلي - إلى أداة مكسورة هشة، والتي بدون حماية «إسرائيل» وحضورها فإنه يصبح بدون فائدة.

خامساً: أن الوجود الجسدي على أرض لبنان يحول «حزب الله» من تنظيم إرهابي إلى مقاتلين من أجل الحرية وشرعيين في أعين العالم، وبذلك تُحلى مسؤولية لبنان وسورية من الدم المسفوك^(٤).

كذلك فإن جزءاً كبيراً من الذين يعدمون في جهاز أمن جيش جنوب لبنان الذي تستخدمه «إسرائيل» هم من الدروز والشيعية سكان الحزام الأمني، ولقد مارس حزب الله معهم أساليب مختلفة ليجندهم، وفي الوقت ذاته هناك افتراض بأن الدروز

الحزب تدرك بأن أي اتفاق مقبول من سورية ولبنان يكون ملزماً لها على السواء^(١).

بل لقد استيق حسن نصر الله الجميع باعترافه بأنهم أداة في يد المفاوضين في عملية السلام، فقال: إن المقاومة ورقة ضغط بيد المفاوض العربي. والغريب أن براك يريد أن يفوض ومعه طائرات حربية أمريكية جديدة، ومئات الملايين من الدولارات من أمريكا، وهذا مسموح به، بينما المطلوب أن تذهب الوفود العربية مجردة من عناصر قوتها، وعنصر المقاومة هو الأهم^(٢).

وإمعاناً في التحول تلبية للإرادة الجديدة، فقد قام «حزب الله» بتوسيع قاعدة المشاركة في عملياته العسكرية انطلاقاً من ذواته في الحالة اللبنانية، فقام بإنشاء «سرايا المقاومة» التي فتح فيها الباب لجميع شرائح المجتمع اللبناني بما فيهم النصاري لكي تنضم إلى صفوفه، فقد أصبح الهدف الآن: تحرير التراب اللبناني^(٣).

(١) جريدة الأنباء، العدد: ٨٢٠٥ / ١ / ٧ / ١٩٩٩م، وانظر تصريح رئيس الأركان الإسرائيلي حول تأثير سوريا على قرارات حزب الله في

جريدة الحياة، العدد: ١٣٢٩٠ / ٤ / ١٥ - ١٤٢٠هـ - ٧ / ٢٨ / ١٩٩٩م، وانظر: ميثم مزاحم: حزب الله وإصكافية التوفيق بين الأيديولوجيا

والواقع، مجلة شؤون الأوسط، العدد: ٥٩، يناير / ١٩٩٧م.

(٢) جريدة الأنباء، العدد: ٨٣٦١ / ١٤ / ٢ / ١٤٢٠هـ - ٧ / ٢٧ / ١٩٩٩م.

(٣) انظر: حوار حسن نصر الله مع مجلة الوسط، العدد: ٤٣٢ / ١٧ / ٨ / ١٩٩٨م، وحواره مع مجلة المقاومة العدد: ٤٠، ص ٢٥ - ٢٦،

وانظر: محمد القنوسي، كبرياء الجديدة، ص ١٩ - ٢٠.

(٤) الخروج، يؤتيل ماركوس، ملحق مترس السيلسي، ٢ / ٣ / ١٩٩٩م.

وأخيراً:

لا بد أن السؤال المطروح - في صدر المقال - قد أجيب عنه، وبغض النظر عن النتيجة التي سيصل إليها قارئ هذه الحلقة، تبقى تجربة «حزب الله» تستحق الاهتمام؛ حيث إن كثيراً من الناس، بل من المتابعين لشؤون الحركة السياسية الإسلامية لم يكونوا على اطلاع على هذه التجربة.

فعلى الحركة الإسلامية «السنية» أن تنظر إلى هذه التجربة بشكل عملي للاستفادة من الإيجابيات والسلبيات؛ فقد كلن من أجلّ إيجابيات «حزب الله» أو التجربة الشيعية في لبنان هو ذلك النفس الطويل في العمل والحركة، مما أدى في نهاية التجربة إلى الوصول إلى نتيجة مُرضية جداً؛ مقارنة بالاهداف للرسمّة أولاً، كما أن من الإيجابيات التي ينبغي النظر إليها باهتمام شديد: الإعداد العلمي الهادئ الذي استمر مدة زمنية طويلة؛ حيث كلن أساس الحركة ومنطلقها. أيضاً؛ فقد تميزت التجربة بالاهتمام بعامة الناس بشكل كبير، واصطفافها وراء الحزب عاطفة وتأييداً ودعماً ومساندة؛ بيد أن اللحظ هنا أن الحزب خلّي بينه وبين الناس، وهو ما لم يتوفر للحركات السنية، وهذه الأخيرة لا يسعها ما وسع «حزب الله» من انحرافات وتقلبات في المنهج العلمي والحركي، ولا يسعها تبدل الولاءات، ولا أن تكون «أداة أو ورقة» في يد من له يد طولى في الواقع الذي تحياه، فلا يسعها إلا أن تكون راية تحت لواء الشريعة الحاكمة من قبل أهل الولاية الشرعية.

ونشير هنا إلى أن كثيراً من مباحث هذه الدراسة تم عرضه بشكل مختصر، ليناسب مساحة النشر، كما أن هناك مباحث أخرى لم يُطرق إليها في هذا العرض.

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

في جهاز الأمن لا يرون أن هناك أي مشكلة في إطلاع أعضاء الحزب التقدمي الاشتراكي - التابع لوليد جنبلاط - على المعلومات التي لديهم، وهؤلاء يتعاونون مع حزب الله^(١).

إن القليل فقط ينتبه إلى أنه في العام الأخير طرأ انخفاض في عدد قتل جيش الدفاع الإسرائيلي في جنوب لبنان. وبصفة عامة فلن من الممكن القول بأنه في أربعة مجالات أساسية لم ينجح حزب الله حتى اليوم في تحقيق أهدافه: فهو لم يحتل حتى اليوم موقعا لجيش الدفاع الإسرائيلي، ولم ينهر بسببه جيش جنوب لبنان على الرغم من أن ذلك يمثل هدفاً أساساً لحزب الله، وعلى الرغم من جهود «حزب الله» فلم ينجح التنظيم في اختطاف جنود لجيش الدفاع الإسرائيلي ورغم كل محاولات «حزب الله» فإنه لم تسقط حتى اليوم طائرة هليكوبتر واحدة أو طائرة للسلاح الجوي الإسرائيلي^(٢).

ولقد أعلن زعماء «حزب الله» في الماضي أنهم سيواصلون محاربة «إسرائيل» حتى (تحرير القدس)، ولكنهم قالوا مرات كثيرة ما هو عكس ذلك، أي أن هدفهم هو تحرير الأرض اللبنانية، وليس من شأنهم مواصلة العمل ضد «إسرائيل» بعد تحقيق هذا الهدف. من الناحية العملية، وعلى النقيض من المنظمات الفلسطينية التي حاربت «إسرائيل» نفسها، تجد أن حزب الله لم يبصر أبداً بعمل ضد أراضي «إسرائيل» المحتلة قبل ١٩٦٧م، وقصر هذا النشاط على الأراضي اللبنانية التي احتلت بعد ذلك للتاريخ. ورغم أن مقاتلي حزب الله قد وصلوا عدة مرات إلى خط الحدود، إلا أنهم لم يتسللوا إلى الأراضي الفلسطينية المحتلة. ولكن يمكنهم أن يفعلوا ذلك بدون شك^(٣).

وهكذا نرى أن النجاحات التي يندن حولها حزب الله لم تكن على مستوى لائق بهذا الزخم الضخم من الضجيج الإعلامي.

(١) انظر: مقال رونين بيرمان، هآرتس، ١٩٩٩/٢/٥.

(٢) فشل جيش الدفاع الإسرائيلي ومشكلة الحكومة، زئيف شيف، هآرتس، ١٩٩٨/١١/٢٩.

(٣) إفراليم سيلع، هآرتس، ١٩٩٩/٢/٢١.



يرصدها : حسن قطاش

يفهم أفضل منك !!

أكد الرئيس الإندونيسي عبد الرحمن وحيد إثر لقاء مع الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات تفهم الأخير عزم جاكارتا إقامة علاقات تجارية مع «إسرائيل».

وقال وحيد الذي كان يجيب بالعربية عن سؤال بهذا الشأن في مؤتمر صحفي عقب اللقاء : إن قصدنا من العلاقات التجارية مع إسرائيل هو تأييد موقف منظمة التحرير الفلسطينية ، والرئيس عرفات يعبر عن فهم لهذا الموقف . أوضحت للرئيس عرفات أن العلاقة التجارية بين إندونيسيا و «إسرائيل» ستتجه إلى تدعيم موقف منظمة التحرير.

إن المجتمع الإسرائيلي ينقسم إلى فئات ، وهناك فئة ترى أن مصير «إسرائيل» في إقامة علاقات طيبة مع جيرانها ، ومع البلاد المسلمة ، وعلى هذا يجب علينا تدعيم تلك الفئة ، ولذلك قمت بالاشتراك في تأسيس مركز شمعون بيريز للسلام ؛ لأنني أعرف أن بيريز غير بنيامين نتنياهوو رئيس الوزراء الإسرائيلي السابق . وخلص وحيد إلى القول : لهذا يجب علينا دعم (الإسرائيليين) الذين لهم اهتمام في تطوير العلاقة مع جيرانهم ، ونرجو في المستقبل أن ينظر جميع الإسرائيليين إلى أن العلاقة الطيبة مع جيرانهم هي مفتاح للسلام في هذه المنطقة .

[[جريدة الحياة ، العدد : (١٧٤١٠)]]

هي لنا .. ولا تقبل القسمة

١ - أشار تقرير حقوقي صادر عن مركز القدس للحقوق الاجتماعية والاقتصادية أن الحكومة الإسرائيلية تواصل سياسة نهب الأراضي والأموال العربية في المدينة عبر وسائل غير قانونية وأن ما لا يقل عن ٢٤٪ من أراضي الدولة باتت مصادرة تملأ .

وقال التقرير الذي يتناول أوضاع حقوق الإنسان في القدس العربية : إن «إسرائيل» اعتبرت نحو ٥٢٪ من مناطق المدينة مناطق خضراء يحظر البناء فيها لتشكيل احتياطاً استراتيجياً للتوسع الاستيطاني الإسرائيلي في المدينة ولم تبق سوى ١٤٪ من مساحة المدينة للسكان مقام عليها المنازل .

وأضاف التقرير : إن «إسرائيل» هدمت ما يزيد على ٤٤١ منزلاً ، وأخطرت بهم ٤٠٠ منزل آخر بالهدم خلال السنوات الخمس الماضية .

٢ - انتقد العامل الأردني لللك عبد الله الثاني الموقف الإسرائيلي المتمسك بالقدس عاصمة موحدة لإسرائيل معتبراً أنه يقوم على سياسة الإقصاء وقال : إنها تتسع لعاصمتين : فلسطينية ، وإسرائيلية ، وأن تكون للعالم كله في الوقت نفسه .

[[جريدة الحياة ، العدد : (١٧٤١١)]]

والله! لتفتحن

عند المونسينيور جوزيبي برنارديني أسقف أزمير (تركيا)، الإيطالي الأصل ما ادعى أنه مراحل تؤكد عزم المسلمين على فتح أوروبا. وزعم أن العالم الإسلامي سبق أن بدأ ببسط سيطرته بفضل دولارات النفط. وأضاف: إن هذه الدولارات لا تستخدم لخلق فرص عمل في الدول الفقيرة في إفريقيا الشمالية أو في الشرق الأوسط؛ بل لبناء مساجد ومراكز ثقافية للمسلمين المهاجرين إلى دول مسيحية بما في ذلك روما عاصمة المسيحية، وتسائل: كيف يمكننا أن لا نرى في كل ذلك برنامجاً واضحاً للتوسع وفتحاً جديداً.

إن كلمات الحوار والعدل والمعاملة بالمثل، أو مفاهيم مثل: حقوق الإنسان والديمقراطية تتضمن معاني تختلف تماماً عن مفهومنا لها.

إن ذلك قد يجعل من الحوار بين المسيحيين والمسلمين «حوار طرشان» إن الجميع يدرك أنه يجب التمييز بين الأقلية المتعصبة والعنيفة والأكثرية الهادئة والعدالة. لكن علينا ألا ننسى بأن الأكثرية ستقف وقفة الرجل الواحد وستستجيب دون تردد لأوامر تصدر باسم الله أو القرآن. لا يمكن للمسيحيين أن يكونوا متشائمين؛ لأن النصر النهائي سيكون للمسيح. [جريدة الخليج، العدد: (٧٤٠٢)]

ماذا تقدمونها؟!

بعض المساعدات التي تقدمها تذهب إلى جيوب الحكام، ويوظفونها في بنوك سويسرية، وهذا أمر لا يخدم مصالح الناس ولا مصالح فرنسا.

[وزير التعاون الفرنسي، مجلة الوسط، العدد: (٢٨٥)]

كانت دولة الخلافة!

الزلازل الكبير الذي حدث في منطقة مرمرة التركية كان فرصة لأن ينقل المتصورون نشاطاتهم إلى الشوارع التركي. إن الموقف الذي اتخذته حكومة بولنت أجاويد من المنظمات الشعبية ذات الصلة الإسلامية عقب تدفق المساعدات الضخمة منها إلى المناطق المنكوبة كان له دور في ازدياد النشاطات التنصيرية في المنطقة، وكانت منظمة تنصيرية قد وزعت مئات الآلاف من الكتيبات، وبلغ عدد الكتيبات الموزعة في منطقة اسطنبول وحدها أكثر من مائتي ألف، وألقت مديرية المنظمة محاضرة للتعريف بالنصرانية في فندق مرمرة ذي النجوم الخمسة، هذا وقد لوحظ أيضاً أن الكتيب الذي يحوي عناوين وأرقام هواتف مراكز المنظمة في مختلف البلدان يوزع على منكوبي الزلازل قبل تقديم الطعام أو المأوى لهم.

[جريدة الرياض، العدد: (١١٤٧٣)]

ما زال الحق مستمراً

بدأت زمالة الكنائس التنصيرية في إثيوبيا ببرنامج واسع لتنصير المسلمين، يشمل البرنامج إنشاء أربع مراكز إقليمية للتدريب على كيفية تنصير المسلمين، وقد تم تنفيذ ذلك، وسيخرج كل عام ٥٠ شخصاً من تدريبي المنصرين المختصين في تنصير المسلمين، وكل واحد منهم سوف يدرّب عشرين شخصاً، وبالتالي كل واحد من هذه المجموعة سيدير عشرة أشخاص؛ حيث يكون للكنيسة عشرة آلاف شخص متخصص ومدرب على تنصير المسلمين في إثيوبيا سنوياً. ومن الناحية النظرية سيكون بالإمكان للكنيسة أن تصل إلى كل المسلمين في إثيوبيا. [نورية الكوثر، العدد: (٢٤)]

لوانهم أولادكم؟

بلغ عدد الأطفال العراقيين المتوفّين في عام ١٩٩٧م بنحو ١٥٠ ألف طفل بسبب الحصار، وقد ارتفع هذا العدد إلى ١٨٠ ألف وذلك عام ١٩٩٨م، بزيادة نسبتها ٦٦٪ مقارنة بعام ١٩٨٩م، كما ارتفع عدد الأطفال الذين توفوا بسبب سوء التغذية إلى نحو مليوني طفل منذ فرض الحصار على العراق قبل تسع سنوات، أي بنسبة زيادة بلغت ٣٠٠٪ قياساً بعام ١٩٩٠م.

كما أن هناك ارتفاعاً خطيراً في عدد الولادات لأطفال من ذوي البنية الضعيفة نتيجة أوزانهم المنخفضة؛ إذ ارتفعت نسبة المواليد دون وزن ٢,٥ كيلو جرام من ٥,٤٪ عام ١٩٩٠م إلى ٢٣,٥٪ عام ١٩٩٨م، بالإضافة إلى حدوث ارتفاع كبير في عدد الأطفال المصابين بالأمراض الانتقالية كالحصبة، والتيفوئيد، والسعال الديكي بنسبة ٨٠٠٪. وقد سُجّلت نسبة كبيرة لتفشي الإصابة بأمراض أخرى كانت اختفت من العراق منذ مدة طويلة كالجرب والكوليرا؛ إذ سُجّل ٤٠ ألفاً و ٣٦٠ إصابة بهذين المرضين عام ١٩٩٨م، بعد ما كانت تُعادل الصفر عام ١٩٨٩م، علاوة على حدوث ارتفاع كبير في عدد المواليد المعوقين جراء نقص الأغذية والأدوية وتأثيرات الأسلحة المحرمة التي استخدمت ضد العراق خلال حرب الخليج.

[جريدة الخليج، العدد: (٧٤٥٣)]

المؤامرة

أظهرت دراسة لمعهد غالوب أن الشعوب في أنحاء العالم تشبه في نزاهة حكوماتها وفي مراعاتها حقوق الإنسان. وجاء في الدراسة أن النتائج تبين أن كلمتي: (فاسدة) و (بيروقراطية) أكثر الأوصاف استخداماً بين الناس لدى وصف حكوماتهم، وأظهر المسح الذي أجري في أكثر من ٥٠ بلداً في أوروبا وإفريقيا وآسيا والأميريكيتين أن حوالي ٤١٪ من المشاركين فيه يعتقدون أن حكوماتهم فاسدة، في حين يرى ٤٠٪ أن حكوماتهم بيروقراطية، ويظن أقل من ١٠٪ فقط أن حكوماتهم تنقسم بالكفاءة. [جريدة الحياة، العدد (١٣٤١١)]

تلقى الزعيم الليبي معمر القذافي أرفع وسام يوغسلافي من الرئيس سلوبودان ميلوشيفيتش اعترافاً بجهوده في تعزيز العلاقات الثنائية.

وقدم نائب رئيس الوزراء اليوغسلافي زوران ليليتش الوسام للقذافي في ليبيا، وكانت ليبيا الدولة العربية الوحيدة التي أدانت غارات حلف شمال الأطلسي على يوغسلافيا أثناء أزمة كوسوفا في وقت سابق هذا العام، وهي من الموردين الرئيسيين للنفط ليوغسلافيا. وابقى القذافي على علاقات وثيقة مع ميلوشيفيتش أثناء حملته على البلقان كوسوفا التي أوقفها غارات حلف الأطلسي. [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٣١٨)]

هدية

وتكريم

بعد ما قلّ الناصر

بلغ عدد اللاجئين المسلمين الشيشانيين في أنجوشيا وحدها (١٧٥ ألف نسمة) منتشرين بين مخيمات اللاجئين وقطارات السكك الحديدية، التي لم تستوعبهم، فواجه الباقون إلى حظائر الماشية، ويعيش الجميع في ظروف بالغة البؤس.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٦٦٥)]

قرن الدم

مع أن إنسان هذا القرن استطاع أن يفجر القنبلة النووية (١٩٤٥م) ويسير على سطح القمر (١٩٦٩م) ويستنسخ النعجة دولي (١٩٩٨م) إلا أن المجازر التي ارتكبها، والحروب التي شنها، والثورات التي أطلقها، جعلت من هذا العصر خزاناً للعنف الدموي، ونزاعاً متواصلاً للمواجهات السياسية والدينية والعرقية، ويقدر مستشار الأمن القومي الأمريكي السابق زيفنيو بريزنسكي في كتابه «انفلات الضوابط» رقماً مخيفاً؛ إذ يقدر عدد ضحايا حروب القرن العشرين - العالية منها والإقليمية والداخلية - بنحو ١٨٧ مليون نسمة، وهو يضيف إلى أرقام القتلى العسكريين والمدنيين خلال الحربين العالميتين عدة ملايين فقدوا في حروب صغيرة. كما يضيف بريزنسكي إلى قائمة العنف ضحايا التصفيات الستالينية فيقدر عددها بكثير من ٢٠ مليون نسمة بينما ١٢ مليون ماتوا في المعتقلات النازية، أو في عمليات التطهير خلال الثلاثينيات. [جريدة الحياة، العدد: (١٣٤١٢)]

مرصد الأرقام

- تفيد أكثر الإحصاءات تفاوتاً بأن نحو ٩٠٠ مليون شخص يعانون من الجوع، و١,٢ مليار شخص يعيشون في فقر مدقع. [جريدة الأنباء، العدد: (٨٤٠٨)]

- تم التوقيع بين ممثلين من وزارتي الدفاع الأمريكية والإسرائيلية على اتفاق تبني الولايات المتحدة بموجبه ٥٠ طائرة من طراز «إف - ١٦ - آي» ضمن صفقة مقدارها ملياران و ٤٦٠ مليون دولار.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٦٠٢)]

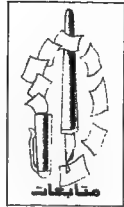
- ذكرت وكالة الطاقة الأمريكية أن «إسرائيل» أصبحت القوة السادسة في مجموعة الدول الكبرى نووياً، وتمتلك «إسرائيل» ما بين ٣٠٠ و ٥٠٠ كيلو جرام من البلوتونيوم الصالح لصنع الأسلحة.

[حرية الميلة، العدد: (١٣٣٦٣)]

- كشف استطلاع رأي أجرته نقابة المعلمين في «إسرائيل» أن حوالي ربع المعلمين الإسرائيليين تعرضوا للسرّب أو لشكل آخر من العنف على أيدي تلاميذهم. [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٦١٤٤)]

- يفيد برنامج الأمم المتحدة للإيدز أن ٢٢,٥ مليوناً من أصل ٣٣ مليون مصاب بفيروس الإيدز نهاية العام ١٩٩٨م في العالم هم من منطقة إفريقيا جنوب الصحراء. ومنذ ظهور هذا المرض في الثمانينيات أصيب ٣٤ مليون شخص بالفيروس في إفريقيا جنوب الصحراء وتوفي ١١,٥ مليوناً منهم من جراء هذه الإصابة، وتضم هذه القارة ٦٨٪ من إيجابيين الملص في العالم رغم أن سكانها يشكلون ١٠٪ فقط من مجموع سكان العالم.

- احتفظت منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بوضعها أكبر سوق سلاح في العالم العام الماضي بينما زاد الإنفاق العسكري ٧٪ إلى ٦١ مليار دولار، وعززت الولايات المتحدة مكانتها باعتبارها مورداً للأسلحة في العالم وسلمت شحنات أسلحة ومعدات عسكرية في عام ١٩٩٨م قيمتها ٢,٦ مليار دولار وهو ما يمثل حصة نسبتها ٤٩٪ من السوق. [جريدة الأنباء، العدد: (٨٤١٨)]



إشكالية التعامل مع الآخر في فكر ابن تيمية

عبد الله محمد الأمين النعيم

من المصلحين من لا يستطيع الخروج عن إطار عصره، فيركن إلى التوافق الاجتماعي بدل تغيير ما يمكن تغييره من الأفكار والعادات؛ لكن القليل من رجال الإصلاح من تكون له الشجاعة على تحدي العقبات التي تعترضه، فيخرج عن الإلف والعادة ومسايرة الرأي العام، فينتقد الأسس الفكرية الفاسدة والمسلّمات المتواضع عليها، ويكشف العيوب الكامنة في تاريخ الأمة، ويبين المنهج الصحيح في الإصلاح، ولعل من هؤلاء القليل تقي الدين أحمد بن تيمية الذي عاش في النصف الثاني من القرن السابع والثالث الأول من القرن الثامن الهجري أي في عصر ابتلي فيه المسلمون بفتن من الداخل والخارج لم يسبق أن ابتلوا بمثلها^(١).

مدخل:

ياخذ الآخر وهو - غير المسلم - مساحة واسعة في القرآن والسنة النبوية والفكر الإسلامي عموماً؛ وإذا كان الوحي بشقيه - قرآنًا وسنة - قد حدد الأسس والمعايير للتعامل مع الآخر إلا أن كثيراً من الدراسات الإسلامية قد انحرفت عن هذه الأصول الفكرية، ولقد لعبت عوامل عديدة لا محل لذكرها هنا دورها في إحداث هذا الانحراف الفكري نحو الضالين والمغضوب عليهم. وقد تنبأ رسول الله ﷺ بحدوث هذه الانحرافات في العلاقة بين المسلمين والآخرين؛ حيث قال: «لتنبئن سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة حتى لو دخلوا جحر ضب لبخلتهم»، قالوا: يا رسول الله! اليهود والنصارى؟ قال: «فمن؟»^(٢). وقال في حديث آخر: «لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي مأخذ القرون شبراً بشبر وذراعاً بذراع، فقول: يا رسول الله! كفارس والروم؟ قال: ومن الناس إلا أولئك؟»^(٣)، غير أن الأمة لا تردى بمجموعها إلى هذه الهاوية؛ فقد أخبر ﷺ أنه لا تزال طائفة من أمة ظاهرة على الحق حتى تقوم الساعة^(٤)، وأخبر كذلك أن هذه الأمة لا تجتمع على الضلالة^(٥).

وابن تيمية الذي عاش في عصر شبّهه بعصرنا الحالي حاول في كتابه: (اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم) تأصيل العلاقة مع الآخر مستنداً إلى الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح، وقد استطاع إخراج دراسة شرعية على الرغم من أن العصر الذي عاش فيه كان عصر استضعاف للمسلمين؛ إذ كانت

(١) إبراهيم عقيقي: تكامل المنهج للعربي عند ابن تيمية، المعهد العالي للفكر الإسلامي، هيرندن، أمريكا، ط ١، ١٩٩٤م.

(٢) حديث صحيح أورده البخاري في كتاب الاعتصام، ومسلم في كتاب العلم، ومسنّد أحمد، ج ٤، وجامع الأصول لابن الأثير، ج ١٠.

(٣) أورده البخاري في كتاب الاعتصام.

(٤) أورده البخاري في اللانقب ومسلم في الإمارة.

(٥) أورده الترمذي في كتاب الفتن.

اشكالية التعامل مع الآخر في فكر ابن تيمية

الضالين؛ فلم تقتصر على الكتابيين؛ بحيث تدرج دراسته ضمن الدراسات المتعلقة بأهل الذمة وأحكامهم، وهو وإن تطرق في دراسته لهذه الجوانب إلا أنه توسع؛ بحيث وضع الأسس والمعايير للتعامل مع الآخر، وأشار إلى أمور أهل الكتاب والأعاجم التي ابتليت بها الأمة وذلك ليجتنب للسلم الحنيف الانحراف عن الصراط المستقيم إلى صراط المغضوب عليهم على حد قوله. ويذكر بأنه عدد أشياء من منكرات دينهم لما رأى طوائف من المسلمين قد ابتلي بها وجهل كثيراً منهم دين النصارى المحرف^(١).

هذه الملاحظات لا بد منها لكي توضع في الحسبان؛ فلا شك أن هناك من يود اقتفاء أثر ابن تيمية في معالجاته الفكرية، وهناك من يود الابتعاد عن معالجاته ومما لا شك فيه أن هناك عوامل عديدة تؤثر سلباً أو إيجاباً على الفكر.

كيف عالج شيخ الإسلام ابن تيمية إشكالية التعامل مع الآخر؟

إن ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم عمل على تشخيص بعض أنواع البدع والشركيات التي ابتليت بها الأمة، وأوضح أثر التشبه بالآخر على الأمة، ووضع قواعد أساسية في التشبه، وأوضح فئات الناس التي نهينا عن التشبه بها والنهي عن سماتهم وعن الأعياد والاحتفالات البدعية والبطانة ومفهوم البدعة وزيارة القبور ونحو ذلك، ونبه المؤلف على أصليين هما:

الأصل الأول: إخبار الرسول ﷺ القاطع الأكيد بأن أمته ستقتب سائر الأمم التي سبقتها من اليهود والنصارى وفارس والروم شبراً بشراً بذراعاً بذراع. الأصل الثاني: إخباره ﷺ القاطع الأكيد أيضاً بأن الله - تعالى - تكفل بحفظ الدين وأتاه لا تزال طائفة من أمته على الحق ظاهرين حتى تقوم الساعة، وأن الأمة لا تجتمع على ضلالة^(٢).

الغلبة في الديار الإسلامية للصليبيين والتنازل ومتى ما كان هناك استضعاف ونزول للمسلمين فثمة بدع وضلالات ومذاهب باطلة^(٣).

فإذا كان ابن تيمية استطاع إخراج كتاب اقتضاء الصراط وكتابه الآخر: (الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح) في عصر هيمن فيه الآخر وعلا في أرض المسلمين، وإذا كان ذلك العصر شبيه بعصرنا فإن هذا يدق إسفيناً في فكر الاستتباع للآخر؛ حيث يجري تسويق الآخر في ديار المسلمين حتى يمكن التعايش معه في ظل النظام العالمي الجديد.

في هذه الدراسة سحاول تقديم خلاصة لأفكار ابن تيمية في التعامل مع الآخر مع ملاحظة الآتي:
أولاً: إن عصر ابن تيمية وإن كان شبيهاً بالعصر الحالي إلا أن هناك اعتبارات سياسية وعسكرية وغيرها من الاعتبارات يجب وضعها في الاعتبار؛ فلا يمكن معايرة ذلك العصر بعصرنا تمام المعايرة وإن وجدت المشابهة في الظروف العامة.

ثانياً: إن دراسة ابن تيمية وإن كانت دراسة أصولية استندت إلى الوحي وفكر السلف الصالح إلا أنه استصحب معه في دراسته واقعة المعاش مما يجعل السقف المعرفي لدراسته - في بعض جوانبها - محدوداً بظرف ذلك العصر وملابسته، ويتضح ذلك جلياً في استملم ابن تيمية بالآخر الموجود داخل ديار المسلمين؛ دون أن يضع كثير اعتبار للآخر الموجود خارج ديار المسلمين وهو الأخطر على المسلمين؛ لأن الجهل أو عدم الفهم - وهو الذي يولد العدواة بين المسلمين - تقل خطورته إلى حد ما بحكم معاشته للمسلمين؛ وهذه المعايشة قد توجد نوعاً من الألفة.

ثالثاً: إن ابن تيمية وإن اهتم بالآخر في ديار المسلمين إلا أن دراسته جاءت شاملة لجميع

(٢) المصدر السابق، ص ٧٠، ٤٧٦.

(١) ابن تيمية: اقتضاء الصراط للمستقيم، م ١٥، ص ١٥.

(٣) المصدر السابق، ص ٦٨ وما بعدها.

في بيان أسباب مخالفة الغضوب عليهم؛

إن ابن تيمية وهو بصدد بيان دواعي مخالفة الغضوب عليهم والضالين يوضح بأن الانحراف نحو الكفر قد يكون كفراً، وقد يكون فسقاً، وقد يكون معصية، وقد يكون خطأ^(١)، ويؤكد بأن الصراط المستقيم هو أمور باطنة في القلب من اعتقادات وإرادات وغير ذلك، وأمور ظاهرة من أقوال أو أفعال قد تكون عبادات وقد تكون أيضاً عادات في الطعام واللباس والكنكاح.. وهذه الأمور الباطنة والظاهرة بينهما ارتباط ومناسبة؛ فإن ما يقوم بالقلب من الشعور والحال يوجب أموراً ظاهرة، وما يقوم بالظاهر من سائر الأعمال يوجب للقلب شعوراً وأحوالاً، وقد شرع الله لنبيينا من الأعمال والأحوال ما يبين سبيل الغضوب عليهم والضالين، فأمر بمخالفتهم في الهدى الظاهر؛ وإن لم تظهر لكثير من الخلق فسي ذلك مفسدة لأمر منها^(٢):

١ - أن المشاركة في الهدى الظاهر تورث تناسباً وتشاكلاً بين التشابهيين، يقود إلى موافقة ما في الأخلاق والأعمال، وهذا الأمر محسوس؛ فإن اللابس ثياب أهل العلم يجد من نفسه نوع انضمام إليهم... إلخ.

٢ - أن المخالفة في الهدى الظاهر تؤدي إلى مباينة ومفارقة توجب الانقطاع عن موجبات الغضب وأسباب الضلال والانعطاف على أهل الهدى والرضوان، وتحقق ما قطع الله من اللوالة بين جنده المفلحين وأعدائه الخاسرين. وكلما كان القلب أتم حياة وأعرف بالإسلام كان إحساسه بمفارقة اليهود والنصارى بائناً وظاهراً أتم، وكان بعده عن أخلاقهم الموجبة في بعض المسلمين أشد.

٣ - أن مشاركتهم في الهدى الظاهر توجب الاختلاط الظاهر حتى يرتفع التمييز ظاهراً بين

المهديين المرضيين والغضوب عليهم والضالين؛ إلى غير ذلك من الأسباب الحكيمة. هذا إذا لم يكن ذلك الهدى إلا مباحاً محضاً لو تجرد من مشابهيته. فأمّا إن كان من موجبات كفرهم كان شعبة من شعب الكفر؛ فموافقتهم فيه موافقة في نوع من أنواع معاصيهم؛ فهذا أصل ينبغي التفطن له.

ويؤكد ابن تيمية بأن الأمر بموافقة قوم أو مخالفتهم قد يكون لأن موافقتهم مصلحة، وكذلك قصد مخالفتهم أو مخالفتهم نفسها مصلحة بمعنى أن ذلك الفعل يتضمن مصلحة أصولية للعبد أو مفسدة، وإن كان ذلك الفعل الذي حصلت به الموافقة أو المخالفة لو تجرد عن الموافقة أو المخالفة لم يكن فيه تلك المصلحة أو المفسدة، ولهذا نحن نتنفع بمتابعتنا نفسها لرسول الله ﷺ والسابقين في أعمال لولا أنهم فعلوها لربما قد كان لا يكون لنا مصلحة؛ لما يورث من محبتهم وائتلاف قلوبنا بقلوبهم، ويدعونا إلى موافقتهم في أمور أخرى؛ إلى غير ذلك من الفوائد. كذلك قد تنضرر بمتابعتنا الكافرين في أعمال لولا أنهم يفعلونها لم تنضرر بفعلها، وقد يكون الأمر بالموافقة والمخالفة؛ لأن ذلك الفعل الذي يوافق فيه أو يخالف متضمن للمصلحة أو المفسدة ولو لم يفعلوه. لكن عبر عن ذلك بالموافقة والمخالفة؛ على سبيل الدلالة والتعريف، فتكون موافقتهم دليلاً على المصلحة^(٣) ومن تابع غيره في بعض أموره فهو منه في ذلك الأمر؛ لأن قول القائل: أنا من هذا، وهذا مني؛ أي: أنا من نوعه وهو من نوعي؛ لأن الشخصين لا يتحدان إلا بالنوع^(٤).

وينهب ابن تيمية إلى القول بأن مشاركة الكفار في الظاهر ذريعة إلى اللوالة إليهم وليس فيها مصلحة كما في المباينة والمقاطعة؛ حيث يقول: «وللوالة وإن كانت متعلقة بالقلب لكن المخالفة في الظاهر أعون على مقاطعة الكافرين ومباينتهم».

(١) للمصدر السابق، ص ٧٩ - ٨١.

(٢) للمصدر السابق، ص ١٥٢.

(٣) للمصدر السابق، ص ٧٠.

(٤) للمصدر السابق، ص ٨٢ - ٨٣.

إشكالية التعامل مع الآخر في فكر ابن تيمية

وبالجملة: فالكفر بمنزلة مرض القلب، ومتى كان القلب مريضاً لم يصح شيء من الأعضاء صحة مطلقة، وإنما الصلاح أن لا تشبه مريض القلب في شيء من أموره؛ وفساد الأصل لا بد أن يؤثر في القلب، وإن جميع أعمال الكافر فيها خلل يمنعا أن تتم بها منفعة، ولو فرض صلاح شيء من أموره صلاحاً تاماً لاستحق بذلك ثواب الآخرة، ولكن أموره إما فاسدة وإما ناقصة.. فالحمد لله على نعمة الإسلام؛ فقد تبين أن مخالفتهم نفسها أمر مقصود للشارع في الجملة.

الدعوة إلى ترك إكرامهم؛

بعد أن أكد ابن تيمية على عدم التشبه بهم دعا إلى عدم إكرام أصحاب الجحيم وإلى إلزامهم الصغار الذي شرعه الله - تعالى - «فاتفق عمر - رضي الله عنه - والمسلمون معه وسقط العلماء بعدهم ومن وفقه الله من ولاة الأمور على منعهم من أن يُظهروا في دار الإسلام شيئاً مما يفتخسون به بمبالغة في أن لا يُظهروا في دار الإسلام خصائص للمشركين؛ فكيف إذا عملها المسلمون وأظهروها؟ ومن المعلوم أن تعظيم أعيالهم ونحوها بالموافقة فيها نوع من إكرامهم؛ فإنهم يفرحون بذلك ويسرون به، كما يفتخرون بإعمال أمر دينهم الباطل»^(٧). ولقد منع عمر - رضي الله عنه - استعمال كافر أو اتتمانه على أمر الأمة وإعرازه بعد أن أذله الله^(٨).

التهني عن الرطانة؛

ومن القضايا التي نعايشها إشكالية اللغة، وموقف ابن تيمية هو أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيراً قوياً؛ فإِنَّ اللغة العربية نفسها من الدين، ومعرفتها فرض واجب؛ فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب^(٩).

ومشاركتهم في الظاهر إن لم تكن نزيعة أو سبياً قريباً أو بعيداً إلى نوع من الموالاة والمواودة فليس فيها مصلحة للقاطعة والمباينة مع أنها تدعو إلى نوع ما من المواصله كما توجبها الطبيعة وتدل عليه العادة ولهذا السبب كان السلف يستدلون بهذه الآيات «المائدة ٥١، ٥٥، ٥٦. المجادلة: ١٤، ٢٢. الأنفال: ٧٢، ٧٥» على ترك الاستعانة بهم في الولايات^(١٠).

وإذا كانت مخالفة المغضوب عليهم والضالين أمر مقصود للشرع فذلك لا ينفي أن يكون الفعل نفسه الذي خولفوا فيه ينطوي على مصلحة مقصودة مع قطع النظر عن مخالفتهم؛ فإن هنا شيئين^(١١):

أحدهما: أن المخالفة ذاتها لهم في الهدى مصلحة ومنفعة لعباد الله المؤمنين؛ لما في مخالفتهم من المجانبية والمباينة التي توجب المباحدة عن أعمال أهل الجحيم، وإنما يظهر بعض المصلحة في ذلك لمن تنور قلبه حتى رأى ما اتصف به للمغضوب عليهم والضالين من المرض الذي ضرره أشد من ضرر أمراض الأبدان.

والثاني: أن ما هم عليه نفسه من الهدى والخلق قد يكون مضرراً أو منقصاً، فيُنهي عنه ويؤمر بضده لما فيه من المنفعة والكمال، وليس شيء من أمورهم إلا وهو: إما مضر أو ناقص؛ لأن ما بأيديهم من الأعمال المبتدعة والمنسوخة ونحوها مضررة وما بأيديهم مما لم ينسخ أصله؛ فهو يقبل الزيادة والنقص؛ فمخالفتهم فيه بأن يشرع ما يحصله على وجه الكمال ولا يتصور أن يكون شيء من أمورهم كاملاً قط، فإن للمخالفة لهم تنطوي على منفعة وصلاح لنا في كل أمورنا، حتى فيما هم عليه من إتقان بعض أمور دينهم؛ إذ قد يكون مضرراً بآمر الآخرة أو بما هو أهم منه من أمر الدنيا؛ فالمخالفة فيه صلاح لنا.

(١) للصمد السابق، ص ١٧١، ١٧٣.

(٢) للصمد السابق، ص ٢٢٢.

(٣) للصمد السابق، ص ٢٢٢. وراجع الشروط العصرية على أهل الذمة في كتاب ابن القيم: أحكام أهل الذمة.

(٤) ابن تيمية؛ للصمد السابق، ص ٤٧٠.

(٥) للصمد السابق، ص ٢٤٩، ٤٦٦، انظر للدعوة برواية سحنون، ج ١، مطبعة السعفة بمصر، ص ٦٣.

واستدل ابن تيمية بأحاديث عمر - رضي الله عنه - إذ نهى عن رطانة الأعاجم وقال: إنها خب، أي أنها لفة خديعة ونفاق أو أن اعتيادها يورث النفاق، وحديث الآخر: «لا تَعَلُّمُوا رَطْلَةَ الْأَعْلَامِ، ولا تدخلوا عليهم كنائسهم؛ فإن السخبط ينزل عليهم»^(١). ولهذا النهي شواهد من السنة النبوية: «من يحسن أن يتكلم بالعربية فلا يتكلم بالعجمية؛ فإنه يورث النفاق»^(٢). لهذا كانت الكراهية للحديث بغير العربية.

المخالفة في الأعياد:

في مسألة الأعياد يذكر ابن تيمية الآتي:

أولاً: «إن الأعياد من جملة الشرائع والمناهج والمناسك» ﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ﴾ [الحج: ٦٧] فلا فرق بين مشاركتهم في العيد وبين مشاركتهم في سائر المناهج؛ فإن الموافقة في جميع العيد موافقة في الكفر، والموافقة في بعض فروعه موافقة في بعض شعب الكفر، بل الأعياد هي من أخص ما تتميز به الشرائع ومن أظهر ما لها من الشرائع؛ فالموافقة فيها موافقة في أخص شرائع الكفر وأظهر شعائره، ولا ريب أن الموافقة في هذا قد تنهي إلى الكفر في الجملة بشروطه. أما العيد وتوابع فإنه من الدين المحرّف؛ فالموافقة فيه موافقة فيما يميزون به من أسباب سخط الله وعقابه.

ثانياً: إن ما يفعلونه في أعيادهم معصية لله؛ لأنه إما محدث مبتدع، وإما منسوخ، وأحسن أحواله - ولا حسن فيه - أن يكون بمنزلة صلاة المسلم إلى بيت المقدس، هذا إذا كان المفعول مما يتدين به.

ثالثاً: إنه إذا سَوَّح فعل القليل من ذلك أدى إلى فعل الكثير، ثم إذا اشتهر الشيء دخل فيه عوام الناس، وتناسوا أصله حتى يصير عادة للناس بل

عيداً حتى يضاهي بعيد الله بل قد يزداد عليه حتى يكاد يفضي إلى موت الإسلام وحياة الكفر كما قد سوله الشيطان لكثير ممن يدعي الإسلام مثل عيد القيامة «شم النسيم».

رابعاً: إن الأعياد والمواسم في الجملة لها منفعة عظيمة في دين الخلق ودنياهم؛ ولهذا جاءت بها كل شريعة.

خامساً: إن مشابھتهم في بعض أعيادهم يوجب سرور قلوبهم بما هم عليه من الباطل خصوصاً إذا كانوا مهوورين تحت ذل الجزية والصغار فراوا المسلمين قد صاروا فرعاً لهم في خصائص دينهم، فحين ذلك يوجب قوة قلوبهم وانسراح صدورهم واستئلال الضعفاء.

سادساً: إن ما يفعلونه في عيدهم منه ما هو كفر، وما هو حرام، وما هو مباح لو تجرد عن مفسدة المشابهة وجنس الموافقة وهنا يلبس على العامة دينهم حتى لا يميزوا بين المعروف والمنكر.

سابعاً: إن الله - تعالى - جبل بني آدم وسائر المخلوقات على التفاعل بين الشينين المتشابهين؛ وكلما كانت المشابهة أكثر كان التفاعل في الأخلاق والصفات أتم حتى يؤول الأمر إلى أن لا يتميز أحدهما عن الآخر إلا بالعين فقط. فالشابهة والمشاكل في الأمور الظاهرة توجب مشابهة ومشاكل في الأمور الباطنة على وجه السارقة والتدريج الخفي؛ فمشابھتهم في أعيادهم ولو بالقليل هو سبب لنوع ما من اكتساب أخلاقهم التي هي ملعونة؛ وكل ما كان سبباً لهذا الفساد فإن الشارع يحرمه.

ثامناً: إن المشابهة في الظاهر تورث نوع مودة ومحبة وموالاتة في الباطن كما أن المحبة في الباطن تورث المشابهة في الظاهر؛ وهذا أمر يشهد به الحس والتجربة؛ والمحبة والموالاتة لهم تنافيان الإيمان.

(١) أخرجه الحاكم في المستدرک، ج ٤ مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، ص ٨٧، فيه عمر بن حارون وهو متروك.

(٢) ابن تيمية للمصدر السابق، ص ٤٧١ - ٤٨٩، وراجع مسألة الأعياد يتوسع في المجلد الثاني، ص ٥١٢ وما بعدها.

الخاتمة:

لقد جرى - ويجري - تسويق الآخر حتى أمكن تقبله والتعايش معه بدون حرج مما شكل خطورة على الدين الإسلامي ذاته، ومما يؤسف له أن يشارك علماء السوء في تحسين الوجه القبيح للآخر - لا سيما اليهود والنصارى - مستغلين بآيات منسوخة أو أحاديث ضعيفة لإضفاء الشرعية الدينية على آرائهم وفتاويهم، ولقد تخوف رسول الله ﷺ على أمته من هؤلاء الأئمة المضلين^(١).

إن المسلمين وهم يعيشون مرحلة تداعت فيها الأمم عليهم تداعي الأكلة على قصعتها لا سبيل أمامهم للخروج من هذه الحالة إلا من خلال:

١ - التمسك بالهوية الإسلامية وعدم الذوبان في الآخر؛ مع ملاحظة أن التمسك بالهوية لا يعني الانكماش والانغلاق على الذات؛ لأننا أمة الدعوة الخاتمة ومطالبون بالتعامل مع الآخر لا من أجل أن تكون جزءاً منه؛ وإنما من أجل استنقاذه وإخراجه من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام. وإن ثمة ممارسات خاطئة أدت إلى تعويق الدعوة الإسلامية كانت وليدة تدين سلبية؛ إذ أثر بعض المتدينين الابتعاد عن الاختلاط بالضالين بحجة أن الاختلاط بهم سيؤثر سلباً على تدينهم، وتناسى هؤلاء الناس أنهم سيفضلون هؤلاء الضالين وهم مستعلون بالإيمان الذي يقي صاحبه من العودة إلى الكفر بعد أن استنقذه الله منه.

٢ - التمسك بالمصطلحات الشرعية في التمييز بين الناس حسب عقيدتهم؛ فهناك المؤمن، والكافر، والمنافق، والفاسق... إلخ فهذه المصطلحات من شأنها ترسيخ الأسس والمعايير الإسلامية في العقل المسلم، فلا يتعامل مع الآخر إلا من خلال التمايز العقدي. ولقد كان من شأن تجاهل هذه المصطلحات الشرعية حدوث اضطراب في التعامل مع الآخر. وهنا يجدر التنبيه إلى أن العالم الغربي الصليبي

يستعمل مصطلح «المسلمين» في أي صراع يخوضه ضد أي دولة إسلامية، وبدا هذا واضحاً في حرب اليوسفة والهرسك والشيخان وغيرها مما أدى إلى تكاثف الضالين والمغضوب عليهم. هذا في الوقت الذي يستخدمون - ونحن من ورائهم - المصطلحات القومية لمناصريهم حتى يوهموا الناس بأن هذه الصراعات ليست دينية؛ فالعداء إذن في البلقان بين الصرب والمسلمين وفي الشيخان بين الروس والمسلمين وهلم جرأً؛ فلنتفكر.

٣ - الاهتمام باللغات الأجنبية ومقارنة الأديان في كليات الدعوة وأصول الدين؛ فلا يمكن أن نخلط الآخر بلغة لا يفهمها مع الجهل بعقيدته. فإذا كان النهي قد ورد بعدم استعمال اللغة الأجنبية فإن النهي المقصود به التحدث بهذه اللغات لغیر ما ضرورة؛ لكن متى ما كانت هناك ضرورة فإن المحذور ينتفي. وإن عالمية الدعوة الإسلامية تستدعي فهم اللغات الأجنبية.

٤ - الحرز من الأئمة المضلين الذين يدعون للحوار بين الأديان متناسين أن الدين عند الله هو الإسلام.

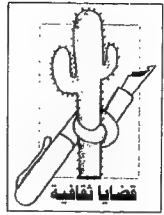
٥ - الاستغفلة من الاختلافات في صفوف الآخر؛ إذ إنهم شيع وأحزاب؛ فهذا قد يحقق الكثير للمسلمين.

٦ - عدم الترويج في وسائل الإعلام لعقائدهم الباطلة وأعيادهم الفاسدة أو التعامل عن العمل فيها ومشاركتهم طقوسها؛ إذ إن هذا من المفاصد التي نهت عنها الشريعة.

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٤].

ندعو الله - سبحانه - أن يحقق لامة خيريتها وشهادتها على الناس؛ إنه نعم المولى ونعم النصير.

(١) انظر الحديث في سنن أبي داود: كتاب الفتن ولللاح.



النزعة الأصولية في التراث الإسلامي

(٢٠١)

محمد حامد الناصر

بعد أن شكك العصرانيون بحجبة السنة النبوية واحوا يهاجمون الفقه والفقهاء، ويدعون إلى تطوير أصول الفقه (وخاصة في المعاملات) زاعمين ظاهراً فتح باب الاجتهاد، ولكن ليس هو الاجتهاد كما عرفه الفقهاء استنباطاً من النصوص، وكشفاً وإظهاراً لحكم الله، وإنما هو عندهم اجتهاد لتخطي النص، بل وتخطي سنة رسول الله ﷺ.

ولكثب الدراسة العصرانية أقوال عجيبة حول تجديد أصول الفقه مآلها الفصل بين الدين والدولة، ومحاولة تميم العلوم المعيارية للوصول إلى الفوضى، والتمهيد لتطبيق القوانين الوضعية الغربية تحت مظلة الإسلام. يقول الدكتور أحمد كمال أبو المجد: «والاجتهاد الذي نحتاج إليه اليوم ليس اجتهاداً في الفروع وحدها، وإنما هو اجتهاد في الأصول»^(١).

ودعا الدكتور حسن الترابي إلى تطوير أصول الفقه، للوفاء بحاجات المسلمين المعاصرة فقال: «إن علم الأصول التقليدي لم يعد مناسباً للوفاء بحاجتنا المعاصرة حق الوفاء؛ لأنه مطبوع بأثر الظروف التاريخية التي نشأ فيها»^(٢).

ويقول موضحاً فكرته: «إن الفقهاء ما كانوا يعالجون كثيراً من قضايا الحياة العامة، إنما كانوا يجلسون مجالس العلم المعهودة، ولذلك كانت الحياة العامة تدور بعيداً عنهم، والنمط الأشهر في فقه الفقهاء والمجتهدين كان فقه فتاوى فرعية، وإن العلم النقلي الذي كان متاحاً في تلك الفترة كان محدوداً مع عسر في وسائل الاطلاع والبحث والتشرع، بينما تزايد المتداول في العلوم العقلية للمعاصرة بأقدار عظيمة»^(٣).

وإنها لدعوى غريبة أن يزعم الدكتور الترابي أن العلم النقلي من نصوص الكتاب والسنة كان محدوداً في زمن نشأة الفقه وازدهاره!

وما البديل لدى الدكتور الترابي؟!

البديل عنده أن يشارك الشعب في الاجتهاد على طريقة دعة الديمقراطية الغربية!!

(١) مجلة العربي: العدد (٢٢٢)، عام ١٩٧٧م.

(٢) تجديد أصول الفقه الإسلامي: د. حسن الترابي، ص ١٢، مكتبة دار الفكر، الخرطوم، ١٤٠٠هـ. (٣) المرجع السابق، ص ٨، ١٤.

يقول : « الاجتهاد مثل الجهاد ، وينبغي أن يكون منه لكل مسلم نصيب » .

ويضيف : « واتسم فقهاء التقليدي بأنه فقه لا شعبي ، وحق الفقه في الإسلام أن يكون فقهاً شعبياً »^(١) . ويتابع الدكتور محمد عمارة زملاءه في حملتهم على الفقه والفقهاء ودعوتهم إلى فتح باب الاجتهاد على مصراعيه لكل مدع وعامي لا علم له بالكتاب والسنة . ويقول : « إن الاجتهاد يجب أن يخرج وأن يخرج به من ذلك الإطار الضيق الذي عرفه تراثنا الفقهي ، والفقهاء ليسوا وحدهم المطالبين بالاجتهاد ؛ بل إن المطالب به هم علماء الأمة وأهل الخبرة العالية فيها ، ومن كل المجالات والتخصصات ؛ لأن ميدانه الحقيقي هو أمور الدنيا ونظم معيشتها ، وليس إلحاق فروع الدين بأصولها... »^(٢) .

« فالاجتهاد عند عمارة يمكن أن يكون بلا علم بالقرآن والسنة واللغة والأصول ؛ لأن مجال المجتهد هو « أمور الدنيا » ولا يشترط لها كل هذا من العلوم الشرعية ، وإنما يشترط لها أن يكون المرء « مستنيراً عقلياً » تقديمياً ثورياً حضارياً ؛ فمن جمع هذه الصفات فهو شيخ الإسلام حقاً ؛ وقد بنى كلامه على باطل ، هو التفريق المزعوم بين الدين والدنيا ، وما بُني على باطل فهو باطل »^(٣) .

ومن غرائب الاجتهاد العصراني أن بعضهم دعا إلى صهر المذاهب الفقهية في بوتقة واحدة ، وجعلها مستمداً لا ينضب معينه ، وذلك بالتسليم بكل ما قالت به المدارس الفقهية على اختلافها وتناكرها ، بغض النظر عن أدلتها ، ثم اخترناها في مدونة منسقة الأبواب كمجموعة « جوستينان » وأُعني كل ما اعطت المدارس الإباضية والزيدية والجعفرية والسنية ، وذلك يجعل هذه الثروة الفقهية منجماً لكل ما يجد ويحدث »^(٤) .

« وهذه الدعوة التي تطالب بإعادة النظر في التشريع الإسلامي كله دون قيد ليفتح الباب على مصراعيه للقادرين وغير القادرين ، ولأصحاب الورع وأصحاب الأهواء ، حتى ظهرت الفتاوى التي تبيح الإفطار لأدنى عذر .. وتبيح الربا - إلا ربا النسيسة أو أصنافاً معينة - وظهرت آراء تحظر تعدد الزوجات وتحذر من الطلاق ؛ وبذلك تحول الاجتهاد في آخر الأمر إلى تطوير للشريعة الإسلامية ، يهدف إلى مطابقة الحضارة الغربية »^(٥) .

والنتيجة التي يود هؤلاء أن يصلوا إليها من تطوير الشريعة هو تحكيم القوانين الوضعية ، وفي ذلك تنفيذ لمخططات أعداء الإسلام ، الذين زعموا أن الفقه الإسلامي مأخوذ من الفقه الروماني . ورد هذه المقولة - مقولة المستشرق اليهودي « جولد زيهر » - الدكتور محمد فتحي عثمان نقلاً عن أستاذه السنهوري الذي يقول : « الفقه الإسلامي هو من عمل الفقهاء صنعوه كما صنع فقهاء الرومان وقضاته القانون المدني ، وقد صنعوه فقهاً صحيحاً ؛ فالصياغة الفقهية ، وأساليب التفكير القانوني واضحة فيه وظاهرة »^(٦) .

والغاية من كلام السنهوري وإقرار تلميذه له أن يخضع الفقه الإسلامي لإشراف القانون الوضعي ، ويكف نفسه حسيماً يقتضيه ذلك الخضوع .

« وغني عن القول أن كل أصل من الأصول الفقهية ثبتت حجيتها بالكتاب والسنة ، وقد بين أهل العلم أدلة كل من : الإجماع والقياس والمصلحة وحجية ذلك .. فهي ليست مبتدعة كما يزعم هؤلاء ؛ بل هي منهج

(١) تجديد الفكر الإسلامي : محاضرة بجامعة الخرطوم ، ص ١٠٠ ، ١٩٧٧م .

(٢) الإسلام والمستقبل : محمد عمارة ، القاهرة ، دار الشروق ، ١٩٨٥م .

(٣) محمد عمارة في ميزان أهل السنة والجماعة : سليمان بن صالح الخراشي ، دار الجواب ، الرياض ، ص ٤٧٠ .

(٤) أين الخطأ : عبد الله العلايلي ، ص ١٠٧ وما بعدها .

(٥) الإسلام والحضارة الغربية : د . محمد محمد حسين ، ص ٧٠ . (٦) الفقه الإسلامي والتطور : محمد فتحي عثمان ، ص ٢٩ .

الاستنباط الشرعي الذي هو من الدين»^(١).

إن دعوة العصريين هذه ما هي إلا علمانية جديدة تود تسويغ تحكيم القوانين الوضعية في ديار المسلمين، أو للثووين من شأنها، ومن ثمَّ مساواتها بأحكام شريعة السماء.

وقد خرج هؤلاء علينا بفقه غريب شاذ يريد تسويغ الواقع المعاصر بانحرافاته، وإليك أخي القارئ نماذج من شذوذات العصريين في مسائل الفقه المختلفة.

شذوذات العصريين في ميادين الفقه المختلفة:

موقفهم من الحدود:

حاول العصريون تسويغ رفضهم لإقامة الحدود الشرعية بحجج وأهية كالشفقة على المجرمين، وأن قطع اليد أو الرجم ما هي إلا قسوة ووحشية لا تناسب العصر الحاضر!

فالشيخ عبد الله العلايلي مثلاً: يرى أن إقامة الحدود ينبغي أن لا تتم إلا في حال الإصرار، أي: المعادة تكراراً ومراراً؛ إذ إن آخر الدواء الكي، وبلغ من استهزائه بالحدود الشرعية أن قال: «إن إنزال الحد لا يتفق مع روح القرآن الذي جعل القصاص صيانة للحياة، وإشاعة للأمن العام، وليس لجعل المجتمع مجموعة مشوهين: هذا مقطوع اليد، والآخر مقطوع الرجل، أو مفقوء العين، ومصلوم الأذن، أو مجدوع الأنف».

أما الرجم: فيقول فيه بمذهب الخوارج: «لا رجم في الإسلام كما هو مذهب الخوارج عامة»^(٢). والزاني والزانية - في عرف هؤلاء - لا يقام عليهما الحد إلا أن يكونا معروفين بالزنا، وكان من علائقهما وخلقيهما؛ فهما بذلك يستحقان الجلد^(٣).

ولحسين أحمد أمين فتوى عجيبة في حد السرقة عندما يقول: «لقد كان الاعتداء على الساري في الصحراء بسرقة ناقته بما تحمل من ماء وغذاء وخيمة وسلاح في مصافقتة، لذلك كان من المهم للغاية أن تقرر الشريعة عقوبة جازمة رادعة لجريمة السرقة في مثل هذا المجتمع»^(٤).

إباحة الربا في البنوك:

وقد بدأ ذلك الاجتهاد الشيخ محمد عبده، وتابعه في ذلك تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا، وكانت الحجة هي الحفاظ على اقتصاد البلاد. والربا المحرم عند هؤلاء هو الربيع المركب، أي الذي يكون أضعافاً مضاعفة^(٥). وممن قال بذلك من المعاصرين: الشيخ عبد الله العلايلي، وهو يكرر ما قاله أسلافه، يقول: «ما دام المصرف لا يزيد على أنه مقر سمسرة بتقاسم المردود مشاركة مع من أسلم إليه مالاً، مفوضاً إياه ليعمل به حيث قضت خبرته، ولا يقلل بحرمه عمولة السمسار!!»^(٦).

فحرمه الربا واضحة، ونصوصه قطعية في الكتاب والسنة، وتحريم السرقة في الكتاب والسنة، وطُبِّقَ الرجم على عهد رسول الله ﷺ وعهد أصحابه - رضي الله عنهم - ولذلك فمن فضول القول أن نناقش الفتاوى السابقة؛ لأنها واضحة الضلال والانحراف، وخارجة عن إجماع فقهاء الأمة خلال عصورها المفضلة.

(١) المستشرقون: د. عبد السفياتي، ص ١٢٥ - ١٢٦ بتصرف وإيجاز. (٢) أين الخطأ؟ عبد الله العلايلي، ص ٧٩ - ٨٧.

(٣) الهداية والعرفان: أبو زيد المنهوري، وكان قد حكم على كتابه بالصلاة وعلى صاحبه بالزنج والضمال، ينظر: الاتجاهات المنحرفة في تفسير القرآن الكريم: د. محمد حسين القنبي، ص ٩٤، ط دار الاعتصام ١٣٩٦ هـ.

(٤) دلائل المسلم الحزين، ص ١٤٦.

(٥) ينظر: تفسير المنار، ج ٤ / ١٣٣، وتاريخ الاستاذ الإمام: ج ١ / ٩٤٤. (٦) أين الخطأ؟ عبد الله العلايلي، ص ٦٨.

يقول الشيخ محمد الشنقيطي - رحمه الله - في هذه الفتاوى المنحرفة: «أما النظام الوضعي المخالف لتشريع خالق السماوات والأرض فتحكيمة كفر بخالق السماوات والأرض كدعوى تفضيل الذكر على الأنثى في الميراث ليس بإنصاف، وأن الرجم والقطع ونحوها أعمال وحشية لا يسوغ فعلها بالإنسان... إلخ»^(١). ويكفي أن نعلم أن الأمم عندما الفت القصاص شاعت فيها الجرائم، وضجت المحاكم وابتليت المجتمعات، فشاعت الفوضى ونضب معين الأمن.

موقفهم من قضية المرأة:

اهتم العصرانيون بقضية ما يسمى بتحرير المرأة وإعطائها حقوقاً سياسية كالمرأة الغربية، ودعوا إلى الثورة على الحجاب وتعدد الزوجات وإباحة الطلاق؛ لقد أكمل هؤلاء المؤامرة على المرأة المسلمة التي قادتها الحركة النسائية بعد قاسم أمين وأعوانه.

لقد اعتبر العصرانيون مسألة تعدد الزوجات - التي شرعها الله - من سمات عصر الإقطاع. يقول محمد عمارة: «إن تعدد الزوجات، وتتابع الزواج واتخاذ السراي والجواري من سمات عصر الإقطاع والدولة الإقطاعية»^(٢).

ويرى هؤلاء أن الحجاب الشرعي قيد يجب التخلص منه، ثم راحوا يسوِّغون الاختلاط بين الرجال والنساء بعد أن زينوا للمرأة الخروج من بيتها وحصلها الأمين.

فالدكتور محمد عمارة يرفض أن تعود المرأة مكبله بحجابها ويؤكد «أن جنور هذه القضية ترتبط بالتمدن والتحضُّر والاستنارة أكثر مما هي مرتبطة بالدين»^(٣).

وهذا حسين أحمد أمين يقرر أن الحجاب «وهم صنعه الفرس والآثراك، وليس في القرآن نص يحرم سفور المرأة أو يعاقب عليه»^(٤).

والدكتور الترابي يقصر الحجاب على نساء النبي ﷺ فقط. والاختلاط مباح في عرف العصرانيين؛ إذ ليست الحياة العامة مسرحاً للرجال وحدهم، ولا عزل بين الرجال والنساء في مجال جامع.

«وتجوز المصافحة العفوية التي يجري بها العرف في جو طاهر وذلك عند السلام - كما يزعم»^(٥).

وفي ذلك مخالفة لأحاديث صحيحة وصرحة؛ فقد جاء في الحديث الشريف عن أميمة بنت رقيقة قالت: «جئت النبي ﷺ في نسوة نياحه، فقال لنا: «فيما استطعن وأطعن؛ إني لا أصافح النساء»^(٦).

ويرى الترابي كذلك أن للمرأة أن تسبق ضيوف الأسرة وتحديثهم وتخدمهم وتاكل معهم»^(٧).

ويدعو الدكتور محمد فتحي عثمان إلى ما يسميه الاختلاط المأمون؛ لأن المجتمع الذي يلتقي فيه الرجال والنساء في ظروف طبيعية هادئة، لن يغنو مثل هذا اللقاء قارعة تثير الأعصاب؛ إذ سيألف الرجل رؤية المرأة ومحادثتها، وستألف المرأة بدورها الرجل، وتتجمع لدى الجنسين خبرات وحسانات وتجارب»^(٨).

وواقع المرأة المزري في ديار الغرب مما ينقض هذا الرأي.

(١) فجر البقعة العربية: د. محمد عمارة، ص ١١٨.

(٢) أضواء البيان: ٤ / ٨٤ - ٨٥، عالم الكتب، بيروت.

(٣) الإسلام وقضايا العصر: محمد عمارة، ص ٩.

(٤) مواقف القرآن من حجاب المرأة: حسين أحمد أمين، الأمالي القلورية، في ٢٨ / ١١ / ١٩٨٤م.

(٥) للمرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع: د. حسن الترابي، ص ٢١، ٢٥.

(٦) صحيح سنن ابن ماجه، الألباني، ٢ / ١٤٥.

(٧) الفكر الإسلامي والتطور، ص ٢٠٤.

(٨) المرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع، ص ٢٥.

ودعا العصرانيون إلى مشاركة المرأة في السياسة والقانون والتجارة والاقتصاد بلا قيود ، ويرون جواز مشاركتها في الانتخابات والمجالس النيابية ؛ بل ويرى بعضهم ولاية المرأة للقضاء ، وحتى الولاية العامة جائزة عند العصرانيين بإطلاق^(١) .

إلغاء أحكام أهل الذمة :

لقد أكثر العصرانيون من الحديث حول حقوق أهل الذمة وزعموا أن أحكام أهل الذمة كانت لظروف خلت وأن تطور العصر يرفضها ، ومن تصدى لهذه المسألة وخصّص لها كتاباً : فهمي هويدي بعنوان : « مواطنون لا ذميون » نقّطف منه بعض آرائه ؛ حيث يقول : « أليس غريباً أن يجيز الفقهاء أن يفرض المسلمون الحرب دفاعاً عن أهل ذمتهم ، ثم يحجب البعض عن هؤلاء حق التصويت في انتخابات مجلس الشورى مثلاً ؟ » ثم يقول : « أما تعبير أهل الذمة فلا نرى وجهاً للالتزام به إزاء متغيرات حدثت . وإذا كان التعبير قد استخدم في الأحاديث النبوية فإن استخدامه كان من قبيل الوصف ، وليس التعريف ، ويبقى هذا الوصف تاريخياً لا يشترط الإصرار عليه دائماً »^(٢) . فالكاتب يحاول إلغاء الأحكام بلا دليل ، وكان الاجتهاد في الإسلام تحولاً إلى لعب أطفال وأوهام مبتدعة ، وأمزجة منحرفة .

وفي فصل « الجزية التي كانت » يقول : « ومن غرائب ما قيل في هذا الصدد تعريف ابن القيم للجزية بأنها هي الخراج المضروب على رؤوس الكفار إذلالاً وصغاراً ، وأن هذا يتنافى مع روح الإسلام ، ودعوته للمسامحة بين الناس جميعاً : إن أكرمكم عند الله أتقاكم »^(٣) .

لقد حكمت الشريعة الإسلامية بضعة عشر قرناً من عمرها ، لم يعرف في التاريخ عدلاً وإنصافاً ورحمة بأقليات دينية كما عرفت في تلك القرون تحت مظلة الشريعة ، بل كانت الطوائف تفر من بطش أبناء دينها لتتعم بالأمن في ظل عدل الإسلام وإنصاف المسلمين ، إلا أنها التبعية والتزلف الذي تناسى أصحابه أحقاد اليهود والنصارى التي ما زالت والفة في دماء المسلمين .

ولكن : يا ليت قومي يعلمون !

حقيقة العصرانية : علمانية جديدة :

لاحظنا فيما سبق من حلقات أن العصرانيين يلحون على تطوير الشريعة محاولين التسلل نحو تحكيم القوانين الوضعية « وخاصة في قضايا المعاملات وسياسة الحكم ، وشؤون المجتمع » .

وزعموا أن القوانين الوضعية لا تخالف الشريعة الإسلامية ، كما دعوا إلى التوفيق بين الشريعة وتلك القوانين ، أي أنهم دعوا إلى الفصل بين الدين والدولة ، وهذه هي العلمانية بأجلى مظاهرها . فالعلمانية مصطلح غربي يعني إقامة الحياة على غير الدين على مستوى الفرد والأمة ، وقد ساد هذا المذهب أوروبا رد فعل على تسلط الكنيسة ومبادئها المحرفة إثر صراع دام بين الكنيسة والعلم .

والعلمانية فكرة مستوردة بعيدة عن مناهجنا وتراثنا وهي تعني - بداهة - : الحكم بغير ما أنزل الله ، وهذا هو معنى قيام الحياة على غير الدين ، وهي نظام جاهلي بعيد عن دائرة الإسلام ، قال - تعالى - : ﴿ مَنْ أَمَرَ بِحُكْمٍ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المائدة : ٤٤] .

(١) العصرانيون : ص ٣٦٥ - ٣٦٨ .

(٢) مواطنون لا ذميون : فهمي هويدي ، ص ١٢٤ - ١٢٥ ، دار الشروق .

(٣) للرجع السابق ، ص ١٢٨ ، ١٢١ .

وقد سلك العصرانيون لتحقيق هدفهم هذا سبلاً متعددة منها :

١ - محاولاتهم الجادة لتفحيط الشريعة :

لقد هاجم العصرانيون الفقه والفقهاء ، وشككوا في حجية السنة النبوية ، واتفقوا - باسم الاستنارة - على ضرورة تجسيد الإسلام ذاته ، بمعنى تعديل أحكامه وتشريعاته أو اقتلاعها من الجذور .
فالدكتور محمد أحمد خلف الله : « يرى ضرورة انعتاق الأحكام من إسار الشريعة إلى بحبوحة القوانين الوضعية ، وأن خروج المعاملات من نطاق الشرع إلى نطاق القانون قد حقق لها ألواناً من الحرية والانطلاق ، لم يكن لهم بها عهد من قبل »^(١) .

« وهو يعجب من الجامدين الذين يتمسكون بتلك المعايير البالية لمجرد أنها وردت في القرآن والسنة »^(٢) .
ويعتبر الدكتور محمد عمارة أن الشريعة ما عادت ثلاثم قضايا العصر فيقول : « إن أحداً لن يستطيع الزعم بأن الشريعة يمكن أن تثبت عند ما يقرره نبي لعصره »^(٣) .

ويدعو كذلك إلى مدنيّة السلطة ، وجعل حق التشريع في يد جمهور الأمة عندما يقول : « فأصحاب السلطة الدينية قد احتقروا جمهور الأمة عندما سلبوها حقها في التشريع وسلطاتها في الحكم » على حين قرر القائلون بمدنيّة السلطة « أن الثقة كل الثقة بجموع الأمة ؛ بل جعلوها معصومة من الخطأ والضلال »^(٤) .

أما الدكتور أحمد كمال أبو المجد « فهو يتعجب ويتأفف من هؤلاء المسرفين الذين يرون ضرورة إسقاط القوانين الوضعية ، ومن ثم يدعو إلى زلزلة قواعد الشريعة ؛ حيث لا يقتصر الاجتهاد على الفروع فحسب ، بل والأصول أيضاً »^(٥) .

إن الأقوال السابقة تدعو صراحة إلى إسقاط الأحكام الشرعية . والشريعة الإلهية هي حكم الله ، والقانون الوضعي حكم جاهلي كله سفه ونقص وعجز وقصور .

والشريعة الإلهية فصلها الله الذي خلق الإنسان ، وهو أعلم به ؛ فهي ثابتة باقية إلى يوم القيامة ، أما القانون الوضعي فهو صناعة بشرية من أناس يتصفون بالعجز والنقص والتحريف ، وتتحكم فيهم الشهوات^(٦) .
إلا أنها التبعية عند العصرانيين الجدد الذين يرون التقدم في القوانين الأجنبية منذ أقدم العصور ، يقول محمد فتحي عثمان : « وعلينا ألا نتفكر لأنظمة مرت بمراحل تقدمية كبرى في الفكر والتطبيق ، قبل أن نتطور بثروتنا الفقهية التي تكسب عليها غبار القرون من التعطيل والتجميد »^(٧) .
ولنا أن نتساءل عن هذه المراحل التقدمية !!

يقرر البحث العلمي أن مراحل القانون الوضعي تبدأ بقانون « حمورابي » وقانون « مانو » وقانون « أثينا » والقانون « الروماني » والقانون « الكنسي الأوروبي » مأخوذ من القانون الروماني ومما شرعه الرهبان ، ثم قانون نابليون ، وهذه هي المراحل التقدمية الكبرى في الفكر والتطبيق عند المؤلف^(٨) .
يقول - تعالى - : ﴿ أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة : ٥٠] .

(١) من مقال بعنوان : المعاملات بين الشرع والقانون ، العلمية القاهرة ، فبراير / ١٩٧٦م .

(٢) المرجع السابق ، عدد نوفمبر / ١٩٧٥م .

(٣) المعتزلة وأصول الحكم : ص ٢٣٠ ، سلسلة الهلال ، العدد (٤٠٠) / ١٩٨٤م .

(٤) المستشرقون : د . د . عبد السفياي ، ص ١٣١ - ١٣٢ ، بلجيز .

(٥) حوار لا مواجهة : ص ١٣ / ١٠ .

(٦) (٨) انظر الشريعة الإلهية لا القوانين للجعلية ، ص ٤٥ - ٥٠ . د . الأشقر .

٢ - تأييد سقوط الخلافة:

لقد تكالب الأعداء على إسقاط الخلافة، وكان من أهم شروط اتفاقية (سايكس - بيكو) ١٩١٥م، أن اشترط الحلفاء «إلغاء نظام الخلافة وطرد السلطان العثماني خارج الحدود، ومصادرة أمواله، ثم إعلان علمانية الدولة»^(١). وهاجم العصرانيون نظام الخلافة متبعين في ذلك كبيرهم الشيخ علي عبد الرزاق، صاحب كتاب: (الإسلام وأصول الحكم) الذي وصف الخلافة بأنها «خطط دنيوية صرفة لا شأن للدين بها، وليس لنا حاجة إليها في أمور ديننا ولا دنيانا، ولو شئت لقلنا أكبر من ذلك؛ فإنما كانت الخلافة، ولم تزل نكبة على الإسلام والمسلمين وبينوع شر وفساد»^(٢). وهو يستعير في عرضه هذا آراء للمستشرقين من قسوسة صليبيين ويهود حاقدين - وأن الإسلام دين لا دولة - وكان التوقيت لصدر كتابه هذا خبيثاً؛ ذلك أنه أصدره عام (١٩٢٥م) لإجهاض محاولات إحياء الخلافة آنذاك بعد إلغائها على يد كمال أتاتورك^(٣).

ويقول محمد أحمد خلف الله: «والفكر السياسي في نظام الحكم هو فكر بشري خالص، وتستطيع المؤسسات العلمية من أمثال كليات العلوم السياسية أن تتجهد فيه»^(٤). ويرى محمد فتحي عثمان «أن الخلافة الإسلامية كانت صورة تاريخية، ولم تمض طويلاً، فعلى المسلمين ألا يفكروا فيها مرة أخرى»^(٥).

ويقول محمد عمارة: «لم تكن الدولة هدفاً من أهداف الوحي، ولا مهمة من مهام النبوة والرسالة، ولا ركناً من أركان الدين وإنما اقتضتها ضرورة حماية الدعوة الجديدة»^(٦)، «إن موقف الإسلام في مجال السياسة والدولة ينكر وجود سلطة دينية لبشر خارج نطاق الموعظة والإرشاد، ولم يحدد نطاقاً معيناً للحكم»^(٧). وهذه آراء علي عبد الرزاق وساداته من المستشرقين الحاقدين أنفسهم.

لقد كان منصب الخلافة شوكة في حلق أعداء الإسلام، وهدفاً طالما تحالفوا لإسقاطه، وتمزيق ديار المسلمين، وما هم تلامذة اليهود والنصارى ينادون بما خطط لهم ساداتهم، والويل والصغار للمرجفين.

٣ - دعوتهم للصريحة إلى علمانية الحكم:

يصرح بعض العصرانيين بحقيقة دعوتهم في الحكم وفصل الشريعة عن قضايا المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ويدعون إلى علمانية مصبوغة بمفهومهم عن الإسلام.

فالدكتور حسن حنفي يرى أن العلمانية هي أسس الوحي ويقول: «العلمانية هي أسس الوحي؛ فالوحي علماني في جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ»^(٨).

ويقول الدكتور محمد عمارة: «أما إسلامنا فهو علماني، ومن ثم فإن مصطلح العلمانية لا يمثل عدواناً على ديننا، بل على العكس يمثل العودة بديننا إلى موقفه الأصيل» ويقول: «فالساسة والحكم والقضاء وشؤون المجتمع ليست ديناً وشرعاً يجب فيها التأسسي والاهتداء بما في السنة من وقائع؛ لأنها عالجت مصالح هي بالضرورة متطورة ومتغيرة»^(٩).

(١) ينظر تاريخ الدولة العثمانية، علي حسون للكتب الإسلامي، بيروت ودمشق.

(٢) الاجتماعات الوطنية في الألب للعصر، د. محمد محمد حسين، ج ٢، ص ٨٢ (٢) انظر هذا الكتاب: ط ٢، مطبعة مصر، ١٩٢٥م.

(٤) مجلة العربي: العدد (٣٠٧)، رمضان، ١٤٠٤هـ. من مقال للكتب. (٥) مجلة العربي: العدد (٣٧٦)، ص ١٨، محمد فتحي عثمان.

(٦) الإسلام والعروبة والعلمانية: محمد عمارة، ص ٥. (٨) التراث والتجديد: حسن حنفي، ص ٦٩، طبعة القاهرة، ١٩٨٠م.

(٩) الإسلام والسلطة الدينية، محمد عمارة، ص ١٢٠.

إذا لم تكن العلمانية هي ما يقوله العصرانيون فماذا ستكون؟! فهم بفصلهم الدين عن شؤون الدولة والحياة، يدعون إلى علمانية قد يسمونها إسلامية، ولكنها في الحقيقة أشد بعداً عن الدين من العلمانية اللابينية؛ لأن هؤلاء يخدعون العامة باسم الإسلام، وتحت أسماء: «المفكر الإسلامي، الداعية الإسلامي، العقلاني المستنير».

ويريد هؤلاء الكتاب حكماً علمانياً، وفي أحسن أحواله ديمقراطياً برلمانياً على طريقة الغرب في أن يكون للامة حق التشريع، رغم أن واقع الديمقراطية الغربية يشهد بإفلاس شعاراتها عند التطبيق، كما يريد بعضهم حكماً اشتراكياً يسارياً، باسم اشتراكية الإسلام أو اليسار الإسلامي^(١).

ويقول محمد فتحي عثمان: «واليسار المسلم يتمسك بالديمقراطية؛ إذ هي حكم الله في المصالح والعلاقات الإنسانية؛ حيث لا يكون النص الإلهي الملزم القاطع»^(٢).

والحقيقة: «أن الفاصل بين العصرانيين والعلمانيين - إن وجد - دقيق جداً، وكأنهما وجهان لعملة واحدة، واسمان لمسمى واحد. وقد استفاد العصرانيون مما واجهه العلمانيون من استنكار، فراحوا يغيرون ويدلون في المسميات، ويبحثون عن الشبه والزلات، ليلبسوا العلمانية ثوباً إسلامياً مزوراً، ويضفوا عليها صفة الشرعية، ويتمكنوا من التمويع على العوام، والتلبيس على أهل الإسلام ولو إلى حين»^(٣).

إن تنحية الشريعة عن شؤون الحياة من أخطر وأبرز مظاهر الانحراف في مجتمعات المسلمين الحديثة؛ ولذا، فما الفرق بين قول قريش في جاهليتها: يا محمد! عابد آلهتنا سنة ونعبد آلهتك سنة، وبين قول العلمانيين - لفظاً أو واقعاً -: نعبد الله في المسجد، ونطيع غيره في التجر أو البرلمان أو الجامعة؟!

وفي هذا الصدد يقول الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ - رحمه الله -: «إن من الكفر الأكبر المستبين تنزيل القانون اللعين منزلة ما نزل به الروح الأمين على قلب محمد ﷺ ليكون من المنفذين، بلسان عربي مبين» وقال - رحمه الله -: «من اعتقد أن حكم غير الرسول ﷺ أحسن من حكم الرسول ﷺ واتم وأشمل لما يحتاجه الناس من الحكم بينهم عند التنازع، إما مطلقاً أو بالنسبة إلى ما استجد من الحوادث التي نشأت عن تطور الزمان وتغير الأحوال، فلا ريب أنه كفر»^(٤). وقال ابن تيمية - رحمه الله - في (منهاج السنة): «ولا ريب أن من لم يعتقد وجوب الحكم بما أنزل الله على رسوله فهو كافر؛ فمن استحل أن يحكم بين الناس بما يراه هو عدلاً من غير اتباع لما أنزل الله فهو كافر».

ومن الخطأ أن تنقل تجربة غربية هجينة في التصور والاعتقاد إلى ديار المسلمين.

«إن اللفظة من الأصل هي محاولة وضع الإسلام وتطبيقاته على ميزان التجربة الأوروبية، واستخدام المصطلحات الغربية ذات الدلالات المحلية البحتة، كأنها اصطلاحات علمية تصلح للتطبيق على أي شيء، وفي أي مكان، دون النظر إلى الفروق الجوهرية بين الاصطلاحات التي وضعها البشر في ظروف معينة، والمصطلحات التي أنزلها الله لتحكم الحياة، أو اجتهد المجتهدون بها، وهم ملتزمون بما أنزل الله»^(٥).

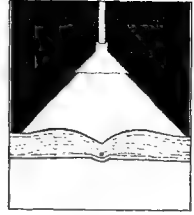
ولقد تميزت العصرانية بتبني الآراء الشاذة، والأقوال الضعيفة، واتخاذها أصولاً كلية الهدف منها عند أصحابها هدم القديم أكثر من بناء أي جديد؛ إذ دأبوا على محاولاتهم لتطويع الإسلام بكل وسائل التحريف والتأويل كي يساير الحضارة الغربية فكراً وتطبيقاً، ومن أجل ذلك دعوا إلى التقريب بين الأديان والمذاهب، وهوئوا من أمر الجهاد وقصروه على جهاد الدفاع فقط، ولكن الله غالب على أمره، والعاقبة للمتقين.

(١) ينظر: العصرانيون، ظاهرة اليسار الإسلامي، ص ٢٣٧-٢٤٧. (٢) مجلة السلم المعاصر: محمد فتحي عثمان، العدد الانتحائي.

(٣) انظر: كتاب مناقشة هلعة لبعض أفكار الدكتور الترابي، للامام الحاج محمد أحمد، ص ١٠٣.

(٤) رسالة تحكيم القوانين للشيخ محمد بن إبراهيم، مطبع الثقافة بمكة، ١٣٨٠هـ.

(٥) العلمانيين والإسلام: الأستاذ محمد قطب، ص ٥٩، ط دار الوطن.



نَارُ الشَّرِّ الدَّائِرِ

د. محمد يحيى

يلاحظ المتابع لساحة الفكر والكتابة الإسلامية على مدى السنوات الماضية بروز تيار من الكتابات والطروحات يمكن تسميته بالتوجه الدفاعي أو الاعتذاري أو التسويغي كان من المظنون أن الفكر الإسلامي قد تجاوزه منذ عقود ثلاثة أو أربعة من الزمان، وأنه عاد إلى الحجم الطبيعي الذي ينبغي له ل يبدو مجرد مكون صغير الحجم داخل الكم الفكري العام أو الطرح الثقافي في مجمله.

ويمثل هذا التطور في تصوري ردة إلى مطلع هذا القرن الميلادي عندما ساد تيار فكري دفاعي التوجه وإن كانت هناك اختلافات جوهرية. إننا نستطيع القول بصورة مجملّة - وربما إلى حد التبسيط المخل - : إن التيار الدفاعي الفكري يعود إلى القرون الأولى للإسلام؛ لكنه في ذلك الوقت كان ينصب على الدفاع عن العقيدة الإسلامية في وجه ما سمي بشبهات تثار ضدها من جانب أفراد أو جماعات تعيش داخل الأمة الإسلامية وتتألف في غالبها من فلول أصحاب العقائد والمذاهب السابقة على الإسلام، أو أناس لا عقيدة لهم أو ملة، أو مسلمين حدث لهم ضلال في الفكر أو زيغ عن قويم الاعتقاد. أما في طرحه الحديث فإن الفكر الدفاعي قد اتخذ منحى يمكن تسميته بالاعتذاري أو التسويغي، وكان جل توجهه صوب « اتهامات وليس شبهات » تأتي من خارج الأمة الإسلامية، وبالتحديد من دوائر التنصير والاستشراق الأوروبية ثم الأمريكية، وهي في القرون : الثامن عشر، والتاسع عشر، والعشرين الميلادية طلّعة حركات الغزو الاستعماري والسيطرة الإمبريالية في الميادين السياسية والعسكرية والاقتصادية.

هذا التحول والاختلاف في الفكر الدفاعي نحو الاعتذارية ونحو الخارج التنصيري - الاستعماري كان سمة المرحلة التي عاصرت مطلع هذا القرن أو نحوه والتي شهدت صعود نجم هذا الفكر بل وتحوله إلى « نجم » الفكر الإسلامي عموماً بمعنى توليه صدارة طروحات هذا الفكر. غير أن التيار العام للفكر الإسلامي الذي استعاد ثقته بالنفس واعتداده بالعقيدة والدين مع مضي عقود هذا القرن

تجاوز السقوط في أسر هيمنة الفكر الدفاعي، بل وأصبح إيجابي النزعة «هجومياً» - إن جاز التعبير - بمعنى أنه أخذ يطور من نظراته وتحليلاته لشتى نواحي الحياة في ثقة واعتزاز بالنفس دون الوقوع في الدائرة المفرغة لضرورة الدفاع عن النفس أمام الاتهامات الأجنبية، وقد بلغ هذا التوجه الإيجابي «الهجومي» الذروة في عقدي السبعينيات والثمانينيات مع صعود قوة الحركات والأفكار الإسلامية ونشاطها، وقوة المؤسسات الدينية الإسلامية وتهاوي الأطروحات المضادة الواقعة تحت مظلة العلمانية والتغريب التي عرفت في مذاهب سياسية وفكرية متنوعة يساراً ويميناً، وساد نتيجة لهذا تصور بأن مرحلة فقدان الثقة بالذات - على أفضل الأحوال - مرحلة الاضطرار إلى تسويغ العقيدة والشرعية الإسلامية في وجه الطروحات العلمانية والتنصيرية والاستشراقية القادمة من الغرب قد ولت.

ولكن حدثت تحولات معروفة في دنيا السياسة وأحداثها صبت جميعها في توجه ضرب الحركات والطلائع الإسلامية السياسية والفكرية وصولاً نحو ضرب أوضاع الإسلام نفسه ووجوده التاريخي والجغرافي الثابت. ولم يحدث هذا في أطراف عالم الإسلام بل في مواقع القلب منه وفي بلدان تعتبر بؤرة عالم الإسلام وعقله.

وإذا كانت ما تسمى بالنخب السياسية والثقافية والاجتماعية في هذه البلدان الإسلامية هي التي تولت كبر هذا التدبير دفاعاً عن مصالحها ووجودها إلا أن الغرب الذي تتصل به هذه الدوائر وتستمد منه التوجه والتوجيه والدعم بأنواعه - ولا نقول الوجود - كان له الباع الأكبر في تحديد هدف ضرب الحركات الإسلامية وأساليبه ومعها الدين نفسه. وقد أصبحت هذه كلها الآن أموراً معروفة تحت عناوين الخطر الأخضر أو الأصولي، أو صراع الحضارات والثقافات، أو مكافحة إرهاب الإسلام والمسلمين، أو معركة تحديث وعصرنة الرجعية الإسلامية... إلخ وكان من أبرز تدبيرات الغرب واتباعه بين ظهراني المسلمين في خضم هذه المعارك عملية خبيثة هدفت في غايتها إلى إعادة إحياء النزعة الدفاعية بطابع اعتذاري تسويغي سلبي منكسر، وإحلالها محل طروحات الفكر الإسلامي الإيجابي التي أخذت تملأ الساحة الفكرية والسياسية والاقتصادية والأدبية والثقافية والقانونية في بلاد الإسلام.

كانت الصورة التي أقمّت مضاجع الغربيين والدوائر اللادينية المتسلطة على المسلمين في بلادهم هي تهاوي أطروحات الفكر العلماني المتغرب على كثرتها وقوة النفوذ المستخدم في ترويجها وإفلاسها تاركة الساحة لفكر إسلامي جديد يملؤها بأطروحات إيجابية فعالة وهو ممتلئ الثقة بالنفس، ومعتد بما لديه وليس منكسراً أو متخاذلاً أمام ما يأتي به العلمانيون والغرب، ولهذا كان الهدف الاستراتيجي الأعلى إعادة الصورة القديمة إلى ما كانت عليه قبل حوالي القرن من الزمان. كان المطلوب هدفاً عاماً هو إخلاء الساحة من الفكر الإسلامي الصاعد والواثق من نفسه والإيجابي ليحل محله فكر متخاذل متراجع سلبي نازل لا يقدم سوى الاعتذارات والتسويغات في وجه طروح علمانية وتغريبية يعاد بث الحياة فيها بعد موتها، ويعاد طرحها على الساحة، أو قل: فرضها فرضاً بعد أن أثبتت الأحداث على

مدى سنوات طويلة تهافتها، ويعد أن انفض من حولها من انفض إلا القليل جداً ممن آمنوا بها. ولا حاجة بنا إلى ذكر الوسائل التي أصبحت معروفة ومستخدمة في تحقيق هذا الهدف الاستراتيجي العام، وقد شملت الأساليب غير الموضوعية من ضربات قمعية وأمنية، ومنع وحظر، وملاحقة للنشاطات الفكرية الإسلامية، ومصادر لكتب ومجلات، ولجوء إلى وسائل الإعلام والتسليية القوية لتشويه السمعة وطمس الصورة للشرق وتضليل الجماهير، والدفع برموز مطعون فيها ومشبوهة وسقيمة الولاء والعقيدة لكي تتحول في الإعلام إلى « مفكرين إسلاميين » يوصفون بالعقلانية والاستنارة ويُستفتون في كل الشؤون! غير أن أبرز أدوات هذه العملية كانت طرح سيل من « الاتهامات » (وليس التشنهات أو الأسئلة) من جانب أجهزة الإعلام الغربية ومراكز الأبحاث والجامعات ودوائر السياسة والكنائس وغيرها؛ بحيث تصبح هذه الاتهامات هي المحرك والباعث والمسوغ للتيار الدفاعي الاعتذاري المراد إحيائه كي ينطلق.

إن المسألة اتخذت طابعاً « تعاونياً » مريباً؛ فالغرب يستمر في توجيه الاتهامات بشكل مستمر أشبه بالطقوس الدينية، ولا يحول دون توجيه هذه الاتهامات السيل المستمر من الردود عليها.

وعلى الجانب الآخر يبرز أرباب الفكر الاعتذاري ليستمروا في اجترار بضاعة « الردود » على الاتهامات ولا يحول دون الاجترار أن هذه الاتهامات قد قُتلت رداً وتفنديداً منذ مطلع القرن. لكن التفسير لهذه الدائرة المفرغة من الاتهامات والردود هو أنها ليست في الحقيقة عملية طبعية من شبهات تثار ثم يرد عليها ويقلق الملف، ولكنها عملية مدبرة ومخططة يقصد بها في نهاية المطاف تسويق إحياء الفكر الاعتذاري التراجعي ليحل محل الفكر الإيجابي الواثق في الساحة الإسلامية؛ وإلا، فمتى يرد على اتهامات الأجانب؟

هذه هي الخلفية لصعود الفكر الدفاعي في السنوات الأخيرة، وهو فكر يتسم - كما قلنا - لا بالرد على شبهات تثار في الداخل حول العقيدة بل لاتهامات وترهات ترد من الخارج في إطار تدبير معين، وهو فكر لا يظهر ليحتل وضعاً طبعياً داخل منظومة متكاملة من الطروحات الفكرية الإيجابية ولكن يشغل الحيز الأكبر وإن لم يكن الوحيد داخل الإنتاج الفكري الإسلامي، وهو فكر لا يأتي ليبنى على الإنجازات الكبيرة التي تحققت للفكر والفعل الإسلامي بل ليحدث ردة وانكساراً واستخذاءاً وتراجعاً يظهر معه الإسلام وكأنه موضوع في قفص اتهام يعاني من مشاكل خطيرة أو كأنه دين مطعون فيه مليء بالعيوب والنواقص تؤكد لها ولا تنفيها ربود الفعل للفكر الدفاعي التسويغي، وهذا الفكر في طرحه الأخير يعاني من مأزق أو قل مأزق جسيمة - فوق ما سلف ذكره من عيوب - نوجزه في أنه: يهجم وينقض من حيث ادعى البناء، ويتراجع وينتكس من حيث أراد الدفاع في زعمه، ويثبت التهمة من حيث أراد أن ينفيها، ويقر بجهة الاتهام ويؤكد لها من حيث زعم أنه أراد تخطئتها.

وعلى ضوء خلفية الفكر الدفاعي التي بسطناها يتحدد مأزقه أو مأزق الفكر الدفاعي في عدة

محاور يحسن تسليط الضوء عليها؛ لأن هذا التوجه أصبح الآن مفروضاً وكأنه اتجاه شبه وحيد للفكر الإسلامي. وبرزت مشكلة لهذا التوجه الاعتذاري هي أنه حول المسألة الفكرية والثقافية إلى ما يشبه القضية الجنائية أو الإجرامية؛ فهناك في طروحات هذا الفكر ثنائية حاكمة هي ثنائية الادعاء أو النيابة والدفاع، هناك جهة توجه الاتهام تلو الاتهام ولا تتي وهي جهة الغرب وبدوانه المختلفة تقابلها جهة تزعم أنها تدافع عن هذه الاتهامات وتدحضها، ومن الجلي أن التيار الدفاعي قد فرط منذ البداية بعنصر التساوي والتكافؤ؛ حيث أقر للغرب بشعبه وجهاته بحق توجيه الاتهام وشرعية ذلك، ثم وضع نفسه ومعه الإسلام الذي يدعي تمثيله في موضع الطرف الأضعف والموصوم منذ البداية بالاتهامات المتنوعة. ومن الواضح ألا تكافؤ هناك بين المدعي والمدعى عليه، ولا سيما أن المتهم قد أقر بشرعية سلطة الادعاء وأحقيتها في توجيه التهم.

ولا أتصور أنه يمكن في إطار تحويل المسألة الفكرية إلى شبه محاكمة جنائية ذات طرفين: قوي، وضعيف أن تكون هناك قيمة تذكر لأي أطروحات تتمخض عنها، لا سيما إذا وضعنا في الاعتبار أن الفكر الدفاعي قد وضع نفسه تحت رحمة اتهامات الغرب وحصر جهوده في الرد المزعوم عليها، تاركاً للغرب أو من يمثلونه الحرية في تحديد نطق هذه الاتهامات ورسمها، بينما سجن نفسه هو في قفص الرد عليها دون أن تكون له حرية طرح أي قضايا أخرى، أو حتى رد التهم على من يطلقونها، وإلا تعرض لاتهام آخر بالتعصب وعدم الموضوعية.

ولعلنا نذكر هنا بالنسبة أن ما يعيب العملية المسماة الآن بالحوار بين الأديان والتي أصبحت الشغل المفروض على بعض المؤسسات الدينية الإسلامية في عللنا العربي هو أنها تجري في إطار هذا الفكر الدفاعي، وتحكمها قيوده؛ وعليه فلا حوار هناك حقيقة؛ بل سيطرة من طرف يفرض شروط العملية ومحدداتها، وإذعان من طرف آخر لا يملك إلا رد الفعل على التهم المحددة الموجهة.

وإذا كان الفكر الدفاعي - أو بالأصح الاعتذاري - الصائر من الجانب الإسلامي المزعوم قد نسف أسسه منذ البداية بالتخلي عن حرية الحركة وحصر نفسه في دائرة الرد على الاتهامات التي يوجهها من اعترف وأقر لهم بسهولة بمشروعية توجيهها فإنه يعاني بعد هذا العيب القاتل من عيب آخر، وهو: إثبات التهمة من حيث أريد نفيها؛ ذلك لأن السمة الغالبة على هذا الفكر الدفاعي الإسلامي (زعماً) هي القول بفصل بين الإسلام والمسلمين، ثم بين الإسلام «الصحیح» - كما يقولون - والإسلام الموجود في كتب الفقه والشريعة والدراسات الدينية وهو مجرد «تفسير» للإسلام حسب الادعاء الراجح.

وإذا كانت الاتهامات الغربية توجه الآن بالأكثر إلى مجالات الشريعة الإسلامية أو التاريخ الإسلامي القريب والحديث أو تراث المسلمين وعاداتهم (بينما كانت في الماضي توجه ضد العقيدة نفسها وهو ما لم يعد مقبولاً كثيراً هذه الأيام في ظل ادعاء الغرب بالتسامح وعدم تحقير الأديان) فإن الأسلوب المفضل والغالب عند الفكر الدفاعي في الرد على هذه الاتهامات هو القول بأنها بالفعل

صحيحة وثابتة، ولكن ذلك بسبب ممارسات الغالبية العظمى أو كل المسلمين الذين خرجوا عن الإسلام « الصحيح »؛ فالمسلمون عند الفكر الدفاعي مدانون بالتهم التي يطلقها الإعلام الغربي (من التعصب والإرهاب إلى اضطهاد النساء، وإنكار حقوق الإنسان)، ولكن هؤلاء المسلمين لا يمثلون الإسلام « الصحيح » أو يمثلون - على الأقل - تفسيرات سيئة ورجعية للإسلام!

أما إذا حاولنا أن نعرف ما هو ذلك الإسلام الصحيح أو ذلك التفسير التقدمي للإسلام الذي لا تنطبق عليه الاتهامات الغربية فسنجد في كتابات الاعتذارين أنه مسخ معن متغرب يطلقون عليه اسم الإسلام الحقيقي الذي اكتشفوه هم بعد أربعة عشر قرناً من المسلمين بعلمائهم وعامتهم! وهكذا ينتهي بنا الفكر الدفاعي ليس فقط إلى إثبات التهم على المسلمين وتاريخهم بحجة أنهم لا يمثلون الإسلام الأصلي أو التفسير « الصحيح » و « التقدمي » للإسلام؛ بل إنه يصل إلى نتيجة خطيرة وهي أن الإسلام الحقيقي أو تفسيره السليم والعصري هو الذي يماثل آراء أهل الغرب ومذاهبهم وقيمهم: أي من تصدر عنهم الاتهامات. إن التصور المنطقي العام الذي نخرج به من تأمل مقولات أصحاب الفكر الدفاعي وكتاباتهم هي أنهم - وقد انطلقوا بزعم رد اتهامات معينة أو بتصحيح « صورة الإسلام » في الغرب حسب تعبيرهم الشائع - ينتهون إلى إثبات التهم على المسلمين مع نفيها عن الإسلام؛ لكنهم عندما يتحدثون عن هذا الإسلام الذي ينفون عنه التهم نجد أنهم يقدمون - باسم « التفسير » و « التأويل » للدين - صورة هي شبه متطابقة مع قيم الغرب المعاصر وعاداته ومذاهبه وحتى القديم منها. ولعل أشهر الأمثلة على هذه النهاية ما عرفناه على امتداد العقود الماضية من دعاة يزعمون - مثلاً - أن التفسير « الصحيح » لمقولات الشريعة الإسلامية في شؤون الأسرة يدل على خطر تعدد الزوجات ومنع إيقاع الطلاق من جانب الرجل، وتقييد قوامة الرجل على أهل بيته - وكلها عادات أو ممارسات تطابق الفكر المسيحي - الليبرالي - الوضعي الذي هيمن على الغرب في القرن التاسع عشر وليس في القرن العشرين!

الفكر الاعتذاري يبدأ بإقرار واعتراف ساذج وغير نقدي بسلطة الغرب واتخاذها مرجعية أعلى وأنضج فكرياً في توجيه الاتهامات ضد الطرف الأدنى « وهذا هو رأي الفكر الدفاعي الضمني في الدين الذي يفترض أنه يمثل »، وهذا الفكر لا يجهد نفسه في تمحيص الفكر والوضعية الغربية التي تصدر الاتهامات ولا يتعمق في خلفية مضامين هذه الاتهامات وحقيقتها، ولا يجول في خاطره بحث الأسباب والبواعث غير الموضوعية وغير الفكرية (سياسية وتأميرية ودعائية) التي تكمن وراء هذه الاتهامات، ولا يسعى لتحليل المؤسسات والدوائر الغربية التي توجهها، إنه لا يفعل أيّاً من هذا ولا يوجه تهماً مماثلة أو حتى انتقادات متبصرة لأوضاع الغرب الفكرية والاجتماعية والتاريخية، بل إنه يتقبل الاتهامات على علتها حتى مع صدور معظمها عن دوائر - وبالأدات الإعلام السيار - أصبحت موضع شك وطلعن في الغرب ذاته، ويعد هذا التقبل « المجاني » للاتهامات بروج الفكر الدفاعي يفندها كما يتصور؛ فلا يخرج على الناس إلا بمبدأ ساذج وغريب، وهو أنه لا علاقة بين الإسلام والمسلمين؛ فالأول بريء، وأما

الأخرون قمدانون بهذه التهم . والإسلام البريء من هذه الاتهامات الغربية الجرافية في صحفهم الشعبية أو مؤسساتهم ذات التدبيرات الخفية ليس هو الإسلام الذي عرفه المسلمون طيلة القرون ؛ فهذا الآخر مدان ؛ لأنه كتلة من تفسيرات الفقهاء المنحازين أو المتأثرين ببيئات غابرة وأوضاع متخلفة .

إن الإسلام « البريء » في عرف جمهرة الدفاعيين هو إسلام جديد عصري تقدمي يخرج على الناس لأول مرة وهو - وللمصادفة البحتة - يكاد يتطابق مع قيم وتوجيهات وشرائع وأفضليات أهل الغرب ومشاربهم في الشؤون السياسية والاجتماعية والفكرية ؛ فهو إسلام ليبرالي « مستنير » عقلاني « نسوي » رأسمالي يقدس حقوق الإنسان كما يفهمها الغرب ويبجل أديان الغرب .

إن النهاية التي يصل إليها الفكر الاعتذاري في طرحه الجديد - حسب تصور هذا الكاتب أو ذاك وبشكل عام مجرد - تؤدي بنا إلى سقوط الفكر الدفاعي واختفائه ؛ فأي دفاع يتبقى بعد أن تثبت التهمة على جمهور المسلمين والفقهاء والعلماء على مر التاريخ من ناحية ، وتنفي عن مخلوق في علم الغيب يسمونه بالإسلام التقدمي أو التفسير الصحيح؟! لكنه يتضح بعد رسم الملامح والخطوط أنه يتطابق مع طروحات وتيارات الغرب السائدة ، أقول : أي « دفاع » يتبقى بعد الإقرار بصحة الاتهامات من ناحية ، ثم « تبرئة » الإسلام للمعلن المتغرب من ناحية أخرى ؛ في تأكيد غريب وشاذ بالرجعية العليا والمشروعية والصحة للغرب ؛ بحيث إن « الإسلام » لا يمكن أن ينجو من التهم والشبهات إلا إذا قدمت له « صورة » هي طبق الأصل أو قريبة جداً من الممارسات والتصورات الغربية؟! لقد قال ماركس عن الرأسمالية : « إنها تحمل بين طياتها بذور فناءها » ونستطيع الآن القول بأن الفكر الدفاعي - لو سلمنا بصحة النوايا - يحمل في طياته بذور فناءه كما أوضحنا .

ولطغيان الفكر الدفاعي الاعتذاري على ساحة الكتابة الإسلامية في السنوات الأخيرة خلفية وسمات ؛ فقد اكتشفنا أنه يعاني من مآزق أساس وهو أنه لا ينتهي في الحقيقة إلى دحض شبهات حول الدين تصدر هنا وهناك بقدر ما ينغمس - بوعي أو بدون وعي - في لعبة سقيمة تنصبها بعض الدوائر الغربية والإعلام هناك بأهداف تحويل الفكر الإسلامي عن مسار الاهتمام والإبداع الإيجابي تطويراً لمفاهيم هذا الدين ، وبسطاً لها على مختلف جوانب الحياة ، ورداً للطاغات الفكرية الإسلامية إلى الاجترار العقيم لمقولات مملّة ما تزال تتردد في جوفها وإن اختلف الأسلوب منذ قرن ، وقلنا : إن الطابع الاعتذاري التراجعي الذي يطغى على هذا الفكر قد وسم بنوع من الخوف - ولا أقول الاستخذاء - وعقد النقص والدونية أمام الطروحات والاتهامات الغربية - والعلمانية المحلية - التي تتكرر بأسلوب يشبه الطقوس الديني ؛ بحيث إنه أصبح يسلم بالتهم ولا ينفيها ويقبلها على علتها دون أن يدحضها ؛ بل يسارع إلى الخروج « بتفسيرات » للإسلام تعترف ضمناً بالاتهامات لكنها تسعى من خلال تقديم صورة معلنة ومتغربة و « تقدمية » و « عصرية » و « مستنيرة » للدين إلى أن ترضي الغربيين والعلمانيين أصحاب الاتهامات ، والواقع أننا بدل الحديث عن مآزق يعاني منه الفكر الدفاعي

الاعتذاري يجدر بنا أن نتحدث عن «جنايات» ينتجها هذا الفكر على الفكر الإسلامي.

إن أبرز هذه الجنايات هو رد الفكر الإسلامي من مواقع الطرح الإيجابي الواثق العريض المساحة والواسع الاهتمام إلى مواقع التراجع والارتداد وتضييق الجبهة وتقليص الاهتمام وزعزعة الثقة، والأمثلة على هذا كثيرة لا تعد؛ ففي العقود القليلة الماضية كان هناك إنتاج كبير في ميادين الدراسات الاقتصادية والإنسانية للخروج بفلسفات ومواقف ونظريات إسلامية فيها. أما الآن فالكتابة الغالبة أو التي تحظى بالترويج الإعلامي الرسمي والغربي هي التي لا تقدم مثل هذه الدراسات؛ بل التي تقتصر على الجانب التسويقي للتراجع وعلى زوايا ضيقة إلى حد يبعث على الريبة.

فبدل تكوين نظرية اقتصادية إسلامية وجدنا الخطاب الاعتذاري الذي فُرض على الساحة يركز في السنوات القليلة الماضية على نقاط مثل إباحة الفوائد الربوية المصرفية.

وبدل طرح المفاهيم الإسلامية المتكاملة في مجال الأسرة كي تهدي وتعالج ملايين الحائرين في خضم فتن العصر وإباحيته نجد الفكر الدفاعي يفرض على الأمة مسائل مثل: إلغاء رخصة تعدد الزوجات، وتقييد حق الرجل في الطلاق مع منع المرأة حق إيقاع الطلاق بكل سهولة، ثم تقييد حق الرجل في القوامة على أهل بيته أو حتى إلغائه؛ وكل ذلك بحجج واهية من التمشي مع العصر، أو مراعاة حقوق الإنسان، أو إنصاف المرأة، أو تحقيق «روح» الدين؛ بينما الهدف النهائي هو أن تتحول تعاليم الأسرة وأحكامها في الإسلام إلى نسخة من نظيرتها في القوانين الغربية المسيحية والوضعية.

وبدل الحديث عن النظام السياسي في الإسلام يطرح الفكر الدفاعي - بعد أن ينكر وجود مثل هذا النظام - قضيةً وحيدة تقول: إنه لا خلافة ولا حكومة في الإسلام؛ بل نظام حزبي فقط أشبه بالنظام الليبرالية الغربية.

وبدل الحديث عن النظام القانوني في الإسلامي - أي تطبيق الشريعة - يخرج الفكر الدفاعي بمفهوم شاذ يقول: إن الشريعة في الملوك الأخير ليست سوى نظام قانوني وضعي يصاغ وفق الاحتياجات المتغيرة للناس - حسب ما يزعمون -، ونكتشف رغم ذلك أن ما يريدونه حقاً هو نظام وضعي يساير نظام الغرب ونماذج، وليس احتياجات المسلمين، والأمثلة كثيرة ولكن في هذا كفاية.

ومن الجنايات الأخرى التي يرتكبها الاتجاه الدفاعي الاعتذاري في حق الفكر الإسلامي القضاء على روح الابتكار والخلق والنقد والبحث والاثق؛ فهذا الاتجاه - كما قلنا - يحصر الفكر في قضايا معدودة ما زالت تتكرر منذ القرن الماضي، وهو يتقبل اتهامات الغرب على علتها دون أن يمارس أي نقد أو حتى تمحيص لها، وهو يتقبل الغرب مشروعاً فكرياً علياً دون أن يدرس هذا الزعم بموضوعية وإدراك بالعوامل التاريخية ودورها.

إن الغرب نفسه لم يعد يقبل أن يمنح مدارسه الفلسفية والفكرية وضع المرجعية العليا التي تسمو على النقد والمراجعة، لكن الفكر الدفاعي - وفي جهل غريب ومريب بكل التطورات الفكرية في الغرب نفسه والتي أسقطت مفهوم المرجعية المطلقة لمدارسهم ومذاهبهم التي أسست الفكر النقدي - يروح في

سداجة أو ذليلة يعلي من شأن الفكر الغربي في شتى اتجاهاته ، ويجعل له مشروعية توجيه الاتهامات ، ثم يتقبل هذه الاتهامات باعتبارها حقاً مطلقاً قبل أن يتولى « الرد » عليها بالطريقة التي وصفناها سابقاً . وعلى سبيل المثال : نجد الفكر الدفاعي عندما يستمع للاتهامات الغربية حول اضطهاد الإسلام للمرأة يتقبل هذه الاتهامات ولا يفكر حتى في اتخاذ موقف نقدي بسيط وأولي ، يرى فيها مجرد إسقاط لمفاهيم وممارسات غربية بحتة وتاريخية نابعة من ثقافتهم وظروفهم الخاصة على عالم وحضارة الإسلام . وحتى إذا تجاهلنا الحديث عن الطابع الكيدي والمغرض لهذه الاتهامات وصدقنا أنها تصدر بحسن نية فإننا لا نستطيع أن ننكر على أنفسنا اتخاذ موقف نقدي بسيط يفحص هذه الاتهامات ، ويرى أنها تعبر عن موقف ورؤية ومفهوم خاص بالغرب ونابع من ظروفه التاريخية والثقافية الخاصة المختلفة عن عقيدة الإسلام والمسلمين ودينهم وتاريخهم وحضارتهم ، كما يرى هذا الموقف النقدي أن الاتهامات الغربية تتبع من صورة للإسلام تتطبع في تلك الحضارة عن الإسلام باعتباره لديهم عدواً تاريخياً وعقدياً لهم منذ أيام الحروب الصليبية . لكن الفكر الدفاعي الاعتذاري وفي غمرة تراجعه وتقبله المطلق للغرب لا يفكر في اتخاذ حتى أبسط المواقف النقدية أو الفاحصة .

وفي نهاية المطاف تنعكس هذه المثالب الناجمة عن فرض الاتجاه الدفاعي الاعتذاري ممثلةً توجهاً طاغياً أو وحيداً في ساحة الفكر الإسلامي على جمهور المشتغلين بالفكر والثقافة في الساحة الإسلامية؛ حيث يؤدي إلى إشاعة الظن بأن ذلك التوجه بعويوه هو القدوة الوحيدة التي تحتذى ، وبحيث يعتقد المشتغل بالفكر أو الفارئ أنه مطالب بتقديم تسويغ ودفاع واعتذار أمام محكمة الغرب عن كل فكرة تطرأ على باله أو فعل يمارسه أو عادة يعتادها ، ولعلنا نشبه هذا الموقف بمن يعيش وهو يتلفت وراءه حتى يظنه الناس مريباً ؛ كما تغيب عن أذهان المشتغلين بالفكر الإسلامي نتيجة لسيادة التوجه الدفاعي كل الإنجازات والطروحات الإيجابية التي أفرزتها الصحوة الإسلامية وصعود الإسلام في السنوات الماضية ؛ وهذا في حد ذاته هو المستهدف من وراء تلك « الهجمة » لفكر الدفاع والاعتذار والتسويغ التي تحتاج إلى وعي كامل بها وبإبعادها حتى نستطيع أن نفوّت الفرصة على من فرضوا هذا الفكر وجعلوه تياراً شبه وحيد على الساحة ، ومهدوا له كي يخدم أغراضاً هي أبعد ما تكون عن الدفاع حقاً عن الإسلام أو تصحيح صور مشوهة عنه يقال لنا : إنها تسود في الغرب .

وتبقى كلمة أخيرة وهي أن بعضاً منهم أصبح الآن مهتماً قبل أي شيء آخر بما يسمونه تصحيح صورة الإسلام المشوهة في الغرب ، وتبلغ بهم الوقاحة حد الزعم بأن السبب في هذه الصورة الشائثة هم المسلمون أنفسهم وليست أية توجهات أو مكنائد غربية ، وهذا هو أحدث أو آخر ما أنتجه الفكر الدفاعي من مثالب ؛ حيث انتهى به الأمر إلى اختزال كل جهود الفكر الإسلامي في تصحيح لصورة إعلامية بعد اتهام المسلمين بالمسؤولية عنها رغم أنها محض « صورة » في إعلام غربي تافه سوف يظل يكررها عشرات السنين مهما حدث لها من تصحيحات وتسويغ ودفاع ؛ لأن المقصود بترويجها ليس طلب التصحيح ؛ بل التشويه والكيّد والإساءة ، وتغيير الناس من الإسلام .



الحضارة

خالد أبو الفتوح

لم يدُر بخَلْدِي قبل أن أشرع في الكتابة عن مصطلح (الحضارة) أن مصطلحاً يمثل هذا الانتشار يكتنفه غموض وإبهام كالذي رأيته؛ فهذا المصطلح - غير العربي نشأة - أحد الترجمات لمفردتين في اللغات الأوروبية منبثقتين عن جذرين لاتينيين يختلف كل منهما عن الآخر، وقد نقل بعض (المثقفين) العرب معاني هاتين المفردتين الأوربيتين إلى اللغة العربية وفرغوها في الفاظ عدة حسب فهمهم لهذه المعاني وتلك الألفاظ، كان منها: (الحضارة).

فإذا علمنا أن الكلام على (الحضارة) يتشعب في كتب التاريخ والاجتماع والفلسفة والآداب والسياسة والجغرافية والعلوم...، وإذا أضفنا إلى ذلك أن عالي الإنثروبولوجي (علم الإنسان) ألفريد كروبر، وكلايد كلوكهون كانا قد أحصيا سنة ١٩٥٢م ما يزيد عن (١٦٤) تعريفاً لـ (الحضارة) في اللغات التي نشأت دلالة المصطلح وتطورت فيها.. اتضح لنا حجم الاختلاف في تحديد مفهوم هذا المصطلح.

ولأن المصطلح نشأ وتطور خارج البنية اللغوية العربية فليس من المناسب أن نذهب - كما يفعل بعض الباحثين في مثل هذه المصطلحات - إلى المعاجم العربية لنبحث في مادة (ح ض ر) ثم نلوي بعض المعاني العربية لتتنسق مع هذا المفهوم أو ذاك، أو نبترس بعض هذه المفاهيم الغربية لتتفق مع معنى اللفظ العربي، ولكن ينبغي أن نذهب إلى المصطلح في لغته الأم، لنحاول الوقوف على معانيه الأصلية، ثم على المفاهيم التي انبثقت من هذه المعاني وتطورت عنها، وعلينا بعد ذلك أن ننظر في مدى مطابقة هذه المفاهيم للفظ العربي، وأن نبحث في مدى موافقتنا على هذه المفاهيم والمعاني، وفي أنسب الألفاظ لهذه المعاني والمفاهيم.

الحضارة في اللغات الأوروبية:

انتقل المفهوم الغربي إلى لفظ (الحضارة) العربي - وأيضاً إلى لفظي (المدنية) و(الثقافة) - عبر ترجمة لفظ Civilization التي تعود إلى اللفظ اللاتيني Civits، وأيضاً عبر ترجمة لفظ Culture التي تعود إلى الجذر اللاتيني Cultura؛ لذا علينا البحث في معاني هذين اللفظين:

أولاً: تطور مفهوم (Civilization):

اشتقت Civilization من اللاتينية Civis التي تعني المدني أو المواطن الساكن في المدينة، وهذا المعنى قريب من المعنى المقصود في كلام الفلاسفة العرب الذين تأثروا بالترجمات اليونانية عندما كانوا يذكرون أن (الإنسان مدني الطبع)، ويعنون بذلك: أنه (اجتماعي)، فمدني هنا كانت تعني: (أهلي)، أي: إنه غير وحشي، وكان هذا الاشتقاق غير متداول حتى القرن الثامن عشر، غير أن الكلمة Civilization لم تنتشر

بوصفها اصطلاحاً على (الحضارة) خلال هذا القرن ، حتى إن أحد الكتاب رفض إدخالها في قاموس لغوي كان يؤلفه مفضلاً المصطلح القديم Civility الذي يحمل معنى الكياسة واللفظ ، وفي الوقت نفسه يعكس احتقار أهل المدن للريفي وللبدائي الهجري .

وفي القرن الثامن عشر أيضاً استخدمها الموسوعيون الفرنسيون - قبل صياغة كلمة (رأسمالية) - لتناقض النظام الإقطاعي ، وهي أيضاً قريبة من أصل المعنى ؛ حيث تتناقض المدينة وحركتها الصناعية التجارية مع الإقطاع ، كما أن صفة الانعتاق والتحرر تتعلق بكلمة Civilization التي قد تعني التقدم والسير إلى الإمام .

وقد عنت Civilization عند اشتقاقها : عملية (اكتساب) الصفات الحمودة ، وبخاصة اللطاف الفردية والاجتماعية ، ثم تطورت لتدل على النتيجة الحاصلة ، أي : حالة الرقي والتقدم في الأفراد والمجتمعات (التحضر) . وفي القرن العشرين ساعد أوزفالد إشنجلر وأرنولد توينبي وآخرون على إعطاء معنى آخر لـ Civilization - إضافة إلى عملية (التحضر) - وهو كون الكلمة تدل على وحدة حضارية تاريخية معينة ؛ فالعنى الأول مقصود به التقدم أو التحول الإنساني بشكل عام من مستوى إلى مستوى آخر أكثر تعقيداً أو تطوراً من حيث التقنية المستخدمة أو الثقافة السائدة ، وفي هذا السياق يقال : حضارة بدائية ، أو حضارة الآلة ، أو حضارة دينية .. أما المعنى الثاني فيعني حضارة شعب بعينه أو منطقة بذاتها ، فيقال : الحضارة الفرعونية ، أو حضارة قبائل المايا ، أو الحضارة الصينية ...

وعموماً فإن الكلمة تستخدم اليوم في اللغات الغربية - في الأغلب - بصورة مطلقة لكلا المعنيين ، وإن اختلفوا في ماهية المقصود منها ؛ فهي عند الباحثين الإنجليز تعني الحضارات العليا ، ويستعملها الفرنسيون بمعناها الشامل (المادي والمعنوي) ، أما عند الباحثين الأمريكيين والألمان فهي تعني الجوانب المادية أو التكنولوجية من الحضارة ، وغالباً ما يستعمل الألمان Civilization للدلالة على أن الحضارة في طريقها إلى الاحتضار .. ولكنهم جميعاً يتفقون على أن الكلمة تدل على : نمط ما من الحياة الاجتماعية مكتسب ومشق من المدينة .

ثانياً : تطور مفهوم (Culture) :

أخذت Culture عن اللفظة اللاتينية (Cultura من فعل Colere) بمعنى حرث أو نمى ، وقد ظلت اللفظة مقترنة بمعنى حراثة الأرض وزراعتها طوال العصورين : اليوناني ، والروماني ، ومع أن شيشرون استعملها بالمعنى المجازي داعياً الفلسفة : (Cultura mentis) أي : زراعة العقل وتنميته ، إلا أن هذا الاستعمال ظل نادراً في اللغة اللاتينية .

وفي القرون الوسطى أطلقت الكلمة في فرنسا على الطقوس الدينية ، وفي عصر النهضة الأوروبية اقتصر مفهوم Culture على مدلوله الفني والأدبي ، وبدأت الكلمة في أوائل العصور الحديثة تستعمل في الإنجليزية والفرنسية بمدلوليها المادي والعقلي ، مع إضافة الشيء المقصود بالتنمية « ذكاء - معرفة - مهارة - زراعة ... » . فلما كان القرن الثامن عشر أطلق الكتاب الفرنسيون اللفظة إجمالاً دون إضافتها إلى شيء معين ، وأصبحت تدل على تنمية العقل والنطق ، ثم انتقلت إلى حصيلة هذه التنمية من مكاسب عقلية وذهنية ، وفي أواخر هذا القرن انتقلت اللفظة بما استقرت عليه من معانٍ من الفرنسية إلى الألمانية ، ثم اكتسبت في الألمانية

في القرنين التاسع عشر والعشرين مضموناً اجتماعياً؛ حيث أصبحت تدل على التقدم الفكري الذي يحصل عليه الفرد أو المجموعات أو الإنسانية بصفة عامة، ويعتبر جوستاف كليم (١٨٠٢ - ١٨٦٧م) مؤسس علم الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) من أوائل من استعمل الكلمة لتدل على ظواهر اجتماعية عند أي جماعة من مهارات سلوكية و(دين) وفن وعلم وأنظمة للسلام والحرب.

أما في الإنجليزية، فحسب معجم أكسفورد فإن أول استعمال لهذه الكلمة بمعنى قريب من ذلك يعود إلى سنة ١٨٠٥م، وإضافة إلى ذلك فقد انطلق المفكرون الإنجليز في المسائل السياسية والدينية لينظروا إلى Culture من زاوية تطبيقاتها العملية، وفي عام ١٨٧١م وضع الأنثروبولوجي الإنجليزي إدوارد تايلور (١٨٣٢ - ١٩١٧م) تعريفاً لمفهوم هذه الكلمة تأثر به معظم من جاء بعده؛ فهي عنده: ذلك الكل المركب الذي يشتمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعرف وكل القدرات والعادات الأخرى التي يكتسبها الإنسان من حيث هو عضو في مجتمع.

وعرفها الفيلسوف الأمريكي جون ديوي بأنها: حصيلة التفاعل بين الإنسان وبيئته، ويعرفها كل من كروبر وكلوكهون بأنها: مجموعة طرائق الحياة لدى شعب معين، أي: الميراث الاجتماعي الذي يحصل عليه الفرد من مجموعته التي يعيش فيها.

وإجمالاً فإننا نستطيع القول: إن مفهوم Culture يتضمن حصيلة التنمية المعرفية والأخلاقية والذوقية والتنظيمية وثمرتها المكتسبة الظاهرة في مجتمع ما، نتيجة للتعليم والنظم والخبرة الاجتماعية والعوامل الاقتصادية.

ومن الملاحظ تبادل مفاهيم (Civilization و Culture) في اللغات الأوروبية من بيئة معرفية إلى أخرى.

انتقال مفاهيم Civilization و Culture إلى العربية؛

لعل ترجمة كتاب: (إتحاف الملوك الألبا بسلوك التمدن في أوروبا) في عهد محمد علي باشا أوائل القرن التاسع عشر الميلادي شهد ظهور أول ترجمة لكلمة Civilization بمفاهيمها الغربية الحديثة إلى العربية. وواضح أن لفظ (المدنية) صيغ في هذه الفترة مقابلاً لها للدلالة على المجالين المادي والمعنوي، وقد ذكر رفاعة الطهطاوي في كتابه: (مناهج الأبواب المصرية) ما يوضح ذلك، أي: إن (التمدن) و (المدنية) كانتا تطلقان إطلاقاً شاملاً، وكذلك صيغت اللفظة نفسها في ترجمات كتب القانون، خصوصاً ما أطلق عليه: (القانون المدني)، وظل هذا المفهوم الشامل (للمدنية) مستخدماً طوال القرن التاسع عشر وحتى أوائل القرن العشرين. في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين صيغت كلمة (حضارة) ترجمة لـ (Civilization)، وربما كان علي مبارك ومن بعده أحمد لطفي السيد أول من استخدم كلمة (حضارة) للدلالة على مفاهيم (Civilization)، وابتداءً من الربع الثاني من القرن العشرين شاع استخدام كلمة (الحضارة) بدلاً عن (المدنية) بمعناها الشامل.

في عشرينيات هذا القرن أطلق سلامة موسى لفظ (ثقافة) على مفاهيم (Culture) قاصداً بها: المعارف والعلوم والآداب والفنون، يتعلمها الناس ويتفقون بها؛ بينما أطلق (الحضارة) مقابلاً لكلمة (Civilization) قاصراً مدلولها على الأمور المادية والحسوسة.

وفي اواخر الخمسينيات أطلقت لفظة (المدنية) على الظواهر المادية في حياة المجتمع ترجمة (Civilization) ، بينما ترجمت Culture إلى (حضارة) للدلالة على الظواهر الثقافية والمعنوية ، وقد ساهمت في ذلك ترجمات علماء الاجتماع والإنثروبولوجيا العرب .

وفي النصف الثاني من القرن العشرين أخذت المعاجم والقواميس تترجم Civilization إلى (حضارة) ، مع نقل التعريفات والمفاهيم المرتبطة بالكلمة الأوروبية كما هي في بيئتها .

ومن خلال هذا الاستعراض يتضح لنا أن هناك شقين في المفهوم الغربي الذي أراد بعض المثقفين العرب نقله إلينا من خلال ترجمة (Civilization) و (Culture) : شق مادي محسوس ، و شق معنوي ومعرفي . وقد انتقل التداخل والتضارب في مفاهيم اللغظين عند الأوروبيين إلى الترجمات العربية ؛ حيث عبرت (المدنية) أحياناً عن الشقين معاً ، وأحياناً أخرى عبرت (الحضارة) عنهما ، وأحياناً عبرت (المدنية) عن الشق المادي ، و (الحضارة) عن الشق المعنوي ، وأحياناً أخرى عبرت (الحضارة) عن الشق المادي ، تاركة للشق المعنوي المعرفي كلمة (الثقافة) .. وهكذا اضطرب ارتباط المفهوم مع المصطلح ، وإن كان يكثر في السنوات المتأخرة إطلاق لفظ (الحضارة) على الشقين المادي والمعنوي ، مع بعض الميل إلى استخدام (المدنية) في الجوانب المادية ، تاركاً (الثقافة) لجهود الفرد في تنمية وعيه ومعارفه ونوقه ؛ بخلاف (الحضارة) التي تتسم بالجماعية .

نقد المفهوم الغربي،

بادئ ذي بدء : فإننا غير ملزمين بقبول محتوى المفهوم ولا بالتمسك بمصطلح ارتبته بعض المثقفين إلا بقدر ما يوافق قناعاتنا ، وهذا مقتضى إسلامنا ، بل مقتضى كوننا عقلاء وأحراراً ، ومن هنا : وجب علينا مناقشة المفهوم وتحصيل المصطلح ؛ فمن خلال مناقشة المفهوم الغربي - الذي يعد مرجعاً للمفكرين العرب الذين نقلوه إلينا - نستطيع التعرف على فحوى المصطلح ومدلولاته وملابساته التي تسلك إلى المصطلح العربي ، ونستطيع أيضاً استيضاح مدى توافق ذلك المفهوم مع مفاهيمنا الإسلامية الأصيلة .

لقد اتضح من خلال العرض السابق أن المفهوم الغربي خرج من كلمتين تدل إحدهما في أصل معناها على الفلاحة (غرس ، ثم إنماء ، ثم حصد) ، وتدل الأخرى على النسبة إلى المدينة ، بينما خرج المصطلح العربي (حضارة) من منطلق أن (الحضرة) بخلاف البدو ، وعليه : فإن الكلمة (حضارة) تدل على الاستقرار الذي تنشأ عنه المدينة التي هي أصل Civilization ، ويمكن مناقشة ذلك فيما يلي :

أولاً : ارتباط مفهوم (الحضارة) بالمدن والنظرة الأوروبية للتطور أخرج مجتمعات بشرية مما يسمى بالمجتمعات البدائية من دائرة الحضارة ، وهذا لا يستقيم إنسانياً ؛ فالحضارة ميزة إنسانية نظراً لتفرد تكوين الإنسان العقلي والنفسي والعنصري ، وهذا ما عناه ابن خلدون في مقدمته عندما أدخل البدو (بدون مدن) في مراحل العمران ، وقريب من ذلك تقارير علماء الإنثروبولوجيا ؛ فهم يقصدون بالحضارة : جماع حياة أي مجتمع بدائي أو متقدم ؛ فكل جماعة إنسانية من النشأ (الحضاري) ما تهيأ لها لتتكيف مع بيئتها وتحقق غايتها من التحسين والسعادة ، وهكذا يكون لكل جماعة إنسانية حضارتها التي أبدعتها ، وكما أنه ليست هناك جماعات كاملة التحضر كذلك لا توجد جماعات وحشية أو بدائية تماماً .

فالببدو - مثلاً - ليسوا خلواً من (الحضارة) ، وقد كان لهم في بلاد العرب - قبل الإسلام - أعرافهم وقيمهم

الأخلاقية التي تركز في تقريرها وتنفيذها على إعمال فكر، وكان لهم شِعْر يحمل كثيراً من الحكمة والتأمل والخبرة، كما كانت لهم خبرات عن النجوم والرياح والمطر بنيت على الملاحظة والاستقراء.

وقد أشار علماء الأجناس الجدد - حسب الموسوعة البريطانية - إلى أن شعوباً بدون مدن مثل قبائل بولينيزيا والهنود الحمر في أمريكا الشمالية كانوا على درجة عالية من (الحضارة)، بمعنى أنه عند التدقيق وجد أنه كانت لديهم لغات، وفنون أصيلة، بشكل يؤثر الإعجاب لطروفهم ومؤسساتهم المتطورة، وكان لديهم أيضاً ممارساتهم الاجتماعية والسياسية والدينية، وأساطيرهم الوثيقة التي هي ليست بأحسن ولا بأسوأ من كثير من تلك التي تسود اليوم بين دول أوروبا.

وقد قدمت (الحضارات الماضية) في أطوارها المتعددة إنجازات تعتبر الأسس الذي شيد عليه البناء الحضاري الأوروبي، كإكتشاف النار، وصهر المعادن، وتدجين الحيوانات، والكتابة، والعجلة، وابتكار الصفر... بل قدمت جماعات بشرية بدائية اختراعات كانت أنفع للإنسان من الصعود إلى القمر، وهل يقارن هذا الصعود - من جهة نفعه للبشرية - باختراع رغيف الخبز مثلاً؟!.

ونخلص من كل ذلك إلى أن الحضارة نسبية، وأنها تراكمية، كما أنها أيضاً كلمة محايدة لا تحمل في ذاتها مدحاً ولا مذماً.

ثانياً: إن مفهوم (الفرس، ثم الإنماء، ثم الحصد) جعل كثيراً من الباحثين ينظرون إلى (الحضارة) على أنها تسير في خط تصاعدي دوماً، حتى إن بعض المفكرين كهيجل وكانت وفيكو - على فروق بينهم - قسموا التاريخ إلى ثلاث مراحل: مرحلة الهمجية، ومرحلة البربرية، ومرحلة (الحضارة)، وبناءً على ذلك المفهوم تركزت النظرة إلى أحوال المجتمع الأوروبي المعاصر على أنها (الحضارة)، بينما المجتمعات الأخرى الماضية أو المعاصرة مجتمعات همجية، أو - في أحسن الأحوال - في مرحلة متدنية من (الحضارة)، ولذلك: ظهرت عبارات مثل: المجتمعات المتخلفة، للمجتمعات النامية، اللحاق بركب الحضارة، تضيق الفجوة،.... وفي الوقت نفسه: أعطى هذا المفهوم تصوراً عن قيم المجتمع الأوروبي - الذي تسنم قمة (الهرم الحضاري) - ومعتقداته وأنماط سلوكه ووسائل حياته.. أنها الأرقى والأصلح، بينما عدت قيم المجتمعات الأخرى ومعتقداتها وأنماط سلوكها رجعية ومتخلفة، ومن ثم: ظهرت عبارات مثل: رسالة الرجل الأبيض، اتباع الحضارة الغربية بحلولها ومرها، الدور التحضيري لأوروبا.. وبالفعل فقد تعاطف الدور الأوروبي في المجتمعات الأخرى، وأخذ الأوروبيون في (غرس) قيمهم وأفكارهم ونمط معيشتهم، والعمل على (إنمائها) وسط هذه المجتمعات، والتطلع والصبر لـ (حصد) ثمرتها، وهو ما نعهده نحن غزواً حضارياً بينما يدعي بعضهم أنها مجرد عملية (تحضير) قسري.

ثالثاً: إن هذا المفهوم بخلفياته التاريخية الأوروبية ولّد نوعاً من فكر التبعية تجاه الغرب؛ فنسق التطور الأخير للمدينة الأوروبية أوجد مدناً كبيرة بمثابة مراكز عالمية تمثل بؤراً تتشابه حولها مدن مختلفة رغم تباعدها، غير أنها ترتبط بالمدينة (الأم)، وتكون هذه المدن أخوات في المدينة الأم، وهذه هي النظرة الإغريقية نفسها تجاه المدينة الأم (أثينا)، ولكن طبيعة العلاقات المعاصرة أوجدت أنماطاً من الارتباطات مختلفة عن تلك التي كانت على عهد الإغريق، ومن هنا تركزت النظرة إلى طبيعة العلاقة المفترضة بين دول العالم (النامي) ودول العالم (المتحضر) بأنها علاقة تبعية، ثم نشأت المحاور والأحلاف والعلاقات الخاصة مع المراكز (الحضارية) الأوروبية.

ومن جهة أخرى: فإن انهيار العالم (النامي) بحضارة أوروبا ونظرة كثير من مثقفيه المهزومين نفسياً إلى كون الحضارة: نقلاً وغرساً وإحلالاً، أوجد بيئة خصبة للدعوة إلى استبعاد الثقافة والمعارف - بل والقيم - المحلية وتحتيتها؛ بوصفها رجعية متخلفة، لتفسح المجال لـ (الثقافة الجديدة) و(ثقافة اليوم) و(ثقافة المستقبل)، ومن ثم: للحضارة الجديدة.

رابعاً: إن المفهوم الأوروبي مستمد من القيم والأخلاق والأنماط التي أوجدتها المدينة الأوروبية بعد تطورها الأخير، ولذلك فإن هذا المفهوم ينسب إلى (المدينة)؛ فالمدينة في الغرب مصدر للقيم والسلوك، القيم والسلوك اللذين ظهرا في القرن السابع عشر والثامن عشر للميلاديين؛ حيث تطورت المدينة الأوروبية وانتشر فيها نمط حياة الترف وما صاحبه من أفكار وعلاقات اجتماعية وسياسية مستحدثة، وهذا بخلاف التصور الإسلامي، بل والتاريخ الإسلامي اللذين يختلفان عن التصور والتاريخ الأوروبيين؛ فالمدينة إسلامياً هي التي خرجت من رحم القيم والسلوكيات الإسلامية وليس العكس؛ فهي مدينة؛ لأنها ذات شرعة (دين) وسلطان (دان)؛ فهي إحدى صور تشكّل حياة المسلمين، وهكذا كانت حضارة الإسلام وليدة هذا الدين، ولذلك صاحب تغيير الرسول ﷺ لاسم (يثرب) إلى (المدينة) إعادة تشكيل المجتمع الجديد وفق القيم الإسلامية، وربما لذلك أيضاً كان من علامات النفاق إطلاق اسم (يثرب) على (المدينة)؛ حيث يحمل إطلاق هذا الاسم القديم رغبة في العودة إلى العقائد والقيم والنظم القديمة التي محلها تأسيس (المدينة) النبوية.

ومن هنا: رأينا اختلاف المجتمع الأوروبي (للتحضر) عن المجتمع الإسلامي في شتى المجالات حتى المادية منها؛ حيث تسيطر أدوات الحضارة (الأشياء) على الأول، يدور حولها ويعمل من أجلها؛ لأنها غايته، بينما يوظف المجتمع الإسلامي هذه الأدوات لخدمة عقيدته ومبادئه ومنهجه.

خامساً: صاحب نشوء المفهوم الأوروبي - أو سببه - انفكك المدينة الأوروبية من هيمنة الكنيسة - حيث كانت الكنيسة مركز المدينة الأوروبية والمسيطرة عليها - أو بالأحرى: انفكك المجتمع الأوروبي من الدين، وعلى ذلك قامت حضارة أوروبا للعاصرة، ونتج عن ذلك أمران مهمان:

أما الأمر الأول: فهو بروز مفهوم (الحضارة) أو (المدنية) على أنه عكس مفهوم (الدينية)، ومن هذا التصور ظهرت عبارات: الدولة المدنية، والقانون المدني، والثقافة المدنية، في مقابل: الدولة الدينية، والقانون الديني، والثقافة الدينية، وهكذا انتقلت (اللاينية) إلى مجتمعاتنا عبر (المدنية) رغم التباين الكبير بين دين النصرانية ودين الإسلام.

والأمر الثاني: نشوء القومية الحديثة على أطلال الانتماء الديني أو المذهبي، ومن ثم ربطت الحضارة بالأرض أو القومية؛ ولهذا السبب لا نجدهم يطلقون اسم (الحضارة المسيحية) على حضارتهم رغم اشتراكهم في الانتساب إلى (المسيحية)، إضافة إلى سبب آخر هو أن انكماش المساحة التي يتحرك فيها دينهم - وأي دين خلاف الإسلام - جعلهم لا يتركون للدين إلا ركناً ضيقاً، هو كونه أحد مكونات الشق المعنوي في (الحضارة) أو (المدنية)، وهذا بخلاف الإسلام الذي تتأبى طبيعته على الانكماش أو الانزواء؛ فهو أوسع من أن تحتويه دائرة في (الحضارة) أو حتى كل الحضارة؛ لأنه يشمل الحياة كلها، وإذا خرجت منه الحضارة وانتسبت إليه وليس العكس؛ وهذه خصيصة إسلامية فريدة.

تمحيص المصطلح العربي،

ارتكز من رُوح لمصطلح (الحضارة) على أن (الحَضَر) لغةً بخلاف البدو، مما يعطي دلالة على الاستقرار الذي هو شرط (للحضارة)، وإيضاً: على الاستعمال العربي لـ (حَضَرَة) بمعنى مدينة أو قرية . ورغم أن المعاجم العربية تورّد (الحَضَر) على أنها خلاف البدو، وأن (الحَضَرَة) الإقامة في (الحَضَر)، إلا أن الاقتصاد على هذا المعنى لاتخاذ مصطلحاً غير مُسلّم به؛ فقد أورد ابن الأنباري في كتابه (الأضداد) - وكذا أورده قطرب في الأضداد أيضاً - أن (الحضارة) من الأضداد: حيث قال: «ومن الأضداد قولهم: فلان من أهل الحَضَرَة، إذا كان من أهل الحَضَر، ومن أهل الحَضَرَة، إذا كان من أهل البادية»^(١). وإذا ضربنا صفحاً عن دلالة ما ذكره ابن الأنباري فإننا بالتأكيد لا نستطيع الزعم بأن أهل العربية قصدوا من لفظ (الحضارة) المفاهيم نفسها التي يقول بها علماء الأنثروبولوجيا للمعاصرون؛ لأن اللفظ العربي لا يحتمل تلك المفاهيم لغة، كما أن (الحضارة) - إذا اعتبرناها من (حاضرة) بمعنى مدينة - لا تدل لغةً على الشق المعنوي والقيمي الذي ارتبط بالمفاهيم الحديثة لـ (الحضارة)، إلا إذا أضفنا إليها مفاهيم Civilization الغربية، وهذا لا يستقيم لغة ولا تاريخاً كما بينا ..

وقد حاول الأستاذ نصر محمد عارف^(٢) توسيع مفهوم (الحضارة) عربياً ليتسع لمعانٍ إسلامية كثيرة، عن طريق ربطه بمعنى (الشهادة)، وحاول ذلك أيضاً من خلال التفريق بين (الحضور) و(الوجود)؛ حيث أعطى للحضور معنى «طرح نموذج إنساني للاقتداء به، أو للتبشير به بغض النظر عن مضمون هذا النموذج». ولا شك أن هناك رابطاً بين (الحضور) و(الشهود)، ولكن هذا الرابط لا يصل إلى حد أن تكون الكلمتان مترادفتين، بحيث نذهب لنستنطق المعاني المستنبطة من (شَهِدَ)، ثم نسلطها تلقائياً على (حَضَر) - كما فعل الأستاذ نصر -، فأصل معنى (شَهِدَ) لغة: عِلِمَ وَبَيَّنَ، وهذا المعنى لا يُشترط دوماً في (الحضور)، وهذا الفرق سجله أبو هلال العسكري في كتابه: (الفروق في اللغة)؛ حيث قال: «فالشهادة تقتضي العلم بالشهود على ما بينا، والحضور لا يقتضي العلم، ألا ترى أنه يقال: حضره الموت، ولا يقال: شهده الموت؛ إذ لا يصح وصف الموت بالعلم»^(٣)، وهذا يعني أن الشهادة أعم من الحضور، فكل مَنْ شَهِدَ حَضَرَ، وليس بالازم أن يكون كل من حضر شهد .

فنحن إذن بإزاء ثلاث كلمات: الوجود: وهو ضد العدم، وهو ممكن مع الغيبة، والحضور: وهو ضد الغيبة، لذا فهو غير ممكن مع الغيبة، ولا يستلزم العلم والبيان. والشهود: وهو أعلى من الحضور؛ إذ يقتضي حصول العلم والبيان، وقد يعني هنا: المراقبة وأداء الرسالة .. وهذا التفريق بين الكلمات الثلاث يجعلنا نخرج أصحاب حضور مثل القتار - الذين كان لهم نظم وديساتير وتأثير في حركة التاريخ - من الشهود؛ حيث كان لهم حضور ولكن لم يكن لهم شهود .

(١) الأضداد، لابن الأنباري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ص ٣٦٥.

(٢) في بحثه المعنون: الحضارة - الثقافة - المدنية (دراسة لسيرة للمصطلح ودلالة للفهوم)، ولا تحط منه الملاحظة من قدر البحث وتميزه؛ إذ يعد من أقيم ما كتب بالعربية حول هذا المصطلح - حسب اطلاعي -، وهو من أهم ما إستفدت منه في هذا المقال.

(٣) الفروق في اللغة، ص ٨٩.

فإذا كان مصطلح (الحضارة) لا يكفي للدلالة على المفهوم المراد - رغم التحفظات الموردة عليه - فما هو اللفظ الذي يمكن أن يطرح بديلاً له؟

قبل أن نبحث في المصطلح البديل علينا أولاً أن نحدد المفهوم، وإذا كان مقال كهذا لا يحتمل البحث في تعريف جامع مانع للمفهوم، فسوف أحاول تقديم ملامحه من خلال التعرف على العناصر والخصائص والشروط ودوائر النشاط المشكلة له.

فالمفهوم يبحث في نشاط الإنسان وإنجازاته في فترة زمنية، بما يحقق ذاته وسعادته ويكيفه مع بيئته ويميزه عن غيره، باعتباره مخلوقاً اجتماعياً مختلفاً عن الحيوان... ومن هنا نستطيع القول: إن عناصر المفهوم هي: الإنسان، والبيئة، والزمن..

والإنسان: عقل، وجسد، وروح، يتميز عن الحيوان - عندما يكون إنساناً - ببن عقله: يستطيع التأمل والنظر، والتحليل والتركيب، والربط بين التشابهات والتفريق بين المتناقضات، واختزان التجارب والمعارف ثم تذكرها والاستفادة منها.. وبأن جسده: يحتوي - إضافة إلى غرائزه - على مخ كبير الحجم، له جهاز عصبي معقد التركيب، قامته منتصبة مما حرر يديه، يدها تمكنانه من القبض على الأشياء بقوة، لسانه وحباله الصوتية مكنته من إخراج أصوات مختلفة، عيناه في وجهه مما يمكنانه من الرؤية في مجال بصري واسع، طفولته الجسدية والعقلية والنفسية طويلة.. وبأن روحه: تبحث عن الطمأنينة والسكن والتجانس والجمال مع جنسه ومع بيئته، تسمو بالغرائز، وتبحث دائماً عن معبود تألهه.

وأما البيئة فمقصود بها: العناصر والإمكانات المادية المتاحة لاستغلال الإنسان، والعوامل الجغرافية (تضاريس، وموقع، ومناخ) التي يعيش فيها ويتأثر بها ويحاول السيطرة عليها.

وأما الزمن: فهو امتداد الوقت الذي ينشط فيه الإنسان: الماضي الذي يستمد منه خبرته، والحاضر الذي يعايشه ويستغله، والمستقبل الذي يستشرفه ويخطط له.

ولكن هذه العناصر الثلاثة: (الإنسان، والبيئة، والزمن) لا تعمل وحدها؛ إذ لا بد أن يكون هناك غاية (هدف) يسعى إليه، وتعاون اجتماعي يعمل على تحقيق هذا الهدف وتلك الغاية، وإخراج هذا الهدف إلى الواقع لا بد من الاستقرار والاستمرار إضافة إلى التعاون، ولقيام هذا التعاون لا بد من وجود نوع من أدوات الاتصال (اللغة والكتابة مثلاً)، ولا بد من وجود نوع من العلاقات الاجتماعية، ونوع من الحكم المنظم والسلطة المؤثرة وقوانين (أو أعراف) منظمّة.

ومن هنا: نجد أن الإنسان في سعيه لتحقيق هدف راحته وسعادته (الجسدية والعقلية والنفسية والروحية) يعمل في دوائر نشاط متعددة ومتداخلة، تنبت من طبيعة الإنسان وتفاعله - جماعياً - مع بيئته خلال الزمن، هذه الدوائر هي: دائرة النشاط المعنوي والمعرفي، وتشمل: الجوانب العقيدية والروحية والفكرية، ودائرة النشاط المادي، وتشمل: الجوانب الاقتصادية والتقنية والمعمارية.. ودائرة النشاط الإداري، وتشمل: النظم والمؤسسات السياسية والإدارية.

فما هي الكلمة التي تصلح أن تدل على هذه المفاهيم؟

في رأيي - وبدون تعصب فكري أو سلفية شكلية - أن أقرب كلمة تدل على هذه المفاهيم هي الكلمة التي اختارها العلامة ابن خلدون: (العمران)، فهي أقرب الكلمات في اللغة العربية، وأقربها إلى الاستعمال القرآني، بل لا تدانيها - حسب علمي - لفظة أخرى في اللغات الأجنبية للدلالة على هذه المفاهيم..

فأصل مادتها واشتقاقاتها تتضمن الجانبين: المادي، والمعنوي، وتتضمن أيضاً: البقاء (الاستمرار)، والامتداد الزمني، والاجتماع، والكثرة (أو الانتشار)، والعلو (السمو والتقدم).. وإليك بيان ذلك:

يقول ابن فارس في معجم مقاييس اللغة: «العين والميم والراء، أصلان صحيحان، أحدهما يدل على: بقاء^(١)، وامتداد زمان^(٢)، والآخر على: شيء يعلو^(٣)... ومن الباب: عمارة الأرض^(٤)، يقال: عمّر الناس الأرض عمارة...»، ويقول الأزهر في تهذيب اللغة (وانظر أيضاً: لسان العرب لابن منظور): «... عن ابن الأعرابي أنه قال: عمّر ربّي أي عبته^(٥)، وفلان عمّر لربه، أي: عابد، قال: ويقال: تركت فلاناً يعمّر ربه، أي يعبده، وقال الله - عز وجل -: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هود: ٦١] أي: أنن لكم في عمارتها واستخراج قوتكم منها^(٦)... ورجل عمّار، وهو الرجل القوي الإيمان الثابت^(٧) في أمره... قال: والعمّار: الزين^(٨) في المجالس، مأخوذ من العمّر، وهو القرط، والعمّار: الطيب اللثاء والطيب من الروائح...^(٩)» ويقول أيضاً: «وعمار: المجتمع الأمر اللازم للجماعة^(١٠) الحبيب على السلطان^(١١)، مأخوذة من العمارة، وهي القبيلة المجتمعة على رأي واحد^(١٢)، قال: وعمّار: الرجل الحليم الوقور في كلامه وفعله^(١٣)... وعمار: مأخوذ من العمّر، وهو: البقاء^(١٤)، فيكون باقياً في إيمانه وطاعته وقتماً بالأمر والنهي إلى أن يموت، قال: وعمّار: الرجل يجمع^(١٥) أهل بيته وأصحابه على أدب رسول الله ﷺ والقيام بسنته...».

وعلى ذلك تكون (العمران) - التي هي مصدر عمّر يعمّر - كلمة محايدة أيضاً لا تغيد مدحاً ولا ذماً، فقد يكون (عمران) قوم فاسداً أو باطلاً، وقد يكون صالحاً أو حقاً، وقد يكون فيه جانب من هذا أو جانب من ذاك.. تماماً مثل كلمة (دين) التي قد تعني دين الحق أو تعني ديناً باطلاً..

ويمثل الاستعمال اللغوي جاء الاستعمال القرآني: يقول الله - تعالى -: ﴿أَوْ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مَنَهِمُ قُوَّةً وَأَنَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا

(١) تدل على: استمرار.

(٢) وقت وتاريخ.

(٣) سمو الإنسان في قيمه ومبادئه وسلوكه، وتقدمه في منجزات نضله.

(٤) إنجازات ملوية.

(٥) سمو روحي تحقيق إنسانية الإنسان (شق معنوي).

(٦) جمال وذوق (شق معنوي).

(٧) اجتماع وتعاون.

(٨) نظم وعلاقات اجتماعية وسياسية..

(٩) سمو وعلو خلقي (شق معنوي).

عمرُها... ﴿ [الروم: ٦] ، وقد بيّن لنا القرآن في مواضع أخرى بعض أنماط هذا العمران لبعض الأقوام؛ فقوم عاد قال لهم نبيهم هود - عليه السلام - ﴿ أَتَيْتُكُمْ بِكُلِّ رَيْعٍ آيَةٍ تَعْبَثُونَ ﴿١٧٨﴾ وَتَتَخَذُونَ مِصَانِعَ لَكُمْ تَخْلُدُونَ ﴿١٧٩﴾ وَإِذَا بَطِشْتُمْ بَطِشْتُمْ جَبَّارِينَ ﴾ [الشعراء: ١٧٨ - ١٧٩] ، وقوم ثمود الذين قال لهم نبيهم صالح - عليه السلام - في معرض التذكير بمنة الله عليهم: ﴿ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُرْجُوا إِلَيْهِ... ﴾ [هود: ٦١] قال لهم في موضع آخر - في معرض المنّة أيضاً - ﴿ وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَخَذُونَ مِنْ سَهْلِهَا قُصُورًا وَتَتَحَنَّنُ الْجِبَالُ بَيُوتًا... ﴾ [الأعراف: ٧٤] ، وقال أيضاً: ﴿ أَتُرْكُونَ فِي مَا هَاهُنَا آمِينَ ﴿١٤٦﴾ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٤٧﴾ وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ﴿١٤٨﴾ وَتَتَحَنَّنُ مِنَ الْجِبَالِ بَيُوتًا فَارِهِينَ ﴾ [الشعراء: ١٤٦ - ١٤٩] .

ومن الاستعمال القرآني بمعنى العبادة (الشق للعنوي) قوله - تعالى - في العمران الحق: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] ، وقوله - تعالى - في العمران الباطل: ﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ ﴾ [التوبة: ١٧] .

ومن الاستعمال بمعنى التشييد والإعمار المادي قوله - تعالى - : ﴿ أَجْعَلْتُمْ مَقَايَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ١٩] ، ومن الاستعمال بمعنى الامتداد الزمني قوله - تعالى - : ﴿ أَوْ لَمْ نَعْمَرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمْ النَّذِيرُ ﴾ [فاطر: ٣٧] وقوله - تعالى - : ﴿ يَوْمَ أَحْدَثُ لَوْ يَعْمُرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [البقرة: ٩٦] .

وأخيراً؛

فقد يبدو استعمال مصطلح (العمران) غريباً ومهجوراً ، وقد يُنظر إلى مصطلح (الحضارة) من منطلق : خطأ شائع خير من صحيح مهجور ، ولكن مصطلح (الحضارة) أو (المدنية) كلن مهجوراً أكثر منه ، ولم يثبت ويعرف إلا حين استخرجه من استخرجه ثم استعمله وأكثر الآخرون من استعماله ، وهكذا أصبح متداولاً معروفاً ، ويمكن لمصطلح (العمران) - إذا رأى فيه أصحاب الرأي والفكر صلاحيته لأن يكون مصطلحاً لهذا المفهوم - أن يفرض نفسه ويأخذ السيرة نفسها بكثرة استعماله وتداوله أيضاً .

أهم مراجع المقال؛

- الحضارة - الثقافة - المدنية ... دراسة لسيرة المصطلح ودلالة المفهوم .. نصر محمد عارف .
- في معركة الحضارة... قسطنطين زريق .
- معجم علم الاجتماع... تحرير: دينكن ميتشيل ، ترجمة ومراجعة: د. إحسان محمد الحسن .
- الحضارة... د. أحمد حمدي محمود .
- الحضارة... دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها... د. حسين مؤنس .
- مؤشرات حول الحضارة الإسلامية... د. عماد الدين خليل .
- مصطلحات فكرية... سامي خشبة .
- تأملات... مالك بن نبي .
- مقدمة ابن خلدون... ابن خلدون .

التربية وكلمة الروح



أسامة طه الشافعي

يأتي يوم العيد ببشريات متجددة كل عام؛ ففي المغزى الاجتماعي والمعنى الإنساني لهذا اليوم سرّ الفرح، وروعة الانتقال من طور إلى طور؛ إذ هو يوم الخروج من الزمن إلى زمن جديد، زمن قصير ضاحك بين الحين والحين؛ ليكون يوماً طبيعياً في هذه الحياة التي تعلقت وانتقلت عن طبيعتها!!

يوم يعمّ فيه الناس الفأط الدعاء والتهنئة ليرتفعوا فوق منازعات الحياة وجاذبيات التراب.

يوم سنّ فيه الإسلام اللثاب الجديدة إشعاراً للجميع بأن الوحي الإنساني جديد في هذا اليوم، فلا معنى فيه للأخلاق البالية من القطيعية والقسوة.

في هذا اليوم الجديد الأطفال هم المعلمون لنا - على نحو ما قال «الرافعي» - رحمه الله -، فلم لا نجتلي حالهم لتعلم منهم أن الحياة وراء الحياة وليست فيها؟!

هؤلاء السحرة الصغار الذين يخرجون لأنفسهم معنى الكثر الثمين من دراهم معدودة.

هؤلاء الأطفال هم السهولة قبل أن تتعقد، يأخذون من الأشياء لأنفسهم فيفرحون بها قانعين يكتفون بالثمرة ولا يحاولون اقتلاع الشجرة التي تحملها، فهلاً تعلمنا منهم؟!

إن العبرة بروح النعمة لا بمقدارها، فإذا لم تكثر الأشياء في النفس كثرت السعادة ولو من قلة؛ فالطفل يقبّ عينيه في نساء كثيرات، ولكن أمه هي أجملهن، وإن كانت شوهاء؛ فأمه وحدها هي أم قلبه، ومن ثم فلا معنى للكثرة في هذا القلب، هذا هو السرّ، فهلاً نخذه الكبار عن الصغار؟!

يا إلهي! ما أبعدنا عن سر الخلق وعن كلمة الروح بأطماعنا وآثامنا؛ وما أبعدنا عن البهجة بهذه الغرائز التي لا تؤمن إلا بالمادة، ولا تستقر إلا بإحراز أوفر الأنصبة منها؛ فيا أسفا علينا - نحن الكبار - وما أبعدنا عن حقيقة الفرح وسر الحياة؟.

إذا كانت كلمة الروح في ذلك اليوم هي تذكير للناس بسهولة الحياة قبل أن تتعقد فهي أيضاً تذكير للناس بحق الضعفاء والعاجزين حتى تشمل الفرحة بالعيد كل بيت، وحتى لا نرى النموذج البائس «الجائع العاري»، وإلى هذا المغزى الاجتماعي العظيم يرمز تشريع صدقة الفطر، ونحر الأضاحي في عيد الأضحي، إطلاقاً للأيدي الخيرة في مجال البر، حتى لا تشرق شمس العيد إلا والبسمة تعلو شفاه الناس جميعاً.

فهلأ أريتنا الله من أخلاقنا ما يجب؛ إن الوفاء للمؤمنين وللمؤمنات تعاونوا السامحة وبذل الخير وصنائع المعروف، وتلك من سمات الخير في امتنا، فإنما يتسرب الشقاء إلى الناس عندما يحيون متقاعطين لا يعرفون إلا أنفسهم ومطالبها فحسب؛ فمن أراد معرفة أخلاق أمة فليراقبها في أعيادها؛ إذ تنطلق فيها السجايا على فطرتها، وتبرز العواطف على حقيقتها، وللتجمع السعيد هو الذي تسمو أخلاقه الاجتماعية في العيد إلى أرفع ذروة، ويمتد شعوره الإنساني إلى أبعد مدى، وذلك حين يبدو مفاصلاً متراًحمياً فيخلق فيه كل قلب بالحب والرحمة.

إن الفقر محنة، إذا لصقت بالإنسان أخرجته وريماً. هيبط به دون المكنة التي كتب الله - تعالى - للبشر، وقضية الإيمان قديماً وحديثاً أن يربح الإنسان ربه في أمثال هؤلاء البائسين، وأن يذكر مصائب إخوانه من الأقطار الأخرى المشردين في هوان، وامتدت إليهم الأيدي الأئمة للثوثة لتفرد في الحياة!!

إن من حقنا أن نفرح، لكن من واجبنا أن نذكر قواجعنا.. نذكر أطفالنا في إفريقيا وفي شتى البقاع.

إن دنيانا تمتلئ بالكوارث والأرزاء، فلنظهر بمنظهر الأمة الواعية التي لا يخول احتفالها بذكرياتها الحبيبة وأعيادها دون الشعور بمصابها.

وقالها الدكتور مصطفى السباعي - رحمه الله -: «فلنقتصد في لهوئنا، ولنخفف من سركفنا؛ لنشعر بالإخاء قوياً حتى تقوى العزائم، وهنا روح الإيمان الحي ولباب المشاعر الرقيقة التي يكتفها المسلم لإخوانه، حتى إنه ليحييا بهم ويحييا لهم، فكانهم أغصان انبثقت من بوحة واحدة، أو روح واحدة حلت في أجسام متعددة، وحتى يوقن المرء بهذه المعاني في هذا اليوم كانت صلاة العيد تجمع الناس صفاً وراء صف، ونسقاً على نسق كالسنبلة ليس فيها - على الكثرة - حبة متميزة!! فلنعش بهذه الروح، ولنمخ ساعة بصاعة، فالزمن يمحو الزمن، والعمل يغير العمل، ودقيقة باقية في العمر هي أمل كبير في رحمة الله».

أنت.. وإن قيل

إبراهيم المشرف

أنت أيها الداعية رأس طبقات المجتمع بنص قول الله - تعالى -: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣]، ورواية الفصائل الإسلامية بقرار: «وروة سنامه»، فهما سمعت من نقد أو هجوم فابق شامخاً لا تهزك الرياح، ولا تنكسك العواصف، بل تزيدك رسوخاً في طريق الدعوة.

وإن ما تشهده الأطروحة الفكرية المعاصرة من دعوة إلى «النقد الذاتي» بكل صوره ومفرداته يجب فيه أمران: أولاً: أن لا تخرج عن ميزان: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَقْلِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ [الإسراء: ٢٩] وإن تنضوي تحت ﴿اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [المائدة: ٨] فلا إفراط ولا تفريط.

ولكن الذي نراه أن الورقة النقدية في توسع وثرأ، والعمل الدعوي في فقر وضُمور. إلا فليقلق الله كاتب يرمي يسهام طائشة، وعبارات مجحفة حارقة، باسم النقد الهاليف البناء - زعموا - معرضاً عن المحاسن، غير مقدر للجهود، وريما زين له الشيطان الجهر بالسوء من القول، تحت مظلة: «الحق أخفى من الرجال». لله كم كانوا سبباً في صروح دعوية تقوّض بناؤها! وكم كانوا سبباً في دعاة تساقطوا وألروا السلامة! وكم كانوا سبباً في مشاريع دعوية ذهبت أدراج الرياح! وكم كانوا سبباً في صرف عامة الناس عن قنوات إرشادية دعوية إلى غير بديل بل قد تلففتهم قنوات البشر الهابطة، كل ذلك ﴿وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صَنِيعًا﴾ [الكهف: ١٠٤].

ثانياً: أن لا يضيق الداعية بذلك ذرعاً؛ ففي كثير من تلك الأطروحات أفكار هادفة، وإقلام صادقة تحترق للدعوة، وتشعر بالامها بعاطفة حية، وشعور جياش، غاية مسعاها تصحيح المسيرة وترتيب الأوراق ورص الصفوف؛ فإن خانها الأسلوب، ولم يسعها التعبير فلا تترك المواقف، ولجعل الحكمة ضالكتك، واستقبلها على الرحب والسعة، فإني أراك طالما احتفتت بأن المؤمن يستفيد من كل حتى من عدوه، وطلما رأيته تتغنى:

عدائي لهم فضل عليّ ومئةً فلا أهدد الرحمن عني الأعداء
هم يبحثوا عن زلتي فاجتنبتها وهم نافسوني فاكسبت المعالي

فإن كان هذا هو منهجك مع نصال شائنة، وإقلام حاكمة تنترصد للدعوة، وتناصبها العداء، فأنت مع أولياء الإسلام وانتصاره أوئى وإحرى، فهلم نقف عن تصحيح، ونبحث عن توجيه، ونقض الطرف عن إساءة لأدب النقد، أو خلل في أخلاقيات الحوار.

ليس الخبي بسيد في قومه لكن سيد قومه للتقاسي

نريد رجالاً كهؤلاء

محمد العيسى

إن المتبصر في احوال امتنا الإسلامية لا يستطيع أن ينكر مدى ما تعيشه من خذلان ومدى ما تلاقيه وتعاينه من أنواع الإذلال والقهر؛ فما هي تعيش في مؤخرة الركب، وتاكل من فئات موائد الأندال اللثام، وتتوالى عليها الصفعات تلو الصفعات؛ فما تكاد تفيق من واحدة إلا وتأتيها أخرى، ونحن ننظر إلى الأمة وهي تحتضر وتلفظ أنفاسها الأخيرة؛ فاي شباب نحن؟ وأي جيل هذا الجيل؟

إن واجبنا تجاه امتنا وعقيدتنا لا يحتاج إلى مزيد شرح وبيان؛ فطالما تكلم بذلك المتكلمون والدعاة إلى الله - سبحانه - ولكن وللأسف صُنّت الأذن، فقد استمرنا الهوان وظللت سماءنا سحب الخور والإحباط!!
أخي! إنني أدعوك أن تقلّب معي دفتر الذكريات وصفحات التاريخ لننظر سوياً إلى رجال ذلك الجيل الذي علت فيه الأمة وسادت؛ فما أوجونا إلى رجال أمثالهم يقودون السفينة التي عصفت بها ريح الكفر وهبت عليها أعاصير الحقد والكراهية للإسلام وأهله! لذا كان هذا الموضوع: «نريد رجالاً كهؤلاء».

الصبر على قدر الله؛

امراة يُقتل ابوها وزوجها وأخوها يوم أحد فلما اتأاما خبرهم قالت: ما فعل الله برسول الله؟
قالوا: بحمد الله كما تحبين.

قالت: أرونيه حتى انظره، فلما رآته صاحت من أعماق قلبها: كل مصيبة صغيرة بعدك يا رسول الله!
إنه الصبر الجميل على قدر الله، إنه الصبر الذي افتقده كثير من رجال زماننا، الصبر مبرسة تخرج الأبطال الأشداء الذين يجتثون عندما تزل الألقام ويحتسبون عندما يياس أصحاب العزائم الخاملة؛ فبالصبر تنال المكرمات.
نعم نريد رجالاً كهذه المرأة في صبرها.

شجاعة وإقدام؛

عندما وصل سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - إلى شاطئ دجلة وجد على مد البصر مدينة المدائن في عظمتها وقصر كسرى في بهائه، وانتهى به الرأي أن يعبر مع رجاله على خيولهم وكان هذا أمراً غريباً وجديداً عليهم؛ فلم يلبث أن تقدم عاصم بن عمرو ومعه ستمائة من أهل النجدة، فساروا حتى بلغوا شاطئ دجلة يريدون أن يعبروا أولاً ليحموا الشاطئ؛ فلما وجد بعض رجاله يريدون تلا قول الله - تعالى -: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُرَجَّلًا﴾ [آل عمران: ١٥٥] ثم رفع راسه فاقتحم النهر واقتحمه زملاؤه؛ فلما رأى اللعاقع الكتيبة الأولى تتقدم في سبيلها، ونظر فإذا العدو في الجانب الآخر يتأهبون لردّها أمر سائر أصحابه الستمائة فدفعوا خيولهم إلى النهر فدخلوه كما دخله عاصم وأصحابه، وتولى العدو للعجب لهذا الصنيع، فأرسلوا فرسانهم ليمنعوهم من الخروج وليقاتلوهم على الماء، وصاح عاصم: «الرماح للرماح أسرعوا وتوخوا العيون»، وخرجت كتيبة الأهوال سالمة.

وإذا كانت النفوس كباراً
تعبت في مراءها الأجسام

نعم نريد رجالاً كهؤلاء.

من تاب فربي ينجيه

محمد عبد السلام الباشا

والثَّيْبَا مَاذَا تُعْطِيهِ؟
وَقَلِيلٌ مِنْ ذَا يُكْفِيهِ
يَتَوَارَى دَوْمًا فِي الثَّيْبِ
مَنْ يَرْفُضْ هَذَا يَاتِيهِ
إِنْ خَابَتْ حَتْمًا تُشْقِيهِ
سَارِعٌ فَلَا أَمْرَ بِتَالِيهِ
وَدَقِيقٌ حَسَابٌ يُرْدِيهِ
مَنْ عَمَرَكَ يَكْفِي بِأَقْيَمِهِ
مَنْ تَابَ فَرْبِي يَنْجِيهِ
وَالشُّكْرُ لِرَبِّي تُزْجِيهِ
وَصَلَاحُ الْمَرْءِ سَيُّعِيهِ

يسمى الإنسانُ بلا كل
تُعْطِيهِ طَعَامًا أَوْ شُرْبًا
جَهْدٌ وَجَهَادٌ يَا كَبِدِي
عَجَلَاتُ نَسْرِي مِنْ دَهْرِي
لَمَرَاتُ تَنْضِجُ يَقْطَعُهَا
يَا مَنْ لَا تَدْرِي سَاعَتَهَا
نَدَمٌ لَنْ يُجِدِي صَاحِبَتَهُ
خَضِرُ أَشْيَاءِكَ وَلَتَغْنَمُ
الطَّافُ اللَّهُ بِنَا حَلَّتْ
التَّوْبَةُ تُكْفِي مَاضِيَنَا
التَّوْبَةُ مَيْسَلَانِ يَأْتِي

الصلوة

أسامة أنور عيسى

وَالْخَيْرُ يَنْبُضُ فِي رِبَا الصَّلَاةِ
هَلْ قَدْ نَسِيتَ رَوَاحَ الْحَسَنَاتِ
وَمَضَيْتَ نَحْوَ جَوَامِعِ الْبَرَكَاتِ
بِاللَّهِو فِي الْحَرَكَاتِ وَالسَّكَنَاتِ
لُغَةُ الْهُدُوءِ وَجُتْ بِالْهَفَوَاتِ
بِالْكَفِّ وَالْإِقْدَامِ وَالْكَلِمَاتِ
الْقَيِّتِ نَفْسَكَ فِي خُضْمِ سُبَاتِ
بِاللَّهُو عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ
فِي هَفْوَةٍ مِنْ أَقْبَحِ الْهَفَوَاتِ
وَبِسُجْدَةٍ يَا رَوْعَةَ الرُّكْعَاتِ
بِالنَّكْرِ وَالتَّسْبِيحِ وَالْعِبْرَاتِ
وَفَسَانُهَا يَفْضِي إِلَى النُّكْبَاتِ
وَاللَّيْلِ نَحْوَ بَرَاثِنِ الْعِثْرَاتِ
تَنْلِ الْجَنَانَ وَرَوْعَةَ الْحَسَنَاتِ

كيف الحياة لمن نسي ركعات
وعلا الأذان فلا مجيبَ لدعوتي
نادى المؤذن هل رميت بلذة
ادميتني حرقت كل مشاعري
فإذا نهيت إلى الصلاة تعطلت
وإذا انتهيت أبحث كل تشاجر
وإذا أتاك من الأصبية ناصح
قف يا لخي لا تظل معفراً
لا تُلْقِ بِالنَّفْسِ الْكَرِيمَةِ لِلدُّجَى
وتأمل الخير الوفير بركعة
قف ثم قم نحو الصلاة معطراً
إن الصلاة بها الصلاح جميعه
تنهي الصلاة عن التفاحش والهوى
فاظفر بها متمسكاً بخشوعها

نوم ونشاط

شعبي الجندى

وكم ينامُ عن الحسَن
يرضيك في دنيا العفن
وان يُجلببنا الحزن
أولى بنا لئيس الكفن
في الصدر أصبح كالوثن
بعسده يأتي السكن
بهما المقام أو الوطن
لم الدخول على الفتن؟
مع التسقلب في الحزن
ألفوا مُعاقرة النتن
أخو الخسيانة مؤتمن
وينطوون على نخن
قد لطح الوجه الحسن
لأجل خضراء الدمن^(١)

القلب ينشط للقبس
يا نفس ويحك ما الذي
أولى بنا سفع الدموع
أولى بنا أن نرعبوي
أولى بنا قتل الهوي
فأمامنا سفر بعيد
أقسمت ما هي الحياة
فلم التلون والخداع
يكفي مصانعة الرعاع
تبأ لهم من معشر
بيئنا يُدير للامين
تبأ لمن يتماقون
تبأ لهم فنفاسهم
تبأ لمن باع الجنان

(١) خضراء الدمن : هي الدنيا .

تعقيب على العدد ١٤٤

أبو عبد الله التميمي

قال رحمه الله: «الدين النصيحة» فهذه ملحوظات على العدد ١٤٤ شعبان ١٤٢٠هـ.

أولاً: في غلاف العدد: جعلتم أو شبهتم السنة بذلك الجدار الذي تنكسر عليه الأقلام، والسنة أعلى وأرفع من أن تشبه بمثل هذا الجدار الذي يمكن أن يهدم بالأيدي. ثم إن هذا الجدار به خروم وتكسير في بعض نواحيه، فهل السنة هكنا؟ لا - والله - فإن السنة محفوظة بإذن الله، ولها رجال يدافعون عنها.

ثانياً: تجعلون الصفحة الأولى في الغالب - وهذا العدد منها - عن الحديث في أمور السياسة وهذا غير محذور؛ ولكن افتتاحيتها وأول نظرة تكون على أمريكا وأخواتها.

فلو كانت للبداية من ديننا الحنيف آية وتفسيرها أو حديث ومعناه، أو كلام لأهل العلم من أهل السنة والجماعة، ثم يتم في الصفحات التي تليها ما ترغبون من سياسة وغيرها. والله يحفظكم ويسدد خطاكم.

شكركم

عبد الشكور، سعود الصاعدي، عبد الهادي الحسيني، ميسون رشدي طومان، علي عبد العزيز الشيبان، محمود عبد الله الليفاني: سعدنا بتواصلكم الكريم مع مجلّكم، وقد جأمتنا بعض مشاركاتكم بعد قوافل مناسبتها، والأخرى لم تكن مناسبة، ونتمنى دوام التواصل. وفقنا الله وإياكم إلى ما يحب ويرضى.

* الإخوة: سعد بن محمد مضية، عادل البوسري، محمد غالب عفيف: نشكر لكم متابعتكم للبيان، وتواصلكم الكريم معنا، ونفيدكم بأن مشاركتكم مجازة للنشر في المنتدى، وجزاكم الله خيراً.
* الإخوة والأخوات: سليمان عبد الله الشريدة، ملفي بن عمير الشمري، أحمد حسبو، صلاح بن نور



الدعوة الألفية

محمد بن سليمان المهنا

جاءني خبر وفاة الشيخ العلامة أمير المؤمنين في الحديث في هذا العصر محمد ناصر الدين الألباني يُعيد صلاة المغرب من ليلة الأحد الثالثة والعشرين من الشهر السادس من عام ١٤٢٠هـ، فنكأ الجرح، وبعث الحزن الذي تجرعه أنفسنا خمسة أشهر منذ وفاة شيخنا شيخ الإسلام والمسلمين عبد العزيز بن باز - رحمه الله - وغفر لنا ولهم. آمين.

نعم! قبض في خمسة أشهر رأسا الأمة وإماما الحديث والسنة الرجлан اللذان ربّيا النشء المبارك من شباب الإسلام على الأخذ بالكتاب والسنة وتعظيمهما وعلى أطراح التقليد ونيز العصبية المذهبية والرجوع إلى كتب السنة قراءة وعناية وحفظاً. ما إن جاني هذا الخبر حتى تلفتُ بعنة ويسرة: ماذا أصنع؟ ومن أعزّي؟ ثم انطلقت أنا وإخواني يُعزي بعضنا بعضاً، وقصدنا بالترغيزه كبار علمائنا وجمعاً من طلبة العلم الذين عرفوا بالعناية المتميزة بأثر الشيخ - رحمه الله -.

ثم عمدت إلى أشرطة للشيخ كنت اقتنيته قديماً، فجمعتها لأجد العهد به واتعزى ببقاء عمله خالداً إلى ما شاء الله.

واستمعت إليها وكان من بينها شريط محاضرة لم يتبين لي مكان إلقائها ولا تاريخه إلا أنها كانت بعد العصر فيما أظن - والله أعلم -.

والعجيب من تلك المحاضرة فاتحتها - وسأثرها مُعْجِبٌ - فقد بُنيت بمقدمة ألقاها شاب حسن الصوت والأسلوب، وكانت - كغيرها من مُقدّمات المحاضرات - شكراً للشيخ وثناءً عليه وعلى علمه ودعاه له بالخير والإثابة.

ولم يكن في المقدمة شيء من الإطراء والمبالغة في المدح، وإنما اشتملت على مدح يسير وثناء متواضع على الشيخ وعلمه وجهاده، ثم ختم المقدم كلامه ليبدأ الشيخ محاضرتَه.

بدأ الشيخ بخطبة الحاجة، وفي صوته ضعف، وفي لسانه حَبَسَة، ثم قال: «أشكر الأخ على كلمته وعلى ثنائه، وليس لي ما أقوله لقاء ذلك الثناء إلا الاقتداء بالخليفة الأول أبي بكر الصديق الذي كان الخليفة الحق والأول لرسول الله ﷺ»، ولم يكن صوت الشيخ يزداد إلا تقطعاً وضعفاً واحتباساً، ثم قال: «ومع ذلك، فكان إذا سمع - رضي الله عنه - شخصاً يثني عليه خيراً - واعتقد أن ذلك الثناء مهما كان صاحبه قد غلا فيه، فما دام أنه خليفة رسول الله فهو بحق - ومع ذلك...» وهنا انقطع صوت الشيخ ويكى طويلاً وسمعتُه يقول مُخافتاً: «الله المستعان» ثم سكوت ونشج وانتحب ثم أكمل

فقال : « ومع ذلك كان يقول : اللهم لا تؤاخذني بما يقولون » ، ثم سكت ، ثم أكمل : « واجعلني خيراً مما يظنون ، واغفر لي ما لا يعلمون » وهنا انقطع صوته مرة ثانية ، وبكى ، ثم قال : « هذا يقوله الصديق الأكبر ؛ فماذا نقول نحن من بعده ؟ فاقول اقتداءً به : اللهم لا تؤاخذني بما يقولون ، واجعلني خيراً مما يظنون ، واغفر لي ما لا يعلمون » ثم أضاف الشيخ وهو يبكي فقال : « الحق - والحق أقول - : لست بذلك للوصوف الذي سمعتموه آنفاً من أخينا الفاضل ؛ وإنما أنا طالب علم لا شيء آخر » .

ما أن سمعت تلك الكلمات الصادقات التي اختلطت بالدموع والعبرات حتى أيقنت بما كنت مؤمناً به من قبل من صدق الشيخ ، ونصح له ورسوله وللمسلمين - أحسبه كذلك والله حسيبه ولا أزكي على الله أحداً - ، حتى أيقنت أن الشيخ لم يكن يردُّ على المخالف وربما أغلظ عليه إلا غيرة على الدين ونصرة لشريعة رب العالمين ، فلم يكن قصده الصعود على أكتاف العلماء ، ولا التنقص من ذواتهم ، ولا التفكك بالنيل من أعراضهم ، وإنما كان غيوراً وربما دفعته الغيرة إلى شيء من الغلظة والفظاظة .

وهذا وإن لم يُستحسن - أحياناً - إلا أن وراءه نية صالحة وقصداً حسناً ؛ والله لا يضيع أجر المحسنين . هذا اليقين بصدور الشيخ عن قصد حسن بعيداً عن الانتصار للنفس وحب الشهرة والظهور لم يُستفد من هذه الواقعة آنفة الذكر فحسب ؛ وإنما استفاد المنصفون من تاريخ طويل وسيرة عريضة سارها الشيخ في خدمة السنة والندب عن حياض الشريعة ، وليس هذه الواقعة إلا مثلاً من أمثلة كثيرة تشهد على تواضع هذا الرجل العظيم ، وتدل على ما ينطوي عليه قلبه من خير وصدق وهضم للنفس ، وإلاً ؛ فعلاًم البكاء الذي قطع كلام الشيخ وأخفى صوته ؟

ثم لماذا نفى تلك الأوصاف التي مدحه بها المقدم مع أنه يستحقها وأكثر منها ؟ ثم لم يكتب بذلك ؛ بل نفى أن يكون من العلماء ، وقال : « إنما أنا طالب علم لا شيء آخر » .

إنها - والله - أخلاق الصادقين من العلماء ، ولقد تذكرت بها الإمام الرياني شيخ الإسلام ابن تيمية الحراني - رحمه الله - الذي كان آية في التواضع والخشوع مع شدة متناهية على أهل الأهواء ؛ فانظر ما يحدث به عنه تلميذه الإمام الحبر الهمام ابن القيم - رحمه الله - يقول : « ولقد شاهدت من شيخ الإسلام ابن تيمية - قدس الله روحه - من ذلك أمراً لم أشاهده من غيره ، وكان يقول كثيراً : « ما لي شيء ، ولا مني شيء ولا في شيء » وكان يتنمل كثيراً بهذا البيت :

أنا المكدي وابن المكدي وكذلك كان أبي وجدي

وكان إذا أثنى عليه في وجهه يقول : « والله إنني لأجد إسلامي كل وقت ، وما أسلمت بعد إسلاماً جيداً » ، وبعث إلي في آخر عمره قاعدة في التفسير بخطه وعلى ظهرها أبيات بخطه من نظمه :

أنا الفقير إلى رب البريات أنا للسبيكين في مجموع حالاتي

أنا الظلوم لنفسي وهي ظلمتي والخير إن يأتنا من عنده يأتي

ثم ذكر بعدها تسعة أبيات ملئت تواضعاً وخضوعاً وإخباتاً لله - تعالى - .

هكذا فليكن العلماء ، وبهذا فليتائب الطلاب ، والحمد لله الذي أرانا في علمائنا الانموذج الصادق ليكونوا للناس أئمة هداة .

اللهم أجرنا في مصيبتنا واخلفنا خيراً منها .. اللهم صل على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين .

رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصوياء

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

د. عبد العزيز بن محمد آل عبد الطيف

عبد العزيز بن مصطفى كام

د. يوسف بن صالح الصفي

سليمان بن عبد العزيز العيود

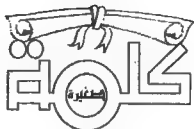
فيصل بن علي البعدان

سعر العدد

الأردن ٥٠ قرشاً، الإمارات العربية
٨ دراهم، أوروبا وأمريكا
جنوبية إسترليني أو ما يعادلها،
البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠
ريالاً، مصر ١٢٥ قرشاً،
السعودية ٨ ريالاً، الكويت ٦٠٠
فلس، المغرب ١٠ دراهم، قطر ٨
ريالاً، السودان ٥٠ ديناراً،
سلطنة عمان ٦٠٠ بيزة.

EUROPE & AMERICA 1.5

(STERLING OR EQUIVALENT)



ماذا بعد إفلاس الخطاب العلماني؟!

ظاهرة الزندقة من الظواهر القديمة التي تتجدد وتتلون، وتلبس لكل عصر لبوسه. وفي هذا العصر نشطت حركة الزندقة في مناح شتى من أخطرها الهجوم على الشريعة الإسلامية، والجرأة في نقد النصوص الشرعية، والعبث في تأويلها وتبديلها عن مواضعها؛ فصار التراث الإسلامي حمى مستباحاً يكف فيه كل مفسد بحجة (البحث العلمي!) (وحرية الرأي!) وأصبح الهجوم على الأصولية والتطرف سبيلاً للهجوم على ثوابت الأمة ومسلّماتها الشرعية، حتى قال قائلهم: (إن الثابت الوحيد هو حرية النقد). وقال آخر مبيناً استراتيجية في التصدي للهدم الإسلامي: (من أهم عناصر الحل: إزالة حاجز الخوف الذي لا يجعلنا نفصح بوضوح عن مواقفنا بكاملها تجاه هذا التيار المتطرف، إن بعضنا يخشى استخدام كلمة العلمانية، وهي ليست مخيفة، يجب أن نكتب بوضوح مثلاً في مسألة صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان، أي أن نقول: إنه ليس هناك في أمور البشر ما يسمى قاعدة من هذا النوع!!) إن تشنج التيار العلماني واضطرابه في نقد التيار الإسلامي يدل على تنامي الصورة الإسلامية من جهة، وعلى إفلاس الاتجاه العلماني من جهة أخرى.

ولكن السؤال الكبير هو: هل يستطيع الخطاب الإسلامي المعاصر أن يقف بثبات أمام هذا الكم الهائل من الانحراف؟! وهل يرتقي الخطاب كي يكون أكثر عمقاً وأصالَةً؟! وهل يتضح وتتسع آفاقه ليمكك القدرة على مخاطبة الأمة باعتزاز واتزان بعيداً عن الغلو أو اللبوة؟! نحسب أن هذا هو التحدي الكبير الذي يجب أن يتبنّى برأيته العلماء والمفكرون ورجالات الدعوة الإسلامية، ولنصرن الله من نصره إن الله قوي عزيز ﴿[الحج: ٤٠]﴾.

• العدد ١٤٧ • ذو القعدة ١٤٢٠هـ / فبراير - مارس ٢٠٠٠م

مكاتب المتجدي الإسلامي ومجلة البيان

فيا هـ

٤ افتتاحية العدد

الفكرة والفكر
التحرير

دراسات في الشريعة والعقيدة
- أحكام الصيام
عبد الله سعد المحارب

الأبعاد التربوية للحج
د. حمدي شعيب

تأملات دعوية
حدثوا الناس بما يعرفون
محمد بن عبد الله الدويش

قضايا دعوية
- فتنة مسيرة الواقع
عبد العزيز الجليل

دراسات تربوية
من أسباب تساقط الشباب
أحمد العميرة

المراسلات والإعلانات

الدول المصرية: البحرين، المحرق مكتب دار البيان، ص.ب ٥٠١٦٣ -
هاتف ٣٣٥٣٠٠ - فاكس ٣٣٦٣٠٠ - السعودية: مكتب مجلة البيان -
ص.ب ٢٦٩٧٠ - الرياض: ١١٤٩٦ - هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦
للبريد الإلكتروني: bayan@naseej.com.sa

أوروبا وأمريكا:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons
Green London SW6 4HW, U.K. Tel : 071 - 736 9060
Fax : 071 - 736 4255

م	الدولة	المدينة	ص. ب.	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	المنامة	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠٠	٣٣٦٣٠٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٦٤	٣٥٢٢٨٢	٣٥٢٢٩٢
٥	كينيا	نairobi	٧٧٨٠٢	٥٥٧٧٣٤	٥٣١٥٥٠
٦	غانا	أكرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٧
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٣٠٠٥
٨	السودان	بر تسودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	E٢٠٣	٢٢٢٢٠٣٩٩	٢٢٢٢٠٣٩٩
١٠	بيرو/ليما	جيموتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	تشاد	النجينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لرمي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	بنين	كوتونو	٤١٩٣٠٠٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

- مصرف فيصل الإسلامي حساب رقم: ١٠٢ - ٤٥١٤ - ٤٢ - ١٠٩
- الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجي حساب رقم ١٣٤٩٢٤
- الإمارات - بنك دبي الإسلامي (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤
- السعودية: شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة شارع الأربعين
- حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠٠
- قطر: مصرف قطر الإسلامي حساب رقم: ٨٧٨٨٥٥ زكاة ٨٧٨٣٨٣ صفقات
- حساب مجلة البيان: بنك قطر الدولي الإسلامي رقم: ٢٤٢٠٧٠٠٧١

AL MUNTADA AL ISLAMI ED-
UCATIONAL TRUST
National Westminster Bank PLC Ful-
ham Branch
45 Fulham Broadway London SW6
1AG
Sorting Code No. 60-22-16
A/C NO: 44348452



بريطانيا وإيرلندا
أوروبا
البلاد العربية وإفريقيا
أمريكا وبقيّة دول العالم
للؤسسات الرسمية
١٨ جنيف استرلينيّا
٢٠ جنيف استرلينيّا
٢٥ جنيف استرلينيّا
٣٠ جنيف استرلينيّا
٤٠ جنيف استرلينيّا

هذا العدد

٤٢

الفتاوى

الحكم بغير ما أنزل الله
للشيخ عبد الرزاق عفيفي

٤٦

البيان الأدبي

الهجمة على اللغة العربية
إبراهيم سعد الحقييل

٥٤

قصة قصيرة

وصول
د. محمد زين العابدين

٥٦

خاطرة أدبية

متى ينتهي العدوان على بنت عدنان
شادي السيد عبد الله

٥٨

نص شعري

- إنسان عسيري
د. سعاد محمود نخلة

٥٩

نص شعري

- الهيم
أحمد حسبو

٦٠

وقفات

هكذا ندعوهم إلى التعصب
أحمد بن عبد الرحمن الصويان

٦٢

في السيرة والتاريخ

أصول وضوابط في دراسة السيرة النبوية
عبد اللطيف بن محمد الحسن

٧٤

حوار

حوار مع د. سليمان الخطيب
وإل عبد الغني

٨٢

المسلمون والعالم

- الشيشان آلام وآمال
د. سامي محمد الدلال

٩٤

- إفريقيا استقلال أم استغلال
الحسن عمر الفاروق جارا

١٠٢

- المسلمون في جزر الكاريبي
محمد عبد الجبار

١٠٨

مرصد الأحداث
حسن قطامش

١١٢

تقضايا ثقافية

موقف العصرانيين من الفقه وأصوله (٢)
محمد حامد الناصر

١١٨

في دائرة الضوء

دور التمويل الأجنبي في المؤسسات الأهلية
د. أحمد إبراهيم خضر

١٢٢

دراسات إعلامية

الفضائيات وشبكة الإنترنت
د. وحيد المصري

١٢٤

مستابعات

وكبري المراهقة
عبد العزيز بن إبراهيم الحصين

١٣٦

بأقلامهم

هجرة العقول الإسلامية
بدرية محمد

١٣٨

المنتدب

التحرير
١٤٣

الورقة الأخيرة

رب ضارة نافعة
إسماعيل بن سعد بن عتيق

الموزعون

لكويت : دة الكويت للتوزيع، ص.ب
٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٤٧٧٤٦٦٦،
فلكس ٤٧٧٤٥٥٥.

لبحرين : مؤسسة الهلال للتوزيع الصحف -
للخامسة: ص.ب ٢٢٤ هاتف ٥٣٤٥٥٩
- ٥٣٤٦١١، فلكس ٥٣٤٦٨١.

لأمريكا: International Media Group
Aan Arbor, MI 48107 U.S.A.- P.O. Box 7560
Tel. 734-975-1115 Fax. 734-975-9997

الأردن : الشركة الأردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٣٧٥ هاتف ٦٣٠١٩١ ، فلكس ٦٣٥١٥٢
الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ٦٠٤٩٩ ،
هاتف ٦٦٣٧٨٠ ، فلكس ٦٦٣٧٨١

قطر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤ ، فلكس ٦٦٢٤٥٠
مصر : القاهرة - ش. الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفلكس ٥٧٤٧٠٢٣ ،
المغرب : سوشيريس للتوزيع ، الدار البيضاء ، ش. جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف
٢٤٥٧٤٥/٥٤

السعودية : مؤسسة المؤلفين للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦ ، الرياض ١١٥٥٧ ، هاتف ٤٦٤٦٦٨٨ ،
فلكس ٤٦٤٦٩١٩ ، الشركة الوطنية هاتف ٤٧٨٢٠٠٠ ، فلكس ٤٧٨٢٣٣ -
اليمن : مكتبة دار القدس ، صنعاء ، ص.ب ٣٦٠٠ للطريق للدائري الغربي أمام الجامعة
القيمية ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

السودان : دار آفرا للنشر والتوزيع ، الخرطوم : ص.ب ٨٨ بولاي.

البيان

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

فلا شك أن اللغة وعاء الفكر؛ ولذا كانت عناية السلف عظيمة بالحفاظ على لغة القرآن الذي نزل بلسان عربي مبين، وازداد حرصهم ذلك بعد دخول الأعاجم في دين الله وإقبالهم على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، فكان منهم من لا يعرف الألفاظ في أصل اللغة ولا قانونها، كما كان منهم - وهذا هو الغالب والأخطر - من لا يعرف مراد الشارع بالألفاظ؛ لأنه لا يعرف سنته في الخطاب ولا يحيط بجميع النصوص الواردة في الموضوع محل الفهم أو البحث.

ومن جهة أخرى اهتم بعض أهل البدع باللغة العربية، فبرز منهم أكثر من عالم لغوي؛ لأن (الوجوه اللغوية) كانت طريقهم إلى تحريف الكلم عن مواضعه وبابهم إلى التأويل عندما أعياهم الاستدلال على يدعهم بنصوص ثابتة في القرآن والسنة، فأخذوا يبحثون في ضعيف اللغة وشاذها ومرجوحها عما يشوشون به على الأصول الصحيحة التي لم تستسغها عقولهم أو أهواؤهم، حتى شاع بين بعض النحاة قولهم: «إن نزل رغيغ من السماء مكتوب عليه: حرام، قلنا: لغيرنا»، دلالة على مقدرتهم في صرف أوضح الكلام وأشدّه صراحة إلى معنى آخر غير المعنى الظاهر.

وعندما انفتح (الفكر الإسلامي) على فلسفات الأمم الأخرى وتناجهم العقلي دخلت على المسلمين أفكار جديدة عبر ألفاظ عربية أخذت مفاهيم محدثة أضيفت على المعنى اللغوي الأصلي أو انحرفت به، كالجوهر والفرد والمحدث والقديم... وهكذا رأينا أن المعركة الفكرية بين أهل السنة وسائر الفرق كانت معركة لغوية في جانب كبير منها.

وبالإدانة نفسها (اللغة) نفتشت مفاهيم جديدة - كالعلمانية والوطنية والقومية والتقدمية والرجعية - في عقول المسلمين العرب في العقود المتأخرة؛ فلقد كان من رواد (النهضة العربية الحديثة) في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي بعض المتضلعين في اللغة والباحثين في علومها من النصاري

وأصحاب الزينغ من تلاميذ المستشرقين، أمثال: بطرس وسليم البستاني، وناصيف وإبراهيم اليازجي، ولويس شيخو، ولويس معلوف.. بل حاول بعضهم كسر هذا الوعاء الفكري تماماً من خلال دعوات مشبوهة إلى استبدال العامية بالفصحى في لغة الكتابة كما رأينا عند أحمد لطفي السيد (أستاذ الجيل - كما يسميه العلمانيون!)، أو استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية كما رأينا عند سلامة موسى، وهذا ما فعله أتاتورك لقطع صلة تركيا بالعروبة والإسلام.

وإضافة إلى الأهداف السابق ذكرها للاهتمام باللغة ظهر في هذه المرحلة الزمنية وما بعدها التوجه إلى الطعن في الإسلام من خلال (أبحاث) لغوية، كما في كتاب (في الشعر الجاهلي) لطف حسين، وعند أمين الخولي ومحمد أحمد خلف الله في كتاب: (الفن القصصي في القرآن الكريم)، ثم في كتابات التلاميذ للعصرين أمثال: سيد حامد النساج، ونصر أبو زيد.. وغيرهم.

كما ظهر التوجه أيضاً إلى امتلاك ناصية الأشكال التعبيرية الجديدة: كالقفل، والقصة، والرواية، والمسرحية لاستخدامها أداة لإيصال الأفكار الجديدة؛ فلمعت أسماء: كفرح أنطون، وجورجي زيدان، وطه حسين، وتوفيق الحكيم، ونجيب محفوظ. وبتحويل أعمال أمثال هؤلاء إلى أعمال فنية (إذاعية وسينمائية وتلفزيونية) انتشرت الأفكار التي أرادوا الترويج لها على نطاق واسع بين عوام الأمة وخلصتهم.

وما زال هذا الأسلوب (استخدام اللغة لتقرير أفكار مستهدفة) متبعاً ومؤثراً حتى وقتنا الراهن، ومن الأمثلة الحية على ذلك: معالجة الأستاذ حسين معلوم لمفاهيم (القومية) و (الحكم) و (التقدم) على صفحات جريدة الحياة^(١).

وإذا كان المقام لا يتسع هنا لمناقشة جميع ما ورد في هذه المقالات فإنه لا يسعنا إلا أن نشير إلى مأخذين على مقال واحد هو مقال: (الإسلام والقومية):

أولاً: انطلق الكاتب في قبول فكرة القومية المعاصرة من التحليل اللغوي والاستعمال القرآني لمادة (قوم)، مما جعله يعد (القوم) «بطوناً وعائلات، وتارة شعب مصر، وطوراً للغة الموسوية» وهذا كله حق، ولكنه ليس كل الحق في الموضوع الذي يعالجه؛ فلن الدعوة إلى القومية - في منشئها وحاضرها - لم تهدف إلى الاختصار على هذا المعنى اللغوي فقط، ولكنها أرادت جعل القومية رابطة يجتمع عليها

(١) انظر الأعداد ١٢٨، ١٣٢٥، ١٣٤٢، ١٣٤٤.

مجموعة من البشر تنوب فيها جميع الروابط الأخرى - ومنها الدينية - بحيث تلو القومية وتقدم عليها وكأنها عقيدة أخرى، فإذا قدمنا عليها أي ولاء آخر - كالإسلام مثلاً - لم يصبح لهذه القومية أي معنى عندهم، وهذا ليس كلامنا ولكنه تقرير روادها أنفسهم. يقول الدكتور نبيه أمين فارس: «لقد غرس هؤلاء [الرواد الأوائل] بذرة القومية والوطنية، وبعثوا حركة مستوحاة من تاريخ العرب ومآثرهم تستهدف مثلاً قومية بدلاً من المثل الدينية والطائفية»^(١)، وهكذا فإن القومية عند دعائتها تجمع - بالإخاء - المسلم مع النصراني واليهودي أو مع البوذي والهندوسي إذا كانوا يعيشون في إطار واحد - (قوم) أو قطر، ولكنها تفرقه عن أخيه المسلم - وقد يعالیه - إذا كان من (قوم) آخرين.

ثانياً: يقرر الكاتب أن «الفكرة هي ابنة واقعها الاجتماعي» وهذا كلام صحيح في العموم، ولكنها تعجب أنه لم يطبق ذلك على فكرة نشوء (القومية) ذاتها، بل ذهب عند تطبيقها إلى فكرة أخرى مترتبة عليها هي كون «القومية نوع من أنواع العصبية المرفوضة في الإسلام»، فهو يرى أن هذه (الفكرة) الأخيرة سكنت الفكر الإسلامي عن طريق سيد قطب الذي نقلها بدوره عن أبي الأعلى المودودي - رحمهما الله -، وهذا الأخير كان متأثراً بواقعه الاجتماعي في الهند؛ حيث كانت فكرة (القومية) سبباً لسيطرة الأغلبية الهندوسية على الأقلية المسلمة هناك «هذا بالإضافة إلى أنه رآها - بمحتواها العلماني - أيديولوجية معادية للإسلام».

وإذا كنا هنا لا نناقش - ولا نهتم - بصحة دعوى التأثير والتأثر بين المفكرين الإسلاميين المذكورين فإننا نذكر بأن فكرة القومية بمعناها المضاد للإسلام سكنت الفكر العربي القومي قبل مولد المودودي وسيد قطب - رحمهما الله -، بل كان هذا المعنى مصاحباً لهذه الفكرة منذ مولدها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي على يد بعض نصارى الشام أمثال بطرس البستاني وناصيف اليازجي، وهذه حقيقة يقرها كبار علمانيون ونصارى قبل أن يقرها الكتاب الإسلاميون، ومن يراجع - على سبيل المثال - كتابات البرت حوراني وجورج أنطونيوس وساطع الحصري لا يخالجه شك في ذلك، فلم يكن الواقع الاجتماعي في الهند هو الذي أعطى هذا التصور عن (القومية العربية) بل كان تنظير المفكرين القوميين العرب - وخاصة في الشام - هو الذي نحا هذا المنحى؛ رغبة في قطع الروابط مع المسلمين غير العرب (العثمانيين)؛ حيث كانوا جميعاً منضوين تحت لواء دولة واحدة في إطار الرابطة الإسلامية.

(١) مقدمة كتاب بقعة العرب، تاريخ حركة العرب القومية، لجورج أنطونيوس.

كما أن فكرة القومية بهذا المعنى مضادة بطبيعتها - وليس بواقعها فقط - للإسلام الذي فيه : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات : ١٠] أياً كانت أجناسهم وقومياتهم ، وفيه أيضاً : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ [المجادلة : ٢٢] .

وبعد : فهل أمثال هذه المقالات تعد تطبيقاً لدعوات (تكتيكية) صدرت من بعض القوميين واليساريين للمزاوجة بين الفكر القومي والإسلام ؛ لتجديد الدعوة القومية ، وكسب الشارع العربي والاستفادة من طاقات الإسلاميين ورصيدهم الشعبي؟ إذا كان الأمر كذلك فالواضح أنهم يريدون أن تكون القوامة في هذا التزاوج للفكر القومي ، وأن تكون اللغة والتاريخ شاهدي زور على ذلك!!



أندك لدر السرايت

عبد الله بن سعد المحارب

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فمن نعمة الله - تعالى - على الإنسانية أنه أنزل دستوراً محكماً يحكم حياتها، ومنهجاً قوياً ينظم سلوكها شمل في تعاليمه وآدابه مجمل تعاملات الناس بعامه؛ ونظم حياة الإنسان مع نفسه، ومع خالقه، ومع خلقه - الإنس وغيرهم - نظاماً دقيقاً شاملاً كاملاً لا يوجد في غيره .
هذه التعاليم وتلك الآداب تتمثل في هدي هذا الدين الإسلامي العظيم بما أنزله الله علينا في كتابه المبين، وعلى لسان رسوله الأمين ﷺ .

لذا كانت تعاليم هذا الدين العظيم أعظم النعم التي يمن الله - تعالى - بها على عباده؛ حيث يقول: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣] .

فمن هذه الأحكام التي بينها لنا شريعتنا الغراء : تعامل الإنسان مع أجناس الحيوانات على اختلاف أنواعها وألوانها، سواء كان ذلك التعامل بالاستفادة منها في المعيشة، وطرق الكسب لقوله - تعالى -: ﴿وَالْخَيْلِ وَالْبِغَالِ وَالْحَمِيرِ لَتَرْكُبُوهَا وَزِينَةً﴾ [النحل: ٨] . والاستفادة منها بأكل لحومها لقوله - تعالى -: ﴿فَكُلُوا مِنْهَا﴾ [الحج: ٢٨] ، أو كان ذلك التعامل لفوائد أخرى، ولو كان للاستئناس بالنظر إليها والترنم بسماع صوته؛ فالله - تعالى - قرن ركوب الحيوان والاستفادة منه في الآية السابقة بقوله - تعالى - ﴿وَزِينَةً﴾ ، والذي يفهم من الآية أنه كما أباح لنا الركوب والاستفادة من هذه الحيوانات أباح لنا اتخاذها زينة؛ وهذا من سعة فضل الله - تعالى - على خلقه .

والأصل في ذلك - أي الاستفادة - أن جميع المخلوقات التي يراها الإنسان ويتعايش معها مخلوقة له، ميسرة له، يقول - تعالى -: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا...﴾ [البقرة: ٢٩] ، وهذا في سياق الامتنان على العباد بالإباحة - كما سيأتي .

والكلام في هذا الباب يطول؛ وحسبنا أن نقتصر على جانب منه هو من أهم فروعها للتفرعة منه وأولها بالاهتمام، لا سيما أن شريعة عريضة من الناس يعايشونه، ألا وهو: أحكام صيد الحيوان في الشريعة الإسلامية، وهذا الموضوع في الحقيقة بابه واسع ومسائله متعددة، وسأعرج على بعض مسأله الهامة، والحقها بتنبهات لطيفة؛ وكل ذلك في إطار الاختصار ليستفيد منها القارئ المبتدئ، ولا يملها المنتهي.

أولاً: تعريف الصيد:

الصيد لغة: هو مصدر صار يصيد صيداً، ثم أطلق الصيد على المصيد نفسه، تسمية للمفعول بالمصدر كقوله - تعالى -: ﴿لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ﴾ [المائدة: ٩٥] أي المصيد، واستخدم ذلك في أكثر من موضع في القرآن. ومعناه - أي الصيد لغة - : هو الاقتدار على ما كان ممتنعاً ولا ملك له^(١).

والصيد شرعاً: هو اقتناص حيوان حلال متوحش طبعاً غير مملوك ولا مقدور عليه^(٢).

فقولنا: حيوان: يدخل فيه حيوان البر والبحر والحيوانات والطيور، وخرج الأدمي وما ليس بحيوان.

حلال: خرج به الحيوان الذي لا يحل أكله كالخنزير والسباع، والمستقذرات من الحيوانات.

متوحش طبعاً: خرج به من الحيوانات الداجنة الأليفة، كبهيمة الأنعام.

غير مملوك: خرج به ما يكون في حوزة الغير.

ولا مقدور عليه: خرج به ما كان في القدرة، سواء قبل إصابته أو بعدها، فلا يجوز صيده حينئذ، ويكون

رّميه بالسلاح محرماً، وإن صيد فلا يجوز أكله، بل لا بد من تذكّيته تذكّية شرعية.

ثانياً: حكم الصيد:

للصيد ثلاثة أحكام:

الأول: الإباحة، وهذا ثابت بالكتاب والسنة، والإجماع؛ فمن الكتاب قوله - تعالى -: ﴿قُلْ أَجَلُكُمْ﴾ الطَّيِّبَاتِ وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ﴾ [المائدة: ٤]، وأما السنة فوردت أحاديث كثيرة مشتهرة - منها حديث عدي بن حاتم، وأبي ثعلبة الخشني، المتفق عليهما - وسياقي ذكر بعضها في ثانيا البحث.

وأما الإجماع فقد قام على إباحة الصيد^(٣)، وهذا الحكم هو الأصل؛ فالأصل في الصيد أنه مباح لدفع الحاجة، والانتفاع بلحمه، ويدل عليه قوله - تعالى -: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً﴾ [البقرة: ٢٩]، قال الإمام الشوكاني عند هذه الآية: «وفيه دليل أن الأصل في الأشياء المخلوقة الإباحة، حتى يقوم دليل على النقل عن هذا الأصل، ولا فرق بين الحيوانات وغيرها مما يتنفع به من غير ضرر، وفي التأكيد بقوله - تعالى -: ﴿جَمِيعاً﴾ أقوى دلالة على هذا»^(٤)، وقوله - تعالى -: ﴿خَلَقَ لَكُمْ﴾ معناه: من أجلكم، كما قاله جماعة من السلف^(٥).

الثاني: الكرامة. وذلك إذا كان القصد منه التلهي به والمفاخرة، ولأنه - والحالة هذه - يشغل الإنسان عما هو أنفع منه من الأعمال الدينية والدنيوية، ثم هو يضيع الأوقات ويأخذ بعقل المشتغل به، حتى يشغف به، ومن ثم يلهيه عن الواجبات، ويدل لذلك قوله ﷺ: «من بدا جفاً، ومن تبع الصيد غفل»^(٦).

(١) انظر المصباح اللئير، ص ١٢٥، مفردة (صيد)، وانظر كتب أحكام النبايع في الإسلام للدكتور محمد أبو فارس، ص ٧٤.

(٢) انظر كشف القناع للبهوتي، ١/ ١٨٥.

(٣) انظر كشف القناع، ١/ ١٨٥، وللغني، ١٢/ ٢٥٧.

(٤) فتح القدير للشوكاني، ١/ ٦٠.

(٥) للرجع السليق.

(٦) أخرجه أبو داود في كتاب الصيد، باب في اتباع الصيد، رقم (٢٧٨٨)، والترمذي في كتاب الفتن باب (يلعن تسمية) رقم (٢٧٩٢)، والنسائي

كتاب الصيد باب اتباع الصيد رقم (٤٧٨٨)، وأحمد في المسند، رقم (١٢٥٠)، والحديث حسن الألباني، انظر السلسلة الصحيحة (١٧٧٢).

الثالث: التحريم؛ ويحرم الصيد في حالتين:

الأولى: إذا ترتب عليه ظلم للناس بالعنوان على زرعهم، وبساتينهم، وأموالهم وأراضيهم، وممتلكاتهم؛ لأن ذلك من الاعتداء على أموال الغير؛ ولأن المقاصد لها أحكام الوسائل.

الثانية: إذا كان الصيد في الحرم، أو في حال التلبس بالإحرام.

أما الصيد في الحرم فلقوله - تعالى -: ﴿أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا﴾ [العنكبوت: ٦٧]، ولقوله ﷺ: «ولا ينفر صيدها»^(١) وتنغير الصيد: إنعاجه عن موضعه، وتهيجته. فالنهي عن الصيد يكون من باب أولى في الحرم.

أما تحريم الصيد في حال الإحرام فلقوله - تعالى -: ﴿وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا﴾ [المائدة: ٩٦] وقوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ﴾ [المائدة: ٩٥]^(٢).

ثالثاً: شروط حل الصيد (المصيد)؛

ذكر الفقهاء - رحمهم الله تعالى - أن الصيد لا يحل إلا بجملة من الشروط:

الشرط الأول: أن يكون الصائد من أهل الذكاة. فإن كان وثنيّاً، أو مرتدّاً - كترك الصلاة عمداً أو من غير المسلمين وأهل الكتاب - لم يُبَحَّ صيده؛ لأن الشارع لم يُبَحِّ لنا غير ذبيحة المسلم، أو أهل الكتاب، فكذا في الصيد. أو كان مجنوناً، أو صغيراً لا يميز، فلا يحل صيده كذلك؛ لأن الصيد من جملة الأفعال التي تحتاج إلى نية الفعل، وفاقد العقل ومن لم يبلغ سن التمييز لا يمكن أن تصح منه النية.

الشرط الثاني: أن يسمى عند إطلاق آلة الصيد، سواء أكانت تلك الآلة حيواناً جارحاً كالكلب، أو طيراً كالصقر، أو كانت آلة جامدة كالسهم والرمح والبنديقة، أو غيرها من الآلات التي تقتل الصيد بالجرح وتنهر الدم.

وللعلماء - رحمهم الله تعالى - في حكم التسمية ثلاثة أقوال:

القول الأول: وجوب التسمية على الصيد مطلقاً، فلو ترك التسمية عامداً أو ناسياً فإن صيده لا يحل، وهذا هو المعتمد عند الحنابلة، وقال به الجماعة من أهل العلم كالشعبي، وأبي ثور، وداود، ورجحه ابن قدامة^(٣)، وهو اختيار شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -^(٤).

واستدل أصحاب هذا القول بأدلة منها:

١ - قوله - تعالى -: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ [الأنعام: ١٢١].

ب - قوله - تعالى -: ﴿فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤].

ووجه الدلالة من الآيتين السابقتين واضح؛ ففي الأولى نهي عن أكل ما لم يذكر اسم الله عليه، والنهي يقتضي التحريم. وفي الثانية أمر بالتسمية، والأمر يقتضي الوجوب، أي: وجوب التسمية.

(١) رواه البخاري، ح/ ١٣٦٧.

(٢) للمادة الآية ٩٥، انظر في هذه الأحكام كشاف القناع، ٥/ ١٨٥، الاختيارات الفقهية لشيخ الإسلام ابن تيمية، ص ٣٢٥، وكتاب الأطعمة والصيد والنباتات للشيخ د. صالح الفوزان.

(٣) انظر في نسبة ما سبق للفني، ١٣/ ٢٥٨، ٢٥٩.

(٤) انظر الفتاوى، ٣٥/ ٢٣٩، فتاوى الصيد لابن عثيمين، وكتاب الأطعمة للشيخ الفوزان.

ج - حديث عدي بن حاتم - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال : « وإذا أرسلت كلبك المعلم ، وذكرت اسم الله عليه فكل . قلت : أرسل كلبك فاجد معه كلباً آخر ؟ قال : « لا تأكل ؛ فإنك إنما سميت على كلبك ولم تسم على الآخر »^(١) .

د - حديث أبي ثعلبة الخشني قال : أتيت رسول الله ﷺ فقلت : يا رسول الله ! إنا بآرض صيد ، أصيد بفوسي ، وأصيد بكلبي المعلم ، وأصيد بكلبي الذي ليس بمعلم . فأخبرني : ماذا يصح لي ؟ قال : « أما ما ذكرت أنكم بآرض صيد ، فما صدت بقوسك وذكرت اسم الله عليه فكل ، وما صدت بكلبك المعلم وذكرت اسم الله عليه فكل ، وما صدت بكلبك الذي ليس بمعلم فأفركت ذكلك فكل »^(٢) .

القول الثاني : أن التسمية واجبة مع الذكر ، وتسقط مع النسيان ، فلو ترك التسمية عند الصيد عمداً فلا تحل ، أما لو تركها سهواً فلا يصيد .

وبهذا قال الحنفية^(٣) والمالكية^(٤) وهو رواية عن الإمام أحمد^(٥) واستدل أصحاب هذا القول بأدلة منها :

١ - حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت : إن ناساً قالوا : يا رسول الله ! إن قوماً يأتوننا بالحم لا ندرى أذكر اسم الله عليه أم لا ؟ قال : « سموا أنتم وكلوا » قالت : وكانوا حديثي عهد بالكفر^(٦) .

وجه الدلالة : لو كانت التسمية واجبة لم يُرخص لهم ﷺ إلا مع تحققها . وهذا في التذكية ، فيقال عليها الصيد . وأجيب : « بأن الحديث يدل على الوجوب ، لأن الصحابة فهموا أنها لا بد منها ، وخشوا ألا تكون وجدت من أولئك لحداثة إسلامهم ، فأمرهم بما يخصهم من التسمية عند الأكل »^(٧) .

وأجيب أيضاً : « بأننا لو سلمنا لكم ذلك فإن هذا في التذكية لا في الصيد ، وبينهما فارق . قال ابن قدامة - رحمه الله - : « والفرق بين الصيد والنبيحة : أن الذبح وقع في محله ، فجاز أن يتسامح فيه ، بخلاف الصيد »^(٨) .

ب - قوله ﷺ : « إن الله وضع عن امتي الخطأ والنسيان وما استكثروا عليه »^(٩) .

وأجيب : « بأن الحديث يدل على سقوط الإثم عن الناس ، لا جعل الموجود كالعدم . بدليل ما لو نسي شرطاً من شروط الصلاة فإن الصلاة حينئذ تبطل ، ولا ينظر في سهوه أو عمده »^(١٠) .

القول الثالث : أن التسمية سنة مؤكدة . وعليه فلو ترك التسمية عند الصيد عمداً أو سهواً فلا يصيد .

وبهذا قال الإمام الشافعي - رحمه الله -^(١١) .

واستدل أصحاب هذا القول بأدلة ، منها :

١ - قوله ﷺ : « المسلم يذبح على اسم الله ، سمي أو لم يسم »^(١٢) .

(١) متفق عليه . البخاري كتاب الذبائح إذا وجد مع الصيد كلباً آخر ، ومسلم كتاب الصيد باب الصيد بالكلاب المعلمة .

(٢) متفق عليه : البخاري كتاب الذبائح ، باب صيد القدس ، ومسلم كتاب الصيد باب الصيد بالكلاب المعلمة .

(٣) انظر بدائع الصنائع للكاظمي ، ٦/ ٣٧٨ . (٤) انظر مختصر خليل مع شرحه ، ٢/ ١٠٦ .

(٥) انظر للفني ، ١٣/ ٢٥٨ . (٦) رواه ابن ماجه ، ج ١/ ٣٦٥ .

(٧) كتاب الأطعمة للشيخ صالح الفوزان ، ص ١٢١ . (٨) للفني ، ١٣/ ٣٦٠ .

(٩) رواه ابن ماجه ، ج ٢/ ٢٠٢٥ . (١٠) انظر للفني ، لابن قدامة ، ١٣/ ٣٦٠ .

(١١) انظر للجموع ، ٩/ ١٠٥ . وهو رواية عن الإمام أحمد (الفني ، ١٣/ ٣٦٠) .

(١٢) أخرجه الدارقطني في كتاب الصيد باب من ترك الصيد ، قال الزيلعي عنه : غريب للفظ وفي محله أحاديث . نصب الراية ، ٤/ ١٨٢ .

ب - قوله ﷺ حينما سئل: أرايت الرجل منا يذبح وينسى أن يسمي؟ فقال: «اسم الله في قلب كل مسلم»^(١). وأجيب عن هذا الأحاديث: «بأن الأول مجمع على ضعفه»^(٢). والآخر ضعيف كذلك؛ لأنه مرسل، فلا تقوم بهما حجة، ولو صحت فهي في الذبيحة - خالصة - لا الصيد.

قال ابن قدامة: «وأما أحاديث أصحاب الشافعي، فلم يذكرها أصحاب السنن المشهورة، وإن صحت فهي في الذبيحة، ولا يصح قياس الصيد عليها؛ لما ذكرنا، مع ما في الصيد من النصوص الخاصة»^(٣). الترجيح: والذي يترجح من هذه الأقوال - والله تعالى أعلم - هو القول الأول؛ لقوة الأدلة الصحيحة الصريحة في وجوب التسمية.

قال ابن قدامة - رحمه الله تعالى -: «وهذه نصوص صحيحة لا يُعْرَجُ على من خالفها»^(٤). وقال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: «وهذا أظهر الأقوال؛ فإن الكتاب والسنة قد علّقا الحل بذكر اسم الله عليه في غير موضع»^(٥).

وقد سئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين - حفظه الله - عن الصيد الذي لم يسمُ عليه؟ فأجاب: «إنها تُرمى ولا تؤكل». ونوقش بأن هذا من إضاعة المال، والشارع نهى عن إضاعة المال؟ فأجاب قائلاً: «جوابنا على ذلك أن نقول: إن الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها ليست بمال؛ لأنها محرمة، وما كان محرماً فليس بمال، وعلى هذا فلا تدخل في نهى النبي ﷺ عن إضاعة المال. بل إن ترك أكلها طاعة لله - عز وجل - حيث قال - تعالى -: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ [الأنعام: ١٢١]^(٦).

وقال فضيلة الشيخ د. صالح الفوزان: «فالقُرآن والسنة قد علّقا الحل بذكر اسم الله على الذبيحة في غير موضع، ولم يصح ما يخصصها بحالة دون حالة، أو يصرفها عن الوجوب إلى الاستحباب»^(٧). وبهذا يتبين رجحان وجوب التسمية عند الصيد، وأنه يتوقف عندها الحل من عدمه. وإنما بسطت هذه المسألة بأدلتها وردودها، لأهميتها، ولتوقف حل الصيد عليها؛ ولأنه غالباً ما يسأل الصيادون عنها، وغالباً ما يلتهي عنها من يشتغل بالصيد.

الشرط الثالث: النية: أي يقصد الصيد: بأن يرسل الجارحة على الصيد أو يطلق البندقية أو السهم عليه. أما إذا استرسلت الجارحة بنفسها فقتلت فلا حل، وكذا لو رمى سهماً عبثاً هكذا، فأصاب صيداً، فإنه لا يحل الصيد حينئذ؛ لعدم النية؛ لكن لو لحق به قبل أن يموت وذكاه وسمى عليه فإنه يحل.

الشرط الرابع: أن يكون الجارح معلماً. سواء أكلن صغراً أم كبشاً؛ لقوله - تعالى -: ﴿وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ﴾ [المائدة: ٤]؛ ولحديث أبي ثعلبة الخشني السابق - رضي الله عنه -.

(١) الدارقطني في كتاب الصيد، البيهقي كتاب في الصيد يلج من ترك التسمية.

(٢) انظر كتاب الفوزان، ص ١٣٢. (٣) المغني، ١٣/٣٦٠.

(٤) للمغني، ١٣/٢٥٩. (٥) الفتاوى، ٢٥/٣٣٩.

(٦) الأنعام، آية ١٢١ (فتاوى الصيد للشيخ ابن عثيمين، ص ٢٩، ٣٠).

(٧) كتاب الأمانة، للشيخ د. صالح الفوزان، ص ١٣٢.

ما يُعرف به الملعن من غيره ثلاث:

- إذا أرسله الصيد استرسل .

- وإذا زجره أنزجر .

- وإذا أمسك لم يأكل .

ويتكرر منه هذا مرة بعد أخرى ، حتى يصير معلماً في حكم العرف^(١) .

وقد اختلف في صيد الكلب الأسود البهيم - أي الخالص - فالجمهور على حله ؛ لعدم الفارق عن غيره من

الكلاب . والحنبلة على تحريمه ؛ لأن الكلب الأسود البهيم أمر بقتله^(٢) .

الشرط الخامس : ألا يأكل الجارح - الكلب أو الصقر - من الصيد . فإن أكل لم يَبَحْ صيده في أصبح

القبولين ، وروي هذا عن جمع من الصحابة والتابعين ، لقوله - تعالى - : ﴿ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا

اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ [المائدة : ٤] ، ولحديث أبي ثعلبة : « إذا أرسلت كلبك المعلم وذكرت اسم الله عليه فكل مما

أمسك عليك . فقلت : وإن قتل ؟ قال : وإن قتل . إلا أن يأكل الكلب ، فإن أكل فلا تأكل ، فإني أخاف أن يكون

أمسكه على نفسه »^(٣) .

وهذا إذا وجد الصياد صيده ميتاً ، أما إن وجد حياً فيه رمق الحياة فسمي ونكَّه ، فحينئذ يجوز الأكل منه .

الشرط السادس : أن تكون آلة الصيد حادة تنهر الدم من أي موضع في الحيوان ويموت بها ، فإن مات

خوفاً ، أو جزعاً فلا يحل ، وإن مات غرقاً بأن سقط في الماء فينظر في سبب الموت ، فإن كان السبب هو الماء

فلا يحل ، وإن كان جرحه موجباً بحيث نعلم أن الماء لم يؤثر فيه فإنه حلال ، وإن شك في ذلك فيقلب جانب

الحرمة ، فلا يجوز أكله لقوله ﷺ : « وإن وقع في الماء فلا تأكل »^(٤) .

ويدل على هذا الشرط ما رواه البخاري عن عبيدة بن رفاعه عن جده قال : يا رسول الله ! ليس لنا مدي

- جمع مدية وهي السكين - فقال : « ما أنهر الدم ، وذكر اسم عليه فكل ، ليس السن والظفر »^(٥) .

وعلى هذا فلا يجوز أكل ما قُتِلَ بِمَثْقَلٍ أو بمعراض السهم ، أو قتلت الآلة بثقلها ، وبهذا نعلم أنه لا يجوز

القتل بما يسمى (بالنباطة) أو (المقلاع) لأنها تقتل بالثقل^(٦) .

ولا يجوز كذلك أكل ما لم يخرج منه دم ؛ لأنه قُتِلَ بِثَقْلٍ الآلة ، فإنها من الموقوذة المحرمة . وأما اشتراط

خروج الدم ، فللرواية السابقة : « ما أنهر الدم فكل » .

ولأن الدم المتحجر في الحيوان من جراء قتله بمثقل يُفسد الدم ، ويكون ضاراً للإنسان ، وإذا خرج الدم

المسفوح فإن الجراثيم والميكروبات تخرج منه فيكون اللحم طبيعياً ، وهذا ثابت في الطب الحديث ، وهو من

أسرار هذا الشريعة ، وحكمها البالغة .

(١) انظر المرجع السابق ، ١٣ / ٣٦٧ .

(٢) المغني ، ١٣ / ٣٦٧ .

(٣) متفق عليه ، سبق تفريجه .

(٤) رواه البخاري ، ح / ٥٠٦٢ (انظر كتاب الأطعمة للفوزان) ، ص ١٨٨ ، وفتاوى الصيد لابن عثيمين ، ص ١٢٠ .

(٥) انظر البخاري مع الفتح ، ١٢ / ٥٣ .

(٦) انظر فتاوى الصيد ، لابن عثيمين ، ص ٤١ .

الشرط السابع: أن يكون الصيد مانوناً في صيده زماناً ومكاناً، فلا يحل صيد المحرم، أو الصيد في الحرم؛ لقوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ﴾ [المائدة: ٩٥].
الشرط الثامن: أن يكون الحيوان مأكول اللحم.

والأصل في جميع الحيوانات برية أو بحرية الحل، إلا ما جاء الشرع بتحريمه، ومن ذلك الخنزير والصلر والبغل، وكل ذي ناب من السباع؛ أي التي تأكل اللحوم كالذئب والأسد والكلب والنمر وغيرها من المفترسات^(١)، وكل ذي مخلب من الطيور كالعقاب والباز والصقر، وكذا ما استخبت من الحيوانات وما استقيح منها كالخنافس والحشرات والوزغ، وهوام الأرض، وما كان مضرراً كالحيوانات السامة كالحية والعقرب وغيرها. وما عدا هذه الأنواع فإن الأصل فيها الحل.

واجباً: آداب يجب التحلي بها لمن أراد الصيد:

١ - عدم التهاون بالصلوات المفروضة، وأدائها في وقتها المحدد جماعة إن كانوا جماعة؛ لأن صلاة الجماعة واجبة فلا تسقط في أشد الظروف وأقساها؛ في حال الحرب، وحال لقاء العدو، فكيف بحال الصيد؟!
٢ - أن يكون الصيد شغل الإنسان الشاغل لمن كان لا يعتمد في رزقه واكتسابه عليه؛ لقوله ﷺ: «من تبع الصيد غفل»^(٢).

٣ - ينبغي للإنسان أن يتجنب صيد الحيوانات والطيور المستقرة والثابتة في مكان، والتي لها صفار تلوي إليها وتطمعها، وقد سئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين عن صيد الطيور التي تكون حولها صفار، فأجاب - حفظه الله -: «إذا علمنا أن هذا الطير المعين له أولاد يضيعون بصيده فإن الأولى - بل شك - ألا يصاد؛ لأنه أخشى أن يكون هذا من جنس فعل المرأة التي كانت لها هرة، فحبستها حتى ماتت جوعاً، فأراها ﷺ تعذب في النار، إلا إذا كان يعلم أين يكون أولادها، لينهب إليهم، فيأخذهم فينتفع بهم؛ فإن هذا لا بأس به»^(٣).

٤ - ينبغي كذلك للصيد أن يتجنب أذية الناس بالرور في أراضيهم، أو من بين زروعهم، وأشجارهم وممتلكاتهم؛ فإن الصيد في هذه الحالة يكون محرماً - كما سبق ذكره -؛ وذلك لأن فيه أذية للناس، والله - تعالى - حرم الاعتداء على الناس، وفيه نوع تمتع بأموال الناس بدون إذن، ومال المسلم لا يحل إلا بطيب نفس منه.

٥ - ينبغي للصيد أن يحرص على التسمية والأيتهاون بها؛ لأنه يتوقف عليها حل الصيد من عدمه. وإني بهذه المناسبة أقترح على كل صياد أراد الصيد أن يضع ما يذكره بالتسمية، كان يجعل لفظه «بسم الله» على البندقية أمام عينه حينما يستعد للإطلاق؛ ليكون في تلك اللحظة الأخيرة متذكراً، فيسمي ثم يطلق.

٦ - ينبغي للصيد كذلك أن يكون في صحبته سكين - حال الصيد -؛ ليجهز على الحيوان، أو الطير الذي أصابه بالرمي ولم يمت؛ فإنه لا يحل قتله حين الاقتدار عليه إلا بالذكاة الشرعية، وهذا من أعظم الأمور التي تحتاج إلى تنبيه؛ حيث إن كثيراً من الصيادين يجهزون على الصيد وهو بين أيديهم بما معهم من سلاح، وهذا أمر لا يجوز، ولا يحل أكل الصيد حينئذ، بل لا بد من الذكاة الشرعية، كما مر معنا.

٧ - ينبغي كذلك ألا يكون هذا الصيد هواية فقط، بمعنى: أن يصيد الصياد لا للأكل بل للتسلية؛ فإن

(٢) سبق تخريجه.

(١) ما عدا الضبع؛ فقد جاءت السنة بحله للليل الخاص.

(٢) فتاوى الصيد، لابن عثيمين، ص ٤٦، ١٩.

الصيد يكون حراماً ، وقد سُئل فضيلة الشيخ محمد العثيمين - حفظه الله - عن صيد الحيوان فقط ، ثم ترك الصيد ميتاً بعد ذلك لا يستفيد منه هو ولا غيره؟! فأجاب - حفظه الله - : « الصيد لهواً وعبثاً محرم ! لما في ذلك من اللهو والغفلة عن ذكر الله ؛ ولأن ذلك يوجب ضياع المال في غير فائدة ، وقد صرح بعض العلماء بكرهه ، ولكن قواعد الشريعة تقتضي تحريمه ، لأن النبي ﷺ نهى عن إضاعة المال »^(١).

٨ - كذلك يباح للصيد إذا بلغ مسافة القصر أن يترخص برخص السفر؛ لأن هذا السفر لأمرٍ مباح ، فيفصر الرباعية ، ويباح له الفطر في رمضان ، وعليه التائب بآداب السفر من الأدعية الواردة وغيرها .

٩ - ينبغي للصيد ألا يخرج للصيد وحده ، بل الأولى أن يكون في صحبة أحد من أصحابه ، خصوصاً إذا كان محل الصيد بعيداً بحيث يبلغ مسافة القصر؛ لأن الوحدة يحصل فيها أخطار؛ ولأن السفر مفرداً منهى عنه ؛ فالسافر شيطان ، والمسافران شيطانان ، والثلاثة ركب ، كما ورد في الحديث .

١٠ - ينبغي كذلك للصيادين أن يتجنبوا عند اجتماعهم المزح بالسلاح ؛ وذلك بأن يرفع أحدهم السلاح على الآخر ، أو يرمي من جانبه ليبرعه ، أو غير ذلك من أنواع المزح بالسلاح التي تصدُر أحياناً من الصيادين إذا اجتمعوا ، وهذا الفعل محرم من جهتين : إحداهما : أن حمل السلاح في وجه المسلم حرام كما وردت بذلك السنّة . ثانياً : أن ضرره واضح للعيان ، بل ومتحقق ؛ فكثيراً ما نسمع بتلك القصص الدامية التي راح ضحيتها نفوس بريئة سببها المزح الثقيل الذي ليس في بلبه ، وكثيراً ما نسمع بأن أحدهم وجّه البندقية إلى صاحبه يظهر فارغة فإذا بها ترميه وتلقيه صريعاً على الأرض ؛ فما أحلى الامتثال لأمر الله وأمر رسوله !

وقد سُئل فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين عن رفع السلاح على وجه المسلم من باب المزاح؟! فأجاب - حفظه الله - : « لا يجوز رفع السلاح على المسلم سواء كان ذلك من باب المزاح ، أم من باب الجد ؛ لأن النبي ﷺ نهى عن ذلك فقال ﷺ : « لا يُشَرُّ أحدكم إلى أخيه بالسلاح ؛ فإنه لا يدرى لعل الشيطان ينزع في يده فيقع في حفرة من النار »^(٢) . وروى مسلم عن أبي هريرة قال : قال أبو القاسم ﷺ : « من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى ينتهي وإن كان أخاه لأبيه وأمه »^(٣) .

١١ - كذلك ينبغي للصيد أن ينتبه لثيابه وملابسه حال الصلاة ؛ خشية أن يكون أصابها شيء من دم الحيوان أو الطير ؛ لأن الدم الذي ينزف من الصيد بعد رميه نجس ، فلا بد من إزالته وتطهيره ، ولأن الله - تعالى - حينما ذكر المحرمات ذكر منها ﴿ أَوْ دُمًا مُّسْفُوحًا ﴾ [الأنعام : ١٤٥] وهو الدم المنهمر منه .

١٢ - كذلك ينبغي ألا يترك السلاح بين الأطفال إذا كان معه أطفال ؛ لأن ذلك قد يسبب أخطاراً ومن ثم يقع في الحرج والإثم من جراء تفريطه فيه .

١٣ - كذلك ينبغي للصيد أن يصطحب معه ما يحفظ به صيده من التعفن ؛ فبعض الصيادين ربما يصيد صيداً كثيراً ويتركه في سيارته أو في مكان جلوسه ، فإذا ما جلس مدة فإذا بالصيد يصيبه العفن ، فتعافه نفسه فيرميه ، وهذا من التفريط في حفظ المال ، وكما سبق معنا في الحديث بأننا قد نهينا عن إضاعة المال . نسأل الله - تعالى - أن يوفقنا جميعاً بالاعتدال والاهتداء بالسنّة ، وأن ينفع بهذه الأسطر كاتبتها وقارئها ؛ إنه على كل شيء قدير ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على محمد وآله وصحبه أجمعين .

(١) فتاوى الصيد ، لابن عثيمين ، ص ٤٦ ، ١٩ .

(٢) رواه مسلم برقم (٢٦١٦) .

(٣) متفق عليه ؛ البخاري رقم (٦٦١٦) ، ومسلم رقم (٢٦١٧) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - .



الأولويات التربوية للمسلم

د. حمدي شعيب

﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ [البقرة: ١٩٧].
سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أي الأعمال أفضل؟» قال: إيمان بالله ورسوله. قيل: ثم ماذا؟ قال: ثم جهاد في سبيل الله. قيل: ثم ماذا؟ قال: ثم حج مبرور» (١).

تشكّل الآية السابقة مع حديث رسول الله ﷺ ملصحاً يفتح للمسلم باباً عظيماً في الفقه نحن في أمس الحاجة إليه اليوم أكثر من أي وقت مضى، وهو فقه ترتيب العقلية المسلمة، أو (فقه الأولويات)، وهو ما يُعرف بفقه مراتب الأعمال؛ حيث يتعلم منه المسلم أن للأعمال مراتب متباينة ومتفاضلة في أهميتها وفي ثوابها وفضلها، وأن لكل عمل وقتاً معيناً، وأولوية متقدمة على سائر الأعمال، وهو ما يُعرف بـ (واجب الوقت).

وعلى ضوء ذلك يمكن إعادة ترتيب العقل المسلم وصياغته، فيدرك من خلاله أن فقه الأولويات: هو مراعاة النسب بين الأعمال والتكاليف الشرعية، والإخلال بها يُحدث ضرراً بليغاً بالدين والحياة. والعقيدة في الإسلام مقدمة على العمل. والأعمال مغلوطة تفلوتاً بعيداً، وهي تتفاضل عند الله - سبحانه - وليست على درجة واحدة؛ فالنافلة لا يجوز تقديمها على الفريضة، وفرض العين مقدم على فرض الكفاية. ومما ينبغي أن نعرفه: القضايا التي هي أولى بالاهتمام فتُعطى الجهد والوقت أكثر مما يُعطى غيرها، وأن نعرف أولى الأعداء بتوجيه قوانا الضاربة، وتركيز الهجوم عليه، وأي للمعارك أولى بالبدء؟

وأجاب ابن القيم - رحمه الله - عن أي العبادات أفضل: هل الأفضل منها: الأشق؟ أو الأفضل: المتعدية للنفع؟ ثم رجّح أنه لا يوجد أفضل بإطلاق؛ وإنما لكل وقت عبادة تكون هي الأفضل بالنسبة له (٢).
ولا ننسى وصيته ﷺ عندما رتب أولويات الإنفاق، فقال: «وأبداً بمن تعمل» (٣).

وكذلك عندما قص علينا ﷺ أوضح مثال لعاقبة عدم ترتيب الأولويات بما حدث لجريج العابد عندما قدم الأولوية لعمل صالح مرجوح على عمل صالح آخر أرجح؛ حيث قدم الاستمرار في صلاته، ولم يلبّ نداء أمه

(١) رواه البخاري، ٢ / ١٦٤.

(٢) مدارج السالكين: ابن القيم، ١ / ٨٥ - ٩٠.

(٣) رواه البخاري، ح / ١٣٣٧.

ثلاثاً، فأغضبها، ودعت عليه دعوة استجاب - سبحانه - لها فيها، وهي أن لا يموت حتى يرى وجوه المومسات، فأنتمته إحدى البغايا بالزنا والفجور، ولكن الحق - سبحانه - أنجاه بتوبته وصلاته^(١).

والداعية أولى الناس بامتلاك تلك العقلية المرتبة، فيعرف حق الوقت، ويفقه أولوياته، ويربأ بنفسه أن يكون تعامله مع القضايا تعاملأً مختلاً، مثل ذلك السفه الذي استجار به غريق فاسترط أولاً أن يستر هذا الغريق المسكين عورته، حتى ينقذه!

إشارة نبوية:

تنمية روح الجندية والانضباط: وتبدأ هذه الرحلة المباركة من أماكن معينة، تعرف بالبيئات المكانية للحج، وهي خمسة حدود مكانية؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «وقَّت رسول الله ﷺ لأهل المدينة ذا الحليفة، ولأهل الشام الجحفة، ولأهل نجد قرن المنازل، ولأهل اليمن يَلَمَمٌ. قال: «فهن لهن، وإن أتى عليهن من غير أهلهن، لمن كان يريد الحج، أو العمرة. فمن كان نونهن فَمَهْلُ من أهله، وكذلك حتى أهل مكة يهلون منها»^(٢).

ولا يجوز تجاوزها بغير إحرام إذا نوى العبد الحج أو العمرة، ومن تجاوزها فإنه يجب عليه أن يعود إليها ويحرم منها، وإلا فعليه دم ينحبه ويوزعه على فقراء الحرم.

من هذه الشعيرة الخاصة يمكننا أن نضع أيدينا على مغزى بعيد لها، وبُعْدُ تربوي تستشعره النفس من خلال تدبرها، وهو أن يتعود المسلم يوماً أن لكل عمل ولكل أمر حدوداً معينة لا يجوز تجاوزها، بل إن تجاوزها قد يكون من الخطورة بمكان؛ حيث ينعكس أثره على صحة العمل نفسه، وقبوله عند الحق - سبحانه -.

وهذا المغزى الانضباطي التربوي البعيد يكاد يكون سمة بارزة من سمات المنهج الإسلامي التي يُرى للمسلم عليها؛ حيث توجد عنده هذه الروح، وينميها في حسه، فتعوده على حب النظام والانضباط، والطاعة للأوامر، والتزام حدود كل عمل فلا يتجاوزها، وهي كلها جوانب تندرج تحت صفات الجندية المنشودة.

وكذلك كانت روح كل الشعائر والأعمال الخاصة بركن الحج.

وتدبر كيف أن لهذا الركن العظيم أركاناً أربعة هي: الإحرام، وطواف الإفاضة، والوقوف بعرفة، والسعي بين الصفا والمروة؛ فمن ترك ركنأً لم يصح حجه، ولا يتم إلا به.

وتدبر أيضاً أن لهذا الركن واجبات؛ فمن ترك واجباً فعليه دم لفقراء الحرم.

وهي أيضاً روح كل العبادات والشعائر.

ويمكننا أن نأخذ مثلاً واحداً وهو الصلاة، وكيف أن لها شروطاً، وفرائض، وسنناً معينة، كلها توقيفية لا يجوز الزيادة عليها. والقام لا يتسع هنا إلى التفصيل أكثر من هذه الإشارات. وكذلك كانت روح علاقات المسلم كلها.

(١) قصة جريج العابد رواها البخاري، ج/ ٣٢٠٢، ومسلم، ج/ ٤٦٢٥..

(٢) رواه البخاري، ج/ ٢، ١٦٤، ومسلم، ج/ ٤٠٥.

فسلوكه مع ربه، وسلوكه مع نفسه، ومع أهله له ضوابط محددة، وهي حقوق في عنقه: «إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه»^(١).

من هنا نخلص إلى أن الانضباط والتزام حدود الله - تعالى - من صفات المسلم الحق. وعكس هذا هو عدم النظام والتسيب، والمخالفة، والتعدي.

بل إن تلك القضية لها آثار خطيرة داخل النفوس وكذلك داخل الصف.

ولنتدبر هذه النصيحة العظيمة من الحبيب ﷺ التي تبرز تلك الرابطة بين النظام في الظاهر، والنظام في الداخل؛ فما هي إلا إشارة حمراء تحذر العاملين، وتبين أن الاختلاف الظاهري ينتج اختلافاً بين القلوب. قال ﷺ: «لا تختلفوا فتختلف قلوبكم»^(٢).

والداعية أولى بالالتزام بصفات الجندي، وهو اللبيب الذي بالإشارة يفهم؛ فما بالك إذا كانت تلك الإشارة نبوية واضحة جلية؟

إنذار للمسلم!

فضل إعلان الهوية: من عند هذه المواقيت المكاتبة، وفي أثناء تلك المواقيت الزمانية يحرم المسلم إذا نوى الحج أو العمرة؛ وذلك بأن يخلع ثيابه التي يلبسها، ويرتدي ثياب الإحرام، وهي تتكون من رداء وإزار أبيضين نظيفين، أما المرأة فتلبس ما شاءت من الثياب المباحة غير ثياب التبرج والزينة، ويستحب للإحرام الاغتسال والتطيب ونظافة اللبس.

وإذا أحرم المسلم كان عليه أن يرفع صوته بالتلبية: «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك».

ثم يلتزم باجتناب محظورات الإحرام المعروفة.

وبتدبرنا لهذا العمل من أعمال الحج والذي يُصنّف ركناً من أركانه، وكذلك واجباً من واجباته، وذلك من الجانب الذي يهمننا هنا وهو البعد التربوي لهذه الشعيرة، وبورها المهم؛ حيث تستشعر النفس أن هذا العمل يرمز إلى معنى رفيع وهو قضية جهد الإنسان في التغيير وفعاليته في صنع الأحداث، فشرارة البداية في التحولات الحضارية، هي محاولة تغيير النفس: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ﴾.

[الرعد: ١١].

ومع قناعتنا بأن التغيير المنشود هو التغيير الداخلي أي تغيير النفس والجوهر الإنساني، ورغم يقيننا بأن الحق - سبحانه - لا يعامل الناس بظواهرهم: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَىٰ أَجْسَامِكُمْ، وَلَا إِلَىٰ صُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»^(٣).

ولكن البعد التربوي للإحرام يوجهنا إلى منحى آخر مهم، وإلى دلالة عظيمة هي: أن من أراد التغيير

(١) رواه الترمذي، ج / ٣٣٣٧.

(٢) رواه مسلم، ج / ٦٥٤.

(٣) رواه مسلم، ج / ٤٦٥٠.

الداخلي فلا يهمل التغيير الخارجي؛ فالإنسان كل لا يتجزأ، وأي خلل ظاهري له تأثير بعيد داخلياً؛ وذلك كما أشرنا إلى وصية الحبيب ﷺ التحذيرية: «لا تختلفوا فتختلف قلوبكم»^(١) وكذلك كما نهتم بتسوية الصفوف، خوفاً من تأثيرها على الداخل: «لَتَسَوْنَ صفوفكم أو ليخالفن الله بين وجوهكم»^(٢).

والإحرام رمز للانسلاخ من مرحلة إلى أخرى، ويعتبر عهداً بين المسلم وربه، وتأكيداً على صدق نية التغيير والالتزام بذلك ظاهرياً بلبس الإحرام، وإعلان ذلك برفع الصوت بالتلبية حتى يعلم الناس جميعاً بهذا الميثاق، ويتوابعه - وهي اجتناب محظوراته -، بل إن البعد التربوي لهذه التلبية ودلالاتها نستشعرها من تدبر قوله ﷺ: «ما من ملبٍ يلي إلا لبى ما عن يمينه وشماله من شجر وحجر حتى تنقطع الأرض من هنا وهنا - يعني عن يمينه وشماله -»^(٣).

وتدبر ذلك النداء ورفع الصوت بالتلبية وأثره الكوني والباطني، وتواصله مع ذلك النداء الذي رفعه مؤسس هذا المشروع العظيم الخليل - عليه السلام - عندما أمره الحق - سبحانه - أن يؤذن في الناس، فيبلغهم ويدعوهم، ووعده بالإجابة: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧] «أي ناد في الناس بالحج داعياً إليهم إلى الحج، إلى هذا البيت الذي أمرناك ببنائه، فذكر أنه قال: يا رب كيف ابغ صوتي ولا يتفذهم؟ فقال: ناد؛ وعلينا البلاغ - فقام على مقامه - وقيل: على الحجر، وقيل: على الصفا، وقيل: على أبي قبيس - وقال: يا أيها الناس! إن ربكم قد اتخذ بيتاً، فحجوه - فيقال: إن الجبال تواضعت حتى بلغ الصوت أرجاء الأرض، وأسمع من في الأرحام والأصلاب، وأجاب كل شيء سمعه من حجر ومدر وشجر، ومن كتب الله أنه يحج إلى يوم القيامة: لبيك اللهم لبيك»^(٤).

وهو رمز لإعلان الهوية، وما يدل عليه من أن هذا المشروع مشروع كوني يهش ويبش له كل الخلائق، ويتجاوب معه الوجود كله، ويباركه رب هذه الخلائق ورب هذا الوجود كله - سبحانه -.

وهو رمز التميز الذي يفرق بين أصحاب هذا المشروع الرباني العظيم وأصحاب المشاريع الأرضية المغايرة؛ يفرق بين المشروع الذي يتجاوب له الوجود وتانس إليه الفطرة وبين المشاريع الأخرى التي وإن لم تصطبم فهي تتنافر مع الوجود، وتأنف منها الفطرة الإنسانية.

وهو أيضاً عنوان التحدي الذي يشمخ به أصحاب هذا المشروع على غيرهم من أصحاب المشاريع المناوئة؛ التصدي بالركون إلى الحق - سبحانه -، إلى القوة التي تباركه وتزيكه وتباهي بأصحابه ملائكة السماء؛ حيث روي عنه ﷺ أنه خرج على حلقٍ من أصحابه، فقال: «ما أجلسكم؟ قالوا: جلسنا نذكر الله، ونحمده على ما هدانا للإسلام ومنَّ به علينا. قال: آله ما أجلسكم إلا ذاك؟ قالوا: والله ما أجلسنا إلا ذاك. قال: أما إنني لم أستهلكم تهمة لكم، ولكنه أتاني جبريل فأخبرني أن الله يباهي بكم للملائكة»^(٥).

(١) رواه مسلم، ج/ ٦٥٤.

(٢) رواه البخاري، ج/ ٦٧٦.

(٣) رواه ابن خزيمة، ج/ ٢٦٢٤ بسند صحيح.

(٤) رواه مسلم، ج/ ٤٨٦٩.

(٥) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير، ٣/ ٢٢٦.

ومن هنا ندرك كم لهذا العمل العظيم من أعمال الحج من آثار كونية! وكم له من آثار باطنية تأخذ بتلابيب النفس، ويتراقص لها القلب لهفة وحباً وشوقاً! وذلك استجابة لدعاء الخليل - عليه السلام - الذي رفعه ذات يوم من أيام هذا المشروع العظيم: ﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْتِدَا مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ﴾ [إبراهيم: ٣٧].

لذا فهو إعلان مادي بالالتزام بعهد الانسلاخ، والتحول من الماضي بكل سلبياته والدخول إلى المستقبل للنشود من خلال بوابة الحاضر.

والدعاة العاملون يعون جيداً مغزى هذا العمل، ودلالاته الكثيرة، وأهمية تلك النقلة، والعبور من مرحلة التفتُّ إلى مرحلة العمل من أجل أداء هذه الشعيرة الإسلامية الكبرى.

لبنة التريبة:

عند هذه المواقيت المكانية، وأثناء المواقيت الزمانية للحج يبدأ المسلم رحلته المباركة، ويحدد نيته فيختار أحد الانسك الثلاثة: إما التمتع، أو الإفراد، أو القران.

وكذلك عندما ينهي رحلته يكون على أحد الخيارين: إما التعجل في نهاية اليوم الثاني عشر وقبل غروب شمسهِ، أو أن يتأخر إلى اليوم الثالث عشر.

ويتدبر هذه الخيارات سواء في بداية الرحلة أو في نهايتها التي بينها الرسول ﷺ ولم ينكرها أي من الأئمة، وكذلك في اختلاف الفقهاء في أفضلية أي من الانسك على غيرها، ويتدبر هذه الرحمة الإلهية في قوله - سبحانه -: ﴿فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِمَّ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِمَّ عَلَيْهِ لَمَنِ أَتَقَىٰ وَآتَقَىٰ اللَّهُ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ [البقرة: ٢٠٣]، وبالنظرة الشمولية العامة، والغوص في المغزى البعيد للنصوص، وعدم قصرها على موضوع الحج، بل بالتوسع في معناها البعيد، ومن هذا المنطلق المنهجي نجد أن هذه النظرة لهذه الركيزة القائمة على تدبر الخيارات في رحلة الحاج تفتح باباً عظيماً في المنهج، وتكشف أضواءً على قضية طالما شغلت الكثيرين في مختلف العصور؛ ألا وهي (قضية تعدد الصواب)، وهي من أهم جوانب إعادة صياغة العقلية المسلمة وركائزها التي ندعو إليها ليزيد رصيدنا من هذه العقليات التي تفقه وتعي (فقه الموازنات) أو فقه الترجيح، وهو الفقه الذي على أساسه يقوم بنين (السياسة الشرعية).

ولا ننسى الفقه الآخر المرتبط بهذا الفقه ويلزمه وقد يتداخل معه، ألا وهو (فقه الأولويات).

فعلى أساس هذين الفقهاء يتم الترجيح والموازنة بين الاختيارات على أساس الأصوب والأوّل.

وفي النهاية نخلص إلى أن ذلك من علامات سعة المنهج ومرونة الشريعة، وكذلك من علامات نضج حاملي هذا المنهج وثقتهم في سمو فكرتهم التي يدعون إليها وعلوها، وهي أيضاً دلالة بارزة على سعة أفق دعاة مشروعه الحضاري.

وإذا كان لهذه القضايا أهميتها في الماضي فإن هذه الأهمية تتضاعف في حلقة الصراع والتدافع الحضاري المعاصرة أمام تيارات ومشاريع ملوثة بلقي حاملوها بالتهمة جزافاً على حاملي المشروع الحضاري الإسلامي، ويتهمونهم بالجمود والتحجر وإحادية النظرة.

الآخ ... وآمال

ضرورة إيجاد محور تغييرى واحد: ثم يبدأ الحاج طوافه، فيبذره باستلام الحجر الأسود بيده اليمنى ويقلبه، فإن لم يتيسر تقبيله قبل يده إن استلمه بها، فإن لم يتيسر ذلك، فإنه يستقبله ويشير إليه بيده إشارة ولا يقبلها، قائلاً: بسم الله والله أكبر، اللهم إيماناً بك، وتصديقاً بكتابك، ووفاء بعهدك، وإتباعاً لسنة نبيك محمد ﷺ. ثم يستلم الركن اليماني بيمينه، ويكمل سبعة أشواط مع مراعاة سننّي الاضطباع والرمل في الأشواط الثلاثة الأولى.

وحول هذا الركن من أركان الحج، ومن خلال تأملاتنا التي تدور من الجانب الذي يعنينا في هذه الدراسة وهو البعد الذرى له نجد أننا أمام عدة قضايا مهمة:

أولها: عندما يزنو المسلم إلى هذه الأعداد الغفيرة من كل جنس ولون، ومن كل أرض وصقع، ومن كل لسان ولغة، وكيف توحدت في زبها، وفي خطواتها ونداءاتها.

لذا فإننا نؤكد أن هذا الدين هو الفكرة الموثوق بها والوحيدة المرشحة من قبل الحق - سبحانه - ركيزة لتجميع الأمة كل الأمة بعد إخفاق الأفكار الأخرى التي استوردت على أيدي حفنة من بني جلدتنا، فكانت كالبنيات الشيطانية الغربية على تربتنا.

ثانيها: أهمية وجود القضية المحورية التي لا بد منها لإيظاظ الأمة كل الأمة لتكون مشعلاً يثب الحماسة، وعاملاً يحرك مشاعر الجميع سواء الفرد أو الأمة.

فبرغم توحيد اللباس والخطوات والكلمات لهذه الجموع الغفيرة إلا أن المشكلة هي وجود القضية أو الفكرة التي توحد اهتمامات الأمة، وتحرك جماهير الشارع.

ولقد حاول المخلصون مراراً أن يوجدوا المشروع الذي يجمع شمل الأمة، والذي يشعل حماس أبناء الأمة؛ فإن أمة لا يجمعها قضية خطيرة ومصيرية مثل ضياع أول قبليتها ومعراج رسولها الخاتم ﷺ وموطن مقدسات كل الرسالات السماوية فلن تجمعها قضايا أخرى.

وللأسف يغفل كثير من أبناء الأمة الإسلامية عن هذه القضية التي لا يختلف عليها اثنان لتعبئة الأمة حوله، ولتوجيه الانظار للخطر المحقق بالجميع، ومن أجل مناهضة للمشروع الصهيوني الغربي الذي يهدد كل الأمة.

أما بالنسبة للفرد المسلم فالكل يطوف ظاهرياً حول محور واحد، والكل يريد الكلمات نفسها، والكل يسكب عبراته، ولكن كل يبكي على ليلاه، حقاً: «إنما الأعمال بالنيات»^(١).

ثالثها: أهمية التنظيم؛ وهو ما يعرف ببقه تنسيق الجهود وتوفير الطاقات، وتوظيف الإمكانيات. وهذه القضية تبدو واضحة في كل أعمال الحج؛ ففي وقت معين وفي أماكن معينة تسير هذه الجموع المليونية في سلاسة وفي يسر وفي نظام عجيب ومعجز، وما كان هذا ليتأتى إلا بالتنظيم الجيد والدقيق الذي وضعه ﷺ عندما حج سنة عشر من الهجرة، وتبعه المسلمون حتى يومنا هذا دون تبديل أو تحريف.

(١) رواه البخاري حديث رقم ١.

رابعها: عندما ينظر الداعية إلى هذه الجموع المليونية نظرة ذات بُعد كمي؛ فيملاً جوانحه الأمل، ويتذكر مؤسس هذا المشروع العظيم؛ يتذكر الخليل - عليه السلام - وهو يقف وحيداً، ويؤذن بالحج كما أمره الحق - سبحانه - «نارٍ وعلينا البلاغ»، فتكون النتيجة هي هذه الجموع التي لا تُحصى، والتي تأتي من كل حذب وصوب، حتى قيام الساعة، مشاة وراكبين، وكلهم شوق وبقلوب تهوي إلى هذا المكان الطاهر.

وهذا ما يؤكد أهمية فقه الدور المطلوب وأجره الموعود؛ فالداعية عليه البلاغ، والحق - سبحانه - يرى النتائج بعد ذلك، ويبارك في الأجر العظيم الذي ينتظر الداعية عند القيام بوظيفته البلاغية.

وكذلك حَمَلَةُ الفكرة الربانية العظيمة، ودعاة هذا المشروع الحضاري، لقد كلفهم الحق - سبحانه - بوظيفة، أو دور معين، ووعدهم بالأجر العظيم على حسن أداء تلك الوظيفة.

ولا نريد أن نكرر هنا ما أكدنا عليه ووضحناه آنفاً، ولكننا نذكرُ الداعية أن يفقه وظيفته من حيث ماهيتها، ومنهجية تنفيذها، والأجر المترتب عليها، وكيفية تلقي التكليف، وحسن تنفيذها، وحسن عرض البضاعة الربانية العظيمة، وضرورة أن يصل إلى درجة البلاغ المبين للفكرة، ثم - وهذا هو الأهم - عليه أن يستشعر هذا التفاعل والتعاوض الفريد بين دور البشر، ودور المدد الرباني في تنفيذ جمع شمل الأمة المنشود، وكيف أن هذه النقطة هي النبراس الذي يعطي الأصل للعاملين، وهو العلامة الفارقة التي تميزهم عن غيرهم من أصحاب المشاريع المغايرة.

خامسها: عندما يُتَّبَع الداعية هذه النظرة، بنظرة أخرى ذات بُعد نوعي؛ فيملاً قلبه الأسى عندما يتأمل ذلك الفارق الشاسع بين ثقل تلك الأعداد القليلة التي كانت تطوف معه ﷺ وأثرها في صنع أحداث الكون حولها، ودورها في صنع حركة التاريخ، وبين ثقل هذه الجموع المعاصرة، وهم يطوفون الطواف نفسه، ويردون الكلمات نفسها، ولكن أصابهم مرض العصر، مرض الغثائية، أو الإغمية، وكيف تداعت عليهم أرذل الأمم، فشنتت جموعهم، وأصبحوا على هامش الأحداث.

وهي مرحلة القصصة التي حذر منها ﷺ: «يوشك أن تتداعى الأمم عليكم، كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن الله في قلوبكم الوهن». قال قائل: يا رسول الله وما الوهن؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت» (١).

ويعود الداعية بعد تدبره لهذا الملمح التريوي، إلى نظرة واقعية يراجع بها منهجيته، فيدرك أهمية التركيز على التربية، ويهتم بالتقييم النوعي لثماره، ولا يغتر بالتجمعات الغثائية القطيعة.

سادسها: عندما يستلم المسلم الحجر الأسود، تعاوده السكينة، ويطمع في وعده ﷺ: «إن مسحهما يحطآن الخطايا خطأ» (٢).

سابعها: عندما يتأمل الداعية مشروعية سُنَّة الرَّمَل في الأشواط الثلاثة الأولى، ويدرك مغزى حرصه ﷺ أن يكون سلوك المسلمين وحركتهم بمنهجهم عنواناً يرد كيد الأعداء، ويطمس الشبهات، ويزيل الإشاعات التي

رددتها يهود حول حُمى يثرب التي أصابت المسلمين .

ثم ينسئ على واقع أمته وكيف أن مجرد تلك الإشاعات حول الوهن الصحي الظاهري الذي زعموا أنه أصاب الصحابة - رضوان الله عليهم - قد استحالت إلى حقيقة مرّة وهو إصابة مسلمي عصرنا بوهن أخطر، وهو الوهن الباطني، والهزيمة الداخلية النفسية .

ومن خلال تلك القضايا التي ذكرنا طرفاً منها يتبين للداعية مدى أهمية المشاركة في جولة التدافع الحضارية المعاصرة، وذلك بحمل الشروع الحضاري الإسلامي؛ فيه - وبه وحده - تستطيع امتنا أن تجابه المشروع الصهيوني الغربي .

فهو المشروع الذي به تتوحد اهتمامات الأمة وجهودها، فيكون تمحورها وطوافها حول محور تغييري واحد، وذلك للخروج من مرحلة القصعة؛ فلعن هذه المشاركة تزيل الوهن والغثائية، وتُري أعداء الأمة من المشاركين معنى القوة والعزة .

ساعة... وساعة:

تنمية خلق التيسير: بعد إتمام الطواف، وقبل أن يبدأ السعي، يُسن للحاج أن يصلي ركعتين جامعاً مقام إبراهيم - عليه السلام - بينه وبين الكعبة ولو بعدّ، وإن لم يتيسر له صلى في أي موضع، ويُستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة (الكافرون)، وفي الثانية (الإخلاص) .

بعد ذلك يُستحب له أن يذهب إلى زمزم ويشرب منها، ويصب على رأسه، وإن تيسر له رجع وكبّر واستلم الحجر الأسود .

ولو تديرنا نوعية تلك السنن وموضعها لوجدناها تتكرر بصفات أخرى طوال رحلة الحج، ونجدها أيضاً تفصل بين كل عمليتين شاقّتين .

أو بمعنى آخر كأنها لحظات لالتقاط الأنفاس قبل الشروع في الأعمال التي تتطلب جهداً ومشقة .

وتدبر جلسات الاستراحة الإيمانية المتعددة تلك، والتي تأتي على هيئة مختلفة عملاً ووقتاً مثل يوم التروية قبل الخروج إلى عرفة، والمبيت بالمزدلفة قبل أعمال يوم النحر الشاقّة من رمي ونحر وحلق وطواف . وهذا الملح التربوي يفتح باباً عظيماً في المنهج، ويدلنا على سمة عظيمة من سمات ذلك المشروع الحضاري، وهو مراعاة الطبيعة البشرية، ومراعاة قدرات المشاركين في حملته، وكذلك يدل على يسر هذا المنهج وواقعيته وملاءمته للجميع .

وتدبر كيف أن الحبيب ﷺ قد راعى قدرات أصحابه - رضوان الله عليهم -، فجعل ذروة سنام الدين - وهو الجهاد - درجات ومراتب، فلم يُحرّم أحد من شرف القيام به، حتى وإن قصرت همته، وضعفت قدراته، بل وإن اعترف بها؛ وذلك لأن الجهاد هو سبيل الأمة ومصدر عزها، ولا بد من أن يشارك الجميع في الركب؛ لذا صنّف الحج على أنه جهاد للضعفاء، فعن الحسن بن علي - رضي الله عنهما - قال: « جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: إني جبان، إني ضعيف، فقال ﷺ: هَلُمَّ إلى جهادٍ لا شوكة فيه: الحج »^(١) .

(١) رواه الطبراني في المعجم الكبير، ج / ٣٩١٠ ورواه ثقات..

وكان منهجه ﷺ هو الوسطية، بمراعاة القطرة الإنسانية، وحدود الاستطاعة البشرية: «مَهْ، عليكم بما تُطيقون، فوالله! لا يملُ الله حتى تملوا»^(١).

وذلك روح الدين، وأساس القاعدة الربانية التي يقوم عليها المنهج الإسلامي: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

ويخرج الداعية من هذه الركيزة، بأن يراعي الطبيعة البشرية، وقدرات المشاركين، ويوظف كلاً في مكانه، ولا يشعر أحداً بأفضلية مكانته على الآخر.

وإن كان الركب يحتاج إلى طلائع قوية، ودعم صلبة تتحمل التبعات فإن الصف أيضاً يضم بجانب هؤلاء الرواحل آخرين من انصاف الرواحل، والاقبل منهم درجة، أو درجات، ولكل قدراته وطاقته التي توضع في عين الاعتبار، ولكل دوره الذي لا يستطيع أحد غيره القيام به، ولكل ثغره الذي لا يستطيع أن يحرسه غيره، بل ولكل فضله ومكانته التي لا يمكن لأحد بخسها.

وعلى الداعية كذلك ألا يهمل فترات الترويح على النفس، ولكن بشرط أن تنضبط بشرعيتها مع الأهداف والغايات الربانية للمسيرة؛ فهو المجاهد الذي لا ينسى قضيته حتى وإن استراح لبعض الوقت، وكذلك يجب ألا تطول فترات الراحة اللباحة والاستجمام البري، فتفسيه مهمته.

وهو من باب الوسطية؛ أو التوازن والاعتدال، كما في نصيحته ﷺ: «يا حنظلة! ساعة وساعة»^(٢).

الشقائق:

دور المرأة في المشروع الحضاري: بعد ذلك يتجه الحاج إلى المسعى، فلذا دنا من الصفا تلا قوله - سبحانه -: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرٌ فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٥٨]، ثم يقول: «نبداً بما بدأ به الله». ثم يبدأ من الصفا فيرتقي ثم ينظر إلى الكعبة، فيكبر ويوحد، ويدعو ثلاثاً من خيرى الدنيا والآخرة، ثم يبدأ السعي متجهاً إلى المروة ويذكر الله - عز وجل - ويدعو وهو يمشي. ويركض هرولة بين الميئين. ثم يمشي حتى يأتي المروة فيرتقي عليها، ويصنع كما صنع على الصفا. ثم يعود إلى الصفا ويكرر ذلك سبعاً.

وعندما تتأمل هذا العمل العظيم من أركان الحج أو واجباته - وذلك من زاوية بحثنا للتواضع، ومغزاه التروبي - من حيث دلالاته باعتباره ركيزة من ركائز المشروع الحضاري فإننا نرى بدايةً أنه قد شرع للامة كما في قوله ﷺ: «أسعوا؛ فإن الله كتب عليكم السعي»^(٣)، شرع ليربط الامة بتاريخها الناصع، ويذكر الامة بجنورها، وأصالتها تذكرة دائمة حتى يرث الله الأرض ومن عليها، يذكرها بتلك التجربة العظيمة، والجهد

(١) رواه البخاري ١/ ١٠١ باب أحب الدين إلى الله أدومه.

(٢) رواه مسلم، ح/ ٤٩٣٧.

(٣) المنهاج في يوميات الحاج: خالد بن عبد الله للنصير، ٣٥.

الشاقي الذي قامت به هاجر الصابرة المزمنة المثابرة - عليها السلام - وهي تبحث عن الماء لرضيعها ولها بعد أن نفذ الماء الذي كان معها ، و « عطشت ، وعطش ابنها - أي انقطع لبنها فعض ابنها - ، وجعلت تنظر إليه يتلوى - أي يبكي ويتقلب ، وفي رواية : يتليط أي يتمرغ ويضرب الأرض برجليه ، وفي أخرى : يتلمظ أي يخرج لسانه فيبل به شفثيه وكانت سنه حينئذ سنتين - ، فانطلقت كراهية أن تنظر إليه ، فوجدت الصفا اقرب جبل في الأرض يليها ، فقامت عليه ، ثم استقبلت الوادي تنظر : هل ترى أحداً ، فلم ترَ أحداً ، فهبطت من الصفا ، حتى إذا بلغت الوادي رفعت طرف درعها - أي قميصها - ثم سعت سعي الإنسان المجهود ، حتى جاوزت الوادي ثم أتت المروة ، فقامت عليه ، فنظرت : هل ترى أحداً ، فلم ترَ أحداً ، ففعلت ذلك سبع مرات . قال ابن عباس - رضي الله عنهما - : فذلك سعي الناس بينهما . فلما أشرفت على المروة سمعت صوتاً ؛ فقالت : صه - تريد نفسها - ثم تسمعت ، فسمعت أيضاً ؛ فقالت : قد أسمعت إن كان عنك غوثٌ - أي ساعدني لاني سمعتك - فإذا هي بالملك - أي جبريل - عليه السلام - عند ماء زمزم - فبحث بمقبه - أي عظم مؤخر القدم - أو قال بجناحه ، حتى ظهر الماء »^(١) .

ويتدبر هذه التجربة العظيمة نستطيع أن نتلمس بعض الملامح التربوية حول بعض القضايا الفرعية ، ثم حول القضية العظيمة والمغزى الرفيع الذي نخلص إليه وذلك في الحلقة التالية - إن شاء الله - .



حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ

محمد بن عبد الله الدويش

إن ثمرة دعوتنا للناس وخطابنا لهم تتحقق حين يفهمون الخطاب ويعقلونه، ثم يتحول الأمر إلى سلوك عملي واستجابة.

وما لم يكن الخطاب مناسباً للناس تبليغُه عقولهم وتركه افهامهم فلن يتحقق المقصود منه. لذا صرح عن علي - رضي الله عنه - أنه قال: «حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ؛ أَتَحِبُّونَ أَنْ يَكْذِبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟»^(١).

وعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: «ما أنت بمحدثٍ قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة»^(٢).

وتحديث الناس بما يعرفون له جانبان:

الأول: يتعلق بأسلوب الخطاب؛ وذلك بأن يُخاطب الناس بلغة سهلة واضحة، وأن يبتعد المتحدث عن التقعر والتكلف والبحث عن اللفاظ الغريبة، وقد ذم النبي ﷺ هذا المسلك فقال: «إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - يَبْغِضُ الْبَلِيبَ مِنَ الرِّجَالِ الَّذِي يَتَخَلَّلُ بِلِسَانِهِ تَخَلَّلَ الْبَاقِرَةُ بِلِسَانِهَا»^(٣).

وعن أبي أمامة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «الحياء والعِي شِعْبَتَانِ مِنَ الْإِيمَانِ، وَالْبُذَاءُ

(١) رواه البخاري (١٢٧).

(٢) رواه مسلم في مقدمة الصحيح.

(٣) رواه أحمد (٦٥٠٧)، وأبو داود (٥٠٠٥)، والترمذي (٢٨٥٣).



فَتَنَةُ مَسَايِرَةِ الْوَقَائِعِ

عبد العزيز الجليل

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن من علامة توفيق الله - عز وجل - لعبده المؤمن أن يرزقه اليقظة في حياته الدنيا؛ فلا تراه إلا حذراً محاسباً لنفسه خائفاً من أن يزيغ قلبه، أو تزل قدمه بعد ثبوتها، وهذا دأبه في ليله ونهاره يفر بدينه من الفتن، ويجار إلى ربه - عز وجل - في دعائه ومناجاته يسأله الثبات والوفاء على الإسلام والسنة غير مبذل ولا مغير. وإن خوف المؤمن ليشد في أزمته الفتن التي تموج موج البحر والتي يرقق بعضها بعضاً، وما إخال زماننا اليوم إلا من هذه الأزمنة العصيبة التي تراكمت فيها الفتن، وتزينت للناس بلبوسها المزخرف الفاتن، ولم ينج منها إلا من ثبته الله - عز وجل - وعصمه. نسأل الله - عز وجل - أن يجعلنا منهم.

وأجدنا فرصة أن أتحدث عن فتنة شديدة تضغط على كثير من الناس فيضعفون أمامها، ألا وهي فتنة مسابرة الواقع وضغط الفساد ومسابرة العادات، ومراعاة رضا الناس وسخطهم، وهي فتنة لا يستهان بها؛ فلقد سقط فيها كثير من الناس وضعفوا عن مقاومتها، والموفق من ثبته الله - عز وجل - كما قال - تعالى -: ﴿يَبْتَغِي اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ [إبراهيم: ٢٧].

يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله تعالى - عن هذه الآية: «تحت هذه الآية كنز عظيم، من وفق لمظنته وأحسن استخراجها واقتناهاه وأنفق منه فقد غنم، ومن حرمه فقد حرم»^(١).

وإذا كان الرسول ﷺ قد قال له ربه - تبارك وتعالى -: ﴿وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئاً قَلِيلاً﴾ [الإسراء: ٧٤] فسواه من الناس أحوج إلى التثبيت من ربه - تعالى -، وفي هذا تأكيد على أهمية الدعاء وسؤال من بيده التثبيت والتوفيق وهو الله - سبحانه وتعالى -.

ذكر بعض الصور لفتنة مسابرة الواقع والتأثير حتى تكون سبباً في الوقوع في الشرك الموجب

إن فتنة مسابرة الواقع والتأثير بما عليه الناس لتشتد حتى تكون سبباً في الوقوع في الشرك الموجب للخلود في النار - عياداً بالله تعالى -؛ وذلك كما هو الحال في شرك المشركين الأولين من قوم نوح وعاد وثمود والذين جاؤوا من بعدهم من مشركي العرب، فلقد ذكر لنا القرآن الكريم أنهم كانوا يحتجون على أنبيائهم - عليهم السلام - عندما واجهوهم بالحق ودعوهم إلى التوحيد وترك الشرك - بأنهم لم يسمعوهم بهذا في آبائهم الأولين، وكانوا يتواصون باتباع ما وجدوا عليه آباءهم ويحرض بعضهم بعضاً بذلك ويشيرون نعمة الآباء والأجداد بينهم. وسجل الله - عز وجل - عن قوم نوح - عليه الصلاة والسلام - قولهم: ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ﴾ [المؤمنون: ٢٤].

(١) بدائع التفسير، ١٧/٢.

وقال - تعالى - عن قوم هود : ﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لِنُعْبِدَ اللَّهَ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ... ﴾ [الأعراف : ٧٠] ، وقال - تبارك وتعالى - عن قوم صالح : ﴿ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ... ﴾ [هود : ٦٢] .

وقال - سبحانه وتعالى - عن قوم فرعون : ﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لَتُلْفِتَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا ﴾ [يونس : ٧٨] ، وقال عن مشركي قريش : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْقَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا ... ﴾ [البقرة : ١٧٠] والآيات في ذلك كثيرة ، والمقصود التنبيه إلى أن تقليد الآباء ومساييرة ما عليه الناس والهوى لهو من أشد أسباب الوقوع في الكفر والشرك ، وقد بين الحق للناس ؛ ولكن لوجود الهوى وشدة ضغط الواقع وضعف المقاومة يُؤثِّرُ المخنول أن يبقى مع الناس ، ولو كان يعتقد أنهم على باطل وأن ما تركه وأعرض عنه هو الحق البين ، وإلا فما معنى إصرار أبي طالب عم الرسول ﷺ على أن يموت على عقيدة عبد المطلب الشريكية مع قناعته بأن محمداً ﷺ رسول الله والحق معه لولا الهوى ومساييرة ما عليه الآباء وخوفه من مصادمتهم وتضليلهم؟ نعوذ بالله - تعالى - من الخذلان .

وإذا جئنا لعصرنا الحاضر وبحثنا عن أسباب ضلال علماء الضلال الذين زينوا للناس الشرك والخرافة والبدع الكفرية رأينا أن من أهم الأسباب مساييرتهم للناس ، وميلهم مع الدنيا ومناصبها ، وظنهم أنهم بمصادمة الناس سيفسرون دنياهم وجاههم بين الناس ، فآثروا الحياة الدنيا على الآخرة ، وسايروا الناس مع اعتقادهم ببطلان ما هم عليه ، وكذلك الحال في سائر الناس المقلدين لهم في الشرك والخرافة والسحر والشعوذة لو بأن لأحدهم الحق فإنه يحتج بما عليه أغلب الناس ، فيسير معهم ، ويضعف عن الصمود أمام باطلهم إلا من رحم الله من عباده الذين لا يقدمون على مرضاة الله - تعالى - شيئاً ، ولا يتركون الحق لأجل الناس ، ولا يسايرونهم على ما هم عليه من ضلال وفساد ؛ بل يتذكرون قول الرسول ﷺ : « من التمس رضا الله في سخط الناس رضي الله عنه وأرضى عنه الناس ، ومن التمس رضا الناس في سخط الله سخط الله عليه وأسخط عليه الناس »^(١) .

والأصل في مساييرة الناس على ضلالهم وتنكبيهم الحق هو الهوى المتغلب على النفوس بحيث يطمس البصيرة ، حتى ترى المتبع لهواه يضحي بروحه في سبيل هواه وباطله وهو يعلم نهايته البائسة ، ومن كانت هذه حاله فلا تنفعه الموعظ ولا الزواجر كما قال الإمام الشاطبي - رحمه الله تعالى - : « فذلك صاحب الهوى - إذا ضل قلبه وأشرب حبه - لا تعمل فيه الموعظة ولا يقبل البرهان ولا يكثرث بمن خالفه »^(٢) .

أما ما يتعلق بما دون الكفر من فتنة مساييرة الواقع فهي كثيرة ومتنوعة اليوم بين المسلمين ، وهي تتراوح بين الفتنة وارتكاب الكبائر أو الصغائر ، أو الترخص في الدين ، وتتبع زلات العلماء لتسويغ المخالفات الشرعية الناجمة عن مساييرة الركب وصعوبة الخروج عن المألوف ، وإتباع الناس إن أحسنوا أو أسأؤوا . ومن هذه حاله ينطبق عليه وصف الإمعة الذي نهى النبي ﷺ عنه وحذّر منه ؛ حيث قال : « لا تكونوا إمعة تقولون : إن أحسن الناس أحسناً ، وإن ظلموا ظلمنا ؛ ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا ، وإن أسأؤوا فلا

(١) رواه الترمذي ، ج / ٣٣٣٨ .

(٢) للوافقات للشاطبي ، ٢ / ٣٧٨ .

تظلموا»^(١). قال الشارح في تحفة الاحوزي: «الإمعة هو الذي يتابع كل ناعق ويقول لكل أحد أنا معك؛ لأنه لا رأي له يرجع إليه، تابعاً لذين غيره بلا رؤية، ولا تحصيل برهان».

والفتنة بمسيرة الواقع وما اعتاده الناس كثيرة في زماننا اليوم لا يسلم منها إلا من رحم الله - عز وجل - وجاهد نفسه مجاهدة كبيرة؛ لأن ضغط الفساد ومكر المفسدين وترويض الناس عليه رديحاً من الزمان جعل القابض على دينه اليوم المستعصي على مسيطرة الواقع في جهاد مرير مع نفسه ومع الناس كالقابض على الجمر، ولعل هذا الزمان هو تأويل قول الرسول ﷺ: «يأتي على الناس زمان الصابر فيهم على دينه كالقابض على الجمر»^(٢).

وإن مما يعين العبد على هذه المشقة الشديدة والصبر العظيم هو عظم الأجر الذي يناله هذا القابض على دينه المستعصي على مسيطرة الناس وضغط الواقع وما ألفه الناس، ويكفي في ذلك قوله ﷺ: «فإن من ورائكم أيام الصبر. الصبر فيه مثل قبض على الجمر للعامل فيهم مثل أجر خمسين رجلاً يعملون مثل عمله وزادني غيره قال: يا رسول الله أجر خمسين منهم؟ قال: أجر خمسين منكم»^(٣).

وفيما يلي ذكر بعض الصور لفتنة مسيطرة الواقع في زماننا اليوم، وأخص بها فئة الدعاة وأهل العلم وما يجب أن يحذروه من هذه الفتنة:

إن أهل العلم والدعاة إلى الله - عز وجل - لمن أشد الناس تعرضاً لفتنة المسيرة؛ وذلك لكثرة الفساد وتنوعه وتسلسل شياطين الإنس والجن على أهل الخير بالإيذاء والوسوسة وتأويل الأمور... إلخ مما قد يعرض العالم أو الداعية إلى التنازلات والمداينات إرضاءً للناس أو اتقاءً لسخطهم أو رضياً بالأمر الواقع سواء ذلك بتأويل أو بغير تأويل، وإن سقوط العالم أو الداعية في هذه الفتنة ليس كسقوط غيره؛ ذلك أن غيره من عامة الناس لا تتعدى فتنته إلى غيره، وذلك بخلاف العالم أو الداعية؛ فإن فتنته تتعدى إلى غيره؛ لأن الناس يرون فيه القدوة والشرعية.

إن الدعاة إلى الله - عز وجل - وأهل العلم هم نور المجتمعات وصمام الأمان بإذن الله - تعالى - فإذا وقع منهم من وقع في مسيطرة الواقع والرضا بالأمر الواقع فمن اللامة ينقذها ويرفع الذل عنها؟ هذا أمر يجب أن يتفطن له كل منتسب إلى الدعوة والعلم، ويتفقد نفسه ويحاسبها ويسعى لإنقاذ نفسه وأهله - بادئ ذي بدء - حتى يكون لدعوته بعد ذلك أثر على الناس وقبول لها عندهم، أما إذا أهمل الداعية نفسه، وسار مع ما ألفه الناس وصعب عليه الصمود والصبر فإن الخطر كبير على النفس والأهل والناس من حوله.

إن المطلوب من الداعية والعالم في مجتمعات المسلمين هو تغيير المجتمعات وتسييرها إلى ما هو أحسن لا مسيرتها ومداومتها، فهذه - والله - هي مهمة الأنبياء والمصلحين من بعدهم، وهذه هي الحياة السعيدة للعالم والداعية، وإلا فلا معنى لحياة الداعية والعالم ولا قيمة لها إذا هو ساير الناس واستسلم لضغوط الواقع وأهواء الناس. إن العالم والداعية لا قيمة لحياتهما إلا بالدعوة والتغيير للأحسن، ولا شك أن في ذلك مشقة عظيمة؛ ولكن العقوبة حميدة بإذن الله - تعالى - في الدارين لمن صبر وصابر واستعان بالله - عز وجل - وفي ذلك يتحدث أحد الدعاة المخلصين عن رجل العقيدة الذي يسعى لتغيير الواقع وتسييره في مرضاة الله - عز وجل - وليس مسابرة في مرضاة النفس والناس فيقول: «وأهم شيء في الموضوع تكوين رجل العقيدة، ذلك

(١) تحفة الاحوزي، ١٤٥/٦، رقم الحديث (٢٠٧٥) وقال الترمذي حسن غريب.

(٢) أخرجه أبي داود، ح / ٣٧٧٨، والترمذي في تفسير القرآن ٣٩٨٤، وأخرجه ابن ماجه في الفتن ٤٠٠٤.

(٣) رواه الترمذي، ح / ٢١٨٦.

الإنسان الذي تصبح الفكرة همه : تقيمه وتقده ، ويحمل بها في منامه ، وينطلق في سبيلها في يقظته ، وليس لدينا - بكل أسف - من هذا النوع القوي والعبقري ؛ ولكن لدينا نفوس متائلة متحمسة مستعدة بعض الاستعداد ، ولا بد للنجاح من أن ينقلب هؤلاء إلى مثل قوية تعي أمرها ، وتكمل نقصها ليتم تحفزها الذي ينطلق من عدم الرضا بالواقع والشعور بالأخطار التي تتعاقب ، وينتهي باستجابة لأمر الله ونداءات الكتاب الحكيم ومراقبة وعد الله ووعيده ، والتأسي بسيرة الرسول الكريم - عليه صلوات الله وسلامه - ولا بد لنا من وصف عاجل وتحديد مجمل لرجل العقيدة .

إن السلوك الأول الفطري الذي يأتي به المخلوق إلى هذه الدنيا هو السلوك الفريزي ، وهذا السلوك يظل لدى الإنسان فعالاً مؤثراً حياة المرء كلها .

وفي مجتمع كمجتمعنا لا يليق بشخص محترم أن يحمل حاجاته إلى منزله - مع أن ذلك مما يثاب المرء عليه - ، وفي مجتمع كمجتمعنا لا بد من التبذير ولا بد من الترف ؛ فالأراكان في المنزل لا يحسن أن تكون من خشب رخيص وفراش بسيط ؛ بل لا بد من اللغالة بأثمانها فهذا تبذير للأموال ووضعها في غير موضعها والتبذير محرم في عرف الشرع ، ولكن سخط المجتمع أكبر عند بعض الناس من الحلال والحرام وقد قال - عليه الصلاة والسلام - : « من أرضى الناس بسخط الله سخط الله عليه وأسخط عليه الناس »^(١) .

ويتحكم المجتمع في الأزياء تحكماً يقارب عبادة الوثن .

كثيرون أولئك الذين يعيشون من أجل رضا الناس والخوف من سخطهم ، لا يستطيعون التغلب من هذه القيود حياتهم كلها ، وهذا المستوى يرتبط بالمستوى الفريزي الأول ؛ ذلك أن الإنسان اجتماعي ببطورته يعيش مع الناس ويحرص على رضاهم .

وقليل أولئك الذين يستطيعون أن يتجاوزوا هذا المستوى ، يتخطونه إلى مستوى أعلى هو مستوى العقيدة ، فيعيشون لعقيدة ويمضون في سلوكهم بما تملئ به عليهم عقيدتهم سواء سخط الناس أم رضوا ، وليس فوق هذا المستوى حين يتدفع المرء بوحى عقيدته وإيمانه غير مبال برضا راضٍ أو سخط ساخط ، ليس فوق هذا المستوى مستوى أرفع منه^(٢) .

من خلال ما سبق بيانه عن رجل العقيدة ندر أن أبرز صفاته أنه يعيش لعقيدته ويمضي في سلوكه بما تملئ عليه هذه العقيدة غير مبال بسخط الناس ولا رضاهم ولا بعباداتهم وتقاليدهم المحرمة ، يغير واقع الناس ولا يسايره ، يؤثر فيه ولا يتأثر ، هذا ما ينبغي أن يكون عليه رجال العقيدة والدعوة والعلم ، ولكن الناظر اليوم في واقع الأمة وما تعرضت له من التبعية والتقليد والمسايرة يجد أن الصفات المذكورة في رجل العقيدة والمشار إليها سابقاً لا تكاد توجد اليوم إلا في فئة قليلة من الداعين إلى الله - عز وجل - نسأل الله - عز وجل - أن يبارك في أعمالهم وأوقاتهم ، أما السواد الأعظم فقد تأثر بشكل أو بآخر بفتنة مسايرة الواقع ، ما بين مقل ومكثر - وما أبرئ نفسي - .

ومن صور هذه الفتنة التي يجب أن يحذرها المسلمون عامة والمصلحون وأهل العلم خاصة ما يلي :

١ - مسايرة الواقع وما ألفه الناس من عادات اجتماعية وأسرية وذلك أنه قد ظهرت في حياة الناس - ومن

(١) رواه الترمذي ، ح / ٣٣٣٨ .

(٢) في سبيل الدعوة الإسلامية ، العلامة محمد أمين المصري ، ص ٣٩ - ٤٢ (باختصار) .

سنوات عديدة - كثير من العادات والممارسات الاجتماعية المخالفة للشريعة والمروءة بفعل الانفتاح على حياة الغرب الكافر وإجلاب الإعلام الآثم على تزيينها للناس فوافقت قلوباً خالوية من الإيمان فتمكنت منها وأشربت حبها وكانت في أول الأمر غريبة ومستنكرة، ولكن النفوس الفتها وسكنت إليها مع مرور الوقت وشدة الترويض وقلة الوازع، ومن أبرز هذه العادات والممارسات :

● ما انتشر في بيوت كثير من المسلمين اليوم من الخدم والخدمات حتى صار أمراً مالوفاً وصلت فتنته إلى بيوت بعض الدعاة وأهل العلم، مع أن بعض هؤلاء الخدم كفرة أو فسقة، وأكثر الخدمات هن بلا محرم، وخضع الناس للأمر الواقع، وأصبحت ترى من ابتلي بهذا الأمر يتعامل مع الخدمات وكأنهن إماء غير حرائر ولا أجنبيات، يتبرجن أمامه وقد يخلو بهن، وكذلك الحال مع الخادمين والسائقين؛ حيث قد ينفردون بالنساء اللاتي يتسامحن بكشف زينتهن أمام هؤلاء الخدم، وكأنهم مما ملكت اليمين، وكل هذا - ويا للأسف - يعلم ولي الأمر من زوج أو أب أو أخ، وإذا نُصح الولي في ذلك قال: نحن نساير الواقع وكل الناس واقعون في هذا، ومن الصعب مقاومة ضغط الأهل والأولاد ومطالبهم وإلحاحهم على مسابرة أقاربهم وجيرانهم!!

● ما انتشر في بيوت كثير من المسلمين من ادوات اللهو والأجهزة الجالية للفساد كالتلفاز وغيره، وكذلك ما امتلأت به البيوت من صور نوات الأرواح من غير ضرورة حتى أصبحت هذه المقتنيات أمراً مالوفاً لا يمكن الانفكاك عنه، ومن ينكره من أولياء الأمور يعترف بضعفه ألم رغبات الزوجة والأولاد وسخط المجتمع من حوله، فيستسلم لمثل هذه اللذات مسابرة للواقع وإرضاءاً للنفس الذين لن يُقنوا عنه من الله شيئاً، وكفى بذلك فتنة.

● ما ظهر في السنوات الأخيرة في بعض الدول من انتشار قصور الأفراح والفنادق وما يحصل فيها من منكرات وبخاصة في أوساط النساء كالتهرج الفاضح والغناء المحرم المصحوب بأصوات النساء المرتفعة، ناهيك عن المفاخرة والمباهاة في الملابس والمكالك... إلخ. ومع ذلك فلقد أصبحت أمراً مالوفاً يُشنع على من يخرج عليه أو يرفضه ويقاطعه، حتى أصبح كثير من الناس أسيراً لهذه العادات مسابراً للنفس في ذلك إرضاءاً لهم أو انتقاءً لسخطهم.

● مسابرة النساء في لباسهن وتقليدهن لعادات الغرب الكافر في اللباس والأزياء وصراعات الموضات وأدوات التجميل حتى أصبح أمراً مالوفاً لم ينج منه إلا أقل القليل ممن رحم الله - عز وجل - من النساء الصالحات للتزيينات في منابت صالحة تجعل رضا الله - عز وجل - فوق رضا المخلوق، أما أكثر الناس فقد سقط في هذه الفتنة فانهزمت المرأة أمام ضغط الواقع الشديد، وتلا ذلك انهزام وإيها أمام رغبة موليته، واستسلم هو الآخر، وسائر في ذلك مع من ساير حتى صرنا نرى أكثر نساء المسلمين على هيئة في اللباس والموضات ينكرها الشرع والعقل وتتكبرها المروءة والغيرة، وكان الأمر تحول - والعياذ بالله تعالى - إلى شبه عبودية لبيوت الأزياء، يصعب الانفكاك عنها.

وعن هذه العادات والتهاكك عليها وسقوط كثير من الناس فيها يقول صاحب الظلال - رحمه الله تعالى -:
« هذه العادات والتقاليد التي تكلف للناس العنت الشديد في حياتهم، ثم لا يجدون لأنفسهم منها مفعراً. هذه الأزياء والمراسم التي تفرض نفسها على الناس فرضاً، وتكلفهم أحياناً ما لا يطيقون من النفقة، وتاكل حياتهم واهتماماتهم، ثم تفسد أخلاقهم وحياتهم، ومع ذلك لا يملكون إلا الخضوع لها: أزياء الصباح، وأزياء بعد الظهر، وأزياء المساء، الأزياء القصيرة، والأزياء الضيقة، والأزياء المضحكة؛ وأنواع الزينة والتجميل والتصفيف إلى آخر هذا الاسترقاق للذل: من الذي يصنعه؟ ومن الذي يقف وراءه؟ تقف وراء بيوت الأزياء،

وتقف وراءه شركات الإنتاج! ويقف وراءه المرابون في بيوت اللال والبنوك من الذين يعطون أموالهم للصناعات ليأخذوا هم حصيلة كدها! ويقف وراءه اليهود الذين يعملون لتدمير البشرية كلها ليحكموها! (١).

● مسايرة الناس في ما اعتادوه اليوم في التوسع في المساكن والمراكب والمآكل بشكل يتسم بالترف الزائد بل بالبهاة والمفاخرة حتى ضعف كثير من الناس عن مقاومة هذا الواقع؛ فراح الكثير منهم يهرق جسداه وماله، ويحمل نفسه الديون الكبيرة وذلك حتى يساير الناس ويكون مثل فلان وفلان، والمشكل هنا ليس التوسع في المباحات وترفيه النفس؛ فقد لا يكون بذلك بأس إذا لم يقع في الحرام، لكن ضغط الواقع وإرضاء الناس ومسايرة عقول النساء والأطفال يدفع بعض الطيبين إلى تحميل نفسه من الديون الباهظة وذلك ليكون مثل غيره في المركب أو السكن، ولن ينفعه مسايرة الناس من الأقارب والأبعد شيئاً إذا حضره الموت وديون الناس على كاهله لم يستطع لها دفعاً.

٢ - مسايرة الناس فيما يطرحوه من استفتاءات حول بعض المخالفات الشرعية المعاصرة وذلك من قبل بعض أهل العلم الذين قد يرون مسايرة الواقع، ويفتون ببعض الأقوال الشاذة والمهجورة، أو يحتجون بقواعد الضرورة أو رفع الحرج أو الأخذ بالرخص... إلخ، ولا يخفى ما في ذلك من السير مع أهواء الناس والرضا بالامر الواقع، والتحلل من أحكام الشريعة شيئاً فشيئاً، والمطلوب من أهل العلم والفقه في أزمته الغربة أن يعطوا الناس ويرشدوهم ويأمروهم بالمعروف وينهوهم عن المنكر بدل أن يحسنوا لهم الواقع ويسوغوا صنعهم فيه. يقول الشاطبي - رحمه الله تعالى - : «المقصد الشرعي من وضع الشريعة هو إخراج المكلف عن داعية هواه حتى يكون عبداً لله اختياراً كما هو عبد الله اضطراراً» (٢) ويقول أيضاً : «إن الترخص إذا أخذ به في موارده على الإطلاق كان ذريعة إلى انحلال عزائم المكلفين في التعبد على الإطلاق، فإذا أخذ بالمعزمية كان حرياً بالثبوت في التعبد والأخذ بالحزم فيه... فإذا اعتاد الترخص صارت كل عزيمة في يده كالشائفة الحرجة، وإذا صارت كذلك لم يحم بها حق قيامها وطلب الطريق إلى الخروج منها» (٣).

وقد لا يكون المفتي قاصداً مسايرة واقع الناس أو الليل مع أهوائهم؛ لكنه يغفل عن مكر بعض الناس وخداعهم، وذلك في طريقة استفتاءاتهم وصياغتها صياغة تدفع المفتي من أهل العلم إلى إجابته بما يهوى، وعن هذا يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله تعالى - : «يحرم عليه - أي على المفتي - إذا جاءت مسألة فيها تحايل على إسقاط واجب أو تحليل محرم أو مكر أو خداع أن يعين المستفتي فيها، ويرشده إلى مطلوبه أو يفتيه بالظاهر الذي يتوصل به إلى مقصوده؛ بل ينبغي له أن يكون بصيراً بمكر الناس وخداعهم وأحوالهم، ولا ينبغي له أن يحسن الظن بهم، بل يكون حذراً فطناً فقيهاً بأحوال الناس وأمورهم، يؤازره فقهه في الشرع، وإن لم يكن كذلك زاع وأزاع، وكم من مسألة ظاهرها جميل وباطنها مكر وخداع وظلم؛ فالخير ينظر إلى ظاهرها ويقضي بجوازها، وثو البصيرة ينفذ إلى مقصدها وباطنها، فالأول يروج عليه زغل للمسائل كما يروج على الجاهل بالنقد زغل الدرهم، والثاني يخرج زيفها كما يخرج الناقد زيف النقود، وكم من باطل يخرج به الرجل بحسن لفظه وتتميقه وإبرازه في صورة حق؛ وكم من حق يخرج به تهجينه وسوء تعبيره في صورة باطل؛ ومن له أدنى فطنة وخبرة لا يخفى عليه ذلك» (٤).

(١) في ظلال القرآن، ٢/ ١٦١٩.

(٢) للوافقات، ٢/ ١٢٨.

(٣) للصبر السابق، ص ٢٤٧.

(٤) إعلام الموقعين، ٤/ ٢٢٩.

٣ - مسامرة واقع الأنظمة ببعض التنازلات التي تضر بالدعوة وأهلها:

وهذا من أخطر ما يتعرض له أهل الدعوة والعلم والإصلاح، وبخاصة حينما يكثر الفساد وتشتد وطئه على الناس ويبطئ نصر الله - عز وجل - ويتسلط الظالمون على عباد الله المصلحين، حينئذ يجتهد بعض المهتمين بالدعوة والإصلاح، ويظهر لهم أن التقارب مع أرباب الأنظمة والسلطان والالتقاء معهم في منتصف الطريق قد يكون فيه مصلحة للدعوة وتخفيف شر عن المسلمين، وكل ما في الأمر بعض التنازلات القليلة التي يتمخض عنها - بزعمهم - مصالح كبيرة!! وليس المقام هنا مقام الرد والمناقشات لهذه الاجتهادات، فيكفي في فشلها وخطورتها نتائجها التي نسمعها ونراها عند من خلعوا هذه التنازلات ورضوا بالأمر الواقع؛ فلا مصلحة ظاهرة حققوها بتنازلاتهم، ولا مفسدة قائمة أزالوها؛ ولقد حذر الله - عز وجل - نبيه ﷺ عن الركوب للظالمين المفسدين أشد التحذير؛ وذلك في قوله - تعالى -: ﴿ وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ لِتُفْتَرِيَ عَلَيَا غَيْرِهِ وَإِذَا لَاتُخَذُوكَ خِلَالًا ۖ وَلَوْلَا أَنْ تُبَيِّنَ لَكَ قَدْ تَرَكْنَا لِهَؤُلَاءِ أَلْفًا ۖ وَإِذَا لَأَذُنُكَ ضَعِيفُ الْحَيَاةِ وَضَعِيفُ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ۚ ﴾ [الإسراء: ٧٣ - ٧٥].

يعدد السياق محاولات المشركين مع الرسول ﷺ وأولها: محاولة فتنته عما أوحى الله إليه، ليفتري عليه غيره، وهو الصادق الأمين.

لقد حاولوا هذه المحاولة في صور شتى منها: مسالمتهم له أن يعبدوا إلهه في مقابل أن يترك التنديد بالهتمة وما كان عليه آبائهم، ومنها: مسالمة بعضهم له أن يجعل أرضهم حراماً كالبيت العتيق الذي حرمه الله، ومنها: طلب بعض الكبراء أن يجعل لهم مجلساً غير مجلس الفقراء.

والنص يشير إلى هذه المحاولات ولا يفصلها، ليزكّر بفضل الله على الرسول ﷺ في تثبيته على الحق، وعصمته من الفتنة. ولو تخلى عنه تثبیت الله وعصمته لركن إليهم فاتخذوه خيلاً، وللقي عاقبة الركوب إلى فتنة المشركين هذه، وهي مضاعفة العذاب في الحياة والممات دون أن يجد له نصيراً منهم يعصمه من الله.

هذه المحاولات التي عصم الله منها رسوله هي محاولات أصحاب السلطان مع أصحاب الدعوات دائماً، محاولة إغرائهم لينحرفوا - ولو قليلاً - عن استقامة الدعوة وصلابتها، ويرضوا بالحلل الوسط التي يفرغونها بها في مقابل مغنمات كثيرة، ومن حملة الدعوات من يفتن بهذا عن دعوته؛ لأنه يرى الأمر هيناً؛ فأصحاب السلطان لا يطلبون منه أن يترك دعوته كلية، إنما هم يطلبون تعديلات طفيفة ليلتقي الطرفان في منتصف الطريق. وقد يدخل الشيطان على حامل الدعوة من هذه الثغرة، فيتصور أن خير الدعوة في كسب أصحاب السلطان إليها ولو بالتنازل عن جانب منها!

ولكن الانحراف الطفيف في أول الطريق ينتهي إلى الانحراف الكامل في نهاية الطريق، وصاحب الدعوة الذي يقبل التسليم في جزء منها ولو سيراً، وفي إغفال طرف منها ولو ضئيلاً، لا يملك أن يقف عند الذي سلم به أول مرة؛ لأن استعداده للتسليم يتزايد كلما رجع خطوة إلى الوراء^(١).

٤ - مسامرة ركب الغرب في بعض ميادين من قبيل دعاة العصرية من أبناء المسلمين:

إن الحديث عن العصرية والعصرانية يطول ويطول^(٢) ولكن يكفي أن نذكر هنا ما يتعلق بموضوعنا وهو

(١) في ظلال القرآن، ٣ / ٢٤٥.

(٢) من أراد التوسع في هذا الموضوع وكيف نشأ ومن هم رموزه فليرجع إلى كتاب: (العصرانيون بين مزاعم التجديد ومبادئ التغريب)، للأستاذ محمد حامد الناصر.

الحديث عن فتنة المسامرة - ولا أحسب العصرانيين من بني قومنا إلا وقد ركسوا في هذه الفتنة وظهرت عليهم في أجلى صورها، وهم لا يعترفون بأنها مسامرة؛ ولكنهم يسمونها تجديداً وتطويراً يناسب العصر، وتحت هذا المسمى يقضون على كثير من الثوابت الشرعية ويتحللون من شرع الله - عز وجل - باسم التطوير وهو في الحقيقة مسامرة للواقع الغربي وتقليد أعمى وانبهار بإنجازاته المادية بل الهزيمة النفسية أمامه؛ والغريب في أمر هؤلاء أنهم يرفضون التقليد ويشنعون على من يقلد سلف الأمة ويتبعهم، وعلى من يبقى على الموروث لا يتجاوزوه ولا يطوره، ثم هم في الوقت نفسه يسقطون في تقليد الغرب ومحاكاته بصورة لا تدع مجالاً للريب والشك؛ وهم الذين يتشدقون بالعقلانية ورفض التقليد!!

ويعرف الدكتور الزيندي العصرانية بقوله: «هي التأقلم مع المعطيات الاجتماعية والعلمية المتجددة في كل عصر، وربط الإنسان في فريدته وجماعيته بها في دائرة التصور البشري»^(١).

ويتحدث الأستاذ محمد حامد الناصر عن بعض شذوذات العصرانيين في ميادين الفقه فيقول: «لقد خرج العصرانيون علينا بفقه غريب شاذ يريد تسويغ الواقع للعصر لإدخال كثير من القيم الغربية في دائرة الإسلام؛ ذلك أن موقفهم من النصوص الشرعية عجيب؛ فإذا كانت الآية واضحة الدلالة والأحاديث النبوية المتواترة قالوا: إن هذه النصوص كانت لمناسبات تاريخية لا تصلح لعصرنا الحاضر، وإذا كانت أحاديث أحاد قالوا لا يؤخذ من خبر الأحاد تشريع ولا تبني عليه عقيدة، أو ألغوا بعض الأحاديث الصحيحة بحجة أنها سنة غير تشريعية، ثم يتعمون الفقهاء بالجمود وضيق الأفق!! إن هذه التجاوزات - لو أخذ بها - لن تترك من ثوابت الإسلام إلا وحاولت مسخه أو تشويهه. ومن شذوذاتهم:

١ - رفضهم تطبيق الحدود التي فيها رجم أو قتل أو قطع عضو إلا بعد الإصرار والمعاودة والتكرار، ويأتون بشبه هنا وهناك.

٢ - إباحتهم الربا في البنوك بحجة الحفاظ على اقتصاد البلاد وأن الربا المحرم عندهم هو الربح المركب.

٣ - موقفهم من المرأة، والدعوة إلى تحريرها - بزعمهم -، ودعوتهم لها إلى محاكاة المرأة الغربية في عاداتها، وإلى الثورة على الحجاب الشرعي وتعدد الزوجات، يقول محمد عمارة: «إن تعدد الزوجات وتتابع الزواج واتخاذ السراي والجواري من سمات عصر الإقطاع والدولة الإقطاعية» والترابي يقصر الحجاب على نساء النبي ﷺ، ثم راحوا يسوغون الاختلاط بين الرجال والنساء بعد أن زينوا للمرأة الخروج من بيتها.

٥ - أحكام أهل الذمة:

كما يرى العصرانيون أن أحكام أهل الذمة كانت لعصر غير عصرنا وهي الآن لا تناسب عصرنا!!^(٢).

ولكن الأستاذ الناصر يوضح مفهومهم للتجديد والتطوير قائلًا: «إن مزاعم التجديد التي رفع هؤلاء لواءها كشفت الحقيقة جلية وهي أن التجديد لديهم يعني تطوير الدين على طريقة عصرنة الدين عند اليهود والنصارى». ولذلك فإن التجديد عندهم يعني: هدم العلوم للمعيارية: أي علوم التفسير للمأثور وأصوله، وعلم أصول الفقه، وعلم مصطلح الحديث.

(١) العصرانية في حياتنا الاجتماعية، ص ٢٢.

(٢) العصرانيين بين مزاعم التجديد ومبادئ التعريب (يتصرف واختصار).

- ويعني: رفض الأحاديث الصحيحة جزئياً أو كلياً بحجة ضرورة ملائمتها لعقولهم ولصلحة الأمة، وظروف العصر الحاضر.

- ويعني: رفض السنة غير التشريعية أي: فيما يخص شؤون الحكم والسياسة وأمر الحياة والمجتمع عموماً.
- التجديد عندهم يعني: الانعتاق من إسار الشريعة إلى بحبوحة القوانين الوضعية، التي تحقق الحرية والتقدم، ولذلك هاجموا الفقه والفقه بلا هوادة.

- الاجتهاد والتجديد عندهم يعني: تحقيق المصلحة وروح العصر^(١).

مما سبق يتبين خطر هذه البدعة الجديدة وأن أصلها مسايرة الواقع والانهازمية أمام ضغطه مصحوباً ذلك بالجهل بالإسلام أحياناً، وبالبهوى والشهوة أحياناً كثيرة.

الآثار الخطيرة لمسايرة الواقع وسبل النجاة منها:

إن لمسايرة الواقع وما آلفه الناس من المخالفات الشرعية من الآثار الخطيرة على المسائر في دينه ودنياه ما لو انتبه لها الواحد منهم لما رضي بحاله التي أعطى فيها زماله لغيره وأصبح كالبعير المطور رأسه بذنب غيره، ومن أخطر هذه الآثار ما يلي:

١ - الآثار الدنيوية: وذلك بما يظهر على المسائر من فقدان الهوية وذوبان الشخصية الإسلامية، وبما يتكبد من معاناة في جسده ونفسه وماله وولده، وهذه كلها مصادر عنت وشقاء وتعاسة بخلاف المستسلم لشرع الله - عز وجل - الرافض لما سواه المنجذب إلى الآخرة فلا تجده إلا سعيداً قانعاً مطمئناً ينظر: ماذا يرضي ربه فيفعله، وماذا يسخطه فيتركه غير مبالٍ برضى الناس أو سخطهم.

٢ - الآثار الدينية: وهذه أخطر من سابقتها؛ وذلك أن المسائر لواقع الناس المخالف لشرع الله - عز وجل - يتحول بمضي الوقت واستمرار المعصية إلى أن يالفها ويرضى بها ويخفي عن القلب إنكارها، وما وراء ذلك من الإيمان حبة خردل. كما أن المسائر لركب المخالفين لأمر الله - عز وجل - لا تقف به الحال عند حد معين من المسايرة والتنازل والتسليم للواقع، بل إنه ينزل في مسابقتها خطوة خطوة؛ وكل معصية تسائر فيها الناس تقود إلى معصية أخرى؛ وهكذا حتى يظلم القلب ويصيبه الران - أعاذنا الله من ذلك -؛ ذلك أن من عقوبة المعصية معصية بعدها، ومن ثواب الحسنة حسنة بعدها؛ وفي ذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى -^(٢):

«وقد ذكر في غير موضع من القرآن ما بين أن الحسنة الثانية قد تكون من ثواب الأولى، وكذلك السيئة الثانية قد تكون من عقوبة الأولى، قال - تعالى -: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فُتِلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَبِيْعًا﴾ [٦٦] وَإِذَا لَا تِيَانَهُمْ مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [٦٧] وَلَهْدِيَانَهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ [النساء: ٦٦ - ٦٨] وقال - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ [العنكبوت: ٦٩] وقال - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالُهُمْ﴾ [٤] سَيُجْزَوْنَ بِأَمْوَالِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَيُضِلُّ أَعْمَالُهُمْ﴾ [محمد: ٤] وقال - تعالى -: ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ اسَاؤُوا السَّوْءَ﴾ [الرؤم: ١٠]، وقال - تعالى -: ﴿كَتَابٌ مُبِينٌ﴾ [١٥] يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ مَبْلَ السَّلَامِ﴾ [المائدة: ١٥، ١٦]، وقال - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ﴾ [الحديد: ٢٨]،

وقال - تعالى - : ﴿ وَفِي نُسخِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ﴾ [الأعراف : ١٥٤] . وما أجمل ما قاله سيد قطب - رحمه الله تعالى - في النقل السابق حيث قال : « ولكن الانحراف الطفيف في اول الطريق ينتهي إلى الانحراف الكامل في نهاية الطريق ، وصاحب الدعوة الذي يقبل التسليم في جزء منها - ولو يسيراً - لا يملك أن يقف عند ما سلم به أول مرة ؛ لأن استعداده للتسليم يتزايد كلما رجع خطوة إلى الوراء » .

الأثار الدعوية:

إن الداعية الذي تظهر عليه مظاهر مسامية الواقع يفقد مصداقيته عند نفسه وعند الناس ، وإن لم يتدارك نفسه فقد ييأس ويخسر ويترك الدعوة وأهلها ؛ إذ كيف يسامر الواقع من هو مطالب بتغيير الواقع وتسييره؟! وكلما كثر المسامرون كثر اليائسون والتساقطون؛ وهذا بدوره يؤدي إلى ضعف الدعوة وضعف الأمر بالعرف والنهي عن المنكر .

سبل النجاة أو الوقاية من هذه الفتنة:

إنه لا ينبغي من الفتن صغيرها وكبيرها ما ظهر منها وما بطن إلا الله - عز وجل - . وقد قال لنبيه ومصطفاه ﷺ : ﴿ وَلَوْ لَا أَنْ تَبْتَكَ لَقَدْ كَدَتْ تَرْكُنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء : ٧٤] فأول سبيل من سبل النجاة هو سؤال الله - عز وجل - وصدق العزيمة والأخذ بأسباب الثبات ومنها :

١ - فعل الطاعات وامتنال الأوامر واجتناب النواهي كما قال - عز وجل - : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ ثَبَاتًا ﴾ [النساء : ٦٦] فذكر - سبحانه - في هذه الآية أن شدة التثبيت تكون لمن قلم بفعل ما يوعظ به من فعل الأوامر وترك النواهي ، ويشير الإمام ابن القيم - رحمه الله تعالى - إلى أثر الطاعة في الثبات فيقول : « فالخلق كلهم قسمان : موفق بالتثبيت ، ومخذول بترك التثبيت . ومادة التثبيت وأصله ومنشؤه من القول الثابت وفعل ما أمر به العبد ، فبهما يثبت الله عبده ؛ فكل ما كان أثبت قولاً ، وأحسن فعلاً كان أعظم تثبيتاً قال - تعالى - : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ ثَبَاتًا ﴾ فاثبت الناس قلباً أثبتهم قولاً ، والقول الثابت هو القول الحق والصدق »^(١) .

٢ - مصاحبة الدعاة الصادقين الراضين للواقع السيئ والسعي معهم في الدعوة إلى الله - تعالى - . وتغيير الواقع السيئ في نفوسهم وأسرهم ومجتمعاتهم ، واعتزال أهل الدنيا الراكئين إليها والمسارعين فيها والمتبعين لكل نافع ، وترك مخالطتهم إلا لدعوتهم أو ما تدعو الحاجة إليه ؛ لأن المجالسة تؤول إلى المؤانسة والمجانسة .

٣ - التفقه في الدين والبصيرة في شرع الله - عز وجل - . لأن المسامرة عند بعض الناس تنبع من جهل بالشريعة وأحكامها ومقاصدها ، مع أن أكثر المسامرين للمخالفين للشريعة إنما يدفعهم إلى المسامرة الهوى والضعف . والمقصود : أن من كانت مساميرته بسبب جهله بالشرع فلن في العلم الشرعي دواء ومنعه من المسامرة بإذن الله - تعالى - . وينبغي على طالب العلم الشرعي والمستفتي في دينه أن يسأل أهل العلم الراسخين فيه الذين يجمعون بين العلم والورع ومعرفة الواقع ، وأن يحذر من أهل العلم الذين يسامرون على أهواء الناس وتلمس الرخص والآراء الشاذة لهم .

٤ - إفشاء المناصحة وإشاعتها بين المسلمين وبخاصة بين أهل الخير ؛ لأن السكوت على المخالفات وضعف المناصحة بين المسلمين من أسباب التلبس بالذنوب ومسامرة الناس فيها .

(١) بدائع التفسير ، ١/ ١٧٠ .



من أسباب تساقط الشباب

أحمد العميرة

تضافرت الأدلة من الكتاب والسنة على أهمية الدعوة وفضلها؛ فلن أستطرد في ذلك، وما دامت هذه الطاعة قد انتسبت إلى الإيمان فإنها معرضة لما يتعرض له الإيمان من الزيادة والنقص؛ فالإيمان يزيد وينقص كما هو معلوم، وأصبحت الدعوة - باعتبارها من الإيمان - ككل عمل إيماني يعلو فيصل الأوج والذروة أحياناً، اعتقاداً وحساساً، وينحدر متضائلاً تارة أخرى، والفائز الذي لا يغالي عند التعالي، ولا يسرف عند الهبوط، وذلك بأن يلزم هدي السنة النبوية الشريفة، كما قال النبي ﷺ: «لكل عمل شرة ولكل شرة فترة؛ فمن كانت فترته إلى سنتي فقد اهتدى»^(١)، وفي لفظ آخر: «ومن كانت شرفته إلى سنتي فقد اهتدى»^(٢).

ولعلنا نختصر أكثر فنقول: إن ما نريد طرحه نستطيع أن نسميه بـ «التساقط»، ويجب أن نفرق بين عدة مصطلحات قد يحصل الخلط بينها (الردة ثم الانحراف والانتكاسة ثم الفتور ثم ضعف الإيمان ثم القعود عن الدعوة) والآخر هو الذي نسميه: (التساقط في طريق الشباب).

الأسباب:

١ - عدم إخلاص النية لله، قال - تعالى - : ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾.

[البينة: ٥].

٢ - تخويف أعداء الله للعبد بقطع المعيش أو الفصل من الوظيفة ونحوها. قال - تعالى - : ﴿إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٧٥].

(١) مسند الإمام أحمد، ج / ٦٤٧٣.

(٢) المصدر السابق.

٣ - خذلان أهل الحق والخير ممن كان يؤمل فيهم نصرة الدعوة. قال الشاعر - وما أحسن ما قال - :

وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند

٤ - قراءة الواقع قراءة سلبية تؤدي بالداعية للإحباط واليأس ، فيترك طريق الدعوة .

٥ - عدم القناعة الكافية بطريق الدعوة .

٦ - تعلق قلب الداعية بالدنيا وكراهية الموت .

٧ - الانفتاح على الأعمال التجارية والدينية دون الالتزام بوسائلها الشرعية .

٨ - الأمراض النفسية كالعجب والغرور والحسد وغيرها .

٩ - الحيل النفسية وهي كثيرة، منها : احتقار الداعية لنفسه ، أو الخوف الموهوم ، أو الخجل

المذموم أو غيرها .

١٠ - فقدان التربية الذاتية الجادة ؛ فمجرد الاعتماد عن وسط من الأوساط قد يكون كفيلاً بأن

يرجع الداعية الضعيف عما كان عليه من العمل الدعوي .

١١ - غياب الأهداف الرئيسية للدعوة الإسلامية في هذا الوقت عن ذهن الشباب المسلم كالرجوع

بالأمة الإسلامية إلى عزها ومكانتها ، وإعادة حكم الله في الأرض ، ونشر العقيدة الصحيحة ، إضافة

إلى الحرص على هداية الناس .

١٢ - تسرب فكرة (طلب العلم أولاً ولفترة معينة ، ثم الانتقال إلى الدعوة إلى الله) ولم يبين لنا

أصحاب هذه الفكرة : إلى متى يطلبون العلم ؟ وما هو الحد الذي إذا وصلوه سينتقلون منه إلى الدعوة

إلى الله ؟ وأصحاب هذه الفكرة - بلا شك - لم يستوعبوا طبيعة هذا الدين منذ أن نزل على رسول الله

ﷺ للناس . يقول صلى الله عليه وآله وسلم : « بلغوا عني ولو آية »^(١) .

وقد ثبت أنه ﷺ استعاذ من علم لا ينفع ؛ فقد ورد ذلك في حديث زيد بن أرقم وأنس وعبد الله بن

عمرو بن العاص وأبي هريرة - رضي الله عنهم - : « اللهم أعوذ بك من علم لا ينفع »^(٢) وعن جابر

- رضي الله عنه - أنه ﷺ قال : « سلوا علماً نافعاً ، وتعوذوا بالله من علم لا ينفع »^(٣) ، وعن سلمان

- رضي الله عنه - قال : « علم لا يقال به ككنز لا ينفق منه »^(٤) ، وحين سأل أصحاب رسول الله ﷺ :

(١) رواه البخاري ، ح / ٣٢٠٢ .

(٢) رواه مسلم ، ح / ٤٨٩٩ .

(٣) رواه ابن ماجه ، ح / ٣٨٣٢ .

(٤) رواه الدررقي ، ح / ٥٥٤ .

ما بال الهلال يبدو صغيراً ثم يكبر؟ نزل قول الله - تعالى - : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ النَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا﴾ [البقرة: ١٨٩] ، وحين سأل رجل النبي ﷺ : متى الساعة؟ قال له : «مِلْذَا أَعَدَدْتَ لَهَا؟»^(١) .

فماذا تعني - بالله عليكم - الاستعانة من علم لا ينفع، والتوجيه إلى السؤال العملي الجاد؟ اليس يعني أن العلم ما لم يَقْدُ صاحبه إلى نتيجة عملية يعتبر من العبث، بل مما يُستعاذ منه؟ فحري بطلبة العلم أن يتربوا وَيُزَوِّجُوا على أن لا يكون شحذ الذهن بالعلوم هو الهدف النهائي والغاية القصوى، بل يكون التعلم للعمل والدعوة إليه، وأن يدركوا أن مجرد التعلم والانشغال به لا يغني عن تصحيح النية وإخلاصها لله وحده، إذأ فلا علم بلا دعوة، ولا دعوة بلا علم، وهذا هو دين الله، وعلى من يعترض علينا أن يأتي ببينة سليمة من سيرة السلف تشهد لكلامه .

١٢ - جهل الواقع والبعد عن فقهه ومعرفته فلا يستطيع التعرف على مشكلات مجتمعه وواقعه ويؤدي ذلك به إلى ترك الدعوة أو الضعف عنها .

١٤ - تأثير التفرق والاختلاف بين الدعاة والجماعات الإسلامية على الداعية، فيؤدي به ذلك إلى اجتناب طريق الدعوة قال - تعالى - : ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ [الأنفال: ٤٦] .

١٥ - قلة العلم وقلة التفاصيل الشرعي للقضايا والمسائل الحادثة والنوازل؛ فهذا بدوره يُضعف الداعية عن المضي قدماً في دعوته .

١٦ - الإغراق في الجدل مع أصحاب الأهواء وإضاعة الوقت في ذلك، فهذا مما يضعف الهمة ويفغل عن جوانب أخرى كثيرة، وقد يتأثر بهم ويسقط معهم .

١٧ - عدم فقه المصالح والمفاسد وإدراك ظروف المرحلة التي تعيشها الدعوة، فيقدم المفضول على الفضل، وهكذا .

١٨ - عدم الصبر عند وقوع الابتلاء والأذى في سبيل الله .

١٩ - عدم التعود على إنكار المنكر والنفرة منه ومجابهته، فيألف المنكر مما يسبب له التساقط والنكوص .

٢٠ - التنازل عن أمور لا يجوز شرعاً التنازل عنها من الدعوة، فتقوده السلسلة من التنازلات إلى النكوص والتراجع .

(١) رواه البخاري، ح / ٣٤١٢ .

- ٢١ - عدم التدرج في الدعوة؛ فيبدأ بأعمال غير مؤهل لها، فيصاب بشيء من الضعف نتيجة لذلك.
- ٢٢ - عدم الانضباط مع الصحبة الصالحة التي هي الزاد للداعية في طريقه، وانعدام الاستشارة في الأعمال الدعوية أو قلتها.
- ٢٣ - الارتباط بصحبة بطالة أو مثبّطة ذات اهتمامات دنيئة مما يضعف عزم الداعية.
- ٢٤ - استعجال الثمرة واعتقاد قريبها.
- ٢٥ - ضعف اليقين بنصر الله لعباده المؤمنين قال - تعالى -: ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ ﴾ [غافر: ٥١].
- ٢٦ - عدم الاعتراف بالأخطاء، وعدم تقبل النصيحة.
- ٢٧ - ارتكاب المعاصي والاستهانة بالصغائر من الذنوب.
- ٢٨ - قلة الاهتمام بالجانب العبادي لدى الداعية كقيام الليل والذكر اليومية.
- ٢٩ - ترك الدعاء الذي هو سلاح المؤمن.
- ٣٠ - ضعف شخصية الداعية فيسهل التأثير عليها بأي شيء.
- ٣١ - عدم التنظيم للعمل الدعوي، وقلة التخطيط السليم.
- ٣٢ - التحريش بين الدعاة، وتحريض بعضهم على بعض.
- ٣٣ - تغير المجتمع أو الوسط الذي يعيش فيه وقد كُنْ زاداً على الاستمرار في الدعوة.
- ٣٤ - العاطفة الزائدة والحماس المفرط الذي قد يؤدي للغلو في أمور كثيرة، ويعد فترة يجد نفسه متراجعاً عن كل عمل دعوي.
- كانت تلك أبرز أسباب التساقط اجتهدت فيها بالاختصار والدمج بين سببين في سبب واحد، وعدم التكرار في الصيغة النهائية لها.
- نسأل الله لنا ولكم التوفيق في الدارين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الحكم بغير ما أنزل الله

سماحة الشيخ عبد الرزاق عفيفي
(رحمه الله)

الحكم بغير ما أنزل الله - تعالى - من النوازل التي عمت وطمت، وكثر الخوض فيها ما بين غلٍ متشدد، ومفرط مداهن، والحق وسط بين الأمرين، وقد كتب سماحة العلامة الشيخ عبد الرزاق عفيفي - رحمه الله تعالى - جواباً محققاً في هذه المسألة، فبين أحوال الحاكمين بغير ما أنزل الله - تعالى - وأحكامهم إجمالاً، وحالة المشرعين للقوانين تفصيلاً، وفي هذا العدد ننشر هذه الفتيا لأهميتها ومتانتها :

قال الله - تعالى - : ﴿إِنْ أَمَرَ اللَّهُ بِأَمْرٍ أَنْ تُدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٥٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿[النساء : ٥٨ ، ٥٩] .

- أمر الله - جل شأنه - جميع الناس أن يرد كل منهم ما لديه من أمانة إلى أهلها أي كانت تلك الأمانة، فعم - سبحانه - بأمره كل مكلف وكل أمانة، سواء كان ما ورد في نزول الآية صحيحاً أم غير صحيح؛ فإن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

ثم أوصى - سبحانه - من وكل إليه الحكم في خصومة أو الفصل بين الناس في أمر ما أن يحكم بينهم بالعدل سواء كان مُحْكَمًا، أو ولي أمر عام، أو خاص، ولا عدل إلا ما جاء في كتاب الله أو سنة رسول الله ﷺ؛ فذلك الهدى، والنور، والصراط المستقيم.

ثم أثنى - سبحانه - على ما أسداه إلى عباده من الموعظة إغراء لهم بالقيام بحقها، والوقوف عند حدودها.

وختم الآية بالثناء على نفسه بما هو أهله؛ من كمال السمع والبصر، ترغيباً في امتثال أمره رجاء ثوابه، وتحذيراً من مخالفة شرعه خوفاً من عقابه.

ثم أمر - تعالى - المؤمنين بطاعته وطاعة رسوله ﷺ مطلقاً؛ لأن الوحي كله حق، وأمر بطاعة أولي الأمر فيما وضع أمره من المعروف؛ لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق؛ كما دلت عليه النصوص الثابتة الصريحة في ذلك.

فإذا اشتبَه الأمر ووقع النزاع وجِب الرجوع - في بيان الحق، والفصل فيما اختلف فيه - إلى الكتاب والسنة .
 لقوله - سبحانه - : ﴿ فَإِنْ تَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۖ ﴾ [النساء : ٥٩] . وقوله : ﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى اللَّهِ ﴾ [الشورى : ١٠] .
 وأمثال ذلك من نصوص الكتاب والسنة .

فإن الرجوع إليهما عند الحيرة أو النزاع خيرٌ عاقبةً وأحسنُ مآلاً؛ وهذا إنما يكون فيما فيه مجال للنظر والاجتهاد .

فمن بذل جهده ونظر في أدلة الشرع، وأخذ بأسباب الوصول إلى الحق فهو :

- مأجورٌ أجريْن إن أصاب حكم الله .

- ومعذورٌ مأجورٌ أجراً واحداً إن أخطأه .

- وله أن يعمل بذلك في نفسه، وأن يحْكَمَ به بين الناس، ويُعَلِّمَ الناسَ مع بيان وجهة نظره المستمدة من أدلة الشرع على كلتا الحالتين بناءً على قاعدة : (التيسير ودفع الحرج) وعملاً بقوله - تعالى - : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ۖ ﴾ [التغابن : ١٦] ، ولقول النبي ﷺ : « إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم »^(١) ، ولقوله ﷺ : « إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر واحد »^(٢) .

حالات الحاكمين بغير ما أنزل الله :

الأولى : مَنْ لَمْ يَبْذُلْ جُهدَهُ فِي ذَلِكَ ، وَلَمْ يَسْأَلْ أَهْلَ الْعِلْمِ ، وَعَيَّدَ اللَّهَ عَلَى غَيْرِ بَصِيرَةٍ ، أَوْ حَكَّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي خَصْمِيَّةٍ ؛ فَهُوَ أَثَمٌ ضَالٌّ ، مُسْتَحِقُّ الْعَذَابِ إِنْ لَمْ يَتُبْ وَيَتَّقِمْهُدِ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ ، قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ۖ ﴾ [الإسراء : ٣٦] .

الثانية : مَنْ عَلِمَ الْحَقَّ وَرَضِيَ بِحُكْمِ اللَّهِ ؛ لَكِنْ غَلِبَهُ هَوَاهُ أحياناً فَعَمِلَ فِي نَفْسِهِ ، أَوْ حَكَّمَ بَيْنَ النَّاسِ - فِي بَعْضِ الْمَسَائِلِ أَوْ الْقَضَايَا - عَلَى خِلَافِ مَا عَلِمَهُ مِنَ الشَّرْعِ لِعَصِيَّةٍ أَوْ لِرُشْوَةٍ - مثلاً - فَهُوَ أَثَمٌ ، لَكِنَّهُ غَيْرُ كَافِرٍ كَفَرًا يُخْرِجُ مِنَ الْإِسْلَامِ إِذَا كَانَ مُعْتَرِفاً بِأَنَّهُ أَسَاءَ ، وَلَمْ يَنْتَقِصْ شَرَعَ اللَّهُ ، وَلَمْ يَسْئِ الظَّنَّ بِهِ ، بَلْ يَجِزُ فِي نَفْسِهِ مَا صَدَرَ مِنْهُ ، وَيُرَى أَنَّ الْخَيْرَ وَالصَّلَاحَ فِي الْعَمَلِ بِحُكْمِ اللَّهِ - تَعَالَى - .

رَوَى الْحَاكِمُ عَنْ بُرَيْدَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ : « قَاضِيَانِ فِي النَّارِ ، وَقَاضٍ فِي الْجَنَّةِ : قَاضٍ عَرَفَ الْحَقَّ فَقَضَى بِهِ ، فَهُوَ فِي الْجَنَّةِ ، وَقَاضٍ عَرَفَ الْحَقَّ فَجَارَ مُتَعَمِّدًا أَوْ قَضَى بِغَيْرِ عِلْمٍ ؛ فَهُمَا فِي النَّارِ »^(٣) .

الثالثة : مَنْ كَانَ مُنْتَسِبًا لِلْإِسْلَامِ عَلَماً بِأَحْكَامِهِ ، ثُمَّ وَضَعَ لِلنَّاسِ أَحْكَاماً ، وَهِيَ لَهُمْ نَظْمٌ ؛ لِيَعْمَلُوا بِهَا وَيَتَحَكَّمُوا إِلَيْهَا وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهَا تَخَالِفُ أَحْكَامَ الْإِسْلَامِ فَهُوَ كَافِرٌ خَارِجٌ مِنْ مِلَّةِ الْإِسْلَامِ .

وكذا الحكم فيمن أمر بتشكيل لجنة أو لجان لذلك ، ومن أمر الناس بالتحاكم إلى تلك النظم والقوانين أو حملهم على التحاكم إليها وهو يعلم أنها مخالفة لشرعية الإسلام .

وكذا من يتولى الحكم بها ، وطبقها في القضايا ، ومن أطلعهم في التحاكم إليها باختياره مع علمه بمخالفتها للإسلام ؛ فجميع هؤلاء شركاء في الإعراض عن حكم الله .

(١) رواه البخاري ، ح / ٦٧٤٤ .

(٢) رواه الترمذي ، ح / ١٧٤٤ .

(٣) رواه البخاري ، ح / ٦٨٠٥ .

لكن بعضهم يضبط تشريعاً يضلهم به لتسريع الإسلام ويناقضه على علم منه وبينة. وبعضهم بالامر بتطبيقه، أو حمل الأمة على العمل به، أو ولي الحكم به بين الناس أو نفذ الحكم بمقتضاه.

وبعضهم بطاعة الولاة والرضا بما شرعوا لهم ما لم يأتين به الله ولم ينزل به سلطاناً. فكلهم قد اتبع هواه بغير هدى من الله، وصدق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه، وكانوا شركاء في الزين والإلحاد والكفر والطغيان ولا ينفعهم علمهم بشرع الله واعتقادهم ما فيه مع إعراضهم عنه وتجاهيلهم لاحكامه بتسريع من عند أنفسهم، وتطبيقه، والتحاكم إليه، كما لم ينفع إبليس علمه بالحق واعتقاده إياه مع إعراضه عنه، وعدم الاستسلام والانقياد إليه، وبهذا قد اتخذوا هوامم إلهاً، فصدق فيهم:

قوله - تعالى -: ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ [الحجرات: ٢٣].

وقوله: ﴿ أَمْ لَهُمْ شِرْكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ ﴾ [الشورى: ٢١]، وقوله: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّابُّونَ وَالْأَحْيَارَ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوُا اللَّهَ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَلِيلٍ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤]. الآية. إلى قوله - سبحانه - ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ... ﴾ [المائدة: ٤٨]. إلى قوله: ﴿ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا يَفْقَهُونَ مِنْ أَحْسَنِ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾.

[المائدة: ٥٠].

وقوله - سبحانه - ﴿ أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ٦١]. وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً... ﴿ [النساء: ٦٠، ٦١]. إلى قوله: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمَوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلُمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥].

إن هؤلاء قد صدوا عن تحكيم شرع الله انتقاصاً له، وإساءة للظن بربهم الذي شرعه لهم، وابتغاء الكمال فيما سولته لهم أنفسهم وأوحى به إليهم شياطينهم.

وكان لسان حالهم يقول: إن شريعة الكتاب والسنة نزلت لزمان غير زماننا؛ لتعالج مشاكل قوم تختلف أحوالهم عن أحوالنا، وقد يجدي في إصلاحهم ما لا يناسب أهل زماننا؛ فلكل عصر شأنه، ولكل قوم حكم يتفق مع عروفتهم ونوع حضارتهم وثقافتهم.

فكانوا كمن أمر الله رسوله أن ينكر عليهم ويقول: ﴿ أَفَغَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغِي حُكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا ... ﴾ [الأنعام: ١١٤] إلى قوله: ﴿ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [الأنعام: ١١٥].

وكانوا ممن حقت عليهم كلمة العذاب وحكم الله عليهم بأن لا خلاق لهم في الآخرة بقوله: ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [آل عمران: ٨٥].

لقد استهوى الشيطان هؤلاء المفردون فزين لهم أن يستنوا قوانين من عند أنفسهم ليتحاكموا إليها، ويفصلوا بها في خصوماتهم، وسول لهم أن يستنوا قواعد يحض تفكيرهم القاصر وهوامم الجائر لينظمو

بها اقتصادهم وسائر معاملاتهم محادثة لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وانتقاصاً لتشريعهم؛ زعماً منهم أن تشريع الله لا يصلح للتطبيق والعمل به في عهدهم، ولا يكفل لهم مصالحهم، ولا يعالج ما جدّ من مشاكلهم؛ حيث اختلفت الظروف والأحوال عما كانت عليه أيام نزول الوحي في المعاملات وكثرت المشكلات؛ فلا بد لتنظيم المعاملات والفصل في الخصومات من قواعد جديدة يضعها المفكرون من أهل العصر والواقفون على أحوال أهله المطلعون على المشاكل العارفون بأسبابها وطرق حلها؛ لتكون مستمدة من واقع الحياة؛ فتتناسب مع أحوال الناس وظروفهم الحاضرة ومع مستوى ثقافتهم وحضارتهم.

فهؤلاء قد طغى عليهم الغرور المكروه فركبوا رؤوسهم، ولم يقدروا عقولهم قدرها، ولم ينزلوها منزلتها، ولم يقدروا الله حق قدره، ولم يعرفوا حقيقة شرعه ولا طريق تطبيق منهاجه وأحكامه، ولم يعلموا أن الله قد أحاط بكل شيء علماً؛ فعلم ما كان وما سيكون من اختلاف الأحوال وكثرة المشاكل وأنه أنزل شريعة عامة شاملة وقواعد كلية محكمة، وقدرها بكامل علمه وبإلغ حكمته؛ فأحسن تقديرها، وجعلها صالحة لكل زمان ومكان؛ ففهموا اختلفت الطبائع والحضارات وتباينت الظروف والأحوال فهي صالحة لتنظيم معاملات العباد، وتبادل المنافع بينهم، والفصل في خصوماتهم، وحل مشاكلهم وصلاح جميع شؤونهم في عباداتهم ومعاملاتهم.

إن العقول التي منحها الله عياده - ليعرفوه بها، وليهتدوا بفهمها لتشريعهم إلى ما فيه سعادتهم في العاجل والأجل - قد اتخذوا منها خصماً لنوداً لله، فأنكروا (أحدهم) حكمته وحسن تدبيره وتقديره، وضاق صدره نزعاً بتشريعهم، وأساء الظن به فانتقصه وردّه، وقد يصابون بذلك وهم لا يدرون؛ لأنهم بغرورهم بفكرهم عميت عليهم معالم الحق والعدل.

فكانوا من الأخسرين أعمالاً ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَبِيلُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يُحْسِنُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾.

[الكهف: ١٠٤].

وكانوا ممن ﴿بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ﴾ ﴿٧٨﴾ جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْقَرَارُ﴾.

[إبراهيم: ٢٨، ٢٩].

إن الله - سبحانه - كثيراً ما يُذَكِّرُ أناساً في القرآن أحوال المعتدين الهالكين، ويحثهم على أن يسيروا في الأرض؛ لينظروا ما كانوا فيه - من قوة ورغد عيش وحضارة ويسطة في العلم - نظر عظة واعتبار، ليتنبكوا طريقهم اتقاء لسوء مصيرهم، ولغت النظر في بعض السور إلى جريمة الغرور الفكري؛ لشدة خطره، وبين أنه الفتنة الكبرى التي دفعوا بها في صدور الرسل وردوا بها دعوتهم، ليعرفنا بقصور عقول البشر أنها لا تصلح لمقاومة دعوة الرسل، وليحذرننا من خطر الغرور الفكري الذي هلك به من قاوم المرسلين.

قال - تعالى -: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرُ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَعْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ ﴿٨٢﴾ فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرَجُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ ﴿٨٣﴾ فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكُفِّرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ﴾ ﴿٨٤﴾ فَلَمْ يَكْ يَنْفَعِهِمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا سَبَّ اللَّهُ الَّذِي قَدْ خَلَقَ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ﴾ [غافر: ٨٢ - ٨٥].

وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم



الزيتون والحرس اللغوي العربي

إبراهيم بن سعد الحقييل

توطئة:

فجربوا اللغة العربية من رداء القدسية ، وحلولوا فصل اللغة العربية عن الإسلام . يقول طه حسين : « إن اللغة العربية ليست ملكاً لرجال الدين يؤمنون وحدهم عليها ، ويقومون وحدهم دونها ، ولكنها ملك للذين يتكلمونها جميعاً ، وكل فرد من هؤلاء الناس حر في أن يتصرف في هذه اللغة تصرف المالك ... »^(١).

وإذا فقدت اللغة العربية هذا الرداء للقدس ، وفقدت أهميتها الدينية سارت إلى ما سارت إليه اللغات البائدة . وقد غفل من حارب اللغة العربية عن حيطة الله - عز وجل - لها بالقرآن الكريم!

واتخذ الهجوم على اللغة العربية لتدميرها عدة محاور هي :

المحور الأول : الدعوة إلى العامية :

نرى أوروبا مقسمة إلى دول كثيرة لا تزيد

تنبّه المستعمر الصليبي بعد طرده من ديار الإسلام - بل وبعد نقل المعركة إلى عقر داره في أوروبا - إلى أهمية الدين الإسلامي وأثره في بقاء المسلمين أقوىاء ، فبدؤوا في غزو فكري يحاول هدم أسس الإسلام في نفوس المسلمين ، وشنوا حملات مختلفة في جميع الميادين ، فشككوا في المسلمات الدينية ، ونبشوا آثار الأمم الكافرة التي أزال الله بالإسلام دولهم وحضاراتهم ، وشوهوا تاريخ الإسلام وسير قداوته ، وكانت الهجمة مركزة على لغة الإسلام ولغة رسول الإسلام ﷺ ؛ لقطع حبال الاتصال بين حاضر المسلمين وماضيهم ، ولجعل القرآن الكريم غريباً على أذانهم ، وكذلك سنة رسوله ﷺ وتراث المسلمين المتنوع .

(١) للجموعة الكاملة مؤلفات طه حسين ، علم التربية ، ٢٩٠ .

وأُسرع صاحب صحيفة المقتطف فارس نمر فقررَ لهذه الدعوة، ودعا إلى تدريس العلوم وكتابتها باللغة التي يتكلم بها الناس^(١).

وبعد دخول المستعمر أصبحت المقتطف مداحة له، وأسرع الإنجليز ففرضوا الإنجليزية لغة التعليم، وأصبحت لغة رسمية، وأغلَقوا مدرسة الألسن، ووجهوا جميع البعثات إلى بلادهم فقط.

وذُرِّقَ قرنُ (كلر فولرس) فكتب كتاباً اسمه: (اللهجة العامية في مصر)، وكان له (ولكوكس) رأي مشابه بل وصفيق؛ فقد قال في محاضرة له: إن ما يعيق المصريين عن الاختراع هو كتابتهم بالفصحى... وما أوقفني هذا الموقف إلا حُبِّي لخدمة الإنسانية، ورغبتني في انتشار المعارف. وأعلن في آخر المحاضرة عن مسابقة للخطابة بالعامية، ومن تكون خطبته جيدة ناجحة فله أربع جنيهات. كان ذلك عام ١٨٩٢.

ومن العجب أن (ولكوكس) هذا كان يصدرُ مجلة اسمها: (الأزهر)، وكان يدعو إلى العامية من خلالها^(٢).

وخرج نفر كثيرٌ من هؤلاء يدعون إلى كل ما فيه هدم لآسس الإسلام في نفوس المسلمين،

مساحة أكبرها عن نصف مليون كم^٢، لكل بلدٍ لغته وتاريخه، وكذلك كلوا للمسلمين فطبَّقَ التقسيم السياسي، وحاولوا - حتى الآن - تطبيق التقسيم اللغوي والتاريخي، فوجدوا هذه الدعوة لينعزل كل جزءٍ من العرب في محيطهم بلغتهم العامية وتاريخهم الوثني القديم، وليصبحوا أمماً شتى.

كان المعجبُ بالغرب رفاعة رافع الطهطاوي الذي أرسل إماماً لأول بعثة علمية إلى الغرب - أولَ من دعا إلى استعمال العامية وتكوين قواعد لها. قال في كتاب أصدره عام ١٨٦٨م أسماء^(٣): (أنوارُ توفيق الجليل من أخبار توثيق بني إسماعيل): إن اللغة المتداولة بالسُمة باللغة الدارجة التي يقع بها التفاهم في المعاملات السائرة لا مانع أن يكون لها قواعد قريبة المأخذ وتصنف بها كتب المنافع العمومية، والمصالح البلدية... هـ.

ثم خرج علينا مندرسٌ من المستشرقين عاش في مصر مديراً لدار الكتب المصرية اسمه: (ولهم سببينا) بكتاب أسماء: (قواعد اللغة العامية في مصر) عام ١٨٨٨م، وذكر أنه قد جازف بذلك العمل لحبه لمصر وللمصريين^(٤).

(١) الصراع بين القديم والجديد في الأدب الغربي، للكاتب، ج ٢، ٧٥٨، والاتجاهات الوطنية في الشعر العربي للعالم، لمحمد حسين، ج ٢، ٣٥٩.

(٢) تيارات مسمومة ومذاهب دمامة، لأنور الجندي، ١٢٧، والاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٠، ولماذا يزيغون التاريخ، لإسماعيل الكيلاني، ٣١٦ - ٣١٧.

(٣) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٠، ولماذا يزيغون التاريخ، ٣١٧.

(٤) الصراع بين القديم والجديد، ج ٢، ٧٦١، ولماذا يزيغون التاريخ، ٣١٧.

وكان منهم : (سليمان ولور) الذي كتب عام ١٩٠١م كتاب : (العربية المحلية في مصر) ، قال فيه : ومن الحكمة أن ندع جانباً كل حكم خاطئ وجهه إلى العامية ، وأن نقبلها على أنها اللغة الوحيدة للبلاد^(١) . وأسرع فارس نمر صاحب المقتطف يقرّظ لهذا الكتاب . ووضع (ولور) كتاباً آخر عام ١٩١٠م ، سماه : (لغة القاهرة) ، وجاء مضمونه كسابقه .

لم يكن هذا الوفاء في مصر وحدها ؛ فهذا (إسكندر معلوف)^(٢) اللبناني أنفق وقته في ضبط أحوال العامية وتقعيد شواردها لاستخدامها في كتابة العلوم ؛ لأنه وجد أسباب التخلف في التمسك بالفصحى ، ونحا ابنه عيسى نحوه فيقول : إن اختلاف لغة الحديث عن لغة الكتابة هو أهم أسباب تخلفنا رغم أنه من الممكن اتخاذ أي لهجة عامية لغة للكتابة ؛ لأنها ستكون أسهل على المتكلمين بالعربية كافة . ولي أمل بأن أرى الجرائد العربية وقد غيّرت لغتها . وهذا أعده أعظم خطوة نحو النجاح ، وهو غاية أمني^(٣) .

ومن العجب أن من يدعو إلى العامية عضو في مجمع اللغة العربية ؛ فأى خير يُرجى من هذا المجمع وهذا من أعضائه؟

ونعود إلى مصر فنجد (سلامة موسى)^(٤) يقول في كتابه : (البلاغة العصرية) : «إنها تبعثر وطنيتنا - يقصد بذلك الفصحى - وتجعلها شائعة في القومية العربية» . ويقول عن أستاذه أحمد لطفي السيد مفسد الجيل : وقام على أثره مُنشئ الوطنية المصرية الحديثة ، فأشار باستعمال اللغة العامية ، وبين أن ما يشغل بال (ولكوكس) بل ويقلق هذه اللغة التي نكتبها ولا نتكلمها . وأحمد لطفي السيد هذا تولى رئاسة مجمع اللغة العربية ؛ فأى مجمع هذا؟

وينفق الشاعر العراقي الهالك جميل صدفي الزهاوي فيقول^(٥) : فَتَشْتُ طُولاً عن انحطاط المسلمين فلم أجد غير سببين أولهما : الحجاب الذي عُدْتُ في مقالي الأول مضاره ، والثاني : هو كون المسلمين - ولا سيما العرب منهم - يكتبون بلغة غير التي يحكونها .

ونعود إلى مصر فإذا بـ (لويس عوض)^(٦) الصليبي الشيعوي يدعو إلى العامية ويصنف كتاباً يهديه إلى (كريستوفر سكيف) الجاسوس الإنجليزي ويكتب ديوانه (بلوتو لاند) عام ١٩٤٧م الذي دعا فيه إلى كسر رقبة البلاغة العربية وإلى الكتابة بالعامية^(٧) . وكان للمغرب العربي نصيب من هذه

(٢) الاتجاهات الوطنية ، ج ٢ ، ص ٣١٢ .

(١) الاتجاهات الوطنية ، ج ٢ ، ص ٣٦٠ ، ولذا يزيفون التاريخ ، ص ٣١٧ .

(٣) الاتجاهات الوطنية ، ج ٢ ، ص ٣١٢ ، ولذا يزيفون التاريخ ، ص ٣١٨ .

(٤) الفصحى لغة القرآن ، لأنور الجندي ، ص ١٢٧ ، والاتجاهات الوطنية ، ج ١ ، ص ٣٧٢ ، ولذا يزيفون التاريخ ، ص ٣١٩ .

(٥) تيارات مسمومة ونظريات هدامة ، ص ١٩٦ .

(٦) لمذا يزيفون التاريخ ، ص ٢٢٤ .

(٧) لمذا يزيفون التاريخ ، ص ٣٢٠ ، ومجلة الآداب عدد ١ / ٢ ، ص ١٠١ .

التعلق بلغة آبائه وأجداده، وما هذه اللغة إلا العامية، وأتبع ذلك بإصدار كتاب بالعامية عنوانه: (في متلوها لكتاب) عام ١٩٣٠م.

ويتمنى (مارون غصن) أن يرى عاملاً عسكرياً سياسياً يفرض اللغة العامية^(٤). وقد تزامن مع هذه الدعوة إصدار جرائد ومجلات وكتب باللغات العامية، فقد صدرت سبع عشرة جريدة ومجلة عامية بحلول عام ١٩٠٠م^(٥)، كما تحول المسرح من الفصحى إلى العامية مما دعا المنفوطي إلى تسميته بـ (الملاعب الهزلية)^(٦) كما تسابق المستشرقون على إصدار دراسات عن اللهجات العامية مثل دراسة (نلليو) عن عامية مصر، و (سيانكو فسكي) عن عامية المغرب وتونس، و (إلياس برارزين) عن عامية حلب، و (ليوريال) عن عامية الجزائر، وغيرها^(٧).

المحور الثاني: الدعوة إلى الكتابة بالحروف اللاتينية:

هذه الدعوة مرتبطة بالدعوة السابقة؛ حيث أخذ الهجوم على الفصحى^(٨) بالتدرج وتوحيد الجهود، وقد بدأ بذلك (سلدان ولور) في كتابه:

الدعوة؛ فقد أصبحت اللغة العربية لغة ثانية بعد الفرنسية لغة المستعمر، وجاء في تقرير أعيته لجنة العمل المغربية الفرنسية: إن أول واجب في هذه السبيل هو التقليل من أهمية اللغة العربية، وصرف الناس عنها؛ بإحياء اللهجات المحلية واللغات العامية في شمال إفريقيا^(٩). وقد وضع علماء الاستعمار من المستشرقين كتباً في قواعد اللهجات الأمازيغية لتزاحم العربية، يقول (شهادة الخوري): شعر المستعمر باستحالة اقتلاع اللغة العربية من أرض الجزائر وغرس اللغة الفرنسية مكانها، فلجؤوا إلى وسيلة مساعدة أخرى وهي الإبقاء لأكبر عدد من أبناء الجزائر بأن اللغة العربية ليست لغة أصلية في الجزائر، وإنما اللغة الأصلية لسكان الجزائر هي اللغة البربرية لغة الأمازيغ، وقد تطوع الفرنسيون لوضع أبجدية لها كيما يمكن كتابتها^(١٠).

ونعود إلى الشام ولبنان خاصة؛ فد (مارون غصن) أصدر كتاباً قال فيه^(١١): إن كل لغة سائرة إلى الفناء؛ لأن الشعب كله متعلق كل

(١) الاتجاهات الوطنية، ج ٣، ٣٦٥، ولماذا يزيغون التاريخ، ٣٣٢.

(٢) القضية اللغوية في الجزائر واتصال اللغة العربية، ١٩/٨.

(٤) للنص السابق، ٣٢٥، واتجاهات البحث اللغوي الحديث في العالم العربي - لبنان - الدكتور رياض قاسم، ٢٨٨، ونكر كثيراً من آراء غصن.

(٥) النصفي لغة القرآن، ١٢٧.

(٦) ذكر كثيراً منها أنور الجندي في كتابه: النصفي لغة القرآن، ١٢٧.

(٨) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٠، ولماذا يزيغون التاريخ، ٣١٧.

(العربية المحلية^(١) المصرية)، وهُدِّ بَنَ العرب إن لم يفعلوا ذلك فإن لغة الحديث والكتابة ستفقر، وستحل محلها لغة أجنبية.

ويخرج علينا عضو في مجمع اللغة العربية ليكمل جوقة المحاربين للغة القرآن من مجمعها، وكان الأولى أن يُسمَّى: (مجمع محاربة اللغة العربية). هذا العضو هو (عبد العزيز فهمي)^(٢)؛ فقد دعا عام ١٩١٣م لكتابة العربية بالحروف اللاتينية، وأصدر كتاباً يوضح فيه طريقته، جاء فيه بالعجب العجائب؛ فقد جمعَ نماذجَ للكتابة، أرسلت له ممن هب ودب يكتبها ويكتب تحتها ترجمتها بالحروف العربية، ويقول ناشر الكتاب: «ونجحت التجربة في تركيا وهم يقرؤون اللغة التركية بالحروف اللاتينية، ولكن أصحاب الآراء المتحجرة رموه بالكفر والزندقة»^(٣). وقرأت أنه رجع عن دعوته تلك^(٤).

ويستلم منه الراية (سلامة موسى) القبطي^(٥) ليتبرأ من آثار العرب تاريخياً ولغوياً، ويدعو إلى ما دعا إليه المارقون قبله بشدة وحماسة.

وطبق بعض المارقين ذلك النهج، فولدت محاولاتهم ميّنةً. مثل: (رفائيل نخلة اليسوعي) في كتاب أسماه: (قواعد اللهجة اللبنانية والسورية)، مكتوب بالحروف اللاتينية، وطبعته المطبعة اليسوعية. وأما (أنيس فريحة الخوري) فلا يرضى بأن تكون العامية اللغة المعتمدة بل يدعو إلى كتابتها بالحروف اللاتينية لتكون لغة رسمية للعرب^(٦)؛ لأن الحرف العربي لا يصلح لتدوين اللهجة العامية ويقبل اقتراح عبد العزيز فهمي؛ لأنه يضبط لفظة اللغة مرة واحدة لجميع الناس.

ولتُسمَّى بـ (أدونيس) طبق ما يريد أستاذه (أنيس فريحة) فأصدر في عام ١٩٦١م ديواناً أسماه «ياره» كتب بالحروف اللاتينية^(٧). أما (انستاس الكرمل) الذي يُسميه الجبال: «الأب» فقد كان مأكراً في دعوته؛ حيث ابتدع طريقة للكتابة تحوي في تضاعيفها حروفاً لاتينية^(٨)، وذلك في مجلته: «لغة العرب»، وكان يهاجم الداعين إلى استبدال الحرف العربي بحرف لاتيني، فهو ينزُّ رماداً في العيون لكي لا تراه ولا تنقبه لعمله، ولكنها رآته وأبطلت ما يصبو إليه.

(١) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٢٦٢، ولذا يزيغون التاريخ، ٣١٨.

(٢) طبعة ١٩٩٤م، وهي ليست الأولى بالتأكيد.

(٣) مجلة الآداب ١، ٢، ١٩٩٩م، ص ١٠١.

(٤) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٥.

(٥) اتجاهات البحث اللغوي الحديث ٢٩٤ / ٣٩٥.

(٦) لماذا يزيغون التاريخ، ٣٢٤، واتجاهات البحث اللغوي الحديث ودرس مضمون الكتب هذا ٤٠٧ / ٤١١.

(٨) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٧٧، وذكر بعض الردود عليه.

في ترك الإعراب دعا (عبد العزيز فهمي)^(١) وتبعهما كثيرون مثل: (يوسف الخال)^(٢) الذي دعا إلى تحطيم بنيان اللغة والتخلص من العبء الثقيل وهو الإعراب، وكثيرون سواه دعوا إلى ذلك، ومن آخرهم أستاذ بجامعة الملك سعود بكلية الآداب عندما عرفنا ما يدعو إليه في إلغاء الإعراب^(٣) تذكرت ما كان يقوله لنا ونحن طلبة عنده من أن عيبه عدم استطلاعه إيصال ما يريد لطلابه لضعف لغته. وكانت لغته ضعيفة، ولسانه مطبوعاً على العامية لا يستطيع الفكك منها.

ومنهم من دعا إلى إصلاح قواعد الكتابة مثل: (أحمد لطفي السيد)^(٤) الذي يقول: إن سبب تراجع الأمة العربية تمسكها بالتشديد والتقنون، ثم دعا إلى قواعد جديدة ابتكرها مزهواً بذلك كائنه أبو الأسود أو الخليل - رحمهما الله - كما كان - (أنستاس الكرمللي) رأي مآكر في إصلاح الكتابة العربية بس فيه حروفاً لاتينية أوضحناه آنفاً. أما (أنيس فريحة) فقد أصدر عام ١٩٦٦م كتاباً أسماه: (في اللغة العربية وبعض مشكلاتها)^(٥) أهدها إلى كل معلم يدرس العربية رونقه بجديده في أوله عن مزايا

أما مجمع اللغة العربية فقد انشغل ثلاث سنوات يدرس اقتراح كتابة العربية بحروف لاتينية^(٦) استجابة لظة من أعضائه المارقين! ألم أقل: إنه مجمع محاربة اللغة العربية؟!
المحور الثالث: الدعوة لإصلاح اللغة العربية:

لو كانت تلك الدعوات قصد منها إصلاح وإيضاح كما فعل المتقدمون منهم وكثير من المحدثين لكان ذلك صواباً، ولكن النية السيئة هي مطيئة القوم. ولكي يصلوا إلى مرادهم وصموا العربية بالجمود والتعقيد والصعوبة. وكل من ذكرنا سابقاً وكثير من مثلهم قالوا ذلك. وكانت تلك الدعوات غطاءاً للهدم؛ فمنهم من دعا إلى إلغاء الإعراب مثل (قاسم أمين) عام ١٩١٢^(٧)؛ حيث دعا إلى تسكين أواخر الكلمات عوضاً عن الإعراب. قال (سلامة موسى)^(٨): والتأفف من اللغة الفصحى التي نكتب بها ليس حديثاً؛ إذ يرجع إلى ما قبل ثلاثين عاماً حين نعى (قاسم أمين) على اللغة العربية صعوبتها، وقال كلمته المشهورة: إن الأوروبي يقرأ لكي يفهم ونحن نفهم لكي نقرأ. فانظر إلى ترابط الهدم؛ إذ يتحدث عن إفساد المرأة ثم يدعو إلى إفساد العربية. ولئن لدعوته

(١) المصدر السابق، ج ٢، ٣٦٢ ولم تكن اللجنة الثقافية بجامعة الدول العربية أحسن حالاً من للجمع؛ فقد احتضنت فريحة والقي محاضرات في مراكزها عن اللهجات وأساليب دراستها عام ١٩٥٥م، وسارعت إلى طباعة تلك المحاضرات، الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٤.

(٢) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٧٢، وتيارات مسمومة، ٣٧٢.

(٣) مجلة الآداب عدد ٢٠١ / ٢ / ١٩٩٩م، ص ١-١٠.

(٤) اقرأ ما كتبه د. حسن الهويل في جريدة الرياض بتاريخ ١٤٢٠/٢/١هـ.

(٥) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٩.

(٦) طبع أكثر من مرة.

العربية، ثم رتقاً^(١) بوصم العربية بالعجز عن اللحاق بالعلوم والفنون، وجعل هجاءها من مشاكلها، ودعا إلى تيسير ذلك، وأخذ يحيي اقتراحات بائدة لإصلاح ذلك. كما تأفف من مشكلات القواعد النحوية، واشتكى من الصرف ودعا في ثناياه إلى العامية! فماذا أبقى فريحة الخوري؟

وزعم (مارون غصن) - وهو ممن يدعون بـ (الآب) - أن اللغة العربية ضعيفة في كل شيء؛ ولذلك هبّ مسارعاً لتسهيل هذه اللغة فوضع كتاباً أسماه: (نحو عربية ميسرة)^(٢) عام ١٩٥٥م، وكتب مقالاً عنوانه: (هذا الصرف وهذا النحو أما لهذا الليل من آخر؟)، سخر فيه من قواعد العربية، ودعا إلى تركها^(٣). أما صاحب فجر الإسلام (أحمد أمين) فقد دعا إلى إصلاح في متن العربية^(٤) وانطلقت دعوته تلك من منبر مجمع اللغة العربية؛ فهو أحد أعضائه.

وكل من تحدث عن الإصلاح يلوک مقولة ملكية الجميع للغة ويتهمون كل مدافع عنها بأنه ممن يدعي ملك اللغة؛ كما ذكرنا قول طه حسين آنفاً.

المحور الرابع: إفساد الذوق السليم:

لما عجز المستعمر وعجز رباته وأنابته عن فرض العامية وكَلَّت أقلامهم في الدعوة إلى الحروف اللاتينية، وماتت تجاريهم في

مهيدها، ولم يستطيعوا جرّ العرب لتحطيم العربية بدعوى الإصلاح، عند ذلك لجؤوا إلى إفساد الذوق السليم لكي يعدم العربي ذوقه التي اعتاد عليه في الاستمتاع بما كتب به كتابه الكريم وسنة نبيه ﷺ، وتراثه الأصيل، وحاضره الزاخر. فانفتح الباب على كل عربي قارئ للآداب بمذاهب لا يعرف منها إلا اسمها سلخت من بلاد الغرب وزجّ بها في ساحة العربية وطوّعت وسائل الإعلام المختلفة لكي تمتلئ بهذه المذاهب التي تهدم الدين وتحارب العربية وتفسد الأخلاق. وترجمت كتب النقد الغربي لكي يطبق على أدبنا. وأصبح لزاماً على الدارس في كثير من أقسام العربية في الجامعات أن يدرس هذا الأدب وهذا النقد، ولقد درست النقد الأدبي الغربي في المرحلة الجامعية ولكنهم سمّوه: (النقد الأدبي الحديث). ودُعِم كل ناعق بهذه الخزعبلات، فامتلات الجرائد والمجلات وأرفق المكتبات بها، وخرج علينا في جميع وسائل الإعلام دعاة الحداثة - وهم شذمة قليلة -، ودعوا إلى تحطيم الشعر. يقول (لويس عوض)^(٥): «حطّموا الشعر؛ لقد مات الشعر العربي عام ١٩٣٢م، مات بموت أحمد شوقي». فصار الشعر طلاسماً وأحاجي لا يفهمها حتى كاتبها. لكي يعدم الشاب النماذج التي يحاكيها.

يقول الدكتور (عمر موسى باشا)^(٦): إن

(٢) لهذا يزيغون التاريخ. ٣٢٥.

(٤) الاتجاهات الوطنية، ج ٢، ٣٦٩.

(٦) للصدر السابق، ٢٧٢.

(١) رتقاً: كثرة. ورتق بمعنى صفا، وكبر؛ فهو من الغلط الأضداد.

(٢) للصدر السابق، ٣٢٥.

(٥) تيارات مسمومة، ٢٠٦.

١ - كانت بداية الهجمة بالمستشرقين تحت ظلال المستعمر، ثم نقلت إلى بني جلدتنا ليكون لما يقولون قبول أكثر.

٢ - جُلُّ من هاجم العربية بأي شكل هم من المستشرقين وغير المسلمين مثل: موسى سلامة، ولويس عوض، وعيسى معلوف وابنه إسكندر، ورفائيل نخلة، ومارون غصن، وأنيس فريحة، والكروملي وغيرهم، ومن هاجم العربية من غيرهم فهو من المارقين الذين تحلّوا من الإسلام مثل: قاسم أمين، وأحمد لطفي السيد، وطه حسين، وأشباههم.

٣ - اتخذ الهجوم التدرج دعوة إلى العامية ثم الحرف اللاتيني؛ فلما لم ينجحوا في ذلك دَعَوْا إلى إصلاح العربية؛ والقصدُ هو الإفساد؛ فلما سقطت دعوتهم قُتِحَ البابُ لإفساد الذوق السليم، وشجعت الآداب العامية.

٤ - جوبهت تلك الدعوات الهدامة بردود ومعارك كتابية أرجعتها خائبة، كما أعرض العامة عنها ولم يعيروها أدناً صاغية، وكان تطبيقها جِكرًا على الناعقين بها.

٥ - ساعدت تلك الهجمة في بث الروح والحياة في نفوس أهل العربية، فخرج شعراء كبار مثل: البارودي، وشوقي، وحافظ، والرشاقي، وكُتِّبَ كبار كالرافعي، والمنفلوطي، وياكثير، وغيرهم.

والله ولي التوفيق

مفهوم الحداثة في الأدب يعني حرية الأديب فيما يختص باستخدام اللغة، وأنّ للأديب الحرية الكاملة في استخدام اللغة العامية المحلية، ونحن نعترض على إطلاق هذه الحرية ما دامت تُصدِّعُ صرح اللغة العربية.

كما شجعت الآداب الشعبية لإفساد الذوق وحرف الناس عن أدبهم الفصيح، ولكي تسيطر العامية على الناس. يقول الدكتور: (محمد محمد حسين) - رحمه الله - عن هذا الأدب: هو امتداد للدعوة إلى استبدال اللهجات المحلية العامية مكان اللغة الفصحى^(١).

واجزم أولاً أن تدوينها والاهتمام بها ليعتلق الناس ويفسد ذوقهم ويعتادوها، ويعدموا النموذج الأصيل.

يقول أنور الجندي^(٢): حاول الداعون بها أن يوجِّهوا العناية إلى الجمال الفني الذي تمثلته الأمثال والقصص والأغاني التي يتداولها العامة، وقد دونوا ما لم يكن مدوناً، فلما برزت الدعوة إلى العناية بالفنون الشعبية تمسَّح الداعون بهذه الدعوة بين العرب زاعمين أن إهمال هذا اللون من الفنون ترفُّع عن العناية بالطبقات الفقيرة الكادحة، وما يتصل بها من شؤون.

الخاتمة:

بعد أن رصدنا رسداً سريعاً جوانب من هذه الهجمة نستخلص منها:

(٢) المصدر السابق، ٢٠٦.

(١) المصدر السابق، ٢٥٠.

رسول

د. محمد زين العابدين



أكثر راحة من القهوة، كما أنه لا يكلف شيئاً... ابتسم وهو يخلع حذاءه؛ فهو لا يتذكر متى كانت آخر مرة دخل فيها مسجداً...! في محراب المسجد يجلس أحد الشيوخ يبدو أنه على وشك البدء في حديث ما... استند إلى الحائط في نهاية المسجد، ومد رجليه... انتشرت الراحة في جسده المنهك، وانتشت عضلاته المتعبة، وجمال فكره بعيداً في الزمان والمكان يخطط جداوله للأيام القادمة، وكيف سيكون العبد من ملذات الحياة. يجب ألا يتكرر هذا الموقف السخيف ثانية؛ فهو من أنصار استثمار الشباب حتى الثمالة... انتفض فجأة بسبب ارتفاع شديد في صوت الشيخ... نظر حوله... لقد امتلأ المسجد وغص بالحضور... عدل من جلسته وثني رجليه... كان للحدث يقول: الموت سهم فارق قوسه، ولا تعلم متى يصل إليك وهو لا يخطئ هدفه أبداً، جحظت عيناه، تدلى فكه، اندفع الدم الأحمر إلى وجهه؛ كأنه تلقى عليه صفة قوية: الموت!! يا لها من كلمة! إنه لا يريد أن يموت وأمامه الكثير ليفعله... توترت أعصابه... لم يعد يستطيع الجلوس... أحس بالرغبة في تدخين سيجارة... هب واقفاً بشكل أفزع الجالسين بجواره، وتخطى النفر القليل بينه وبين الباب بشكل عصبي، وما أن خرج للشارع حتى ملأ صدره من هوانه المشيع بالغبار وعلم السيارات فزاه غيظاً واختناقاً... ذلك السهم أما من سبيل لثقافيه؟ متى سيأتي؟ وهل يمكن تضليله؟ تراجمت الأسئلة واللغبات في

مشى وحده حتى تعبت قدماه... فالتفت لن تجتمع اليوم بسبب هذه الرياح العاصفة القارسة البرودة؛ خاصة أن السماء ازدحمت فيها السحب الداكنة نذيراً باشاعة الفوضى في أي برنامج... كل واحد منهم اختبأ في بيته، وادخر طاقته ليوم آخر ذي جو أصفى... أما هو فلم يستطع أن يمكث في بيته؛ فهو يحب الحياة حتى الخاع، ولا يتصور نفسه إلا طائراً بين أفيائها يتنسم عبير الزهر الناضر تارة، أو يلتهم الثمر الناضج أخرى؛ حسب الظروف!! التعب ازداد حدة ولم يعد قادراً على مواصلة السير.

أتمنى أن أجلس، ولكن أين؟ أه... ها هو ذا مقهى على الضفة المقابلة من الشارع. حاول العبور لكنه لم يستطع بسبب سرعة السيارات وكثافة الليرة... سار على حافة الشارع متحياً الفرصة للعبور حتى وصل النقطة المواجهة للمقهى، وانتظر... لكن الانتظار طال وتضاعف معه تعب وضجره اللذان زحفاً إليه كما تزحف جيوش النمل الأبيض على جذوع الأشجار... صوت حشيرة معدنية عالية انبعث فجأة من مكان ما فوق رأسه... استطاع أن ينتفض على الرغم من إعياه الشديد... رفع نظره قرأ مكبراً للصوت فوق مثانة لمسجد... تعجب لوجود مسجد في هذا الشارع؛ فقد سار فيه مراراً ولم يلاحظ المسجد أبداً... للنظر في الداخل يبعث على الارتياح، والفرش على الأرض تفري ساقبه المتعبتين.

لماذا لا ادخل لاجلس قليلاً؛ فالجلوس هنا

قصة قصيرة

حطرت بباله فكرة مجنونة لَنَت له فقام لينفذها على الفور : جمع ملابسَه القليلة في الرِف الصغير أعلى الدِولاب ، حمل اللِصاف وبسط نصفه في أرض الدِولاب ، ثم مام فيه وغطى جسمه بالباقي ، كان الدِولاب بجوار الشبِك وفي غرفة صغيرة ، كان أحد المِصرعين لا يفتح تماماً .. السماء فوق رأسه قائمة تتصارع فيها وحوش رمادية ضخمة او لعُليا تتقاذف مرحة سعيدة بالإِجسلس بالامتلاء بعد وجبة برنامج يومه الدِسم الذي التهمته ؛ وتركته خاوي الوِفاض .. نظر إلى السِطح بغيظ وحقد :

التشُم على هذا الشِتا ، وعلى هذه الشِيطنة التي تستطيع اللُعب في طقس كهذا .. استسلم جسمه للدفء والراحة ، وعقله لسبات عميق .. اشتد الهِواء في الخارج فأغلق مِصرع الدِولاب وأحكم غلقه تماماً .. أجفله الصِوت ؛ لكن السبات الذي يسيطر على عقله والظلمة منعاه من إدراك حقيقة الموقف .. على كُلِّ لَيس هناك ما يُخْشَى ؛ فعند اللزوم يَكْفِي أن يضرب المِصرع بيده فيفتحه .. لا مشكلة .. اللِصبيَّان ما زالا يلعبان ، ازدادت حدود الشِيطنة وسنما الاهداف السهلة .. اقترح أحدهما اللِصويب لإِخْمال السِهام خلال مِقابض دِولاب الجار للشاكس .. صُوباً كثيراً لكن السِهام لم تصل بسبب الرِيح .. تضامعت الحماسة والرغبة لِقهر هذا الِهدف اللِتحدي . إنهما ماهران جداً .. تراهنا ؛ وانطلقا يبحِثان عن الاسبم للناسِبة ، ثم رجعا وبدأ في المِصالوة من جديد ؛ لكن بلا جدوى .. انتهت للسِهام ؛ لكن أحدهما قرر استخدام سِلاحه الآخر .. أخرج سِيحاً حديدياً ووضعَه في النِشْط ، وصوبه جيداً وأطلقه .. إنه ولد ماهر ماهر ، لقد دخل سهمه من مِقبِض الدِولاب الأول ، ثم الثاني ، ثم توقف ، لقد أصبح القُضيب الحديدي مزلاجاً على باب الدِولاب . وعلى السِطح اللِقبِل تتقاذف اللِصبيَّان وهما يصيحان جنلن : لقد وصل السِهم .. لقد وصل السِهم ..

عقله ، واكفهرُ صدره متحبباً الجِو من حوله ، ومبرزاً قِدره اللِبشر الفِذة على الإِجسلس بالاعيق .. مشى على غير هدى .. قادته قدماه إلى البيت .. منزل كبير وطِوابق عديدة وهو يحتل قِمت . أجل إنه دائماً في القِمة !! سَعد إلى غرفته فوق السِطح .. دخل .. نَدم على العِودة ، حاول الخِروج .. ولكن إعِياهه الشِديد أجبره على اللِجلوس على الفِراش .. خلع حذاءه بطِريقة لا شعورية .. ضَجَّة على السِطح للمِقابِل .. إنهما صِبيَّان يصُوبُان بقوس ونِشْط على اهداف وضعاها على السِور القِصير في نهاية السِطح .

اللِجنة .. اللِجنة .. سهام مرة أخرى ، كان الِهدف مِواجهاً للشِباك ؛ بحيث يَمكن أن تدخل السِهام لو كانت بالقِوة الكافية لِعِبر السِشارع .. ضاعف ذلك ضيقه إلى حد الجنون .. صاح فيهما لكي يبتعدا ، فسخرأ منه .. ماذا يفعل لهذه الشِيطاين الصِغيرة ؟ لا شيء بيده .. استسلم للِصفافة الصِغيرة وتام على السِريِر ؛ لكنه لم يَستطع ؛ فقد اصطبم سهم بالحائط خارج الشِباك بشِكل افزع .. ماذا لو دخل أحد هذه السِهام إلى اللِغرفة وأصابه ؛ إنها خِشبية وغير مدبِية بما فيه الكِفاية ، لكنها قوية .. ماذا لو أصابت عِقه ؟!

أقلقته هذه الافكار جداً ؛ فوقف في منتصف الحِجرة حائراً تتقاذف نظراته يَمنة ويسرة .. في النِهاية تَقدم إلى الشِباك وأغلقه .. دقائق .. فتحة !! لم يَستطع أن يَعيش داخل عِلبة مغلقة ، لا بد من مِنفذ على الدِنيا ، إن الشِباك هو أهم شيء في هذه اللِغرفة ، لقد فضّلها على عِدِيدات غيرها أكبر وأرخص ؛ لأنها تَفتقر إلى مِثلَه ، تَمدد على السِريِر ثانية لكن صِوت العِفاريت على السِطح للمِقابِل دفعه إلى القِيلام ، جال بعِينيه في وكره مرة ثانية .. وقع نظره على الدِولاب الضِخم الذي ورثه عن أبِيه .. إنه يَقف شامِخاً كسائر أهل جِيله مزهُواً بصِلابة خِشبه ومِثاقته وكأنه يقول : أنا أقوى من الزِمن ..



نثر ندرى اللسان على لسان

شادي السيد أحمد عبد الله

القومية فافسدوها بمثل هذه المفردات والأوزان
المفسدة للسان، الناقلة عن العربية العرياء إلى
أنواع الهذيان الذي لا يهذي به إلا قوم من الأعاجم
الطماطم الصميين^(١).

وقد روي عن عمر رضي الله عنه أنه قال: «تعلموا
العربية؛ فإنها تزيد في المروءة»^(٢).

قال ابن فارس: «وقد كان الناس قديماً
يجتنبون الأذن فيما يكتبون أو يقرؤون اجتنابهم
بعض الذنوب، فأما الآن فقد تجوزوا حتى إن
المحدث يحدث فيلحن، والفقير يؤلف فيلحن، فإذا
نُبِّها قالوا: ما ندرى ما الإعراب؛ وإنما نحن
محدثون وفقهاء، فهما يُسرَّان بما يُسرَّاء به
الليبيب»^(٣).

ولا يخفى أن اللسان العربي شعراً الإسلام
وأهله، واللغات من أعظم شعائر الأمم التي
يتميّزون بها^(٤).

فما أجدر هذا اللسان بأن يُعتنق ضمناً

إن الله - تعالى - أنزل القرآن عربياً لا عجمة
فيه، بمعنى: أنه جار في الفاظه ومعانيه وأساليبه
على لسان العربي^(٥)، قال الله - عز وجل - :
﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾
[الزخرف: ٣]. ومن أحب الله أحب رسوله
المصطفى صلوات الله عليه، ومن أحب النبي العربي أحب
العرب، ومن أحب العرب أحب اللغة العربية التي
بها نزل أفضل الكتب على أفضل العجم
والعرب^(٦).

ومعلوم أن «تعلم العربية وتعليمها» فرض
على الكفاية، وكان السلف يُؤدِّبون أولادهم على
توقّي اللحن؛ فنحن مأمورون أمر إيجاب أو امر
استحباب أن نحفظ القانون العربي، ونصلح
الأسنن المائلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب
والسنة، والاقتداء بالعرب في خطابها، فلو ترك
الناس على لحنهم كان نقصاً وعبأً؛ فكيف إذا
جاء قوم إلى الألسنة العربية المستقيمة والأوزان

(٢) فقه اللغة وسر العربية: الثعالبي، ص ١٩.

(٤) الجامع: الخطيب، ٢٥/٢.

(٥) التعلم وأثره على الفكر والكتاب: بكر أبو زيد، ص ٨٠ (ضمن المجموعة العلمية).

(٦) اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ص ٢٠٢.

خاطرة أدبية

هذا : وإنني قد بسطتُ الكلام في هذا المقال ،
للتنبية وضرب المثال : لصون اللسان عن الزلل في
لغة القرآن ، ودعوة لنبد سقيم الكلام والأوزان ،
بعد أن « ازدادت للحنّة في فحّة اللسان العربي »
وطغت مولدات التغريب على لغة القرآن ، فعظّم
العدوان على بنت عدنان ، وندر الأخذون بالثائر
للموقظون لامتهم عن تغريب اللسان^(١) .

ورغم ذلك : فإن العلماء في لغة العرب - شكر
الله سعيهم - قد بذلوا جهوداً مكثفة في القديم
والحديث ، فانتشروا سدوداً منيعة وحصوناً
حصينة للغة القرآن عن عوادي الهُجّة والدخيل ،
ويظهر ذلك في المجامع وهي كُثُر ، وفي كتب
الملاحن وهي أكثر ، فنبّ يراعهم ، وسالتُ سوابق
أقلامهم ، وانتشرت سوابق أفكارهم في نقض
الدخيل ، ونفي المقرّف والهجين ، فحمى الله -
سبحانه - اللغة حماية لكتابه^(٢) .

فهل إلى إصلاح لغتنا من سبيل؟

أفليس حراماً أن نهملها حتى يجهلها منا
التعلمون وأهل اللّسن والبيان ويلحنوا فيها؟ اليس
حراماً أن يكون فينا من الضوارج على لغتنا من
ينصر العاميّة للمسيخة أو يكتب بها؟ اليس حراماً
أن تسير على السنتنا مثلث الألفاظ الأعجمية :
الفرنسية ، والإنكليزية ننطق بها نظراً أو تحذقاً ،
وعندنا عشرات الألفاظ التي تترادفها وتقوم مقامها؟
فيا أيها العرب لفتكم - لفتكم يا أيها العرب!
تعلموها وحافظوا عليها وانتشروها^(٣) .

فهل من ملبّ للنداء؟ وهل من مجيبٍ للدعاء؟

والتزاماً ، كالأجبة لدى التوديع ، ويكرّم بنقل
الخطوات على آثاره حالة التشييع^(٤) .

وما أكثر ما يجري من العدوان على هذا
اللسان الذي وسّع الدين والقرآن من أولئك الذين
يَهْرَفُونَ بما لا يعرفون ، ويقولون ما لا يفعلون!
فكُثِرَ اللّحْنُ مِنَ الخواص قبل العوام ، وطغت
الهُجّة حتى ضجّت الهوامُ!! وساضربُ مثلاً من
هذا الرُكّام ، وأزيع عنه الثّلم : فما من كاتبٍ ، ولا
شاعرٍ ، ولا خطيبٍ ، ولا أديبٍ - إلا من رحم ربي
- إلا يستخدم كلمة (بسيط) بمعنى : قليل ، أو
هينٌ ، أو يسير... إلخ ؛ فيقول : هذا شيء بسيط
(بمعنى قليل) ، ورجل بسيط (بمعنى مُغفل) ، أو
طيب القلب) وهذا الاستخدام غير صحيح ؛ فقد
وردت مشتقات هذه الكلمة في خمس وعشرين
آية ، وجاءت على هذا النحو في القرآن الكريم :
بَسِطَ - بَسَطَتْ - تَبَسَّطَها - يَبْسُطُ - يَبْسُطُها -
يَبْسُطُها - بَاسِطٌ - بَاسِطُوا - البَسِطُ - بَسَاطاً -
بَسْطَةً - مَبْسُوطَتَانِ^(٥) ؛ وليس فيها كلها معنى
قليل ، أو هين ، أو مُغفل... إلخ .

قال الفيروز آبادي : «بَسَطَ» نشره ، وبَسَطَ
يده : مَدَّها ، وفلاناً : سَرَّه ، والمكان القسوم :
وسّعهم ، والله فلاناً عليّ : فضّلّه ، والعُزْرُ : قِبَلَه .
والله يَبْسُطُ الرِّزْقَ : يُوسِّعُه ، والبَسَاطُ : ما بَسِطَ ،
والبَسِيطُ : المنبسط بلسانه ، وأُذُنٌ بَسْطَاءُ : عظيمة
عريضة ، وانبَسَطَ النهارُ : امتدّ وطال ، والبَسْطَةُ :
الفضيلة ، والبَسْطَةُ في العلم : التوسع ، وفي
الجسم : الطول والكمال ، والبَسْطُ : المُتَّسِعُ^(٦) .

(١) القاموس المحيط : الفيروز آبادي ، ص ٢٩ .

(٢) لتجمل للمهرس لألفاظ القرآن الكريم ، محمد فؤاد ، ص ١٥١ .

(٣) القاموس المحيط ، ص ٦٥٩ ، وانظر كذلك : معجم الأخطاء الشائعة : محمد العدناني ، ص ٢٧ ، صون اللسان : محمد الحسيني ، ص ٢٦ .

(٤) تغريب اللغات العلمية : بكر بن عبد الله أبو زيد ، ص ٢٠٧ (ضمن للجمعية العلمية) .

(٥) معجم الغلعي للفظية : بكر بن عبد الله أبو زيد ، ص ٤١٩ .

(٦) فكر ومباحت : علي الخطاطي ، ص ١٠ .



الإنسان حزين

مشاعر أم نحو طفلها

د. سعاد محمود نحلة

هو حبة القلب ارتوت برضائه
عصفورنا الشادي برطب عذابه
هو عز منا في عنقوان شبابه

* *

ويشغف الأذان سحر جوابه
تغدو الوداعة كلها من بابه

* *

فيهون ما القاه عند خطابه
أنسى الحياة بها على أبوابه
وكانني يا صحب من اصحابه
يروى قوايدنا الصفا بلبابه^(١)

* *

أنى يسير يسير في اعقابيه
ذاب الفؤاد تساقلاً: ماذا به؟
ان يحتويها الشوك قبل إهابه
عمري الذي أحياه من أسبابه
أما أنا، أحلامنا تحيا به
واحفظه من شر الزمان ونابه
إن ساقطها الم إلى أهديه
بارك لنا اللهم في أعقابيه

هو زينة الدنيا وبسمتها به
طفلي صباحة صبحنا ونسيمه
هو نعمة الرحمن تغدو بيننا

* *

شاد تحاكبه البلايل غيرة
غض نضير كالندى في رقة

* *

ألقي الحياة بخيرها وشرورها
وبضمن مرخ الطفولة ساعة
الهُو واركض ملته في نشوة
وتغرّد الضحكات من أعماقنا

* *

هو قطعة مني من القلب الذي
فإذا بكى متضرراً من شوكة
وتمئت العين التي هو نورها
إنسان عيني، مهجتي، ريحانتي
رباه! هذا غممرنا وشبابنا
فأز له الأيام من أيامنا
واجعلني يا رب القداة لدمعة
هذا دعاء الوالدين تضرعاً

(١) الباب: المختار الخالص من كل شيء.

الزيتون



أحمد حسبو

الأجل إلهاء الأرائل والرعا
تلهو بشعبٍ من جِيعٍ؟

* * *

يا مسرفاً بغياً وليس يحفل بالقيم
كلأ. ولم يك محترم
يا مُغرماً بمجازر ونزيف دم

تحت العيون الزرق حقد مضطرم
مستتقّع من خسة يغلوه ثغر مبتسم

* * *

انتظنّ أنك مُنقذٌ للكوكب الأرضي جاء؟
أو أنت شرطيّ العباد وكلهم

رهنُ الإشارة

كذب. هراء

محضُ ادعاء

لو كان في الدنيا عدالة

أو كان فيها الحق فوق ضفافها

يلقي ظلاله

أو رقى فيها الأقوياء لبائس

يرثون حاله

لتوجّهت لبني فريضة ثعلب الصحراء

تُسمِعُها الرسالة

لكنها سوق العمالة

سوقُ التفاق مع الديانة والنذالة

لكن وعد الله أت لا محالة

فالنصر منتظرٌ رجائه

سَيَبِينُ ركبَ المخلصين من الخُالة

وسيعرفُ الناسُ الدقيق من النُخالة

بالأمس للسودان صُنرتَ الفناء
ونزلت في الخرطوم سُؤماً
وقطرت لؤلؤاً

وصببتَ حقداً أسوداً فوق (الشفاء)
ويداك - يا للعار - حطمتا الدواء

* * *

واليوم عُدت إلى العراق

بُرْكان حقدٍ دائرٍ يرمي

بدانات النفاق

الشعب ضاق به الخناق

ودم يراق

والطفل يسأل أمه: هل من فواق؟

أماه: قد سرقوا الحليب

زرعوا على دربي النحب

ناديت، لكن من يجيب؟

أين العرب؟

أين الأخوة والنسب؟

أين القريب؟

وطني سليب

يومي سليب

وغدي يُحاك له الردى

بيد الصليب

* * *

يا مجرماً حتى التخاع

(مونيكا) مزقت القناع

والحلم ضاع

وغبوت من سقط المتاع

وقفات

هكذا ندعوهم إلى التعصب..!

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

نعتب كثيراً على بعض إخواننا، ونتهمهم أحياناً بالتعصب والحزبية والجرأة في ردِّ الحق، والتكلف في التماس المعاذير والمسوغات لأنفسهم.

وقد يكون بعض ذلك العتب حقاً، وقد يكون المرء مبالغاً في توصيفه وبيانه أحياناً، ولكن ألم نسال أنفسنا يوماً: ما أسباب ذلك؟.. وهل لنا دور في ترسيخه وإثارته؟..!

إنَّ الحق - ولله الحمد - واضح بيّن، ولكن قد تخفى بعض معالله على بعض الناس، وقد تلتبس بعض فصوله على آخرين، وهذه سنة قديمة لا يسلم منها كثير من الناس، ولهذا قال رسول الله ﷺ: «الحلال بيّن، والحرام بيّن، وبينهما أمور مشبّهات لا يعلمها كثير من الناس»^(١).

وقد يسعى أحدنا إلى بيان الحق وإبراز دلائله وبراهينه، ويرد على مخالفيه ويفند حججهم ومآخذهم في تبنيّه، ولكنه يستعلي عليهم، ويسفّه آراءهم، ويزدري اجتهداتهم، وقد يتعرض لأشياخهم وأئمتهم بالهزم واللمز، ويخلط كلامه بشيء من السخرية والاستخفاف والتعيير. وربما ظنَّ المرء أنه نصر الحق بذلك، وأقام الحجة على المخالفين، ولم يصبح أمامهم إلا قبول رأيه والتراجع عن آرائهم، ولكنه يفاجأ بأنهم لم يحفلوا برأيه، ولم يتراجعوا عن مواقفهم، فيعمد إلى اتهامهم بالتعصب والحزبية، وقد يتشجع في تقديمهم وبيان أخطائهم، ونسي أن: «الحق يُصرع إذا عُمد إلى إظهاره بالسياب والشتائم»^(٢).

(١) أخرجه: البخاري في الإيمان (١٢٦/١) رقم (٥٢)، ومسلم في المسألة (١٧١٩/٣) رقم (١٥٩٩).

(٢) من كلام القاسمي، عن كتاب: (جمال الدين القاسمي) (ص ٤٢) نقيف ظافر القاسمي.

إن أسلوب الاستخفاف بالمخالف والقسوة المفرطة في تعنيفه وتخطئته قد يستفزّه، ويستثيره للمعاندة، ويجره للمكابرة والتعصب، وقد تأخذه العزة بالإثم؛ فيزداد إصراره وتمسكه برأيه واعتداده بطريقته ومنهجه، وقديماً قال الغزالي: «أكثر الجهالات إنما رسخت في قلوب العوام بتعصب جماعة من أهل الحق أظهروا الحق في معرض التحدي والإدلال، ونظروا إلى ضعفاء الخصوم بعين التحقير والازدراء، فثارت من بواطنهم دواعي المعاندة والمخالفة، ورسخت في قلوبهم الاعتقادات الباطلة، وتعذر على العلماء المتلطفين محوها مع ظهور فسادها»^(١).

وقال الإمام الشاطبي: «الطعنُ في مساق الترجيح بين العناد - أي يثيره - من أهل المذهب الطعون عليه، ويزيد في دواعي التمادي والإصرار على ما هم عليه؛ لأن الذي عُضُّ من جانبيه مع اعتقاده خلاف ذلك حقيق بأن يتعصب لما هو عليه ويظهر محاسنه، فلا يكون للترجيح المسوق هذا المساق فائدة زائدة على الإغراء بالتزام المذهب وإن كان مرجوحاً؛ فإن الترجيح لم يحصل»^(٢).

إننا بهذا الأسلوب نضع سياجاً متيناً، ونحفر خندقاً عميقاً يحول بيننا وبين إخواننا ممن نرجو استقامتهم وصلاحهم على الطريق؛ وبيان الحق من أوجب الواجبات، ولا يجوز السكوت عنه على حساب أحدٍ كثناً من كان، ولكن الهدف من بيانه هو نصح الأمة، والرغبة الصادقة في صلاحها ونجاتها، والواجب أن يتلمس المرء أسلم السبل التي توصل إلى المقصود؛ ولهذا لما أمر الله - تعالى - نبيه محمداً ﷺ بالبلاغ أمره بأن يكون بلاغاً مبيناً، فقال - عز وجل - : ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾ [النحل: ٨٢]. ولهذا كان من شمائل النبي المصطفى ﷺ: أنه رؤوف رحيم، قال الله - تعالى - : ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]. وانظر إلى ذلك الأعرابي الذي بال في المسجد فتناوله الناس - وفي رواية للبخاري: فثار إليه الناس ليقعوا به - فقال لهم النبي ﷺ: «دعوه، وهريقوا على بوله سجلاً من ماء؛ فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين»^(٣)، ونظائر هذا الأدب النبوي الرفيع كثيرة جداً، وما هي ذي عائشة - رضي الله عنها - تصف خلق النبي ﷺ وصفاً جامعاً فتقول: «لم يكن رسول الله ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً، ولا سخاباً في الأسواق، ولا يجزي بالسيئة السيئة، ولكن يعفو ويصفح»^(٤).

(١) الاعتصام للشاطبي (٢٣٠/٢).

(٢) اللوائف (٣٦٢/٤ - ٣٦٤).

(٣) أخرجه: البخاري في البوضوء (٣٣٢/١) رقم (٢٢٠)، وفي الأب (٢٥٢/١٠) رقم (٦١٢٨).

(٤) أخرجه: أحمد (١٧٤/٦، ٣٦٦، ٢٤٦)، والترمذي في البير والصلة (٣٦٩/٤)، وقال: حسن صحيح. وإسناده صحيح.

أصول وتساؤلات في دراسة السيرة النبوية الشريفة

عبد اللطيف بن محمد الحسن

يكفي دلالة على القناعة بأهمية دراسة السيرة تلك الكتابات المتكاثرة التي تحاول الإفادة من السيرة بأكثر من صورة. وإمّا لمنهج الكاتب من تأثير في كتاباته فإن من المهم السعي إلى تحديد أطر منهجية ضابطة للدراسة والكتابة. وهذه محاولة لرسم بعض المعالم والضوابط أرجو بها النفع، وإن تتبعها دراسات أكثر نضجاً من ذوي الاهتمام والاختصاص^(١).

أولاً: فهم حقيقة الإسلام ومنهجه المتكامل:

يكتسب هذا القيد مكانته من جهة عجز من يفتقده عن قراءة أحداث السيرة قراءة موضوعية تمكنه من سلامة فهم الأحداث، وتقصي أسبابها، ومعرفة دوافعها، وتفسيرها بما يتفق مع روح الإسلام. فمن المهم «أن يُعنى بالجانب التشريعي الذي يحتكم إليه المجتمع، وتوضح الضوابط الخلقية والقانونية التي تحكم حركة الأفراد والمجتمعات، ولا يمكن الفصل بين الجانب السياسي والعسكري، والجانب الخلقي والتشريعي، خاصة في القرون الأولى من تاريخ الإسلام؛ حيث تتشابك العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية بالعقيدة تشابكاً وثيقاً بحيث يصعب فهم حركة التاريخ في تلك المرحلة دون فهم روح الإسلام ومبادئه»^(٢).

إزاء هذا الضابط نرى أنفسنا أمام خطرين اثنين:

أولهما: افتقاد بعض الباحثين والدارسين إلى المرجعية الشرعية.

(١) طلعت مقدمات عدد من كتب السيرة، حيث لم أجد دراسة مفصلة، وقبيل الانتهاء من كتابة الموضوع وجدت مقدمة في السيرة اشتملت على جملة من الضوابط المهمة أملاً ما د. عبد الرحمن الحمود في بعض دروسه العلمية فاستفدت منها كثيراً.

(٢) د. أكرم ضياء. المعري، في السيرة النبوية الصحيحة: ١٨/١.

وثانيهما: قراءة السيرة بأنظمة معرفية أخرى: وأسمالية، واشتراكية، وعلمانية، وقومية من الخارج، ومحاولة تقطيعها والانقطاع من أحداثها، وفصلها عن نسقها المعرفي وسياقها ومناسباتها^(١). ونظير هذا: قراءة السيرة بخلفية بدعية صوفية أو رافضية.. وبحوها؛ فالرافضة - مثلاً - يحللون أحداث السيرة تحليلاً يتسق مع انحرافاتهم العقدية!

ثانياً: ترك المنطق التسويغي؛

ينبغي أن تنطلق دراسة السيرة من اليقين بعزة الإسلام وأحقته في الحكم والسيادة، وأن الله لا يقبل ديناً سواه، وأنه لا يفهم إلا من خلال دراسة السيرة.

ولذا وجب البعد عن الروح الانهزامية في تحرير السيرة وتحليلها، وخاصة في الجهاد. ومن المواضيع التي ينهزم أمامها التسويغيون ولا يجدون لها مسوغاً - على حد زعمهم - مسألة قتل يهود بني قريظة لما قبلوا حكم سعد بن معاذ فيهم - وكان حليفهم في الجاهلية - فحكم فيهم بحكم الله: أن يقتل رجالهم، وتسبى نساؤهم وذرائعهم! هنا يصعب الموقف على من في قلبه انهزامية، فيسمى للتشكيك في ثبوت القصة - وهي ثابتة بلا شك^(٢).

ثالثاً: اعتبار القرآن الكريم مصدراً أولاً في تلقي السيرة وفهمها؛

لدراسة السيرة من خلال كتاب الله ميزات عدة، منها:

- أن مدارسته عبادة عظيمة.

- اشتغال القرآن على إشارات تفصيلية لا توجد في مصدر آخر، كما في أحداث زواج زينب - رضي الله عنها -.

- دقة وصفه للأحداث والشخص، حتى يصور نبضات القلب، وتقاسيم الوجه، وخلجات الفؤاد، وهذه خصيصة تنقل القارئ إلى جو الحدث ليعيش فيه.

- تركيزه على خصائص سيرة النبي ﷺ مثل: كونه بشراً، وأن رسالته عامة، وأنه خاتم النبيين. ومنها: ربطه بين قصة الحدث وسيره وبين العقيدة والإيمان والقضاء والقدر.

- بيانه حكمة الحدث ونتائجه وحكمة الله في تقديره، وهو الدرس التربوي المطلوب^(٣).

وبدراسة السيرة من القرآن يتحول الحدث من قصة في زمان ومكان معينين إلى درس كبير متكامل يتعدى ظروفهما.. يتلى إلى قيام الساعة^(٤).

إن من يعيش السيرة من خلال القرآن - وصحيح السنة - لا تعود السيرة في حسه مجرد أحداث ووقائع،

(١) انظر: مقدمة عمر عبيد حسنة لكتاب: في السيرة النبوية قراءة لجوانب الحماية والحر، ص ٢٥، ٢٦.

(٢) مقدمة في السيرة، د. للمحمود.. والقصة أخرجها مسلم، ح / ١٧٦٦.

(٣) انظر. كيف نكتب التاريخ الإسلامي، محمد قطب ٨١.

(٤) مقدمة في السيرة النبوية، د. عبد الرحمن للمحمود. (مخطوط).

وإنما تصوير شيئاً تتنامى معه مشاعره الإيمانية تجاه الجماعة المؤمنة، ووعيه الإيماني بالسنن الربانية^(١). ومع أهمية هذا النوع من الدراسة فإنه لم يلقَ بعدُ اهتماماً يتناسب معه^(٢).

رابعاً: تمحيص الصحيح من الأخبار فيما يتعلق بالعقيدة والشريعة:

الناس في اشتراط تمييز الصحيح من الضعيف في روايات السيرة على قولين مشهورين:

الأول: من لم يشترط التمحيص وأجاز إيراد كل مرويات السيرة، واحتج بأن كُتِبَ السيرة لم يعتمده ولم يحرصوا عليه. واستدلوا بما اشتهر عن الإمام أحمد - رحمه الله - أنه قال: «ثلاثة كتب ليس لها أصول: المغازي، والملاحم، والتفسير»^(٣). ويمكن نقاش دليلهم واستدلالهم من أوجه^(٤):

١- أن ثبوت هذه المقولة عن الإمام أحمد موضع نظر^(٥)، ومن ذا الذي يقول: إنه لا يثبت شيء في مغازي المسلمين؟ فأنين ما في الصحاح والسنن، وأين ما ذكره الإمام أحمد نفسه في مسنده؟

ب - وفي حال ثبوت الرواية فإنه لم يقل: لم يصح فيها شيء، ولكن قال: ليس لها أصول. وقوله: ثلاثة كُتِبَ يدل على أن مراده: «كتب مخصوصة في هذه المعاني الثلاثة غير معتمد عليها، ولا موثوق بصحتها؛ لسوء أحوال مصنفها، وعدم عدالة ناقلها، وزيادات القصص فيها»^(٦).

ج - أنه حتى لو نفى الصحة عنها فإن نفيها لا ينفي الحسن، ولا يستلزم الضعف أو الوضع.

د - يحمل قوله على الحال الثالب؛ فإن هذه الفنون غالب رواياتها ليس لها أسانيد متصلة^(٧).

أما القول الثاني: فيمثله د. أكرم العمري؛ حيث يقول: «للمطلوب اعتماد الروايات الصحيحة وتقديمها، ثم الحسنة، ثم ما يعتضد من الضعيف لبناء الصورة التاريخية لأحداث المجتمع الإسلامي في عصر صدر الإسلام... وعند التعارض يقدم الأقوى دائماً.. أما الروايات الضعيفة التي لا تقوى أو تعتضد فيمكن الإفادة منها في إكمال الفراغ الذي لا تسده الروايات الصحيحة والحسنة على ألا تتعلق بجانب عقدي أو شرعي؛ لأن القاعدة: «التشدد فيما يتعلق بالعقيدة أو الشريعة»^(٨). ولا يخفى أن عصر السيرة النبوية والخلافة الراشدة مليء بالسوابق الفقهية، والخلفاء الراشدون كانوا يجتهدون في تسيير دفة الحياة وفق تعاليم الإسلام؛ فهم موضع اقتداء ومتابعة فيما استنبطوا من أحكام ونظم لأقضية استجدت بعد توسع الدولة الإسلامية على إثر الفتوح.

(١) انظر: كيف نكتب للتاريخ الإسلامي، لمحمد قطب: ٨١.

(٢) كتاب: السيرة في القرآن، لمحمد عزة دروزة، في مجلدين كبيرين، وحيد في بلده، ولا يخلو من ملاحظات، فلا يزال المجال شاغراً.

(٣) أخرجه الخطيب البغدادي في الجامع، الجزء الثامن (٢/ ٢٢٤).

(٤) انظر: السنة ومكانتها في التشريع، للسباعي: ٣٤٤.

(٥) في إسناده: محمد بن سعيد الحراني، قال ابن حجر: شيخ (للتقريب: ٨٤٨)، وقال النسائي: لا أدري ما هو (التهذيب ١١٣/٥).

«فروايته لا يحتج بها، وإسنادها ككتاب للاعتار، وذلك إسناده ضعيف» (مرويات غزوة بدر، بلوزير: ٣٤).

(٦) الجامع للخطيب ٢/ ٢٢٤.

(٧) انظر: فتاوى ابن تيمية: ٢٤٦/١٢، والبرهان للزركشي: ٦٥١/٢، والإتقان للسيوطي: ٢٣٨/٢.

(٨) ولا يفهم من هذا رد أحاديث الأحاد في باب الاعتقاد فهو خلاف منهج أهل السنة، مقدمة في السيرة، د. للحمود.

أما الروايات التاريخية المتعلقة بالعمران : كخطيطة المدن ، وزيادة الأبيية ، وشق الترع .. أو المتعلقة بوصف ميادين القتال وأخبار المجاهدين الدالة على شجاعتهم وتضحياتهم فلا بأس من التسامح فيها^(١).

وهذا هو المنهج المعتمد عند الأنمة المحققين ، يشهد به صنيع الذهبي في (تاريخ الإسلام) ، وابن سيد الناس في (عيون الأثر) ،^(٢) وابن حجر في (الفتح)^(٣) ، وكذلك ابن القيم وابن كثير.

أما ما يروى من الروايات التاريخية فهو ما اتفق عليه الإخباريون^(٤) . أما استراط الصحة في كل خبر تاريخي - والذي مشى عليه بعض المؤلفين في السيرة فاختزلوا كثيراً من أحداثها - فإن ذلك يترتب عليه تضييع ثروة علمية كبرى ، وإهدار الاستفادة منها في مجالات تربوية وإدارية .. ونحوها ؛ حيث تضعف الثقة في كل ما استنبط منها^(٥).

يبقى : كيف تدون السيرة على ضوء المنهج السابق : هل تذكر كل الأحاديث بنصوصها ، أم يجمع بين الروايات في سياق واحد؟

الظاهر : هو الطريق الثاني ؛ تحاشياً لتشوش القارئ ، وتشتت ذهنه بانتقاط الأحداث ، وتكرر بعضها ، وعدم وضوح صورة متسلسلة متكاملة للسيرة ، ثم إنه صنيع الزهري في روايته لحادثة الإفك التي رواها مسلم عنه^(٦).

خامساً : معرفة حدود العقل في قبول النصوص وردّها ،

يرى العديد من الدارسين - وخاصة من المستشرقين - أن علماء المسلمين أهملوا نقد المتن ، وأن ذلك لغياب عقليتهم النقدية . وهذا مريب ، وهذه بعض أمثلة لحاكمات تاريخية مستندة إلى نقد المتن :

١ - رفض ابن حزم العدد المذكور عن عدد جند المسلمين في أحد ؛ بناء على محاكمة المتن وفق أقيسة عقلية بحتة .

٢ - قدم موسى بن عقبة غزوة بني المصطلق إلى السنة الرابعة - خلافاً للاكثيرين الذين جعلوها في السنة السادسة ؛ لاشتراك سعد بن معاذ فيها ، وهو متوفى عقب بني قريظة وهي في السنة الرابعة . وتابعه على تقديم تاريخها ابن القيم والذهبي .

٣ - أخر البخاري غزوة ذات الرقاع إلى ما بعد خيبر ؛ نظراً لاشتراك أبي موسى الأشعري وأبي هريرة فيها ، وقد قدما بعد خيبر ، وتابعه على تأخيرها ابن القيم وابن كثير وابن حجر ، خلافاً لرأي ابن إسحاق والواقدي في تقديمها .

(١) السيرة ، للعمري : ٤٠ / ١ ، وانظر التزامه هذا المنهج في مقدمته ، ص ١٩ .

(٢) السابق : ٤١ / ١ .

(٣) انظر : تحقيق مواقف الصحابة ، لأمزون : ٩٨ / ١ - ١٠٠ .

(٤) العمري ، مصدر سلق : ٣٠ / ١ .

(٥) التاريخ الإسلامي مواقف وعبر ، د - عبد العزيز الحميدي : ٢٨ - ٣٥ .

(٦) انظر : صحيح مسلم ، ج / ٢٧٧٠ ، شرح النووي : ١٥٦ / ١٧ .

٤- الخلاف حول تشريع صلاة الخوف معظمه مبني على محاكمة المتمردين.

والأمثلة كثيرة؛ ولكن من المهم أن يقال: إن حفظ الروايات قد استنفد طاقة الأوائل، وأتى بعدهم من لخص وذيّل عليها وانتقى منها، وهذا عمل نقدي. وفي مؤلفات متأخرة تبرز محاكمات دقيقة للمتون، كما في: البداية والنهاية، وفتح الباري، وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية.

قال ابن تيمية - رحمه الله -: « الأحاديث التي ينقلها كثير من الجهال لا ضابط لها، لكن منها ما يعرف كذبه بالعقل، ومنها ما يعرف كذبه بالعادة، ومنها ما يعرف كذبه بأنه خلاف ما علم بالنقل الصحيح، ومنها ما يعرف كذبه بطرق أخرى^(١). »

كما يحسب في عداد تقويم العقلية النقدية لدى المسلمين خدمتهم لنصوص أحاديث الأحكام خدمة بالغة، وجهودهم في كتب أصول الفقه التي تنبئ عن عقلية فذة. وإذا علمنا أن للمؤرخين القدامى كتباً في فنون أخرى لم يجوز لنا أن نتهمهم بإهمال المتون، كما يجب مراعاة عنصر الزمن، فلا تقوم جهودهم بمقاييس أنجزها التقدم العلمي اليوم؛ لئلا يغمطوا حقهم.

على أن علم مصطلح الحديث قد اشتمل على مباحث تشكل الجانب النظري لنقد المتون، ولكن القصور حصل في تطبيق ذلك على الرواية التاريخية، فلم تحظ بما حظيت به الأحاديث النبوية من العناية^(٢).

لقد انزل المطالبون بنقد المتون؛ حيث أجروا أحكام العقل في المتون الثابتة، وجعلوا ذلك أساساً للرد والقبول، وذلك أمر تتفاوت فيه العقول، وإنما يجيء الإشكال من جهة قصور العقل عن إدراك الخطل للتوفيق بينه وبين النصوص الأخرى.

وربما يُثبت من لم يلتزم منهج المحدثين حديثاً وأهياً لصحة معناه، وقد يرد رواية الشيخين لظنه تعارضها مع مبادئ الإسلام وقواعده، وهذا تحكيم ضعيف للعقل^(٣).

ومما وقعوا فيه خلال دراسة السيرة نفي المعجزات الثابتة بالنقل الصحيح، وهو في حقيقته انصياح للفكر المادي والفلسفات الوضعية، مع أن المسلم لا بد له من الاعتزاز الذي يحق له الاستقلال التام في النظر والبحث العلمي^(٤).

(١) منهاج السنة النبوية، ١٠٥/٨، ولابن تيمية قاعدة للتمييز بين الصدق والكذب في النقولات في غاية الأهمية تجدها في منهاج السنة، ٣٤/٧ - ٤٢، ٤٢٩/٧ - ٤٧٩، وقد أنشأ (صالح عرجون) في كتابه: (خالد بن الوليد) نموذجاً محسوساً لمنهج النقد التاريخي جدير بالمطالعة. وقد ناقش فيه عدداً من الحوادث التي اضطربت فيها الروايات والآراء مناقشة عقلية، وحكمها محاكمة دقيقة. انظر مثلاً: ص: ٢٦٥ - ٢٧٩.

(٢) د. العمري: ١٧-١٢/١.

(٣) ولقد رد النزالي في (فقه السيرة ص: ١٠) رواية البخاري في أن النبي ﷺ غزا بني المصطلق وهم غارون، بناءً على أنه لا يجوز مباغته العدو إلا بعد إنذاره، مع أنه يجوز ذلك مع من بلغتهم الدعوة. انظر: مناقشة لطيفة لرايه في: أضواء على دراسة السيرة، للشامي: ٤٤-٤٦.

(٤) د. العمري، مصدر سابق: ١٧/١.

سادساً: فهم العربية ومعرفة أساليبها:

« امتاز التأليف في العصور الأولى بقوة الأسلوب وفحولة المعاني وجزالة الالفاظ وإشراق الديباجة والتميز بأساليب العرب ومذاهبهم في البيان »^(١) فدعت الحاجة لدارس السيرة إلى حسن فهم العربية وأساليبها؛ ليحسن التعامل مع روايات السيرة؛ إذ المطلوب في فهمها والاستنباط منها أن يتم وفق قواعد العربية وأساليبها دون تعسف أو تمحل في التفسير^(٢).

سابعاً: الالتزام بالمصطلحات الشرعية:

قسم الله - تبارك وتعالى - الناس ثلاثة أقسام: مؤمناً، وكافراً، ومنافقاً - كما في صدر سورة البقرة - وجعلهم حزبين: أولياء الرحمن، وأولياء الشيطان، فالواجب الالتزام بهذه التسميات، وعدم العدول عنها إلى مثل: يميني، يساري^(٣)، ليبرالي... إلا عند الحاجة للتعريف باتجاهات بعض الأفراد الذين يترتب على معرفة ذلك منهم مصلحة، مع الحرص على التحديد ما أمكن.

وفائدة التحديد في تقليل التمييز والتضليل الذي يسعى إليه المفسدون وأشياعهم؛ حيث يحرصون على التعمية وتجاهل الاسماء الشرعية التي يترتب عليها أحكام، وتستلزم ولاءً أو براءاً.

ثامناً: صدق العاطفة:

من أسس الكتابة في السيرة ودراساتها توفر المحبة الصادقة لصاحبها ﷺ والعاطفة الحية التي تُشعر بمدى الارتباط الحقيقي قلباً وقالباً، والتفاعل الحقيقي مع أحداث سيرته^(٤).

ولقد عبر الشيخ محمد الغزالي عن عاطفته الجياشة فقال في مقدمة فقه السيرة^(٥): « إنني أكتب في السيرة كما يكتب جندي عن قائده، أو تابع عن سيده، أو تلميذ عن أستاذه، ولست - كما قلت - مؤرخاً محايداً مبتوت الصلة بمن يكتب عنه ». ودراسة السيرة تعبدُ لله وتقرباً إليه تنمي ذلك الحب، وتسقي تلك العاطفة.

تاسعاً: الوفاء بحقوق المصطفى ﷺ دون غلو ولا جفاء:

ينأى عن سنة النبي ﷺ ومنهج سلف الأمة في دراسة السيرة فريقان^(٦):

١ - قوم قصروا في حق النبي ﷺ وما يجب له من الإجلال والتوقير والتعظيم، فدرسوا سيرته كما يدرسون سائر الشخصيات الأخرى، فنظروا لجوانب العظمة البشرية والقيادة والعبقرية والبطولة والملك والإصلاح الاجتماعي، مغفلين الجانب الأعلى في حياته، وهو تشرفه بوحى الله - عز وجل - وختم النبوة والرسالة. ولهوذا يحسن سياق خبر أبي سفيان يوم فتح مكة؛ حيث قال للعباس لما رأى كتاب الصحابة

(١) أبو شهبة، في السيرة النبوية: ٢٦/١.

(٢) انظر: صنيع د. العمري في السيرة: ٢٠/١.

(٣) مقدمة في السيرة، د. للحود.

(٤) انظر أضواء، للشامي، ٣٦.

(٥) فقه السيرة، ص ٥.

(٦) انظر: محمد رسول الله ﷺ، منخل لدراسة السيرة النبوية، د. محمد الغمراوي، ص ١٥.

- رضي الله عنهم -: والله لقد أصبح ملك ابن أخيك اليوم لعظيماً، فقال العباس : ويحك يا أبا سفيان، إنها النبوة، قال : فنعم إننا^(١).

٢ - وآخرون بالغوا في التعظيم وغلوا في منزلة الرسول ﷺ، فلم يرق لهم وصفه بالبشرية، بل ربما خطر لبعضهم أنه ضرب من الجفاء، مع أن كونه ﷺ بشراً عبداً لله - عز وجل - من مسلمات العقيدة، وخلافه ضرب من الضلال، فقد قال ﷺ : « لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم؛ فإنما أنا عبد، فقولوا : عبد الله ورسوله »^(٢).

فالحق وسط بين الطرفين؛ ولدراسة السيرة انطلاقاً من ذلك أثر كبير في العقيدة والعبادة والسلوك والدعوة والتاسي والافتداء.

عاشراً: تحديد هدف الكتابة والشريحة المخاطبة بها،

على كاتب السيرة معرفة الشريحة المراد مخاطبتها، وفهم الأسلوب المناسب الذي تؤدي به. وعليه كذلك أن يعين غرضه من الكتابة، وماذا يريد من : معالجة جديدة، أو طرح للأحداث بأسلوب جديد، أو تحليل لقضايا منغلقة، أو تركيز على أحداث أغفلها الكتاب^(٣).

فمثلاً المرحلة المكية مرحلة تربوية خصبة كتبت فيها كثير من الكتابات، ولا تزال بحاجة إلى بسط في بعض جوانبها وزواياها، ومن ذلك:

١- موقف الجاهلية من الدعوة والمؤمنين بها؛ فاعداء الدعوة ليسوا قريشاً وحدهم، بل كل الجاهلية.. ثقيف وهوازن وغيرهما. وإنما برزت قريش؛ لأنهم عشيرته ﷺ الأقربون، ولكن تخصيصهم بالحديث يوحى بمحلية الدعوة، وهو خطأ جسيم.

٢- موقف المؤمنين من الاضطهاد، بالمقارنة بين حالهم قبل الإسلام وبعده، وكيف صنعهم الإسلام حتى هان على المؤمنين من العقوبات ما كان أخفه هو غاية التهديد في الجاهلية كالطرد من القبيلة - مثلاً -.

٣ - الدور التربوي العظيم لدار الأرقم - مدرسة المؤمنين السابقين الأولين -، والمؤسف أن الأخبار عنها قليلة، مع أنها تميزت بإعطاء منهج تربوي متكامل^(٤). ولعل من الكتب المفيدة في دراسة المرحلة المكية : في ظلال القرآن، لسيد قطب - رحمه الله -^(٥).

حادي عشر: العناية بتحليل الأحداث والتعليق والموازنة،

بذل العلماء المتقدمون جهوداً مضنية في حفظ العلم وروايته أشغلتهم - في بعض الأحيان - عن العناية بتحليل الأخبار ودراساتها والنظر في أسباب الأحداث وملابساتها.

(١) ذكره ابن حجر في المطلب العالية للسنة : ٤/ ٤٢٠ (ج ٢٠٣) وقال : هذا حديث صحيح.

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الأنبياء، ج ٢/ ٣٤٤٥، (فتح ٦/ ٥٥١).

(٣) انظر أصواء، للشامي : ٣٦، ٣٧.

(٤) انظر : محمد قطب، مصدر سابق : ٥٩ - ٧٢.

(٥) انظر : الشامي : مصدر سابق : ٢٩.

وفي عصور الضعف لم يتأخذ جانب التحليل والدراسة حقه: «سبب النظرة التجزئية للقضايا، والسطحية في التعامل مع الروايات، وعدم وضوح للتصور الإسلامي لحركة التاريخ ودور الفرد والجماعة، والعلاقة الجدلية بين القدر والحرة وقانون السببية في الربط بين المقدمات والنتائج.

فضلاً عن أن الكتب التاريخية القديمة لا تمدنا بمنحى واضح في التحليل والتصور الكلي؛ بسبب اعتمادها على سرد الروايات فقط؛ إذ قلماً يشير المؤرخ الإسلامي القديم إلى السنن والواميس والقوانين الاجتماعية التي تحكم حركة التاريخ، رغم أن القرآن الكريم لفت نظر المسلمين إلى ذلك كله بوضوح، بل إن أحداً من مؤرخي الإسلام لم يحاول إعادة صياغة النظرة القرآنية للتاريخ وتقديم الوقائع والتطبيقات والشواهد القرآنية عليها بشكل نظرياتي كلية حتى وقت متأخر عندما كتب ابن خلدون مقدمته»^(١).

ولغياب النظرة التحليلية في دراسة السيرة فقد غلب عليها الطابع التسجيلي السري الذي يحاول إثبات الوقائع ووصف تطور الأحداث وتقرير النتائج دون الالتفات إلى المقدمات ومحاوله اكتشاف المنهج الذي يُسيرها. ومع أن الدراسات شملت وصفاً دقيقاً لكل أحوال النبي ﷺ وأفعاله وكل ما يتصل به... إلا أن الحديث عن المعجزات والمؤيدات الغيبية كان على حساب سنن عالم الشهادة التي يتحرك في إطارها ويصنع الأحداث ويحقق النتائج^(٢).

«الحق أن المحدثين في باب التحليل والتعليق والموازنة بين المواقف قد أربوا على المتقدمين، وأكسبوا السيرة جدة ورواءاً، وقد تفاوتوا في ذلك على حسب تفاوتهم في المراتب، وسعة العلم والافق، والاطلاع على سير الآخرين»^(٣). ولكن غالب هذه الدراسات قد ركز على جانب إثبات النبوة، وإبراز الخصائص. وهو أمر له مسوغه الظرفي في الصراع مع المخالفين. واهتم جزء آخر باستخراج الأحكام والتوجيهات والفوائد، واهتم آخرون بالتفسير الحركي لتسوية بعض مواقف الحركة الإسلامية المعاصرة.

ثاني عشر: الاهتمام بتحرير المنهج النبوي في سائر المجالات:

بقيت العناية بالمنهج قليلة، مع أنه بإمكان النظرة الشمولية لهذه الجهود العلمية الضخمة - الأنفة الذكر - أن تستخلص البنية الهيكلية العامة للمنهج النبوي في نواحيه المختلفة^(٤).

نعم... إن استخلاص المنهج مطلب ضروري، بيد أنه ليس بالأمر اليسير، خلافاً لما قد يتوهمه بعضهم حين ظنوا أن (المنهج النبوي) على طرف الثمام، وأن نظرة عجل على السيرة العطرة، أو جزء من السنة المطهرة، أو انتقاء مقاطع من هنا أو هناك كافية للإحاطة بهذا المنهج الغد، وبناء حتميات تاريخية على تلك الأفهام العجلة. وتصور بعض أن بالإمكان إعادة إنتاج العهدين المكي والمدني، أو تمثيلهما في أي واقع يُعدُّ مجازفة كبيرة...

(١) د. العمري، في السيرة: ١٤/١ - ١٥.

(٢) الطيب برفغت، في منهج النبي ﷺ في حماية الدعوة: ٤٥.

(٣) محمد أبو شهبة، السيرة النبوية: ١٧/١.

(٤) لنظر: الطيب برفغت، مصدر سابق.

إن المنهج حين يطلق في إطار معرفي إنما يراد به قانون ناظم ضابط يقنن الفكر ويضبط المعرفة التي إن لم يضبطها المنهج فقد تتحول إلى مجرد خطرات انتقانية - مهما كانت أهميتها - لا يمكن تحويلها إلى ضوابط فكرية وقوانين معرفية تنتج الأفكار وتولد المعارف وتضبط حركاتها وتميز بينها؛ قبلنهج يمكن أن تحدد طبيعة المعرفة وقيمتها وحقل عملها واتجاهها وكيفية البناء عليها والتوليد منها...

إن أي فكر تتضارب مقولاته وتتناقض لا يعتبر فكراً منهجياً حتى لو تمكن أصحابه من تقديم مختلف التاويلات التوفيقية: كالتأويل، والمقاربة، والتلفيق، وغيرها. ولذلك فإن إطلاق مصطلح: (منهج النبي ﷺ) و (المنهج الإسلامي) على ما يصل الباحثون إليه باجتهاد شخصي أو فردي لا بد أن يحتاط فيه، كأن يقال: على ما نراه، أو على ما توصلنا إليه... الخ^(١).

مطلوب - اليوم أكثر من أي وقت مضى - قراءة السيرة ودراستها دراسة استراتيجية في مختلف الحالات الاجتماعية والتربوية والعلمية والإدارية والسياسية والاقتصادية والحركية والأمنية والثقافية.. ففي السيرة بيان لجميع الحالات أو أصولها؛ خلافاً لصنيع بعض كتّاب السيرة حين يصورون حياة النبي ﷺ على أنها صراع وحروب وغزوات وسرايا، ويقفلون عن الجوانب الأخرى^(٢).

لكن المطلوب: دقة تحليل الواقع المعاش من خلال متخصصين، لا متحمسين فقط، ثم دراسة السيرة وتحليلها، ثم تحديد مواقع الاقتداء من مسيرة السيرة، أو اكتشاف المرحلة من السيرة التي تمثل حالة الاقتداء وكيفيته من خلال ظروف الحال نفسه^(٣).

ثالث عشر: تحديد هدف الدراسة وهو الاقتداء والتأسي؛

من العيب اعتبار سيرة النبي ﷺ، لمجرد التسلية وإبراز عظمة الرجال؛ بل إن سيرته هداية للناس، وترجمة عملية لدين الله - عز وجل - وتصور للإسلام يتجسد في حياة صاحب الرسالة، تطبيقاً للمبادئ والقواعد والأحكام النظرية^(٤). ولذا قال الزهري: «في علم المغازي علم الآخرة والأولى»^(٥).

ثم أوعى الصحابة وسلف الأمة هذا الغرض اكتسبت السيرة في حياتهم مكانة علمية تليق بها وبهم. قال علي بن الحسين: «كنا نتعلم مغازي رسول الله ﷺ كما نتعلم السورة من القرآن»^(٦)؛ لأنه لا غنى لمن يريد الاقتداء به عن معرفة سيرته. والاقتداء أساس الاهتداء ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]^(٧).

(١) طه جابر العلواني، في مقدمته للسابق: ٣٦ - ٣٧.

(٢) من المحاولات الجيدة في هذا الصدد: كتاب منهج النبي ﷺ في حملة الدعوة، للطيب يرغوث، وكتاب في السيرة النبوية.. قراءة لجوانب الحماية والحنز، د. إبراهيم علي.

(٣) انظر: عمر حسنة، مصدر سابق: ٢٧.

(٤) د. محمد سعيد البوطي، في فقه السيرة: ٢١، ٤١.

(٥) أخرجه الخطيب في الجامع، الجزء الثامن ٢٠ / ٢٥٢.

(٧) انظر كلاماً قيمياً لاس القيم في زاد المعاد، ٤ / ٦٩ - ٧٠.

(٦) للمصدر السابق.

ولكن كيف نتعامل مع السيرة في هذه المرحلة المتغيرة. وكيف يكون الاقتداء؟

الواقع يتغير، ووسائنا في العمل والاقتداء وقراءة القيم لا تتغير، والسيرة اتخذت لكل حالة ما يناسبها، كما قال النبي ﷺ لعمار بن ياسر - حين أكرهه المشركون على سب النبي ﷺ وذكر ألهمهم بخير -: «إن عادوا فعد»^(١).

آية التماسي نزلت في غزوة الأحزاب لتبين أن تمام الاقتداء إنما يكون في شدة البأس والضيق وفوات الدنيا لمن تعلق بالآخرة، فلا يكون الاقتداء في اليسر دون العسر، ولا في الحاجيات والتحسينيات دون الضروريات من مقاصد الشريعة، وليس المقصود التقليل من شأن الاقتداء في العادات؛ فذلك مهم في صياغة الشخصية المتكاملة.

نزلت آية الأحزاب وقد بلغت القلوب الحناجر، وحين استنجد الصحابة بالرسول ﷺ عندما واجهتهم الصخرة الكبيرة حاول تفتيتها بالمعول طبقاً للسنن الجارية مؤملاً النصر^(٢).

«فقيمة الاقتداء وعطاؤه وعظيم ثوابه عندما يكون في العزائم والقضايا الكبيرة التي قد يمتحن صاحبها في صدق إيمانه وقوة يقينه، فتفوته بعض النتائج في الدنيا، ويخسر المعركة، لكن الاقتداء يحميه ويحول بينه وبين السقوط، ويرتفع به من الوقوف عند النتائج القريبة إلى إبصار العواقب والمآلات... ذلك أن مظنة الارتكاز في الاقتداء هي رجاء الله واليوم الآخر واستمرار الذكر الذي يجلي هذه الحقيقة، ويؤكد حضورها واستمرارها: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]»^(٣).

ولكل مخلص أن يتساءل: ما نصيب السيرة النبوية في المناهج التربوية اليوم؟ وما أثر معرفتها في سلوك العاملين في ميادين الدعوة والتربية والتعليم؟

رابع عشر: معرفة مواضع الاقتداء من فعله ﷺ

معرفة أحوال أفعاله ﷺ وأقسامها مبحث أصولي يهم دارس السيرة.

وفعله ﷺ لا يخلو إما أن يكون صدر منه بمحض الجبلة، أو بمحض التشريع، وهذا قد يكون عاملاً للامة، وقد يكون خاصاً به ﷺ، فهذه ثلاثة أقسام:

القسم الأول: الأفعال الجبليّة: كالقيام والقعود والاكل والشرب؛ فهذا القسم مباح؛ لأن ذلك لم يقصد به التشريع ولم تنعبد به، ولذلك نسب إلى الجبلة، وهي الخلقة.

القسم الثاني: الأفعال الخاصة به ﷺ التي ثبت بالدليل اختصاصه بها كالجمع بين تسع نسوة؛ فهذا القسم يحرم فيه التماسي به.

(١) أخرجه الحاكم في المستدرک، ٣/ ٢٥٨، وقال: صحيح على شرطهما، ووافقه الذهبي. وأخرجه البيهقي، ٢٠٨/٨، وابن سعد في الطبقات، ٢/ ٢٤٩.

(٢) كما في الحديث الذي رواه البخاري، ح ٤١٠٦ (الفتح ٤٥٦/٧).

(٣) عمر عبيد حسنة، مصدر سابق: ٢٩ - ٢٢.

القسم الثالث: الأفعال البيانية التي يقصد بها البيان والتشريع، كإفعال الصلاة والحج، فحكم هذا القسم تابع لما بيّنه؛ فإن كان المبيّن واجباً كان الفعل المبيّن له واجباً، وإن كان مندوباً فمندوب»^(١).

خامس عشر: معرفة كيفية الاستفادة منها في الواقع؛

الدراسة المفيدة للسيرة تحصل حين تُدرّس على أنها سنن ربانية يمكن أن تتكرر كلما تكررت ظروفها، ولا تتحقق أبداً حين ننظر للسيرة على أنها مجرد أحداث مفردة قائمة بذاتها حدثت زمن البعثة النبوية... بل هي آيات وعبر في شؤون الحياة كلها، وإلا ضاع رصيدها وقوتها الدافعة لأجيال المسلمين؛ فهي تربط المسلم بالسنن الربانية، وتربط قلبه بالله - تعالى -^(٢).

إن كل حركة إصلاح أو تغيير تعجز عن الاستفادة من السيرة في صياغة مناهجها وحل مشكلاتها هي بعيدة عن الاقتداء؛ لأن الواجب تجريد السيرة من قيد الزمان والمكان لتجيب عن أسئلة الواقع ومشكلاته. وهذا النوع من الدراسات قليل جداً؛ إذ جُلّ الدراسات لا تعبر عن عصر مؤلفها، ولا تخدم احتياجات واقعه، ولا تطرق لمشكلاته.

قد تكون المشكلة كامنة - أحياناً - في غياب المقاصد الحقيقية التي تمثل معاني الخلود عند دارسي السيرة - أي قدرتها على التعامل مع جميع الظروف - مما جعلها عند كثيرين تاريخاً لا مصدراً للاقتداء والتشريع. وهي - لا شك - تاريخ، ولكنها تاريخٌ وحاضر ومستقبل: تاريخُ زماناً ومكاناً، وحاضرٌ عطاءً ومصدراً للتشريع، ومستقبلٌ رؤيةً واستشراقاً. وإذا كان التاريخ مصدراً للدرس والعبرة فالسيرة أولى؛ لأنها فترة مسددة بالوحي، وحقبة بيان عملي للدين.

لقد سبب غياب هذا المنطلق إغراقاً في الفقه النظري - سواء الذي يسير خلف المجتمع، أو البعيد عن واقعه - كما سبب تراجعاً في الفقه التطبيقي (فقه التنزيل) فصارت مشكلات المسلمين تنشُد الحل المستورد. إن مما يؤكد أهمية الانطلاق من ذلك المنطلق حين التعامل مع السيرة ما يشير إليه ترتيب سور القرآن وآياته - والسيرة بيان عملي للقرآن - فلم يحى ترتيبه حسب نزوله زماناً ومكاناً؛ لئلا يبقى المناسي أسير الزمان والمكان الماضيين، بل ليبقى مسخراً للزمن متحكماً فيه يستطيع تحديد الموقع المناسب للاقتداء من خلال قيم القرآن الكريم ومسيرة السيرة بحسب الظروف والإمكانات وطبيعة أقدار التدين التي تحدد مكان الاقتداء من السيرة... هذا وإلا بقيت السيرة في خانة التبرك والفخر تصاغ في شكل موالد وموائد تشيع فيها البدعة، وتضيق فيها السنّة، وتضيق معها الأوقات^(٣).

(١) معالم أصول الفقه عند أهل السنة، محمد الجيزاني: ١٢٧ - ١٢٢. وفي تفصيل للوضع رسالة قيمة في أفعال الرسول، د. محمد الأشقر. وانظر: أعمال الرسول، للعروسي.

(٢) انظر: كيف نكتب التاريخ الإسلامي، محمد قطب: ٨١.

(٣) انظر: عمر عبيد حسنة، مصدر سابق: ٢١ - ٢٢، ٢٨ - ٢٩.

وفي سيرة سلفنا إضاءات للمستنيرين بنورها، فهذا أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - يقاتل مانعي الزكاة، ويقول لعمر بن الخطاب لما حاول تأجيل قتالهم: «اجبأر في الجاهلية، وحوار في الاسلام»؛ إنه قد انقطع الوحي، وتم الدين، أو ينقص وأنا حي»^(١)، فلم يتقيد بقيد الرمان - وهو ما قل فرصية الزكاة في صدر الدعوة - . ولذا فإن من الخطأ أن نريد إعادة مراحل السيرة التي كانت قبل اكتمال شرائع الإسلام، فنكتفي ببعضها رداً من الزمن، ونحمل الناس على شيء من الدين مرحلة من الزمن^(٢)، فذلك «تبسيط شديد للأمور من ناحية، وتجاوز لتحليل ومعرفة أهم الأبعاد التي غابت عن محاولات التعبير، وأدت إلى تراجعها»^(٣).

ولكي يتضح جانب التبسيط فإنه يُردُّ على من أراد تقييد الإفادة من السيرة بالزمان بتقييدها بالمكان؛ فهل يطيقه؟

ولا بد أن نلاحظ - حال الإفادة من معطيات السيرة - أنه لا يمكن أن تُنتج الوسائل والتصرفات التي استعملها رسول الله ﷺ النتائج نفسها إذا استعملها سواه؛ لاختصاص الرسول ﷺ بالوحي والتسيد من الله - عز وجل -^(٤).

ولذا، فإنه تبقى للسيرة النبوية صفة المعيارية الخالدة في الإطار العملي التطبيقي، وليس ذلك أبداً لممارسات أحد غيره - كائناً من كان -، فلا يجوز إسقاط السيرة على تصرفات بعض الأفراد أو الجماعات لتسويغ بعض الممارسات وإكسابها المشروعية، سواء قبل التصرف أو بعده، وسواء في ذلك القراءات الحركية أو العسكرية أو الأمنية أو الاقتصادية أو التربوية ما دامت فصلت حوادثها على تصرفات معينة، والتي لا يمكن أبداً أن تكون معياراً، بل هي في الحقيقة صفحة من التاريخ تقييد الدرس والعبرة^(٥).

وفي الختام: لعل فيما سبق من الضوابط محاولة لرسم معالم في كتابة السيرة ودراساتها؛ والمرجو أن تبعث لدى المهتمين المبادرة بنقدها وتقويمها، والسعي لتحرير منهج علمي متين في دراسة سيرة الهادي ﷺ.

(١) ذكره أحمد بن عبد الله الطبري في الرياض النضرة في مناقب العشرة، ٤٥٠/٢، ٤٥١/١، وقال: «حرجه النسائي بهذا اللفظ، ومعناه في الصحيحين»، ولم اقف عليه.

(٢) مقدمة في السيرة، د. للحمود.

(٣) طه العلواني، مصدر سابق، ٢٧، ٢٨.

(٤) انظر: السابق، ٣٦.

(٥) انظر: عمر عبيد حسنة، مصدر سابق، ٢٤ - ٢٥.



مركز البحوث والدراسات الإسلامية

أجرى الحوار : وائل عبد الغني

نبذة عن الضيف:

- العمل: في (قسم الفلسفة الإسلامية) جامعة المنيا، ومعار إلى جامعة الملك خالد بابها: (فرع جامعة الإمام محمد بن سعود سابقاً).
- حاضر في عدد من الجامعات العربية: كجامعة الإمام عبد القادر بالجزائر، وجامعة صنعاء باليمن.

أهم المؤلفات:

- أسس مفهوم الحضارة في الإسلام (رسالة ماجستير).
 - فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي (رسالة دكتوراه).
 - التفريق والمزق الحضاري.
 - الدين والحضارة في فكر الطهطاوي (دراسة نقدية).
 - فكرة التاريخ بين السخاوي والكافيجي.
 - مفهوم التاريخ عند المقرئزي.
- نرحب بضيفنا الكريم، ونستهل هذا الحوار - بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسوله ومصطفاه - بسؤال:

● حول أهمية الجانب الحضاري للإسلام في هذا العصر، ولماذا هو حتى الآن مجرد فكرة؟

■ تفعيل دور الجانب الحضاري للإسلام أصبح لازماً لا بد أن نتوقف عندها كثيراً ونحن في سياق إعادة صياغة أدواتنا ووسائلنا الفكرية؛ ونظراً لأن الحضارة فكر جامع يعبر عن شخصية، وهوية، وكل لا يتجزأ له خصوصيته؛ فلا بد من أن نستجليها في كافة مناحي فكرنا ووسائلنا ومناشطنا، ولأن

الفعل الحضاري الإسلامي فعل تعبدى وليس ترفاً فكرياً ، وليس ثقافة يمكن اختزالها أو أخذ بعضها وترك بعض ، ولا يخضع للنسبية الفكرية التي تميز الخطاب الغربي ؛ ولكنه فعل نابع من شمولية الإسلام ، وإنسانيته ، وعاليته ، وعمقه ، وتوازنه ؛ لأن الخطاب القرآني لا يغيب عن عناصر النشاط الإنساني ، بل هو متميز بأنه يرمى النمو الإنساني على كل المستويات : الروحية ، والأخلاقية ، والطبيعية ، والعلمية .

ونظراً للفوضى المنهجية التي تسيطر على مجمل الإطّار الدعوي والفكري الإسلامي المعاصر ، والتي من أهم جوانبها غياب وحدة الهدف ووحدة المنطلق وهو ما يعني تشتت الجهود وتبعثرها وعدم تراكم الجهود وبنائيتها وفق شمولية الكتاب والسنة - نظراً لكل ذلك تبرز أهمية هذا الجانب .
والمشكلة في بعض جزئياتها تكمن في أن بعض من يتصدى لطرح قضية الإسلام لم يدرك شموليته وتوازنه ؛ فاخترله في محيط اهتماماته هو ، بينما نحت الهزيمة النفسية والفكرية بعضاً آخر فראى الإسلام محصوراً في زوايا التعبد .

ولكن المتأمل للقرآن والسنة يجد أنهما حثا على الفعل الحضاري واعتبراها فعلاً تعديداً عن طريق مصطلحات التسخير والاستخلاف والتمكين ، وهذا ليس بمعزل عن الواقع ؛ فقد أقام الإسلام حضارة اعترف بها القاصي والداني وقدمت للغرب بواكير نهضته ، ونحن بأأس الحاجة اليوم إلى إعادة التوازن لهذا الجانب بين تعاليم تحت عليه وتجربة تاريخية تملك مصداقيتها ، وبين خواء سياسي وفكري وحضاري .

● هذا يدفعنا للسؤال عن دور العقول المفكرة في الأمة : كيف توجه ؟ وكيف تمارس فاعليتها في بناء كيان حضاري عصري له خصوصياته ؟

■ لا بد من إعادة النظر في الأدوات والأساليب المستخدمة لتبليغ الخطاب الإسلامي في واقع الأمة المعاصر سواء كان ذلك من خلال المؤسسات التربوية والجامعية أو المراكز البحثية أو الإعلام بصورة مختلفة .

الخطاب الدعوي يغلب فيه الجانب الوعظي على الجانب العلمي ، وهذا يعكس جانباً من الضعف الإبداعي لعقولنا المفكرة التي تملك بمنهجها الصافي - لو آرائت - أن تقود حضارة العصر برغم تحديها التقني ومنهجيتها الصارمة وروحها المنطقية .

● ولكن هل من نماذج للأدوات والأساليب التي يمكن أن تُفَعِّل الدور الحضاري للأمة ؟

■ أولاً : لا بد من ضبط منهجي للمرجعية الحضارية من حيث الأصول والثوابت التي تمكن العقل

المسلم من الانتدفاع نحو التأثير والبناء متجاوزاً المفاهيم المتجزئة والجهود المبعثرة.

- ثم ترسيخ المفهوم التعبدى للفعل الحضارى بمعنى: أن بناء الحضارة فعلٌ تعبدى وليس مجرد ترف فكري، أو مجرد خيار؛ بحيث يصبح العقل المسلم يتعامل مع الطرح الحضارى على أنه لازمة عقديّة تفرض نفسها على الشخصية المسلمة؛ لأن الإسلام جاء - من خلال منهجه وضوابطه - ليبحث المسلم على اقتحام الدائرة الحضارية والتفاعل معها وفق ثوابته بكل ما أوتي من أدوات قد سخرت له ليبدع من خلالها، ولم يجرّ ليقود المسلم عبر مواقع السلب والفرار من العالم وهو الدين الخالد المهيمن!

- مسألة التراث وتوظيفه توظيفاً عصرياً والالتحام به والاستفادة من الجهود والدراسات الواعية التي ورثناها عن علمائنا أمثال ابن خلدون.

- الاهتمام بالثقافة الإسلامية المعاصرة ممثلة في جهود كثير من العلماء والمفكرين المسلمين الذين طرحوا قضية الإسلام من خلال البعد الحضارى، أمثال مالك بن نبي الذي أنشأ مدرسة فكرية واعية قدمت الإسلام مشروعاً حضارياً متكاملًا وحللت النفسية الغربية بوصفها نمطاً استعماريًا مواجهاً للخصوصية الإسلامية.

- بيان أهمية التنشئة الفكرية والحضارية للأجيال المعاصرة التي تساهم في صياغة العقلية الحضارية للأجيال القادمة.

- توجيه الأبحاث والدراسات في الجامعات الإسلامية والعربية إلى التركيز على شمولية الإسلام، والتركيز على فعالية العقيدة الإسلامية ودورها في تحريك المسلم ودفعه إلى مزيد من الإنجاز، والتركيز أيضاً على الأبعاد العلمية في قضية التوظيف الحضارى للعقيدة الإسلامية - إذا جاز التعبير.

- ثم يأتي دور الإعلام الإسلامى والدوريات الإسلامية في تجاوز فكر الانكسار والهزيمة النفسية، وتقديم الإسلام خياراً حضارياً أُوحد للأمة في مقابل المرجعية الغربية التي ينطلق منها الخطاب التفريري اليوم.

● وأين دور الصحوة باعتبارها أحد أهم روافد الأصالة والقوة الذاتية للأمة في بحثها الحضارى؟ وهل من دور زائد تلقّيه أمانة الريادة التي تتحملها في عنقها؟

■ دور الصحوة يتمثل في عدة محاور مثل:

- التكوين الشرعي الواعى لمهام وضوابط الخطاب الإسلامى، وعدم قصره على منحنى معين؛ كإن يركز بعض الدعاة على المجال التاريخى أو الثقافى الذهنى أو غير ذلك، ولكن لا بد من استحضار النهج المتكامل والنظرة الشمولية المرتبطة بوحدة المنطلق ووحدة الهدف في ظل التحديات التي تواجهها

الأمة اليوم، واستجماع القوى المنهجية والأدوات التي تجعل الصحوة على مستوى التحدي الذي يواجه الأمة.

- وهناك محور ثان هو: مراجعة الكيان الإسلامي في ذاته، وما فيه من مشكلات ومعوقات تحول دون توحده تحت شعار: «أمة إسلامية واحدة» وإعلان الحرب التي لا هوادة فيها على التفكير القطري، والقومي، والنعرات العنصرية والعصبية؛ بحيث ينطلق المسلم من رحابة علوية الرسالة.

- ومحور ثالث: يتعلق بفهم الآخر من حيث التركيز والوعي بأدوات الغرب في الهيمنة ووسائل الاختراق وصور الهيمنة، وتحديد الإسلام ومحاولة القضاء على الكيان الإسلامي المعاصر.

● هل يمكن تصوّر الارتقاء الحضاري دون وجود كيان سياسي يحمي هذا الارتقاء؟

■ يمكننا أن نفرق بين الحضارة الإسلامية في كيانها السياسي، والحضارة في قواعدها الجمالية والشعبية؛ فلو تأملنا تاريخ الحضارة الإسلامية من حيث صور واشكال التآمر التي اعترضت حضارتنا الإسلامية - بدءاً من تحديات المشركين لدعوة الرسول ﷺ ووصولاً إلى العنصرية الغربية والنظام العالمي الجديد - لوجدنا أن الكيان الحضاري في شكله السياسي قد تمزق مراراً، ولم يمنع ذلك من تواصل الأمة وارتباطها بشريعتها على مستوى الجماهير، وقد برز هنا دور العلماء الذين قدموا صورة ناصعة للتمسك بالإسلام والذب عن هوية الأمة بالرغم من عسف الحكام في بعض الأزمان، ومع أن الإسلام اليوم ليس له كيان يمكن اعتباره مسؤولاً عن حركة الأمة إلا أن الصحوة تمتد عبر هذا الفراغ، والمذ الإسلامي في بقطة مستمرة، وفي كل يوم يحرز موقعاً جديداً بفضل الله أولاً، ثم للحمية الإيمانية التي تسري في الأمة، والأرضية الإسلامية للمتمكنة من القواعد الشعبية والجماهيرية التي لا يمكن إغفالها في المشروع الإسلامي المعاصر؛ فتجربة الجزائر مثال لذلك، والتجربة التركية مثال آخر على أن العمل الإسلامي يمكنه أن ينطلق ويعتمد حضارياً حتى في غياب الكيان السياسي.

● العلاقة مع الآخر أصبحت تتمحور حول مفاهيم وشعارات مثل: التعايش، والزمالة، والصراع، والتفاعل، والانكفاء حتى أصبح يمثل تشتتاً - للمثقف بالذات - فما هي أصبح الصور لعلاقتنا مع الآخر، أعني: الغرب؟

■ نحن أمام صورتين لهذه العلاقة عبر عشرات التجارب: إما تفاعل مع الغير، أو استلاب الغير. وباستقراء تاريخ الحضارة الإسلامية التي انفتحت وامتدت من الأندلس غرباً إلى الصين شرقاً، ومن الشمال الأوروبي إلى الجنوب الإفريقي بصورة لم تشهدا أي حضارة أخرى نجد أن المسلمين احتكوا

بتصورات وأفكار ومذاهب وديانات وتقاليد وعادات مثلت ركائماً ضخماً وفق ضوابط التفاعل والاحتواء وليس الاستلاب؛ لأن الإسلام استوعب مجمل الخطاب الإنساني في معرفته.. في تقاليده.. في نظمه.. استوعبها وحللها وتعرف عليها بعمق ووعي، ولغز ما يتناهى مع عقيدته ومع خصوصيته، واستفاد استفادة أكيدة من تراكم الخبرات الحضارية في تلك المجتمعات. هذه المعادلة التي يمكن صياغتها في الحفاظ على الهوية في إطار عوالم متغيرة وحضارات مختلفة اكتسحتها الإسلام بقوة سلطانه، وسيطر عليها.

هذه المعادلة تمت في تاريخنا وكان للحضارة الإسلامية تميزها وخصوصيتها، ونحن الآن في أمس الحاجة إلى خطاب فكري وإعـ يُحسن التعامل مع الآخر من منطلق التفاعل دون أن يعني التخلي عن هويتنا أو شعورنا بالدونية.

● ولكن كيف يمكن التفاعل مع الغرب وفكره قائم على اكتساح كل ما أمامه من حضارات وكيانات ومصادرها؟

■ أنا أعني التفاعل المدروس والمضبوط بضوابطنا وتاريخنا الذي يحفظ هويتنا ويراهن على ما عند الآخر من تقدم تقني ومعرفي نافع.

● الأمة الإسلامية أمة ممتدة عبر الزمان والمكان؛ لذلك لا يمكن اعتبار ما يمر بها اليوم سقوطاً حضارياً، كما يطرد ذلك في الدول والشعوب، فماذا يمكن أن نسمي حالتنا الراهنة؟

■ هذه الحالة عبر عنها بعضُ بالانحطاط؛ ولعل الأنسب أن نعبر عنها بالانكسار؛ فما زالت هناك من عوامل القوة والبناء في الأمة ما يؤهلها - ولو بعد حين - للنهوض، والإسلام ما زال يملك حضوراً عالمياً وإنسانياً لا تخفى معالقه، وليس أدل على ذلك من حالة الخوف والقلق التي تنتاب العقليّة الأوروبية من المد الإسلامي.

هذا رغم تراكم النكبات على الأمة ورغم ما أصاب المسلم من إحباط حضاري، وقتور أشار إليه النبي ﷺ في حديثه الجامع: «توشك أن تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها» (١).

وأشار في نهاية الحديث إلى ما سيصيب المسلم من عقلية الوهن الذي هو تعبير عن الخَوَر النفسي والهزيمة أمام الآخر، وهذا لا يتأتى إلا عندما يضعف الجهاز المناعي في الجسد الإسلامي.

أما تقوية هذا الجهاز فمُعَلَّقة بأخلاقيات التغيير الذاتي وفق مفهوم قوله - تعالى -: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١] فالحالة الإسلامية تشتمل على منهج قائم وثابت وصالح، ولكن القضية هي الإنسان الذي هو محور الفاعلية في حركة الحضارة.

(١) رواه أبو داود، ج / ٢٧٤٥.

ومع ما مرت به الحضارة الإسلامية من منحنيات الانكسار؛ فما أن تهب رياح التغيير الإيمانية من الداخل إلا وتجد الوثبة الحضارية تعود بالأمة إلى أرقى مما كانت عليه، ولهذا أقول: إن حصار المسلم يبدأ من داخله وليس من خارجه.

● اسلمة المعرفة درجة على سلم الارتقاء الحضاري: ما ضرورتها؟ وما إمكانها؟ وكيف تكون؟

■ في إطار الثوريات المعاصرة للعقل المسلم تفرض هذه القضية نفسها على العمل الفكري والعلمي الإسلامي؛ لأن هناك اتهاماً موجهاً للعقل المسلم أنه عقل تابع وعقل عنعنات وعقل شعائر ولا علاقة له بالتنظيم المعرفي ولا بالقدرة المنهجية على صياغة الأفكار ومواجهة الزخم المعرفي المثار في الواقع للعاصر. ومن هنا يصبح لزماً على العقل المسلم أن يتسلح بمنهجية إسلامية واعية في رصد الإنتاج العلمي المعرفي الإنساني، ومحاولة تقديم الرؤى الإسلامية حول هذه المعارف من منظور شرعي للاستفادة منها والإضافة الذاتية إليها.

وإذا كانت جل العلوم التي تدرس في جامعاتنا مؤسسة على المرجعية الغربية فإن هذا يمثل كارثة أمام نهوضنا من جديد.

ونحن لدينا في تراثنا المعرفي الضخم بدائل منهجية يمكن التأسيس عليها بما يتوافق مع خصوصيتنا؛ فعلم الاجتماع - على سبيل المثال - يمتلك منظومة إسلامية متكاملة في علاقة الفرد بالمجتمع على مستوى الكتاب والسنة وعلى المستوى المعرفي التراثي مخزونة في جهود عشرات الأسماء من علمائنا، منهم: المقدسي، وابن خلدون، والغزالي، والمالوريدي، وابن حزم. وقس على ذلك في العلوم الأخرى.

● ننتقل إلى المحور الثاني وهو يدور حول الفكر الغربي والأزمة التي يمر بها، والتي تتزايد أرقامها ودلائلها يوماً بعد يوم، ونبدأ بسؤال: إلى أي حد يشعر الغرب بهذه الأزمة؟

■ أزمة الغرب واضحة على صعيد العنصر الزمني على المدى البعيد والقريب. هذه الأزمة ولدت مع بواكير الثورة على الكنيسة في مطالع عصر النهضة التي حملت الأزمة في ثناياها، فكانت النهضة - خلافاً لكل ما يقال عن عصر التنوير - أزمة جديدة؛ لأن المجتمع الحديث هناك تأسس على أخلاقية الصراع التي ترسخت في العقل الأوروبي وترجمها رموز العمل العقلاني والفلسفي والأدبي والعلمي في أعمالهم، وتطور الصراع ليصبح بين عناصر الأمة المختلفة بل ومع تاريخها وخصوصيتها ودينها وعقيدتها وانتماؤها، وآل الأمر إلى طرح المذهبية العنصرية التي تمحور فيها الغرب نحو ذاته، وكانت النتيجة طرح النسبية البشرية مقياساً.

وقد رصدت معالم هذه الأزمة منذ ثلاثينيات هذا القرن في كتابات الغربيين، وكان أولهم وأبرزهم «أوزول شينجلر» الذي وضع موسوعته : (Decline of the west) : أو « تدهور الحضارة الغربية » التي تبرز أزمة الإنسان الغربي وتحللها تحليلاً دقيقاً وموضوعياً .

ثم جاءت بعده عدة كتابات منها : كتابات «توينبي المؤرخ الإنجليزي» وهو شاهد عيان على تشريح أزمة الغرب، وكذلك «بترم سروكين» الروسي المتأمر، وكذلك «الكسيس كارليل»، و«ألبرت شفايدزر» الذي نحا باللائمة في البعد المادي على الغرب وغيب البعد الإنساني، ونذكر أيضاً الأديب الإنجليزي «كولن ويلسون» في كتابه : «اللامنتمي وما بعد اللامنتمي»، وأعتقد أن هذه الكتابات وغيرها رصدت الظاهرة مبكراً، والغرب اليوم لم يكن في يوم من أيامه أشد شعوراً بالأزمة وخوفاً من المستقبل منه اليوم .

● وما هي مظاهر الأزمة في الواقع المشاهد؟

■ مظاهر الأزمة واضحة لكل إنسان مسلم تبدأ من عنصرية الغرب تجاه الشعوب الأخرى، ونقف عند قضية الاستعمار الذي يعتبره مالك بن نبي «أكبر سبة في جبين الإنسانية»؛ لأنه يستبيح لنفسه حقوق الآخرين وكرامات الشعوب وخصوصياتها، ويحاول أن يحقر النوات الأخرى؛ هذا النمط لا يمكن أن يقدر أو يحترم .

هذا بالإضافة إلى الخواء الأخلاقي، والانحرافات السلوكية، والتحلل القيمي، والنسبية الأخلاقية التي بلغت حداً يدعو كل عاقل إلى التريث في الترويج لثقافة تقوم على الصراع والعنصرية .

أما الشعارات التي يرفعها مثل : «إنسانية، إخاء، مساواة» فهي دليل عن أزمة سابقة ولاحقة :

سابقة : لأنها دلالة على وحشية الإنسان الغربي فيما قبل الشعارات .

ولاحقة : لما نراه من عدم مصداقية في التعامل مع الأقليات المسلمة هناك ومحاربة للمشاريع

النهضوية هنا .

يضاف إلى ذلك أن الفكر الغربي عاد أدراجه من جديد للتبشير بما بعد العلمانية، فعادت الدلالات الدينية من جديد، بعدما أخفق المشروع العلماني في حل المشاكل الإنسانية بشتى أبعادها هناك . ومن أبرز مظاهر هذه الأزمة : أن الغرب الذي يسعى في تصدير كل شيء، إلينا يسعى جاهداً أيضاً إلى استيراد العقول المبدعة من الخارج؛ فالمدنية التي خرجت أمثال : شينجلر، وماركس، وسلوكين، وشبندر، وديكاروت وسبينوزا، ونيتشة، وأمثال هؤلاء ممن يفتخر بهم الغربيون، كل هذه النماذج أصبحت خواء لا تجد عشر معشارها، ولا تجد تواصلاً للفكر الغربي رغم وجود المؤسسات العلمية

للمتخصصة؛ وهذا شاهد قوي على أن القدرة الإبداعية - كيفما كان مسارها - في اضمحلال مستمر. ولك أن تتأمل في أبسط الصور في مجال الفن التشكيلي - في مجال الأدب... في الشعر... في الرواية... ستجد خواءً ضخماً.

● وما هي انعكاسات هذا الخواء وهذا الإفلاس على المشروع العلماني عندنا؟

■ انعكاسات ذلك لدى الخطاب العلماني العربي واضحة تماماً في أنك حين تقرأ لرموز التغريب في واقعنا الفكري المعاصر وتقرن دلالات الخطاب الذي يقدمه وأدواته المنهجية تتعجب؛ حيث لا تجد فارقاً كبيراً بين مجمل هذه الأدوات - من حيث منطلقاتها وغايتها - وبين ما قدمه أسلافهم من أمثال سلامة موسى، وشبلي شميل، وفرح أنطون، وقاسم أمين، وطه حسين، وهذا أكبر دليل على أن المرجعية الغربية مرجعية جامدة تقف عند حدود الإيمان بالإنسان والنزعة الألية. وبذلك لم يستطع الخطاب العلماني أن يحل المشكلات؛ بل زادت بطريقة فلكية، فهو لم يستطع أن يلغي التبعية بل رسخ لها، ولم يستطع أن يوحد الأمة بل زادها فرقة.

● بعض الناس يسوق للتعددية الغربية ويرأها عنصراً راشداً لا بد من الأخذ به! فهل التعددية بصورتها المعروفة إيجابية تقتفي؟

■ التعددية الغربية دليل مرض؛ لأنه لا يمكن أن يصبح الإنسان حقلاً للتجارب في مجال القيم والأخلاقيات والعقائد. الإنسان في الغرب أصبح عرضة للتسيب الفكرية والأخلاقية، أصبح مقياساً لما يوجد من القيم والأفكار ومقياساً لما لا يوجد من هذه القيم والأفكار! وعند فقدان المرجعية الثابتة تصبح الأمور كلها نسبية والآراء كلها متكافئة، وهذا الأمر لا يناسب منهجيتنا وثوابتنا.

● سؤال أخير: كيف نواجه الخطاب العلماني؟

■ إذا ما تتبعنا الإنتاج الفكري للخطاب العلماني في العالم العربي نجده تفرخاً يومياً لعناصر جديدة وفاعلة: هناك دور للنشر، ومؤسسات علمية، ومؤسسات ثقافية تسعى لضرب كل ما يرتبط بالخصوصية الإسلامية!

إنن لا بد من إيجاد مؤسسات إسلامية واعية بهذه القضية، ولا بد من رصد رموز العمل التغريبي والعلماني في العالم الإسلامي، ولا بد من تنظيم معرفي دقيق لاخترق نصوص هذه الأعمال والرد عليها من منظور موضوعي يفصح عمالة هؤلاء ويبرز خواء المنهج والمرجعية التي يعتمدون عليها وأنها منهجية خائنة للامة ولتراثها وهويتها، ومنهجية تتسم بالفقر الشديد واللؤم المعنوي في العمالة لكيانات لن تمكنها في يوم من الأيام أن تكون ندّاً لها أو مساوية في القوة أو في الحضارة.

الشيشان - آثم و آثم

د. سامي محمد صالح الدلال

٨ - هل سينتصر الشيشانيون؟ وهل لي دور في ذلك؟

٩ - هل أنا مؤهل لاجتياز محطة المسألة عن الشيشان في الآخرة؟

فلو أردنا تحري الصواب في الإجابة عن تلك الأسئلة فلعلنا نضعها بين يدي القارئ على الوجه الآتي:

هل أنا معني بأحداث الشيشان؟

نعم بالتأكيد! إنني معني بأحداث الشيشان من زوايا عديدة لا تتعلق برابطة العقيدة الإسلامية فحسب، بل لأن تلك الأحداث تأتي في سياقات دولية مفصلية لها الأثر البالغ على الوجود الإسلامي برمته؛ إذ إن إتاحة الفرصة للروس للانفراد بمسلمي الشيشان دون أن تحرك الدول الإسلامية ساكناً يعطي الضوء الأخضر لدول الكفر من يهود ونصارى أن تكشر عن أنيابها لتفتقرس الكيانات الإسلامية للبحثرة هنا وهناك على خارطة العالم؛ إذ إن هذه الأحداث تثبت لتلك الدول الكافرة بأنها لن تجد معارضة حقيقية وجادة ومؤثرة إزاء أي فعل تقوم به ضد الكيانات الإسلامية الضعيفة

إن أحداث الشيشان واحدة من نوازل القدر يختبر الله بها عباده جميعاً، فليُنظر كل امرئ ما يتعلق به من هذا الاختبار: مساءلته نفسه، وعرض خوالجها على ضوء الكشف القرآني والسنة النبوي. والقصد من كل ذلك أن يتوصل إلى أفضل الأجوبة التي تضمن له اجتياز الاختبار بأحسن تقدير وأرفع درجة.

وعلى اعتبار أهمية بلوغ ذلك فإن المسلم جدير به أن يجتهد في استحضار ما له علاقة بهذه القضية من أسئلة، من مثل:

١ - هل أنا معني بأحداث الشيشان؟
٢ - ما هي الرابطة التي تربطني بمسلمي الشيشان؟

٣ - هل يجب عليّ شرعاً أن أقف معهم وأدعمهم؟

٤ - كيف أستطيع القيام بواجبي إزاءهم؟
٥ - ما هدف الروس من تأكيد احتلالهم للشيشان، وما هي دوافعهم؟

٦ - ماذا تريد روسيا بعد الشيشان؟
٧ - لماذا يقف العالم متفرجاً على ما يحدث في الشيشان؟

مواجهة (إسرائيل)، ولا يخفى ما لذلك من دلالات تتعلق بما سيكون لإقامة دولة إسلامية في القوقاز من أثر على الصراع مع (إسرائيل).

فإن كان اليهود والنصارى معنيين بأحداث الشيشان فلا بد للمسلم - من باب أولى - أن يكون معنياً بها وأشد تفاعلاً معها.

ماذا يربطني بمسلمي الشيشان؟

لقد جعل الإسلام الأمة الإسلامية كيئناً واحداً وأحمة متصلة، قال - تعالى -: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: ١٠]، وجعل لكل مسلم حقاً على أخيه المسلم حيثما وجد، فـ «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره»^(١)، وفي الصحيحين: «المسلم أخو المسلم: لا يظلمه ولا يخذله، ولا يسلمه»^(٢). وفيهما أيضاً قال ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً! قيل: يا رسول الله! أنصره مظلوماً؛ فكيف أنصره ظالماً؟ قال: تمنعه من الظلم فذلك نصرك إياه»^(٣).

وأخرج الإمام أحمد من حديث سهل بن حنيف أن النبي ﷺ قال: «من أذلَّ عنده مؤمن فلم ينصره، وهو يقدر على أن ينصره أذله الله على رؤوس الأشهاد يوم القيامة»^(٤) وهو ضعيف لكن يشهد له حديث أنس - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال: «من نصر أخاه بظهر الغيب نصره الله في الدنيا والآخرة»^(٥).

أو المستضعفة، خاصة أن مسألة الشيشان لم تكن مسألة منفردة بمعزل عما قبلها، بل جاءت في إطار مسلسل البوسنة وكوسوفا وتيمور الشرقية؛ وهذا يعزز النظرية التي ذكرتها.

وأنا معني بالشيشان باعتبارها دولة مسلمة من دول القوقاز وقع عليها الاحتلال الروسي عبر طوفان من اللأسي واللعن التي ولدها النظام الشيوعي أيام ستالين وما كان قبله وما جاء بعده. إن التوجه الاستقلالي للشيشان كان لا بد أن يفتح الباب على مصراعيه نحو استقلال دول القوقاز لتتري النور بعد الظلام الحالك الذي خيم على ربوعها منذ عشرات السنين. فلو أن تلك الدول كتب لها أن تنضم فيما بعد في دولة قوقازية إسلامية واحدة لأفضى ذلك إلى أن يشكل فتحاً وعضداً كبيراً للقوى الإسلامية في القارة الآسيوية، كما أنه سيشكل رافداً قوياً للحركات الإسلامية في الجمهوريات الإسلامية التي استقلت بعد سقوط الاتحاد السوفييتي؛ حيث ستكون تلك الحكومات مدعومة من قبل أفغانستان وربما باكستان، ثم من دولة القوقاز الإسلامية مما سيؤول في النهاية إلى تمكّن تلك الحركات الإسلامية من السيطرة على مقاليد الحكم في تلك الدول.

أضف إلى ذلك فإن للشيشان امتدادات عرقية وقبلية في كل من سوريا والأردن، وهي دول في

(١) رواه مسلم، ج / ٤٦٥٠.

(٢) رواه البخاري، ج / ٦٤٢٧.

(٣) رواه البخاري، ج / ٢٣٦٣.

(٤) رواه أحمد، ج / ٦٦٢٨، ورواه الطبراني في المعجم الكبير، ج / ٥٥٥٤.

(٥) رواه البيهقي في السنن الكبرى، ج / ٦٤٦٢.

الروس - وهم نصارى أرثوذكس - من البر والجو، مستخدمين جميع أنواع الأسلحة وأشدّها تدميراً وأوسعها إهلاكاً، فأحدثوا فيهم الفتك والقتل والهتك والتشريد.

إن ذلك كله يلهب شعور جميع المسلمين بقوة رابطتهم بمسلمي الشيستان ويؤجج في نفوسهم ضرورة نصرتهم.

إن الرابطة التي تربط كل مسلم في أنحاء الأرض بمسلمي الشيستان هي رابطة الدين، رابطة العقيدة، إنها رابطة الإسلام، تلك الرابطة لا تنفصم ولا تنقطع ولا تهون ولا تبقى - بل هي باقية - إن شاء الله - أيد الدهر إلى قيام الساعة.

نصرة الشيستان واجب شرعي

قال - تعالى -: ﴿وَإِنْ اسْتِصْرَوْكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِثْقَالُ [الأنفال: ٧٢] . وقال - تعالى -: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ [التوبة: ٧١] ، وقال - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ [الأنفال: ٧٣] ، وقال - تعالى -: ﴿وَالْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ [التوبة: ٦٧] .

إن هذه الآيات تبين طبيعة المعركة ومعالج حدودها ومساحة حركتها . إنها تقول: إن الواجب الشرعي هو تناصر المسلمين في كل أنحاء الأرض، وأن يتولى بعضهم بعضاً، كما أن الكافرين والمنافقين يتولى بعضهم بعضاً. فعلى كل مسلم أن يلبي دعوة إخوانه في

٩٩

إن ما يربطنا بالشيستان هو رابطة العقيدة التي لا تنفصل أو تهون بل هي باقية إلى قيام الساعة

٩٩

وهو في صحيح الجامع الصغير.

إن ترابط المسلمين فيما بينهم كترابط أعضاء الجسد الواحد، ما أن يقع ضيم أو تحل نازلة بأحدهم إلا كأنها أصابت جميع المسلمين، فيحنو بعضهم على بعض، ويرحم بعضهم بعضاً، فيهبون هبة رجل واحد فزعاً^(١) لبعضهم بعضاً ونصراً لهم. وما لنا ألا يكون هذا حالنا والنبي ﷺ يقول: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»^(٢)؟ وقال ﷺ: «المؤمنون كرجل واحد: إن اشتكى رأسه اشتكى كله، وإن اشتكى عينه اشتكى كله»^(٣).

وقال النبي ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»^(٤). ومن أجل هذا فقد تربت حقوق عظيمة لكل مسلم على إخوانه المسلمين أينما كانوا.

وما هم إخواننا في الشيستان قد داهمهم

(١) فزعة: إغلة.

(٢) رواه مسلم، ج/ ٤، ٤٨٦.

(٣) رواه البخاري، ج/ ٤٥٩.

هل أستطيع القيام بواجبي نحو الشيشان؟

نعم! أستطيع القيام بواجبي إزاء المسلمين في الشيشان؛ وذلك في إطار مفهوم قوله - تعالى -: ﴿لَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، وفي إطار قوله - تعالى -: ﴿وَإِنْ اسْتَنْصَرُواكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ﴾. [الأنفال: ٧٢].

وسأذكر هنا ما يمكن أن يقدمه المسلمون لمسلمي الشيشان؛ وكلُّ يعرف من ذلك بقدر معرفته:

١ - الدعاء لهم في صلاة الفريضة. والقنوت مشروع في الفرائض عند حدوث النوازل. وكذلك الدعاء لهم في صلاة قيام الليل وصلوات السنن والنوافل وخاصة في الأوقات التي يستجاب فيها الدعاء.

٢ - تعريف المسلمين بقضيتهم من خلال خطب الجمعة والمنتديات ومجالس البيوت، وعن طريق تداول أخبارهم في محيط الأسرة، وجعل ذلك مادة اهتمام الأمهات والأبناء والأقارب.

٣ - استغلال الوسائل الإعلامية المتاحة لتعريف العالم بما يقع على مسلمي الشيشان من ظلم وقهر واضطهاد وتقتيل وتشريد وتهجير وبطش من قِبَل الجحافل الروسية الهمجية. ومن أهم تلك الوسائل الإعلامية: الصحافة، والإذاعة، والتلفزيون (سواء عبر القنوات العادية أو المحطات الفضائية) والإنترنت. ومن خلال أشرطة الكاسيت والفيديو.

٤ - طباعة كتيبات صغيرة تشرح مسألة إخواننا مسلمي الشيشان وتسلط الضوء على

الشيشان بنصرتهم، كلُّ بما يستطيع؛ فمن استطاع الوصول إليهم ليقاثل معهم فليفعل، ومن استطاع نصرهم بالكلمة قولاً أو كتابة عبر الكاسيت أو الفيديو أو الرائي أو الصحيفة، أو أي واسطة أخرى فليفعل، ومن استطاع تمويلهم بماله الخاص أو بجمعه وإرساله إليهم فليفعل، ومن استطاع الدفاع عنهم بنشر قضيتهم بين الأمم فليفعل. ولا أقل من أن يشترك جميع المسلمين في كل الأرض في دعاء الله لينصرهم على أعدائهم الروس، ويصبرهم ويثبتهم ويرفع المحنة والشدة عنهم، وأن يتقبل شهادتهم ويشفي جرحاتهم ومرضاهم، وأن يجعل الدائرة لهم ويخرجهم من هذه المعركة الضروس مرتفعة بالإسلام رؤوسهم، نابضة بالذكر لله والثناء عليه قلوبهم، حامدة له وشاكرة السننهم، ساجدة لجلاله جباههم.

وقد وقفت على فتوى عظيمة للعالم الشيخ الجليل عبد الله بن عبد الرحمن بن جبرين أصدرها بتاريخ ١٤٢٠/٧/١٦هـ ذكر فيها أهمية مناصرة مسلمي الشيشان، وقال - حفظه الله -: يجب على المسلمين:

أولاً: الدعاء لإخوانهم في تلك البلاد بالنصر والتمكين والتأييد ورد كيد الكائنين.

ثانياً: إمدادهم بالأسلحة والقوة الحسية التي يكافحون بها ويقاثلون من قاتلهم.

ثالثاً: تقويتهم بالأموال، فهم بأمس الحاجة إلى القوت والغذاء والكسوة، وكل ما يتقوون به... إلخ الفتوى.

أبعادها الدينية والإنسانية والسياسية. ثم توزع هذه الكتيبات مجاناً في أوسع نطاق بكافة اللغات العالمية المشهورة.

٥ - الدعوة إلى التبرع لصالح مسلمي الشيشان بقصد تغطية احتياجاتهم الجهادية والدنية.

٦ - إن الجهاد بالنفس في سبيل الله هو ذروة سنام الإسلام؛ فمن استطاع الجهاد بنفسه في أراضي الشيشان فليفعل، ومن لم يستطع فليجهز من يستطيع ولا يجد ما يعينه على ذلك؛ فإنه «مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا» ومن خلف غازیاً في سبيل الله في أهله بخير فقد غزا^(١)، وفي رواية عنه أخرجها ابن ماجه بسند صحيح: «مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِ الْغَازِي شَيْئًا»^(٢).

٧ - إمدادهم بالسلاح بكافة أنواعه المتاحة، وهذا الأمر وإن كان متعذراً على الأفراد القيام به، فإن الحكومات في البلاد الإسلامية قادرة عليه لو أرادت.

٨ - الضغط على الحكومة الروسية بكافة الوسائل لحملها على إيقاف حربها الهمجية إزاء الشيشان وعلى الانسحاب من الأراضي الشيشانية والاعتراف بالشيشان دولة مستقلة وتوحيضها عما ألحقته بها من خسائر فادحة في الأنفس والأموال والممتلكات. ومن وسائل الضغط على الحكومة الروسية ما يلي:

١ - إرسال رسائل الشجب والاستنكار

لأفعالها الشنيعة في الشيشان، ويتم ذلك شعبياً من خلال إيصال تلك الرسائل إلى جميع السفارات الروسية في جميع أنحاء العالم. على ما يقوم به الروس من ممارسات وحشية في الأراضي الشيشانية.

٢ - الضغط على كافة دول العالم ومختلف المحافل الدولية لتقوم بواجبها في الوقوف مع الشعب الشيشاني الذي يتعرض للإبادة الشاملة، وذلك بالضغط على الحكومة الروسية بكافة السبل، والتأكيد على أن فارق القوة المادية بين الطرفين يجعل أداة القمع والبطش من طرف واحد دون أن يكون للطرف الثاني إمكانية للمقاومة الفاعلة.

٣ - لا بد لدول العالم أن تقف موقفاً مع العدالة التي تقتضي الضغط على الحكومة الروسية لمنع الشيشان استقلالها، هذا إن كان للعدالة معنى لدى تلك الدول!

٤ - إن من أمضى ما يمكن أن يحمل الروس على إعادة تقييم حملتهم الظالمة على الشيشان هو استخدام أسلوب الضغط الاقتصادي وذلك بوقف المساعدات الاقتصادية الدولية عنهم، وتجميد أرصدهم في الخارج أو حجزها لإيفاء ما عليها من ديون مستحقة، وبإيقاف استيراد الأسلحة منهم. وأما الضغط السياسي فبالتهديد بتعليق العلاقات الدبلوماسية معها أو بتخفيض درجتها أو بتقليل عدد العاملين في السفارات الروسية. إنني أعلم تماماً أن هذه الدعوة قد لا تجد أي أذن صاغية، وذلك

قوية يمسك بها في يده لأجل انتخابه خلفاً ليلقسين . وكل فريق له حساباته ؛ فالسياسيون لهم حساباتهم والعسكريون لهم حساباتهم ، والجميع يعتقد أن تحقيق حساباته بشكل إيجابي يمر عبر أراضي الشيشان تدميراً وتقتيلاً وتهجيراً .

٣ - إن روسيا تريد إبقاء خضوع مناطق القوقاز لها وتحت سيادتها كيما تتمكن من مواصلة سرقة خيراتها الوفيرة . سواء منها البترولية أو الزراعية الكثيرة والمجموعة التي تشتهر بها حقول « غروزني » العاصمة^(١) . إن إصرار روسيا على خوض هذه الحرب الشيشانية يعكس مدى التدهور الاقتصادي الذي حل بها والذي تريد تعويض بعضه من ثروات تلك البلاد الغنية .

٤ - إن الحكومة الروسية تريد من خلال حريها الشرسة في الشيشان إيصال رسالة لكافة المناطق التي غلبتها من المسلمين والتي تخضع للاستعمار الروسي مفادها : أن الحكومة الروسية جادة في استخدام الحديد والنار لإبقاء تلك المناطق الإسلامية تحت سطوتها واستعمارها .

٥ - إن روسيا - من منظر صليبي أرثوذكسي بحث - تعتقد أن المنظور البعيد إذا كان يحمل في طياته قيام دولة إسلامية تجمع شتات المسلمين في تلك المناطق الأسبوية ، فإنه من الواجب إيقاف ذلك الاحتمال ابتداءً من بواكيره وعدم الانتظار إلى مستقبل الأيام ؛ فربما لا يمكن عندها فعل شيء ذي قيمة يوقف إمكانية ذلك التوحيد ؛ حيث إن روسيا ترى أن قيام مثل تلك الدولة يشكل

لخضوع العلاقات الدولية عموماً إلى معادلة (الغاية تسوِّغ الوسطة) ، وأن المصالح الدولية مقدمة على المصالح الإنسانية والمفاهيم القيمة ؛ إلا أنه لا بد من تسجيل هذه الدعوة لإقامة الحجة على جميع الذين خذلوا مسلمي الشيشان وناصروا عدوهم الذي يفتك بهم .

ما هي أهداف احتلال الروس للشيشان ودوافعه؟

إن دوافع احتلال الروس لأراضي الشيشان متعددة الاتجاهات، ونجملها فيما يلي :

١ - لقد تعرض الروس إلى هزيمة قاسية على يد مسلمي الشيشان عام ١٩٩٦م عندما قام الروس باجتياح أراضي الشيشان في ذلك العام واحتلوا العاصمة غروزني ثم لم يبقوا فيها حجراً على حجر . ولكن الله - تعالى - نصر مسلمي الشيشان عليهم رغم فارق القوة الهائل عدداً وعدة . لقد مرَّ للقاتلون الشيشان أنوف العسكريين وسياسيي الكرملين في أحوال الذلة والصغار ، والحقوا بهم هزيمة تاريخية وقف لها جميع العالم مدهوشاً . وإن من أهم أهداف هذه الحملة الروسية الحالية على الشيشان هو رد اعتبار الكرملين على المستوى السياسي والعسكري ، والثار من الهزيمة السابقة .

٢ - إن الحملة الروسية الحالية تشكل غطاءً للتنافس السياسي بين مختلف الفرقاء والفصائل والأحزاب الروسية للانتخابات القادمة للبرلمان والرئاسة الدولة . إن إصرار رئيس الوزراء الحالي بوتين ورئيس الدولة بالنيابة على متابعة حملة الإبادة في الشيشان ما هو إلا ورقة

(١) موسوعة العالم الإسلامي ، ١ / ٢٢٥ .

الأهداف؛ حيث إن معطيات الواقع تؤكد ذلك.

لماذا يقف العالم متفرجاً على أحداث الشيشان؟

لقد بات من نافلة القول أن جميع دول العالم تقيس كافة الأمور من منظور مصالحها الخاصة، سواء كانت مصالح عقدية أو اقتصادية أو سياسية أو غير ذلك، أما القضايا الإنسانية فهي لا تعدو أن تتخذ أحياناً وإجهاث يُتَترس بها للوصول إلى تلك المصالح. ومن هذا المنطلق نفهم لماذا تكيل الدول والتحالفات مواقفها بمكاييل متعددة قد يغلب عليها التناقض. وهاك هذه الأمثلة :

● كوسوفا إقليم مسلم تحتله يوغسلافيا، وعندما تشكل فيه جيش تحرير كوسوفا وبدأت فيه بوادر نزعة الاستقلال عن يوغسلافيا تدخل الغرب (أمريكا وحلفاؤها الأوروبيون) لإجهاض هذه النزعة من خلال السيناريو الذي تم في ذلك الإقليم، والذي انتهى ببقاء إقليم كوسوفا تابعاً ليوغسلافيا ضمن إطار الحكم الذاتي لكن تحت مظلة استعمار دولي متعدد الجنسيات، بما فيها روسيا، ثم تم حل جيش تحرير كوسوفا، وهكذا بات من الصعب أو من المستحيل أن يفكر مسلمو ذلك الإقليم في الاستقلال في ظل المعطيات القائمة.

● تيمور الشرقية جزء لا يتجزأ من إندونيسيا، ومعظم سكانه من النصاري الذين طلبوا بالاستقلال، فتدخلت الأمم المتحدة وأجرت استفتاءً في الإقليم، فصوّتت الغالبية على الاستقلال. اجتمع مجلس الأمن وأعطى إنذاراً للقوات الإندونيسية بالانسحاب من الإقليم خلال

خطراً بالغاً عليها. إن ذلك ربما كان صحيحاً إلا أن روسيا تريد أن تستعمل هذه الورقة وتسويقها داخلياً وخارجياً على أمل إقناع العالم بمسوغات الفضائح التي تقوم بها الآن.

٦ - إن للأعمال الحربية التي تقوم بها القوات الروسية حالياً في الشيشان أهدافاً أخرى تتعلق بتجديد حيوية ذلك الجيش وتجريب أسلحته الجديدة السرية للتأكد من كفاءتها؛ إضافة إلى اعتبار تلك الحرب نوعاً من التدريبات الحية والقاسية التي يختبر القادة الروس من خلالها قدراتهم العسكرية والفنية وكفاءة خططهم الحربية.

٧ - لقد استطاع الغرب أن يحدد روسيا في حرب كوسوفا ولم تتمكن الحكومة الروسية من نجدة حليفتها يوغسلافيا مما أفقد حلفاء روسيا الثقة بقدرتها على الوقوف معهم حال الأزمات. إن الموقف الروسي الضعيف في حرب كوسوفا ترك انطباعاً دولياً يوحي بالعجز الروسي عن التحرك في حال حدوث أزمات دولية. وتعتبر الحكومة الروسية أنه قد حان الوقت لتبديد هذه التصورات التي خلفتها حرب كوسوفا وذلك من خلال إثبات قدراتها على التحرك العسكري على نطاق واسع. وكن غزوها الثاني للشيشان تعبيراً عن هذه الفكرة إضافة إلى أنها قد ضمنت عدم تدخل حلف الأطلسي في هذه الحرب، مثمناً لم تدخل روسيا عسكرياً في حرب البلقان، ولكن علينا أن نلاحظ الفرق بين الحالتين.

تلك هي بعض أهم أهداف الغزو الروسي للشيشان، إلا أن المراقب للحايد يستطيع القول بثقة: إن روسيا لن تُفْلح في تحقيق أي من تلك

خلال قوات دولية؟!

نعم! كان من الممكن أن يتم هذا غيما لو كان سكان جمهورية الشيشان نصارى أو يهود. وقد فعلها الغرب عندما دعم استقلال استونيا ولاتفيا وليتوانيا عن الاتحاد السوفييتي؛ حيث إن سكانها نصارى.

وقد أشرت بالتفصيل لهذا الموضوع في كتابي: «انهيار الشيوعية».

قد يقال: إن الغرب لا يستطيع التعامل مع روسيا وهي ثاني أعظم دولة نووية في العالم كما يتعامل مع إندونيسيا أو يوغسلافيا؛ حيث إن موازين القوى لها أثر في المواقف الدولية والعالمية! أقول: نعم! ولكن بإمكان أمريكا وحلفائها أن يتخذوا إجراءات مؤثرة تؤدي إلى وقف الحملة الروسية على الشيشان، ولكن الواقع أن تلك الدول تؤيد في الباطن تلك الحملة؛ إذ هي أيضاً تتخوف من استقلال الشيشان تحت المظلة الإسلامية مع ما يعنيه ذلك من أثر هذا الاستقلال على باقي الجمهوريات الإسلامية الأخرى الخاضعة للحكم الروسي، وقد فصلت ذلك سابقاً. فلو كانت الدول الغربية - وعلى رأسها أمريكا - جادة في وقف الحملة الروسية للدمرة على أرض الشيشان وشعبها المسلم لكان بإمكانها أن تقوم بالإجراءات التالية:

- ١ - وقف دعم صندوق النقد الدولي لروسيا والبالغ ٤,٥ مليار دولار.
- ٢ - تطبيق عقوبات اقتصادية بحق روسيا.
- ٣ - تبني قرار في مجلس الأمن يدعو إلى وقف التدخل الروسي في الشيشان وسحب قواتها منها.

٤٨ ساعة، وهكذا حصل. وجاءت القوات الدولية وتسلمت الإقليم وبقيت فيه لحمايته من أي احتمال للتدخل العسكري الإندونيسي في المستقبل. ولتفويت هذا الاحتمال صوّت البرلمان الإندونيسي على استقلال تيمور الشرقية، لكن القوات الدولية ستبقى مرابطة فيه. فما مسوغ بقاءها؟!

والسؤال هو: لماذا لم يدع مجلس الأمن للاستفتاء على استقلال كوسوفا؟ ولو تم ذلك وكانت النتيجة بالإيجاب فهل يفرض مجلس الأمن بالقوة ذلك الاستقلال؛ خاصة وقد أصبح ذلك الإقليم تحت احتلال القوات الدولية بعد انسحاب القوات اليوغسلافية تماماً منه؟ المسبب واضح؛ فانسحاب القوات الإندونيسية من تيمور الشرقية يؤدي إلى قيام دولة نصرانية في ذلك الموقع المهم من العالم وهو مطلب الغرب ومبتغاه، وأما انسحاب القوات اليوغسلافية من كوسوفا دون أن تحتله القوات الدولية فسوف يؤدي إلى قيام دولة مسلمة في قلب أوروبا وهذا مرفوض عندهم تماماً.

إذاً المصالح العرقية هي التي دعت الأمم المتحدة الخاضعة لليهود والنصارى إلى مواقفها المتناقضة.

● الشيشان جمهورية إسلامية فرضت استقلالها عن روسيا بعد أن هزمت الجيش الروسي عام ١٩٩٦م، ورغم ذلك رفض العالم الاعتراف بها، ولم يتعامل معها؛ لأنها من وجهة نظره تابعة لروسيا. الآن تدخلت روسيا عسكرياً في هذه الجمهورية المسلمة؛ فلماذا لا يتدخل مجلس الأمن كما تدخل في موضوع تيمور الشرقية ويطلب إجراء استفتاء على الاستقلال، ثم يفرض ما تتضمنه نتيجة الاستفتاء بالقوة من

شأن الشيشان مع الدول الإسلامية كشأن
الطائر الذي يغرد في غير سريه!!

وقبل أن أغلر هذه المحطة فإنني أتساءل : أين
منظومة الأطباء بلا حدود التي حصلت على جائزة
نوبل؟ وأين الهلال الأحمر والصليب الأحمر
وجمعيات حقوق الإنسان؟ أقول : أين هؤلاء
وأمثالهم مما يحدث في الشيشان؟ لماذا يقف
الجميع متفرجاً ، بل بعضهم قد يكون مصفقاً؟

إن هذه اللواقف السلبية تجاه مسلمي
الشيشان تبين حقيقة الدوافع والمنطلقات التي
تنطلق منها تلك المنظمات ، فهي إما نصرانية
غربية ، فموقفها معروف ، وإما منظمات إسلامية
لكنها تدور في الفلك السياسي للأنظمة
الساکتة . ونقول لهؤلاء : إن لم تحركم الدوافع
الدينية الإسلامية فلا أقل من أن تحركم
الدوافع الإنسانية ، أم ترانا كما قال القائل :

لقد سمعت لو ناديت حيا

ولكن لا حياة لمن تنادي!

هل سينتصر الشيشانيون؟

إن قضية انتصار الشيشان تخضع إلى
عوامل عدة ، يمكن إجمالها في ثلاثة هي :

١ - العامل الذاتي .

٢ - العامل الروسي .

٣ - العامل الدولي .

فاما العامل الذاتي : فأساسه العقدي يعتمد
على قدر الباعث الإسلامي في هذه للواجهة .
ولا شك أن الشيشانيين يعلمون أن المحور
الحقيقي لهذه الحرب هو المحور العقدي .
فاذا أخلص الشيشانيون جهادهم لله - تعالى -
وجعلوا قتالهم في سبيله وإعلاء كلمته وإعزاز

”

**بماذا يقابل الله المسلمون الذين
أبدوا الروس في حرب الشيشان
سواء بالقول أو الفعل أو السلوك؟**

“

٤ - تقليص التبادل الدبلوماسي مع روسيا
وتخفيضه .

٥ - شن حملة دولية لفضح الممارسات
الروسية البشعة في الشيشان .

٦ - إيقاف تبادل الزيارات الثقافية والفنية
والرياضية مع روسيا .

وهناك إجراءات أخرى قد تكون أكثر
صرامة ، ولكنها يمكن أن تؤدي إلى توتر الموقف
الدولي أو خروجه عن السيطرة .

إننا إلى الآن لم نر أي إجراء فعال قلم به
الغرب ضد روسيا بشأن تدخلها المسافر في
الشيشان سوى بعض الاحتجاجات غير المؤثرة
والتي تطلق عادة للاستهلاك المحلي أو الدولي .

لكننا إن كنن نعجب فإننا نعجب من مواقف
بعض الدول الإسلامية التي أبدت التدخل
الروسي في الشيشان إما بالقول والدعم
الإعلامي ، وإما بالسكوت عما يحصل في تلك
البلاد الإسلامية الشيشانية المغلوبة على أمرها .
لقد كان بالإمكان تقديم الدعم لدولة الشيشان
المستقلة منذ عام ١٩٩٦م بالاعتراف باستقلالها ،
ولكن - للأسف - لم يتم شيء من ذلك ، فكان

فلن عدم وجود القيادة السياسية الحاسمة سينعكس سلباً على توجيه دفة الحرب الشيشانية مما يعزز قدرات المجهدين الشيشان على الصمود والتحول إلى الهجوم.

الصراع داخل المؤسسة العسكرية:

إن هذا الصراع محتمم بين مختلف القيادات المشاركة في الحرب الشيشانية؛ حيث إن المخططين العسكريين للعملية الشيشانية وأقربون في ارتباك شديد بسبب عدم قدرة القوات في الجبهات الامامية على تنفيذ المهام الموكولة إليهم، مما أحدث أزمة ثقة بين القيادات المخططة والقيادات النفذة. وستظهر الأيام القادمة هذه الخلافات على السطح، وستتبلور ذلك من خلال ما سنفراه من إحالة عدد كبير من كبار الجنرالات إلى التقاعد، أو ربما إحالتهم إلى المحاكمة بسبب التقاعس أو الإهمال أو الهروب من ساحات المعارك.

ولا شك أن الخلافات داخل المؤسسة العسكرية الروسية يصب في النهاية في صالح المجهدين الشيشان.

الصراع بين المؤسسات السياسية والعسكرية:

إن هذا الصراع بدأ يحتدم منذ الآن؛ حيث إن المؤسسة السياسية قد لاحظت أن الحسم في الشيشان لصالح روسيا ليس مؤكداً، إضافة إلى ظهور بوادر التراجع في القرار السياسي، في حين أن المؤسسة العسكرية تصر على المضي قدماً في حرب الشيشان إلى النهاية. والنهاية عندهم هي إعادة احتلال الشيشان والقضاء على قياداتها السياسية والعسكرية، والإبادة الجماعية لشعبها المسلم.

دينه وتنفيذ شريعته فإن الله - تعالى - ناصرهم لا محالة؛ فهو - سبحانه - القائل: ﴿إِنْ تَصَرُّوا اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]. والقائل: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الروم: ٤٧]. وكما يتحقق النصر لا بد من إخلاص نية الجهاد لله - تعالى - والأخذ بالأسباب المادية المقدور عليها والاعتصام بالصبر مع الثبات عند اللقاء.

قال - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. [آل عمران: ٢٠٠].

ولذلك نوصي بشدة أن تاتلف كلمة المقاتلين جميعاً من المنضوين تحت سلطة الدولة الشيشانية أو الآخرين الذين مع شامل باسيف وخطاب، ولا بد أن تكون قيادتهم موحدة وجهودهم متحدة.

ومن أهم ما نحث عليه بشدة هو أن تتوجه قلوب الشيشانيين إلى الله - تعالى - وحده، فيبتهلون إليه ويكتفون من الدعاء مع الإحاح على ربهم أن يتولى أمرهم وأن يظهرهم على عدوهم اقتداءً بهدي النبي ﷺ في دعوته لربه - جل وعلا - يوم بدر.

وأما العامل الروسي فيتشكل من عدة عناصر:

الصراع السياسي داخل الكرملين والبرلمان (الدوما):

إن هذا الصراع لا يزال يزداد تاججاً يوماً بعد يوم؛ حيث إن يلتسين قد فقد كثيراً من قدرته القيادية قبل تقديمه استقالته، وزمام الأمور ليس متركزاً في شخصية بعينها، رغم أن فلاديمير بوتين رئيس الوزراء الحالي ورئيس الدولة بالنيابة هو الشخصية الطافية على السطح، إلا أن تحت الأكمة كثيراً من الخلافات والاضطرابات. ولذلك

وقد هدد كبار القادة العسكريين بما فيهم وزير الدفاع بالاستقالة إن تدخلت القيادة السياسية لوقف القتال أو الحد من اندفاعه .

الجانب النفسي:

إن معنويات العسكريين الروس بدأت في التدهار بسبب شراسة المواجهة التي يلاقونها من المجاهدين الشيشان، مما عرقل تماماً الخطط الموضوعة لاحتلال تلك البلاد، خاصة أن الشتاء على الأبواب وأن بعض تشكيلات الجيش الروسي من التطوعين المرتزقة غير القادرين على الصمود والقتال لفترة طويلة .

لقد اعتقدت القيادة الروسية بمؤسستها السياسية والعسكرية أن حسم موضوع الشيشان سيتم سريعاً جداً ولن يستغرق إلا بضعة أسابيع في أبعد التقديرات، ولكن جاءت الوقائع على خلاف ذلك، وهذا الذي حدا بالقيادة العسكرية إلى تكثيف قصفها بالطائرات وراجعات الصواريخ وقذائف المدفعية واستخدام أشد الأسلحة فتكاً، مع توجيه كل ذلك إلى البنية التحتية الشيشانية وإلى جميع المدنيين العزل من السلاح بغية مملسة أشد أنواع الضغط على المجاهدين الشيشان كيما يلقوا سلاحهم حفاظاً على استبقاء أهلهم وممتلكاتهم . إلا أن جميع هذه التقديرات الروسية ذهبت أدراج الرياح، وأطاح بها صمود المجاهدين الشيشان وبسالته في القتال .

الجانب الاقتصادي:

إن روسيا منذ انهيار الاتحاد السوفييتي وهي تعاني من أزمت اقتصادية شديدة، مما أدى إلى إيقاف العمل في عدد من المشاريع الإنمائية وتأخر الحكومة عن دفع الرواتب سواء

للموظفين المدنيين أو للمجندين العسكريين . إن الحرب الشيشانية لن تستطيع الحكومة الروسية الاستمرار في تمويل تكاليفها، وستضطر إلى إيقاف الرواتب وكثير من مشاريعها الاقتصادية؛ فهي بين فكي كماشة، فإما أن توقف هجومها على الشيشان، وإما أن تنزلق اقتصادياً إلى قعر الهاوية، مما سيعزز دور المافيا وأعوانها، أو تعوم نفسها من خلال حصولها على تمويلات سرية من الدول التي تهاجمها في العلن، وأقصد بها الدول الغربية وأمريكا، أو تمويلات أخرى من (إسرائيل) .

الجانب الاجتماعي:

إن الجانب الاجتماعي سيتأثر بمجموعة عوامل من أهمها عاملان:

الأول: الأزمة الاقتصادية التي ذكرتها وهذه ستؤدي إلى حرب أهلية أو اجتياح جماهيري لمؤسسات الدولة ودخول روسيا في فوضى عارمة لا يضبطها ضابط .

الثاني: أن أسراب التوابيت للمقتلى الروس في الجبهات القتالية ستساح إلى جميع المدن الروسية بدون استثناء، وسيكون هم الجموع الجماهيرية في صبيحة كل يوم هو استقبال توابيت جديدة والتي تحوي داخلها أشلاء أممزة ستمزق نفوسهم ثم تمزق دولتهم - إن شاء الله تعالى - .

إن هذه الحال ستؤدي إلى فقدان الآباء والأبناء والإخوة، مما سيفكك الأسر الروسية ويبعثر اجتماعها ويرمي كل يوم إلى قارعة الطريق بأعداد غفيرة من الأطفال الذين لا عائل لهم يكونون فيما بعد قنبلة اجتماعية موقوتة ستأتي لدى انفجارها - والذي سيكون قريباً جداً - إن شاء الله - على الأخضر واليابس .

مسلمي الشيشان عندما أهرقت دماؤهم
واستبيحت أعراسهم وأتلفت ممتلكاتهم وشردوا
في كل صقع ومزقوا شجر مذر؟

ماذا فعلنا لنصرتهم عندما أزهقهم الخوف
وغطتهم الثلوج وأفنانهم الجوع؟

ماذا فعلنا لنصرتهم وقد لفتهم الأحزان
وتعلت منهم الآهات وثالت لأجلهم الآلام!!

ماذا فعلنا لنصرتهم وقد خرجوا من ديارهم
هائمين على وجوههم لا يولون على شيء ، يتساقطون

على الطرقات موتى لا يجدون من يدفنهم؟!

هل نصرناهم بالأنفس؟!

هل نصرناهم بالمال؟!

هل نصرناهم بالدعاء؟!

هل نصرناهم بالدفاع عنهم في المحافل
داخليا وخارجيا؟!

هل حاولنا أن نستشعر في نفوسنا ما
يشعرون هم به حقيقة وواقعا؟!

أين علماء أمة الليلار مما يجري في بلاد
الشيشان؟!

صرخة مدوية أصرخ بها في آفاق كل
العالم ، لعل المسلمين يسمعونها : أن هلموا
لنجدة إخوانكم في الشيشان ، وامتلوا صهوات
التضحية والفداء .

إن هذه الأمة لا تحيا إلا بالجهاد ، فعندما تركته
ماتت أو أوشكت . إن للجد لا يرتقيه الضائرون

والتقاعسون ، بل يرتقيه المجاهدون والمضجون .

إن المسلم الحق له في قلبه عينان : عين على
الدنيا ، وعين على الآخرة ؛ فكانما يبصرهما

جميعاً في آن واحد ، فيجعل دنياه حرقاً أخوته .

فهل نجعل من نصرنا لإخواننا المسلمين في
الشيشان وفي كل مكان زاداً لنا عند لقاء ربنا؟!

فخلاصة القول أن العامل الروسي يدفع
روسيا إلى خسارة هذه الحرب ويقوي من عوامل
انتصار الجاهدين الشيشان . وهذا ما ستثبته
الأيام بإذن الله ، وإن كان الثمن صعباً جداً .

وأما العامل الدولي : فإنه لا يصب الآن من
الناحية الظاهرية في صالح روسيا ؛ حيث إن
اتباء المذابح التي يقترفها الروس ضد الشيشان
جماعياً قد ملأت الأفاق وهذا قد دفع دول العالم
أجمعين نحو زاوية حرجية ، ومع تنامي الأيام
والأسابيع أصبح من المؤكد أن يقول العالم شيئاً
مأ بشأن تلك المذابح الهمجية . وأشرابت أعناق
دول العالم الثالث نحو أمريكا وأوروبا تنتظر
منهم موقفاً كي يقوموا هم بدورهم بصياغة
مواقفهم على أسس ذلك الموقف الغربي . ومن
المفارقة أن يجتمع مجلس الأمن بأعضائه جميعاً
ويطالب الطالبان بتسليم رجل واحد هو (أسامة
بن لادن) ولا يجتمع ليطالب روسيا برفع يدها
عن قتل شعب بأكمله .

إننا لا نتوقع موقفاً حاسماً في إطار العامل
الدولي ، ولكن الدفة في هذا العامل من حيث العموم
تميل شيئاً ما لصالح الشيشان لا من حيث الحصول
على الاستقلال ، ولكن من حيث إيقاف المجازر
البشعة التي تقترفها الجيوش الروسية الجاررة ، أو
ربما مجرد الحد من تلك المجازر فقط لا غير .

الشيشان ومسألة الآخرة:

« المسلمون تتكافأ دماؤهم وهم يد على من
سواهم »^(١) . إن الدفاع عن حرمات المسلمين
والموقوف معهم في المحن واجب شرعي . ولا
يجوز للمسلم أن يسلم أخاه المسلم لأعدائه من
الكفار والمنافقين . ونحن في موقف المسألة يوم
القيامة سنسأل : ماذا فعلنا لنصرة إخواننا

(١) رواه أبو داود والنسائي ، ج / ٤٦٦٥ .

الثقافة الاستعمارية أم الاستقلال؟

الحسن عمر الفاروق جارا

الأسود وتحضيره (حسب زعمهم) والتي معناها : النظر إلى المستعمرات على أنها أقاليم منتجة لصالح الرجل الأبيض ، وقد أوجدت تلك السياسة الاستعمارية ردود أفعال قسمت السكان في البلدان الإفريقية إلى فئات ثلاث :

- الفئة الأولى : وتضم جماعات كل الشعب من الذين وقفوا على الحياد بحكم عوامل موضوعية أهمها : عدم القدرة على استيعاب حقيقة ما يجري حولها ، وذلك باعتبار أن الغالبية العظمى كانوا ولا يزالون في عداد الأميين .

- الفئة الثانية : وهي التي قبلت فكرة الدمج وتحمست لها لأسباب مختلفة : إما بفعل العامل الثقافي ، أو نتيجة للسياسة التي ابتدعتها الاستعمار تطبيقاً للمبدأ التقليدي : « فرّق تسد » ، كما نجد المثال على ذلك فيما عرف بنظام المناطق الأربعة في السنغال ، ويعني منح الجنسية الفرنسية بصورة تلقائية لكل من يولد في المدن الأربعة الآتية : سان لويس - روفيسك - غوري - دكار .

- الفئة الثالثة : وتضم الشائرين بدوافع وطنية الذين رأوا في الاستعمار شرّاً مستطيئراً يجب محاربتة ، فوضّعوا تصوّره موضع التنفيذ ،

كان وجود الاستعمار بأجلى صوره ، والقصى أنواعه الاستغلالية واتجاهه نحو تفتير شعوب القارة الإفريقية دافعاً بشكل كبير لظهور الميول الاستقلالية لدى كثير من شعوبها ، ومعها نشأت اتجاهات الكفاح المسلح من أجل تقرير المصير .

ثم تطورت تلك الحركات من المراحل السلمية - حيث استخدام الإعلام والمحاقل الدولية - إلى العنف بعد إحكام السيطرة ، واستخدام السلاح والقوة ؛ فرصد الغرب الاستعماري تلك الحركات ، وتدارك الميول الجديدة في إفريقيا التي باتت هي الاتجاه السائد ، ويسبب التطورات التي حدثت في العالم ، رأى الاستعمار أنه من الأفضل لمصلحه أن يلتقي مع تلك الاتجاهات وهي لا تزال ضعيفة وفي بداياتها غير للتطورة ؛ بدلاً من أن يصطدم بها ويساعد بذلك على بلورتها في اتجاهات خطيرة عليه في المستقبل ، كخلق حالة من النهوض واليقظة ، تتوسع لتشمل إفريقيا كلها^(١) .

بل أدرك الغرب عن كثب أن حالة كهذه لن يكون المرفوض فيها هو الوجود الاستعماري فحسب ؛ بل يقود ذلك إلى رفض أفكركه ، وما تتضمنه من نظرة أداء « رسالة الرجل الأبيض » في توعية الرجل

(١) دلائل في المحادثة الإفريقية - عواطف عبد الرحمن - سلسلة كتب إفريقيا من ٩٢ - ٩٧ .

إفريقيا.. استقلال أم استغلال؟

من السيطرة الأجنبية شكلياً، وبقيت رهن إرادة سيطرة الأجنبي في مؤسساتها باستثناء عدد قليل نسبياً - وسمي عام (١٩٧٥م) عام إفريقيا -

المشكلات الإفريقية:

يتضح أثر السياسات الاستعمارية فيما عانته - ولا زالت تعانيه - الدول الإفريقية من مشكلات اقتصادية، واجتماعية، وسياسية. وقد برزت مشكلات الحدود على قمة المشكلات الإفريقية، وفيما يلي عرض لأهم هذه المشكلات:

١- مشكلات الحدود السياسية:

عندما نالت الدول الإفريقية استقلالها لم يكن أمامها مفر من أن تقبل بحقيقة الحدود السياسية المصطنعة. وترجع هذه المشكلة إلى الأسس غير المنطقية التي خططت على أساسها الحدود بين مناطق النفوذ الأوروبي في القارة؛ وفي الواقع فإن دول غرب إفريقيا من أكثر دول القارة الإفريقية تأثراً بعملية التجزئة التي اتبعتها القوى الاستعمارية الأوروبية في إفريقيا؛ حيث قامت بتقسيم القارة إلى وحدات استعمارية متعددة تصل إلى إحدى وأربعين وحدة سياسية، وقد بدأت في تقسيم تلك الوحدات نفسها على أسس عرقية وقبلية، وكان ذلك واضحاً تماشياً في غرب إفريقيا الفرنسية A.O.F. منذ أن أصدرت فرنسا قانون عام (١٩٥٦م) (Lois C-١١٠٠٠)، الذي نص على اختيار (جمعية وطنية إقليمية منتخبة) ... مما ساعد على إيجاد سلسلة من الدول الضعيفة، بدلاً من توحيد الإقليم في اتحاد فدرالي قوي قد ينلوي السياسة الفرنسية في المنطقة ... ولم يكن من المستبعد عودة القوى الإصلاحية - التي تبعد غائبة عن الساحة، وعن مجريات الأمور السياسية - إن هي أفسحت المجال لإقليم مثل هذه

ونظموا حركات المقاومة المسلحة. وكانت المحصلة نمو الأفكار التي يسميها الإعلام الغربي بـ (الأفكار المتطرفة). وهذه الفئة هي التي جابهت الاستعمار منذ البداية، وسعت جادة للحيلولة دون تحقيق التكتال الغربي، وعملت لتوحيد أبنائها، وإيجاد التغيير الجذري لرفض ثقافة الغرب ونظرياته، ثم إخراجها، ولكن تم قمعها بشراسة من المستعمر. وقد مثلت تلك الحالة عملية انفصال عميق بينه وبين إفريقيا امتدت لأجل طويل.

يضاف إلى ذلك وصول بعض الأفارقة إلى مستوى ثقافي عال، فتفتحت عيونهم على الأوضاع في بلادهم، وانتبهوا إلى ضرورة أداء واجبهام نحوها، ثم الاحتكاك الثقافي والحضاري بين الأفارقة وغيرهم أثناء الحروب التي فرضت عليهم أن يشاركوا في تحمل ويلاتها دون أن يجنوا ثمار تلك التضحيات، إلا أنها ساعدت على تبلور الوعي السياسي عندهم.

وأكثر من ذلك؛ فالثورات الإفريقية الآسيوية التي عقدت بعد الحرب العالمية الثانية بالذات، والتي أظهرت لشعوب القارتين وحدة الأهداف ووحدة المصير - هذه العوامل ساهمت بشكل فعال وأيقظت روح التحرر والمقاومة والسعي إلى تقرير المصير لدى الأفارقة؛ ولم يستطع الاستعمار إزاء ذلك أن يستمر في فرض سيطرته على شعوب القارة ودولها، بل ايقن أن الاستقلال أصبح وشيكاً وأكداً بعد الحرب العالمية الثانية.

ففي عام (١٩٥٧م) أصبحت (غانا) أول دولة مستعمرة في غرب إفريقيا تحصل على استقلالها. ومنذ ذلك التاريخ وحتى عام (١٩٧٥م) تم استقلال جميع الدول المستعمرة في غرب إفريقيا وتحررت

(١) راجع بنود ذلك القانون وتفصيله في كتاب (إفريقيا فصول من الماضي والحاضر) لطاهر أحمد ص ٢٠٠، ٢٠٤.

99

مؤتمر برلين الجائر زرع الغام الحدود السياسية في إفريقيا منذ قده، ولا تزال تدفج لليوم بينه حيه وآخر

66

وجمهورية توجو، وبينين. وإلى جانب هذا تكمن
للمشكلة القبلية في كثير من الوحدات السياسية،
(كالهوسا) في شمال نيجيريا؛ حيث ينتشر أفرادها
بين نيجيريا والنيجر والكاميرون. ولقد برزت
مشكلات الحدود بصورة واضحة فيما يلي:

- نزاع دائم بين الكاميرون ونيجيريا على
الحدود بسبب الخلاف على تحديد مناطق التنقيب
عن البترول.

- مشكلات الحدود بين مالي، وبوركينا فاسو،
(والجزائر، والنيجر، وليبيا) التي أدت إلى الاقتتال
بين مالي، وبوركينا فاسو عام ١٩٨٢م.

- مشكلة الحدود بين موريتانيا، والسنغال؛
حيث نشبت في نيسان (١٩٨٩م) مشكلة حادة
بينهما، بدأت بأحداث بسيطة في المنطقة الجمركية
على نهر السنغال، وانتهت إلى اشتعال فتيل القتال
بين الموريتانيين البيض، وأبناء الجالية السنغالية في
البلاد، وبين الزنوج (الموريتانيين السود) أنفسهم.

وستظل مشكلات الحدود الإفريقية هذه بشكلها
الراهن إلى أجل يصعب التكهّن به، وهي من
الأثر السياسية التي تعاني منها القارة منذ
استقلالها إلى اليوم، وهي ثمرة مؤتمر برلين
الجائر (١٨٨٤ - ١٨٨٥م).

٢- مشكلات اقتصادية؛

من المشكلات الحادة التي تواجه دول إفريقيا
دون استثناء مشكلة التخلف الاقتصادي منذ أكثر
من ثلاثة عقود من الزمن؛ إذ كان للاستعمار
الغربي وخاصة الفرنسي نفوذ واسع النطاق في
مختلف بلدان القارة.

فقد خلفت السيطرة الاستعمارية - بشكل عام -
وراثاً أوضاعاً اقتصادية متخلفة جعلت الدول

الاتحادات... لذا ضغطت فرنسا على داهومي
(بنين حالياً)، وبوركينا فاسو للانسحاب من
الاتحاد الفيدرالي للشار إليه الذي كلن من شأنه أن
يكلف فرنسا في المستقبل ثمناً باهظاً، وجاءت
الوحدات السياسية مثقلة بالمشاكل التي ستكال
مسيرتها وتغيير بسببها جهود التغيير والإصلاح؛
وتتضح هذه الحقيقة أيضاً إذا نظرنا إلى هذه
الوحدات نظرة فاحصة ثم إلى خريطة القارة قبل
عام (١٨٨٤ - ١٨٨٥م) فقد تم رسم هذه الحدود
بشكل يتنافى تماماً مع الوضع الطبيعي لأي تقسيم
سياسي، فنجد مثلاً (غامبيا) التي رفضت سياسة
الاستيعاب تعتبر جزءاً من جمهورية (السنغال)
فهي تقع في وسط السنغال. بجانب ذلك نجد
(توجو Togo لاند)، وحدة اصطناعية، فأهلها
يشبهون سكان البلاد المجاورة (غانا - بنين)،
وأقسامها الجغرافية هي أقسام جيرانها^(١) فشعب
(الايوي - ميناي Minai) الساحلي كان قبل التحرر
موزعاً بين النفوذ البريطاني (غانا)، وفي توجو
الفرنسية، وفي جزء من داهومي، مع فروق
جوهرية في الخلفيات الحضارية، وقد انتهى الأمر
بعد عهد التحرر إلى تكوين جمهورية غانا،

(١) إفريقيا والعلاقات الدولية، عبد العزيز ربابي، ص ٢٣٢ - ٢٣٧، دار الثقافة بالقاهرة. وانظر: (إفريقيا - دراسة في شخصية القارة
وشخصية الأقاليم) لمحمد عبد الغني سعودي.



٨٠٪ من دول إفريقيا تظهر في

قائمة الدول الفقيرة بالرغم

من أنها مد أغنى القارات



وإذا دققنا النظر في الأوضاع الاقتصادية لهذه الدول نجد أن مشكلاتها تزداد حدة بسبب محدودية الاستفادة من مواردها الطبيعية؛ فنجد أن ميراث الماضي ما زال يؤثر على القاعدة الاقتصادية مما نتج عنه اقتصاد متخلف، ومستوى صناعي وتكنولوجي متأخر.

هذا بالإضافة إلى نقص في البنية الأساسية، والخدمات الرئيسة، وصغر حجم السوق المحلية. هذا من ناحية؛ ومن ناحية أخرى الاعتماد الكبير على الاستيراد؛ نظراً لمحدودية الإنتاج الصناعي في هذه الدول، وافتقارها إلى المهارة الفنية التي تجعلها تحافظ على مقدرة فنية عالية، والاعتماد على رأس المال الأجنبي، والتكنولوجيا الأجنبية.

إن ميراث العهد الاستعماري ميراث ثقل على كامل الدول الإفريقية المستقلة بلا جدال، وسيمضي لفترة طويلة عاملاً مؤثراً في توجيه العلاقات الثقافية والاجتماعية بين دول القارة، وتمكين القوى الخارجية من التدخل في قضايا المنطقة الداخلية... وليس من شك كذلك في أن الدول الإفريقية ستحتاج إلى فترة طويلة للتخلص بشكل نهائي أو جزئي من تلك التركيبة، لكن هذا العمل

الإفريقية تواجه صعوبات جمة في سبيل تنمية مواردها ورفع مستوى معيشة شعوبها بمعدلات سريعة؛ ذلك لأن البنية التحتية للاقتصاديات الوطنية كان قد تم اقتلاع أسسها، بالإضافة إلى نهب الموارد التي كانت ستتمثل دعماً مهماً للنظم التي ستقوم مستقبلاً لبناء الاقتصاد الوطني بشكل قوي. وقد أدى النمط الاقتصادي الذي أرسنه فرنسا وإنجلترا في المنطقة إلى جعل مستعمراتها مرتبطة بها على وجه الخصوص بروابط اقتصادية وثيقة من الصعب التغلب عليها.

فبعد أن تم تقسيم إفريقيا لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية في مؤتمر برلين، خرجت هذه الدول بعد عصر الاستعمار، وهي تعاني من نتائج السيطرة الأجنبية على مواردها الاقتصادية، واستنزافها لصالح الدول المستعمرة، والتي تتمثل في قلة الخبرة الفنية، وعدم توافر رؤوس الأموال الوطنية، وسوء استغلال الثروة القومية، وارتباط الاقتصاد الإفريقي باقتصاديات الدول الاستعمارية، وقصور وسائل النقل والمواصلات.

وبالرغم من أن القارة الإفريقية تعد من أغنى قارات العالم، بالنظر لثرواتها الطبيعية وموارد القوى الموجودة فيها، إلا أن ٨٠٪ من الدول الإفريقية تظهر في ذيل القوائم العالمية للخصلة بثلاثة عشر مؤشراً للرعاية الاجتماعية.

وقد قال الرئيس د. نكروما في كتابه: «الاستعمار الجديد La nouvelle colonisation»: «أرضنا غنية، ولكن منتجاتها التي تأتي من فوق تربتها ومن تحتها لا تعمل على إثراء الإفريقيين أنفسهم، بل جماعات وأفراد آخرين يعملون على أن تظل القارة في حالة فقر...»^(١).

(١) (الاستعمار الجديد آخر الإمبريالية) لكروما نكروما، ترجمة: عبد الحميد بدوي، للقاهرة، دار القاهرة للطباعة والنشر ١٩٦٦م، ص ١٥.

يبقى ضرورياً لكي تشهد القارة مستقبلاً ما يرضحها لأن تقوم بوظيفة جوهرية تتحقق فيه آمال وتطلعات شعوبها .

وإلى جانب التخلف الاقتصادي - مثلاً - ترى هناك جانب الاستقلال الوطني الذي له ارتباط وثيق وصلة عميقة بمسيرة هذا التقدم الاقتصادي... فالباحثون في الشؤون الإفريقية يرون أن العبرة ليست في الواقع بإعلان استقلال هذه البلاد، ورحيل المستعمر؛ بل بتصحيح العلاقات التي تربط للمستعمر السابق بالشعوب الإفريقية، هذه العلاقات التي جعلت هذه الشعوب أسواقاً للسلع الأوروبية، وجعلت أوروبا السوق الوحيد لمنتجات هذه الشعوب وثرواتها المعدنية^(١). ولعل موازين مدفوعات، وإحصائيات التبادل التجاري في الدول الإفريقية توضح إلى أي مدى ارتبطت هذه الدول بالدول الأوروبية .

ولأن إفريقيا من أكثر القارات تأثراً بعملية التجزئة التي اتبعها المستعمر؛ حيث قام - كما أسلفنا - بتقسيم القارة إلى إحدى وأربعين وحدة سياسية، ثم قام بالتعاون مع الفئات التي استلمت زمام الحكم في الدول المستقلة بعملية خطيرة قديماً وحديثاً للحيلولة دون توحيدها لتكوين وحدة سياسية واقتصادية.. هذه العملية نفذها الغرب عن وعي، وتعاونت معه تلك الفئات الإفريقية في الغالب دون وعي، ويحاول الفكر الغربي وأعوانه إعطاء هذا الوضع طابع التحرر والموقف الإنساني؛ وهو في

الحقيقة أبعد ما يكون عن ذلك؛ فهو صادر عن الموقف الاستعماري ذاته ولخدمة المصالح الأنانية ذاتها... ولا يعدو هذا التسويغ أن يكون أسلوباً لمواجهة الظروف للمستجدة نحو الوحدة... وإلا فالاستعمار بقي كما هو ولم يتغير مضموناً .

وإن كانت الحاجة ملحة إلى إحداث تغيير شامل في الأوضاع القائمة في القارة بدءاً بتحرير كل المنطقة من الهيمنة الخارجية التي اختلقت شكلاً عن الأسلوب الاستعماري المباشر، واتفقت معه موضوعاً، فإن الضرورة تلح كذلك على أن يتم تهيئة المناخ للإنسان الإفريقي، ليصبح قادراً على التخلص من السلبات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية التي تعاني منها الدول الإفريقية .

وإذا كانت معظم هذه الأمراض الفكرية والنفسية ترجع جذورها إلى الطريقة الاستعمارية التي كانت تسعى إلى خلق مثل هذه العقلية في المنطقة، والتي تتجارب مع متطلبات بقائها في القارة؛ فإن هذا لا يدعونا إلى إلقاء التبعة على الماضي فقط، وإن يعفى أبناء إفريقيا عن المسؤولية. وهذا التغيير لا يحدثه التعلم، ولا زيادة الدخل، أو الصحة، بل الأمر متعلق بالسلوك والأخلاق، والشخصية الإنسانية من جميع النواحي في قرار المواطن؛ وليس هذا مستحيلاً في الحياة البشرية؛ فقد أحدث الإسلام ذلك في رعيه الأول، حتى جمع الجيلة أيام عمر بن عبد العزيز الزكاة والصداقة في

(١) فبينة الطلقة الفرية الفرنسية مثلاً تسيطر على معظم إنتاج (البيروانيوم) في النيجر؛ فعلى هذه الدول على الأقل تصحيح علاقاتها مع الدول الأوروبية؛ لأن قطعها في ناحية من النواحي يعني استحصال موتها وزوالها في ظل الأوضاع الدولية للتغيرة، وفي ظل الأنظمة السياسية القائمة فيها... فعلى سبيل المثال يلاحظ مدى انخفاض المساعدات الأوروبية لهذه الدولة وتحولها إلى أوروبا الشرقية، بل لم يكن أحد يتوقع تخلي فرنسا بهذه السرعة عن مجموعة منطقة (CAF) بعد ضغوط أميركية متكررة، فانخفضت قيمة (السيغا) في ١١ يناير ١٩٩٢م - ولا أحد يتكهن بالإجراءات التي ستتبع هذا الانخفاض، ولا ماذا تترك هذه الدول فعله إزاء اقتصادياتها مستقبلاً... فالأوروبيون يؤكفون عزمهم على عدم تحمل أي مسؤولية تجاه هذه القارة... واستترعى ذلك انتباه السيد ميشيل كمدسوس المدير العام لمنشوق النقد الدولي واك. بان إفريقيا «قارة ضائعة». انظر: لوموند ديباومك العدد 26١٨، مايو/أيار ١٩٩٤م، السنة الثالثة ص ٨.

إفريقيا... استقلال أم استغلال؟

وضعتها إدارة الرئيس الأمريكي كليتتون تم تخفيض موازنة الدفاع بنسبة ٣٪ عن موازنة عام ١٩٩٤م بينما تم رفع موازنة التعليم بنسبة ٥ ٪ وموازنة الأمن الاجتماعي بنسبة ٥ ٪^(١).

وإذا كانت الدول المتقدمة تعمل على تصريف هذه الأسلحة إلى الدول النامية بأي ثمن كان؛ فمعظم أقطار دول غرب إفريقيا تعاني في تخصيص الإنفاق الحكومي على الدفاع على حساب التزاماتها نحو رفع مستوى الخدمات الاجتماعية؛ فاقتطاع جزء من تلك النفقات يمكن أن يوجه لإنتاج الغذاء اللازم للسكان.

وقراءة سريعة للائحة المساعدات العسكرية الغربية للدول الإفريقية تجعل الباحث يميل إلى ترجيح الرأي القائل بفساد الحكم والحكام، واختلاسهم لموازنات الدول ووضعها في حساباتهم الخاصة في البنوك الأجنبية، سواء كان ذلك بإيعاز من الخارج أو لفة إدراكهم وشعورهم بالصلحة العامة. وإن كان يصعب إثبات ذلك، إلا أن ما يتم نشره من أرقام عن ثروة بعض الحكام بعد خروجهم من الحكم يرجح هذا القول.

فالتحيز إلى جانب الإنفاق العسكري لا يمثل هذه المبالغ، ولا يمكن تسويغه بحجة الحفاظ على الأرض؛ فالحفاظ على المجتمع مطلوب أيضاً ومن شأنه التقليل من النفقات العسكرية لأداء خدمات الدولة الأخرى التي تعتبر ضرورية كالصحة والتعليم... فالخطر الأكبر الذي يهدد العديد من هذه الدول اليوم لم يعد افتقارها إلى الأمن الكافي (طبعاً باستثناء بعض دول المنطقة) ولا مواجهة عدو أو معتمد خارجي، ولا حتى القضاء على العنصر التي تزعم أنها تهدد الوحدة الوطنية أو أمن الدولة؛

إفريقيا ولم يجدوا من يأخذها.

فالأوضاع السلبية المترسبة من آثار الاستعمار في إفريقيا الغربية تنتظر نفوساً تؤمن بالسلاوة وتنبذ القبيلة والأناثية والطمع، وتتأخذ بيد الجميع إلى السعادة والرفاهية، في المجالات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية؛ لكن نجاح هذه العملية المبنية لن يتم إلا عندما توجد القيادة التي تمثل النموذج الذي ينظر إليه العامة، فيعجبون به فيسيرون على خطاه.

٢. مشكلات اجتماعية وسياسية:

إذا اتجهنا نحو القضايا والمشكلات الاجتماعية، وهي غالباً ما تكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالقضايا والمشكلات الاقتصادية، وجدنا أن الأغلبية الساحقة من الحكام الأفارقة ترك حق الإدراك أنها عاجزة عن إحداث تغيير جوهري في الظروف التي ما زالت مجتمعاتها فيها بعيدة عن إمكانية الاكتفاء الذاتي، كمشكلة القضاء على الجوع، أو تقديم الخدمات الطبية والتعليمية الشاملة... إلخ، ناهيك عن جملة قضايا البيئة، مما ينعكس سلباً على الأوضاع الاجتماعية في إفريقيا كلها.

والذي تجدر الإشارة إليه هنا أننا نرى أنه بالرغم من الأزمات الاقتصادية الصادة التي تعاني منها الدول الإفريقية؛ فإنها تتعدى في اقتطاع مبالغ هائلة للحصول على الأسلحة في حين تعمل الدول المتقدمة على تقليل نسبة الإنفاق على التسليح وزيادة نسبة الإنفاق على نواحي الرفاهية الأخرى مثل الصحة والتعليم، وليس أدل على ذلك من دولة عظمى مثل: الولايات المتحدة الأمريكية التي قامت بتخفيض نسبة الإنفاق على التسليح ورفعت نسبة الإنفاق على التعليم والصحة؛ ففي خطة الموازنة لعام ١٩٩٥م التي

(١) The Washington Post , February, 8, 1994, P.1

بل إن أشد ما يهدد هذه الدول في المجال الاجتماعي هو المجاعة التي تنتذر بإيالة السكان .

وتزداد خطورة الوضع الاجتماعي خصوصاً في منطقة جنوب الصحراء؛ حيث تذكر الإحصاءات الصادرة عن البنك الدولي أن معدل نمو إجمالي الناتج القومي للمنطقة في الفترة من : (١٩٨٥ - ١٩٩٠م)، يتراوح ما بين (١٪ و ١,١٪) ، وهو معدل منخفض للغاية ، وعلى المدى الطويل فإن نصيب الفرد من إجمالي الناتج القومي لعلم (٢٠٠٠م) ، سيقدر بـ (٢١٨ - ٣١١ دولاراً سنوياً) ، بالنسبة لمعظم البلدان الإفريقية ذات الدخل المنخفض^(١) ، ويوضح الدكتور عصلم الدين جلال انعكاسات هذا الوضع بأن هذه المنطقة تحتل مركزاً متأخراً في مجال التنمية التي هي إحدى ركائز التقدم الاجتماعي؛ يضاف إلى ذلك ثلاثة من المؤشرات الرئيسة للتنمية وهي : نصيب الفرد في إجمالي الناتج القومي - معدل القراءة والكتابة - ثم متوسط العمر المتوقع .

إن إفريقيا وهي تواجه مشكلة الجفاف المتزايد ، تقف دولها اليوم عاجزة أمام التزايد السكاني في القارة ، وهي غير قادرة على توفير الطعام اللازم لمواطنيها ، بل إن التزايد السكاني يحد كل يوم من نصيب الفرد في الموارد الغذائية المتاحة ، فيؤدي ذلك إلى مزيد من التعقيد للمشكلات ، كما يسهم عدم الاستقرار السياسي إلى حد كبير في ازدياد مشكلات هذه الدول ؛ فكلرة التغيير في أنظمة الحكم ، وتوالي الانقلابات العسكرية في القارة ، لها

عواقب وخيمة على الدول الإفريقية ، خلاصة أن الحكومات الجديدة قلما تبذل جهداً كافياً من أجل التوفيق والمصالحة بين الأطراف المتنازعة^(٢) ، بل ترفض الحل الوسط وكل ما من شأنه أن يكون لصالح البلد ؛ وهذا ما حدث في زائير مثلاً عام ١٩٩١ ، وتكرر في عام ١٩٩٣م ؛ إذ رفض الرئيس موبوتو (MOBOUTO) الانصياع لإرادة الشعب وذلك بدعم من فرنسا وبلجيكا ... وهي المشكلة عينها القائمة في توجو في حكومة الرئيس أبديما نياسبي . وهناك أيضاً مشكلة تدخل الحكام في تزوير أو إلغاء الانتخابات ، كما جرى في الانتخابات التي جرت في مالي (في مايو / أيار ١٩٩٢م) وفي توجو ونيجيريا .

ويجدر هنا أن نشير إلى ما تواجهه غالبية الدول الإفريقية من مشكلات عرقية وقبلية ، وقد برزت هذه للمشكلات بشكل خالص في كل من سيراليون ونيجيريا .

99

النسبة الأعلى من الشعوب الإفريقية
لم تتأثر بموجات الغزو الثقافي
الأوروبي ، ولا تزال تحمل حنيناً للإسلام

66

(١) عصلم الدين جلال . التنمية التكنولوجية كقاعدة أساسية للتحرر والأمن الإفريقي ، السياسة الدولية ، العدد ٧٩ يناير ١٩٨٥م ، ص ٩٦ .
عبد النعمان المشاط ، دراسة أصول ظاهرة التخلف في العالم الإسلامي ، السياسة الدولية ، العدد ٩٩ يناير ١٩٩٠م ، ص ٦٤٠ وما بعدها .

(٢) يلني أوبس ، الأمن الإفريقي أثر القيود الاجتماعية والاقتصادية وعدم الاستقرار السياسي ، السياسة الدولية ، العدد ٧٩ يناير ١٩٨٥م ، ص ٨٩ - ٩٠ .

٤- مشكلات تعليمية:

الموضوع الذي يطرح نفسه دائماً وبالحاح في عرضنا للمشكلات الإفريقية بعد الاستقلال هو أن الأوضاع الإفريقية التي تشكلت بعد الانسحاب الاستعماري هي نفسها الأوضاع الموجودة الآن كما أسلفنا.. ويتأكد هذا الواقع أكثر فأكثر في المجالات التعليمية، والثقافية.

فبعد أن تم التكاليف والسيطرة الأوروبية على هذه الدول كانت المحصلة النهائية هي فرض ثقافة موحدة على هذه الدول، شأنها في ذلك شأن الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وبالرغم من أن أثر هذا الفرض ودرجته قد اختلفت من بلد إلى آخر، ومن نوع حكم استعماري لآخر؛ إلا أن العناصر الأساسية بقيت قائمة ومنسجمة؛ ذلك أن تلك الدول تنهل من الحضارة ذاتها، ومن معين الثقافة نفسها، ولكن الذي يجب ألا ننساه في الوقت ذاته تلك المبالغات في تصميم تأثير تلك الثقافات على دنيا سكان القارة من بعض الكتاب في الشؤون الإفريقية؛ فبالرغم من تطابق التجربة التي خاضتها المجتمعات الإفريقية في كل مكان؛ يبقى تأثير الثقافات الأوروبية وأفكارها - عشية الاستقلال - مقصوراً على جزء صغير من السكان في أي بلد، وهي المجموعة الصغيرة التي وجدت هويتها مع القيم الثقافية للنظم الاستعمارية والتي تدعى بأنها (النخبة التي قبلت الإيديولوجية الغربية، واندمجت مع سياسة الاستيعاب).

أما الجماهير الريفية - والتي نكاد نجزم أنها مسلمة في أكثر المناطق - فقد رفضت الاستيعاب

وقلومته، وهي تشكل (٧٨٠٪) من السكان الإفريقيين الذين لم تمسهم تلك المؤثرات الغربية الأوروبية^(١). فتأثير الثقافات الغربية الوافدة على مستوى القارة الإفريقية غير متوازن؛ فمن البلدان من استجاب نسبياً لهذه الثقافات، ومنها من حاربها وقاومها مقاومة شديدة، وفي شرق إفريقيا وغربها؛ حيث دخل الإسلام ولعب دوراً هاماً؛ إذ استطاع المسلمون أن يغيروا الكثير من المفاهيم القديمة لتحل محلها المفاهيم الإسلامية والقيم الروحية التي من شأنها أن تسمو بالإنسان، وترفع من شأنه ومستواه في عدة مجالات؛ لذلك فإنه عندما وفدت الثقافات الغربية، والتيارات الفكرية الأخرى لم يكن من السهل عليها أن تجد الطريق مهيئاً أمامها كي تؤثر على هؤلاء الذين عرفوا المنهج الإسلامي والتربية الإسلامية الصحيحة، فقاوموا كل تيار وافد عليهم، وظل الإسلام ينتشر في ربوع القارة، ولكن ذلك لا يعني أن غيرهم لم يتأثروا بالأفكار الغربية وقيمها وثقافتها فيما بعد بشكل مطلق؛ ذلك لأن المستعمر استعمل شتى الوسائل والطرق والأساليب للتنوع لفرض قيمه الثقافية والفكرية، ولم يجد المسلمون بدءاً من التأثير بالواقع المفروض، فانخرطوا مع تلك القيم، وقبلوا الثقافة طوعاً أو كرهاً كأمر واقع، ولم يحسنوا التعامل معها فانعكست النتائج عليهم سلباً، وأثرت في سلوك كثير منهم من حيث الوعي، وما علوا يحملون من الفكر الإسلامي الصحيح إلا قليلاً، وأصبح حالهم كحال غيرهم من مجتمعات دول العالم الإسلامي؛ وهذا الواقع يستلزم اتخاذ خطوات جادة ومدرسة.

(١) عاطف محمود عمر، العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإفريقية، للرجع السابق، ص ١٣ - ١٤ .

المسلمون في ترينيداد والكاريبي

محمد عبد الجبار

الكاريبي، والمناخ هنا استوائي، وفصل الجفاف يمتد من يناير إلى مايو، أما اللغة الرسمية فهي الإنجليزية وهي الغالبة، بينما هناك من يتحدثون الفرنسية والأسبانية والهندية والصينية.

نبذة حول تاريخها الحديث:

استعمر الأسبانيون ترينداد عام ١٥٣٢م؛ ولكنهم تخلوا عنها للإنجليز في عام ١٨٠٢م. وقد جرى ترحيل الأفارقة إلى الجزيرة ليعملوا رقيقاً حتى عام ١٨٣٤م؛ حيث ألغي نظام الرق، وقد أدى نقص العمالة إلى وصول أعداد كبيرة من الهنود والصينيين المهاجرين عمالاً بعبود لأجل محمد خلال القرن التاسع عشر.

في عام ١٨٨٨م انضمت إليها جزيرة توباغو التي كان قد جرى تسليمها للإنجليز عام ١٨١٤م، وأصبحتا وحدة سياسية وإدارية واحدة، وظلت المنطقة مستعمرة بريطانية حتى الاستقلال في ٢١/٨/١٩٦٢م، وكان أول حزب سياسي جرى تأسيسه هو «حركة الشعب الوطنية» PNM وكان ذلك في عام ١٩٥٦م على يد مؤسسه د. إريك ويليامز، وقد نجح الحزب

يمكن تقسيم أقاليم حوض الكاريبي إلى ثلاث فئات رئيسة حسب قوتها العددية وتطورها التنظيمي وحال المجتمع المسلم فيها: الفئة الأولى تشمل: ترينداد وغويانا، والمسلمون هنا منظمون ويمثلون مظهراً للحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

الفئة الثانية وتشمل: الأقاليم التي ظهر فيها الإسلام بطريقة طبيعية خلال العديدين الماضيين؛ ويتنامى فيها عدد المسلمين تدريجياً وهي: جاميكا، باربادوس، جرينادا.

الفئة الثالثة تشمل: أقاليم فيها تنظيم للمسلمين الجدد، وفيها مؤسسات إسلامية قد تكون موقعاً واحداً في كل من: دومينيكا، سينت لوسيا، سنت فنسنت، برمودا، أنتيغوا برمودا، جزر العذراء البريطانية، مونتسيرات. ويتناول هذا المقال بالتفصيل الفئتين: الأولى، والثانية.

- ترينداد وتوباغو:

تتكون جمهورية ترينداد وتوباغو من: ترينداد والجزر الواقعة في أقصى جنوب

المسلمون في دول البحر الكاريبي

في ٢٧ يوليو ١٩٩٠م حاول بعض أعضاء «جماعة المسلمين» - وهي جماعة صغيرة يقودها ياسين أبو بكر - الاستيلاء على السلطة فدمروا رئاسة الشرطة في العاصمة، واستولوا على مبنى البرلمان وتلفاز الدولة، وحجزوا ٤٥ شخصاً رهائن من بينهم رئيس الوزراء روبنسن وبعض الوزراء وكانت مطالبهم هي استقالة رئيس الوزراء، وإجراء الانتخابات خلال ٩٠ يوماً

ومنح العفو للذين قاموا بالمحاولة الانقلابية.

وفي أول أغسطس ١٩٩٠م استسلم أصحاب المحاولة دون شرط، ورفض العفو الذي منحه لهم رئيس مجلس الشيوخ (جوزيف

أمانويل كارتر) بوصفه رئيس الدولة بحجة أن ذلك العفو جرى تحت التهديد. وأدين (أبو بكر) وزملاؤه بالفساد العظمي؛ حيث كان قد قُتل حوالي ٣٠ شخصاً، وأصيب حوالي ٥٠٠ شخص خلال تلك الأيام الخمسة.

وفي الانتخابات التي جرت في ديسمبر ١٩٩٥م فاز حزب المؤتمر الوطني الموحد، والمسلمون الذين فازوا في الانتخابات المذكورة

في الفوز بعضوية المجلس التشريعي في سبتمبر ١٩٥٦م، وأصبح د. ويليامز الوزير الأول للمستعمرة في أكتوبر ١٩٥٦. وفي عام ١٩٥٨ أصبح الإقليم عضواً في اتحاد الهند الغربية الذي جرى تأسيسه، وفي العام التالي حصل على الحكم الذاتي الكامل؛ حيث أصبح د. (ويليامز) رئيساً، وفي عام ١٩٦٧م أصبحت ترينداد وتوباغو أول عضو من الكومنولث في

منظمة الدول الأمريكية، وقد أدت السياسات الاقتصادية الصارمة لخلفه (جوزة شامبرز) إلى عدم الاستقرار في البلاد، ومن بين تلك الاضطرابات إضراب عمال مصفاة البترول في مايو ١٩٨٤م.

وفي الانتخابات التالية في عام ١٩٨٦م فاز الحزب الآخر NAR؛ حيث حصل على ٦٦٪ من مجموع الأصوات وعلى ٣٣ مقعداً من أصل ٣٦ من مقاعد مجلس النواب، وتم تعيين روبنسن رئيساً للوزراء، وفي مارس ١٩٨٧م تولى القاضي السابق (نور حسن علي) الرئاسة بعد تقاعد السيد إليس كلارك.



المسلمون فئات يعمل كثير منها لقوميته أكثر منه دينه فهذا سر ضعفهم

هم : د. د. رضا محمد ، د. فؤاد خان ، رزاق علي ،
د. حمزة رفيق ، وقد حصلوا جميعاً على مقاعد
وزارية عدا د. فؤاد خان. وكانت رئاسة الوزارة
للسيد بانداد .

حال المسلمين اليوم:

يعيش المسلمون في بيئة مختلطة لا في
مجتمعات خاصة بهم ، ويشكلون حوالي ٦ أو ٨٪
من إجمالي عدد السكان الذين بلغ تعدادهم مليوناً
ومائتي ألف نسمة سنة ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

وصل المسلمون الأفارقة إلى ترينداد وتوباغو
قبل الهنود المسلمين بحوالي قرن من الزمان ،
وعلى أي حال ، فإن عدد المسلمين الهنود يفوق
عدد المسلمين الأفارقة في الوقت الحالي بنسبة
١ : ٢٠ .

وحرية ممارسة الإسلام متصوص عليها في
الدستور ، وتمنح القوانين السارية الحق
للمسلمين في ممارسة أسلوبهم في الزواج ،
وللنظمات الإسلامية تشملها القوانين السارية ،
وتجد مجالس المدارس الإسلامية الدعم
الحكومي ، كما أن المسلمين أنفسهم يحتلون

مواقع مهمة في الحكومة والجامعة والقضاء .

ومن الوزراء المسلمين : السيد كمال الدين
محمد ، والسيدة موريل فاطمة دونواو بان
ويقدسون ، صافي شاه ، شمس الدين محمد ،
كما أن حفيظة خان كانت عضواً في البرلمان .
كما عمل يوسف جمال - رحمه الله - مدعياً
عاماً . وهناك أسماء أخرى كثيرة عملت في
وظائف حكومية في البرلمان الذي كان يرأسه لمدة
١٥ عاماً . د. وحيد علي وقد ترأس الحكومة في
عدد من المناسبات .

وفي الوقت الحاضر يتولى القاضي شفيق
شاهد ، والقاضي كلیم رزاق ، والقاضي زينول
حسين ، والقاضي مصطفى إبراهيم عضوية
محكمة الاستئناف ، وهناك غيرهم في الهيئة
القضائية ، أما الرئيس الحالي لجمهورية
ترينداد وتوباغو هو القاضي حسن علي .

ومنذ الستينيات ومع افتتاح الجامعة كان
حضور المسلمين واضحاً كبقية الأديان ، وهناك
حوالي ٢٠٠ طالب من المسلمين في الجامعة ،
وللأساتذة المسلمين دور واضح في الجامعة ومن
بينهم د. نظير مصطفى (الرئيس الحالي لاتحاد
مسلمي ترينداد) . وهناك الجمعية الإسلامية في
الجامعة وقد أنشئت عام ١٩٦٩م ، وهي جمعية
نشطة للغاية ، حيث تجتمع أسبوعياً . وبالإضافة
إلى صلاة الجمعة فهناك دروس إسلامية
ومحاضرات عامة ، واحتفال بالتخرج ، وعرض
المطبوعات الإسلامية في مكتبة الجامعة خلال
شهر رمضان على الأخص ، ويرتبط كل العاملين

أسستها فاضلة خان وزير بخش عام ١٩٨٨م. ومنذ عام ١٩٨٧م يظهر صباح كل سبت «أضواء على الإسلام» وهو برنامج مدته نصف ساعة، وتواصل ذلك حتى يوليو ١٩٩١م، وهي وسيلة إعلانية إلكترونية، وكان رجال الأعمال يتبرعون للبرنامج، وكثير من المنظمات الإسلامية ظهرت في مجال إنتاج اللوحات، وقد بلغت قيمة الإعلانات ٣٠٠٠ دولار للبرنامج الواحد مما قاد إلى نجاح ملحوظ.

وقد تم تسجيل البرنامج على شرائط بواسطة تلفزيون ترينداد وتوباغو وهي مؤسسة غير إسلامية وعلى أي حال فقد استطاع المسلمون بعد تجميع الأموال شراء معداتهم الخاصة بهم بقيمة ٧٠,٠٠٠ دولار وأسسوا الاستديو الخاص بهم. وقد توقفت البرامج التلفزيونية مؤقتاً بسبب التمويل. وهناك حاجة إلى موظفين دائمين؛ لأن المتطوعين يعملون نصف دوام، وكل الأعمال تحتاج إلى دوام كامل لتحقيق الأهداف، والبرنامج يواصل تسجيل تاريخ الإسلام في الجزيرة من الأشخاص كبار السن وهو عمل قائم بذاته ونأمل أن يعود عمل البرنامج على الهواء، وقد علمت من الأخ ميرزا أنهم تبنوا المشروع لإعادته لسيرته الأولى. وتحتكر إحدى الجماعات الهندية المسلمة المعروفة ببرنامجاً إذاعياً وتلفزيونياً في ترينداد وتوباغو؛ ولكن الهدف الرئيس - على الرغم من أن البرنامج يبدأ بآيات قرآنية - ليس نشر الإسلام بل توحيد الهنود من مسلمين وهندوس، وهو برنامج جاذب للشباب

في الدولة أو للقضاء أو الجامعة بالعمل الإسلامي سواء على مستوى المؤسسات أو المنظمات أو الجماعات المحلية أو على المستوى التنظيمي. ويبدل هذا على حرص المسلمين على مكانتهم؛ حيث يظهر صوته في تسيير شؤون البلاد.

حرية التعبير؛

أول محاولة لإذاعة إسلامية قامت بها «رابطة البعثات الإسلامية» التي تأسست في أوائل الستينيات بقيادة محمد قمر الدين حسين ويوسف متشل، ولم تكن توجد موارد لتغطية نفقات البث في إذاعة ترينداد ولو لمدة نصف ساعة (٧٥ دولار)، فتقدمت امرأة مسلمة مسنة بتبرع ساعد على ذلك، وكان للبرنامج صدى طيب في ترينداد والكاريبي عموماً، واستمرت الدعوة لعدد من السنوات في شهر رمضان عبر التلفزيون والراديو وكذلك في مناسبات مثل: عيد الفطر، وعيد الأضحى. وفي الوقت الحاضر يوجد ٦ برامج إسلامية تُبث أسبوعياً عبر الإذاعة ينظمها عدد من المنظمات الإسلامية ويرعاها رجال أعمال مسلمون، وتشمل قراءات من القرآن الكريم مع ترجمة لعانيه، إضافة إلى برامج دعوية وبعض الأناشيد.

وهناك فرصة لنشر الآراء الإسلامية عبر الصحف وإن كانت مثل غيرها في جميع وسائل الإعلام نادرة ما تظهر دون تحرير. ووسيلة الإعلام الوحيدة التي يملكها المسلمون هي: «اقرأ برودكشنز Iqra productions» التي

الأحوال الشخصية بين المسلمين لا سيما
الجيل الجديد لا تخدم قيم الإسلام، وهذه
هنا نشأة الاضطراب الاجتماعي بينهم

من الجنسين ويلقى رواجاً رغم أنه - ومع الأسف - يضعف الروح الإسلامية فيهم.

النساء في ترينداد حصلن على التعليم الأكاديمي بعد تأخر طويل، وقد تأثرن بطريقة الطهي الهندية وحتى الملابس الهندية، ولكن من خرجت منهن للعمل بدأت تترك الملابس الطويلة وتلبس كما يلبس الغربيون، وإن كانت الروح الإسلامية قد عادت مرة أخرى، وعادت النساء إلى الزي الإسلامي.

الزواج وتعدد الزوجات:

كلن الآباء يتولون تزويج نريتهم لسنوات مضت؛ ولكن تأثراً بالنمط الأمريكي فقد أصبح الاختيار ملكاً للمعنيين بعد أن يلتقيا ويقروا ذلك، وهكذا نجد بعض التقاليد الغربية قد تسلفت إلى المجتمع المسلم خصوصاً بين المتعلمين. ولكن لا تزال الأسرة والبنات اللاتي يلبسن الحجاب ينظرن إلى اللقاءات خارج الأسرة بأنها سلوك غير إسلامي، ولا يزال بعض الأزواج الجدد يسكنون في منزل الأسرة حتى يجد المتزوجون عملاً وتحسن ظروفهم

الاقتصادية فيستقلون بمنازل تخصهم. وقد يكون أوضح ما يُظهر عدم الطبقية في المجتمع المسلم هو الزواج؛ حيث إن الأغنياء يوافقون على زواج بناتهم من أبناء الأسر الفقيرة إذا كان الزوج يتمتع بشخصية جيدة ويمارس الإسلام.

وحتى عام ١٩٦٣م لم يكن المهر يزيد عن ٢٥٠ دولار، ولكنه في الوقت الحاضر وصل إلى أضعاف مضاعفة، ويظل الوضع يعتمد على الحالة الاقتصادية للزوج، ويوجد تعدد الزوجات في أوساط «جماعة المسلمين».

الطلاق:

يُمارَسُ الطلاق عبر «محكمة طلاق للمسلمين» التي أنشئت عام ١٩٦٦م، وهي تمارس توجيه النصح وتقديم الاستشارات وتنفيذ الطلاق، ولكن مسائل النفقة وما إلى ذلك من توزيع للممتلكات أو نحوه فيتم على مستوى المحكمة العليا حسب القانون المدني. أما التزام الزوجين بالوفاء بالمتطلبات الشرعية فهي تعتمد كثيراً على مدى اتباعهما للمبادئ الإسلامية.

وتفيد «محكمة طلاق المسلمين» أنها تعالج حوالي ٢٠ حالة في كل شهر، ولكنها تؤكد أيضاً أن ٩٠٪ من الزيجات غير الناجحة هي بسبب زواج بين مسلمين وغير مسلمين؛ حيث تنشأ النزاعات بسبب المخدرات أو الكحول، ويستوي الرجل والمرأة في طلب الطلاق.

وتتكون هذه المحكمة من: رئيس، ومحام (مدعٍ عام)، وسكرتير، وعضوين يوضحان الحكم الإسلامي في الموضوع المعروض.

المشكلات الاجتماعية:

تنشأ معظم المشكلات الاجتماعية بسبب المخدرات والكحول والعري والسلوكيات الإجرامية، ويتعرض المسلمون لمثالب المجتمع الذي تنفشي فيه هذه الأشياء، ويفضل من الله أخذ الوعي ينتشر بين المسلمين، ولا يعني هذا عدم تأثرهم؛ فمنهم كثير يصيبهم ما يصيب الآخرين؛ ولكن لا توجد إحصائية تقول بأنهم أكثر من غيرهم. ويساهم وجود المنظمات الإسلامية في الجزيرتين في شغل أوقات الشباب مما يساعد على ابتعادهم عن هذه الأجواء بدرجة كبيرة.

المجتمع الإفريقي المسلم:

معظم الأفارقة هنا يعتبرون أنفسهم «عائدين» للإسلام باعتباره دين أجدادهم أو دينهم في الصغر. وكانت توجد شكوك بينهم وبين المسلمين الهنود لظن الآخرين أن الأفارقة يدخلون الإسلام بغرض الزواج من بناتهم أو طمعاً في ثرواتهم، ويعود هذا إلى الجهل وعدم الإلمام بتعاليم الإسلام والفهم الصحيح للدين. أما الآن فقد تلاشت إلى درجة كبيرة هذه الشكوك، وبدا واضحاً الاندماج بين المسلمين.

ويعود الوضع الاقتصادي المتردي للأفارقة المسلمين لأسباب طردهم من عائلاتهم، وللأسف، فإنه لا يوجد صندوق أو آلية اقتصادية تساعد على الاعتماد على أنفسهم حتى لا يعودوا إلى الجاهلية، وكثير من هؤلاء - وبسبب جهلهم - يعتقدون أن الإسلام هو الشيوعية وأن ما

عند المسلمين يجب أن يكون مشاعاً بين الجميع، فإذا توافرت وسيلة لدعمهم بالتعليم أو توفير فرص العمل لهم فإن ذلك الجبل سوف يزول - إن شاء الله - ويفهمون الإسلام على حقيقته.

ظهرت جماعة «أمة الإسلام» في عقد الستينيات والتي تحولت إلى «المجتمع العالمي للمسلم» بقيادة إيجا محمد في الولايات المتحدة الأمريكية، وكانت تركز على الحقوق المدنية، وقد ظهر لها فرع في لافانجيل ترينداد وكانت دعوة عرقية أكثر من أن تكون دينية، وانضم إليها السود المطالبون بالحرية، ثم تطور الأمر إلى صراع على السلطة انقسمت بموجبيه الجماعة إلى: أوزكانوك آرت «جماعة المسلمين» و «جماعة المؤمنين».

إن إظهار الإسلام «الهندي» قد تلقائياً إلى شعور بالعزلة لدى المسلمين الأفارقة؛ لأن البرامج في الإذاعة تقدم على أنها برامج هندية مما جعل الإسلام يعرف «بالهندي».

وعلى أي حال فإن في ترينداد أكبر جالية مسلمة في الكاريبي، وأكبر المنظمات والهيئات والمؤسسات الإسلامية والجماعات التي أثرت على حياة المجتمع المسلم بدرجة جيدة.

والسؤال الذي يطرح نفسه: أين الجمعيات الخيرية الإسلامية الكثيرة من فتح مشاريع تنمية وتوعية للمسلمين في هذه المناطق؟ فهم أحوج ما يكونون لها حتى لا تتلاشى دعوة الإسلام القائمة بالجهود الفردية المحدودة التي يُخشى أن تموت بموت المتابعين لها إلا أن يشاء الله غير ذلك.



يرصدها : حسن قطامش

نار الحقد في.. نياكروم

لقد جرت سنة الله - تعالى - أن للصراع قائم والخلاف دائم بين أهل الحق وانتصار الباطل الذين ما فتئوا يوجهون سهامهم لحرب أهل الإسلام باذلين الغالي والتفيس مستخدمين في ذلك شتى الحيل والأساليب.

لكن لا بد لأهل الحق من تعاون وتآزر وتكاتف حتى يتحقق موعودهم ويحصلوا على مجدهم. وكان من آخر ما شهينا من هذه الصراعات والابتلاءات ما وقع لإخواننا المسلمين في دولة غانا منطقة (نياكروم) من اعتداء غاشم أكم من قبل النصارى المعتدين الذين تمالأت معهم حكومة عابثة أغرتهم بترويع الأمنين وهتك ستور المظلومين. تقع مدينة (نياكروم) في الإقليم الأوسط لدولة غانا، وهي تبعد حوالي (٦٠ كلم) عن العاصمة أكرا.

يطلق هذه المدينة (٣٠٠٠) نسمة من المسلمين، وأكثريّة السكان من النصارى والوثنيين البالغ تعدادهم (١٨،٠٠٠) نسمة.

ومن عادة الحكومة أن تنظم منافسات رياضية بين مختلف المدارس يشارك فيها طلاب جميع المراحل.

وفي عصر يوم الجمعة الموافق ١٤٢٠/٨/٤هـ أقيمت منافسة رياضية بين مدرسة المسلمين ومدرسة الكنيسة، ففوق المسلمون في هذه المنافسة، فاشتعلت قلوب الكفار حنقاً وغضباً، واستغلوا هذه الفرصة وجعلوها بداية الشرارة لإيذاء المسلمين إضافة إلى ما يبطنونه من عداوة وشر، وإلا فالحدث أقل من عادي في أي منافسة بين طلاب المدارس، لكنه الكفر للظالم والحقد الأعمى.

وفي ليلة السبت أضمر الخبثاء الشر والسوء وتواطؤوا على الفساد، وديبروا أمرهم وأجمعوا شركاءهم، فاشتروا كميات كبيرة من البترول ووضعوها في قوارير وجوالين وقرعوا بطول الحرب بأمر ملكهم الظالم استعداداً للهجوم الصباحي، فاجتمع الأوغاد وشنوا هجمة بربرية على الأمنين في البيوت والعاكفين في المساجد، وكانوا مدججين بالسلح الناري والأبيض حاملين قوارير البترول، وقاموا بتهميم البيوت والمتاجر وحرقوها بالنار بما فيها ومن فيها، كما بلغ الكيد مداه والسيل زياه عندما قاموا بحريق وتمزيق المصالحف وهدم المساجد ودنسوا حرمة المساجد برجيعهم. مزقهم الله وشردهم.

[مكتب للتدري الإسلامي - غانا]

وأخرى في كشمير

أعلنت لجنة تقصي الحقائق حول أوضاع حقوق الإنسان في كشمير التابعة للجنة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان أن القوات الهندية قتلت ٦٥ ألف مدني بين عامي ١٩٩٠م و ١٩٩٨م، وأجبرت كثيرين من السكان والأهالي على النزوح والهجرة من ديارهم، مضيفة أن هذه القوات أقامت كذلك ٦٣ مركزاً للتعذيب، وأن الجيش الهندي يمارس أسوأ أنواع التعذيب ضد المدنيين في كشمير.

[مجلة المجتمع، العدد : (١٧٨١)]

أصحاب «الفضيلة» !!

قال نائب حزب الفضيلة الإسلامي التركي، باش أكرم: «كنا نريد حتى الآن القريب: الموت لأمريكا.. الموت لـ (إسرائيل)، ولكننا نجد اليوم بأن منظمة التحرير الفلسطينية التي حاربت (إسرائيل) عشرين عاماً عانت اليوم لتقبل بالتعايش سلمياً مع الإسرائيليين. ولذلك فإنني أعلن من هنا بأن حزب الفضيلة قد تخلى عن سياسة معاداة (إسرائيل)».

وعلق نائب آخر للحزب وهو ساجد غونيلي، فقال: «أما علاقتنا مع (إسرائيل) فستكون علاقة الند بالند. وإن حزبنا ليس ضد اليهود، حتى إن ستة أعضاء من حزبنا قد انضموا إلى مجموعة الصداقة الإسرائيلية - التركية البرلمانية المؤلفة من ٧٠ عضواً، كإعلان عن زوال حقدنا على (إسرائيل)». وكان زعيم المعارضة رجائي فوطان قد أكد عشية زيارته إلى واشنطن في بداية نوفمبر ١٩٩٩م، بأن حزبه ليس معادياً لـ (إسرائيل) وإنما يهدف إقامة العلاقات التجارية والاقتصادية معها، كما أنه سوف يجتمع باللوبي اليهودي في واشنطن، من أجل تطوير العلاقات معه.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٨٩)]

اللهم لا تجعله رئيساً !!

عندما أصبح رئيساً للولايات المتحدة، ساعطى رئيس وزراء «إسرائيل» يهود باراك كل الدعم لينفذ سياسته؛ فهذا الرجل قائد كبير وجدي، ويستحق كل دعم. هذا ما قاله جورج بوش الابن نجل الرئيس الأمريكي السابق في تصريح نشرته صحيفة «هآرتس» الإسرائيلية، وقال بوش: بلادكم رائعة، إنها الدولة الديمقراطية الوحيدة في الشرق الأوسط، وسأعمل على تعزيز العلاقة معها وتعزيز أمنها؛ فهذا فيه مصلحة عليا للولايات المتحدة !!

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧١٥٥)]

إن تنصروا الله ينصركم

نحن نملك سلاحاً لا تملكه الدول الكبرى، وهذا السلاح هو الإيمان بالله جبار السموات والأرض، وهذا السلاح كافٍ لحسم المعركة إذا بذلنا ما نستطيع من أسباب القوة المادية والله يقول: ﴿إِذْ تَخِفُّونَ بِنُحْمٍ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّينَ﴾ [الأنفال: ٩] ويقول: ﴿وَلِلَّهِ جُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الفتح: ٤] ويقول: ﴿وَمَا يُلْقِمْ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ [المدثر: ٣٦] ومع قلة عددنا في ميدان المعركة إلا أننا واثقون من وعد الله ﴿كَمْ مِنْ قَبِيلَةٍ غَلَبَتْ قُوَّةً كَثِيرَةً يَا ذَا اللّهِ وَاللّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤٩] فحينما ياتن الله بهزيمة الروس سنهزمهم ولو كانوا أكثر عدداً من ذلك.

[الفكر الشيعاني، شامل بلسيف، جريدة الشعب، العدد: (١٤٢٢)]

قول معروف خير من.. الأذى

إنني أؤكد أن هذه الحرب - في الشيشان - ليست حرباً دينية، فالسبب الرئيس لهذه الحرب هو خط النفط من باكو إلى ميناء نوفوروسيسك الذي يمر عبر جورجيا، حيث يتم نقله إلى الغرب بواسطة الناقلات، كما أن هناك أسباباً مساعدة تتمثل برغبة بعض الجهات السياسية المتنفذة داخل وخارج روسيا بإبقاء التوتر في روسيا وإشاعة عدم الاستقرار فيها. فهناك للباردير لليهودي الذي يحمل الجنسية المزدوجة (روسية - إسرائيلية) وهو بيرونفسكي الذي يمد بلسيف بلال لإشعال الصراع، وهناك رئيس جورجيا شيفارد نازره الذي يعمل على تكريب المسلحين في معسكر على الحدود (الأذربيجانية - الشيشانية) المشتركة للقيام بعمليات ضد روسيا. [الشيخ محمد علي غرض، مساعد للفتي الأعلى

لروسيا، جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٨٠)]

وما هي من الظالمين ببعيد

قدر مسؤولو الدفاع المدني في فنزويلا عدد القتلى بنحو ٣٠ ألفاً وعدد المنازل التي تهدمت بنحو ٢٣ ألفاً وعدد للشردين بنحو ١٤٠ ألفاً في واحدة من أسوأ الكوارث التي تشهدها أمريكا اللاتينية.

ودفن معظم الضحايا تحت أطنان من الأوحال والصخور انحدرت من سفوح سلسلة جبال أفيلا مع هطول أمطار غزيرة على ساحل فنزويلا المطل على البحر الكاريبي، وأدت السيول والأوحال وفيضانات الأنهار إلى دفن مدن بأكملها تحت الوحل والحجارة والأتاوض. وقال مسؤولون حكوميون: إن إعادة الإعمار ستكلف مليارات الدولارات وستستغرق عدة سنوات.

إن المساحة التي ضربتها الفيضانات تقارب ٤٥ ألف كيلو متراً مربعاً (نحو أربعة أضعاف مساحة لبنان) وإن شكل السواحل تغير في أماكن كثيرة وإن سيل الوحول والصخور العملاقة المنحدرة من الجبال اندفع على امتداد الشواطئ بعمق يراوح بين ٢٠٠ و٣٠٠ متر داخل البحر.

وأضاف أن هناك نهراً يعرض ثلاثة كيلو مترات تقريباً وطول ثمانية كيلو مترات في منطقة كواليه السكنية السابقة مليء بالصخور العملاقة وكتل الأحجار والوحول. وقال: «لا أنكر أنني رأيت في حياتي كتلاً صخرية وصخوراً منفردة بهذا الحجم الهائل. وكلها قد اقتلعتها السيول الطاحنة التي غيرت معالم الكثير من المناطق في شكل مذهل.

[جريدة الحياة، العدد: (١٣٢٩)]

يسارعون فيهم!!

ذكرت مصادر اقتصادية أن عدداً من الأثرياء العرب بدؤوا يقومون باستثمار جزء من أموالهم داخل الكيان الصهيوني. وأشارت المصادر إلى أن قيمة الأراضي والعقارات التي يملكها أثرياء عرب في «إسرائيل» تبلغ حالياً نحو مليار ونصف المليار دولار.

وأكدت المعلومات أن هذه الحركة ما زالت حتى الآن تأخذ طابع السرية حيث يقوم الأثرياء العرب بتوكيل بعض الشخصيات المعروفة في أوروبا للقيام بهذه المهمة وذلك خوفاً على استثماراتهم في البلدان العربية. وتقول المصادر: إن اتفاقاً تم بين الحكومة الإسرائيلية وهؤلاء المستثمرين وافقت بمقتضاه الحكومة الإسرائيلية على منح العديد من المزايا الاقتصادية والضريبية لهؤلاء المستثمرين العرب. وأشارت المصادر إلى أن هؤلاء المستثمرين أغلبهم من دول الخليج العربي بالإضافة إلى بعض الأثرياء المصريين والأردنيين. وتتوقع المصادر أن يتم الكشف عن استثمارات عربية تزيد قيمتها على ٣,٥ مليار دولار في «إسرائيل» في أعقاب إقامة العلاقات الدبلوماسية بين «إسرائيل» وبعض الدول التي ينتمي إليها المستثمرون العرب.

[جريدة الأسبوع، العدد: (١٤٨)]

يملدونهم في الفي

قال جون قرنق: إن موافقة الكونجرس الأمريكي على مشروع قانون بإرسال معونات غذائية إلى الجيش الشعبي لتحرير السودان ستعزز قدراته العسكرية من خلال إتاحة الفرصة أمام القادة لحشد أعداد أكبر من المقاتلين. وأضاف في مقابلة: سنتمكن من تركيز أعداد أكثر في وحدات أكبر، فالتركيز من مبادئ الحرب؛ إذا ركزت قوتك البشرية أو النيرانية فستحقق نتائج أفضل.

وكان الرئيس الأمريكي بيل كلينتون قد وقع على المشروع الذي مرره الكونجرس قانوناً.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧١٨٢)]

ويتيك بالأنباء.. هارب!!

اعتبر الناطق باسم «حركة الضباط الأحرار» الكولونيل ب. علي المنشق عن الجيش الجزائري. في مقابلة نشرتها صحيفة «لوموند» أن من بين الـ ١٣٠٠ إسلامي «القاتلين» الذي سلموا أنفسهم إلى السلطات «أكثر من ٧٠٠ ضابط» اخترقوا صفوف الجماعات المسلحة.

وأفاد الضابط الذي التقته «لوموند» في «ضاحية مدينة أوروبية كبيرة» أن من أصل ١٣٠٠ إرهابي سلموا أنفسهم حتى الآن في إطار قانون اللوائح المدني. يمكنني أنؤكد لكم أن أكثر من ٧٠٠ منهم ضباط اخترقوا صفوف الجماعات الإسلامية. وتلقوا الأوامر بالعودة إلى ثكناتهم.

وجد اتهاماته للجيش الجزائري الذي تعتبره «حركة الضباط الأحرار» مسؤولاً عن جزء من أعمال العنف في الجزائر. وقال هذا الضابط: «يتم توقيف إرهابيين إسلاميين خلال عمليات التمشيط التي تقوم بها قوات الأمن. ويتم احتجازهم وتعذيبهم ثم يجري إلحاقهم بوحدة الكوماندوس التابعة للجيش ويكفون عمليات ذبح في مسقط رأسهم، وأؤكد لكم أنهم تحت التهديد عندما يُطلب منهم القيام بعمليات ذبح فإنهم يذعنون».

وأفاد الكولونيل ب. علي أيضاً أن وحدة خاصة من الجيش يطلق عليها اسم «وحدة ١٩٢» - وترمز إلى تاريخ كانون الثاني (يناير) ١٩٩٢م عندما ألغى الجيش الانتخابات التشريعية - شكّلت «إفئاع» العسكريين الذين يعارضون سياسة «الجزائرات» الجزائريين. ويبدو أن هذه الوحدة التي وصفها صحيفة «لوموند» بأنها «كتيبة الموت» تضم نحو ٢٠٠ عنصر. وأوضح الكولونيل ب. علي أن عدداً من أعضاء حركة الضباط الأحرار اُعدموا في الجزائر بسبب انتمائهم إلى هذه الحركة لا سيما في منطقة القبائل. [حرية الحياة العدد: (١٣٤١١)]

حلم علماني

كان حلماً شبه طوباوي أن يتفق العرب على العمل معاً في إعداد كتب إبداعية معاصرة وتمويلها وتوزيعها مجاناً في المنطقة العربية بكاملها. الخطوات الأولى كانت صعبة وشاقة، أما اليوم وبعد مرور أربعة أعوام - عامين في التحضير، وعامين في الإنتاج -، فبوسعنا القول: صار للعرب تحت رعاية منظمة اليونيسكو صرح مشترك اسمه «كتاب في جريدة» المشروع تمرين وحدوي ثقافي من الطراز الأول، منذ ٢٤ شهراً يقرأ العرب في الأربعا الأول من كل شهر كتاباً مجانياً بمعية كبريات الصحف العربية، كل في بلده، حيث يوزع شهرياً أكثر من مليونين ونصف مليون كتاب مخرجة بشكل جديد ومزينة برسوم كبار الفنانين. وقد بلغت أعداد هذه الكتب الموزعة أرقاماً مذهلة: خمسين مليون كتاب موزع حتى الآن. إن نجاح هذه التجربة يشكل أساساً لمنطلق ثقافي على أبواب الألفية الثالثة نحن بأمس الحاجة إليه، وهو كسر الحواجز أمام وصول الكتاب العربي إلى قرائه، والوقوف بوجه حالة الانحصار والتريدي في العلاقة مع الكتاب. فقد وصلت أرقام الإحصاءات إلى درجة كارثية: ما يستهلكه العالم العربي بأجمعه من ورق لصناعة الكتب لا يوازي ما تستهلكه دار نشر فرنسية كبيرة، وأكبر روائي عربي - حائز نوبل - لا يبيع أكثر من خمسة آلاف نسخة من الرواية الواحدة. ونحن نعرف أن «كتاب في جريدة» يوزع كل شهر مليونين ونصف مليون كتاب نفهم معنى هذا الإنجاز وخطورته. [شوقي عبد الأمير - مدير مشروع (كتاب في جريدة) مجلة الوسط، العدد: (٤١١)]



نزك العصريين (نزك الشك والاضداد)

(٢-٢)

محمد حامد الناصر

في الحلقة الأولى اشار الكاتب إلى جرة العصرانيين على الفقه والفقهاء، ثم فضح شذوذاتهم في هذا الميدان وذكر منها: تحليلهم ربا البنوك، وإلغاء احكام اهل الذمة، وإصرارهم على امتحان المرأة بدعوى تحريرها وخلص الكاتب إلى حقيقة العصرانيين العلمانية مدللأ على ذلك بمحاولاتهم تنحية الشريعة وتأييد سقوط الخلافة، بل ودعوتهم الصريحة إلى علمانية الحكم. ويتابع الكاتب في هذه الحلقة كشف النقاب عن أولئك النفر.

- ألبال -

تزوير التاريخ وتمجيد الشخصيات المنحرفة (عند العصرانيين):

وهذا أغرب مواقف العصرانيين، ويكاد الإنسان ألا يصدق ما سطرته أقلامهم، وما بثوه في كتبهم. لقد كان العبث في التاريخ الإسلامي هدفاً من أهداف هذه المدرسة، ولم تقف عملية التزوير عند عصر دون عصر، ولا عهد دون عهد؛ بل شملت كافة عصور الإسلام بلا استثناء.

فحروب الردة لم تكن - برأي بعضهم - حروباً دينية، وما كانت حرب عليّ مع خصومه حرباً دينية، وإنما كانت حرباً في سبيل الامر، أي في سبيل الرئاسة والإمامة^(١).

أما الخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فيقرر عمارة أنه العلماني الأول في الإسلام «فقد كل رائد التمييز بين السياسة والدين - مع معارضة جمهور الصحابة له، وقد بنى الدولة الإسلامية على هذا التمييز»^(٢).

ويزعم حسين أحمد أمين أن ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان - رضي الله عنه - حذف من القرآن (٥٠٠ آية) تطعن في بني أمية وتقدم أبا سفيان^(٣).

ويزعم الدكتور محمد عمارة أن «معركة بدر كانت بين الرسول ﷺ وأصحابه، وبين الأرستقراطية الملكية وحلفائها»^(٤).

(٢) إسلام آخر زمن، منظر الأسعد، ص ٥٨، طبعة ١٩٨٧م.

(١) ٢، ١) انظر للعتلة وأصول الحكم، محمد عمارة، ص ٣٤٨.

(٤) فجر البقطة القومية: محمد عمارة، ص ١٠٣.

أما الفتوحات الإسلامية - التي شهد الأعداء قبل الأصدقاء بعدالة أصحابها ورحمتهم، ونبل دوافعهم في نشر الدعوة الإسلامية - فللعصرانيين فيها رأي آخر؛ فالدكتور عبد المغنم ماجد يحب من تروهم بعض المستشرقين الذين يرون أن العرب المسلمين فتحوا البلدان بدافع إسلامي ويقول: «لا نوافق بعض المستشرقين في قولهم: إن العرب كانوا مدفوعين نحو الفتوح بالحماس الديني؛ فمن غير المعقول أن يخرج البدوي - وهو الذي لا يهتم بالدين - ليفرض الإسلام»^(١).

فلمصلحة من هذا الافتراء؟! لقد أصبح الدكتور مستشرقاً أكثر من أساتذته، فيغير الحقائق ويفتري لمصلحة أعداء أمته!

ويعتبر حسين أحمد أمين: أن الفتوحات الإسلامية هي نوع من الاستعمار، كالاستعمار الغربي لبلاد المسلمين فيقول: «وقد يحتج بعض المسلمين بأن الاستعمار الإسلامي»^(٢) لدولة أسبانيا كان بناءً وفي خدمة التمدين والعمران، ولم يتخذ شكل النهب والسلب الذي اتخذه الاستعمار الأوروبي لدول آسيوية وإفريقية؛ غير أن الاستعمار الأوروبي لأمريكا الشمالية وأستراليا كان هو الآخر بناءً، وفي خدمة التمدين والعمران، في حين لم يجلب الاستعمار العثماني (!) للبلقان غير الخراب»^(٣).

ولست أدري كيف يستوي عند مسلم نشر دين الله وإقامة العدل بأروع صورته بين البشر مع غزو الأوروبيين الذي قام على النهب واستنزاف ثروات الشعوب؟! لكنها نفوس هانت على أصحابها فمسخت لخدمة أسيادها.

ويحاول المستنيريون الجدد طمس معالم الصفحات المضيئة من تاريخنا الإسلامي من منطلق دوافع قومية، ومن ذلك فتوحات العثمانيين، وانتصار المالك، وحتى انتصار صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين حاولوا الغمز من صاحبه البطل المجاهد - رحمه الله -.

فالدكتور محمد جابر الأنصاري يحرص على تجرييد العثمانيين من كل فضيلة حتى غدوا في نظره «جماعة من الهمج المتوحشين الذين دمروا الحضارة العربية الزاهية»^(٤).

ويتابع الدكتور محمد عمارة صاحبه فيصف الفتح العثماني بأنه: «طوفان الدمار التركي، وأرتال الجيش العثماني الذي لف العالم برداته الأسود أكثر من أربعة قرون»^(٥).

فهل يعتبر هذا الهجوم على العثمانيين جزءاً إيقافهم الزحف الأوروبي على ديار العرب عدة قرون؟ وهل هذه مكافأة للجيش العثماني الذي فتح القسطنطينية؟!

حتى السلطان صلاح الدين الأيوبي لم يسلم من أذى هؤلاء القوم - كما تقدم - إذ يصفه الدكتور محمد عمارة بأنه «القائد الإقطاعي البارز»؛ وهذا افتراء مشين وغير مسؤول. قال ابن الأثير عنه: «توفي ولم يخلف في خزانته غير دينار واحد وأربعين درهماً» وقال العماد الكاتب: «ولم يترك داراً ولا عقاراً ولا مزرعة ولا شيئاً

(١) التاريخ السياسي للدولة العربية، ج ١، ١٦٢، مطبعة الانجلو المصرية.

(٢) دليل للنسلم الحزين: حسين أحمد أمين، ص ١٧٢، طبعة مديولي، ١٩٧١م.

(٣) نظرة في الجذور: النوحه القبطية: العدد ١٠١، شهر رجب ١٤٠٤هـ.

(٤) فجر القبطية العربية: ص ٢٦٢، محمد عمارة، يشاركه في هذا الرأي الدكتور خالص جاني في كتابه: اللند الذاتي (ص ٢٠٠ - ٢١٢).

من الأملاك»^(١١)، وهكذا يكون الإقطاع في نظر العصرانيين!!

كما يأسف الدكتور لانتصار المسلمين في الحروب الصليبية؛ لأنها أعلنت الحيوية للإقطاع العربي «فلقد كانت الحروب الصليبية مرحلة من الأحداث الكبرى التي أتاحت للإقطاع العربي فترة من استرداد الحيوية والنشاط»^(١٢).

وهو يتبرأ كذلك من النصر الذي حققه المماليك المسلمون على المغول التتار؛ لأنهم غريباء عنا حضارياً وتاريخياً، ولأنهم لم يكونوا من العرب^(١٣)، ثم يقول: «ولكن القوى التي أحرزت هذا الانتصار العسكري كانت في الأساس مؤلفة من جند المماليك، ومن ثم فقد كانت قوة غريبة قومياً وحضارياً عن الأمة والشعب والتراث والتاريخ»^(١٤).

وما أدري مَنْ هو الغريب ثقافياً وحضارياً عن تاريخ الأمة: أهؤلاء الذين يحققون أهداف رجال التنصير والاستشراق وأعداء الأمة، أم أولئك الذين طردوا الصليبيين والمغول عن بلادنا تحت رايات الجهاد في سبيل الله؟ لقد اختلت الموازين، واضطربت المعيير عند هؤلاء الناس.

هذه نماذج فقط من تحامل العصرانيين على تاريخنا الناصع، والمجال لا يتسع لذكر المزيد؛ إذ زُوروا حقائق فتوحات المسلمين للعراق والشلم من منظور قومي، وادعوا أن نصارى العرب ساعدوا الفاتحين المسلمين؛ خلافاً لحقائق التاريخ لدى مؤرخينا الثقات.

تجديد الضَرْق والحركات المتحرفة،

لقد تابع بعض العصرانيين سادتهم من المستشرقين في تجديد الحركات الهدامة والفرق الضالة التي ظهرت في تاريخ المسلمين - فقد مجّدوا الخوارج، واعتبروا أنهم حزب العدالة والجمهورية والقيم الثورية التي جاء بها الإسلام - رغم أنهم كلاب جهنم وقد مرقوا من الدين، كما ذكرت ذلك الأحاديث الصحيحة - واعتبروا أن القرامطة «هم الجناح اليساري في الحركة الشيوعية، بل كانوا حركة ثورية ضد الإقطاع» كما يرى الدكتور محمد عمارة^(١٥).

والقرامطة هم الذين احتلوا مكة المكرمة وقتلوا الحُجَّاج آنذاك، ورموا جثثهم في بئر زمزم، ونهبوا حلي الكعبة، واقتلعوا الحجر الأسود وبقي عندهم أكثر من عشرين سنة.

وقد مجد العصرانيون المعتزلة، وأعجبوا بمنطقهم وفلسفتهم، كما أعجبوا بالقدرية والشيعة، ويرى الدكتور محمد عمارة أن ثورات الخوارج والمعتزلة والشيعة كانت بسبب الظلم الاجتماعي ونبذ بني أمية لمبدأ الشورى^(١٦).

(١١) البداية والنهاية لابن كثير، ج ١٣، ص ٤٠٠، والكامل، ج ٩، ص ٢٢٥، ٢٢٦.

(١٢) فجر اليقظة العربية، ص ٢٢٨.

(١٣) غزو من الداخل: جمال سلطان، ص ٢٤ - ٢٥.

(١٤) تيارات اليقظة الإسلامية، محمد عمارة، ص ٨.

(١٥) انظر: فجر اليقظة القومية: محمد عمارة، ص ١٤٠ - ١٥٤، وانظر غزو من الداخل، ص ٢٦، جمال سلطان.

(١٦) ينظر: التراث في ضوء العقل، محمد عمارة، ص ١٦٣.

وقد سبقهم بذلك المستشرق «بروكلمان» في كتابه (تاريخ الشعوب الإسلامية) فهو يُعلي من شأن القرامطة وثورة الزنج إلى جانب افتراءه على الصحابة افتراءً عجيلاً.

ومجدوا الدولة العبيدية: إذ خصص الدكتور محمد عمارة كتاباً كاملاً في تمجيد هذه الدولة الرافضية الإسماعيلية بعنوان: «عندما أصبحت مصر عربية»^(١). واعتبر أن توليها على مصر اكتمالاً لعروبتها!!

قال المؤرخ ابن كثير - رحمه الله - في هذه الدولة: «كان الخلفاء الفاطميون من أغسى الحلفاء وأظلمهم، وأنجس الملوك سيرة، وأخبثهم سريرة، ظهرت في دولتهم البدع والمنكرات، وكثر أهل الفساد، وقُلَّ عندهم الصالحون من العلماء والعباد» وقال عن أول ملوكهم المهدي: «كان حداثاً من سلمية اسمه عبيد، وكان يهودياً، فدخل بلاد المغرب وكان يسمى عبيد الله، وأدعى أنه شريف علوي فاطمي، وصار ملكاً مطاعاً يظهر الرفض وينطوي على الكفر المحض»^(٢).

وقال ابن تيمية - رحمه الله - : «هم من أفسق الناس ومن أكفر الناس»^(٣).

هنا جانباً يقوم بها العسبرانيون في تمجيد هؤلاء الضالين الذين يكفّرهم علماء المسلمين؟! حتى ثورة الزنج التي التهمت البصرة يمجّدونها، ويرون أنها ثورة رائدة!

ثورة الزنج: هي من الثورات الطائشة التي اهتم بدراستها المستشرقون كعادتهم في تمجيد التيارات الحاقدة في تاريخنا، وقد خصص الدكتور محمد عمارة مبحثاً كاملاً من كتابه: «الإسلام والثورة» للحديث عن ثورة الزنج، وكان مما قاله: «كان قائد هذه الثورة شاعراً وعلماً، وهو ثائر عربي وعلوي، وأغلب قوادها كانوا عرباً»^(٤)، ويقول: «هذه الثورة قد بدأت في سلطة عربية ضد سلطة للمالِك التُرك الذين كانوا يفرضون طغيانهم على خلفاء بني العباس وخلافتهم في بغداد»^(٥) وقد كتب الأستاذ محمد جمال رسالة بعنوان «الفتنة السوداء» يقول فيها ما موجّه^(٦): «لقد سماه المؤرخون «صاحب الزنج» وهو رجل فارسي الأصل، محتال خبيث، اصطنع لنفسه نسباً إلى آل البيت».

قال ابن كثير: «ولم يكن صادقاً، وإنما كان أجيراً عند بني عبد القيس، واسمه علي بن محمد بن عبد الرحيم، وأصله من قرى الري» وكان يقول لأصحابه: «لقد عُرِضْتُ عليّ النبوة، فحُفْتُ ألا أقوم بأعبائها، فلم أقبَلها».

قال الأستاذ محمد جمال في ختام بحثه القيم عن هذه الفتنة: «هذه يا أخي القارئ حقيقة ما يسميه بعض من يزورُ الحقائق بـ «ثورة الزنج التحريرية» نقلت لك أخبارها بأمانة من أوثق كتب التاريخ الإسلامي»^(٧).

(١) عندما أصبحت مصر عربية، محمد عمارة، طبعة بيروت، ١٩٧٤م.

(٢) البداية والنهاية، ابن كثير، ج ١٢، ص ٢٦٧.

(٣) الفتاوى: ١٢٧/٢٥.

(٤) الإسلام والثورة: محمد عمارة، ص ٢٦٠.

(٥) للتراث في ضوء العقل: ص ٢٦٩، محمد عمارة، دار الوحدة، بيروت، ١٩٨٠م.

(٦) ينظر: محمد عمارة في ميزان أهل السنة والجملة لسليمان بن صالح الفخراشي، ص ٦٧٣ - ٦٧٥.

(٧) ينظر: محمد عمارة في ميزان أهل السنة والجملة لسليمان بن صالح الفخراشي، ص ٦٧٣ - ٦٧٥.

تمجيد الشخصيات المنحرفة: وهذا أمر غريب يلفت النظر؛ إذ لم يترك العصرانيون شخصية خبيثة في معتقدها، منحرفة في مسلكتها إلا حاولوا تمجيدها، فمجدوا غلاة الصوفية كابن عربي والحلاج وأمثالهما، ومدحوا أصحاب الحركات الباطنية كإخوان الصفا والحشاشين والقرامطة. ومعلوم أن المستشرق «ماسينيون» قد اهتم ببعث التراث الصوفي الفلسفي كالحلاج وكتابه الطواسين، واهتم بأبن سبعين وبمذهب الباطنية^(١).

وكثيراً ما أشاد محمد عمارة وأمثاله بالتصوف الفلسفي، رغم خروج أصحابه على الشريعة. يقول: «وأصحاب هذا النهج لا يفتقون عند حدود الشريعة كما حدها الفقهاء، ومن هنا جاء الصراع بين الصوفية والفقهاء، لكن تاريخ هذا الصراع يشهد بأن الفقهاء كانوا أضيق أفقاً، كما كانوا أدوات للسلطة الحاكمة على عكس الفلاسفة الصوفيين؟»^(٢) وقال: «ابن عربي في التصوف الفلسفي قمة القمم، لا في حضارتنا العربية الإسلامية فقط، بل وعلى النطاق الإنساني، وهو بمقياس «السلفية المحافظة» أو «الفقهاء» وثنيٌ زنديق»^(٣). وفلاسفة الصوفية قالوا بوحدة الوجود، وتعطيل الشريعة، ورفع التكاليف عنهم، وكان لهم تأثير سلبي على الحياة الاجتماعية في القرن السابع الهجري وما تلاه. ويمجد العصرانيون انحرافات المعتزلة ورجالاتهم.

فها هو عمارة يشيد بقلاضي القضية عبد الجبار بن أحمد الهمداني «فهو أعظم أئمة المعتزلة في عصره، وقد قاد الصحوة الاعتزالية في عصر اضطهاد المعتزلة، فقد بلغت الدولة العباسية في ذلك الاضطهاد إلى حد تحريم فكر المعتزلة بمرسوم - هو أشبه ما يكون بمراسيم الحرمان الكنسية - أيام الخليفة القادر»^(٤). كما يمجّد عمرو بن عبيد: «فهو زاهد المعتزلة وناسكهم وعالمهم وقائدهم وقد ساهم في الثورة ضد بني أمية»^(٥).

وبينما يمدح حسين أحمد أمين يزيد بن أبي سفيان صاحب الحرّة الذي استباح مدينة الرسول ﷺ، ويمجد الحجاج بن يوسف الثقفي الذي حاصر مكة وقتل ابن الزبير وضرب الكعبة بالمنجنيق ويقول: «إنه أعظم الإداريين في تاريخ العالم»^(٦) على حين نراه يصب جام غضبه على الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - فيرى أنه ساهم بجهله في الشؤون السياسية في تدهور أحوال الدولة الأموية ثم سقوطها ثم يقول: «ولم تجلب سياسته المالية والإدارية غير خراب الدولة»^(٧).

هكذا تكون للوضوعية والأمانة في دراسة التاريخ الإسلامي عند دعاة التغريب!!

(١) ينظر: العصرانيون، ص ١٠٦ وما بعدها.

(٢) التراث في ضوء العقل، ص ٢٩١، ٢٩٦.

(٣) التراث في ضوء العقل: محمد عمارة، ص ١٠٩، ١١٠.

(٤) المرجع السابق، ص ٢٧ - ٤٠.

(٥) ينظر: دلائل المسلم الحزين، ص ١٦٩، ٢٠٢، وإسلام آخر زمن، منظر الأسعد، ص ٦٩، ٧٠.

ويشيد الدكتور عمارة بالجوانب المظلمة من مسيرة جمال الدين الأفغاني، كتنظيم (جمعية العروة الوثقى) السرية، وبمبادئها المليّة بالإشارات والرموز السرية، ويتحدث عن تأسيسه محفلاً وطنياً شرقياً وعلاقاته مع المحفل الفرنسي الماسوني؛ فاستمع إليه وهو يقول: «من مجموعة الأوراق والوثائق والمراسلات التي بقيت من آثار هذا التنظيم نضع يدنا على خبرة في العمل السياسي والتنظيمي بلغت درجة عالية من النضج والعبقريّة، وهذه خبرات نعتقد أن لها صلات وثيقة بتراث العرب والمسلمين في التنظيم السري منذ جمعيّات المعتزلة، وإخوان الصفا القرامطة والحشاشين»^(١).

كما يمجّد العصرانيون الشيخ علي عبد الرازق على خدماته الرائعة لهدم الشريعة على طريقة الكنتلس النصرانية، في كتابه: «الإسلام وأصول الحكم». يقول محمد عمارة: تتفق آراء كثير من المفكرين على اعتبار كتاب الشيخ علي عبد الرازق «الإسلام وأصول الحكم» أهم الكتب التي صدرت منذ بداية النهضة العربيّة الحديثة؛ لأنه يمثل موقفاً شجاعاً من شيخ وأجه الملك وعلماء الدين الدائرين في فلك الملك، ولقد كان الشيخ من تلامذة مدرسة الإمام محمد عبده، وتأثير فكر الإمام العادي للسلطة الدينيّة واضح تماماً في منطلقات علي عبد الرازق»^(٢).

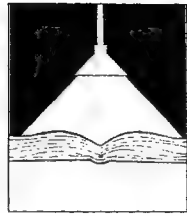
والحقيقة أن واضع الكتاب الأصلي مستشرق يهودي محترف هو «مرجليوت» أهداه للشيخ خلال دراسته في لندن، وأن علي عبد الرازق كلن ينتمي إلى أسرة عريقة في خدمة المستعمر الإنجليزي^(٣).

وهكذا وقف العصرانيون في صف أعدائنا في قضايا الحكم والتشريع وفي موقفهم من السنة النبويّة وتراث الأمة وتاريخها فأصبحوا تياراً خطيراً ينخر في جسم الأمة، ويشكك في أصول فكرها وعقيدتها وتاريخها باسم الإسلام والتجديد والاستنارة وتحكيم العقول!! ليقعوا شباب الأمة في متاهات لا نهاية لها ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ﴾ [يوسف: ٢١] والحمد لله رب العالمين.

(١) الأعمال الكاملة لـ محمد عبده، ج ١ / ٢٥، ١٢٩، تليف محمد عمارة، بيروت، ١٩٧٨م.

(٢) التراث في ضوء العقل، ص ٣٠١ و ٣٠٢، محمد عمارة.

(٣) ينظر: الإسلام والخلافة، د. ضياء الدين الرئيس، ص ١٦٦ و ١٨٥.



الجميع تحت المجهر

دور الدوريل الأبرتي في توريده البروزيات الأندلية

د. أحمد إبراهيم خضر

أقم المثقفون العرب على الساحة العربية والإسلامية منذ مطلع السبعينيات مصطلح « المجتمع المدني ». ويعرف د. سعد الدين إبراهيم (وهو شخصية معروفة بتوجهاتها العلمانية الصريحة وبموالاتها لأمريكا وزياراتها لإسرائيل) المجتمع المدني بأنه: « مجموعة التنظيمات التطوعية الحرة التي تملأ المجال العام بين الأسرة والدولة لتحقيق مصالح أفرادها، ملتزمة بقيم ومعايير الاحترام والتآخي والتسامح والإدارة السلمية للتنوع والخلاف، وتشمل تنظيمات المجتمع المدني كلاً من الجمعيات والروابط والنقابات والأحزاب والأندية، أي: كل ما هو غير حكومي، وكل ما هو غير علني أو إرثي»^(١).

والذي يهمنا هنا ثلاثة أمور:

الأمر الأول: أن مفهوم « المجتمع المدني » دُخِل على تراث الفكر العربي والإسلامي، وأنه ينتمي إلى (فضاء) ثقافي وحضاري غربي، وأنه نشأ في بيئة أوروبية وفي ظروف تاريخية ومعطيات سياسية واقتصادية اجتماعية معينة ترتبط بها، بالإضافة إلى ارتباطه الوثيق بالراسمالية والمجتمع الرأسمالي. ويسعى رُبط من المثقفين العرب إلى تأصيل هذا المفهوم وإعادة صياغته وتحديد مدلولاته النظرية والعملية، ثم إدماجه في الثقافة العربية الإسلامية اعتقاداً منهم بأن هذا سيساهم في تكريس ما أسموه بـ (القطيعة متعددة الوجوه مع عالم العصور الوسطى)^(٢) إشارة منهم إلى الإسلام والفكر الإسلامي بوجه أو بآخر.

الأمر الثاني: أن الرؤية الإسلامية ورؤية المجتمع المدني - في نظرهم - متناقضتان؛ فالمجتمع المدني عند هؤلاء مجتمع عقلاني يحل مشاكله حسب قوانين وضعية، وتحاول فئاته الاجتماعية التوفيق بين مصالحها ومصالح المجتمع. مرجعيته تجارب المجتمع التي قننها في صورة نصوص تسهر على تطبيقها سلطة وثيقة

(١) منيرة أحمد فخرو، موقع الحركات النسوية في مؤسسات المجتمع المدني في البحرين والكويت، والإمارات، عالم الفكر، المجلد ٢٧، العدد ٣، يناير / مارس ١٩٩٩م، ص ١٣٦.

(٢) كريم أبو حلاله، إعادة الاعتبار لمفهوم المجتمع المدني، للصدر السابق، ص ٩.

دور التمويل الأجنبي في توجيه الجمعيات الأهلية

الصلة بالدولة وإن أظهرت أنها تختلف معها. أما المجتمع الإسلامي - كما يرى الجمحي - فإنه يستمد شرعيته من « السماء » ومرجعياته نصوص ترتكز على ما يسميه: « تجارب تاريخية » مرّ عليها أكثر من أربعة عشر قرناً نموذجاً أعلى، ومثالاً يحذّى ليس في مستوى القيم والإفادة من الإيجابي فيها فحسب بل في مستوى الممارسة اليومية وتسيير شؤون المجتمع^(١).

الأمر الثالث: أن الواقع الفعلي للجمعيات الأهلية التطوعية وغير الحكومية - التي هي عماد المجتمع المدني - يبيّن أنها تمّول من الخارج، وأن دور معظمها ليس إلا كالمجهر الذي يكتشف كل ما تحته من أحوال المجتمع وظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وأن مثقفي المجتمع المدني يلهثون وراء هذا التمويل ويقدمون لمموليهم التقارير التي يطلبونها، وأن الهدف النهائي لهذه العملية هو خدمة مصالح الشركات متعددة الجنسيات وتدعيم عمليات التطبيع مع (إسرائيل) وهذا موضوعنا في هذه المقالة.

تعبير «الجميع تحت المجهر ولا أحد خارجه» تعبير استخدمته الباحثة «سناء المصري» ذات الباع الطويل والخبرة الدقيقة في العمل مع هذه المنظمات غير الحكومية، والنسائية منها على وجه الخصوص. ولما اختلفت مع رفيقاتها على مسألة التمويل، كشفت لنا هذا الحجاب الذي كان مضرّوباً على ما يجري داخل هذه الجمعيات^(٢).

كتبت «سناء المصري» عن خيانة المثقفين وسقوطهم في بئر التمويل الساخن الذي تصب فيه الأموال الأمريكية والأوروبية وحتى اليابانية وتدفع به إلى الجمعيات والمنظمات غير الحكومية أو ما يسمى بالجمعيات الأهلية في مصر. فعلى سبيل المثال: دفعت هيئة المعونة الأمريكية عام ١٩٩١م مبلغ عشرين مليون دولار لدعم هذه الجمعيات والمنظمات، وكانت قد تبنت قبلها مشروعاً ثلاثي المراحل بدأ من عام ١٩٨٧م وحتى عام ١٩٩٠م بحجم تمويل قدره خمسة وعشرون مليون دولار لدعم المنظمات العاملة في مجال التنمية المحلية استفادت منه ٢٠١٩ جمعية أهلية، وكذلك فعلت هيئة المعونة الكندية والاتحاد الأوروبي وغيره من الجهات الدولية.

حددت «سناء المصري» ما يقرب من عشرين منظمة دولية بعضها يتبع الحكومات مباشرة ويتبع بعضها الآخر الأحزاب الحاكمة، أشهرها منظمة «فورد» وغيرها من المنظمات ذات السمعة العالمية في زعزعة بنية بلدان العالم الثالث وتهيئتها لما يسمى بالنظام العالمي الجديد أو السطوة الأمريكية الجديدة، ومن المنظمات الممولة للجمعيات الأهلية: (سيددا) الكندية، و (سيددا) السويدية، و (دانيدا) الدانماركية، و (فينيدا) الفنلندية، والمعونة الأسترالية، ومؤسسة (إسرائيل) الجديدة في نيويورك؛ هذا إلى جانب المنظمات والحكومات الأخرى مثل ألمانيا واليابان.

وتعمل الجمعيات الأهلية في مجالات: حقوق الإنسان - رفع الوعي القانوني - بناء الديمقراطية ومراقبة الانتخابات - المجال العمالي والنقابي - الوحدة الوطنية - السينما والتلفزيون والورش المسرحية.

(١) الحبيب الجمحي، للجمع المدني بين النظرية والممارسة، المصدر السابق، ص ٤٦.

(٢) سناء المصري، تمويل وتطبيع، قصة الجمعيات غير الحكومية، سينا للنشر، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م، القاهرة، ص ٩-٤٩.

والهدف الأساس الذي يسعى إليه نشاط هذه الجمعيات هو أن يكون العمل العام والتطوعي سبيلاً لتحقيق الثراء والصعود الاجتماعي والإحساس بالغبى والتعالى والنجومية الشخصية وحيازة السيارات والشقق الفاخرة واغتنام فرص السفر للخارج والإقامة في فنادق خمس النجوم؛ خاصة أن الممولين يدفعون رواتب ويقدمون منحاً هائلة تصل إلى ألف الدولارات؛ وسرعان ما يتجه بعضهم إلى تكوين جمعيات جديدة بمجرد أن يدرك سهولة التمويل؛ حيث يكفي أن يطلب سجل الممولين فتنهمر عليه أوراق التعريف بهم وطرق الاتصال بل وكيفية التعاون معهم؛ بالإضافة إلى الإرشادات الكثيرة للحصول على التمويل.

والتمول هو العصا السحرية التي اخترقت تقوقعات شلل اللخفين وعاطلي السياسة وهي التي حولت الكثيرين ممن كانوا يقفون في صفوف المعارضة من شيوعيين وناصريين أو يساريين عموماً، وكانت دعايتهم تدور حول الوطن والاستقلال والعدالة الاجتماعية، وتهاجم (إسرائيل) والراسمالية والامبريالية والتدخل الأجنبي والفوارق الطبقة - حولتهم إلى نشطين مخلصين يدافعون عن العولة والتطبيع مع (إسرائيل). إن بضعة آلاف من الدولارات حولتهم إلى خبراء كرّسوا جهودهم لخدمة المؤسسات الرأسمالية الضخمة عابرة القارات ومتعددة الجنسيات ولخدمة جهود التطبيع مع (إسرائيل) على حد قول «سنا المصري».

وبالتمويل تقدم هذه الجمعيات تقارير سياسية وأخباراً إلى الخارج عبر أجهزة الفاكس، ولهذا يسميها بعض بـ (منظمات الفاكس والطيران).

وبالتمويل تؤسس المراكز العمالية والقانونية في مناطق العمال لدراسة الحالة الرامنة للطبقة العاملة، وتراقب الجمعيات أنشطة العمال وانتخاباتهم ونقاباتهم وقوانينهم ونواياهم السرية والعلنية، وتعمل على تفتيت الاتحاد العام وإنشاء النقابات الموازية.

وبالتمويل ترفع جمعيات شعار الوحدة الوطنية في الوقت الذي تسارع فيه إلى تضخيم الأحداث، وتطلب حماية الاقليات المضطهدة بعد أن تكون قد جذّرت روح التعصب والنزاعات الطائفية إلى حد تكوين ميليشيات محلية، فتسقط البلاد في الحرب الأهلية والمذابح الجماعية كما حدث في بعض البلدان.

وبالتمويل تتفرغ جمعيات لشؤون المرأة وتعزف على وتر الأحوال الشخصية وختان الإناث في خطب متكررة ومؤتمرات متتالية بالداخل والخارج.

وبالتمويل تقوم جمعيات بدور المرابي القديم فتقدم للفقراء قروضاً لا تحل لهم مشاكلهم المادية بقدر ما تضاعف ديونهم وتتلف كاهلهم بمشاكل إضافية ونسبة فوائد تصل إلى ١٨٪، ١٩٪ من أصل القرض.

وبالتمويل تصور جمعيات آلاف أفلام الفيديو عن كل شيء في البلاد وترسل إلى الخارج بحجة عمل المونتاج لها، ولا تعود مرة أخرى.

وبالتمويل أمكن تجنيد الأكاديميين والأساتذة والباحثين وضم بعضهم إلى مؤسسات استشارية دولية كانت مهمة بعضها إعادة الهيكلة الاقتصادية للبلاد كمؤسسة (كيمونكس أوف واشنطن) التي يعتبر (جيرالد مار) أكبر مساهمها الذي قال يوماً: (كنت أريد - من بين أمور أخرى - العثور على سبيل يمكنني من تأسيس وكالة مخبرات مركزية خاصة بي).

دور التمويل الأجنبي في تويته الجهانية الأهلية

وهكذا تفشى مرض التمويل، فأصبحت التقارير تصب مباشرة في المؤسسات الدولية مهما اختلفت مسمياتها لتغطي كافة المجالات من حقوق الإنسان إلى الصحة والمرأة والأقليات والنقابات؛ وبهذا تمكنت الجهات الأجنبية عن طريق هذه الجمعيات من اختراق البلاد.

الهدف إذن هو الاحتراق للمعرفي الذي تظل مفاتيحه في أيدي غير معلومة في الخارج، وبالتراكم المعرفي يتكون لدى هذه الجمعيات صمام أمن مباشر لتفريغ البلاد من احتمالات الثورات والتمردات الشعبية ثم العمل على إدماج البلاد في السوق الرأسمالي وإخضاعها للإرادة الكاملة للشركات الرأسمالية.

تحدثت «سنة المصري» بجرأة ملفقة للنظر عن مثلك (الجمعيات الأهلية - الحكومة - الممول الأجنبي) وعن العلاقة بين أطراف هذا المثلث؛ إذ تشكل هذه العلاقة عُبة متعددة المستويات داخلياً وخارجياً يلعبها الجميع بوضوح ومكاشفة مع محاولة كل طرف انتزاع أقصى ما يمكن من الأطراف الأخرى.

وينغمس النشطاء الحليون في شبك العلاقات الدولية واستجلاب المال الأجنبي تحت غطاء العمل العام، ويدخلون في سباق تكوين الجمعيات، وبعضهم يخرق القانون وتعلم الحكومة ذلك لكنها - كما ترى «سنة المصري» - تتغاضى عن ذلك بمحض إرادتها إرضاءاً للدول الأجنبية، بل إنها وبذاتها تشكل القنطرة التي يعبر بها المال الأجنبي إلى هذه الجمعيات.

وبوضوح شديد تقول «سنة المصري»: إن الحكومة تحرك هذه الجمعيات في قالب مرسوم؛ فإذا خرج النشطاء عن هذا القالب بادرت باستخدام حق الإغلاق والمصادرة أو التضييق عليهم، ومن جهة أخرى فإنها تسعد بتسريح هذا القطيع السياسي الذي كان مقلقاً لها في الماضي القريب لجمع المعونات والتمنع من الخارج وإغراقه في تطلعاته للثروة والصعود الاجتماعي، وتلعب الجمعيات في المساحة المرسومة لها، ولا تخرج عن حدودها أبداً؛ بل إنها تمد يدها وتتعاون مع الحكومة في كثير من الأحيان.

وإن استطاعت الجمعيات الإفلات من قبضة الدولة وقعت في يد الحكومات الأجنبية المانحة التي تعرف كيف تقبض على عنق عميلها عن طريق تقسيم المنحة وليس بتقديمها دفعة واحدة، ويعلم الممول الأجنبي أن عملاءه ليسوا شرفاء أو أطهاراً دائماً؛ وكثيراً ما تحدث أزمة ثقة بين الطرفين لكن المانح يفض الطرف عن ذلك؛ فأهدافه تتعدى المساعدة في تنفيذ مشروع بعينه إلى توثيق العلاقة مع الأشخاص القائمين على هذه الجمعيات أو تحقيق أغراض أخرى يعرفها الطرفان ويتواطآن على تنفيذها، علاوة عن أن كل ذلك ليس إلا جزءاً من أبعد اللعبة التي تحركها كلها خيوط الممول الأجنبي يهيناته ومخططيته الدوليين الأكاديميين النشطين في الدراسات الاستراتيجية وعملائه في العالم العربي أو ما يسمى بمنطقة الشرق الأوسط.

ليس هذا إلا قليلاً من كثير تحدثت عنه «سنة المصري»، ولا زال الأمر يحتاج إلى مزيد من الرصد والجهد في الكشف عن هوة «للمجتمع المدني»، تلك الهوة التي يسعون إلى إسقاط مجتمعاتنا الإسلامية فيها اعتقاداً منهم أنها السبيل الأمثل لمواجهة الد الإسلامى بحركته وفكره وآثاره بالإضافة إلى استمرار هيمنتهم السياسية والاقتصادية والثقافية وتأكيدا.

د. وحيد المصري

من الأمور التي أصبح مسلماً بها الزيادة المطردة في عدد القنوات الفضائية المرئية والتي يعاد بنها عبر العديد من الأقمار الصناعية المنتشرة في الفضاء الخارجي لتغطي الكرة الأرضية بكامل مدنها وقراها، وغاباتها وصحاريها ومياهها؛ وليس مبالغاً فيه أن هناك عشرات من القنوات الفضائية العربية وغيرها يمكن استقبالها بسهولة في الوطن العربي. كما أن انتشار شبكة الإنترنت ووصولها بكم هائل من المعلومات العلمية والتجارية والثقافية وتبادل المعلومات ورسائل البريد الإلكتروني وشراء السلع والتواصل بينها وبين القنوات الفضائية يسر المتابعة الآنية للحدث والبرامج والمسلسلات والأفلام وغيرها من غث وسمين، مما يستوجب العمل الجاد لتطويع هاتين التقنيتين في خدمة هذا الدين في كل بقاع الأرض، وبهذا انحصرت قدرات الدول على التحكم ومراقبة ما يستقبل في أراضيها ومياهها بدرجة كبيرة جداً، وخصوصاً أن تقنيات الاتصال المباشر بالأقمار الصناعية في طريقها لأن تصبح متيسرة، كما تيسر ما قبلها من تقنيات كان يُعتقد ألا تيسر؛ وبهذا تكون الحكومات شبيهة فائدة للسيطرة على ما يقرؤه ويسمعه ويشاهده مواطنوها.

إن تقنية استقبال البث المرئي المباشر عبر الأقمار الصناعية - أو ما يعرف بالفضائيات - أصبح أكثر سهولة وأخص ثمناً عما كان عليه قبل سنوات قليلة مضت، وفي متناول جميع الفئات حتى الفقيرة منها في الوطن العربي والإسلامي؛ وذلك على العكس من تقنية الإنترنت التي ما زالت حكرأ على الطبقة المثقفة القادرة على فهم رموزها والتخاطب بلغتها، وإن كان هذا في طريقه إلى الزوال أيضاً.

كل ما سبق شجع الحكومات على توصيل رسالتها السياسية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية لمواطنيها وغيرهم بطريقة سهلة، وذلك بإنشاء قنوات فضائية ومواقع وصفحات على شبكة الإنترنت، كما شجع أيضاً المستثمرين باختلاف أفكارهم وتوجهاتهم على زيادة دخلهم عن طريق بث مستمر لبرامج ومواضيع مختلفة غالبيتها تدغدغ العاطفة فارغة من الهدف الجاد أو الترفيه البريء - باستثناء مجموعة هادقة ومفيدة أقل من أصابع اليد الواحدة.

ثم ظهر ما يعرف بـ «الباقات الفضائية» التي تبث مجموعة كبيرة منتقاة من القنوات العربية والأجنبية في حزمة واحدة بتقنيات رقمية حديثة لا تحتاج إلا للاقطات صغيرة جداً ومفتاح لشفراتها.

وللاسف؛ فإن جل القنوات الفضائية غير الحكومية من عربية وأجنبية يقوم عليها أناس هدفهم في الغالب يتحصر في الكسب للمادي البحت ولو كان ذلك عن طريق إفساد الأسرة والمجتمع. ودأبت هذه القنوات على استقطاب المشاهدين ببث المسلسلات والأفلام شبه الإباحية، سواء أكلت في لغتها أو في التساهل في درجة التعري مع اللقطات الجنسية الساقطة، بل تملأت وقامت بتعريب حوارات^(١) مسلسلات الخيانات الزوجية الأجنبية والترويج

(١) وهو ما يسمى بـ «الدبلجة».

للزنا والخمر، واعتبارها جزءاً من الحياة العصرية التي يحب أن تغفل بها الأسرة والجمعية المسلم الحديث، إن أخطر ما جاء به تعريب المسلسلات والأفلام الأجنبية هو إيمان أفراد الأسرة - إلا من شاء الله - وخصوصاً العجائز والنساء صباحاً ومساءً - متابعة قصص الغرام والعزل، والتعرف على الخمر وكيفية شربها، كما بدأ تأثيرها واضحا على أداء العديد من الرجال والنساء من طلاب وموظفين بسبب السهر على متابعة الأفلام والأغاني الماجنة. هناك أيضاً الاتصالات المباشرة بين المشاهدين ومقدمات البرامج الكاسيات العاريات المئات الميولات اللواتي رؤوسهن كاسنمة البخت (مصادفاً لحديث الرسول ﷺ)، والاستماع لمحورة واحدة بين مشاهد أو مشاهدة - توضح فساد القلب والقلب، والأموال الهائلة المهترئة في المكائلات التي تكسيها شركات الهاتف الأجنبية، ولا ننسى في هذا المقام التعدي السافر على الإسلام وشرائعه - كالتعددية في الزواج - بالاستهزاء والرفض ووصمها بالرجعية.

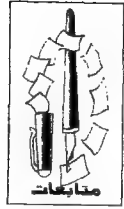
السؤال الملح في هذا المقام: ما العمل؟

العمل الأول الذي يتبادر للذهن هو إنشاء قناة بل قنوات إسلامية بديلة تخاطب الأسرة المسلمة بطريقة عصرية جذابة، وتلبي حاجات جميع أفرادها من برامج عقدية وفقهية واجتماعية جادة، وترفيهية بريئة، وبرامج وثائقية وتاريخية وعلمية، مع الاهتمام بالطفل المسلم بصورة خاصة، وانتقاء فترات البث المناسبة للمنطقة المقصودة حتى تتم الفائدة المرجوة. كما يجب تشجيع الاستثمار في هذا الجانب من قِبل المفكرين والدعاة المسلمين في أوساط التجار وأصحاب الثروات من المسلمين الغيورين الخيرين منهم.

ونظراً لأن الأموال اللازمة لتمويل إنشاء قناة تلفزيونية فضائية باهظة لا يقدر عليها العديد من أثرياء المسلمين مجتمعين، يمكن أن يكون هناك طريق آخر تقوم به المنظمات والهيئات الإسلامية وذلك بإنشاء شركات مساهمة تتولى هذه المهمة، والمتتبع لبعض البرامج الإسلامية القليلة في الفضائيات العربية الجادة في اختيرها العلماء والمفكرين ثم استضافتهم على الهواء مباشرة، كيف تنهل عليها الاتصالات من كل حذب وصوب بما يبشر بالرغبة الجادة عند فئات كبيرة من المجتمعات المسلمة في الوطن العربي والإسلامي في الغرب للتعرف على أحكام دينها ومعرفة شؤون حياتها بما يتوافق مع الشرع، والرغبة الجادة من الآباء بإيجاد بديل هادف لأبنائهم وبناتهم يمكن الثقة به. كما أنه يوضح في الوقت نفسه إخفاق البرامج الإسلامية التي تحاول بعض الفضائيات استخدامها لتمييع الدين وخلق الفاسد بالصالح.

كذلك يجب العمل على التعامل مع شبكة الإنترنت وتوظيفها لخدمة هذا الدين، وفي هذا الجانب هناك جهد جبار تقوم به بعض الهيئات والجماعات المسلمة خصوصاً في الغرب أدى في كثير من الأحيان إلى فهم وتعامل أحسن للدين الإسلامي. وهذا لا يمنع من إنشاء المزيد من المواقع الإسلامية لتفهم الدين الصحيح والإجابة بطريقة متفاعلة وغير جامدة على استفسارات المتصفحين لها، خصوصاً إذا نظرنا إلى أن هناك الآلاف من المرافع التنصيرية واليهودية وغيرها من الديانات الوثنية والشركية ومواقع تشويه الدين الإسلامي الحنيف.

العمل الآخر هو حث الآباء والأمهات على مقاطعة القنوات الفاسدة والإباحية وغيرها، ومنع أبنائهم من الاتصال بها، وهو عمل شاق يحتاج إلى العزيمة وإلى تين واضح من راعي كل أسرة وكل مفكر وعالم. كذلك يجب البدء في توجيه التجار والمنتجين بعدم شرعية كسبهم عن طريق ترويج سلعهم بالإعلان في قنوات الهمم والإفساد، ويجب أن لا نستهن بهذه المهمة؛ حيث إن امتناع تجار بلد عربي واحد عن التعامل مع تلك القنوات قد يؤدي إلى إفلاس حقيقي لها.



وكرم الله المرأة

عبد العزيز بن إبراهيم الحصين

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد:

فهذه مناقشة لما تضمنه مقال: (وخلق الله المرأة) - لتركي الحمد في (جريدة الشرق الأوسط)، العدد (٧٤٦٠)، بتاريخ (١٩٩٩/٥/٢) - من افكار ومناهج وأساليب في الاستدلال والاستنباط والتحليل، وسيكون فيها - أي المناقشة - قدر كبير من الصراحة أرجو ألا تزجه؛ فلست أقصد بذلك الإساءة إليه، ولا القدح في شخصه؛ فلست أعرفه، ولا أعرف أباه، ولم يكن بيني وبينه في يوم من الأيام معاملة في درهم ولا دينار، ولا في غيرهما، بل لم تقع عيني عليه، ولم تسمع أذني صوته، بل حتى لم أكن أقرأ له شيئاً، ولم أقرأ له غير هذا المقال، ومقالين آخرين - اظن - أو ثلاثة، فليس بيني وبينه إلا القلم والقرطاس، والكلمات والأفكار، والاشتراك في العقل، وحرية البحث والنظر، الحرية التي تنبعث مضبوطة بضوابط الشرع والعلم والعدل، متجردة عن كل مؤثر يعبث بهذه الحرية، أو يجزئها، أو يبعثرها، أو يحيد بها عن المنهج السوي والصراط المستقيم، ومشاركاً معه أيضاً في الإسلام الذي انتسب إليه بقوله: «أما بالنسبة لنا نحن المسلمين».

لقد جمع تركي الحمد في مقاله كل ما استطاع من مدمات يرى أنها منطقية وبراهين عقلية وشرعية؛ ليصل إلى نتيجتين إحداهما تنفرع عن الأخرى، فأما الكبرى منهما: فهي مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة للمساواة المطلقة فيما عدا الاختلاف الطبيعي البيولوجي الذي لا يؤثر على مبدأ المساواة المطلقة، وفيما عدا الاختلاف في درجة التقوى، وأما الصغرى منهما - المتفرعة عن الأولى - فهي مسألة سفر المرأة وحدها بلا محرم، أو خلوتها بالرجال الأجانب وحدها؛ لأن معنى ذلك عدم ائتمانها على نفسها، وفي ذلك تناقض مع مبدأ ائتمانها على ما هو أكبر من نفسها، وخدش لمبدأ المساواة، وهذا يقضي إلى مناقضة ما يقتضيه مفهوم المواطنة، وشرعية الأمور؛ إذ يقرر كل منهما مبدأ المساواة المطلقة بين جناحي الإنسان.

غير حسن! ولا شك أن مثل هذا الأسلوب يضر بـ حاجزاً متيناً - كحاجز الأسلاك الشائكة بين الإنسان وبين استعماله لحر عقله وفكره، وانطلاقه نحو أفق واسع في المحاور والنقد والاختيار؛ إذ يبقى الارتباط في ذهنه بين هذه الكلمات والنتيجة، فلن أقر بها انتهالت عليه الكلمات التي ظاهرها الحسن؛ فيفسح ويبتهج ويسر، وإن خالف في النتيجة انتهالت عليه الكلمات التي ظاهرها غير حسن؛ فيخلف ويرهب، ويتراجع ويتقهقر.

لقد كان كفار قريش يمارسون الأسلوب نفسه؛ حين وصفوا محمداً ﷺ وأصحابه بأنهم صابئون مخالفون لدين الآباء والأجداد، وإن محمداً ساحر وكاهن وشاعر؛ فقد كان ذلك مانعاً لبعض عقلائهم وكبرائهم - فضلاً عن دونهم - من اتباع الحق؛ مخافة أن يوصف بتلك الألقاب، كما حصل للوليد ابن المغيرة، وغيره.

٢ - وأمر آخر يتعلق بمنهج الاستدلال، وطرائق الاستنباط؛ فلن مما لا يخالف فيه عاقل أن للاستدلال والاستنباط قواعد وأسماء ومناهج لا يختلف عليها عقلاء الأرض كلهم، وإن اختلفوا في الفروع والأمثلة، بحسب اختلاف كل بيئة ولغة ودين، وما دما نتحدث باللغة العربية، وننتهي إلى دين الإسلام، ونناقش - فيما أظن - مسألة دينية، فلا بد أن نكون محكومين في استنباطنا واستدلالنا بالقواعد المقررة، والمناهج للسمة التي اتفق عليها علماء المسلمين، والاتفاق على هذه القواعد مما تقتضيه سلامة الفكر، ومنهجية البحث، وصحة العقل؛ إذ ضياع ذلك أو العبث به معناه ضياع الحق، واضطراب الفكر، وتناقض الآراء، وهذا هو التناقض الذي أبدى تركي الحمد استيائه منه.

ومع أهمية مناقشة تلك النتائج التي توصل إليها، وبين خطئه فيها؛ إلا أنني لن أتعرض لها هنا إلا من باب ضرب المثال، وإنما المقصود بهذا المقال مناقشة تلك المقدمات التي استنتجتها وصاغها؛ ليصل بها إلى نتيجته، والأسلوب والمنهج اللذين سار عليهما، وما اشتملا عليه من مغالطات فكرية، ومناقضات عقلية، وأخطاء شرعية، وكأنه قد استقر في ذهنه مبدأ معين، أو فكرة معينة؛ فصار يحشد لها ما استطاع من كلام يظنه حججاً وبراهين؛ ليقنع بها الآخرين، غير عابئ بما تقتضيه أصول التفكير، ومناهج الاستدلال، وقواعد الاستنباط، ومبادئ احترام آراء الآخرين، وعقولهم.

١ - مارس تركي الحمد في مقاله - وللأسف - إرهاباً فكرياً، وعقلياً، ما كنت أظن عاقلًا - يحترم عقول الآخرين وفكرهم - يفعله، لقد تورى خلف كلمات فضفاضة واسعة تحتل عدداً من المعاني، بعضها حسن، وبعضها قبيح، وهذه الكلمات يتبادر من بعضها إلى الذهن معنى حسن وجميل؛ كالمساواة، والتكامل الوظيفي، والمواطنة، وشرعية الأمور، ومنطقية السلوك، وبعضها الآخر يتبادر إلى الذهن منها معنى سيئ ينفّر السامع منها؛ فلا يحب الاتصاف بها، بقدر ما يحب الاتصاف بالأولى؛ كالعادات والتقاليد المهيمنة في مجتمع ما، والحشوية، والمجسمة، والابتداع وفق معايير اجتماعية موضوعية، أو مصنوعة، والهوى، والتشدد، والموقف المتعالي من المرأة، ثم ربط بين هذه الكلمات وبين ما توصل إليه بالسلب والإيجاب؛ بحيث من أقر بالنتائج التي توصل إليها استحق أن يوصف بالكلمات التي ظاهرها الحسن، ومن لم يقر بما توصل إليه فهو موصوف بالكلمات التي ظاهرها

وتركي الحمد قد ضرب في مقاله بهذه الاسس والمناهج والقواعد عرض الحائط متخذاً أسلوباً خاصاً، ومنهجاً منفرداً يستنبط به، ثم يقرر النتيجة به؛ فوقع في التناقض؛ إذ يستدل بالشيء تارة، ولا يستدل به أخرى، ويعتقد الشيء تارة، ولا يعتقد أخرى؛ فوقعنا في الحيرة من أمره؛ إذ صرنا نتساءل: ما الحامل له على ذلك؟! أهو الجهل؟ فما ينبغي لجاهل أن يتصدر أعمدة الصحف، ثم يخاطب جمهوراً عريضاً بمقالات كثيرة في مواضيع شتى، أم التجاهل، وإرادة إقناع الناس برأي لا يستطيع أن يسلك في إثباته ما تعارف عليه العقلاء، واتفق على سلامته وصحته العلماء؟! وهذان امران أحلاهما مر، وهما داءان، ولكل منهما دواؤه: فالأول دواؤه التعلم، والثاني دواؤه الموعظة والتذكير، ثم التوبة والإنابة، والتجرد للحق لا لغيره.

٢ - إن من العدل ألا يكتب الإنسان ولا يتكلم في موضوع معين إلا بعد أن يكون قد أحاط به، وعلم دقائقه وتفصيله، وما له أثر فيه مما لا أثر له فيه؛ هذا إذا أراد أن يحكم على شيء فيه بأنه حق أو باطل، أو صواب أو خطأ، وهذا مما لا يخالف فيه عاقل، إذ لا يسوغ أن أحاط بطرف من علم أن يتكلم فيه تكلم الناقد الخبير الذي يصحح ويضيف، ويحسن ويقتبح، ويصوب ويخطئ؛ فضلاً عن الجاهل له؛ ومثال ذلك: من تعلم بعض كلمات اللغة الإنجليزية، واستطاع أن ينطق بها مركباً بعضها على بعض تركيباً ركيكاً، ثم عمد إلى قصيدة كتبها شاعر قدير من شعراء الإنجليز كتبها قبل مئتي سنة ليرجمها، أو ينفذ اللغة التي استخدمها، والتركييب التي استعملها، أو يحال معانيها،

ويصوغ أفكارها ومقاصدها بأسلوبه هو وفهمه لها، مع أنه لا يحيط بلغة القوم وما فيها من دقيق الإشارات، وجميل الالفاظ والكلمات؛ فهذا مخطئ بقوله لا محالة، وأحكامه إلى الخطأ أقرب منها إلى الصواب؛ لأنه لا يملك أسس النقد، ولا قواعد الحكم بالتصحيح والتصويب والتحسين، والترفيف والتخفئة والتقبيح، ومثله أيضاً من عرف بعض قواعد النحو والصرف، وبعض أساليب البلاغة والبيان، فقام يخطئ فلاناً، ويصوب الآخر، أو يقول: هذا أفصح من ذلك؛ فإنه مخطئ بقوله هذا، وظالم لنفسه وللعلم وأهله؛ لأن مثل ذلك لا يطيقه إلا من أحاط بالعلم، فعرف حسنه من قبيحه، وصوابه من خطئه؛ ليكون حكمه إلى الصواب أقرب، ومن الخطأ أبعد، وقُلْ مثل ذلك في سائر العلوم والمعارف.

وعلم الشريعة هو أعظم هذه العلوم، والمتكلم فيه مبلّغ عن رسول الله ﷺ المبلّغ عن الله؛ فلا يحق لأحد أن يتكلم فيه إلا بعلم، أما الجاهل، ومن علم بعض العلم وجهل كثيراً منه فلا يحق له أن يتكلم إلا تكلم السائل للمتعلم الذي يطلب كلام أهل العلم والمعرفة.

وتركي الحمد في مقاله هذا جعل من نفسه حاكماً ومفتياً، وعلاً بالأصول والحديث، فحكم على بعض الأحاديث، وبين أن مصدرها من كُتِبَ الإسرائيلية، وناقض أوجه الاستدلال، وزيف بعضها، وصوب بعضها الآخر، وأصدر أحكاماً فقهية، وقرر قواعد أصولية في مبدأ التعارض والترجيح، وكل ما فعله إنما دل به على جهله المركب بعلم الشريعة، ولا يشفع له أنه من المسلمين، أو أنه قرأ كتب الجاحظ أن يصعد إلى منصب لا يوصل إليه إلا بعد اتباع مناهج وطرائق في طلب العلم،

وكرم الله المرأة

فلا بد أن يكون محيطاً بهذا العلم، متبعاً طرائق أهله ومناهجهم في تعلمه، سالكا سبيلهم، سائرا على قواعدهم وأصولهم.

هذا عن الشق الأول.

أما الثاني: فهو أنني حكمت على تركي الحمد بأنه خالف هذه اللبائى كلها، وأتى بما يتقاضها؛ فإن سلّمت بالشق الأول فلك أن تسال عن الأمور التي دلّقتني على الحكم في الشق الثاني، وإن لم تسلم بالشق الأول فليس لك حاجة في أن تتابع، ولا أن تسال.

وما أنا ذاكر كل ما يؤيد الحكم الذي حكمتُ به عليه :

١ - قال: «وذلك في تحويل للعبارة الواردة في العهد القديم... والتي تقول بأن الله خلق الإنسان على صورته، أي أن الله ذكر...».

والسؤال هنا: هل قوله: «أي أن الله ذكر» إنشاء منه هو؟ أو من كلام العهد القديم؟ وأي الأمرين كان فظاهراً من العبارة تسليم تركي الحمد بها، وإذا كان كذلك فهل الضمير في (صورته) عائد إلى الله، أو إلى الإنسان؟ وإذا كان عائد إلى الله: فهل يدل على أن الله ذكر؟ وما وجه الدلالة هنا؟ إذ لا يبدو أي وجه من التلازم بين خلق الله الإنسان على صورته، وبين الذكورة والأنوثة.

٢ - قال: «فإننا نجد بعض الكتب التراثية القديمة، والتي ألفها من أسماهم الجاحظ بالحشوية، وأسماهم آخرون بالجسمة والمشبّهة ونحو ذلك؛ تأخذ بمقولة: إن الله خلق آدم على صورته، في تأثر واضح بالإسرائيليات، وروايات كعب الأجل، وهوب بن منبه».

والنظر، والبحث والقراءة، كلّي علم آخر.

هذه الملاحظات الثلاث هي التي بدت لي أثنا. قراءة هذا المقال، وهي تنصبُّ على المنهج والأسلوب، وطريقة التفكير، والاستدلال والاستنباط، ولا تناقش النتيجة؛ لأن المنهج إذا كان خطأ فلا يمدح صاحبه إن أصاب، وإن أخطأ فالذم ليس لخطئه في النتيجة بل لخطئه في المنهج الذي أداه لمثل هذه النتيجة، كمن رمى وهو ليس برام، فربما أصاب؛ فيقال: رمية من غير رام، وربما أخطأ - وهو الأكثر - فيقال: لم يتعلم الرماية.

ثم لا تعجل عليّ أيها القارئ؛ فإني قاتل لك: إن كل ما وصفتُ به تركي الحمد من العبث في المصطلحات، واستغلال معانيها الحسنة في بث معاني ليست حسنة، والخلط في مناهج الاستنباط والاستدلال، والتكلم بغير علم إنما هي دعوى لا تثبت إلا بإقامة الدليل على صدقها، لكن كلامي السابق يشتمل على شقين، إن سلّمت لي بأحدهما؛ فلك أن تتابع بعد ذلك.

أما الشق الأول: فهو أنني ذكرت ثلاثة مبادئ، لا يختلف عليها عقلاء البشر، وهي:

أولاً: تحديد للمصطلحات وبيان المراد منها، وعدم التعمية فيها، حتى تكون واضحة بيّنة، والا يربط بينها وبين معاني معينة ربطاً تحكيمياً لا يقبل النقاش والجدال.

ثانياً: أن للاستدلال والاستنباط قواعد ومناهج متفقاً عليها لا بد من التزامها لإصدار الأحكام الصادقة السليمة.

ثالثاً: أن من أراد أن يتكلم في علم من العلوم كلام الناقد البصير الذي يُصدر الأحكام ويجادل في جزئيات العلم، وفروعه، ونتائجها، وأصوله

ومنا وقفات:

١ - في كلامه الفاظ فيها إيهام، وهي: الكتب التراثية القديمة، الحشوية، والمجسمة، والمشبّهة، فما المراد بالكتب التراثية القديمة؟ وهل يدخل فيها كتب الحديث التي جمعها علماء الإسلام، وفيها سنة النبي ﷺ وأقواله وأفعاله؟ ومن هم المجسمة والحشوية والمشبّهة؟ هل يراد بهم مثبّتو أسماء الرب وصفاته على الوجه اللائق به، والذين يقبلون أحاديث النبي ﷺ إذا صح سندها ومتنها، سواء كانت متواترة أو آحاداً، أو يراد غير هؤلاء؟ لم يبين تركي الحمد ذلك! قلن هذا من التخفي وراء الكلمات، والتلاعب بالمصطلحات.

ب - الجاحظ معتزلي، بل هو من أئمة الاعتزال، وله مذهب مستقل يعرف باسمه، والمعتزلة من الذين ينفون صفات الله - تعالى -، ومعلوم أن نفاة الصفات يسمون مثبّتي الصفات: مجسمة، وحشوية، ومشبّهة؛ فهل تنفي صفات الله - تعالى - لكي لا تتصف بهذه الكلمات التي أطلقها الجاحظ وغيره؟ أو نبحت عن الحق وتمسك به؟ ولا علينا وصُفنا بمثل ذلك أم لم نوصف؟ فالحق أحق أن يُتبع!

ج - سمى تركي الحمد «إن الله خلق آدم على صورته» مقولة، والأخذ بها تائراً بالإسرائيليات، مع أن هذا اللفظ قطعة من حديث رواه البخاري في كتاب الاستئذان (رقم ٦٢٢٧)، ومسلم في كتاب الجنة (رقم ٢٨٤١) بلفظ: «خلق الله آدم على صورته»، ورواه مسلم أيضاً في كتاب البر والصلة والآداب (رقم ٢٦١٢) بلفظ: «وإذا قاتل أحدكم أخاه، فليجنب الوجه؛ فإن الله خلق آدم على صورته». وظاهر كلام تركي الحمد أنه ينكر أن

يكون هذا اللفظ من كلام النبي ﷺ، ثم إنه يلزم عنده من هذا اللفظ أن الله ذكّر، وهو في هذا لا يخلو من أمور:

الأول: أن يكون قد اطلع على هذه الأحاديث، ودرس أسانيدھا؛ فتوصل إلى أنها ضعيفة، وأنه لا يشبّه عن النبي ﷺ في ذلك شيء، وأن القائلين بهذا القول إنما هم متأثرون بالإسرائيليات، وروايات كعب الاحبار، وهوب بن منبه.

الثاني: أن يكون قد اطلع على هذه الأحاديث، وعرف كلام أهل العلم فيها؛ لكنه بعد دراسة هذه الأقوال تبين له خطأ هذه المقولة، حتى وإن كان الذي قالها هو رسول الله ﷺ؛ لما يلزم منها من أن الله ذكر. الثالث: أنه لم يطلع على شيء من ذلك أصلاً، ولكنه ثبت في ذهنه شيء معين، ورأى في كلام أصحاب الكتب التراثية القديمة، كالجاحظ مثلاً ما يؤيد رأيه؛ فقال به.

الرابع: وقد يكون شيء غير ما ذكر، الله يعلمه. والمقصود من هذا كله أنه قد وقع في أمور أولها: الجهل بدلالات الألفاظ. وثانيها: استعمال المصطلحات والكلمات الموهمة. وثالثها: رد سنة النبي ﷺ، ووصفها بأنها من الإسرائيليات. ورابعها: الجراءة على التكلم في علم لا يحيط به، ولا يعرف منه إلا ما ذكره الجاحظ من أسماء كالحشوية والمجسمة والمشبّهة.

٣ - قال: «مبدع الخلق... يقرر أن الإنسان عبارة عن ذكر وأنثى، وليس ذكراً فقط، وأن الأفضل عند الله هو الأنثى، وليس الذكر أو الأنثى؛ وبالتالي هي المساواة المطلقة بين جناسي الإنسان فيما عدا ذلك من معيار...».

وهنا وقفات أيضاً:

الأولى: أن الله خلق آدم أولاً، ثم خلق منه زوجة، ومن هذا الزوج بث رجالاً كثيراً ونساء؛ فللرأة مخلوقة من الرجل الأول، يدل على ذلك قوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١].

الثانية: أن الله - سبحانه وتعالى - فرق بين الذكر والأنثى في أمور، وسأوى بينهما في أمور، ولم نرَ آية في كتاب الله تأمر بالمساواة المطلقة، أو تدل عليها، بل قد كلف الله الرجل بالجهاد باليد دون المرأة، وألزم الرجل بالإففاق على زوجته وأولاده دون المرأة، وألزمه بحضور الجُمُع والجماعات دون المرأة، وجعل نصيب الرجل في الميراث أعلى من نصيب المرأة عند الإرث بالتعصيب، وأمر المرأة بالحجاب وعدم إبداء الزينة دون الرجل، وغير ذلك كثير مما تختص به المرأة دون الرجل، أو الرجل دون المرأة، وسأوى بينهما في أمور كثيرة أيضاً، فكيف يسوغ القول بأن الله يقرر مبدأ المساواة المطلقة؟! وهل يسلم تركي الحمد بمثل هذه الأمور الثابتة في كتاب الله؟ أم أنه لا يسلم بها لما قضتها مبدأ المساواة المطلقة؟!

الثالثة: أن الاستدلال بالآيات الدالة على أن الله خلق الناس من ذكر وأنثى على مبدأ المساواة المطلقة خطأ في الاستدلال؛ فإن هذه الآيات تقرر مبدأ من مبادئ المجتمع الإنساني، وأنه لا يقوم إلا على الزوجية، لكن ليس في ذلك ما يدل على وجود مبدأ المساواة لا مطابقة ولا تضمناً ولا التزاماً، كما إذا قيل: إن اليوم الكامل لا يمكن وجوده إلا بالليل والنهار، فإن كل عاقل لا يفهم من ذلك مبدأ المساواة

المطلقة بين الليل والنهار؛ فليل خصائص ومزايا لا توجد في النهار، وكذا العكس، واللبس يفرقون بينهما بحسب سائدة كل منهما، فكذلك الرجل والمرأة هما معا يشكلان المجتمع، ولا قوام للمجتمع إلا بهما، لكن لكل منهما خصائص ووظائف يمتاز بها عن الآخر.

٤ - قال: «كون المرأة تختلف عن الرجل في وظائفها البيولوجية مثلاً، أو أن الرجل يختلف عن المرأة في ذلك لا يعني ميزة لأحدهما على الآخر بقدر ما يعني التكامل الوظيفي بين جناحي الإنسان كي يكون إنساناً كاملاً».

ثم قال: «أن يختلف هذا الجناح عن ذاك الجناح مسألة طبيعية، بل ضرورية من أجل التكامل وأداء الوظيفة الطبيعية، ولكن ذلك الاختلاف لا يعني ميزة لأحدهما على الآخر، أو فضلاً طبيعياً لهذا على تلك، أو لهذه على ذاك». إذاً هما مختلفان، والاختلاف في الوظائف البيولوجية يعني الاختلاف في الوظائف الاجتماعية، وهذا ينفي مبدأ المساواة المطلقة؛ لأن المساواة تارة تكون عدلاً، وتارة تكون ظالماً، فمن سأل بين الغني والفقير، والعالم والجاهل، والقوي والضعيف، والعامل والخامل في الواجبات والوظائف والحقوق فقد أخطأ وأوقع الظلم على أحد الفريقين، وأما إذا سأل بينهم في العدل والإنصاف، بحيث لا يُظلم أحد من حقه شيئاً؛ فقد أحسن.

ثم إنه مع اعترافه بالاختلاف إلا أنه ينفي التمايز بينهما، ويثبت المساواة، مع أن الله نفى المساواة، وأثبت الاختلاف، وفاضل بين الذكر والأنثى فقال - تعالى -: ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى﴾ [آل عمران: ٣٦] وقال أيضاً: ﴿وَلَا تَتَمَوَّنَا مَا

فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴿٣٧﴾ [النساء: ٣٧]، وقال: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ [النساء: ٣٤] وقال: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨] وهو مع هذا التفضيل أمر بالعدل، والإنصاف، وإعطاء كل ذي حق حقه، ونهى عن هضم الحقوق والإساءة إلى الآخرين.

• - قال: «الاختلاف الذي يستند إليه الإنسان في تفضيل الأنثى على الذكر في عالم الحيوان مثلاً هو ذاته الذي يجعله يقلل من شأن الأنثى في المجتمع الإنساني؛ ليس لأن الذكر أفضل من الأنثى، أو أن الأنثى أفضل من الذكر بالطبيعة وبداية الخلق؛ بل هي مجرد معايير مرتبطة بشكل التركيبية الاجتماعية المهيمنة، وليست مرتبطة بالطبيعة المجردة لذات الكائن أو الشيء أو العلاقة».

وأقول: إن تفضيل أحد الجنسين على الآخر لا يلزم منه التقليل من شأن الآخر، بل لكل منهما شأنه الخاص به، الذي يميزه عن غيره. وتفضيل الأنثى على الذكر في عالم الحيوان يستند إلى اختلاف وظائفهما، وما يُجنى من كل منهما من فوائد، وهذا التفضيل لم يضعه الإنسان لمجرد معايير مرتبطة بشكل التركيبية الاجتماعية للمهيمنة، بل استناداً إلى طبيعة كل منهما، وما خلق الله لكل منهما من عناصر، وحيد لهما من وظائف.

وتركي الحمد هنا يريد من كل ذلك أن يثبت لنا أن طبيعة كل من الذكر والأنثى وبداية خلقهما ليس فيها أي تفضيل بينهما، بل هما سواء، والاختلاف في الوظائف البيولوجية إنما هو ضرورة للتكامل

الوظيفي، ولكن لا يلزم منه التمايز، ولا التفاضل، بل ليس بينهما إلا المساواة المطلقة، وكل محاولة للتمييز والمفاضلة إنما منشؤها معايير اصطنعها الإنسان، أو كانت نتيجة المداومة على عادة معينة.. وكل هذا في الحقيقة مناقض للشرع والعقل:

أما الشرع: فلما سبق من أن الله فاضل بين الذكر والأنثى، والمفاضلة هنا بين الجنسين، وليس بين الأفراد، فجنس الرجال يفضل جنس النساء، أما في الأفراد فقد يوجد من النساء من يفوق الرجال، والأمثلة على ذلك كثيرة.

وأما العقل: فإن وجود الاختلاف بين طبيعة جنسين مثلاً ينفي وجود المساواة بينهما. نعم! ربما استويا في أمور، لكن أن يكونا على السواء في كل شيء، فهذا مما ينافي العقل.

ويصير تركي الحمد على أن المفاضلة تعني التقليل من شأن الأنثى؛ فيقول: «وإذا كانت المفاضلة بين الرجل والمرأة، والتقليل من شأنها بالنتيجة النهائية»، وهذا ليس بصحيح؛ فليس من لوازم للمفاضلة التقليل من الشأن، أو الحط من القيمة، أو التحقير في الوظيفة؛ فللمرأة وظيفتها، وقيمتها، ومكانتها، واستقلاليتها، لكن كل ذلك محكوم بنظام الشرع. نعم! ربما حملت المفاضلة بعض الناس على التقليل من شأن المرأة، والحط من مكانتها، واحتقار آرائها وأعمالها، وهذا تصرف خاطئ، إلا أن معالجته لا تتم بادعاء أمر يناقض الشرع والعقل، بل بفك الارتباط بين المفاضلة وبين التقليل من الشأن والاحتقار والازدراء.

٦ - قال بعد أن ذكر وضع المرأة في عهد قسائسة القرون الوسطى: «واختلف الإسلام منذ فجره الأول عن كل ذلك بإقرار مبدأ المساواة بين

وكرم الله المرأة

وهذا ما حدثهما: فكأن النساء شقائق الرجال، وأمنهن حوطين بالخطاب نفسه، ويلزمهن التكليف ذاته، ومعرضات للثواب والعقاب لا يدل ذلك على المساواة في كل شأن إنساني. نعم! هو يدل على المساواة في أمور لا في كل الأمور، وقد ثبت أن التنازع نفى المساواة المطلقة بينهما، كما سبق.

ب - ولخطئه في الاستدلال أخطأ فيما تفرع عنه: حيث فهم من هذه الأدلة المساواة المطلقة التي يمارسها الغرب الآن، وهذا ما دفعه للقول بأنهم يفعلون ما يجب أن نفعله نحن، أو ما كان الرسول ﷺ وصحبه يفعلونه بالأمس، قبل عصور الانحطاط، وفي هذا مغالطة خطيرة؛ إذ ما يفعله الغرب هو مساواة مطلقة، لكن ليس هو ما فعله الإسلام بالمرأة عنه، ولا ما أمرنا الله أن نفعله، بل الله نفى المساواة المطلقة، وكل مسلم عاقل يدرك أن ما يحدث في الغرب هو ظلم للمرأة، واستغلال بشع لاثوثها، وإبراز لمفاتنها، ومحاسنها؛ لتكون دعاية تُسَوِّقُ بها السلع، أو شبكة يصاد بها أهل الأهواء والشهوات. لقد حقق الغرب للمرأة بعض حقوقها الملهضومة، لكنه أهدر من كرامتها، وأضاع من حقوقها أضعاف أضعاف ما حققه لها، فحملها فوق طاقتها، وكلفها بما ليس من خصائصها، وشغلها عن مهمتها ووظيفتها الحقيقية بأمور لا تعود عليها إلا بالشقاء والنصب التي ظاهرها السعادة، وباطنها التعاسة، أخرجوها لتطبخ للرجال بدل أن تطبخ لزوجها وولدها، ولتخدم الرجال في مكاتبهم وأماكن عملهم بدل أن تخدم زوجها وولدها؛ فاهملت بيتها وأسرتها، وأضاعته مكانتها، وأزلت من قيمتها وقدرها. وقد نشرت جريدة الشرق الأوسط - قبل

الرجل والمرأة في كل شأن إنساني؛ فهن شقائق الرجال، وبعضهم لبعض أزواج، والجميع مكلعون التكليف ذاته، ويشملهم الخطاب، وما يصممه من ثواب وعقاب».

ثم قال: «الأمور انقلبت منذ عصور الانحطاط؛ فأصبحنا اليوم نفعل ما كانوا يفعلونه بالأمس، ويفعلون هم اليوم ما كنا نحن نفعل بالأمس، أو ما نحن مأمورون فيه على الدوام من فعل وعمل؛ وفقاً للدين الذي نعتقد، ووفقاً لكلمات الخالق التي لم يعتريها التحريف منذ أن أوحيت إلى خاتم الأنبياء والمرسلين».

ادعى تركي الحمد هنا أن الإسلام أقر مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في كل شأن إنساني، وأن الرسول ﷺ وصحبه كانوا يعاملون المرأة ويتعاملون معها كما يتعامل معها الغرب الآن، واستدل على ذلك بحديث: «النساء شقائق الرجال»^(١)، وأن بعضهم لبعض أزواج، وأن التكليف شامل لهم معاً، والخطاب موجه لهم معاً، ثم بعد أن استراح إلى ذلك ادعى أننا اليوم نتعامل مع المرأة كما تعامل أهل القرون الوسطى من النصراني، وإن النصراني يتعاملون معها الآن ويعاملونها كما كان الرسول ﷺ وصحبه يفعلون، وفي هذا عدد من المغالطات:

١ - الدعوى أخص من الدليل، بمعنى أن الدليل عام، والدعوى خاصة، ومعلوم أن الأعم لا يستلزم الأخص، فإذا قلت: في البيت إنسان؛ فلا يلزم من ذلك أن يكون الموجود زيداً، فقد يكون زيداً، وقد يكون غيره، فإذا أراد أحد أن يثبت وجود زيد لثبوت وجود إنسان فهو مخطئ في الاستدلال،

(١) رواه الترمذي، ح/ ١٠٥، وأبو داود، ح/ ٢٠٥.

بضعة أشهر - إحصائية عن كثرة إيذاء المدراء
 لسكرتيراتهم بالتحرش والمضايقة الجنسية ، وسوء
 استغلال هؤلاء لحاجة المرأة للعمل ، وضعفها وعدم
 قدرتها على دفعهم ، ونشرت أيضاً قبل ذلك
 إحصائية تبين أن المدارس التي منع فيها الاختلاط
 كان التحصيل العلمي فيها أكثر من المدارس التي
 فيها اختلاط ، ونشرت أيضاً أن وزارة الدفاع
 الأمريكية أصدرت عدداً من القرارات تتضمن منع
 خلوة الرجل بالمرأة ، وما ذاك إلا لشدة ما عانوا من
 سوء الاختلاط والتبرج : فهل الله الحكيم العليم البر
 الرحيم يأمر بأن تخرج المرأة من بيتها لتسير على
 خطا المرأة الغربية الكافرة؟! ألا يعقل تركي الحمد
 ما يقول!! هل يجوز أن يُنسب مثل هذا لدين
 الإسلام ، وبهذا التعميم الذي ينكره الجاهل فضلاً
 عن العالم!! ثم ما هي الأفعال التي نمارسها اليوم
 تجاه المرأة وتشبه تصرفات نصارى القرون
 الوسطى!! لم يذكر لنا مثلاً على ذلك ، إلا بأن قال :
 إن أهل العادات يحملون المرأة الجانب الأكبر من
 التكاليف بأمريها بالحجاب والستر ، ومنعها من
 الاختلاط بالأجانب ، والسفر إلا مع ذي حرم ، فمن
 الذي أمر بكل ذلك؟! فهل يريد تركي الحمد أن يهدم
 الدين باسم الدين؟! وما معنى الإسلام؟! وما معنى
 أن يكون الرجل من المسلمين ثم يأخذ ما يشاء ،
 ويدع ما يشاء ، ويفهم الإسلام بحسب ما يميله عليه
 الهوى والرغبة!!

ربما أساء بعض الرجال في استعمال حقوقهم ؛
 فمنعوا المرأة حقوقها ، وساموها سوء العذاب ،
 وخالفوا أمر الله وأمر رسوله ﷺ في ذلك ، فهل
 الحل بأن نأمر للمرأة بأن تسمي هي أيضاً استخدام
 حقوقها ، وتتمرد على أمر الله وأمر رسوله ﷺ ،

ونزعم أن الإسلام جاء بالمساواة المطلقة بينها وبين
 الرجل؟! كلا ؛ فليس هذا صنيع العقلاء ، وإنما الحل
 يتمثل بإحياء أثر الدين في النفوس ، وتطبيق أحكام
 الشرع تطبيقاً يمنع الظلم ويرفعه .

٧ - ثم سأل بمثال على الموازنة في كلمات
 الخالق بين جناحي المجتمع في الأوامر والنواهي ،
 وما فعله بعض أهل العادات والتقاليد والهوى
 والمصلحة من تحميل المرأة القدر الأكبر من هذه
 التكاليف ، وغض الطرف عن الرجل ، فقال : « يقول -
 الباري - في محكم كتابه : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ
 أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ
 خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (٢٤) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ
 مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ
 إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ
 وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ
 بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ
 بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا
 مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ
 الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ
 النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ
 زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ
 تُفْلِحُونَ ﴾ [التور : ٣٠ ، ٣١] . نجد هنا أمراً ريانياً
 بمسك من مسالك الفضيلة ، والخطاب فيه موجه
 إلى الذكر والأنثى ، على السواء وفق معادلة متكافئة
 الجانبين ، ولكن في كثير من الأحيان - إن لم يكن
 في أغلب الأحيان - وفي الواقع والسلوك الاجتماعي
 للعاش نجد أن هناك تشديداً على المرأة حتى فيما
 هو مرخص فيه في ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ
 مِنْهَا ﴾ فلا يتسالمح حتى مع ما ظهر منها ، أو
 ﴿ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ ﴾ ومع أن

يحتمله، وأعجب شيء، وأقبحه أن يكون جهل امرئ من الناس حاكماً على آراء الآخرين واستنباطاتهم.

تم .. لم هذا الربط بين القول بأن وجه المرأة عورة، وبين العادات والتقاليد؟

٨ - قال: «المواطنة ابتداءً تفترض المساواة بين اللتين إلى بلد واحد».

يقال في هذا مثل ما قيل في قوله: «إن الإسلام أقر مبدأ المساواة المطلقة»، فالمواطنة تفترض العدل بين الناس، ومن العدل أن تساووا حين تكون المساواة عدلاً، وإن تفرق وتمايز وتفاضل حين يكون ذلك عدلاً، ولا أظن أن تركي الحمد نفسه يرضى أن يُساوَى في كل شيء بجاهل لا يقرأ ولا يكتب، بل لكل واحد منهما من الحقوق، وعلى كل واحد منهما من الواجبات بحسب ما عندهما من العلم، والمؤهل، والكفاءة، وحسن العمل.

لكن تركي الحمد من أول مقاله إلى آخره يريد أن يثبت هذا المصطلح: (المساواة المطلقة) ليمر من تحته ما شاء من أفكار وآراء.

٩ - قال: «ورغم أن أوامر كثيرة بالنسبة للمرأة كانت خاصة بنساء النبي الأكرم ﷺ: ﴿يَا نِسَاءُ النَّبِيِّ...﴾ [الأحزاب: ٣٢] إلا أن البعض يعممها على غيرهن من النساء».

في هذا الكلام عدد من الملاحظات:

١ - ليس كثير من الأوامر بالنسبة للمرأة خاصاً بنساء النبي ﷺ كما ادعى هنا، بل هذه الأوامر التي يزعم أنها خاصة بنساء النبي ﷺ وصُدرت بـ ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ﴾ وجئت في سورة واحدة، في آيات معدودة منها، وما عدا ذلك، فمن أول القرآن إلى آخره - وهو كثير - كله عام لجميع النساء.

ب - اختلف العلماء في الخطاب للموجه لنساء

الخمير معروف لغة، والجيب معروف لغة، ولكن الوجه يدخل في القضية، وعلى الجانب الآخر نجد ساءك من التسامح مع الرجل في هذا المجال حتى فيما هو مشدد فيه: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ وغير ذلك من سلوكيات بما يجرح مبدأ المساواة الأولى.

لنتأمل المثال الذي ذكره: لقد اشتملت الآية في جانب الرجال على أمرين: غَضُّ البصر، وحفظ الفرج، واشتملت الآية في جانب النساء على هذين الأمرين، ولم ترق عند هذا، بل زادت بذكر تكاليف للمرأة خاصة بها، لا يشاركها فيها الرجل؛ فإين المعاملة المتكافئة بين الجانبين؟!

إذاً اختلف العلماء في الوجه هل هو مما يجوز إظهاره، أو مما لا يجوز؟ فهل يكون في ذلك تحميل للمرأة القدر الأكبر من التكاليف، وغض الطرف عن الرجل؟ وهل في هذا جرح لمبدأ المساواة الأولى؟ إن كان ذلك فالآية هي التي جرحت هذا المبدأ؛ حيث كلفت المرأة أن تخفي زينتها عن الأجانب بينما لم تكلف الرجل بذلك.

حينما نقول: يجوز للرجل أن لا يغض طرفه، ولا يحفظ فرجه، ولا يجوز للمرأة ذلك؛ نكون حينئذ قد تسامحنا مع الرجل، وحملنا النصوص فوق ما تحتمل، - وظاهر كلام تركي الحمد فيه إشارة إلى هذا، لكنني لا أعلم عالماً من علماء المسلمين يقول بمثل ذلك إلا أن يكون في مخيلة تركي الحمد نفسه؛ فهذا مما لا أعلمه. أما أن يكون في الخلاف في وجه المرأة: هل هو عورة، أو ليس بعورة؟ تحميل للنصوص ما لا تحتمل وتحميل للمرأة القدر الأكبر من الأوامر والنواهي فهذا جهل بحقيقة الخلاف ودلالات اللفظ، وتحميل للكلام فوق ما

النبي ﷺ: هل هو خاص بهن، أو علمٌ لجميع النساء؟
والفائل بالقول الثاني لم يكن الحامل له على القول
بذلك الهوى والمصلحة والعادات والتقاليد كما يذكر
تركي الحمد، بل استدلل بأدلة صحيحة صريحة،
منها: أن من الأساليب العربية توجيه الخطاب إلى
واحد، مع إرادة غيره ممن هو دونه، أو فوّه، كقوله
- تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ...﴾
[الطلاق: ١] الآية، وقوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ
وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ﴾ [الأحزاب: ١]
الآية، وقوله: ﴿ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
حَنِيفًا﴾ [النحل: ١٢٣] الآية، وقوله: ﴿فَالْقَمُّ وَجْهَكَ
لِلدِّينِ حَنِيفًا﴾ [الروم: ٣٠] الآية، وغير ذلك من
الآيات؛ لكن تركي الحمد جهل ذلك؛ فلم يذكره،
أو تجاهله؛ فطواه، وكلامها أمران قبيحان.

ج - قوله: «إلا أن البعض يعممها» فيه تجهيل
وحط من مقدار الفائل بهذا القول، والعدل
والإنصاف يقتضي المساواة بين أهل الأقوال بذكر
أرائهم دون حط من مقدارهم، أو الاستهزاء بهم.

١٠ - قال: «عندما تكون المرأة ذات عقل
راجح، ومشهوداً لها بذلك، ومع ذلك لا تؤتمن على
نفسها في سفر، أو غيره مثلاً مع أنها مؤتمنة على
ما هو أكبر من ذلك، كأن تكون استاذة جامعية،
أو مربية جيل، أو امرأة أعمال فإن في ذلك جرحاً
ليس لمفهوم المواطنة وممارستها فقط التي تفترض
مساواة في الحقوق والواجبات، بل وفي منطقية
السلوك برمتها؛ إذ كيف تؤتمن على جيل بأكمله
مثلاً، أو ثروة عريضة، ولا تؤتمن على ذاتها؟ فإما
أن تكون غير أمينة، أو حتى قاصر غير قاهرة على
تمييز الحق من الباطل؛ وذلك مما يناقض التكليف
الإلهي ذاته القائم على كمال العقل؛ فلا تؤتمن

بالتالي على شيء على وجه الإطلاق، وإما أن تكون
أمينة وغير قاصر؛ فتؤتمن على كل شيء، وأول
ذلك كله أن تؤتمن على ذاتها الباشرة، ولا وسط بين
الطرفين في هذه المسألة، هذا إذا كان مفهوم
المواطنة وشرعية الأمور ومنطقيتها هي معيار الحكم
وفصله بطبيعة الحال».

إن كل ما سبق من مقدمات تركي، واستدلالاته
لتثبيت مبدأ المساواة المطلقة إنما يراد به الوصول
إلى هذه النتيجة، وهي نسف مسألة منع المرأة من
السفر وحدها، وتحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية
بلا محصر، مع تغطية المرأة وجهها الذي سبق
الحديث عنه، وقد حاول أن يحشد ما استطاع من
كلمات - كمفهوم المواطنة، وممارستها، ومنطقية
السلوك، وشرعية الأمور ومنطقيتها، والتناقض،
ليحاصر فكر القارئ وعقله، ويجعله يسلم بما
توصل إليه.

ويمكن تلخيص ما ذكره في نقطتين:

أولاهما: تصويره أن منع المرأة من السفر
وحدها، ومنعها من الخلوة بالرجال الأجانب تخويز
لها، وإسقاط لمبدأ الأمانة على نفسها، هذا مع أنها
مؤتمنة على ما هو أكبر من ذلك، وهذا - كما يتصور
الحمد - تناقض؛ فإما أن تؤتمن على كل شيء،
أو لا تؤتمن على شيء، ولا وسط بين الطرفين عنده.
ثانيهما: أن ذلك - بحسب ما توهم - مناقضة لمبدأ
للمساواة، وكل ما ناقض مبدأ للمساواة فهو باطل.

وفي هذا رد لنصوص الكتاب والسنة، واتهامها
بانها متناقضة، وعبث بمعانيها، وفهمها فهماً
قاصراً، دون ضابط ولا منهج مستقيم، اتباعاً
للهوى والرغبة، وقد قال الله - تعالى -: ﴿وَمَا كَانَ
لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ

وكرم الله المرأة

ليس لها صابط ولا حد، أو أن لها حدوداً، وضوابط، وإذا كان الحواب بنعم؛ فما هي، ومن الذي يحددها ويضبطها؟

كل هذه الأسئلة لا بد من الإجابة عنها بجواب مقنع حتى يتضح الأمر، ويظهر الحق من الباطل؛ إذ الحق مقصود كل عاقل، أما التعمية في الكلام، والتكلم بمجمل من القول يحتمل حقاً وباطلاً، وإصدار أحكام قطعية دون بحث ونظر وتامل وتفكر، والحكم على كلام الشارع بأنه متناقض فهذا لا يزيد الأمور إلا اضطراباً، ولا يُعرف به الحق من الباطل.

وأخيراً؛ فإنه لا يحق لكاتب يمسك قلماً ليخط به حديثاً في موضوع ما إلا بعد أن يلم بأطراف الموضوع إلماماً يميز به الخطأ من الصواب، ويمتلك الآلة التي تمكنه من إدراك الحقائق على الوجه الصحيح، ويكون مقصده إيضاح الحق، وإيصاله إلى القارئ؛ إذ إن حملَ القلم أمانة، والتفريط فيها خيانة للامة بجميع طبقاتها وفئاتها.

وقد حاولت الاختصار مع أن الحديث قد طال، لكن المقام مقام خطير، والإيضاح فيه مطلوب؛ لأن المنهج إذا فسد وأصابه الخلل والاضطراب أدى ذلك إلى نتائج وخيمة لا تحمد عقباها، وأرجو من الله أن يقع هذا الحديث موقعه، وأن ينفع به.

والله أعلم. وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

يَكُونُ لَهُمُ الْآخِرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالاً مُبِينًا. [الأحزاب: ٣٦].

وأول سؤال هنا: من الذي منع المرأة أن تسافر بلا محرم، وحرم على الرجل أن يخلتلي بالمرأة الأجنبية، وحرم على المرأة كذلك الخلوة بالرجل الأجنبي؟ اليس الله الذي حرم ذلك؛ حيث يقول النبي ﷺ: «لا تسافر المرأة إلا مع ذي محرم، ولا يدخل عليها رجل إلا ومعها محرم»^(١)، وقد قال الله - تعالى -: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧]؛ فلم الاعتراض؟! وسؤال ثان: ما الحكمة التي لاجلها كانت تلك

الأحكام؟ وما هي عادة الشرع في إصدار الأحكام وربطها بعقلها؟

وسؤال ثالث: من هو المؤهل لاستنباط الأحكام والعلل من كلام الشارع؟ وهل لذلك ضوابط، أم هو مباح لكل متكلم؟

وسؤال رابع: هل منع المرأة من السفر وحدها تخويف لها، وعدم ائتمان لها على نفسها؟! فالرجل ممنوع من الخلوة بالأجنبية أيضاً؛ فهل ذلك عدم ائتمان له أيضاً على نفسه؟

وسؤال خامس: هل من ائتمن على شيء ما ائتمن على كل شيء؟ وكذا ضده؟

وسؤال سادس: ما التناقض؟ وما حقيقته؟

وسؤال سابع: هل المساواة المطلقة على اسمها

(١) رواه البخاري، ج/ ١٨٢٢، ومسلم، ج/ ١٣٤٧.



هجرة المسلمون الإسلامية

بلدية محمد

إن عنوان هذا المقال يثير الكثير من الحزن والكمد على عقول ذميت وجعلت من دول الغرب مقراً لها، ولكن في بداية حديثنا نود أن نبهر في قواميس اللغة حتى نعرف معاً معنى كلمة هجرة .
ففي القاموس الوسيط يقول المؤلف : إن المهاجر : الذي هاجر مع النبي ﷺ ، والمهاجر موضع المهاجرة والمهجر : المكان الذي يهاجر إليه ، ولكن إذا انتهينا من معنى هذه الكلمة الصغيرة فإننا نود أن نعرف كيف تكون الهجرة وما هي أسبابها؟

فالهجرة في هذا الوقت تلعب دوراً كبيراً في تعزيز الاقتصاد الغربي ، وكثير من المهاجرين هم من المسلمين ، والهجرة التي أعنيها : هي هجرة المفكرين المسلمين إلى بلاد الغرب لمزاولة الأعمال مثل : التطبيق والهندسة وغيرها من الأعمال الهامة التي تشكّل في بلاد المسلمين فجوة كبيرة ، ونحن ما نزال في حاجة إلى الغربيين في كثير من الاختصاصات ؛ لكن نحن نستورد منهم العقول الساذجة التي لا تحمل أي معنى أو ثقافة أو أي معلومة هامة ؛ لكنها تدعي ذلك ، ومما يدل على قولنا أنه في أحد المستشفيات في هذه البلاد الإسلامية الواسعة كان هناك طبيبان أمريكيان جاءا على أنهما في اختصاص القلب ، وفي أول يوم سوف يجريان عملية جراحية ؛ ولكن بدأ يتحدثان ؛ فقال أحدهما للآخر : كيف سنجري العملية ونحن لا نعرف شيئاً ؟ فقال الآخر : وما الذي يشغلك ؟ نحن جئنا لنجري العمليات وكأننا في محطة تجارب . وكان المريض عجزاً فظننا أنه لا يفهم اللغة الإنجليزية ، فقفز هذا العجوز ، وأخبر مدير المستشفى بذلك ، وتم طرد هذين الطبيبين .
والمشكلة هنا هي أن علماءنا ومفكرينا الأفذاذ هم الذين يجلسون في بلاد الغرب بينما العقول الخاوية هي التي تستوردنا بلادنا فتأخذ الخبرة ، وتدرس أحوال المنطقة ، وتدعو إلى النصرانية كما قالت « إيراهارسن » تنصح طبيباً ذاهباً بمهمة تنصيرية : « يجب أن تنتهز الفرصة لتصل إلى آذان المسلمين وقلوبهم فتكون لهم بالإنجيل . إياك أنه تضعّ التطبيق في المستوصفات والمستشفيات ؛ فإنه آمن تلك الفرص على الإطلاق ، ولعل الشيطان يريد أن يفتك فيقول لك : إن واجبك التطبيق فقط لا التبشير فلا تسمع منه » (١) .

ولكن هناك أسباب لهذه الهجرة : فمنها أسباب سياسية ، ومنها أسباب مادية ، ومنها أسباب اجتماعية .
والمشكلة التي يعاني منها العالم الإسلامي - وخصوصاً العربي - المضايقات التي تحدث للعلماء والمفكرين فيلجؤون إلى بلاد الغرب حتى يمارسوا حرياتهم ، لكن هذه المشاكل التي تحدث لهم في بلادهم التي تدعي الإسلام هي في الحقيقة - التي لا تخفى على الكثير - علمانية قد لبست جلد الأغنام وهي ذئاب بشرية مخيفة .

(١) لغارة على العالم الإسلامي .

هجرة العقول الإسلامية

والسبب الثاني للماذيات التي سلّمت عقول البشر وأسرت أفئدة الناس وجعلتهم يفكرون فيها صباح مساء ؛ فهم يستقبلون المهاجرين إليهم ويمنحونهم جنسية الدولة ، فبالى الله المشتكى ! ففي الدول الغربية يرفهون ترفيهاً كبيراً وتُقدّر عليهم الأموال ؛ فمأزق يريدين أكثر من ذلك^(١) هل يذهبون إلى بلادهم لينال بعضاً منهم الفقر ويعاني بعضهم الآخر من عدم التشجيع العلمي الذي ينمي أفكارهم ويزيد مخترعاتهم ؛ فكان طبيعياً - لما وقع من ضعف علمي - أن يهاجر العقل الواعي المسلم من بيئته التي لا يوجد بها أدنى احتفال حقيقي بالعلوم إلى الغرب الذي فتح أبوابه لكل قادم . « ويعاني العالم الإسلامي في هذا العصر من نزيف يكاد ينخره وهو نزيف العقول الإسلامية المهاجرة التي تضم كفاءات علمية وأكاديمية أصبح العالم الغربي يعتمد عليها في بناء حضاراته »^(٢) .

يقول الأستاذ الدكتور « محمد علي موسى » : « إن عدد الأطباء المسلمين الموجودين في باريس وحدها أكثر من الأطباء الموجودين على التراب الجزائري ، والباكستانيون - بالذات - بالآلاف في لندن حتى إن أكبر طبيب في تخصص القلب والشرابين باكستاني وهو مقيم في لندن ، وقد التقت به ذات يوم هيئة الإذاعة البريطانية . ويشير تقرير رسمي للحكومة الباكستانية علم ١٩٧٩م إلى دراسة قام بها اثنان من الأساتذة إلى أنه في اليوم التالي لإعلان نتائج كليات الطب في باكستان تقدم ٩٠٪ من الخريجين بطلب إلى السفارة الأمريكية والبريطانية للهجرة . أما الدراسة التي أعدت عن مصر - وهي دراسة محدودة بالنسبة لبلد واحد مسلم - : منذ سنة (١٩٧٠م) وعلى مدار عشر سنوات امتنع (٩٥٠) ممن حصلوا على الدكتوراه من العودة إلى مصر ، وحينما نترجم هذه الدراسة إلى أرقام تصبح مصر كأنها هي التي تعطي معونة إلى أمريكا . ويبلغ عدد المسلمين المهاجرين من مهندسين وخبراء وأطباء في أوروبا وأمريكا وكندا وأستراليا ١٠٠ ألف عالم من أصحاب الكفاءات العالية ، ولو أن كل واحد منهم أنتج بحثاً على مدار العام لأصبح في علنا الإسلامي مائة ألف بحث ؛ فكم من مشكلة تحلها هذه البحوث ! وكم من إبداع يبدهه هؤلاء الباحثون ! لقد شهد الغربيون بهذه الظاهرة : ظاهرة هجرة العقول الإسلامية ؛ فهذا رئيس جامعة كورنيل الأمريكية يصرخ أمام الكونجرس بأن المهاجرين المسلمين من الأطباء وفُتروا على الولايات المتحدة إنشاء ٣٠ كلية طب سنوياً^(٣) . وليس ذلك في مجال الطب فحسب بل في مجالات الصناعة كذلك ؛ فمثلاً في مصنع (جمسي) الأمريكي يعمل ٢٤ ألف يمني في هذا المصنع في الولايات المتحدة . وأذكر كذلك إحدى المرات حين كنا ننصت إلى محاضرة لأحد الأساتذة خلال الشبكة المرئية أنه قال : إن غالبية الباحثين والعلماء المفكرين في الغرب هم الباكستانيون والهنود والمصريون المسلمون الذين يبحثون ويُجربون في المختبرات . ومن سعة مكر الغرب ودهانهم أن إحدى الطبيبات السعوديات وتُدعى سامية قُتلت في الولايات المتحدة الأمريكية على إثر اختراع جهاز يتمكن من إزالة سرطان المخ ؛ لأن صاحب العمارة طلب منها أن تبيعه هذا الجهاز بأي ثمن تريد فرفضت . إذن ما هي الفائدة التي تجعلنا نبعث أبناءنا إلى الغرب كي يجلسوا هناك وينالوا الجنسيات أو يُقتلوا ؟! لكن السؤال الذي يبرز نفسه على ساحة الواقع ، ويضع أمامه العديد من علامات الاستفهام هو : هل نحن - المسلمين - نبتنا حضارة الغرب في البداية ونبتنيها في الوقت الحاضر !!!

(٢) المصدر السابق .

(١) قلاع للمسلمين مهددة من الداخل .



لنتم: كالزائر الذي كل شيء

طارق محمد العمودي

ما أن نتصفح سير أسلافنا، وخاصة أهل القرون الثلاثة الفاضلة حتى نرى ما يتعجب منه. لقد كانوا كباراً في كل شيء.. في عبادتهم لله - تعالى - والمنقول عنهم في ذلك معروف عجيب - وفي خوفهم من الله - تعالى - وخشوعهم له، في تربيتهم لأبنائهم، وفي تربيتهم الذاتية لأنفسهم، وفي معاملاتهم مع العباد وكذا مع غير المسلمين، وفي فعل الخيرات واستغلال مواسم العمر. ولو حلفت بالله العظيم أنهم قد أعجزوا من بعدمهم لم أكن حانداً.

ووصل الأمر بهم أنهم كانوا كباراً حتى فيما يمتنونه؛ فلم يتركوا حب الدنيا منفذاً لدى أمنياتهم. وما ذلك إلا لعلمهم بأن التمتني يدل على الهم الذي يحمله الإنسان، ومن أجله يصل إلى الغاية المنشودة. فانظر - رحمك الله - إلى ما يتمناه الكثير منا في زماننا هذا.

لا تجد في كثير منها إلا أمنيات شكلية، مادية بحتة، تقليدية منبهرة بالغرب، تنسدر - لدى الكثير منا - دعاءه لله - تعالى - ويشفعها بعد ذلك - على استحبابه منه - بنصرة هذا الدين وإخواننا المسلمين في كل مكان!! فكنا بذلك صغافراً، فهناً على الله - عز وجل - فصغرنا في عيون أعدائنا من إخوان القردة وأكلة الخنزير، والجزء من جنس العمل، وما ريك بظلام للعبيد.

ولقد تفتن لهذا الأمر الحافظ المؤدب ابن أبي الدنيا - رحمه الله - فالف كتاباً عظيماً مشوقاً في بابيه سماه: «كتاب التمتني» ساق فيه بأسانيده عن سلفنا الصالح ما كان يتمناه الواحد منهم، فأودع فيه ما يدهش القارئ والسامع معاً، فأحسن في جمعه، ولا أعلم من صنف في موضوعه مثله.

واسوق إليك بعضاً من أمنيات التمتني من سلفنا لنشجذ الهم والافتقار بهم كي تكون كباراً مثلهم: - لما طعن عمر - رضي الله عنه - قال له ابن عباس: أبشر بالجنة. قال: والله! لو أن لي الدنيا وما فيها لافتديت به من هول ما أمامي قبل أن أعلم ما الخير^(١).

- وهو القائل - رضي الله عنه -: ودبت أني شعرة في صدر أبي بكر. فضرب بذلك مثلاً للتقليد والاحترام^(٢). - وهو القائل لجلسائه: تمنوا. فتمنى كل واحد منهم شيئاً، فقال عمر: أتمنى بيتاً مملوءاً رجالاً مثل أبي عبيدة ابن الجراح^(٣).

فانظر إلى ما تمناه هنا ولم يُعزَّ لهذهب والفضة اهتماماً، واختار بدلاً عنهما مثل «أمين الامة» يكونون ولاية حق وعدل على رعيته.

- وتمنى أبو عبيدة فقال: يا ليتني كبش فنيحتي أهلي فأكلوا لحمي وحسوا مركي^(٤). - وكانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - تقول: يا ليتني إننا مت كنت نسياً منسياً^(٥).

(١) أخرجه ابن أبي الدنيا في «كتاب للتمتني»، ص ٢٨، وابن أبي شيبة في المصنف، ١٢/ ٢٨٠.

(٢) أخرجه ابن أبي الدنيا في «كتاب للتمتني»، ص ٥٧.

(٣) أخرجه ابن أبي الدنيا في «كتاب للتمتني»، ص ٢٨، وأبو نعيم في الحلية، ١/ ١٠٢.

(٤) أخرجه ابن أبي الدنيا في «كتاب للتمتني»، ص ٢٠، وأحمد في الزهد، ١٤١/ ٢، والبيهقي في شعب الإيمان، ١/ ٤٨٦.

(٥) أخرجه ابن أبي الدنيا، ص ٢٢، وأحمد في الزهد، ٢/ ١٤٥.

- وقال مالك بن دينار: وددت أن الله إذا جمع الخلائق يوم القيامة يقول لي: يا مالك! فأقول: لبيك، فيأذن لي أن أسجد بين يديه سجدة، فأعرف أنه قد رضي عني. فيقول: يا مالك كن اليوم تراباً^(١).
- وقال يزيد الرقاشي: يا ليتني لم أخلق. وليتني إذ خلقت لم أوقف. وليتني إذ وقفت لم أحاسب. وليتني إذ حوسبت لم أناقش^(٢).
- وخطب الحجاج بن يوسف فقال: أما بعد، فإن الله قد كفانا مؤنة الدنيا، وأمرنا يطلب الآخرة، فليت الله كفانا مؤنة الآخرة وأمرنا يطلب الدنيا؛ فقال الحسن البصري عندما بلغه كلامه: ضالة مؤمن عند فاسق، فلناخذها!^(٣).
- وأقول: إذا كان الحجاج - مع فسقه - بهذا الوعي فهو أفضل بكثير من عقلاء زماننا قطعاً.
- وقيل لعيسى بن وردان: ما غاية شهوتك من الدنيا؟
- فيكي ثم قال: أشتي أن ينفرج لي عن صدري، فأنظر إلى قلبي ماذا صنع القرآن فيه وما نكأ^(٤)؟.
- وكان ابن عمر يتعنى لو أن له مثل كُذْ ذهباً، فيحصى عدده ويؤدي زكاته^(٥).

(١، ٢، ٣، ٤، ٥) أخرجه ابن أبي الدنيا، ص ٣٥، ٣٦، ٤٠، ٤٩، ٥٢.

ولدي الحبيب

مشبب بن أحمد القحطاني

كم حملتك كرهاً ووضعتك كرهاً، وتحملت الآلام المخاض لأقلدك تاج أبائك فانت سليل اللجج عنوان الغداء، وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

لم أزل أعدد فيك امجاداً واحلاماً وعراضاً وأمنيات؛ فأبأوك صنعوا مجدك البراق ومن يشابه أباه فما ظلم.

مرت عليّ سنوات وقرون كنت فيها للملكة تحت حماية الشرفاء أتية سعادة وفخراً؛ فإنا بين يناة اللجج آساد الشرى لم يجز في خاطري تبديل الحال، لأن أصل المجد ثابت وفرعه في السماء، وإن كنت قد سمعت عن ريح عاد ولكنني لم أرها.

كانت المخابر - يا ولدي - ترتعد خوفاً عندما يغشاهما الأبطال أبأوك ورجع الصدى يذوب قرناً من جهوي الصوت قوي الكلمة والقي النفس ورائع القيادة.

وكانت الجموع تحتشد - تحت المخابر - طاعة وإعجاباً لمن صنعوا ملحمة البطولة وحملوا لواء الغداء؛ ولأريب أن المخابر من ميراث أبائك وأجدادك لا يشركهم فيها أحد عندما كان الذين همهم ونشر العقيدة يدينهم والفتوحات هدفهم والجهاد هو الترياق لهم واللبس الشافي لأحوالهم.

وها أنت اليوم تهيم في ذنوبك وما بعثه بالأمس لا يمكن أن يهدي إليك اليوم، ولا يليق بالتاج أن يبقى على رأسك، وإنت الآن بين خيارين لا ثالث لهما:

إما أن تبقى ذليلاً مهاناً ترتعد فرائصك من مقتصي امجادك.

وإما أن تعود كما كان أبأوك، وتبني مجدك المهتم.

وليست على الأعقاب تسمى كلومنا ولكن على القدامى تقطر الدماء

وهل تمت قرير العين وقد جردت من كل شيء وأصبحت غريباً أصولياً مُطرفاً رجعيّاً لا تليق بك الحضارة؛ لأنك من الدول النامية؟

ويهدى ولدي،

فإنني أرى أن ككرة الجراح لا بد أن توفتك يوماً ما من سباتك، وتكالب الأعداء عليك لا بد أن يُحدث لك يقظة هائلة تغلب فيها الموازين الفاسدة، وتعيد الحق لأهله.

ولأنني أمك الرؤوم عليك فإن أمنياتي بعونك كبيرة، ولا زلت أرقب تلك اللحظة عندما ترفع رأسك من الهوان وتعود إلى طبيعتك الأصلية ومجدك الأخاذ.

تعقيب

الجوهرة سعد المطرب

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وبعد:

فلقد شهدتُ انبثاق فجر البلبال وتابعتها منذ وظنت قدماها الساحة الإعلامية فوجدت فيها غذاءً فكرياً صافياً؛ ارتقاءً بالفهم، وتنقية للذهن، وانتفاعاً للكتاب والسنة، وسيراً على نهج السلف الصالح - رضي الله عنهم - كنت أقرأها من الخلاف إلى الخلاف حتى وإن أخذتني ذلك وقتاً طويلاً؛ فلا بأس (فهو المجلة الوحيدة التي تمدني بالتصور الصحيح للأوضاع في بعض البلاد الإسلامية) فكل باب من أبوابها يحوي علماً قيماً وكزراً ثميناً، وكان خط سيرها مستقيماً لا تحيد عنه على مدى الأربعة عشر عاماً للناضية، فلا أذكر أنني خلال تلك السنوات قرأت فيها طرماً شاذاً أو فكرة غير سليمة أو حتى مسألة مشتبها، وإني لها ذلك ومنهجها الكتاب والسنة!!

ولكن في عدد رجب ١٤٢٠هـ اصطدمت برأيين غريبين في مقالين اثنين يمس كل منهما قضية ساخنة من قضايا عالمنا الإسلامي المتشابكة:

الأول: قراءات هادئة في القنوات الفضائية - عبد العزيز الخضر.

الثاني: الأطروحات الدعوية الموجهة للمرأة المسلمة.. وقفه ودعوة للمراجعة - فاطمة البطاح.

حيث قلل الكاتب عبد العزيز الخضر من أهمية أسلوب الوعظ والتحذير والحرمان بالنسبة لمضار الفضائيات، وهون من تأثيرها على الأطفال بدعوته إلى تركهم يشاهدون الشخصيات الكرتونية والبرامج المخصصة لهم حتى يشاركونا اصداقهم في الدراسة الحديث عنها، ثم هون من تأثير عدم المشاركة على نفسياتهم.

ثم تصال: «هل الطفل لديه القدرة على فهم الإشكالية بصورة طبيعية وموضوعية من الناحية الدينية؟».

وأقول: ولم لا؟ فحين يتربى الطفل على قواعد سليمة ويعرف الحلال من الحرام، ويؤمن له مقدار السم المدسوس في هذه الوجبات الشهيية، ويُعطى تصوراً ميسطاً عن الغزو الفكري ودور وسائل الإعلام في ذلك، ثم تشبع حاجاته النفسية مثل هذه الأشياء عن طريق ألعاب الكمبيوتر الخالية من المحاذير وإنشدة الفيديو النافعة أو على الأقل غير الضارة؟ فإن في هذا - إن شاء الله - غنية عن الحرام.

ثم ما المانع من هجر القنوات هجراً كاملاً؟! ليس الدين يحثنا على البعد عن الفتن، خاصة لمن لا يجد في نفسه القدرة والكفاءة على مجابهة المتغيرات مع الثبات على دينه؟ فالناس لا يزالون مختلفين في هذه القدرات.

وكما قرأنا في (البلبال العدد نفسه ص ٧٨) فإن هناك دعوة في بلاد الغرب لترك التلفزيون وهجره وإخراجه من البيت لما وجدوا له من آثار سلبية (!!) فلماذا نبذاً من حيث بدؤوا؟!

والحل الذي طرحه الكاتب حل مثالي!! بالرغم من أنه عاب على أصحاب الحلول المثالية في جزء من مقاله!! فهل جميع الربين على قدر من الفهم والإدراك، وقدرة على التوجيه والنصح والإقناع؟!

وهل جميع المتلقين بهذا المستوى الراقي من القدرة على تمييز الطيب من الخبيث أو هجر السيئ ومقاطعته وتشجيع الحسن ودعاه؟!

إن هم إلا قليل في وسط تموج فيه الكرة الكاثرة!!!

وأين الهوى والشيطان والنفس الأمارة بالسوء وصديق السوء.... وغيرها مما له أثر كبير وظاهر على المتلقي؟ وفي مقال الأخت فاطمة: عابت أيضاً على الحلول المثالية المتلق على صحتها وعلى جاهزيتها للعرض، ويبدو أن هذه المثالية هي المنتقاة من الكتاب والسنة، وضربت مثلاً على ذلك بقرار المرأة في بيتها وقالت: «إنه معالجة مثالية مفرقة في الحيلة والحدز للتخلص من بعض المزالق التي قد تعترض لراحة عند خروجها».

اليس هذا كلاماً عاماً يوحى بالتقليل من أهمية قرار المرأة في بيتها وأنه حلٌ لم يعد صالحاً لهذا الزمن؟ هذا ما فهمته أنا على الأقل.

إن قرار المرأة في بيتها (وإن كانت داعية) هو وحي سماوي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ننزّل من حكيم حميد يعلم ما يصلح شأن هذه الأمة في أول أمرها وآخره.

اليس في قرار المرأة في بيتها حل لكثير من المشكلات للعاصرة التي تعترضها؟ ولا تنسي أنه خطاب لأهيات المؤمنين، وفيهن الفقيهة العالمة والداعية الحكيمة التي لو كانت في هذا الزمن لقليل: لماذا تجلس في بيتها وتحرم الناس من علمها وفقهاها؟ أتمنى ألا تعمينا بعض الهالات الإعلامية الكبيرة عن مسلمات في بيتنا إن يصلح شأننا إلا بها.

أنا أؤيدك في بقية مقالك لكنني واجهت إشكالاً في هذه النقطة عجزت عن توجيهه.
أتمنى ألا أكون قد أسأت الفهم للكاتبتين - جزالهما الله خيراً - وغفر لنا ولهما - وللبيان مني ألف شكر ودعاء خالص بالتوفيق والسداد - آمين.

أجديد

نجاح عبد القادر سورور

لا جديّد..
ما يزال الضمير يبغي
منذ مات الأخضرار
لا جديّد..
ما يزال السكر في عرق الليالي
ثم امواج .. من البحر للحرم.. والضلال
قد توالّت
أغرقت فينا للحلال
وللساجد تشكينا
أين مجاري.. إمامي.. والصفوف؟
لا زهور أبلعت.. في بلاد.. لا قطوف
والأسنة قد توالّت
من قريب .. من بعيد
لا جديّد..
منذ صادقنا عدواً
يطعن الإحلام طعناً
يشعل النيران في الإحلام حلقاً
صبّ فيها الغدر صمياً
جرّح أحلامي يسيل
كلما التامت جراح
شق جرحاً من جديّد
لا جديّد..
منذ نور المجد.. فينا.. قد خبا
ماتت الآمال فينا .. والجمال
اكتست بالحزن أرضي.. وسماي.. والرّبّا

لا جديّد..
ما يزال الحزن يُغلي صوته.. في ججّة
ثم أرض للجد كالمصحراء.. أمست قلحّة
ليس ينبت في بلاد
أي نبت للجمال
نبثها شوك.. وآلام.. وحزن.. واقتتال
طيرها.. قد صار في عصر الأشاوس لا يطير
صار يحيا.. في السلاسل .. كالعبيد
لا جديّد..
كل تقليد جميل في بلاد.. أعموه
إن بقي.. كل يوم .. كل يوم هتموه
إن صوتي.. كل يوم .. كل يوم أخرسوه
إن قوتي .. إن أرضي وسماي
إن مائي.. وهوائي.. وبولتي
كل يوم.. كل يوم.. سمّوه

أنبأني طبيب الساعة

«خاطرة أدبية»

بوطيبة فيصل

وبعد ساعات أقفلت من ساعة الحلم، ووجدتني أنبض في كل جزء من جسمي، ووجدتني أستطعم نشوة التخدير في نومي. أدركت حينها بأن قلبي صار «أتوماتيكياً» مثل فعي، وأدركت بعد ذلك أنني قد نسيت عنواني واسمي؛ فعزيت نفسي في نفسي من شر نفسي، ورايتني أفسد الأرض بفاسي، وأبحث - من شدة اليأس - عن رمسي؛ فإذا بهمس يلاجيني في باسي: ألق... فلقبرك يضيق من شدة الهمس، وإذا بالهمس يؤذيني كالرعد.

أيها العربي المسلم لا تسلم من قلب الحقد، واللق؛ فقلبك مرهون بوعد، إن صح منك الوعد صح لك منا المجد من أول عقد لأول اللحد أو آخر العهد.

على صدري وضع الطبيب الساعة، ولخذ يبحث عن همس بكل براعة، فأنبأني بعد أن رفع الساعة بأنني ميت بكل فظاعة.

فقلت له: وما سر موتي يا طبيب؟

فأجابني بشجاعة: قد غاب فؤادك من صدرك وضاع؟! فراعني أنني سأبقى يتيم العواطف، وما أمني بأنني سأسأل في كل الوظائف، وأن عقلي سيمشي كالزولحف، وأني سامضي حيث تلقضي العواصف؛ فأننا لست ولجفأ من كل المواقف؛ لأنني عارف بأنني لست بخائف من كل المعارف، لذلك سألت الطبيب حقياً بأن يطلب لي قلباً اصطناعياً، واشترطت أن يكون صاحبه غريباً، وأن أعمل العملية حالياً؛ فأنوقت لا يكتفي كي أفكر ملياً.

شكر

الخفش، عبد الرحمن العمري، عبد الإله المحمد، الشريف حاتم العوني: نشكر لكم تواصلكم مع مجلتكم، جزاكم الله خيراً وقد وصلتنا مشاركاتكم، ونفيدكم بأنها سوف تنشر في المنتدى.

* الإخوة: أبو زكريا محمد محمود محمد، محمود جمال البكر، صقر الحوالي، محمد إبراهيم الشريف، أكرم عصيبان، أسامة أنور عيسى، مصعب السحيباني، وأحمد العمري، شمس الدين حسين درمش، د. جمال محمد مرسى: جزاكم الله خيراً، ويبارك الله فيكم فقد وصلتنا مشاركاتكم، وكم سعدنا بهذا التواصل الطيب، ونتمنى لكم التوفيق في مشاركات أخرى.

* الأخ: محمد علي شماخ: وصلنا اقتراحك الطبيب الذي ترغب فيه وضع صفحة على شبكة الإنترنت تضم إصدارات المنتدى الإسلامي وفهرس مجلة البيان الموضوعي، ونحن إذ نشكر لك هذا الاقتراح نسأل الله أن يوفقنا لخدمة دينه، ونرجو دوام التواصل، وجزاكم الله خيراً.

* الإخوة: مشيب القحطاني، إبراهيم المشيقح، عبد الباقي يوسف، عبد الله محمد السويلمي: وصلتنا مشاركاتكم الأدبية والشعرية، ويسعدنا تواصلكم الكريم مع مجلتكم، ونفيدكم بأنها مجازة للنشر في المجلة.

* الإخوة: عادل الدوسري، ماجد بن عید الحري، وحسبة يافع الفتحي، هاني حلمي



رَبِّكَ زَارَكَ النَّارَ

إسماعيل بن سعد بن عتيق

لقد كانت أن تنكشف شمس كوسوفا، وعلا سماءها قنر، بل ربح صر زج بها الغرب في حلبة الحروب لتحقيق أغراضهم البعيدة ومراميمهم التي تهدف إلى إزالة معالم الإسلام من بلدان البلقان، وإن كان في الظاهر نجدةً ونصرةً تحموها الإنسانية وتدعو إليها الوثائق الأوروبية بما يسمى بالحلف الأطلسي أو الناتو. لقد تحقق الضرر وانكشف الستر، وأعطى الغرب العالم الإسلامي درساً لا يُنسى؛ ولكنه درس من وراء حجاب يستره دهاء السياسة ومكر الغرب وأعدائه؛ فنقول: (رب ضارة نافعة). لقد هرع المسلمون لرفع الكلف بالضراعة إلى رب الأرض والسماء أن يرفع عن إخوانهم الحزن والأسى، فكانت رابطة دينية وعروة روحانية تربط الشرق بالغرب يدفعها الإيمان بالأخوة الإسلامية بمثل قوله - تعالى -: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: 10]. وقوله - عليه الصلاة والسلام -: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»^(١).

عرف الناس كوسوفا ودول البلقان وكانت من قبل ضمن يوغسلافيا الشيوعية النصرانية، فكان في هذا الإعلام الذي تابعته الصحافة الإسلامية وانطلقت به حناجر الخطباء وأئمة المساجد ما يعرف الناس بإخوانتهم ويدعوهم إلى البنل والعتاء، ولقد جاد من جاد بإنفاق ماله في سبيل نصرة إخوانه، بل وغامر من غامر في التوجه إلى مواقع الحرب ومنطلقات الصواريخ ليستقبلوا إخوانهم المشردين بالغوث والنجدة وتخفيف مصابهم. ونقل مرة أخرى: (رب ضارة نافعة) فقد تبين للعالم الإسلامي مدى مكر أولئك، وما يمحرون إلا بأنفسهم وما يشعرون.

وإنما لنذكر المسلمين بمبدأ الولاء والبراء الذي حدده القرآن، وطبقه محمد ﷺ وصحبه، ونذكر أفراد المسلمين وجماعاتهم بأن الكفر ملة واحدة، وأن الولاء والبراء من أصول هذا الدين وقواعده العظام لقوله - تعالى -: ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ [المجادلة: ٢٢]. وقوله - تعالى -: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خِيَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْيَاءُ مِنْ أَقْرَابِهِمْ وَمَا

(١) روله مسلم، ج / ٤٦٨٥.

تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ» [آل عمران: ١١٨].

وإن صور الولاء متعددة الأشكال متنوعة الأطراف، فهناك الولاء بالكلمة، والولاء بالمحبة، والولاء بالإعجاب، والولاء بالهيبه والاحترام، والولاء بالتحدث. لقد عد بعض العلماء مناوله القلم أو المحبرة للكافر نوعاً من أنواع الولاء، وإذا كان المستعمر الغربي القديم قد انحسرت سلطته المباشرة على العالم الإسلامي فإنه لا زال يهيمن على المسلمين إدارةً وفكراً وقوةً عسكرية بحكم ما أعطوا من أسباب القوة ومظاهر التمكين؛ فهل يستطيع العالم الإسلامي أن يُنقِذ نفسه، وتعود له القيادة على مقومات حياته؟ وبهذه المناسبة أذكر حالتين لزعماء ساسة: أحدهما مسلم، والآخر هندوكي.

فأما المسلم: فهو جمال الدين الأفغاني حين أعد له مهرجان خطابي في الهند ظناً من الناس أنه سيتكلم ويأتي بكل معجزة من أجل الاستقلال ومحاربة الإنجليز، فصعد جمال الدين المنبر وحياً الجماهير ثم قال: «كم عدد الإنجليز؟ فعُدُّوهم بالملايين، ثم قال: وكم سكان الهند؟ فعُدُّوهم بمئات الملايين، فقال: لو كنتم ذبأباً لأنيتموهم» ثم نزل عن منصة الخطابة وقد أحدث هذا القول دويماً وحماساً في كراهة الإنجليز وريد الناس: لو كنا ذبأباً لأنيتناهم.

أما الموقف الثاني: فهو للزعيم الهندي غاندي حينما ذهب لعصبة الأمم ومعه مغزله وعنزته، وقد صعد المنبر وقال لهم: «لا نستطيع أن نقاوم الغرب، بل ولا نقاوم الإنجليز، بل ولا دولة أقل منهم في أوروبا؛ لكنني سأعتمد على مغزلي، وأنسج من صوف هذه الماعز ثوباً، وأشرب من لبنها ولا حاجة لي في مصانع الغرب ومنتجاتها، ولو أهديت لي أو يُدلت بالجان» وعاد إلى الهند وهو يعلن هذا المبدأ: مبدأ الولاء للصناعة الهندية، ومبدأ البراء من الصناعة الأوروبية؛ فكانت المصانع الإنجليزية في الهند تغلق كل يوم فلا تُطلب بضائعها ولا تلقى مشجعاً لها، وبهذا ارتفع كابوس الإنجليز عن الهند بعد استعمار زاد على ٣٠٠ عام.

فهل لنا أن نعيد صورتين: صورة القدوة على أننا بشر نجب ونيفض، ونوالي ونعادي، ونتحكم في مواردنا؟ وهل لنا أن نقول لمن علش في ترف منتجات الغرب من مراكب فارمة ومظاهر خداعة: اتق الله في مالك ولا تنفقه إلا فيما دعت الحاجة إليه؟ ونكرر: (رب ضارة نافعة).

لقد عرف المسلمون حق المعرفة أنه لا مناص من اللقاء والمصارعة لتيارات أجنبية متى أخذ المسلمون حرياتهم وانطلقوا يعلنون عن مبادئهم؛ فإن الحياة صراع، وهي من حكمة الباري - تبارك وتعالى - إذ يقول: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّ سَوَاقِعُ دِينِهِمْ وَبِيعَ صَلَواتُ وَمَسَاجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيراً وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٤٠].

كرروها معي: (رب ضارة نافعة).

وفق الله الجميع لما فيه خير امتنا، وإلهنا رشدنا، ووقانا شر أنفسنا، وصلى الله على محمد وآله وصحابه.

بسم الله الرحمن الرحيم

رئيس مجلس الإدارة :

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HW, U.K.

Tel : 0171 - 736 9060

Fax : 0171 - 736 4255

د. عادل بن محمد السليم

رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

د. عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

عبد العزيز بن مصطفى كامل

د. يوسف بن صالح الصغير

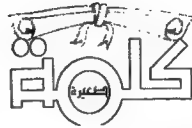
عليان بن عبد العزيز الصوياني

شاهل بن علي الجعداني

الأردن ٥٠ قرشاً، الإمارات العربية
٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ١,٥
جنيه إسترليني أو ما يعادلها،
البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠
ريالاً، مصر ٢ جنيه، السعودية ٨
ريالات، الكويت ٦٠٠ فلس،
للغرب ١٠ دراهم، قطر ٨ ريالاً،
السودان ٥٠ ديناراً، سلطنة عمان
٦٠٠ بيزه.

EUROPE & AMERICA 1.5

(STERLING OR EQUIVALENT)



دعوة التوحيد في الحج

الحمد لله الواحد الأحد، والصلاة والسلام على النبي الكريم محمد، وعلى آله وصحبه ذوي السؤدد، وبعد:

انقضى شطر دعوة النبي ﷺ في إقامة العقيدة، حتى استقر التوحيد في النفوس، وتوجهت القلوب إلى خالقها، واستعدت لتلقي أوامر الشريعة وإقامتها عن طواعية ومحبة للأمر - عز وجل - مهما كانت التكاليف والأعباء؛ ولذا كان من أول ما نزل من القرآن - كما أخبرت عائشة رضي الله عنها - سورة من المفصل فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا تاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندع الخمر أبداً. ولو نزل: لا تزنا لقالوا: لا ندع الزنا أبداً. [رواه البخاري، ج / ٤٩٩٣].

ولا يسيقن إلى فهم أحد أن الاهتمام بالعقيدة يستدعي تقنين فروعها الجزئية على أصول الدين العملية، ولئن وقع من ذلك شيء فإلما مرده خطأ الأفراد الذي لا يحسب على المنهج.

وفي ظلال أيام الحج تحدث فريضة الحج خطاها مقبلة حاملة في ثنايا مشاعرها دعوة متجددة إلى إحياء الإيمان وتصحيح العقيدة، تلمح ذلك في آيات الحج؛ حيث الدعوة إلى الحنيفية ونبذ الأوثان، والأمر بتعظيم شعائر الله وحرماته، وتحقيق التقوى في النفوس، كما نراه في أعمال الحج من تلبية وتهليل وذكر، إلى تذكير بالموت والبعث، ومهما تلمس العلماء من حكم الحج وأسواره فليس أبلغ من حكمة تحقيق الخضوع والاستسلام لله - سبحانه وتعالى -

فريضة هذا شأنها مع أصل الأصول... ترى كيف ينبغي أن يكون حال الدعاة معها في ذلك الجمع الكبير؛ حيث تقاطر الناس من أرجاء المعمورة، يحدهم الشوق، وتدفقهم الرغبة، وقد انقطعوا لأداء النسك، وتفرغوا قبله ويعدده أياماً؟

تلك - والله - سانحة ما كانت لولا رحمة الله ومنته، فما أحرارها بالاعتناء لإقامة أساس الدين!

• العدد ١٤٨ • ثو الحجة ١٤٢٠هـ / مارس ٢٠٠٠م

مكاتب المتدعي الإسلامي ومجلة البيان

في هـ

افتتاحية العدد

التلاعب بالأحكام الشرعية إلى متى؟!
التحرير

٨

دراسات في الشريعة والعقيدة
- حقيقة شركات التأمين
د. سليمان بن إبراهيم بن فتيان

٢٠

- الدعوة إلى الله في الحج
فيصل بن علي البعداني

٣٠

- الإنسية في الحج
د. محمد طاهر حكيم

٤٠

- الأبعاد التزويجية للحج (٢)
د. حمدي شبيب

٥٠

القضايا

فتوى في كتاب الحكم بغير ما أنزل الله
اللجنة الدائمة للإفتاء

٤٨

قضايا دعوية

العمل الإسلامي بين خطرين
د. سامي محمد صالح الدلال

المراسلات والإعلانات

الدول العربية: البحرين: المحرق مكتب دار البيان، ص.ب. ٥٠١٦٣ -
هاتف: ٣٣٥٣٠ - فاكس: ٣٣٦٣٠ - السعودية: مكتب مجلة البيان -
ص.ب. ٢٦٩٧٠ - الرياض: ١١٤٩٦ - هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦
bayan@naseej.com.sa البريد الإلكتروني:
أوروبا وأمريكا:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons
Green London SW6 4HW, U.K. Tel : 071 - 736 9060
Fax : 071 - 736 4255

الرقم	الدولة	المدينة	ص. ب.	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	المنامة	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠	٣٣٦٣٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٤	٣٥٢٧٩٧	٣٥٢٧٩٧
٥	كينيا	نairobi	٧٧٨٠٢	٣٥٠٠١٥	٣٥٠٠١٥
٦	غانا	أكرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٦
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٢٠١٥
٨	السودان	بور سودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	Et-٣	٢٢٢٢٠٣٩٩	٢٢٢٢٠٣٩٩
١٠	جيبوتي/إسومال	جيبوتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	تشاد	أنجمينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لومي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	سنيغ	كمبوتونو	٤١٩٣-٠٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

- مصرف فيصل الإسلامي حساب رقم ٠٠٢-٤٥١٤-٤٢-١٠٩
- الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجي حساب رقم ١٣٤٩٢٤
- الإمارات - بنك دبي الإسلامي (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤
- السعودية: شركة الراجحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة شارع الأربعين
- حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠
- قطر: مصرف قطر الإسلامي حساب رقم ٨٧٨٨٥٥ ذكاة ٨٧٨٢٨٢ مديقات
- حساب مجلة البيان بنك قطر الدولي الإسلامي رقم ٢٤٢٠٧٠٠٧١

AL MUNTADA AL ISLAMI EDUCATIONAL TRUST
National Westminster Bank PLC Fulham Branch
45 Fulham Broadway London SW6 1AG
Sorting Code No. 60-22-16
A/C NO: 44348452

بريطانيا وإيرلندا
أوروبا
البلاد العربية وإفريقيا
أمريكا وإفريقيا دول العالم
للمؤسسات الرسمية
١٨ جنيف استراليا
٢٠ جنيف استراليا
٢٥ جنيف استراليا
٣٠ جنيف استراليا
٤٠ جنيف استراليا

هذا العدد

١٠٦

نشاط مشهود في شرق إفريقيا
محمد حسين معلم

١١٠

موسم الأحداث
حسن قطامش

١١٤

دراسات إعلامية
العسولة الإعلامية
د. مالك آل أحمد

١٢٤

قراءة في كتاب
الدبلوماسية لكيسنجر
حسن الرشيدى

١٣٢

اقتصاديات
التخفيف الاقتصادي المعاصر
د. زيد بن محمد الرمانى

١٣٦

متابعات
حول إدمان المرأة في التمتع بالمغرب
د. أحمد الريسونى

١٤٣

الورقة الأخيرة
نعم أسلمنا... ولكن هل حسن إسلامنا؟
رضا محمد فهمي

٧٢

الإسلام لعصرنا
وسائل الاتصال وعلاقتها بالثقافات الأخرى
أ. د. جعفر شيخ إدريس

٧٤

وقفات
من أقباط القراء (١)
أحمد بن عبد الرحمن الصويان

٧٦

في السيرة والتاريخ
حصار الشعب
إبراهيم محمد عباس

٨٦

من ثمرات المنتدى
التحرير

٩٠

المسلمون والعالم
الجزائر بين الوثام والاستئصال
د. يوسف الصغير

٩٦

الجلوان.. وتكاليف سلام الشجعان
عبد العزيز كامل

١٠٢

المسلمون في فيتنام
خالد علي حسن

٥٤

تأملات دعوية
حول التجديد والإبداع
محمد بن عبد الله الدويش

٥٦

دراسات توبوية
توبة الأممية
محمد بن إبراهيم الحمد

٦٤

قضايا دعوية
حمل الرسالة ومقاومة الاستضعاف
د. جلال الدين محمد صالح

٦٦

التدرج في الإصلاح والتغيير
عبد العزيز بن ناصر الجليل

٦٨

نص شعري
صيحة في وادي السكون
على جبريل أمين

٧٠

أدبيات
دندن الوهم بقاصي
د. محمد زين العابدين

٧١

نص شعري
عنب السيل
علي بن صالح الغامدي

الموزعون

الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب
٢٩١٦٦، الصفاة هاتف ٤٧٢٤٦٦٦،
فاكس ٤٧٢٤٥٥٥.

البحرين : مؤسسة الهلال للتوزيع - الصحف -
للناجمة: ص.ب ٢٢٤ هاتف ٥٣٤٥٥٩
٥٣٤٦١١ - فاكس ٥٣٤٦٨١.

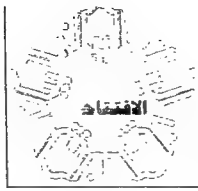
لبركا -
International Media Group
Ann Arbor, MI 48107 U.S.A. - P.O. Box 7560
Tel. 734-975-1115 Fax. 734-975-9997

الأردن : الشركة الأردنية للتوزيع، عمان ص.ب ٣٧٥ هاتف ٦٣٠١٩١، فاكس ٦٣٥١٥٢
الإمارات العربية للتحفة و سلطنة عُمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر، دبي ص.ب ٦٠٤٩٩،
جالتف ٦٦٣٩٢٠، فاكس ٦٦٣٧٨٨.

قطر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤، فاكس ٦٦٢٤٥٠
مصر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع، هاتف و فاكس ٥٧٤٧٠٢٣
للمغرب : سوشيريس للتوزيع، الدار البيضاء، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٨٣، هاتف
٢٤٥٧٤٥/٥٤

السعودية : مؤسسة المؤمن للتوزيع ص.ب ٦٦٧٨٦، الرياض ١١٥٥٧، هاتف ٤٦٤٦٨٨٨،
فاكس ٤٦٤٦٩١٩، الشركة الوطنية هاتف ٤٧٨٢٠٠٠، فاكس ٤٧٨٤٣٣٣
اليمن : مكتبة دار القدس، صنعاء، ص.ب ٣٦٠٠ للطريق التجاري أمام الجامعة
القيمية، هاتف ٢٠٦٤٦٧

السودان : دار اقرأ للنشر والتوزيع، الخرطوم : ص.ب ٨٨ براري.



الكتاب الذي ترككم الشرعيك إله (نثر)

الحمد لله القائل : ﴿ فَلَا رَيْبَ لَكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [النساء : ٦٥] . وبعد :

فلقد مرت في الآونة الأخيرة معركة ساخنة في بعض الدول العربية بخصوص ما دعي بتقنين جديد للأحوال الشخصية . تلك التشريعات المتعلقة بالشؤون الأسرية من زواج وطلاق وخلق . وهي ليست مشكلة خاصة ببلد بعينه بقدر ما هي مشكلة عامة لها ما بعدها ، لا سيما ونحن في عصر العولمة ، والأحوال الشخصية هي ما بقي من الأحكام الشرعية الإسلامية في قوانين أكثر الدول العربية والإسلامية ، والتي لم يجرؤ الاستعمار الأجنبي الذي مر بتلك الدول أن يمسه بسوء إدراكاً منه للمواقف الصارمة والرافضة التي تنشأ عن المساس بتلك الأحكام ، وكان من مصلحته تجنبها ؛ لكن تلامذة الاستعمار وأذنابه وخريجي المدارس الأجنبية - ومن خلال ما يعملونه لتغريب بلدانهم وفرجة مجتمعاتهم - تسلطوا على تلك الأحكام وحاولوا العبث بها حتى مُسخت تماماً في تركيا على يد أتاتورك ، ومثله أو قريب منه في تونس على يد (أبو رقية) ؛ حيث نقلت جل القوانين الأجنبية في سياساتهم العلمانية المعروفة .

والحقيقة أن هذه التصرفات الحمقاء ليست أخذاً بالمساواة والعدالة والحرية ، ولا تطويراً لمجتمعاتهم وإخراجها من ضغوط الماضي - كما يدعونه بمناسبة وبغير مناسبة - ، وإنما وراء ذلك حقائق معروفة منها :

١ - عدم إيمانهم بالإسلام منهجاً للحياة ؛ فأحكامه - كما يدعون - لا تتناسب والعصر ؛ وهذا ناقض من نواقض الإسلام .

٢ - الهزيمة النفسية من الداخل ، والتي وصفها العلامة ابن خلدون بقوله : « إن الغلوب أبدأ مولع بتقليد الغالب » ؛ فكيف يكون للنهزمون نفسياً هم قادة الأمة وموجهوها ؟!

٣ - أنهم يتقادون وبكل نلة للأوامر الخارجية التي تطالبهم بإقرار ما تدعو إليه القوانين الدولية التي تتضمن المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة، والتي أكدتها المؤتمرات الدولية المعروفة مثل : (مؤتمر المرأة في بكين) و (مؤتمر السككن بالقاهرة) .

٤ - للجمعيات النسائية في كثير من الدول العربية علاقات وثيقة بتلك الجهات الأجنبية ؛ فهي تدعمها مالياً ومعنوياً وإعلامياً ، ولها ضغوطها عبر الأحزاب ووسائل الإعلام منذ عهد الاستعمار البغيض وحتى الآن ؛ لترسيخ الاتجاهات العلمانية في مجتمعنا الإسلامي الكبير . وحقيقة أكثر هذه الجمعيات النسائية معروفة للجميع ، وقد ألفت عنها دراسات وأبحاث مطبوعة ومتداولة لا يتسع المجال لعرض حقيقتها^(١)؛ فممن (نازلي فاضل ، وهدي شعراوي) إلى (نوال السعداوي) وهذه الجمعيات تؤدي رسالتها تلك بكل جراءة .

ومعلوم للجميع أن الأحوال الشخصية هي جزء من الفقه الإسلامي الذي قنن العلاقات الأسرية ، ومحاولات زعزعة هذه الأحكام وإضعافها وتفريغها من مضامينها استجابة للضغوط الاجتماعية والدولية لم تكن جديدة ؛ فقد دعا لذلك أعداء الإسلام قديماً وحديثاً ، وجرت في مصر محاولات من هذا القبيل ، ولا يغيب عن الذهن تعديلات ١٩٧٧م للمعروفة بمشروع : (جيهان السادات) في هذا المجال ، والذي نقده العلماء والمفكرون ، وتم إسقاطه بعد فشله في أداء ما وضع له ؛ بل لقد أحدث من السلبات الكثير مما دل على انحرافه عن الصواب .

وجاء حديثاً (مشروع تعديل قانون الأحوال الشخصية) الأخير في مصر والذي تعرض لنقد كثير من علماء الإسلام في مصر ، وقُدِّم اعتراض حمل توقيع ٢٢ شخصية من أساتذة الأزهر وعلمائه الذين أكدوا في بيانهم أن الشريعة المطهرة هي أمر الله ، وأمره - سبحانه - تجب طاعته وتحرم مخالفته ، وحقيقة الإيمان بالله أن يذعن المؤمن لأوامر الله ونواهيه .. وشريعة الله في مكانها فوق إرادات البشر ومشيئاتهم ؛ فهي حاكمة على غيرها ، وكل ما عداها تحت هيمنتها وسلطانها حتى ابتليت الأمة بالاستعمار الذي عمل على هدم مقوماتها ونقض دعائم قوتها حتى لا تستطيع وتنهض في مواجهته ؛ فهو يعلم سلفاً نتائج بقاء الأمة معتصمة بدينها ومهتدية بهدي شريعتها ...

(١) انظر إلى موسوعة (عودة الحجاب) للأستاذ محمد بن إسماعيل اللقمة ، ورسالة : (الحركات النسائية في الشرق وصلاتها بالاستعمار والصهيونية الحالية) للأستاذ محمد فهمي عبد الوهاب ، والمؤامرة على المرأة للصلمة ، تاريخ ووثائق ، د . السيد أحمد فرج .

ثم إن هذا القانون يحمل بين ثنائيه مظاهر اضطرابه؛ حيث تضمن من المخالفات ما يلي:

١ - في حالة الخلع يباح للزوجة الحصول على الطلاق إذا أقرت أمام المحكمة باستحالة الحياة مع زوجها وتنازلها عن حقوقها المالية الشرعية، وردها ما حصلت عليه من مهر إلى زوجها، ويكون القاضي ملزماً بالحكم بالتطبيق.

فيلاحظ أن التعديل أعطى المرأة الحق في الخلع بينما منطوق الآية في الموضوع يحتم الاتفاق بين الزوجين على ذلك. يقول الله - تعالى - : ﴿ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا... ﴾ [البقرة: ٢٢٢] ألا يجر ذلك فئات من النساء على هدم بيوتهن بأيديهن؟!

٢ - السماح للزوجة بالسفر من دون الحصول على إذن الزوج؛ وذلك في حال حصولها على ترخيص بذلك من المحكمة. فأين العصمة التي للزوج - ما لم يُشترط -؟ وأين تحريم سفر المرأة بلا محرم؟

٣ - الاعتراف بالطلاق رسمياً في حالات الزواج العرفي؛ فكيف تُعطى الشرعية لمثل هذا الزواج القائم على عدة مخالفات شرعية؟ وهذه المسائل - وإن زُعم أنها لصالح المرأة - واجهت معارضة شديدة أدت إلى تعديلات محددة وافق بموجبها عليه كل من: فضيلة شيخ الأزهر، وفضيلة المفتي.

ومع تقديرنا لوجهة نظر كل من الشيخين الفاضلين إلا أننا نحذر من الأخطار المترتبة على مثل تلك القوانين المستوردة وما تؤدي إليه من سلبيات اجتماعية لا تخفى؛ فعلى كل امرأة مسلمة تخشى الله ألا تنخدع بمثل هذه الدعايات المكشوفة، وعليها الحذر من أن تتقاذ لها لما فيها من مخالفات ومحاذير.

وتذكر كل المسلمين: علماء، ودعاة، ومفكرين، وإعلاميين بما يلي:

أولاً: أن الأحكام الشرعية ليست مجالاً مفتوحاً لكل من هب ودب من صحافة وبرلمانين وحزبيين ممن قد لا يفقه في الشرع المطهر شيئاً، ومنزئهم فلا مجال لأمثال هؤلاء بمناقشة ما ليس من اختصاصهم؛ لأن فاقده الشيء لا يعطيه.

ثانياً: أن المجتمعات الإسلامية لها خصوصيتها ولها تميزها، وهي بحكم إسلامها وإيمانها بدينها تقبل أحكام الشرع المطهر بكل رحابة صدر، ومحاولة تسميم أفكار الرأي العام من قِبَل الإعلام والجمعيات النسائية المشبوهة بطرح زبالات الأفكار الأجنبية، وطلب نقلها لمجتمعاتنا هي ظاهرة يحرص أعداء الإسلام على إقرارها وتمريضها منذ سنين طويلة؛ وكلما رُفِضَتْ أُعيدت من جديد، وقرُفِض لما

تحمله من أخطاء معروف للجميع، ولما فيها من تضليل للأمة، والانحراف بها عن الصراط المستقيم لمصالح أجنبية وأهواء شخصية.

ثالثاً: استغل أعداء الإسلام ضعف كثير من الدول الإسلامية واحتياجها لمساعداتهم بالضغط عليها لقبول علمنة المجتمعات وتطبيق القوانين الأجنبية التي تصادم شريعتنا السمحة بدعوى أنها من (حقوق الإنسان المقررة دولياً ومن مظاهر الالتزام بتحرير الاقتصاد) فلنحذر السقوط في هذه المكايد .

فالواجب على الأمة جمعاء أن تقف بكل شجاعة ضد أي ضغوط خارجية - وبخاصة فيما يتعلق بالمساومة على دينها وقيمها وشريعتها - لما في ذلك من مصلامة للشرع المطهر، وما يؤدي إليه من زعزعة لدعائم المجتمع وزلزلة لقواعده، وهذا بدوره يؤدي إلى ضعف الأمة والقضاء على سر قوتها، وهو تمسكها بدينها، واعتزازها بشخصيتها الإسلامية.

رابعاً: إن محاولات التغيير في تشريعات الأحوال الشخصية ليس في مصر وحدها؛ بل في المغرب كذلك حوار دائر بين الحكومة والعلماء والمفكرين والجمعيات النسائية حول تقنين دور المرأة في التنمية. وسبق لـ (**البياني**) أن تطرقت لهذا الموضوع في العدد (١٤٤)؛ حيث سلطت الأضواء عليه، وفي هذا العدد مقال آخر حول الموضوع نفسه. ونرجو الله أن يوفق أهل الشأن في المغرب لتحقيق ما يخدم المصلحة العامة ولا يضر الملتزم للفتوح المطهر.

وأخيراً:

فقد أجمع علماء الإسلام قديماً وحديثاً على أن الحكم بما أنزل الله فرض على الحاكم وعلى المحكوم وعليهم جميعاً القبول به، وأن التحاكم إلى الطاغوت (غير شرع الله) محرم ومخرج من الملة وصدق الله العظيم القتال: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ .

[النساء: ٦٠].

والله - تعالى - نسأل أن يحفظ لامتنا عزها ومنعتها.

والله من وراء القصد ..



شركات التأمين^(١)

د. سليمان بن إبراهيم بن ثنيان^(٢)

قلّة من الناس هم أولئك الذين يعرفون شركات التأمين على حقيقتها، ويطلّعون على خباياها وأسرارها. ويُرجع الباحثون ذلك إلى أمور عدة أهمها: الدعاية التي تُظهر شركات التأمين على غير حقيقتها؛ حيث تظهرها للناس حسب ما يحبون ويرغبون ويتمنون أن تكون عليه، وتخفي عنهم حقيقتها وواقع أمرها الذي لو عرفه الناس لربما نفروا منها، ولما استجابوا لها، كما يقول باحث التأمين الألماني ديترمير. هذا أمر، وهناك أمر آخر أعجب منه وأغرب، أمر أدهش كبار الباحثين وحيرهم، وهو: أن مجمل الناس لا يهتمون بمعرفة التأمين على حقيقتها، ولا معرفة الشركات القائمة عليه رغم ارتباط الناس به وبشركاته، ورغم ما يدفعون من أموال طائلة إلى صناديق هذه الشركات. هذه الظاهرة العجيبة لم يجد لها كثير من الباحثين حلاً أو تفسيراً معقولاً. ولكن المتمعنين في حقيقة التأمين يردّون ذلك إلى ما يصنّوه التأمين من تعقيدات - مقصودة في الغالب - وإلى ما يكتنف شركاته من عدم الوضوح في المنهج والسلوك في أعمالها وتعاملها. كما يردّون ذلك أيضاً إلى عدم اقتناع الناس بالتأمين أصلاً أو بوجود حاجة إليه؛ حيث ثبت بالاستطلاع الإحصائي الدقيق أنه لا يُقدّم كثير من الناس على التأمين بدافع الحاجة والاقتناع، وإنما يُقدّمون عليه بدافع الدعاية الواسعة إليه وبدافع التقليد، كما يقول هنز ديترمير.

وقد أجريت استطلاعاً عاماً في مدن ألمانية مثل: فرانكفورت، وكولونيا، وميونخ، وشتوت قارت حول ما يدفع الناس إلى التأمين فوجدت أن ما يقرب من ٥٨٪ ممن وُجّه إليهم السؤال لا جواب لديهم سوى قولهم: كنا أو مثل الناس، أو نحو ذلك.

ونتضح لنا حقيقة شركات التأمين، وطبيعة تفكيرها، وتعاملها من خلال الأمور الهامة الآتية:

(١) ينشر هذا المقال في الوقت نفسه في مجلة (الجمعة) باللغة الإنجليزية الصادرة عن المنتدى الإسلامي.

(٢) عضو هيئة التدريس في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم، وهو أستاذ متخصص في التأمين.

أولاً: شروط شركات التأمين:

ليس لشركة في العالم ماضية وحاضرة ما لشركات التأمين من شروط عامة وخالصة، ظاهرة وخفية. وإن اخص ما تختص به هذه الشروط الصفة التعسفية، مما اضطر كل دولة في العالم أن تفرض رقابة خاصة على شركات التأمين لديها لتخفف شروطها على المواطنين.

وشروط شركات التأمين متنوعة: فمنها ما يخص القسط، ومنها ما يخص مبلغ التأمين، ومنها ما يخص الخطر المؤمن ضده، ومنها ما يخص التعويض عن الحادث، ومنها العام الذي تشترك فيه جميع شركات التأمين، ومنها الخاص بشركة معينة، ومنها الظاهر الذي يعلمه أكثر الناس، ومنها الخفي الذي لا تعلمه إلا الخاصة من أصحاب الخبرة والممارسة. كما يقول صاحب كتاب: (الامن الخادع) برند كرشنر.. وإن من أبرز الشروط الخاصة بالتأمين ما يسمى بشرط الحلول. ومقتضاه: أن تحل شركة التأمين محل المؤمن له في مطالبة الغير بما تسبب من أضرار بامتلاكات المؤمن له لحسابها الخاص، وأن يسقط حق المؤمن له في مطالبة المتسبب، وبهذا قد تأخذ شركة التأمين من المتسبب أكثر مما تدفعه تعويضاً للمؤمن له، وذلك حينما يكون التلف أكبر من مبلغ التأمين، بل إنها قد تأخذ العوض كاملاً من المتسبب وتحرم المؤمن له من أي تعويض. كما أنه ليس للمؤمن له حق في اخذ ما يزيد على مقدار تعويض الضرر الذي لحق به. ومنها سقوط حق المطالبة بمبلغ التأمين في الظروف غير العادية كالحروب، والزلازل، والاضطرابات العامة. وشروط شركات التأمين كلها شروط إذعان، أي أنه على المؤمن له قبولها دون مناقشة، كما أن هذه الشروط تحمي شركات التأمين؛ حيث تُحكم القبضة على المؤمن لهم في الانتظام في دفع القسط، في الوقت الذي تضع فيه العراقيل دون حصولهم على مبلغ التأمين، كما يقول خبير التأمين هنز ديتيرمير.

ثانياً: أهداف شركات التأمين:

لا تهتم شركات التأمين بشيء يضاهي اهتمامها بالربح؛ لذا تجد تركيزها الشديد عند التخطيط ووضع نظامها الأساس ينصب على الأخذ بكل وسيلة تجلب الربح وتجنب الخسارة؛ بغض النظر عما قد تسببه هذه الوسائل من إحراجات، أو معارضة للدين أو الخلق أو السلوك الحسن. ويشاهد ذلك جلياً فيما تنطوي عليه شروطها من تعسف واستغلال، وخاصة في التأمينات التي تفرضها بعض الدول على مواطنيها. كما يشاهد ذلك جلياً أيضاً في استثماراتها الربوية لما تجمعها من أقساط دون المساهمة في أي مشروع خيري. كل هذه مؤشرات إلى أنه ليس لها هدف في التعاون وخدمة الناس، وإن ألح بعض دعايتها في إقناع الناس بذلك، وإنما هدفها المحقق للمولود هو الربح والثراء السريع على حساب المؤمن لهم، كما يقول أنتون أندرياس في كتابه (فخ التأمين).

ثالثاً: عقود التأمين بين الخفن والحقيقة:

يعتقد كثير من الناس أن من وقّع عقداً مع إحدى شركات التأمين ضد حادث معين فقد آمنَ شر هذا الحادث، ونسي همه إلى الأبد. وهذا خطأ فاحش وفهم قاصر لحقيقة عقود التأمين؛ فعقود التأمين ليست إلا أوراقاً عارية تهددها سهام موجة ينذر أن لا تصاب بأحدها. هذه السهام المعروفة بنظم شركات التأمين، بشروطها ورجالها المأمورين المدافعين عنها من التابعين، والموالين، والمقررين، والمستشارين، والمحامين، والأطباء، والخبراء، وغيرهم من المختصين في حماية شركات التأمين، وإبطال أي دعوى تقام ضدها. نعم! تلك الشركات استمالت واشترت بالمادة ذمم كثير من أولئك الناس الذين يتولون التحقيق في الحوادث، وتقويمها، وبيان وجهة القانون فيها، وما يترتب عليها من مسؤوليات وتعويضات.

إنه ليس شيء أسير على شركات التأمين من إيجاد السبب لإبطال عقد من العقود، والتحلل من التزاماته؛ فالظروف غير العادية - حسب نظامها - تجعلها في حل من جميع التزاماتها، وزيادة الخطر من مبطلات الالتزام ما لم يزد المؤمن له في قيمة القسط. والإخلال بشرط من شروطها مهما خفي أمره يعتبر لديها من أهم المحلات. وقد وضعت شروطها وأحكامها بحيث لا يأتي بها كاملة إلا قلة من الناس، فيندر أن يسلم أحد من المؤمن لهم من شر هذه الشروط التي تجد شركات التأمين فيها أعظم مجال لتصيد الثغرات، والتحلل من الالتزامات.

والحاصل أن شركات التأمين تعقد الكثير، ولا تفي إلا بالقليل، كما يقول صاحب كتاب (الامن الخادع). وكما يقول خبير التأمين الألماني أنتون جوما: إنه طبقاً لإحصائيات المكتب الفيدرالي الألماني فقد وقع في عام ١٩٨٤م مليوناً حادث عمل كلها مؤمنٌ ضدها، ولم تعوض شركات التأمين منها إلا ٢,٩ ٪ فقط.

بهذا نرى أن شركات التأمين لها عقود وشروط لا تلتزم بشيء منها إلا وهي راغمة، ومن يستطيع أن يرغم جيوشها الجرارة من المحامين والعلماء والقضاة وسائر المتنفعين؟!

آثار التأمين في حياة الناس:

قد يعتقد بعض من لا يعرف حقيقة التأمين، وخاصة أولئك الذين يصفون أسماعهم لما تروجه شركات التأمين من دعاية جذابة، ويقرؤون ما تنشره أقالم أتباعها من مؤلفين وصحفيين وغيرهم قد يعتقد أولئك أن التأمين خير لا شرف فيه. ولكن الأمر عند من يعرف حقيقة التأمين يختلف؛ فإن كانت للتأمين بعض المحاسن، فمساوئها تطغى على كل أثر حسن، وسأبين ذلك من خلال بيان إيجابيات التأمين، وسلبياته، وللوازنة بين الإيجابيات والسلبيات من واقع الحياة.

الأثار الإيجابية في التأمين،

يقول اصحاب التأمين: إن من إيجابياته الأمور الآتية:

١ - تكوين رؤوس الأموال:

يُجمِعُ رجال الأعمال والمال على أن أعظم سبب لتكوين رؤوس الأموال التي عرفها العالم في القديم والحديث نظام التأمين؛ ذلك أنه ما من شيء يُتَصَوَّرُ في حياة من يأخذون بالتأمين إلا وللتأمين فيه حظ وافر ونصيب جزل، سواء كان ذلك مقابل تأمين النفس أو الأموال أو الممتلكات أو الحقوق أو مجرد الآمال والأحلام؛ حتى إن الفرد والجماعة والدولة في العصر الحديث يخصصون بندا ضخما في ميزانياتهم السنوية لتكلفة التأمين، ويُعَدُّون لذلك العدة الصعبة، بل إن الأمر قد بلغ أن التكلفة التأمينية أجلت بعض المشاريع؛ وذلك لأن التأمينات لا تقف عند حد؛ فيقدر ما تنتجه قريحة أصحاب التأمين من تصنيع للأخطار بقدر ما تمتد يد التأمين لتحصيل الأموال. ولدى شركات التأمين موهبة فائقة في تجسيم الأخطار، وإبرازها، وتقريبها من الناس. فأيسر الأخطار وأندرها بل وبعيد التصور منها تنفخ فيه شركات التأمين حتى تجعله الشبح المخيف الذي لا يصح تجاهله، والذي ينبغي الإسراع إلى فعل ما يقي منه ويدفعه. وبهذا انهالت على أصحاب التأمين الأموال الطائلة والثروات الفاحشة. ويقول أصحاب التأمين: إن هذه الثروات مفيدة للناس؛ حيث إنها تستخدم وتستثمر في المشاريع العامة المفيدة للجميع، كما يقولون: إنها مفيدة للدولة؛ حيث إنها سندها عند الأزمات الاقتصادية، كما يقرر ذلك خبير التأمين (هنز مير).

٢ - المحافظة على عناصر الإنتاج:

إذا احترق المصنع، أو انفجر، أو تهدم، أو مرض العامل، أو توفي أو تعطل، ولم يكن ما يعوض ذلك أو يصلحه فإنه قد تنحط عناصر الإنتاج البشرية والآلية، فيضعف إنتاجها أو يتوقف. ويقول أصحاب التأمين: إنه بالتأمين يستطيع منع ذلك، فلا تضعف عناصر الإنتاج، ولا تتوقف؛ ذلك أنه إذا احترق المصنع أو انفجر، أو تهدم فإن شركات التأمين تعوض أصحاب المصانع بدفع قيمة التأمين الذي يستطيع به إعادة بناء هذا المصنع. وإذا مرض العامل فإنها تعالجه، وإذا تعطل تعوضه، وإذا توفي تصرف لأسرته. ويعدون ذلك حسنة من حسنات التأمين وواحدة من إيجابياته.

٣ - التحكم في التوازن الاقتصادي:

تعاني كثير من الدول - وخاصة الصناعية منها - من عدم التوازن الاقتصادي بين العرض والطلب؛ فقد تكثر النقود في أيدي الناس مع قلة السلع المعروضة في الأسواق، فيرتبك الاقتصاد، وهو ما يعرف بحالة التضخم. وقد تكثر السلع المعروضة في الأسواق مع قلة النقود في أيدي الناس فتجور السلع، وهو ما يعرف بالكساد. ويعتبر الاقتصاديون كلا هاتين الحالتين الاقتصاديتين غير صحييتين.

ويقول رجال التأمين : إنه يمكن بالتأمين تفادي هاتين الحالتين المضرتين بالاقتصاد ؛ فإنه يمكن في حالة التضخم الاقتصادي التوسع في التأمينات الإجبارية لتعم أكثر قدر ممكن من الناس ، وخاصة التأمينات الاجتماعية ، وبذلك يمكن سحب قدر كبير مما في أيدي الناس من النقود ، فتقل القدرة الشرائية ، فيترن العرض والطلب . وفي حالة الكساد يمكن للدولة أن تزيد من مخصصات المرضى ، والعاطلين عن العمل ، ونحوهم ، فتكثر النقود في أيدي الناس ، فتزيد القدرة الشرائية ، ويؤثر الكساد ، ويعتبرون ذلك إحدى إيجابيات التأمين ؛ كما يقول خبير التأمين بول برس في كتابه : (أثر التأمين في الاقتصاد القومي) .

٤ - اتقاء الأخطار :

ترغب شركات التأمين في عدم حلول المصائب والأحداث في الأمور المؤمن ضدها حتى لا تضطر إلى دفع مبلغ التأمين الذي تعهدت به ، ولذا فهي تضغط على المؤمن لهم وتشد عليهم ليجتنبوا الأخطار ويبذلوا الجهد في المحافظة على الأموال المؤمن عليها ؛ ويقول أصحاب التأمين إن ذلك يؤدي إلى المحافظة على قوة الاقتصاد للبلد ؛ فهو من إيجابيات التأمين كما يقول بول برس .

٥ - زيادة الائتمان :

لا توافق المصارف ولا أصحاب الأموال على إقراض أحد الناس قرضاً ربوياً ما لم يوثق هذا القرض بوثيقة ائتمان تضمن لهم حقوقهم ، وهو ما يعرف بالرهن . وهم لا يقبلون هذه الرهون ما لم تكن مؤمنة ضد الفناء والهلاك . لذا فأصحاب الأموال يطالبون من يقرضونهم قروضاً ربوية بتوثيق ديونهم برهون معينة من عقار وغيره ، ويطلبونهم أيضاً بالتأمين على وثائق الائتمان هذه ، حتى إذا هلكت العين المرهونة قام التأمين مقامها . ويقول أصحاب التأمين : إن ذلك ينشط التجارة ويخدم الاقتصاد ؛ فهو كما يرون من إيجابيات التأمين .

٦ - بث الأمن والطمأنينة :

يذكر رجال التأمين أن التأمين يجلب الأمن والطمأنينة والراحة والهدوء للجميع ؛ فأصحاب المصانع مطمئنون إلى سير مصانعهم ونجاحها ، وأصحاب الأموال وثقون من سلامة أموالهم ، وأصحاب البيع والشراء والتعامل مع البضائع مطمئنون إلى سلامة بضائعهم ، وكذلك رجال الأعمال والموظفون والعمال ، وغيرهم ممن يتعامل مع التأمين جميعهم يتاجر ويعمل بهدوء ونفس وأمن واستقرار . ويعدون ذلك من إيجابيات التأمين . (مبادئ التأمين) .

آثار التأمين السلبية :

يقرر أصحاب البصيرة في حقيقة التأمين أن للتأمين سلبيات ومساوئ كبيرة وكثيرة ، ويحسبون من أخطرها وأضرها بالناس الأمور الآتية :

أولاً: الوقوع فيما حرمه الله - تعالى :-

ليس شيء في الدنيا أضر بالإنسان من معصية الله - تعالى - ومعصية رسوله ﷺ: ذلك أن أثر هذه المعصية لا يقف عند حد حساً ولا معنى: فهو نزع للخير والبركة في الدنيا، ونل وهوان وعذاب شديد في الآخرة. وليس شيء كذلك إلا معصية الله - تعالى - . وإذا كان التأمين يقوم على الربا والقمار وغيرها مما حرمه الله - سبحانه وتعالى - كما يثبت علماء الشريعة: فهو معصية لله ولرسوله ﷺ، وهو الخطر الذي يهون دونه أي خطر.

ثانياً: التأمين خسارة اقتصادية:

إن الكثرة الكثيرة هي الجماعة الخاسرة في عملية التأمين، والقلة النادرة هي الفئة الرباحة؛ فإن قدرنا لا يستهان به من أموال الأفراد والجماعات والجهات والدول يُرمى به في صناديق التأمين في العالم دون سبب حقيقي لهذا التصرف. والجميع خاسرون لهذه الأموال دون فائدة ظاهرة ملموسة، ولا يستثنى من هؤلاء سوى قلة نادرة لا تُعد شيئاً إلى جانب الأعداد الهائلة من المؤمن لهم، هذه القلة النادرة هم أولئك الذين يقع لهم الحادث المؤمن ضده ممن تدفع لهم شركات التأمين التعويضات، ولا فائدة لهم في ذلك إلا إذا جاوزت تكاليف الحادث ما دفعوه من أقساط مع اعتبار زمن استثمار هذه الأقساط لو لم يدفعوها، واستثمروها بأنفسهم حتى ذلك الحين. وأكثر من يقع لهم الحادث يكادون ألا يذكروا بالنسبة لمجموع المؤمن لهم؛ فالرايحين الحقيقيون من وراء خسارة المجموع في عملية التأمين قلة من الناس تكاد تُعد على الأصابع أولئك هم قادة التأمين في العالم. لذا فخسارة الأمة بالتأمين باهظة، وهي عامة شاملة، وتعتبر من أنكى الخسائر الاقتصادية التي منيت بها الشعوب في العصور المتأخرة، وأشدّها غبناً؛ فإن مجموع المؤمن لهم بمثابة الشاة الطلوب التي لا تلغ إلا بجزء يسير من قيمة لبنها؛ فهي الخسارة الجلية الواضحة كالشمس في رابعة النهار مهما تسرّ عليها المستفيدون المستقلون لمصائب الناس.

ولزيادة الوضوح والتيسير في فهم هذه العملية الخاسرة وضعتُ معادلة رياضية عرضتها على عدد من الاقتصاديين الغربيين، وخاصة من كان منهم وثيق الصلة بالتأمين، ولم يستطع أحد منهم أن يردّها، أو أن يدافع عن التأمين إلا بقوله: (إنه ضرورة بالنسبة لنا)، أي بالنسبة للغرب، لتقطع الصلة فيما بينهم.

ويقول منطوق هذه المعادلة الرياضية:

إن مجموع ما يدفعه المؤمن لهم = أرباح الشركة + جميع مصاريفها + ما يعاد للمؤمن لهم عند الحادث.

ويتبين من هذه المعادلة الرياضية الرهيبة مدى الخسارة العظمى التي تُمنى بها الأمة من جراء التأمين؛ فمعلوم أن أرباح شركات التأمين لا تضاهيها أرباح؛ حتى إنها لتكفي لإقامة دول كاملة، ومصاريفها أدهى وأمر؛ فهي تشمل جميع ما تبذله من عطاء سخي لمديرها، ووسطائها، وموظفيها، وسماستها، وباتعي الذمم من عملائها الذين لهم علاقة بتقدير الحوادث ونتائجها، ومختلف صورها. كما تشمل جميع ضرائب الدولة المفروضة عليها، وإيجارات مكاتبها الفخمة، ومنشأتها المتنوعة، وتكلفة مبانيتها الشامخة، ودعاياتها الواسعة، إلى غير ذلك مما لا يحصى من النفقات الباهظة. كل ذلك تستنزفه من جيوب المؤمن لهم دون مقابل. أما ما تعيده إلى المؤمن لهم في حالة وقوع الحادث فهو نزر يسير لا يكاد يذكر بالنسبة للارباح والمصروفات. يقول خبير التأمين (ملتون آرثر): إن نسبة ما يعاد إلى المؤمن لهم في التأمين على الحياة ١,٣ ٪ من قيمة الأقساط^(١). وما مثل المؤمن لهم في هذه العملية الخاسرة إلا كمن يبيع ماله بجزء يسير منه. ثم إن ما تدفعه شركات التأمين إلى المؤمن لهم من هذا النزر اليسير لا تدفعه إلا بمرارة؛ حيث تضع العقبات لتحول دون صرفه؛ فهي تُنصبُ أمهر للحامين، وتشتري ذمم القضاة من القانونيين، وتضع الشروط الخفية للمعقدة التي لا يكاد يسلم من ضرورها أحد.

هذه حقيقة التأمين الاقتصادية المرة، وواقعه الخفي، فهل يقول عاقل عارف بحقيقة التأمين ناصح لأمته إن التأمين مصلحة اقتصادية؟!

ثالثاً: إنهاك الاقتصاد بزييف الأموال خارج البلاد:

تنقسم دول العالم بالنسبة إلى التأمين إلى فئتين:

فئة مصدرة للتأمين، وفئة مستوردة. ولا شك أن الرابحة في هذه العملية هي المصدرة، وأن الخاسرة هي المستوردة؛ وذلك أن المصدر لهذه البضاعة لا يصدر ما ينفع الناس، وإنما ما يسلبهم أموالهم في لعبة معروف فيها سلفاً من الرابع ومن الخاسر، وهي ما يعرف بلعبة الذئب مع الغنم. إن الدول المصدرة للتأمين تأخذ الكثير ولا ترد منه إلا النزر اليسير. تلك الدول التي تمتلك شركات التأمين الكبرى، وخاصة منها شركات إعادة التأمين التي تصب أموال العالم في مشارق الأرض ومغاربها في أحواضها. إن التأمين بما فيه إعادة التأمين إنهاك للاقتصاد العالمي، وخاصة الدول الفقيرة منه؛ حيث تسحب به الدول القوية المصدرة للتأمين مبالغ طائلة من ثروة الدول الفقيرة مما يريك ميزانية مدفوعات^(٢).

(١) انظر: كيف تسرق وثقتك في التأمين على الحياة، ص ٤٥ - ٥٧.

(٢) مبادئ التأمين، للمهندس، ص ٣٩ - ٤٠.

رابعاً: عجز بعض المشاريع عن القيام بسبب الكلفة التأمينية :

تمنع أكثر دول العالم من إقامة أي مشروع صناعي أو تجاري ، أو غيره مما ما لم يؤمن عليه صاحبه مسبقاً . وقد تكون الكلفة التأمينية من الجسامة بحيث تكون عبئاً ثقيلاً على مثل هذه المشاريع ، وخاصة الصغيرة منها ؛ بل إنها تحول دون قيامها أصلاً . وهذه حقيقة في الدول التأمينية على وجه الخصوص . وقد أجريت في مصر مقابلة مع عدد من الأشخاص من أصحاب المهارات الخاصة في الحرف والصناعات والكفاءات المتميزة ممن كان بإمكانهم إقامة معامل إنتاج ذات قدرات محدودة تقضي حاجات كثير من الناس وتثري الإنتاج الفني ، وكان سؤالي يتوجه حول السبب في عدم إقامتهم لمثل هذه المشاريع ، فكانت إجابة حوالي ٥٥ ٪ منهم بأن المانع هو ارتفاع نفقة الإنشاء وخاصة التأمين . ويصرح حوالي ٤٥ ٪ بأنه ما منعه إلا كلفة التأمين ، ويقول بعضهم : إنه قد أنشأ شيئاً من ذلك فأجفضه التأمين واضطره إلى توقيفه . وتسمع كثيراً لهجة مستنكرة تقول : ما ندري : هل نشتغل لتحصيل لقمة العيش ، أو لشركات التأمين ؟!

خامساً : الإغراء بإتلاف الأموال عدواناً :

يتعمد بعض المؤمن لهم إتلاف ماله المؤمن عليه بحريق ، أو غيره ليحصل على مبلغ التأمين ، وخاصة إذا كانت البضاعة المؤمن عليها كاسدة في الأسواق ، أو فاسدة ، أو اكتشف فيها عيباً . وقد لا يتلفها فعلاً ، ولكنه يصرفها ، ويصطنع تلفها بحريق أو نحوه بما يوافق شروط استحقاق مبلغ التأمين ، ويتم ذلك بإغراء الاستفادة من مبلغ التأمين ، وخاصة إذا كان الشخص قد دفع مبالغ كبيرة لشركة التأمين دون أن يستفيد منها شيئاً ، فيقدم على هذا العدوان بدافع التشفي . وهذه الحوادث مشهورة ومنتشرة في بلاد التأمين أجمع ، وهي أشد ما تخشاه شركات التأمين ، وتشد في التحقيق منه عند وقوع الحادث ومثل هذا التصرف خسارة على اقتصاد الأمة ، وعدوان بغير حق ، وهي إحدى سلبيات التأمين .

سادساً : تكس الأموال في أيدي قلة من الناس :

عرف الإنسان منذ قديم الزمان أن تكس الأموال وتجمعها في أيدي قلة من الناس أمر خطير ينتج عنه كثير من الشرور والتسلطات والآثار السيئة ، ويعبر عن ذلك في العصور المتأخرة بنظام الطبقات في المجتمع . وقد أجمع علماء الإصلاح الاجتماعي على أنه لا شيء أسوأ على الأمم من انقسام مجتمعها إلى طبقات الأغنياء والفقراء . وأن من الآثار السيئة لتكس الأموال في أيدي قلة من الناس تسلطهم وتحكمهم في مصير الكثرة ، وتسخيرهم لخدمتهم بغير حق ، وتوجيه أمور الأمة في جميع جوانبها وفقاً لمصالحهم . وقد نهى الإسلام عن تكس المال في أيدي فئة قليلة تفسد في الأرض وتعالى على الناس ، والتأمين بجميع أنواعه هو الركن الركين لمثل هذا التكس المشين .

سابعاً: التسبب في كثير من الجرائم :

بسبب إغراء المال والطمع في الحصول على مبالغ التأمين يُقدِّمُ عدد من المؤمن لهم بهذه المبالغ ، أو المستحقين لها بعد أصحابها على ارتكاب جرائم شنيعة مروعة من القتل والبتر والتصرفات المنكرة النابية عن أدنى شعور بالرحمة والشفقة واعتبار الآخرين : فهذا يفجر الطائرة بمن فيها في الجو ، ليقتل أمه لكي يحصل على تأمينها ، وهذا يخنق أباه ، وهذا يغرق الباخرة بمن فيها ليحصل على التأمين الكبير لبضاعته ، وهذه تسقي زوجها السم ثم ولدها لتستأثر بمبلغ التأمين ؛ وهذا يقتل زوجته للغرض نفسه ، وهكذا سلاسل الجرائم المنكرة التي لا يعرفها عصر غير عصر التأمين .

هذا وإن جرائم التأمين من أفظع الجرائم التي عرفتها البشرية وأشدّها وحشية منذ فجر التاريخ ؛ ذلك أن هذه الجرائم تستهدف أكثر ما تستهدف الأقرباء ؛ فقد أخرج الباحث (شيفر ماكس) بحثاً علمياً دقيقاً رتب فيه جرائم التأمين حسب ما رصدته ملفات مخابرات الشرطة الدولية ودراساتها ، ودفاتر الضبط في محاكم العالم فوجد أنه يأتي في المرتبة الأولى من جرائم القتل بسبب إغراء التأمين قتل الزوجة لزوجها ، ويأتي في المرتبة الثانية قتل الزوج لزوجته ، وفي المرتبة الثالثة يأتي قتل سائر الأقرباء من أم وأب وغيرهم ، وفي المرتبة الرابعة قتل الأولاد من قبل والديهم ، ولا يأتي قتل الأجانب إلا في المرتبة الخامسة . وإنه لمنتهى العجب أن يكون التأمين - الذي يقصد به اتقاء الأخطار ورفعها - أعظم سبب لأفظع الأخطار وأشنعها !

وليس أدل على ذلك من أن (جاك جراهام) وهو أحد مجرمي التأمين وضع في طرد الهدايا الذي حملته أمه معها في الطائرة لغماً هائلاً مزق أمه أشلاء ، ودمر الطائرة بمن فيها في الجو . وأن (الفريدي تلتمان) قتلت زوجها بالسم ، ثم ابنها تخلصاً منهما لتتفرد بمبلغ التأمين من بعدهما . وأن (جوفيانى فينا رولي) قتلت زوجها بالخدعة شر قتلة . وأن (جوليان هرفي) قتل بالرصاصة جميع من كان على ظهر إحدى البواخر بمن فيهم زوجته ، ثم أغرق الباخرة لكي يحصل على تأمين زوجته الضخم . قصص وقصص تكاد ألا يصدقها العقل . هذه حقيقة التأمين .

ثامناً : إبطال حقوق الآخرين :

تستخدم شركات التأمين أعداداً كبيرة من أشهر المحامين في العالم ليتولوا الدفاع بالحق أو الباطل لإبطال حجج خصومها من المؤمن لهم ، وهي لا تقف عند هذا الحد ، بل إنها تستميل بالمال الأطباء المقررين ، وقضاة المحاكم القانونيين وكل من له أثر في تقرير الحوادث . إنها تفعل ذلك لإيجاد أي ثغرة تخرج معها من المسؤولية ، فتحتل من دفع مبالغ التأمين المستحقة بوقوع الحادث المؤمن ضده . وما أيسر إيجاد الثغرات ، وخاصة مع شروطها للمعقدة الخفية التي يصعب الإلمام بها على كثير من الناس ، فضلاً عن الإتيان بها على الوجه المطلوب .

تاسعا: إفساد الذمم:

من شروط شركات التأمين شرط يقول: "إنه لا يحق للمؤمن له الذي يقع له الحادث مع غيره أن يعترف بخطئه للأخر مهما كان الخطأ، وإلا فإن الشركة بريئة من التزاماتها بدفع أي مستحقات تترتب على الحادث. ليس هذا فقط بل عليه أن ينكر خطئه، ولو أمام المحكمة، وحتى لو كان خطؤه لا يحتمل الإنكار. وبهذا الشرط يدفع نظام التأمين المتعاملين معه إلى الكذب وإفساد الذمم، ويملا المحاكم بالقضايا التي تشغلها الدهر، ولا تنتهي إلا إلى حلول مجففة تحصل بها شركات التأمين على أموال المؤمن لهم بالبطل دون أن تدفع لهم ما يقابلها من تعويضات عند الأحداث"^(١).

عاشرا: ضياع المحافظة الفردية على الممتلكات:

يتسبب التأمين في وقوع كثير من الإهمال لدى المؤمن لهم الذين لا يعتنون ولا يحافظون على أموالهم وممتلكاتهم كمحافظتهم على أموالهم غير المؤمن عليها، بل قد يصل الأمر بهم إلى حد الرغبة في تلف بعض الأعيان المؤمن عليها طمعا في مبلغ تأمينها الذي قد يفوق قيمتها. وإن عدم العناية وترك المحافظة على الممتلكات والأموال ضد الأخطار من أفراد المجتمع خسارة عظيمة على الأمة؛ لأن قوة المحافظة الفردية لا تعوضها أي قوة محافظة أخرى مهما بلغت. والخسارة الناتجة عن الإهمال لا تضر بالفرد وحده، ولا بالجماعة، ولا بالشركة المعوضة وحدها، وإنما يمتد ضررها ليشمل أبعد من ذلك؛ حيث يضر بكامل اقتصاد الأمة؛ لأن اقتصاد الأمة هو مجموع اقتصاد أفرادها. وعليه، فعدم المبالاة وترك الحراسة الفردية المشددة على الأموال والممتلكات بسبب التأمين إهدار لأعظم أسباب الأمن والسلامة، وإغراء بارتكاب الجرائم والنهب والاختلاس، وتعطيل لغريزة الوقاية التي خلقها الله في الإنسان.

الحادي عشر: تخويف الناس والتغريب بهم:

إذا كان السبب والأصل الذي دفع الناس إلى الأخذ بالتأمين هو الخوف من المستقبل المجهول، وعدم ثقتهم في مواجهة الأحداث بأنفسهم؛ فإن شركات التأمين قد استغلت هذا الدافع أسوأ استغلال، فجسمت أمامهم المخاطر، وعظمت في أعينهم الأحداث، وحفّت الحياة بالوان من المفاجآت والتوقعات غير السارة، ورقت الناس على عدم قدرة الفرد أو الجماعة على مواجهة هذا المستقبل المكفهر بأنفسهم، بل إن الأمر قد بلغ بها أن أخافت الدول نفسها، وزينت لها وللناس اللجوء إلى شركات التأمين التي جعلتها أمامهم هي وحدها القادرة على مواجهة هذه الأمور العظام، وعلى التصدي لتجنب الناس أضرار الكوارث ومسئول الأحداث؛ فهي وإن كانت تسمى شركات التأمين إلا

(١) انظر: نظام التأمين لحمد السيد، والأمين الخارج، لكوشنر.

أنها تخيف الناس وترعبهم وتدمر ثقتهم بأنفسهم أولاً، ثم تدعوهم ثانياً إلى تأمين أنفسهم ضد ما أخافتهم منه؛ وهذا هو المرتكز والمبدأ الأول في سياستها الدعائية، وهو مبدأ تغرير وخداع لا يقره دين، ولا عقل ولا خلق (كرشنر، هنز ملر، كابل).

الثاني عشر: سلب الناس القدرة على مواجهة الحياة:

يؤدي ارتداء الناس في أحضان التأمين، وهروبهم من تحمل مسؤوليات الحياة إلى سلبهم القدرة على مجابهة أدنى المخاطر وتحمل أقل المفاجآت، والحياة كلها مسؤوليات وكلها مفاجآت. ومن الذي يستطيع أن يؤمن نفسه ضد جميع أخطارها وتقلباتها؟ ثم ما هو طعم الحياة وأين لذتها لمن لا يصادمها ويكابدها، ويخوض غمارها بنفسه؟ وأين إشباع غريزة حب التغلب والانتصار التي خلقها الله في الإنسان؟ ولكن ليس الأمر مجرد حرمان من إشباع الغرائز وتحقيق اللذات، وإنما هو الخطر من فقدان تحمل الحياة أصلاً، وخاصة في هذا العصر الذي تمدن أهله وتعقدت حياتهم، وطفى الشر فيه على الخير.

الثالث عشر: ضياع الروابط وتفكك المجتمع:

يحتاج الإنسان في حياته إلى الآخرين، وخاصة إلى أقاربه وذويه. وتشتد هذه الحاجة كلما حل العوز، أو وقعت كارثة، أو خوف. لذا فقد ساد الناس منذ العصور الأولى الالتفاف والانتلاف، وقام بينهم التعاون والتناصر وإغاثة المعوزين والمحتاجين، وتكونت بذلك الروابط الأسرية، وتكافل المجتمع، وقامت الألفة والمحبة بين الجميع، فكانت الأسرة التي هي وحدة العائلة ونواة المجتمع قوية متماسكة لا تهتز، وكذلك المجتمع. ولما حل الخراب بالأسر وبدأ التفكك في المجتمع جاؤوا بالتأمين ليحل محل الأسرة ويعوض الناس عما فقدوه، ويغني الفرد - بزعمهم - عن الآخرين، ولجؤوا إليه في كل أمر كانوا يرجونه من الأسرة، فضاغت بذلك الأسرة، وتهدم بناء المجتمع، ولم يعوض التأمين الناس عما فقدوه، وإنما زاد الطين بلة، فقطع ما تبقى من روابط، وباعد بين الناس وأسره، فوقف كل فرد وحيداً بعيداً منقطعاً، لا مغيث له ولا معين^(١).

موازنة بين الإيجابيات والسلبيات من واقع الحياة:

بالموازنة بين السلبيات والإيجابيات في جوانب ثلاثة هامة، وهي: الجانب الديني، والاجتماعي، والاقتصادي يتبين لنا الفرق الهائل بين خير التأمين وشره:

١ - الجانب الديني:

لم أرَ من أهل العلم من قال: إن للتأمين إيجابيات في الدين. وأما سلبياته في هذا الجانب فقد قال

(١) ترجيه التأمين على الحياة، وكيف تسرق شركات التأمين على الحياة - ولتذكرتوني.

أهل العلم المعتد بقولهم في بلاد المسلمين : إن التأمين محرم بجميع أنواعه ؛ وذلك لأنه لا يقوم إلا على الربا ، والقمار ، والغرر ، وغير ذلك ، كما هو موضح في موضعه .

وإذا لم تكن للتأمين إيجابيات في الدين ، وقد قال أهل العلم بتحريمه ، فلا مجال للموازنة بين الإيجابيات والسلبيات في هذا الجانب .

ب - الجانب الاجتماعي :

إن كان بعض أصحاب التأمين يعدون من إيجابياته تحقيق الأمن والأمنان في المجتمع ، كما سبق ذكره ؛ فلو سلمنا لهم بذلك فرضاً فإن تسلط فئة قليلة من أثرياء التأمين في المجتمع وتحكمهم ، وانتشار الجرائم بالتأمين ، وإفساد ذمم الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ، وإشاعة الخوف من المستقبل ، وسلب الناس القدرة على مواجهة الحياة بأنفسهم ، وقتل الروابط الأسرية ، وتفكك المجتمع بالتعاملات التأمينية تقضي على هذه الدعوى غير المحققة .

ج - الجانب الاقتصادي :

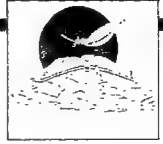
يقولون : إن من إيجابيات التأمين أنه يساعد على تكوين رؤوس الأموال ، والمحافظة على عناصر الإنتاج ، والتحكم في التوازن الاقتصادي ، ويعدون من سلبياته أنه خسارة اقتصادية وقعت في شعوب العصور المتأخرة ، وإنهاك للاقتصاد الوطني بنزيف ثروات البلاد إلى الخارج ، ويحول دون قيام الصناعات الخاصة والمشاريع ، وهو مفرٍ بإتلاف الأموال عدواناً ، وتكديس لأموال الفقراء بأيدي قلة من الأغنياء ، وضياح للمحافظة الفردية على الممتلكات . وبهذا يتبين طغيان السلبيات على الإيجابيات ، وتهافت دعوى المحافظة على عناصر الإنتاج وهي جوانب اسمها وسمعتها أكبر من حقيقتها ، ويمكن أن يستعاض عنها بالتأمين الذاتي ، وهو أن يخصص صاحب المشروع أو نحوه مبلغاً من المال ، وهو ما يسمى احتياطي الحوادث ، ويستثمر هذا الاحتياطي ، وقد عمل بهذا في بعض المصانع الأمريكية والأوروبية فنجحوا نجاحاً كبيراً ، ووفروا أموالاً طائلة كانت تذهب عليهم هباء في صنابير التأمين . وفي ختام هذا المقال أسجل هذا الاستطلاع في الرأي العام الذي قمت به في مصر ، وألمانيا ، وأوروبا ، وأمريكا ، وكانت نتيجته ما يلي :

٥٥ ٪ تقريباً - بعد التوعية والتثقيف لبعض الفئات منهم - يقولون : إن شر التأمين يغلب خيره .

و٢٥ ٪ يقولون : إنه شر لا خير فيه .

و١٥ ٪ يقولون : إن خيره يساوي شره .

و٥ ٪ فقط هم الذين يُغلبون خيره على شره .



الدعوة إلى الإسلام في الشرق

فيصل بن علي البغدادي

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء وإمام المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن الدعوة إلى الله - تعالى - في موسم الحج سنة نبوية منذ فجر الإسلام، إذ كان النبي ﷺ يعرض دعوته على الناس في مواسم الحج، كما أرسل العديد من أصحابه - رضي الله عنهم - لذلك. وفي حجة الوداع نصح الأمة غاية النصح وبلغ البلاغ المبين، وقد استمر علماء الإسلام ودعائه الصادقون على مر العصور في استغلال هذا الموسم العظيم دعويًا مستفيدين منه في إيقاظ القلوب وإنارة البصائر وعرض الإسلام النقي والتحذير من مخاطر الشرك وشوائب البدع والمنكرات.

وفي عصرنا نرى في الحج جهوداً دعوية مباركة، وأعمالاً مشكورة يقوم بها العديد من الجهات والأفراد، ولكنها - مع كثرتها - لا تزال غير كافية وتحتاج إلى مزيد لأسباب عديدة أهمها:

١ - توارد الأعداد الضخمة من الحجيج والتي تتزايد موسماً بعد آخر، وهو مما يهيئ لإحداث نقلة دعوية نوعية في العالم الإسلامي متى استغل ذلك.

٢ - تفشي الأمية الشرعية وعموم الجهل بعقائد الإسلام وأحكامه، وانتشار الشراكيات والبدع والخرافات بشكل مذهل في أوساط كثير من الحجاج.

٣ - نوعية الحجيج، إذ كثير ممن يأتي للحج من البلدان المتفرقة هم من ذوي العواطف الدينية الجياشة الذين توفّر لديهم نوع من اليسار النسبي والوجامة في أوساط أقوامهم، مما يرجي أن يكون لدعوتهم أثر على أقوامهم بعد عودتهم.

٤ - استعداد الحجيج وتهيزهم للاستماع والتلقي.

٥ - نظرة كثير من المسلمين لأبناء الحرمين نظرة تقدير وإجلال، وتقليدهم لهم فيما يرونهم يفعلونه ويدعون إليه، وهذا مما يضاعف المسؤولية ويزيد العبء على عاتق الدعاة والمخلصين في بلاد الحرمين. كل ذلك يحتم إعطاء الدعوة والإرشاد في موسم الحج أولوية تفوق أولوية الاهتمام بشؤون تغذية

الحجيج وإسكانهم وتوفير النقل لهم ، كما يحتم تكثيف البرامج الدعوية ومراجعة القائم منها ومحاولة إدخال التجديد عليها بما يتلاءم وأهمية الدعوة في هذا المقام المبارك .

ورغم توفر العديد من الأمور المتشجعة على الدعوة في أوساط الحجيج كخصوصية المكان وإقبال الناس على الخير وتهيتهم لسماع كلام الله والعمل به إلا أنه يكتنفها العديد من العوائق التي يجب التنبيه لها وتلافيها ، ومن أبرزها :

١ - جهود أهل البدع والخرافات في تحصين أتباعهم من التأثير بدعوة الحق وتحذيرهم إياهم من الأخذ عن علماء أهل السنة .

ب - المشقة البدنية الناتجة عن السفر ، والجهد المبذول في أداء المناسك ، مما يقلل من الفرص الملائمة للدعاة للالتقاء بالحجاج ما لم يكونوا مخالطين لهم وعائشين في أوساطهم .

ج - خشونة بعض الدعاة وعدم تطفلهم مع الدعويين وقلة صبرهم عليهم ، مما يجعل الكثير من الحجيج يتهيبون من سؤالهم والأخذ عنهم ، بل قد توجد لدى كثير منهم ردود فعل تمنعهم من قبول توجيههم والاستماع إلى نصائحهم وإرشادهم .

د - كثرة الكتيبات المطويات والأشرطة التي في متناول الحجيج بما لا يتفق مع منهج أهل السنة والجماعة وهدي النبي ﷺ في هذا النسك العظيم .

وقبل أن أبدا باقتراح بعض الوسائل الدعوية في الحج والتي يمكن للجهات أو الأفراد تطبيق بعضها كل حسب ما يناسبه ويتلاءم مع وضعه أحب أن أذكر إخواني العاملين في حقل الدعوة في الحج بالأمور الآتية :

❶ أهمية قيام الدعاة بمراجعة أحوالهم ومحاسبة أنفسهم من ناحية إخلاصهم في دعوتهم لله - تعالى - ومتابعتهم فيها للرسول ﷺ .

❷ أهمية حرص الداعية على فقه أحكام المناسك والتحلي بالأخلاق الفاضلة من صبر وهدوء وحسن معايشة ليكون داعية بسلوكه وأخلاقه قبل أن يكون داعية بلسانه .

❸ أهمية إدراك العلماء والدعاة - جهات وأفراد - عظم المسؤولية الملقاة على عواتقهم والأمانة المنوطة بهم تجاه الحجيج وضرورة جدهم في استغلال هذا الموسم العظيم ومثابرتهم في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة والدعوة إليها ، وكشف عوار الباطل والتحذير منه .

❹ أهمية ترتيب أولويات الدعوة في أوساط الحجيج والبدء بالأهم قبل المهم بحيث يتم التركيز على بيان العقيدة الصافية ومبادئ الإسلام الأساسية والتحذير من الشرك والبدع والمعاصي ، والعناية بإيضاح أحكام المناسك وصفة الصلاة والحجاب الشرعي ونحو ذلك مما تمس الحاجة إليه .

❖ تنفيذ كثير من الوسائل فوق طاقات الأفراد وكثير من الجهات؛ ولذا فلا بد من تضافر الجهود وقيام الجهات الدعوية بالتنسيق فيما بينها للوصول إلى أفضل النتائج الممكنة.

❖ كثير من الوسائل الدعوية تحتاج إلى تخطيط وإعداد مسبق قبل موسم الحج بوقت كافٍ وما لم يتم ذلك فإن تطبيقها لن يؤتي الثمار المنشودة منها.

❖ الانتباه إلى أن الدعوة ليست توزيع كتاب أو إقامة نشاط أو إلقاء كلمة، بل محاولة تأثير على الدعو وسعي لتفهمه الإسلام النقي ليعمل به، وتغيير لما يوجد لديه من معتقدات وسلوكيات مخالفة للشرع.

❖ الدعوة في الحج جهد ضخم وعمل مضنٍ فوق طاقة كثير من الجهات والأفراد؛ ولذا فلا بد من النظرة العالية والعمل على أساسها بحيث يتم استيعاب كل صاحب جهد سليم وجاد والاستفادة من علماء أهل السنة ودعاتهم في البلدان المختلفة.

❖ أهمية تفهيم الحجيج بواجبهم تجاه دينهم، وضرورة قيامهم بحمل هم هذا الدين والدعوة إلى الله ومناصرة علماء أهل السنة والجماعة ودعاتهم الصادقين في مجتمعاتهم، وإفهامهم بأن الدعوة إلى الإسلام مسؤولية مشتركة بين كافة أبنائه كل حسب وسعه وطاقته.

❖ لا بد من مراعاة أحوال الحجيج ونظرة بيناتهم الثقافية والاجتماعية التي نشؤوا فيها إلى بعض المنكرات والمواقف التي لا يرتضيها الداعية، وأن لا يقوم الداعية باستصحاب خلفيته التربوية والاجتماعية عند دعوته لهم وقيامه بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بينهم.

❖ لا بد من الاهتمام بسلامة محتوى الكتيبات والمطويات والأشرطة الموزعة على الحجيج والتأكد من سلامتها عقدياً وفقهياً، كما لا بد من الاهتمام بحسن العرض والإخراج حتى يكون ذلك أدمى لقبول الحاج لها واستفادته منها.

وأحب أن أشير إلى أن القصد من إيراد هذه الوسائل التمثيل لا الحصر، وأن الأمر قابل للتنمية والزيادة خاصة متى توفرت الركائز الأساسية لذلك، والتي تتعلل بحمل هم الدعوة إلى الله والممارسة الفعلية، والتنبيه على أن هدف ذلك تفتيح أذهان الدعاة ولفت انتباههم إلى وجود جوانب دعوية كثيرة في الحج لم تطرق أو أنها طرقت ولكنها تحتاج إلى المزيد، والتنويه إلى أن هذه الوسائل تحتاج إلى تحسين ومراجعة وذلك بعد عرضها على محك التجربة والتطبيق. وقد يلحظ القارئ الكريم تكراراً في إيراد بعض الوسائل، وهذا مما يقتضيه مثل هذا الموضوع سعياً إلى جمع الوسائل التي يمكن استخدامها في مقام معين في مكان واحد.

وسائل دعوية في الحج:

الوسائل الدعوية المقترحة في الحج كثيرة، وللاستفادة منها سأورد هنا كما يلي:

أولاً: وسائل دعوية والحجاج في بلدانهم:

• السعي إلى التنسيق مع مسؤولي الحج في الجهات والمشايخ والمجالس والمؤسسات والمراكز الإسلامية في الدول المختلفة لعقد دورات شرعية عن صفة الحج وآدابه، ومتطلبات الحاج في السفر، والأمور التي يشرع فعلها قبل السفر، وتهئية الأجواء الملانمة لإنجاحها.

• تكليف الجهات الدعوية والمؤسسات والمراكز الإسلامية بعض دعائهم في البلدان المختلفة بمرافقة الحجاج القادمين من بلدانهم وتعليمهم والقيام بتوعيتهم.

• إيجاد حقيبة إرشادية للحاج بلغته تتكون من مصحف وبعض الكتيبات والأشرطة والخرائط الخاصة بمكة والمشاعر، والتنسيق مع الجهات التي تتولى سفر الحجيج في البلدان المختلفة لتوزيع هذه الحقائب.

• توفير الكتيبات والأشرطة والخرائط الخاصة بمكة والمدينة والمشاعر بلغات مختلفة وعرضها للبيع في البلدان التي يقدم منها الحجاج قبل زمن الحج بوقت كافٍ.

• الاستفادة من التقنيات الحديثة لشرح معالم الحج وأركانه وآدابه، كأشرطة الفيديو والمجسمات والشرائح الفلمية؛ لأن كثيراً من الأخطاء التي يقع فيها الحجيج ناتجة عن الجهل بكيفية المشاعر ومواقعها.

ثانياً: وسائل دعوية في وسائل التنقل المختلفة إلى بلاد الحرمين:

• عرض أفلام فيديو وتشغيل أشرطة كاسيت حول صفة الحج وآدابه عند القدوم إلى المشاعر، وعند المغادرة وحول أهمية الاستمرار في العمل الصالح، وأن يكون العبد بعد الحج خيراً منه قبله، والحث على تجنب البدع والمنكرات التي يقع فيها بعض الحجيج عند عودتهم إلى بلدانهم، وأن يكون للحاج عند عودته دور في إصلاح أهله ومجتمعه وبث الوعي الشرعي ومجابهة الفساد.

• توزيع حقائب إرشادية على الحجاج تتضمن مصحفاً وسواكاً ومجموعة من الكتيبات والأشرطة الإسلامية المعتمدة من جهات علمية موثوقة.

• توزيع حقائب توعية خاصة بالمرأة تتضمن - بالإضافة إلى ما تتضمنه الحقيبة الإرشادية - كتيبات وأشرطة عن صفة الحجاب الشرعي وكيفية الالتزام به، ودور المرأة المسلمة، كما يمكن أن يضاف إلى هذه الحقيبة حجاب شرعي.

• في الرحلات التي تستمر وقتاً طويلاً ويكون العدد مناسباً يمكن التنسيق مع المطوفين وأصحاب الحملات وشركات النقل لتعيين داعية أو أكثر من الذين يجيبون لغة الركاب لشرح صفة الحج وآدابه

والأخطاء التي يقع فيها الحجاج لتجنبها ، وطرح بعض الموضوعات العقدية والفقهية ، والإجابة عن استفسارات الحجاج ونحو ذلك مما يهمهم .

❖ الاقتراح على شركات النقل الجوي والبحري وضع مكتبة شرعية صغيرة مقروءة ومسموعة وعرضها على الركاب للشراء أو الاستعارة أثناء الرحلة .

❖ التأكيد على شركات النقل الجوية والبحرية بأهمية تنبيه الحجاج عند محاذاة الميقات ؛ لأن كثيراً منها لا يقوم بذلك ، كذلك عدم عرض أو تقديم ما لا يحل شرعاً .

ثالثاً : وسائل دعوية في منافذ بلاد الحرمين الحدودية :

❖ توزيع المصاحف والكتيبات والأشرطة الإسلامية والخرائط الإرشادية عند قدوم الحجاج ومغادرتهم .

❖ وضع لوحات توجيهية ، وأخرى تحمل عبارات الترحيب والوداع باسم الجهات والمؤسسات الدعوية .

❖ توزيع دليل بعدة لغات يتضمن أرقام هواتف الجهات الدعوية والخدمية الهامة وأرقام هواتف طلبة العلم والدعاة ، ولا بد من تضمينه أرقام هواتف بعض الدعاة الذين يتحدثون بلغات مختلفة والإشارة إلى اللغة التي يتحدث بها كل منهم .

رابعاً : وسائل دعوية في مدن الحجاج والمواقيت :

❖ تكثيف الدعاة في هذه المواقع وبلغات مختلفة ؛ بحيث تكون مهمتهم تعليم الحجاج ما يحتاجون إليه من أمر دينهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم ، ومساعدتهم في تصحيح الأخطاء التي تُرى عليهم ، والإجابة عن استفساراتهم ، ونحو ذلك .

❖ تكليف دعاة ميدانيين للرجال وداعيات ميدانيات للنساء يتخاطبون بلغات مختلفة يتجولون في مدن الحجاج بالسيارات وعلى الأقدام بحيث تكون مهمتهم التعليم المباشر للحجاج والدعوة لهم بحكمة ولين .

❖ الإكثار من مكاتب الإرشاد الشرعي الصغيرة في مدن الحجاج والمواقيت بقدر المستطاع ؛ مع أهمية تخصيص بعض منها للرجال وأخرى للنساء .

❖ توزيع المصاحف وما استطاع توزيعه من الكتيبات والنشرات والأشرطة الإرشادية بحيث يُضمن وصولها إلى كل حاج بلغته .

❖ وضع لوحات إرشادية تتضمن صفة الحج وآدابه ونماذج من الأخطاء العقدية والسلوكية التي يقع فيها الحجاج ، ويمكن أن يكون بعضها لوحات إلكترونية حتى يتمكن الدعاة القائمون عليها من تحديد التوجيهات الملائمة بلغات مختلفة .

- ❖ إقامة الدروس العلمية والدورات الشرعية في مدن الحجاج بعد انتهاء موسم الحج في وقت انتظار الحجاج زمن المغادرة إلى بلدانهم .
- ❖ التنسيق مع المجالات الإسلامية لأخذ مسترجعاتها لتوزيعه على الحجاج في مدن الحج بعد انتهاء موسم الحج .
- ❖ التنسيق مع مكاتب دعوة الجاليات والمكتبات والتسجيلات الإسلامية لإقامة معارض للكتاب والشريط الإسلامي بلغات مختلفة في مدن الحجاج .
- ❖ خامساً: وسائل دعوية في النقل الداخلي بين المدن وفي المشاعر :
- ❖ إلزام الجهات المعنية جميع أصحاب السيارات بإصلاح مكبرات الصوت وأجهزة العرض والتسجيل المرئي والمسموع .
- ❖ توجيه رسائل إلى السائقين تذكروهم بالله ، وتحثهم على القيام بالدور المنوط بهم في توجيه الحجاج وإرشادهم ، والحرص على أداء الحجاج لنسكهم حسب الوجهة الشرعية .
- ❖ إعداد قائمة بالخالفات الشرعية التي تقع في وسائل النقل ، وحث السائقين وشركات النقل على تحاشي وقوعها .
- ❖ حث شركات النقل والسائقين على توفير الأشرطة النافعة مرئية ومسموعة ، ووضع الكتيبات والمطويات داخل سياراتهم لتزويد الحجاج بها .
- ❖ وضع مكتبة شرعية صغيرة مقروءة ومسموعة في الطائرات والحافلات يُمكن الركاب من الشراء منها أو الاستعارة أثناء الرحلة .
- ❖ وضع لوحات إرشادية تُجعل خلف الكراسي بشكل أنيق ومناسب في سيارات الأجرة والحافلات تتضمن بعض التوجيهات والإرشادات الشرعية .
- ❖ التنسيق مع شركات النقل وأصحاب الحافلات للاستفادة من حافلاتهم في وضع بعض اللوحات والملصقات الإرشادية عليها بلغات مختلفة من الخارج .
- ❖ قيام المطوفين وأصحاب الحملات بتعيين داعية في الحافلات الخاصة بهم بلغة الركاب للتوجيه والإرشاد وإقامة البرامج الدعوية والإجابة على الاستفسارات .
- ❖ سادساً: وسائل دعوية في الحرمين الشريفين :
- ❖ تكثيف الدروس والمحاضرات المقامة في الحرمين بلغات مختلفة .
- ❖ تخصيص أمكنة معروفة في الحرمين لترجمة خطب الجمعة بعد أداء الصلاة ودروس كبار العلماء إلى لغات المسلمين الحية عبر مكبرات الصوت الداخلية .
- ❖ إلقاء كلمات لكبار علماء الأمة وبعثاتها بعد الصلوات المفروضة .

- ❖ الاستفادة من ساحات الحرمين وأعمدتهما وجدرانهما وأسقفهما بوضع لوحات إرشادية إلكترونية وعادية بلغات مختلفة .
- ❖ تعيين جملة من الدعاة الميدانيين والداعيات الميدانيات من ذوي اللغات المختلفة في ساحات الحرمين الداخلية والخارجية لتعليم الحجاج وإرشادهم .
- ❖ تفعيل دور رجال الحسبة للقيام بالأمور بالعرف والنهي عن المنكرات الشرعية التي يقع فيها بعض الحجيج .
- ❖ تخصيص مكاتب للدعوة والفنوى في جنبات الحرمين الداخلية وساحاتها الخارجية .
- ❖ إقامة مكاتب مصغرة في جنبات الحرمين بلغات مختلفة وتخصيص عدد من الخزانات (الدواليب) والأرفف لوضع جملة من ترجمة معاني القرآن الكريم والكتيبات والمطويات الإسلامية بلغات مختلفة .
- ❖ سابعاً : وسائل دعوية في مساجد منطقتي مكة والمدينة :
- ❖ قيام الأئمة والمؤذنين بدورهم في توجيه الحجاج الذين يصلون في مساجدهم وتعليمهم ، ومحاولة التأثير عليهم وإزالة ما قد يكون لديهم من أخطاء شرعية .
- ❖ تفعيل دور جماعة المسجد في الاختلاط بالحجاج وإكرامهم وزيارتهم في مساكنهم ، والقيام بتوعيتهم وإرشادهم .
- ❖ تفعيل دور نساء جماعة المسجد في الاختلاط بالنساء القادمات من مناطق مختلفة للحج ، وحثهن على تعلم الدين والدعوة إليه والقيام بدورهم في تربية النشء تربية صالحة ، والتمسك بالحجاب ، وعدم الانسياق وراء الدعوات المشبوهة التي تهدف إلى إفساد المرأة المسلمة وإبعادها عن دينها .
- ❖ الاهتمام بإقامة المحاضرات والدروس والكلمات التوجيهية في المساجد بلغات مرتاديها .
- ❖ التنسيق مع مكاتب دعوة الجاليات لترجمة خطب الجمعة والمحاضرات والدروس العلمية كل مسجد بلغة مرتاديه من الحجيج .
- ❖ إقامة الحلقات القرآنية والدورات العلمية المناسبة باللغات المختلفة .
- ❖ اختيار بعض الكتب العقيدية والفقهية الملائمة للحجيج للقراءة منها عليهم بعد الصلوات .
- ❖ عرض بعض الدروس والمحاضرات المسجلة باللغات المختلفة عبر مكبر صوت للمسجد .
- ❖ الاعتناء بتوفير ترجمات معاني القرآن الكريم والكتيبات والأشرطة ووضع ملصقات ولوحات إرشادية ومكتبة مصغرة للاطلاع بلغة مرتادي المسجد من الحجيج .
- ❖ ثامناً : وسائل دعوية في مساكن الحجاج في مكة والمدينة :
- ❖ وضع مكتب للدعوة في كل عدد مناسب من المجمعات السكنية يعمل فيه مجموعة من الدعاة الذين يجيدون لغة القاطنين فيها ؛ بحيث تكون مهمتهم توعية الحجيج وإقامة البرامج الدعوية والعلمية لهم ، والإجابة عن استفساراتهم .

- ❖ وضع مقسم (سنترال) ضخم للدعوة والإرشاد يصم مجموعة من الدعاة بلغات مختلفة بحيث يكون لكل لغة جملة من خطوط الهاتف برقم موحد من ثلاث حانات، ويتم إلزام المجمعات السكنية بتشغيل المقاسم (السنترالات) الخاصة بها، ووضع جهاز في كل غرفة أو حناج ووضع ملصق بجواره يتضمن جملة من الإرشادات الشرعية وأرقام هواتف مقسم (سنترال) الدعوة والإرشاد لكل لغة، وإلى أن يقام هذا المقسم (السنترال) يمكن التنسيق مع شركة الاتصالات السعودية للاستفادة من مقاسم (سنترالات) الاستعلامات لديها في منطقتي مكة والمدينة في موسم الحج في هذا الأمر.
- ❖ قيام المطوفين وأصحاب الحملات بوضع مكتبة مقروءة وسمعية بلغة القاطنين تتضمن جملة من المصاحف والكتيبات والأشرطة في كل مجمع سكني.
- ❖ وضع لوحات إرشادية في الأجنحة والأدوار والمجمعات السكنية تتضمن بعض الملصقات والنشرات التوجيهية بلغة الحجيج القاطنين فيها.
- ❖ التنسيق مع طلبة العلم والدعاة الذين يتحدثون بلغات مختلفة للقيام بزيارة الحاج في مساكنهم للنصح والتوجيه وإلقاء دروس ومحاضرات وكلمات في المصليات، إن وجدت.
- ❖ مشاركة بعض الدعاة لإخوانهم الحجيج في السكنى في أماكن إقامتهم واستغلال ذلك في تعليمهم وتوجيههم الوجهة الراشدة.
- ❖ وضع ركن للدعوة والفتوى في مداخل المجمعات السكنية يتضمن رقاً توضع عليه الكتيبات والمطويات والأشرطة الخاصة بالتوزيع، ولوحة للفتوى وصندوقاً لجمع الأسئلة والاقتراحات الدعوية على أن تكون الكتابة بلغة ساكني المجمع.
- تاسعاً: وسائل دعوية في المخيمات في المشاعر:
- ❖ الاقتراح على المطوفين وأصحاب الحملات بوضع مكتبتين تتضمنان عدداً مناسباً من المصاحف وترجمة معاني القرآن الكريم، والكتيبات والأشرطة بلغة رواد المخيم في المخيمات التابعة لهم؛ بحيث تكون واحدة في جناح الرجال وأخرى في جناح النساء.
- ❖ قيام للمطوفين وأصحاب الحملات بتوفير عدد من الدعاة للمعتمدين من قِبَل الجهات المعتمدة بحيث يكون على الأقل نصيب كل منتي حاج داعية يخالطهم معلماً إياهم ومبيناً لهم هدي النبي ﷺ وسنته في أداء المناسك ومحذراً إياهم من البدع والمخالفات التي يقع فيها كثير من الحجيج.
- ❖ التنسيق مع المطوفين وأصحاب الحملات لإيجاد إدارة للإشراف الدعوي والثقافي في مخيماتهم تتولى وضع سلسلة من البرامج الدعوية والعلمية التي تتعلق بالحج وغيره مما يهم المسلم في دينه ويقربه إلى ربه بلغة الحجيج.

❖ قيام مكاتب دعوة الجاليات ببلاد الحرمين بتنظيم جولات لدعاتها الذين يتحدثون بأكثر من لغة على مخيمات الحجيج الأعاجم الذين يجيدون التخاطب معهم لتوعيتهم وإرشادهم والإجابة على استفساراتهم.

❖ تنظيم زيارة للعلماء وطلبة العلم إلى مخيمات المطوفين وأصحاب الحملات لوعظهم وإرشادهم وإلقاء الدروس والمحاضرات عليهم.

❖ العمل على إيجاد قنوات تلفزيونية داخلية في منطقة المشاعر تبث بلغات مختلفة وتكون تابعة للمؤسسات الدعوية في بلاد الحرمين ليقوم من خلالها العلماء والدعاة بتوجيه الحجيج وإرشادهم إلى ما ينفعهم في أمور دينهم.

ويساعد على نجاح هذه الفكرة بقاء الخيام في الفترة الأخيرة في منطقة منى وجزء من منطقة مزدلفة على مدار العام.

❖ وضع لوحات إرشادية في المخيمات تتضمن بعض التوجيهات الشرعية بلغات قاطنيها.

❖ وضع أرفف توضع عليها المصاحف والكتيبات والأشرطة الخاصة بالتوزيع.

❖ تفعيل دور طلبة العلم الموجودين في المخيمات، ومطالبة من يستطيع منهم بإلقاء دروس ومحاضرات وكلمات بعد الصلوات في مخيماتهم والمخيمات المجاورة.

❖ تفعيل دروس طالبات العلم والداعيات الموجودات في المخيمات باعتبارهن الأقدر على التأثير في أوساط النساء ودعوتهن.

❖ الاهتمام بالمرأة المسلمة وتوعيتها وتنبيهها إلى أهمية اهتمامها بتعلم دينها واعتزازها بهويتها ومحافظة على الحجاب وترك الاختلاط بالرجال والابتعاد عن التشبه بالكافرات ومن سار في فلكهن.

❖ إيجاد مجسمات وخرائط للمشاعر للاستفادة منها في بيان الصورة الصحيحة والطريقة السهلة لأداء المناسك.

❖ ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مخيمات الحجيج بحكمة ولين.

❖ توفير الأجواء الملائمة والأدوات اللازمة لإنجاح عملية الدعوة والتوجيه داخل المخيمات.

❖ وضع صناديق للاقتراحات الدعوية في المخيمات في أقسام الرجال والنساء تكون تابعة لهيئة التوعية في الحج والجهات الدعوية في بلاد الحرمين لكي تستفيد من اقتراحات الحجاج في خطتها الدعوية للأعوام القادمة.

❖ زيارة العلماء والدعاة القادمين من مناطق مختلفة للاستفادة منهم والاستماع إلى أخبارهم ومؤازرة أنشطتهم الدعوية معنوياً ومادياً بما يستطيع.

❖ تفرغ خطوط هاتفية في كل مخيم في قسمي الرجال والنساء تكون خاصة بالاستفسار وطلب الفتوى من أهل العلم.

✽ وضع لوحة للفتوى ، وصندوق لوضع الاسئلة في قسمي الرجال والنساء. على ان تكون الإجابة بلغة قاطني الخيم.

عاشراً: وسائل دعوية في الطرقات والأماكن العامة في مكة والمدينة ومنطقة المشاعر :

✽ وضع مواقع صغيرة في الطرقات والأماكن العامة وجوار الميخيمات للوعظ والإرشاد عبر مكبرات الصوت والإجابة على الاستفسارات وتوزيع الكتيبات والأشرطة في الطرقات وجوار الميخيمات.

✽ وضع لوحات إرشادية إلكترونية وعادية على الجسور وفي الطرق والأماكن العامة بلغات مختلفة .

✽ التنسيق مع الجهات ذات الاختصاص في منطقتي مكة والمدينة للاستفادة من اللوحات الإعلانة الموجودة بها في توعية الحجيج وإرشادهم بلغات مختلفة .

✽ تكثيف جهود طلبة العلم والدعاة الميدانيين الذين يجولون الطرقات والأماكن العامة بالسيارات وعلى الأقدام للتوعية والإرشاد عبر مكبرات الصوت وبلغات مختلفة .

✽ الاستفادة من أسوار الميخيمات في المشاعر وواجهات وأسطح المجمعات السكنية بوضع لوحات إرشادية يكتب عليها نصوص شرعية وعبارات توجيهية بلغات مختلفة .

✽ وضع ملصقات للتوعية الشرعية على أجهزة الهواتف العمومية وأبواب المستشفيات والجهات الخدمية المختلفة .

✽ وضع أجهزة عرض تلفزيوني وتسجيل في أماكن تجمعات الناس العامة كالمطاعم والمستشفيات وجوار كبائن الهواتف العمومية ونحو ذلك لعرض برامج دعوية وعلمية .

✽ إعداد خرائط بمواقع هيئة التوعية في الحج والجهات الإرشادية لتسهيل عملية الوصول إليها والاستفادة منها .

✽ تفعيل دور جهات الحسبة للقيام بدورها في وسط هذه الأعداد الضخمة من البشر لزيادة الخير وردع ضعاف النفوس من استغلال هذا التجمع الضخم بفعل ما لا يحل .

✽ حث طلبة العلم والدعاة والعامة على إحياء السنن التي يتساهل فيها كالتلبية والتكبير ونحو ذلك .

وأخيراً:

فالمسؤولية جسيمة ، وعلى المطوفين وأصحاب الحملات ومن له تعامل مباشر مع الحجيج خوف الله فيهم والمبادرة بالإحسان إليهم والحرص على صلاح أحوالهم وصحة نسكهم وتعليمهم ما ينفعهم وتحاشي ظلمهم أو التقصير في حقهم خصوصاً في هذا المقام العظيم - زماناً أو مكاناً - .

نسأل الله - تعالى - للجميع قبول العمل والتوفيق لكل خير، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



الإِذَا زُلْزِلَ الزَّيْجُ

د. محمد طاهر حكيم

أجمع العلماء على أن فريضة الحج مرة في العمر لمن استطاع إليه سبيلاً، لقوله - تعالى -: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧].

ولحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: خطبنا رسول الله ﷺ فقال: «يا أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا» فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت، حتى قالها ثلاثاً، فقال النبي ﷺ: «لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم»^(١).

وأجمعوا على أن من كان عليه حج - وهو قادر على أن يحج بنفسه لا يجزئ أن يحج عنه غيره، وأن من لا مال له يستتيب به غيره فلا حج عليه^(٢).

واختلفوا في المريض والمعصوب يكون كل واحد منهما قادراً على ما يستأجر به من يحج عنه، هل يجب عليهما في ذلك؟ بعد إجماعهم على أنه لا يلزمهما للسير إلى الحج، إنما فرضه الله على المستطيع. ولا استطاعة لهما^(٣). وكذلك اختلفوا فيمن مات وعليه حج. هل يحج عنه أم لا؟

❖ أما المريض والمعصوب: فقد ذهب جمهور أهل العلم منهم: علي بن أبي طالب، والحسن، والثوري، وابن المبارك، وداد، وابن المنذر، والأئمة الثلاثة: أبو حنيفة، والشافعي، وأحمد، إلى أنهما إذا وجداً ما لا رجلاً يحج عنهما، وجب الحج عليهما^(٤). واحتجوا على ذلك بأدلة، منها:

١ - حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: كان الفضل بن عباس رديف رسول الله ﷺ، فجاءته امرأة من خثعم تستفتيه فجعل الفضل ينظر إليها وتنتظر إليه، فجعل رسول الله ﷺ يصرف وجه الفضل إلى الشق

(١) رواه مسلم، ١٠١/٩، وأحمد والسنائي وغيرهم.

(٢) المغني لابن قدامة ١٧٨/٣، ١٨٠. (٣) تفسير القرطبي ١٥٠/٤.

(٤) انظر سنن الترمذي ٦٧٧/٣، وشرح السنة، ٣٦/٧، واللبسوط ١٤٨/٤، وفتح القدير ٣٠٩/٢، والمغني ١٧٧/٣، وكشاف القناع ٢٥٥/٢، وزاد الشافعي: أنه إذا لم يجد ما لا يحج به غيره ولكن وجد من يطعمه من ولده ونحوه فإن الحج يجب عليه كذلك. انظر المجموع ٧٤/٧ - ٧٥، ومغني المحتاج ٤٦٩/١ - ٤٧٠، والذهب ٣٦٦/١، والغنية للقصوى ٤٣١/١.

الآخر، قالت: يا رسول الله! إن هريصة الله على عباده في الحج انزكت أبي سبعا كبيرا لا يستطيع أن يمشي على الرحلة، أفاحج عنه؟ فقال: «نعم». وذلك في حجة الوداع^(١).

٢ - وحديث أبي رزين العقيلي أنه أتى النبي ﷺ فقال: «إن أبي سبوح كبير لا يستطيع الحج ولا العمرة ولا الظعن»، قال: «حج عن أبيك واعتمر»^(٢).

❖ وذهب بعض أهل العلم إلى أن المعصوب لا يجب عليه الحج أصلا - وإن ملك المال - روي ذلك عن الليث والحسن بن صالح، وبه قال الإمام مالك^(٣) وهو رواية عند الحنفية^(٤).

واحتجوا بالآتي:

١ - قوله - تعالى -: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧] مآلية وردت مقيدة لمن يستطيع السبيل إلى البيت. فمن لم يستطع السبيل إليه لم تتنوله الآية، والاستطاعة صفة موجودة بالستطيع كالعلم والحياة، وإذا لم توجد به استطاعة فليس بمستطيع فلا يجب عليه حج^(٥).

٢ - وقوله - تعالى -: ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم: ٣٩] فأخبر أنه ليس له إلا ما سعى، فمن قال: إنه له سعي غيره فقد خالف ظاهر الآية^(٦).

٣ - قالوا: وأما حديث «الخنعية» فهو مخالف لظاهر القرآن؛ فيرجع ظاهر القرآن^(٧).

وقد أجيب عن هذه الأدلة من جانب الجمهور:

١ - الاستطاعة تكون بالغير كما تكون بالنفس. قال ابن رشد: «وهي أي الاستطاعة - تتصور على نوعين: مباشرة ونياية»^(٨).

٢ - وعن الآية: ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم: ٣٩] فقالوا: إننا نقول كذلك، ولكنه بذل مثاله للناقب؛ فكان الحج أصبح من سعيه.

وقد نقلوا عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال: «إن هذه الآية منوطة بقوله - تعالى -: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [الطور: ٢١] وقال أكثر أهل العلم: هي محكمة.

وقال الربيع بن أنس: هذه الآية في الكافر، وأما المؤمن فله ما سعى وما سعى له غيره، وقال أبو بكر الوراق: ﴿إِلَّا مَا سَعَى﴾ إلا ما نوى^(٩). وقيل غير ذلك. وعلى أي كان الأمر فليس في الآية دليل للمالكية ومن معهم فيما ذهبوا إليه.

(١) رواه البخاري ٦٧/٤ (على الفتح)، ومسلم ٩٧/٩ - ٩٨ (بشرح النووي)، ومالك ٢/٢٦٧، واحمد ٢/٢١٢، و٤/٩٨، و٥/٤٢٠، وأبو داود ٤٠١/٢، والترمذي ٦٧٥/٢، والنسائي ١١٧/٥، و٢٢٨/٨.

(٢) أخرجه الترمذي ٦٧٨/٣، وقال: حسن صحيح. وأبو داود ٤٠٢/٢، والنسائي ١١٧/٥.

(٣) انظر شرح السنة ٢١/٧، والمتنقى ٢/٣٦٩، والشرح الصغير ١١٥/٢، والكلبي ١/٣٥٧.

(٤) كما في للبسوط ١٥٢/٤، وجعله للذهب وانظر البدائع ١٠٨٥/٣، وملتنى الأبحر ١/٢٢٢.

(٥) للنتقى ٢/٣٦٩، وانظر القرطبي ١٥١/٤. (٦) تفسير القرطبي ١٥١/٤.

(٧) تفسير القرطبي ١٥٢/٤، وراجع فتح الباري ٧/٠ - (٨) بداية المجتهد ١/٣١٩، وانظر المجموع ٧/٧٥.

(٩) تفسير القرطبي ١١٤/١٧ - ١١٥، وانظر: ملتنى الأبحر ١/٢٢٤.

٣ - وأما القول بأن ظاهر حديث «الختعمية» مخالف لظاهر القرآن فجوابه كما قال الحافظ ابن حجر: «وتعقب بأن في تقرير النبي ﷺ لها على ذلك حجة ظاهرة».

ويظهر من هذا أن قول الجمهور أقوى - والله أعلم.

❖ وأما من مات وعليه حجة الإسلام أو قضاء أو نذر فإنه يجب أن يحج عنه من جميع ماله - أوصى أولم يوص - ويكون الحج عنه من حيث وجب عليه، لا من حيث مكان موته؛ لأن القضاء يكون بصفة الأداء. قال بهذا جماعة من أهل العلم منهم: ابن عباس، وأبو هريرة، وابن المبارك، وابن سيرين، وابن المسيب، وأبو ثور، وابن المنذر، وهو قول الشافعي وأحمد^(١).

واحتج هؤلاء بالآتي:

١ - حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي ﷺ فقالت: «إن أُمِّي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت، أفأحج عنها؟ قال: نعم، حجي عنها! أرايت لو كان على أمك دين أكننت قاضيته؟ أقضوا الله؛ فإله؛ أحق بالوفاء»^(٢).

٢ - وعنه - رضي الله عنه - قال: قال رجل: «يا رسول الله! إن أبي مات ولم يحج. أفأحج عنه؟ قال: أرايت لو كان على أبيك دين أكننت قاضيه؟ قال: نعم، قال: فدين الله أحق»^(٣).

٣ - ولأنه حق تدخله النيابة لزمه في حال الحياة فلم يسقط بالموت كدين الأدمي، ويجب من رأس المال؛ لأنه دين واجب، فكان من رأس المال كدين الأدمي^(٤).

❖ وذهب آخرون إلى أن من مات وكان قد وجب عليه الحج - ولم يحج - فلن أوصى حُجَّ عنه من ثلث التركة وإلا فلا يجب على الورثة شيء إلا أن يطَّوعوا. قال به النخعي والشعبي وحمام والليث في جماعة.

وبه قال أبو حنيفة^(٥) ومالك^(٦)؛ لأن للميت ليس له حق إلا في ثلث ماله، ودين العباد أقوى؛ لأنه مبني على المشاحة، ولأن له مطالباً بخلاف دين الله - تعالى - لأنه مبني على السامحة فلا يعتبر إلا من الثلث لعدم للنازع فيه.

❖ وهناك قول ثالث روي عن ابن عمر والقاسم بن محمد وابن أبي ذئب؛ حيث قالوا: لا يحج أحد عن أحد مطلقاً^(٧). والأحاديث المذكورة حجة عليهم.

(١) انظر: سنن الترمذي ٦٧٧/٣، وشرح السنة ٢٦/٧، والتمهيد ١٣٦/٩، والمجموع ٨٧/٧، ومغني المحتاج ٤٦٨/١، والمغني ١٩٥/٣، والإنصاف ٤٠٩/٣، والإقناع ٣٤٤/١.

(٢) رواه البخاري ٦٤/٤. والنسائي بمعناه ١١٧/٥. (٣) رواه النسائي ١١٨/٥.

(٤) للذهب ٢٦٧/١، وراجع فتح الباري ٦/٤.

(٥) انظر التمهيد ١٣٦/٩، والمحلى ٥٣/٧، وعمدة القارئ ٢١٣/١٠ - ٢١٤، وعند الحنفية: لو مات رجل بعد وجوب الحج عليه ولم يوص به فيحج عنه رجل حجة الإسلام من غير وصية، قالوا: يجوز - إن شاء الله - لأنه إيصال ثواب وهو لا يختص بأمر من قريب أو بعيد، نكره ابن علقمين في حاشيته ٦٠٠/٢، وراجع مختصر الطحاوي ص ٥٩.

(٦) للتنقي ٢٧١/٢، والشرح الصغير ١٥/٢، والقرطبي ١٥١/٤، وعنده: إذا لم يوص فالصفة أفضل من استئجار من يحج عنه؛ فلن حج أحد تطوعاً فله أجر الدعاء.

(٧) للمحلى ٤٥/٧، والمجموع ٩٠/٧، ومعالم السنن ٤٠١/٢، وعمدة القارئ ٢١٣/٩.

شروط الحج عن الغير^(١):

استقرت العقبا، شروطا للحج عن الغير، نذكر أهمها:

- ١ - نية النائب عن الأصيل عند الاحرام: لأن النائب يحج عن الأصيل لا عن نفسه فلا بد من نيته، كان يقول: احرمت عن فلان أو لبيك عن فلان. وهذا الشرط متفق عليه.
- ٢ - أن يكون الأصيل عاجزا عن أداء الحج بنفسه وله مال، فإن كان قادرا على الأداء، بنى كل صحيح البدن - وله مال - فلا يجوز حج غيره عنه باتفاق الجمهور غير المالكية. أما المالكية: فلم يجيزوا الحج عن الحي مطلقا. وعليه: لا يجوز أن يستتيب في الحج الواجب من يقدر على الحج بنفسه إجماعا. وأجاز الجمهور الحج عن الميت، لكن إذا أوصى عند الحنفية والمالكية. وقال الشافعية والحنابلة: يجب الحج عنه إذا كان قادرا ومات مفرطا.
- ٣ - أن يستمر العجز كالمرض إلى الموت. وهذا باتفاق الحنفية والشافعية، فلو زال العجز قبل الموت لم يجزئه حج النائب؛ لأن جواز الحج عن الغير ثبت بخلاف القياس لضرورة العجز الذي لا يرجى برؤه، فينقيد الجواز به. وقال الحنابلة: يجزئه؛ لأنه أتى بما أمر به. فخرج عن العهدة كما لو لم يزل عذره. وهذا أظهر.
- ٤ - أن يُحرم على النحو الذي طالب به الأصيل. فلو اعتزم مثلاً وقد أمره بالحج، ثم حج من مكة، لا يجوز عند الحنفية.

وكذا لو أوصى بالحج وحدد المال أو المكان؛ فالأمر على ما حدده وعينه؛ وإن لم يحدد شيئا فالحج من بلد المنوب عنه؛ لأن الحج وجب على الأصيل من بلده فوجب أن ينوب عنه منه، وهذا عند الحنفية والحنابلة. وقال الشافعية: يجب على النائب الحج من ميقات الأصيل؛ لأن الحج يجب من الميقات.

٥ - يجب أن يكون النائب قد حج عن نفسه قبل الحج عن الغير عند الشافعية والحنابلة لحديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ سمع رجلاً يقول: «لبيك عن شبزمة» قال: «مَنْ شبزمة». قال: أخ لي، أو قريب. قال: حجبت عن نفسك؟ قال: لا. قال: «حج عن نفسك» ثم حج عن شبزمة^(٢).

ويجوز عند الحنفية - مع الكراهة التحريمية - الحج عن الغير قبل أن يحج الرجل عن نفسه عملاً بإطلاق حديث «الخنعمية» للتقدم من غير استفسار عن سبقها الحج عن نفسها. وترك الاستفصال في وقائع الأحوال ينزل منزلة عموم المقال أو الخطاب، أما سبب الكراهة فهو أنه تارك فرض الحج.

وكذلك قال المالكية: يكره الحج عن الغير - أي في حالة الوصية بالحج - قبل أن يحج عن نفسه؛ بناءً على أن الحج واجب على التراخي وإلا مُنع على القول بأنه على الفور - وهو المعتمد عندهم.

والقول الأول أرجح لحديث «شبزمة» ويحمل ترك الاستفصال في حديث «الخنعمية» على علمه ﷺ بانها حجت عن نفسها أولاً وإن لم يرو لنا طريق علمه بذلك؛ جمعاً بين الأدلة كلها - كما قال الكمال ابن الهملم^(٣).

هذه أهم شروط الحج عن الغير؛ والله - تعالى - أعلم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم.

(١) منع قوم من النحلة إدخال «ال» على «غير وكل وبعض» لأن هذه لا تتصرف بالإضافة فلا تتصرف بالالف واللام، قال ابن عابدين: إنها تدخل عليها؛ لأنها هنا ليست للتعريف ولكنها للمغايرة للإضافة. رد المحتار ٣١٣/٢، (نقل عن الفقه الإسلامي وأدلته ٢/٣٧٧).

(٢) رواه أبو داود وابن ماجه والدارقطني (نيل الأوطار ٤/٢٦٢).

(٣) انظر فتح القدير ٢/٢١٧ - ٢١٨ الشرح الصغير ١٥/٢، ومغني المحتاج ١/٤٧٠، وكشاف القناع ٢/٤٢٢، وانظر الفقه الإسلامي وأدلته ٢/٤٩٣ - ٥٠.



النَّبَا: التَّزْيِينُ وَالرَّسْمُ

(٢-٢)

د. حمادي شعيب

استعرض الكاتب في الحلقة الأولى رحلة الحج مستنبطاً من مسيرتها الحروس والعبر، وإشارات للساري في طريق الملة الحنيفية، وقد ختم الحلقة بدور المرأة في المشروع الحضاري عندما توقف عند ركن السعي والرمل بين الصفا والمروة؛ حيث ذكرنا بهاجر - عليها السلام - وفي هذه الحلقة يتابع الكاتب نظراته التربوية في مسيرة الحج وما يستفاد منها في المشروع الحضاري لأمتنا الإسلامية. - رابياً -

١ - أما بالنسبة للقضايا الفرعية:

فأولها: عندما يتأمل الحاج أنه قد كُتِبَ عليه السعي على النهج نفسه وبالخطوات التي قامت بها أم إسماعيل - عليهما السلام - نرى أن الله - عز وجل - يريد أن يذكر كل مسلم، أن هذه الأمة واحدة؛ لأنها تملك كل مقومات هذه الوحدة: من جنود تاريخية، وأرض، وأفكار موحدة، وأنها تتجذر في التاريخ عمقاً يربطها بأبي البشر آدم وأبي الأنبياء إبراهيم - عليهما السلام - أوائل من بنوا البيت، وأنها كذلك تتجذر في التاريخ عرضاً لتضم كل الأمم وكل أجناس الأرض؛ فهي أمة واحدة ورسالتها واحدة.

ثانيها: كيف أن الماء الذي كان في سقاء هاجر - عليها السلام - قد نفذ لتعرض هي ووليدها الحبيب لهذه المحنة العظيمة التي تضطرها لهذا السعي والركض الشاق والمتكرر، وهو للملمح الذي يبين أنه قد كتب على ابن آدم عامة حظه من الكد والنصب، تحقيقاً لسنته - سبحانه - أن حياة هذا المخلوق هي سلسلة من الكد والتعب: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ [البلد: ٤]، وأن الإنسان مخلوق مبتلى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبَاتٍ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [الإنسان: ٢].

وكتب كذلك على الدعوة وحاملها الأفكار النبيلة خلاصة تحقيقاً لسنته - سبحانه -: ﴿الَّذِينَ أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يَبْرُكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ [العنكبوت: ٢٤].

إن لا بد من الجهد والمحنة من أجل الاختبار والتمحيص، ومن أجل التمييز والانتقاء: ﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ﴾ [آل عمران: ١٧٩].

وهذا المبدأ - مبدأ الابتلاء - لم يُستثن منه أحد حتى هاجر الصامرة الممتحنة ووليدها - عليهما السلام - بل كل الأنبياء - عليهم السلام - والصالحون والمصلحون على نبيهم.

ثالثها: تدبر وصف الحديث الشريف لحال هاجر - عليها السلام - : « فانطلقت كراهية ان تنظر اليه » أي كان هناك شعور داخلي عارم يدفعها للعمل والبذل إحساساً بالمسؤولية والإيجابية لعمل شيء، ما لتدفع به تلك المحنة، ولم تقعد وتولول وتواكلاً وكسلاً وأن هذا شيء، مقدر؛ بل نستشعر من طريقة سعيها - عليها السلام - معنى التصميم والعزم، وهو الشعور الذي يقبب عن بعض الدعاة؛ الشعور الداخلي بالمسؤولية لعمل شيء، ما من أجل الفكرة التي يحملونها.

رابعاً: كانت هاجر - عليها السلام - تسعى وتركض، ولا تريد أن تعود حتى تحصل على بيعتها حتى إنها كررت سعيها سبع مرات! أي كان هناك تصميم وثبات وعدم يأس من تحقيق بغيتها. ولقد كان بإمكانها أن تعذر إلى الله - سبحانه - بأن تسعى مرة أو مرتين.

وهو للملح الذي يذكر الدعاة بطرق أبواب الخير مرات ومرات حتى تفتح، وأحرى أن دأوم على قرع الباب أن يفتح له. فالداعية صاحب قضية، وهو دوماً يتطلع إلى المعالي، ولا تعوقه مغريات الأرض، ولا ثقله الطين حتى يتحقق هدفه العظيم، كما قال أحمد محمد الصديق :

يتعالى عن أراجيف الثرى نافضاً عنه غبار التهم
من تكن عيناه للأرض فلن يتسلمى أبداً للأنجم

خامساً: بعد هذا المجهود المتكرر، والسعي الشاق المضني، والأخذ بكل الأسباب لا يسفر ذلك عن شيء، حتى كان الفرج بيده - سبحانه - للطلع على هذا الأمر، فأرسل جبريل - عليه السلام - ليضرب بعقبه أو بجناحه الأرض فتفتجر زمزم.

وهو للملح الذي يذكر الدعاة بالقفه الجيد لقضية التوكل على الله؛ وذلك بأن يسعوا في الأسباب - وبأفضل الأسباب - مع القناعة الداخلية بعدم الركوب إليها، ثم مع اليقين فيما عنده - سبحانه - : ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ﴾ [النحل: ٩٦] والفرج بيده - سبحانه - وحده مالك الملك، ومقدر الأقدار؛ لذا فإن الجوارح تعمل بالأسباب، والقلب يناجي رب هذه الأسباب : ﴿ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾.

[آل عمران: ٦٦].

وثمره هذه القضية هو الخلوص والتجرد للحق - سبحانه - ﴿ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ﴾.

[التوبة: ١١٨].

ب - أما بالنسبة للقضية الكبرى والمغزى العظيم من ركن السعي؛ فإن هذا العمل الذي يقوم به كل حاج ومعتز يكاد يكون بكل دقائقه هو ما قامت به هاجر - عليها السلام - نفسها، وكأنها رسمت الخطا للأحقيين في كل عصر وفي كل جيل؛ فلا تتم لهم عمرة ولا حج إلا به، ثم ليتدبروا بعض الدروس التربوية منه. ولا يكاد يخلو هذا المكان من ساع ومهول في أي لحظة، من اليوم والنهار، وكأننا بالحق - سبحانه - يريد أن تظل تلك القضية ودروسها حية دوماً في وجدان الأمة حتى يرث الأرض ومن عليها؛ عرفاناً بدور هاجر - عليها السلام - وتذكيراً للامة، ورداً على أباطيل أعدائها وشبهاتهم.

وعندما نتدبر هذا الركن من خلال زاوية دراستنا نجد أنه رد عملي، وبرهان جلي، حول قضية طلالا أثر حولها المعارضون للمشروع الحضاري الإسلامي الكثير من الشبهات والانتهاكات؛ بل العجب في الأمر أنه قد يُشارك بعض المسلمين في إثارة الغبار حولها بحسن نية، أو بجهل، أو بهما معاً! وهي قضية مكانة المرأة في الإسلام، ودورها في المشروع الحضاري.

ويكفي في هذا المقام أن نقطف بعض ما جاء في الرأي الشامل الجامع والراقي للحركة الإسلامية المعاصرة حول هذه القضية؛ فالمرأة (هي الأم التي ورد في شأنها الأثر الكريم: أن الجنة تحت أقدامها، والتي قدمها الله - تعالى - على كل من عداها في حق صحبة الأبناء لها، وأنهن شقائق الرجال. والمرأة هي نصف المجتمع ونصف الأمة والقائمة على تنشئة الأجيال. ومسؤولية المرأة الإيمانية كالرجل سواءً بسواء؛ فهي مأمورة - كالرجل - بالإيمان بالله، وبالعامل بالأركان، وعليها ما على الرجل من واجب التفقه في الدين. والحدود في الشريعة واحدة بالنسبة للرجل والمرأة، ونفس المرأة في القصاص كنفس الرجل. وهي أول من آمن، وأول من استشهد في سبيل الله. ولقد شاركت في الجهاد والغزوات. ولا يصح زواج في الشريعة إلا بموافقتها ورضاها وإجازتها، ولا يجوز شرعاً إجبارها على الزواج ممن لا ترضاه. والمرأة ذمة مالية كاملة لا تنقص شيئاً عن ذمة الرجل المالية. ونقصها في الدين ليس نقصاً في الإيمان ولا لأنها مخلوق متدنٍ غير أهل للرقى، بل لرفع العبادات عنها في أوقات معينة. ونقص الحظ هو في بعض أنصبة الميراث فقط. أما نقص العقل فهو محدد بالشهادة على أمور معينة أهمها الدين أي القرض، وعقد البيع والحدود. أما قوامة الرجل عليها فلا يجوز أن تُفهم على أنها مطلقة في كل الأمور ولعامة الرجال، بل إن هذه القوامة خاصة بالأسرة فقط، وفيما يتعلق بالأمور المشتركة بين الزوج والزوجة. ورياسة الرجل ليست رياسة قهر وتحكم واستبداد، ولكنها تراحم وتواد ومعاشرة بالحسنى، وتقوم على التشاور؛ فالأصل هو المساواة، ولكن الاستثناءات ترد منه - سبحانه - . وقد وردت النصوص بأن جسد المرأة كله عورة، ولا يجوز أن يظهر منه لغير محارمها سوى الوجه والكفين، وأن خلوة المرأة بالرجل غير المحرم لها غير جائزة. والمرأة وظيفة أساسية هامة وسامية خصها - سبحانه - بها وهي وظيفة الحمل والأمومة، وهي ربة البيت ومولته. والمرأة حق للمشاركة في انتخاب أعضاء المجالس النيابية وما ماثلها. ولها الحق في تولي مهام عضوية المجالس النيابية وما يماثلها. والوظيفة المتفق على عدم جوازها لها هي الولاية العامة، أي رئاسة الدولة. أما القضاء فقد اختلف الفقهاء بشأن توليها له، وهذا يحكمه فقه المولزنت والترجيح. أما ما عدا ذلك من الوظائف فما دام أن للمرأة شرعاً أن تعمل فيما هو حلال لم يرد فيه نص بتحريمه. وهذه الحقوق وكيفية استعمالها تحكمها ظروف وأخلاقيات كل مجتمع^(١).

وهكذا فإن ركن السعي يفتح أفقاً رحيباً للمشاركين في المشروع الحضاري حول قضية المشاركات ودورهن، فلا يخسن، ولا يهمل. ويكفي أن النبي ﷺ سملهن: الشقائق.

(١) رسالة للمرأة في المجتمع المسلم، ٥ / ٢٦ بتصرف.

مع المؤتمرين

فضل الجماعة وأهميتها؛ ثم بعد طلع الشمس من يوم عرفة يتوجه الحاج من منى إلى عرفة، وهو يلبي ويكبر: «الله أكبر لا إله إلا الله، والله أكبر والله الحمد». ويرفع بها صوته. ويكره له الصيام في هذا اليوم. ومن السنة النزول في نمرة إلى الزوال إن أمكن. فلذا زالت الشمس سنً للإمام أو نائبه أن يخطف خطبة تناسب الحال، ويبين للحاج ما يشرع في هذا اليوم ويعدده. وبعدها يصلي الظهر والعصر جمع تقديم وقصرًا؛ وذلك ليطول وقت الوقوف والدعاء بعد الصلاة؛ حيث يتفرغ للذكر والدعاء والتضرع إلى الله، ويدعو بما أحب من خيري الدنيا والآخرة، وليس لعرفة دعاء مخصوص، ويستحب أن يرفع يديه حال الدعاء، ويستقبل القبلة. والأفضل أن يجعل الجبل بينه وبين القبلة، إن تيسر ذلك. ووقت الوقوف يمتد إلى طلوع الفجر من يوم العيد. وعليه أن يتثبت من كونه داخل عرفة، ولا يخرج من عرفة إلا بعد غروب الشمس.

ويتأمل أعمال هذا اليوم العظيم تقتطف بعض اللامح التريوية؛ وذلك من منظور دوره ركيزة من ركائز المشروع الحضاري:

١ - «الحج عرفة»^(١) بهاتين الكلمتين وضع ﷺ أهمية هذا الركن من أعمال الحج، ولقد أجمع العلماء على أن الوقوف بعرفة هو ركن الحج الأعظم؛ فهو اليوم الذي يجتمع فيه كل الحجاج في مكان واحد، وفي يوم واحد، وإن امتد وقت الوقوف. وكان المقصود هو اجتماع ممثلي الأمة من كل جنس ولون، ومن كل أرض وصف، وكأنه مؤتمر سنوي يناقش هموم الأمة، ويعطي الدليل على كيفية اجتماعها.

وعندما تندبر مغزى حديث ﷺ أن الحج الصحيح هو من أدرك الوقوف يوم عرفة فإننا نستشعر أن جمع الأمة على هذه الصيغة من الأهمية العظيمة بمكان، ويبرهن أيضاً على أن حضور هذا المؤتمر السنوي الكبير يجب ألا يتخلف عنه أحد ممن حضر من ممثلي الأمة.

وكم هو منهج عظيم عندما يدعو في كل مناسبة إلى الوحدة، ويشيد بالجماعية وبركبتها، وينبذ أفكار التشتت والتشرنم!

ب - في توجه الحجيج إلى عرفات تحت راية التكبير والتوحيد والتهليل يفهم منه أهمية الفكرة الربانية ودورها أن ركيزة التجميع لهذه الأمة هي كلمة التوحيد؛ فهي الفكرة الربانية التي رشحها الحق - سبحانه - لأن تجتمع عليها الأمة - كل الأمة - وهي الولاية التي من الممكن أن يتجمع حولها كل الناس؛ فتتطلق بهم إلى سيادة الدنيا، وسعادة الآخرة.

ونحن في هذا المقام نضيف دليلاً آخر يؤكد ما قلناه؛ وهو ما أورده (ابن خلدون) في مقدمته (أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة؛ والسبب في ذلك أنهم - لخلق الوحش الذي فيهم - أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض. فلذا كان فيهم النبي أو الولي الذي يبعثهم على القيام بأمر الله يذهب عنهم مذنومات الأخلاق، ويأخذهم بمحمودها، ويؤلف كلمتهم لإظهار الحق - تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك، وهم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدى والسلامة)^(٢).

(٢) اللقمة: ابن خلدون بتصرف.

(١) رواه أحمد، ج / ٥٨٢٠.

ج - وفي قصر الصلاة وجمعها نستشعر منه وكأن المقصود أن يطول وقت الوقوف والتضرع إلى الله - عز وجل - وذلك من شأنه أن يحقق الهدف الثاني من أهداف ركن الحج وهو قطف ثمرته الروحية من ذكر ودعاء واستغفار؛ فهو فرصة سانحة لا تتكرر إلا كل عام، ولن سعدوا بحضورها؛ حيث تبدو سويغات الوقوف وكأنها دورة تربية روحية مركزة قَدَرها - سبحانه وتعالى - لمعالجة بعض جوانب تلك الحالة الاعتلالية التي تحدثنا عنها في (ظاهرة التآكل الروحي)؛ حيث تتسرب إلى بعض النفوس.

وتدبر كيف أن الرببي العظيم ﷺ قد عمم الترغيب في آثار الحج الروحية عموماً، ثم خصص أهمية يوم عرفة، من ذلك: «من حج هذا البيت؛ فلم يرفث، ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه»^(١)، «العمرة إلى العمرة كفارة لم بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة»^(٢)، «ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو - عز وجل - ثم يباهي بهم الملائكة، فيقول: ما أراد هؤلاء؟»^(٣).

د - في هذا اليوم، وفي أثناء فرحة الحجيج بموقفهم، ويمتوئهم الجليل، وبينما هذا الجمع الطيب مشغول في دورته الروحية كان من الفقه العميق أن يُعَرِّج الحبيب ﷺ إلى التحذير من العدو المبين ذلك الذي يتأنى حسداً وحقدًا من مجرد سجود المؤمن وطلعته لربه، فما بالك بهذا الموقف العظيم؟!

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «ما رُبَّيَ الشيطان يوماً هو فيه أصغر، ولا أدر - أي أذل وأهون - ولا أعظم منه في يوم عرفة، وما ذاك إلا لما رأى من تَنَزَّلَ الرحمة، وتجاوزَ الله عن الذنوب العظام، إلا ما أرى من يوم بدر. قيل: وما رأى يوم بدر يا رسول الله؟ قال: أما إنه رأى جبريل يَزَع - أي يقود - الملائكة»^(٤).

وهو العدو الذي لا ينالم، ولا يفغل عن الدس والوسوسة. قال رجل للحسن: يا أبا سعيد! أينما الشيطان؟! فتبسم وقال: لو نام لاسترحنا^(٥).

وهذه اللمة النبوية العظيمة تذكرنا بباب عظيم من الفقه ألا وهو علم الشر، وسبل الوقاية منه، وهو الباب الذي لا يغني عنه ولا ينفي أهميته أن نفقه علم الخير، وسبل الوصول إليه.

مع السائرين

تنمية الجوانب الأخلاقية: بعد غروب شمس يوم عرفة تبدأ الإفاضة، فينطلق الحاج إلى مزدلفة بهنو، وسكينة، مهلاً ومكبراً وملبياً، ثم يُصلي المغرب والعشاء قصراً وجمعاً بأذان واحد وإقامتين. ثم يوتر ويبيت بمزدلفة. فإذا تبين الفجر صلى مكبراً، ثم قصد المشعر الحرام فوجدَ الله وكَبُرَ واستقبل القبلة، ثم دعا بما أحب حتى يسفر جداً، أو يدعو في مكانه إن لم يتيسر له. ثم يلتقط حصيات من مزدلفة ليرمي جمرَةَ العقبة، ثم بعد ذلك يتجه إلى منى. وإذا وصل إلى وادي محسر - وهو بين مزدلفة ومنى - استحب له الإسراع.

وعندما تنأمل هذه المسيرة من خلال بُعدها التربوي وما ترمز إليه نستشعر بعض الوقفات واللمحات التربوية التي تدور حول بعض الأخلاقيات المنشودة للسائرين على درب للمشروع الحضاري:

(٢) رواه مسلم، ١/ ١٠٧.

(٤) رواه مالك، ح/ ٨٤٠.

(١) رواه البخاري، ٢/ ١٦٤، ومسلم، ٤/ ١٠٧.

(٣) رواه مسلم، ح/ ٢٤٠٢.

(٥) إحياء علوم الدين: الغزالي، ٣/ ١٤٧.

١ - كان الحبيب ﷺ يوصي بالسكينة والهدوء - فيقول: «أيها الناس! عليكم بالسكينة؛ فإن المر ليس بالإيضاع - أي بالإسراع -»^(١) وكان ﷺ يسير العنق - أي سيراً رقيقاً - فإذا وجد محبرة - أي مكاناً متسعاً غير مزدحم - نصر - أي أسرع -»^(٢).

والامر بالسكينة وصية يستشعر منها معلن عظمة منها: الهدوء، والنظام، والطاعة، ومراعاة حقوق الآخر، ومراعاة جلال الموقف؛ وذلك من خلال سمات المنهج الذي يرمي اتساعه على النظام والطاعة، وعدم التخلق باختلاقيات الفوغانيين التي تبرز دوماً مع أي تجمعات كبيرة.

ب - كان من هديه ﷺ أثناء الإغاضة أن يستمر الذكر والتكبير والتلبية والاستغفار حتى تُرمى جمرة العقبة.

وكذلك كانت توجيهات الحق - سبحانه - : ﴿فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَذَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ الضَّالِّينَ﴾^(٣) ثُمَّ أَقْبِضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ^(٤) فَإِذَا قُضِيَتْ مَنَاسِكُكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا^(٥).

[البقرة: ١٩٨ - ٢٠٠].

وهذا الهدى وتلك التوجيهات توحى بأهمية للتابعة والاستمرار على الحالة الروحية الرفيعة المكتسبة من الدورة الروحية العظيمة أثناء الوقوف بعرفات، وكذلك نستشعر معها أهمية المحافظة على المكتسبات الربانية، والثمرة الروحية للحج؛ فلا تذهب مع مشقة السير. كما نستشعر مدى عمق التحذير الإلهي من خطر العودة إلى الضلال السابق؛ فالوقوف من تذكر لمضيه وقارنه بالحالة الربانية التي هو فيها، فشكر الله - عز وجل - ظاهراً بالتابعة والاستمرارية، وباطناً بالخوف من خطر النكوص والارتكاس، والانتكاس. ونسأل الله - سبحانه - العفو والعافية، لا نحصى ثناءً عليه - سبحانه -، هو كما أثنى على نفسه.

ج - في وصفه - سبحانه - لحالة الذكر المنشودة: ﴿فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ [البقرة: ٢٠٠] نستشعر مدى أهمية تنقية النية وتصفيتها؛ فإذا كانت الغاية هي الله - سبحانه - فيجب ألا تختلط بغايات أو رايات أخرى.

كذلك يتبين لنا أهمية وجود العقلية المسلمة المرتبة التي تفقه أولوياتها؛ فمن كان همه رضا خالقه - سبحانه - فينبغي ألا تعيقه أي اهتمامات أخرى حتى وإن كان للوالد أو الولد؛ ففي تلك المواقف يصبح الاهتمام بالوروثات القبلية مثل مجد الآباء والأجداد، والفخر بالأبناء والأموال من قبيل النزول من القمة إلى السفح، ومن الاهتمام والتمحور حول الأفكار والمبادئ إلى التفاخر بالوسائل المادية كالأرض والطين. والحق - سبحانه - يحب معالي الأمور.

د - ثم يبين الحق - سبحانه - خلقاً آخر يوصي به السائرين: ﴿ثُمَّ أَقْبِضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾ [البقرة: ١٩٩]. هذا وإن كانت هذه وصيته - سبحانه - بأن تلتزم قريش بالوقوف مع الناس، وعدم التمايز المكاني؛ فقد كانت قريش ومن دان دينها يقفون بالزلفه - وكانوا يُسمَّونَ: الحُمس - وسائر العرب يقفون

(١) رواه البخاري، ج/ ١٥٨٩.

(٢) رواه البخاري، ج/ ١٥٥٥.

بعرفات؛ فلما جاء الإسلام أمر الله نبيه ﷺ أن يأتي عرفات، ثم يقف بها؛ ثم يفيض منها؛ فذلك قوله: ﴿مَنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾ (١).

ولكننا نستشعر هنا المعنى التربوي البعيد للنصر؛ حيث يدعو السائرين في كل درب وفي كل مجال إلى التخلق بخلق المساواة والعدل والتسوية بين الأفراد وعدم التمايز الذي من شأنه أن يمنع تولد الحقد والبغضاء والحسد داخل أي تجمع؛ فما بالك بالسائرين على درب المشروع الحضاري؟
ولقد كان الحبيب ﷺ يتتبع هذا الخلق في كل مجال.

وتدبر هذا السلوك النبوي التربوي الرفيع؛ فعن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - «أن أباه أتى رسول الله ﷺ فقال: إني نحلت ابني هذا غلاماً كان لي. فقال رسول الله ﷺ: أكل ولدك نحلته مثل هذا؟ فقال: لا. فقال رسول الله ﷺ: فارجعه». وفي رواية: فقال رسول الله ﷺ: «أفعلت هذا بولدك كلهم؟ قال: لا، قال: اتقوا الله واعملوا في أولادكم - فرجع أبي فرد الصدقة». وفي رواية: فقال رسول الله ﷺ: «يا بشير! ألك ولد سوى هذا؟ قال: نعم. قال: أكلهم وهبت له مثل هذا؟ قال: لا، قال: فلا تشهدني إذا؛ فإني لا أشهد على جور». ثم قال: أيسرُك أن يكونوا لك في البر سواء؟ قال: بلى! قال: فلا إذا» (٢).

وكذلك كان شعور كل فرد من الصحابة - رضوان الله عليهم -، وكأنه هو المقرب والمفضل عنده ﷺ. ويستشعر الداعية أيضاً كيف أن بعضاً من داخل أي مؤسسة - خاصة المؤسسات الدعوية - قد يصيبه حالة اعتلالية يرى فيها نفسه فوق الآخرين، فينظر إلى موقعه التنظيمي ويقيم الآخرين على أساس تقدمه عليهم، ولا يفيض في الحركة الدعوية من حيث أفاض الناس، وهي (ظاهرة الغرور التنظيمي)، ولو تدبر قليلاً لوجد الرد الإلهي واضحاً في سورة عبس؛ وهي السورة التي وضعت أساسات وموازن تقيّم الناس.

هـ - وفي قوله - سبحانه -: ﴿فَمَنْ النَّاسُ مِنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ﴾ (٣) وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (٤) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [البقرة: ٢٠٠ - ٢٠٢]. (إن هناك فريقين: فريقاً هم الدنيا، فهو حريص عليها مشغول بها، ويذكرها حتى حين يتوجه إلى الله بالدعاء؛ لأنها هي التي تشغله، وتملأ فراغ نفسه، وتحيط عاله وتغلق عليه. هؤلاء قد يعطيهم الله نصيبهم في الدنيا - إذا قدر العطاء - ولا نصيب لهم في الآخرة على الإطلاق. وفريقاً أفسح أفقاً وأكبر نفساً؛ لأنه موصول بالله يريد الحسنة في الدنيا ولكنه لا ينسى نصيبه في الآخرة؛ فهم يطلبون من الله الحسنة في الدارين، ولا يحددون نوع الحسنة، بل يدعون اختيارها لله، والله يختار لهم ما يراه حسنة وهم باختياره لهم راضون. وهؤلاء لهم نصيب مضمون لا يبطئ عليهم؛ فالله سريع الحساب) (٥).

ونحن ندور مع البعد التربوي البعيد للنص، وهو التركيز على علاج (ظاهرة القصور الفكري) التي تصيب بعضاً من اللخطيين ذوي النظرة المحدودة التقدير الفاصرة القريبة من حواسهم ضيق الأفق؛ فلا يدركون الأبعاد البعيدة للقضايا والأمور.

(١) رواه البخاري عن عائشة - رضي الله عنها - ج / ٤١٥٨.

(٢) رواه مسلم، ج / ٣٥٠٩.

(٣) في ظلال القرآن: سيد قطب، ٢ / ٢٠٦ بتصرف.

وعلاجها يتم بضرورة تشجيع ذوي النظرة المستقبلية للأمور البعيدة التقدير، والاستراتيجية للقضايا .
وكم من مكاسب عظيمة أضاعها المحدوديون! ولم يكن لهم نصيب في فقه سرائر الله تعالى - رضي الله عنه -
عندما تناقش مع الرسول ﷺ أثناء مطاردته له في الهجرة، ونظر إلى المكاسب العظيمة البعيدة التي تعوق
جائزة قریش، فكسب نعمة الإسلام، والنجاة في الآخرة، وفوق هذا حصل على الوعد بسواري كسرى بعد
سنوات أثناء حكم الفاروق - رضوان الله عليه - .

عوائق.. وتضحيات:

أهمية معرفة عوائق الطريق: ثم نأتي إلى اليوم العظيم، يوم النحر: يوم العيد؛ حيث ينطلق الحاج قبل
طلوع الشمس إلى منى مليها وعليه السكنية، ثم يرمي جمره العقبة بسبع حصيات متعاقبات، ويكبر مع كل
حصاة، ويقطع التلبية عندها، ثم يذبح الهدي، ثم يحلق أو يقصر. وبذلك يتحلل التحلل الأول، فيلبس الثوب
ويتطيب، ويحل له جميع محظورات الإحرام إلا النساء، ثم يذهب إلى مكة لطواف الإفاضة بدون رمل. ثم
يصلي ركعتي الطواف، ويسعى للمتعم والقارن أو المفرد الذي لم يسع. وبذلك يتحلل التحلل الكامل. ويشرب
من زمزم، ويصلي الظهر - إن أمكن -، ويكبر، ثم يذهب للمبيت في منى باقي الليالي.
وحول الأبعاد التربوية لأعمال يوم النحر نقتطف بعض هذه الملامح التي ترمز إلى معرفة السائر لعوائق
الطريق، وتصميمه على الانتصار عليها:

١ - عندما يبدأ الحاج بالرمي فإنما هو من باب دخول البيوت من أبوابها؛ حيث إن الرمي هو تحية منى .
وكذلك هو من باب البداية بالأصل الكبير في كل قضية؛ فبعد سفر طويل وتعبئة كبرى، وشحن داخلي
يتجه الحاج إلى العدو الأول، ذلك الذي حذر منه الحبيب ﷺ فعرفه عليه ليتجنبه؛ كيف لا وهو عينه ذلك
العدو الذي لم يرقه جلال سويغات الوقوف بعرفات، وكان في أغبط مواقفه؟!
وعندما يرمي الحاج سبعاً من الحصيات فإنه يبدو كأنه تصميم على جدية المواجهة ضد شبهات الشيطان
وشهواته .

وفي دعاء الحاج ربه عقيب الرمي يتبين أهمية سلاح الدعاء في كل موقف، وكذلك يتبين معنى فقر العبد
نوماً إليه - سبحانه -؛ فبعونه - عز وجل - تأتي القوة والمنعة والنصر في معركته ضد عدو الله وعدوه .
وبتدبير البعد التربوي الشامل للرمي نستشعر أن أصل كل معركة أن تعرف من هو العدو الحقيقي،
فتواجهه .

فمن العوائق الرئيسة عدم معرفة العدو، وعدم معرفة أسلحته، ونقط ضعفه، ومعرفة كيفية التغلب عليه .
ب - وفي النحر دلالات عظيمة للسائر: فهو يرمز إلى أن السائر الذي يعرف طريقه، ويعرف هدفه، ويعرف
أيضاً عدوه، وأن عليه ألا تعيقه أي تضحيات في سبيل تحقيق ما خطط له .
يتأمل الداعية ذلك وهو يتذكر رواه على الطريق، يتذكر الخليل - عليه السلام - وكيف أنه ضحي بولده
الوحيد الحبيب - عليه السلام - وذلك في سبيل رضاه - سبحانه - وامتنال أمره .
والله - عز وجل - لا يريد العنت بعباده، وإنما يريد لهم تجربة واقعية تثبت وتبرهن أن العبد قد رتب
أولوياته جيداً، وعندما تثبت ذلك للعبد نفسه وليس للحق - سبحانه - الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي

الصدور، عند ذلك فقط يكون النجاح في الاختبار. كيف لا والحق - سبحانه - قد أخبر أن إبراهيم وولده - عليهما السلام - قد نجحا بالرغم من عدم ذبح إسماعيل - عليه السلام -؛ فالقضية لم تك هي الذبح، بل هو مجرد اختبار واقعي لجدية الاستعداد للتضحية: ﴿وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿١٠٤﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّءْيَا﴾ [الصافات: ١٠٤، ١٠٥].

والموفق هو من يعرف عوائق طريقه، فيتغلب عليها مضحياً في سبيل هدفه الأسمى، وهذا هو الفيصل والفرق: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾.

[البقرة: ١٦٥]

فرحم الله من ارى أعداء الله منه قوة، ورحم الله من اظهر لربه منه جدية وبذلاً وحباً وتضحية، وترتيباً صحيحاً لأولوياته.

ج - وفي زهاب الحاج إلى مكة لطواف الإفاضة ابعاد تربوية عظيمة منها أنه تأكيد على أن السائر لم يزل على عهده، ولم تزل القضية للحورية التي يدور حولها وبها ومعها هي شغله الشاغل. ومنها أيضاً أنه فوق كونه تجديداً للعهد، فهو تجديد للزاد الذي من شأنه أن يقويه على أي عقبة في الطريق.

ومنها أهمية تذكير الأمة بضرورة توحيد الغاية والهدف والهموم لتكون أشبه بمحور تطوف كل فئات الأمة حوله حتى تتجمع القوى حول الاهداف العظام، ولا تتفرق.

فمن عوائق الطريق التشردن تحت رايات متعددة، والتمحور حول أفكار غير موحدة؛ لأن من أهم ركائز المشروع الحضاري الإسلامي هو الحركة الجماعية المنظمة والمتوافقة.

د - وعندما ينهي الحاج أعمال يوم النحر بالحلل أو للتقصير، وهو من باب استعداد الحاج لأعمال منى، التي ستكون أشبه باللجان المصغرة التي تعقد ورش عمل لمتابعة أعمال المؤتمر السنوي الذي عقد في عرفة. وعندما يقرر ﷺ صحة كل من الحلل والتقصير، ثم يرتب الحلل ويفضله على التقصير فإنما هو من باب يسر المنهج ومرونته، وكذلك له مغزى تربوي آخر وهو من ركائز المشروع الحضاري ألا وهو قبول الآخر، أو بمعنى أشمل هو من باب التعددية الفكرية والمذهبية؛ وذلك كما بينا ذلك عند الحديث عن أهمية إعادة صياغة العقلية المسلمة على أصول منها: قضية تعدد الصواب.

فمن عوائق الطريق وجود بعض من ذوي الاعتلالات التربوية والحركية بل والفكرية، فلا يرى إلا رايه، ولا يستمع للآخر، بل يبلغ به الأمر إلى أن يسفه رأي الآخر، ويتمادى به الاعتلال حتى يسفه الآخر نفسه. وقديماً من وراء الستين أنصفنا الربيعين عندما حملوا لنا نصيحة الشافعي - رحمه الله - عندما وضع قاعدة ذهبية من قواعد حرية الفكر: «راينا صواباً يحتمل الخطأ، ورأي الآخر خطأ يحتمل الصواب».

بل إن الحق - سبحانه - ذم رائد هؤلاء (الدكتاتوريين) عندما وضع قاعدة بغيضة من قواعد كبت الفكر: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ [غافر: ٢٩].

مع لجان منى!

أهمية بث روح المؤسسة: بعد ذلك تبدأ أيام منى أو أيام التشريق . وأعمالها تتلخص في رمي الجمرات الثلاث، والمبيت بمنى، وهي أيام قال عنها المعلم العظيم ﷺ: «أيام التشريق أيام أكل وشرب وذكر لله» (١). وحول أيام منى والأعمال الخاصة بها نقطف بعض الملامح التربوية؛ وذلك من باب هذه الدراسة وقيمتها وما ترمز إليه:

١ - حول لزوم المبيت للحاج بمنى، وأن يبقى أكثر الليل في أوله أو آخره. وكان من فقه المتابعة أن يشارك الحاج في حضور اجتماعات منى المصغرة والتي هي أشبه بفرق العمل أو اللجان المنبثقة عن مؤتمر عرفات السنوي الكبير، وذلك لدراسة التوصيات. وهذا يبين لنا أهمية المتابعة لكل أمر.

ب - ومن أعمال منى رمي الجمرات الثلاث، كل واحدة بسبع من الحصى، ووقت الرمي مسألة خلافية، ولكن المختار أن يبتدئ من الزوال إلى الغروب.

والبعد التربوي للرمي هو أنه يبدو كأنه تأكيد على أن المجتمعين عليهم ألا يغفلوا عن العدو للتربص بهم، ومحاربته وصد ما يليق من شبهات وشهوات سواء للنفس أو الزوج أو الولد، ألا يغفلوا أيضاً عن العدو الخارجي.

ورمي كل جمرة بسبع من الحصى هو أيضاً من باب التصميم والجدية في الحركة. وفي اختلاف وقت الرمي؛ حيث يبدو الحجيج بين ذاك لله ورام ودارس وطائف وأكل وشارب، وفي الوقت نفسه يبدو حالهم كأنه من باب تكامل الجهود وتنوع الأعمال وتوافق الوظائف، وكأنهم في حركة جماعية مؤسسية تقوم على لجان متوافقة متناسقة ومتكاملة ومتعاظمة. وهو من باب أهمية المؤسسة في الحركة الجماعية الهادفة إلى تحقيق المشاريع الحضارية. وهو أيضاً من باب الاعتراف والتقدير بل والتقدير لكل عمل سواء قل أو عظم، ما دام يتوافق مع الحركة المؤسسة.

ج - كان القائد ﷺ في هذه الحركة الجماعية أيام منى مثلاً للقيادة الواعية؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ قيل له في الذبح والحق والرمي والتقديم والتأخير، فقال: «لا حرج» (٢).

وأهم سمة قيادية في مثل هذه المواقف ينبغي أن تتمثل في المرونة واليسر. وهاتان السمتان - سواء المرونة القيادية، أو التخليق بخلق التيسير - إنما تنبثقان وتنبهان من القاعدة الربانية الكبرى للمنهج الإسلامي: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]. وهذه السمة القيادية تبدو بارزة عند القادة الربانيين في كل المواقف.

ولعلنا نذكر ذلك القائد الرباني طالوت الذي كان يتمتع بهذه المرونة القيادية، فكان رحيماً في تجربته الجهادية التفسيرية؛ عندما قال لأتباعه: ﴿إِنَّمَا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ﴾ [البقرة: ٢١٩].

والموقف من يكون متوازناً بين الحزم والمرونة، وبين الشدة والتيسير بشرط أن لا يخل ذلك بروح الانضباط؛ فيحافظ على شجاعة معاوية.

(٢) رواه البخاري، ح / ١٦٦٩.

(١) رواه مسلم، ح / ١١٣٦.

د - ومن السنة الصلاة في مسجد الخيف أيام التشريق؛ حيث ورد أنه صلى في هذا المسجد سبعون نبيا. وهو من باب استشعار عمق جذور الحركة الدعوية، وأصالتها في عمق التاريخ؛ فالمشروع الحضاري ليس بدعاً؛ بل هو بعث لروح الأمة وتجديد لدينها، أو بالمعنى الأبسط: هو مجرد إزالة للركام المركب الذي طمس معالم المنهج سواء من جانب ضياع المفاهيم، أو من جانب سوء طريقة عرضه ومعاصرة طرجه. أو بمعنى آخر: هو جولة حضارية تغييرية جديدة تقوم على مرتكز عظيم وهو رصيد التجربة.

هـ - ورد عن الحبيب ﷺ أن أيام متى أكل وشرب وذكر لله.

وهذا يشعرنا بأهمية تنمية الجانب الروحي، ومتابعة ذلك عند السائرين على درب المشروع الحضاري، حتى في سويغات الراحة المباحة من الأكل والشرب.

وداع.. وأمل،

أهمية الحركة وبيت روح الأمل: ثم نأتي إلى نهاية رحلة الحج المباركة التي تنتهي بذهاب الحاج إلى مكة لطواف الوداع، وذلك قبل غروب شمس يوم الثاني عشر للمتعجل، أو يوم الثالث عشر للمتأخر، ثم بعد ذلك يعود إلى بلده مباشرة.

وحول بعض الملامح التربوية للنهاية الجليلة لتلك الرحلة العظيمة نقطف بعض هذه القطوف التربوية. لما كان الهدف هو حضور المؤتمر السنوي العام بعرفات، ومعرفة العدو الواحد، ثم حضور لجان منى وفتح العمل المنبثقة عن المؤتمر العام، واستشعار روح المؤسسة، وفوق ذلك كله التزود بزاد التقوى: ﴿وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى﴾ [البقرة: ١٩٧]، ويلوِّغ درجات رفيعة من التربية الروحية - كان الأصل أن يعود المؤتمرين إلى بلادهم للقاء من يمثلونهم من الأمة ومتابعيهم.

يعودون إلى حيث ينشرون فكرتهم في أرجاء المعمورة، وكان الانتشار بالفكرة هو الهدف المطلوب، أو أن الحركة بالفكرة هي قضية الساعة الآن.

وكذلك يدل على عالمية الرسالة؛ فهي مشروع لا يعرف حدوداً من جنس أو أرض.

ولكن قبل العودة كل لا بد من مسك الختام في الطواف الأخير طواف الوداع.

وتدبر مغزى كلمة وداع وأثرها على النفس.

وتدبر كيف كان الختام وكأنه تأكيد عملي أخير يركز على ضرورة فقه الهدف الواحد والهم الواحد الذي تطوف حوله جموع السائرين، والذي ستحملة القلوب إلى بلادها، تلك القلوب التي هوت شوقاً إلى هذا المكان، فأتت من كل فج عميق.

ولكن هذه القلوب لم يمنعها هذا الرباط الروحي وإن يمنعها من أن تعود فتنتشر فكرتها، وتدعو إلى مشروعها الذي تحقق على أرض فأصبح له مرتكز ومركز إشعاع ثابت وقاعدة صلبة توضع عليها راية التجميع ليؤوبوا إليها كل حين، ثم يعودون للانتشار من جديد.

فحركة التاريخ وناموسية التغيير الحضاري من سماتها التبدل والحركة التي لا تعرف السكون: بين مد وجزر، أو بين امتداد وانحسار.

وكذلك الأفكار؛ فالحركة تمنع نمو جراثيم التأسن الفكري في العقليات.

وأيضاً بالنسبة للأمم والجماعات والمؤسسات؛ فإن الحركة أيضاً تهاجم حشرات التعفن الحضاري عند الأمم.

وإن الحركة في كل تلك المجالات مثلها مثل حركة الكون التي تجري مكوباتها في ديمومة حركية، لا تهدأ حتى المستقر النهائي الذي يقرر منتهاه ومستقره العزيز العليم: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ [يس: ٣٨].

والحركة الحضارية من شأنها التداول: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٠٠]. وعندما ينفقه الدعاة وكل من يشارك في مسيرة الدعوة إلى المشروع الحضاري تلك الإشكالية، ويدركون مغزى السمة التداولية للحركة الحضارية، ويعون التاموسية التغييرية للتاريخ فإن ذلك من شأنه أن يمدّم بزاد آخر، زاد ضروري، ألا وهو زاد الأمل.

ذلك الزاد الذي يعطي الدفعة العظيمة للسايرين، ويضاعف روح البذل.

وخير ما ورد عن ذلك الزاد تلك البشارات التي كان يطلقها الحبيب ﷺ أثناء أصعب المواقف؛ عندما حوصرت الدعوة وجففت منابعها، وحوصر الداعية، وذلك أثناء غزوة الأحزاب، وكان هناك من يسجل لنا هذا الموقف الاستشرافي العظيم للقيادة الربانية الواعية؛ كان هناك البراء - رضي الله عنه - فقال: «لما كان يوم الخندق عرضت لنا في بعض الخندق صخرة لا تأخذ منها المعاول، فاشتكىنا ذلك لرسول الله ﷺ، فجاء واخذ المعول، فقال: بسم الله، ثم ضرب ضربة، وقال: الله أكبر أعطيت مفاتيح الشام، والله إني لأنظر قصورها الحمر الساعة. ثم ضرب الثانية فقطع آخر، فقال: الله أكبر أعطيت فارس، والله إني لأبصر قصر المدائن الأبيض الآن. ثم ضرب الثالثة، فقال: بسم الله، فقطع بقية الحجر. فقال: الله أكبر أعطيت مفاتيح اليمن، والله إني لأبصر أبواب صنعاء من مكاني»^(١).

ومرت الأحداث، وتعاقت الأيام، وتداولت الحركة الحضارية، واستعلت الدعوة على الحصار الشيطاني، ومكّن الله لها في الأرض، وتحقق ما بشر به القائد العظيم ﷺ.

وبعد؛ فهذه لمحات متواضعة حول الأبعاد التربوية لتلك الرحلة المباركة وما تمثله من ركائز للمشروع الحضاري الإسلامي؛ وهي محاولة نرجو من الله بها القبول؛ فمنه وحده - سبحانه - التوفيق؛ وإن كان بها من الزلات فهي مني ومن الشيطان.

(١) رواه أحمد، ج/ ١٧٩٤٦، والنسائي، ج/ ٣١٢٥..



بيان من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بشأن كتاب بعنوان:

التكفير بالآل والآله
والسنة والتكفير

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء
في المملكة العربية السعودية

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه. وبعد:

فقد اطلعت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء على كتاب بعنوان: (الحكم بغير ما أنزل الله وأصول التكفير) لكاتبه خالد العنبري، وبعد دراسة الكتاب اتضح أنه يحتوي على إخلال بالأمانة العلمية فيما نقله عن علماء أهل السنة والجماعة، وتحريف للأدلة عن دلالاتها التي تقتضيها اللغة العربية ومقاصد الشريعة، ومن ذلك ما يلي:

١ - تحريف لمعاني الأدلة الشرعية، والتصرف في بعض النصوص المنقولة عن أهل العلم حذفاً أو تغييراً على وجه يفهم منها غير المراد أصلاً.

٢ - تفسير بعض مقالات أهل العلم بما لا يوافق مقاصدهم .

٣ - الكذب على أهل العلم وذلك في نسبته للعلامة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ - رحمه

الله - ما لم يقله .

٤ - دعواه إجماع أهل السنة على عدم كفر من حكم بغير ما أنزل الله في التشريع العام إلا

بالاستحلال القلبي كسائر المعاصي التي دون الكفر؛ وهذا محض افتراء على أهل السنة منشؤه الجهل

أو سوء القصد . نسأل الله السلامة والعافية .

وبناءً على ما تقدم فإن اللجنة ترى تحريم طبع الكتاب المذكور ونشره وبيعه، وتذكر الكاتب بالتوبة

إلى الله - تعالى -، ومراجعة أهل العلم الموثوقين ليتعلم منهم ويبينوا له زلاته، ونسأل الله للجميع

الهداية والتوفيق والثبات على الإسلام والسنة .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه .

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء

الرئيس

عبد العزيز بن عبد الله بن محمد آل الشيخ

عضو

عبد الله بن عبد الرحمن الغديان

عضو

صالح بن فوزان الفوزان

عضو

بكر بن عبد الله أبو زيد



العمل الإسلامي

نُزُولُ سُلَالِيَّةِ شَرِيَّة

د. سامي بن محمد صالح الدلال

وددت في هذه الدراسة أن أعبر عما في نفسي من الاستشعار بالخطر لما يحيط ويحيط بالتوجهات الإسلامية عموماً، وسأتحدث هنا عن خطرين:

الخطر الأول:

التراجع المستمر والمضطرد في الفكر والممارسة من قِبَلِ التيار الإسلامي لصالح التيار القومي، وقد برز هذا تحت ما يسمى بدم الجسور بين التيارين. فعلى مستوى المجال الفكري أُلّف بعض الإسلاميين كتباً تدعو إلى هذا الاتجاه وتغذيه، إضافة إلى ما يكتب من مقالات وما يصدر من بيانات. كل ذلك لا يصدر عن إسلاميين غير متممين فقط، بل يصدر عن إسلاميين متممين يمثلون فيما يكتبون جماعاتهم. وأما على مستوى الممارسة فحدث ولا حرج. وما المواثيق الوطنية والمنابر المشتركة والتحالفات المكتوبة بين التيارين إلا بعض الأدلة على ذلك. وفي تقديري أن هناك عدة أسباب لذلك أبرزها سببان:

الأول: فقدان التاصيل للنهجي الشرعي الذي تُحاكَمُ إليه الأفكار والممارسات، لذا نرى أن كثيراً من المسوغات التي يقدمها الإسلاميون لا تتعدى عموميات تدل على ضحالة في الرجوع الموصول للدلالة الشرعية. وبعضهم يقول: إنها مصالح تقتضيها المواقف السياسية ولا داعي للبحث لها عن أدلة، فإذا ما أخرجته بقولك: إن معنى ذلك تجسيد عملي لفصل الدين عن الحياة بجوانبها السياسية والاقتصادية وغيرها، قال: إنها مصالح مرسلّة!! هكذا بكل بساطة. ولا أعلم إن كان هذا القائل يعلم أن المصالح المرسلّة هي ما اندرج تحت دليل كلي ولم يأت له دليل خاص بمسماه أو بحالته. أي لا يعلم أن المصالح المرسلّة خاضعة للدلالة الكلية وليست متحررة من أي دليل!! وللأسف أن المصالح المرسلّة قد أصبحت شائعة تُعلّقُ عليها كافة الأفكار والممارسات العارية عن الدليل الشرعي.

الثاني: عدم إدراك الواقع وتغيرات العصر؛ إذ إن العالم يموج بصراع الأفكار وصراع المصالح. وفيما يخص العالم الإسلامي فهناك توجه دولي لإبقاء هذه المنطقة الإسلامية غارقة في جميع أنواع التخبطات التي تعيق أي انبعاث إسلامي صحيح فيها. ولأجل ذلك قام التيار القومي في المنطقة العربية بمراجعات واسعة

لتقويم المرحلة السابقة. وقد عُدَّت لأجل ذلك ندوات كثيرة ومؤتمرات متعددة. وقد حاصر فيها أساطين الفكر القومي، وقُدِّمت دراسات مستفيضة اتسمت بالصراحة، واستمرت تعقد - ولا تزال - مدد عدة سنوات.

إن أهم ما أفرزته تلك الندوات والمؤتمرات والدراسات ما يلي:

١ - إن الطرح القومي السابق لمس العاطفة العربية، لكنه لم يلمس العقل العربي؛ فهو طرح شعارات وليس مناهج.

٢ - إن الهزائم الكبرى للعرب في هذا القرن جميعها تمت في ظل الانبعاث القومي، بل تم بعضها في ظل الحكم القومي، وكل ذلك أفقد الجماهير العربية حماسة الالتفاف حول هذا الطرح، ثم أفقدهم بعد ذلك الثقة به، وخاصة بعد الهجوم الهيجي البعثي على الكويت واجتياحها وتشريد أهلها.

٣ - إن أكثر البلاد العربية تضرراً على مستوى الحريات السياسية والرفاه الاقتصادي والامن الداخلي كانت البلاد التي حكمها التيار القومي.

٤ - إن الجماهير العربية قد اكتشفت أن التيار القومي كان غارقاً حتى أنفيه في التنسيق مع الرأسماليين (أمريكا وأوروبا) خلافاً للشعارات والخطب التي كانوا يدجلون بها على شعوبهم. وبعضهم الآخر كان ضالعا في التنسيق مع الشيوعيين (الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية سابقاً والصين) مع اطلاع الكامل على الدور الذي تقوم به تلك الدول لصالح اليهود ودعم (إسرائيل) وكان هذا التيار يغطي على هذا الدور خدمة لمصالحه المتتملة بالتمكين لأعداء الإسلام. إن هذا الاكتشاف أوضع ازدواجية الخيرية التي يظهر بها التيار القومي أمام الشعوب. وقد أدى ذلك إلى سحب البساط من تحت أقدامه لصالح جهات متعددة.

٥ - إن التيار القومي قد تعامل مع الجماهير العربية ليس فقط بطريقة تتجاهل التاريخ الجيد للإسلام والحضارة العامرة التي شيدها المسلمون في أرجاء الأرض، بل بطريقة تشوه ذلك التاريخ وتسدد له الطعنات، وتقفز فوق تلك الحضارة كأنها لم تكن!! إن إهمال التيار القومي للجذور التاريخية لهذه الجماهير العربية - والمتصلة في عمق الزمن منذ خمسة عشر قرناً - كان غلطة تاريخية!!

٦ - إن التيار القومي لم يقابل التيار الإسلامي مقابلة فكر لفكر، بل مقابلة صاحب سلطة لمعارض!! وإن الجماهير العربية التي طلما صُغَّت آذانها أصوات أحمد سعيد^(١) وأمثلة قد أصبحت منغصة لسماع صوت القسم الآخر الذي رُجَّ به في السجون وأزمنت أرواح أتباعه في الليالي المظلمة.

٧ - إن التعامل القاسي الذي أظهره التيار القومي للتيار الإسلامي قد كَوَّن عطفاً جماهيرياً على ذلك التيار المضطَّهد بغير وجه حق. وقد تأكد هذا العطف بالتفاف الجماهير حول الرموز الإسلامية، أفراداً وجماعات، بعد التراجع القومي.

٨ - إن مواقف التيار القومي الرافض لكل طروحات التيار الإسلامي جملة وتفصيلاً قد أفرز التيار الإسلامي إفراناً مستقلاً، في حين كان القصد تحطيمه وإصلاق جميع الرذائل التاريخية على صدره وظهره،

(١) مدير إذاعة صوت العرب في عهد جمال عبد الناصر.

فإذا بالجماهير العربية تكتشف بعد أن بدأ الغبار بالزوال أن هذا التيار يستعصي على التحطيم؛ لأنه يولد مع كل مولود، وأنه يريد إبراز جميع الفضائل التاريخية من انتصارات وأمجاد ليخاطب الجماهير من خلالها لتنتفض بعد سبات وتستيقظ بعد رقاد. وهكذا اكتشف التيار القومي أن موقف المفصلة الذي اتبعه مع التيار الإسلامي كان غلطة تاريخية أخرى!!

إن هذه النقاط الثماني هي أبرز ما نتج من حوارات ومناقشات وندوات ومؤتمرات للتيارات القومية في المنطقة العربية؛ ولذلك رأوا أن لا بد من إعادة تأكيد إبراز الوجه القومي وفق نموذجين:

- نموذج على مستوى دولة.

- نموذج على مستوى أحزاب ورواد فكر.

ويأخذ هذا التوجه القومي على عاتقه تلافي كافة السلبيات التي وقع فيها سابقاً، وأن يدرس بعمق وتحليل؛ لماذا أخفق النموذج الأول على مستوى الدولة، والنموذج الثاني على مستوى أحزاب ورواد فكر؟ وأن يكون تحليل تلك المرحلة وتقويمها على ضوء النقاط الثماني التي ذكرتها.

إن مرحلة الثمانينيات كانت مرحلة إبراز النموذجين اللذين سيحاولان تلافي أخطاء مرحلة السبعينيات والستينيات وما قبلها. فعلى مستوى نموذج الدولة أبرز «العراق»، وعلى مستوى الأحزاب أبرز حزب البعث، كما أبرز حزب التجمع في مصر. وهناك محاولات مستميتة لتعويم حزب حركة التحرير الجزائرية قبل أن يدركه الغرق!! وعلى مستوى رواد الفكر أبرزت رموز كثيرة، كما أبرز عدد من الشخصيات التي تحترف وترتقن من الكتابات الصحفية، وللمتمعن في مجريات الأمور يلاحظ أن خطوات عملية (بعضها قد أتى ثماره) قد تم ترتيبها بخصوص النقاط الثماني، وأوجزها مرتبة حسب ترتيب تلك النقاط:

١ - طرحت كتب ودراسات لبلورة الفكر القومي بشكل مناهج فكرية وسياسية واقتصادية واجتماعية وغيرها. وعضت نواجزهم على «الحداثة». وفي تقديري أن الفكر القومي مع كل الذي فعل لم يستطع أن يخرج من دائرة الشعارات إلى دائرة المناهج. بل حتى دائرة الشعارات قد جرى اختراقها؛ فشعار «الاشتراكية» مثلاً قد انخرق ثوبه بعد إخفاق القطاع العام في مواكبة ضروريات التنمية. وهكذا طرح القطاع العام في العراق ومصر وغيرها من الدول التي كانت مستظلة بالاشتراكية للبيع.

٢ - في إطار الهزائم والانتصارات: فإن انتصار العراق على إيران قد محا من الذاكرة العربية كثيراً من الهزائم السابقة (لكنه أفسده باحتلال الكويت).

٣ - على مستوى الحريات السياسية: ضُخ التيار القومي الحاكم مبدأ التعددية الحزبية (العراق، سوريا، الجزائر، اليمن، الأردن، مصر). أما على مستوى الرفاه الاقتصادي فلا يزال التيار القومي الحاكم يواصل عدم نجاحه ويتابع تدهوره، وأما على مستوى الأمن الداخلي: فلا تزال حملات القمع مستمرة؛ ولكن اقتضى تلميع الوجه إطلاق حرية بعض السجناء غير السياسيين، أما السياسيون الذين أطلق سراحهم فقد تم تدبير أماكن لكثير منهم في المقابر!!

٤ - إن العزف على الوتر الاشتراكي على حساب الوتر الرأسمالي قد أصابه الخلل بعد الانهيار الشيوعي المروع، وقد أوقع هذا الانهيار التيار القومي في حيص بيص. إن التيار القومي الحاكم وغير الحاكم يمر الآن في مرحلة هي دون مستوى الرثاء بسبب الهزيمة الكبرى للاشتراكية العلمية وهي القاعدة التي انطلقت منها حقيقة الأفكار القومية.

٥ - أعاد التيار القومي انفتاحاً جديداً على التاريخ الإسلامي؛ ولكنه لم يستطع أن يخرج من تفسيره له تفسيراً قومياً!! ولذلك فهو يقع في تناقضات لا حصر لها هي أقرب ما تكون إلى الأكاذيب والدجل!! وسبب ذلك أنه لا يريد أن يقر بدور غير العرب في بناء صرح ذلك التاريخ المجيد.

٦ - إن عدم تمكن مقابلة التيار القومي للتيار الإسلامي مقابلة اندلند في الجوانب العقيدية والفكرية، جعلته يحاول الالتفاف على المواجهة وذلك بطرح فكر قومي في قالب إسلامي؛ فقوم العرب هم مادة الإسلام الأولى، ولغة العرب هي لغة القرآن والسنة، والديمقراطية هي الشورى، والاشتراكية هي التكافل الاجتماعي، والصرية هي عنوان ما جاء به الإسلام لتحرير الإنسان، والوحدة هي التي قاتل العرب لأجلها في القادسية واليرموك وغيرها... حق وباطل، خير وشر، صديق وكذّاب.

إنها حملة هائلة من التشويه تخرج بشكل دراسات وتُعقد لأجلها مؤتمرات وندوات. وليس من الحق أن نقول: إن هذه الحملة الشرسة لم تحقق بعضاً من أهدافها!!

٧ - لقد قام التيار القومي الحاكم وغير الحاكم باحتضان بعض الرموز الإسلامية ودعمها وإعطائها الفرصة للتكلم من خلال أجهزته الإعلامية؛ مما أعطى انطباعاً لدى بعض الإسلاميين أن التيار القومي بدأ طريق العودة إلى الحق والصواب؛ فلا بأس إذاً من دعمه، وليست إلا سنوات ويكون بعدها التيار قد تأسلم!!

٨ - استطاع التيار القومي أن يعيد جسور الاتصال مع بعض ممثلي التيار الإسلامي، وأصبح التياران في بعض الدول يتحدثان من على المنابر نفسها ويرفعان الشعارات نفسها ويناديان بالطلاب ذاتها!! وهكذا استطاع التيار القومي أن يُفقد التيار الإسلامي تميزه على الساحة الحركية إضافة لإفقاذه تميزه على الساحة الفكرية.

بعد ذلك أقول: إننا الآن على أبواب الحلول الشاملة لسحب البسطة كلية من تحت أقدام التيار الإسلامي لصالح التيار القومي. ثم أضيف نقطتين:

الأولى: إن هذه الصورة القائمة لن تستطيع حجب الإشعاعات الإسلامية المتدفقة من أرجاء شتى في المعمورة، والوضع الإسلامي الآن يختلف كلياً عن الوضع الإسلامي في الستينيات. ويمتاز عنه بأمور:

١ - أن التيار الإسلامي أصبح يمتلك رصيذاً من التجربة المعاصرة في مقارعة المفسدين ومعرفة جيدة بأساليبهم.

٢ - أن التيار الإسلامي قد تحرر نسبياً من عقدة الوصم بالتخلف والرجعية.

٣ - أنه أصبح أكثر وضوحاً من حيث موقفه من الغرب سياسياً وحضارياً.

- ٤ - أنه بدأ يمارس الجهاد عملياً وواقعياً بعد أن كان ذلك مجرد سطور في الكتب.
- ٥ - أنه أصبح له دور فاعل في الأرض المحتلة في فلسطين.
- ٦ - أن بصيص التاصيل الشرعي بدأ ينتشر شعاعه شيئاً فشيئاً بين الجماهير الإسلامية.
- ٧ - أن المفهوم الحقيقي لعقيدة أهل السنة والجماعة قد أصبح أكثر وضوحاً لدى بعض القيادات الإسلامية ولدى كثير من الشباب المسلم.
- ٨ - أنه بدأ إعادة امتداده في إفريقيا وآسيا إضافة لإثبات وجود فاعل في أوروبا وأمريكا.
- ٩ - أنه أصبح لديه رصيد كبير من مختلف الاختصاصات العلمية التي ساعدت على تغلغه في جميع الشرائع والمرافق الوظيفية والعلمية والاقتصادية والثقافية وغيرها.
- ١٠ - أنه أصبح أكثر نضوجاً وشجاعة لوضع منطلقاته السابقة - تصورياً وحركياً - تحت منظر التقويم وإعادة النظر.

وأمر أخرى.

إنها مجموعة من الإيجابيات، ولكن ذلك لا يعني أننا لا نخاف على الوضع الحالي من الانتكاس؛ لأننا - وللأسف - بدأنا نرصد خطأ تراجعياً في الفكر والممارسة لهذا التيار. إن وظيفتنا تشخيص أسباب التراجع ثم الدفع لمواصلة التقدم إلى الأمام كي لا تضعيع منا تلك الإيجابيات الممتازة التي حصل عليها التيار الإسلامي.

الثانية: إن قضية الانبعاث الإسلامي الجديد أصبحت تقض مضاجع جميع أعداء الإسلام. والذي أخشاه أن يعطى الواقع الإسلامي حجماً أكبر من حجمه الحقيقي، ثم تأتي المخططات والوقائع على مستوى ما أعطي من حجم، لا على مستوى حجمه الحقيقي؛ مما يؤدي إلى خلل في تنفيذ المشاريع الإسلامية القادمة، تصورياً وحركياً، أضف إلى ذلك: أننا سنكون مقبلين على أوضاع استثنائية أخرى عندما تبدأ موجة هجرة اليهود الأمريكان بعد هجرة اليهود الروس. وكيف سيكون تعامل الإسلاميين مع الأوضاع الجديدة؟ وما هي نظرتهم وتقويمهم لتلك الأوضاع؟ هذا ما ينبغي أن يكون محل نظر ودراسة وتخطيط.

الخطر الثاني:

وسأذكره باختصار، وخلصته: حال التششت والفرقة بل أحياناً العداء الذي يلف ساحة العمل الإسلامي؛ إذ إن حال الشتات في العمل الإسلامي هو وجه من أوجه كثيرة من اختلال شخصية الفرد المسلم المعاصر وامتزاجها.

وداء الفرقة والشتات هو أحد أوجه الاختلال والامتزاز الفكري والتربوي.

وهذا معنا أن الصياغة الفكرية والتربوية التي يتعرض لها الفرد المسلم تحتاج إلى إعادة نظر!! وأقصر كلامي هنا على الفرد المسلم للتعلم بدينه:

إن هذا الفرد هو أحد اثنين: إما منتزح إلى جماعة إسلامية. وإما غير منتزح.

فأما الفرد المسلم غير المنتمي لجماعة إسلامية فوضعه الفكري والتربوي يتبلور في أغلبية بتأثير الوسائط

الخارجية من إعلام ووسط اجتماعي ومحيط بيئي؛ وهو يغالب هذا التأثير بوسائله الخاصة من مطالعة للكتب الإسلامية أو التعايش مع وسط محافظ من الأصدقاء والأقرباء، ومعظم هؤلاء الأفراد مشوشون من الناحية الفكرية ومن ناحية النظرة التربوية الإسلامية.

وأما الفرد المسلم المنتمي لجماعة إسلامية فوضعه الفكري والتربوي بحسب المدرسة التي تنبناها جماعته. وهناك عدة مدارس: كالإخوان، والسلفيين، والتبليغي، والتحرير، وأنصار السنة .. إلخ. هذا الفرد كذلك يتعرض للوسائط الخارجية التي يتعرض لها المسلم غير المنتمي إضافة لمدرسته، والبهمني أنه لا يمكن أن نفكر بوجود عمل إسلامي موحد عندما يكون أفراد غير موحد في الفكر ولا موحد في النهج التربوي.

ومن هنا نتحدد لنا البداية السليمة في جمع الشتات المبعثر للعمل الإسلامي؛ إذ إن تعصب القيادات الإسلامية، كل لجماعته، قد حال دون الاستخدام الفوقي (أي القيادي) لقرار التوحيد الحركي للعمل الإسلامي، ولما كانت التربية المتبعة باستمرار غالباً ما تكون تحت معاملة؛ ما عندنا حق وما عند غيرنا ليس كذلك!! فإن قضية لم الشتات الإسلامي أصبحت قضية معقدة!! ولكن لا مندوحة من وضع الحلول اللازمة لها. إن الحل الذي أطرحه هو التوجه المباشر نحو الفرد المسلم المنتمي وغير المنتمي، ومخاطبته فكرياً وتربوياً بطريقة تتخطى التوجيهات الحزبية المسبقة. ولكن من الذي يقوم بهذا الخطاب؟! وكيف يبلى الخطاب إلى واقع عملي يحقق المفهوم التربوي؟! وما هي الأساليب التي يتحقق من خلالها الولوج في الطريق الموصل للهدف مع مراعاة اختلاف البيئات والمستويات والانتماءات؟! وما هي المراحل التي تقترح للوصول لتلك الغاية؟ وما هي التوقعات لنسب النجاح. وما .. وما .. أسئلة كثيرة.

في تقديري المتواضع أن مثل هذا الأمر لا بد أن تعقد لأجله ندوات كثيرة لأجل الملة حيثياته وصياغة وسائل تنفيذ مراحل، وأن يشارك في ذلك للمتخصصون وأصحاب التجارب من الإسلاميين.

إن السؤال الذي يُطرح عنواناً لتلك الندوات والدراسات هو: كيف نستطيع في عالمنا المعاصر إعادة صياغة الشخصية الإسلامية بحيث تكون معبرة عن انتمائها لأهل السنة والجماعة عقيدة وسلوكاً؟

إن مجموع هذه الشخصيات هي التي تشكل قاعدة الانطلاق في لم شتات فرقة العاملين للإسلام. لا أحسب أنني وفيت ما أريد قوله في هذا الأمر الثاني، وأظن أنني بحاجة إلى شرحه مسهباً في موضوع منفصل؛ لأن شرحه يطول ويتفرع، ولكن أقصى ما أستطيع ذكره هنا أن هذا الطرح لهذه المسألة له حالياً رصيد من الواقع وقد بدأ يؤتي ثماره وأكله، ولكن الطريق طويل وطويل، والاستعانة بالله وحده.



سِرُّ الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ

محمد بن عبد الله الدويش

يكثر الحديث هذه الأيام في أدبيات الصحة حول التجديد والإبداع والابتكار، وتجد الكتب والدراسات التي تطرح حول الابتكار والإبداع وواجباً وانتشاراً بين القراء - وإن كان كثير منها ليس فيه جديد ..

والتجديد والابتكار أمر لا ينبغي أن يَنَازَع في أهميته؛ فهو يفتح مجالات جديدة للدعوة، ويسهم في توسيع دائرة انتشارها وتأثيرها، ويذهب السَّامة والملل، ويجدد الهمة والروح لدى العاملين والدعاة. إلا أن هناك أموراً ينبغي مراعاتها في ذلك، ومنها:

١ - الاعتدال والاعتزان في ذلك، وإعطائه ما يتناسب معه من اهتمام دون إفراط أو تفريط، ومهما علا شأن التجديد والابتكار فليس فقدانُه هو مشكلتنا الحقيقية، بل مشكلتنا الأكبر من ذلك أننا لا نعمل، فكم هي الفرص المتاحة اليوم أمام الناس للمشاركة في الدعوة والتي لها أثر بالغ ونتائج ملموسة؛ ومع ذلك نرى إحجاماً وتقاعساً عنها! ليست هناك مشروعات ناجحة ومؤثرة لا ينقصها إلا المال والدعم؛ فأين من ينفقون أو ينشطون في جمع المال؟ ليست هناك طوائف من المسلمين تحتاج إلى بدهيات في العلم الشرعي؛ فأين طلبة العلم الذين طالما احتجوا بالانشغال به عن كثير من المهام الدعوية؟ وأين من يكتب ويشارك في وسائل الإعلام؟ وما هي المجالات الإسلامية، والمؤسسات الدعوية تبذل جهوداً مضيئة في البحث عمن يشارك في أعمالها الدعوية فتتجأ أخيراً إلى الاعتماد على من

يستجيب لها بغض النظر عن تأهيله... إنها ميادين كثيرة، وفرص متاحة تبحث عن العاملين الجادين يُظن أن هؤلاء سينشطون حين تظهر الأفكار الواعدة والإبداعات المرتقبة؟

٢ - أن التجديد والإبداع ينبغي أن يبقى في دائرة الوسائل والبرامج، ولا يتجاوز ذلك إلى المناهج والغايات، وينبغي الحذر من حمل النصوص الشرعية في التجديد والمجددين على ذلك كما يفعل بعض الناس؛ إذ نصوص التجديد تعني تجديد أمر الدين للناس.

٣ - حين يُبالغ في البحث عن التجديد والسعي إليه فكثيراً ما يكون ذلك على حساب الغايات والأهداف، فيتحول التجديد من وسيلة إلى غاية، وتُفَرِّغ البرامج الدعوية من مضمونها، أو يذوب الجانب الدعوي فيها فلا تؤدي ثمرتها.

٤ - ينبغي ألا تؤدي المطالبة بالتجديد والإبداع إلى احتقار البرامج والوسائل الدعوية التي ألفها الناس واعتادوها وتركت أثراً كثيرة في المدعوين؛ فهناك من يقلل من شأن توزيع الكتاب والشريط وبناء المساجد، ويدعو إلى تجاوزها والانطلاق إلى وسائل تناسب تحديات العصر، فلا هو أعطى من يستمعون إليه برامج ووسائل عملية، ولا هو ترك الناس يسهمون في هذه الوسائل التي ربما لا يجيدون غيرها، فيزهدهم فيها وقد راوا ثمراتها من دخول طوائف في الإسلام، واهتداء كثير من الفساق وصلاح أحوالهم، ونشر السنة والخير وتعليم العلم بين الناس.

٥ - ينبغي أن لا ننسى أن خطابنا الدعوي يوجه للعامة دون أن يقتصر على النخب، والعامة يتفاعلون مع كثير من الوسائل المعتادة المألوفة وتترك أثرها فيهم.

٦ - قد يؤدي الإفراط في ذلك إلى تخريج طائفة ممن يجيد القول وتنميق الحديث ويفتقد العمل؛ فترتفع أسهم الذين يحترفون الجدل وطرح القضايا الكبار دون أن يكون لهم رصيد في الواقع العملي؛ أو بمعيار أدق أولئك الذين يقولون ما لا يفعلون، في حين أننا بحاجة ماسة إلى طائفة ممن يعملون ويضحون بأوقاتهم وجهودهم في سبيل الله - عز وجل -؛ وما أقل هؤلاء!

ومع ذلك كله يبقى التجديد والإبداع مطلباً مهماً، ويبقى جبل الصحو بحاجة إلى أن يريى عليه، وتبقى الأفكار الجديدة تختصر خطوات، وتفتح مجالات الدعوة، ولكننا ندعو إلى الاعتدال، وإلى أن يأخذ كل جانب حجمه الطبيعي دون إفراط أو تفريط.



تربية (أ) ك

محمد بن إبراهيم الحمد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، وبعد:

فإن الحديث عن التوبة ذو شجون، والكلام عليها متشعب طويل؛ فالتوبة فضائل وأسرار، ولها مسائل وأحكام، وهناك أخطاء تقع في مفهومها، وهناك أسباب تعين عليها، ثم إن الحديث عن التوبة يشمل كافة الناس، ويخاطب جميع الطبقات، ويحتاج إليه في جميع مراحل العمر.

ومع عظم شأن التوبة، وشدة الضرورة إليها إلا أن هناك تقصيراً في شأنها، وخللاً كبيراً في مفهومها، وغفلة مستحكمة عن المبادرة إليها، وإذا تحدثت متحدث عن التوبة تبادر إلى ذهن توبة الأفراد فحسب، أما توبة الأمة بعامه فقل أن تخطر بالبال.

وهذا من الأخطاء في باب التوبة؛ ذلك أن سنته - عز وجل - في الأفراد، وفي مغفرته للتائبين وعفوه عن المذنبين هي هي سنته - سبحانه - في الأمم والشعوب.

فالأمة التي تعود إلى طريق الرشاد، وتصنق في التوبة والإنابة إلى رب العباد - يفتح الله لها، ويرفع من شأنها، ويعيدها إلى عزتها ومجدها، وينقذها من هدهتها التي انصدرت إليها، وينجيها من الخطوب التي تحيط بها؛ نتيجة الذنوب التي ارتكبتها، وللنكرات التي أشاعتها من رياء، ومجون، وفسق، وشرك، وبدع، وحكم بغير ما أنزل الله، وموالاة لأعداء الله، وتقصير في تبليغ دعوة الله وإحجام عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونحو ذلك مما هو مؤنن بالعقوبة، وحلول مقت الله. نسأل الله السلامة.

فإذا تابت الأمة إلى ربها متعها الله بالحياة السعيدة، وجعل لها الصولة والدولة، وورقها الأمن والأمان، ومكن لها في الأرض، قال - تعالى - : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾ [النور: ٥٥].

وإذا أردت مثلاً على توبة الأمة من القرآن الكريم فانظر إلى قوله - تعالى - : ﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ

أَمِنْتُ فَفَعَلَهَا إِيَّانَهَا إِلَّا قَوْمٌ يُؤْنِسُ لِمَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخَزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴿يُونُس: ٩٨﴾ ، وهؤلاء القوم الذين ذُكِرُوا في هذه الآية هم قوم يونس - عليه السلام - وقريتهم هي نينوى التي تقع شرقي مدينة الموصل في شمالي العراق - ومعنى الآية - كما يقول المفسرون - : أن قوم يونس - عليه السلام - لما أظلم العذاب ، وظنوا أنه قد دنا منهم ، وأنهم قد فقدوا يونس - عليه السلام - قذف الله في قلوبهم التوبة ، وفرقوا بين كل أنثى ولدها ، وعَجُّوا إلى الله أربعين ليلة - أي رفعوا أصواتهم بالتلبية والدعاء - فلما علم الله منهم صدق التوبة كشف عنهم العذاب ، وقال : ﴿وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ﴾ [يونس : ٩٨] ، أي لم نعالجهم بالعقوبة ، فاستمتعوا بالحياة الدنيا إلى حين مماتهم وقت انتهاء أعمالهم .

فما أوحج أمتنا اليوم إلى أن ترجع إلى الله منيعة تائبة ، ليرضى عنها ، ويرفع عنها ما هي فيه من الذلة ، والمهانة ، والخيبة ، والتبعية لأعدائها .

وسنتوقف عند بعض المحطات التي يحسن بالامة التأمل فيها والأخذ بها :

١ - التوبة من الإسراف : فالإسراف نذير شؤم ، ومؤذن هلاك ؛ فهو يقضي إلى الفاقة ، وينزل بأهله إلى طبقة المُقَلَّين أو المعدمين . والإسراف في الترف يتبث في النفوس أخلاقاً مرذولة من نحو الجبن ، والجور ، وقلة الأمانة ، والإمسك عن البذل في وجوه الخير . أمّا أن الإسراف في الترف يدعو إلى الجبن فلأن شدة تعلق النفوس بالزينة واللذائذ يقوي حرصها على الحياة ، ويحملها هذا الحرص على تجنب مواقع الحروب ، وإن كانت مواقف شرف وذود عن النفس ، والمال ، والعرض .

وأما أن الإسراف في الترف يسهل على النفوس ارتكاب الجور فلأن المنغمس في الترف يحرص على اكتساب المال ؛ يشبع شهواته ، فلا يبالي أن يأخذ من طرق غير مشروعة ، فيمد يده إلى الاستيلاء على ما في يد غيره من طريق الرشوة ، أو من طريق الغصب - إن كان ذا سلطان وقوة - .

وأما أنه يَذْهَبُ بالأمانة فلأن الترف إنما همه الوصول إلى زينة أو لذة ، أو مطعم ونحوه ، وكثيراً ما تدفعه هذه الشهوات إلى أن يخون من ألتئمته ، فيمد يده إلى المال الذي ألتئم عليه ، وينفقه في شهواته الطاغية .

وأما أنه يمسك الأيدي عن فعل الخير فلأن من اعتاد الترف حتى أخذ بمجامع قلبه كان أعظم قصده من جمع المال إنفاقه فيما يُلْذُّ له من مأكول أو يتزين به من نحو ملبوس ، أو مفروش .

لذلك كان الغالب على المترفين السرفين قبض أيديهم حيث يبسط غيرهم يده إسعاداً لذوي الحاجات من الفقراء والمنكوبين ، أو إجابة لما تدعو إليه الروية والمكرم . ومن هنا نستبين أن للإسراف سيئة أخرى هي قطع صلة التعاطف والتواد بين كثير من أفراد الأمة .

ولهذا تجد من الموسرين المترفين من ينفق الأموال الطائلة في سبيل لذاته وشيائينه، وإذا سُئل بذل القليل في مشروع جليل أعرض ونأى بجانبه.

هذا والإسراف في الترف أثر كبير في إهمال النصيحة والدعوة إلى الحق؛ ذلك أن من اعتاد التقلب في الزينة، وألفت نفسه العيش الناعم - يغلب عليه الحرص على هذا الحال؛ فيتجنب المواقف التي يمكن أن تكون سبباً لفوات بعض النعيم.

وللإسراف أثر في الصحة؛ فقد دلت المشاهدات على أن المسرف في نحو المأكّل والمشرب لا يتمتع بالصحة التي يتمتع بها المقتصدون فيما يأكلون ويشربون.

والإسراف في الترف يقل معه النبوغ في العلم؛ ذلك أن النفس المحفوفة بالرفاهية من كل جانب يضعف طموحها إلى اللذات العقلية؛ لأنها في لذة قد تشغلها أن تطلب لذة كلذة العلوم طلباً يبلغ بها مرتبة العبقرية.

ومن الجلي أن مرتبة العبقرية لا تدرك إلا باحتمال مصاعب، واقتحام أخطار، والمسرف في الترف ضعيف العزيمة لا يثبت أمام المكاره والشدائد.

هذه بعض مضار الإسراف؛ فحق على الأمة التي تريد النهوض من كبوتها أن تنقل عن الإسراف في الرفاهية، وتضع مكان الإسراف بذلاً في وجوه البر والإصلاح.

فمما تشكو منه الأمة إطلاق الأيدي بإنفاق المال في غير جدوى، وتبذير المال على غير حكمة وحسن تقدير.

قال العلامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي - رحمه الله - : «إن أمة تنفق الملايين في الشهر على القهوة والدخان، وتنفق مثلها على المحرمات، وتنفق مثلها على البدع الضارة، وتنفق أمثال ذلك كله على الكماليات التي تنقص الحياة ولا تزيد فيها، ثم تدعي الفقر إذا دعاها داعي العلم لما يحييها - أمة كاذبة على الله، سفيهة في تصرفاتها»^(١). وقال رحمه الله - : «المال الذي تنفقه في المحرمات يسوقك إلى النار، والمال الذي تبذره في الشهوات يجلب لك العار، والمال الذي تدخره للورثة الجاهلين تهديه إلى الأشرار، وتبوء أنت بالتبذير والخسار. أما المال الذي تحيي به العلم، وتميت به الجهل - فهو الذي يتوجع في الدنيا بتاج الفخر، وينزلك عند الله منزلة الأبرار»^(٢).

ولا يعني التحذير من الإسراف في الترف أن يكون الناس على سُنّة واحدة من الإعراض عن الزينة والملاذ - فقد قال - تعالى - : ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ [الأعراف: ٣٢]، وإنما المقصود من ذلك : الدعوة إلى أخذ النفوس بالاقتصاد، وحمايتها من الإفراط

(٢) للرجع السابق، ٢/ ٣٦٥ - ٣٦٦.

(١) آثار الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، ٣/ ٢٤٥.

في الزينة واللذيق من العيش.

ولهذا سلكت هداية القرآن الكريم بالناس هذا الطريق القويم، وهو طريق الاقتصاد؛ فبعد أن أمر في آيات كثيرة بالإنفاق في وجوه الخير نهى عن الإسراف نهياً بالغا فقال - تعالى -: ﴿وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٦]، وقال - تعالى -: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ [الإسراء: ٢٨، ٢٩].

والحق المبشرين بقبيل الشياطين فقال - تعالى -: ﴿إِنَّ الْمُبْذَرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾ [الإسراء: ٢٧]، وعدهم في زمرة من يستحقون بغضه فقال - عز وجل -: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١]، وأثنى على عباده المؤمنين بفضيلة الاقتصاد فقال: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: ٦٧].

«وإذا كان الإسراف يوقع الأفراد والجماعات في مضار كثيرة كان واجباً على أولياء الأمور ودعاة الإصلاح أن يتعاونوا على الجهاد في هذا السبيل؛ حتى يبتعد الناس عن الإسراف في مآكلهم، ومشاربهم، وملابسهم، ومراكبهم، ومسكنهم، وامتعة بيوتهم.

وحين يُحذّر من عواقب الإسراف، ويُدعى إلى الاقتصاد - يبين أنه لا فضيلة في الاقتصاد إلا بعد أن يؤدي الرجل حق المال من نحو النفقات الواجبات عليه لأقاربه، والزكوات المفروضة لأهلها، وبعد أن يبسط يده بالإنعانة على بعض المصالح العامة: كإنشاء مساجد، أو مدارس، أو مستشفيات، أو ملاجئ، أو إعداد وسائل الاحتفاظ بسيادة الأمة والدفاع عن حقوقها»^(١).

٢ - التوبة من التبعية الثقافية والفكرية: فمما يؤسف عليه، ويندى له الجبين ما يرى من حال كثير من مثقفينا ومفكرينا؛ فلا تكاد ترى كثيراً منهم يرفعون بالإسلام رأساً، ولا يهزون لنصرته قلماً، ولا يحفلون إلا بسبى أفكار الغرب، ولا يثقون إلا بما يصدر من مشكاته.

إن كثيراً من هؤلاء الذين تخرجوا في المؤسسات الحضارية الغربية، وعاشوا في المجتمعات الإسلامية - يجهلون الإسلام جهلاً كاملاً.

ولا يعني ذلك الجهل أنهم لم يسمعوا بالإسلام، أو أنهم لم يحفظوا في صغرهم شيئاً من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة، أو أنهم لم يسجدوا لله يوماً من الأيام سجدة، أو لم يعرفوا أخبار رسول الله ﷺ وصحابته الكرام - رضوان الله عليهم -.

لا! ليس الأمر كذلك؛ وإنما المقصود أن هؤلاء يجهلون نظرة الإسلام إلى الكون، والحياة، والإنسان.

(١) انظر محاضرات إسلامية للشيخ محمد الخضر حسين، ص ١٤٠ - ١٤٧.

يحملون حقائق الإسلام، وشرائعه الحكيمة، ومقاصده النبيلة، ويجهلون قيمة الإسلام، ومثله، وأخلاقه، وخصائص حضارته، وتطوراتها، ومراحلها.

ويجهلون أسباب تقدم المسلمين في التاريخ، وأسباب تأخرهم، ويجهلون القوى التي حاربتهم، والمؤثرات التي نسجت عبر التاريخ للقضاء عليهم.

فهؤلاء الذين نسميهم مثقفين ومفكرين عندما واجهوا الغرب، وحضارته، وفنه، وأدبه - لم يواجهوا إلا بعقول خواء، وأفئدة هواء، ونفوس مجردة من معاني الأصالة والعزة والأنفة؛ فلم يواجهوا الحضارة الحاضرة مواجهة مدركة فاحصة مقوِّمة؛ وإنما واجهوها مواجهة سطحية تنطلق من مواطن الجهل، والذلة، والشعور بالهزيمة؛ فانهيروا بكل ما فيها دونما تمييز بين الحق والباطل، والضرر والنافع، فنكسوا رؤوسهم حطة أمام الغرب.

ولهذا تراهم يهشون ويطربون إذا ذكر اسم فرويد، أو نيتشه، أو ت. إس إليوت، أو ماركيز، أو غيرهم من مفكري الغرب على اختلاف توجهاتهم ومدارسهم الفكرية. وإذا ذكر الله ورسوله اشمزت قلوبهم، واستولى عليهم الشعور بالهزيمة والذلة.

ومن هنا فإن مثقفينا - في فروع الحياة كلها - إلا من رحم ريك - قد نقشوا ما عند الغربيين، وظنوا أنه لا ثقافة إلا ثقافتهم، ولا أدب إلا أدبهم، ولا واقع إلا واقعهم؛ فهم جهلوا الإسلام وحضارته، وعرفوا كل شيء عن الغرب. وأكثر هؤلاء لا يتبرؤون من الإسلام، بل يصرحون بانتماثلهم للامة الإسلامية؛ ولكنهم يفهمون الإسلام من إطار المفهوم الغربي للدين. والمفهوم الغربي للدين يتلخص في أن الدين عبارة عن رابطة فردية خاصة بين الإنسان وربه؛ فالإنسان يؤمن بمجموعة من القيم والأخلاق التي يستقيها من إيمان بالله، تصوغ شخصيته، وتجعل منه إنساناً اجتماعياً يستقيم سلوكه العلم في إطار الإيمان الديني.

أما الحياة بشمولها فإنها - في نظرهم - لا بد أن تخضع لحركة العقل المتغير عبر الزمان والمكان^(١).

يقول الدكتور محسن عبد الحميد: «من خلال عشرات المواقف الاليمة جداً التي مرت في حياتي التدريسية، والتي أثبتت لي بشكل قطعي هذا الجهل العلم بين كثير من مثقفينا للإسلام أروى الحوادث الآتية:

❖ في محاضرة عامة لاقتصاديات مسلم استعرض للذاهب الاقتصادية كلها من أقدم العصور إلى العصر الحديث في مختلف الملل والنحل، ولم يتطرق إلى الإسلام أو حضارته في مجال الاقتصاد

(١) انظر أزمة المثقفين تجاه الإسلام د. محسن عبد الحميد، ص ٤٩، ٥١، ٦٦، ٦٧.

٩٩

إنه متفقين في فروج الحياة كلها قد نقضوا ما عهد
الغربي، وظنوا أنه لا ثقافة إلا ثقافتهم، ولا أدب
إلا أدبهم، ولا واقع إلا واقعهم، فعمدوا
الإسلام وحضارته، وحرّفوا كل شيء، وحرّفوا الغرب

٦٦

منهجاً وعلماً.

فلما سئل عقب انتهاء المحاضرة عن سبب ذلك
قال بالحرف الواحد : أنا متأسف؛ لأنني لا أعرف
عن وجهة نظر الإسلام في هذا الموضوع شيئاً.
ولما أهدى له فيما بعد كتاب حول أحكام
الاحتكار في الفقه الإسلامي تعجب كثيراً، وذكر أنه
لم يكن يظن أن الفقهاء بحثوا مثل هذه الموضوعات.
● وحضرت مرة مناقشة رسالة علمية في الفقه
الجنائي الإسلامي مقارناً بالفقه الجنائي الغربي -

استغرب مناقش قانوني في اللجنة أن يكون فقهاء المسلمين قد ناقشوا بعمق نظرية قانونية كان يعتقد
أنها نظرية غريبة صرفة.

● وكنا نتناقش يومياً في غرفة الأساتذة حول وضع المرأة في الإسلام؛ فانبهرى أحد المختصين في
علم الاجتماع فقال : إن الإسلام ظلم المرأة عندما جعل الرجل قوَّماً عليها.
فلما سألتها : ما المعنى اللغوي للقوامة في الآية الكريمة؟ حتى نحدد موقفنا منه - تعلمت ولم يعرف
معناها.

فقال له أحداً : كيف تصبر يا أستاذ هذا الحكم الظالم على الإسلام وأنت لا تعرف معنى
القوامة^(١).

ثم إن نظرة كثير من أولئك تجاه المسلمين وقضاياهم هي هي نظرة الغرب؛ فالغرب يرى أن الإسلام
دين قسوة وهمجية، وأن أهله قساة عتاة أجلاف غلاظ الأكباد.

وينظري هذا الهراء على كثير من أولئك المثقفين، فيسايرون أعداءهم، ويسيروا على طريقهم،
وما علموا أن الإسلام دين العدل والرحمة، وأن أمة الإسلام خير أمة أخرجت للناس.
وما الحسام الذي يامر الإسلام بانتضائه للجهاد في سبيل الله إلا كمبضع طيب ناصح يشترط به
جسم العليل؛ لينفخ دمه الفاسد؛ حرصاً على سلامته.

وأمة الإسلام خير أمة جاهدت في سبيل الله فانتصرت، وغلبت فرحمت، وحكمت فعدلت،
وساست فأطلقت الحرية من عقالها، وفجرت ينباع المعارف بعد نضوبها.

وأسأل التاريخ؛ فإنها قد استودعته من مآثرها الغرّ ما بَصُرَ بضوءه الأعمى، وازدهر في الأرض

(١) أزمة المثقفين تجاه الإسلام ص ٥٢، ٥٣.

ازدهار الكواكب في كبد السماء . فماذا فعل المسلمون لما انتصروا على خصومهم؟ ماذا قال النبي ﷺ لما انتصر على قريش وفتح مكة؟ ألم يصفح عنهم، وينس ما فعلوه به؟ وماذا فعل المسلمون لما انتصروا على كسرى وقيصر؟ هل خانوا اليهود؟ وهل انتهكوا الأعراض؟ وهل قتلوا الشيوخ والأطفال والنساء؟ وماذا فعل صلاح الدين لما انتصر على الصليبيين؟ ألم يُنعم على قاندهم بالعفو؟ ألم يعالجه، ويطلق سراحه . فهذه المواقف وأمثالها كثيرة في تاريخ الإسلام؛ مما كان لها أبلغ الأثر في محبة الناس للإسلام، والدخول فيه عن قناعة ويقين .

أفغير المسلمين يقوم بمثل هذا؟ ألغرب يقدم لنا مثل هذه النماذج؟ الجواب ما تراه وتسمعه؛ فمن أين خرج هتلر، وموسوليني، ولينين، وستالين، ومجرمو الصرب؟ ليست أوروبا هي التي أخرجت هؤلاء الطواغيت الشياطين الذين قتلوا الملايين من البشر، والذين لاقت البشرية منهم الويلات إثر الويلات؟ ألا يُعَدُّ أولئك هم طلائع حضارة أوروبا؟ فمنَ الهمج العتاة القساة الأجلاف إذأ؟

ثم من الذي صنع القنابل النووية والجرثومية، وأسلحة الدمار الشامل؟ ومن الذين لوثوا الهواء بالعواصم، والأنهار بالمبيدات؟ ومن الذي يدعم اليهود وهم في قمة الإرهاب والتسلط والظلم؟ أما أن لكثير من مثقفينا أن يصحوا من رقبتهم؟ وأن لا ينظروا إلى الغرب بعين عوراء متغافلين عن ظلمه، وإفلاسه الروحي؟ هذه هي حال كثير من مثقفينا، ومع ذلك تجدهم يتصدرون وسائل الإعلام، ويتطرقون لقضايا الأمة .

ولو صُرفَ النظر عن ناحيتهم، وترك حبْلُهم على غاريهم لهبطوا بكثير من شبابنا في خسار يهتز له قلب عدوهم شماعة وفرحاً . والنفوس التي تتزحزح عن الإيمان قيد شعرة تبتعد عن مراقبي الفلاح سبعين خريفاً .

فلا بد - إذأ - من أن تكون على مراقبة من دعايتهم، وننفق ساعات في التنبيه على أغلاطهم؛ لعلمهم ينصاعون إلى رشدكم، أو تحذر الأمة عاقبة هذا الذي يبدو على أفواههم .

فحقيق على هؤلاء أن يؤوبوا إلى رشدكم، وأن يقدموا لأمته ما يرفع عنها الذلة والتبعية، وأن يبحثوا في سبيل رقيها وفلاحها .

وإن من أعظم ما يعينهم على ذلك أن يدرسوا الإسلام دراسة واعية متأنية من مصادره الأصلية، وأن يكون لديهم من الشجاعة الأدبية والأمانة العلمية ما يبعثهم إلى الرجوع إلى الحق والاعتزاز به . أما السير في ركاب الغرب، والأخذ بكل ما يصدر منه دونما تمحيص - فذلك محض الهوان،

وعنوان التخلي عن العزة والكرامة؛ فالأمة العزيزة هي التي تعرف مقدار ما تعطي، ومقدار ما تأخذ، ونوع ما تعطي، ونوع ما تأخذ، وهي التي تُعَدُّ نفسها بكل ما أُوتيت من قوة؛ حتى تحمي رأيها فيما تأخذ، وما تدع، وما تعطي، وما تمنع.

هذا وإن من أولئك النفر من تكون له شهرة أدبية أو مكانة اجتماعية؛ فكلما هم بالرجوع عن بعض آرائه المخالفة للشرعية أقصر عن ذلك؛ مخافة ذهاب الجاه والشهرة، وحرصاً على أن يبقى احترامه في أصحابه وموافقيه غير منقوص.

ولا ريب أن ذلك نقص في شجاعة الإنسان ومروءته، بل إن ذلك نقص في عقله، وعلمه، وديانته، وأمانته.

وإلا فإن الكريم الشهم الشجاع العاقل هو ذاك الذي يرجع عن خطئه، ولا يتمادى في غيه وباطله؛ فذلك مما يرفعه عند الله، وعند خلقه؛ فلماذا يستوحش من الرجوع إلى الحق؟ فمقتضى الدين، والأمانة، والمروءة أن يصدع بما استبان له من الحق، وألا يمنعه من الجهر بذلك أن ينسب إلى سوء النظر فيما رآه سالفاً؛ فما هو إلا بشر، وما كان لبشر أن يُدْرَى نفسه من الخطأ، ويدعي أنه لم يقل ولن يقول في حياته إلا صواباً.

ثم إن الشهرة والجاه عَرَضٌ زائل ينتهي بنهاية الإنسان؛ فماذا ينفعه إذا هو قدم على ربه إلا ما قدم من صالح عمله، ولقد أحسن من قال :

تسألني: هل في صحابك شاعر	إذا متَّ قال الشعر وهو حزين؟
فقلت لها: لا هم لي بعد موتي	سوى أن أرى أخراي كيف تكون
وما الشعر باللغني فتيلاً عن امرئ	يلاقي جزاءً والجزاء مهين
وإن أخط بالرحمى فما لي من هوى	سواها وأهواء النفوس شجون
فخلُ فاعولن فاعلاتن فقال في	أنس لهم فسوق الخراب شؤون
وإن شئت تأبينني فدعوة ساجد	لها بين أحناء الضلوع حنين



رسالة الرسل الذين نزلوا في الإسلام

د. جلال الدين صالح

لم يكن الدين أبداً مجرد معرفة قلبية لا صلة لها بقول اللسان وعمل الجوارح؛ فذلك محض ابتداء لا يعرف له الإسلام مصدراً سوى قلوب الذين مرقوا عن فقه الدين على أصوله الصحيحة.

ومن الضروري أن تكون هذه الحقيقة عند حامل الرسالة محل إقرار واعتبار، ينطلق منها في بسط رسالته وإيصالها إلى قلوب الناس، ويدفع بها ما لا بد منه من ابتلاءات حمل الرسالة؛ ذلك أن الإسلام اليوم يعاني غربة في مفاهيمه أشبه بالتي عاصرها في أول تجده برسالة نبينا محمد ﷺ، ولا يكون انجلاؤها إلا على أيدي حاملي الرسالة الذين نعتهم الرسول ﷺ بالغريباء في قوله: «بدا الإسلام غريباً، وسيعود غريباً كما بدأ فطوبى للغريباء»^(١).

وهم وحدهم الذين يقدمون الدين غصاً طرياً كما أنزل (ينفون عنه - كما قال الإمام أحمد رحمه الله - : تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتلويل الجاهلين)^(٢)، فيتداعى عليهم الجاهلون، ويمكرون بهم سوءاً. إلا أنه مهما اشتدت ضلالتهم فلا بد من يوم تنفجر فيه، ويمكن للدين كما مكن له من قبل، ووعد الله يتجدد كلما تجدد شروطه: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرَ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾ [غافر: ٥١].

قال ابن كثير - رحمه الله - : (وهذه سنة الله في خلقه في قديم الدهر وحديثه: أنه ينصر عباده المؤمنين في الدنيا ويقر أعينهم ممن آذاهم. قال السدي: لم يبعث الله - عز وجل - رسولاً قط إلى قوم فيقتلونه، أو قوماً من المؤمنين يدعون إلى الحق فيقتلونهم، فيذهب ذلك القرن حتى يبعث الله - تبارك وتعالى - لهم من ينصرهم فيطلب بدمائهم ممن فعل ذلك بهم في الدنيا)^(٣).

ولكن سنة الله في حمل الرسالات اقتضت أن يقرن بها ابتلاءات التمهيص والتمييز حتى يميز الخبيث من الطيب. قال ابن كثير - رحمه الله - موضحاً معنى قوله - تعالى - : ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ [آل عمران: ١٤٠]: (أي نديل عليكم الأعداء تارة، وإن كانت لكم العاقبة، لما لنا في ذلك من الحكمة)^(٤).

وما كان فضل الله على بني إسرائيل إلا بعد ابتلاء لحق بهم وأذاقهم مر الحياة: ﴿وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا﴾ [الأعراف: ١٣٧].

كذلك كان جيل الصحابة - رضوان الله عليهم - تحيط بهم المحن من كل جانب، إلا أن وعد النبي ﷺ بتغلب الدين على شائنيه، وظهوره على الكافرين كان يملا جوفهم إيماناً، ويذهب عنهم غناء الطريق، من ذلك قوله ﷺ: «والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله، أو الذئب على غنمه، ولكنكم تستعجلون»^(٥).

بل إنه ﷺ ساعه خروجه من مكة مهاجراً إلى ربه ظل يرى من وراء هذا الحدث تمكّن الدين وعلوه، يثبت

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان ١٣٠/١، رقم ٣٣٢. (٢) لرد على الزنقة والجهمة ١/١.

(٣) تفسير القرآن العظيم ٨٣/٤ - ٨٤. (٤) تفسير القرآن العظيم ٤٠٨/١.

(٥) البخاري مع الفتح، كتاب المناقب ٦١٩/٦، حديث رقم ٣٦١٢، وأيضاً في الإكراه ١٢/٣٦٥، حديث رقم ٦٩٤٣.

صاحبه الصديق - رضي الله عنه - بقوله: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَاكُمْ﴾ [التوبة: ٤٠]، ويعد سرافة بسواري كسرى . وما كان ذلك منه ﷺ مجرد وعد ميتور عن أسباب تحققه، ولكنه كان وعداً موصولاً بدرء القنوط، وعقد العزيمة على النهوض، ومغالبة الباطل حسب مراعاة ظروف الحال والمال؛ لذا قال ابن سعدى - رحمه الله - في تفسيره: «الامة المستضعفة ولو بلغت في الضعف ما بلغت لا ينبغي لها أن يستولي عليها الكسل عن طلب حقها ولا الإيلاس من ارتقائها إلى أعلى الأمور خصوصاً إذا كانت مظلومة، وأن الامة ما دامت ذليلة مقهورة لا تأخذ حقها، ولا تتكلم به لا يقوم لها امر دينها ولا دنياها، ولا يكون لها إمامة فيه»^(١)؛ ذلك ان نزع الاستضعاف عن الذات طريق من طرائق الارتقاء بهذا الدين نحو مقاصده، وسبب من أسباب من الله على المستضعفين من عبادته . وترويض الذات على نزع الاستضعاف، ودفعه بجهدا وجهادها ضرورة من ضروريات حمل الرسالة؛ فما كان الاستضعاف أبداً حالة لازمة غير قابلة للانفكاك؛ ولكنه نوع من الابتلاء تجب مغالبتة ومجاهدته .

والابتلاء به ليس شراً خالصاً بل في طياته من الخير الكثير؛ فهو يُدني من مقام الأخيار، ويوثق الصلة بالله؛ فقد صرح عنه ﷺ أنه قال: «إن من أشد الناس بلاء الأنبياء، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم»^(٢) . وقال: «إن عظم الجزاء مع عظم البلاء، وإن الله إذا أحب قوماً ابتلاهم؛ فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط»^(٣) .

ولكن من الغلو في الدين تعقُب مواطن الابتلاء، والسعي للوقوع فيه، لقوله ﷺ: «لا ينبغي لمؤمن أن يذل نفسه، قالوا: وكيف يذل نفسه؟ قال: يتعرض من البلاء لما لا يطيق»^(٤) . وحذّر ﷺ - وهو المجاهد الأكبر - أصحابه من التشوق إلى ملاقات العدو بقوله: «لا تمنؤا لقاء العدو، وسلوا الله العافية، فإذا لقيتموهم فاصبروا»^(٥) .

قال ابن بطل: (حكمة النهي أن المرء لا يعلم ما يؤول إليه الأمر، وهو نظير سؤال العافية من الفتن، وقد قال الصديق: لأن أعافى فاشكر أحب إليّ من أن أبطل فاصبر)^(٦) .

لهذا من الخطأ أن ينهج حاملو الرسالة وهم يقاومون الاستضعاف مسلکاً دعوياً يجلب عليهم من الابتلاءات ما لا يطيقون، أو يقعد بهم مقاعد القاعدين، بل لا بد من أن يحكم مسارهم الدعوي منهج أهل السنة والجماعة، وإلا جرفهم منهج الجموح، أو الجمود، وهما منهجان لا يسلكهما إلا أولئك الذين ييغون الإسلام عوجاً ويحسبون أنهم يحسنون صنعا، ولا تقوم توصيلاتهم إلا على تجاوز النصوص بالتعطيل تارة، أو التأويل على هوى الذات واعتقاداتها المتأصلة سلفاً تارة أخرى، ويتسم الساترون عليهما بالانحراف في معالجة الانحراف؛ فمنهم من يرى لزوم إلغاء الجهاد ابتداءً حتى ظهور الإمام الغائب كتبار الرفض، أو حملته على نوع من النسك يوهن البدن كنهج التصوف، ومنهم من يرى في حمل السيف فريضة شرعية محتومة يلجأ إليها في تصويب كل ما يبدو له نكوصاً عن الدين، كما هو فقه الخوارج خلافاً لنهج أهل السنة والجماعة الذي يأخذ في الحسبان مراعاة الأحوال ومآلات الأمور، ويتقدم بالدين نحو غاياته بوسطية واعتدال .

(١) تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام للناس ٢٤/٦ .

(٢) أحمد في مسنده ٣١٩/٦، رقم ٢٧١٧٤، وانظر أيضاً سلسلة الأحاديث الصحيحة ٦٦/٢ .

(٣) للترمذي في الزهد، باب ما جاء في الصبر على البلاء رقم ٢٣٩٨، وابن ماجه في الفتن، باب الصبر على البلاء رقم ٤٠٣٣ .

(٤) ابن ماجه، كتب الفتن، باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر رقم ٤٠١٦ .

(٥) البخاري مع الفتح ١٨١/٦، رقم ٢٠٢٥، باب لا تمنؤا لقاء العدو .

(٦) البخاري مع الفتح ١٨١/٦ .



الدرج شري الإسلام والتشريع

عبد العزيز بن ناصر الجليل

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين. وبعد:

روى لنا صاحب الحلية أن عبد الملك بن عبد العزيز دخل على أبيه عمر بن عبد العزيز فقال: (يا أمير المؤمنين! إن لي إليك حاجة، فأخبرني - وعنده مسلمة بن عبد الملك - فقال له عمر: أسر دون عمك؟ فقال: نعم! فقام مسلمة وخرج، وجلس بين يديه فقال له: يا أمير المؤمنين! ما أنت قائل لريك غداً إذا سألك فقال: رأيته بدعة فلم تَمُتْها، أو سنة لم تُحْيِها؟ فقال له: يا بني أشيء حَمَلْتَهُ الرعية إليّ، أم رأي رأيته من قبل نفسك؟ قال: لا، والله، ولكن رأي رأيته من قبل نفسي، وعرفت أنك مسؤول؛ فما أنت قائل؟ فقال أبوه: رحمك الله وجزاك الله من ولد خيراً؛ فوالله إني لأرجو أن تكون من الأعاون على الخير. يا بني! إن قومك قد شَبُّوا هذا الأمر عقدة عقدة، وعروة عروة، ومتى ما أريد مكابرتهم على انتزاع ما في أيديهم لم آمن أن يفتقوا عليّ فتقاً تكثر فيه الدماء، والله لزوال الدنيا أهون عليّ من أن يهراق في سببي محجمة من دم، أو ما ترضى أن لا يأتي على أبيك يوم من أيام الدنيا إلا وهو يميت فيه بدعة ويحيي فيه سنة، حتى يحكم الله بيننا وبين قومنا بالحق وهو خير الحاكمين؟^(١).

وبعد هذا الحوار الجميل الحكيم بين خليفة المسلمين العادل وابنه الورع الزاهد - رحمهما الله تعالى - يمكن لنا تسجيل الدروس الآتية:

١ - دور البطانة الصالحة للحاكم المسلم وبخاصة إذا كانت من قرابته كما هو ظاهر في نصيح هذا الابن البار المشفق على أبيه الخليفة العادل، وهذا من علامة توفيق الله - عز وجل - للحاكم المسلم. ولكن متى يظهر أثر البطانة الصالحة؟ إنها لا تظهر إلا إذا وجد الاستعداد الصادق عند الحاكم؛ بحيث يظهر عليه حب أهل الخير والسعي إلى تقريبهم، وبُغْض أهل الشر والنفاق والنفور منهم، وأما إذا وجد العكس من ذلك فإن الأثر سيكون ضعيفاً؛ بل وربما كان معدوماً.

٢ - التماس العذر لمن لم يتمكن من أهل الخير من الإصلاح السريع وتغيير كل الفساد الذي يقوم

(١) حلية الأولياء ٥/ ٢٨٣.

به من تحت أيديهم، ويكفي أن نرى السعي الجاد للتغيير من قبلهم، وأن نرى الخير يزداد والشر يتناقص يوماً بعد يوم ولو كان ذلك قليلاً. وهذا الكلام يسري من باب أولى على من تولى من أهل الخير الحكم في بلد من بلدان المسلمين وأراد صادقاً أن يحكم بشريعة الله - عز وجل - وأن يحارب الفساد العظيم في مرافق الحياة الذي ورثه ممن سبقه، فهنا يجب أن نطبق ما قال عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - لابنه حينما طالبه بالتغيير السريع الشامل، ونلتصم العذر فيما يقوم به الحاكم الصالح من التغيير المتدرج، ويكفي أن نلمس الصدق والإرادة الحازمة منه في التغيير، وأوضح القرائن على ذلك الصدق في العزيمة والبده في إبعاد البطانة الفاسدة عن مواقع التأثير، وتقريب البطانة الصالحة. أما أن يبقى أهل السوء والفساد في مواقعهم ويظل أهل الصلاح مبعدين فإن هذا يدل على عدم المصادقية وكذب ما يعلن؛ وإنما هو للاستهلاك وكسب عواطف المسلمين. وهذا يذكرنا بما نسمعه بين الفينة والأخرى من أن حاكم البلد الفلاني قد أعلن تطبيق الشريعة وتحكيمها فيفتخر بهذا الادعاء من يغتر من المسلمين مع أن القرائن تدل على كذبه ونفاقه؛ وذلك لأنه لو كان صادقاً لبدأ أول خطوة في التغيير ألا وهي تغيير البطانة الفاسدة، وإبدالها ببطانة صالحة تستلم مواقع التغيير، وهنا يلتصم العذر له في التدرج وعدم العجلة في التغيير. أما أن يبقى أهل الشر في تسلطهم، ويظل أهل الخير مبعدين أو مغيبين في السجون، والشر والفساد في زيادة واستفحال؛ وهو أبعد ما يكون عن الإسلام فإن هذا لا يجدي شيئاً وإنما هو مجرد نفاق ولعب على جهلة المسلمين ومغفليهم، ورحم الله عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -؛ حيث يقول: (لست بالخب، ولا الخب يخدعني).

٣ - التدرج في دعوة الناس، وعدم مطالبتهم بالتغيير السريع في أنفسهم؛ وذلك لما افوه وتلبسوا به دهرأ طويلاً من الزمان من المنكرات والمخالفات، وضرورة أخذهم بالرفق والبده بالأهم فالهم.

ومما يدخل في ذلك ما ينبغي أن يقوم به المربيون في تربيته لأولادهم وطلابهم، وأن لا يطالبوهم في بداية تربيتهم بما يطالبون به أنفسهم أو من أمضى سنوات في التربية والتزكية، ولذلك قيل: على الزاهد أن لا يجعل زهده عذاباً على أهله وإخوانه.

ومما يلحق بذلك أيضاً: التدرج في دعوة الداخلين في الإسلام حديثاً، وأن يبدأ معهم بالأهم وهو توحيد الله - عز وجل - وبيان ما يضرهم من الشرك بجميع أنواعه، ثم إعلامهم بواجبات الإسلام العينية ومنهياته. ولا يعني هذا التسوية واتخاذ التدرج وسيلة للإبطاء بالالتزام بأحكام الله - تعالى -؛ وتطبيق شرعه، بل المقصود الرفق بالدعوة وأن يبدأ بالأهم الذي هو الأصل في النجاة من عذاب الله - تعالى -؛ إذ ما قيمة أن يصلي الداخل في الإسلام أو يحج أو يصوم وهو لا يعرف التوحيد، أو لا يزال متلبساً بما كان عليه في ديانته السابقة من شرك بالله - تعالى -؟

من مسلمين؛ فإنهم ما فاقوا
حُبَّ وودِّ زانه إشتقاق؟
كلبٌ يدنس أرضه ويصداق!!
شمخت إليه الجيد والاعناق
بسيوفهم؛ كم طارت الاعناق!
من بين باكِ هذه إشتقاق
وهنا ركوع كله إطراق
فُدسية، ذُلَّت بها الفساق
هذا يهودي.. وذاك نفاق!
نورٌ يزين ساحلها ورُواق
أبكي وأصرخ.. إشتكي.. إشتاق!!
أبكي وأصرخ للآلى ما فاقوا
عند الصبح؛ فلا ترى الأحداق
وهناك يأسى قلبي الخفاق
خلف الستار، وفُتكت الأطواق
يحيا بها وتضمه الأفاق
إلا المخازي لُفها الإزهاق

* * * *

وعرفت ذلتكم.. لذاك إساق
فباله ينصرني، هو الخلاق

واضرب بِدُرِّكَ النيامَ بارضهم
يا مسلمون! اليس لي في قلبكم
مسرى نبيكم يدنس جهره
قد كنت في عهد الأكابر كوكبا
كان الرجال يلون عني مجرما
كانت جموع الحق تغشى مسجدي
وهناك من يتلو الكتاب مرثلا
قد كنت قبلة أمة مكية
والآن.. فانظر من يهيم بساحتي
كانت جوانب مسجدي معمورة
والآن - يا هذا - تسيل مداامي
لكن بلا جدوى، كئاني لم أزل
أمسي.. أقول لعلكم تاتونني
إلا الصبح يجيبني في لوعتي!
كشف الستار؛ فبان كل مخبأ
كلٌ يريد من الحياة بقيّة
واليوم لا أمل أراه محقق

الآن - إخواني - ألفت سكونكم!
إن كنتمو لا ترغبون بنصرتي



دلائل الزمزم (تأري)

محمد عبد السلام الباشا

واعتلى كل حصان الشوق
لا يدري بتالي
آه من جهد تمطر
ضاع منا
لم نصل فيه المعالي
قد رايت الكون في دهري تجدر
بعضكم بالوهم في افراحه
غنى تعطر
لو راينا من يعاني
ليتنا ممن تأثر
إن اخلاقا بنا صارت يبابا
سامني من قد تغير
يستدير الوهم فيكم
قد عدا حتى تكسر
زادني هماً إباء قد توثر
صبرنا من طول غم قد تدمر
وإذا ياتيك جيل
يحمل الحل المقتدر
قد عرفت العيش
في دنياي يستدعيه وهم
هذه الدنيا لمن عاف التجني
كربة تبدو وهم
نستقي منها رياء
قائه في النور عتم
أيها الشاكي تجمل
لن يعيد الحق سلم
واستمع مني لقولي
لمحة تكفي وفهم

هل تراني من عذابي لا أعاني؟
ام ترى اني فقدت الحس
حتى في كياني
ام ترى في الجرح غمداً من سناني
لست أدري..
ربما سطررت حرفاً قد براني
هدني من داخلي
ثم احتواني
ربما عانيت ظلماً من حناني
كم دعوت الصبر .. ياتي
عله يعطي امانني
زمجري يا ربح إلا في مكاني
إنني من طول حزني
دندن الوهم بقلبي
بل غزاني
سيطرت أشباحه
في كل نبض
في التعازي والتهاني
قد صبرنا
بانقطار السعد ياتي
في الخوالي
واكتشفنا بعد حين
أننا بالوهم أبطل الفزال
كم بذلنا جهننا؟
سعداً حثيثاً
في نهار أو ليالي
كم رسمنا السعد في أوهامنا؟
يدنو رويداً بالخيال



كتاب السلام

علي بن صالح الغامدي

والقدس أصبح هيكلاً وحدودا
من واله قتل الحياة وعودا

* *

عنب السلام بإصبع عنقودا
والنخل اضحى تائهة عرييذا
واليوم أصبح بلبلأ غريدا
والحق أمسي أمزلاً وطريداً
والعدل يحمل نعرشه موؤودا
والصبر يُنثر في الدروب ورودا
فالغدر يكتب للسلام عهودا
القدس يجمع مسلماً ويهودا

* *

الموت سطر بالجسهاد خلودا
وانحسر ربيعك إن رأيت عنيداً
فجّر بعزة مؤمن جلمودا
حطم رؤوس الظلم والتلمودا
تجد الشهيد مكرماً وسعيداً
قد عاش في ظل الكتاب حميداً
والنذل يعبد شهوة ليسودا

عزف السلام فاطرب النمرودا
والورد يُخنق سخّرهُ بسذاجة

* *

يا من يحاول غافلاً أن يجتني
عنب السلام مخمّر يا صاحبي
والسيف يصداً والبيان مكّم
والمجرم السكران أمسي حامياً
والشرع يفرق في بحور ذوي الهوى
والشوك يُفرش في دروب ذوي النهى
عبداً أحاول أن أخط مشاعري
والطفل يرضع بالتطبيع منهجاً:

* *

يا أيها العملاق في زمن الخنا
جاهد ميول النفس واكسر حظها
اطلق رصاص الليل وارقب فجره
وانقب جدار الصمت واكشف زيفه
في جنة الفردوس في ريانها
إن مات في ذات الإله مجاهداً
فالحمر يابى ذلة ومهانة

وسائل الاتصال.. وسائلنا بالوسائل الأخرى

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية للفتوة

قلت في مقال شهر شوال: إن وسائل الاتصال الحديثة كما انتهت فرصة كبيرة لتبليغ الرسالة المحمدية، فهي أيضاً وسيلة يتخذها غير المسلمين - ولا سيما الغربيين - لنشر معتقداتهم وتصوراتهم المخالفة لتلك الرسالة. وهذه فتنة، لكن لا حيلة لنا الآن في ردها، فماذا نفعل؟ وهل وصول هذه الشكايات شر كله على المسلمين، أم أنه قد ينطوي على بعض الخير؟

لا شك أن في وصولها بعض الخير. ومن هذا الخير:

أولاً: أن معرفة ثقافة غير المسلمين أمر ضروري لحسن إبلاغ الدعوة إليهم ولجاذبتهم؛ لأن الدعوة تكون أوقع في نفس المدعو إذا كانت مرتبطة بمحيطه الثقافي، خالقة ومقومة له. نعم! إن في ما يقوله ويعتقده غير المسلم ما هو قبيح ومؤذ للمسلم، لكن معرفته مع ذلك مهمة. وهذا كتاب ربنا مليء بحكاية أقوالهم القبيحة، والرد عليها، وتسليط الرسل والمسلمين الذين يتعرضون لسماعها.

﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۚ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ۝٨٨﴾ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ﴿٨٩﴾ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَطَفَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ۝٩٠﴾ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۚ وَمَا يُبْغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ۝٩١﴾ إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ۝٩٢﴾ لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ۝٩٣﴾ وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا ﴿ [مريم: ٨٨ - ٩٥].
﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴿ [المائدة: ٦٤].
﴿وَإِذَا قِيلُوا فَاخِشْهُ قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرْنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿ [الأعراف: ٢٨].

﴿قَدْ عَلِمَ إِنَّهُ يَنْهَضُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيَاتٍ اللَّهُ بِجَحْدُونَ ﴿ [الأنعام: ٢٣].
﴿وَجَاءَ قَوْمَهُ بِهَرَعٍ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَا قَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ﴿ [٧٨﴾ قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَرْجٍ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ ۚ

[هود: ٧٨، ٧٩].

ثانياً: إن في العالم الآن مئات المواقع الإسلامية على الشبكة العالمية، وكلها تتلقى أسئلة عن الإسلام كما تتلقى نقداً له، أو شبهات تثار حوله، وكل هذا يعطي الدعاة فرصاً ثمينة لتبليغ الدعوة الإسلامية، وقد اهتمت - بحمد الله تعالى - عن هذا الطريق، وما تزال تهتدي أعداد كبيرة من الناس في شتى بقاع العالم.

ثالثاً: إن لخبر للمهتدين هؤلاء سواء كانت هدايتهم عن طريق الشبكة أو عن طريق آخر مما يسر المسلم ويزيده إيماناً بدينه وثقة به، ولا سيما حين يستمع إلى الأسباب التي أخذت بلبسهم للدخول في الإسلام وتقضيله على ما كانوا يتمتعون إليه من معتقدات وقيم وثقافات، والتحول الكبير الذي حدث في نفوسهم وسلوكهم بعد اعتناقهم الإسلام.

رابعاً: بل إن الاطلاع على الحضارة الغربية، ومعرفة حقيقتها كان سبباً في عودة بعض المسلمين إلى دينهم، بعد أن كانوا مغترين ببريق تلك الحضارة، ومتبعين عن الإسلام. سألت أحدهم - وكان سودانياً بمدينة لندن - عن سبب عودته، فقال: إنه قال لنفسه كلاماً فحواه: أنه إذا كان هذا الذي يراه هو نهاية مطاف الحضارة الغربية فإنه مصير لا يريده لنفسه ولا لبلده، وحدتني آخر - وكان شاباً من بنغلاديش التقيت به في كاليفورنيا - فقال: إنه اكتشف أنه كان مخدوعاً في هذه الحضارة وأنه كان يتصورها على غير حقيقتها التي اكتشفها في أمريكا، وأنه كان قبل مجيئه إلى الولايات المتحدة يسخر من تقاليد بلده ولا سيما في الزي ويقلد الزي ويقلد كل ما هو أمريكي، لكنه الآن غير رايه.

والآن ما أكثر المسلمين الذين يريدون الفرار من أمريكا أو أوروبا إلى أي بلد مسلم، خوفاً على أخلاق أبنائهم وعلى دينهم! هذا مع أن الذين لا يعرفون الغرب معرفة هؤلاء يكون لكبر مهمهم أن يهاجروا إليه، وأن يربوا أبناءهم في مدرسه.

رابعاً: لكن الثقافات الأخرى - مهما كانت - لا تخلو من بعض الخير، فمعرفة على حقيقتها تصحح الصورة القائمة التي يرسمها لها بعض المذنبين عندنا من الذين لم يطلعوا عليها. وجوانب الخير هذه التي لا يكاد يخلو منها مجتمع بشري هي من بقايا الفطرة الخيرة التي فطر الله عليها العباد، وهي التي تمكنهم من رؤية الحق حين يعرض عليهم، وتساعدهم على قبوله حين يعرفونه، وإلا لو كان كل الناس من غير المسلمين لا يعرفون معروفًا ولا يتكفرون منكرًا لما امتدّى أحد منهم إلى الإسلام ولا عرف قيمته؛ فكما أن الصورة المثالية للحضارة الغربية تلتذ بعض الناس فإن الصورة المشوهة لها قد تثير بعض الناس من هديتهم.

خامساً: لكن وجود هذا الخير في حضارة كالحضارة الغربية شيء، وتصويرها على أنها المثال الذي ينبغي أن يحتذى في هذا العصر شيء آخر. أذكر أنني نقلت لمجموعة من الأمريكان في أحد المؤتمرات العلمية ما يقوله بعض المفكرين العرب عنهم، وكان مما قلت لهم: إنهم يقولون إنكم تختارون ناخبكم على أسس علمية موضوعية، وعلى أساس البرامج التي يقدمونها لكم، فضحكوا حتى ضجت بهم القاعة، كأنني سمعتهم نكتة من أطرف النكات. وذلك لأنه في الوقت الذي كان يقول فيه بعض المفكرين العرب ما ذكرت، كان هناك معلق سياسي أمريكي مشهور يقول عن الانتخابات: إنها موسم ترويع أو تسلية. وللعرف أن من بين أسباب اختيار الرئيس: شكله، وتكانه، وجمال زوجته، ولذلك كان أنصار كلينتون يقولون للناخبين ما يقول أصحاب البضائع: اشترى واحداً وخذ اثنين.

لكن مما لا شك فيه أن لدخول الثقافات الأخرى إلى بلادنا أضراراً كثيرة، وذلك أن ما نكرنا من خيرات الاطلاع عليها ومعرفة ما لا يشمل كل مطلع عليها من المسلمين، بل قد يكون تأثيرها ضاراً على أغلبيهم، ولا سيما صغار السن وقبلي العلم منهم. ومما يساعد على تأثيرها الضار كونها هي الآن الحضارة القوية اقتصادياً وتقنياً، وعسكرياً، والناس - كما قيل - مولعون بتقليد الغالب. ومما يساعد على التأثير كون إعلامها القوي المتطور يعرضها بصورة جذابة تخفي بها.

كيف العمل؟ هذا سؤال كبير، لكن نختصر الإجابة عنه فيما يلي:

يجب أولاً أن نعمل ما استطعنا للتقليل من فرص وصول جوانبها الضارة إلينا، وهي الجوانب المتمثلة في كثير من الأفلام والقصص، والجرائد والمجلات، كما يجب أن نسعى للتقليل من شرها بقدر إيجابيتها والرد عليها مقتدين في ذلك بكتاب ربنا كما رأينا في الآيات التي أوردناها. والرد يكون رداً مباشراً على أباطيل معينة، كما يكون - وذلك هو المهم - بتزويد الناس بمقواعد وأصول وأدوات وسائل الإعلام العامة. وأما الرد المباشر فيجب أن يكون عملاً يومياً تقوم به المواقع الإسلامية على الشبكة العالمية، كما تشارك فيه الصحف والمجلات التي تروي لنا أخبار الغرب وأقواله. وتكون الوقاية منها أيضاً بتقديم البديل الذي يعني عنها: ﴿وَلَا يَأْتِرُكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣].

وَقَفَات

من آفات القراءة

(٢٠١)

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

اشتهر عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي صاحب الكتاب العظيم: (الجرح والتعديل) بملازمته لوالده، وكثرة إخذه عنه، وكان يقول: «ربما كان يأكل وأقرأ عليه، ويمشي وأقرأ عليه، ويدخل الخلاء وأقرأ عليه، ويدخل البيت في طلب شيء وأقرأ عليه»^(١).

إن القراءة هي إحدى الوسائل المهمة لاكتساب العلوم المختلفة، والاستفادة من منجزات المتقدمين والمتأخرين وخبراتهم. وهي أمر حيوي يصعب الاستغناء عنه إن يريد التعلم، وحاجة ملحة لا تقل أهمية عن الحاجة إلى الطعام والشراب. ولا تقدم للأفراد - فضلاً عن الأمم والحضارات - بدون القراءة؛ فبالقراءة تحيا العقول، وتستثير الأفئدة، ويستقيم الفكر. والقراء المنهجيون هم - في الغالب - النخبة المتميزة، والصفوة المؤثرة في التكوين الفكري والبناء الثقافي والمعرفي للأمة، ولهذا كانت العناية بالقراء عناية بروح الأمة وقلعها الحي النابض القاس على البناء والعطاء. والقراءة ملكة وفن لا يجيده كل أحد؛ فكم من القراء الذين يبذلون أوقافاً طويلة في القراءة؛ ومع ذلك فإن حاصلتهم وإفادتهم منها قليلة جداً..!

وفي حلقين الثنتين سائر - مستعيناً بالله - بعض الآفات التي قد تعرض لبعض القراء خاصة في بداية سلوكهم لهذا السبيل.

الآفة الأولى: قلة الصبر على القراءة والمطالعة؛

وهذه آفة قديمة ازدادت في عصرنا هذا خصوصاً مع كثرة الصواري والمشغلات الأخرى؛ حيث أصبح كثير من القراء لا يقوى على مداومة القراءة، ويفتقد الأناة وطول النفس، ولا يملك الجِدَّ على المطالعة والبحث والنظر في بطون الكتب وتكون العلم والمعرفة، وحينما يبدأ القارئ بالاطلاع على الكتاب سرعان ما يضعه جانباً ويشغل بامر آخر. إن الساحة الفكرية اليوم تعاني من خلل ظاهر في بناء ملكة القراءة، وها أنت ترى كثيراً ممن يدخلون في (زمرة المثقفين!) من أصحاب الشهادات الجامعية، بل حتى أصحاب الشهادات العليا، ومع ذلك تفاجأ بأن كثيراً منهم ربما يعجز عن إتمام قراءة كتاب واحد خارج تخصصه..!

إننا نعانى من أزمة حادة في عزوف كثير من المثقفين - فضلاً عن العامة - عن القراءة والبحث، مما أدى إلى اضطراب في التفكير العام، وسطحية مفرطة في كثير من الرؤى، وضحالة علمية حبيت منافذ البصيرة. وترويض النفس وتربيتها وقسرها على القراءة من أنجح السبل لبناء تلك الخلقة الكريمة، خاصة عند نعمة الأظفار وبداية الطلب. وقد يعجز المرء في البداية، أو تصيبه السآمة والملل، ولكنه بطول النفس وسعة الصدر والعزيمة الجادة سوف يكتسب بإذن الله - تعالى - هذه للكمة حتى تصبح ملازمة له لا يقوى على فراقها، ولهذا قال رسول الله ﷺ: «إنما العلم بالتعليم»^(٢)، وتكوين هذه العادة وغرسها في النفس من أولى ما يجب الاعتناء به لدى القراء والمربين.

(١) سير أعلام النبلاء (٢٥١/١٣). (٢) أخرجه: الخطيب في تاريخه (١٣٧/٩)، ونظر السلسلة الصحيحة (٦٠٥/١).

ولست أدري كيف نروم - معاشر الدعاة - العزة والتمكين، وننتقل إلى تخيير مسار التاريخ، ومعمنا لتتقاصر عن الإنجاب على كتب العلم والمعرفة، ونرضى بالقليل من المعلومات العائمة المفككة التي تحصل عليها من هنا أو هناك...؟! وانظر إلى تلك المزية الجلييلة التي تسمنها أسلافنا في هذا الباب، فما هو ذا مقلد الحسن الأولي يقول: «لقد غيرت لي أربعون عاماً ما قمت ولا نمت إلا والكتاب في صدري»^(١)، وحديث ابن القيم فقال: «أعرف من أصابه مرض من صدام وحى، وكان الكتاب عند رأسه، فإذا وجد إفاقة قرأ فيه، فإذا غلب عليه وضعه»^(٢).

الآفة الثانية: ضعف التركيز

كثير من القراء يقرأ بعينه فقط، ولا يقرأ بفكره، ولا يستجمع قدراته العقلية في التفهم والبحث. وربما جال القارئ بعقله ميمناً ويساراً، وطاقات بخاطره السوان من الهموم والمشاكل، ثم يقفاجاً بأنه قضى وقتاً طويلاً لم يخرج فيه بمادة علمية تستحق الذكر.

وبعض القراء يبدأ بهمة ونشاط وتركيز، ولكنه بعد أن يقرأ قليلاً من الصفحات يبدأ بالتأملل التدريجي، حتى ينفلت الزمام من يديه، ويستيقظ فجأة بعد أن سبح في عالم رحب من الخواطر الشخصية البعيدة عن مادة الكتاب، قال طه حسين: «كثيراً ما نقرأ لنقطع الوقت لا نغذو العقل والذوق والقلب. وكثيراً ما نقرأ لندعو النوم لا لنذود عنه أنفسنا»^(٣). وقد يؤدي ضعف التركيز أحياناً إلى اكتساب معلومات مضطربة أو مغلوطة أو ناقصة، مما يقود إلى نتيجة عكسية تضر القارئ ولا تنفعه، وقد يتعدى ضرره إلى غيره..!

إن امتلاك القدرة على التركيز واستحضار الفكر امتلاك لزمام المادة العلمية، وهي السبيل الرئيس للوصول إلى الفهم والإتقان.. ويختلف مقدار التركيز المطلوب في القراءة حسب طبيعة الكتاب المقروء، ومستواه، وحسب مستوى القارئ الثقافي أيضاً، وحسب الهدف من القراءة؛ فمقدار التركيز للولجب لقراءة كتاب علمي متخصص يختلف عن التركيز المطلوب لقراءة قصة أدبية أو كتاب في الثقافة العامة.

وهذا يقودني إلى تقسيم القراءة إلى نوعين:

النوع الأول: القراءة التصفحية: وهي القراءة التي يريد منها القارئ الإطلاع على مادة الكتاب وموضوعاته الرئيسية، ويريد منها التعرف من حيث الجملة على أبوابه وفصوله، ومنهج المؤلف وطريقة عرضه. وهذه الطريقة تصلح أن تكون مقدمة للقراءة، وبعدها يقرأ القارئ جدوى إعادة قراءة الكتاب بتركيز، أو الاكتفاء بالتصفح السريع. والاكتفاء بذلك يصلح لتكوين معلومات عامة، ولكنه لا يبني علماً راسخاً.

النوع الثاني: القراءة العلمية: وهي القراءة المركزة التي يستجيب فيها القارئ لمادة الكتاب، ويتفاعل معها، ويرمي إلى تحليلها وبيان أفكارها وإهدافها، وقد يدخل في حوار إيجابي معها. وهذا النوع من القراءة هو الطريق الصحيح للبناء العلمي والمعرفي. ولأهميتها في تثبيت المعلومات، ولأهمية الكتاب المقروء قد يرى القارئ إعادة قراءته عدة مرات لترسيخ المكتسبات العلمية التي تحصل عليها، ولأكتساب معلومات أخرى ربما لم تيسر له في القراءة الأولى، وما هو ذا المزي يقرأ كتاب (الرسالة) للإمام الشافعي خمسمائة مرة^(٤)!

وأفة كثير من القراء أن أحدهم قد يعمد إلى قراءة الكتاب العلمي العميق قراءة تصفحية كما يقرأ الجريدة، ويكون همه الانتهاء من الكتاب، ولك أن تتخيل ماذا يمكن أن تكون حصيلة القارئ حينما تكون هذه هي طريقته دائماً في القراءة..!! وقد ذكر العلماء والتربويون أسباباً كثيرة تعين القارئ على التركيز، مثل: اختيار الأوقات المناسبة، والأماكن الملائمة للخالية من الصوارف، وأن يكون خالي الذهن، ولديه الاستعداد العقلي والنقسي الذي يعينه على استجماع قدراته الفكرية.. ونحو ذلك مما يطول وصفه، ولكن يجمعها وصف واحد وهو: أن يكون جاداً حريصاً ذا همة صادقة؛ فمن امتلك هذا الوصف حرص على تذليل كافة العقبات التي قد تعرض له.

(١) جامع بيان العلم وفضله (١٣٣١/٢).

(٢) روضة للحيين، ص ٧٠.

(٣) خصام ونقد، ص ٦.

(٤) مقدمة الرسالة، ص ٤، وما أجمل قول الإمام البخاري: «لا أعلم شيئاً أنفع للحفظ من همة الرجل ومدلومة النظر» هدي الساري، ص ٤٨٨.



سوابغ

والدروس المستفادة منه

د. إبراهيم بن محمد عباس

إن الدين الإسلامي ليس مجرد تنظيم للحياة ولكنه دين واقعي يتعايش بأصوله ومبادئه وأحكامه مع الواقع بعيداً عن الافتراضات الخيالية وللعلامة التي لا تتوافق مع طبيعة النفس البشرية.

والسيرة النبوية العطرة هي المثال الحي للتطبيق العملي للمثل والأخلاق والمبادئ والأحكام الإسلامية، بل هي المنهج الإسلامي الكامل بكل مكوناته في واقع الحياة. وهي بهذا وبكل ما اشتملت عليه من أحداث وتوجيهات نور ساطع في سجل التاريخ البشري يقتبس منه من أراد في أي جيل دروساً تهدي الصياري وترشد التائهين لأحسن السبل وأقومها.

إنها منهج ينبغي أن نتربى عليه ونربي أبنائنا على ما يشمله من مفاهيم وقيم نرى أن الناس في هذا الزمان أشد ما يكونون حاجة إليها.

وفي هذه المقالة نلقب النظر في حدث من أحداث السيرة النبوية المشرفة وهو (حصار الشعب) لنستنبط منه بعض الدروس والعبر التي نأمل أن ينفع الله بها..

أولاً: خبر الصحيفة:

قال ابن إسحاق: «لما رأت قريش أن أصحاب رسول الله ﷺ قد نزلوا بلداً أصابوا به أمناً وقراراً، وأن النجاشي قد منع من لجأ إليه منهم، وأن عمر قد أسلم؛ فكان هو وحمزة بن عبد المطلب مع رسول الله ﷺ وأصحابه، وجعل الإسلام يفسد في القبائل: اجتمعوا وانتمروا أن يكتبوا كتاباً يتعاقنون فيه على بني هاشم وبني المطلب على أن لا ينكحوا إليهم ولا يتكحومهم، ولا يبيعوهم شيئاً ولا يبتاعوا منهم، فلما اجتمعوا لذلك كتبوا في صحيفة، ثم تعاهدوا وتوافقوا على ذلك، ثم علقوا الصحيفة في جوف الكعبة توكيداً على أنفسهم. فلما فعلت ذلك قريش انحازت بنو هاشم وبنو عبد المطلب إلى أبي طالب بن عبد المطلب فدخلوا معه في شعبه

فاجتمعوا إليه، فاقاموا على ذلك سنتين أو ثلاثاً حتى جهنوا، لا يصل إليهم شيء إلا سرّاً متخفياً به من أراد صلاتهم من قريش. وقد كان أبو جهل بن هشام - فيما ينكرون - لقي حكيم بن حزام بن خويلد بن أسد ومعه غلام يحمل قمحاً يريد به عمته خديجة بنت خويلد، وهي عند رسول الله ﷺ ومعه في الشعب، فتعلق به، وقال: انتذهب بالطعام إلى بني هاشم؟ والله! لا تبرح أنت وطعامك حتى افضحك بمكة. فجاءه أبو البختري بن هشام بن الحارث بن أسد فقال: ما لك وله؟ فقال: يحمل الطعام إلى بني هاشم! فقال أبو البختري: طعام كان لعمته عنده بعثت إليه؛ أفتمنعه أن يأتيها بطعامها؟ خلّ سبيل الرجل. قال: فأبى أبو جهل حتى نال أحدهما من صاحبه، فأخذ أبو البختري لحيّ بعير فضربه به فشجه، ووطئه ووطأ شديداً وحمزة بن عبد المطلب قريب يرى ذلك، وهم يكرهون أن يبلغ ذلك رسول الله ﷺ وأصحابه فيشتمتوا بهم؛ ورسول الله ﷺ على ذلك يدعو قومه ليلاً ونهاراً سرّاً وجهراً مبدياً بأمر الله لا يتقي فيه أحداً من الناس^(١).

قال السهيلي: «وذكر ما أصاب المؤمنين مع رسول الله ﷺ في الشعب من الحصار لا يبيعون ولا يناكحون. وفي الصحيح أنهم جهدوا حتى كانوا ياكلون الخبط وورق الشجر، حتى إن أحدهم ليضع كما تضع الشاة. وكان فيهم سعد بن أبي وقاص روي أنه قال: لقد جعت حتى إني وطئت ذات ليلة على شيء رطب فوضعت في فمي وبلعته وما أدري ما هو إلى الآن. وفي رواية يونس أن سعداً قال: خرجت ذات ليلة لأبول فسمعت قعقة تحت البول فإذا قطعة من جلد بعير يابسة أخذتها وغسلتها ثم أحرقتها ثم رضضتها وسفقتها بالماء فقويت بها ثلاثاً. وكانوا إذا قدمت العير مكة يأتي أحدهم السوق ليشترى شيئاً لعياله فيقوم أبو لهب عدو الله فيقول: يا معشر التجار! غالوا على أصحاب محمد حتى لا يدركوا معكم شيئاً؛ فقد علمتم مالي ووفاء ذمتي؛ فأنا ضامن أن لا خسار عليكم، فيزبدون عليهم في السلعة قيمتها حتى يرجع إلى أطفاله وهم يتضاغون من الجوع وليس في يديه شيء يطعمهم به، ويفدو التجار على أبي لهب فيريحهم فيما اشتروا من الطعام واللباس حتى جهد المؤمنون ومن معهم جوعاً وعرياً^(٢).

الروس المستفادة من هذه الحادثة

١ - لقد فكر الأعداء - كما رأيت - تفكيراً جماعياً جاداً منظماً ومعتمداً على التخطيط الدقيق لضرب الحركة الإسلامية، وذلك حينما بدأت قاعدتها في الرسوخ، ونجحت في جذب العناصر القوية إليها، وبدأت تتكر في الحماية الأمنية اللازمة حتى تؤدي رسالتها للعالمين، عندئذ أترك الأعداء أنه لا بد من القضاء على هذه الدعوة في مهدها، فكانت فكرة الحصار الاقتصادي وسياسة التجويع أملاً يداعب حلمهم ويطفئ ثورة حقدهم. ولكن الله خذلهم فاعز دينه وأتم نوره وازدادت الدعوة صلابة وقوة وازداد أصحابها يقيناً وتضحيات؛ فلا بد إذن من اليقين بأن الله متم نوره ولو كره الكافرون، وأن هذا الدين سيبلغ ما بلغ الليل والنهار مهما مكر الأعداء بأهله ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ [الأنفال: ٢٠].

(١) سيرة ابن هشام ٣٧١/١ - ٣٧٦، طبعة دار الإفتاء، القاهرة.

(٢) الروض الأنف للسهيلي ١٢٧/٢ - ١٢٨.

٢ - لم تقتصر معاملة قريش وأذاها على أصحاب الدعوة وحدهم بل شملت كل من يعطف عليهم أو يدافع عنهم أو يمدهم بصلة ولو سراً . ولهذا ينبغي لعموم المسلمين أن يكونوا يداً واحدة مع علمائهم ودعاتهم يوازنونهم وينصرونهم ، وعلى الدعاة إلى الله تقوية صلاتهم بأكبر قدر ممكن مع جمهور المسلمين ومد الجسور إليهم بالطرق الشرعية الصحيحة حتى يكونوا صفاً واحداً لا تخترقه سهام الأعداء . قال الله - تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا ۖ ﴾ [آل عمران : ١٠٣] .

٣ - لقد تجرع الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - مرارة هذا الحصار وتقلبوا في لظى هذه المؤامرة الخبيثة عندما أُطبقَ عليهم بسياج من الظلم المكشوف للمتمثل في تلك الصحيفة الجائرة ، فصبروا حتى أتاهم نصر الله . لقد كانوا يقدرّون مسؤولية تبليغ الرسالة للملقاة على كواهلهم ، وكانوا يدركون حقيقة هذه الرسالة وطبيعتها ، وأنها لا بد أن تُبلّغ للناس بجهد من البشر ، وفي حدود قدراتهم ؛ فكان الصبر على مثل هذا البلاء نِعْمَ الزاد الذي يتناسب وطبيعة الطريق . لقد كانت التربية الجادة على منهج القرآن الكريم عاملاً مهماً من عوامل الصمود والتحدي أمام الباطل وأهله ، ولقد كانت تربية النبي ﷺ لأصحابه على الصبر مقصودة في حد ذاتها ؛ لأنه يعلم - ويريد أن يعلمهم - أن النصر مع الصبر ، وأن البلاء سنّة ماضية ، وأن أهل الإيمان لا بد أن يتعرضوا للفتن تحصيماً وإعداداً . قال الله - تعالى : ﴿ أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَبْرُكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ۖ ﴾ [العنكبوت : ٢] .

٤ - لقد تجلت التضحيات والمواقف النبيلة للثبات على المبدأ الحق عند الصحابة الكرام بما يبهّر العقول وتعجز عن وصفه الألسن ، ولذلك لم يكن مثل هذا المكر السيئ والكيد المسعور ليثنين عن واجب عظيم ورسالة قد آمنوا بها وأشربوها وعاهدوا الله على الجهاد في سبيل نشرها . إن الثبات والاستمرار في الدعوة علامة على صدق الداعية وإخلاصه وفهمه السليم لطبيعة الدعوة وحقيقتها ، وإن التراجع أو الانتكاسة في منتصف الطريق وعند المنعطفات الحرجة التي تمر بها الدعوة يعد علامة على ضعف الإيمان وتزعزع اليقين وحب الدنيا والخلود إليها . يقول الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله تعالى - : (وفي أيام الشُّعْب كان المسلمون يلقون غيرهم في موسم الحج ولم تشغلهم آلامهم عن تبليغ الدعوة وعرضها على كل وفد ؛ فإن الاضطهاد لا يقتل الدعوات ؛ بل يزيد جنونها عمقاً ، وفروعها امتداداً ، وقد كسب الإسلام أنصاراً كثيراً في هذه المرحلة^(١)) . فالثبات الثبات أيها الدعاة ، وعليكم بمواصلة السير والاستفادة من كل باب مفتوح لتبليغ الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والمججلة بالتي هي أحسن ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

[آل عمران : ١٢٩] .

٥ - لقد وقف الكفار من عشيرة النبي ﷺ موقفاً حسناً ؛ إذ دخلوا معه ومع أصحابه في الشُّعْب حمية منهم وتقديراً - ولا شك في ذلك - لما تميز به الرسول الكريم ﷺ من حسن الخلق وحسن للعاملة معهم . فما

(١) فقه السيرة ، للغزالي ، ص ١٢٩ .

أَجْمَلُ الْإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ! وما أَحَقُّ الْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرِفَةِ! وَأَفْضَلُ الْإِحْسَانِ إِلَى هَؤُلَاءِ هُوَ دَعْوَتُهُمْ لِلْخَيْرِ وَالْإِخْلَافِ بِأَبْدِيهِمْ إِلَى رِضَايِ الْإِيمَانِ . والداعية - بلا شك - معرضة للذَّيِّ وَالْخَطَرِ مِنْ أَهْلِ الشَّرِّ الْكَارِهِينَ لِلدَّعْوَةِ وَلَنْ يَقُومَ بِهَا؛ وَلِذَلِكَ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ حِمَايَةِ . وَعِشِيرَةِ الدَّاعِيَةِ وَأَقْرَبِيَّاهُ هُمُ أَكْثَرُ النَّاسِ اسْتِعْدَاداً لِمِثْلِ هَذِهِ الْحِمَايَةِ؛ وَخَاصَّةً إِذَا مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بِنُورِ هَذِهِ الدَّعْوَةِ وَصَبَرُوا عَلَى مَا يَلَاقُونَ فِي سَبِيلِ نَشْرِهَا مِنَ الْإِذْيِ؛ فَإِنَّهُمْ حِينَئِذٍ فِي مَقَامِ كَرِيمٍ ﴿وَمَا يُقَالُهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُقَالُهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ [فصلت: ٢٥].

٦ - لَا بُدَّ أَنْ نَدْرَكَ أَنَّ الْأَعْدَاءَ يَبْذُلُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ مِنْ أَجْلِ نَشْرِ بَاطِلِهِمْ وَالصَّدْعِ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ؛ فَمَنْ أَجَلَ تِلْكَ الْأَزْمَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةُ دَفْعَتِ الْأَمْوَالِ الْثَقِيلَةَ لِلضَّغْطِ عَلَى الْأَجْسَادِ وَالْبُطُونِ؛ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا إِلَى الْقُلُوبِ الْمُوَثَّقَةِ سَبِيلاً؛ وَمَا زَالَ الْأَعْدَاءُ وَلَا يَزَالُونَ يَنْفِقُونَ بِسَخَاءٍ فِي سَبِيلِ الظُّلْمِ وَالطُّغْيَانِ وَنَشْرِ الْكُفْرِ وَالْإِلْحَادِ وَتَشْجِيعِ الْفُجُورِ وَالْإِثْمِ عَنْ طَرِيقِ الْمُنَاسِبَاتِ الْإِعْلَامِيَّةِ وَالْمُنَاسِبَاتِ التَّنْصِيرِيَّةِ وَالْمُنَاسِبَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَغَيْرِهَا؛ كُلُّ ذَلِكَ لِيَصْدُوا النَّاسَ عَنِ الْحَقِّ ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصْدُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيَفْجِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾ [الأنفال: ٣٦].

وَإِذَا كَانَ أَهْلُ الْبَاطِلِ يَبْذُلُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ مِنْ أَجْلِ بَاطِلِهِمْ وَفُجُورِهِمْ فَمَا بِأَلِ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُمْسِكُونَ - إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ - عَنِ الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِنَشْرِ الْحَقِّ وَدَعْوَةِ الْحَقِّ وَمُؤَاسَاةِ الْمُعْزِزِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ؟ فَالْبِذْلُ الْبِذْلُ - أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ - وَلَا حَقَّ فِينَا قَوْلُ الْحَقِّ - جَلَّ ثَنَاهُ - : ﴿هَآ أَنتُمْ هَؤُلَاءِ تَدْعُونَ لِتُقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَخْطُلُ وَمَنْ يَخْطُلُ فَإِنَّمَا يَخْطُلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ [محمد: ٢٨].

ثَانِيًا: حَدِيثُ نَقْضِ الصَّحِيفَةِ:

قَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ: «ثُمَّ إِنَّهُ قَامَ فِي نَقْضِ تِلْكَ الصَّحِيفَةِ الَّتِي تَكَاتَبَتْ فِيهَا قُرَيْشٌ عَلَى بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ نَفَرٌ مِنْ قُرَيْشٍ وَلَمْ يَبْلُ فِيهَا أَحَدٌ أَحْسَنَ مِنْ بِلَالٍ هَاشِمِ بْنِ عَمْرِو؛ وَذَلِكَ أَنَّهُ ابْنُ أَخٍ نَضْلَةٍ بَنِ هَاشِمٍ بَنِ عَبْدِ مَنَافٍ لَامَهُ؛ وَكَانَ هَاشِمُ ابْنُ هَاشِمٍ وَاصِلاً؛ وَكَانَ ذَا شَرَفٍ فِي قَوْمِهِ فَكَانَ يَأْتِي بِالْبَعِيرِ وَبَنُو هَاشِمٍ وَبَنُو الْمُطَّلِبِ فِي الشَّعْبِ لِيَلْأَقْدَ أَوْقَرَهُ طَعَاماً حَتَّى إِذَا أَقْبَلَ بِهِ فَمِ الشَّعْبِ خَلَعَ خَطَامَهُ مِنْ رَأْسِهِ ثُمَّ ضَرَبَ عَلَى جَنْبِهِ فَيَدْخُلُ الشَّعْبَ عَلَيْهِمْ؛ ثُمَّ يَأْتِي بِهِ قَدْ أَوْقَرَهُ بَرّاً فَيَفْعَلُ بِهِ مِثْلَ ذَلِكَ... ثُمَّ إِنَّهُ مَشَى إِلَى زُهَيْرِ بْنِ أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ مَخْرُومٍ - وَكَانَتْ أُمُّهُ عَاتِكَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ - فَقَالَ: يَا زُهَيْرُ! أَقْدَ رَضِيتَ أَنْ تَأْكُلَ الطَّعَامَ وَتَلْبِسَ الثِّيَابَ وَتَتَكَبَّرَ النِّسَاءُ وَأَخْوَالُكَ حَيْثُ قَدْ عَلِمْتَ لَا يَبَاعُونَ وَلَا يَبْتَاعُ مِنْهُمْ وَلَا يَنْكَحُونَ وَلَا يَنْكَحُ إِلَيْهِمْ؟ أَمْ إِنِّي أَحْلَفْتُ بِاللَّهِ أَنْ لَوْ كَانُوا أَخْوَالُ أَبِي الْحَكَمِ بْنِ هَاشِمٍ ثُمَّ دَعَوْتُهُ إِلَى مَا دَعَا إِلَيْهِ مِنْهُمْ مَا أَجَابَكَ إِلَيْهِ أَبَداً. قَالَ: وَيْحَكَ يَا هَاشِمُ! فَمَاذَا أَصْنَعُ؟ إِنَّمَا أَنَا رَجُلٌ وَاحِدٌ! وَاللَّهِ! لَوْ كُنْتُ مَعِيَ رَجُلٌ آخَرُ لَقَعْتُ فِي نَقْضِهَا حَتَّى أَنْقَضْتُهَا. قَالَ: وَقَدْ وَجَدْتُ رَجُلًا. قَالَ: مَنْ هُوَ؟ قَالَ أَنَا. قَالَ لَهُ زُهَيْرُ: ابْنَانَا رَجُلَانِ ثَالِثًا، فَذَهَبَ إِلَى الْمُطْعَمِ بْنِ عَدِيٍّ، فَقَالَ لَهُ: يَا مُطْعَمُ! أَقْدَ رَضِيتَ أَنْ يَهْلِكَ بَطْنَانُ مِنْ بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ وَأَنْتَ شَاهِدٌ عَلَى ذَلِكَ مُوَافِقٌ لِقُرَيْشٍ فِيهِ؟ أَمَا وَاللَّهِ لَنْ أَمْكُتَهُمُوهُمْ مِنْ هَذِهِ لَتَجِدْنَاهُ إِلَيْهَا مِنْكُمْ سَرِيعاً. قَالَ: وَيْحَكَ! فَمَاذَا أَصْنَعُ؟

إنما أنا رجل واحد. قال: قد وجدتُ ثانياً، قال: من هو؟ قال: أنا، قال ابغنا ثالثاً، قال: قد فعلتُ، قال: من هو؟ قال: زهير بن أبي أمية، قال: ابغنا رابعاً. فذهب إلى أبي البخخري بن هشام، فقال له نحواً مما قال لمطعم بن عدي، فقال: ابغنا خامساً. فذهب إلى زمعة بن الأسود بن المطلب بن أسد، فكلمه، وذكر له قربانهم وحقيهم، فقال له: وهل على هذا الأمر الذي تدعوني إليه من أحد؟ قال: نعم! ثم سعى له القوم. فاتَّعدوا خطم الحجون ليلاً بأعلى مكة فاجتمعوا هناك، فاجتمعوا أمرهم وتعاقدوا على اللقيم في نقض الصحيفة حتى ينقضوها، وقال زهير: أنا أبدؤكم فأكون أول من يتكلم. فلما أصبحوا غدوا إلى انديتهم وغدا زهير بن أبي أمية وعليه حلة فطاف بالبيت سبياً، ثم أقبل على الناس، فقال: يا أهل مكة! أتناكل الطعام ونلبس الثياب وينو هاشم لا يباعون ولا يبتاع منهم؟ والله لا أقعد حتى تُشَقَّ هذه الصحيفة القاطعة الظلمة. قال أبو جهل - وكان في ناحية المسجد -: كذبت، والله! لا تشق. قال زمعة بن الأسود: أنت - والله - أكذب؛ ما رضينا كتابتها حين كتبت. قال أبو البخخري: صدق زمعة لا نرضى ما كتب - والله - فيها ولا نقر به. قال المطعم بن عدي: صدقتما، وكذب من قال غير ذلك؛ نبرأ إلى الله منها ومما كتب فيها. وقال هشام بن عمرو نحواً من ذلك، قال أبو جهل: هذا أمر قضي بليل تُشَوِّر فيه بغير هذا الملك. وأبو طالب جالس في ناحية المسجد فقام المطعم إلى الصحيفة ليشقها فوجد الأرضة قد أكلتها إلا: (باسمك اللهم) وكان كاتب الصحيفة منصور بن عكرمة، فثَلَّت يده - فيما يروون.

قال ابن هشام: وقد ذكر بعض أهل العلم أن رسول الله ﷺ قال لأبي طالب: يا عم! إن الله قد سلط الأرضة على صحيفة قريش فلم تدع فيها اسماً هو لله إلا أثبتته فيها ونفت منها الظلم والظيعة والبهتان. فقال: أرىك أخبرك بهذا؟ قال: نعم. قال: فوالله! ما يدخل عليك أحد، ثم خرج إلى قريش، فقال: يا معشر قريش! إن ابن أخي أخبرني بكذا وكذا فهل صحيفتكم، فإن كانت كما قال ابن أخي فانتهاوا عن قطيعتنا وانزلوا عما فيها، وإن كان كاذباً دفعت إليكم ابن أخي؛ فقال القوم: رضينا. فتعاقدوا على ذلك، ثم نظروا فإذا هي كما قال رسول الله ﷺ، فزادهم ذلك شراً؛ فعند ذلك صنع الرهط من قريش في نقض الصحيفة ما صنعوا^(١).

الدروس المستفادة من هذه الحادثة:

١- لقد استطاع نفر من الناس بعمل يسير مواجهة أزمة دامت ثلاث سنوات خطط لها أصحابها وأحكموا تنفيذها ودعموا استمراريتها بكامل قواهم السياسية والاجتماعية. نعم! لقد استطاعوا تخطي هذا المازق الصعب وهم نفر قليل كانوا يعيشون وسط المجتمع نفسه، وذلك بالعزيمة القوية والتخطيط الدقيق؛ إذ لم يكن أحد من كبار القوم ومن أصحاب تلك المؤامرة الخبيثة يحلم بأنه سيأتي اليوم الذي تنتهي فيه هذه المؤامرة بمثل هذه السرعة ويمثل هذه المفاجأة؛ فقد وضعوا في حسابهم أنه لا يمكن لأحد أن يقف في وجه هذه القوة التي تحمي هذا القرار، وإن استطاع أن يقف في وجوههم فإنه لا يستطيع أن ينتهك قداسة القرار الذي علق

(١) سيرة ابن هشام ١/ ٣٩٧ - ٤٠٠.

في جوف الكعبة ، ولكنهم نسوا أن الظلم مرتعه وخيم ، وأن الحق يعلو ولا يُعلى عليه .

واليوم وبفعل الهزيمة النفسية التي أصابت للمسلمين فإنه يقع مثل هذا الحصار من الدول الظللة ولا يقوم أحد برد الظلم وتمزيق الصحيفة والانسحاب من القرار ؛ بل لا يفكر الكثير من المسلمين حتى في مجرد المحاولة ؛ لا أقول بالعنف ولكن بالحوار والحل السلمي وهو الأسلوب الذي ينالون به حينما تكون القضية في صالحهم ؛ فإين الذين يفكرون في قضايا إخوانهم المسلمين ويتفاعلون مع همومهم ويدركون معنى قول الله - تعالى :- ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات : ١٠] .

٥ - إن الحكمة وحسن التخطيط من أساسيات الدعوة إلى الله - تعالى - وكما نحن في حاجة إليه ؛ لأن العشوائية وارتجال المواقف والتكبر عن طلب النصح والمشورة قد جنت الدعوة من ويلاتها العلقم المر حتى أصبح التخطيط والتنظيم ضرورة دعوية على مختلف المستويات لا يكاد يختلف عليها اثنان ممن يعرفون طبيعة الدعوة ومخططات أعدائها ؛ وخصوصاً في مثل هذا العصر المشحون بالفتن والمغريات ، ومع ذلك فإن هناك - للأسف الشديد - من لا يكفي بعدم القناعة بهذا ؛ بل يشكك فيه ويحاربه ، ولعل مثل هذا يستفيد من الحكمة والتخطيط عند هؤلاء النفر ولعله يستفيد من موقف زهير بن أبي أمية مع قومه وكيف اختار هيئة مناسبة وقدم للأمر بالطواف ، وتكلم كلاماً موجزاً قوياً يفي بالفرض لهذا العمل الغدائي - إن صح التعبير - في ذلك الوسط المشحون بالعداوة والوبوء بحب الانتقام والسيطرة .. ولينظر كيف تم التشاور الثنائي في كل مرحلة حتى أحكمت الأدوار وتم التنسيق للعرض والواجهة ، وأخذت العدة واختير الزمان والمكان المناسبين لعقد هذا الاتفاق ؛ ثم مثل هذا الدور على أحسن صورة فكانت كلمات القوم تنطلق من وسط الصفوف يؤيد بعضهم بعضاً بطريقة لم يجد أمامها اللأ إلا التسليم ... فهل في هذا العمل الإنساني النبيل من بأس ، وهو يحقق مصلحة عامة ؟ ألا فليتأمل هؤلاء ويقيسوا - إن كان للقياس عندهم اعتبار - بدلاً من أن يجعلوا التخطيط والتنظيم في أمور الدعوة محل اتهام ، ويرونه جائزاً للكفر ومحراماً على المسلمين . ألا فاستلهموا رشدهم واعرفوا قدر عدوكم ﴿ وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ ﴾ [النساء : ١٠٤] .

٢ - إن أصحاب النفوذ والقوة كلماتهم مسموعة وأمرهم مطاع في غالب الأحيان ؛ ولكن الذي يؤسف له هو عدم الروية والتفكير فيما يأمرون به وينهون عنه ؛ فهؤلاء النفر الذين سعوا في نقض الصحيفة كانوا - ولا شك - على علم بها منذ بداية أمرها فوافقوا عليها حينئذٍ مكرهين - إكراهاً - معنوياً - حتى لا يشذوا عن الصف ويكونوا محل اتهام من أصحاب القرار ؛ ولكنهم فيما بعد فعلوا الذي فعلوا ، بل وبينوا أنهم لم يكونوا راضين عن هذه الصحيفة عند كتابتها ، ولم يستشرهم فيها أحد ، بل تشاور فيها اللأ ولم يستأذنوا فيها العامة ، ولهذا أدرك هؤلاء الرهط أن هذه السابقة تنبئ عن خطر عظيم تكنه نفوس القوم الذين سعوا في كتابة هذه الصحيفة ؛ فلذلك قال هشام بن عمرو للمطعم بن عدي : (أما والله لئن أمكنتموه من هذه لتجدنها إليها منكم سراعاً) وأدركوا أيضاً أن هؤلاء اللأ لم ينفذوا هذا القرار إلا لرغبتهم الشخصية وليس فيه أي مراعاة

للمصلحة العامة؛ ولذلك قال صاحب المبادرة هشام بن عمرو لزهير: (أما إني أحلف بالله أن لو كانوا أخوال أبي الحكم بن هشام ثم دعوته إلى مثل ما دعاك إليه منهم ما أجابك إليه أبداً) وهذه سياسة أصحاب المطامع؛ فهم في كل زمان يكيلون بمكيالين شأنهم شأن من قال الله فيهم: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِكُمُ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعَكُمُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النساء: ١٤١].

٤ - لا شك أن موقف أهل الباطل من الدعوة ليس بدرجة واحدة؛ بل يتفاوت تفاوتاً كبيراً، وكذلك ينبغي أن يكون موقف أهل الحق منهم؛ لأن منهم من يتعاطف مع الدعوة ويقف بجانبها حتى وإن كان مقيماً على فسقه وفجوره، ومنهم من يكرهها ويحقد على أهلها بكل حال - وإن كانوا مظلومين - استكباراً منه وعدواناً، ومنهم أناس بين ذلك ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رُبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ﴾ [الانعام: ١٣٢] وفي قصة الشعب نجد لعن النبي ﷺ أبي طالب مواقف تستحق الذكر والإشادة وإن كان كافراً؛ ففي بداية الأمر كان هو الذي (جمع بني عبد المطلب فاجمع لهم أمرهم على أن يدخلوا رسول الله ﷺ ومن معه شعبهم، ويمنعوه ممن أراده، وذلك حينما اجتمع المشركون من قريش على أن يقتلوا رسول الله ﷺ علانية، فاجتمع بنو المطلب كافرين ومسلمهم؛ منهم من فعله حمية وهم الكفار، ومنهم من فعله إيماناً و يقيناً وهم المسلمون؛ فلما عرفت قريش أن القوم قد اجتمعوا ومنعوا الرسول ﷺ اجتمع المشركون من قريش وأجمعوا أمرهم على ما في الصحيفة^(١) كما كان في ليالي الشعب (ياخذ أحد بنيه أو إخوانه أو بني عمه فيضطجع على فراش رسول الله ﷺ ويأمر رسول الله ﷺ أن يأتي بعض فرشهم فيرقد عليها حرصاً عليه ممن يريد به مكراً أو غائلة)^(٢) ثم إنه أيضاً كان صاحب المحاولة الأولى في نقض الصحيفة - كما أسلفنا - وفي المقابل فإن عدو الله أبا جهل كان أول من سعى في كتابة الصحيفة وكان يمنع وصول أي مند إلى المحاصرين وكان من أكبر المعارضين لنقض هذه الصحيفة.. ثم تأمل في أولئك النفر من قريش كيف كانوا كارهين لهذا الأمر؛ كلما ذهب هشام إلى واحد منهم وافقه على رايه بسهولة ويسر ودون تردد، بل ربما لو أراد هؤلاء الخمسة أن يستزيدوا لوجدوا كثيراً من الجماهير ممن نشؤوا على كره الظلم تتابعهم على ذلك، ولكنهم خافوا أن يقتضح أمرهم فيدخل معهم من لا يؤمن جانبه. «والناس معادن خيرهم في الجاهلية خيرهم في الإسلام إذا فقهوا؛ تجد من خير الناس أشدهم كراهية لهذا الشأن حتى يقع فيه»^(٣).

٥ - إن رد الجميل لأصحابه ومكافأة الحسنين على إحسانهم خلق رفيع حث عليه الإسلام؛ وفي هذا يقول الرسول ﷺ: «من أتى إليكم معروفاً فكافئوه»^(٤) وقد كلن النبي ﷺ مقدراً لأصحاب المواقف مواقفهم الإيجابية في هذا الحدث الهام، وكان يكافئهم عليها. فاما عمه أبو طالب فقد قال العباس بن عبد المطلب -

(١) مغازي عروة بن الزبير، الأعظمي، ص ١١٤.

(٢) مغازي عروة بن الزبير، الأعظمي، ص ١١٤.

(٣) صحيح البخاري، حديث ٢٤٩٦.

(٤) حديث صحيح، صحيح الجامع الصغير للآلباني، رقم ٥٨١٣.

رضي الله عنه - للنبي ﷺ : ما أغنيت عن عمك ؛ فوالله كان يحوطك ويغضب لك « قال : « هو في ضحضاح من نار ؛ ولولا أنا لكان في الدرك الأسفل من النار » (١) . وأما هشام بن عمرو فقد أسلم وأعطاه النبي ﷺ من غنائم معركة حنين دون المائة من الإبل (٢) . وأما أبو البخترى فقد كان في صف المشركين يوم بدر فنهى النبي ﷺ عن قتله ، قال ابن هشام : (وإنما نهى النبي ﷺ عن قتل أبي البخترى ؛ لأنه كان أكف القوم عن الرسول ﷺ وهو بمكة وكان لا يؤذيه ولا يبلغه عنه شيء يكرهه ، وكان ممن قام في نقض الصحيفة) (٣) وهذه مجرد أمثلة للاعتبار . وعلى الدعاة إلى الله - عز وجل - أن يعرفوا لأهل الفضل فضلهم ، وأن يسجلوا لأصحاب المواقف الشريفة مواقفهم ، وأن يجازوهم على الإحسان إحساناً ؛ فإن من الأفاضل من يذب عن أعراض الدعاة بلسانه وقلمه ويتصدى لأعداء الدعوة ويسد طريقتهم ، ومنهم من يتفانى في نصح الدعاة وطلبة العلم الأمرين بالعرف والنهي عن المنكر ويدعمهم ويقف معهم ؛ فهذه الجهود ينبغي أن تكون محل رضى وتقدير من جميع الدعاة ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ .

[الأحزاب : ٢١] .

٦ - يجب ألا يغفل الدعاة إلى الله عن الاهتمام برؤوس الناس وقادتهم الذين يؤثرون فيهم سلباً وإيجاباً وحسن العلاقة معهم ؛ فقد يتحقق على أيديهم نفع عظيم للدعوة ولو لم يكونوا على قدر من الاستقامة .

٧ - ينبغي ألا يعرض عن أهل الباطل بالكلية ؛ فإن منهم أناساً مأسورين إما بشهواتهم وأهوائهم أو بتأثير من شياطين الجن والإنس ، وبعض هؤلاء قد لا يحتاجون إلى كبير جهد ليميزوا بين الحق والباطل فيتبعون الحق ويعز الله بهم الدين .

٨ - من الحكمة اتخاذ الأسلوب الحكيم والحجة البالغة في الحوار وامتثال الوقت المناسب له ليؤدي نتيجة مثمرة ؛ فإن الرهط الذين سعى إليهم هشام ليتفق معهم على نقض الصحيفة لم يعترض منهم أحد ؛ ولعله قد اختار الأشخاص المناسبين لهذا الحدث حسب معرفته بالرجال ومواقفهم السابقة من الدعوة وحسب تقديره لما يتطلبه الموقف .

٩ - يراعى جانب من بدرت منه بادرة طيبة وموقف حسن من الدعوة ؛ فإن مثل هذا غالباً مهياً في مستقبل الأيام ليكون له شأن آخر ومواقف مباركة ، فلا بد أن يشجع ويشكر على مواقفه تلك لعله يكون رصيذاً لمستقبل الدعوة .

ثالثاً : الحصار الحديث

أخي القارئ الكريم : لعلك قد أدركت من خلال هذا العرض السريع لحدث تاريخي هام من أحداث السيرة النبوية العطرة وما تخلل ذلك من الدروس والعبر أن الأمة الإسلامية في الوقت الراهن تعاني أربعة أنواع من الحصار :

(٢) سيرة ابن هشام / ١٤٠ .

(١) صحيح البخاري ، حديث ٢٨٨٢ .

(٣) سيرة ابن هشام ٢ / ٢٧٠ .

”

يجب ألا يغفل الدعاة إلى
الله عن الاهتمام برؤوس
الناس وقادتهم؛ فقد يتحقق
على أيديهم نفع للدعوة

“

النوع الأول: الحصار المادي لبعض الشعوب

الإسلامية الذكوية وهو أسلوب وإن استنكرته الجاهلية الأولى فإن من يفرضونه في جاهلية اليوم ممن يسمون بالدول الكبرى يفتقدون بعض الخصائص التي كان يتميز بها أسلافهم من المشركن مثل المروءة والشهامة والحياء، ويفتقد كبرائهم بعض المبادئ الإنسانية الأولية التي يمكن أن ينبثق عنها العطف والرحمة لهذه الشعوب، ولقد بلغت بهم الكبرياء والغطرسة مثل الذي كان بفرعون من الطغيان وإن لم يقولوا بالسنتهم ما قاله الأول بلسانه: ﴿أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى﴾ [النازعات: ٢٤]

﴿مَا أَرْبِكُمْ إِلَّا مَا آرَأَىٰ وَمَا أَهْدِيَكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرُّشَادِ﴾ [غافر: ٢٩] إلا أن لسان الحال شاهد على ذلك بما لا يقبل الشك، ومكرهم أصبح مكتشوفاً، ونحن نؤمن بقول الله - تعالى -: ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ [فاطر: ٤٣].

النوع الثاني: الحصار المعنوي للشعوب المسلمة وذلك (بإغراق الناس في الشهوات بالإعلام الماجن الذي يشيع الفواحش وينشر الرذيلة على أمل أن ينجرّف أكثر الشباب في تيار الإباحية والفجور فلا ينفعهم نصيح الناصحين ووعظ الواعظين)^(١).

النوع الثالث: الحصار المادي للدعاة والعلماء؛ وهذا وإن كان مما يؤلم القلوب المؤمنة إلا أن له فوائد عظيمة وأثاراً بعيدة المدى في صقل نفوس الدعاة المأسورين فإذا هي كالذهب الخالص. قال الله - تعالى -: ﴿وَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَنْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾ [الرعد: ١٧].

النوع الرابع: الحصار الفكري للدعاة وذلك بصد الجماهير عنهم من خلال وصفهم بالانقلاب المنفرة كالتطرف والإرهاب وغيرها، وذلك بواسطة الإعلام الذي يخدر الشعوب ويقلب الحقائق ويفرق بين القلوب؛ فهو السحر الحديث الذي أفرزه الفكر الغربي، وهو اللصيدة التي يمكن أن تؤدي الدور بالوجه المطلوب بعد أن ترفع راية الإرهاب وتلوح بها وتنادي الجميع للمشاركة في زيوعتها لجعلوها دعوى يطعنون من خلالها في الدعوة الإسلامية، ومعملاً يضرّيون به حصونها، وسيفاً مصلتاً على رقاب الدعاة والمخلصين، وتهمة جاهزة تطرح على المجاهدين الصادقين.

إن هذا المصطلح - أعني الإرهاب - مصطلح مناسب لثل هذا الحصار الدعوي بغضّ النظر عن مكان منشئه وسببه. إنه مصطلح مخيف يهزّ قلوب الجبناء وسيطر على أفئدة ضعفاء العقول؛ لأنه لفظ يوحي بالنفرة

(١) وقلات تروية مع السيرة النبوية، لأحمد فريد، ص ٨٥.

والوحشية لسامعه ومن خلال وصم الدعاة بهذا اللقب يمكن الطعن في الجهاد الإسلامي والتشكيك في حكمته . ويهتبل الإعلام الكاتب والمزور للحقائق فرصة كل حركة نشاز وكل حادث شاذ يقع من بعض الجبهة أو المتعجلين من المسلمين - أو من غير المسلمين أحياناً - فيضخمه ويستغل الحدث اليسير أبشع استغلال ، من أجل الكيد للدعوة ودعاة الإسلام وشن الهجوم الكاسح عليهم والطعن في نياتهم ؛ حيث يتهم دعاة المسلمين زوراً وبهتاناً وظلماً وعدواناً بأنهم وراء كل عمل إجرامي وكل حادث تخريبي يحدث في أي مكان من الأرض حتى تثبت برائتهم إن كل ذلك من سبيل .

لقد نجح الأعداء إلى حد بعيد - وعلى مدى العشرين سنة الأخيرة تقريباً ومنذ أن ظهر مصطلح الإرهاب والتطرف - في عزل الدعاة عن جماهير المسلمين عزلاً فكرياً يفوق في آثاره العزل الحسي .

لقد جعل الأعداء شبح هذا المصطلح يطارد كل مسلم مستقيم يحافظ على أصول دينه أو يفكر في الدعوة إليه ، وجعلوا هذا المصطلح مرادفاً للتعصب المذموم والتشدد في الدين والغلو والتنطع والبعد عن حقيقة الإسلام وصفائه ، واتهموا من وصموهم بهذا المصطلح يكره الشعوب وعامة الناس والانتقام من المصالح العامة وتدمير مقدرات الأمة والعبث بها ، ويعد أن وسّعوا دائرة هذا المصطلح بما يوافق شهواتهم وأهواءهم جعلوه عنواناً على صنف من الناس بمواصفات خلصة تزيد في مكان وتقل في مكان آخر . ومع أن التأثير يتفاوت من بلد لآخر إلا أن العامل المشترك هو نظرة الجميع لهذه الفئة من الناس بأنهم شواذ أو على أقل تقدير يجب التحفظ عليهم والبعد عنهم والخوف من آرائهم المنحرفة وأفكارهم المسمومة وحمل كلامهم دائماً على المحامل الأخرى التي تتناسب مع التفسير الإعلامي الذي يطن في الأذان صباح مساء . ومن هنا نجح هذا الحصار الدعوي الفكري الإعلامي في عزل هذا الفئة المؤمنة المجاهدة عن التأثير المطلوب في الجماهير المتعطشة لدينها من خلال هذا التخطيط الماكر وهذه الفكرة المسمومة .

ومن أجل هذا كان لا بد من التفكير الجاد للخروج من مأزق هذا الحصار النفسي وتحدي هذه العقبات بتوثيق الصلة بين فئات المجتمعات المسلمة ، والدعوة في صفوفهم بالأساليب المشروعة ، وكشف خطط الأعداء بإجلاء الغشاة التي وضعها الإعلام الخبيث على أعين الكثيرين من الغافلين ؛ وذلك من أجل توضيح الحقائق وتصفية القلوب وتبليغ دين الله - عز وجل - حتى يعم الخير ويفشو الصلاح ويقطع دابر المجرمين .



في هذه الزاوية يسر المنتدى الإسلامي أن يتواصل مع قرائه الكرام بإيقاعهم على آخر الأنشطة والمستجدات والفعاليات التي تتم بقضل الله - تعالى - في مختلف مكاتبه المنتشرة في إفريقيا وآسيا، سائلين الله - تعالى - أن يخلص النيات، ويمسك من أحبائنا الكرام أن يزودونا بملحوظاتهم واقتراحاتهم، وأن يقفوا معنا بدعائهم وعتهم.

افتتاح كلية لندن المفتوحة

تم بحمد الله - تعالى - افتتاح كلية لندن المفتوحة التابعة للمنتدى الإسلامي يوم الجمعة الموافق ٨ شوال ١٤٢٠هـ في لندن، وقد حضر هذه المناسبة جمع من أهل العلم والدعوة الإسلامية في بريطانيا وبعض الضيوف من خارجها، ابتدا الحفل بكلمة من (د. جلال الدين محمد صالح) للشرف العلمي للكلية تحدث فيها عن أهمية العلم الشرعي ووسائله قديماً وحديثاً. ثم تحدث (د. عبد المحسن آل الشيخ) رئيس مجلس إدارة الكلية عن أهداف الكلية وبرامجها. ثم تحدث الشيخ (د. جعفر شيخ إدريس) رئيس المجلس التأسيسي للجامعة الأمريكية المفتوحة عن أهمية أمثال هذه المشاريع وطموحاتها لتشمل نواحي العلم المختلفة. أما (د. بلال فيلبس) عضو هيئة الإشراف العلمي للكلية فقد تحدث باللغة الإنجليزية عن أهمية العلم الشرعي بطريقة التعليم عن بعد خاصة لغير الناطقين بالعربية. بعد ذلك تحدث (الشيخ د. صلاح الصاوي) نائب رئيس المجلس التأسيسي للجامعة الأمريكية المفتوحة عن العولة وكيف نستفيد منها في هذا النوع من المشاريع لتحقيق عالمية هذا الدين. أما عميد الكلية (الأستاذ محمد النجار) فقد تحدث بعد ذلك عن مراحل إنشاء الكلية. وأخيراً قدم (د. عمر النمري) للشرف الأكاديمي للكلية والمهندس (هواي بن كرتل) منسق البرامج شرحاً مفصلاً عن التسجيل في الكلية من خلال صفحة الكلية على الإنترنت. وعلى هامش هذا الافتتاح عقدت هيئة الإشراف العلمي للكلية اجتماعها الأول بحضور رئيس مجلس إدارة كلية لندن المفتوحة وعميد الكلية والمشرف العلمي للكلية وأعضاء هيئة الإشراف العلمي الآتية أسماؤهم:

- د. جعفر شيخ إدريس .
- د. بلال فيلبس .
- د. حافظ الكرمي .
- د. صهييب حسن .

وتم في الاجتماع مناقشة بعض القضايا العلمية المتعلقة بالكلية.

وقد بدأت الدراسة مع بداية الفصل الدراسي في برنامجين: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية. ويسر المنتدى الإسلامي بهذه المناسبة أن يتوجه بالشكر الجزيل للحضور الكرام في حفل الافتتاح ولأعضاء هيئة الإشراف العلمي ولجميع من كان خلف هذا العمل المبارك في إدارة الكلية، سائلين الله - تعالى - أن يوفق الجميع للعلم النافع والعمل الصالح. إنه سميع مجيب.

موسم الخير

في شهر رمضان وكما تنتزل الرحمات من رب الأرض والسموات، يفتح الله - تعالى - بيمته وكرمه على الدعاة بأعمال خير كثيرة، وكان لدعاة المنتدى نصيب من هذه الأعمال.. ومنها:

مشروع إفطار الصائم الذي أقيم هذا العام، حيث شمل (٢٩) دولة في قارات إفريقيا، آسيا، أوروبا، الأمريكتين. وقد وزعت من خلال المشروع (١٠٠٠٠، ٦٦، ١) وجبة كما صاحب المشروع برنامج توجيهي دعوي حفل بالمحاضرات والكلمات والوعظ التي بلغ مجموعها قرابة (١٢، ٢٥٠) برنامج دعوي، أفاد منها معظم الحاضرين في برنامج الإفطار

وقد آتت هذه الجهود ثماراً حسنة مباركة فعلى سبيل المثال:

في غانا: نُفذ المشروع في ١٣٩ موقعاً من أقاليم غانا، والذي استفاد منه (١٢٨، ٩٢١) شخص، وصاحب هذا البرنامج برنامج دعوي مكثف في العقيدة والفقه، وكان من ثمرات هذا الجهد المبارك أن اعتنق الإسلام ٩٩ شخصاً. وفي نيجيريا: تم تنفيذ المشروع الذي استفاد منه (٢١٤، ٨٥١) شخص، وكان مصحوباً بأنشطة دعوية كثيرة ومكثفة، وقد منَّ الله على ٢٣ شخصاً بالإسلام من خلال هذا النشاط. وفي مالي: أسلم (٥٠) شخصاً تأثراً بمشروع الإفطار وما فيه من برامج دعوية. وفي مجال الأنشطة الترويجية والدعوية خلال شهر رمضان أقيمت المسابقة الكبرى لحفظ القرآن الكريم في (غانا)، وقد شارك فيها ٤٦ متسابقاً.

وفي توجو: أقيم اعتكاف وبرة رمضانية لطلاب حلقات تحفيظ القرآن، كما أقيمت الدورة التمهيلية للدعاة المتطوعين، والدورة الرمضانية لطلاب المعاهد الشرعية في مركز المنتدى بـ (لومي)، وقد شارك في البورتين أكثر من ١٠٠ طالب.

نشاط حافل في لندن

بفضل الله - تعالى - حفل مكتب لندن بأنشطة عديدة، وكان النشاط مكثفاً للمسلمين في لندن وذلك للانشغال الحاصل مع الاحتفال بالألفية، فكانت الجهود الموجهة كي يعتكف المسلمون على التقرب إلى الله بالطاعات. كما أقيمت دورتان شرعيتان كانت الأولى تحت عنوان: «فقه الأقليات المسلمة»، حاضر فيها د. صلاح الصاوي، والأخرى بعنوان: «مسائل فقهية».

كما صاحب ذلك عدد من المحاضرات والدروس والوعظ، والمسابقات والنوابع وتوزيع الأشرطة السمعية والنشرات التعليمية كما أقيم اعتكاف في العشر الأواخر، وبلغ عدد المعتكفين حوالي ٢٠٠ شخص.

نشاط آخر في مالي

أقيم في مالي ملتقى دعوي شارك فيه ٤٩ داعية، وقد ناقش الملتقى عدداً من القضايا الدعوية منها:

- ١ - خصائص أهل السنة والجماعة وصفاتهم.
 - ٢ - دور العلماء وطلبة العلم في إصلاح المجتمع.
 - ٣ - خطر القاديانية.
- كما نظم مكتب المنتدى هناك ثلاث دورات شرعية شارك فيها ١٧٥ شخص في كل من مدينة باماكو، وكاي، وموبتي.

الدين المعاملة

قصة عجيبة ولكنها من رحمة الله بعباده؛ فقد وقع حادث أليم على طريق جوس / كانونا «نيجيريا» وأحضر جميع المصابين إلى المستشفى التعليمي لجامعة جوس. وكان ضمن المصابين طبيب استمر يعالج لمدة طويلة، وقد لفت نظره أحد الأطباء الذين يعملون بالمستشفى بسبب حسن معاملته وأخلاقه واهتمامه بالمرضى دون تفریق. وللعلم فإن الطبيب للتفاني هذا لم يمض على إسلامه أكثر من سنتين وقد اهتم به دعاة المنتدى الإسلامي المدرسون بمدرسة البيلال وخصصوا له ولزملائه بالمستشفى بعض الكتب والرسائل ومجلة (الجمعة) باللغة الإنجليزية. وكانوا يجلسون معهم كل ثلاثة شهور في برنامج وتقاش دعوي.

وقد اندهش الطبيب المصاب لشفقة هذا الطبيب واهتمامه؛ فقال له: هل أنت نصراني؟ فرد قائلاً: لا؛ بل أنا مسلم. فقال له: لكك في شفقتك واهتمامك تشبه المنصرين! فقال المسلم: إن الإسلام يأمر بكل ما رأيت وأكثر، وبدأ معه حواراً حول الإسلام. وعندما رأى النصراني ذلك أرسلوا له منصرة أوروبية بالكتاب المقدس - كما يزعمون - وكُتِبَ نصرانية أخرى وأصبحت تناقشه وتتابعه عن كثب.

ولكن الرب الرحيم العظيم قدر له الهداية؛ ففي يوم الخميس ١٦ رمضان ١٤٢٠هـ دعا جمعاً من المسلمين بما فيهم الطبيب الذي كان محل إعجابه بتصرفاته وأخلاقه، وطلب منهم العفو والمسامحة، وطلب منهم أيضاً أن يتوضاً أحدهم أمامه حتى يرى كيفية الوضوء؛ فقال له المسلمون بأنه غير مسلم، فلن يستفيد من الوضوء؛ ولم يكن قد أعلن أنه اعتنق الإسلام، وعند ذلك أشهر إسلامه أمامهم ونطق بالشهادتين، وطرد المرضة الأوروبية بكتبها من عنده، وطلب استبدالها بمصحف وكتب إسلامية ومجلة الجمعة، وفرح المسلمون بالمستشفى بهذا الحدث. والعجيب أنه توفي صبيحة الجمعة، اليوم التالي لإسلامه. نسأل الله له الرحمة والمغفرة. وهكذا نتعلم درساً وننهل عبراً من هذه القصة، ومن أهمها: سلوك طبيينا المسلم، كأنه يقول للدعاة: يمكننا أن ندعو بمعاملتنا وأخلاقنا قبل أن تصدر كلماتنا داعية إلى الله.

افتتاح جامع السالية

افتتح بحمد الله - تعالى - جامع السالية في مدينة باماكو - مالي، وهو مسجد جامع يتسع لـ (٣٦٠) مصلً، ويحتوي على مكتبة علمية، وفصل لتحفيظ القرآن الكريم. نسأل الله - تعالى - أن يعين القائمين على تبليغ الرسالة.

مؤتمر حمى عام ٢٠٠٠م

اقام مكتب المنتدى الإسلامي في بريطانيا في آخر شهر رمضان مؤتمراً بعنوان (حمى عام ٢٠٠٠م) استمر لمدة ثلاثة أيام، وقد تميز هذا اللقاء بحضور جيد، ومما زاد من إقبال الناس خاصة من غير العرب استخدام الترجمة الفورية للمحاضرات العربية.

وكان من أبرز المحاضرات:

- ١ - أحداث حاسمة تركت أثرها على المسلمين في القرن الماضي.
- ٢ - هل اقتربت النهاية؟
- ٣ - حمى عام ٢٠٠٠م.
- ٤ - ماذا يحدث حولنا؟
- ٥ - التوقعات المحتملة في هذه الألفية.
- ٦ - المستقبل للإسلام.

قرية تمنع الناس من الصلاة.. تدخل في دين الله أفواجاً

قرية بويغو في جمهورية بنين قرية وثنية يقطنها شعب (الفلاني - الدندي)، وهم مشهورون بعدائهم الشديد للمسلمين حتى إنهم كانوا يمنعون المارة من الصلاة في قريتهم، وإن صلى أحد أحرقوا مكان مصلاه بالنار!

وفي السادس والعشرين من شهر رمضان وإثناء تنفيذ برنامج إفطار الصائمين أسلمت القرية بكاملها، ويقدر عددهم بحوالي ستة آلاف نسمة، بعد جهود حثيثة من بعض دعاة المنتدى الإسلامي، فاللهم لك الحمد والمنة على نعمة الإسلام.

ولجنة بنين في المنتدى الإسلامي بصدد إعداد خطة متكاملة للدعوة في هذه القرية لتثبيت هؤلاء الناس وتعليمهم.

تم ابتعاث أحد الدعاة في نيجيريا إلى قرية فيها عدد كبير من المسلمين ليعلّمهم دينهم خلال شهر رمضان ١٤٢٠هـ. ويعد أن قضى الداعية مدته وقيل رحيله من القرية أرسل إليه رئيس القرية وهو وثني يفخده بأنه يريد أن يسلم ولكن يود أن يكون ذلك أمام الحاكم التقليدي للمنطقة التي تتبع لها القرية ويوجد الدعاة الذين يقومون بتوعية المسلمين.

وبالفعل تجمع أهل القرية وبحضور الحاكم التقليدي ودعاة المنتدى الإسلامي، حيث أشهر الرجل إسلامه ومعه أهل بيته «زوجاته وأولاده».

وقال: إن السبب الذي دعاه للإسلام هو أنه كان يسمع أن للمسلمين يقولون: إن الخمر حرام، وهو في قرارة نفسه يقول لا ينبغي لعالم أن يشربها ولكنه يتناولها، وشاعت أقوال الله أن يصاب بمرض فذهب إلى الطبيب ومنعه من الخمر وحينها أيقن أن ما يقوله للمسلمون حق، وإن بيتاً يدعو للحفاظ على حياة الناس؛ لهو بين حق، لذلك قرر اعتناق الإسلام والالتزام به، «من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً» [الكهف: ١٧].

الخمراً
الكبائر

سبب

إسلام

أسرة

كاملة

الجزائريين الوثام والاسلحة

د. يوسف الصغير

أي طرف، وأنه لا يوجد مواطنون من الدرجة الثانية كما يبشر رئيس الدولة، بل إن معيار النجاح لهذا القانون هو كما أكد ممثل الفئة الحاكمة رئيس أركان الجيش الفريق محمد العماري الذي ألقى كلمة بالفرنسية أثناء وجود الرئيس في زيارة خارجية، وقد بث التلفزيون مقتطفات واسعة منها في نشرات متفرقة؛ حيث أكد على نجاح قانون الوثام المدني في تفكيك الجماعات المسلحة، وأن الغالبية الساحقة من هذه الجماعات وضعت السلاح، وأن من تبقى مجرد «عصابات تتشكل من أوغاد سيتم استئصالهم عن آخرهم قريباً».

إن الذي أتوقعه أن هذا القانون هو آخر وأخطر سهم يوجهه النظام للمعارضين، وستكون نتيجته إما تصفية العمل المسلح ومن ثم القضاء على المعارضة السياسية. وأما الاحتمال الثاني - وهو الأقرب - فهو عجز الجيش عن تصفية الرافضين لإلقاء السلاح، وسيعود الصراع إلى نقطة الصفر مع فارق واحد هو أن

يقنأل العراقيون طرفة عندما كان هناك نائب كردي للرئيس العراقي؛ حيث تقدم إليه أحد المراقبين بطلب منحة أرض فرد عليه نائب الرئيس بقوله: إن هذا الطلب يحتاج واسطة كبيرة!!

إن كون أحد المناصب الرفيعة وهمياً مجرداً من السلطة يدل على مشكلة يراد الالتفاف حولها، ولكن المصيبة أكبر عندما يكون البلد يدار من قبل فئة لا يمكنها الظهور على السطح لأمر ما، وتصر على التستر خلف مجموعة من الأحزاب ومجلس وطني نيابي ومجلس وزراء، بل ورئيس للدولة منتقى بعناية؛ بحيث يكون خارج هذه الفئة ويمارس مهام رئيس الدولة.

إن الذين يبشرون بأن قانون الوثام هو الحل للخروج من دوامة المستنقع الدموي الذي وقعت فيه الجزائر ربما يكونون ولهمين؛ لأن ما يسمى بقانون الوثام هو مجرد نسخة معدة ومطورة ليس الهدف منها معالجة أسباب الأزمة والعودة إلى مبدأ الحوار مع الآخر، والقبول بتداول السلطة السلمي وعدم استبعاد أو حظر

الجماعي التي بدأتها السلطة ضد عوائل المجاهدين قد اتسعت لتشمل عوائل رجال الأمن والقرى والتجمعات غير الموالية للسلطة ووسيلة لتصفية الحسابات القديمة بالإضافة إلى القتل الجماعي بقصد السرقة.

إذا كانت المفاوضات محصورة بين الجيش الجزائري والجيش الإسلامي للإنقاذ، ولم يكن للحكومة الجزائرية أو لشيوخ الجبهة دور فيها.

سؤال مهم:

ويتبادر هنا السؤال الآتي: إذا كان من المعروف أن الجيش الجزائري هو السلطة الحقيقية في الجزائر فما هي علاقة الجيش الإسلامي للإنقاذ بجبهة الإنقاذ؟ وهل هو - كما يتريد - الجناح العسكري للجبهة؟

إن الإجابة على هذا التساؤل يقتضي معرفة ظروف نشأة المعارضة المسلحة للنظام والتي تتلخص فيما يلي:

١ - قبل إلغاء الانتخابات كان هناك مجموعات عمل مسلح غير مرتبطة بالجبهة، وكان تأثيرها ضعيفاً وشعبيتها محصورة، وهم أتباع مصطفى بويعللي.

٢ - بعد تعطيل الانتخابات وقيام السلطة بحملة واسعة من الاعتقالات والمضايقة وحتى التصفية الجسدية للشباب الإسلامي العامل أو للتعاطف مع الجبهة أصبحت الخيارات أمام الشباب محصورة في مغادرة البلاد أو البقاء تحت طائلة الخطف من قبَل الأمن أو التصفية أو الهرب إلى الجبال.

الاستئصال سيكون شعار الجميع. نسأل الله اللطف بهذه الأمة المبتلاة، وأن يبرم لها أمر رشد يعز فيه أهل طاعته، ويذل فيه أهل معصيته.

لقد جاء الرئيس بوتفليقة لتسويق قانون الوئام وتطبيقه، ولكن السؤال اليدهي هو: من هم أصحاب قانون الوئام؟ وهل الرئيس يريد حقاً تطبيق القانون المذكور كما يريد واضعوه، أم أن له تصوراً آخر للوئام المنشود؟

قانون الوئام:

إن أصل هذا القانون هو للمفاوضات التي جرت بين المخابرات والجيش من جهة ومدني مرزاق أمير جيش الإنقاذ وهو ضابط سابق في الجيش الجزائري، وانتهت إلى اتفاق الثالث عشر من «تموز» يوليو ١٩٩٧م. لقد واجهت هذه الاتفاقية مشكلة أساسية وهي انعدام الغطاء السياسي لها؛ فقد تبرأت الرئاسة منها، ورفض الرئيس السابق زروال الاعتراف بها. وبللثل فإن محاولة إعطائها مصداقية بين الإسلاميين تمثلت في إطلاق سراح الشيخ عباسي مدني في الخامس عشر من الشهر نفسه، ولم يلبث طويلاً حتى أعيد للإقامة الجبرية؛ لأنه - كما نسب لأحد قادة جيش الإنقاذ - لم يلتزم بشروط إطلاق سراحه. لقد كان المخرج المؤقت هو إعلان مرزاق هدنة من جانب واحد وسوِّغ الهدنة برفع الغطاء عن من يقومون بالمجازر وتشويه الإسلام مع ملاحظة أنه في تلك الفترة بالذات بدأت تتكشف حقيقة قيام أطراف من السلطة بتنفيذ عدد من المجازر الكبرى. ومن المؤلم أن ظاهرة القتل

٩٩

إن الجرائد بحاجة إلى حل حقيقي للأزمة وليس حلاً التافهياً يزيد الفرقة ويعمق العداوات

٦٦

٣ - إن خيار اللجوء للجبال وقرار مواجهة السلطة كان خياراً إجبارياً وفردياً ولم يكن صادراً عن قرار تنظيمي لقيادة جبهة الإنقاذ، وهو ما يفسر تعدد الجماعات المسلحة وعدم تجانسها الفكري أو التنظيمي، لأن ظروف نشأتها كانت عفوية، ولهذا فلم يكن هناك استراتيجية واحدة للمواجهة.

٤ - بعد مواجهات دموية استمرت عدة سنوات وخسائر بشرية تقدر بمئة ألف قتيل استقرت الأوضاع على توازن قوى بين قوات الجيش والأمن والمليشيات البلدية من جهة، وبين مجموعات مسلحة مختلفة تمكنت كل واحدة منها من تثبيت أقدامها في منطقة نفوذ خاصة بها تضعف أو تنعدم فيها سلطة الدولة.

٥ - إن كون غالبية الشباب في كل المجموعات المسلحة تقريباً من أنصار جبهة الإنقاذ يعود إلى أن هناك قبولاً عاماً للشيخين عباسي مدني وعلي بلحاج، ولكن هذا لا يعني أن قيادة كل جماعة تدّين بالولاء للشيخين أو أحدهما، أو أنها تسير وفق توجيهات الزعامات السياسية للجبهة.

٦ - إن الجيش الإسلامي للإنقاذ لا يمثل الجبهة الإسلامية للإنقاذ على الرغم من تشابه الأسماء، بل ولا يدل على أنه أقرب الجماعات لها. إن استقراء الأحداث يبين تشابك العلاقات وغموضها؛ فمثلاً يوضح أحمد بن عائشة أمير جيش الإنقاذ في الغرب أن رابع كبير فقط هو من يمثل التنظيم في الخارج؛ أما في الداخل فيقول: «نحن موجودون ونمثل أنفسنا» وفي المقابل علي جدي أحد قادة الجبهة يصرح أنهم لم يُقِلّوا في مقابلة مدني مرزاق، وأن عبد القادر حشاني قابل ربه قبل أن يتمكن من مقابلة مدني مرزاق؛ فلماذا يتهرب من مواجهتهما وهما من المؤيدين لإيقاف القتال مع التحفظ على قانون الوئام؟

كما استعمل إطلاق سراح الشيخ عباسي مدني في محاولة تمرير اتفاق ١٩٩٧م؛ فإن الشيخ عباسي مدني - الذي لا شك في سعيه لإيقاف نزيف الدماء وحل الأزمة حلاً سلمياً - كتب رسالة يؤيد فيها قانون الوئام قبل صدوره وبما يتفق مع ما نقل له عن صيغة القانون، وقد استغلت السلطة ومجموعة مدني مرزاق هذه الرسالة؛ ولكن بعد صدور القانون صُدم الشيخ وسارع بإرسال رسالة إلى علي بن حجر «أمير الرابطة الإسلامية للدعوة والجهاد» يتجرب فيها من قانون الوئام، وأنه لا يقدم الحل للنشود ويطلب ما ورد في رسالته الأولى. والغريب أن علي بن حجر يؤكد وصول الرسالة وقناعته بمصداقيتها؛ بينما السلطة وجماعة مدني مرزاق يتمسكون بالرسالة الأولى، ويشككون بالرسالة

إن القانون الأساس للوئام يعني عودة المسلحين إلى عوائلهم؛ مع احتمال تعرضهم للملاحقة القانونية. ولكن نتيجة لتمرد الأفراد على مدني مرزاق أصدر رئيس الجمهورية عقوفاً رئاسياً عن جميع من يشملهم قانون الوئام.

بإختصار: إن أقصى ما يؤمل به هو العفو، أو بأسلوب ساخر هو أن السلطة تنازلت وأصدرت العفو ويضغط من الرئيس عمن لم تستطع قتله وتصفيته.

من الذي يضمن عدم الغدر بالمعاندین واعتقالهم أو اغتيالهم؟ لقد بدأت عمليات التصفية من الآن فقد نشرت الصحف أخباراً عن اغتيال بعض المعاندین أو تهديدهم وهذا وضع لا يحسد عليه من وثق بمن لا يوثق به أو أجبر على الإنعان لاكتشاف ظهره، وحتى نعرف مصداقية الاتفاقيات أورد مقطعاً من مقابلة علي بن حجر^(١) «أمير الرابطة الإسلامية للدعوة والجهاد» وهو ممن أذعن للقانون عن غير اقتناع.

س: قلتم: إن بعض الأوساط اقترحت وساطة بينكم وبين السلطة؛ فمن هي هذه الأوساط؟

ج: من أبرز الأوساط التي حاولت التقريب بيننا وبين المؤسسة العسكرية أذكر العميد المتقاعد محمد عطا يلية الذي جاء ناصحاً ومساهماً في هذه للصالحة.

س: هل قام بذلك بتكليف من الرئيس عبد العزيز بوتفليقة، أم من تلقاء نفسه؟

ج: جاء معه مسؤول من السلطة. بمعنى أن

الثانية. والأمر بسيط: لماذا لا تسمح السلطة للشيخ بتوضيح رأيه مباشرة لوسائل الإعلام إذا كانت واثقة من تأييده القانون؟ وإذا كانت الرسالة صحيحة - وهو الأقرب - فلماذا يا ترى لم ترسل إلى مدني مرزاق وهو صاحب المشروع؟ ألا يدل هذا على أن الآخرين أقرب منه للجبهة؟

وكما تم الحجر على عباسي مدني ومنعه من التعبير تم إسكات حشاشي الذي لم يتردد في التحفظ على صلاحية قانون الوئام حلاً للأزمة، وأنه يجب أن يكون هناك حل شامل يسمح بالممارسة السياسية. نعم لقد تم إسكاته ولم يتردد عائلته في اتهم أطراف السلطة بهذه الجريمة.

إن قانون الوئام اتفاق مع جبهة واحدة ممثلة في شخص واحد لا يصبح إلزام الجميع به تحت طائلة التصفية الجسدية والإبادة الجماعية أو الاستئصال التام. إن الجزائر بحاجة إلى حل حقيقي للأزمة، وليس حلاً التفاضلياً يزيد الفقرة ويعمق العداءات بين الجزائريين!

إن أغرب ما في الاتفاق هو عدم الاتزان في الحقوق والواجبات؛ فمن جانب يتم حل التنظيم وإخلاء المواقع وتسليم الأسلحة وتنظيف مناطقهم السابقة من الألغام؛ وزيادةً على ذلك فلن هناك حماسة شخصية لمدني مرزاق لا يشاركه فيها رجاله لقتال الجماعات المسلحة تحت راية الجيش. وفي النهاية أصبحت مقاتلة الجماعات المسلحة منوطاً برغبة الأفراد. هذا ما قدمه مرزاق للسلطة؛ فماذا قدمت السلطة لمرزاق ورجاله؟

(١) جريدة للحياة، العدد: ١٣٤٧٩، ٢٠/١٠/١٤٢٠هـ.

الاستئصال، وكان أكبر النجاحات في عهده تسويق الديمقراطية الزيفة من الدرجة الثانية والمطبقة في بلدان العالم الإسلامي والمكونة من حزب السلطة مع جوقة من الأحزاب الفلكلورية مع النص على استبعاد أي حزب إسلامي؛ وذلك حتى يمكن لحزب السلطة الفوز الساحق بدون المساس بزعامة الانتخابات.

إن أصول اللعبة لم تسمح للرئيس زروال حتى اختيار رئيس حزب السلطة الجديد؛ فقد تم اغتيال مرشحه، وبعد سلسلة من المضايقات تم إبعاد مستشاره الجنرال بشتين؛ مما أوحى له بانتهاؤه دوره، ولا بد أن يفسح المجال لغيره بعد أن رفض قبول اتفاق الجيش مع جيش الإنقاذ، وعطل هذا المشروع الخطير إلى أجل. ولم يكن القائم الجديد سوى وزير بومدين الأثير عبد العزيز بوتفليقة الذي خرج ليعيش في منفاه الاختياري بعد وصول الشاذلي للحكم، ولم يكن له أي دور في الأحداث.

لقد استدعي (الرئيس الحالي) وأقنع بتولي الرئاسة، ولكنه جاء وهو يحمل شعاره الخاص وأمنيته الخاصة بأن يمارس السلطة الحقيقية. لقد اشترط الرئيس أن يعرض مشروع السلم والولائم على استفتاء شعبي؛ وهي خطوة بارعة سياسياً من أجل تكوين شعبية خاصة به تمكنه من المناورة وطرح تصوره الخاص للولائم الذي هو بكل تأكيد لا ينسجم مع خطط السلطة وطريقة تنفيذها لهذا للخط؛ فهل ينجح الرئيس في صيغ القانون بصيغته الشخصية، أم

مهمته كانت رسمية، وكانت هناك موافقة على مسعاه؛ إذ إنه أشار في اللقاء الذي جمعني به أن «هذا ممثل السلطة» وأشار إلى رجل حضر معه. إن مسارعة قوات الجيش إلى التمرركز في مواقع الجماعات المنسحبة يوحي بحرص السلطة على قطع خط الرجعة على العائدين عندما تقلب لهم السلطة ظهر المجن كما هو متوقع.

أكبر المشكلات:

إن أكبر مشكلة للفتنة الحاكمة في الجزائر كما مر سابقاً أنها لا يمكن أو لا تريد أن يتصدر أحد أفرادها لمنصب الرئاسة، وقد كانت مشكلة التعامل مع الرئيس الواجبة من الإشكاليات المهمة في التعاطي مع الأزمة؛ فبعد عزل الرئيس الشاذلي بن جديد وتغييبه عن الساحة - حتى إنه لم ينسب إليه أي موقف أو تصريح طيلة السنين الماضية - تم استدعاء محمد بوضياف مثلاً لمرحلة الثورة ورمزاً لها مع بعده عن البلاد لعشرات السنين بعد الاستقلال، ولكن بوضياف لم يستطع التأقلم مع القالب الذي أريد له، فعمل على تكوين حزب موالٍ له، ورفع شعار محاربة الفساد، وكان رجلاً حاداً كبيراً في السن يعادي مافيا الحكم بقدر عداوته للإسلاميين، ولم يكن انقياده ممكناً، فتم اغتياله وأصبح رمزاً لمصير كل من يخرج على الخطوط الحمراء. وبعد فترة نُصّب أيضاً رجل عسكري أحيل إلى التقاعد المبكر، وأبعد بسبب صراع الأجنحة داخل الجيش، وكان أكثر ميكانيكية؛ فقد رفع للإسلاميين شعار الحوار، ورفع للأسنيك شعار

يتجاوزته الجيش ويفرض أسلوبه؟

إن الحكم في الجزائر له رأسان؛ فالجيش يحاول إقناع أكبر عدد ممكن من الجماعات بالإذعان للقانون عن طريق توسيط المعارف والأقرباء وتقديم ضمانات شخصية للقيادات؛ ولكن لا شيء منشور، وليس كله مكتوباً، ومن يرفض فقد رفعوا في وجهه سيف الحجاج، وقد تسرعوا في استخدام هذا السيف بعد انتهاء المهلة مباشرة، ولكنهم اكتشفوا أنهم يحتاجون لمزيد من الوقت لتفكيك المزيد من الجماعات والاستعداد العسكري؛ فقد تم عقد صفقات مع الصين وجنوب إفريقيا وإيطاليا وأمريكا لتزويد الجيش بأسلحة خاصة لمواجهة حرب العصابات، وكان الجيش حريصاً على التضليل لاستعداداته العسكرية من أجل إقناع المزيد من الجماعات المسلحة بالإذعان الجبري.

لقد حرص قادة الجيش على التصريحات الغترية التي دأبوا على إطلاقها لسنوات عديدة، ولم يلاحظوا التناقض بين مـلـوـلي الوئام والاستئصال، فجمعوا بينهما؛ ولكن ليتذكر هؤلاء الاستئصاليون ومن وراءهم أن النجاح في حل تنظيمات ونزع سلاحها والتمركز في مناطقها سلاح ذو حدين؛ حيث إن الإخفاق في الجزء الثاني من المخطط وهو تصفية الرافضين - وهم كثر - سيعيد الصراع بصورة أشد، وربما تواجه السلطة جماعات أقل عدداً ولكنها أكثر عداءاً مما سيعقد للمشكلة. وإذا كان الحل الحالي يمكن أن يمر من خلال الشيخ عباسي فإن الحل القادم لا

بد أن يكون من خلال الشيخ علي بلحاج.

وأخيراً: فإن موقف الرئيس صعب، وإذا كان يتوقع إخفاق الجيش في تنفيذ الجزء الثاني فإنه يسعى لاستثمار الآثار المترتبة على ذلك؛ ولهذا فقد أطلق تصريحات تحمل في طياتها أنه جاد في السيطرة على مقاليد الأمور معتمداً حالياً على اعتقاده أن الجيش لا يملك الاستغناء عنه في الوقت الحاضر «سألهم هم إن كان في إمكانهم التخلي عني إن استطاعوا» أما في حديثه عن مسوِّغ حمل السلاح فيقول: «أنا شخصياً لو مررت في الظروف نفسها لكان مصيري مثل هؤلاء».

أما نظرتة للجماعة الإسلامية المسلحة فأكد أن هذا التنظيم المسلح كان يستهدف بالدرجة الأولى المنشآت الحكومية والعسكرية ورجال الأمن وبدرجة أقل المدنيين، وهو تبرئة للجماعة من نسبة كل المجازر لها، وأشاد بحسن حطاب أمير الجماعة السلفية للدعوة والقتال.

يتبين مما سبق أن الرئيس يراهن على هزيمة الجيش، وعلى ثقة أمراء الجماعات الرافضة بحسن نيته مما يفتح المجال لحل أكثر منطقية. وللمرء أن يخاف من يوم يلحق فيه بوتفليقة سابقه.

اللهم فرِّجْ بحرية إخواننا المسلمين في الجزائر المبتلاة، اللهم اجمعهم على الخير والهدى، اللهم افضح وانتقم ممن كان سبباً في هذا البلاء، واجعل دائرة السوء تدور عليه.

الجزء الثاني: وثائق السلام الشيرازي

عبد العزيز كامل

بنودها القوى العظمى.

وعبثاً حاول العرب أن يبعثوا الحياة في رفات مبدأ (قومية المعركة) الذي صاغه وأنعشه عبد الناصر وصنع نعشه أنور السادات، ولكن نون جدوى، ولم يعد أمام أصحاب الأراضي الأخرى التي ضلعت في الحرب إلا أن يسترجعوها عن طريق السلام بأثمان لا تقل فداحة عن الثمن الذي استرجعت به سيناء.

الجولان - ربع قرن من الضياع

انكشفت آمال حزب البعث بعد خروج مصر من المعركة، وظل تحرير الجولان طيلة ما يزيد على ربع قرن هو قصارى ما يحلم به بعثيو سوريا.

والجولان التي تبلغ مساحتها ١٨٠٠ كيلو متر مربع تمثل أهمية كبرى للسوريين والإسرائيليين على السواء، ولهذا يشهد النزاع في فصله الأخير حولها، وقد كانت لها على مر التاريخ أهميتها بسبب ارتفاع هضبتها وغناها بالماء، وموقعها الجغرافي الذي شكل منها في العصور المختلفة محطة مهمة من النواحي العسكرية والتجارية، وإطلائتها على بحيرة (طبرية) عذبة الماء جعلها محط التنافس منذ القدم، ولهذا كانت ساحة للمعارك في التاريخ القديم بين الفرعنة

عندما دخل العرب الحرب عام ١٩٤٨م، كان هدفهم تحرير الشق الذي أعلن اليهود دولتهم عليه من أرض فلسطين، ولكن العرب لم يفلحوا في ذلك، واحتل اليهود للزيد من الأراضي، وعندما دخلت جيوش العرب الحرب سنة ١٩٦٧م لتحرير ما سبق احتلاله لم يفلحوا أيضاً بل خسروا المزيد والمزيد من الأراضي (القدس الشرقية - سيناء - الجولان - الضفة الغربية - غزة) ثم كانت حرب ١٩٧٣م، لا لتحرير فلسطين ولا القدس ولكن لتحريك الأرض من أجل التفاوض لاستعادة مصر لمسيناء التي احتلت، ولاستعادة سوريا للجولان التي ضاعت في تضاعيف قصة مثيرة وغامضة لا مجال للحديث عن تفاصيلها الآن^(١)، ولا يجادل عربي مسلم في أن من حق سوريا أن تسترد ما اقتطع منها، ولكن السؤال: ما هو الثمن؟

لقد أعاد الإسرائيليون سيناء إلى مصر منزوعة السلاح لقاء ثمن باهظ دفعته الأمة كلها لا مصر وحدها - ولا تزال تدفعه - وهو تعهد أكبر قوة عربية بالتخلي عن الدخول في أي عمل عسكري مستقبلاً ضد (إسرائيل) من أجل فلسطين أو غيرها، لا مشاركة ولا انفراداً، ولم يكن هذا التعهد شفوياً، بل كان وفق اتفاقات دولية ملزمة تشرف على تنفيذ

(١) راجع في ذلك إذا أريبت كتاب: (سقوط الجولان) تليف: (خليل مصطفى)، وكتاب: الأسد: (الصراع على الشرق الأوسط)، تليف: (يترنك سيل)، وكتاب: (رؤية إسلامية في الصراع العربي الإسرائيلي) - (محمد عبد الفتاح النوازي).

ولكن يبدو أن الأجواء الدولية لم تكن تسمح في ذلك الوقت - ولا قريباً منه - بتحقيق ذلك المطلب الصهيوني الملح، فلما قامت الدولة، وتأسس الجيش، واستعادت (إسرائيل) للتوسع والانتشار، جعلت الجلولان على قائمة أولوياتها عندما تحين الفرصة.

وجاءت الفرصة: وذلك عندما حصل تسخين استغزاني في عام ١٩٦٧م على الجبهة السورية من قبل بعض الفصائل الفلسطينية التي استعملها البعث السوري تحت شعار: (شعبية المعركة) ذلك الشعار الذي هددت به سوريا إسرائيل بأن تنقل الحرب إلى داخلها، وكان ذلك في وقت تآلق فيه نجم عبد الناصر في مصر بعد أن نصّبته الجماهير العربية للخدوعة زعيماً فبدأ سيحدر فلسطين بل العرب جميعاً ويلقي بـ (إسرائيل) في البحر! ولم تكن الذريعة القادمة من سوريا كافية فقط لدخول اليهود إلى أراضيها واحتلالهم للجلولان، بل كانت فرصة لا تعوض لتحقيق هدف آخر كان أخطر وأكبر وأولى في نظر اليهود من الجلولان، وهو جر عبد الناصر إلى معركة لم يكن راغباً فيها ولا قادراً عليها ضد (إسرائيل) وهذا ما حدث تماماً في حرب الأيام الستة التي حطّ فيها الجيش السوري والجيش المصري، وهما دعامة الجيوش العربية.

وقد ظلت الجلولان تحت سيطرة اليهود طيلة ثلاثة عقود، برهن الإسرائيليون خلالها على أن أمن سوريا مرهون بمرتفعات الجلولان التي تجعل دمشق في مرمى النيران الإسرائيلية، في الوقت الذي تعتبر الجلولان نفسها ضماناً لأمن (إسرائيل) طالما ظلت تحت سيطرتها؛ فالدولة العبرية لا ترى أبداً أية إمكانية لإعادة عقارب الساعة إلى الوراء بل تُعاد الجلولان كما كانت تحت سيادة سورية كاملة، وإن كان لا بد من إعلانها فلا بد من شروط كالشروط التي وضعت لإعادة سيناء، ومنها:

والكتعانيين، وبين المصريين والآشوريين. ويزعم الإسرائيليون أن موسى عليه السلام استقر فيها بعد خروجه من مصر كما يقول الحاخام (موني حولان)^(١).

ولما جاء الإسلام وتوجه نظر المسلمين إلى فتح بيت المقدس، كانت منطقة (الجابية) على أرض الجلولان هي مكان اللقاء الذي جمع بين عمر بن الخطاب وأبي عبيدة بن الجراح - رضي الله عنهما - للتنسيق من أجل استمرار الجهاد على أرض الشام تحت إمرة أبي عبيدة - رضي الله عنه -.

وقد سكنت الجلولان في العهد التركي أعداد كبيرة من الشركس والتركمان، ولما حصلت النكبة عام ١٩٤٨م نزح إلى الجلولان عدد كبير من الفلسطينيين، أما عندما سقطت في يد اليهود في حرب ١٩٦٧م، فقد ملأوها بالسقوطين اليهود بعد أن اخلوها من العرب المسلمين باستثناء الدروز الذين لا يُحسبون لا على المسلمين ولا اليهود ولا النصراني! وإن كانوا لليهود أقرب ولاءً وخلفاً.

لقد وضع اليهود أعينهم على الجلولان، حتى قبل أن يقيموا دولتهم؛ ففي عام ١٩١٨م - وقبل أن يعلن (بن جوريون) للدولة بثلاثين عاماً - أكد بأن الدولة اليهودية عندما تقوم لا بد أن تضم ما اسماء (سنجق سوريا) أي الجلولان وما وراها، وقد طلبت المنظمة اليهودية العالية في رسالتها مؤتمر السلام للمتعقد في باريس في ٢٢/٢/١٩١٩م، بأن تضاف إلى الدولة اليهودية حين إقامتها منطقة جبل الشيخ على مرتفعات الجلولان نظراً لأهميتها الحيوية أمنياً ومقياً، ويعد ذلك بعلم أحت الحركة الصهيونية على لسان زعيمها في ذلك الوقت (حليم وايزمن) على بريطانيا لكي تجعل الجلولان ضمن أجزاء الكيان اليهودي للمزمع إقامته، وكان ذلك في رسالة بعثها وايزمن لوزير الخارجية البريطاني في ١٥/٤/١٩٢٠م.

(١) وهذا زعم باطل، لأن موسى عليه السلام لم يجلولان سيناء بل مات في التيه دون أن يدخل الأرض المقدسة فضلاً عما وراها

وهذا يعني ببساطة إلحاق حزب البعث العربي القومي السوري بالخطيرة التي سبق أن شُنع عليها وعلى أصحابها وهي (كامب ديفيد)^(٢)، وعند ذلك سيتتابع العرب في دخول بيت الطاعة ولوج عتبة دار السلام اليهودية الأمريكية، وعند ذلك أيضاً تكون قد أغلقت آخر حوانيت الكفاح وبكاكين النضال في سوق ما كان يعرف بـ (القومية العربية)!

الشرط الثالث: أن تتقاضى الحكومة الإسرائيلية مقابلاً مقنعاً ومشبعاً لجشع الشعب الإسرائيلي حتى يمكن أن يصوت بالموافقة على الاستفتاء الشعبي الذي سيُجرى لإبداء الرأي في إرجاع ما يعتبره اليهود جزءاً من (أرض إسرائيل)^(٣). ومن أجل هذا فقد أعدت الحكومة الإسرائيلية - ولا زالت تعد - قوائم من المطلب والشروط والاستحقاقات التي ترى أن على العرب والعالم - وعلى رأسه أمريكا - أن يوافقوا على تلبيةها إذا ما أرادوا أن تُعاد الجولان، وبذلك ينتهي الصراع العربي الإسرائيلي في جانبه العسكري.

وفواتير السلام التي أعدتها (إسرائيل) مقابل إعادة الجولان تتضمن الأثمان الآتية:

١ - **البنم الاقتصادي:** مع بدء المفاوضات السورية الإسرائيلية، كان الطلب الإسرائيلي بالمعموضات المالية يتراوح بين ثلاثة مليارات من الدولارات أو أربعة مليارات؛ وذلك بحجة إقامة منشآت عسكرية بديلة لتلك التي سيجري تفكيكها في الجولان وجنوب لبنان، ومع تحسن المفاوضات ارتفع الرقم المطلوب إلى ١٧ مليار دولار مقابل الانسحاب،

الشرط الأول: ألا تُعاد الجولان إلا منزوعة السلاح، وترتب فيها ضمانات أمنية تسوّي تماماً - إن لم تزد - بين وضعها قبل الإعادة ووضعها بعدما بالنسبة لـ «إسرائيل»، وقبل أن تجسّد مفاوضات السلام بين سوريا و (إسرائيل) عام ١٩٩٦م استغرقت الترتيبات الأمنية بشأن الانسحاب من الجولان أكثر الوقت، وكانت هذه القضية سبباً في تحطم جهود وزير الخارجية الأمريكي آنذاك (أرن كريستوفر) خلال نحو ٢٠ جولة، كانت (إسرائيل) خلالها تصرّ - إلى جانب نزع السلاح - على الاحتفاظ بمحطات إنذار ميكرو على جبل الشيخ^(١).

إن (إسرائيل) تريد أن تحول المطلب الأمني إلى وضع استراتيجي يحقق لها مزيداً من التفوق، في الوقت الذي تتصلب فيه تجاه تنازلات جوهرية للعرب، هي في رأي براك تتعارض مع شعار حزبه: (إسرائيل واحدة) فهو يخشى من تناقص التأييد لمشروعه في السلام، إذ لم يرَ فيها الشعب الإسرائيلي بقرة حلوى تدر الثروة وتمنع الحراسة والأمن.

الشرط الثاني: أن تعترف الحكومة السورية بـ (إسرائيل) اعترافاً كاملاً، وتتبادل معها السفارات وتطّبع معها العلاقات؛ بل إن (إسرائيل) ربطت مدى الانسحاب بمدى الاستعداد للتطبيع، وأطلقت في الآونة الأخيرة شعاراً جديداً يقول: «عمق الانسحاب سيكون يعمق السلام»! ومعنى هذا أنهم - أي الإسرائيليون - لن ينسحبوا انسحاباً كاملاً - كما تطلب سوريا - إلا إذا حصلوا منها على تطبيع كامل!

(١) منطقة جبل الشيخ احتلها الإسرائيليون في حرب ١٩٦٧م، وجعلوها محطة مركزية للتجسس، وفي بداية حرب ١٩٧٣م استعادها السوريون، ثم تركوها لما دبت الفوضى في صفوف الجيش السوري بإذاعة خبر سقوط القنيطرة الذي بثته إذاعة دمشق قبل سقوطها، فعاد الجيش الإسرائيلي لاحتلالها بعد يومين من وقف إطلاق النار.

(٢) كان منتج كامب ديفيد هو المكان للترحال أصلاً لتعقد فيه جولات التفاوض بين الإسرائيليين والسوريين، ولما كان المغزى المقصود من ذلك واضحاً فقد أصر السوريون على رفض هذا المكان المقترح، فكان البديل لكلمة ديفيد، كامب شيفرد.

(٣) عندما طلب الرئيس السوري حافظ الأسد من الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران أن يتوسط لدى رئيس الوزراء الأسبق (مناحيم بيغن) في شأن الجولان قال له الرئيس الفرنسي: «إن بيغن يقول: إن أرض إسرائيل الكبرى خلقت لليهود، وهي ملك لهم، لذلك لا حق لي أن أعيده شيئاً منها، لأنني لا أستطيع التنازل عما لا مملك» (الخليج للحد/ ٧٥٥٤).

٩٩

أعدت إسرائيل قوائم من المطالب
والشروط التي تشترط على العرب
والعالم أن يوافقوا على تلبيةها
إذا ما أرادوا أن تعاد الجولان

٦٦

بالسلام)، أما الدول السبع الصناعية الغنية، فقد عارضت أيضاً هذا الإجراء الأمريكي الإسرائيلي المقترح، فاعتبرته كل من اليابان وألمانيا منافياً للشرعية القانونية، وكذلك امتنعت كل من إيطاليا وفرنسا وكندا عن الموافقة على هذا الطلب، ولم يبق من الدول السبع إلا أمريكا صاحبة القرار وحامية (إسرائيل)، ثم بريطانيا الأم الشرعية لها؛ حيث التزم الإنجليز الصمت حتى لا يُحرجوا مع ابتهم اللقيطة!

ولكن الطلب الإسرائيلي لا يزال مرفوعاً ولم يتم التنازل عنه، فقد يُعدّل أو يُخفّض، ولكنه لن يلغى، فهكذا عودها للعالم (الحر)!

هذا .. ويدخل في الثمن الاقتصادي ما أعلنه رئيس طاقم التفويض في مكتب باراك من أن (إسرائيل) لها مطلب قاطع في الإبقاء على السيطرة على مصادر المياه في الجولان، وهذا المطلب شبيه بإحتراق (إسرائيل) احتكار شراء بترول سيناء بعد إرجاعها لمصر، ولكن مياه الجولان التي تمثل ٣٥٪ من حاجات (إسرائيل) ربما تجد فرصة أسهل من بترول سيناء، خاصة وأن الصحافة الإسرائيلية سرّيت ما يفيد بأن الجانب السوري وافق في عهد تنّياهو على بقاء الوجود السوري بعيداً عن الشاطئ الشرقي لبحيرة طبرية بمقدار ٥٠٠ متر على الأقل.

ثم أضيفت مطالب أخرى بـ ١٨ مليار دولار لتحديث القوات المسلحة الإسرائيلية، ومع إضافة اثنان للمطالب الأخرى العينية من سلاح ومعدات صار مجموع ما تطلب به «إسرائيل» من (تعويضات) على ترك الجولان ٧٠ مليار دولار!! هذا عدا المدفوعات السنوية الجارية فعلاً، القديمة منها والجديدة.

وبعد زيارة قام بها وفد من الكونجرس الأمريكي إلى (إسرائيل) أبلغته الحكومة الإسرائيلية أنها لن تتسحب من أي أرض إلا إذا جرى تفعيل برنامج المطالب الإسرائيلية؛ بحيث يتزامن مع عملية الانسحاب في حال البدء فيها بعد نجاح المفاوضات.

ولكن بالنظر إلى أن الكونجرس الأمريكي لا يمكن أن يوافق باسم الشعب الأمريكي على هذا الابتزاز غير المسبوق لـ (البطة الضخمية)^(١) في أيامها الأخيرة، فقد جاءت الإشارات بعدم الموافقة على دفع استحقاقات السلام نيابة عن سوريا!! ولكن باراك الذي يعلم مدى حاجة كليتون إلى فاصل من معزوفة السلام يختم بها عهده الملطخ ظل يرسل بإشارات تهدد بعرقلة العملية برمتها، فألح كليتون ثم صرح بأن هناك رغبة أمريكية في إقامة عملية (تمويل دولي) للسلام في الشرق الأوسط، وبالفعل وجه الكونجرس الأمريكي دعوة لأقطار الخليج العربي الستة، والدول الصناعية السبع بأن تشارك في دفع فاتورة (التعويضات). ومن الكنيست الإسرائيلي صدرت تلك الدعوة فيما يشبه الأوامر، مما أثار سخط هذه الدول التي لم تُستشَر أصلاً قبل ذلك في هذا التوجه؛ فعلى الصعيد العربي انتقدت الكويت هذا الطلب نيابة عن دول مجلس التعاون الخليجي وطلبت من الجامعة العربية أن تتخذ موقفاً عربياً موحداً تجاه هذا الابتزاز في دورتها القادمة في مارس ٢٠٠٠م. وسُخّرت مصر على لسان وزير خارجيتها مما أسماه: (التجارة

(١) هذا التعبير يطله الإعلام الأمريكي على كل رئيس يوشك على الخروج من البيت الأبيض في آخر مئة الرئاسية الثانية.

٢ - الزمن العسكري: يريد إيهود باراك أن يستغل ثمرات المفاوضات مع سوريا، إن نجحت - لتحديث الترسانة الإسرائيلية، وإعطائها عناصر التفوق الإقليمي المطلق لمدة لا تقل عن خمسين عاماً كما قال، وهو باعتباره رجلاً عسكرياً^(١) يرفع شعار: (جيش إسرائيل نواة الأمن القومي)، والسلام ينظره ليس هدفاً في حد ذاته، بل وسيلة لتعزيز الأمن أو بالأحرى الهيمنة لا على الدول المحاذية لـ «إسرائيل» فحسب، بل على الشرق الأوسط كله. وهذا هدف أصيل في السياسة الإسرائيلية بوجه عام، كما صرح بذلك الأكاديمي الإسرائيلي (إسرائيل شاحاك) في كتابه: (الأسرار المفضوحة) فقد قال: «إن الهدف الرئيس للسياسة الإسرائيلية - في الحرب والسلام - هو السيطرة الإقليمية على الشرق الأوسط بأكمله!»

ولكن باراك يريد أن يعطي لهذه السياسة بُعداً آخر باستغلاله فرصة السلام السانحة الآن مع سوريا، ويهدف إلى استثمارها لتحقيق تفوق عسكري جديد تتمكن (إسرائيل) من خلاله أن تدافع أو تهاجم من بُعد، دون الحاجة إلى السيطرة المباشرة على أرض بذاتها في الجولان أو جنوب لبنان، وقد أبدى إعجابه الشديد بسياسة الحرب عن بعد التي مارستها الولايات المتحدة في العراق وكوسوفا، وأطلق عليها وصف: (الحرب المعققة)!

ولهذا نجد قائمة للمطالب الإسرائيلية العسكرية تصب في هذا الاتجاه؛ فدولة اليهود تطالب أمريكا بقائمة طويلة من الأسلحة المتقدمة وعلى رأسها، تقنية طائرة ستيلث (الخفية) أو (الشبح) فقد طلبت (إسرائيل) خلال الجولة الثانية من المفاوضات أن تزودها أمريكا بتقنية هذه الطائرة التي لا تستطيع الرادارات اكتشافها. وطلبت (إسرائيل) من أمريكا أيضاً أن تزودها بصواريخ كروز (توماهوك) التي لم

تكشف للمؤسسة العسكرية الأمريكية أسرارها حتى لشركاتها في حلف الأطلسي باستثناء بريطانيا، وعدد الصواريخ المطلوبة في القوائم هو ٣٥٠ صاروخ، ثم عدل إلى ٧٠٠، وتضمنت القوائم طلباً إسرائيلياً بالمساعدة على استكمال مشروع صاروخ (ناديتوس) المضاد للصواريخ، وطلباً آخر بـ ١٠٠ من مروحيات (أباتشي) وسرب من طائرات (بلاك هوك) وسرب من طائرات النقل (هيكونيس) وآخر من طائرات الإنذار المبكر (إواكس) التي طلبتها (إسرائيل) قبل بدء المفاوضات مع سوريا أصلاً، وعلى القائمة طلب بالتزويد بطائرات تزويد الوقود بالجو، ومحطة أرضية لالتقاط صور الرصد الجوي والأقمار الصناعية.

ويطوّل للحل الإسرائيلي (إلوف بن عالي) على هذه الطلبات بقوله: «إن باراك - ومنذ كان رئيساً للأركان - يحلم باستبدال الجولان وجنوب لبنان بجيش جديد و (نكي)»^(٢).

إنه من الواضح أن الصورة التي يريد الإسرائيليون أن يكون عليها جيشهم في (عصر السلام) هي أن يتحول من جيش للدفاع إلى جيش للإخضاع وسط عواصم عربية ترفرف في سماءها رايات نجمة داود المرفوعة فوق السفارات والقنصليات!

ولم ينس الإسرائيليون أن يُشركوا سوريا في غنائم السلام؛ فهي مدعوة - بعد نزع سلاحها من الجولان - أن تبعد جيشها عن المنطقة وأن تتعهد - كـللنظمة - بضمّان أمن (إسرائيل) على الحدود السورية واللبنانية، مع هدية أخرى لرفع المعاناة عن كاهل الشعب السوري وهي: تخفيض عدد القوات المسلحة إلى عدد يليق بـ دولة (محبة للسلام)!

٣ - الزمن السياسي: في حديث مع صحيفة معاريف الإسرائيلية في ١٩/١٢/١٩٩٩م قال إيهود باراك: «بالنسبة لتوقعاتي من المفاوضات، هناك

(١) لا يزال يحتفظ لنفسه بمنصب وزير الدفاع إلى جانب منصب رئيس الوزراء. (٢) جريدة الحياة، ٨/١٠/١٤٢٠هـ - ١٦/١/٢٠٠٠م.

سوريا، هناك ثمن أفدح، وهو ما يتعلق بالقضية الفلسطينية التي ما أنبعث رموز البعث إلا بدعوى النضال من أجلها؛ فد (إسرائيل) فيما يظهر لن توقع معاهدة سلام مع سوريا بشأن إعادة الجولان إلا بعد حسم المسائل الكبرى في مفاوضات الحل النهائي على المصالح الفلسطينية؛ فالسلام مع سورية لا مسعى له بنظر (إسرائيل) إذا لم يخطو على اعتراف سوري بنتائج مفاوضات الوضع النهائي مع الفلسطينيين^(٢) وهو الوضع الذي يُراد فيه أن تطوى صفحة القدس بعد إعلانها عاصمة موحدة وأبدية لدولة اليهود، وأن يسدل الستار على قضية أربعة ملايين من اللاجئين الفلسطينيين، وأن تظل المستوطنات الإسرائيلية على ما هي عليه دون تفكيك أو إلغاء، وأن تسوى مسائل الحدود بما يزيد من عزلة الشعب الفلسطيني داخل أرضه، ولكن هذا موضوع آخر نرجو أن يكون لنا فيه حديث آخر.

لشاهد هنا أن الأمور إذا سارت مع سوريا على ما يهوى اليهود ويربب الأمريكان فما الذي يمنع الإسرائيليين - وهم يزدانون قوة والعرب يزدانون ضعفاً - أن يكرروا التجربة في المستقبل ويحتلوا أجزاء أخرى مما يعتبرونه ضمن (أرض إسرائيل) ثم يقبضوا ويزايدوا عليه مرة أخرى، لكي يقبضوا ثم ينتقلوا إلى غيره؟ ما الذي سيمنعهم؟

إن الحالفين الواعمين الذين يظنون أن النشاب سترعى الغنم قريباً في الشرق الأوسط ينبغي أن يقال لهم: كفوا عن الأوهام والأحلام؛ فالصراخ متجدد والصدام أكيد، وما يقوم به يهود (إسرائيل) ويهود أمريكا سيجعل الآخرى يتكلم والأبكم يسمع، بل... سيجعل الحجر ينطق! بلى والله! سينطق الحجر، وكذلك الشجر ليقول لكل من تحرر من الأوهام والأحلام: «يا مسلم! يا عبد الله! هذا يهودي ورثني فتعال فاقتله»^(٤).

إمكانية لإنهاء النزاع مع سوريا ولبنان، ...، ونكر دولا عربية أخرى، ثم قال: أنا لست أعمى حتى أضيع هذه الفرصة!

إن براك يريد من الاتفاق مع سوريا ولبنان أن يفتح الباب أمام (إسرائيل) لعقد اتفاقيات صلح كامل مع البلدان العربية كلها؛ فحמשق برأيه هي بوابة الدخول إلى العواصم العربية التي لم تعترف بعد بـ (إسرائيل) دولة مستقلة ذات سيادة على أرض بيت المقدس.

وإعادة الجولان وجنوب لبنان يمكن الإسرائيليين أن يقاضوا ذلك بالافتتاح على نحو عشرين دولة عربية، ستفتح أمامهم أسواقها وسفاراتها وأرضها وعقول شعوبها وريما قلوبهم! والظاهر أن دراسة اليهود تصديق دائماً مع العرب؛ فحتى عصر (الشجب) يبدو أنه سيؤولي؛ بدليل أن عدداً من العواصم العربية قد بدأت تستبقي الأحداث وتسرع في مضمحل الهزيمة حتى قيل أن تُبرم أي اتفاقيات مع سوريا أو لبنان، ويتم ذلك دون شجب أو تنديد أو حتى معاتبة رفيقة، وهذا أمر جديد على أبناء يعرب بن يشجب!^(١) ولكن ماذا تفعل في ثمرات (القومية العربية) الخبيثة التي ولت بعد ما قضت على اللسان العربي ذاته؛ فلم يعد يُعرف الفرق بين المدلول اللغوي لكلمة السلام والاستسلام.

فمن حق اليهود أن يهنؤوا وإن يقرروا أعياناً، عندما يدشنون بالتعلن مع العلمانية العربية صرحاً جديداً من القلاع اليهودية في ديار الإسلام يواز في أهميته - ريمما يفوق - تأسيس الدولة الإسرائيلية ذاتها، ويبدو أن (براك) لم يكن مبالغاً عندما قال: (إن إنجاز مهمة السلام مع سوريا يواز في أهميته مشروع إقامة (إسرائيل) عام ١٩٤٨م)^(٣).

ومع فداحة تلك الأثمان المطلوبة للسلام مع

(٢) في حديث له إلى صحيفة هآرتس (٢١/١٢/١٩٩٧م).

(٣) ظهرت بوانر ذلك في تجاهل وزير الخارجية السوري للإشارة في كلمة أمام كنيستين وباراك بلي شي عن فلسطين أو القضية الفلسطينية.

(٤) بياه البخاري، ج/ ٧٥/٦، ومسلم: ٣٣٩٧/٤، ج/ ٣٧٢٢.

المسلمون في فيتنام

وصف عن قرب

خالد علي حسن

منهم البوذيون والنصارى .
والمسلمون في فيتنام غالبيتهم من أصل
(تشامب) وهم السكان الأصليون لفيتنام
الجنوبية والباقي من أصول (عربية يمنية -
هندية - فيتنامية) .

ثانياً: طرق الكسب:
يعمل غالبية المسلمين في القرى بالزراعة،
حيث يمتلك بعضهم قطع أرض صغيرة لا يكفي
محصولها للإنفاق على الأسرة، وبعضهم يعمل
اجيراً في الأرض، وبعضهم يعمل بقطع المطاط
لحساب شركات فيتنامية، وهؤلاء أسوأ حالاً من
المزارعين. أما الذين يسكنون المدن فغالبيتهم بدون
عمل، وقليل منهم يعمل في بعض الحرف البسيطة
مثل صناعة المفاتيح، ولا يوجد منهم موظفون
ولا مسؤولون في الحكومة إلا في القطاع الخاص.

أعجبني ما كتبه الدكتور محمد ناصر
العبودي الأمين العام المساعد لرابطة العالم
الإسلامي في مجلة الدعوة العدد ١٢٥٨١
بعنوان: «كيف ضاعت دولة تشامبيا
الإسلامية؟» (*) فأحببت أن ألقى الضوء على
أوضاع المسلمين في فيتنام عن قرب، حيث إنني
مكنت فيها قرابة علم، وتجولت في العديد من
ولاياتها الجنوبية.

أولاً: تعداد المسلمين:

يبلغ عدد المسلمين حوالي ٧٥ ألف تسمة أي
ما يعادل ٠,٠٠١ ٪ موزعين على قرى
ومحافظات المنطقة الجنوبية لفيتنام، والغالبية
العظمى منهم في محافظة (آن يان) التي تبعد
حوالي ٢٠٠ كم عن العاصمة القديمة (هوشيمنه)
وهذا العدد هو من تعداد ٧٥ مليون فيتنامي

(*) للشيخ محمد العنوي كتاب وصف فيه رحلته إلى فيتنام بعنوان (أيام في فيتنام) من سلسلة رحلات الدعوة، فجزاه الله خيراً.

ثالثاً: التعليم:

١ - التعليم الحكومي:

معظم أبناء المسلمين لا يكملون الدراسة في الجامعات لصعوبة النفقات، ويكتفون بالثانوية أو المتوسطة، ويوجد الآن عدد لا بأس به من الطلاب المسلمين في جامعات فيتنام خاصة في كلية التجارة (الإدارة - الكمبيوتر) ولا توجد أي مؤسسة أو هيئة تعتني بهم؛ فهم يعيشون مثل حياة الفيتناميين، وهناك ٤ منح سنوياً من البنك الإسلامي للدراسة في إندونيسيا تتحكم الجمعية الإسلامية فيهم وتبذل الأموال من الذين وقع عليهم الاختيار حتى إن الطالب ينتظر سنتين ليحصل على هذه المنحة، وأحياناً تضيق منح العام نتيجة التأخير؛ وقد يصل المبلغ الذي يدفعه ولي أمر الطالب للجمعية نظير مصروفات المنحة إلى ٨٠٠ دولار على الرغم من أنها مجانية.

٢ - التعليم الديني:

للمساجد ليس لها أي نشاط في تعليم الكبار والشباب ودعوتهم، وجل ما تفعله أن تحتفل بالأعياد والمولد وتدعو المسؤولين الفيتناميين للمشاركة، فيجلسون ويدخنون جميعاً في المسجد دون تعظيم لحرمته!

أما تعليم الصغار فحسب المكان؛ فهناك بعض المحافظات تسمح بتعليم الأطفال في المساجد، وأخرى لا تسمح. ويتعلم الأطفال: جزء عم، الحروف العربية، مبادئ التوحيد، الطهارة، والصلاة. وعادة يستعملون مقرر القرآن للتعليم. أما للدرسون فغالبيتهم غير مؤهلين حتى

لتدريس الصغار؛ كذلك هم منشغلون بتحصيل أرزاقهم، ويجعلون وقت التدريس فيما زاد عنهم؛ حيث إنهم لا يتلقون أي مساعدات من أي هيئة، والحكومة لا تترف بهم، عدا قرية واحدة تساعد الحكومة المدرسين فيها.

الهيئات والمؤسسات الإسلامية في فيتنام:

لا توجد أي هيئة أو مؤسسة إسلامية من خارج البلاد، ويرجع ذلك لصعوبة قوانين البلاد التي تحرم إقامة أي هيئة دينية لمساعدة طائفة بعينها؛ على الرغم من وجود مئات الجمعيات النصرانية التي تتواجد في مناطق عديدة في فيتنام تعمل وتدعو تحت ستار العمل الخيري للإنسانية. وعلى الرغم من ذلك فلم تقصر الهيئات الإسلامية في السعي للحصول على ترخيص مثل: (جمعية أم القرى الخيرية)، (لجنة العالم الإسلامي)، (جمعية إحياء التراث الإسلامي)؛ ولكنهم لم يتمكنوا من ذلك على الرغم من شهرة هذه الجمعيات في العالم الإسلامي بعملها للنظم الإنساني الثقافي.

كما أن لهذه الجمعيات أعمالاً قائمة إلى يومنا هذا مثل: كفالة الأيتام، وكفالة المدرسين، بناء المدارس، طباعة الكتب وخاصة القرآن الكريم المترجم إلى اللغة الفيتنامية، بالإضافة إلى المشروعات الموسمية مثل: الأضاحي، الإفطارات الرمضانية. ولكن الناظر إلى حال المسلمين في فيتنام يجدهم في حاجة إلى تواجد قوي ومنظم من قبل هذه الهيئات عن طريق التمثيل وفتح مكتب أو فرع للهيئة هناك؛ وذلك

99

لا توجد في فيتنام أي هيئة إسلامية
خارج البلاد على الرغم من
وجود مئات الجمعيات التبصيرية

66

هناك؛ وهذا بالنسبة للإسلام أما غيره من
الديانات والعقائد فلا .
كذلك فهم يعملون على تجنيد عيون لهم حيث
يقطن المسلمون . والعجيب أن هؤلاء العيون أكثرهم
مسلمون وبعضهم يحمل بطاقة الحزب الشيوعي .
والجدير بالذكر أن المسلمين أنفسهم إذا رأوا ما
لا يعجبهم من شخص أشعروا به الشرطة .
الحالة الدعوية للبلاد :

المسلمون في جوه وفقر شديدين ، ولكن
المهم أن لديهم قابلية للتغيير ، ونستطيع أن
نقول : إنه لا توجد دعوة في فيتنام ولا أفراد
يحملون همها إلا بعض الأفراد القلائل ، وهم
مدرسون مكفولون من جمعية إحياء التراث
الإسلامي ، ومع ذلك فهم ليسوا على المستوى
المطلوب والوعي الكافي ؛ فأحياناً يتسببون في
مشكلات كبيرة مع أهل القرى التي يزورونها ،
ومن ثم تُرفع الشكاوى بحقهم إلى الحكومة
فتوقف الشرطة نشاطهم وتمنعهم من التحرك
خارج القرية ، وهؤلاء الأفراد يسكنون محافظة
(آن يان) في قرية (شودوك) .

من ناحية أخرى لا توجد دعوة لغير المسلمين
اللبة ؛ وكيف يكون ذلك والمسلمون منشغلون
بالخلافات المذهبية ثم تحصيل لقمة العيش ؛ ثم
كيف يكون ذلك والبلد لا يوجد فيها دعاة أكفاء ؟
أما النصارى فعددهم الآن كثير جداً ، والكنائس
في كل مكان ، وهم محترمون من قبل الحكومة ؛
لأنهم لا يعملون أعمالاً من شأتها الإساءة إلى
دينهم وذلك على اختلاف مذاهبهم

للحفاظ على هويتهم الإسلامية ؛ حيث توجد
أماكن في العاصمة القديمة الجنوبية (هوشمنه)
لا تستطيع أن تميز فيها المسلمين من غيرهم .
أما في داخل فيتنام فتوجد جمعية واحدة
انشأتها الحكومة ، اسمها : (الجمعية الإسلامية
بهوشمنه) ويقصر عملها على مدينة هوشمنه
فقط ؛ ولكنها تحاول بسط نفوذها على المسلمين
في باقي الولايات الأخرى ، وتحاول الحكومة
الآن إنشاء جمعية أخرى في ولاية (آن يان) ؛
حيث الأغلبية المسلمة ؛ لأن ذلك من مصلحتها ؛
حيث تقوم الجمعية بمراقبة أعمال المسلمين من
الآلاف إلى المئات ومن ثم إخبار الحكومة بها ،
وهذه الجمعية ليس لها أي نشاط إيجابي مؤثر
في المسلمين .

الحالة الأمنية للبلاد :

لدى الحكومة خوف شديد من الإسلام
والمسلمين بخاصة الأجانب وعلى وجه التحديد
(العرب) ، وكثيراً ما ينعون ويقتربون الأخبار
التي فيها قتل وإتذاء في بلاد المسلمين لتخويف
الناس من الدين ، وقد شعرت بذلك أثناء وجودي

إقامة دار لرعايتهم وكفالتهم فيها، مع العناية القصوى بتربيتهم وتعليمهم أصول الإسلام وآدابه.

٢ - عمل دورات شرعية للمدرسين خارج فيتنام مثل تايلند أو كمبوديا.

٣ - إرسال الطلاب المتميزين للتعليم خارج البلاد ليعودوا دعاة لقومهم.

٤ - كفالة المدرسين والأئمة والدعاة للحفاظ على البقية الباقية من ثقافتهم الإسلامية، مع الحرص الشديد على تعليمهم أصول الإسلام وأركانه وحثهم على الالتزام بتعاليمه وآدابه.

٥ - بناء العيادات الصغيرة للخدمات الصحية، والتوليد خاصة؛ حيث لا توجد طبية مسلمة واحدة. أما الأطباء المسلمون فهناك طبيب واحد فقط من محافظة (آن يان).

٦ - إنشاء مركز للغة العربية على غرار المراكز التي تدرس الإنجليزية ولو بالاشتراك مع مركز قديم لتعليم اللغات؛ لأن نشر العربية يساعد في نشر الإسلام.

٧ - إنشاء جمعية للطلاب المسلمين في الجامعات لدعوتهم ورعايتهم والأخذ بأيديهم إلى أن يتخرجوا.

هذا ما يسهه الله - عز وجل - من معلومات عن فيتنام حسب علمي.

فإلى الجمعيات الإسلامية التي تعمل في الدعوة إلى الله نقول: هلاً نال إخواننا في فيتنام قسطاً من دموعكم وإغاثتكم حتى لا ينقرضوا ويعودوا إلى جماعات بدعية هي للبونية أقرب!

جماعة الزاهدين:

والغريب أن هناك جماعة أصولهم إسلامية يسكنون في ولاية فارنج في الجنوب الشرقي لفيتنام اسمهم «الزاهدين»^(١) كانوا على الإسلام، ولكنهم حين انتشر فيهم الجهل وخالطوا البوذيين وأصحاب الملل الكافرة انحرفوا عن الشريعة الغراء، وأصبحوا يعملون أعمالاً غريبة منها قراءة كتاب مكتوب بخط اليد فيه بعض آيات القرآن الكريم بالحروف العربية وفيه كلام آخر غير مفهوم، هذا الكتاب يتوارثه أبناء أئمة المساجد، وبه يصير الابن إماماً بعد موت أبيه، كما أن الإمام هو الذي يصلي ويصوم عن الناس! نظير بعض الطعام أو للمال الذي يقدم إليه من الشخص، وعندهم مساجد مهجورة لا يذهب إليها إلا الإمام، لا يعرفون عن الدين شيئاً، وهم غير مشاركين في الحياة المدنية، وغالبهم في القرى يعمل بالزراعة، ولهم تجمعات وأعياد خاصة.

هذه الجماعة لا تجد من يدعوها للعودة إلى الإسلام والسنة وهم قطاع كبير (عدة آلاف) يرجع منهم إلى الإسلام القليل بنفسه؛ حيث يرى من المسلمين السنة دعوة أو هدية أو تجديد مسجد كان قديماً أو غير ذلك من الأمور البسيطة.

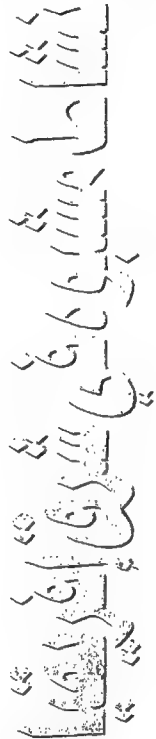
المشروعات التي يمكن عملها في فيتنام: المسلمون في فيتنام من المسلمين للنسيين، وهذا المقال تذكير بواجبنا نحوهم، ومن المشروعات المقترحة لتجديد الإسلام في المنطقة: ١ - رعاية الأيتام سواء في منازلهم أو عن طريق

(١) هذه الفرقة يوجد مثلها في كمبوديا وخالصة في قرية كمبوج شنان.

مذ أن وصل الإسلام إلى شرق إفريقيا وانتشر فيها بواسطة الدعاة والتجار العرب لم تشهد عقيدة التشيع حضوراً كبيراً في أرض شرق إفريقيا على الرغم من قدوم هجرات متتالية عبر القرون - من الجزيرة العربية والعراق والشام - بدوافع دينية وسياسية واقتصادية، ومن بينهم أناس يدعون أنهم من آل البيت، ومع ذلك فقد ساد المنطقة عقيدة أهل السنة والجماعة، وعلى مذهب الإمام الشافعي - رحمه الله - في الفروع، وإن كان بعضهم لا يخلو من تصوف، ولم تظهر كتل وقطاعات كبيرة تنتمي إلى الفكرة الشيعية تنشط في الميدان، وليس معنى ذلك عدم وجود أفراد واسر متشيعية؛ ولكن حينما انطلقت الثورة الإيرانية بقيادة الخميني عام ١٩٧٩م من أرض الفرس أصبحت تتزعم الشيعة في العالم، وألقت على عاتقها مسؤولية نشر التشيع وحمايته، وعلى ذلك قدمت أنواراً مزبوجة في سبيل توسيع رقعة المذهب وتصدير فلسفته إلى أنحاء المعمورة.

وقد استطاع الشيعة في إيران توصيل مذهبهم إلى أصقاع مختلفة من العالم ومنها منطقة شرق إفريقيا التي شهدت نشاطاً شيعياً مكثفاً واسع النطاق ويقنونات مختلفة بفضل الدعم الكبير الذي تقدمه السفارات والقنصليات الإيرانية في تحقيق مآربهم في شرق إفريقيا ولا سيما في المناطق الساحلية المتصلة جنور الإسلام في أعماق أهلها. ويتركز نشاطهم فيما يلي :

أولاً: فتح مراكز ثقافية في المنطقة : وهذه المراكز تتكون من مكاتب علمية وقاعات للاجتماع وعقد الندوات وأماكن لتوزيع النشرات والكتب والأشرطة الدينية على مذهب الاثني عشرية وغير ذلك . وأحد هذه المراكز في كينيا يقع وسط البلد وفي مكان استراتيجي في العاصمة نيروبي ، ويعتبر من أكبر المراكز في كينيا وهو تحت إشراف القنصلية الإيرانية ؛ حيث



محمّد حسين معلم

ومتوسطة. وعلى أية حال لا يشترط في الطلاب ديانة معينة ولكن أغلبهم من المسلمين. أما لغة الثقافة في هذه المدارس فهي الإنجليزية والسواحلية.

ثالثاً: نشاط دعوي كبير بين الشباب المثقف: وقد وجد الشيعة في الآونة الأخيرة آذاناً صاغية لبدعهم وذلك بعد أن جندوا نخبة من السكان الأصليين - الذين تعاطوا المذهب الشيعي - واجتهدوا لنشره بين صفوف المجتمع، وهؤلاء الدعاة يتقاضون الأجور من قِبَل السفارات والقنصليات الإيرانية في المنطقة، وفي بداية الأمر لم يكن نشاطهم الدعوي يظهر في العلن؛ حيث الضوف والهلع من الدعاة السنيين، وخوفاً من إثارة الفتنة والخلاف الذي لم يكن لصالحهم. والحقيقة أن الشيعة تتبع أساليب وطرقاً مختلفة من إغراء بالأموال، وإعطاء منح دراسية لمن تروق له أفكارهم المنحرفة من الشباب ويستحسن طابعهم الشيعي، علماً بأن غالبية السكان ليس لديهم مناعة قوية وحصانة شرعية تقيهم المحاولات البذعية المسمومة للوجهة إليهم. ومهما كان الأمر فقد أخذت الشيعة توطن قدمها على أرض شرق إفريقيا، وبذلك - وما زالت تبذل - جهوداً في سبيل نشر التشيع والولاء لنوايتهم، ويتلقون من إيران دعماً سخياً لا حدود له.

لذلك يخالغ كثيراً من أهل السنة مخاوف عديدة من خطر هذا السيل الجارف الذي يتمثل فيما يلي:

يتلقى منها التمويل والدعم المادي والروحي علاوة على الحملة السياسية، وهذه للراكر يديرها مجموعات شيعية مدربة تتقن عدة لغات مثل الإنجليزية والعربية إضافة إلى لغة السكان المحليين، وغالباً ما تضم هذه المراكز مكاتب علمية ضخمة فريدة من نوعها تحتوي على كتب علمية في مختلف صنوف العلم والمعرفة: من تفسير وعلمه، وحديث وعلمه، وفقه وأصوله، ولغة وأدب، وتاريخ وسيرة، ومعارف أخرى، كما تحتوي على مجلات وجرائد: أسبوعية او شهرية، وأخرى فصلية، وهذه الجرائد يغلب عليها الطابع الشيعي الجعفري؛ لأن جلها يأتون به من داخل إيران.

ومن هذه المجالات:

- ١ - مجلة «رسالة التقريب» وهي فصلية، ويعنون بالتقريب: التقريب بين المذاهب الإسلامية: الشيعية، والسنية.
- ٢ - مجلة التوحيد. ٣ - مجلة الهدى.
- ٤ - مجلة الوحدة. ٥ - مجلة الراصد.
- ٦ - مجلة الظاهرة، وغير ذلك، وأغلبها مكتوبة باللغة العربية والفارسية.

ثانياً: فتح مدارس علمية وأكثرها ثانوية: وقد أنشأ الشيعة في المنطقة مدارس مختلفة للمستويات التعليمية، وهذا النوع من المدارس كثير ومنتشر في العواصم والمدن الكبيرة وهي في الغالب مدارس أهلية يديرها مدرسون وطنيون، غير أن رئيسهم الروحي إيراني، ويطلق عليه لقب الفقيه، وهناك مدارس ابتدائية

ومحاضرات وندوات ودروس متتالية في أوساط الشباب وفي المساجد وغيرها حتى استطاعوا ردع الشيعة ورد ضلالاتهم في بعض المحافل؛ بحيث أبعدوا من بعض الأماكن الهامة التي كانوا يسيطرون عليها على حين غفلة من أهل السنة.

ومن الأساليب والخطط التي استخدمها العلماء والدعاة السنيون: نشر كتب وتوزيعها تبين العقيدة الإسلامية الصحيحة، وتوضح الضلال والزيغ من المذاهب المنحرفة وعلى رأسها المذهب الشيعي، غير أن المسلمين هناك يفتقرون إلى كتب ويحدث مكتوبة باللغات المحلية التي يعرفها السكان، كالسواحلية والإنجليزية؛ بحيث تتناول هذه الكتب إبراز خطر الشيعة على العقيدة والدين.

ومن المؤسف أن بعض الحركات الإسلامية لا تناقش مثل هذه القضايا؛ بل بعضهم يرون أن هذه الأمور خلافية قد تم دفنها مع الزمن، ولا يجوز نبش ما وراه التاريخ؛ لأن مناقشة القضايا العقيدة لا سيما فيما يتعلق بالشيعة وضلالاتهم أمر لا ينبغي الخوض فيه لكي لا يتفرق للمسلمون، في حين أن هناك نشاطاً مكثفاً يهدف إلى تشجيع أهل السنة فضلاً عن غيرهم في أماكن عدة من العالم، وتنفق إيران في سبيل ذلك ثروة ضخمة، بل تتبنى ويكل جراً رفيع راية الشيعة في العالم بأسره وتفتخر بهذا الدور؛ حيث ترى أنه دور بطولي في ظل تخالل أهل السنة وتقاعسهم دولاً وجماعات - إلا من رحم الله ..

١ - اهتمام الشيعة بالمسلمين الجدد، وزعزعة عقيدتهم وإدخالهم في التشيع.

٢ - اهتمامهم باللاجئين الصوماليين وإغرائهم بالمنح الدراسية.

٣ - فتح قنوات تلفزيونية، ولا سيما في تنزانيا.

٤ - اهتمامهم بإعداد المناهج الدراسية وتوفيرها.

٥ - تركيزهم على المسلمين في المناطق الساحلية.

٦ - اتحاد الجهود بين الشيعة والطرق الصوفية، وخاصة في المناطق الساحلية حتى تمكن الروافض من الاستيلاء على المراكز الصوفية وإحداث عداوة بين الصوفية وغيرهم.

٧ - نشرهم كتباً تسب تعاليم الإسلام وعقيدته الصحيحة وكذلك علماء أهل السنة مثل شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهّاب - رحمه الله - وغيره.

٨ - استغلالهم الظروف الاقتصادية السيئة لبعض المسلمين في السواحل، وفي الملاجئ، حتى افتخر بعضهم أنهم استطاعوا التوغل في صفوف اللاجئين.

٩ - محاولاتهم الاستفادة من الوسائل الإعلامية المختلفة وتسخيرها لخدمة أهدافهم.

ومع هذه الجهود الكبيرة لأجل انتشار المذهب الشيعي إلا أن الله قبض بعض الدعاة - رغم قلة ما بأيديهم - لوقف هذا الزحف الكبير؛ حيث استخدموا وسائل الدعوة المختلفة من خطب

- الشيعة والسنة، لإحسان إلهي ظهير.
- مسألة التقريب بين الشيعة وأهل السنة، د. ناصر القفاري.
- رسالة في الرد على الرافضة، للإمام محمد بن عبد الوهاب.
- حقيقة الشيعة، عبد الله اللوصلي.
- أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية، د. ناصر القفاري.
- الشيعة والقرآن، إحسان إلهي ظهير.
- النصوص الفاضحة، عبد الكريم محمد عبد الرؤوف، وغير ذلك من الكتب.
- ٢ - إقامة دورات دعوية بين الفينة والفينة لإعداد نخبة من الشباب وتربيتهم على المذهب الصحيح.
- ٣ - تنشيط بعض المراكز الثقافية التابعة لبعض الجمعيات والمؤسسات الدولية العاملة في منطقة شرق إفريقيا؛ إضافة إلى للمراكز والمنابر الثقافية المحلية التي تعنى بالتعليم والدعوة.
- ٤ - إعطاء منح دراسية في الجامعات الإسلامية لأبناء السواحل الشرقية الإفريقية.
- ٥ - إصدار بعض النشرات شهرية أو فصلية تتضمن رواداً على الفرق المبتدعة.
- ٦ - تفريغ دعاة يهتمون بأمر العقيدة والتوحيد في جميع أصقاع المنطقة ليجوبوا الأقطار الساحلية بالدعوة الصحيحة.
- نسأل الله أن ينصر من نصر دين محمد ﷺ، وأن يخذل من يخذله.

ومن الغريب أن بعض المجلات والجرائد في العالم العربي ترفض نشر مواضيع تمس عقيدة الشيعة وتنفيد مكان خبيثهم رغم أن أصحاب هذه المجلات من جملة أهل السنة والجماعة، وهذا من غربة الإسلام التي أشار إليها نبينا محمد ﷺ، وأخطر من ذلك أن الشيعة بدؤوا بواسطة دولتهم ضعفاً دبلوماسياً على بعض الناس حتى لا يسمحوا بنشر ما يمس عقائدهم من الكتب والمقالات، حيث يعتبرون ذلك فتحاً لباب الدعاية عليهم والتدخل في شؤونهم الداخلية، مما تسبب في فقدان كتب كانت موجودة في الأسواق، ولا يُعرف من سحبها؛ لذلك فلا يستغرب أن يأتي يوم لا نجد في مكتباتنا كتباً ومصادر تكشف أكاذيب الرافضة وتفضح تلك الكتب أراجيفهم التي زلزلت أركان دولتهم وأبانت مكائدهم العقيدة.

ورغم تبني إيران النشاط الشيعي، وتسخير كل ثرواتها وطاقاتها الهائلة في سبيل نجاح عقيدة الرفض بالإضافة إلى الخُمس الذي يأخذونه من كل شيعي في أنحاء العالم طوعاً - رغم ذلك كله فإنه من السهل أن نقاوم هذا الضلال المنتشر في صفوف المسلمين الجدد إذا استخدمنا خطأ محكمة وأساليب حكيمة مثل:

- ١ - نشر كتب وبحوث وتوزيعها تبين العقيدة الصحيحة على مذهب السلف الصالح، لا سيما الكتب التي ألفت لأجل تبيان الزيف والضلال، ومن الضروري أن تكون بعض هذه الكتب مكتوبة بلغة يفهمها السكان الأصليون، ومن هذه الكتب:



يرصدها : حسن قطامش

درس شيشاني

من دون أي مساعدات من الخارج، أو أي تأييد يذكر، وفي مواجهة جيش دولة عظمى تمكن مقاتلو الشيشان من إحراز انتصارات أربكت حسابات موسكو، ودفعتها إلى الاعتراف بالأخطاء، والإعلان - بعد تزييف مستمر - عن أعداد القرب إلى الحقيقة للقتلى والجرحى في صفوف جيشها.

قد يتغير الموقف في مرحلة مقبلة، غير أن الحقيقة ستظل مع هذا قائمة ثابتة، وهي أن المقاتلين الشيشان تمكنوا من تدويع الجيش الروسي وإلحاق الهزائم المخزية، وتكبيده أمدح خسائر، لقد حققوا لأنفسهم نصراً مدوياً في تاريخ جهاد ذلك الشعب الباسل من أجل نيل حريته واستقلاله. وهو نصر كان كفيلاً - لو أن في العرب بقية حياة - أن يجلب إلى وجوههم حُمرَة الخجل.

فأما الدرس المستقى فلا أرى من هو أولى بأن ينتفع به من شعوبنا العربية والإسلامية التي غمرها الإحساس بوجود إرادة عليا لا تُكهر، ولا تمك حيالها غير الإنعان والاستسلام، إحساس بأنها باتت مغلوقة على أمرها. غير أن أغلب قلبي أنهم وهم يراقبون ما يجري اليوم في جمهورية الشيشان يودون في قرارة أنفسهم - ومهما تظاهروا علناً بغير ذلك - أن ينتهي الأمر سريعاً بسحق الروس لتعرد مقاتلي الشيشان حتى ترسخ نفقتهم في عبث المقاومة، فمجرد استمرار هذا التعرد، حتى من دون انتصارات باهرة كتلك التي حققها هؤلاء المقاتلون، يمثل إدانة دامغة لخمول همتهم، وأصابع الاتهام تشير إلى تقصيرهم.

واليوم إذ أتابع ساعة بعد ساعة أخبار جهاد الشيشان ضد الاستعماريين الروس أرى قلتي تتنامى في أن الوقت قد بجه حين يكون للمسلمين في تلك المنطقة دور للقيادة للمسلمين في كل مكان. [حسن أحمد أمين، جريدة الحياة، العدد: (١٢٤٧١)]

كلام واضح

لم تنشب حرب الخليج الثانية بعد احتلال العراق للكويت لأسباب تتعلق بالديمقراطية أو حقوق الإنسان، وإنما بسبب النفط، ولو لم يكن النفط موجوداً في تلك المنطقة لفرما ظل العراق مسيطراً على الكويت حتى وقتنا هذا، ولم يكن الأمر ليأخذ الأهمية التي أخذها، فكما أرى في حالات أخرى لم يكثر أحد باحتلال بلدان أخرى، إذن يمكن القول: إن الولايات المتحدة تزعم أنها تنطلق من مسوغات إنسانية، ولكنها في معظم الحالات عوامل جيوسياسية، حتى في قراراتها المتعلقة بعمليات حفظ السلام كما في البوسنة وكوسوفا، لأن هاتين الدولتين تقعان في أوروبا، والوضع فيهما يؤثر على علاقات الولايات المتحدة مع روسيا ويعد مهماً من الناحية الاستراتيجية، ولكن الولايات المتحدة لم تتحرك إزاء رواندا، أو غيرها من الصراعات الإفريقية، وخرجت من الصومال بدون بذل محاولة جادة لتسوية النزاع فيها؛ لأنها لم تفهم حقيقة الأمر هناك واعتبرته قليل الأهمية بالنسبة لها، فانسحبت تاركة الصومال في حال يرثى لها كما كانت من قبل، إذن الولايات المتحدة لتتخير حسيماً يتوافق مع مصالحها الاستراتيجية. [آن ليشي، استاذة العلاقات الدولية بجامعة فيلادلفيا بالولايات المتحدة، مجلة المجتمع، العدد: (١٢٤٤)]

إنجاز ثوري!!

عندما تبدأ مطالعة موقع جمعية اللواتين والسحاقيات العرب على الإنترنت ربما يكون من الأفضل أن تفقد طوعاً قدرته على الإندهاش، حيث إن ذلك الموقع الأنيق يضم مجموعة متكاملة من المعلومات والأخبار ووسائل التعاون والخدمات، وكذلك جرعة معرفية هامة حول ثقافة الشذوذ الجنسي، وهو ما يبدو في مجمله مشروعاً لخلق مجتمع عربي جديد قائم على الحرية الجنسية!

إن هدف الجمعية هو تحقيق التواصل بين الشواذ العرب حول العالم، وتعتبر الجمعية إن إنجازها ثوري وخارق للعادة، نظراً لما تسميه بالاضطهاد التقليدي العربي لثقافة الشذوذ، وهي تشجع اللواتين والسحاقيات على الاعتزاز بأنفسهم ومقاومة أولئك الذين يسعون إلى قمعهم بواسطة الكراهية والتجاهل!! [جريدة القدس العربي، العدد: (٢٢٢٦)]

دعاة على أبواب العولة!!

فئة الشباب في مصر تؤيد العولة؛ لأنهم يتعاملون مع البيئتنا ودجاج الكتناكي ووجبات للاكودونالز وويرتون الجينز ويتعاملون مع الكمبيوتر وشبكة معلومات الإنترنت، ويتعلمون للسفر إلى الخارج، وهذه الفئة في واد آخر ولا تتأثر بمقولات أعداء العولة. إن هناك اتجاهاً نحو السلام، والديمقراطية، وتحقيق الانتعاش الاقتصادي، وهذه ثلاثة أمور تحمل في طياتها بواعث الأمل!! فالسلام يجب المنطقة مزياً من الاستنزاف الاقتصادي والبشري والروحي. أما الديمقراطية فإنها تعود العرب على حل خلافاتهم الداخلية الإقليمية بصورة سلمية وتساعد على فرض الكوادر السياسية ووضع أفضل لهذه الأمة في القرن المقبل. وبالنسبة إلى الانتعاش الاقتصادي: الملاحظ أن الدول العربية بدأت تتجه إلى اقتصاديات السوق وذلك بعد نصف قرن من التجربة ونبوت أن هذا الاتجاه هو الأفضل اقتصادياً في تنويع وتنمية مواربنا الذاتية.

[د. سعد الدين إبراهيم، رئيس مركز ابن خلدون بالقاهرة،

مجلة الوسط، العدد: (٤١٦)]

كل هذا المديح!!

أبى الرئيس بوريس يلتسن إلا ينصدم القرن العشرون قبل أن يتأكد من تسجيل اسمه بين زعمائه الأفاضل غير العاديين. وإذا أردنا وصفاً لخص شخصية يلتسن آخر المسحجين من عالم الأضواء في ذلك القرن فهو أنه سياسي مفاخر بامتياز، وهذه الصفة تحديداً هي أكثر ما يميز الزعماء الأفاضل عن غيرهم. فالمغامرون هم الذين صنعوا التاريخ أو أعادوا صنعه، ولولاهم لسارت حياة الدول وللمجتمعات رتيبة لا حيوية فيها ولا إثارة.

أما صفته الثانية التي لا تقل أهمية فهي العناد إلى غير حد. وما لم يكن السياسي عنيداً، يصير صعباً عليه أن يخوض مغامرات كبرى يركب خلالها الخطر في لحظات حاسمة. مع ذلك - وعلى رغم هذا الدور التاريخي - لم يتعرض سياسي في العقد الأخير من القرن العشرين إلى ما نال يلتسن من انتقادات لا بل لعنات، نسي كثيرون دوره هذا، ولم يذكره غير سوم لاندل عندما صار سيد الكرملين.

وإذا كان تركه تقاليد فاسدة كثيرة فقد وضع تقليداً إيجابياً في يوم استقالته حتى إذا لم يقصد ذلك، وهو أن يستقيل المسؤول عندما يفشل.

وهذا موقف قد يجب بعض أخطائه التي ستظل تلاحقه، ولكنها لن، ولا ينبغي لها أن تسلبه حقه في الاعتراف به زعيماً قد ساهم بالدور الأهم في تحويل مسار بلاده وإخراج شعبه من وراء الستار الحديدي الذي لا تقارن مثالبه الهلثة بمعاناة الروس الآن.

وهو في ذلك كله زعيم قد يستحق مكانة متقدمة بين رجال القرن العشرين أيما كان حجم الخلاف على دوره.

[رحيد عبد الجيد، رئيس تحرير التقرير الاستراتيجي العربي،

جريدة الحياة، العدد: (١٢٤٥١)]

عليكم النصرة

كشف عائدون من مخيمات لاجئي الحرب الأهلية في منطقة شرق زائير - الكونغو الديمقراطية - عن تعرض نصف مليون مسلم من أبناء البلاد لمحاولات تنصيرية مستمرة تستغل الظروف القاسية التي يعيشها السكان المسلمون داخل المخيمات. وقالت هذه المصادر: إن المعونات التي تأتي من الأمم المتحدة إلى اللاجئين في المناطق الممتدة من شرق زائير إلى حدود بوروندي ورواندا تذهب في الأغلب إلى الأقلية المسيحية التي تعيش في المخيمات، في حين تظل الأغلبية المسلمة في انتظار معونات المنصرين، والفئات الذي ترسله لهم إيران التي تعد الدولة المسلمة الوحيدة التي التفتت لمشكلة هؤلاء اللاجئين!!

بدأت مشكلة هؤلاء اللاجئين منذ استولى رولان كابيلا على الحكم في زائير وحول اسمها إلى الكونغو الديمقراطية، حيث نشبت حروب طاحنة ما زالت قائمة بين كابيلا ومعارضيه، وكان من ضحايا هذه الحروب المسلمون الذين يعيشون في المحافظات الشرقية، فتركوا مدنهم وقراهم، ومنهم عدة آلاف فروا إلى رواندا وبوروندي وأوغندا المجاورة، وعاشوا منذ تلك الفترة داخل خيام إقامتها لهم لجنة لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة. إن المسلمين يتعرضون داخل هذه المخيمات التي أصابها البلى لمهاتة لا تليق بالكرامة الإنسانية؛ فالطعام لا يسد الرمق، وتتعدم الخدمات الطبية مع تلوث مياه الشرب مما أدى إلى انتشار أمراض سوء التغذية بين الصغار والكبار، إضافة إلى اللاريا المنتشرة هناك بصورة وبائية. [مجلة الإصلاح، العدد: (٤٢١)]

لماذا المخالفة؟

عندما اقتحم من يسمون أنفسهم جنود الله من رجال شامل باسايف وخطاب أراضي داغستان، عارضت أنا ذلك، وأعلنت موقفى جهاراً. قلت: ليس هذا جهاد.. هذا خداع.. وأعلنت ذلك من التلفزيون المركزي - عندما - وأنتاك كان ما يزال يعمل - وكان بوسعي التصديق معه.. وقلت: إذا كانت داغستان تريد الجهاد فليدهم علماء دين الفضل يستطيعون إعلان الجهاد فيها، وإذا ما حدث وثاروا ضد روسيا فيمكننا التوجه لمساعدتهم كخوة لهم. كما فعلوا هم حين ساعدونا في الحرب الماضية.

لكن ما حدث تماماً غير ذلك، فهم لم يعلنوا الجهاد، ونحن اقتحمنا أراضيهم، إنها أرض روسية.. ولهذا لم أؤيد العملية، إنه شيء بعيد عن الإنصاف، لماذا كانت أهداف الهجوم.. وعن أي «إسلام» يدور الحديث لقد كانت هناك مدارس إسلامية ومساجد، ولم يفرض أحد الحظر على الدين، بينما نحن جئنا لفرض الشريعة والإسلام على حد الزعم.. هذا في الوقت الذي لم يتوفر هذا لدينا أنفسنا. فما هو اللئال الذي كنا نريد تقديمه لهم؟ أنا لا استلني احتمال وجود يد لموسكو في ذلك، وربما جرى الاتفاق مع موسكو بشأنه.

[مفتي الشيشان، أحمد قاروف، جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٧١٠)]

الجهاد المقلق!!

طالب الوفدان البريطاني والأمريكي اللذان زارا باكستان الحكومة الباكستانية بوقف أنشطة الجماعات الكشميرية المسلحة التي تعمل من الأراضي الباكستانية، وكان هناك ضغط على القيادة العسكرية من أجل تنفيذ عدد من المطالب إذا ما أرادت الحكومة الحالية أن تحظى بالقبول الدولي، وأكد مسؤولون في الوفدين أن الخطوة الأولى والأهم هي حظر نشاط حركة المجاهدين الكشميريين التي أعلنتها الولايات المتحدة حركة إرهابية. [السبيل الأردني، العدد: (٣١٨)]

عزة يهودية!!

نقل عن الحاخام الأكبر الأسبق للدولة العبرية مورديخاي إلياهو قوله: إن على سورية أن تعيد له «إسرائيل» مدينة دمشق العاصمة التي أخذت منا في عهد الملك داود، حسب زعم الحاخام المتشدد الذي يشكل مرجعاً دينياً أعلى للحزب القومي الديني (الغدال) المتطرف.

وأضاف الحاخام: إن على المؤمنين اليهود أن يخرجوا ويمزقوا ثيابهم؛ لأن الحكومة الإسرائيلية تريد إعادة مناطق من أرض «إسرائيل» بينما لا يعقل أن تتخلى عن أراضي في مرتفعات الجولان ونسلها للعدو.

[جريدة القدس العربي، العدد: (١٣٣٦)]

وماذا أنتم فاعلون؟

قال السفير محمد صبيح مندوب فلسطين الدائم لدى جامعة الدول العربية: إن هناك عشرة آلاف عالم نووي في «إسرائيل» منهم علماء نجح الكيان في تهجيرهم من الدول السوفييتية السابقة وذلك ضمن موجة الهجرة التي شملت تهجير ٩٢ ألف عالم في مجالات مختلفة من الاتحاد السوفييتي السابق إلى «إسرائيل».

وأشار مندوب فلسطين في تصريحات أدلى بها على هامش اجتماعات اللجنة العربية للمعنية برصد النشاط النووي «الإسرائيلي» إلى أن دول المنطقة تحتاج إلى أكثر من ٥٠ عاماً لإعداد جيش من العلماء النوويين على غرار الجيش الموجود في «إسرائيل» حالياً، وأضاف صبيح أن «إسرائيل» تستثمر هذه المعرفة وتعطيها إلى دول أخرى معروفة في المنطقة تحت غطاء التعاون العسكري.

[جريدة الخليج، العدد: (٧٥٥٤)]

هل نعي المقصود؟

إن العالم العربي يفتقر إلى النظافة، وإن هذا الحال غير معقول بالنظر إلى أن «إسرائيل» في هذا المحيط بلقعة نظيفة، فضلاً عن أنها جزيرة لدية وسط بحر من الغفر، إن من الضروري الاتفاق على نظم التعليم وشؤون المياه والطاقة، وذلك بتغيير مناهج التعليم في دول الشرق الأوسط، وبالاتفاق على تكسيم المياه في المنطقة، إن هذه الموضوعات لا يصح أن تنتظر عملية السلام، ولكن يمكن أن تسير معاً بالتوازي، وحتى إذا تعذر السلام تسير هذه الموضوعات دون انتظار، حتى لا تبقى هذه المنطقة متخلفة وتلتهث وراء قطار الحولة!!

[شمعون بيريس، جريدة الخليج، العدد: (٧٥٦٠)]

تعاذل غير.. عادل!!

ذكر تقرير عن الصحة والبيئة صادر عن معهد وورلد ووتش أنه للمرة الأولى يناقش عدد الأشخاص في العالم المصابين بتخمة غذائية وزيادة في الوزن هؤلاء المصابين بسوء تغذية وانخفاض في الوزن؛ إذ يبلغ عدد كل منهم ١,٢ بليون شخص.

والتخمة الغذائية هي مشكلة ظهرت حثيفاً في دول تسمح للدخول المرتفعة فيها بشراء أغذية ذات أسعار حاررية عالية.

[جريدة الحياة، العدد: (١٣٤٦١)]



الدعوات في الإسلام

د. مالك بن إبراهيم الأحمد

الحمد لله رب العالمين القائل: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحجر: ٩٤] والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين القائل: «إن من البيان لسحراً»^(١) وبعد:

فإن أمر الإعلام في عصرنا الحاضر وبوره المؤثر والفعال على الأمم والمجتمعات، على الدول والمؤسسات، والكبار والصغار، والنساء والرجال أمر لا يخفى على ذي بال.

لكن الطور الذي دخله الإعلام في سنيهِ الأخيرة ليس مجرد طور عادي، وليس مجرد وسيلة جديدة أو أسلوب متطور فحسب؛ بل الأمر هو التوجه العالمي للإعلام؛ بمعنى أن الإعلام لم يعد محصوراً في مكان أو حدود سياسية أو بقعة جغرافية... بل أصبح يتخطى الحدود وربما يجاوز كل وسائل الرقابة. كذلك فإن الأمر لا يقف عند هذا الحد... بل تعداه إلى تكوين مجموعات أو شركات إعلامية أخطبوطية لها أذرع في كل مكان، ولها وجود في كل صنف من الإعلام... تشارك في القرار السياسي وتؤثر في النشاط الاقتصادي... توجه المجتمعات وتقود الأمم في الفكر والثقافة، في الفن والرياضة، في الدين والأخلاق. نعم! هي مستقلة (مالياً) لكنها مرتبطة بصفة ما بالدول التي تنطلق منها.

خلفية مالكيها ومؤسسيها تحكم توجهها الثقافي والاجتماعي. أما عمالها وموظفوها فهم مشاركون في صياغة توجهها وما تبثه وما تنقله وما تنتج من مواد إعلامية فيغلب عليهم التوجه العلماني، ويؤثر حيث يغلب فيهم خلفيتهم الأيديولوجية. أما التاريخ فهو ما يصوغ علاقتهم مع الآخرين، خصوصاً إذا كانت هناك تداخلات مسبقة (حروب صليبية - استعمار...).

وحديثنا عن آثار العولة في مجال الإعلام ليس من باب المبالغة ولا من باب تقوية الخصوم لكنه من باب ﴿وَأَعْلُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠] من باب أن «الكلمة أمانة» ومن باب «الواجب والمسؤولية» وباب ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ﴾ [آل عمران: ١١٠] وباب «تداعى عليكم الأمم كما تتداعى...» وسوف نسرد هنا نماذج فعلية تحكي صورة من الإعلام الدولي الذي ينحو نحو العولة؛ فلقد سمعنا وقرأنا كثيراً عن العولة في السياسة والعولة في الاقتصاد... لكن لم نسمع من قبل عن العولة في الإعلام؛ فدعونا نقرأ قليلاً حول هذا الموضوع.

(١) رواه البخاري، ج / ٤٧٤٩.

مفهوم العولمة:

العولمة مصطلح حادث مترجم عن الكلمة الإنجليزية Global ومعناها : عالمي أو دولي ، وغالباً ما تذكر مرتبطة بمصطلح القرية (Global Village) بمعنى القرية الكونية أو العالمية . ويدور مفهوم العولمة حول الوجود العالمي أو الانتشار الكوني ، وغالباً ما استخدم في السياسة والاقتصاد بمعنى النفوذ السياسي العالمي والمؤسسات الاقتصادية الدولية (الأخطبوطية) المتواجدة في أنحاء كثيرة من العالم ولها تأثير قوي ونافذ سواء في الشأن الاقتصادي أو السياسي المحلي (أي في البلدان المتواجدة فيها) . ثم تطور في جانب جديد وهو العولمة الإعلامية ، عن طريق إنشاء مؤسسات إعلامية دولية ضخمة لها قاعدة أساسية في بلد وتنطلق منه إلى كثير من البلدان ، ولها أثر فاعل في الإعلام المحلي لتلك البلدان ..

وأخيراً نشأ مصطلح العولمة الثقافية (Global Culture) وتعني الانتشار الثقافي الفكري لجهات قومية ومؤسسات دولية (أغلبها أمريكية) وأصبح لها أثر ملموس في الجانب الثقافي لدى الكثير من المجتمعات حول العالم من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب^(١).

المجموعات الإعلامية الدولية الكبرى:

هناك ست مجموعات رئيسة كبرى تعمل في الأنشطة الإعلامية على مستوى العالم ولها حضور دولي كبير متفاوت من مؤسسة لأخرى ، أربعة منها أمريكية ، وواحدة أوروبية ، وواحدة أسترالية أمريكية ، وهذا عرض لأبرز أنشطة هذه المجموعات :

١. تايم ورلر Time Warner^(٢).

أكبر مؤسسة إعلامية في العالم ، إذ تفوق مبيعاتها ٢٥ بليون دولار ، ثلثها من أمريكا والباقي من العالم . ويتوقع ارتفاع دخلها من خارج أمريكا إلى ٥٠ ٪ ، وتملك العديد من الأنشطة الإعلامية للتنوع ومنها :

● ٢٤ مجلة (منها تايم) .

● ثاني أكبر دار للنشر في أمريكا .

● شبكة تلفزيون ضخمة واستديوهات برامج وأفلام ، ودور عرض للسينما (أكثر من ١٠٠٠ شاشة) ، وأكبر شبكة كيبل تلفزيوني مدفوع في العالم .

(١) عدد أغسطس من مجلة ناشيونال جيوغرافيك الأمريكية كان محور للعدد الرئيس هو العولمة الثقافية Global Culture وغطت المجلة التأثير الأمريكي الثقافي حول العالم .

(٢) في أضخم حدث إعلامي اقتصادي من نوعه في بداية عام ٢٠٠٠م التهمت الصفقة (شركة خدمات الإنترنت AOL) الجمل (شركة تايم ورلر) في صفقة تجاوزت قيمتها ٣٥٠ بليون دولار أمريكي مما يثني بقفزة إعلامية نوعية ، حيث ستتدخل خدمات الإنترنت مع مخزن إعلامي ضخم في مكان واحد ومن مصدر واحد .

- شركات أفلام في أوروبا ، والعديد من محلات البيع بالتجزئة .
 - مكتبة ضخمة من الأفلام (٦٠٠٠ فلم) والبرامج التلفزيونية (٢٥٠٠٠ برنامج) .
 - بعض القنوات الدولية التلفزيونية مثل HBO, TNT, CNN .
 - مساهمات رئيسة في قنوات وشبكات تلفزيونية أو مرئية .
- وللعلم ، فإن عدد مشاهدي المحطة الإخبارية CNN يفوق ٩٠ مليوناً في ٢٠٠ دولة ، ولدى HBO ١,٢ مليون مشترك حول العالم .

٢. مجموعة برتلزمان Bertelsmann

- أكبر مجموعة إعلامية في أوروبا وثالث أكبر مجموعة في العالم . دخلها السنوي يجاوز ١٥ بليون دولار ، وتتميز بأن لها تحالفات وتعاوناً مع العديد من المجموعات الإعلامية الدولية في أوروبا واليابان ، ولها العديد من الأنشطة الإعلامية ومنها :
- قنوات تلفزيون في ألمانيا وفرنسا وبريطانيا ؛ إضافة إلى استوديوهات سينمائية متعددة .
 - مجموعة من الإذاعات الأوروبية .
 - ٤٥ شركة نشر للكتب بلغات أوروبا المختلفة .
 - أكثر من ١٠٠ مجلة في أوروبا وأمريكا .

٣. مجموعة فياكوم Viacom

- مجموعة إعلامية قوية في أمريكا ؛ وربع دخلها السنوي (١٣ بليون دولار) من خارج أمريكا ، ولها نشاط محموم للتوسع الدولي ؛ حيث أنفقت بليون دولار في السنوات الأخيرة للتوسع في أوروبا ، ولها تحالفات مع العديد من المجموعات الإعلامية ونشاطها متنوع ومنه :
- ١٣ محطة تلفزيون في أمريكا إضافة إلى شبكات بث فضائي دولي (شوتايم^(١) - نكلدون...) .
 - شركات إنتاج تلفزيوني وسينمائي وفيديوي وموسيقي .
 - شركات نشر كتب .

٤. ديزني Disney

- أكبر متحد لمجموعة تايم ورنر في العولة الإعلامية . لها دخل يفوق ٢٤ بليون دولار ، ولها حضور قوي في مجال الأطفال بل تعتبر أكبر منتج لمواد الأطفال في العالم ، ولها حضور من أقصى الشرق (الصين) إلى أوروبا والشرق الأوسط حتى أمريكا اللاتينية . ولها أنشطة متنوعة منها :
- استوديوهات أفلام وفيديو وبرامج تلفزيونية ، وشبكة ABC التلفزيونية الضخمة في أمريكا ،

(١) قنوات شوتايم Showtime من أخطر القنوات التلفزيونية لها حضور قوي في المنطقة العربية (من خلال البث الفضائي) ولها ما يقارب ١٠٠,٠٠٠ مشترك عربي ، وتتميز بأن الانحلال والتعري جزء رئيس من سياستها لاحتلال البيوت .

ومحطات تلفزيون وراديو متعددة .

- ❖ قنوات تلفزيونية دولية متعددة بالأقمار الصناعية والكيل مثل ديزني Disney , Espn الرياضية .
- ❖ محلات تجارية باسم ديزني ، ومراكز ألعاب وترفيه حول العالم .
- ❖ دور نشر للكتب .
- ❖ ٧ صحف يومية ، و ٣ شركات لإصدار المجلات .

وللمجموعة تحالفات ومشاركات مع مؤسسات إعلامية في أوروبا وآسيا وأمريكا اللاتينية وكذلك مع شركات بث واتصالات متعددة الجنسيات .

٥. نيوز كورپوريشن News Corporation

خامس أكبر مجموعة إعلامية من حيث الدخل (١٠ بليون دولار) لكنها أكبر لاعب دولي في مجال الإعلام حول العالم . أسس المجموعة روبرت مردوخ^(١) ويملك حالياً ثلثها ، ولها وجود في جميع أنحاء العالم من خلال أنشطتها الإعلامية والتي منها :

- ❖ ١٣٢ صحيفة و ٢٥ مجلة في - أستراليا وبريطانيا وأمريكا (تعتبر واحدة من أكبر ثلاث مجموعات صحفية حول العالم) .
- ❖ شركة فوكس للإنتاج السينمائي والتلفزيوني ، وشبكة فوكس للبث التلفزيوني ؛ إضافة إلى ٢٢ محطة تلفزيون .

❖ شبكة ستار للبث الفضائي حول العالم وشبكة سكاي (بريطانيا خصوصاً) .

❖ دور نشر للكتب .

وللمجموعة تحالفات مع مجموعات إعلامية حول الإعلام ، وقاعدتها ٦ دول رئيسة تنطلق منها أنشطتها المتنوعة وبالأخص : أستراليا - بريطانيا - أمريكا .

تعتبر هذه المجموعة من أعقد المجموعات الإعلامية وأوسعها ، ولها نفوذ قوي في الصين والهند (فضلاً عن أوروبا وأمريكا) ، وأسلوبها الناجح هو الشراكة مع جهات نافذة محلية مع عدم مصادمة

(١) مردوخ (أسترالي الأصل - أمريكي الجنسية) بنى إمبراطورية إعلامية عالية بدأ من أستراليا ، وكانت البداية عام ١٩٥٢م بشركة صغيرة تصدر جريدة واحدة في مدينة صغيرة في جنوب أستراليا ، ثم توسع في شراء صحف للتابلويد ذات الانتشار الواسع ، واستخدم أسلوب الإثارة والصور لجذب القراء . انتقل إلى بريطانيا في بداية الستينيات ، واقتحم أيضاً سوق الصحف الشعبية ، وتبع ذلك في بداية السبعينيات الانتقال إلى أمريكا وأيضاً في مجال الصحافة . وكانت النقطة الكبرى له عام ١٩٨٥م عندما اشترى استوديوهات فوكس الأمريكية ، ثم توسع بعد ذلك بشراء عدة محطات تلفاز أمريكية ، ثم انتقل إلى البث الفضائي في بداية التسعينيات من خلال شبكة Bsky.B البريطانية ثم شبكة Star الآسيوية .

نفطي نشاطاته الإعلامية ٧٥ ٪ من سكان العالم و ٥٢ دولة في كافة القارات (عدا أفريقيا الفقيرة) يملك مردوخ ٣٠ ٪ فقط من المؤسسة الإعلامية التي أسسها (news Corp.) .

التوجهات السياسية المحلية لهذه البلدان^(١).

ومن أهم خصائص هذه المجموعة : أنها تبت بلغات البلدان المختلفة ؛ فمجموعة (Fox) نفسها مثلاً تبت بالاسبانية في أمريكا اللاتينية واسبانيا إضافة إلى الإنجليزية بوصفها لغة دولية وتتميز هذه المجموعة أيضاً بقدرتها على اختراق الدول النامية وتوطيد أقدامها فيها ، كما أن لها مصادرها الخاصة بالأخبار والبرامج ممثلة في شركات تابعة أو شريكة إضافة إلى قنوات البث الخاصة بها .

٦- مجموعة TCT :

وهي مجموعة إعلامية متخصصة بالبث التلفزيوني عبر الكابل وكذلك عبر الأقمار الصناعية من خلال نظام الاشتراكات ، ولها وجود قوي دولي في هذا الميدان ؛ حيث تمتلك قمرين صناعيين للبث حول العالم (قيمتها ٦٠٠ مليون دولار) والدخل السنوي للمجموعة يفوق ٧ بليون دولار .

مجموعات إعلامية أخرى :

هناك مجموعات إعلامية دولية أخرى على صنفين :

الأول : يمثل النشاط الإعلامي جزءاً من نشاط أوسع للشركة الأم .

والصنف الثاني : مجموعات إعلامية أصغر (من حيث الدخل ؛ وإلا فإنها إمبراطورية إعلامية لا يقل دخلها عن بليون دولار سنوياً) ، وسنذكر هنا أبرزها وأكثرها تواجداً على الساحة الدولية :

١ - يونيفرسال : تملكها مجموعة سيفرام الدولية ، ويمثل دخل المجموعة الإعلامية (٧ بليون دولار) نصف عائدات الشركة الأم . وأبرز أنشطتها : أعمال الإنتاج السينمائي والتلفزيوني والموسيقي ونشر الكتب ، ولها ٢٧ مكتباً حول العالم ، ولها وجود قوي في أوروبا وشرق آسيا (سوف تنفق ٢٠٠ مليون دولار في الصين حتى العام القادم) .

٢ - بولي جرام : تملكها شركة فيليبس للشهرة ، وأعمالها الرئيسية : إنتاج سينمائي وموسيقي ، ودخلها يجاوز ٦ بليون دولار نصفها من مبيعاتها في أوروبا وربعها في أمريكا .

٣ - سوني للترفيه : وهي جزء من سوني للإلكترونيات اليابانية الضخمة ، وهي متخصصة في الإنتاج السينمائي والتلفزيوني والموسيقي والبث الفضائي ، ولها دخل يجاوز ٩ بليون دولار سنوياً ، ولها شراكات وتحالفات متعددة في أوروبا وآسيا وأمريكا اللاتينية .

٤ - جفرال إلكتروك : من أكبر الشركات في العالم خصوصاً في الكهريائيات ، وتملك شبكة NBC للتلفزيون والراديو ، ودخلها يجاوز ٥ بليون دولار ، ولها وجود دولي وتحالفات متعددة مع شركات برامج كمبيوتر (ميكروسوفت) حيث أنفقت ٥٠٠ مليون دولار من أجل قناة دولية للأخبار عبر الإنترنت MSNBC .

(١) أوقفت شبكة ستار في الصين بث تلفزيوني BBC عن الأراضي الصينية عندما رأى ساسة الصين أن القناة تبت أخباراً مزعجة لهم ولا يوافقون على أسلوبها في تغطية الأحداث الصينية .

٥ - مجموعة هولنجر (كندا): ولها نشاط صحفي واسع؛ حيث تمتلك ٦٠ صحيفة يومية.

٦ - التلفزيون المباشر (Direct TV) الأمريكي: [الملوك لشركة هيوغز Hughes للإلكترونيات والتي تمثل بدورها فرعاً من جنرال موتورز] وهي شركة بث عبر الأقمار الصناعية (١٤ قمرأ حول العالم) وتصل إلى ١٠٠ دولة.

عموماً هناك العديد من المجموعات الإعلامية (أكثر من ٢٠ مجموعة يفوق دخلها بليون دولار سنوياً في أمريكا ومثلها تقريباً في أوروبا) والطابع العام لها هو التحرك الأفقي ومحاولة كسب أوسع مساحة من الأرض إعلامياً؛ وإن كان الوجود الأمريكي هو الطاغى لهذا التحرك.

بقية العالم:

وبما أن بقية العالم (عدا اليابان) متخلف في كل شيء، فإن العولة الإعلامية جزء من هذا التخلف العام، لكن هناك ٤ مؤسسات إعلامية في أمريكا اللاتينية من الحجم الثاني وهي ذات توجه دولي. وبالنسبة لآسيا والشرق الأوسط فلا توجد مؤسسات حتى من الحجم الثاني؛ على حين أن الأمر بالنسبة للمنطقة العربية أضعف بكثير.

أما اليابان فإنها رغم قوتها الاقتصادية إلا أنها متخلفة إعلامياً عن الغرب، وفيما عدا شركة (سوني) لا يوجد مؤسسات إعلامية دولية يابانية رغم وجود العديد من المؤسسات الإعلامية في اليابان (٢٢٧ شركة من أكبر ١٠٠٠ شركة إعلامية في اليابان) إلا أنها تركز على السوق الياباني المحلي، إحداهما NHK التي يفوق دخلها ٦ بليون دولار سنوياً.

العولة الإعلامية والتقنية:

ترتبط العولة بالتقدم والتوسع الاقتصادي ارتباطاً وثيقاً؛ ولذلك كانت عملية الرقمية (Digital) في نقل الصوت والصورة والكلمة حاسمة في تسهيل وصول هذه المواد للمستهدف، كما أنها خفضت التكلفة مما ساعد على توسيع دائرة الانتشار عالمياً، كذلك ساعدت شبكات الاتصال الفائقة (Fibers) في تسهيل نقل كميات كبيرة من المعلومات وبنسبة عالية وبوقت قصير حول العالم، وأصبح هناك تحالف ظاهر بين شركات الاتصالات وشركات التقنية والبرامج مع المؤسسات الإعلامية نظراً للمصالح المشتركة بين هذه الأطراف؛ فالأولى ترصف الطريق والثانية تسير عليه^(١).

أهداف العولة الإعلامية:

من المعلوم أن الربحية غرض رئيس للرأسمالية الغربية، وأي نشاط اقتصادي يكون وسيلة لزيادة الدخل وللربحية فإنه محبب ومرغوب.. هذا هو منطلق العولة الإعلامية: ربح وبيع وبيع.

(١) يعتبر التحالف بين أكبر شركة للبرامج حول العالم (ميكروسوفت) وشبكة NBC التلفزيونية مثلاً حياً على هذا التعاون؛ حيث أثير عن قناة إخبارية رئيسة تبث عبر الإنترنت تتنافس قناة CNN الدولية المشهورة.

لكن لا ننسى أن القائمين على هذه المؤسسات والعاملين فيها لهم خلفيات وعقائد ومبادئ ينقلونها إلى العالم من خلال أنشطة مؤسساتهم الإعلامية مثل ما تنقل السفينة البضائع، فلا يُستغرب أن نرى مضامين هذه العولة الإعلامية متوافقة تماماً مع ما درج عليه أصحابها؛ فالعنف يستشري في دملهم، والجنس قضية بيولوجية؛ أما العقيدة فهي مجموعة من الخزعبلات والخرافات والشعوذات تتوافق أحياناً مع تربيتهم الدينية (النصرانية) وتصادمها أخرى.

من المستهدف؟

ليس هناك مجتمع محدد مستهدف بالعولة ولا قطاع معين أو دولة محددة، لكن أينما وجدت التسهيلات الفنية والإمكانات المالية فتجدهم هناك، لذلك نجد توجهاً قوياً للمجموعات الإعلامية الدولية تجاه المراهقين والأطفال؛ نظراً للوقت الطويل الذي يقضونه أمام شاشات التلفاز، الإنترنت، الكمبيوتر. والمجتمعات العربية والإسلامية مستهدفة بهذه العولة ضمن هذا الميدان؛ فحيثما شرعت الأبواب لهم فإنهم داخلون، لا يعتنون غالباً بالبيئات وثقافتها وتقاليدها فضلاً عن دينها ومبادئها.

من يقود العولة الإعلامية؟

المتابع لوسائل الإعلام بكافة أنواعها - والتلفاز والسينما والإنترنت على وجه الخصوص - لا يخفى عليه الحضور الأمريكي الطاغى؛ لدرجه أن أصواتاً عدة ارتفعت في أوروبا (فرنسا على وجه الخصوص) لمقاومة المد الإعلامي الأمريكي الغازي. وفي الوقت نفسه بدأ السعي الحثيث لدى بعض المؤسسات الإعلامية الأوروبية نحو العولة، بدءاً بالانتشار الواسع داخل أوروبا نفسها ثم الانطلاق نحو الأسواق الخارجية خصوصاً ذات الثقافة واللغة المتشابهة.

تطور العولة الإعلامية؛

بدأ التحول الضخم في اتجاه العولة في مجال الاعلام بدءاً من الثمانينيات، وكانت البداية أفرعاً لمؤسسات وموزعين لمنتجات إعلامية، ثم تطورت الأمور مع التوسع الاقتصادي والنمو السكاني والانفتاح السياسي والاقتصادي بين الدول.

استطاعت مجموعة من المؤسسات الإعلامية أن تفهم حاجات المجتمعات المختلفة للمواد الإعلامية مما ساعدها على تطوير أدوات إيصال لهذه المواد مستفيدة من التطور التقني الواسع في ميدان الاتصالات.

بدأت المؤسسات الإعلامية الأمريكية القوية في موطنها في تكوين شركات متعددة الجنسيات وشراء أنشطة ومؤسسات إعلامية في البلدان الخارجية المختلفة.

واكب ذلك تحالفات استراتيجية مع الجهات المحلية القوية مستفيدة بدرجة كبيرة من النفوذ

الأمريكي السياسي في العالم وتهلوي أدوات المنع أو الرقابة ووسائلهما في البلدان المختلفة . وتطورت الأمور تجاه العولة بسرعة بالتواكب مع العولة الاقتصادية ؛ حيث يمكن إدراج الإعلام جزءاً من الأنشطة الاقتصادية .

وصل عدد المؤسسات الإعلامية الدولية إلى ٤٠ مؤسسة نصفها تقريباً أمريكي . ويتوقع الاستمرار نحو هذا الاتجاه وزيادة التكتلات والمجموعات الإعلامية الدولية وذلك في المدى القريب والمتوسط .

دراسات:

في دراسة تمت عام ١٩٩٦ حول الإعلام في ٤١ دولة كانت النتائج ما يلي :

- أكثر الأفلام مشاهدة أمريكية ، و ٩ أشرطة من كل ١٠ أشرطة فيديو أمريكية .
- ٢٠,٠٠٠ مستهلك حول العالم (١٩ دولة) سئلوا عن الثقافة الإعلامية الأمريكية أجاب ما يقارب النصف منهم بأنها جيدة جداً أو ممتازة .

- ٩٠٪ من الإعلام في إيطاليا يسيطر عليه الإعلام الأمريكي .
- ٢٥٪ من سوق الكتب (٨ بليون دولار إجمالي دخل الكتب في العالم) تسيطر عليه ١٠ دور نشر وأكبرها بل أكثرها مملوكة لمؤسسات إعلامية دولية (تايم ورنر ، بريكزمان ، فياكم)

نماذج الأنشطة الإعلامية متعددة ذات صيغة دولية:

بالإضافة إلى برامج التلفاز والسينما الأمريكية ذات الحضور الدولي الكثيف من خلال الشركات الإعلامية المذكورة سابقاً فإن هناك أنشطة إعلامية صحفية ذات طبيعة دولية ؛ فتجد صحيفة دورية تصدر في أمريكا مثلاً ولها العديد من الطبعات الدولية ذات المضمون نفسه أو بتغير طفيف مثل مجلتي (نيوزويك) و (التايم) الأمريكيتين .

كذلك هناك مجلة (ريدز دايجست) الأمريكية التي لها ١٧ طبعة ، كل طبعة بلغة مختلفة وينسخ تعد باللايين .

كذلك مجلة ناشيونال جيوغرافيك لها العديد من الطبعات بلغات مختلفة آخرها وأحدثها اليابانية - اللغة الميتة - وينسخ تفوق المليون شهرياً (ليس لها طبعة عربية) .

مستقبل العولة الإعلامية:

تعتبر أمريكا أكبر دولة في العالم اقتصادياً وسياسياً ؛ وفي جانب الاتصالات هي الأولى وكذلك في جانب الكمبيوتر . أما الإعلام فلا يوجد لها منافس حقيقي في الساحة . هذه الحقيقة تعطي تصوراً واضحاً للمستقبل الإعلامي العالمي ؛ فقيادة أمريكا له ظاهرة .

وتداخل الإعلام مع التقنية في الكمبيوتر والاتصالات تجعل القدرة الأمريكية في استمرار الهيمنة

الإعلامية مؤكدة؛ خصوصاً إذا انتبهنا إلى الأسلوب المستخدم في الإعلام (المرئي على وجه الخصوص) والذي يعتمد على الإيحاء والخيال الواسع والصورة والحركة لإيصال الرسالة الإعلامية بعيداً عن الكلام الكثير والحشو المطول.

ومما هو مشاهد أن التوسع الإعلامي (الأمريكي على وجه الخصوص) أفقي وعمودي؛ وقد استفاد من التحالفات المحلية (في المناطق القوية) والسيطرة والاحتكار (في البلدان الضعيفة). كذلك فإن النظرة للعولمة من جهة الشركات الإعلامية الغربية والأمريكية على وجه الخصوص يزداد مع الأيام، والقناعة به بدأت تسري حتى في المؤسسات المتوسطة والصغيرة فضلاً عن الكبيرة. هذا الأمر (العولمة الإعلامية) سيتجذر مع مرور الأيام، وسيصبح جزءاً مفهوماً من الواقع العالمي. وبالطبع سيتأثر هذا الأمر بمدى المقاومة السياسية للبلدان المستهدفة ويمدى قدرتها على المقاومة أصلاً أو حتى برغبتها في ذلك أو عدم الرغبة.

كذلك سوف تتعرض البلدان المتخلفة لضغوط سياسية واقتصادية للقبول بهذا الواقع الإعلامي الجديد من باب: حرية الناس، وحقوق الإنسان، الإعلام الحر، تبادل الثقافات، وحوار الحضارات. ولا ننسى أيضاً أن الشركات الإعلامية تتحرك بمساعدة حكومية من بلدانها الأم وهي تنظر إلى الناس (في كل مكان) أنهم مستهلكون لسلع هم ينتجونها، ولا ينظرون إليهم بصفتهن مواطنين في بلدانهم لهم ثقافتهم الخاصة وعقائدهم المتميزة.

وأخيراً...

فإن واقع الإعلام العالمي يدعو للذعر مع الأخبار التي ما فتئت تذكّرنا بل تذهلنا بالتطورات للتمساعة؛ حيث ذكرت إحدى الشركات الأمريكية أنها في صدد إطلاق قمر صناعي جديد ذي إمكانيات تقنية مذهلة وبتكلفة أقل من الحالية.. تقول الشركة: إنها في غضون سنة ٢٠٠٢م سوف تطلق قمراً قادراً على بث ألف وخمسمائة قناة تلفزيونية في وقت واحد يعادل أدائه مجموعة من الأقمار الصناعية الحالية.. هذا في جانب البث الفضائي.. أما الإنترنت فالشبكة القادمة - والتي بدأ تطبيقها في بعض الجامعات الأمريكية - ستصل سرعتها إلى ١٠٠٠ ميجا بيت (٢٠٠٠ ضعف الشبكة الحالية) و١٠,٠٠٠ ميجا بيت في غضون بضع سنوات.. هذا يعني بثاً حياً عالي النقاوة للصورة المتحركة أو الصوت (تلفاز رقمي) أو الصوت، أما المواد المقروءة فيمكن نقلها في غضون بضع ثوان بدلاً من الدقائق حالياً.. بمعنى آخر: أن الإنسان سيتمكن مشاهدة مئات القنوات التلفزيونية بنقاوة معقولة وهو قابع في مكتبه أمام الكمبيوتر.

مع العلم أن هناك تجارب لبث تلفزيوني خاص بالإنترنت (ما زالت بصيغة متخلفة عن التلفاز العادي) علماً أن الإنترنت هي مولود أمريكي ويرعاه الأمريكان، والسيطرة فيه للشركات الأمريكية (خصوصاً الكبيرة منها والتي - أصلاً - لها وجود إعلامي نافذ دولياً).

وبعد : فهذه مقتطفات استقيتها من هنا وهناك أردت بها أن أحذر وأحذر وأحذر من خطورة الإعلام على علاننا العربي والإسلامي الضعيف في كل الناحي (ومنها الإعلام) ، وهو أصلاً هزيل في تقنياته ومواده البعيدة عن جنور الأمة وعقيدتها . كنك أحمل قلة الفكر والتوجيه للمسؤولية في هذا الميدان ، وأدعهم للمسارعة في تحمل المسؤولية خصوصاً أننا دائماً متخلفون عن الركب عالة على الغير في كثير من أمورنا . والعبء الكبير لا يستطيعه فرد أو أفراد بل لا بد من مساهمة الجميع : مؤسسات ، ورجال أعمال ، مربين ومفكرين ؛ كل بحسبه وكل بقدرته .

والأمر يسير لو كان الإعلام خالياً من الرسالة والهدف ، بل المضمون الثقافي المصدر إلينا لا يحتاج إلى كثير بصيرة لمعرفة خطورته على مجتمعاتنا وأجيلنا القادمة .

وأتذكر قول الشاعر :

وَيَحْ قَوْمِي بِصِيفِهِمْ	حَسْرَةً ضَيَعُوا السَّيْنِ
قَوْلُهُمْ عِنْدَ دَعْوَتِي	هَمُّونَ الْأَمْرَ لَا تُجِنُّ
كُلُّ هَذَا لَأَنْفِي	قُلْتُ : مَا الدَّهْرُ مُؤْتَمِنٌ
قُلْتُ : يَا قَوْمِي احْذَرُوا	أَنْ تَمِيلُوا إِلَى الْفِتَنِ

اللهم هل بلغت ؟.. اللهم فاشهد !

المراجع والمصادر :

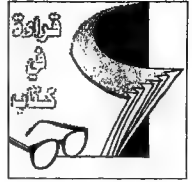
تم الاستفادة من المصادر التالية بدرجات مختلفة ومن مواقع متعددة :

أولاً : الكتب :

- The Media in Western Europe Euromedia Research Croupe 1977.
- The Global Media E. Herman and R. Mchesev 1997.
- Media Today J. Turow, 1999.
- The Media B. Dulton, 1997.

ثانياً : الصحف :

- New york Times, 7/7/1999.
- Washington post, 7/12/1997.



كتاب الدبلوماسية

رؤيا كيسنجر للنظام الدولي الجديد

حسن الرشدي

ما هو كنه النظام العالمي الجديد؟ وما هي مكوناته وبنياته وطبيعة التفاعلات بين هذه البنيات؟ ثم ما هي غايات هذه البنيات وأهدافها؟

كل هذه لا تزال أسئلة محيرة تختلف كثير من المراقبين والمحللين حولها.

فبعد انهيار الاتحاد السوفييتي وسقوط نظام القطبين عالمياً - الذي ظل معتمداً بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وحتى أواخر الثمانينيات - انقسم المحللون الاستراتيجيون إلى فريقين:

١ - فريق يؤكد أن النظام العالمي ما زال في طور التشكيل ولم تتبلور ملامحه بعد.

٢ - فريق آخر يقول: إن هناك نظاماً جديداً قد تبلور في الساحة العالمية وإن كان يحتاج إلى تعديلات معينة لوضعه في صورته النهائية.

وطروحاته تجد طريقها لدى صانعي القرار في البيت الأبيض.

ومؤلفه الأخير: (الدبلوماسية) كتاب ضخيم يقع في واحد وثلاثين فصلاً يطل منها الكاتب على النظام العالمي الجديد، ويحاول تقديم مشورته واقتراحاته لصانعي القرار الأمريكي، وسوف نقوم بالتركيز على الفصلين الأول والأخير؛ لأنها بمثابة التمهيد والخلاصة لنظريته التي يطرحها، وتبقى في النهاية رؤيته نظرة أمريكية ترى في أمريكا حقيقة الماضي والحاضر وحلم المستقبل.

وهنري كيسنجر هو وزير خارجية أمريكا الأسبق وصاحب سياسة (الخطوة خطوة) ويشتهر بالسياسة المكوكة أسلوباً سياسياً متبعاً ونهجاً دبلوماسياً للوصول إلى الأهداف المرسومة التي ذاع صيتها خاصة في الشرق الأوسط في أعقاب حرب أكتوبر ونجح من خلالها في التمهيد للتسوية السلمية بين مصر و (إسرائيل).

عمل كيسنجر محاضراً في الشؤون الاستراتيجية والسياسية في جامعات متعددة، ومن المعروف أنه يهودي الديانة، ولا تزال آراؤه

مع كل قرن من الزمان، ولم يحدث أبداً من قبل أن تغيرت كل الوحدات المكونة للنظام الدولي وقدرتها على التفاعل وأهدافها بمثل هذه السرعة أو العمق أو العلية.

وكما غيرت الكيانات المكونة للنظام العالمي شخصيتها فإنه يعقب ذلك حتماً فترة من الاضطراب.

ثم قام الكاتب بعرض سياق تاريخي للمبادئ التي كان يسير عليها النظام العالمي في السابق مركزاً على مبدأ توازن القوى وهو النظام الذي سارت عليه دول أوروبا في القرنين الماضيين.

ويعتقد كيسنجر أن الدول الأوروبية لم تختار توازن القوى وسيلة لتنظيم علاقاتها انطلاقاً من نزوع فطري للمخاضة أو من حب العالم القديم للتأمر، وإنما أُلقي بها في هذه الساحة حينما انهيار خيارها الأول وهو حلم الإمبراطورية العالمية في العصور الوسطى وظهور العديد من الدول المتساوية - بدرجة أو بأخرى - في القوى من بين ذلك الأمل القديم، وحينما اضطرت مجموعة من الدول تشكلت على هذا النحو إلى التعامل فيما بينها فإن المحصلة المحتملة لن تتعدى أمرين: إما أن تصير دولة واحدة تكون من القوة بحيث تهيمن على كل الدول وتقيم إمبراطورية، أو لا تكون أي دولة أبداً على درجة من القوة تسمح لها بتحقيق هذا الهدف، وفي الحالة الأخيرة يتم كبج جماع العضو الأكثر عدوانية في المجتمع الدولي بتجمع من الآخرين، أو بتعبير آخر: بإعمال مبدأ توازن القوى.

ولم يكن الهدف من نظام توازن القوى تجنب الأزمات أو حتى الحروب وإنما أريد به - حينما

يبدأ كيسنجر رؤيته قتالاً: «إن الولايات المتحدة في عالم ما بعد الحرب الباردة هي القوة العظمى الوحيدة المتبقية ذات القدرة على التدخل في أي جزء من العالم، إلا أن القوة غدت أكثر انتشاراً، وقلّت القضايا التي تعتبر القوة العسكرية مناسبة لها، ودفع الانتصار في الحرب الباردة بأمريكا إلى ممارسات كانت دائماً موضع شك من جانب السياسة والمفكرين الأمريكيين، وغيا بخطر أيديولوجي أو استراتيجي كاسح يطلق يد الدول في انتهاج سياسات خارجية ترتكز بشكل متزايد على مصالحها القومية المباشرة، وفي نظام دولي يتسم باحتمال وجود خمس أو ست قوى كبرى وكثرة من الدول الأصغر، ولا بد أن ينبثق النظام في معظمه - كما حدث في القرون الماضية - من التوفيق والموازنة بين المصالح القومية المتنافسة».

وقد تحدث كل من بوش وكلينتون عن النظام العالمي الجديد كما لو كان قريب النال؛ والحقيقة أنه لا يزال في فترة جنينية ولن يكون شكله النهائي واضحاً إلا في القرن الجديد، وسيظهر النظام العالمي الجديد الذي يُعد في جانب منه امتداداً للماضي، وفي جانب منه سيكون غير مسبوق، شأنه شأن تلك النظم التي سبقتها.

وتعيش النظم الدولية بشكل غير مستقر، ويعبر كل نظام عالمي عن تطلعه إلى الدوام، ويحمل المصطلح ذاته ادعاء الخلود؛ بيد أن العناصر التي يتكون منها في حالة تغير دائم. وحقيقة الأمر أن مدة بقاء النظم الدولية تتناقص

ستحقق الصالح العام للجميع . وعلى مدى ما يزيد على قرن كان يبدو أن هذا التوقع قد تحقق . وبعد الاضطرابات الناجمة عن الثورة الفرنسية والحروب النابليونية استعاد قادة أوروبا توازن القوى في مؤتمر فيينا عام ١٨١٥م؛ إلا أن نظام توازن القوى الأوروبي عاد مع نهاية القرن التاسع عشر إلى مبادئ سياسة القوة في بيئة أشد إمعاناً في عدم التسامح مما أدى إلى حدوث اختبار للقوة الواحد تلو الآخر، وأخيراً نشبت أزمة في عام ١٩١٤م ولم تسترد أوروبا أبداً زعامة العالم تماماً بعد كارثة الحرب العالمية الأولى، وظهرت الولايات المتحدة لاعباً مهيماً؛ ولكن في ذلك الزمن كان لأمريكا رأي آخر؛ فقد كان داخل أمريكا يتنازع تياران :

الأول: هو إعطاء العالم قيم أمريكا وجعلها منارة يقتدى بها عن طريق الاهتمام بالداخل فقط.

الثاني: هو أن قيم أمريكا تفرض عليها الالتزام بالنضال من أجل نشر هذه القيم وتطبيقها في أنحاء العالم، وتتفق هاتان المدرستان - سواء تلك التي ترى أمريكا منارة أو مناضلة أو ما يسمى الاتجاه التبشيري والاتجاه الانعزالي - أن من الطبيعي أن يوجد نظام عالمي يقوم على الديمقراطية والتجارة الحرة والقانون الدولي، وكان على رأس الفريق الأول الذي يؤمن بالانعزالية الرئيس ويلسون الذي حاول صياغة نظرية للأمن الجماعي بعد الحرب العالمية الأولى من خلال نقاطه الأربع عشرة مركزاً على أن النظام العالمي ينبغي - من الآن فصاعداً - أن يركز ليس على توازن القوى

يعمل على الوجه الصحيح - الحد من قدرة دول معينة على الهيمنة على دول أخرى، وكذلك الحد من مدى الصراعات، ولم يكن هدفه هو السلام بقدر ما كان الاستقرار والاعتدال، ولا يستطيع ترتيب توازن القوى - بحكم تعريفه - أن يرضي تماماً كل عضو في النظام الدولي، وإنما يعمل على أحسن وجه حينما يبقى على عدم الرضا دون المستوى الذي يسعى عنده الطرف المتضرر إلى الإطاحة بالنظام الدولي. ويعطي منظور توازن القوى عادة بأنه هو الشكل الطبيعي للعلاقات الدولية .

والحقيقة أن أنظمة توازن القوى لم توجد في التاريخ البشري إلا نادراً؛ فلم يعرف النصف الغربي من المعمورة أبداً نظاماً من هذا النوع، وكانت الإمبراطورية هي الشكل النمطي للحكم بالنسبة للسود الأعظم من البشرية ولأطول فترات في التاريخ، وليس للإمبراطوريات مصلحة في العمل داخل نظام دولي وإنما تتطلع لأن تكون هي النظام الدولي .

ومن الناحية الفكرية كان مفهوم توازن القوى يعكس قناعات كل كبار مفكري النهضة السياسيين؛ فالكون في نظرهم - بما فيه المجال السياسي - يعمل وفق مبادئ عقلانية يوازن كل منها الآخر، والأعمال التي تبو عشوائية ويقوم بها ناس عقلاء تجنح في كليتها صوب الصالح العام رغم أن الدليل على هذه الفرضية كان محيراً؛ فبسعي كل دولة إلى تحقيق مصالحها الخاصة الانانية كان من المفروض أن تساهم كل منها في تحقيق التقدم كما لو كانت هناك يد مآ خفية تضمن أن حرية الاختيار لكل دولة

وقد تحطمت المفاهيم التقليدية للقوة بدرجة كبيرة في عالم الحرب الباردة؛ فلقد عرف التاريخ في معظمه توليفة من القوة العسكرية والسياسية والاقتصادية أثبتت بوجه عام أنها متماثلة، وأصبحت العناصر المختلفة للقوة في فترة الحرب الباردة واضحة تماماً؛ فكان الاتحاد السوفييتي السابق قوة عسكرية عظمى وقزماً اقتصادياً في الوقت نفسه بعكس اليابان.

ويانهيار الاتحاد السوفييتي وانتهاء الحرب الباردة يرى كيسنجر أن النظام الدولي سيتسم بتناقض ظاهري؛ حيث التفكك من جانب والعالمية المتزايدة من جانب آخر، وسيشبه النظام الجديد على مستوى العلاقات بين الدول نظام الدول الأوروبية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر أكثر من تشابهه مع الأنماط الجامدة للحرب الباردة، وسيحتوي على ست قوى كبرى - على الأقل - هي: الولايات المتحدة، وأوروبا، والصين، واليابان، وروسيا، والهند؛ بالإضافة إلى عدد كبير من البلدان متوسطة الحجم والأصغر حجماً. وفي الوقت نفسه أصبحت العلاقات الدولية عالمية بحق للمرة الأولى؛ فالاتصالات فورية والاقتصاد العالمي يعمل في كل القارات في آن واحد، وطفقت على السطح مجموعة من القضايا التي لا يمكن معالجتها إلا على أساس عالمي مثل: الانتشار النووي، والبيئة، والانفجار السكاني، والاعتماد الاقتصادي المتبادل.

ثم يشرع الكاتب في بيان خصائص كل بنية من بنيات النظام العالمي - في تصوره - . أمريكا: يصف بعض المراقبين النظام العالمي

وإنما على تقرير المصير العرقي، وأن الدبلوماسية يجب أن لا تدار بشكل سري بواسطة الخبراء، وإنما على أساس اتفاقيات صريحة يتم التوصل إليها بشكل علني؛ ولكن الأوروبيين كانوا ينظرون شذراً إلى هذه السياسة معللين ميل أمريكا لهذا الطرح نظراً للظروف الخاصة لأمريكا التي تعد قلوة شبه خالية، وحيث إن أهلها لم يواجهوا قوة تحتاج إلى موازنتها؛ بينما أوروبا كانت تزخر بعدة قوى تحتاج إلى التوازن فيما بينها.

ولكن بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية بدأ الاتجاه الثاني الذي يرى أهمية نشر المبادئ الأمريكية بالنضال في التغلب، وانخرطت الولايات المتحدة إبان الحرب الباردة في صراع أيديولوجي وسياسي واستراتيجي مع الاتحاد السوفييتي في عالم ثنائي القوة يعمل وفق مبادئ مختلفة تماماً عن تلك الخاصة بنظام توازن القوى؛ ففي عالم ثنائي القوة لا يمكن الزعم بأن الصراع يقود إلى الصالح العام فأي كسب لأحد الطرفين خسارة للطرف الآخر، وقد كان النهج الأمريكي الفريد في السياسة الخارجية إبان الحرب الباردة ملائماً بشكل كبير للتحدي الذي كان قائماً؛ فقد كان هناك صراع أيديولوجي عميق ودولة واحدة فقط هي الولايات المتحدة تمتلك العدة الكاملة من الوسائل السياسية والاقتصادية والعسكرية اللازمة لتنظيم الدفاع عن العالم غير الشيوعي. وتستطيع دولة في مثل هذا الوضع أن تصر على آرائها وأن تتجنب عادةً للمشكلة التي تواجه سياسة المجتمعات الأقل ثراء.

القومية الأمريكية .

إن الأمريكيين برغم أنهم استخدموا في كثير من الحالات منطق أن مصلحة الدولة تسوغ الوسائل لكنهم لم يستريحوا كثيراً إلى الاعتراف بمصالحهم الانانية الخاصة ، وظل القادة الأمريكيون يدعون على الدوام - سواء وهم يخوضون حروباً عالمية أو صراعات محلية - أنهم يناضلون من أجل المبدأ وليس المصلحة ؛ ولكن من الحكمة الاعتراف بأن هناك حاجة لتحقيق توازن ؛ فمهما كانت أمريكا قوية فإنه لا توجد دولة لديها القدرة على فرض كل أفضليتها على بقية العالم .

روسيا : لقد ظلت روسيا طوال تاريخها حالة خاصة ، ولم تكن أبداً دولة قومية بالمفهوم الأوروبي ؛ نظراً لمجاورتها لثلاثة مجالات ثقافية مختلفة هي : أوروبا ، وآسيا ، والعالم الإسلامي ، ويفسر المحللون النزعة التوسعية الروسية عادة بأنها نابعة من إحساس بعدم الأمن ؛ إلا أن الكتاب الروس سوغوا الاندفاع الروسي للخارج في الأغلب بأنه بمثابة القيام برسالة ، ونادراً ما أبدت روسيا في تلك المسيرة إحساساً بالحدود وعندما كان يعوقها عائق فإنها كانت تنسحب باستياء بالغ .

وعلى مدى معظم تاريخها كانت روسيا دائماً تتربص بالفرصة للواتية . ولكن الأسئلة الأهم : هل ستسعى روسيا إلى العودة إلى إيقاعها التاريخي وإلى استعادة الإمبراطورية الضائعة ؟ وبأي مبادئ ووسائل سيكون رد فعلها على الاضطرابات القائمة حول حدودها خاصة في الشرق الأوسط المتقلب ؟

بأنه عالم أحادي القطب ، ولكن الولايات المتحدة ليست في الواقع في وضع يؤهلها لإملاء جدول الأعمال العالمي من طرف واحد أفضل مما كان عليه وضعها في بداية الحرب الباردة . حقيقة أن أمريكا أكثر تفوقاً مما كانت عليه منذ عشر سنوات غير أن القوة أصبحت أكثر انتشاراً ، ومن ثم فإن قدرة أمريكا على توظيفها في تشكيل بقية العالم قد تناقصت بالفعل ، أي أن رغبتها في إظهار هذه القوة في العديد من الصراعات الصغيرة النطاق التي من المحتمل أن يشهدها العالم مثل : البوسنة ، والصومال ، وغيرها تمثل تحدياً فكرياً رئيساً بالنسبة للسياسة الخارجية الأمريكية . وبالرغم أن أمريكا هي الدولة الأعظم والأقوى ، ولكنها دولة لها نظراء والأولى بين أكفاء ولا ينبغي على الأمريكيين أن ينظروا إلى ذلك على أنه إنقاص من قدر أمريكا أو على أنه من أعراض الانحطاط القومي ؛ فالحقيقة أن أمريكا كانت على مدى معظم تاريخها دولة ضمن دول أخرى وليست قوة عظمى متفوقة ؛ وظهور مراكز قوى أخرى ينبغي أن لا يزعج الأمريكيين .

ولكن ما هي المبادئ التي ينبغي أن تقيم أمريكا سياستها الخارجية عليها في القرن القادم ؟

سيتعين على القادة الأمريكيين في القرن القادم أن يصوغوا لجمهورهم بوضوح مفهوماً للمصلحة القومية ويبينوا كيف تخدم تلك المصلحة في أوروبا وآسيا بالعثور على شركاء أساسيين لحفظ توازن القوى ، ليس على أساس الاعتبارات الأخلاقية وحدها ولكن لمصلحة

ثانيهما: أنه كان ينبغي عدم وضع ألمانيا المجزأة في وضع قد يغريها بالسباحة بين الكتلتين والغلبة بالجانبيين في الحرب الباردة بتعرض كل منهما ضد الآخر، وقد نما الاتحاد الأوروبي الذي كان يضم في الأصل ست دول ليشمل اثنتي عشرة دولة؛ وهو في سبيله إلى التوسع ليشمل إسكتلندا وفرنسا وبعض الدول التي كانت تدور في فلك الاتحاد السوفيتي.

في نهاية المطاف لقد قبلت ألمانيا القيادة السياسية الفرنسية في الجماعة الأوروبية في مقابل صوت أقوى لها في الأمور الاقتصادية، وفي السنوات القادمة لن تشعر أوروبا بحاجتها السابقة إلى الحماية الأمريكية، وستسعى وراء مصالحها الاقتصادية الذاتية بشكل أكثر إقداماً، ولن تكون أمريكا مستعدة للتضحية بالكثير من أجل الأمن الأوروبي، وستصر ألمانيا في الوقت المناسب على تحقيق النفوذ السياسي الذي تؤهلها قدرتها العسكرية والاقتصادية له، ولن تعتمد عاطفياً على المؤازرة العسكرية الأمريكية والمؤازرة السياسية الفرنسية.

إن الأجيال القادمة في ألمانيا - وخاصة بعد كول - ليس لديها أية ذكريات شخصية عن الحرب أو عن دور أمريكا في إعادة تعمير ألمانيا المدمرة بعد الحرب، وليس لدى هذا الجيل سبب عاطفي للإذعان لمؤسسات فوق قومية أو جعل أرائه تابعة لأمريكا أو فرنسا؛ لقد أصبحت ألمانيا اليوم قوية إلى درجة لا تستطيع معها المؤسسات الأوروبية القادمة أن تحقق بنفسها توازناً بين ألمانيا وشركاتها الأوروبيات، وليس

إن الإمبراطوريات للنهارة تولد سببين للتوتر هما: محاولات الدول المجاورة الاستفادة من ضعف المركز الإمبراطوري، ثم جهود الإمبراطورية المتداعية لاستعادة سلطتها في محيطها. وتدور هاتان العمليتان في آن واحد في الدول الوارثة للاتحاد السوفيتي السابق؛ في إيران وتركيا تسعيان إلى دعم أدوارهما في جمهوريات آسيا الوسطى التي تسيطر عليها أغلبية مسلمة؛ بينما تندفع روسيا لاستعادة سيادتها على كل الأراضي التي كانت تحكم من قبل موسكو، وتسعى باسم حفظ السلام إلى إعادة شكل من أشكال الوصاية الروسية، وتذعن أمريكا حتى الآن لتلك السياسة الروسية، وربما تتوازن المصلحة القومية الأمريكية مع نظيرتها الروسية في مناطق معينة، منها على سبيل المثال: جمهوريات آسيا الوسطى المهددة بالأصولية الإسلامية، وسيكون التعاون في تلك الساحة وارداً تماماً طالما أنه لا يكتب صكاً بعودة الإمبراطورية الروسية القديمة.

ولدمج روسيا في النظام العالمي لا بد من مقومين متوازنين: التأثير على المواقف الروسية، والتأثير على الحسابات الروسية. وتعتبر المعونة الاقتصادية السخية والمشورة الفنية ضرورية لتخفيف مشاق التحول، وفي الوقت نفسه ينبغي مراقبة النزعة الإمبريالية الروسية في الظهور.

أوروبا: استمدت حركة الاندماج الأوروبي جذورها من فرضيتين:

أولاهما: أنه ما لم تتعلم أوروبا أن تتحدث بصوت واحد فإنها ستتحدر تدريجياً إلى وضع هلمشي.

أنها متعايزة ومتنافسة . وتحمل العلاقات بين الدول الآسيوية الأساسية معظم خصائص نظم توازن القوى الأوروبي في القرن التاسع عشر، ويؤكد يكون في حكم المؤكد أن تؤدي أية زيادة يعتد بها في قوة إحدى تلك الدول إلى قيام الدول الأخرى بمحاولة إعادة التوازن، وتتمثل الورقة القوية في موقف الولايات المتحدة التي لديها القدرة - وإن لم يكن لديها الفلسفة - على العمل إلى حد بعيد بالطريقة التي تصرف بها بريطانيا في الحفاظ على توازن القوى الأوروبي حتى الحرين العاليتين في القرن العشرين .

وقد نعمت اليابان إبان الحرب الباردة بتخليها عن اعتمادها التاريخي على النفس بحماية الولايات المتحدة . ولكنها منافساً اقتصادياً قوي العزم فقد دفعت مقابل حرية المناورة في المجال الاقتصادي ثمناً تمثل في جعل سياساتها الخارجية والأجنبية تابعة لسياسات واشنطن، وطلما كان بالإمكان النظر إلى الاتحاد السوفيتي على أنه التهديد الأمني الأساس لكلتا الدولتين فلهذا كان من المعقول معاملة المصالح القومية الأمريكية واليابانية على أنها متطابقة؛ إلا أنه ليس من المحتمل أن يستمر هذا النمط؛ فمع ما تحرزه كوريا والصين من قوة عسكرية، ومع مرابطة الجزء الأقل ضعفاً من القوة السوفيتية في سيبيريا فلن يأخذ المخططون اليابانيون للامد الطويل التطابق المطلق بين المصالح الأمريكية واليابانية على أنه من المسلمات .

إن المنظور الياباني تجاه الجزء الرئيس من اليابسة الآسيوية يختلف عن المنظور الأمريكي

من مصلحة أية دولة أن تركز كل من ألمانيا وروسيا على الأخرى شريكاً أساسياً؛ ذلك أنهما إن توثقت العلاقة بينهما فإنهما تثيران مخاوف السيادة المشتركة، وإذا تعاركتا فإنهما تورطان أوروبا في أزمات متصاعدة .

ولأمريكا وأوروبا مصلحة مشتركة في تحاشي السياسات الروسية والألمانية الجامحة المتنافسة على مركز القارة، ولا تستطيع بريطانيا وفرنسا بدون أمريكا الحفاظ على التوازن السياسي في أوروبا الغربية، وستقع ألمانيا في غواية النزعة القومية . وأما روسيا فستفتقر إلى محاور عالمية، ومن الممكن أن تتحول أمريكا بدون أوروبا نفسياً وجغرافياً إلى مجرد جزيرة بعيدة عن الشواطئ الأوروبية الآسيوية .

لقد قام حلف شمال الأطلسي ليمثل رباطاً مؤسسياً رئيساً بين أمريكا وأوروبا؛ وبالرغم من الخلاف الدائم بين وجهتي النظر الأمريكية والفرنسية فقد سيطرت أمريكا على حلف شمال الأطلسي تحت راية التكامل وشكلت فرنسا - بتمجيد الاستقلال الأوروبي - الاتحاد الأوروبي، وتتمثل نتيجة الاختلاف بينهما في أن الدور الأمريكي مسيطر في المجال العسكري إلى حد لا يتيسر معه إقامة كيان سياسي أوروبي؛ بينما يتسم الدور الفرنسي بالإصرار على الاستقلال الذاتي السياسي الأوروبي إلى حد لا يمكن معه تعزيز تماسك حلف شمال الأطلسي .

آسيا (اليابان والصين) :

ففي حين تتجمع بلدان أوروبا في مؤسسات مشتركة فإن دول آسيا تنظر إلى نفسها على

الشرط المسبق للعلاقات الطيبة الطويلة الأجل بين اليابان وأمريكا. إنه مثلث لا يستطيع أي من الأطراف الثلاثة فيه أن يتخلى عنه إلا بتحمل مخاطر كبيرة.

والصين هي الدولة الأكثر صعوداً من بين كل القوى الكبرى؛ فإنها بمعدل النمو الاقتصادي الذي يقترب من ١٠٪ سنوياً وبالإحساس القوي بالتماسك القومي وبقوة عسكرية دائمة النمو ستشهد أكبر زيادة نسبية في المكانة بين القوى الكبرى.

ويختتم كيسنجر كلامه قائلاً: هناك بون شاسع بين منظور رجل الدولة ومنظور المحلل؛ فبوسع المحلل أن يختار المشكلة التي يرغب في دراستها؛ بينما تقترض المشكلات نفسها على رجل الدولة. ويمكن لرجل الدولة أن يخصص ما يلزم من الوقت للوصول إلى استنتاج واضح؛ بينما يمثل ضغط عامل الوقت التحدي الأكبر بالنسبة لرجل الدولة، ولا يخاطر المحلل بشيء، فإذا ثبت أن استنتاجاته خاطئة فلن بمقدوره أن يكتب بحثاً جديداً؛ وكل الحقائق متاحة للمحلل؛ وسيكون الحكم عليه بمدى قدرته الفكرية. أما رجل الدولة فإنه يتعين عليه العمل استناداً إلى تقديرات لا سبيل إلى البرهنة على صحتها في الوقت الذي يصنعها فيه، وسيحكم عليه التاريخ على أسس مدى حكمته في إدارة التغيير الحتمي؛ وهذا هو السبب في أن فحص الكيفية التي يعالج بها السياسة مشكلة النظام الدولي ليس هو نهاية المطاف في فهم الدبلوماسية للعصر؛ مع أنه قد يكون نقطة البداية.

تجاهه بسبب عاملي القرب المكاني والخبرة التاريخية؛ ولذا فإن ميزانية الدفاع اليابانية أخذت في الارتفاع إلى أن أصبحت ثالث أكبر ميزانية دفاع في العالم، وربما تعد ثانية ميزانية دفاع فعالة في العالم إذا ما وضعنا في الحساب المشكلات الداخلية في روسيا. وحينما سئل كيشي ميازاوا عام ١٩٩٢م - وكان رئيس اليابان آنذاك - عما إذا كانت اليابان ستقبل وجود قدرة نووية كورية شمالية أجاب بصراحة - بأسلوب غير ياباني بالمرّة - بكلمة واحدة: «لا». فهل يعني ذلك أن اليابان ستطور قدرة نووية خاصة بها، أم ستسعى إلى قمع القدرة النووية الكورية الشمالية؟ إن مجرد إثارة مثل هذه الأسئلة يوحي بإمكانية أن تتحلل اليابان إلى حد ما من الارتباط بالسياسة الأمنية والخارجية الأمريكية.

ومن الملفت للنظر أن متانة العلاقات اليابانية الأمريكية ستكون هي الوجه المقابل للعلاقة الصينية - الأمريكية؛ فعلى الرغم من وجود درجة كبيرة من اللفة مع الثقافة الصينية فإن اليابان ينتابها امران: الإعجاب من جانب مع الخوف من جانب آخر، والرغبة في الصداقة من جهة مع الدفع إلى السيطرة من جهة أخرى. ويفري التوتر الصيني الأمريكي اليابان بالابتعاد عن أمريكا؛ وذلك في محاولة إن لم تكن لتعزيز نفوذها في الصين؛ فعلى الأقل لعدم تقليده بالسير على الدرب الأمريكي بكل دقة، وفي الوقت نفسه فإن اتباع نهج ياباني محض يحمل في طياته خطر إمكانية تفسيره في بكين على أنه تعبير عن الرغبة اليابانية في الهيمنة، ومن ثم فإن العلاقات الطيبة بين أمريكا والصين هي



الثقافة الاقتصادية والناس

د. زيد بن محمد الرماني

مضى القرن العشرون وما زال يُطرح الملف الثقافي، وقضية العقل العربي؛ إلى جانب أدبيات هائلة حول هذين الموضوعين مثل: الهوية الثقافية، مسائل الثقافة، وإشكاليات الفكر، أزمت الثقافة، الغزو الثقافي، والتناقض.. وتطول قائمة القضايا والمغاميم.

إن ثقافة الصورة - في قوة إثرها وانتشارها - تمثل فرصة غير مسبوقة في تاريخ البشرية للإعلام والتوعية والثقيف؛ إنها فرصة للتوعية والتربية والتنشئة.

فقد دخلت التكتلات الصناعية الكبرى^(١) إلى مجال الإعلام وثقافة الصورة، وفرضت سيطرتها عليه من خلال مداخل متعددة القنوات: محطات التلفزيون الرئيسية ذات السياسة الإعلامية الموجهة نحو ثقافة الاستهلاك، وشركات المعلوماتية ذات الطابع التجاري الربحي، وشركات التلفزيون التي تعمل إنتاج مسلسلات تلفزيونية خلصة، والشركات الكبرى المهتمة بنشرات الأخبار، وشركات البث المعنية بالتغطية الإعلامية للأحداث التي تتصف بالإثارة والإبهار وشد انتباه المشاهدين.

يقول مصطفى حجازي في كتابه: «حصار الثقافة»: «إن المقارنة البحثية لبرامج القنوات الدولية التي تتخصص في الأخبار، وتلك التي تتخصص في التسلية والترويح تبين أن هناك مكونات أساسية أصبحت تشكل ملامح البرامج ومحتوياتها»^(٢).

(١) ولابد نويهض. موقع الاقتصاد العربي في عصر التكتلات الإقليمية، دار ابن حزم، بيروت ١٤١٥ هـ، ص ٨ - ١٠.

(٢) مصطفى حجازي - حصار الثقافة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٩٨م، ص ٤٩.

نشرة الأخبار - على سبيل المثال - أصبحت مقننة في عناصرها في العديد من المحطات : أخبار الأحداث، الإعلانات، سوق المال، الطقس، والرياضة.

إننا بصدد تكتيف المعلومة، وإحاطتها بكبر قدر من الزخم في المحتوى وضغط الزمن إلى أقصى الحدود الممكنة، سواء في الأخبار أو الإعلانات.

لقد أصبحت أخبار الأسهم^(١) وأسواق المال مكوناً أساساً من مكونات نشرات الأخبار عالياً ومحلياً. وتحمل الشاشات في بنية أخبارها مشاهد أسواق المال وأسعار العملات والمؤشرات صعوداً وهبوطاً، كما تحمل حركة وكلاء البورصة ومشاهد آلات عدّ النقود.

والسؤال الملح: لماذا هذا التركيز على أخبار أسواق المال؟ مع العلم أن الخبراء والمتعاملين في هذه الأسواق لهم شاشاتهم الدائمة التي توافيهم بتحركات السوق المالية الكونية؛ فهل المقصود التثقيف المالي، أم أن المقصود هو جعل المال والسوق المالية مرجعية أساسية عند المشاهد سواء أكان يملك أم لا يملك؟

ثم: لا يفتح هذا الأمر الباب لتحويل الناس إلى قناصين للفرص: هوس الأسهم والاستثمارات المالية؟ أو لا يفتح شهية تجربة الحظ الذاتي في الدخول إلى حيلة رأس المال الطيار، وإحلال الحس المالي محل العلم والجهد والعمل والإنتاج؟

الغائب الأكبر في كل ذلك هو ثقافة الجهد والإعداد والتدريب والإنتاج أمام إغراءات الريح السريع. ففي بحثها عن الإثارة وجذب للمشاهدين تركز الشاشات التجارية على النجومية على اختلاف ألوانها. وتعطي لأخبار النجوم من للساحة ووقت البث ما لا يقارن مع الأوقات المتخصصة للموضوعات الأخرى.

على أن الرياضة على الشاشات أصبحت أبرز مجال للنجومية. والإعلام المرئي يسر سبل المتعة والمشاركة الرياضية لمئات الملايين من المشاهدين على سطح الكوكب في مختلف المباريات.

وتحولت الرياضة إلى لحظات الحماس للإنجازات الخارقة والتنافس على تجاوز الذات كما وجدت نوعاً جديداً من الشراكة العالمية وفرصها بفضل الشاشات المتلفزة^(٢).

على أن للمسألة جانباً آخر خفياً لا بد من الوقوف عنده؛ إذ حوِّلت الشاشات بقدرتها على البث، وانطلاقاً من أخلاقيات اقتصاد السوق الرياضية إلى سلعة يتم التعامل معها؛ حيث تتحول الرياضة

(١) مختار بابل - دليل المستثمر في الأوراق المالية، ٨-١٤ هـ، ص ٤٠.

(٢) أمين الخولي - الرياضة وللمجتمع، عالم المعرفة، الكويت، ١٤١٧ هـ، ص ٦٨ - ٨٤.

إلى سلعة، وأصبح ذلك ظاهرة شبه كونية من خلال الشاشات التلفزيونية.

فالنجومية لم تعد تقاس بأدائها المبدع فقط، بل كذلك بأثمانها: كم كسب النجم الفلاني؟ وبكم يساوي بالمقايضات بين الأندية؟ والكسب ليس بالقليل على أية حال؛ فما يكسبه نجم عادي خلال موسم رياضي يزيد عن رواتب أساتذة كلية بأكملها من ذوي الرتب والرواتب العالية والمناصب الأكاديمية.

ومع النجومية وتحويل الرياضة إلى سلعة بدأت تنحرف الأخلاقيات الرياضية النبيلة، وبدأت تظهر أخبار الصفقات والفضائح على مستوى الأندية واللاعبين والمستثمرين والمديرين! وكذلك فإن التحالف التجاري بين الشاشات للتلفزة وشركات الإعلان وإنتاج المواد الرياضية أصبح يشكل سوقاً مالية ذات شأن عظيم.

إن نجومية الرياضة - كما هي نجومية الفن - لم تعد غريبة عن ثقافة الريح.. أما نجومية الجهد والإنتاج والعلم فتقع في مكانها المتواضع.

وبعض المفكرين يأخذون على القنوات التجارية تحولها إلى قنوات للتسلية والترفيه؛ وهو ما يبيقها على سطح الأحداث، ويجعل منها أدوات للتمويه وتغيير صورة الواقع المرح. والتسلية تطبيق للفكر واستسلام واستئناس بالأحاسيس السارة ومتع اللحظة الراهنة إذا كانت هي أساس البرامج ومادتها الرئيسية.

كبريات الشركات التلفزيونية تتسابق في صناعة المتعة والتسلية:

فحسب تقديرات الخبراء^(١) أن الإنفاق الإعلاني العالمي بلغ حوالي ٦٢٠ مليار دولار سنوياً، أي ما يقرب من ضعف الدخل العالمي من النفط. وهو مرشح للتزايد كي يصل - تبعاً لبعض التقديرات - إلى حوالي ١٠٠٠ مليار دولار علم ٢٠٠٠م.

لقد أصبح الإعلان صناعة تقوم على أسس فنية وعلمية، وتعمل فيها فرق متعددة الاختصاصات؛ حيث تقوم جماعة من الخبراء بإطلاق العنان لخيال أعضائها كي تولد الأفكار الأكثر طرافة وجدة، وإمكانية تأثير ونفاذ، أو خروج عن المألوف؛ كي تصاغ في إعلانات مبتكرة عن مختلف السلع. ومن ثم تكتسب السلعة (موضوع الإعلان) قيمة استهلاكية وخيالية ووجدانية ليست لها بالأصل؛ فالبيبيسي تركز على مرح الشباب وجمال الصورة واللون وإرواء العطش، حتى صارت تعتبر مشروب الشباب.

(١) مصطفى مجازي - حصار الثقالة - مرجع سابق - ٦٣.

٩٩

الإففاق الإعلان العالمي يقرب
من ضعف الدخل العالمي من
النفط، وهو مرشح للتزايد

٦٦

والعطورات ومساحيق الجمال أصبحت
تربط بالحسنات وملكات الجمال. وأما أغذية
الأطفال فإنها تربط بالطفل المدهش جمالاً
وصحة وسعادة.

وهكذا تقوم سياسة الإعلان على بيع
الأحلام، ودغدغة المشاعر وإثارة الرغبات من
خلال مختلف أشكال الربط ما بين السلعة
والصحة أو الجمال أو الجاه أو الشباب.

الإعلان ابن لاقتصاد السوق، فهو إعلان
استهلاكي^(١)، ويندر أن نجد إعلانات عن الأداء أو الإنتاج. وإذا أغرق المشاهد بالإعلانات
الاستهلاكية فإننا سنكون أمام صناعة ثقافة الاستهلاك ليس إلا؛ وبذلك يصبح الاستهلاك هو القيمة
وهو المرجع واللوجه.

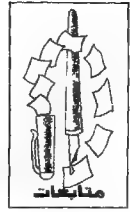
• ولكن، ماذا بخصوص من لا يملكون القدرة على الاستهلاك : كيف سيمارسون حقهم في
الاختيار إذا؟ إنها أسئلة تظل مطروحة على الساحة في حاجة ملحة لإجابات مقنعة.
والحقيقة أنه ليس هناك من حالة تعبر عن ثقافة السوق^(٢) بقدر الإعلانات التي تدعو إلى متعة
الاستهلاك الآني. إننا بصدد الإثارة والمتعة على الأقل إذا استعرضنا واقع الإعلان التجاري الذي يغمر
الثقافة المرئية.

لقد سيطر الإعلام المرئي على الثقافة، وسيطر الإعلان على الإعلام.
إن المشكلة ليست في الإعلان بحد ذاته؛ بل في توجهاته والقيم الاستهلاكية التي يروجها.
والمشكلة أن العالم العربي كالعالم الثالث يستهلك هذه الثقافة الجديدة عن طريق الاستيراد
أساساً؛ نظراً لفقر إمكانياته في مجال الإنتاج.

إننا لا ندعو إلى حظر التسلية والترويح والمتعة وبهجة الحياة، بل ندعو إلى بذل الجهد للاستفادة
من الفرص التي توفرها تقنية الإعلام للارتقاء بنوعية الحياة في العمل والجهد والتدريب والتأهيل،
كما هو متوفر في مجالات الانتماء والتسلية والترفيه والتثقيف.

(١) جيرار لاثيو - سويسرولوجيا الإعلان، منشورات عويبات، بيروت، ١٩٩٦م، ص ٥ - ٩.

(٢) مصطفى حجازي - حصار الثقافة - مرجع سابق، ص ٤٩ - ٥١.



رؤية حول مشروع

سنة التبريد الزوجية

لإدراج المرأة في الأسرة

د. أحمد الريسوني (*)

أعدت كتابة الدولة المكلفة بالرعاية الاجتماعية والأسرة والطفولة بتمويل من البنك الدولي ما أسمته مشروع (خطة العمل الوطنية لإدماج المرأة في التنمية)، ودراسة هذا المشروع يتبين أنه مصابم لأحكام شرعية ثابتة بالكتاب والسنة، وأن تطبيقه سيؤدي إلى زرع أسباب الشقاق بين أفراد الأسرة ويقضي على أسس المودة والرحمة والتضامن والتكافل بين أعضائها، فضلاً عن كونه يتضمن بنوداً لا علاقة لها بتنمية المرأة والمجتمع، ومن ذلك:

١ - السماح للفتيات بالزواج بدون إذن آبائهن وأوليائهن خلافاً لما جاء في حديث رسول الله ﷺ: «لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل»^(١)، مع أن الواقع يثبت أن إرغام الفتيات على الزواج بمن لا يرضين أو منعهن من الزواج بمن اخترن أمر نادر، وأن إلغاء الولاية في الزواج يصطلم أيضاً بأعرافنا الاجتماعية التي لا تزال تشترط حضور الأقارب حتى بالنسبة للزوج، وترى في ذلك ضماناً لنجاح الزواج.

٢ - إخراج الطلاق من صيفيه الشرعية المختلفة، وجعله قضية في المحاكم فقط؛ مما سيدخل ارتباكاً كبيراً في الأسرة وبموضاً في وضع الزوجية خلال مرحلة الدعوى، وتضييع حقوق الأطفال بسبب تعقيد الإجراءات القضائية وطول مدة البت، فضلاً عما سيؤدي إليه ذلك من إكذاء العداوة بين الزوجين وقطع طريق الرجعة، وما سينتج عنه من عزوف عن الزواج، وتشجيع العلاقات المحرمة لا حماية الأسرة من الطلاق كما يدعي ذلك واضعو المشروع.

٣ - اقتسام الثروة التي امتلكها الزوج أثناء الحياة الزوجية عند وقوع الطلاق، وفيه ما فيه من إباحة أكل

(*) رئيس حركة التوحيد والإصلاح بالغرب، وكتّاب إسلامي مغربي معروف.

(١) رواه أحمد، ج/ ٢١٤٨.

نظرة العمل الوطنية لإدماج المرأة في التنمية بالمغرب

الزوجية وتزايد العنوسة، وهو مما لم يهتم به مشروع الخطة أو يلق له بالأ.

لقد أضافت الخطة المذكورة إلى منافضة أحكام الشريعة ومقاصدها مجموعة سلبيات منها :

● كونها خطة غير وطنية انطلقت من الرغبة في مسايرة مقررات المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر بكين وغيره، وهي للمؤتمرات التي دعت إلى الاعتراف بالفاحشة وتطبيع ممارستها، وتوسيع مفهوم الأسرة كي يشمل « الأسرة » القائمة على علاقات جنسية محرمة وشاذة، وإشاعة الزنى والفساد من خلال تسهيل الحصول على العازل المطاوي بدعوى توفير الصحة الإنجابية والوقاية من الأمراض الجنسية، واعتبار تقسيم الأدوار داخل الأسرة، ومقاهيم الأبوة والأمومة، من التقاليد البالية والتحكمات الاجتماعية المتجاوزة.

● كونها تطرح إشكالات غير حقيقية لا علاقة لها بالتنمية وإنما تستجيب لاعتبارات أيديولوجية.

● كونها أيضاً خطة إقصائية قامت على رؤية أحادية تمثل رأي فئة محدودة من الجمعيات ذات التوجهات اللادينية.

لهذه الاعتبارات ولغيرها من المفاصل التي تضمنتها الخطة، ودفاعاً عن الدين وحفاظاً على الأسرة فإنه ينبغي رفض هذه الخطة، والمطالبة بخطة بديلة تستجيب لحاجات المجتمع المغربي في التنمية في إطار الإسلام وأحكامه ومقاصده، وذلك بكل الوسائل المشروعة ومن بينها التوقيع على العريضة الشعبية المتداولة في هذا الشأن.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

أموال الناس بالباطل، وهمد أحكام المتعة والنفقة في العدة، والنفقة على الأولاد، ونظام الإرث والإضرار بأعضاء الأسرة الآخرين الذين ساهموا في تكوين الثروة بالإضافة إلى ما يؤدي إليه ذلك - نظراً لضعف الوازع الديني والأخلاقي - من فسح مجال واسع لاختلاق الأسباب للمطالبة بالتطليق كلما نمت ثروة الزوج أو الزوجة، ولتحايل أرباب الأسر على أنفسهم وأولادهم لمحاولة إخفاء ثرواتهم أو اقتنائها تحت اسم أشخاص آخرين، مع ما في ذلك من إنشاء أوضاع شاذة ونشر ثقافة غريبة عن المجتمع المغربي المسلم.

٤ - رفع سن زواج البنات إلى الثامنة عشرة، وفي ذلك تعسف على حق شرعي وطبيعي للمرأة قد تلجئ إليه بعض الأوضاع الخاصة والظروف الاجتماعية، مع العلم أن الزواج المبكر ظاهرة محدودة جداً كما تثبت ذلك الإحصائيات، ولا يعرقل شيئاً من إدماج المرأة في التنمية، مما يبرز أن المستهدف هو الأحكام الشرعية التي لا تتماشى مع المواثيق الدولية.

٥ - منع تعدد الزوجات الذي أباحه الله للحاجة إليه في بعض الأحيان ولم يفرضه، وإنما اشترط فيه العدل كما ورد في قوله - تعالى - : ﴿فَإِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَكٍّ مِّنَ النِّسَاءِ مِمَّا وَضَعَتْ لَهُمْ نُفُوسُهُنَّ لَأَنِتَّبِعَنَّ بَيْنَهُنَّ مَثَلُ تَحَابُّنَآءٍ مِّنَ الْبَنَاتِ ذَوَاتِ الْأَرْهَامِ بَيْنَهُنَّ فِي النِّسَاءِ ۚ﴾ [النساء: ٣] هذا مع الإشارة إلى أن التعدد محدود جداً ولا اثر له على استقرار الأسرة المغربية أو عرقلة إدماج المرأة في التنمية، وإن ما يهددها حقاً هو انتشار الفساد وتعدد الخيليات والخيانة

الحدائق الستة



محمد بن عوض صالح

بعد أن صليت المشاء في أحد المساجد امسك إمام المسجد بكتاب رياض الصالحين وبدأ يقرأ منه بعض الأحاديث عن النبي ﷺ في باب التوبة، ومع بداية قراءة الإمام بدأ عدد للتصلين يتناقص تدريجياً، حتى بلغ عند نهاية القراءة قرابة عشرة مصليين!!

لقد كان يقرأ بطريقة سرديّة مملّة، يتجاوز كثيراً من الألفاظ غير المفهومة دون أدنى شرح أو تعليق. وبعد أن انتهى الإمام من القراءة توجهت إليه واقترحت عليه أن يغير طريقته في القراءة أو يغير الكتاب الذي يقرأ منه لكتاب يشرح على الأقل معاني الألفاظ ومراميها، فلجأني بأنه يقرأ بهذه الطريقة منذ زمن، ولكن الناس قد شغلتهم للمهيات عن سماع الذكر والعلم.. قلت في نفسي: سبحان الله العظيم!! أي علم يقصده ذلك الرجل؟! إنني لا أنكر أن أحاديث رسول الله ﷺ من أعظم وأنفع العلم، لكن ذلك يكون حين يهيبها سامعها، وقرأتها قبله، حين تفهم وترسخ في النفوس والأذهان، أما أن تتلى هكذا سرداً - دون شرح أو تعليق - على أسماع جماعة من الناس يغلب عليهم عدم التفقه في العلم والشرع، فإنه يستعني إعادة النظر!!

إن التجديد والتنويع بل والتفسير في وسائل الدعوة إلى الله - عز وجل - ونشر العلم بين الناس - وأخص قضية العلم بالذکر - أمر قد غاب عن أذهان كثير من الدعاة وطلبة العلم. وليس ما ذكرت سوى مثال بسيط على هذه القضية، وأظن - والعلم عند الله - أن من أهم أسباب غياب هذا الأمر اختلاط معنى التجديد لدى بعض الدعاة أو طلبة العلم، فتجده لا يفرق بين التجديد في الوسائل، والتجديد في المناهج والدعوات. بل يظن أي تجديد أو تغيير في طريقة تبليغه دعوته للناس هو تغيير في صميم هذه الدعوة ومنهجها؛ وكان هذه الوسائل قد تم تأسيسها وإنشاؤها مع هذه الدعوة، فلا يمكن بحال من الأحوال أن تتغير أو تتبدل!!

ومن الأسباب كذلك: الكسل والفقر وضعف الهمة للملازم لبعض الدعاة، فلا يكلف ذهنه عناء التفكير في وسائل جديدة وطرق مبدعة تناسب من يتعامل معه من الناس.

إن كوننا نطالب بالتجديد أو التنويع في وسائل الدعوة لا يعني أبداً أن ننبد كل ما هو قديم أو مجرب، ولكنه يعني أن نطور هذه الوسائل ونحسنها، بل ونبدع وسائل جديدة حتى نستطيع أن نصل بهذه الدعوة إلى عقول الناس الذين تعبدوا لله بدعوتهم ثم إلى قلوبهم. وما ذاك إلا لأن وسائل الدعوة غير توفيقية، بل هي مفتوحة متجددة، كل زمان له ما يناسبه، كل هذا وذلك محدد بحدود الشرع. والأمثلة على ذلك كثيرة ومتوافرة ولكنني اكتفي بالتعليق على المثال السابق، فأقول: ما ضر ذلك الإمام لو أقام مسابقة شهرية لجماعة المسجد في الأحاديث والعلم الذي يقرؤه عليهم؟ أو أنه علق على الأحاديث التي سيقروها في اليوم التالي لها فشتات النفوس إلى سماعها؟ وهكذا، فالأمر ليسر بحمد الله، وما دام أن أي وسيلة توصل إلى تبليغ دين الله ونشره بين الناس ولا تخالف شريعته، أو تتعارض مع مصلحة أعلى منها، فلا غبار عليها، بل الغبار على تلك الحقول التي صددت والقلوب التي شغلت بتقليد ما أخذته عن أسيادها فلا تكاد تترجح عنه حتى لكأنها عقول مستنسخة عن عقل ذلك الشيخ.

إن طرح مثل هذا الموضوع يحتاج إلى تأصيل وبحث ومتابعة، وما هذه الأسطر إلا إشارة وخاطرة لقضية شغلت جزءاً من أذهن وألهم، فأحببت إثارتها عسى الله أن يسخر لها كفوً كريماً يؤصلها ويحسدها مقالاً يرى النور على صفحات مجلّتنا الغراء.

اللهم أصلح أحوالنا وتجاوز عن خطئنا وجهلنا.. إنك أنت الغفور الرحيم..

لنحذر طريق الهلاك

إبراهيم آل عبد الكريم

قد نجد من الذين يجاهرون بالمعاصي من يعلل عصيانه باعتراقه بالخطا ويأن كل إنسان يخطئ. نعم! لا تختلف في ذلك، ولكن الإصرار على المعصية الصغيرة تؤدي إلى مقام الكبيرة، وقد تؤدي إلى الشرك والضلال وترك الإسلام. وهذا التدرج من تحقير إبليس للصغيرة حتى يقع الشخص بالكبيرة وهكذا بواليك. والله - سبحانه تعالى - نهانا في محكم التنزيل عن اتباع خطوات الشيطان فقال - سبحانه -: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَاةَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [البقرة: ١٦٨] ومنطلق خطواته بداية من التحقير لأهمية بعض العبادات، فيدخل من باب حكم العبادة: أهي جائزة أم سمة؟ أو من باب الرياء فيدخل قلب للؤمن ويوسوس بنفسه، ويقول له: انت تعمل كذا لأجل كذا، أو يصور له أن من حوله يشاهدونه وهو يقوم بها فإذا أحسن عبادته توقع إبليس بنفس العبد الخوف من الرياء، ثم يخطو به خطوة إلى ترك العبادة، ومن ثم يستترجه في ترك عبادات كثيرة حتى يصل إلى مرحلة الوقوع في المحرمات. فلتحذر أخي المسلم من اتباع خطوات الشيطان ولتستعذ منه دائماً كما أمرنا سبحانه: ﴿وَأَمَّا يَنْزَغُ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: ٢٠٠]. وللقاية من الشيطان أمور عدة منها:

أولاً: الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم قال الله - تعالى -: ﴿وَأَمَّا يَنْزَغُ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: ٢٠٠]. وفي صحيح البخاري عن عدي بن ثابت عن سليمان بن صرد قال: كنت جالساً مع النبي ﷺ وسلم ورجلان يستبان، فاحدهما أحمر وجهه وانفتحت أوباجه، فقال النبي ﷺ: «إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد، لو قال: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ذهب عنه ما يجده». [رواه البخاري، ج/ ٥٥٨٨] ثانياً: قراءة آية الكرسي. ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ...﴾ [البقرة: ٢٥٥] وفي الصحيح من حديث محمد بن سيرين عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «وكلني رسول الله ﷺ وسلم بحفظ زكاة رمضان، فأتني أت، فجعل يحنو من الطعام. فأخذته فقلت: لأفعلك إلى رسول ﷺ.. فنكر الحديث إلى أن قال - فقال: إذا لويت إلى فراشك فاقرا آية الكرسي، فإنه لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربك شيطانٌ حتى تصبح، فقال النبي ﷺ: «صدق» وهو كذوب. ذاك الشيطان». [رواه البخاري، ج/ ٣٠٣٣]

ثالثاً: خاتمة سورة البقرة: ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ...﴾ [البقرة: ٢٨٥] وقد ثبت من حديث أبي مسعود الأنصاري، قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ الأيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه» [رواه البخاري، ج/ ٣٧٠٧] وفي الترمذي عن النعمان بن بشير عن النبي ﷺ قال: «إن الله كتب كتاباً قبل أن يخلق الخلق بآلقي عام، أنزل منه آيتين ختم بهما سورة البقرة، فلا يقرآن في دار ثلاث ليال فيقربهما شيطان». [رواه الترمذي، ج/ ٢٨٠٧] رابعاً: الوضوء والصلاة. وهذا أعظم ما يتحرز به منه، ولا سيما عند توارد قوة الغضب والشهوة، فإنهما نار في قلب بني آدم، وفي الحديث: «إن الشيطان خلق من نار، وإنما تطفأ النار بالماء». [رواه أبو داود، ج/ ٤١٥٢] خامساً: قراءة العوذتين: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ [الفلق: ١] و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْإِنشَاءِ﴾ [الناس: ١] فإن لهما تأثيراً عجبياً في الاستعاذة بالله من شره وبقوه والتحصين منه. ولهذا قال النبي ﷺ: «ما تعود للتعوذ بمثلهم». سادساً: قراءة سورة البقرة: ففي الصحيح من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال:

«لا تجعلوا بيوتكم قبوراً، وإن البيت الذي تقرا فيه البقرة لا يدخله الشيطان». [رواه الترمذي، ج/ ٢٨٠٢] سابعاً: التهليل مائة مرة. ففي الصحيح من حديث أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مائة حسنة، ومحيت عنه مائة سيئة، وكتبت له حُرّاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي، ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر من ذلك». [رواه البخاري، ج/ ٣١٥٠]

ثامناً: كثرة ذكر الله - عز وجل -، ففي الترمذي من حديث الحارث الأشعري أن النبي ﷺ قال: «إن الله أمر يحيى بن زكريا بخمس كلمات، هي الحديث، وفيه: «وَأَمْرُكُمْ أَنْ تَتَكْرَهُوا اللَّهَ، فَمَنْ مَثَلَ ذَلِكَ كَمَثَلِ رَجُلٍ خَرَجَ الْعَدُوُّ فِي إِثْرِهِ سِرَاعاً، حَتَّى أَتَى عَلَى حَصْنٍ فَاحْرَزَ نَفْسَهُ مِنْهُمْ، كَذَلِكَ الْعَبْدُ لَا يَحْرِزُ نَفْسَهُ مِنَ الشَّيْطَانِ إِلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ». [رواه الترمذي، ج/ ٢٧٩٠] فيجب علينا جميعاً أن لا نخضع وراء الأمواج العاتية التي يحركها إبليس ولعوانه ليصطاد من بني آدم ويقذف بهم معه في نار جهنم - والعياذ بالله - ونعوذ الله أن يصلحنا ويزيئنا، فإنه الهادي إلى سواء السبيل.

ماذا يجري للمدنيين داخل الشيشان

عبد الرحمن السنيدى

هناك تعميم إعلامي على ما يجري لإخواننا مسلمي الشيشان في محتشم فلا خبر ولا إعلام عن مأسيتهم. وما يفعله بهم الروس الحاقدون من وحشية وظلم وطفيان وإهانات وتمثيل؛ محاصرين في قراهم ومنهم محرومين من أبسط مقومات الحياة يُطرون ليل نهار بحمم القذائف والثر من الطائرات والصواريخ والذبابات والمدافع في أبشع صور الوحشية والطفيان مع تآييد غربي وموافقة ما داموا مسلمين؛ فليس هناك مجلس أمن ولا أمم متحدة ولا حقوق إنسان؛ فالتمثيل يختلف عما جرى في تيمور الشرقية وغيرها لأبناء ملتهم النصاري من تدابير عاجلة وإعلام مائل وتحرك الأمم المتحدة ودولهم بإرسال القوات بأسرع وقت ممكن. ومن يعرف خلفيا الغرب وموقفه من الإسلام وأمله لا يستغرب ذلك؛ بل الذي يذمي القلب أن (٥٢) دولة إسلامية مجتمعة أو منفردة لا تفعل شيئا تجاه إخوان لهم يفعل بهم هذه الأفعال ولا يحركون ساكنا؛ لأن هناك خلأ كبيرا في إسلامهم وصلتهم بريهم وهذا - والله - منتهى الدل والهوان. فآين جيوش أسلافنا - رحمهم الله - ونخوتهم المعتصمية؟ بل ليت الإسلام والمسلمين يستؤمن من مكر بعض دولهم ومحاربتهم الشنيعة لكل ما هو إسلامي حتى فالت في ذلك دول الكفر واليهود.

نعود إلى أحوال إخواننا المدنيين في الشيشان فنقول: إن الروس كإخوانهم في القومية يكررون التوقيات لشن عدوان الإبادة الوحشية ملتهم مثل الصرب الحاقدين؛ ففي العام الماضي شن الصرب عدوانهم على مسلمي كوسوفا في شهر رمضان المبارك في توقيت مقصود ومبيت على ذبح المسلمين في مناسباتهم الدينية، وفي هذا العام في وقت لم يقب عن مخططي عسكر روسيا لعملياتهم العدوانية ضد إخواننا في الشيشان قبل حلول رمضان المبارك بأيام قلائل وذلك بعد اقتحام التفجيرات لإثارة الرأي العام الروسي ضدهم وليحلقوا بذلك مكاسب انتخابية والذي تولى كبره منهم مجرمهم الكبير (بوتين) الرئيس الحالي للوكالة.

بدؤوا - قاتلهم الله - عدوانهم بتدمير محطات الكهرباء، ثم ركزوا القصف على الأسواق والمراكز الإسلامية في المدن والقرى الشيشانية لتختل مقومات الحياة وتدمر؛ إبادة الشعب كله وليواجهوا هجمات شتاء برد قارس وهم عزل من كل شيء سوى للقذائف والصواريخ التي تمطر عليهم. ولتؤكد هنا مثلاً وإشارة لما يجري لإخواننا هناك من ممارسات تكشف مدى الوحشية والحدق الدفين؛ ولكن ليتصور لآء كيف يرجع مهاجر إلى بلده رغم أنها تحت القصف المتواصل وتمطر بالقذائف حتى المحرمة دولياً - إلا أن تكون على المسلمين ليل نهار فذلك شأن آخر - هذا هو ما حصل لإخواننا في الشيشان؛ لقد فروا فلم يجدوا ملجأ إلا العراء في برد قارس يكسو الأرض بالثلوج، أو بعض خيام بلا فرش ولا طعام ولا أي شيء من مقومات الحياة؛ فذلك أثروا العودة لديارهم المدمرة تحت القصف المكثف لعله أرجا لهم بعد أن مات منهم من مات وتقطعت أشلاء بعضهم من القصف، لعل الله أن يجعل لهم قرعاً ومخرجاً. توقيت مقصود وتواطؤ دولي مريب.

ثم ما هي ممارسات العسكر الروس وتصرفاتهم تجاههم؟ هذا ما سنذكره مثلاً وإشارات لما يجري ضد إخواننا هناك ولعل من أبلغ القول ما شهدت به الأعداء؛ فقد نشرت جريدة سبعة أيام الجورجية في عددها الصادر برقم ٤٧ في ١٩٩٩/١١/٢٥ تقريراً كتبه عن الشيشان من الميدان على لسان صحفية جورجية ومعها صحفي ألماني يقول التقرير باختصار - ولما أن جورجيا تخالف بين الشيشان وتعابيتهم - : تعتبر قرية (قالي) أقرب إلى جورجيا وأول لقاء مع الصرب، وتبدو حولها السيارات المحترقة في جميع الجهات وحول السيارات صحت رهيب باستثناء طائرة روسية تبحث عن هدف آخر. القرية كلها دمرت بالكامل نحن نخطو بحذر شديد تجاه القرية المدمرة وبعد هذه القرية تليها قرية نصف مدمرة والبقاؤون من سكانها على قيد الحياة هم الذين لم يستطيعوا الخروج وقادوا أولاً إلى منزل سوي مع الأرض، ثم روضة أطفال لم يبق منها سوى للنخل الذي كتب عليه تحية من الأطفال: «نحن نرحب بكم وننتظركم بقلوبنا وأرواحنا حيث ذهب بقية الأطفال حرقاً داخل للروضة التي دمرتها طائرات روسية. وفي اليوم الثاني عندما كان أقرباؤهم يوارونهم التراب قامت للروحيات الروسية بالتطويق فوقهم وكل ذلك يجري بجوار القرية وبجانباها حافلة مليئة باللاجئين. تبدو لنا وجوه الأطفال خائفين مرعوبين وفجأة بدأ القصف على الحافلة بالصواريخ الحارقة، والحرق وخزان الوقود هما الهدف الأول بالنسبة لهم؛ ثم شرعوا بقوة الاقتحام والتجاذب والمطلة تحترق، ولم يستطع أحد من الركاب الخروج فاحترق كل من فيها من الأطفال والنساء. وفي إحدى القرى قرب جروزي عذب

أحد السكان حتى الموت حين قام جنود فيلق روسي كامل بإطلاء سجنائهم على جسمه العاري واجبروه على المشي على الثلج حافي القدمين، وأمام عينيه قام الجنود الروس باغتصاب زوجته. وبدون رحمة قام هؤلاء بتعذيب ثلاثة أفراد من عائلة شيشانية، وتحمل الثلاثة جميع أنواع التعذيب الروسي الإجرامي وفنونه فأحدهم قتلوه رمياً بالرصاص بعد تعذيبه، والآخر قطعوا قدميه، والثالث نزعوا كبده وهو حي وقطعوا يديه حتى المرقق. إنها حرب إبادة شاملة ضد هذا الشعب المسلم الذي يعتبر علة نادرة بين شعوب المسلمين اليوم. هذه مقتبسات من التقرير وهي غيض من فيض وإشارات لما يجري في عرض البلاد وطولها من تصرفات إجرامية روسية، وهكذا هو الإنسان في عقلية الحاكم الروسي وجيشه والغرب في مباركاته لذلك ودعمه. والصق ما شهدت به الأعداء. أما أخبار المجاهدين فإنها تصل - بفضل الله - عن طريق الإنترنت ويتبين منها ارتفاع معنوياتهم وكثرة إيقاعهم بجند الشيطان الجبناء الذين لا يواجهون مواجهة مباشرة، وأحوال أخرى تسر للسلم، ويطلبون فيها الدعاء من إخوانهم. وإني أحث كل مسلم على الاطلاع عليها ليرى فيها كيفية الاختلاف بين الإعلام الروسي والعالمي الكاذب المرجف وبين الحقائق على الواقع. نسأل الله لهم عاجل الفرج والنصر والعز والتمكين...

يا راية التوحيد

محمد بن عبد العظيم عيد

والدمع هي جني وهز كـيـانـي
ورفعت عاليـة بكل مكان
من عـابـد الألقـام والأوثان
أو عـابـد الأبقـار والنـيـران
أو عـابـد لهـواه والشـيـطان
والعـز كل العـز في الإيمان
فالسيف والقرآن مقتـرنان

يا راية التوحيد قد أبكاني
أن كان تاج العز فوق رؤوسنا
أن قد قهرنا كل عابد باطل
من ملحد أو مشرك باللهه
من آل صهييـون ومن إخوانهم
ذلولاً جميـعاً مدعئين لديننا
سدنا الجميـع بديننا وبسيفنا

إنهم النابهن

محمد سعد دياب

يا سَفَدَهُمْ.. إنَّ الصَّصَاذَ كَصِيرُ
وعلى أَرَى الهَلَامَات ضَاءَ مَسْرُورٍ
والمصائين العُصْرُ.. وهو قصيرُ
وتَطَلَّعَ مَا شَبَابَهُ النَّقْصِيرُ
لا تستريح.. ولا يخور مسيرُ
وجيافهم فيسها السُّنَا محفورُ
عَبَثُ.. ولا ملأ الفسوك قشورُ
نصران تضيئرا كالمسحوق يدورُ
إن الجبهان عطاؤه لوفيرُ
أبدا إذا حُمَّ اللُّدَاءُ.. حُصْصُورُ
نعم المراد.. فليس فيه قُصُورُ
فيسرول عن أرجائه النُّجُورُ
أمل يُرَجَّى.. يرقنا للنصـورُ
أبن لها.. وأب هنا قُصُورُ

هذا حَصَصَاذُ النَّابِهين.. ويومهم
يا لَفَا مَصْرَحِي بِالَّذِينَ تراهـم
المصاهرين الليل في طلب الفُلا
هم يضيئ الولفد في هـريانهـا
شَكُّوا إلى قِصَمِ التَّجَاحِ رَوَاحُ
أحداقهم قد سُمِرَتْ نحو السُّها
ما جرهم طِفْش.. ولا ألهمهم
تَمَبَّو.. وما قد كَلَّتْ قاصماتهم
ما ضاع وقتهمو مَبَاءَ ما حَقَّ
أبدا إلى الفلانيات يرنو رَغْبُهُم
عُشَّاق حَرَص.. يا لنعم مَرَلتهم
هم زَفُو أوطان.. يزيلون اللُّجى
هم وَغَدْنَا نحو المصباح.. وفالنا
هم هذه الأُمُّ للضيء بقلبها

رسالة

برسالتك للرقيقة، ونيلك حباً بمنته، أما عن مشاركتك التي ذكرت أنك أرسلتها منذ مدة طويلة، فهي لم تصلنا، أما المشاركة المرفقة مع رسالتك هذه، فسوف تنشر في المنتدى - إن شاء الله -.

✽ الأخ: العبيد هلاب: سعدنا برسالتك التي تحمل هموم الدعوة، وما ذكرت من تصرفات لا تليق بالدعاة من فرقة واختلاف وتكفير، هي أمور محزنة، وتحتاج إلى صبر وحكمة في التعامل، وفقنا الله وإياك إلى ما يحبه ويرضاه.

✽ الإخوة: عبد الله عطية الزهراني، عبد العزيز بن صالح العسكر، د. محمد زين العابدين، محمد حاج يوسف حسن: جزاكم الله خيراً على تواصلكم الكريم مع المجلة، ومشاركاتكم مجازة للنشر.

✽ الإخوة والأخوات: أحمد الخنثي، سعد محمد البسامي، تركي بن عبد الله المحيا، عبد الله موسى بيل، معاذ البرناوي، فهد يحيى مطهري، رياض ناصر الفريجي، حسين عبد الرحمن عقيل، هدى بنت فهد المعجل، خديجة الأحمد، أحمد عبد الله العاطفي: وصلتنا مشاركاتكم الطيبة وسعدنا بها لدالتها على مكانة المجلة لديكم، ونفيدكم بأنها مجازة للنشر في المنتدى - بإذن الله -.

✽ الإخوة: نضال القاسم، حسين بن شعيب، سلمان بن يحيى المالكي، وهيب عبد الرحمن خوج، محمد بشير رسول، عبد الرحمن المنصور، محمد الصديق عبد الله، عبد الله بن شبيب الدوسري، عبد العزيز العسكر، محمد عبد السلام الباشا، نواف نايف المتيبي، يحيى بن صديق حكيمي، موسى المطرفي، رياض بن ناصر الفريجي، محمد شلال الحناحة (قصيدة)، فهد بن صالح البراك، عبد العزيز بن علي الكريدا، محمد السويدي عبد الوهاب، أبو جابر حسن علي قحبي، غازي عمر محمد، خالد بن مطر السحري: جزاكم الله خيراً على تواصلكم الكريم مع مجلتكم، ونتمنى لكم التوفيق في مشاركات قادمة مع تمنياتنا بدوام التواصل.

✽ الأخ: عبد العزيز سعد البراك: نشكر لك رسالة التهنية التي أرسلتها، أما اقتراحكم بذكر تعريف عن كُتَّاب المقالات التي في المجلة، فإننا نحاول ذلك ما استطعنا إليه سبيلاً.

✽ الأخ: إبراهيم أبكر يخيت: جزاكم الله خيراً على تواصلكم الطيب مع المجلة، وعن السؤال الذي أرسلت، فمن الأفضل أن يوجه إلى الرئاسة العامة للإفتاء، أو اللجنة الدائمة بالرياض.

✽ الأخ: وليد أبو الفضل: أرسل ملاحظة على الأناشيد الإسلامية يذكر فيها: «نجد أشرطة تسمى بالأناشيد الإسلامية وعليها في الخارج صورة للمطرب وهو يرتدي بدلة وكرافت، ومن الداخل صوت كصوت أي مطرب، ويصاحبه نف وريما أودج وآلات إيقاع أخرى، ومن أنواع هذه الأناشيد ما إن يسمعه المرء حتى يجد نفسه يميل إلى التراقص!! ويقولون: إنه بديل إسلامي.

✽ الأخ: عبد المنعم مصطفى حليمة: نتفق معكم على كثير مما ذكرتموه في مقالكم (دعاة أم طغاة) ولكن ألا ترى معنا أن النقد الهادئ للشقاق أبلغ في التأثير وأقرب إلى القبول؟!

✽ الأخ: بهاء الصالح: نرجو التكرم بإعادة إرسال للمشاركة مرة أخرى.

✽ الأخ: يوسف بن عبد الله آل حميدان: أرسل اقتراحاً يقول فيه: «حبذا أن يكون هناك مقالات في المجلة تتحدث عن الجهود المبذولة في الدعوة والإنجازات التي تمت في مختلف المجالات وعلى كافة الأصعدة، حتى تبعث روح التفاؤل وتزرع الأمل في النفوس» نشكر الأخ على هذا الاقتراح الطيب، ونسأل الله - تعالى - أن يوفقنا على تحقيقه، وندعو الإخوة للمشاركة بما لديهم.

✽ الأخ: مبارك إبراهيم الخريف: نشكر لك اقتراحاتك وملاحظاتك، ونتمنى دوام التواصل مع المجلة، وفقكم الله إلى ما يحب ويرضى.

✽ الأخ: عبد الله بن حماد البلوي: سعدنا



لَسْمُ الْإِسْلَامِ زُلَّةٌ وَلَكِنَّ زُلَّةَ رَحْسِ الْإِسْلَامِ زُلَّةٌ

رضا محمد فهمي

كثيراً ما نقرأ في سير الصحابة - رضوان الله عليهم جميعاً - مثل هذا التعبير: «... ثم أسلم وحسن إسلامه».

وقد استوقفتني هذه العبارة وتذوقت لها طعماً في قلبي، مما دفعني إلى أن أسأل نفسي: نعم أنا أسلمت، ولكن هل حسن إسلامي؟

ثم تاه هذا المعنى - كغيره من المعاني - في خضم هذه الحياة وأحداثها.

حتى جاء الموقف الأول وكنت أشرب الماء متوجساً من نقائه، فتمنيت بيني وبين نفسي أن لو كان المشرف على تنقية هذا الماء وتعقيمه ممن حسن إسلامهم، فحينها لن أشعر بأدنى توجس لثقتي بإتقان عمله، فهو من حسن إسلامه.

ثم جاء الموقف الثاني: وكنت في مدرسة المرور لاستخراج رخصة قيادة، وقد أحلت إلى المشرف لتحديد المستوى، وقُبيل حلول نوري أُنن لصلاة الظهر، فتوقف العمل من أجل الصلاة - لا حرماناً من ذلك في بلادنا الإسلامية جميعها - وبعد الصلاة تأخر المشرف قليلاً - ولا تخفى حرقة الشمس في فصل الصيف في تلك الوقت - فتمنيت أن يكون هذا المشرف ممن حسن إسلامهم فيرعى مصالح المسلمين التي كُلف بأدائها، فحينها لن أشعر أنا ولا غيري بقلق من ضياع الوقت بعد الصلاة.

أما الثالث: فقد جاءني صديق وأخذ يسألني عن أشياء خاصة، ويلج في السؤال، وكان ينتقل بأسئلته من حيث تنتهي إجابتي، فقلت في نفسي: ليته كان ممن حسن إسلامهم واشتغل فيما ينفع! وتذكرت لحظتها حديث المصطفى ﷺ: «من حسن المرء تركه ما لا يعنيه»^(١). تحدثت بهذا المعنى مع أخ كريم فوجدت المعنى نفسه يشغله؛ لكنه كان أظن مني؛ حيث تحسس مواقفه هو وتمنى أن لو كان فيها ممن حسن إسلامهم.

(١) رواه الترمذي، ج/ ٢٣٣٩.

وكم من أناس مثلي قد اطمأنوا لإسلامهم؛ فلم ينشغلوا بحسنه ولا تحسينه؛ بل راحوا
يزنون الآخرين ويقيمون أفعالهم!

نعم! إن لحسن الإسلام واقعه للموس في شتى مجالات الحياة، وليس كما يحصره بعضنا
داخل مسجد، أو في ناحية تهواها نفسه دون أخرى تشق عليه؛ بل له آثاره في وظيفتنا وبيتنا،
في لساننا وجهادنا، بل في مشيقتنا وسلامنا، وقيل ذلك في أهدافنا وغاياتنا وحبنا وبغضنا.
وحبذا لو تحسسنّا ذلك عندنا قبل، أن نتحسسه عند الآخرين. قال - تعالى - : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا
أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ ﴾ [هود : ١١٢] . وقال ﷺ : « عرفت فالزم »^(١) .

ولعله يختلج في نفس من قصر فهمه : كيف يحسن إسلامنا في شتى المجالات والصحابة
أنفسهم صدرت منهم بعض الأخطاء في مجالات شتى؛ والأمثلة على الخطأ معروفة؛ فلنبحث
عن مجال نتقنه ونحسن فيه إسلامنا .

ويذكرني مثل هذا بمن أراد أن يتاجر مع الله جملة؛ فبنى لله مسجداً ضخماً على نفقته
الخاصة، ثم لم يصل هو فيه؛ بل لزم بيته في الصلاة معتقداً أن له من الأجر مثل أجر من
يصلون في مسجده . ولا عجب؛ فالجنون فنون!

أخي الحبيب : يجب أن نعتقد - والعمل وليد الفكر والاعتقاد - أن إحسان الإسلام يكون
شاملاً، وينطلق من حسن تفاعل القلب مع أمر الله - تعالى - ونهيه ومع سنة رسوله ﷺ، ثم
جهد المرء بجوارحه لتطبيق ما يؤمن به ويعتقده، ولا بأس بعد ذلك من الخطأ أو النسيان ولو
تكرر طالما يفرق هذا التكرار توبةً نصوح .

ومن هذا الباب كانت الهفوات بل والزلات من بعض الصحابة الذين حسن إسلامهم وشهد
لهم بالجنان؛ فقد أتبعوا الخطأ بقوة نصوح فاستمر لهم حسن إسلامهم . ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا
فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾ [العنكبوت : ٦٩] .

أما أن يكون للمرء منا خبيثة يعن في إخفائها ويحسن التوجه لله - تعالى - بها، لتكون له
ذخراً عند الله يتشفع بها عند الشدائد، ويحتسب أجرها في الآخرة فذلك فضل من الله
وتوفيقه .

ولكن هذا لا يغني عن تمثيل الإسلام واقعاً حياً يشمل مناحي الحياة جميعاً، ولنحذر واقع
هذه المرأة التي حكى لرسول الله ﷺ عن كثير صلاتها وصيامها لكنها تؤذي جيرانها فقال :
« هي في النار »^(٢) . اللهم! إذا نسالك الجنة ونعوذ بك من النار .

(٢) رواه أحمد، ح / ٩٢٨ .

(١) للعم الكبير، ح / ٢٣٦٧ .

AL BAYAN MAGAZINE
7 Bridges Place, Parsons Green
London SW6 4HW, U.K.
Tel : 0171 - 736 9060
Fax : 0171 - 736 4255

د. عادل بن محمد السليم



ونيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

تحسبهم جميعاً

لقد تحول البابا من حاكم مطلق يمنح أو يبيع صكوك الغفران، ويسير الحملات الصليبية إلى مجرد منصب ديني يمثل الكنيسة الكاثوليكية بعد تحول المجتمع الأوروبي عن الدين وتبنيه العلمانية أو اللادينية. لقد تحول دور الكنيسة من القيادة إلى المشاركة الفعالة في تنفيذ المشاريع الاستعمارية، فعلى مدى قرون كانت الكنيسة فيها طليعة الاستعمار وأداته في تثبيت النفوذ الغربي وتكوين جاليات نصرانية محلية تكون أداة للغرب في تنفيذ أغراضه.

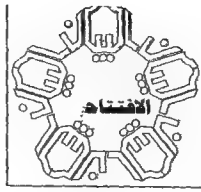
إن الكنائس الغربية هي للمسؤولة عن أحداث نيجيريا وجنوب السودان وتيمور الشرقية وجزر الملوك، وكلما تجحت الكنيسة في تكوين تجمع نصراني فإن الدول الغربية تتولى مهمة الرعاية والحماية. ومن اللافت للنظر حرص البابا على الظهور بمظهر زعيم العالم المسيحي وتعدد زيارته لبلدان فيها جاليات نصرانية غير كاثوليكية في محاولة لدمجها في المشروع الغربي، ولهذا كانت زيارته لجورجيا والصين والهند والسودان وأخيراً لمصر.

لقد قوبل البابا في الهند رسمياً بحفاوة، لأنه يمثل الغرب، ولكن الهندوس قابلوه بالمظاهرات التي تشدد بالنشاط التنصيري في الهند. أما في مصر فقد كانت الزيارة مناسبة لإبراز عمق الخلافات بين النصارى، وعدم ترحيب الكنيسة القبطية بهذه الزيارة، لأنها تهدد سلطة الكنيسة على رعاياها، ولهذا فإن الحكومة التي أفلحت في جعل شيخ الأزهر على رأس المستقلين لم تتجح في إقناع البابا بشئونة بالمشاركة في الاستقبال، بل وتم منح البابا يوحنا من دخول أحد الأديرة في سيناء، مما أكد عمق الخلاف الديني، والسياسي أيضاً؛ حيث إن الكنيسة القبطية تحس أن هناك نشاطاً كنسياً غريباً بين الأقباط في مصر ومحاولة إثارة اللالال مع المسلمين ليكون ذلك ذريعة للتدخل الغربي في مصر عند الحاجة، يدعو حماية الأقلية النصرانية للاضطهدة!!

الأردن ٥٠ قرش، الإمارات العربية ٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ١,٥ جنيه إسترليني أو ما يعادلها، البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠ ريالاً، مصر ٧ جنيه، السعودية ٨ ريالاً، الكويت ٦٠٠ فلس، الغرب ١٠ دراهم، قطر ٨ ريالاً، السودان ٥٠ ديناراً، سلطنة عمان ٦٠٠ بيضة.

EUROPE & AMERICA 1.5
(STERLING OR EQUIVALENT)

• العدد ١٤٩ • الحزم ١٤٢١ هـ / إبريل ٢٠٠٠ م



النزول والارتفاع

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

فإننا بهذا العدد الذي ندخل به العام الخامس عشر من عمر **البيان** المديد - بإذن الله - لنؤكد على استمرارنا في النهج العقدي والدعوي والتربوي في طريقنا المرسوم والمعهود مذكّرين في الوقت نفسه بأن لكل أمة شعراً، «واللسان العربي شعار الإسلام وأهله»^(١)، وما ذاك إلا لارتباطه بأهم مقدسات المسلمين، وهما الوحيان: الكتاب، والسنة؛ بالإضافة إلى أن أغلب ما كتب في العلوم الإسلامية كان باللغة العربية.

ومن أجل هذا اكتسبت اللغة العربية خاصية تميزها عن بقية اللغات الحية، وهي ثبات أصولها، وتمنعها من التغير، وهذا لا يضاد النمو والتمدد عن طريق الاشتقاق والنحت وغير ذلك من وسائل نموها.

ولهذا كان من واجبات المسلمين - ولأمة وأفراداً - العمل على نشر اللسان العربي، والمحافظة عليه، والدفاع عنه؛ وهذا ما فعله الأسلاف حين نشروا اللغة العربية مع نشرهم للإسلام، وكان لذلك أثر كبير - بفضل الله - في توطئ الإسلام في تلك الشعوب التي تعلمت اللسان العربي، وتشبّثت به، وكان من أخطاء المسلمين في الأندلس عدم نشر اللغة العربية بين أهل البلاد والتسامح في بقاء لغات أخرى على مستوى اجتماعي عالٍ وكبير مما جعل اقتلاع الإسلام من الأندلس وطمس أغلب آثاره في نفوس أهله من غير العرب سهلاً وسريعاً؛ وإن بقيت آثار العربية في اللغة الأسبانية واضحة حتى الآن.

وفي هذا العصر توجّه إلى اللغة العربية سهام كثيرة من جهات عدة، لا مجال الآن للكلام عنها، وإنما سنوجه كلامنا إلى حال الدعلة مع اللغة العربية وموقفهم من الدعوات للنوثة لها؛ لأنهم أهم

(١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام.

الأفراد الذين يجب عليهم نشر اللسان العربي السليم والمحافظة عليه؛ حفاظاً على صفاء الدين وتعميقه في النفوس؛ لتتعامل مع الوحيين بنقاء وفهم أكثر. وهذه وقفات مع هذا الموضوع:

الوقفَةُ الأولى:

انتشر في الآونة الأخيرة عدة إصدارات صوتية بلهجات عامية مختلفة، ولقيت رواجاً في السوق، مما دعا تسجيلات أخرى إلى احتذاء هذه الطريق، ونشر مزيد من هذه التسجيلات العامية، وهذه نكسة في طريق تقدم لغة المجتمع واقتربها من الفصحى.

وبين ذلك: أن المجتمع كان على لهجات عدة، حتى يكاد بعضه لا يفهم لهجة بعض، وعندما انتشرت وسائل الإعلام - وبخاصة المسموعة - وكانت العربية الفصحى لغتها بوجه عام أدى ذلك إلى زوال كثير من المفردات والأساليب والصوتيات العامية من المجتمع، وقرب الجميع إلى اللغة الفصحى، واقتصرت العامية على لغة المشاهدة الخاصة في الشارع والمجالس، دون تقييد أو تسجيل، كل ذلك أدى إلى انتشار المفردات الفصحى، والأساليب السليمة. والموازن بين كلام الناس الآن وكلامهم قبل مائة سنة أو أقل يرى البون الشاسع بينهما، ويرى أن كلام الناس اليوم أقرب إلى الفصحى مفردات وأساليب وأصواتاً.

ولكن - وللأسف الشديد - نشط دعاة العامية، ودعوا إلى تقييدها في الكتب، وتسجيلها في الأشرطة المسموعة، مما أعطاهم دفعة قوية، وبث الروح في كثير من كلماتها وأساليبها وأصواتها التي كادت تموت، وهذا لا يستنكر من دعاة القوميات الأرضية، أو الوطنيات الضيقة، غير للتعلمين للسان العربي الفصيح، ولكنه يستغرب - بكل أسف - ممن يعلم أن كل دعم للعامية ونشر لها يعني إقصاءً للفصحى وإضعافاً لها، كما يُستغرب من دعاة كان للطلوب منهم إعزاز اللسان العربي والاعتزاز به؛ لارتباطه بما يدعون إليه؛ ف«إن نفس اللغة من الدين»^(١)، وإن «اعتیاد التكلم به - أي اللسان العربي - أسهل على أهل الدين في معرفة دين الله، وأقرب إلى إقامة شعائر الدين، وأقرب إلى مشابھتهم للسابقين الأولين من المهاجرين والأنصار في جميع أمورهم»^(٢).

ولا يعني ما تقدم أن يُطالب عامة الناس بالالتزام باللغة الفصحى؛ فإن هذا في هذا الوقت مطلب

(١) اقتضاء الصراط المستقيم، ص ٢٠٧.

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم، ص ١٦٢.



ليوم عاشوراء .. أكرموا وتواذكروا

عبد اللطيف بن محمد الحسن

ما المناسبات الإسلامية إلا اصطفاء من الله - تعالى - لبعض الأزمان وتخصيص لها بعبادات ووظائف. تأتي تلك المناسبات الكريمة فتحرك الشعور الإسلامي في أهله ليُقبلوا على الله - عز وجل - فيزدادوا طهراً وصفاءً ونقاءً.

يُقبل شهر الله للحرم فيدعو المسلمون للصيام؛ حيث يقول النبي ﷺ: «أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم»^(١).

وفي الوقت الذي يَنكُرنا فيه هذا الشهر بهجرة المصطفى ﷺ - بداية ظهور الدعوة وقيام دولة الإسلام - نجد فيه يوماً يَذْكُرنا بانتصار نبي آخر هو موسى - عليه الصلاة والسلام - ذلكم هو يوم عاشوراء - العاشر من المحرم -

ولقد حبا الله هذا اليوم فضلاً، فضاعف فيه أجر الصيام. ثم كان للناس فيه طرائق فأنزلوا فيه وأحدثوا وزادوا.. إما رغبة في الخير، أو مجاراة للناس، وإما اتباعاً للهوى وزهداً في السنة.

من هنا نشأت الحلجة لبين فضل هذا اليوم، وما يشرع فيه، وبين أحوال الناس في تعظيمه، مع وقفات تبرز من خلال المطالعة والبحث في هذا الموضوع، أسأل الله - تعالى - الهدى والسداد، وأن ينفع بهذه السطور.

أولاً: خصوصية عاشوراء وفضل صومه:

جاء في فضل عاشوراء أنه يوم تجيئ الله فيه نبيه موسى - عليه الصلاة والسلام - والمؤمنين معه، وأغرق فيه فرعون وحزبه؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قدم المدينة، فوجد اليهود صياماً يوم عاشوراء، فقال لهم رسول الله ﷺ: «ما هذا اليوم الذي تصومونه؟» فقالوا: هذا يوم عظيم أنجى الله فيه موسى وقومه، وغرق فرعون وقومه، فصامه موسى شكراً، فنحن نصومه. فقال رسول الله ﷺ: «فنحن أحق وأولى بموسى منكم» فصامه رسول الله ﷺ وأمر بصيامه^(٢)، وهذا يحتمل أن الله - تعالى -: «أوحى إليه بصدقهم، أو تواتر عنده الخبر بذلك»^(٣).

(١) رياه مسلم، ج/ ١١٦٣.

(٢) البخاري، ج/ ٢٠٠٤، ومسلم، ج/ ١١٣٣، واللفظه .

(٣) فتح الباري، ٢٩١/٤ .

وقد جاء بيان فضل صيام يوم عاشوراء في حديث أبي قتادة أن النبي ﷺ سئل عن صوم عاشوراء ، فقال : « يَكْفُرُ السنة الماضية » ، وفي رواية : « صيام يوم عاشوراء أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله »^(١) ، وفي حديث آخر : « ومن صام عاشوراء غفر الله له سنة »^(٢) .

قال البيهقي : « وهذا فيمن صامه وله سينات يحتاج إلى ما يكفرها ؛ فإن صامه صومه وقد كُفِّرَتْ سيناته بغيره انقلبت زيادة في درجاته ، وبالله التوفيق »^(٣) .

بل إن صيامه يعدل صيام سنة ، كما في رواية : « ذاك صوم سنة »^(٤) .

ويصور ابن عباس حرص النبي ﷺ على صيامه فيقول : « ما رأيت النبي ﷺ يتحرى صيام يوم فضله على غيره إلا هذا اليوم يوم عاشوراء ، وهذا الشهر ، يعني : شهر رمضان »^(٥) .

ولمَّا عُرف من فضله فقد كان للسلف حرص كبير على إدراكه ، حتى كان بعضهم يصومه في السفر ؛ خشية فواته ، كما نقله ابن رجب عن طائفة منهم ابن عباس ، وأبو إسحاق السبعي ، والزهري ، وقال : « رمضان له عدة من أيام أخر ، وعاشوراء يفوت ، ونص أحمد على أنه يصام عاشوراء في السفر »^(٦) .

ثانياً : حالات صوم عاشوراء :

مرَّ صوم يوم عاشوراء بأحوال عدة^(٧) :

الأولى : أن النبي ﷺ كان يصوم عاشوراء بمكة ، ولا يأمر الناس بصومه .

الثانية : لما قدم المدينة وجد اليهود يصومونه ، فصامه وأمر الناس بصيامه ، حتى أمر من أكل في ذلك اليوم أن يمسك بقية ذلك اليوم . وكان ذلك في السنة الثانية من الهجرة ؛ لأنه قدم المدينة في ربيع الأول .

الثالثة : لما فرض رمضان في السنة الثانية نُسِخَ وجوب صوم عاشوراء ، وصار مستحباً ، فلم يقع الأمر بصيامه إلا سنة واحدة^(٨) .

ويشهد لهذه الحالات أحاديث ، منها : حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت : كانت قريش تصوم عاشوراء في الجاهلية ، وكان رسول الله ﷺ يصومه ، فلما هاجر إلى المدينة ، صامه وأمر بصيامه ، فلما فرض شهر رمضان قال : « من شاء صامه ، ومن شاء تركه »^(٩) .

(١) رواه مسلم ، ج : ١١٦٢ .

(٢) رواه البزار ، انظر : مختصر زوائد البزار ١/٤٠٧ ، وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب : ٤٢٢/١ .

(٣) فضائل الأوقات ، للبيهقي : ٤٣٩ .

(٤) رواه ابن حبان ، ج ٨/٣٩٤ ، ح ٢٦٣١ ، قال شعيب الأرنؤوط : إسناده على شرط مسلم .

(٥) رواه البخاري ، ج ٦/٢٠٠ ، ولا يعني هذا تفضيله على يوم عرفة ، فإنه يكفر سنتين ، ويميز بمزيد فضل لما يقع فيه من العبادات والنفرة والعق ، ثم إنه محفوف بالأشهر الحرم قبله وبعده ، وصومه من خصائص شريعتنا ، بخلاف عاشوراء ، فموضوع ببركات المصطفى ﷺ .

(انظر : بدائع الفوائد : ٤/٢١١ ، والفتح : ٤/٢٩٢ ، ومواعيد الجليل ٢/٤٠٣) .

(٦) لطائف المعارف ، لابن رجب : ١١٠ ، وأخرج أثر الزمري للبيهقي في الشعب : ٣/٣٧٧ .

(٧) انظر : اللطائف : ١٠٢-١٠٩ .

(٨) رواه مسلم ، ج : ١١٢٥ ، واللفظ له ، والبخاري ، ج : ٢٠٠٢ .

وعن أبي موسى - رضي الله عنه - قال : كان يوم عاشوراء يوماً تعظمه اليهود ، وتتخذة عيداً ، فقال رسول الله ﷺ : « فصوموه أنتم »^(١) .

قال ابن رجب : « وهذا يدل على النهي عن اتخاذه عيداً ، وعلى استحباب صيام أعياد المشركين ؛ فإن الصوم يناهي اتخاذه عيداً ، فيوافقون في صيامه مع صيام يوم آخر معه ... فإن في ذلك مخالفة لهم في كيفية صيامه أيضاً ، فلا يبقى فيه موافقة لهم في شيء بالكلية »^(٢) .

ثالثاً: كيفية مخالفة اليهود في صوم يوم عاشوراء:

يظهر مما تقدم من الأحاديث - والله أعلم - أن الأكل هو صوم التاسع والعاشر ؛ لأنه هو الذي عزم على فعله النبي ﷺ .

ومن صحيح حديث : « صوموا قبله يوماً ، أو بعده يوماً » فإنه قال بمشروعية صيام الحادي عشر لمن لم يصم التاسع ، لتحصل له مخالفة اليهود التي قصد إليها النبي ﷺ ؛ خلاصة أن من أهل العلم من يرى كراهية أفراد العاشر بالصوم ، لما فيه من موافقة اليهود ومخالفة الأمر بمخالفتهم ، وإيضاً خشية فوات العاشر^(٣) .

ومن أهل العلم من قال بإفضلية صوم الثلاثة أيام : التاسع والحادي عشر مع العاشر ، وحجتهم الرواية المتقدمة : « صوموا يوماً قبله ، ويوماً بعده » ، وإيضاً : الاحتياط لإبرك العاشر ، ولأنه أبلغ في مخالفة اليهود^(٤) .

رابعاً: أعمال الناس في عاشوراء في ميزان الشرع:

الناظر في حال الناس اليوم يرى أنهم يخصصون عاشوراء بأمر عديدة . ومن خلال سؤال عدد من الناس من بلدان عدة تبين أن من الأعمال المنتشرة التي يحرص عليها الناس في عاشوراء : الصيام - وقد عرفنا مشروعيته - ومنها : إحياء ليلة عاشوراء ، والحرص على التكلف في الطعام ، والذبح عموماً لأجل اللحم ، وإظهار البهجة والسرور ، ومنها : ما يقع في بلدان كثيرة من المتآمر المشتعلة على طقوس معينة مما يفعله الروافض وغيرهم . وحتى نعرف مدى شرعية تلك الأعمال فتكون مقربة إلى الله ، أو عدم مشروعيتها لتصير بدءاً ومحدثات تبعد العبد عن الله ؛ فإنه لا بد أن نعلم جيداً أن للعمل المقبول عند الله - تعالى - شروطاً منها : أن يكون العامل متابعاً - في عمله - رسول الله ﷺ^(٥) .

(١) رواه مسلم ج : ١١٣٦ ، ١ / ٧٩٦ .

(٢) لطلب للعرف : ١١٧ .

(٣) وهو للشهر عن ابن عباس ومقتضى كلام أحمد ، ومذهب الحنفية . انظر : اقتضاء الصراط المستقيم ، ١ / ٤٧٠ - ٤٧١ ، ورد المختار ، لابن عابدين ٣٣٦ / ٣ - ٣٣٧ .

(٤) بل إن الصالح ابن حجر (الفتح / ٢٨٩) وابن القيم (الزاد / ٧٢) جعلا للراتب ثلاثة ، أفضلها صيام الثلاثة الأيام ، يليها صوم التاسع والعاشر ، والثلاثة صوم العاشر وحده . وانظر : للمفتي ، لابن قدامة ٤ / ٤٤١ ، ولطلب للعرف ، ص ١٠٩ .

(٥) ويتحقق الاتباع بموافقة للعمل مع النبي ﷺ في ستة أمور :

- ١ - كثر سبب للعمل مشروعاً ، فالتوجه في إياها معينة كليلة عاشوراء دون غيرها .. سببه غير مشروع ؛ لأنه لم يرد في تخصيصها به نص شرعي .
- ب - الجنس ؛ فالخصمية بفرس غير مقبولة ؛ لأنها لم تشرع .
- ج - القدر أو العدد ، فإذا صلى للغرب أربعاً لم تصح ؛ مخالفة الشرع في العدد .
- د - الكيفية ، فإذا ترضاً وضوءاً منكساً لم يقبل .
- هـ - الزمان ، فلو ضحى في شعبان لما صححت منه .
- و - المكان ، فلو اعتكف في بيته لما صح منه ذلك ؛ مخالفة الشرع في المكان .
- (انظر : الإبداع في بيان كمال الشرع وخطر الابتداع ، لابن عثيمين : ٢٦ - ٢٧) .

وإذا نظرنا في أفعال الناس في عاشوراء - سواء ما كان منها في الحاضر أو الماضي أو الماضي القريب^(١) - رأينا أنها على صور عدة :

١ - ما كان منها في باب العبادات ؛ حيث خصوا هذا اليوم ببعض العبادات كقيام ليلة عاشوراء ، وزيارة القبور فيه ، والصدقة ، وتقديم الزكاة أو تأخيرها عن وقتها لتقع في يوم عاشوراء ، وقراءة سورة فيها ذكر موسى فجر يوم عاشوراء ... فهذه ونحوها وقعت المخالفة فيها في سبب العمل وهو تخصيصه بوقت لم يخصه الشارع بهذه الأعمال ، ولو أراده لحد عليه ، كما حدث على الصيام فيه ، فيمنع من فعلها بهذا التقيد الزمني ، وإن كانت مشروعة في أصلها .

ولأن باب البدع لا يقف عند حد فإن البدع في العبادات قد تنال كيفية العبادة ، كما اختلقوا حديثاً موضوعاً مكذوباً في صلاة أربع ركعات ليلة عاشوراء ويومها ، يقرأ فيها ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ [الإخلاص : ١] إحدى وخمسين مرة^(٢) ، وخرافة رقية عاشوراء ، ونعي الحسين - رضي الله عنه - على المنابر يوم الجمعة^(٣) ، وكذلك زيارات المصاحبة لزيارة القبور .

ب - ما كان من باب العادات التي تمارس في عاشوراء تشبيهاً له بالعيد ، ومن ذلك :

الاغتسال ، والاكتمال ، واستعمال البخور ، والتوسع في المأكول والمشروب ، وطحن الحبوب ، وطبخ الطعام للمخصوص ، والذبح لأجل اللحم ، وإظهار البهجة والسرور . ومنها عادات لا تخلو من منكرات قبيحة . وهذه في أصلها نشأت وظهرت رد فعل لما تم الرفض التي يقيمونها حزناً على مقتل الحسين - رضي الله عنه - فكان من الناصبية^(٤) أن أظهروا الشماتة والفرح ، وأبتدعوا فيه أشياء ليست من الدين ، فوقعوا في التشبه باليهود الذين يتخذونه عيداً - كما تقدم^(٥) .

وأما ما روي من الأحاديث في فضل التوسعة على العيال في عاشوراء فإن طرقها ضعيفة ، وهي وإن رأى بعض العلماء أنها قوية فإن ضعفها لا ينجر ، ولا ينهض لدرجة الحسن .

أما الاغتسال والاكتمال والاختضاب فلم يثبت فيه شيء البتة^(٦) ، ولما أشار ابن تيمية إلى ما روي من الأحاديث في فضل عاشوراء قال : « وكل هذا كذب على رسول الله ﷺ ، لم يصح في عاشوراء إلا فضل صيامه »^(٧) .

وبذلك تعرف أن الشرع لم يخص عاشوراء بعمل غير الصيام ، وهذا منهج الرسول ﷺ ، ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأحزاب : ٢١] . وكما فات على أولئك المنشغلين بتلك البدع من أتباع النبي ﷺ والعمل بسنته !

(١) انظر في بدع عاشوراء : للسخل ، لابن الحاج : ٢٠٨/١ ، ٢٠٩ ، وتنبية للفاطنين ، لابن النحاس : ٢٠٢ ، والإبداع في مضل الانتداع ، لعلي محفوظ : ٢٧٨-٢٧٢ ، والسنة والابتدعات ، للشقيري : ١١٨-١٢١ ، وردع الأثام من محدثات عاشر للدم الحرام ، لأبي الطيب عطاء الله شريف - وانتظر : معجم البدع ، لروث بن أبي علف : ٣٩١-٣٩٥ .

(٢) انظر : الإبداع ، لعلي محفوظ : ٢٧٠ . (٣) انظر : السنة والابتدعات ، للشقيري : ١٢٠ .

(٤) هم الذين يتأصبون آل البيت العداء ، في مقابل الرفض الذين غلوا فيهم .

(٥) انظر : اقتضاء الصراط المستقيم : ١٢٩/٢ - ١٣٤ ، وانتظر : للطلق : ١١٢ ، وشعب الإيمان : ٣٦٧/٢ ، وضعيف الجامع ، ح / ٥٨٧٣ .

(٦) انظر : السليق . (٧) منهاج السنة النبوية ٢٩٦/٧ ، وانتظر : مواعيد الجليل ٤٠٢/٢ - ٤٤٤ .

أما اقتصار النبي ﷺ على صوم عاشوراء أولاً فقد كان قبل أن يؤمر بمخالفة أهل الكتاب، وقد كان قبل ذلك يجب موافقتهم فيما لم يؤمر فيه بشيء^(١)، واحتمل أن يكون صومه «استنلافاً لليهود كما استأنفهم باستقبال قبيلتهم، وعلى كل حال فلم يصمه اقتداءً بهم؛ فإنه كان يصومه قبل ذلك»^(٢).

والإسلام منهج وسط في الاتباع، حلايه دائماً الحق المجرد؛ ففعل المشركين لحق لا يسوغ ترك هذا الحق بدعوى مخالفتهم، كما أن فعلهم لباطل لا يسوغ متابعتهم فيه بدعوى موافقتهم لتأليف قلوبهم، وعليه: تنتفي الدوافع للتوهمة للإعجاب بحال أي مبطل أو متابعته في باطله أو ترك حق لأنه فعله؛ إذ مقياس قبول الأحوال توافقها مع الشرع، وميزان المخالفة ما كان من خصائص ملتهم وشعائر دينهم، وبين هذا وهذا درجات لا مجال لتفصيلها.

٣ - حقيقة الانتماء:

علل اليهود صيامهم عاشوراء بمتابعتهم موسى ﷺ حين صامه شكراً لله على إنجائه له من فرعون. وهامنا أمران:

اولهما: هل يكفي صيامهم عاشوراء برهاناً للمتابعة وسبباً للاولوية بموسى ﷺ؟

وثانيهما: هل وقع لهم ما ارادوا من موافقة عاشر المحرم (عاشوراء) فعلاً؟

أما الأول: فلا يكفي صومهم عاشوراء أن يقوم دليلاً لكونهم أولى بموسى ﷺ أبداً؛ إذ الحكم في ذلك بحسب تمام المتابعة والتزام المنهج، قال الله - عز وجل -: ﴿إِنْ أُولَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ٦٨].

ولذا كان نبي هذه الأمة ﷺ وأتباعه أولى بنبي الله موسى - عليه الصلاة والسلام - من الأمة الغضبية، فقال: «نحن أحق وأولى بموسى منكم»^(٣).

وهكذا تتوحد المشاعر، وترتبط القلوب مع طول العهد الزماني، والتباعد المكاني، فيكون المؤمنون حزباً واحداً هو حزب الله - عز وجل -؛ فهم أمة واحدة، من وراء الأجيال والقرون، ومن وراء المكان والأوطان .. لا يحول دون الانتماء إليها أصل الإنسان أو لونه أو لغته أو طبقته .. إنما هو شرط واحد لا يتبدل، وهو تحقيق الإيمان، فإذا ما وجد كان صاحبه هو الأولى والأحق بالولاية دون القريب ممن افتقد الشرط؛ وإذا استحققت هذه الأمة ولاية موسى دون اليهود المغضوب عليهم. ﴿إِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٩٢].

(١) صحيح البخاري، ج / ٥٩١٧، موقفاً على ابن عباس - وتقديم ..

(٢) الفتاوى: ٢٩١/٤، وانظر: ٢٨٨.

(٣) هذا اللفظ مسلم: ج / ١١٣٠.

(٤) انظر: اللطائف: ١٠٩، والمزاد: ٦٩/٢، ٧٠، والفتح: ٢٩١/٤.

وأما الثاني: - وهو: هل وافقوا صيام عاشوراء فعلاً؟ - فقد ذكر بعض أهل العلم^(١) أن حساب اليهود كان بالسنة الشمسية، والمحرم شهر هلال لا شمسي، وهذا يوقع الشك في إصابة اليهود يوم عاشوراء، أما المسلمون فحسابهم بالأشهر الهلالية فأصابوا تعيين عاشوراء، وإذا ظهر خطأ اليهود تبينت أولوية المسلمين من هذا الوجه أيضاً.

ويشبه هذا ضلال أهل الكتاب عن يوم الجمعة، فاختار اليهود السبت، واختار النصارى الأحد، وهُدي المسلمون ليوم الجمعة.

٤ - عبادة الله ابلغ الشكر:

كانت نجاة موسى - عليه الصلاة والسلام - وقومه من فرعون.. منهُ كبرى أعقبتها موسى ﷺ بصيام ذلك اليوم، فكان بذلك - وغيره من العبادات - شاكرًا لله - تعالى؛ إذ العمل الصالح شكر لله كبير، قال ربنا - عز وجل -: ﴿اعْمَلُوا آل دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾ [سبأ: ١٣]، وأساس الشكر مبني على خمس قواعد: الخضوع للمنع، وحبه، والاعتراف بنعمته، والثناء عليه بها، وألا تصرف النعمة فيما يكرهه المنعم^(٢). «والبشر مهمل بالغوا في الشكر قلصرون عن الوفاء، فكيف إذا قصرُوا وغفلوا عن الشكر من الأساس»^(٣).

ويجب التنبيه إلى أن أمر العبادة قائم على الاتباع، فلا يجوز إحداث عبادات لم تشرع، كما لا يجوز تخصيص عاشوراء ولا غيره من الأزمان الفاضلة بعبادات لم ينص عليها الشارع في ذلك الزمن. أما الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - فعباداتهم شرع معصوم مبني على وحي الله - عز وجل - إليهم.

ثم اقتفاء آثار الأنبياء وتحقيق الامتداء بهديهم والاجتهاد في تطبيق سنتهم هو الشكر بعينه.

٥ - في التعويد على الخير تثبيت عليه:

بلغ بالصحابة الحرص على تعويد صغارهم الصيام أن احتالوا عليهم في تمرينهم عليه حتى يُتموه، فصنعوا لهم اللعب يثقلون بها عن طلب الطعام، - كما تقدم في حديث الربيع -؛ وذلك لكون تعويد الصغير على فعل الخير ممكن قوة في استقامته عليه في الكبر؛ لأنه يصير هيئة راسخة في نفسه تعسر زعزعتها.. واليوم لدينا من وسائل الترفيه المباحة بقدر ما لدينا من أصناف الطعام وأشكاله، وإذا اقتنع المرابي بواجبه التربوي لم تُغي الحيلة؛ فإن الحاجة تفتق الحيلة^(٤).

(١) انظر مدارج السالكين: ٢٥٤/٢.

(٢) في ظلال القرآن، لسيد قطب: ٥/٢٨٩٩.

(٣) كما تقول العرب. ومعنى للث: أن شعور الإنسان بحلجته لشيء يولد له الحيلة والطريقة التي توصله إلى حاجته.

الصحابة والمزاح:

أورد أبو داود في سننه: «عن أسيد بن حضير قال: بينما رجل من الأنصار يحدث القوم وكان فيه مزاح بيّناً يضحكهم فطعنه النبي ﷺ في خاصرته بعود، فقال: اصبرني! فقال: اصطبر. قال: إن عليك قميصاً وليس عليّ قميص. فرفع النبي ﷺ عن قميصه فاحتضنه وجعل يقبل كشحه. قال: إنما أردت هذا يا رسول الله»^(١). وكان من أشهر الصحابة نعيمان بن عمرو بن رفاعة المشهور بقصصه ودعاباته، وهو صحابي جليل: «شهد بدرًا، وكان من قدماء الصحابة وكبرائهم، وكانت فيه دعابة زائدة، وله أخبار طريفة في دعاباته.. وكان نعيمان مضحكاً مزاحاً»^(٢).

ولقد كان للمزاح نوعاً من طرد السَّأم والهم والابتعاد عن مشاغل الدنيا وترويح للنفس؛ إذ لا بد للدنيا من مواقف تتجدد فيها الطاقة وتبعث فيها الهمّة؛ لأن القلوب إذا كُتِّ عميت؛ بل إن ذلك قد يكون مظهرًا من مظاهر الرجولة في البيت ومع الزوجة والأولاد، إذا كان دون إسراف أو جنوح، لا كما يظن بعضُ أن الرجولة بالتكلف والتصنع.

واسمع قول بعض الصحابة:

«قال ابن عمر: إنه ليعجبني أن يكون الرجل في أهله مثل الصبي، ثم إذا بُغي منه وجِدَ رجلاً. وكان زيد بن ثابت من أفكه الناس في بيته، فإذا خرج كان رجلاً من الرجال»^(٣). لذلك ينبغي ألا يكون من خلق الشاب الملتزم أو الداعية التبسم خارج البيت وتصنع الغلظة والجفوة في بيته، ولا يخفى أن عكس الأمر من التكلف المذموم أيضاً.

التوازن مطلب أساس:

لقد كان رسول الله ﷺ يعيش بين الصحابة وفيهم الحازم من أمثال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فقد كان رجلاً مهيباً. وفيهم صاحب الدعابة الذي يستلقي على قفاه، ولم ينكر على أحد منهم. والأصل هو في إنكار الضحك المتكلف في القهقهة، أو الضحك في مواطن الجد، أو الإفراط فيه. «ولقد سئل ابن عمر - رضي الله عنهما - : هل كان أصحاب رسول الله ﷺ يضحكون؟ قال: نعم، والإيمان في قلوبهم مثل الجبل.

وقال بلال بن سعد: أدرکتهم يشتدون بين الأعراض ويضحك بعضهم إلى بعض، فإذا كان الليل كانوا رهباناً»^(٤).

وهكذا ظل الصحابة أوفياء للمنهج النبوي دون أن يؤثر المزاح على جدية العمل، أو على تطبيق السنن، أو على تقوية المصالح.

ولا شك أن الإفراط يقود إلى أمور تنافي مقلصد الشريعة ومراتب المروءة، وتتعارض مع المقامات السامية، كما أنها قد تكون حسنة بذاتها ولكنها تقود إلى مفسدة، ولقد قال علي - رضي الله عنه - في توضيح هذا الميزان وتبنيته: «خير هذه الأمة النمط الأوسط: يرجع إليهم الغاني، ويلحق بهم التالي»^(٥).

(١) رواه أبو داود، ح / ٤٥٤٧.

(٢) الاستيعاب، لابن عبد البر، ١٥٣٦ / ٤.

(٣) شرح السنة، للبخاري، ١٨٢ / ١٣.

(٤) شرح السنة، ٣١٨ / ١٣.

(٥) عيون الأخبار، ابن قتيبة، ٢٣٧ / ١.

سلف الأمة:

وعلى منهج الصحابة سار السلف في جعل المزاح استراحة؛ فتكاد ألا تجد كتاباً يخلو من مَلَحٍ وطرائف لشيخ التابعين الإمام الشعبي - رحمه الله - .

قيل لسفيان بن عيينة : المزاح هجنة؟

قال : بل سنة ، ولكن الشأن فيمن يحسنه ويضعه مواضعه .

وقد اعتبر بعض الفقهاء المزاح وفق ضوابطه وفي أوقاته من المروءة ، والتقصير فيه من خوارم المروءة ، وشددوا على ذلك في السفر؛ وفي هذا يقول ربيعة الرأي : «إن المروءة من خصال : ثلاثة في الحضر، وثلاثة في السفر، والتي في السفر: فبذل الزاد، وحسن الخلق، وكثرة المزاح من غير معصية»^(١) .
وإيراد ما ورد عن التابعين وسلف الأمة يطول ، وجميعهم على هذا المذهب في جواز المزاح وفق الضوابط الشرعية .

يقول النووي - رحمه الله - : «المزاح المنهي عنه هو الذي فيه إفراط ويدأوم عليه؛ فإنه يورث الضحك وقسوة القلب، ويشغل عن ذكر الله - تعالى - ، ويؤول في كثير من الأوقات إلى الإيذاء ، ويورث الأحقاد ، ويسقط المهابة والوقار . فاما من سلم من هذه الأمور فهو المباح الذي كلن رسول الله ﷺ يفعله»^(٢) .

الضوابط الشرعية في المزاح:

١ - ألا يكون فيه شيء من الاستهزاء بالدين:

فيعد هذا من نواقض الإسلام؛ لقوله - تعالى - : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبَا اللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولُهُ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ ﴿٦٥﴾ لَا تَحْذَرُوا قُلْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ [التوبة: ٦٥ ، ٦٦] .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : «الاستهزاء بالله وآياته ورسوله كفر يكفر به صاحبه بعد إيمانه»^(٣) . ويجعل الإمام ابن قدامة ذلك ردة عن الإسلام .

وهذه كالاستهزاء ببعض السنن على سبيل للزح ، وبعض الأحكام الشرعية كتقصير الثوب وإعفاء اللحية أو الصلاة والصوم وغيرها .

يقول ابن عباس - رضي الله عنهما - : «من أذنب ذنباً وهو يضحك دخل النار وهو يبكي»^(٤) .

٢ - ألا يكون إلا صدقاً ولا يكتب:

ولا سيما أولئك المعتادين لذكر الطرائف الكاذبة بقصد إضحاك الناس . روى الإمام أحمد في مسنده أن الرسول ﷺ قال : «ويل للذي يحدث فيكذب ليضحك به القوم ويل له»^(٥) .

وقوله ﷺ : «إن الرجل ليتكلم بالكلمة ليضحك بها جلساءه يهوي بها في النار أبعد من الثريا»^(٦) .

(١) شرح السنة ، ١٣ / ١٨٤ .

(٢) الأذكار ، للنووي ، ٤٦٨ .

(٣) مجموع الفتاوى ، ٧ / ٣٧٣ .

(٤) الحلية لأبي نعيم ، ٤ / ٩٦ ، والفريديس ، للديمي ، ٣ / ٥٧٨ .

(٥) رواه أبو داود ، ج / ٤٣٢٨ .

(٦) رواه أحمد ، ج / ٨٨٥٢ .



إِذَا تَرَكَتَ نَرَّ الْإِسْرَافِينَ

محمد بن عبد الله الدويش

حين عاش يوسف - عليه السلام - في السجن كان شامة بين الناس في إحسانه إليهم وسمو أخلاقه معهم؛ لذا جاءه الرجلان يستفتيانه في رؤيائهما مستشهدين بما عرفاه من حاله وإحسانه للناس. واستثمر يوسف - عليه السلام - هذا الموقف في دعوتهما إلى توحيد الله - عز وجل - وبيان حال ما هم عليه من الأرياب المتفرقين بعد أن وعدهما بتأويل رؤيائهما ناسباً الفضل في ذلك إلى ربه - عز وجل -.

إن هذا الموقف تتجلى فيه أثر نظرة الناس إلى الداعية وإحسانه إليهم في قبولهم لدعوته وسماعهم لكلمته.

ولذا فقد كان سيد الدعاة وإمامهم محمد ﷺ متمثلاً لهذا الجانب، ومتصفاً بتلك الصفة. تقول خديجة - رضي الله عنها - في وصفه: «إِنَّكَ لَتَصِلَ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ؛ وَتُكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ»^(١). والسيرة حافلة بأخبار من أسلموا متأثرين بما رأوا من حاله ﷺ وحسن خلقه.

وأخير - تبارك وتعالى - أن العفو ودفع السيئة بالتي هي أحسن مدعاة لأن تنقلب حال العدو إلى صداقة: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: ٣٤].

(١) رواه البخاري (٤)، ومسلم (١٦٠).

لذا فالدعاة الذين يتأسون بمنتهجه ﷺ حري بهم أن يُعنوا بهذا الجانب ويهتموا به، ومن ذلك:

١ - الاهتمام بالناس، والاعتناء بهم، وقضاء حوائجهم، والحذر من اعتبار ذلك وقتاً ضائعاً أو على حساب الدعوة إلى الله - عز وجل -؛ وما هو النبي ﷺ يجد سعة لأن يهتم بحاجة رجل رقيق يريد العودة إلى زوجته؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن مغيثاً كان عبداً فقال: يا رسول الله! اشفع لي إليها، فقال رسول الله ﷺ: «يا بريرة! اتقي الله؛ فإنه زوجك وأبو ولدك» فقالت: يا رسول الله! أأمرني بذلك؟ قال: «لا، إنما أنا شافع» فكان دموعه تسيل على خده. فقال رسول الله ﷺ للعباس: «ألا تعجب من حب مغيث بريرة وبغضها إياه؟»^(١).

٢ - الاعتناء بالاحتاجين والفقراء وينزل المال لهم، وإيصال زكوات المسلمين وصدقاتهم إليهم، وما هو النبي ﷺ حين قدم طائفة من الناس - وكانوا أهل حاجة - نهى أصحابه عن أنْخار لحوم الأضاحي من أجل أن يعينوا هؤلاء، وحين قدم قوم من مضر رُقُّ لما رآه من سوء حالهم، فخطب أصحابه حاثاً على الصدقة والإحسان والبذل في سبيل الله^(٢).

٣ - أن يعتني الدعاة إلى الله بالمشروعات العامة التي تعين الناس وتيسر لهم أمورهم، من خلال إنفاقهم وبذلهم، أو الشفاعة لدى المحسنين، أو رفع مطالبات الناس ومتابعتها في ذلك.

٤ - السعي لإيجاد الحلول للمشكلات الاجتماعية التي يعاني منها الناس، والتي زادت حدتها في هذا العصر، وعانى منها كثير من المسلمين، كالمشكلات التربوية، والمشكلات الزوجية، والخلافات بين الناس؛ وبخاصة أن كثيراً ممن يتصدون لهذه المشكلات وي طرحون آراءهم للناس فيها من خلال الصحف ووسائل الإعلام ليسوا من أهل الصلاح.

٥ - المبادرة لإغاثة الناس في الحوادث العامة والأزمات، كالأعاصير والزلازل ونحوها؛ وما رأيناه - في أكثر من موقف - من سعي الأعداء للحيلولة بين قيلم الدعاة إلى الله بالأعمال الإغاثية في الأزمات لخير دليل على أهميتها وأثرها.

(١) متفق عليه، واللفظ لأبي داود (٢٣٣٦).

(٢) رواه مسلم (١٠١٧).

وفي حس المسلم أنه ليس وحده الذي يؤمن بقيام الساعة، ولكن الكون كله يترقب معه قيامها، ويشفق منها إشفاق العبد الوجل: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «... وما من دابة إلا وهي مُسَيِّخَةٌ [منصّخة] يوم الجمعة من حين تصبح حتى تطلع الشمس، شفّقاً من الساعة، إلا الجن والإنس...»^(١). وفيه [أي: يوم الجمعة] تقوم الساعة، ما من ملك مقرب ولا سماء ولا أرض ولا رياح ولا جبال ولا بحر إلا وهن يشفقن من يوم الجمعة^(٢)، والمسلم يتيقن أن رد الحقوق إلى أهلها يوم القيامة لن يستثنى منه أحد، حتى البهائم العجماء؛ فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ، قال: «لَتُنزَنُ الحقوق إلى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلاء من الشاة القرناء»^(٣).

وهو يعتقد أن شهود النجاة أو الهلاك في هذا اليوم ستشمل عناصر كثيرة في عالم المحسوسات وعالم المعنويات والغيبيات؛ فعن عبد الله بن عبد الرحمن بن أبي صعصعة الأنصاري عن أبيه: «... أن أبا سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال له: إني أراك تحب الغنم والبادية، فإذا كنت في غنمك وبباديتك فأذنت بالصلاة فارفع صوتك بالنداء؛ فإنه لا يسمع مدى صوت المؤمن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة، قال أبو سعيد: سمعته من رسول الله ﷺ»^(٤)، وفي رواية: «لا يسمعه جن ولا إنس ولا شجر ولا حجر إلا شهد له»^(٥). وأعضاء الإنسان تشهد عليه إن أذنب: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النور: ٢٤]، ﴿حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٦)، وَقَالُوا لِمَ جُلِدْنَا لَمْ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تَرْجَعُونَ﴾ [فصلت: ٢٠، ٢١]، وذلك ادعى إلى مراقبة العبد نفسه في السر والعلن.

والمسلم يعتقد أن أثر الطاعة والمعصية لا ينحصران في اليوم الآخر فقط، بل يعيشه في الدنيا أيضاً: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...﴾ [الأعراف: ٩٦]، ﴿وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا مِنِّي لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [هود: ٥٢]، وعن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ قال: «من أحب أن يبسط له في رزقه، ويُنسأ له في أثره، فليصل رحمه»^(٧)، وعن ثوبان - رضي الله عنه - مرفوعاً: «لا يزيد في العمر إلا البر، ولا يرد القدر إلا الدعاء»^(٨)، وهذا ما وجد صداه لدى سلف هذه الأمة؛ يقول ابن القيم - رحمه الله - : «قال بعض السلف: إني لأعصي الله - عز وجل - فأعرف ذلك في خلق امرأتي ودابتي»^(٩).

(١) أخرجه أحمد، ٤٨٦/٢، والسنائي، ك/ الجمعة، ح/ ١٤٢٨، وقال محققو المسند بإشراف الأرنؤوط (ح/ ١٠٣٠٢)؛ إسناده صحيح على شرط الشيخين، وصححه الألباني أيضاً في إرواه للتحليل (ح/ ٧٧٣).

(٢) أخرجه ابن ملج، ك/ إقامة الصلاة، ح/ ١٠٨٤، وحسنه الألباني في مشكاة المصابيح (ح/ ١٣٦٣).

(٣) أخرجه مسلم، ك/ البر والصلة، ب/ ١٥.

(٤) أخرجه البخاري، ك/ بدء الخلق، ب/ ١٢، والسنائي، ك/ الأذان، ح/ ٦٤٤.

(٥) أخرجه ابن ملج، ك/ الأذان والصلاة فيه، ح/ ٧٢٣، وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ملج، ح/ ٥٩٦.

(٦) أخرجه البخاري، ك/ الأناج، ب/ ١٢، ومسلم، وأحمد بن حنبل.

(٧) أخرجه ابن ملج، ك/ اللقن، ح/ ٤٠٢٢، والترمذي، وأحمد، والطبراني، وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح/ ١٥٤.

(٨) الجواب الكافي، بتحقيق أبي خليفة عبيد الله بن علي، ص ١٤٢.

مشاعر متبادلة مع الكون كله:

ومن هذه العلاقات تنبثق مشاعر الحب والبغض والموالة والعداة عند المسلم، علاقات ومشاعر متبادلة بينه وبين الكون كله.

فالسما والارض لا تبكيان على موت الكافرين والطفلة ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كُنَّا مُنْظَرِينَ﴾ [الدخان: ٢٩] بخلاف المؤمن الذي يبكي عليه مصلاه من الارض، ومصعد عمله من السماء - كما ورد عن علي وابن عباس رضي الله عنهم -^(١).

والمسلم قد يتبادل مشاعر المحبة مع جبل أصم، عن أنس - رضي الله عنه - قال: نظر رسول الله ﷺ إلى أحد، فقال: «إن أحدًا جبل يحبنا ونحبه»^(٢)، ومن ثم: فمن مقتضيات هذه المحبة عدم إزعاج المحب لمحبيه؛ عن قتادة أن أنس بن مالك - رضي الله عنه - حدثهم أن النبي ﷺ صعد أحدًا، وأبو بكر وعمر وعثمان، فرجع بهم، فقال: «اثبت أحدًا! فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان»^(٣).

والحجر والشجر يناصران أهل التوحيد، ويتعاونان معهم: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون، حتى يختبئ اليهودي من وراء الحجر والشجر، فيقول الحجر أو الشجر: يا مسلم! يا عبد الله! هذا يهودي خلفي، فتعال فاقتله، إلا الفرقد؛ فإنه من شجر اليهود»^(٤)، فحتى الشجر والحجر يواليان ويعاديان على أساس الدين.

والمسلم ينظر إلى الهلال فيرى العلاقة المشتركة معه أن «ربي وربك الله...»^(٥)، وهو منهى عن لعن الريح؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رجلاً لعن الريح عند النبي ﷺ، فقال: «لا تلعن الريح؛ فإنها مأمورة...»^(٦).

والمسلم لا ينسى للوزع عداؤه القديم لخليل الرحمن، فيبادله العداوة بمثله. عن عائشة - رضي الله عنها - «..... فإن رسول الله ﷺ حدثنا أن إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - حين ألقي في التار لم تكن في الأرض دابة إلا تطفئ النار عنه، غير الوزع كان ينفخ عليه، فأمرنا رسول الله ﷺ بقتله»^(٧)، بينما دواب أخرى يلتقي المسلم معها في تسبيح ربها ودعوتها إلى التوحيد وتفعها، نهي المسلم عن قتلها: فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «إن النبي ﷺ نهى عن قتل أربع من الدواب: النملة، والنحلة، والهدد، والصر»^(٨)، وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ: «أن نملة قرصت نبياً من الأنبياء، فأمر بقرية النمل فأحرقت، فأوحى الله إليه: أفي أن قرصتك نملة أهلكك أمة من الأمم تسبيح؟»^(٩)، وعن عبد الله بن عمرو

(١) انظر: تفسير الآية عند ابن جرير الطبري (رحمه الله).

(٢) أخرجه مسلم، ك/الحج، ب/٩٣، والبخاري، ك/الغزاة، ب/٢٨.

(٣) أخرجه البخاري، ك/ فضائل الصحابة، ب/٥.

(٤) أخرجه مسلم، ك/اللقن، ب/١٨، والبخاري مختصراً، ك/الجهاد والسير، ب/٩٤.

(٥) أخرجه الترمذي، ك/الدعوات، ح/٢٤٥١، وأحمد، والحاكم، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح/١٨١٦.

(٦) أخرجه الترمذي، ك/البر والصلة، ح/١٩٧٨، وأبو داود، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح/٥٢٨.

(٧) أخرجه أحمد، ك/٨٢/١٠٩، ٢١٧، وابن ماجه، ك/الصمد، ح/٢٢٣١، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح/١٥٨١.

(٨) أخرجه أبو داود، ك/الألب، ح/٥٣٧، وابن ماجه، ك/الصمد، ح/٢٢٢٤، وأحمد، ٢٢٢١/١، ٣٤٧، وصححه أحمد شاكر في تعليقه على المسند، ح/٣٠٦٧.

(٩) أخرجه مسلم، ك/السلام، ب/٣٩، وابن ماجه.

قال الملك : ولك بمثل^(١) ، ويحب له ما يحب لنفسه : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »^(٢) ، ويؤازره : عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ ، قال : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً » وشبك بين أصابعه^(٣) ، ويرد عن عرضه : « من رد عن عرض أخيه رد الله عن وجهه النار يوم القيامة »^(٤) ، وينصره ولا يخذله : « انصر أخك ظلالاً أو مظلوماً » قالوا : يا رسول الله ! هذا ننصره مظلوماً ، فكيف ننصره ظلالاً؟ قال : « تأخذ فوق يديه »^(٥) ، وعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلّمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة »^(٦) .

علاقة ممتدة حتى الخلود:

ولا يمنع المسلم عجزه عن نصرة دينه وإخوانه ، بل لا تنقطع هذه العلاقة حتى بالموت؛ فالمسلم يهتم لنصرة دينه حتى إنه يكثر ذلك بعد موته ، هل رأيتم من يجاهد بجثته؟! غزا أبو أيوب الأنصاري - رضي الله عنه - الروم فمرض ، فلما حضر قال : « أنا إذا مت فأحملوني ، فإذا صافعتم العدو فادفوني تحت أقدامكم ، وسأحدثكم حديثاً سمعته من رسول الله ﷺ لولا حالتي هذا ما حدثتكموه : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة »^(٧) ، فأبو أيوب - رضي الله عنه - يذكر نفسه بما ينبغي أن يموت عليه ، ويذكر أصحابه بالرسالة التي لأجلها خرجوا (التوحيد ونبذ الشرك) ، ويضرب أروع مثال للدفاء والتضحية من أجل هذه الرسالة ، وهو الحرص على إبلاغ الرسالة وعلى امتداد جهاده بعد موته ، وذلك بتكريس إسلامية أرض فتحها المسلمون ، بدفنه فيها ، وإضافة سبب يحفز أصحابه على التقدم وعدم التقهقر عن أبعد نقطة وصلوا إليها ، وذلك حفظاً لحرمة الميت .

وتتعد علاقة المسلم بدينه وإخوانه : عند الموت : يودع الدنيا بإعلان التوحيد كما دخلها : « لقنوا موتاكم : لا إله إلا الله »^(٨) ، ويبرز المسلمون الخير عند أخيهام المحتضر ، وتشاركهم الملائكة : عن أم سلمة - رضي الله عنها - قالت : قال رسول الله ﷺ : « إذا حضرتم المريض ، أو الميت ، فقولوا خيراً ، فإن للملائكة يؤمنون على ما تقولون »^(٩) . وتتعد العلاقة بعد الموت : فالمسلمون يصلون عليه ولو كان بعيداً غائباً ولو لم يروه ، فعن عمران بن حصين - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « إن أحاً لكم قد مات ، فقوموا فصلوا عليه » يعني النجاشي^(١٠) . ورغم أن دفن الميت يكفي في القيام به نفر قليل ، إلا أن إخوانه المسلمين لا يتركونه بعد موته يذهب وحيداً

(١) أخرجه مسلم ، ك / الذكر ، ب / ٣٣ .

(٢) أخرجه البخاري ، ك / الإيمان ، ب / ٧٠ ، ومسلم ، عن أنس بن مالك .

(٣) أخرجه البخاري ، ك / المظالم ، ب / ٥٠ ، ومسلم .

(٤) أخرجه الترمذي ، أبواب البر والصلة ، ج / ١٣١ ، وأحمد بن حنبل ، ٤٤٩ / ٦ ، عن أبي الدرداء ، وصححه الألباني ، انظر : صحيح سنن الترمذي ، ج / ١٥٧٥ .

(٥) أخرجه البخاري ، ك / المظالم ، ب / ٤٠ ، ومسلم ، عن أنس بن مالك .

(٦) أخرجه البخاري ، ك / المظالم ، ب / ٢٠ ، ومسلم .

(٧) أخرجه الإمام أحمد ، ٤١٩ / ٥ ، ٤٦٦ ، وصححه حمزة أحمد الزين ، ج / ٣٤٥٠ .

(٨) أخرجه مسلم عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة ، ك / الجنائز ، ب / ١٠ .

(٩) أخرجه مسلم ، ك / الجنائز ، ب / ٢٠ .

(١٠) أخرجه مسلم ، ك / الجنائز ، ب / ٢٢ ، والبخاري ، ك / مناقب الأنصار ، ب / ٢٨ .

إلى أول منازل الآخرة، بل يشيعونه إلى قبره كما يشيع الضيف العزيز الراحل: «حق المسلم على المسلم ست... وإذا مات فاتبه»^(١).

والمسلم لا يُدْفَن للتخلص من جثته، بل هو يعود مرحلياً إلى الأصل الذي خرج منه: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ [طه: ٥٥]، وهو في هذا العود مرتبط أيضاً بدينه وإخوانه؛ فهو ينزل إلى القبر تحت شعار «بسم الله وبالله وعلى سنة - وفي رواية: ملة - رسول الله»^(٢)، ويدفن متوجهاً إلى القبلة؛ ففي الحديث أن رسول الله ﷺ قال عن البيت الحرام: «قبلتكم أحياء وأمواتاً»^(٣)، كما أنه ينحاز إلى إخوانه المسلمين الأموات، فلا يدفن في مقابر غيرهم، وفي المقابل: لا يدفن غير مسلم في مقابر المسلمين^(٤). وبعد الدفن يقف المسلمون عند قبر أخيهم يسألون له التثنيات: «استغفروا لأخيكم وسلوا له التثنيات؛ فإنه الآن يُسأل»^(٥)، والمسلم إذا مر على مقابر إخوانه المسلمين سلم عليهم ودعا لهم: «السلام عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين، وإنا إن شاء الله للاحقون، أسأل الله لنا ولكم العافية»^(٦)، أما إذا مر بقبر كافر فالأمر يختلف؛ ففي حديث سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ قال لأعرابي: «حيثما مررت بقبر كافر فبشره بالنار»^(٧).

ولا تغف العلاقة عند هذا الحد، بل تمتد حتى لما بعد البعث؛ فيوم القيامة يحشر الناس بحسب متابعتهم ومشايعتهم الإيمانية في الدنيا: ﴿يَوْمَ نَدْعُرُ كُلَّ أَنَسٍ بِإِمَامِهِمْ﴾ [الإسراء: ٧١]، ﴿أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ﴾ [٢٦] من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم﴾ [٢٦] وقفوهم إنهم مسؤلون﴾ [الصفافات: ٢٢ - ٢٤]، وهنا يبرز مال المشاعر والعلاقات بين الناس: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٢٧]، ولا شك أن ذلك أثر لما كان في الدنيا؛ عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «المرء مع من أحب، وأنت مع من أحببت»^(٨).

وعند الجزاء يكون كل فرد مع مجموعته أيضاً: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾ [الزمر: ٧١]، ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ [الزمر: ٧٣].

وتستمر مشاعر الأخوة وعلاقاتها حتى بعد المستقر في الجنة: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّقَابِلِينَ﴾ [الحجر: ٤٧]، بينما في النار: ﴿كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهُ﴾ [الأعراف: ٣٨].

مشاعر موحدة تجاه كل شيء، وعلاقات ممتدة من قبل الميلاد حتى بعد الوفاة. فمن غير المؤمن التقى له تلك المنظومة؟! ﴿فَمَنْ يَرِدِ اللَّهُ أَن يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يَرِدْ أَن يَضَلِّهِ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٢٥].

(١) أخرجه مسلم، ك/ السلام، ب/ ٣، والبخاري، ك/ الجنائز، ب/ ٢.

(٢) أخرجه الترمذي عن ابن عمر، ك/ الجنائز، ب/ ١٠٦٧، وابن ماجه، ك/ الجنائز، ج/ ١٥٥٠، وأحمد، وصححه الألباني في إرواء الغليل، ج/ ٧٤٧.

(٣) أخرجه أبو داود، ك/ الوصايا، ح/ ٢٨٧٥، وحسنه الألباني في إرواء الغليل، ج/ ٦٩٠.

(٤) للاستدلال على ذلك انظر: أحكام الجنائز للألباني، ص/ ١٧٧، م/ ٨٨.

(٥) أخرجه أبو داود، ك/ الجنائز، ج/ ٢٢٢١، وصححه الألباني، انظر: صحيح سنن أبي داود، ج/ ٢٧٥٨.

(٦) أخرجه مسلم، ك/ الجنائز، ب/ ٢٥، وفي رواية زهير بن حرب، ج/ ٩٧٥.

(٧) أخرجه الطبراني في الكبير، ج/ ٢٢٦، وابن ماجه، ك/ الجنائز، ج/ ١٥٧٢، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، ج/ ١٨.

(٨) أخرجه الترمذي، أبواب الزهد، ج/ ٢٢٨٦، وأبو داود، ك/ الأدب، ج/ ٥١٢٧، وصححه الألباني، انظر: صحيح سنن الترمذي، ج/ ١٩٤٤.



التأريخ والتأويل

هدي سلطان

طبقة المتخلفين الجاهلين الذين لا يعرفون قيمة العلم والإبداع، ولا يؤمنون بأهمية التطور والتقدم، ما يهمهم هو الحفاظ على العادات والتقاليد القبلية البالية التي بسببها تم اغتيال العديد من المواهب المبدعة في مهدها، مما كان من الممكن أن تضيق شيئاً للبشرية.

وسلطة العادات لدى بعض البشر أقوى وأعظم من سلطة الدين:

إن الإسلام حارب الجهل والعصبية والتخلف، ومع ذلك نرى الكثير يعيش في عالم آخر، عالم حجري كأنه لا يس ولا يشعر! كما هو في حسد الحاسدين الذين يفيظهم نبوغ أحد، أو ما يفعله آخرون من استغلال الفقر وضيق الحال أن يلجئوا مبدعاً أو علماً أن يبيع كتاباته وفنون أدبه وأشعاره الحزينة لغني خال من اللوہة، لينال شهرة عظيمة في المجتمع؛ إذ جَمَعَ النار والماء، جمع للال

سهل جداً أن نرى جيلاً جديداً من محبي الأدب والكتابة يتنافسون من أجل الظهور بشكل مميز ومختلف، ولكن القلة هم الذين يستمررون ويبعدون، وهؤلاء هم الذين نسميهم بالصفوة أو المبدعين. الحقيقة أن المبدع يستطيع أن يكتب، لكن ليس كل واحد، وهذا ما يجعله مختلفاً عن غيره. والإبداع هو أن يصل للمبدع إلى شيء لم يصل إليه غيره، ويحقق شيئاً لم يحققه الآخرون، ويبعد أسلوباً آخر يحبه الناس للتابعون. هبة من الله هذا المبدع وإبداعه؛ لكن هل كل مبدع يستطيع إبراز فنونه وإبداعاته؟

قلة قليلة هم الذين كتب الله لهم الحياة والظهور على السطح ليراهم الناس، والكثير من المبدعين من الجنسين دفنت الظروف إبداعهم، وحجبت المصالح فنونهم، والإبداع يُحارب على مر السنين، وهو يُحارب إما من

خاطرة أدبية

الخيرة التي تسخر إبداعها من أجل خير البشرية والإنسانية .

ومن هنا أطلب بتقديم العون لكل مبدع في الوطن العربي الكبير بتهيئة الإمكانيات وتقديم المنح والجوائز والفرص لمزيد من الإبداع ليس في مجال دون مجال ، ويجب فتح مؤسسات متخصصة لرعاية الموهوبين والمبدعين ، ويجب معاقبة كل من يحاول قتل موهبة أي مبدع ، أو التقليل من شأنه ، أو استغلال فقره وشراء إبداعه ، أو محاولة كتم صوته سواء في الإعلام أو غيره ، وهذه المؤسسات مطلب مهم للغاية بهذه البذرة الإبداعية ؛ لأن الموهبة لا تستطيع أن تعيش بدون اهتمام وبدون صقل لها ، سواء بالدراسة العالية أو تحقيق الأمن المعيشي لها وتوفير الجو الاجتماعي المثالي الذي يعين هذا الموهوب على الحياة الجديدة ، فيحيا بحياته في مجتمع يسعد بمثل هؤلاء المبدعين الذين يثرونه ويزيدون في موارده ويرفعون اسمه ويساهمون في نهضته ورفعته . وقد نرى خلال السنين القادمة مبدعين يتكثرون من جديد ، وربما يبدعون أفضل من سابقهم ؛ فمن الممكن أن يظهر لدينا علماء يضاؤون ابن تيمية وابن خلدون ، وقادة وساسة ربما يضاؤون عمر بن عبد العزيز ، وصلاح الدين الأيوبي ، والسلطان قطز وغيرهم كثير ؛ وهذا ليس بمستحيل ، والأمل بالله - تعالى - كبير وما ذلك على الله بعزيز .

والإبداع حين استولى على إبداع وموهبة كان نصيبها من الحياة أن صاحبها فقير ، وذلك يكفي لأن يكون الموت نصيبها أو نصيب هذا الجسد الذي تحيا فيه .. فهل ثمة عقاب لمثل هؤلاء المعتدين؟! للأسف هذا حال كثير من المبدعين في هذا الوطن العربي الكبير ، بينما لا نرى اضطهاداً كهذا للمبدعين في بلاد الغرب وهم الكافرون الضالون الذين يعملون المستحيل من أجل اكتشاف المبدعين الصغار من المراهقين والشباب ، وتتنافس المؤسسات من أجل كسبهم والنهوض بهم ، بينما المبدعون العرب لم نسمع بهم إلا بعد هجرتهم إلى بلاد الغرب ؛ حيث وجدوا هناك ما ساعدهم على العيش والحياة والاستمرار في الإبداع بشكل متميز . وأكبر دليل على ذلك عالم الفضاء الدكتور فاروق الباز ، وغيره من الأطباء والأدباء والمفكرين الذين دفعتهم ظروفهم الاجتماعية وعسرهما في بلادهم للهجرة ؛ لأن السواد الأعظم من مبدعي العرب في الغرب دافعهم الأول للهجرة التقليل من شأن إبداعهم في وطنهم ، والتضييق عليهم في رزقهم ، وعدم توفير الفرص والتشجيع للاستمرار الإبداعي لديهم ، وهذا هو الظلم للنفس المبدعة التي أكرمها الله من دون النفوس البشرية الأخرى بالنبورغ والتحليق فوق البشر بشيء فريد لا يصل إليه غيرها ؛ لأنه في داخل هذه النفس البشرية للمبدعة



شكوى الحرمان

عبد العزيز التميمي

يشكو لظاه عبأء الله والحرْمُ
 أن الجهاد على الأبواب يحتدمُ
 إن الضياعم للأخطار تقتحمُ
 وفي العقيدة نهج ليس ينخرمُ؛
 يوماً على جحفل الأعداء تلتئمُ؟
 آفاق ردد: إن الله منتقمُ؟
 راياتنا وإلى الرحمن نحتمُ
 هناك أسدّ بحبل الله تعتمُ
 وذو الجنود بارض الشام تلتحمُ
 حتمام يحجم جند الله؟ ويحهمُ؟
 مكر الشيوعية الحمراء ينحطمُ
 واحصممل لواء لاهل الدين كلهمُ
 وإن نصيرت قس قُضل الله والكرمُ

ردد حديثاً بشجو النفس يضطرم
 بشر صحابك والأيام قائمة
 ثم يا حبيب! قرير العين مبتهجاً
 أما فهمت من التاريخ موعظة
 إن الشعوب وإن هيضت كرامتها
 هلاً سمعت نداءً للجهاد على الم
 الله أكبر في ساح الوغى رفعت
 سرّ واثق الخطو مسروراً ييقظتنا
 هذي الخيول استشاطت في مرابطها
 ها قد تنادوا لحرب الدين قاطبة
 جند الصليبية الرعناء يدعمهم
 فارفع لواء لحرب الكفر نعهده
 فإن قُتِلت فسذاك المجد من طرف



الرُّشْدُ بَرَاءُ الرَّاكِ

تحية وتقدير لصقور الشيشان

إبراهيم بن فهد المشيقح

لا يحرق الإلهان إلا النار
منذ الهاد وعشقه البئران
يا مجلس الأمن! اعتدى الفجّار
تحت اللواء اشـاوس أبرار
تُكسر، وإن حقت بها الأخطار
بل كيف تخدع قومنا الأخيار؟
قول زور، صاغفه مكّار
وسهولها شملت بها الأشجار
ما فيهم متقاعس خوار
خجلي، وكل مشاعري إكبار
جمراً.. ومن (اصلان) طار شرار
يبكي وتشهد دمه الأسجار
يزهو وتشهد زهوه الأقمّار
لا ينثنون، فعمزهم جبار
ليزفها في أنثنا المزمار
حقّد الصليب، وجهدنا الإنكار
تحكي بشاعة ما جنى الجزار
والدمع ذابت تحتته الأحجار
والدفع الرشاش فيه سعار
وغداً.. سيكسر كاسه الخمار

أخفض جناحك؛ إنهم أحمرار
النار.. لا السلم الجيبان، فطفاهم
أخفض جناحك؛ إنهم لم يصرخوا
لكنهم رفعوا (اعذوا) فأنطوى
أخفض جناحك؛ شوكة الشيشان لم
عجباً.. لساني كيف يخدب مسمعي
قالوا: تهاوت قلعة الشيشان، إن الـ
هبت رياح العزّ فوق جبالها
هبّ الشباب (الملتحمون) فديتهم
يا فتية الشيشان! كل قصائدي
من عين (دوداييف) صُغت قصائدي
أخفض جناح الكبر؛ ليل جباهم
أخفض جناح الكبر؛ ليل جباهم
تلك الجبال الشمّ تعرف أهلها
تتسرّق الأبواق رقصة موتهم
الروس فوق رؤوسهم، ووراءهم
هذي دماء الأبرياء على اللـ
الأرض تكلّى والجراح عميقة
والصمت يجتاح البيان على الذرى
والروس تحفر قبرها بشمالها



ندوة عن:

ندوات ومحاضرات

تقبل الصحوة الإسلامية

مرت عدة عقود من عمر الصحوة الإسلامية، وبعد هذه المسيرة، تحتاج الصحوة أثناء سيرها في طريق الحق إلى وقفات معها لنحدد حجم الإنجازات وأسبابها، والإخفاقات وعللها، ولكي تجدد النظر في الأساليب والطرق التي سلكتها، وإيماناً من (البيّال) بواجبها تجاه هذه الصحوة تأتي هذه الندوة إضاءة على الطريق.

المشاركون:

- د. مانع بن حماد الجهني، أمين عام الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
- د. محمد بن لطفي الصباح، أستاذ في كلية الآداب، جامعة الملك سعود - الرياض.
- د. جلال الدين محمد صالح، المشرف العلمي في كلية لندن المفتوحة - بريطانيا.

المحور الأول: حول مدلول كلمة الصحوة:

البيّال: برز هذا المصطلح (الصحوة) في بداية التسعينيات الهجرية من القرن الماضي الذي يتوافق مع السبعينيات الميلادية للقرن العشرين، ومعروف أن أحوال المسلمين وقتها على المستوى الخاص والعام كانت أشبه بـ (غفوة)، إن لم نقل، في سبات أو غيبوبة - على المستوى العام - وقد كان مناسباً أن يطلق على حالة الانتباه والانتعاش من ذلك النوم وصف (الصحوة)، أما الآن وقد جاوزت (الصحوة) عدة عقود من التجارب المتواصلة التي أوصلت في بعض صورها إلى (دولة)، فهل لا يزال ذلك المصطلح مناسباً، أم نحن في حاجة إلى تعبير يترجم عن الحالة الراهنة لوضع المسلمين في العالم؟

د. مانع بن حماد الجهني: أهدد للموضوع بنبذة موجزة لا بد منها: الصحوة كما جاء في مجمل أقوال أهل اللغة: ذهاب القيم وارتفاع النهار وترك الباطل، وتطلق - بوصفها مصطلحاً - على العود الحميد إلى الإسلام الصحيح، والسعي الحديث من قبل المسلمين لاكتشاف هويتهم من مصنوعي هدايتهم وهما: القرآن الكريم، والسنة النبوية المشرفة.

والصحوة الإسلامية - بمفاهيمها اللغوية والاصطلاحية - حدث تكرر في تاريخنا الإسلامي: بعد هجوم التتار على العالم الإسلامي، وبعد الحروب الصليبية التي استمرت عدة قرون، وبعد الهجمة الاستعمارية الحديثة. وكانت الصحوة في كل مرة - في السابق - تظهر على شكل زخم جهادي يؤدي دوره في إخراج الأمة من محنتها ثم لا يلبث المسلمون بعدها أن يفتروا ويبتعدوا عن دينهم إلى أن تحل بهم محنة توقفهم عن سبائهم وغفلتهم مرة أخرى.

والصحوة المباركة التي نشهدها هي أهم واعظم حركة فكرية للمسلمين خلال القرن العشرين الميلادي بأكمله، لما اتسمت به من سمات مميزة عن سائر الحركات الأخرى التي شهدها القرن المذكور: إذ امتزجت فيها الأصالة مع التجديد، والإحياء والنهوض والشمول مع الانتشار الجماهيري الواسع للنقطة النظرية. وجميع تلك الخطا المباركة الحديثة حدثت مع شدة التركيز عليها وعلى رواها وحاملي رأيها والساثرين في دروبها من اضطهاد وضغوط.

وقد جاءت الصحوة التي نشهدها بعد فترة طويلة من التخلف والانحطاط حطت بالافتتان بالانموذج الغربي في الفكر والسلوك إثر تقدم الغرب في المجالات العلمية والتقنية وهيمنته - بسبب ذلك - على المسلمين وأشباههم من الأمم المتخلفة علمياً وصناعياً. جاءت الصحوة لتقول بوضوح: إن سبب تخلف المسلمين وضعفهم وهوانهم ليس بسبب الإسلام كما يقول ذوو العقول الفارغة والأفكار السلفية، إنما هو بسبب البعد عن الإسلام عقيدة وفكراً ومنهجاً وسلوكاً، وإن السبيل للنهوض والتقدم واستعادة مكانتنا بين الأمم هو العودة للإسلام.

وقد حقلت الصحوة المباركة - على رغم عمرها الزمني القصير بمقياس التاريخ - إنجازات مشهودة ملأت الرحب بما أثمرت من: تضامن وتواصل وجهاد، ومساجد ومدارس إسلامية وديعة، ولقاءات وبحوث، وحجاب والنزاهة، ووعي فكري وانتشار علمي فكري. وجميع ما ذكرت وما لم أذكر من مظاهر وإنجازات الصحوة الحالية يسعى ويتعاضد في منظومة مقاسقة ليؤدي دوره في تحقيق غاية رئيسية هي: النهوض بالأمة الإسلامية واستعادتها مكانتها؛ فتكون أمة معتبرة بين سائر الأمم.

وإنني أتساءل: هل حقلت صحوتنا تلك الغاية أو اقتربت بنا منها؟ أم لا يزال أمامنا مراحل بعضها صعب بين وبعضها خفي؟ نسأل الله - تعالى - السلامة.

الحقيقة أنني لا أجد أبداً إنجازات صحوتنا التي شرفت مع المعاصرين بشهود مولدها وتناميها، ولدي قناعة تامة بأن صحوتنا - في خطاها الواثقة - تنتقل من نصر إلى نصر، وتحال ذاتياً، وتصبح الأخطاء التي تقع فيها؛ فالصحوة - بفضل الله تعالى ومكته - رشيده وخطاها سيئة وناجحة وموفقة، إلا أن ذلك لا يفني عن تساؤلنا الذي أوردناه: هل هذه المرحلة التي نشهدها اليوم هي آخر مراحل الكمال المبتغاة؟ وبصيغة أخرى: هل حقلت لنا صحوتنا الغايات المرجوة منها كاملة؟ بصراحة أقول: لا، فالطريق لا يزال طويلاً، والغايات لم تكتمل بعد، والتحديات والعقبات - التي نستطيع استقراءها - ليست بالأمر اليسير الذي يجعلنا نجزم بالنجاح.

لذا فانا مع تفاؤلي الكامل بالنجاح وبأن الله - تعالى - الذي وفقنا لهاديته وإعاننا على مواصلة المسير ثلاثين عاماً سوف يوفقنا للاستمرار والنجاح لتحقيق الغاية المنشودة، مع ذلك فإنني مقتنع تماماً بأن الصحوة لا يزال أمامها مراحل من العمل الجاد لإحياء موات القلوب الذي هيمن على الأمة مع الغفلة والجهل لحقاً طويلاً.

فالمسلمون الذين يتعدى تعدادهم للبار وربع المليار نسمة لا يزالون يُمتحنون بشتى صروف الابتلاء التي لا تخفى على أحد، بدءاً بالتضييق والاضطهاد والتهميش، وانتهاءً بالتصفية الكاملة والإبادة الجماعية، كما أنهم لا يزالون يعانون من وطأة الفقر والتخلف والمرض والجهل، وعلى رغم التقدم والرخاء النسبيين اللذين تعيشهما بعض الدول إلا أن الغالبية الإسلامية لا تزال تعيش تحت خط الفقر.

كذلك فإن الكثير من المجتمعات الإسلامية - خاصة في الغرب - تعاني من أمية إسلامية متفاوتة الدرجات، على رغم العناية الكبرى والمطردة بتوظيف الدعاة وعلى رغم البرامج الدعوية المتعددة والمتنوعة، أضف إلى ذلك ما نواجهه اليوم من تحديات صعبة وخطيرة يأتي في مقدمتها فكر العولمة الذي يدعمه ويسهر على نشره النظام العالمي الجديد. أكرر وأؤكد أن ما أقوله ليس جحوداً بما حققته الصحوة من إنجازات طيبة مباركة تفوق في حجمها ومداها الحيز الزمني الذي استغرقت إلى الآن، ولكن هذا الواقع يجعلنا نحيد أن يظل هذا المسمى المبارك الذي نرجو أن يحقق لنا فائدة مقدرة؛ فالواضح جيداً أن الغرب يربب بجدية وحرص وحذر خطأ الصحوة ومجالاتها، وأعداء الإسلام دأبوا منذ فترة على تصويره كشبح مخيف يهدد كيان الغرب والتصريح باعتبار الإسلام العدو الحالي بعد سقوط الشيوعية.

ولا شك أن اتخاذ شعار يصور الوضع المتخامي للصحوة وآثارها يعني فتح باب لمزيد من الهجوم على الإسلام، وإتاحة الفرصة لخصومه لتريد للنقمة التي يضربون على أوتارها ليل نهار والتي تحزن من ظهور الإسلام وتزايد قوته. لذا أرى أن الكسب المعنوي الذي قد يتحقق من تعديل مسمى الصحوة إلى مسمى آخر مثل النهضة أو القوة أو الله، قد يكون أقل بكثير من الخطر الذي سوف يثار من قبل أعداء الإسلام والجاهلين بتعاليمه إذا ما أعرب المسلمون وصرخوا عن تعديدهم مرحلة الانتباه من الغفلة إلى مرحلة إمساك زمام الأمور والتصدي للأعداء وفرض السيادة واستعادة المكانة، وأرجو أن يكون ذلك من الفطنة التي حفنا الإسلام على التحطي بها. هذا بالإضافة إلى أن مفهوم الصحوة يبقى سائغ الدلالة على من لم تكتمل صحوته ويكتشف جمال الإسلام وكماله ويعود إلى النبع الصافي والتوجيه القويم الذي يقدمه هذا الدين لأبنائه في كل مكان. وبهذا فسوف يستمر مفهوم الصحوة يتكرر في كل زمان ومكان في أولئك الذين ناموا عن ركب الالتزام ثم اكتشفوا قيمة ما فاتهم من الخير، فأخذوا يغدّون السير للحاق بركب المستقيمين والسائرين على درب الصلاح.

البيان: لا شك أن الصحوة مرت بمراحل وتطلبات فكرية ومنهجية، فهل أخذت (الصحوة العلمية) دورها؟ وما السبيل لترسيخ ذلك؟

د. جلال الدين صالح: «الصحوة» اصطلاح تعارف الناس على إطلاعه وصفاً لحالات الإفاقة والتوبة التي عمت جمعاً كبيراً من المغتربين عن وعي الإسلام، ودفعت بهم إلى الإقبال على تجديد الدين في الانفس والمجتمعات. وبدأت مظاهرها في كثير من النشاطات الحياتية في السياسة، والاقتصاد، والثقافة... وهلم جرّاً، وكاد لها الأعداء من كل منعطف، وترصّوها من كل مرصد فزعاً وهلعاً مما سيؤول إليه أمرها من تمكين الدين، ويسط سلطانه فاستفزوها في مواطن كثيرة، واستكثروها في أزمنة عديدة ابتغاء شرّاً بها، فقابلتهم بالإعراض والصفح تارة، وللواجهة والمجابهة تارة أخرى، ولكن دون الاعتبار بمآلات الأمور، وتحديد الأولويات ثم ترتيبها وفقاً لمتطلبات المحيط المكاني والزمني وقررات الذات، ففاسد ما من ذلك أذى كثير، وفقدت مواقع كانت لها بقاءً ورفداً، ولا أعرف لهذا من سبب رئيس سوى ضموه في فقه علوم الشريعة، وقصور في فقه الواقع وتحدياته؛ فالدين وإن كان من حيث عموم رسالته حقيقة عالمية لا تحده الحدود، ولا تحول بونه الفواصل إلا أنه من حيث تحقيقه في موقع ما محكوم بمؤثرات سياسية وقدرات ذاتية؛ ومن ثم كان في تشريعاته رفع الحرج، وإزالة اليسر والإتيان منه بالمتطاع. غير أن غياب الصحوة العلمية في ترشيد الصحوة الإسلامية غيَّب الكثير من مثل هذه المفاهيم، وخلط ثوابت الأمور بمتغيراتها بسننها وفراغها، ومكَّن الرويضة من أن يتحدث في أمور العامة دون إثارة من علم، وصارت الصدارة أحياناً للمتفهلين والمتشددين من الذين يحملون الناس على فتاوى شاذة وغريبة، غاية ما تؤدي إليه الإديار عن الدين، والنفور عن المسلمين، من نحو إبادة

سرقة أموال غير المسلمين في ديار الكفر، أو قتل صبيان من يقاتلونهم من عسكر حكومات ديار الإسلام، مع تنطع وغلو في التكفير أو التفسير أو التبيين.

وبروز هذه الاتجاهات الفوضوية في ساحة العمل الإسلامي ما كان قاصراً على فترة دون أخرى، ولكنه ظاهرة متعاقبة يلحظها كل من يتعقبها في مسيرة الصحوة الإسلامية، ولُصِّفَ ما تدل عليه خلل في التكوين العلمي عند عدد لا يستهان به من السائرين على درب الصحوة ممن تدفع بهم الظروف إلى تصرُّ المصقوف، وليس من سبيل إلا المسارعة بالمعالجة العلمية، حتى يتبوأ مقاعد القادة في ميدان العمل الدعوي أناس ينفون عن هذا الدين - كما يقول الإمام أحمد -: «تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»، وإلا اتخذ الناس رؤساء جهالاً كما ورد في الحديث فافتقروهم بغير علم فضلوا، واضلوا.

والصحوة الإسلامية في تركيبها تضم حشداً غير قليل ممن قلَّ كسبهم وضلَّ هظلم من العلم الشرعي من خريجي العلوم العملية؛ مما يؤكد أهمية ترسيخ العلم الشرعي في أوساطها، وأحسب أن ذلك يتحقق من خلال الأخذ بما يلي:

الأول: الإيمان بضرورة تنامي الصحوة وتعاضلها باعتباره شرطاً مهماً في النهوض بالمجتمعات الإسلامية واستعادة مجدها اللئيد، والإعتقاد بأن ذلك لا يكون إلا بما صلح به الأولون من تقليد النص للمعصوم وإدراك مقاصده على ضوء أصول العلم الشرعي.

الثاني: تحليل عوامل الضعف والقوة في الصحوة الإسلامية، ودراسة مآثرها ومواقفها الدعوية في شتى ميادين عطاءاتها دراسة فاحصة، وناقدة ليعتبر ما إذا كانت تلك المواقف على وفاق مع دلالة النص أم على شقاق؛ وذلك من خلال نوات تصليية، ولجان علمية، وأطروحات جامعية تطبع في خاتمة المطاف وتعمم توزيعاً على قيادات مراكز العمل الإسلامي وجماعته، وتسجل ملخصاتها في إشربة سمعية يحوزها من لا وقت له للقراءة من الشباب.

الثالث: تبني العلماء العاملين لهجوم الصحوة وتصرُّ قائلتها في بيان المواقف الشرعية في كل غاشية تفشى المجتمعات الإسلامية، ونائلة تنزل بمنزلهم، لا يمنعهم في بيان قول الحق فيها جهرًا بالخوف من مقام سلطان جائر، ولا الطمع في صفاته؛ فإن هذا - كما أحسب - ينبغي لا محالة للصحة الزلقة، وبه يميز الشباب الخيط الأبيض من الخيط الأسود، ويجعل أفئدتهم تلتن لقيادة العلماء، وتوثق صلاتها بهم، وتعمق فيها مكانة العلم وتوقير إلهه، وبهذا الترابط تكون الصحوة الإسلامية جمعت بين البصيرة في الدين والقوة في الدعوة.

وما أحسن ما قاله ابن القيم في ذلك: «ورقة الرسل وخلفاء الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - هم الذين قاموا بالدين علماً وعملاً، وهم بمنزلة الطائفة الطيبة من الأرض التي زكت فقبلت الماء فانبثقت الكلا والعشب الكثير، وهؤلاء هم الذين جمعوا بين البصيرة في الدين، والقوة على الدعوة؛ فالبصائر يُترك الحق ويُعرف، وبالقوة يُتمكَّن من تبليغه، وتنفيذه، والدعوة إليه»^(١).

الرابع: إنشاء مؤسسات علمية ذات مناهج تقوم على ربط خطاب الشارع بحقيقة خطاب الواقع، وتجعل من التفاصيل الشرعي هدفاً الأول في تغذية الداعية وتكوينه حتى يتمكن من تقييم وتقييم المسيرة الدعوية على بصيرة من الله مستصحباً خصائص بيئته بكل ما يكتنفها من مظاهر الخير، وعوارض الشر.

(١) الوابل المصيب، ص ١٢٩.

الخامس: بعث رسالة للسجّد من مرقمها بتدريس العلوم الشرعية في ساحته، ووضع محفّلات تجعل من الورد إلى مناهل العلم فيه عملاً مرغوباً، ولعلّ من المناسب هنا أن أشير إلى أهمية إعطاء مناهج هذه الحلقات حقها من الاعتناء والاختيار حسب البيئات ومستوى أقبام الناس، وأولويات الاحتياج الدعوي حتى تأتي مُصاغة على نحو يفي بالملبوع، ولا يؤدي إلى السامة واللّل والعزوف؛ فما أنجح للابعية حين يخاطب الناس على قدر عقولهم، ويصطفي لهم من العلم على قدر حاجتهم! كما لا بد من التنويه هنا بأهمية منبر الجمعة بوصفه لحد وسائل ترسيخ العلم في معالجة كافة القضايا معالجة تاحصيلية بعيدة عن التعقيد، وليس معالجة حماسية لا تكاد تجيد غير إقارة العاطفة، وتهيجها.

المحور الثاني: تقويم الصحوة خلال ثلاثة عقود،

بالبيان: لا شك أن وجهات النظر اختلفت جداً في تقويم أداء الصحوة من خلال الفترة الماضية؛ فبين رأي متفائل مبالغ في جعل الآمال عليها، إلى رأي متشائم يهون من شأن النتائج والثمرات الفعلية لها، فأين الرأي الوسيط في تقويم هذه الصحوة؟ ولعلنا نسوق السؤال لفضيلة الدكتور محمد الصباغ بصيغة أخرى، ما أبرز إيجابيات الصحوة سلبياتها؟

د. محمد لطفي الصباغ: إني من المتفائلين بمستقبل هذه الصحوة التي يعود الفضل في قيامها إلى الله سبحانه - الذي هيأ الأسباب العديدة لقيامها: من اشتداد كيد الكفار للمسلمين، ومن التكنيل بهم وبرجالاتهم، ومن الاستيلاء على بلادهم واستغلال خيراتهم وسحق إبنائهم، وتسميم أفكارهم، ومحاولة سلخهم عن دينهم، وتسليم الحكم في كل البلاد التي استعمروها إلى حفنة من عملائهم الذين يتابعون عملهم في محاربة الإسلام، ويسيرون وفق مخططاتهم الرهيبة. إن هذه الأسباب وغيرها كانت من أسباب قيام هذه الصحوة التي عمت كل بقعة فيها مسلمون. ومما يؤيد تفاؤلي هذا الوقائع الآتية:

- إن سبعين سنة من الحكم الشيوعي للحد في البلاد الإسلامية التي استعمرها الروس فيما كان يعرف بالاتحاد السوفييتي لم تستطع أن تمحو الإسلام من تلك البلاد كما كان يظن أولئك الطواغيت الذين قتلوا الملايين، وسجنوا الملايين، ونفوا وشرّوا؛ وما نحن أولاء نسمع أبناء اليقظة الإسلامية في تلك البلاد... وهي تتطلع إلى أن ترى الإسلام مطبقاً في ديارها، ولا ترى مثقلاً لها سواء.

- وكذلك فإن سبعين سنة من الحكم الديكتاتوري الذي قام على الحديد والنار في تركيا بعد إلغاء الخلافة الإسلامية وفصل الدين عن الدولة، وإعلان الحكم اللاديني، ومنع الحجاب، وتفسير الحرف للعربي واعتقاد الحرف اللاتيني، وجعل الأذان بالتركية، وجعل العطلة يوم الأحد، ومنع التعليم الديني، وقتل المعارضين وإبادتهم دون رحمة.. بعد سبعين سنة من هذا الظلم والعُدوان وسفك الدماء نجد الشعب التركي المسلم يعلن ولاءه للإسلام ولكل من يتبني الإسلام.. ونجد الأذان يعود بالعربية ويعود الحجاب.. ويقوم التعليم الديني.

ولم يلق العلماء من أعداء الإسلام من المتسلطين هناك - السلاح، بل هم ماضون في متابعة حرب الإسلام، ومضايقة المتدينين، ولكنهم يشعرون الآن أن حجم المعارضة لهم في نمو وازدياد.. والعاقبة للمتقين.

- منذ حوالي ستين سنة ذهب بعض الطلاب من الشام للدراسة في بلد عربي كبير، ولما رجعوا إلى بلادهم قال قائل منهم: إن موضوع حجاب المرأة في ذلك البلد قد انتهى، ولا أصل في أن يعود، ولا يتوقع أحد من الناس أن تعود المرأة إلى الحجاب في ذلك البلد.. وقام في ذلك البلد حكم معاد لتكدين، ولاحق حكامه كل من يتبنى الإسلام ويدعو له، ونادى حكامه بالاشتراكية وعملوا على تطبيقها... ثم ماذا كان بعد هذا؟

لقد دارت الأيام.. وإذا بالحجاب يعود بقوة الله.. لقد عاد هذه المرة عن اقتناع بوجوبه، ودخلت الجامعات للحجبات معترّات بهذا الزي، وقد تكون بعض أمهاتهن سافرات حاسرات.

- ونُحَدِّثُنا الأبناء أنّه عندما يتّاح للشعوب في بلاد المسلمين أن تعبّر عن رأيها فإنّها لا تختار إلا الإسلام والمسلمين، والأمثلة على ذلك كثيرة في الجزائر والأردن ومصر وغيرها؛ سواء في ذلك المجالس النيابية أو البلدية أو نقابات الأطباء والمهندسين والمحامين والمعلمين.

هذه وقائع وغيرها كثير لا يمكن أن ينكرها أحد، وقد تحققت هذه الوقائع في أوساط حكومة باتجاهات غير ملتزمة بالإسلام، وبعضها معاد للإسلام كما بيّنا. إن مناهج التعليم في تلك البلاد ووسائل الإعلام كلها كانت تعمل خلال تلك السنين الطويلة لإبعاد الناس عن الدين، ومع كل ذلك كان وكن.

أفليس هذا كافياً لجعل تفاؤل المتفائل في محله؟

وهناك امر آخر يجعلني أرجو أن يحقق الله التمكن لتلك الصورة؛ ذلك ان الله - تبارك وتعالى - تكفل بحفظ هذا الدين متمسلاً بالكتاب الكريم، ولم يكل حفظه إلى الناس. وحفظه يقتضي وجود بشر كرام يُحيونه ويحكمونه ويجعلونه مرجعهم قال - تعالى -: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

أجل.. تولى الله - سبحانه - حفظه، ولم يكله إلى الناس يحفظونه كما فعل - سبحانه - بالكتب السابقة. قال - جل وعز -: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ﴾ [المائدة: ٤٤].

ويتبين مما سبق أن إيجابيات هذه الصورة:

● أنها رسّخت فكرة ضرورة العودة إلى الإسلام، وإن امراضنا ومآسينا لا علاج لها إلا بالعودة إلى الدين وتطبيقه والدعوة إليه.

● ومن إيجابياتها انصراف طائفة من الشباب والشابات إلى دراسة هذا الدين دراسة جادة وتعليمه للأخرين؛ فقد بلغني أن عدداً كبيراً من الشباب والشابات حفظوا كتاب الله عن ظهر قلب، وأن عدداً منهم جمع القراءات العشر بروايتها العشرين.

وقد بلغني أن عدداً من الفتيات حفظن صحيح البخاري، وصحيح مسلم بإسانيهما ومتونهما، وهن ماضيات في حفظ الكتب الأخرى.

ولا شك عندي أن العلم بالدين ينتهي بأصحابه وبمن حولهم إلى العمل به لا سيما أن هؤلاء الذين حفظوا وتعلموا إنما فعلوا ذلك رغبة في العمل الصالح وابتغاء الثواب، ولا يرشحهم هذا في بلابهم إلى كسب مادي.

● ومن إيجابيات هذه الصورة الإقبال على العبادة، وارتياح المساجد؛ إذ أصبحنا نرى نسبة الشباب هي الغالبة على مرتادي المساجد.

● ومن إيجابيات هذه الصورة أنك صرت تلمس الرها في لخلق الجيل الناشئ من الاستقامة والصدق والأمانة والوفاء بالوعد ویر الوالدين وصلة الأرحام وحسن المعاملة والكلمة الطيبة وما إلى ذلك.

● ومن إيجابياتها ازدياد الوعي لواقع المسلمين وإدراك خطر خطط الأعداء التي تستهدف وجودنا وديننا.

السلبيات:

اما السلبيات التي تلمسها في الصحوة فسادكر ابرزها، واني لاحسب ان الاخلاص والوعي والزمن.. ان ذلك كله كليل بأن يتلافى نصيباً كبيراً منها - إن شاء الله تعالى -

وابرز هذه السلبيات:

● أننا نجد عند بعض الشباب والشابات اندفاعاً عاطفياً لسلوك سبيل الإسلام بعيداً عن التعقل والتخطيط والمعرفة ومراعاة مصلحة الدعوة، والعاطفة وحدها لا تكفي، إذ هي مُعرضة للفتور.

● وتجد بعض هؤلاء الشباب لا يعرفون إلا القدر اليسير من أمور دينهم؛ ولحق أن المسؤولية في هذه السلبية تعود إلى هؤلاء الشباب وإلى العلماء الذين قصروا في استغلال تلك الاندفاع العاطفية، ولم يعملوا على استمالة هؤلاء الشباب إلى المعرفة والازدياد من طلب العلم.

● ومن تلك السلبيات: قيام خلاف مستحكم بين طوائف من شباب الصحوة، وقد شغل هذا الخلاف الشباب عن التصدي للمنحرفين، فانطلقوا - غفر الله لهم - يتال بعضهم من بعض.

● ومن تلك السلبيات: وجود غلو عند طائفة من شباب الصحوة وشاباتنا، وقد حملهم هذا الغلو على تحريم كثير مما أحله الله، وسبب ذلك لالة علمهم بأحكام الشرع، وهناك سبب نفسي يرجع إلى ردة الفعل التي تكونت عندهم لما شاهدوا من محادة الله ورسوله في مجتمعاتهم والانحراف عن جادة الحق والصواب، فحملهم هذا وذلك على التشدد والغلو والتحريم.

● ومن تلك السلبيات: تعجل فريق من هؤلاء الشباب.. تعجل النصر، ومحاولة سلوك سبيل آخر غير الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، فكان عاقبة أمر هذه السلبية ضرراً على الدعوة والدعاة.

● ومن تلك السلبيات: أن فريقاً من هؤلاء الشباب الصالحين الفضلاء يحسبون أن أفراد المجتمع كلهم يرون سبيل الإسلام، وينسون أن هناك شريحة من أبناء أمتهم عمل فيها كيد الكفار فزاعق قلوبها عن الحق وجعلها تنادي بما ينادي به الكفار من محاربة الإسلام. إن هذه الفضيلة أوقعت أصحابها في تصرفات خاطئة ما كان لهم أن يقوموا فيها لو أنهم عرفوا واقعهم على حقيقته.

بالبيان: كان للأحزاب القومية واليسارية والعلمانية المختلفة هي أنحاء البلاد العربية والإسلامية أدوار سياسية متعددة، وأطروحات فكرية متنوعة، للنهوض بالأمّة من كبوتها، فكيف تقيمون تلك الأطروحات؟! وأين تضعون إنجازات الصحوة مقارنة بإنجازات تلك الأحزاب؟

د. مائع الجهتي: امهد للإجابة عن هذا السؤال بتوضيح موجز للسمة الرئيسة والقاسم المشترك الأعظم بين تلك المذاهب والأفكار التي يحاول بعضٌ وضعها بديلاً للإسلام؛ فالملاحظ على منشأ تلك الأيديولوجيات أنه كان بسبب حالة الانحطاط العلمي والفراغ الفكري والروحي التي سادت في الغرب البعيد عن الإيمان قلباً وقالباً؛ وبما أن هدى الله - تعالى - هو الهدى والحق؛ فماذا بعد الحق إلا الضلال؟ هذا الفراغ لوجد بيئة مناسبة لمولد تلك الأفكار.

ثم صرّ المنتظرون لتلك المذاهج أفكارهم في وقت غفل المسلمون عن دينهم، فاستقبلوها رسل الشؤم المنتسبون للإسلام والمتسمون باسمائه، وبنلوا جهدهم لترويجها بين المسلمين الذين كان أغلبهم من القفلة إلى حد عجزوا فيه عن التمييز بين الصحيح والفساد، حتى لقد وصل الأمر ببعض المنتظرين وللرّوجين لتلك المذاهج أن يقولوا علانية بأن تخلف المسلمين وفقرهم كان بسبب انتمائهم للإسلام، ووصل الأمر بالخالفين والجهلة إلى تصديق تلك المقولة وترديدها.

وتلك كانت من أعظم انتكاساتنا: أن يقال عن ديننا الذي هو عصمة أمرنا: إنه سبب تخلفنا وهواننا.

والنتيجة للمنطقية لما سبق هي انحطاط جميع ما تفرع عن هذه المناهج من مفاهيم وأفكار ووسائل وغايات؛ لأن كل ما نما في الباطل وتأسس عليه وتشرب مفاهيمه وسار على نهجه لا يمكن أن ينمى إلا باطلاً، ولا يجتمع الحق والباطل مطلقاً، وهذا ما أثبتته التجربة التي هي خير برهان.

وبما أن فاقد الشيء لا يعطيه، وكل إناء ينضح بما فيه فقد هم هؤلاء الضلال المضلون أفكاراً غثة عوجاء عرجاء لا تصلح أن تقيم نظاماً أو تعالج تخلفاً أو تصصح مساراً. لقد فسد اليمينيون الحرية والملكية الفردية، وفتحوا الطريق لأن يستغل كل إنسان قدراته في زيادة ثروته وحمايتها وعدم الاعتناء عليها، ولجأوا للنافسة وابتزاز الأيدي العاملة والبطالة والسعار المحموم وراء ملذات الحياة الذي أفرز بدوره الاستعمار والحروب والتدمير والربا والمجاعات.

وانكر اليساريون وجود الله - تعالى - وجميع الغيبيات، وجعلوا المادة أساس كل شيء، وحاربوا الأديان، والغوا الملكية الفردية، وحاربوا الأخلاق، وإنزّلوا كل معنى من معاني الحرية من وجودهم، وحاربوا جميع أفكارهم جميع أحكام الإسلام وتعاليمه ومناهج الفطر السوية وطبائع الأشياء، وكانت النتيجة أن الشيوعية - كما رأينا - لم تكمر في أي بلد رُفعت فيه سوى العار والدمار إلى أن سقطت بأيدي صانعيها وعلى الأرض التي ولدت فيها بعد ما يقارب سبعين عاماً فقط.

وطالب العلمانيون بعزل الدين عن الدولة وحياة المجتمع، وإبقاء الدين في ضمير الفرد دون أن يسمح له أن يتجاوز هذه العلاقة الخاصة، أو يسمح للتعبير عنه في أضيق حدود الشعائر التعبدية والراسم للتحلقة بالزواج والوفاة ونحوهما، ودعا العلمانيون في البلاد التي هيمنوا عليها إلى نشر الإباحية والفوضى الأخلاقية، وفتحوا الباب على مصراعيه لكل طاعن ومطعن في الإسلام وعقيدته وشريعته؛ فماذا أثمرت العلمانية؟

حاكم مسلم يود أن تسمير بلاده قطعة من أوروبا، وآخر يلغي الشريعة الإسلامية ويستبدل بها قوانين وضعية، وآخر يلغي الخلافة، وظهرت الأحزاب التي عانى منها المسلمون ولا يزالون إلى اليوم مثل حزب البعث وغيره من الأحزاب القومية والوطنية.

أما الصحوة الإسلامية - مقارنة بالأيديولوجيات الأخرى ما ذكرت منها وما لم أذكر - فقد كان لها شأن آخر. لقد أوجدت الصحوة حركة فكرية ثقافية جهادية علمية في شتى ديار الإسلام تعملت أبرز مظاهرها في العودة إلى المساجد والإقبال على صلاة الجماعة من قبل الشباب، والإقبال الشديد على المعارف الإسلامية والإطلاع على الكتب خاصة كتب التراث، وكذلك الإقبال الشديد على الشريط الإسلامي السمعي والمرئي. كما ازداد عدد للحجبات والمنقبات وظهر هذا جلياً بين طالبات الجامعة بصفة خاصة. كما انتشر بين الشباب إعفاء اللحية وكثر اعتزال اللعنات واللثامات للفن والتوبة إلى الله والتبرؤ من أعمالهم. كما علا صوت اللطالبيين بتطبيق الشريعة الإسلامية وبدأت الحكومات تستجيب على درجات متفاوتة، وبدأت بالفعل خطوات جادة وجيدة في مجال أسلمة العلوم والمعارف، وكثر إنشاء المؤسسات الإسلامية لتحل محل المؤسسات الأخرى، فظهرت للمصارف الإسلامية والمدارس الإسلامية، كما أنشئت المراكز والمنظمات الإسلامية في المناطق التي يضطهد أو يقل فيها المسلمون، وكثرت للفتيات والبنات التي تقدم فيها البحوث والدراسات في شتى جوانب الحياة الإسلامية المعاصرة والمستقبلية، وظهرت الدعوة الجادة للوحدة الإسلامية كما ظهرت الأحزاب السياسية الإسلامية.

هذا بعض ما قدمته الصحوة وأسفرت عنه في الظاهر، أما في الباطن - وهو أمر لا يقل أهمية عما سبق - فقد

انبتت الصحوة للمسلمين عامة وشبابنا على وجه الخصوص أن الإسلام هو الحل، وأن الإسلام هو الدين، وأن الإسلام هو اقوم وافضل واقدس سبيل للنهوض والتقدم، بل الأكثر من ذلك هو نجاح الصحوة في إحياء الاعتزاز بالإسلام والاستعلاء به على كافة للمعتقدات والأديان الأخرى، حتى إنك ترى المسلم يُمتحن بسبب إسلامه ويقبل التضحية بكل شيء: عرضه وماله وأرضه ولا يترك إسلامه، هذه هي النمرة. أما الفرق فيصوره قول الحق - تبارك وتعالى -: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكَبًا﴾ [الأعراف: ٥٨].

السؤال: بعد هذا العرض لإيجابيات الصحوة، نرجو من الدكتور جلال الدين أن يذكر لنا تقويمه لدور العلماء تجاه الصحوة في الفترة الماضية؟ وما الدور المطلوب منهم في المرحلة الراهنة والمستقبلية؟

د. جلال الدين صالح: لا يماري أحد أن العلماء صيِّم الأمان، وكل عمل دعوي ليس للعلماء فيه شأن فهو قصص وجفاف لا يورد الناس إلا موارد الهلاك، ولا يذيقهم إلا مُرُ الحنظل، ولكن ليس ذلك لكل عالم، وإنما للعلماء الريائيين الذين لا يشرون بآيات الله تمناً قليلاً، ولا يكتفون ما أوتوا من البينات، وهم بشكل عام ليسوا سواء في مواقفهم من الصحوة، ودورهم فيها يندرج بين مواقف ثلاثة هي:

الأول: موقف المؤازر الخيور، والناصح الأمين، وللناصح الصادق، وكثير من هؤلاء تعهد الصحوة الإسلامية بالدعم المالي، والذَّب السياسي، والتوجيه العلمي، فصدرت لهم فتاوى تناصر مخطف قضاياها الدعوية، وكتابات تعالج قواوح العمل الإسلامي.

الثاني: موقف اللامبالاة، وهو موقف لصنف من العلماء نظروا إلى الصحوة نظرة من لا يعنيه الأمر؛ فما حملوها، وما حملتهم، وغالب هؤلاء ممن حبس همه في ملذاته؛ شأنه في ذلك شأن حملة الرسائل الأرضية الذين نعت الإمام ابن القيم - رحمه الله - هم الواحد منهم بأنه لا يتجاوز «بطنه وفرجه»؛ فإن ترقّت همته فوق ذلك كان همه مع ذلك في لباسه وزينته؛ فإن ترقّت همته فوق ذلك كان في داره، وبستانه، ومركوبه، فإن ترقّت همته فوق ذلك كان همه في الرئاسة^(١).

الثالث: موقف المعاند والمعارض المعادي؛ ومن هؤلاء نالت الصحوة ما نالت من التاليب، والتحريض، والإنحياز إلى الباطل زلفة إلى أهله، وإيثاراً لإغراءاتهم، وإغواءاتهم.

وفي هذا الصنف من العلماء قال ابن القيم - رحمه الله -: «كل من أكر الدنيا من أهل العلم واستحبها فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه وحكمه؛ لأن أحكام الرب - سبحانه - كثيراً ما تأتي على خلاف أغراض الناس، ولا سيما أهل الرئاسة، والذين يتبعون الشبهات.. فإذا كان العالم والحاكم مُحبِّين للرئاسة، متبعين للشهوات لم يتم لهما ذلك إلا بدفع ما يضاده من الحق.. وأما الذين يتقون فيعملون أن الدار الآخرة خير من الدنيا فلا يحملهم حب الرئاسة، والشهوة على أن يؤثروا الدنيا على الآخرة»^(٢).

والدور المطلوب من العلماء في المرحلة الراهنة والمستقبلية أن يكونوا مرجعية ذات مؤسسات مستقلة تعالج قضايا الصحوة الناشئة بعمق بعيداً عن المؤثرات السياسية، والدوائر القطرية، أو الإقليمية وتمسك بِحُجَرِ الشباب من التدين المنفلت عن ضوابط وروابط الشرع.

المحور الثالث: أسباب الدعوة وأسباب الضعف:

البيان: لعل الحديث عن إيجابيات الدعوة وسلبياتها؛ يقودنا إلى حديث آخر مهم، وهو الكلام عن أسباب القوة وأسباب الضعف التي أفرزت. ويمكن أن تفرز المزيد من الإيجابيات أو السلبيات؛ فهل يمكن أن نستعرض هذه الأسباب. ولو بطريقة إجمالية؟

د. محمد لطفي الصباغ؛ من أسباب الضعف التي تستطيع أن تذكرها - وهي موجودة في بعض شباب هذه الدعوة المباركة :-

● اتصاف بعض الشباب الصالحين من شباب الدعوة بالتشنج في الدعوة إلى فكرة يراها، والرد على المخالفين بشدة، وللتعصب لرأي من الآراء وقد يكون هذا الرأي خطأ، وقد يكون صواباً لكنه ليس من الأهمية بهذه الدرجة التي تظهر من حديثهم.

● افتتار بعض الشباب الأفاضل بكلمات من التأييد يسمعونها من بعض الناس، وتفسيرهم لبعض الظروف على نحو مغاير للواقع، ويكون ذلك التفسير مبنياً على وهم لا نصيب له من الحقيقة؛ فيظن هؤلاء أن موقفهم موقف قوي، وقد يصرحون بتصريحات أو يتصرفون تصرفات تحمل إعدامهم على توجيه ضربة لهم تتناسب مع حجم التصريحات أو التصرفات.

● الثرق الذي أشرنا إليه قبل قليل، وهذا يسر العدو أيما سرورا

● التهور الذي نجده عند بعض الشباب، وإقدامهم على بعض الخطوات الضارة. إن سلوك سبيل العنف يضر صاحبه ودعوته أكثر مما يضر العدو.

● عدم الاستفادة من التجربة التي مر بها فريق من شباب الدعوة للصالحين، وعدم دراسة الأخطاء التي وقعت في مراحل دعوتهم وعملهم.

● الانفراد بالرأي وعدم الاستشارة عند بعضهم، والاستغناء عن حكمة الشيوخ المجربين، وقد يكون عند بعضهم سيطرة حظ النفس عليهم والتقصير في التوعية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أما أسباب القوة التي يجب أن يأخذ بها رجال الدعوة ونسألها فهي:

● أن يتسع صدر هؤلاء الرجال والنساء لمن يخالفهم في الأمور الاجتهادية، وأن يلجؤوا إلى الحوار مع مخالفهم، وأن يرجعوا إلى من يقولون به من العلماء للورعين.

● أن يراقبوا أنفسهم ويحرصوا على أن يكون عملهم خالصاً لله، لا حظاً فيه للذات ولا للنفس.

● أن يحرصوا على أداء الواجبات الدينية على أكمل وجه، وأن يأتوا بالخوف ولا سيما صلاة الليل، وأن يكثرُوا من الالتجاء إلى الله - سبحانه - وأن يدعوهُ أن يمنحهم الثبات على الحق ويقويهم على مواجهة العقبات التي تعترض مسيرتهم، وأن يدوموا على قراءة القرآن ومحاولة حفظ شيء منه.

● أن يتعاونوا مع الصالحين من الشباب، وأن يتناصحوا فيما بينهم بالأسلوب اللطيف.

● أن تكون خطواتهم في الدعوة مبنية على تخطيط يلحظ الواقع الذي يعيشون فيه وطبائع المخاطبين واهتماماتهم.

● أن يُتَوَكَّلَ بالتعلم والقراءة المستمرة في الكتب الدينية والتاريخية والسياسية والترجيوية والنفسية، وأن يتعرفوا إلى الأفكار القائمة في عصرهم وينقدوها بميزان الإسلام.

● أن يقدموا خدمات للناس ابتغاء وجه الله، فذلك خير عظيم فـ «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم»^(١).

ومن أسباب القوة والمضي في طريق الصوحة أن يبتعد رجالها عن إثارة العقبات التي توقف العمل، ومن أهم هذه العقبات الاصطدام بالحكام.. هذا ليس من مصلحة الدعوة.. إن عليهم أن يعملوا في الدعوة إلى الله بالأسلوب الحكيم الذي يجعل العمل مستمرًا.

البيان: من جوانب القصور الذي يشير إليه بعض الناس: التضييق في توظيف الطاقات البشرية التي تملكها الصوحة الإسلامية، مما أدى إلى انتشار ما يسمى بالبطالة الدعوية، فهل هذا صحيح؟ وما السبيل إلى علاجه؟

د. مانع الجهنجي: هذا الكلام غير دقيق، فالدعوة إلى الله - تعالى - كما هو معلوم - فرض عين على كل مسلم، إذ لا يتصور أن تتم إلا من خلال فريق عمل جماعي متعاون: هذا يقدم علماً وفكراً، وهذا يقدم دعماً من مال أو جهد أو رأي ومشورة، وهذا يشفع، وهذا يبلغ، وهكذا. لذا فإن القول بوضع مسؤولية الدعوة على كامل الدعاة والعلماء وحدهم إجحاف ومجانبة للصواب، وللتبعية للحركة الإسلامية يرى أنها بكل ثمارها التي تعاشها اليوم هي ثمرة عمل دعوي جماعي شارك فيه جميع المسلمين في شتى بقاع الأرض بتفاوت في العطاء، فإين هذا من القول بانتشار البطالة الدعوية؟ كما أننا نلاحظ - خلافاً لما ذكر - تنامي في العمل الدعوي سواء في تطوير مجالاته كماً وكيفاً أو في استحداث مجالات أخرى جديدة؛ فالدعاة اليوم - ولله الحمد وللنعم - قد وصلوا إلى عامة الناس حتى في الغفار والأصقاع والأدغال فضلاً عن المدن والريف، حتى إنك لا تجد مكاناً يعيش فيه مسلمون دون واعظ أو معلم. كما اتسعت وتنامت حركة التأليف والترجمة والنشر والتوزيع، ولا يمر يوم إلا وتطالعنا عناوين جديدة ومطبوعات حديثة. كما أن هناك حرصاً حقيقياً مشكوراً لتوظيف كل وسيلة مستجدة لخدمة الدعوة، وشبكة الإنترنت العالمية والمواقع الدعوية المنشأة عليها التي هي في تزايد مستمر شاهد على ذلك، إضافة لتزايد المراكز والجمعيات الإسلامية والكتبات والمعاهد المتخصصة والمؤسسات الإسلامية، واتساع قنوات الدعم والعطاء للمؤمن من قبل أولي الفضل والإحسان والنهي لدعم خطا الدعوة ونشرها.

الشاهد أن العمل الدعوي بخير وجهوده وإنجازاته مقبلة وتدعو للفاؤل وتبشر بالخير. نعم! توجد مأخذ محدودة على بعض شباب الصوحة في الجانب الفكري أو السلوكي يغلب أن يكون سببها نقص علم أو فهم أو توعية أو تربية، أو استعجال للنتائج والحماس الزائد، أو التحصينات للتزاييد وما تقرره من ردود فعل قد لا تكون مناسبة، أقول: هذه الآثار وما شابهها ليست بليلاً على بطالة دعوية أو إخفاق في العمل إنما هي في رأيي أخطاء واردة، إذ إن تخلف السنن لا يفترض أن يُعدّل في أيام إنما يحتاج إلى وقت مناسب؛ ولا شك أن مثل هذا العمل الكبير لا يخلو من أخطاء.

لذا فإنا أقول: إن العمل الدعوي الذي يتسع معناه ليشمل جميع أبعاد للعمل الإسلامي يسير إلى الأفضل. وإن كان من كلمة أقولها للدعاة وعامة المسلمين وشباب الصوحة على وجه الخصوص فاذكر نفسي وإخواني وأبنائي بأن علينا جميعاً أن نبذل المزيد من الجهد في العلم والالتزام والعمل؛ ليس لأن عملاً الحالي قاصر، فالجهد الذي يقدم يستحق الإشادة والتقدير، ولكن علينا أن نزيد من العمل والعطاء بما يناسب غاياتنا العظيمة السامية، والنجاح في العمل يعني سعة حسنة لكل من عمل فيها لجره ولجر من عمل بها، والأجر الذي نبتغيه ونسال الله - تعالى - أن يهبنا إياه هو سلعة الله الخالية وهي الجنة.

(١) رواه البخاري، ح/ ٢٧٢٤.

بالبليال: الخلافات العملية الحاصلة في صفوف فصائل العمل الإسلامي ناشئة. بلا شك. عن اختلافات علمية وقلبية؛ فهل من سبيل لتضييق هوة هذا الخلاف؟

د. جلال الدين صالح: لحل من الأنسب أن أورد هنا قول شيخ الإسلام ابن تيمية في بيان خطورة ما يؤدي إليه التفريق من الهوان وغلبة الأعداء؛ حيث قال - رحمه الله - : «وهذا التفريق الذي حصل من الأمة : علمائها ومشائخها. وأمرائها. وكبرائها هو الذي أوجب تسلط الأعداء عليها؛ فمضى ترك الناس بعض ما أمر الله به ولجعت بينهم العدواة والبغضاء، وإذا تفرق القوم فسدوا وهلكوا، وإذا اجتمعوا صلحوا وملكوا؛ فإن الجماعة رحمة، والفرقة عذاب»^(١).

أما أهم سبل تضييق الخلاف فأحسب أن منها ما يلي:

الأول: الإخلاص لله، وتربية القاعدة الإسلامية على خشية الله وحده باعتباره أن ذلك على رأس كل عمل تعبدية.

الثاني: التحرر من النزعة الحزبية التي لا ترضى بغير إفتاء الآخرين أو نفيهم. يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «وليس للمعلمين أن يحزبوا الناس ويفعلوا ما يلقي بينهم العدواة والبغضاء، بل يكونوا مثل الإخوة المتعاونين على البر والتقوى»^(٢).

الثالث: قبول الحق والميل إليه مهما كان مصدره؛ يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : «والله قد أمرنا ألا نقول عليه إلا الحق، وأن لا نقول عليه إلا بعلم، وأمننا بالعدل والقسط، فلا يجوز لنا إذا قال يهودي، أو نصراني - فضلاً عن رافضي - قولاً فيه حق أن نتركه أو نرده كله، بل لا نرد إلا ما فيه من الباطل دون ما فيه من الحق»^(٣).

الرابع: التوالي مع الاختلاف ومجانبة أهل الابتداع في ذلك. يقول ابن المرتضى اليماني: «الاختلاف مع التعادي والتفرق كما هو عادة أهل الكلام، دون الاختلاف مع التوالي والتصويب كما هو عادة للفقهاء وسائر أهل العلم»^(٤).

الخامس: اعتماد مبدأ النقد وعدم التضجر إذا ما انتقد من أجل من قادتنا؛ فكما يقول ابن قتيبة: «لا تعلم أن الله - عز وجل - أعطى أحداً من البشر مؤلفاً من الغلط، وأماناً من الخطأ فاستنكف له»^(٥).

السادس: مجاهدة الهوى والتخلص من سلطانته؛ فإنه كما يقول شيخنا الشيخ عبد الله الغنيemann - حفظه الله - : «اتباع الهوى نوع من الشرك كما قال بعض السلف: «شر إله عُبد في الأرض الهوى» فإذا صار الهوى هو القائد والدافع صار أصحابه شيعاً يتعصب كل واحد لرايه، ويعادي من خالفه ولو كان الحق معه واضحاً؛ لأن الحق ليس مطلوبه»^(٦).

السابع: البحث عن الأعذار، ومكافحة سوء الظن، والإعراض عن الشائعات. يقول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : «لا يحل لأمرئ مسلم يسمع من أخيه كلمة يظن بها سوءاً وهو يجد لها في شيء من الخير مخرجاً»^(٧).

ولكن لا بأس - كما يقول ابن مفلح - من إساعة الظن «بمن ظاهره قبيح»^(٨).

(٢) مجموع الفتاوى، ٢٨/ ٩ - ٢٥.

(١) مجموع الفتاوى، ٢٢٢/ ٢.

(٣) منهاج السنة النبوية، ٢٤٢/ ٢.

(٤) إنباط الحق على الخلق، ١٦٠ - ١٦١.

(٥) عبد الله بن شيف الدين: دعوة إلى السنة منهاجاً وأسلوباً، ٧٩ - ٨٠.

(٦) المهوى وأثره في الخلاف، ص ٢٢.

(٧) ابن مفلح: الآداب الشرعية والمنح المرعية، ٤٧/ ١.

(٨) ابن مفلح: الآداب الشرعية والمنح المرعية، ٤٥/ ١.

الثامن: اللجوء إلى التحاور بدل التهاجر؛ فالتحاور يذيب كثيراً من المشكلات ويدرك كثيراً من اللويقات، وهو منهج دعوي يدور بين المؤمنين والكافرين فضلاً من أن يكون وسيلة تباحث بين المسلمين، ولكن لا بد أن يكون حواراً بناءً يؤدي إلى نتيجة عملية، ولأَيُّ الأَمْرِ كما قال الإمام الأوزاعي - رحمه الله -: «إذا أراد الله بقوم شراً فتح عليهم الجدل ومنعهم العمل»^(١).

المحور الرابع: استشراف المستقبل؛

البيان: في ضوء هذه المحطات، عن الإيجابيات والسلبيات، وأسباب القوة وأسباب الضعف، هل لنا أن نستشراف آفاق المستقبل - الميمون بإذن الله - لهذه الصحو، وهل لنا في ضوء ذلك أن نحدد أهم الأهداف التي ينبغي أن تجتمع عليها قلوب العاملين للإسلام؟

د. محمد لطفي الصباغ: إنني أتوقع كما سبق أن ذكرت أن المستقبل للإسلام، وإن هذه الصحو ستؤتي أكلها بإذن الله.. ويكون ذلك بالأخذ بأسباب القوة التي ذكرنا أهمها، وبالبعد عن أسباب الضعف التي أشرنا إلى أبرزها. ويكون أيضاً بتعاون العاملين للإسلام.. بتعاونهم على أن يكون الإسلام هو الذي يحكم حياتهم.

الخلاف أمر غير محمود، ولكنه لا يمكن أن يستبعد؛ فعلياً إن نوطن أنفسنا على وجوده وعلينا أن نتعايش معه. وإنني أخالف بعض أهل العلم الذين يقولون: إن الخلاف رحمة.. لا.. ليس رحمة أبداً، ولو صح هذا لكان الاتفاق والاجتماع عذاباً وشراً.. إنه ليس رحمة ولكنه أمر لا بد منه، فلا ينبغي أن يُصعد الخلاف حتى يتحول إلى شقاق وعداوة ويكون سبباً في تفريق صفوف الأمة الواحدة؛ فالحل - عز وجل - نهانا عن التفرق فقال: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾ [آل عمران: ١٠٣]. وقال: ﴿ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم﴾ [الأنفال: ٤٦]. والناس متفاوتون في الفهم والعلم والإدراك وتقدير الأمور، فلا بد من الاختلاف ولكن لنحذر من التفرق. إن علينا - ما استطعنا - أن نضيق من دائرة الاختلاف.. أقول هذا، لأن من أهم أسباب القوة التي نرجو أن تكون للصحو أن يكون للمسلمون صفواً ولحداً.

لماذا لا نستوعب الخلاف ما دام في دائرة الشرع.. إن أصحاب الأفكار والمبادئ الأخرى عندهم خلافات، ولكن خطأ عريضة ومبادئ أساسية تجمعهم.

إن أئمة المذاهب اختلفوا.. بل إن أصحاب المذهب الواحد اختلفوا؛ فكم ترى من آراء أبي حنيفة لم يوافقه عليها تلميذه أبو يوسف ومحمد؛ وكذلك الأمر في المذهب الشافعي؛ فللنوع اختيارات خالف فيها المذهب، إنها طبيعة ثابتة في البشر قال - تعالى -: ﴿ولو شاء ربك لَجَمَعَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَؤُونُ مَخْطِفِينَ﴾ (١١٨) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلَئِنَّكَ خَلَقَهُمْ﴾ [هود: ١١٨، ١١٩].

إذا استطعنا أن نتعايش مع الخلاف ونستوعبه - ما دام في حدود الشريعة - وتعاوناً على العمل للإسلام، وحررتنا أنفسنا من سيطرة الهوى، وآثرنا الآخرة على الدنيا بقر ما نستطيع، وكنا على مستوى العصر الذي نعيش فيه، من حيث المعرفة والاستعداد فإن الأمل عظيم بانتصار هذه الصحو وسيادتها.

ومما يؤيد هذا عندي أن التجربة أثبتت فساد الحضارة اللاتينية المعاصرة.. وها هي دولة الشيوعية الكبرى قد سقطت، وتكتشف حقائق رهيبية عن الشقاء الأسود الذي كان يعاني منه الإنسان في ظلها.

(١) ابن مفلح: الآداب الشرعية والمنح المرعية، ١/٢٠٢.

وكثير من عقلاء الأوروبيين والأمريكيين يتوقعون سقوط النظام الغربي الذي يسود الدنيا اليوم.

وبهذا لم يبق إلا الإسلام.

إن عوامل الفساد تنخر في كيان تلك الحضارة المادية الموحدة.. وهنا ملاحظة مهمة وهي:

إن تقرير هذه الحقيقة الموضوعية لا يُجيز لنا أن نقعد مسترخين ننتظر تحقق النصر لنا وانهيار الحضارة

الغازية.. فهذا أمر لا يقره الإسلام.. بل لا بد من العمل والصبر، والتضحية والتضبيب، والتعليم والتقويم قال

« تعالَى :- ﴿إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾ [غافر : ٥١]. وقال - سبحانه :-

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ

دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ

الْفَاسِقُونَ﴾ [التور : ٥٥].

البيان: حتماً هل لنا أيضاً أن نعين أهم العقبات التي كانت.. ولا تزال - عائقاً أمام التطور الطبيعي

لحركة المد الإسلامي؟ وكيف يمكن التغلب على تلك العقبات؟

د.. جلال الدين صالِح: هناك أكثر من تحدٍّ يعيق حركة المد الإسلامي. منه ما هو ذاتي، ومنه ما هو موضوعي،

ولن يكون للموضوعي كبير أثر ما لم يكن قد وطأ له الدثني ومهد، وفي التحليل القرآني لكل ما أصاب المسلمين من

جرح وقرح نجد الخطاب الرباني يلفت انتظار المؤمنين إلى ذاتهم: ﴿قُلْتُمْ أَنَّنِي هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ﴾ [آل

عمران : ١٦٥] للدلالة على أن العامل الخارجي لا يعمل مفصلاً عن العامل الذاتي، تماماً كالفصن المنخور من الشجرة

لا تسقطه الرياح إلا لقابليته للسقوط.

ومن أهم هذه العلل الذاتية المعيقة لتطور المد الإسلامي ما يلي:

الأول: قابلية الاستفزاز وإحراق المراحل واختزالها كلها في مرحلة واحدة خلافاً لسنة التدرج والنمو الطبيعي.

الثاني: نقل التجارب من موقع إلى آخر دون فحصها ودراسة الفوارق الزمانية والمكانية، ومعرفة المآلات.

الثالث: عدم ترتيب الأولويات، وعدم الموازنة بين المصالح والمفاسد، والجهل بثغرات اللوائح القانونية للاستفادة

منها في المجتمعات التي نشط فيها المد الإسلامي.

الرابع: عدم تصنيف الناس والتعامل مع كل صنف بما يناسبه تحديداً، أو كسباً أو تالفاً.

وأهم ما يمكن أن يعين في التغلب على تلك العقبات أن نتعامل مع الواقع وفق طائفتنا البشرية، ونتدرج في

برنامجنا الإصلاحية، ولا نطوي المراحل كطي السجل، فلننبث لا أرضاً قطع، ولا ظهراً أبقى. ولا بد أن نعرف أولوياتنا

على ضوء دراسة محيطنا.

سؤال الأئمة الأربعة: سؤال الشريعة

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية للفتوح

شاع على السنة كثير من إخواننا المتدينين القول بأن الحقائق العلمية (ويعنون بذلك حقائق العلوم الطبيعية) حقائق متغيرة، فما يثبت العلم اليوم ينفيه غداً، وما ينفيه اليوم يثبت غداً. لذلك يجب أن لا يكون لها اعتبار في فهم الحقائق الدينية الواردة في الكتاب والسنة، وأن لا تستخدم دليلاً على الإعجاز العلمي.

لكن إطلاق القول بتغير الحقائق العلمية إطلاق غير صحيح، بل هو خطأ محض؛ وذلك لأن العلوم الطبيعية - كما هو معروف - منها ما هو حقائق جزئية تقوم عليها أدلة حسية أو عقلية قاطعة، ومنها ما هو حقائق جزئية، أو قوانين عامة تقوم عليها أدلة راجحة لا قاطعة، ومنها ما هو نظريات لمعرضة للتغير، ولا سيما ما كان ذا دليل غير قوي.

فحقائق العلوم التجريبية كلها - الطبيعية أو الاجتماعية أو النفسية - التي شهد لها الحس أو العقل شهادة قاطعة هي حقائق شرعية. بل إن ما قام عليه منها دليل راجح وإن كان غير قاطع، هي مما يعد - بميزان شرعنا - علماً يعمل به. فما دليلاً على ذلك؟

دليلنا أولاً أن الشرع قضى بأن كل الحقائق - دينية كانت أم دنيوية - إنما يكتسبها الإنسان بحسه وعقله. قال - تعالى -: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨].

فإذا كانت الحقائق إنما تكتسب بالحس والعقل، فمن البديهي أن يقال: إن كل ما شهد له الحس والعقل فهو حقيقة، وما لم يشهد له فليس بحقيقة. ولذلك فإن ربنا - سبحانه وتعالى - ذم الكفار المنكرين للحقائق المحسوسة وبوخهم. قال - تعالى -: ﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾ [الأنعام: ٧].

ونحن نعلم أن أحاديث الأحاد تعتبر علماً مع أن ثبوتها ليس قطعياً كثبوت الأحاديث للتواترة. ومما استدل به على أن الظن الراجح يعد علماً قوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مِهَاجِرَاتٍ

فَاتَّحَنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٌ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ ﴿١٠﴾ [المتحنة: ١٠] .

وذلك لأن علم البشر علماً مباشراً بإيمان شخص لا يكون إلا ظنياً . لكن الامتحان يرجع هذا الظن نقياً أو إثباتاً ، ولذلك يبنى عليه هذا الحكم المهم للذكر في الآية الكريمة .
ومعنى ذلك أننا نأخذ كما يأخذ غيرنا حتى بالنظريات العلمية إذا كان ثبوتها راجحاً ولم يكن قطعياً ما دامت لا تتعارض مع نصوص شرعية قطعية .

قد يستغرب بعض القراء قولي بأن ما لم يشهد له الحس والعقل ، أو قل : ما لم يأت عن طريق الحس والعقل فلا يعد علماً ، ويقولون : أين الوحي إذن؟ وأقول : إن سبب هذا الاعتراض هو خلط يقع فيه كثير من الناس ، وقد نبّهت عليه في كثير من كتاباتي وأحاديثي . الخلط هو عدم التفرقة بين وسائل اكتساب العلم ، وهي الحس والعقل ، ومصادر العلم ، وهي الوحي والخلق ؛ فالوحي مصدر للعلم ؛ لكننا إنما نعرف أنه وحي بالحس والعقل ، وإلا لم يكن لنا معيار نميز به بين النبي الصادق ومدعي النبوة ، ولا بين ما هو كلام الله حقاً ، وما هو من القول على الله - تعالى - بغير علم .

أعود إذن إلى قولي بأن حقائق العلوم التجريبية التي تقوم عليها أدلة قطعية - حسية كانت أم عقلية - هي حقائق ثابتة لا تتغير . ثرى : هل سيأتي يوم يقول فيه العلماء إنهم كانوا مخطئين في زعمهم بأن الأرض كروية ، بعدما استطاعوا أن يروها كرة ، وأن يصورها لمن لم يرها؟ هل سيأتي عليهم زمان يكتشفون فيه أن الماء لا يتكون من الهيدروجين والأكسجين كما يزعمون الآن؟ وهل يجوز لإنسان عاقل أن يكابر في وجود شيء بعدما رأى دليله الحسي؟ إن مثل هذه المكابرة أمر مذموم شرعاً كما أنه مذموم عقلاً ، بل إن كل ما هو مذموم عقلاً فهو مذموم شرعاً .

إن إنكار الحقائق الحسية سواء منها ما يشاهده الشخص العادي ، أو تثبته العلوم التجريبية - طبيعية كانت أم اجتماعية أم نفسية أم غير ذلك - هو هدم للشرع ؛ لأنه هدم للبراهين الدالة على صحته ، واللازمة للعمل به ، والفارقة بينه وبين الدعاوى الباطلة .

إن كتاب الله - تعالى - مليء بتوجيه الناس إلى التفكير في خلقه ، والاستدلال به على كثير من أصول الدين ، كوجود الخالق - سبحانه - ، ومعرفة صفاته ، وبعثه لعباده ، ومصير المكذابين لرسله .

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿١٦٦﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٦٧﴾﴾ [آل عمران: ١٩٠ ، ١٩١] .

ففي هاتين الآيتين الكريمتين ربط بين مظاهر طبيعية وبين الإيمان ، وهو ربط لا يتسنى إلا لمن يشاهد هذه الظواهر ويؤمن بوجودها ، ثم يكون إنساناً ذا عقل ، وتفكر ، فأولو الأبواب هم الذين ينتقلون من المشاهدة إلى التفكير إلى الإيمان - وانظر إلى قوله - تعالى - : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ

مَنْ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَى تُؤْفِكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقَ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لَتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿[الأنعام: ٩٥ - ٩٩]﴾.

في الآية الأولى من هذه الآيات الكريمة ربط بين حقائق طبيعية وبين الإيمان لا ينكره إلا المافوكون. وفي الآية الثانية ربط بين حقائق طبيعية وبين صفتين من صفات الله - تعالى . وفي الآيات الثالثة والرابعة والخامسة ربط بين حقائق طبيعية وبين العلم والفقه والإيمان؛ فلا يكون علماً ولا فقيهاً ولا مؤمناً من ينكر هذه الحقائق بعد رؤيتها.

لا يقولن لي معترض باتناً إنما آمنا بهذه الحقائق الطبيعية؛ لأن الله - تعالى - قررها . كلاً؛ فإن العلم بها سابق للإيمان بالقرآن الكريم ومستقل عنه؛ فهو أمر مشترك بين المسلمين وغير المسلمين . والقرآن الكريم جعل علمنا هذا بها دليلاً على قدرته وحسن صفاته . فلو كان علمنا بها مبنياً على تصديقنا بالقرآن لما صلحت دليلاً، ولكن في الكلام دور.

وأنت تجد في الآية الآتية مثل هذا الربط الذي ذكرناه بين الحقائق المشاهدة والبعث، وبين تصديق الرسول ﷺ: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثَقَالًا سَقْنَاهُ لَبَدًا مَيِّتًا فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نَخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ . [الأعراف: ٥٧].

والحقائق الحسية لها تعلق آخر مهم بأصول الدين؛ وذلك من حيث كونها معياراً للتفريق بين الصدق والكذب؛ لأن القول الصادق إنما هو الذي يوافق الواقع ولا يخالفه، فإذا كان الواقع المتحدث عنه واقعاً محسوساً، وكان القول مخالفاً له علمنا أن القول كذب . هذه قاعدة بدئية يعرفها كل عاقل . ولذلك فعندما ألف الطبيب الفرنسي مورييس بوكاي كتابه المشهور عن العلوم الطبيعية والتوراة والإنجيل والقرآن ذكر في مقدمته كلاماً فحواه أنه قال لنفسه: ما دام الله - تعالى - هو خالق الكون فلا يمكن أن يوحى إلى بشر بكلام يخالف الواقع الذي خلقه ويعلمه، ولذلك فإنني سأحكم هذه الكتب الثلاثة بمعيار الحقائق القطعية التي أثبتتها العلوم الطبيعية، فما وجدت منها مخالفاً لشيء منها علمت أنه ليس من عند الله - تعالى . وكانت النتيجة أنه وجد في كتابي اليهود والنصارى مثل هذه المخالفات، ولم يجد منها شيئاً في القرآن الكريم، بل وجد أن القرآن الكريم سيق العلوم المعاصرة

بتقرير بعض الحقائق ، ثم جاءت هي مؤيدة لها . فهل نقول لمثل هذا العالم : إن منهجك غير صحيح ؛ لأن حقائق العلوم الطبيعية حقائق متغيرة؟

وبمثل هذا المنهج انتقد النصارى الليبراليون إخوانهم الأصوليين . فالليبراليون يقولون : إن كتابهم المقدس لا يمكن أن يكون كله كلام الله كما يزعم الأصوليون ، ويستدلون على ذلك بمواضع فيه جاءت مخالفة لحقائق محسوسة أثبتتها العلوم التجريبية .

ومن غريب ما سمعت في عدم اعتبار الحقائق المحسوسة استدلال بعضهم على هذا الزعم بحديث : « وكذب بطن أخيك » . والحديث كما رواه البخاري في كتاب الطب من صحيحه عن قتادة عن أبي سعيد : « أَنَّ رَجُلًا أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ : أَخِي يَشْتَكِي بَطْنَهُ . فَقَالَ : اسْقِهِ عَسَلًا ، ثُمَّ أَتَى الثَّانِيَةَ فَقَالَ اسْقِهِ عَسَلًا ، ثُمَّ أَتَاهُ الثَّلَاثَةَ فَقَالَ : اسْقِهِ عَسَلًا ، ثُمَّ أَتَاهُ فَقَالَ : قَدْ فَعَلْتُ . فَقَالَ : صَدَقَ اللَّهُ ، وَكَذَبَ بَطْنُ أَخِيكَ اسْقِهِ عَسَلًا ، فَسَقَاهُ فَبَرَأَ » (١) .

استدل الزاعم بأن الحقائق المحسوسة لا اعتبار لها في النصوص الإلهية ، بقول الرسول ﷺ لهذا الرجل : (صدق الله وكذب بطن أخيك) فكأنه يريد أن يقول : إنه مهما كانت الوقائع مخالفة للوحي فلا اعتبار لها ، بل يجب على المؤمن الصالح أن يؤمن بكلام الله - تعالى - مهما رآه مخالفاً للمواقع المحسوسة ؛ لأن كلام الله - تعالى - هو الصدق ، والواقع - كبطن أخ السائل - هو الكذب . فكان هذا القائل يفترض إمكانية مخالفة الوحي للحس أو العقل ، وهو افتراض باطل ، بل هو طعن في الشرع ؛ لأن صدق الكلام إنما يعرف - كما ذكرنا - بموافقته للواقع . فالخالف للواقع كذب لا محالة . والرجل إنما جاء للرسول ﷺ طالباً شفاء أخيه من الإسهال ، والشفاء أمر محسوس . فلما رأى أن أخاه لم يُشَفَّ عاد فسأل . لكن الرسول ﷺ كان موقناً بأن كلام الله حق - أي إن العسل لا بد أن يشفيه ، وإن بدا الأمر أولاً على غير ذلك . وصدق الله كتابه ورسوله فشفي الرجل ، أي إن الحقيقة الحسية جاءت في النهاية موافقة للآية القرآنية . لكن مقتضى كلام أخينا المشكك في الحقائق المحسوسة ، أن الرجل لو سقى عسلاً مائة مرة فلم يزد شربه إلا إسهالاً ، ولو أن كل مريض شرب عسلاً لم يزد شربه إلا مرضاً فلا بد أن يؤمن الناس بأن في العسل شفاءً ؛ بل الحقيقة أنه لو حدث هذا لكان فيه أكبر دليل على أن القول بأن في العسل شفاءً لا يمكن أن يكون قولاً للخالف - سبحانه - . فانتظر كيف تؤدي الحجج الباطلة بصاحبها إلى الطعن في الدين من حيث يريد هو الانتصار له .

هنالك حديث طريف يدل على أن الرسول ﷺ كان يستدل بالحقائق الواقعية في تقرير المسائل الشرعية . روى الإمام مسلم في صحيحه عَنْ جَدَامَةٍ بِنْتٍ وَهَبِ الْأَسَدِيِّ أَنَّهَا سَمِعَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

يقول: «لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الْغِيلَةِ حَتَّى ذَكَرْتُ أَنَّ الرُّومَ وَقَارِسَ يَصْنَعُونَ ذَلِكَ فَلَا يَضُرُّ أَوْلَادَهُمْ» (١).

قال الإمام النووي في شرحه لهذا الحديث: «وَاخْتَلَفَ الْعُلَمَاءُ فِي الْمُرَادِ بِالْغِيلَةِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ وَهِيَ الْغِيلُ، فَقَالَ مَالِكٌ فِي الْمَوْطِئِ وَالْأَصْمَعِيُّ وَغَيْرُهُ مِنْ أَهْلِ اللُّغَةِ: أَنَّ يُجَامِعُ امْرَأَتَهُ وَهِيَ مُرْضِعٌ. يُقَالُ مِنْهُ: أَغَالُ الرَّجُلُ وَأَغِيلَ. إِذَا فَعَلَ ذَلِكَ وَقَالَ ابْنُ السَّكَيْتِ: هُوَ أَنْ تُرْضِعَ الْمَرْأَةُ وَهِيَ حَامِلٌ يُقَالُ مِنْهُ: غَالَتْ وَأَغِيلَتْ. قَالَ الْعُلَمَاءُ: سَبَبُ هَمِّهِ ﷺ بِالنَّهْيِ عَنْهَا أَنَّهُ يَخَافُ مِنْهُ ضَرَرُ الْوَلَدِ الرُّضِيعِ. قَالُوا: وَالْأَطْيَاءُ يَقُولُونَ: إِنَّ ذَلِكَ اللَّبَنُ دَاءٌ وَالْعَرَبُ تَكْرَهُهُ وَتَتَّقِيهِ. وَفِي الْحَدِيثِ جَوَازُ الْغِيلَةِ فَإِنَّهُ ﷺ لَمْ يَنْهَ عَنْهَا، وَبَيَّنَّ سَبَبَ تَرْكِ النَّهْيِ وَفِيهِ جَوَازُ الاجْتِهَادِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَبِهِ قَالَ جُمْهُورُ أَهْلِ الْأَصُولِ. وَقِيلَ: لَا يَجُوزُ لِمَنْكُنْهِ مِنَ الْوَحْيِ وَالصَّوَابِ الْأَوَّلُ».

فالحديث يدل على أن سبب ترك النهي هو التجربة، تجربة أمم غير العرب، كانوا يفعلون شيئاً لا تفعله العرب، ولم يضرهم فعله، فتجربتهم هذه دليل على أن هذا الفعل لا ضرر فيه، فلا ينهى عنه. بقي أن نقول: إن الحقائق التجريبية التي يقرها الشرع نوعان: نوع يقره إقراراً عاماً ولا يبيني عليه أمراً من أمور العبادات، ونوع يقره ويبني عليه بعض العبادات، فهو شرعي بمعنى خاص. مثال ذلك: أننا نعلم الآن أن ضوء الشمس لا يصلنا إلا بعد ثمانين دقائق من مشاهدتنا لها، ونعلم أننا لا نرى الشيء إلا وصلنا ضوءه. ومعنى ذلك أننا عندما نرى الشمس تشرق أو تغرب تكون قد فعلت ذلك قبل ثمانين دقيقة. هذه حقيقة لا يكذبها الشرع. لكن الشرع بنى مواقيت الصلاة على الشروق والغروب كما يظهران للناس، لا على حقيقتيهما الفلكية المستقلة عن الرؤية البشرية. لكن ما بُني الشرع عليه هو أيضاً حقيقة علمية، بل هي حقيقة يحسها كل إنسان مبصر.

ومثال آخر: هو ميلاد الهلال ورؤيته. فللميلاد حقيقة علمية تجريبية قطعية كما عرف الناس منذ مئات السنين، وكما أقر بذلك كثير من علمائنا السابقين. لكن الشرع رتب الصيام على الرؤية لا على ميلاد الهلال، ولا على إمكان الرؤية، مع أنها حقائق علمية. ماذا نفعل إذا كنا نعلم أن الهلال لم يولد، ثم زعم أناس أنهم رأوه؟ القاعدة العقلية والشرعية هي أن القطعي مقدم على الظني؛ فما دما نعلم يقيناً أن الهلال لم يولد، فإننا نعلم يقيناً أنه لا يمكن أن يُرى، ولذلك نرد شهادة من زعم أنه رآه؛ لأنها ظنية. فالذين يرون الأخذ بالحساب في النفي هم الحقون بحسب هذه القاعدة وإلا وقعنا في ورطة الاعتقاد بأن الحقائق القطعية تتعارض؛ أو أن ما يقرره الشرع قد يخالف ما يقطع به الحس أو العقل.



ماذا يريدون من المرأة..؟

ماذا يريدون من المرأة..؟

المسلسل العلماني في تخريب المرأة ومسح هويتها الفكرية والأخلاقية مستمر؛ فبعد مؤتمرات المرأة والسكان في القاهرة، وبكين، وغيرهما اختتمت قريباً في مقر الأمم المتحدة أعمال الدورة الثانية والعشرين للجنة المكلفة بالقضاء على (التمييز ضد المرأة)، وطالبت الجمعية العامة الدول الواقعة على اتفاقية حقوق المرأة بتطبيق قواعد المساواة بين المرأة والرجل، كما فرضت على هذه الدول عدم الاكتفاء بإقرار المساواة على مستوى النصوص التشريعية فحسب، بل العمل على تجسيد هذه النصوص في الحياة العامة من أجل تحسين الواقع اليومي الذي تعيشه المرأة.

وقبل أيام كتبت نفيس صادق (المدير التنفيذي لصندوق الأمم المتحدة للسكان): «إن إدماج النساء في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تعتبر من أهم التطورات التي حدثت في المائة سنة الماضية، ولكن هذه الثورة لم تكتمل بعد؛ فالمساواة النوعية ما تزال هدفاً لم يتحقق، إن ما يواجهنا من تحدٍ ومسؤولية بوصفنا رابطة من الأمم هو أن نبني على ما أنجزناه في العقود الماضية، وأن نضمن أن القرن الحادي والعشرين سيوفر للنساء الفرصة للمشاركة الكاملة في صنع التاريخ!!».

وانظر إلى بعض انعكاسات تلك التوصيات الأممية في بعض الدول الإسلامية؛ فبعد الحمى البرلمانية لحقوق المرأة السياسية في الكويت، وبعد الحشود الصاخبة لمؤتمر مشوية قاسم أمين، ثم مشروع قانون الأحوال الشخصية في مصر، يستمر الجدل العريض في المغرب حول مشروع خطة إدماج المرأة في التنمية الذي أعد بتمويل اجنبي مشوه من البنك الدولي!!

ولكن ألا يحق لنا أن نسأل: ماذا يريدون من المرأة..؟ إنهم يريدونها أن تتخلى عن أنوثتها الطاهرة، وتصبح العوبة لشهواتهم ودمية لأهوائهم.

يريدونها أن تنمرّد على حجابها وتنكس في حملة الجاهلية ومستنقعاتها الأستة.

يريدون إلغاء دور الأسرة، ومسح الهوية الاجتماعية للأمة، وإشاعة روح الإنحلال والفساد.

يريدون استنساخ المرأة الغربية في بلادنا لتنتشر ثقافة الإيدز والعري والشذوذ الجنسي..!!

لقد كرم الله المرأة وشرفها، وولله الذي لا إله إلا هو! إنها لن تجد من يرعاها ويحفظ لها حقوقها كما تجد ذلك في الإسلام.. فيا بغاة الشر أقصروا!!.. وما نحن في مجلة البليغ نفتح ملف (ماذا يريدون من المرأة؟) ينشر بعون الله في عديدين، ونحسب أن هذه القضية أوسع من أن يستوعبها ملف واحد، ولهذا يسعدنا أن نستقبل مشاركاتكم التي تثرى الموضوع، وتكمل بقية فروعه.

- البليغ -

كمال حبيب

محمود كرم سليمان

محمود بن محمد المختار

فاطمة بنت عبد الله البطاح

أحمد فهمي



ماذا يريدون من المرأة..؟!

نشرارهم تارهم الأشرار الإسلام نشر الأشرار الإسلام

كمال حبيب

كانت الأسرة المسلمة - ولا تزال - تمثل قاعدة الاجتماع الإسلامي، وكانت - ولا تزال أيضاً - تمثل حصن هذا الاجتماع وقلعته، ومنذ أن اكتشف الغرب بحضارته (النصرانية - اليهودية) أنه لا يمكنه أن يخترق الأمة الإسلامية أو يُجهز عليها بالوسائل العسكرية عقب محاولاته ومخططاته العسكرية التي كان آخرها الحروب الصليبية؛ فإن الغرب سعى إلى تغيير وسائله، فتحول عن المواجهة العسكرية إلى المواجهة الفكرية والسلوكية وهو ما يعبر عنه عادة في الأدبيات الإسلامية بـ «الغزو الفكري» وكانت أهم أدواته في ذلك إنشاء جيش من المنصرين والمستشرقين، وتأسيس كراسٍ للدراسات الاستشراقية التي تستهدف اكتشاف العالم الإسلامي واختراقه لمعرفة عاداته وتقاليده ونفسية أبنائه. وبلغ شأو هذه الجيوش الاستشراقية والتنصيرية حداً سجن العالم الإسلامي سجنًا كبيراً، فلم تدع شيئاً إلا دُست أنفها فيه حتى دخلت مخادع النساء - بتعبير «محمود شاكر» في رسالته القيمة: «الطريق إلى ثقافتنا» - وكانت جيوش المنصرين والمستشرقين هم طليعة الاستعمار «الاستخرا ب» الغربي للعالم الإسلامي - كما كانت هذه الجيوش الاستشراقية هي الأساس الذي قامت عليه مراكز الأبحاث وأجهزة الجاسوسية والمخابرات المتصلة بالنفاذ إلى أعماق أعماق عالمنا الإسلامي.

وبعد انتهاء الاستعمار «الاستخرا ب» العسكري ظل العالم الإسلامي - بحكم موقعه الاستراتيجي وبحكم موارده، وبحكم ما يمثله من امتلاك الثروة الحضارية والروحية الهائلة وللتعلمة في الإسلام - ظل موضع اهتمام لما يمكن أن نطلق عليه: «الاستشراق الجديد». والاستشراق الجديد لا يعتمد في دراسته عن العالم الإسلامي على جنوده وأبنائه من الغرب، بل سعى إلى وجود مستشرقين من أبناء العالم الإسلامي نفسه؛ بحيث تقوم علاقة ترابط قوية بين المراكز الاستشراقية في الخارج وبين أطرافها ونبولها في الداخل.

وتمثل ظاهرة «الأبحاث المشتركة» عن الاجتماع الإسلامي فيما يتصل بمظاهر قوته الخاصة بالصحة الإسلامية، واللغة العربية، والأزهر، والأسرة المسلمة، والحجاب، وانتشار السلوك الإسلامي - تمثل موضوعات هامة للاستشراق المحلي المرتبط بالاستشراق الجديد في الخارج؛ فلم يعد الذين يرصدون للظواهر التي تمثل مظاهر قوة في المجتمع الإسلامي من الغربيين وإنما هم من جلدتنا وأبنائنا ويتحدثون بالسنتنا. ووجدت نخبة مقفوعة تتبنى قيم الغرب نمطاً

للحياة يبدأ عن نمط الحياة الإسلامي. وقد استطاعت هذه النخبة السيطرة على مراكز صناعة القرار وخاصة الإعلام والفكر والكتابة، وصارت الذراع الفكرية التي تحمي النظم الحاكمة وتسوِّغ لها الاندفاع في التبعية للأفكار والقيم الغربية: تارة باسم التقدم، وتارة باسم «الوراثة». وبلغت الرغبة في الاختراق حداً مريعاً؛ إذ وصل الأمر بالإصرار على اختراق المؤسسة الدينية ذاتها، وكان الغرب يريد أن يقول: إنه لا توجد مؤسسة مهما كان شأنها عصية على الاختراق. وبالطبع فإن دراسة الوقائع الميدانية للعالم الإسلامي تمثل مدخلاً هاماً لصناع القرار السياسي في الغرب وخاصة في أمريكا؛ حيث تعتبر أمريكا ما تطلق عليه: «فهم الطابع القومي للشعوب» أحد أهم مداخل سياستها الخارجية تجاه العالم الإسلامي بالذات.

وبعد سقوط الاتحاد السوفييتي - غير مأسوف عليه - فإن أمريكا صارت القوة الوحيدة المهيمنة على العالم، وطرحت ما أطلقت عليه: «النظام العالمي الجديد» ثم نظام «العولمة» ورغم أن المصطلح الأول اتخذ طابعاً تبشيراً يشير إلى وجود نظام عالمي مرجعي واحد للعالم، بحيث تتلاقى الخصوصيات والصراعات، وتتوحد المعايير في التعامل مع المواقف المتشابهة؛ إلا أن الوقائع أثبتت فشل المصطلح. أما المصطلح الثاني فرغم أنه حاول المزاولة بالحديث عن نظام اقتصادي تبادلي تيسره الثورة التقنية إلا أنه استبطن فرض منظومة قيمية فيما يتصل بالسياسة والثقافة والاجتماع. ويبدو أن الغرب بدأ يشعر بأنه حقق ما أرادته بالنسبة إلى العالم الإسلامي فيما يتصل بالسياسة بسيطرته على النظم الحاكمة وفرض ما يريده عليها، وأن شهيته الآن بدأت تسجى إلى نظم الاجتماع والثقافة بفرض نظام موحد في الاجتماع والثقافة وهو ما يمكن أن نطلق عليه: «عولمة الاجتماع والثقافة» فالاجتماع أساسه الأسرة، والثقافة أساسها القيم الدينية، وفي حالة العالم الإسلامي فإن القيم الإسلامية هي التي تصوغ الاجتماع والثقافة وحياة البشر والناس. إن الغرب شعر أن النظم الحاكمة قدمت عبوديتها وولاءها؛ لكن الناس والبشر في العالم الإسلامي لا تزال تآبى إلا أن تجعل عبوديتها وولاءها لله؛ ومن هنا كان اقتحام عالم الأسرة التي تمثل أساس الاجتماع الإسلامي. وبشكل عام فإن الغرب وأمريكا خاصة تتبنى «سياسة تفكيك المجتمعات» أي جعل أهلها شيعاً وأحزاباً - وهي السياسة الفرعونية التي تعبر عن الطاغوتية والاستعلاء، ولكي تفكك هذه المجتمعات فإنها تسعى إلى ضرب مواطن القوة التي تحول دون اختراق المجتمعات الإسلامية. واحد أهم مواطن القوة في العالم الإسلامي نظام الأسرة الذي يحفظ للمجتمع قوته وتماسكه. وتبدو الهجمة الغربية (الأمريكية) الآن عبر تسيدها وهيمنتها وشرائها للنخب العنكبوتية، واحتقانها بجمعيات ضغط نسائية منتفعة، وعبر جمعيات حقوقية نسائية وحقوقية عامة، وعبر تمويل هذه الجمعيات وكانها فيها تفرض ولو بالقوة أجهزة خاصة، وتأتي الأسرة والمرأة وقضاياها ذات الأولوية من الهجمة الغربية الأمريكية الجديدة، وهذه الهجمة تؤكد أن الغرب وكلاءه في المنطقة ينتقلون من التخطيط والإعداد للغزو الفكري والقيمي للعالم الإسلامي إلى التنفيذ متهمزين لحظة تاريخية - إنما هي القوة المتسيدة للغرب وضعف العالم الإسلامي.

تعميم الحالة المصرية:

في مصر حيث يعتبر الأزهر المؤسسة الإسلامية الأولى وأحد المرجعيات السنية الأعلى في العالم الإسلامي - في مصر هذه تم «إقرار قانون الأحوال الشخصية الجديد» وهو قانون أعنته بالأساس وزارة العدل المصرية. ووفق معلوماتنا فإن مشروع القانون جاء استجابة لتلبية مطالب «اللوبي النسائي المصري» الذي يرتبط بالتيار النسوي الغربي وهو التيار الذي صاغ أجندة مؤتمر السكان والتنمية الذي عقد في القاهرة عام ١٩٩٤م، ثم أجندة «وثيقة مؤتمر بكين» الذي عقد بكين في الصين عام ١٩٩٥م، وهي سلسلة مؤتمرات بدأت في السبعينيات تبنتها الأمم المتحدة، وتستهدف بشكل أساسي «إعادة الهندسة الاجتماعية للأسرة وللإجتماع الإنساني والبشري». وهذه المؤتمرات وأفكارها

تستمد قوتها من أمريكا والأمم المتحدة والعالم الغربي الذي يريد أن يفرض عولة الاجتماع الإنساني وفق منظومة القيم الغربية مستظهاً دعاوي حقوق الإنسان وحماية المرأة؛ حيث إن العالم الغربي لم يعد يرى أن ترتيب قواعد الاجتماع البشري مسألة داخلية تخص أبناء دين أو مجتمع بعينه؛ وإنما هي مسألة كونية عالمية تفرض القيم الغربية، وتستدعي حمايتها ولو بالتدخل الذي يحمل صفة إنسانية.

ووفق معلوماتنا فإن الغرب وأمريكا لم تكن بعيدة عن مطالبة وزارة العدل المصرية بطرح مشروع القانون الخاص بالأحوال الشخصية، وفرض مواد موضوعية فيها وهي المواد الخاصة «بالخلع» و«سفر الزوجة» و«قبول طلاق المتزوجة عرفياً»؛ فقد كان مشروع القانون الذي عرض على مجلس الشورى المصري عام ١٩٩٨م إيجابياً بحتاً، لكن إضافة هذه المواد عليه نقلته من كونه قانوناً للإجراءات إلى قانون موضوعي؛ والهدف من ذلك كسر قوامة الرجل بالسماح لزوجته بالسفر دون إذنه، وتفكيك الأسرة المسلمة عن طريق إعطاء المرأة «حق الخلع» أي الحرية بالمفهوم النسوي لإنهاء العلاقة الزوجية متى شاءت دون أن يكون هناك أي عوائق يتطلب إثباتها مثل «الضرر».

ولأن القانون يدخل في نسج العلاقات الخاصة أولاً، ويتدخل في منطقة فصل الإسلام فيها باعتبار أن التشريع لها حق له وحده ثانياً، ولأن هذه المنطقة من التشريع لا تزال البقية الباقية من القوانين القائمة الآن ومرجعيتها الإسلام، لكل هذه الاعتبارات أراد واضعو المشروع أن يحصلوا على موافقة الأزهر، فعرض على مجمع البحوث الإسلامية الذي رده مرتين التتين بعد مناقشات وتمحيص، ثم عرض على مجلس الشعب؛ حيث تمت الموافقة عليه بعد حذف مادة حق الزوجة في السفر بدون إذن زوجها، وبقيت مادة الخلع.

والذي لم يجر الالتفات إليه في قانون الأحوال الشخصية الجديد بمصر؛ أنه ألغى لائحة ترتيب المحاكم الشرعية وهي آخر ما كان باقياً للإسلام من أثر حاكم ومرجعي في القوانين؛ ومن ثم فإن القانون الجديد رغم المعارضة الإسلامية والشرعية له فإنها معارضة في الفروع وليس في الدفاع عن المرجعية الإسلامية ذاتها - أي أنه قانون مرجعيته مدنية علمانية، والقصد من ورائه هو تعميم هذه التجربة في قوانين البلدان العربية الأخرى؛ بحيث يكون هناك قانون موحد للبلدان العربية للأحوال الشخصية وتكون مرجعية هذا القانون الموحد مدنية علمانية، وهو جزء من المشروع الغربي لعولة الاجتماع الإسلامي وعلمته، وتواكب الحديث - مع إخراج قانون الأحوال الشخصية الجديد في مصر عن تعديل المادة ٢٤٠ في قانون العقوبات التي تساوي بين المرأة والرجل إذا وجد أي منهما الآخر متلبساً بالزنا؛ فالمادة الحالية تجعل الرجل الذي يقتل زوجته إذا رآها متلبساً بالزنا مع آخر في فراشه تجعله متهماً بجنحة باعتباره دفاعاً عن شرفه؛ بينما إذا حدث ذلك بالنسبة للمرأة فإنها تكون جريمة خيانة وهي مادة مأخوذة من القانون البلجيكي - لكن الفكرة المهمة على النخبة التي طالبت بتعديل المادة هي فكرة المساواة بين المرأة والرجل رغم أن المناطق مختلفة؛ لقد تكون المرأة التي رأتها الزوجة مع زوجها زوجته الثانية وليست خديعة له، بينما في حالة المرأة لا يمكن أن يكون من معها زوج لها؛ لأنها لا تجمع بين زوجين في آن واحد.

لكن المطالبة بتعديل المادة هو جزء من حملة نسوية تطرق على الجديد وهو ساخن؛ وبالمهتج نفسه والاستراتيجية ذاتها بدأ تحرك الجمعيات النسوية المصرية للمشيوهة لتأسيس اتحاد فيما بينها على طريق تنظيم صفوفها لطرح مطالبها النسوية ذات الطابع الشاذ والعنصري. وعلمنا أن الحركة لفكرة تأسيس اتحاد نسوي هي «نوال السعداوي» التي قامت بعقد مؤتمر صحفي دعت إليه الوكالات الغربية العاملة في مصر وحدها مطلع هذا الشهر؛ حيث طالبت بتشريعات نسوية علمانية لا يكون لها أي سلطان أو حق على حد تعبيرها، ومعلوم أن الجمعيات النسوية المصرية والعربية قد تفككت عراها بسبب اتهامات بسرقات تمويل هذه الجمعيات من الجهات الأجنبية. وآخر ما أمكننا رصد مما يمكن أن نطلق عليه: «توابع قانون الأحوال الشخصية المصري» ما تقدم به النائب «محمد خليل قويطة» من

اقتراح مشروع قانون لتعديل قانون العقوبات، بحيث يتناول التعديل في مادته ٢٩٠ جواز قيام النيابة بالإذن بإجهاض الفتاة التي تحمل سفاحاً بناءً على تقرير الطبيب الشرعي. وقال النائب: إن الاقتراح يخفف من متاعب الجنين عليها، ويزيل مخالفتها من رعاية طفل فرضته جريمة الإغتصاب.

ولا بد من ذكر المظاهرة النسوية التي سبقت إخراج (مشروع) قانون الأحوال الشخصية والتي تمثلت في المؤتمر الذي نظمه المجلس الأعلى للثقافة في مصر في الذكرى المئوية الأولى لصنوبر كتاب قاسم أمين «تحرير المرأة» الذي صدر عام ١٨٩٩م - وذلك في الفترة من ٢٣ - ٢٨ أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٩٩م؛ وفي تجمع لنساء أخفلقن في حياتهن الزوجية أو العجائز والمقعدات ليعبرن بصراحة عن محبة الله ورسوله والدعوة إلى تبني القيم النسوية الغربية والتخلص مما أسماه: (الأيود الدينية) - في ذلك المؤتمر طالب هؤلاء النسوة بالمساواة بين الرجل والمرأة في الميراث وبحق المرأة للطلق في الحرية بجسدها، وبحلقها في كسر أي قيود للرجل عليها. وبلغ التطرف النسوي العربي حداً دفع بعض المشاركات إلى رفض هذا التطرف للمرأة العربية، وانسحبت المحجبات من الجلسات التي بالغت في الهجوم على الإسلام والدعوة الصريحة للعري وإلى التبذل للحرم، كما امتنع منظمو التيارات الإسلامية (من دعي) من الحضور لاعتناهم أن النسوة الذين تم مشاركتهن لا يعبرن عن تيار حقيقي في العالم العربي والإسلامي وأنهن قنات مهمشة ومهوسة بتقليد الغرب ومنسحقة أمام قيمه؛ فالحالة المصرية تستجمع قوتها النسوية للتنفيذ والإعلان عما كان مضبوذاً.

وبينما كان الصخب حول مشروع قانون الأحوال الشخصية على أشده في القاهرة إذا بالرباط تتجاوب معها؛ حيث انتقل الصخب إلى هناك حول ما أطلق عليه المغاربة: (خطة الحكومة لتفعيل مشاركة المرأة في التنمية) وحكاية التفعيل هذه هي أحد بنود الأجنحة النسوية القومية لجعل المرأة أكثر فعالية. ومعنى فعاليتها عندهم هو تأخير سن زواجها، وانخراطها في العمل بعيداً عن أسرته باعتبارها - وفق قيم الغرب - يد ربلاً، ومن ثمّ فهو العمل المحترم حتى لو كان من البغاء - بينما يُنظر للمرأة التي تعمل في البيت بأنها خارج الإطار ولا تعمل عملاً منتجاً. وفي الواقع فإن مسألة الاندماج في التنمية بالمغرب ليست سوى ستر لإقرار قانون أحوال شخصية جديد هناك شبيه بقانون الأحوال الشخصية الذي تم صكه في مصر ووافق عليه شيخ الأزهر ورئيس جامعته. ومن قبل في لبنان ثار موضوع «الزواج المدني»؛ حيث تكون مؤسسة الزواج لا تقيم أي اعتبار للدين أو العقيدة؛ بحيث يمكن للمسلمة أن تتزوج كاهناً أو مشركاً، وتصبح العلاقة الأسرية علاقة مدنية يحكمها عقد ينظمها بعيداً عن اللوعة والرحمة التي يفرضها الالتزام بالإسلام. وفي الكويت شهدت مسألة حقوق المرأة السياسية صراعاً بين العلمانيين والإسلاميين، وتم التصويت ضدها في مجلس الأمة الكويتي. ويهدف الذين يتبنون قانون الحقوق السياسية للمرأة في الكويت إلى كسر الحجاب بين المرأة والرجل وفرض الاختلاط بشكل مطلق؛ وهو ما يعد تهديداً لتقاليد المجتمع الكويتي. وفي الإمارات دعوة إلى اقتحام المرأة للوزارة.

إن ما يحدث الآن هو التلاعب بقواعد الاجتماع الإسلامي وطرح قواعد جديدة مستلهمة من الرؤية الغربية إلى حد محاولة فرض إيديولوجية نسوية جديدة لها انتشارها ونوعها كما كان الحال بالنسبة للاشتراكية والشيوعية والمليارية - وتكون هذه الإيديولوجية عابرة للثقافات؛ بحيث تكون المساواة بين الذكر والأنثى في محورها؛ إنها الحرب الجديدة ولا شيء سوى كونها حرباً حليفية تحتاج إلى وعي وجهاد لدافعتها ورد خطرها عن مجتمعنا الإسلامي؛ فهو آخر خطوط دفاعنا عن حصوننا.



ماذا يريدون من المرأة...؟!

الآثار السلبية لتفريب المرأة وآثارها

محمود كرم سليمان

الحمد لله - تعالى - والصلاة والسلام على رسوله. وبعد:

فإن فساد المرأة فساد للأسرة كلها وللمجتمع بأسره لما له من أثر عميق على الناشئة والشباب، ولعل أبرز ما نراه اليوم هو هذا التخطيط المرسوم بدقة والذي أخذ طريقه إلى المدارس والجامعات قادى إلى تفريب المرأة وعلمنتها وابتعادها عن دينها.

كما أصبح الإعلام الحديث بجميع ألوانه سلاحاً يفتك بالمرأة ويغيرها على الفساد خاصة أنه قد بلغ من الإبداع والتأثير قدراً كبيراً جعل من المستحيل مقاومة إغرائه، وقد اعتمد هذا الإعلام في معظم برامجه ومصنفاته الفنية والإعلانية اعتماداً محورياً على مظهر المرأة ومفاتنها سواء أكان في التلفاز أو الإذاعة أو الصحف والمجلات أو الإنترنت مؤخراً.

ولا شك أن الانحراف الخطير الذي تردت فيه المرأة قد أصبح ظاهرة واضحة في المجتمع تشهد عليه تلك الآثار المستشرية في كافة مناحي الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية، فضلاً عن خروجه عن مبادئ الدين الصحيح وتعاليمه الأخلاقية والإيمانية.

ولا يخفى على الناظر البصير أن هذه الظاهرة في معظمها هي ثمرة لمخططات الاستعماريين والعلمانيين التي وضعت بهدف إفساد المجتمع وتفريغه من المقومات المستمدة من دينه القويم وتراثه الخالد، وبذلك فقد قدرته على التماسك أمام ضربات الاستعمار الغربي وأصبح لقمة سائغة له.

وقد توسلت هذه المخططات بعديد من الشعارات الزائفة البراقة التي تتخفى تحت مبدأ مساواة المرأة بالرجل وتحرير المرأة من قيود الدين والعرف.

وإمعاناً في إتمام هذه الخطة الخبيثة تم وضع عملاء من أمثال (مرقص فهمي) الذي أصدر كتاب «المرأة في الشرق» ونادى فيه المرأة إلى رفع الحجاب والاختلاط بمحافل الرجال، وهاجم فيه أحكام

الشريعة الإسلامية التي تحرم زواج المسلمة بغير المسلم ودعا إلى التمرد على هذه الأحكام.

● وفي عام ١٩١١م تأسس في مصر «حزب بنت النيل» الذي طالب بتحرير المرأة من الحجاب وتقييد الطلاق وكان من قياداته القديمة درية شفيق، وأمينة السعيد وغيرهما.

● وفي عام ١٩١٣م دعيت هدى شعراوي لحضور مؤتمر الاتحاد النسائي الدولي بروما، وكان من توصياته: العمل على تعديل قوانين الطلاق لوقفه، ومنع تعدد الزوجات، وتقرير حرية المرأة في السفر والاختلاط.

وأصدر قاسم أمين كتابه: «المرأة الجديدة» الذي نادى فيه بالاتجاه الأعمى إلى تقليد الغرب فكرياً واجتماعياً، وعلى دربه سار سعيد عقل ولويس عوض ولطفي السيد ونجيب محفوظ، وعديد أعضاء المحفل الماسوني، ومن الشعراء صادق الزهاوي، ووزار قباني وغيرهم.

ومما زاد الطين بلة قيام زعيم وطني بتمزيق النقاب من فوق وجه فتاة مسلمة في أكبر ميدان في مصر، كما أمر زوجته بحرق الحجاب أمام الجمهور.

ومن فضل الله - تعالى - أن قيض للامة الإسلامية في هذا الوقت علماء مجاهدين وقفوا بكل قواهم لصد هذه المخططات ولتفنيد هذه الدعوات المشبوهة مما كان له أثره في التخفيف من مساوئها.

الآثار التي ترتبت على إفساد المرأة:

أولاً: مؤشرات عامة تظهر عمق ما أصيبت به المرأة والمجتمع:

١ - البعد عن الدين: وذلك بعدم معرفتها لعقيقتها السمحة وفروضة وسنته وشريعته العادلة وأخلاقه الرشيدة، وكذلك عدم الالتزام بأداء العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج وعمرة وذكر وتلاوة وحفظ للقرآن الكريم واستغفار وحمد لله - تعالى - ودعاء وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر والتواصي بالحق والتواصي بالصبر.

وقد تمرد بعضهن على تعاليم الدين وتنكرن لعقائده وعباداته وأحكامه مخالفت لقول الله - تعالى -: ﴿وَمَا أَمْرُو إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ٥].

٢ - اتباع الشيطان وهوى النفس: وبذلك تمرغت في أوحال الفسوق والانحلال، وسارت خلف نوازع النفس الأمارة بالسوء، وانطبق عليها قول الله - تعالى -: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَغْيَ هُدًى مِّنَ اللَّهِ﴾ [القصص: ٥٠]، وأنكرت قوله - تعالى -: ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا﴾ [٣٢] وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ [الأحزاب: ٣٣، ٣٢].

وقد ورد عديد من الأحاديث عن رسول الله ﷺ عن هذا الصنف من النساء نذكر منها:

عن أبي سعيد الخدري مرقوعاً: «إياكم وخضرأَ الدمن! قالوا: وما خضرأَ الدمن يا رسول الله؟ قال: للرأة الحسناء في المنبت السوء»^(١).

روى النسائي أن النبي ﷺ قال: «أيا امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا ريحها فهي زانية»^(٢).

وروى كذلك: «لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال»^(٣).

٣ - التفتك للأداب الدينية: مثل الحجاب وغطس البصر وعدم الاختلاط بالرجال إلا بضوابطها الشرعية؛ فهي لا تقيم وزناً لتعاليم الدين التي تنهى المرأة عن الخروج كاشفةً لملابسها الفاضحة، أو متزينةً بالجواهر والحلي البراقة، أو متعطرة، أو متحلية بالأصباغ في وجهها خارج بيتها حتى لا تفتن الرجال، وقد روى أبو هريرة قول النبي ﷺ: «صنفان من أهل النار: أحدهما نساء كاسيات عاريات مائلات مميلات رؤوسهن كأسنمة البخت لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها»^(٤).

٤ - تضییع الوقت فيما يضر: فالوقت هو الحياة؛ وهذا الصنف من النساء يقتلن وقتهن في السهر في الملاهي التي تغضب الله - تعالى - كمشاهدة الأفلام الخليعة، وفي قراءة الكتب والصحف والروايات التي لا تراعي الآداب والأخلاق القويمة فيما تنشر، وفي مجالس الغيبة والنميمة والتأمر على الفضيلة وإفساد ذات البين، وغير ذلك من الآثام.

٥ - مصاحبة أقران السوء: فالصحبة الفاسدة لها أثر كبير في نشر الفساد؛ فهي كعدوى الأمراض ينتشر خطرها بالاختلاط خاصة بين النساء والرجال كما سبق ذكره.

٦ - انشغال المرأة بالعمل والاشتراك في النشاط الاجتماعي والاقتصادي والسياسي على حساب بيتها وأبنائها؛ والإسلام أباح للمرأة أن تعمل إذا جاءت الضرورات الاجتماعية إلى العمل لا أن يكون هذا نظاماً عاماً، وعليها حينئذ أن تراعي الشروط التي وضعها الإسلام لإبعاد فتنة المرأة عن الرجل وفتنة الرجل عن المرأة.

وقد أثبتت التجربة الغربية الآثار السلبية لعمل المرأة، ونذكر منها:

● في الولايات المتحدة دخل المستشفى أكثر من ٥٦٠٠ طفل في عام واحد متأثرين بضرب أمهاتهم العاملات لهم، ومنهم نسبة كبيرة أصيبوا بعاهات.

● في مؤتمر للأطباء عقد في ألمانيا قال الدكتور كلين رئيس أطباء مستشفى النساء: إن

(١) للسند لشهاب، ٩٦/٢، وقال ابن الملقن في خلاصة البدر المنير، ١٧٩/٢ (رواه الواقدي من رواية أبي سعيد الخدري وهو معبود من أفراد، وقد علم ضعفه).

(٢) رواه النسائي، ج/٥٠٣٦.

(٣) رواه ابن ماجه، ج/١٨٩٤.

(٤) رواه مسلم، ج/٣٩٧١.

الإحصاءات تبين أن من كل ثمانية نساء عاملات تعاني واحدة منهن مرضاً في القلب وفي الجهاز الدموي، ويرجع ذلك - في اعتقاده - إلى الإرهاق غير الطبيعي الذي تعاني منه المرأة العاملة - كما تبين أن الأمراض النسائية التي تتسبب في موت الجنين أو الولادة قبل الأوان قد تعود إلى الوقوف لمدة طويلة أو الجلوس المنحني أمام متضدة العمل أو حمل الأشياء الثقيلة، بالإضافة إلى تضخم البطن والرجلين وأمراض التشوه».

● توصلت نتائج دراسات أذاعتها وكالات أنباء غربية في ١٧/٧/١٩٩١م إلى أنه خلال العامين السابقين هجرت مئات من النساء العاملات في ولاية واشنطن أعمالهن وعدن للبيت.

● نشرت مؤسسة الأم التي تأسست عام ١٩٣٨م في الولايات المتحدة الأمريكية أن أكثر من ١٥ ألف امرأة انضمن إلى المؤسسة لرعايتهن بعد أن تركن العمل باختيارهن.

● وفي استفتاء نشرته مؤسسة أبحاث السوق عام ١٩٩٠م، في فرنسا أجري على ٢,٥ مليون فتاة في مجلة ماري كير كانت هناك نسبة ٩٠٪ منهن ترغبن العودة إلى البيت لتتجنب التوتر الدائم في العمل ولعدم استطاعتهن رؤية أزواجهن وأطفالهن إلا عند تناول طعام العشاء.

● وفي الولايات المتحدة ٤٠٪ من النساء العاملات، وفي السويد ٦٠٪ منهن، وفي ألمانيا ٣٠٪، وفي الاتحاد السوفييتي (سابقاً) ٢٨٪ يعانين من التوتر والقلق وأن نسبة ٧٦٪ من المهندات تصرف للنساء العاملات.

● أما في الاتحاد السوفييتي فقد ذكر الرئيس السابق «جورباتشوف» في كتابه عن البروستريكا أن المرأة بعد أن اشتغلت في مجالات الإنتاج والخدمات والبناء وشاركت في النشاط الإبداعي لم يعد لديها وقت للقيام بواجباتها اليومية من أعمال المنزل وتربية الأطفال.

وأضاف قوله: «لقد اكتشفنا أن كثيراً من مشاكلنا في سلوك الأطفال والشباب وفي معنوياتنا وثقافتنا وإنتاجنا تعود جميعاً إلى تدهور العلاقات الأسرية، وهذه نتيجة طبيعية لرغبتنا الملحة والمسوغة سياسياً بضرورة مساواة المرأة بالرجل».

● وفي دول الخليج ظهرت مشكلة من لون آخر فقد زاد عدد المربييات الأجنبية بسبب عدم تفرغ الأم لرعاية أطفالها، ولو وضعنا في الاعتبار أن نسبة كبيرة من هؤلاء المربييات غير مسلمات، وأن معظمهن يمارسن عباداتهن الخاصة أمام أطفال المسلمين، وأساء من ذلك أنهن يزاولن علاقات جنسية مع أصدقاء في منازل مخدوميهن بالإضافة إلى احتسائهن للخمر وتدخين السجائر بمصاحبة الأطفال، ومن ذلك ندرج حجم الخطر الذي يهدد الأسرة المسلمة بسبب تحرر المرأة من تعاليم دينها وإهمالها لواجباتها نحو أولادها وبيتها.

ثانياً: مشكلات أصابت الأبناء من الجنسين:

وهذه مشكلات تشاهد في الجيل الجديد منذ الطفولة حتى من الشباب وتشمل مشكلات تربية

ومشكلات تعليمية وثقافية .

فالمرأة الصالحة ذات الدين إذا كانت زوجة ولها أبناء تؤدي واجبها في تربية الأبناء ورعايتهم بما توفره للأسرة من سعادة ، فينشأ الأبناء في رعايتها نشأة سليمة دينياً ونفسياً وثقافياً بحيث يلتزمون بالعقيدة الصحيحة ويمارسون العبادة لله الخالق العظيم على أكمل وجه ، ويتمسكون بالأخلاق الحميدة والسلوك السوي والصراط المستقيم والبر والتقوى .

أما النساء المنحرفات فهن محضن لكل فساد ، وقدوة سيئة لأبنائهن في كل نواحي الحياة وفي كل أعمارهم منذ طفولتهم ؛ فهم لا يكتسبون منهن إلا القيم الفاسدة والعادات السيئة والصفات الذميمة ، وهن يتركهن بدون الرقابة الواجبة ولا التوجيه الرشيد ؛ حيث تربيهن الخادמות الجاهلات أو المربيات الأجنبية فيغرسن فيهن أسوأ الخصال وأرذل القيم ؛ ولذلك أثار لا تحصى في أعماق نفوس الأبناء تلازمهم في مستقبل حياتهم مما يكون له نتائج لا شعورية في كل سلوكهم ، وقد يؤدي إلى إخفاقهم في الدراسة والعمل بل في تكيفهم مع المجتمع .

أما دور الأم في تعليم أولادها وبناتها خاصة قبل سن التعليم فهو في غاية الأهمية ؛ فإن الطفل يخرج إلى الحياة مجرداً عن العلم بأي شيء ؛ تأمل قول الله - تعالى - : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل : ٧٨] ، والأم هي التي تقوم بتعليم أطفالها استخدام هذه الأجهزة الربانية في الحركة والكلام والاكل والإمسك بالأنشاء واللعب ، كما يتعلمون من الأم والأب وغيرهم من المصاحبين لهم اللغة ، ويعرفون بالسماع أسماءهم التي ينادون بها ، ثم يلي ذلك تعلم القراءة والكتابة البسيطة والنطق الصحيح للالفاظ ويحفظون اسم الله - تعالى - ومبادئ الدين .

وهذا الدور الهام لا يمكن أن يؤديه الأم المنشغلة عن أولادها التي تقضي وقتها خارج بيتها ، كما لا تصلح له الأم الجاهلة بأمور دينها وبواجباتها نحو أطفالها .

وعندما يجتاز الأطفال هذه المرحلة يكون دور الأم في تحصيل أبنائها العلمي مساعداً لدور المدرسة ؛ فهي تعاونهم على أداء واجباتهم الدراسية في المنزل كما تهئ لهم الأجواء المناسبة في البيت للشعور بالراحة والأمان والحب مما يكسبهم الثقة في النفس والتفاؤل والثقة في المستقبل ، كما تتولى الأم الإجابة على تساؤلات أبنائها في هذه المرحلة التي يكونون فيها دائمي السؤال عن كل ما يخطر على بالهم ؛ ويتوقف على مدى صواب إجابات الأم امتلاء عقولهم وقلوبهم بحقائق الحياة وتعرفهم على الفرق بين الحق والباطل والخير والشر والخطأ والصواب .

وأهمية دور الأم في هذه المرحلة في تعليم أبنائها دينهم ومراقبة ممارستهم للعبادات والتزامهم بالسلوك والأخلاق التي يحض عليها الإسلام وتعريفهم تعاليم الدين المتعلقة بالمجتمع وآدابه في كل شيء ؛ وذلك استكمالاً لقررات الدين في المدرسة ومراقبة تطبيقهم لهذه المعارف والآداب . وهناك أمور

تحتاجها الفتاة من الأم تختص بها دون الولد تعتمد على علم الأم بها واهتمامها بها بتبليغ بناتها بها في الوقت المناسب وتدريبهن عليها، نذكر منها ما تحتاجه البنت من معلومات عند البلوغ وواجباتها الخاصة في تدبير المنزل وخدمة الأسرة لتعرف حقوق الزوج والأبناء والبيت عندما تتزوج . وهذه الواجبات السابق ذكرها لا يمكن أن تؤديها الأم الفاسدة، أضف إلى ذلك أن فساد عقيدة الأم يؤدي إلى دفع أولادها نحو الالتحاق بالمدارس الأجنبية ومن ثم بالثقافة الغربية مما يكون له أثر بالغ في نشأة شخصيتهم غريبة عن مجتمعهم ودينهم .

ثالثاً: مشكلات أصابت الرجال من أزواج وأقارب كما أصابت المجتمع كله :

١ - تأثيرها على الزوج: حيث قد يدفعه فسادها إلى ارتكاب للمعاصي وإلى طريق الشيطان والبعد عن الصراط المستقيم، كما أن عدم التزامها بالحجاب وتبرجها أمام الرجال يثير سخط زوجها وغيره عليها مما يكون له أثره في ارتكاب الزوج لردود أفعال لجنون الغيرة غير محمودة العواقب . والمرأة التي لا تحترم الحياة الزوجية تضر بالأسرة وتهدد بتحطيمها بالطلاق أو بإهمال الرجل لبيته أو بالاتجاه إلى زوجة أخرى، أو الهروب إلى اللقاهي ودور اللهو؛ وكثيراً ما تكون سبباً في إدمانه للتدخين والمخدرات والمسكرات .

ومشكلة الطلاق في الغرب تعبر عن هذه الظاهرة في بلاد تعيب على الإسلام إباحته للطلاق؛ فقد بلغت نسبة الطلاق إلى عدد الزوجات في السويد ٦٠٪ ، وفي الولايات المتحدة الأمريكية ٤٠٪ ، وفي ألمانيا ٣٠٪ ، وفي الاتحاد السوفييتي ٢٨٪ ، وفي فنلندا ١٤٪ . ونذكر هذه الدراسة التي نشرتها مجلة شتيرن من ألمانيا أن ثلثي الراغبين في الطلاق في فرنسا يمارسون عملاً خارج البيت وأن ٢٢٪ من حالات الطلاق في ألمانيا نتيجة الخيانة الزوجية، و ١٠٪ منها لأسباب جنسية، و ١٠٪ منها بسبب الإدمان .

أما في العالم العربي فقد وصلت مشكلة الطلاق إلى حجم غير مألوف مما يحتاج إلى دراسة مستقلة .

ومن المشكلات الاجتماعية عزوف المرأة عن الإنجاب؛ حيث لا ترغب في تحمل متاعب الحمل والوضع؛ وقد يدفعها ذلك إلى الإجهاض، وقد تقصر المرأة العالصة في تلبية حاجات زوجها الجنسية مما يؤدي به إلى الزنا أو الشذو .

وقد يؤثر ذلك على صحة الزوج بدنياً ونفسياً، ويجعله عرضة للأمراض الجنسية والنفسية وغيرها .

قد تدفع المرأة إلى انحراف زوجها مالياً لكي يحقق الثراء والكسب الحرام تلبية لطلبها من الملابس الفاخرة والمجوهرات والسهرات الماجنة والحفلات الصاخبة .

٢ - تأثيرها على الرجال من الأقارب والآخريين :

المرأة التي لا تلتزم بتعاليم دينها في الحجاب وعدم الاختلاط بالرجال لها خطر عظيم على مجتمع الرجال ، لذلك فقد حرص الإسلام على أن يباعد بين الجنسين إلا بالزواج لما يتبع هذا الاختلاط والتبرج من ضياع للأعراض وخبث للطوايا وفساد للنفوس وتهديم للبيوت وشقاء للأسر . وقد لوحظ في المجتمعات المختلطة بين الجنسين طراوة في أخلاق الشباب ولين في الرجولة إلى حد الخونة والرخاوة .

والمرأة التي تخالط الرجال تتفنن في إبداء زينتها ولا يرضيها إلا أن تثير في نفوسهم الإعجاب بها ؛ ولذلك أثره في الإسراف في تكاليف التبرج والزينة المؤدي إلى الخراب والفقر .

ويترتب على ذلك انتشار الفحشاء والزنا والأمراض المصاحبة لها في الدنيا ، وفي الآخرة عذاب عظيم لمخالفة تعليم رب العالمين نذكر منها قول الله - تعالى - : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ٣٠ ﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يَخْفَى مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [النور : ٣٠ ، ٣١] .

وقوله - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُذْهِبَنَّ ﴾ [الأحزاب : ٥٩] .

وعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ عن ربه - عز وجل - : « النظره سهم مسموم من سهام إبليس من تركها مخافتني أبدلتها إيماناً يجد حلالته في قلبه » (١) .

وروي عن أبي أمامة - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال : « إياك والخلو بالنساء ! والذي نفسي بيده ! ما خلا رجل بامرأة إلا دخل الشيطان بينهما ، ولأن يزحم رجل خنزيراً ملطخاً بالطين خير له من أن يزحم منكبيه منكب امرأة لا تحل له » (٢) .

أخرج النسائي : قول النبي ﷺ : « أيما امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا ريحها فهي زانية وكل عين زانية » (٣) .

(١) للمهم الكبير للطبراني ، ١٧٢/١ ، والمستدرک للحاكم ، ٣٤٩/٤ ، وقال صحيح الإسناد ولم يخرجاه ، وأقره العراقي وضعفه المنذري كما في كشف الخفاء للحافظي ، ٤٣٧/٢ .

(٢) مسند أحمد ، ٣٦/١ ، والترمذي ، ٤٦٥/٤ وصححه الحاكم في المستدرک ، ١١٤/١ وابن حبان في صحيحه ، ٤٣٦/١٠ .

(٣) رواه الترمذي ، ح / ٣٧١٠ .

وإثم مخالفة تعاليم الله - تعالى - لا تقف على النساء فقط بل على المخالفين من الرجال؛ ولا يعذرون عند الحساب لا في الدنيا ولا في الآخرة بأنهم كانوا فريسة لفساد النساء ولغواية الشيطان بعد أن حذرهم الله - تعالى - .

٣ - تأثيرها على المجتمع كله:

هذه المشكلات التي تهم اليوم أركان الأسرة والمجتمع بشدة كمشكلة الاغتصاب وخطف الفتيات والأطفال غير الشرعيين وأولاد الشوارع كلها من آثار فساد المرأة. وقد ظهر حديثاً ظاهرة انتشار ما يسمى بالزواج العرفي الذي وضع الأسرة أمام مشكلات جديدة تضع غطاءً يخفي الفساد الاجتماعي الناتج عن انحراف الفتيات ويؤثر على مستقبل الأجيال القادمة .

كما زادت نسبة جرائم الأحداث والتشرد والتسول والأطفال المعاقين وهي نتيجة لتحطم الأسرة الفاسدة وانحراف الزوجين وإهمال الأبناء .

وأخيراً: هناك مشكلات اقتصادية تؤثر على المجتمع ترتبت على انحراف المرأة العاملة فضلاً عن انخفاض إنتاجيتها؛ فإنها تؤثر على إنتاجية زوجها وأولادها العاملين وتعوق تفوقهم في العمل وتفرغهم للإنتاج؛ ولذلك أثره المدمر على الاقتصاد الوطني .

وختاماً فإن الحمد والفضل لله - تعالى - الذي أنزل للإنسانية كتابه الكريم الذي فيه شفاء لكل أمراضها وعلاج لكل مشكلاتها وهداية لها من الضلال . وقال - عز وجل - : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [المائدة : ١٥ ، ١٦] ، كما تكفل - عز وجل - بحفظه إلى يوم الدين؛ حيث قال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر : ٩] .

وذلك يبعث الأمل في الإصلاح بالرجوع إلى كتاب الله - تعالى - وسنة رسوله ﷺ والتمسك بهما والعودة إلى المجتمع الإسلامي الفاضل .

وشمال الله - تعالى - أن يبرز لنا الإيمان ويوقفنا على طاعته ذكوراً وإناثاً وبذلك يتحقق صلاح الأمة بأسرها في الدنيا وتنال رضوان الله - تعالى - في الآخرة .



ماذا يريدون من المرأة..؟!

حركة تحرير المرأة

وحصاد ثلاثين ومائة عام

محمود بن محمد المختار الشنقيطي

لم يكن عفواً ولا من قبيل المصادفة أن يبدأ أعداء الإسلام من صليبيين ويهود وعلمانيين ومستقرنين وعُباد الشهوة والجنس - أن يبدؤوا حريهم ضد المرأة بمصر؛ ذلك أن أرض الكنانة هي قبة الإسلام، وقلعته ومركز نقله، ولتجوُّؤ أزمهرها الصدارة والريادة العلمية والفكرية لامة الإسلام منذ أن تسلمت مصر زعامة العالم الإسلامي في القرن السادس الهجري على يد الفاتح صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله -

فلا غرو إذ أن يلمس الحاققون على الإسلام - حتى عهد الاستعمار - نزوع المصريين الفطري إلى التدين ومسكهم بعرى الدين؛ لا غرو من اعتبار هذه الظاهرة مصدر قلق لهم جعلتهم يبدؤون بها، حتى إذا ما انتصروا في معركتهم ضد المرأة بمصر سهل بعدئذ سقوط حصونها وقلاعها في سائر بلاد المسلمين.

احفظوها! إن مصر إن تضيّع ضاع في الدنيا تراث المسلمين

وبين يديك - أخي القارئ - بعض نتائج حركة تحرير المرأة وحصادها^(١) بمصر باعتبارها أول حركة تحرير في العالم الإسلامي قامت على إثر حركات التحرير في الغرب، وإنما وقع الاختيار على هذه الحركة لأسباب أهمها:

١ - عامل السبق الزمني وطول الفترة الزمنية لفصول حركة التحرير بمصر؛ حيث استغرقت مائة وواحدًا وثلاثين عاماً من حين عودة رفاعة الطهطاوي من باريس عام ١٨٢٦م - وهو الذي بذر البذرة الأولى - إلى صدور الميثاق الوطني عام ١٩٦٢ في عهد جمال عبد الناصر، وقد احتوى هذا الميثاق على أكبر ما يعدونه تنويجاً للمرأة، ونص على أنه لا بد أن تتساوى بالرجل، ولا بد أن تسقط بقايا الأغلال التي تعوق حركتها الحرة حتى تستطيع أن تشارك بعمق وإيجابية في صنع الحياة^(٢).

(١) عقد الأستاذ محمد قطب فصلاً بعنوان: (هل للمرأة قضية أصلاً؟) في كتابه: «قضية تحرير المرأة»، ص ٣، وانظر أبه. الحركة النسوية

للكبير محمد يحيى، في مجلة البيان عدد ٨٢، ص ١٠٢.

(٢) المزامرة على المرأة للسلمة تاريخ ووثائق، للدكتور السيد أحمد فرج، دار الوفاء مصر، الطبعة الثانية، ١٤٠٧هـ، ص ١٦٦.

٢ - اكتمال تجربة حركة التحرير بمصر ونضجها؛ حيث كانت الوسائل فعالة والتركيز عنيافاً.

٣ - توافر اسباب التنوين وكثرة المراجع والمصادر التي تحدثت عن هذه الحركة من النشأة إلى النهاية.

وفي هذا المقال أسلط الضوء على أهم ما حصده من المكاسب وما حققه من اللطامع، وفق الأهداف التي رسموها مقتصرأ على تعدادها، دون العناية بتحليلها ونقدها من منظور شرعي؛ فعندما يكون الخير صرفاً، أو يكون الشر واضحاً لا يكاد يختلف الناس في تحديد مواقفهم، وأحسب أن القارئ الكريم لن يجد عناءاً في التحليل والربط بين حصاد حركة تحرير المرأة بمصر الذي سنذكره - إن شاء الله - وبين نتائج ما تبعها من الحركات وحذا حذوها في مختلف أصقاع عالنا الإسلامي. وما الصقّ مقولة الفاروق عمر بما نحن فيه لما كتب لابي موسى الأشعري - رضي الله عنهما - : « اعرف الأشباه والأمثال، وقس الأمور ».

هل حصاد الحركة نتائج متقدمة لم متاخرة في طريق إصلاح المرأة المسلمة؟

ليس ثمة شك في أن حركة تحرير المرأة بمصر قد نجحت نجاحاً باهراً في ضوء الأهداف المتوخاة منها، بل حققت هذه الدعوة المضللة أعظم ما كانت تهدف إليه في مدة وجيزة، وبسهولة غير متوقعة؛ نظراً لسياسة تكسير الموجة، واتباع سياسة (بطي) ولكنه اكيد للمفعول) وتفادي التصادم المباشر مع الإسلاميين الذين يمثلون الغالبية العظمى في المجتمع المصري، واستدراج بعض المشايخ العمّمين والعلماء ليكونوا في بداية الزحف... إلخ وسلاسلهم وخططهم^(١).

وليس غريباً أن ننظر - نحن الإسلاميين - إلى هذه النتائج على أنها حقوق سُلِّبَتْها المرأة، ووسائل شقّام جُرَتْ إليها^(٢).

بينما يراها السفوريون التحرريون نتائج متقدمة في طريق الإصلاح، وتعزيزاً للدفاع عن حقوق المرأة، بل إن اتساع امتياز النساء من أهم الأبعاد الحضارية التي يمكن أن تقلس وتصنّف المجتمعات والشعوب من خلاله، كما ذكر ذلك الكاتب الفرنسي روجيه جارودي قتلأً: « تتم التطورات الاجتماعية وتبدلات الزمن وفقاً لتقدم النساء نحو الحرية. إن اتساع امتيازات النساء يشكل الأسس العام لجميع التطورات الاجتماعية »^(٣).

ويمكن أن تلخص نتائج هذه الحركة في النقاط الآتية:

أولاً: إيجاد القابلية وتهيئة الجو أمام الغزو الثقافي الغربي. ونقصد بالغزو الفكري والثقافي: (الاستلاب

(١) عبوة الحجاب، ج ٢، ص ١٦٠، وسبل العفة وخطورة الانحراف وأصابعه، مريم خميس، الطبعة الأولى، دار الوفاء بمصر، ١٤١٦هـ.

ص ٤٦، والمرأة وكيد الأعداء، د. عبد الله وكيل الشيخ، دار الوطن، السعودية، الطبعة الأولى عام ١٤١٧هـ، ص ١٧.

(٢) من المراجع - وهي كثيرة والحمد لله - التي حلت ونقلت هذه النتائج:

- عوفة الحجاب، محمد أحمد إسماعيل.

- قضية تحرير المرأة، للإستاذ محمد قطب.

- ماذا يريدون من المرأة، عبد السلام بسيوني.

- المرأة وكيد الأعداء، عبد الله بن وكيل الشيخ.

(٣) في سبيل ارتقاء المرأة، ص ٤١.

الحضاري، وأشكال التفسخ الأخلاقي، مع التهاون بالواجبات والرقعة في الدين، فأوجدت جهود دعوة تحرير المرأة عبر منابرها الإعلامية ووسائلها الفعالة التي طالت الريف المصري - وهو يشكل معظم مصر^(١)، أوجدت لدى الناس شروط الهزيمة والانكسار، مع تغيب دور الإسلام الفاعل وتجريد تيار دعاة الفضيلة والحجاب من الإمكانات فاخترق الفكر الأجنبي والعدو الحاقد الصفوف، ليفتك كيف شاء، دون وجود مقاومة وحصانة قوية تذكر، وفعلت جهود أكثر من مئة علم فعلها في الناس «فالسائلة لم تكن قاصرة على تحرير المرأة كما يتوهم المتوهمون، وإنما كانت إرادة التغيير الجذري والشمولي باقتلاع المجتمع من جذوره»^(٢).

ثانياً: يقول المجتمع وإنعائه للتعليم المختلط، وقد كلن السبق في ذلك على يد من يسمونه: أستاذ الجيل!! (لطفي السيد)، فهو أول من أدخل الطالبات في قسم الطلاب سافرات الوجوه لأول مرة في تاريخ الجامعة المصرية يساندنه في ذلك طه حسين وكامل مرسي، وتحت الضغط الخارجي وضيت وزارة المعارف بالأمر الواقع واعتبار هذا من حقوق الفتيات^(٣).

قالت التحررية درية شفيق^(٤): «في سنة ١٩٣٢م ظهرت صورة للدكتور طه حسين بك في نادي الجامعة وعلى يمينه ويساره الطلبة والطالبات جلوساً يتساءلون ويتناولون الشاي، وقامت القيامة لهذه الصورة البريئة التي تضرب المثل للابوة في وجود العميد والإخوة في جلسة الطلبة والطالبات، وأخذت الصورة تكأة يتخلص بها الرجعيون من (طه حسين) و (لطفي السيد)، ووقف الرجعيون في مجلس النواب يحملون على الجامعة ورجالها وفكرة تعليم البنات فيها، ويرون ذلك فضيحة من الفضائح يجب أن تحول دونها الحكومة»^(٥)^(٦).

ثالثاً: إخضاع الثوابت من الدين والمسلّمات من الأحكام الشرعية لاجتهاد العلماء وتناول الباحثين ومناقشة الجاهلين والمبطلين، فاستغلها السفوريون وميّعوها، وليسوا على العامة والذهماء وجه الحق فيها. فالأمر الرباني بغض البصر عن العورات، وهو أمر من الواجبات الشرعية والعدالة والنزاهة، هذا الأمر صوّره بأنه عدم ثقة في النفس، ومن مخلفات القرون الوسطى المظلمة التي كانت تنظر إلى المرأة على أنها دون الرجل فتخفي بصرها!!^(٧).

وقوامة الأب والزوج التي اشترطها الشرع لصحة بعض عقود المرأة وتصرفاتها اعتبروها ممارسات تعكس اضطهاد المرأة وظلمها، وتجسّد ارتهاؤها لأبيها وأخيها أو زوجها، وهي ظاهرة استغلال الجهات الأقوى

(١) ذكرت (روز اليوسف) أم الكاتب إحسان عبد القدوس في مذكراتها خبر إرسالها من قبل النوب البريطاني السامي للريف المصري واشترط في مئما بمساعدات أن تعرض مسرحيتها في الريف - من (قضية تحرير المرأة، ص ٨٤).

(٢) الزامرة على المرأة المسلمة، د. السيد أحمد فرج، ص ٧٧.

(٣) عودة الحجاب، ج ٢، ص ٧٥.

(٤) لمعرفة تزامم رجال ونساء حركة التحرير، راجع موسوعة الفتوة للعالية اليسرة، وحجاب المرأة بين انتحال للبطلين، د. محمد البرازي.

(٥) المصدر للسبق، ص ١٨٧.

(٦) انظر حول فكرة توحيد المنهج بين الجنسين، كتاب المرأة وكيد الأعداء، ص ٣٢.

(٧) قضية تحرير المرأة، ص ٧٧.

اقتصادياً لامتلاك يمين المرأة، وإخضاعها لعملية القهر التاريخية^(١) (٢).

وقاعدة قرار المرأة في بيتها وأنها الأصل نوزعت، وجعل الأصل هو العمل دون شروط أو قيود أو ضوابط^(٣).

وسفرها دون محرم لبلاد الكفر البسوه لباس الابتعات وطلب العلم والدراسة، وصار من المفاخر الاجتماعية وسمات الأسر المتحضرة والطبقات الراقية.

وإبداء الزينة للرجال الأجانب - الذي هو كسابقه محرم ومعصية - صار عند دعة التحرر من تمام الرشاقة والجاذبية لغنى الأحلام وشريك المستقبل^(٤).

ووجوب نسبة الابن لأبيه وحرمة انتسابه لغيره لم تعد موافقة لروح التقدم والفرجة، فغيّر أسماءهن وانتسبن لأزواجهن فصرن: هدى شعراوي بدلاً من هدى بنت محمد سلطان باشا، وصفية زغلول بدلاً من صفية محمد فهمي... إلخ.

أما البيت فهو السجن وديكتاتورية الرجل، وشلل للمجتمع عن الحركة، وأما الحجاب فهو كفن من اختراع المتشدات المتطرفات وعادات القرون البائدة، ثم تأتي (سيزا نبراي) سكرتيرة هدى شعراوي، فتتزوج من الفنان مصطفى نجيب، بشرط نقل العصمة إليها، وكتب لها الماذون بذلك في العقد، ونشر للناس^(٥).

رابعا: تسخير بعض العلماء (المعممين ادعياء العلم) واستخدامهم لصالح حركتهم الضالة، واصطياد الأدلة لباطلهم، ولي أعناق النصوص لإضفاء الصبغة الشرعية والتأصيل الفقهي على أفكارهم.

فالشيخ محمد عبده الذي ثبت أنه كتب فصولاً من كتاب قاسم أمين «تحرير المرأة»، هو الذي خذل أهل الإسلام يوم أن قاموا بموجة عارمة من المعارضة ضد القضايا التي أثارها كتاب قاسم أمين، وطلبوا منه فتوى في الكتابين «تحرير المرأة» و«المرأة الجديدة»، ولكن الأستاذ ظل ملازماً للصمت إزاء هذه القضية التي كانت شغل الناس والعامّة - آنذاك - فضلاً عن العلماء والخطباء والفقهاء والدعاة، فكان لامتناعه أعظم الأثر في تمرير أفكار قاسم أمين، مما جعل بعض علماء عصره يرميه بالاتهامات لنواطئه مع دعاة الإباحية والفجور، وما أوضح مواقف أستاذه جمال الدين الأفغاني الذي كان له أعظم الأثر والدور في إخراج الدين من المعركة تحت دعوى أن الحجاب تقاليد قديمة ضد تقاليد حديثة عصرية تقدمية! حتى قال: «وعندي أنه لا مانع من السفور إذا لم يتخذ مطيةً للفجور»^(٦).

ومن مكاسبهم استخدامهم لشيخ الأزهر حسن العطار الذي شجع رفاعة وبارك فكرته، وكذلك كسبهم

(١) للمرأة والحياة الاجتماعية، توفريد بيشون، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٥هـ، ص ٢٧ و ٤٠.

(٢) تقول أمينة السعيد: (القوامة لا مبرر لها، لأنها مبنية على للزاي التي كل الرجل يتمتع بها في الماضي، في مجال الثقافة والمال، وما دامت المرأة استطاعت اليوم أن تتساوى مع الرجل في كل المجالات فلا مبرر للقوامة) من عوبة الحجاب، ص ١٤٢.

(٣) حول عمل المرأة كتب إبراهيم التهمة بحثاً مفيداً في مجلة الحكمة، عدد ٨ شوال ١٤١٦هـ، بعنوان (عمل المرأة بين الإسلام والغرب).

(٤) قضية تحرير المرأة، محمد قطب، ص ٧٨ - ٧٩. (٥) سبل العفة، ص ٤٥.

(٦) دعوة جمال الدين الأفغاني في ميزان الإسلام، مصطفى فوزي آل غزال، دار طبية الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ، ص ٣٧٠، وحجاب المرأة المسلمة للبرازي، ص ٤٥٠، وقد أسهب في مناقشة قضية لثبثك الشيخ محمد عبده في كتاب قاسم أمين.

للشيخ علي عبد الرازق، والشيخ سليم البشري شيخ الأزهر الذي أيد قانون الأحوال الشخصية الوضعي عام ١٣١٩هـ، حتى إن رفاة الطهطاوي مفتي البيعة المصرية إلى فرنسا كان يقول: «إن مراقبة النساء للرجال نظير المصارعة في موازنة الأعضاء، وإنه نوع من الأناقة والفتوة لا الفسق»^(١)!!

خامساً: الحصول على بعض القرارات الرسمية الوضعية التي أصدرتها الحكومة المصرية وعممتها إرضاءً للتحريين ومنها:

- ١ - تقييد عدد الطلاق ومنع وقوعه إلا بعد موافقة الحكومة.
 - ٢ - منع تعدد الزوجات إلا في ظروف توافق عليها الحكومة.
 - ٣ - تأخير سن زواج الفتاة إلى السادسة عشرة فما فوق.
 - ٤ - المساواة بين الرجل والمرأة في الميراث.
 - ٥ - منح حق الطلاق للمرأة كالرجل.
 - ٦ - إعطاء ما يسمونه الحق السياسي^(٢) للمرأة بدءاً بحق الانتخابات ومروراً بعضوية المجالس البلدية والنيابية وكافة الأعمال والحرف كالرجل سواءاً بسواء، وانتهاءً بحق التمثيل النيابي^(٣).
- سادساً: حصول التحريين على الاعتراف الدولي العالمي بالحركة؛ فأول امرأة مصرية تحررية تعترف بها الحكومة لتمثيلها في المؤتمرات الدولية هي ملك حفني ناصف في حكومة رياض باشا عام ١٩١١م.
- ثم مثلت هدى شعراوي، ونبوية موسى، وسيزا نبراوي للمرأة المصرية في مؤتمر روما الدولي للمرأة عام ١٩٣٢م والتقت سيزا نبراوي بالزعيم الهندي غاندي عام ١٩٣١م في مصر^(٤).
- والتقت هدى شعراوي على هامش مؤتمر روما بالقائد الاستعماري موسوليني ثلاث مرات وتبدلاً العواطف والمشاعر الحارة، وكان مما صرح لها به قوله: «إنني أراقب باهتمام حركات التحرير بمصر»^(٥).
- وفي عام ١٩٣٥م التقت هدى شعراوي أيضاً بالزعيم الروحي للتحريين أتاتورك، كما استضافت الحركة الدكتورة (ريد) رئيسة الاتحاد النسائي العالمي التي مهدت للمؤتمر العربي الدولي للمرأة عام ١٩٤٤م، وأقيم على شرفها وسط استنكارات الشعوب العربية واحتجاج العلماء، وأرسلت زوجة الرئيس الأمريكي روزفلت رسالة تبرك فيها المؤتمر^(٦).

(١) سبل العفة، ص ٤٢، عوبة الحجاب، ص ٧٧، للزامة على المرأة المسلمة، ص ٥٢.

(٢) هذا المصطلح غربي له مقاصد تصادم شرع الله جملة وتفصيلاً، راجع كتاب «لراة والحقوق السياسية في الإسلام»، مجيد محمود أبو حجير، مكتبة الرشيد الريف، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ. فقد أجاب في كشف أبعاد حقيقة هذا المصطلح ومفاهيمه.

(٣) للزامة على المرأة المسلمة، ص ٩٩، ١٠٧، لحدروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام، د. سعد الدين السيد صالح، دار الأرقم بمصر، الطبعة الثالثة ١٤١٣هـ، ص ٢٣٩، ٢٥٢، قضية تحرير المرأة، ص ٢٧، وللراة والحياة الاجتماعية، ص ١٣٠.

(٤) عوبة الحجاب، ص ١١٢، ١١٧.

(٥) للزامة على المرأة المسلمة، ص ٨٤.

(٦) الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار، محمد فهمي عبد الوهاب، دار الامتصم، مصر، ص ٢٢، ٢٧.

- سابقاً: حصول بعض أعضاء الحركة على مناصب حساسة في المجتمع المصري رغم مهاجمة المجتمع لهم.
- ففاسم أمين ترقى في مناصب المحاكم حتى صار مستشاراً في محكمة الاستئناف وظل بمنصبه حتى مات بالسكتة القلبية في ليلة ٢٢ إبريل عام ١٩٠٨م.
 - سعد زغلول ١٢٧٣ - ١٣٤٦هـ ظل بعد تخرجه من الأزهر في الحاماة، وبعد اتصاله بحزب تركيا الفتاة مع نجمه في صالون الأميرة نازلي فضل، واشتهر حتى تعرف على اللورد كرومر، فأُسند إليه نظارة وزارة المعارف في الحكومة المصرية في ظل الاحتلال.
 - هدى شعراوي أصبحت وكيلة الاتحاد النسائي الدولي بجهود حركات التحرير الأوروبية والمحافل الماسونية ومنظمات الصهيونية العالمية^(١).
- ومنذ نشأة الحركة وحتى اليوم ورئاسة الاتحاد النسائي المصري لا تخرج عن تلميذات هذه الحركة^(٢) والزعيمة الحالية للاتحاد هي د. نوال سعداوي من أنشط المنظرات للتحلل والسفور.
- ثامناً: صبغ القضية بالصبغة القومية لكسب جميع العرب من مختلف الأديان والملا، واستنفار طاقاتهم من الصليبيين الحاقدين أمثال: فهمي مرقص، وجرجي زيدان، وسلامة موسى.
- وبعد - أخي القارئ - فما أشبه الليلة بالبارحة! ففي كل عصر ومصر تطل من جديد حركة تحرير المرأة مكررةً فصولها، وأدوارها، مع تغيير للافتات والأسماء والوسائل، أما الأهداف والغايات والنتائج والمنطلقات فهي هي، ومن هنا كان لا بد أن نقصد البحر ونُدع السواقي، ونعيد فتح ملف الحركة الأولى التي آتت أكلها بعد مائة وثلاثين عاماً من العمل الدؤوب والتخطيط المدروس... نعيد فتح ملفها لنقرأه قراءة ناقدة باصرة تساعدنا في إبطال المؤامرة على المرأة المسلمة وحجابها، وواد الفكرة في مهدها، والذب عن الحدود والمحارم، ونفي تحريف الغالين، وانتحال البطلين، وتلويل الجاهلين المسفوريين ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف: ٢١].

(١) مدى علاقة الحركة بالحال للماسونية، انظر كتاب «تحديات أمام المرأة المسلمة» للأستاذ أحمد الحسين، ص ٢٧٢، ٢٩٠.

(٢) عوبة الحجاب، ص ٢٨، الطبعة الخامسة، دار البخاري، السعودية.

ماذا يريدون من المرأة..؟



الإسلام وقضايا المرأة

فاطمة بنت عبد الله البطاح

دأب الإعلام بوسائله المختلفة على تصوير المفاهيم الإسلامية الخاصة بالمرأة تصويراً يحط من قدرها، وينتقص من صلاحيتها، ويشكك في قدرتها على الاستجابة لمتطلبات الحياة العصرية، ويحقر من شأنها حتى في نظر أبنائها المنتسبين إليها.. فضلاً عن أعدائها!!

وبداية فإن هذا الدأب المستمر يفترض ألا يبدو امرأً مستغنياً في نظر المسلم الذي يدرك ما تنطوي عليه صدور الأعداء من ضغائن وأحقاد ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾. [الصف: ٨].

كما يفترض أمام هذه المحولة أو الحملة الإعلامية المصومة.. ألا يكون موقع المسلم المعاصر منها هو موقع المشتكي المغلوب على أمره! بل لا بد أن ينتقل بنفسه - ورغم تحديات الواقع الرديء - إلى موقع الشخص للداء، الباحث عن رؤى عملية واقعية تواجه هذه الحملة وتتصدى لها.

ولأن تاريخ الإعلام في هذا المجال ممتد ومتشعب ولا يسعنا استعراضه كله أو الإفاضة فيه، فسنكتفي بالتذكير بأن الإعلام قد سلك مسالك كثيرة ومتنوعة تصب كلها في النهاية في قالب واحد وهو أن المرأة المسلمة مهزومة الحقوق مهينة الجناح!

ليتظاهر الإعلام بكل قنواته بالدفاع عنها والبحث عن حقوقها.. وإثارة قضايا مفتعلة كضرورة تحريرها من القيود ومساواتها بالرجال!! بالإضافة إلى إلقاء شبهات حول أحكام إسلامية معينة تُزرع في حس المرأة لتراها عبئاً ثقيلاً تتمنى الخلاص منه!

هفتي تعليم المرأة وعملها:

اضطلع الإعلام بدوره في بناء مفهوم خاطئ عن قرار المرأة في بيتها، إذ جعل هذا القرار مُبعداً لها عن دائرة القوى العاملة أو الكوادر المنتجة!!

فالمرأة المتفرغة لشؤون بيتها والحدب على أطفالها رعيةً وتعليماً بكل ما يمثل هذا الدور المنزلي من حضور ديناميكي فاعل ومؤثر.. لا يُعترف به إعلامياً؟

وهذا يضع اليد على إشكالية الأولويات التي يفترض أن تحدد :

ما هو دور المرأة الأهم؟ وهل هناك مجال مقارنة للعائد الاجتماعي الذي يحصله المجتمع من تادية المرأة دوراً رئيساً في بيتها، والعائد الاجتماعي من أدوار أخرى ثانوية وهامشية تمارسها المرأة خارج بيتها : مضيعة طيران، أو سكرتيرة؟

وثمة إشكالية أخرى،

تتمثل هذه الإشكالية في النظرة السائدة لعمل المرأة على أنه يكون خارج منزلها لا داخله!

وهذا الاعتقاد قد يكون منشؤه (تضخم النموذج الغربي) في العقلية العربية في ظل تقليد الضعيف للقوي والتبعية المطلقة له .

ومثلما صور الإعلام قرار المرأة في بيتها بأنه أداة تعطيل لطاقت المرأة وعزل لها عن المجتمع والفعل الاجتماعي كله.. دعا أيضاً إلى ضرورة التعليم للمرأة ومنحها فرص التعليم حتى في مجالات لا تتناسب مع طبيعتها الأنثوية! ومن ثم إيجاد سبل هائل من الخريجات اللاتي يطالبن بفرص عمل!!

وأظهرت هذه الدعوة من خلال الإعلام على أنها الحل الأمثل للقضاء على الأمية النسوية التي تحرم المرأة من فرص الالتقاء بالسياق الاجتماعي الطبيعي المناسب لها، والذي لن تصل إليه إلا بما يمنحها (التعليم بكل ألوانه وتخصصاته وفنونه) من كفاءة وثقة وأهلية لتكوين رأيها الذاتي المستقل عن الرجل وعن قيود قوامته!

ولا يخفى أن روح الاستقلال قد حرص الإسلام على إنمائها في شخصية المرأة دونما حاجة لإلغاء حكم القرار في بيتها أو دعوة المرأة للانسحاب من أدوارها المنزلية الرئيسية، ودونما حاجة أيضاً لتعليمها علوماً لا تتناسب مع طبيعتها الأنثوية!

فالخطاب القرآني نادى المرأة على أنها كائن له حريته واستقلاله؛ إذ منحها مثلاً حرية الدخول في الإسلام دون اشتراط رضا زوجها!

بل وقيل النبي ﷺ - بامر من ربه - مبايعه المرأة له على اعتبار أنها كائن مستقل عن الرجل وليست ملحقة له : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يَأْبِعَنَّكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِهَتَّانٍ يَقْتَرِبَهُ بَيْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُوفٍ قَبَّيْنَهُنَّ وَأَسْتَغْفِرَ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الممتحنة : ١٢] .

ولو تأملت في حقيقة مطلوبة الإعلام بمنح المرأة فرص التعليم بأنواعه أو ما يسمى بحركة التنوير فستجد أن النساء الرائدات اللاتي أجزهن الإعلام ورفع راية الطالبة بحقوقهن في التعليم.. يعانين من تخلف وجهل شديدين حتى بعموميات الإسلام ومجمل أحكامه!

وكان دائرة التعليم تضيق عن أحكام الدين في الوقت الذي تتسع عند نزعة العري والرغبة في الاسترجال

والتخلص من معالم الانوثة والفطرة! والانسحاق الغبي وراء قيم ومفاهيم المرأة الغربية بكل ما فيها من انحرافات ومفاسد وأوبئة!! مما حرم هؤلاء النسوة من العلم الشامل والتحرر الحقيقي، وأوقعهن وبشكل أسوأ في جهل وبقٍّ مختلفين!!

فالحجاب - مثلاً - أغفل الإعلام الجانب النصي (الشرعي) منه، وصوّره على أنه عادة شعبية يتوارثها الأجيال - فيؤكدون - بذلك دونيتها، ورغبة المجتمع الذي تعيش فيه في عزلها عنه نفسياً وجسدياً! وهو بذلك معضلة حقيقية تقف عائقاً في طريق هذه المرأة نحو النهوض والتعلم والارتقاء، ونحوه!

ولم يقف دور الإعلام عند تصوير الحجاب بهذه الصورة الخلفية الرجعية! وإنما تعدى ذلك إلى إيذاء المحجبات تصريحاً أو تلميحاً!

ففي الوقت الذي يندن الإعلام حول إعطاء المرأة حريتها المسلوية تتلون هذه الدندنة وتصبح هجمة شرسة يمارسها الإعلام ضد كثير من المحجبات! كما هو الحال مع فئة الثائبات اللاتي أعطى الإعلام نفسه حق التحدث حتى عن نواياهن وما تنطوي عليه قلوبهن! كما تولى كبر الهجوم على الحجاب بتأييده ومناصرته لبعض الحكومات التي منعت المحجبات من دخول الجامعات ودور العلم ليمارسن حقهنّ للمشروع في الحياة!

أما التعدد: فليس بوسعنا تجاهل طرح الإعلام له بصورة متشنجة وعدائية تزرع في حس المرأة شعوراً بأن التعدد حكمٌ شرع عليها لا لها؛ وذلك بعرضه المستمر للمشاكل والآثار الاجتماعية السيئة للتعدد بدءاً بكمّ هائل من قصص النزاع بين الزوجات وضرائهنّ وأزواجهنّ، وانتهاءً بحالات التيه والضياع التي يتعرض لها أبناء الأزواج المندمين والذين ينشؤون بين عواصف مهيبة من الشقاء العائلي!

وهذا كله لم يكن الهدف الإعلامي منه هو احتواء المشكلة وإيجاد حلول لها وإنما الهدف - كما يظهر - إقصاء الحكم الشرعي كله وإظهار عدم تناسبه وتوائمه مع روح العصر ومعطياته!!

وإلا فإن الإيمان بما للتعدد من آثار اجتماعية سيئة قد تنتج عنه في حالات وظروف معينة لا يجعلنا نلقي بلائمة على الحكم ذاته، وإنما ثمة أسباب حقيقية منها: فساد أخلاق المرء، وضعف دينه، وتجاوزه وعدم انضباطه بالآداب الإسلامية المشروعة التي تلزم الشخص المحدث بضوابط وحدود معينة تتواءم مع الحركة الطبيعية لبنية المجتمع الذي يعيش فيه. وهذا الشخص المحدث لم يكن الإعلام منصفاً في تشكيل ملامح صورته؛ إذ أظهره على أنه شخص مفروق بتزوات ورغبات جنسية ملحة.

بينما يمارس الإعلام تجميل حالة أولئك الذين يتبعون رغباتهم بطرق حيوانية وتحسينها؛ على الرغم من أن نتيجتها غالباً ما تكون جملة من انحرافات وذنابل وجمهوراً من أطفال غير شرعيين!

الآثار الملموسة لإفساد المرأة ظاهراً وباطناً بفعل الإعلام الموجه؛

لا شك أن وسائل الإعلام المختلفة بكل ما تمثله من هيمنة وسيطرة وانتشار قد تركت آثاراً سيئة وبالأفة الخطورة على شخصية المرأة المسلمة للمعاصرة!

وهذه الآثار تبدو بدرجات متفاوتة كماً ونوعاً؛ إذ تختلف من مجتمع لآخر ومن امرأة لأخرى. كما أن أساليب

الإعلام في التأثير والتوجيه مختلفة ومتنوعة؛ إذ قد يكون قصير المدى يظهر نتاجه مباشرة. وقد يحدث التأثير في ظل عملية تراكمية تحتاج فترة زمنية ممتدة وطويلة ليتم التغيير الكامل في المواقف والمعتقدات والقناعات. ولذلك فقد يطول بنا المقام لو أردنا عرض كل نماذج آثار الإعلام في إفساد المرأة المسلمة؛ لكننا سنكتفي بذكر بعضها اختصاراً:

أولاً: ولعلّه أبرزها وضوحاً وأشدها خطراً وهو فقدان المرأة المسلمة لهويتها الإسلامية وتميز شخصيتها وسحب قدر كبير من انتمائها لدينها وتراثها! وهذا نتيجة حتمية للظاهرة المرضية المتمثلة في التقليد والتبعية (للاخر)!

فالأصحافة النسائية أو البرامج المرئية الموجهة للمرأة للمسلمة - في أهدافها وطبيعتها مضامينها - لا تعكس قيم المجتمع المسلم الذي تظهر فيه وتروج؛ بل تكرر نموذج المرأة الغربية وتظهره بصورة ترسخ في الأذهان على أنه هو النموذج القوي!!

وهذا التكريس كان سبباً طبيعياً ومباشراً لضمور الفارق في الاهتمامات والممارسات بين المرأة للمسلمة المعاصرة في بعض البلدان الإسلامية وواقع المرأة الغربية!

ثانياً: الفراغ الفكري والإغراق في الهامشية الذي تعاني منه المرأة المسلمة المعاصرة:

ومع أنه يُفترض أن يكون للإعلام النسائي مهمة بنائية وتربوية تهدف إلى الارتقاء بفكر المرأة نحو آفاق أشمل وأبعد؛ بحيث يكون دوره معها حلقة مستمرة من التعليم والتربية والتثقيف.

إلا أن واقع الإعلام الموجه للمرأة يؤكد أنه قد مارس تهميش فكرها وتعامل معها على أنها جسد وحسب! فطغيان البرامج الترفيهية التافهة وإشغال جزء من ساعات البث، وصفحات الصحف بالغث من الموضوعات التي تحصر اهتمامات المرأة بدائرة ضيقة تنطلق بالاهتمام بالشكل وتنتهي إليه! بدءاً بالموضة والأزياء، الإكسسوار، وبرامج التخسيس وعمليات التجميل! وانتهاءً بكيفية استغلال المرأة إمكاناتها الشكلية (للظاهرة) للفت انتباه (الأخر)!

وحقيقة فإن طغيان مثل هذه المواد واحتلالها مساحة كبيرة من البث الإعلامي يعكس نظرة الإعلام للمرأة؛ إذ يراها وجهاً وجسداً جميلين مع إلغاء وإماتة مستهدفة لروح العقل والفكر والفهم!

وهذا كله جعل المرأة نفسها تعيش خواءً فكرياً وفراغاً روحياً وخطأً عجيبياً بين الغايات والوسائل! واختلالاً ظاهراً وعدم توازن في النظرة لكثير من الأمور؛ ففي الوقت الذي يتبلور المفهوم الإسلامي المعتدل للجمال على أنه وسيلة تأخذ منه المرأة قدرًا معيناً تُحقق به أنوثتها يزرع الإعلام في حس المرأة أن (الجمال المظهري) غاية تستحق أن تبذل المرأة جهداً ووقتها ومالها بل وربما تعيش لأجله!!

وبهذه الهمة الدنيوية والاهتمامات السطحية التي أصبحت تشغل المرأة وتسيطر على تفكيرها أخرج الإعلام المرأة وحرّمها للمشاركة الفعلية التي يخالف بها.

دور الإعلام الإسلامي في التصدي للهجمة

لعل ما نذكر سلفاً يوقفنا وجهاً لوجه أمام القضية الأهم التي اقتضت هذا التناول المتواضع وهي دور الإعلام الإسلامي للتصدي للهجمة الإعلامية تجاه المرأة المسلمة .

وبداية فإن ثمة حقيقة يُفترض أن نعتزف بها ونعتني بجوانبها وهي افتقار الصحوة الإسلامية ذات الرصيد الجماهيري الكبير إلى الإعلام الشامل والفاعل . وهذه الحقيقة (المرة) ستظل معضلة حقيقية نعانى منها حتى إيجاد الإعلام الإسلامي الفاعل على المنافسة !

ونحسب أن هذا الإيجاد لن يكون إلا إذا تنامي الوعي الجماعي بأهمية الإعلام في حياتنا وبمسيب حاجتنا إليه ، وإذا تخلص أبناء الصحوة من سيطرة العقلية النكوصية المتشوقة للماضي والتي تحفز لدى أصحابها أحاسيس العزلة والانسحاب والخوف من الجديد سواء كان رأياً أو ثقافة أو مشروعاً حضارياً ! فالواقع أن - المسلم المعاصر - ليس راضياً عن الأوضاع القائمة في الإعلام للمعاصر ويرفض كل الاتجاهات والقيم والأسس السائدة المنبثقة منه .

وتنحصر رؤيته تجاه الإعلام بأنه عدو آخر يجب بغضه والحذر منه وإدارة الظاهر له وحسب !! دون محاولة إيجاد بدائل « مسموعة ، مرئية ، مقروءة » واتخاذها خطوة أولى في طريق الحل الطويل ! فالخطوة وإن كانت متأخرة عن مسيرة الإعلام (الأخر) وضئيلة مقارنة بحجم قدراته وآلياته إلا أنها ستزرع الأمل بنقلة نوعية تتجاوز فيها ردة الفعل إلى الفعل نفسه ، وتتخطى النذب والتشاكي إلى العمل الجاد .

فقد مضى على الصحوة زمن طويل مارست فيه التحذير من جملة للمجلات والصحف والبرامج المرئية الموجهة للمرأة وذكر قائمة طويلة من مضارها ومخاطرها ، وتقديم حل إسلامي جاهز للعرض وهو مقاطعتها وإغلاق الأبواب دونها وحسب !

بمعنى أن موقفها الإعلامي بدأ بالرفض وانتهى إليه .. وهو الموقف الأسهل دائماً ! وكان يفترض أن يثمر هذا الموقف - على الأقل - عن أوراق عمل ودراسات ومشاريع إعلامية مستقبلية مقترحة تساهم في إزالة الرهبة من خوض التجربة الإعلامية لدى الإسلاميين وتشعرهم بأن هذا الكم الهائل والاهتمام الكبير بالمرأة المعاصرة من قِبَل الإعلام (الأخر) والذي يغمرننا بقوالب متنوعة ما بين برامج مرئية وصحف ومجلات متخصصة إنما هو تحكُّم في مستقبل هذه المرأة ، وتشكيل لفكرها وعقليتها ، وصياغة جديدة لممارساتها واهتماماتها - على غير ما نريد !! -

ومن ثَمَّ فإن للمقاطعة ستبقى حلاً مؤقتاً لو ناسب مرحلة زمنية معينة - افتراضاً - فلن يُناسب المراحل التي ستليها - يقيناً .. -

فالاختراق الثقافي الذي تنتسج دائرته يوماً بعد آخر سيتيح للجيل إلغاء الحدود والسود وعنصري الزمان والمكان ثم امتلاك القدرة للوصول إلى جميع أنحاء العالم ، وربما يكون ذلك بطريقة أقل تكلفة وأسهل استعمالاً

من الضغط على الريموت!! لذا فليس من الواقع المنطقي والعملي - ونحن أمام ثورة تقنية ضخمة لوسائل الاتصال - أن نربي الجماهير على المقاطعة والانعزال ونحرهما من التكيف الإيجابي بليحاد البديل الهادف الذي يحفظ خصوصيتنا العفائية والثقافية، وفي الوقت ذاته يكون عوضاً لنا عن مرارة الشكوى وسلبية الانعزال.

وثمة ملامح أولية لهذا التكيف أوجزها فيما يلي:

١ - ضرورة توعية الأمة بأهمية الإعلام، والتذكير بأننا أمة قلم تاريخها المجيد من خلال وسائل إعلام إما مقروءة مثلها للكتاب، أو مسموعة من محارب يرتفع صوتها بالقرآن ثلاث مرات يومياً، ومن منابر ارتفع منها صوت الخير والنصر والإرشاد منذ مرحلة التأسيس وإلى قيام الساعة.

٢ - أهمية الاحتفاء بالبحوث والدراسات والممارسات الإعلامية على اختلاف هويتها وتوجهاتها ومحاوله استيعابها والإفادة منها، مع تحريض النخب من الإسلاميين من ذوي الخبرة المهنية والميدانية لتقديم رؤاهم ومعالجاتهم للاتكاء عليها في بداية التجربة؛ فقد تلتفت النظر لمسارات واتجاهات إعلامية غائبة نحن بحاجة إليها.

٣ - صناعة البدائل الإسلامية في مجال الإعلام بمختلف فنونه وضرويه وألوانه؛ على أن تكون هذه البدائل ملتزمة بالرؤية الإسلامية ومؤطرة بالرجعية الشرعية، مع تذكير المتلقي للمعاصر إلى أن صياغة هذه البدائل صياغة إسلامية إنما هو صورة من صور التحدي الحضاري الذي يواجه الأمة في الحاضر والمستقبل، ويتطلب من ابتنائها مزيداً من سعة الأفق والرونة والإنصاف والتخلص من الأحكام الجاهزة (ومبدأ: إما صفر أو مائة بالمائة!!) إذ إن وجود خلل أو خطأ أو تجاوز هو من طبيعة العملية الإعلامية - ولا شك -.

٤ - الرؤية الشاملة للإعلام الإسلامي - المنتظر - وعدم حصره بالإعلام الديني البحت؛ حيث لا يُنتظر منه التركيز على إيضاح الجانب العبادي، كما هو الحال مع نتاج الصحافة الإسلامية الذي يغلب عليها ما يتعلق بالعبادات، وكما هو الحال أيضاً مع البرامج المرئية الدينية التي لا يعدو نتاجها عن فتاوى وأحكام وتوجيهات وعظية مباشرة وتلاوات قرآنية مكررة.

٥ - الإلمام بالواقع الذي ينبثق منه الخطاب الإعلامي الإسلامي ويوجه إليه؛ بحيث يستند في مضامينه إلى تصور موضوعي لواقع متلقيه والمستفيدين منه واحتياجاتهم الحقيقية؛ ففي قضية المرأة - مثلاً - لا بد أن نحدد أولاً من هي المرأة التي نتحدث إليها؟ واستيعاب كامل مراحلها العمرية واهتماماتها وقابليتها، ومن ثم: ماذا نريد منها؟ وماذا نريد لها؟

بمعنى أن يكون لإعلاننا مع المرأة المسلمة هدف رئيس ينشد تحقيقه؛ بحيث لا يكون جل نتاجه ردود أفعال لاطروحات الآخر أو تفنيداً لأرائه وهجماته وحسب؛ فالأصل تقديم مادة ذات مهمة وقائية بناءية معاً؛ بحيث تبني شخصية المرأة للتلقية للترتزة والمستقلة القادرة فيما بعد على تفنيد ما تسمعه أو تراه أو تقرأه!

ويعد: فهذه الكتابة لا تعدو عن كونها ومضلت أمل بأن ترفع الأمة راية جهلها الإعلامي فتخوض معركة الكلمة والمعتقد في زمن تجوّهه الأقمار الصناعية، وتسود فيه الذنبيات الإذاعية ليل نهار.



ماذا يريدون من المرأة؟!!

الحجاب الإسلامي بين التبرر والتبرر

أحمد فهمي

كانت عودة الحجاب ملمحاً أساساً من ملامح الصحوة الإسلامية في مرحلتها المعاصرة التي تبدأ من سبعينيات القرن العشرين، وأصبح الحجاب رمزاً من رموز الصحوة وشعاراً من شعاراتها. والآن - وبعد ما يقرب من ثلاثين عاماً - تنوعت وتعمدت فيها أشكال المواجهة وميادينها بين الصحوة وأعدائها - لا تزال راية الحجاب ترفرف في ساحة المعركة، ولكن على نحو يختلف كثيراً عما كانت عليه في السبعينيات في أكثر المجتمعات الإسلامية؛ وهذا الاختلاف في مسألة الحجاب هو ما نحن بصدد توصيفه وتقويمه في هذه الصفحات.

ولأن الواقع لا يعطي معانيه ولا يكشف أسرارهِ إلا بإضافته إلى ما قبله من الزمن، فلا بد من إضافة بُعد تاريخي يسير بقدر ما يكشف لنا الدورة الكاملة لنشوء الحجاب وتراجعهِ.

الأبعاد التاريخية لمعركة الحجاب والسفور في المجتمعات الإسلامية:

يرى للمحللين والعلمانيين المحليين كلما طرحت قضية الحجاب أن يُغرقوا في التساؤل عن الدوافع والأسباب وراء انتشار هذه الفريضة المتزايدة منذ السبعينيات، وهذا تساؤل معكوس حقيقة، لا بد معه من إضافة البعد التاريخي حتى نرى الأشياء في سياقها الحقيقي، فيصبح التساؤل الصحيح عن الدوافع والأسباب الكامنة وراء تخلي المرأة المسلمة عن حجابها؛ فأنحرفُ فرعٍ في التاريخ لا يتجاوز سبعين أو ثمانين عاماً (متوسط عمر رجل واحد)، لا يمكن بحال أن يقضي على أصلٍ متجذّر منذ ما يزيد على ثلاثة عشر قرناً من الزمان كشجرة ضخمة فرعها ثابت، وأصلها في السماء.

ومن الشواهد العجيبة على هذا الانتقال التعسفي التاريخي من الحجاب إلى السفور أن بعض رواده الكبار (الأصاغر) يشعر للتأمل في سيرة أحدهم كأنه يقرأ عن شخصين، الأول: يرفع راية الحجاب ويدافع عنه، والثاني: يعادي الحجاب ويرفض راية السفور، ونذكر مثالين على ذلك: الأول من مصر، والثاني من تونس. ففي مصر: كان أول كُتِّب قاسم أمين: «المصريون» دفاعاً حماسياً عن فضائل الإسلام على المرأة المصرية، ورفعاً من شأن الحجاب، ثم لما تمت إعادة برمجته على أيدي رواد صالون نازلي، أصدر كتابه: «تحرير المرأة»، «المرأة الجديدة»، وجعل من نفسه الداعي الأول لفتنة التبرج بين المسلمين.

وفي تونس: سنة ١٩٢٩م وقف شاب عمره يومذاك ٢٦ سنة - في إحدى الندوات - يرد على امرأة سافرة تدعو إلى تحرير المرأة، فقال: «الحجاب يصنع شخصيتنا، وبالنسبة لخلعه: جوابي هو الرفض، وارتفع

الضجيج في القاعة، وانتقل الجدل إلى الصحف، وتابع الشباب الدفاع عن الحجاب بنشر مقالات في صحيفة تونسسية فرنسية، ولم يكن هذا الشباب سوى المجاهد الأكبر الحبيب بورقيبة نفسه الذي قام في اليوم التالي للاستقلال بسحب غطاء الرأس عن النساء التونسيات^(١).

وسار كثيرون في أنحاء العالم الإسلامي على نهج قاسم أمين فاصدروا كتبهم للسمومة، مثل كتاب: «امراتان في الشريعة والمجتمع» للطاهر الحداد في تونس سنة ١٩٢٠م، و«السفور والحجاب» لنظيرة زين الدين في سوريا في العشرينيات.

واستمرت جهود المثقفين والمفكرين - المتبنين للمنهج التغريبي - طيلة الحقبة الاستعمارية في الترويج للتبرج حتى أصبح واقعاً مفروضاً إلى جوار الحجاب، ولما أن أتى عهد الاستقلال وتولى القوميون زمام الأمور عملوا ما عجز عنه الاستعمار، وعمدوا إلى القضاء على البقية الباقية من الحجاب في بلادهم.

يقول صحفي الماني واصفاً فترة إقامته في مصر من ١٩٥٦ - ١٩٦١م: «ويكفي أن تعلم أنه منذ عشرين عاماً فقط كانت كل النساء تقريباً يرتدين الحجاب، أما اليوم فإنه حتى في أكثر المناطق شعبية لم نعد نرى الحجاب»^(٢). وفي سوريا مرق رجال «البعث» الحجاب في شوارع دمشق، ومنعوا للحجبات من دخول المدارس بحجابهن^(٣).

وفي الجزائر دعا «بن بيلال» الجزائريات إلى خلع حجابهن، وقال: «إنني أطالب المرأة الجزائرية بخلع الحجاب من أجل الجزائر»^(٤)، فخرجت العذارى للحاربات من بيوتهن، وزعن الحجاب لأول مرة منذ أن اعتنقت بلادهن الإسلام^(٥).

وحقق العهد الاستقلالي في المغرب ما لم يستطعه الاستعمار في عشرات السنين^(٦).

أما المجاهد بورقيبة فبز أقرانه في حرب الحجاب، وأصدر مرسومه الشهير (١٠٨) بمنع الحجاب في المؤسسات الرسمية للدولة، ودعا التونسيات إلى يُشْعِرْنَ السياح الأجانب بالفقرية في بلادهم^(٧)، ولا يزال الحجاب محارباً بشدة حتى الآن في تونس، ولكن ما أن بدأ تهاافت الفكر القومي مع هزيمة يونيو ١٩٦٧م، حتى عاد الحجاب يترى على عرشه المسلوب من جديد، وما أصق القائل: «إن الحجاب لم يكن ثمرة النكسة بقدر ما كانت النكسة ثمرة التخلي عن الحجاب كمظهر من مظاهر التخلي عن الإسلام»^(٨).

ولو شئنا دراسة تطورات الحجاب منذ بدء عودته في السبعينيات وحتى الآن، فلا بد من انتقاء بلد يصبح نموذجاً معبراً عن أحداث هذه الفترة، ولا نجد أفضل من النموذج المصري في التعبير عنها؛ فهو نموذج ثري بتطورات وأحداثه ومتغيراته، كما أنه نموذج رائد يراد تسويقه للدول التي لم تبلغ مرحلته بعد.

(١) النهوض الإسلامي، عبد الجبار البوبكري، ص ١٢.

(٢) عودة الحجاب، ج ١، ص ٢٨٨.

(٤) للمصدر السابق، ص ٢٦٦. كان هذا يوم كان (بن بيلال) على رأس السلطة وقبل الانقلاب عليه وسجنه، ليعود وقد تغيرت كثير من آرائه.

(٥) الإسلام في الغرب، جان بول، ص ١٨٨.

(٦) ومن حصاد هذه السياسة الليونة ظلمة محزنة - فيما يتعلق بالمرأة - بدأت من منتصف الثمانينيات وهي: تزايد أعداد المهاجرات اللغريبات - بمفردين - إلى إسبانيا، حتى فتن عدد للرجال، ويعمل أغلبهن خادمت في منازل النصارى، مجلة الرائد، عدد ١٣٩ سنة ١٩٩١م، ص ٥٦.

(٧) أشواق الحرية، قضية الحركة الإسلامية في تونس، محمد الحلندي، ص ١٢٢.

(٨) عودة الحجاب، ج ١، ص ٢٥٢.

ولكي تكتمل الرؤية بأن تحتوي على الأبعاد الزمنية الثلاثة: الماضي، الحاضر، احتمالات المستقبل، نتناول قضية الحجاب في تركيا، باعتبارها تحتل المرتبة الأولى في التطرف العلماني الرافض للإسلام، ومن ثمّ فهي هدف تُدفع معظم الدول الإسلامية دفعاً - مع اعتبار تفاوت مواقعها الحالية - لبلوغه في السنوات القادمة؛ فدراستها وإن كانت تعتبر واقعية بالنسبة لتركيا، إلا أنها مستقبلية بالنسبة لغيرها من الدول الإسلامية.

الحجاب في مصر:

إن ثراء النموذج المصري - كما سبق - يجعل من الصعب تغطيته في صفحات معدودة بتفصيل وشمول، ولذا سننتقي منه أهم المعالم التي تخدم موضوعنا.

أولاً: توزيع الأدوار في معركة الحجاب والسفور بين السبعينيات والتسعينيات:

لمعركة الحجاب سمّت متميز؛ فهناك أطراف متعددة، وأدوار متداخلة، وهناك أيضاً صور مختلفة للهزيمة والفوز، كما أنها معركة مفتوحة بحسب أنها باقية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وفي الساحة المصرية يظهر ذلك بوضوح، وتختصر الأدوار المؤثرة في الأطراف الآتية:

١ - المؤسسات التعليمية: ويبرز دورها في ثلاثة اتجاهات:

الأول: أخطرها، وهو السعي للعلمنة الكاملة لمناهج التعليم - مع حصار وتحديد لدور المؤسسات التعليمية الدينية، وهذا الاتجاه يظهر أثره في المستقبل بتخريج أجيال تنتمي إلى العلمانية قبل الإسلام.

الثاني: العمل على إضعاف ظاهرة الحجاب في تلك المؤسسات حتى لا تعوق بوجودها جهود العلمنة. وهذا الإضعاف يأخذ شكل مضايقات وحصار ولوائح وقرارات تمنع دخول المحجبات - خاصة المنقبات - إلى تلك المؤسسات - عاملات أو طالبات - ومن أشهر القرارات قرار رقم ١١٢ سنة ١٩٩٤م الذي يمنع ارتداء غطاء الرأس إلا بطلب من ولي الأمر^(١).

الثالث: وهو اتجاه غير مباشر؛ وذلك بتشجيع تحول المؤسسات التعليمية إلى ساحات لهدم الأخلاق والقيم، وتحطيم القيود على تطور العلاقة بين الشباب والفتاة، ويكفي النظر إلى ظاهرة الزواج - الزنا - العرفي وتزايدهما المستمر وأسلوب معالجتها الذي اقتصر على عقد ندوات دينية في تلك المؤسسات - نراً للرمك في العيون - أحدثت في بعض الأحيان أثراً عكسياً، فأخرجت الظاهرة إلى نطاق النقاش العلني واختزلتها إلى مجرد خلاف فقهي.

٢ - وسائل الإعلام: تقول إحدى الدراسات: إن أغلبية المجتمع المصري يقع تحت سطوة وسائط الإعلام الرسمية^(٢)، وأن النساء خاصة يقبلن عل مشاهدة برامج التلفاز أكثر من الرجال^(٣)، وفي أحد استطلاعات الرأي الهامة، كان هناك عامل مشترك بين الموافقات على أن دعوة قاسم أمين تقدمية، هو مشاهدة برامج التلفاز والرايو^(٤).

(١) لم يكن هناك موقف رسمي واضح من الحجاب منذ السبعينيات، وإنما كان هناك مواقف فردية، حتى بادرت وزارة التربية والتعليم باتخاذ الموقف الموضح.

(٢) في دراسة على عينة تمثل الطبقة الوسطى كل التلفزيون هو المصدر الرئيس للمعرفة، أحوال مصرية، عدد ١، ص ١١٢.

(٣) للمصريين والسياسة.. استطلاع رأي مشترك بين الأهرام ومالكي مركز للشبكة، ص ٣٠ - ٣١.

(٤) ظاهرة الحجاب - دراسة عن فترة السبعينيات - المركز القومي للبحوث الاجتماعية، ص ٣٣٣.

لا شك أن الإعلام أصبح يلعب دوراً خطيراً في محاربة الحجاب عبر منابرهِ المتعددة، وله في ذلك أساليب متنوعة - مباشرة وغير مباشرة - فهناك الهجوم المباشر الفج الذي يسخر من الحجاب، أو يُرجع دوافعه إلى مشاكل اجتماعية ونفسية ومادية... إلخ.

ومنها تخصيص الهجوم بفئات معينة من المحجبات مثل: الفنانات التاتيات، ومهاجمة كل من له دور في حجابهن من العلماء والدعاة^(١)، ومنها التركيز على عدم ارتباط الحجاب بمستوى معين من الأخلاق، وارتباط صور معينة من الحجاب - النقاب - بارتكاب جرائم متنوعة^(٢)، ومن الأساليب غير المباشرة مهاجمة التيارات الإسلامية ورموزها، واتهامها بالتطرف، وربط انتشار الحجاب بفكر هذه التيارات - المتطرفة - ومنها اختزال المواد الدينية - ما أمكن -؛ خاصة أن الدراسات تثبت أن زيادة الإعلام الديني تؤدي إلى إشاعة مناخ ديني عام في المجتمع وسرعة انتشار الأفكار الدينية، ومن تلك الأساليب القفرة إشاعة الفاحشة بين المسلمين وتجريئهم عليها؛ فمع تدني الأخلاق وغلبة الشهوات لا يكون هناك مجال للحديث عن الحجاب.

٣ - الأسرة: تفكك الأسرة وضعف دورها الرقابي من سمات المجتمعات العلمانية الغربية التي يريد العلمانيون في بلادنا محاكاتها حذو القذة بالقذة، وبينما تُظهر الأبحاث - عن فترة السبعينيات - أن حوالي ٦٠٪ من المحجبات أقررن بموافقة كل الأسرة على ارتداء الحجاب^(٣)، فإن الأمر يختلف حالياً مع تعدد الهجمات الموجهة للأسرة ولدور الرجل فيها، وإذا قلنا: إن موقف الأسرة تجاه الحجاب ينحصر في ثلاثة أمور: التشجيع - السلبية - الرفض؛ فالواقع الحالي يشهد بأن الزيادة الكبيرة كانت من نصيب الموقف الثاني (السلبية)^(٤)، والموقف الثالث حظي بزيادة قليلة خاصة بالنسبة لصور معينة من الحجاب (تغطية الوجه والكفين)، وكان النقص من نصيب الموقف الأول.

وهناك أطراف أخرى يفترض أنها تمثل الإسلام في معركة الحجاب والتبرج وهي:

٤ - المؤسسات الدينية الرسمية: وتتنحصر في مشيخة الأزهر ودار الإفتاء والهيئات التابعة مثل: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ومجمع البحوث، ووصفها بالرسمية ينبع من أمرين، أحدهما: أن تعيين رجالها يتم بقرارات حكومية، والثاني: تحولها عرفاً - وإلزاماً أحياناً - إلى تبني الموقف الرسمي من القضايا المعدة سلفاً وتكلف تطويع أحكام الشريعة لها. وبالنسبة لقضية الحجاب، فإن أغلب النقد الموجه لهذه المؤسسات - حتى فترة قريبة - كان ينحصر في الموقف السلبي من تدعيمه، والدعوة إليه والتعرض لمهاجميه، وهذا لا يمنع من بعض مواقف قوية، كما حدث في الرد على القرار السابق لوزير التعليم؛ حيث صدرت فتوى بمخالفته للشرع^(٥) إلا أنه في السنوات الأخيرة تطور الوضع إلى مزيد من السلبية، بل إلى مهاجمة الحجاب

(١) كما حدث مع د. عمر عبد الكافي، على صفحات مجلة روز اليوسف رائدة مهاجمة الحجاب.

(٢) في حادث تفجير مقهى ميدان التحرير بالقاهرة، نشرت إحدى الصحف أن إحدى اللقيات دخلت للمقهى ووضعت حقيبة للتفجيرات ثم خرجت... ثم خفيت القصة بعدها، إحقاق الحق - هويدى، ص ٦٣.

(٣) ظاهرة الحجاب، ص ١٢٣.

(٤) في الدراسة السابقة لدورية أحوال مصرية عبر أغلب للبحوثيين عن رفضهم لفكرة فرض الحجاب على نساءهم معلتين أن الأفضل أن ينعى القرار منهن، ص ١١٣.

(٥) نشرت الفتوى في مجلة الأزهر عدد ربيع أول ١٤١٥هـ.

أحياناً ، متمثلاً في بعض صورته واتهامها بالتطرف (الانقلاب)^(١) ، كما اقترن ذلك بالتهلون في إلزام الطالبات - في مدارس الأزهر وكلية - بالحجاب الشرعي الصحيح .

٥ - العلماء والدعاة المستقلون : وأغلبهم في الأساس من خريجي كليات الأزهر والعاملين فيه ، ويزداد تميزهم مع تزايد تبني المؤسسات الدينية للمواقف الرسمية في مختلف القضايا ، ورغم التضيق عليهم إلا أن تأثيرهم واضح من الرأي العام ، وموقفهم من قرار وزير التعليم بمنع الحجاب كان قوياً ، حتى طالب بعضهم بمحاكمته ، ومنهم د . محمود مزروعة ، د . محمود حمادة ، د . محمد المسير ، د . عبد الحى الفرماوي ، د . عبد الغفار عزيز ، د . يحيى إسماعيل ... وغيرهم^(٢) .

٦ - الحركة الإسلامية : كان لها الدور الفعال في نشر الحجاب في المجتمع المصري ، وانتشاره في الجامعات المصرية أحد مظاهر النشاط الإسلامي فيها ، والدراسة السابقة عن ظاهرة الحجاب في السبعينيات أظهرت أن ٥٠ ٪ من المحجبات وغير المحجبات يرجعن انتشاره إلى تزايد نشاط الجماعات الإسلامية بل هو السبب الرئيس^(٣) ، وتظهر هذه العلاقة كذلك في فترة التسعينيات ، ولكن في الاتجاه المعاكس ؛ إذ من الملاحظ ارتباط تراجع معدلات الحجاب عامة ، والحجاب الشرعي الصحيح خاصة مع تزايد التضيق على النشاط الإسلامي في مختلف الميادين وعلى الأخص في المدارس والجامعات .

٧ - « إن المحجبة تظهر في سميت عفريت » هذه العبارة لن نتعجب إذا قالها علماني حقود ، ولكن عندما نعلم أنها صدرت من عالم داعية في وزن الشيخ محمد الغزالي^(٤) - نندأ لبعث صور الحجاب فإننا نصاب بدهشة عظيمة لهذا الخلط الواضح في الأوراق ، والأدوار . أين كان يقف الشيخ ؟ وكيف يجعل نفسه مشابهاً لعلمانية فجأة مثل أمينة السعيد ، تصف المحجبات - اللاتي يرتدين الزي نفسه الذي ينفقه الشيخ - بأنهن يرتدين « ملابس تغطيهن تماماً ، وتجعلهن كالعفاريات »^(٥) .

إن هذا الخلط الذي أصاب عدداً من المفكرين والدعاة - ممن أصبحوا يمثلون تياراً قوياً - هذا الخلط أحدث بدوره خطأ في مفاهيم الناس حول الحجاب - وهو ما سنبينه بعد قليل - وجعل من هفواتهم وسقطاتهم نكأة لكل من أراد الطعن في أحكام الشريعة بأسلوب باطني استغلالاً لتلك الهفوات والسقطات .

ثانياً : الحجاب والتدين :

هناك بُعدان لدراسة العلاقة بين الحجاب والتدين :

الأول : الارتباط بين الالتزام بالحجاب ، والالتزام العام بأوامر الشرع .

الثاني : الارتباط بين معدل ارتداء الحجاب ومستوى الحالة الدينية للمجتمع .

فبالنسبة للبعد الأول : يتمثل في دوافع ارتداء الحجاب ، والحالة الدينية للمرأة بعد إضعافها .

(١) في حوار مع مفتي الجمهورية من مجلة اكوير بعنوان (غسيل مخ) قال عن انقلاب : إنه ليس من الإسلام ، وتحدي أن يأتيه أحد بنص يفيد ذلك ، يعلق محمد إسماعيل القدم على ذلك بقوله : إن للفتي نفسه - قبل تولي المنصب - فسر آية الإنهاء في سورة الأحزاب بأنها تشمل تغطية الوجه من المرأة ، بل انقلاب ولجب » محمد إسماعيل ، ص ٢٧ .

(٢) انظر الحرية الشخصية ، د . عبد الله خير الله ، ص ٣٦١ - ٣٦٢ .

(٣) ظاهرة الحجاب ، ص ٢٠٢ - ٢٠٤ .

(٤) أضواء على تفكيرنا الديني ، محمد الغزالي ، ص ٢٢ .

(٥) عبوة الحجاب ، ج ١ ، ص ١٦٦ .

أما عن الدوافع: فلا خلاف في أن ارتداء الحجاب في السبعينيات كانت دوافعه دينية مباشرة، ووفقاً لأحد البحوث الاجتماعية كان ٩٠٪ من الأسباب الدافعة للحجاب - كما أقرت المحجبات - تدور حول الخوف من الله - من عذاب الآخرة - الرغبة في الجنة - يقظة الضمير الديني^(١).. إلخ، ولكن مع مرور الوقت وانتشار الحجاب بين فئات المجتمع تحول - عند بعض الناس إلى ما يشبه العرف العام، والتقليد المتبع، ونشأت أجيال كان ارتداؤها للحجاب ينبع من كونه تقليداً أو عرفاً أو ضغطاً اجتماعياً قبل أن يكون أمراً شرعياً، ويقوّي هذا الرأي تزايد نسبة المحجبات اللاتي يرتبط حجابهن بأمور مثل: الزواج^(٢)، تقدم السن، ولا يشمل ذلك - بالطبع - كل المحجبات، وخاصة اللاتي ينتمين إلى التيارات الإسلامية بمعناها العام. وهذا التحول بالحجاب إلى تقليد - لدى الكثيرات - لم يكن حتمياً، وإنما كان مدعماً بأمرين: عدم إتاحة الفرصة لتعميق هذه الظاهرة وتقوية ارتباطها بأصلها الديني المباشر من قبل العلماء والدعاة، والحرب المعلنة على الحجاب التي يورّخ بعضهم بدايتها من عام ١٩٨١م^(٣).

أما بالنسبة للحالة الدينية للمرأة بعد ارتداء الحجاب، فهنا نجد أنفسنا - وفقاً لما سبق - أمام ثلاث حالات:

الأولى: من ارتدت الحجاب عرفاً أو طاعة لولي (زوج - أب) أو لأسباب أخرى، لكن ليس لوازع ديني.

الثانية: من ارتدت الحجاب التزاماً انتقائياً وليس علماً بأحكام الشرع.

الثالثة: وهي التي يشكل ارتداؤها للحجاب أحد مظاهر التزامها العلم بالشرع.

فالمحبة في الحالة الأولى لا ترتب على حجابها - في معظم الأحيان - تغير واضح في السلوك أو الطاعات، وهي تنتمي - غالباً - إلى الفئة السلبية دينياً في المجتمع، والتي ليس لها موقف واضح من عوامل الإفساد، ويصل التعارض بين السلوك - عند بعضهن - لدرجة التناقض، مما يساهم في تشويه الصورة العامة للمحجبات، ويدفع كثيراً من الجهال لاتهام الحجاب نفسه؛ ولا يفوت الأتلام العلمانية أن تستغل هذه الفتنة في حريها على الحجاب.

أما في الحالة الثانية فالمرأة دفعها وازع ديني للحجاب، ومن ثم فهي تحرص على عدم التناقض بين زيتها وسلوكها، ولكن في إطار عرفي، بمعنى البعد عن كل ما ينتقد المجتمع صوره عن المحبة، أو ما يعيبها خارج بيتها، وهذا بالطبع غير منضبط؛ فالمجتمع يتعرف - في كثير من الأحيان - على ما يخالف الشرع، ولذلك فللمحبة في هذه الحالة لا ترى بأساً في المصافحة أو النظر أو الحديث مع الرجال أو الاختلاط المسموح به عرفاً لا شرعاً، ولا شك في ميوعة هذا الوضع، وإن كان أقل من الحالة الأولى، وأنه يجعل للمحبة قابلية قوية للوقوع في بعض صور الانحراف المناقضة لحجابها، خاصة مع توفر عوامل مثل: صغر السن، الوسط الملائم (الجامعة مثلاً) انتشار الفساد، ضعف رقابة الأسرة.

وتنتمي المحبة - في هذه الحالة - إلى الفئة للمحافظة دينياً التي تقف موقفاً واضحاً من مظاهر الفساد، وإن كانت تتعاطى وسائله في الوقت نفسه (التلفاز - الاختلاط... إلخ).

أما الثانية: فحجابها منذ البداية كان مقترناً بالتزام علم بالشرع؛ لذا تتوفر في حالتها الضوابط اللازمة لتوافق السلوك مع الرّي، مع انتماء أكثرهن للتيارات الإسلامية - ولو شعورياً..

(٢) المصدر السابق، ص ١٢٠.

(١) ظاهرة الحجاب، ص ١٣٠.

(٣) عينة الحجاب، ج ١، ص ٢٢٨.

وعند المقارنة بين نسبة توزع الحجب على هذه الفئات الثلاث في السبعينيات بمثلاتها حالياً نجد تغيرواً واضحاً، حيث زادت نسبة محجبات الحالة الأولى زيادة ملحوظة، فأصبحت تقارب الحالة الثانية، بينما حدث تراجع في نسبة محجبات الحالة الثالثة.

البعد الثاني للعلاقة بين الحجاب والتدين: وهو ارتباط معدل ارتداء الحجاب بالحالة الدينية السائدة في المجتمع.

من المسلم به أن المجتمع الصغير هو الأسرة أو العائلة، وتأثر المرأة بأسرتها في ارتدائها للحجاب أو عدمه حقيقة أثبتتها الدراسات؛ فكلما زادت نسبة المحجبات في الأسرة كان ميل الفتاة نحو التحجب أقوى^(١).

وفيما يتعلق بالمجتمع الكبير نلاحظ هنا اتجاهين مختلفين: فبينما نجد من الثابت أن انتشار الحجاب في السبعينيات كان أحد مظاهر إقبال الناس على الدين وعودتهم إليه، وأن التراجع في مستويات الحجاب يقترن أيضاً بانتشار موجات من الانحلال الخلقي في المجتمع، خاصة مع سهولة استقبال الإعلام الإباحي عبر القنوات الفضائية، مع ذلك، فهناك اتجاه آخر لتأثير المجتمع في الحجاب، وهو أن استمرار الانحلال الخلقي وانهاير القيم يكون سبباً معاكساً لإفافة الناس ورجوعهم إلى الدين^(٢)، ولكن بعد حين.

ثالثاً: الحجاب والفئات الاجتماعية:

إعطاء معدلات عامة عن الحجاب في المجتمع المصري لا يعبر بدقة عن حقيقة الوضع؛ فهناك فئات اجتماعية متعددة ومتداخلة يتفاوت تأثيرها وتفاعلها مع هذه القضية تفاوتاً ملحوظاً.

وفيما يتعلق بالحجاب يمكننا أن نقسم المجتمع في مصر وفق هذه الاعتبارات: الطبقة الاجتماعية - الريف والحضر - الفئة العمرية والحالة الاجتماعية.

باعتبار الطبقة الاجتماعية: فإن الطبقة المتوسطة تمثل الصدارة؛ من حيث ارتفاع معدل ارتداء الحجاب بين نسلها، ويقل الالتزام بالحجاب مع ارتفاع المؤشر الاجتماعي الطبقي أو انخفاضه^(٣)، وإن كان هذا لا يمنع من وجود الحجاب في جميع الطبقات، ويكفي أنه نجح في غزو طائفة من أهل الفن.

ولو نظرنا إلى الريف والحضر فإننا نجد أن الريف بطبيعة تكوينه الاجتماعي والثقافي يكون أقل تأثراً بالتغيرات السياسية والثقافية والأخلاقية العامة من للمجتمع الحصري، ولذلك لم يختفِ الحجاب من الريف إبّان الستينيات كما حدث في المدينة، بل استمر تقليداً يُحرص عليه، حتى توافق مرة أخرى مع مجتمع المدينة في السبعينيات. ولكن نتيجة لارتفاع معدلات التعليم ذي التوجه العلماني، واتساع تأثير الإعلام، وبكذا ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن، لم يعد تمسك المجتمع الريفي - حالياً - بالحجاب كما كان أولاً.

ووفقاً للاعتبار الثالث، وعلى عكس الغرض الشرعي من الحجاب وهو منع الفتنة، وأن المرأة كلما صغر سنها زاد الافتتان بها، على العكس من ذلك نجد أن نسبة ارتداء الحجاب في مصر تزداد مع تقدم السن، حتى إنه قلما تجد امرأة تجاوزت الستين سنة من العمر متبرجة - من نساء الطبقة الوسطى - وفي المقابل يقل إلى درجة كبيرة اقتران الحجاب بوقت البلوغ، ثم يرتفع تدريجياً مع ارتفاع الفئة العمرية، وتتزايد معدلات الحجاب مع الزواج عنها قبله.

(١) المصدر السابق، ص ٢٠٤.

(٢) ظاهرة الحجاب، ص ١٢٢.

(٣) المصدر السابق، ص ٦٠.

رابعاً: الحجاب في مصر، أنماط وأشكال متعددة:

«فلانة المحببة» وصف نسمعه كثيراً عند التعريف بامرأة ما، ولكن هل يتخيل السامع صورة معينة لزي هذه المرأة؟ أم أن هناك عدة صور وأشكال للحجاب تتداعى في مخيلته، أحدها فقط هو الزي الحقيقي لها؟ لقد أصبح الحجاب مصطلحاً فضفاضاً، وأهملت ضوابطه، وعند أول مقارنة بين مدلول كلمة الحجاب في الواقع ومدلولها الأصلي في الشرع نجد بوناً شاسعاً، وقياساً على ما اشتهرت به اللغة العربية من دقة متناهية في وصف الأشياء ومراحل تغيرها، فإننا نجد أنفسنا بحاجة إلى مصطلحات كثيرة لتغطية الفارق الكبير بين الحجاب الشرعي والحجاب الواقعي.

ولمعرفة حجم التناحر بين المفهومين الشرعي والواقعي للحجاب يمكن أن نقبل مفردات المفهوم الشرعي كلها، ورغم ذلك يحتمل الواقع أن يطلق عليها: محببة، مجرد غطاء، رأسها، واستعراض الأشكال المنتشرة للحجاب في المجتمع يثبت ذلك؛ فهناك غطاء الرأس مع كشف بعض الشعر والرقبة وجزء من الصدر والساقين، وقد تكون للاباس ضيقة أو متشبهة بالرجال، ثم غطاء للرأس والرقبة والصدر مع ملابس طويلة ولكنها زينة في نفسها، وقد تكون ضيقة تصف الجسم، أو معطرة، ثم الخمل الطويل الذي يستتر البدن مع كشف الوجه والكفين، ثم الحجاب الكامل الذي يحقق الشروط كلها.

ومن أهم أسباب هذا التذبذب الخطير في مستوى الحجاب الحرب المتصاعدة ضده من بداية الثمانينيات، واستخدام مكيدة التطرف والاعتدال في هذه الحرب، وأيضاً وجود طائفة من الليبراليات اللاتي هروان نحو «الحل الوسط» تخلصاً من الحرج الاجتماعي الضاغط الذي سبب انتشار الحجاب.. ومنها غلبة البعد الرمزي للحجاب لدرجة تفرغه من مضمونه الشرعي في أحيان كثيرة.

ومن الأسباب الهامة: استدراج فئة كبيرة من الكتّاب والمفكرين الإسلاميين - المتبنين للاتجاه التنويري - في هذه المعركة والاكتماف منهم بالهجوم على أشكال معينة من الحجاب يتهمونها بالغلو والتطرف، استناداً على قاعدتهم الذهبية في تطويع الشرع للواقع، لا العكس، وأن وسطية الشرع تكون بجعل الظرف الواقعي هو الأساس في استصدار الأحكام ووضع التصورات، وهذا لا شك في خطئه؛ فمع تغير الواقع تكون الإرادة المطردة للمتوسط بينه وبين ثوابت الشرع تعني أن ننادي غداً بما نستنكره اليوم، حتى يأتي علينا وقت لا يبقى من الدين إلا أن ننوي أحكامه ونفعل ضدها.

ومن الشواهد القوية على صحة هذا الرأي، موقف أحد التنويريين^(١) المقيم في بريطانيا من القضايا الإسلامية المثارة في ذلك الواقع العلماني - والذي هو المثل الأعلى لعلمانيي الشرق - والذي تطور فكره وفق القاعدة السابقة ليتوافق مع هذا الواقع فيما يتعلق بقضية الحجاب، أصدر فتوى بأنه لا يجب على المرأة أن ترتدي الحجاب لتعرضها للأذى بارتدائه في تلك البلاد، واستدل بآية: ﴿ذَلِكَ أَتَى أَنْ يَعْرِفَ فَلَا يُؤْذِنَ﴾ [الأحراب: ٥٩]، فلا يسع المسلمة - والحال هكذا - إلا أن تنوي الحجاب - وتتبرج!

وبناءً على النظرة الواقعية المتفحصة، نستطيع القول: إن هناك تناسباً وتوافقاً بين مستوى الحجاب وأنماط الحالة الدينية للمحببة - والمذكورة آنفاً - فكما تضاملت تأثير الدين في حياة المحببة عند حجابها وبعده كلما تدنى مستوى الحجاب، والعكس صحيح، فتصبح أكثر للمحببات تديناً هي التي تتمسك بكافة شروط الحجاب، بما فيها تغطية الوجه والكفين، ولذلك نجد أنه انطلاقاً من تحول محاربة التدين الشامل إلى سياسة

(١) د. زكي بنوي رئيس مجلس السليج في بريطانيا.

عامة ، أصبح النقاب محارباً بشدة أكثر من أي شكل آخر للحجاب ، واستهدفته جميع الجهات العلمانية بهجوم مكثف متواصل ، ولعل ذلك يرجع إلى ضعف قابليته للتميع والتطويع بخلاف الصور الأخرى للحجاب ، وكذا اعتماده أسلوب ضرب القمة ، وقبول ما بعدها ، تدرجاً في القضاء على الحجاب .

الحجاب في تركيا :

للحجاب في تركيا قصة طويلة حزينة ، تبدأ من قوانين أتاتورك ، ولا تنتهي عند مروة قلوچجي ، ولو اكتفينا بالاطلاع على الفصول الأخيرة من هذه القصة ، فسنبذلنا سمات بارزة لحرب الحجاب في تركيا :

١ - لا يمكن استيعاب أبعاد قضية الحجاب في تركيا حالياً ، بدون الاطلاع على الجهود التاريخية الحثيثة للقضاء عليه منذ أتاتورك ، هذه الجهود التي ليس لها مثيل في دولة إسلامية أخرى ، في شدتها واستمراريتها إلى الآن ، فمنذ ما يزيد عن سبعين عاماً كان البوليس التركي يقوم بنزع الحجاب عن النساء بالقوة وعقابهن أحياناً امتثالاً لقانون أتاتورك^(١) ، ورغم اختفاء هذا القانون إلا أن الحرب لا تزال قائمة .

٢ - أحدثت علمانية أتاتورك شرخاً كبيراً في الانتماء الإسلامي للمجتمع التركي ، فأوجدت قطاعات من الجماهير تفضل العلمانية على الإسلام ، وأظهر أحد استطلاعات الرأي الهامة أن نسبة ٨١ ٪ من الأتراك يثقون بالجيش التركي (حارس العلمانية)^(٢) ، مما أوجد موقفاً جماهيرياً - لا يستهان به - رافضاً للحجاب ، وإن كانت الأغلبية تقبل به ، وقد أحدث فوز الرفاه في انتخابات ١٩٩٤م حالة من القلق المتولد لدى العلمانيين وقطاعات من الشعب من إقدام الرفاه - في حالة تولي السلطة - على إجبار النساء على ارتداء الحجاب ، واضطر أربكان لنفي ذلك تهديداً للأوضاع^(٣) ، وعندما أعلن عن احتمال حدوث ائتلاف بين الرفاه والوطن الأم ، قامت النساء المؤيدات للثاني بإرسال حجاب إلى زوجة يılmaz احتجاجاً على ذلك^(٤) .

٣ - لا يتضمن الدستور التركي أي إشارة إلى الإسلام أو الشريعة ، لذا ينطلق الإسلاميون من دفاعهم عن الحجاب ضد الدولة لا من أصله الشرعي الإسلامي ، بل انطلاقاً من مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان ، وهو ما يزيد الأمر صعوبة عليهم بخلاف الحال في معظم الدول الإسلامية الأخرى التي يعطي النص على الإسلام - ولو باعتباره ديناً رسمياً - في دساتيرها منطلقاً قوياً للإسلاميين في الدفاع عن الحجاب .

٤ - يتمثل جهد الدولة في محاربة الحجاب في وسائل عدة ، نذكر منها :

- إصدار قانون ١٩٨٧ يمنع دخول المحجبات إلى الجامعات ، وينفذ القانون في ٢٨ جامعة تركية ، وقد تم التراجع عن هذا القانون سنة ١٩٩١م^(٥) من قِبَل البرلمان والمحكمة الدستورية ، ولكن لم يمنع هذا من استمرار الحظر في جامعات كثيرة ، ومن المعناد أن نجد في كل عام دارسي القوات المدججة بالأسلحة تحيط بالجامعة لمنع المحجبات ، وتقوم الشرطة التنسيقية بإخراجهن بالقوة .

- منع المحجبات من العمل في المؤسسات الحكومية ، وقد تعرضت مئات الموظفات للفصل أو الإجبار على الاستقالة بسبب الحجاب^(٦) .

- اتخاذ بعض الإجراءات للمحاصرة للحجاب مثل حظر ارتداء نساء العسكريين له ، وعرقلة حصول المحبة على جواز للسفر^(٧) ، وتعرضت الكثيرات للسجن أكثر من مرة بسبب تبنيهن لهذه القضية^(٨) .

(١) عينة الحجاب ، ج ١ ، ص ٢٠٥ .

(٢) رؤى مغايرة ، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان ، مايو ١٩٩٧م ، ص ١١ .

(٣) (٤) المصدر السابق ، ص ٢٣ .

(٦) عينة الحجاب ، ج ١ ، ص ٢١٤ .

(٥) مجلة البيان عدد ٣٦ ، ص ٣٣ .

(٨) عينة الحجاب ، ج ١ ، ص ٢١٥ .

(٧) حزب الرفاه ، يوسف الجهماني ، ص ١٨ .

- حاولت الحكومة التركية في أواخر الثمانينيات مطاردة المحجبات خارج تركيا، فأرسلت طلباً للحكومة الألمانية بمنع الطالبات التركيات من ارتداء الحجاب، إلا أن ألمانيا رفضت للسبب ذاته الذي من أجله تطارد تركيا الحجاب وهو العلمانية^(١).

٥ - تتمثل المواجهة الإسلامية - بدورها - في وسائل عدة، نذكر منها :

- رفض الامتثال لقوانين منع الحجاب في الجامعات ومحاوله فرضه بالقوة، والأمثلة عديدة وتكرر بصفة دورية، ومنها : قيام مدير المعهد العلمي للتمريض في أحد المدن برفض قيام الطالبة الأولى بإلقاء خطبة الوداع في حفل التخرج؛ لأنها ترتدي الحجاب تحت قنصوة التمريض، وحدثت مشادات كلامية رافقها استخدام الأيدي^(٢). وفي المقابل تُؤثر طائفة من المحجبات ترك الدراسة على خلق الحجاب^(٣)، ومن المعروف أن مروءة قاقجي - أثناء الدراسة الجامعية - تركت الدراسة في الجامعة التركية وذهبت إلى أمريكا لرفضها أن تخلع حجابها. - استخدام أسلوب التظاهرات المؤيدة للحجاب والمناهضة لرفض الحكومة له، ومن أمثلتها ما يسمى بسلسلة الحرية، والتي شارك فيها مائة ألف مواطن أمسكوا يداً بيد احتجاجاً على منع الحجاب لبشكوا سلسلة تمتد من أنقرة إلى اسطنبول، إلا أنها قُطعت لتدخل البوليس في بعض المناطق، ولكنها وصلت في أماكن أخرى مثل مدينة «قيصري» إلى عشرين كيلو متراً^(٤).

- يستفيد حزب الرفاه من البلديات التي فاز بها في الانتخابات في تعيين عدد كبير من المحجبات في إداراتها إقراراً لوجودهن في المؤسسات الحكومية، كما يحاول مواجهة الدعاية والإباحية - بوصف هذه المواجهة وسيلة غير مباشرة لنشر الحجاب من خلال غلق بيوت الفساد، وقام عمدة أنقرة بإزالة التماثيل العارية من الشوارع وقال بفضب : «إذا كان هذا هو الفن فانا أبصق عليه»^(٥).

- يعمد الإسلاميون أيضاً إلى إثارة قضية الحجاب إعلامياً وسياسياً بصفة مستمرة، والمثال القريب إصرار مروءة قاقجي على حضور جلسات البرلمان بالحجاب رغم المواجهة الشرسة والصياح الهستيري الذي كانت تتعرض له داخل البرلمان، ورغم تراجع نائبتين لحزبين آخرين عن حجابهما إذعاناً للضغط، فقد تحولت مروءة قاقجي إلى رمز لقضية الحجاب والاضطهاد الديني، وحظيت بتعاطف الكثيرين معها محلياً ودولياً.

٦ - للحجاب في تركيا أشكال متعددة ومستويات مختلفة؛ ففي الريف والأحياء الشعبية تغطي أغلب النساء شعورهن ولكن من قبيل العادة والتقليد، ومن أكثر أنواع الحجاب انتشاراً حجاب يتكون من غطاء للرأس والرقبة، ومعطف (بالطو) طويل، ويُرَتدى من تحته سروال، وقد يُرتدى معه قفازات للكف، وتخير المرأة ما تشاء من الألوان، وهذا الزي هو أكثر ما يميز ذوات التوجه الإسلامي. ويوجد النقاب أيضاً في أماكن كثيرة، إلا أن التركيات يُظهرن من خلف النقاب العينين وجزءاً من الوجه إلى أسفل الأنف، ويقلن : إن ذلك أبعد من الفتنة! وإذا كان وضع الحجاب في مصر يتجه إلى مشابهة وضعه في تركيا فهناك دول إسلامية تسير ببطء نحو مشابهة الوضع المصري، ومن فاته بعض فصول حرب الحجاب في مصر يمكنه أن يشاهدها الآن في تلك الدول؛ حيث يعيدها التاريخ للحاضر مرة أخرى، مع تعديلات يسيرة في المصطلحات والشعارات، التي تعتبر من لوازم عصر حقوق الإنسان والألفية الثالثة!

ولكن إلى أي مدى سيظل التاريخ يعيد نفسه - هناك ؟ سؤال للحكماء.

(١) مجلة للختل الإسلامي نوفمبر، ١٩٨٧م.

(٢) رأى مغيرة - مرجع سابق، ص ٣٠.

(٣) انظر البيان عدد ٥، ص ٩٠.

(٤) جريدة الشفق الجديد التركية.

(٥) رأى مغيرة، ص ٢٠.

وقائع

نثر آفات القراءة

(٢-٢)

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

في المقالة السابقة تحدثت عن أهمية القراءة ومكانة القراء، وذكرت آفتين من آفات القراء هما: «قلة الصبر على القراءة والمطالعة»، و«ضعف التركيز». وفي هذه المقالة أذكر الآفة الثالثة بإذن الله - تعالى -

الآفة الثالثة: ضعف المنهجية في القراءة

المكتبة الإسلامية مليئة - بحمد الله تعالى - بالإصدارات العلمية في مختلف فنون العلم والمعرفة، وتحتوي على حصيلة كبيرة من الكتب والدراسات والأبحاث التي جاءت نتيجة جهود تراكمية متتابعة ومستفيضة تنمو عبر السنين. ويختلف هذا الإنتاج قوة وضعفاً، وإصالة وتقليداً، ولا يستطيع المرء مهما أوتي من ملكات وقدرات أن يغطي جزءاً يسيراً من ذلك الناتج الضخم.

وقد يحار القارئ - للبحث خاصة - من أين يبدأ؟ وكيف يبدأ؟ ولذا كان الواجب على القارئ أن يرسم لنفسه منهجية واضحة للقراءة يدرك من خلالها إلى أين يسير.. وما أهدافه؟ ولعلني أذكر ها هنا الملحوظتين الآتيتين:

الأولى: بناء القاعدة العلمية

إن ترتيب الأولويات من أهم المسائل التي تعين المرء على النجاح بشكل عام، ويتأكد ذلك في أولويات القراءة، ولقدima قال أبو عبيدة: «من شغل نفسه بغير المهم أضرب بهم»^(١). وكما أحزن على ذلك الشاب الذي لم يستقم عوده، ولم يشد ساعده، ثم أراه يلقي بنفسه في بحر متلاطم الأمواج كيف يبحر فيه؟ وقد رأينا شباباً لم يقرؤوا بعد (كتاب الأربعين النووية)، ثم تراهم يعزّون على قراءة (فتح الباري) وأشياهم من كتب العلم. وجميل أن توجد هذه الهمة، لكن أحسب أن مال هؤلاء في النهاية إذا لم يتداركهم الله بفضل: الشعور بالإحباط والعجز، ثم للال والسآمة، لأنهم لم ينمو نمواً طبعياً يتخرجون فيه في درجات العلم بتدرج فهمهم وبصائرهم.

وتظنر ذلك من يبدأ بقراءة ما يسمى بـ (الكتب الفكرية) للتقدمة، دون أن تكون له حصيلة شرعية يميز فيها بين الخث والسمين، ودون أن يبدأ بالكتب الفكرية للميسرة التي تكمل ببناءه العلمي والثقافي. والواجب أن يحرص القارئ في بداية الطلب على بناء القاعدة العلمية التي يبني فيها مداركه العقلية وملكاته العلمية بناءً راسخاً متيناً.

وبناء القاعدة العلمية يتطلب من القارئ جهناً كبيراً؛ فهو يلخّذ من كل فرع من فروع العلم الرئيسة كتاباً أصيلاً يدرسه دراسة تفصيلية، ولا ينتقل منه إلى كتاب آخر إلا بعد أن يتقن أبوابه، ويعرف قواعده وفنونه، ثم إذا قرأ كتاباً آخر في الفرع نفسه كان كالبناء على تلك القاعدة والأساس.

(١) الجامع لأخلاق الراي وآداب السامع (١٦٠/٢).

والقدرة على اختيار الكتاب المناسب لها دور بارز في اختصار المسافات في طريق القارئ الطويل. وكمن قارئ قد ضل الطريق وحرم الوصول؛ لأنه أراد أن يصعد السطح بلا سلم، أو أراد أن يبني داره على أرض هشة غير مستقرة. ومن المفيد هنا التأكيد على أهمية استشارة أهل الاختصاص وأصحاب الخبرة لمعاونة القارئ للبديء في ترشيح الكتب المناسبة له، وقديماً سئل (قولتير) عن سيوفه الجنس البشري؟ فأجاب: (الذين يعرفون كيف يقرؤون)^(١). ومن اللطائف العجيبة أن ابن الجوزي كان يتكلم عن ضرورة ترتيب الأولويات لطالب العلم، ثم يقول: (قد علم قصر العمر وكثرة العلم، فيبديء بالقراءة وحفظه، وينظر في تفسيره نظراً متوسطاً لا يخلو عليه بذلك منه شيء. وإن صح له قراءة القراءات السبعة، وأشياء من النحو وكتب اللغة، وأبداً بأصول الحديث من حيث النقل كالصالح والسائيد والسنة، ومن حيث علم الحديث كعمق الضعفاء والأسماء، فليُنظر في أصول ذلك)^(٢) ثم ساق ابن الجوزي علوماً يبدأ بها طالب العلم في عصره، قد يعجز عنها بعض المنتسبين إلى العلماء في عصرنا. ١.

الثانية: بناء القاعدة الفكرية،

ها هنا معضلة يقع فيها كثير من القراء، وهي أنه في أثناء القراءة لا يحرص على بناء فكره، وإحياء قدراته العقلية ولا يستحدثها للنظر والتأمل، وإنما يقع أسيراً ينتظر التلقين من المؤلف، ويلف دائماً موقف المتلقي، ومثل هذا وإن حصل كثيراً من المعلومات فإنه ليس قارئاً جيداً؛ لأنه لا يملك البصيرة ولا القدرة على التمييز والموازنة بين اجتهادات العلماء والمفكرين. (فالتفكير هو الذي يجعل ما نقرأه ملكاً لنا)^(٣).

ونظير ذلك ما يعتني بالحفظ وحده، ولا يلتفت إلى الفهم. والحفظ على الرغم من أهميته وضرورته؛ فإنه لا ينبغي الاكتفاء به، بل يجب تسخير لخدمة الفقه والفهم، وقديماً عتب الإمام أحمد على بعض المحدثين بقوله: (ما أقل الفقه في أصحاب الحديث)^(٤)، ومن لطائف الأخبار في هذا الباب ما ذكره إسحاق بن راهويه حيث قال: (كنت أجالس بالعراق أحمد بن حنبل ويحيى بن معين وأصحابنا، فكانوا يذكرون الحديث من طريقين وثلاثة، فيقول يحيى بن معين من بينهم: وطريق كذا. فأقول: أليس قد صح هذا بإجماع منا؟ فيقولون: نعم. فأقول: ما مراده؟ ما تفسيره؟ ما فقهه؟ فيقولون كلهم إلا أحمد بن حنبل)^(٥).

إن بناء القاعدة الفكرية للقارئ من أشق المهمات التي تولجها للقارئ الجاد؛ فليس كل كتاب يمكن أن يبني فكر الإنسان، حتى بعض الكتب الفقهية التي قد يستفيد منها القارئ مادة علمية قد لا يخدم ذلك البناء؛ وما أحسن قول الإمام ابن القيم: (الفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة)^(٦)، وهنا يأتي دور المعلمين وللربيع في توجيه طلابهم والأخذ بأيديهم في الطريق القويم. وقديماً كان بعض العلماء يربي فكر الطالب ببعض مسائل الحساب والفرائض، ويحاوره بعويص للسائل، وهذا منهج نبوي أصيل في التربية والتعليم؛ فما هو ذا رسول الله ﷺ يسأل أصحابه: «إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحذوني ما هي؟»^(٧).

وبهذا يتبين أن القراءة الجادة هي قراءة التفهم والبصيرة والإدراك، ونعمة العلم من أجل النعم التي ينعم الله - تعالى - بها على العبد، و «رُبَّ شخص يفهم من النص حكماً أو حكماً، ويفهم منه الآخر مائة أو مئتين»^(٨). وكمن جرَّ سوء الفهم على صاحبه من الخلل والاضطراب؛ وما أحسن قول الإمام ابن القيم: «ما أكثر ما ينقل الناس للذاهب الباطلة عن العلماء بالأفهام القاصرة»^(٩).

(١) القراءة أولاً، ص ٢٨.

(٢) مفيد الخلط، ص ١٦٩.

(٣) للتفكير علم رفيع، ص ١٢٣.

(٤) طبقات الجنابة (١/٢٣٩).

(٥) تلويح بغداد (٤/٤٩٩).

(٦) مفتاح دار السعادة (١/١٨١).

(٧) أخرجه البخاري في العلم (١٤٥/١٦١)، ومسلم في صفات المنافقين (٤/٢٦٦٤) رقم (٢٨١١).

(٨) مفتاح دار السعادة (١/٦٠).

(٩) مدارج السالكين (٢/٤٣٦).

ترايا الزبر الشيا

«سيادة» الدولة.. أم «سيادة» العولمة؟!

حسن قطامش

ومتجدد بحقوق الفرد . وعندما نقرا ميثاق الأمم المتحدة اليوم نعي أكثر من أي وقت مضى أن هدفه هو حماية الأفراد من بني الإنسان، وليس حملة من يظلمونهم ويسينون معاملتهم .

إن شعارات السيادة التقليدية وحدها ليست العقبة الوحيدة تجاه عمل فعال في الأزمات الدولية . كما أن الطرق التي تحدد بها الدول مصالحها القومية ليست بأقل أهمية ؛ فقد تغير العالم بشكل عميق منذ نهاية الحرب الباردة، بيد أنني أخشى من أن مفاهيمنا عن المصلحة القومية لم تحذُ حذو هذا التغير ؛ فهناك حاجة لوجود تعريف جديد أشمل للمصلحة القومية في القرن الجديد، مما يستحث الدول على إيجاد وحدة أكبر في السعي للأهداف والقيم العامة والمشاركة . وفي محتوى كثير من التحديات التي تواجه الإنسانية اليوم نجد أن المصلحة الجماعية الشاملة هي المصلحة القومية .

وإذا ما علمت الدول المصممة على انتهاج السلوك الإجرامي أن الحدود ليست رادعاً مطلقاً - وأن المجلس سيقوم بعملٍ ما لمنع أكثر الجرائم

بعدما حصل «فوكوياما» الياباني على الجنسية الأمريكية كتب لهم «نهاية التاريخ» وقال : إن التاريخ سينتهي عند النموذج الأمريكي، وعندما أوصلت الولايات المتحدة «كوفي عنان» إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة، كتب لهم عن «نهاية الجغرافية» .

كتب كوفي عنان مقالاً طرح فيه أفكار أولياء نعمته الذين أتوا به إلى مكانه هذا، وهو - فيما كتب - لم يعد كونه ناقلاً للأفكار التي تريد الولايات المتحدة إيصالها إلى العالم الذي ما زال فيه من يصنق ويعترف بفوقية الشرعية الدولية!!

يقول عنان : إننا في حاجة للأمة نظامنا الدولي بصورة أفضل مع عالم فيه فاعلون جدد ومسؤوليات جديدة، إن سيادة الدولة بمعناها الأساس يتم إعادة تعريفها الآن على الأقل بوساطة قوى العولمة والتعاون الدولي . إن الحكومات تفهم الآن بشكل واسع بأنها أدوات في خدمة شعوبها، والعكس ليس صحيحاً . وفي الوقت ذاته فإن السيادة الفردية - واعني بها الحرية الاسامية لكل فرد التي تحظى بمرتبة القداسة ويحفظها ميثاق الأمم المتحدة والمعاهدات الدولية اللاحقة - قد دعمها وعي منتشر

هذا المنطلق، ويمقتضى السنن الإلهية، فإن الآتوى يفرض ما تطغيه به قوته، وما تدفعه إليه مصلحته، دون النظر إلى اعتبارات أخرى، خاصة إذا كانت القوة ملوية بحتة. وتقود الولايات المتحدة العالم الآن، ومع استفرادها بالسيطرة بعد انتهاء الحرب الباردة، أطغاهما هذا الاستفراد، فراحت تبالغ في التطلول على العالم، وأطلقت عليه كلب الرأسمالية المسعور «العولة». بيد أن الولايات المتحدة في هذا السعي الجديد لم تقف عند حد تعديل الجغرافيا، بل سبقت ذلك بتزييف التاريخ، بدعوى أنها صاحبة رسالة إلهية مفوضة بها في هذا التغيير.

فهذا جورج واشنطن أول رئيس أمريكي في خطابه الرئاسي عام ١٧٨٩م يقول: «إنه موكل بمهمة عهدنا الله إلى الشعب الأمريكي»، وهذا ما قاله توماس جيفرسون في خطابه الرئاسي عام ١٨٠١م: «الأمريكيون شعب الله المختار» وهو ما يعني بلغة التوراة - المحرفة - صفوة العالم، لهم الحكم والهيمنة اختياراً أو قوة وقسراً.

أما الرئيس «دوايت أيزنهاور» فقد خاطب أمته عام ١٩٥٣م قائلًا: «لواجهة تحديات عصرنا حمل القدر بلبنا مسؤولية قيادة العالم الحر».

الروائي الأمريكي هيرمان ملفيل (١٨١٩ - ١٨٩١م) قال: «نحن رواد العالم وطلانعه، اخترنا الرب، والإنسانية تنتظر من جنسنا الكثير. لقد بات لزاماً على أكثر الأمم أن تحتل المؤخرة. نحن الطليعة تنطلق إلى البرية لتتقدم ما لم يقدمه الأوائل».

«ألبرت بيرغريدج» عضو في مجلس الشيوخ الأمريكي القى خطاباً في مجلس ولايته قال فيه: «إن الله لم يهين الشعوب الناطقة بالإنجليزية لكي

خطورة ضد الإنسانية - عنيد أن تخرب هذه الدول في مثل هذا المسار مفترضة أنها ستفعلت بفعلتها دون عقاب».

إنه لا توجد مادة في ميثاق الأمم المتحدة تقف حائلاً دون الاعتراف بوجود حقوق فيما وراء الحدود!!^(١).

فالإرادة الدولية ترسم خريطة جديدة للعالم تتوافق مع التطورات العالمية، وهذه الخريطة الجديدة لن يكون بها حدود خاصة لكل دولة، بل سيصبح العالم كتلة واحدة متعلونة متكافئة متوازنة متراضية مسالة أمة!!

وبالرغم من تلك الصورة المشرقة لهذه الخريطة إلا أن رئيس منظمة الوحدة الإفريقية، الرئيس الجزائري، «بوتغليقة»، أعرب عن عدم ارتياحه لما تخطط له القوى الجديدة لتحقيق أهدافها السامية!! ففي مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية «أونكتاد» الذي عقد في بانكوك قال بوتغليقة مؤمناً على كلام عنان: إنه يجري حالياً رسم خريطة جديدة للعالم.. يتم استبعاد قارة هي «إفريقيا» منها بوضوح وببساطة.

وقد يبدو العجب حين يتذكر المرء أن هذه القوى الجديدة التي تريد أن تزيل جميع الحدود هي نفسها القوى التي رسمت الحدود ذاتها في بدايات القرن العشرين للميلادي، والتي ما زالت آثار هذا الرسم قائمة حتى الآن بإشكالاته وخصوماته.

فما قصة هذه القوى مع الحدود؟

تزييف التاريخ:

التاريخ يصنعه الأقوياء، وهذا مسلم به، سواء كانت القوة حسية أم معنوية، أما الضعيف فليس له شمر إلا التبعية والإنعان والاستسلام والنذلة، ومن

(١) مجلة الإيكونوميست البريطانية، ١٨ - ٢٥/٩/١٩٩٩م.

والبعد عن الريح يشقى الطرق والأساليب،
والمناقسة والمزاحمة في الإنتاج وفي الأسواق.

وقد مرت الرأسمالية بثلاث مراحل مختلفة:

الأولى: تبدأ من نهاية القرون الوسطى وحتى
عام ١٩١٧م، وكانت تنقسم تلك المرحلة باعتمادها
على استنزاف موارد الدول الأخرى من خلال
احتلالها العسكري.

الثانية: ما بعد قيام الثورة الشيوعية عام
١٩١٧م وحتى انهيار المعسكر الشرقي عام ١٩٩٠م،
وفيه حاولت الرأسمالية استخدام الأدوات التجميلية
لوجهها القبيح حتى تستطيع الاستمرار في مواجهة
المعسكر الاشتراكي.

الثالثة: وهي التي أعقبت سقوط الاتحاد
السوفييتي. وهنا ومع هذا الانفراد عادت إلى
طبيعتها الأولى من نهب موارد الدول وخاصة العالم
الثالث، ولكن بطرق أكثر إجرأاً وخداعاً من خلال
المؤسسات والمنظمات والاتفاقيات الدولية.

وكان هذا الطور الأخير هو طور «العولة»،
والعولة - كما يريدونها - هي اتجاه العالم الآن
ليصبح كياناً واحداً في كل المجالات، بدءاً من
الاقتصادي وانتهاء بالثقافي، ومروراً بالسياسي
والاجتماعي.

هذه الإزادة الدولية الجديدة التي تحول فرضها
على الدول الضعيفة - وأكثرها إسلامية - تقبلتها
هذه الدول بالخوف، وعدم القدرة على المواجهة
وذلك لعدة أسباب:

الأول: أن القوى الموجهة للعولة هي قوى غربية
«نصرانية ويهودية» ولهذه القوى تاريخ عدا مع
المسلمين ضارب في القِـمِّم، ولا ينتظر لمستقبله
إلا الزيادة في العدا «وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا

تتأمل نفسها بكسل ويدون طائل، لقد جعل الله منا
أساتذة العالم!! كي تتمكن من نشر النظم حيث
تكون الفوضى، وجعلنا جديرين بالحكم لكي تتمكن
من إدارة الشعوب البربرية الهرمة، ويدون هذه
القوة ستعم العالم مرة أخرى البربرية والظلام، وقد
اختار الله الشعب الأمريكي دون سائر الأجناس فهو
شعب مختار يقود العالم أخيراً إلى تجديد ذاته!

أما الفكر والقاضي الأمريكي أوليفر وندل هولز
(١٨٤١ - ١٩٣٥م) فيقول: «الحق يمتلك الشعب
القادر على قهر الشعوب الأخرى». وفي هذا
السياق العولي نفسه قال هنري كابوت لودج:
«الدول الصغيرة شيء من تراث الماضي الذي عفا
عليه الزمن ولا مستقبل لها».

كما اعتبر الآباء المؤسسون للولايات المتحدة
الأمريكية أنفسهم شعباً مختاراً منذ قرون بقرارة
كتابهم المقدس، إنهم بذلك النور والإرشاد للشعوب
الأخرى؛ لأنهم الشعب المختار من الله؟ الفكرة
الرئيسية: هي أن الله يساعد المختار، أما نجاحه
فلا يبدو لنا مسوغاً في عيون الرب فصعب، بل
والطرق المستخدمة لتحقيق هذا النجاح يجب أيضاً
أن تكون مسوغاً! (١).

وبهذا الادعاء للحق الإلهي في التصرف في
شؤون العالم، وبأي طريقة كانت راح الأمريكان
يشؤون وجه التاريخ ويزيفون حقائقه.

العولة: ثور الرأسمالية الهائج:

الرأسمالية نظام اقتصادي ذو فلسفة اجتماعية
وسياسية يقوم على أسس إطلاق الحرية
الشخصية للفرد فيما يعمل وفيما يكسب، وفيما
ينفق دون حدود أو قيود، ومن دون مراعاة لئين
أو خلق، وتقوم على أساس تقديس الملكية الفردية،

(١) لاموت الهيمنة الأمريكية، يوهان جالتونج ضمن كتاب: أمريكا طليعة الانتماء، لجلروي، ص ٢٤١ - ٢٤٣.

وهي المسؤولة عن «الفرد» في القيام باحتياجاته للمادية والأدبية، كما هي مسؤولة عن حمايته وحماية حقوقه المكفولة له.

كما أنها القائمة على مراقبة الأنظمة والمعايير التي تكفل ضبط للعاملات المختلفة داخل الدولة، وبين الدولة وغيرها من الدول.

هذه الخصائص - وغيرها - يندرج تحت مسمى: «سيادة الدولة» ومع الدعوة الجديدة المطروحة على لسان الأمين العام للأمم المتحدة من أن سيادة الدولة بهذا المعنى يتم إعادة تعريفها بواسطة قوى العولة الجديدة، فإن الدولة سوف تتحول أمام هذه القوى إلى أداة لتيسير تحقيق تلك الأهداف.

لقد كان لما تملكه هذه العولة أو تتحكم فيه كللنظمات الدولية، للمؤتمرات الدولية، والشركات العملاقة، «العابرة للقارات» أو «متعددة الجنسيات» أو التكتلات الاقتصادية كالاتحاد الأوروبي، وحتى مشاريع السلام، كان لكل ذلك الأثر البالغ في تغيير شكل الدولة بصورة كبيرة، وأصبحت «الدولة» دولة كوميديا، أو دولة رخوة، لها المظاهر الخارجية لدولة ذات سيادة، ولها - صورياً - كل المهام التي كانت تقوم بها في السابق، لكنها في الحقيقة تقوم بعملية تكاد تنحصر في بيع مرافق الدولة، أو ما يسمى بـ «الخصخصة».

فلم تعد الدولة قادرة على أن تشكل ملجأ أو حاجزاً آمناً ضد الاقتصاد المسيطر على العالم، وأكثر من ذلك؛ فإن الدولة ذاتها تسعى للحصول على مكاسب مادية من ظاهرة العولة، بيد أن هذه الدولة التي تحاول التلازم باستمرار مع هذه الظاهرة تجد نفسها ليست سوى وكيل في هذه

النصارى حتى تتبع ملتهم ﴿ [البقرة: ١٢٠] . ويقول - تعالى: ﴿ إِنْ يَبْقَرُكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءُ وَيَسْطَرُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتُهُمْ بِالسُّوءِ وَوَدُّوا أَنْ تُكْفَرُوا ﴾ [الممتحنة: ٢٠] .

ولم يكن الغرب أظهر منه وأقوى على المسلمين من اليوم؛ فمع هذا الظهور لن يكون العداء إلا إلى زيادة الرغبة في الكفر، كما نصت آية للممتحنة.

الثاني: أن هذه الدول التي تقود هذه العولة هي نفسها التي أتت بنارها وحديدها لقتل المسلمين ونهب ثرواتهم والتفكيك بهم على مر عصور طويلة.

الثالث: أن العولة لم تتحول بعد إلى نظرية مستقرة؛ فهي ما زالت في طور التشكيل، والريبة من مراميها ما زالت كثيرة.

الرابع: حجم القوة للمادية التي تمتلكها، بل وتحكمها وتتحكم فيها، فالتدفقات العالية، والتقنية الحديثة، والسيطرة على الموارد الطبيعية - دون ملكيتها بالضرورة - والسيطرة على وسائل الإعلام، واحتكار أسلحة الدمار الشامل، كل هذه جعلت حجم الخوف يتزايد لدى الدول الضعيفة.

الخامس: انفراد للمسكر الرأسمالي بالعالم، قلم يعد هناك شرق وغرب، بل «غرب وغرب».

لا عزاء للدولة:

إذا كانت الدولة عبارة عن مجموعة من الأجهزة، فيها ما يتكفل بالردع والعنف والمراقبة مثل الجيش والشرطة والقضاء والسجون... إلخ وفيها ما يختص بالعداية والتعبئة والتوجيه كالتعليم والإعلام والمؤسسات والأحزاب... إلخ، فإن الدولة تضطلع بالقيام بواجبها في الحكم والتحكم في الأفراد، والمكان الذي يحدها، وهي التي تحتكر وسائل «العنف» - إن جازت هذه التسمية - التي تضمن من خلال هذه الملكية التحكم في «العنف»

والتعصب والجمود، وبحض دعاوي الحكم بالحق الإلهي الذي رُوِّج له بعض رجال الدين لإحكام سيطرتهم على الأفراد والمجتمع والدولة ومصادرة كل أنواع الحريات، وهكذا فإن حسم هذا الصراع والنأي بالدين عن النزاعات السياسية، كان نقطة فاصلة في تطور الديمقراطية منذ عصر النهضة، والذي كان له أكبر الأثر في تحرير العقل وترسيخ حرية الفكر.

فعلى أنقاض فكرة الحكم بالحق الإلهي تعمقت الفكرة التي تؤكد أن الأمة هي مصدر السلطات، ومن هنا تطورت مفاهيم الديمقراطية الليبرالية، فالفلسفة الليبرالية تقوم على المذهب الفردي وتعظم قيمة الإنسان بصفته الفردية^(١).

فالعولة في سعيها لهدفها وبمقتضى العدواة الطويلة بين سادتها وبين الإسلام، أرادت القضاء على ما تبقى من الإسلام في نفوس الناس.

ولقد كانت العولة الثقافية من أخطر وجوه العولة، والتي تُعنى بإذابة الفوارق العرقية والفكرية والسلوكية وطمس الهوية الإسلامية، والدعوة إلى الإيجابية والانحلال.

وكما يشير البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة إلى أن العولة تشير عادة إلى تدفق التجارة ورأس المال على الصعيد الدولي. ولكن انتشار الثقافات على الصعيد الدولي كانت له على الأقل أهمية انتشار العمليات الاقتصادية نفسها. واليوم، هناك ثقافة عالمية أخذت في الظهور، ومن خلال العديد من وسائل الإعلام - من الموسيقى والسينما إلى الكتاب

العملية؛ فهي محاطة بقوة عالمية تخرج عن نطاق سيطرتها، مما يضعف من قدرة الساسة والقادة على صناعة القرار السياسي والاقتصادي؛ إذ يواجهون بقوة الإنتاج العالمي والتمويل الدولي وأعباء الديونية الخارجية مما يعد من فرص القادة المحليين في التركيز على تحسين الظروف الوطنية في مواجهة الأشكال والممارسات التنافسية من الرأسمالية العولة. وهذا ما يعبر عن أبرز مظاهر ضعف السيادة الوطنية للدول واختراقها لعصر ما بعد الحرب الباردة^(٢).

ولكن سيبقى الأمر الأهم في ذلك كله هو معرفة الهدف والمغزى من هذه المحاولة لرسم خريطة جديدة للعالم، والقضاء على سيادة الدولة، وكيف تحقق لهذه القوى - إلى الآن - إنجازاً كبيراً من أهداف هذه الخطة؟

دين العولة... والدين

تتطوي العولة في أساسها على إلغاء كل السلطات وأعلى هذه السلطات هي سلطة الدين؛ فكلن سعي الرأسمالية الأهم متوجه إلى تنحية الدين، واستبداله بدين العولة، أو كما أطلق عليها البعض: «وحدانية السوق»^(٣)، أو «عقيدة العولة»^(٤).

ولقد كانت النقطة الأساسية التي استندت إليها العولة في انطلاقها، هي حسم الصراع مع الدين. تقول إحدى دعايات العولة: «إن حسم الصراع بين الدين والدولة كان يعني البعد بالدين عن استقلاله الذي يحقق من خلاله أهدافاً وأغراضاً سياسية، كما أفاد هذا الحسم في استبعاد عوامل القهر

(١) انظر: العولة والعرب، خيارات اقتصادية مرة بين التهميش والإقصاء، أحمد ثابت، مجلة الاجتهاد، العدد ٢٨/ شتاء ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

(٢) روجيه جاريوي، أمريكا طبيعة الانحطاط، الفصل الثاني، ص ٣٩.

(٣) جميل مطر: إنسان دافوس في مواجهة قوى ما فوق الدولة، جريدة الحياة، العدد: ١٣٤٧/ ١٨/ ١١/ ١٤٢٠هـ.

(٤) العولة دور جديد للدولة، د. هالة مصطفى، مجلة السياسة الدولية، العدد ١٣٤/ أكتوبر ١٩٩٨م.

إله المصلحة

«لا تحدثني عن التاريخ أو عن الحق أو عن الكرامة، أوعن الحرية، وإنما حدثني عن المنفعة وعن القوة» هذا أحد المبادئ للترسفة لدى قوى العولة، وبما أن الجشع وحب التملك والقضاء على الغير من أجل المصلحة الفردية، هي أبرز سمات الرأسمالية، وحيث إن العولة ثورها الهائج فقد ارتفعت قيمة هذه السمات، وزادت حدتها مع زيادة قدرات الوسيلة الجديدة للرأسمالية. بيد أن العولة في ظاهرها خبيثة خائبة، خبيثة في أنها تحمل شعارات براقة ووعداً وأماناً بالرخاء والسعادة لكل البشر، فلانخدع بها الضعفاء والمقهورون، فزالتهم غماً إلى غمهم.

وخيبة العولة في خسارتها السريعة جداً لتلك الشعارات البراقة التي رفعتها، وما ذلك إلا لارتفاع وتيرة الجشع فيها حين نادى «العاليون» بإنهاء الجغرافيا وإزالة سيادة الدولة على حدودها، كان ظاهرها الرحمة والشفقة على حقوق الإنسان «فمجرد طفل جائع يبكي في أدغال إفريقيا مثلاً يستثير العطف وحركات للمشاركة الوجدانية وغير الوجدانية لدى بعض ضفاف نهر الدانوب أو الرور أو السويسري، وعلى ذلك قس. ليست القضية تبخل هذه الدولة في الشأن الداخلي لتلك الدولة بقدر ما هو الشعور للتنامي بالصير المشترك لبني الإنسان! إن العولة للعاصرة سوف تؤدي في النهاية إلى حرمان الدول من حق السيادة المطلقة وصولاً إلى مفهوم جديد للسيادة يركز على العالم أجمع بصفته الوجة السياسية التي تحل محل الدولة التقليدية المعتادة»^(١).

- فإن الآراء والقيم الدولية تختلط بالهويات الوطنية وتلونها بطابعها. وقد شهد انتشار الأفكار عبر التلفزيون والفيديو تطورات ثورية، وهناك الآن أكثر من ١,٢ بليون جهاز تلفزيون في جميع أنحاء العالم، وتصدر الولايات المتحدة أكثر من ١٢٠,٠٠٠ ساعة من البرامج التلفزيونية سنوياً إلى أوروبا وحدها، وتتم التجارة العلنية في البرامج بأكثر من ١٥٪ سنوياً.

وتفرض الثقافة الشعبية الآن ضغوطاً أقوى من أي وقت مضى. ومن مانيلا إلى ماناغوا، ومن بيروت إلى بكين، وفي الشرق والغرب، وفي الشمال والجنوب، أصبحت أشكال الزي (الجينز، وتصفيفات الشعر الخاصة، والد «تي - شيرت» ، والألعاب الرياضية، والموسيقى، والعادات المتعلقة بتناول الطعام، والمواقف الاجتماعية والثقافية، أصبحت كلها تشكل اتجاهات عالمية. وحتى الجرائم - سواء أكانت تتصل بالضربات، أو بإساءات معاملة المرأة، أو الاختلاس، أو الفساد - أصبحت تتجاوز الحدود، ومتشابهة في كل مكان. لقد انكمش العالم في أوجه عديدة^(٢).

إن الدعوة لإنهاء الجغرافيا تهدف في أساسها إلى حرية الوصول إلى كل الأرض دون عوائق أو معارضة، أو حتى إلى تأشيرة دخول أو زيارة سياحية؛ إنها استباحة مطلقة، وإن تعدد قوى العولة حجة أو تكة للوصول إلى أغراضها في أراضي المسلمين وحرب الإسلام في أرضه.

(١) تقرير اللجنة البشرية لعام ١٩٩٧م، مجلة الاجتهاد، العدد ٢٨ / شتاء ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

(٢) د. تركي الحمد، السيادة في عصر العولة، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٧٤٣٩ / ٢٥ / ١٢ / ١٤١٩هـ.

ولا ندرى هل نذكر أولئك الدعاة بما قاله
بوتليقة أم نحيله على مآسي إفريقيا التي لا تنقطع
في مذنبا وقراها وليس في أدغالها؟

حق الإنسان.. أم التدخل والاحتلال؛

تصدر وثيقة إعلان حقوق الإنسان عن أربعة
مبادئ أساسية:

١ - يولد الناس ويظلون أحراراً متساوين في
الحقوق.

٢ - يمكن للناس أن يفعلوا كل ما لا يضر
بالغير؛ وبناء على ذلك يمكنهم أن يفكروا ويتكلموا
ويكتبوا ويطبخوا في حرية.

٣ - للمواطنين الذين تتكون منهم الأمة الحق
المطلق في إدارتها.

٤ - يجب على الأمة صاحبة السلطان أن تضع
نصب أعينها دائماً حقوق الأفراد من جهة،
والمصلحة العامة من جهة أخرى^(١).

بالنظر إلى هذه المبادئ نجد ما في ظاهرها
تحافظ على حقوق الإنسان، ولكن بالنظر إلى الواقع
نجد أن الدساتير والمواثيق الوضعية لم تتناول
تحديد الحقوق بشكل قانوني ووضوح، وإنما عمدت
إلى الحرية والمساواة بأسلوب عاطفي أدبي مما يزيد
من مرونة السلطة الحاكمة في إقرار بعض الحقوق،
أو عدم إقرارها في المجتمع، وليس أدل على ذلك
من التفرقة التي تمارسها الدول الديمقراطية التي
تدعي دفاعها عن حقوق الإنسان، أو السياسة
الاستعمارية البشعة التي يمارسها العديد من الدول
الكبرى في العالم.

علاوة على أن المواثيق الدولية الخالصة بحقوق
الإنسان كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الصادر

عن الأمم المتحدة عام ١٩٤٨م، والعهد الدولي بشأن
الحقوق المدنية والسياسية الصادر عن الأمم المتحدة
عام ١٩٦٦م، لم تنص صراحة على الوسائل الكفيلة
بضمان حقوق الإنسان، واكتفت بالنص على
ضرورة صيانتها فقط. فعلى الرغم من إقرار
الإعلان العالمي، والعهد الدولي لحقوق الإنسان
المتعلقة بشخصه وبينه، وحرية تفكيره، وعدم
اعتقاله اعتقالاتاً تعسفياً، وعدم تعذيبه أو حبسه
بدون نص قانوني، إلا أن الإعلان الدولي لم يحدد
الوسائل الدولية لكفالة تمتع الإنسان بحقوقه
وحرياته المقررة فيه، وهذا ما يجعل حقوق الإنسان
خاضعة لاعتبارات ذاتية، ترتبط بمصلحة الدولة،
أو مصلحة الحكام، دون النظر إلى الاعتبارات
الموضوعية المتعلقة بإقرار الحقوق والواجبات^(٢).

إن أثر العولة على الإنسان وحقوقه التي تم
تجاوز الحدود الجغرافية للمطالبة بها كانت لها آثار
سيئة للغاية؛ فقد كان إهمال البعد الاجتماعي سمة
جوهريّة من سمات العولة؛ ففي الوقت الذي
تتصاعد فيه أرباح هذه الشركات والفئات المرتبطة
بها على نحو فلكي، تتدهور الأحوال المعيشية
للعمال والطبقة الوسطى بشكل صارخ بعد إلغاء
الدعم وزيادة الضرائب غير الباشرة وخفض
النفقات الحكومية ذات الطابع الاجتماعي (على
التعليم والرعاية الصحية ومشروعات الضمان
الاجتماعي) وبعد تخصيص كثير من مشروعات
الحكومة وأنشطتها، فقد أصبح ينظر الآن إلى
مشاركة العمال ذوي الياقات الزرقاء والبيضاء في
ثمار التقدم التكنولوجي ونمو الإنتاجية في عالم ما
بعد الحرب وإبان دولة الرفاه ونظم الاشتراكية

(١) التاريخ الفكري والسياسي للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إبير بلية، ترجمة: د. محمد منصور، ص ٢٥.

(٢) النظرية السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية، دراسة مقرونة، د. محمد أحمد مفتي، د. سامي صالح الوكيل، كتاب الأمة،

شوال ١٤١٠هـ.

الغرب دعوات تقول: إن زيادة معدلات البطالة والفقر في الدول الصناعية تقتضي «عدم تبديد الموارد في الخارج»، أي عدم توجيه معونات للدول المهشمة التي كانت تعرف بالدول النامية. وهكذا فإن «للجتمعات العاجزة عن إنتاج غذائها أو شرائه بعقد صانراتها الصناعية مثلاً لا تستحق البقاء»، وهي حالياً عبء على البشرية يمكن أن يعرقل تقدمها الذي حكمه دائماً قانون: البقاء للأصلح، ومن ثم يجب إسقاط البلاد التي تعيش - رغم كل المساعدات - في حال فقر الأغلبية من سكانها يجب إسقاطها، من حساب هذه الشركات (الكوكبية)، وأن تترك وشأنها، ولا تُمنح أية معونات تنمية اكتفاءً باللمح الإنسانية في الظروف الاستثنائية»^(٢).

هذا وقد اعترف الرئيس الأمريكي بأثر العولة السيئ على الإنسان وحقه، فيقول كليتون: إنه لا بد من مراعاة ظروف الإنسان الذي يدفع منذ أعوام ثمناً باهظاً للعولة، هذا الإنسان غير مستفيد منها حتى الآن، وفي الغالب لن يستفيد منها قبل مرور وقت طويل، إنما يدفع أكثر مما دفعه الفلاحون في بدايات عصر الثورة الصناعية من قمع وفقر وانتزاع من المكان والهوية والتاريخ، ويدفع أكثر مما دفعه العامل الصناعي في جميع تجارب التصنيع من ظلم وأمراض واغتراب^(٣).

هذا الاعتراف من رئيس القوى الموجهة للعولة يصابق على ما ذكر من شراسة العولة وأنها أخطر وأقبح مراحل الرأسمالية، ويصابق كذلك على أن هذه القوى كاذبة في دعواها أن هدفها الأسس من إلغاء سيادة الدول إنما هو لحماية حقوق الإنسان،

الديمقراطية وأثناء الحرب الباردة على أنه كان تنزلاً من جانب رأس المال لم يعد له الآن ما يسوغه، وإن مراعاة البعد الاجتماعي واحتياجات الفقراء أصبحت أعباء لا تطلق. لا عجب، والحال هذه، أن تتزامن العولة مع عمليات إثراء لم تشهد لها الرأسمالية مثيلاً من قبل إلى جانب عمليات إفقر شديد للعمال والطبقة الوسطى تذكرنا بالراحل الأولى لنشأة الرأسمالية. ويبدو أن هذا التناقض الذي يستفحل سنة بعد أخرى سوف يخلق احتمالات قوية لإحياء كثير من أشكال الصراع الطبقي وإعادة تكوين القوى المناهضة لهذا الوجهة للإنساني للرأسمالية المعولة، خاصة بعد أن كثر الحديث في الآونة الراهنه عما يسمى بـ «ديكتاتورية العولة والسوق» من جانب عدد كبير من المفكرين والسياسيين والكتاب الذين أزجعتهم هذه الأوضاع الاجتماعية.

ومع اتساع حرية الحركة لرأس المال عبر الحدود دون أية عوائق عمدت كثير من الشركات دولية النشاط ومتعددة الجنسية إلى نقل مصانعها من بلادها الأصلية، حيث ترتفع أجور العمال وينخفض متوسط معدل الربح، إلى البلاد النامية حيث انخفض الأجور وتوفر المزايا العديدة التي ترفع من معدل الربح. وكان لذلك - بلا شك - علاقة واضحة بزيادة بطالة عمال هذه المصانع. أضف إلى ذلك أن الثورة التقنية الهائلة المرافقة للعولة قد أدت إلى خلق اتجاه لا رجعة فيه للاستغناء المتواصل عن العمالة وإلغاء كثير من للهن والوظائف بعد إحلال الآلة مكان الإنسان^(٤).

وهكذا رفع عديد من الساسة والكتاب في

(١) انظر: تناقضات حكمة مستقبل العولة، رمزي زكي، مجلة الاجتهاد، العدد ٢٨/ شتاء، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

(٢) إسماعيل صبري عبد الله، «الكوكبية» الرأسمالية المالية في مرحلة ما بعد الإمبريالية، للمستقبل العربي، العدد: ٢٢٢، أغسطس/ ١٩٩٧م.

(٣) إنسان دافوس في انتظار روين هود، جميل مطر، جريدة الحيلة، العدد: ١٣٤٩٨/ ١٩/ ١١/ ١٤٢٠م.

قدرت قيمة الصفقات التي تمت خلاله بنحو ٢٤٢ مليار، مقابل ٢٧٥ مليار عام ١٩٩٦م و٢٢٧ مليار عام ١٩٩٥م.

وقد أدى ذلك إلى ازدياد سيطرة الشركات متعددة الجنسية على مقاليد الأمور بالأسواق الدولية، وهناك الآن ٣٥٠ شركة كبرى تستأثر بما نسبته ٤٠٪ من التجارة العالمية، بل إن ثلث التجارة العالمية تتم بين هذه الشركات وفروعها في البلدان الأخرى. وبلغت الحصة الثوية لأكبر عشر شركات في قطاع الاتصالات السلكية واللاسلكية ٨٦٪ من السوق العالمي، وبلغت هذه النسبة ٨٥٪ في قطاع المبيعات، وما يقرب من ٧٠٪ في قطاع الحاسبات الآلية، و٦٠٪ في قطاع الأدوية البيطرية، و٣٥٪ في قطاع المواد الصيدلانية، و٣٢٪ في قطاع البذور التجارية^(١).

فلم يكف العالم المتقدم بإقامة تكتلات اقتصادية بين الدول كالاتحاد الأوروبي، والنافتا^(٢) في أمريكا فقام بتطوير أشكال التكتل كي يضمن الهيمنة المطلقة على السوق الدولية.

ومن هنا فإن اندماج الشركات دولية النشاط من شأنه أن يحكم السيطرة السياسية والاقتصادية والعسكرية لصالح قطب واحد.

هذه الشركات تسعى للاستفادة من اقتصاديات الحجم الكبير والانتشار الجغرافي في توسيع أسواقها وتخفيض تكلفة الإنتاج والنقل وإعادة تقسيم العالم على المستوى الدولي بما يدعم كفاءتها الاقتصادية وفرض سيطرتها على الأسواق. هذه الشركات أصبحت تتضخم بشكل مفرغ من خلال الاندماجات السريعة والمتلاحقة؛ حيث أصبح العالم أمامها سوقاً واحداً.

وأن الموائيق التي تكلم عنها عنان والتي تحظى بمرتبة القداسة لم ترفع يعد من أكوام (الكناسة). إن الدعوة إلى التدخل في سيادة الدولة بحجة حماية الحقوق الإنسانية ليست إلا حجة واهية لاستعمار جديد بصف ووقاحة.

الشركات «ناهية» القارات^(١)

في صورة بالغة للشمع والطمع على الإقطاع بوجه آخر، ورغم نعمته وبهاء رونقه إلا أن هذه المساحيق لا تخفي ما وراءها من قبح.

فمن خلال الاستناد إلى نظرية «نهائية الجغرافية» وجعل العالم سوقاً واحدة وكتلة واحدة يتمركز فيه كل شيء، نون قيود ظهر ما يسمى بالشركات «متعددة الجنسيات» أو «العابرة للقارات»، لقد انتهرت الرأسمالية سقوط الشيوعية وأطلقت وحوشها الكاسرة على البشر تنهبهم، وتسلبهم حقوقهم؛ فقد شهد الاقتصاد العالمي منذ منتصف السبعينيات العديد من التغييرات السريعة والمتلاحقة، وقد تسارعت وتيرة هذه التغييرات ومنحماها يشده منذ نشأة منظمة للتجارة العالمية في يناير ١٩٩٥م، وعلى رأس هذه التغييرات ازدياد النزعة إلى الاندماجات الكبرى والتي بدأت في البروز خلال حقبة التسعينيات. ففي عام ١٩٩٨م تم عقد ٨٩ صفقة اندماج تزيد قيمة كل منها على المليار دولار، وذلك مقابل ٥٨ صفقة مماثلة في عام ١٩٩٧م، ٤٥ صفقة في عام ١٩٩٦م، ٣٥ صفقة في عام ١٩٩٥م، وقد تركزت هذه الصفقات في قطاعات الخدمات المالية والتأمين والاتصالات والتكنولوجيا الحيوية. وبلغت قيمتها الإجمالية في عام ١٩٩٨م ٥٤٤ مليار دولار، بزيادة ٦٠٪ عن عام ١٩٩٧م الذي

(١) عبد الفتاح الجبالي، مؤتمر سيائل وتحديات العولمة الاقتصادية، ملف الأهرام الاستراتيجي، العدد ٦١/يناير/٢٠٠٠م.

(٢) اتحاد يضم الولايات المتحدة وكندا والمكسيك.

نسبياً وذات تكنولوجيا بالغة التعقيد .

ورأسمالية اليوم لم تعد في حاجة إلى الدولة في مجال خدمات الأمن الداخلي، وفرض للنزاعات المدنية، وخدمات البريد والاتصالات. والأكثر من هذا أنه في ضوء التطور للنهل الذي حدث في نظام النقد الدولي وتعويم أسعار الصرف وتحرير القطاع المالي، والاستخدام الواسع لبطاقات الائتمان Credit Cards لم تعد الدولة مهيمنة على الكتلة النقدية داخل حدودها، حيث انتزعت قوى السوق من إطار سيادة الدولة حق إيجاد النقود وضبط عرضتها. بل إن تآكل قوة الدولة وسلطانها تبدو الآن بشكل جلي فيما تمخض عن العولمة من إضعاف شديد لفعالية أي سياسة اقتصادية كلية تراها الدولة صالحة لاقتصادها المحلي ما لم تشاركها في ذلك الشركات متعددة الجنسية .

هذه الشركات نادرأ ما تدخل في شكل استثمارات مباشرة (أي طويلة الأجل)، وإنما تدخل بما يعرف «بالأموال الطئرة» في استثمارات قصيرة الأجل وسريعة العائد، والتي تحقق لها عوائد هائلة دون أن يكون لذلك مردود على التنمية المحلية، بل ربما يحدث مثمما حدث في دول النمرور . وإن حدث وقدمت استثمارات مباشرة فإنها قبل ذلك تأخذ ما يكفيها من التسهيلات والضمانات السياسية والاقتصادية التي لا تضطى بها رؤوس الأموال المحلية، مما يعرقل الاقتصاد المحلي .

أضف إلى هذا أن جل أنشطتها يقتصر على السلع الاستهلاكية ذات العائد الأسرع فتتجه للنمط الاستهلاكي السائد . إن هذه الشركات تقوم بامتصاص القوائض المالية لدى المستهلكين عن طريق الإغواء والإغراء الاستهلاكي^(١) .

على سبيل المثال : سوق السيارات سوف تسيطر عليه أقل من عشر شركات في العالم في ثلاث دول متقدمة .

لقد أصبحت هذه الشركات هي التي تتحكم في تدفقات كتل الأموال والأسهم والسندات وتحركاتها، وفي أسواق الأوراق النقدية المصرفية بعيداً عن العملات الوطنية حتى للدول الكبرى، ومخترفة بذلك حدود البنوك المركزية وقدراتها، حتى في الدول الكبرى أيضاً .

لقد كانت هذه الشركات هي اللاعب الرئيس وراء اتفاقيات الجات عام ١٩٩٤م وانتشار منظمة التجارة العالمية من أجل الدفع بقوة بما يعرف بتحرير الأسواق والتجارة العالمية وتدفقات السلع والمنتجات والأموال السائلة والأوراق المصرفية والمواد الإعلامية والإعلانية .

إن هذه الشركات تعتبر الأرض كلها سوقاً كبيراً لها بما فيها ويماء عليها، وتتنافس هذه الشركات في اقتسام هذه «الأراضي» دون أي اعتبار لقيم أو أخلاق .

هذه الشركات أصبحت رأس الحرية للسياسات الاستعمارية الجديدة التي ترسمها القوى الدولية الرأسمالية فلم تعد في حاجة إلى قوات مسلحة ضخمة وقوية لتأمين مصالحها الخارجية؛ إذ أصبحت قوتها الاقتصادية تمكنها من دخول أية دولة، وتتيح لها أن تمد نشاطها إلى مختلف أنماء للعمورة مستخدمة في ذلك رشوة كبار المسؤولين ونزوي التنفيذ السياسي وسلاح الإعلام على نطاق واسع، وربما يفسر هذا عمليات خفض نفقات التسليح والإلغاء التدريجي للجيش للتعمة على «الخدمة الوطنية العسكرية» ، والتحول إلى جيوش محترفة قليلة العدد

(١) يراجع : العولمة والعرب، أحمد ثابت، تناقضات حاكمة لستقبل العولمة، رمزي زكي، مجلة الاجتهاد، مصدر سابق، والكوكبة، إسماعيل صبري عبد الله، للمستقبل العربي، مصدر سابق .

والتطور التقني والتصدير مثل كوريا الجنوبية وتايوان وماليزيا، وقد حدث لها ما لا يخفى في مواجهة هذه القوى، فكيف بمن هي دونها؟ إن هذه الدول في حاجة إلى الاعتصام بالله - عز وجل - وبدنه وتطبيقه في الحياة قولاً وعملاً، حكماً وتحاكماً، إن هذا الاعتصام بحبل الله فكيف - مع السعي للأخذ بوسائل الإصلاح والتغيير - بمواجهة هذه القوى.

نهاية الجغرافية أم نهاية العولة؟

أفاق العالم أخيراً من سكرة «العولة» فقد ظل العالم في حال غيبوبة، وافتقاد للتوازن، خلال التسعينيات؛ إذ كانت أصوات العولة «النشطة» تتمثل في نس «السم في العسل»، وتقدم للعالم صورة وريية لمستقبل العالم في ظل العولة؛ وذلك تحت شعار «العولة السعيدة» على حد ما جاء في بعض الكتابات التبشيرية هنا وهناك.

وهكذا كثر العالم خلال التسعينيات في حال تخدير، ولكن عند نهاية التسعينيات تخمرت تناقضات العولة في الشمال والجنوب، وأفاق العالم من غفوته، وأطلق صيحته المدوية في سبائل ضد ترتيبات واتفاقيات «منظمة التجارة الدولية»، والاعتراض على إطلاق جولة جديدة للتفاوض بشروط بلدان العالم الأول، والولايات المتحدة الأمريكية خصوصاً.

وجاءت للشعارات والتهافتات التي ملأت شوارع سبائل لتعكس معاني عدة في مقدمتها: العالم لن يتحول إلى سلة يتداولها الأقوياء. الناس والشعوب قبل الأرباح.

والكل يعلم أن هذه التظاهرات الكبرى لم تكن تظاهرات للرغاع أو الطلبة المتحمسين، أو «المراقبين السياسيين»، بل كان قوامها جمهرة

إن الاتفاقيات والمنظمات الدولية التي سعت هذه الشركات إلى قيامها وإقرارها تعطي لها الحرية المطلقة في فعل ما تشاء داخل الدولة المستقبلية لها، وشد يد الحكومات في إقرار أية إجراءات أو سياسات تتعارض مع توجهات هذه الاستثمارات عن طريق إزالة كافة الحواجز والعوائق التي تحول دون الحصول على أقصى منفعة من هذه الدول.

وقد سعت هذه الشركات «الناهبة» للقرارات ومن ورائها قوى العولة الجديدة إلى عدم حل أزمة الدينون الخارجية للبلاد النامية، وإنما الاكتفاء بإدارة الأزمة على النحو الذي يجعل هناك ضماناً لاستمرار هذه الدول في دفع الفوائد المرتفعة والأقساط المستحقة باعتبار أن منفذ «الإقراض» بأسعار الفائدة المعومة والمرتفعة ما يزال مريحاً لرؤوس الأموال الفاتضة.

كيف يواجه الضعفاء؟

في ظل هذا الواقع الضاغط بشدة على الدول لتغيير خرائطها وقيمتها: ماذا تفعل الدول الضعيفة، والدول الإسلامية والعربية داخلة كلها تحت هذا المسمى؟

إن دولاً كثيرة من هذه الفئة لم تبلغ بعد إلى أن يعترف بأنها «دولة» بصورة كاملة، فقد عجزت عن إنجاز مهمات الدولة، وأخفقت فيها أياً إخفاق وضاعف من هذا الإخفاق مظاهر الفساد السياسي والاقتصادي والإداري والاستبداد. لقد أهدرت الثروات النفطية والأرصدة اللولارية في مظاهر الاستهلاك والترف وصفقات السلاح الضخمة التي تستخدم غالباً للقمع الداخلي وإرهاب الشعوب.

إن دولاً - أو كيانات - بهذا الوصف لن تستطيع الصمود أمام هذه الوحوش الكاسرة، وإن كان هناك بعض الدول التي تميزت بقدرات عالية في التصنيع

بالإنسانية والصف والفرور، لكونها القوة العظمى الوحيدة في العالم.

ولعل أهم منجزات هزيمة «مؤتمر سياتل» هو إبطاء الهوة نحو الاندماج في مسيرة العولة من دون تأمل وروية. ولعل من المفارقة أن نقد ممارسات العولة بدأ في العالم الأول، وعلى المقيمين خارجها أن يراعوا فروق التوقيت!!

ولعل الشعار الذي رفعه اللادون والمتظاهرون: «لا نريد تجارة حرة بل نريد تجارة عادلة» ولعل التامل في مغزى الفرق بين تجارة حرة، وتجارة عادلة هو فرق كبير؛ لأنه قد تكون الحرية بلا عدالة؛ ولأن الحرية التي لا تقود إلى العدل والإنصاف ليست إلا شعاعاً براقاً أجوف لا يحقق الاستقرار والتوازن على الصعيد العالمي^(١).

وأخيراً: فلن الإسلام لا يعترف بالحدود الجغرافية؛ إذ إن مجال كل الأرض، بيد أن الإسلام دين الرحمة ودين العدل، ونحن على وعد من الله - تعالى - إن استقمنا - بالتمكين والسيطرة على كل الأرض: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ.....﴾ الآية [النور: ٥٥]. وكما بشر النبي ﷺ: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين بعز عزيز أو بذل ذليل، عزاً يعز الله به الإسلام، وذلاً يذل به الكفر»^(٢)، لكن ليس بأنساب العولة ولا بوسائل الشركات عابرة القارات عفواً (ناهية القارات).

عريضة محترمة من النقابيين والمهنيين، وقيادات المجتمع.

وليس هناك من شك في أن الاجتماع الوزاري الثالث لمنظمة التجارة العالمية في سياتل أخفق إخفاقاً ذريعاً ومذموراً؛ إذ عجز المؤتمر عن إصدار «بيان ختامي» يحدد أسلوب عمل المنظمة وأدواتها مع بداية الألفية الثالثة، كذلك لم يُلح في إطلاق جولة جديدة من مفاوضات تحرير التجارة كما كان مقرراً؛ ولعل أهم نتائج «معركة سياتل» - كما أطلق عليها - أن أية جولة جديدة من جولات التفاوض حول مزيد من تحرير التجارة الدولية لن يتم بالسهولة التي كانت تصورها الولايات المتحدة.

إن حركة الاعتراض التي ظهرت في سياتل ضد منظمة التجارة العالمية «سوف تنتشر من الآن فصاعداً في أنحاء الأرض كافة».

كما أن عدم نجاح مؤتمر سياتل يعكس بداية تفجر تناقضات العولة، وبخاصة عدم التوازن بين مصالح البلدان المتقدمة والبلدان النامية، وإعادة توزيع عناصر القوة فيما بين بلدان العالم الأول.

وفي طوكيو قالت الصحف اليابانية: إن تعذر نجاح المؤتمر ألقى مياهاً باردة على الثقة للمفرطة التي أبدتها الولايات المتحدة، وأثبت أنه لا يمكن التوصل إلى إطار عمل لتحرير التجارة على الصعيد العالمي من دون الأخذ في الاعتبار مصالح الدول النامية والقوى الاقتصادية الأخرى في العالم، إن المؤتمر كان فرصة للدول المتقدمة والنامية لكي تقول: «لا» للولايات المتحدة التي اتصفت بصرفاتها

(١) منتدى دافوس والعولة .. وعالم ما بعد سياتل، محمود عبد الفضيل، جريدة الحياة، العدد: ١٣٧٣٢، ٢٤/١٠/١٩٧٢٠هـ.

(٢) رواه أحمد، ج/ ١٣٤٤.

الأوضاع السياسية في سيراليون

عثمان محمد عيسى

فمنهم من يرى أن الدفاع قُبكي إقليمي لكون الرئيس المدني من حزب إقليمي شرق البلاد وجنوبها، وللمتمردون شماليون، ومنهم من يراه سياسياً لخوف رؤساء الأحزاب غير السافزة على استقرار الحكومة للرئيس الحالي؛ فلا ضمان لمستقبل أحزابهم، ومنهم من يراه دينياً لكون الرئيس أول حاكم مسلم للبلاد، ووفق في تخليص البلاد من كثير من مشاكلها في وقت قصير، والمتمردون وحكومتهم كلهم نصارى.

٢ - الانقلاب والرأي العام:

كلن الرأي العام الداخلي والخارجي مضاداً للانقلاب العسكري هذا، مما أدى إلى قيام الشعب عامة بالإضراب عن العمل في الدولار الحكومية وغيرها، وإلى قيام مظاهرات جماعية من فئات متعددة في البلاد أكثرهم طلاب الجامعات، فقابلتهم الحكومة الانقلابية بالقمع والمذابح الرهيبة للسيطرة على البلاد.

كذلك يوجد انقسام داخل الجيش، وحدث اصطدامات بين الانقلابيين وميليشيات الحكومة المدنية في الأقاليم.

كان الغرض من إنشاء الميليشيات هو الدفاع المدني أمام خطر المتمردين في البلاد، فأفراد هذه الميليشيات كانوا صيادين يتربون على حمل السلاح المقاومة للمتمردين، وهم متطوعون ملتزمون بالصق والأمانة والإخلاص، ولذلك أحبهم الشعب وأبغضتهم قوات الجيش التي ناب أفرادها على النهب والسلب عقب أي

تلق سيراليون على الساحل الغربي من إفريقيا وعاصمتها فريتاون، وأراضيها قليلة الموارد، والمناخ عموماً رطب. تحاذي الساحل على المحيط الأطلسي أحراش ومستنقعات. عدد سكانها عام ١٩٩٦م حوالي خمسة ملايين نسمة، نسبة المسلمين فيهم ٣٠٪، ونسبة النصارى ١٠٪، والبقية ٦٠٪ من ديانات ومعتقدات أخرى.

وفيما يلي نتحدث عن «كارثة الصراع على السلطة والثرها على الإسلام والمسلمين»:

١ - تاريخ الانقلاب وأسبابه:

قام صغار العسكريين من الجيش بالتعاون مع السجناء بالانقلاب عسكري على (تيجاني كايا) أول رئيس مسلم يحكم سيراليون منذ الاستقلال في ١٩٩٧/٥/٢٥م، ففسر الرئيس المدني المنتخب إلى جمهورية غينيا المجاورة.

ذكر المتمردون أسباباً لقيامهم بالانقلاب تتلخص في خمس نقاط كلها مزاعم في عدم اهتمام الحكومة المدنية بالجيش، واتفاقية السلام مع المتمردين، والصحافة، وتباطؤ الحكومة في دفع الزيادات على رواتب العمال والوظفين، ونحو ذلك.

أصدرت الحكومة المدنية بياناً ردت به على جميع مزاعم الحكومة الانقلابية بما اقتنع به الشعب والجمهور.

انقسم المحللون لدوافع الانقلاب إلى ثلاثة أقسام:

مصادمات بينهم وبين المتمردين.

استعان الرئيس المدني للسلم بهذه الميليشيات في إخماد نار فتنة للمتمردين، فكان ذلك من أسباب تحالف بعض قوات الجيش مع المتمردين محتجين بأن الحكومة المدنية أثرت الميليشيات عليهم.

تكوّن بعد الانقلاب «قوات الدفاع المدني» من الميليشيات خارج سيراليون بغية إعادة الحكومة المدنية إلى الحكم.

هذا ولا يخفى على من كان يتابع أخبار سيراليون أيام الانقلاب أن جميع الأسيرة الدولية أنابوا الحكومة الانقلابية، وانكروا عليها، ولم يعترفوا بها.

٣ - الجهود الدولية والمحلية لحل الأزمة.

كان أول مسعى لحل الأزمة بعد الانقلاب مباشرة ما قام به سفراء دول نيجيريا، وبريطانيا، والقائم بأعمال السفارة الأمريكية، والمبعوث الخاص للأمم المتحدة، وبعض السياسيين البارزين الذين عقدوا لقاءات مع قادة الانقلاب إلا أن جميع مساعيهم باءت بالفشل.

واستجابة لنداء الرئيس (تيجاني كايا) أصدر زعماء دول غرب إفريقيا أمرهم بزيادة عدد وحدات قوات حفظ السلام الإفريقية في المنطقة، فاستولوا على مناطق استراتيجية في البلاد.

وبناءً على قرار القمة الثالثة والثلاثين لمنظمة الوحدة الإفريقية، وانعقاد مؤتمر وزراء خارجية الدول الأعضاء في كوناكري تم إصدار قرار يقضي بإعادة الحكومة المدنية الشرعية لسيراليون ولو اقتضى الأمر استعمال التدخل العسكري.

واستناداً إلى القرار السابق تم تشكيل لجنة وزارية رياعية من وزراء خارجية نيجيريا، وساحل العاج، وغانا، وغينيا، كما تمت المصادقة عليه من قبل مجلس الأمن الدولي بالأمم المتحدة.

بدأت اللجنة الوزارية الرباعية تنفيذ القرارات بالحوار مع الحكومة الانقلابية، وانتهى بالخداع والانهيار من قبل الانقلابيين مما يستدعي للتدخل العسكري، إلا أن الشعب يامل في التفاوض السلمي

خوفاً من إزهاق المزيد من الأرواح وتدمير مقومات البلد.

المساعي الدبلوماسية بعد إخفاق المحادثات في أبيدجان،

دعا رئيس مجلس المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا إلى قمة حول أزمة سيراليون، وقررت القمة فرض الحصار والعقوبة الاقتصادية على الحكومة الانقلابية، وأصدر مجلس الأمن الدولي قراراً يؤيد قرار قمة إفريقيا، ويعمم تطبيقه على جميع دول العالم تاييداً لقرار قمة إفريقيا.

أما بريطانيا فظهرت رغبتها في إقصاء النظام الانقلابي عن السلطة بكل الوسائل للمكثة قبل استعمال القوة.

اجتمعت اللجنة الوزارية الإفريقية الموكلة بتنفيذ قرارات مجلس الأمن في كوناكري مع النظام الانقلابي، وشارك في الاجتماع رئيس للمتمردين (سانكو) وامتاز هذا اللقاء الثالث بإحراز تقدم ملموس أدى إلى التوصل لحل الأزمة سلمياً تحت اتفاق مبرم بين الجانبين.

نص الاتفاق على بقاء النظام الانقلابي في الحكم لمدة ستة أشهر من تاريخ إبرام الاتفاق يسلم الحكم بعدها للحكومة المدنية الشرعية، ويتم تطبيق برنامج السلام في سيراليون خلال تلك الأشهر الستة.

يحتوي برنامج السلام الذي يطالبه مجلس المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا على ثمانية بنود هي:

١ - الوقف الفوري لإطلاق النار بين جميع الأطراف تحت مراقبة قوات حفظ السلام الإفريقي وقوات الأمم المتحدة من تاريخ توقيع الاتفاق.

٢ - البدء بأعمال نزع السلاح وتجريد أفراد الجيش والمقاتلين من الأسلحة، وتسريحهم على مدى شهر كامل على يد (الأكوموغ) قوات حفظ السلام الإفريقية.

٣ - السماح بدخول المساعدات الإنسانية تحت مراقبة (الأكوموغ) مع بقاء الحصار إلى حين عودة الحكومة للشرعية.

٤ - العمل على عودة اللاجئين السيراليونيين إلى وطنهم.

٥ - ان عودة الحكومة المدنية للشرعية إلى الحكم هو لب مساعي الدولة لحل الأزمة، ويتوقع تعاون رئيس المتمردين (سانكو) في الحكومة وإصلاح البلاد.

٦ - احتواء المقاتلين الذين مزعت منهم الأسلحة، وذلك بتسجيل أسمائهم لتأمين وظائف وحرف لهم، أو بإعطائهم منحاً دراسية لمواصلة دراساتهم داخل البلاد أو خارجها، وسيساعد المجتمع الدولي بإيجاد ميزانية لتحقيق ذلك.

٧ - طلب تبرعات لمساعدات إنسانية عاجلة لإعادة التأميل والبناء في البلاد.

٨ - ضمان العفو

العام عن جميع المتورطين في أحداث الانقلاب بدون قيد ولا شرط.

لقي هذا الاتفاق نوعاً من ارتياح النفس لدى السيراليونيين وإن كانوا يتخوفون من إعطاء مهلة ستة أشهر للنظام الانقلابي الذي يريدون التخلص منه.

٤ - آثار الانقلاب:

لهذا الانقلاب آثار غير جيدة من النواحي المختلفة الآتي ذكرها:

١ - الناحية الاقتصادية:

تدهور لبنات التنمية الاقتصادية للبلاد سواء التي وضعت بعد الاستقلال مباشرة أو التي وضعت خلال حكم الحكومة المدنية التي قام للمتمردين بالانقلاب عليها، وذلك من طرق متعددة منها: هبوط قيمة عملة سيراليون بعد الانقلاب، وتوقف كافة المعاملات التجارية، ونهب الأموال والممتلكات للدولة والمواطنين، وتجميد الإنتاج المحلي، وغلاء المواد المعيشية، وتجميد

المساعدات والقروض، وفرض الفقر على الشعب، وإغلاق جميع للمكاتب الدبلوماسية؛ إضافة إلى فرض العقوبة والحصار على الدولة من الأسرة الدولية.

ب - الناحية الأمنية:

كان دخول حرب المتمردين سنة ١٩٩١م بداية لفقدان سيراليون أمنها واستقرارها، إلا أن ذلك اقتصر على القرى والأرياف، ولكن قيام الانقلاب عام ١٩٩٧م قوض كل أسباب الأمن في سيراليون، وهدم بنيانه من أساسه بتعميم أنواع الإجرام التي لا تتصور في جميع أنحاء البلاد في المدن وغيرها، وصار كل فرد غير آمن على نفسه ولا على أهله وماله، ووقعت مصادمات عنيفة متنوعة في أرجاء

البلاد كلها بين قوات حفظ السلام الإفريقية وقوات نظام الانقلاب راح ضحيتها آلاف من المواطنين وبعض الجيش، ومارست قوات نظام الانقلاب أنواعاً من التعذيب للرؤع ضد المواطنين من ضرب وقتل، وقطع للأطراف من الأحياء، واغتصاب

النساء والبنات، واعتقال الأبرياء، وغير ذلك مما لا يصنفه إلا أن يشاهده، بل ارتكب الانقلابيون مذابح مفرقة في عدد من المناطق ضد المواطنين.

ج - من الناحية الاجتماعية:

تدهورت الحالات الاجتماعية في سيراليون بعد الانقلاب بشكل تام من حيث انتشار المجاعة، وتفشي الأمراض والأوبئة، ولزيادة نسبة الوفيات، ونشر يد السكان، وهجرتهم إلى الدول المجاورة، وانتشار البطالة ليعين بقي، وشيوع الفوضى التي يقودها نظام الحكومة الانقلابية، واختلال التوازن الاجتماعي باستمرار أعمال السرقة والنهب، وإتلاف ممتلكات المواطنين مما قاد إلى



مع مبادئ الإسلام كل ذلك مما أغضب أعداء الإسلام، وأدى بهم إلى القيام بالانقلاب وارتكاب ما يأتي:

أ - نهب ممتلكات المساجد من سجاجات، ومصاحف، ومولدات الكهرباء، وساعات، ومراوح وغيرها وخاصة في العاصمة.

ب - ملاحقة الأئمة، والدعاة، والمشايع، وشن غارات على المساجد أثناء أداء الصلوات إرهاباً وبحسباً عن الدعاة.

ج - تدمير بعض المساجد بالقنابل، وتدنيس بعضها.

د - تضيق النشاطات الدعوية والثقافية على الدعاة.

هـ - تدمير بعض المدارس الإسلامية، وتحويلها إلى معسكرات للجيش والمتمردين، وغير ذلك من أضرار لحقت بالمسلمين مباشرة من جراء هذا الانقلاب.

ختاماً:

استخلاصاً من العرض السابق فإن مأساة الانقلاب لم تكن إلا امتداداً لحروب صليبية دُرِّ لها بالتحالف بين رئيس الحكومة الانتقالية النصراني، ونائبه للحد اللاديني ضد أول رئيس مسلم للبلاد، وضد الإسلام والمسلمين.

وكان لأيدٍ خبيثة من أعضاء الأحزاب المعارضة في البلد دور في تدبير الانقلاب؛ إذ رأوا أن الرئيس المسلم وفقه الله في مدة وجيزة من توليه حكم البلاد إلى تحقيق إصلاحات يعجز غيره عن القيام بها؛ فأروا أنهم لو تركوا الحكم بيده إلى أن تاتي فترة الانتقابات القادمة فإن الحزب الحاكم سيفوز لتمكنه من تحقيق طموحات الشعب، فلا يستطيعون الفوز أيضاً، فدبروا بالتحالف مع الجيش وبالتعاون مع المتمردين ليقوم هذا الانقلاب للدمر، ومن هنا يتضح لنا أن الإسلام والمسلمين هما الهدف الأساس لقيام الانقلاب.

استمرار المظاهرات والاضطرابات الاحتجاجية الشعبية ضد النظام الانقلابي.

د - من الناحية التربوية:

سبب هذا الانقلاب للشؤوم ضياع مستقبل الطلاب في جميع المستويات التعليمية في سيراليون لوقوع الانقلاب في وسط أيام امتحانات للدارس والجامعات في سيراليون سواء امتحانات النقل أو امتحانات الشهادة.

فمن جراء هذا الانقلاب توقفت جميع النشاطات التربوية والتعليمية في البلاد بجميع مراحل التعليم، إضافة إلى قتل عشرات من الطلاب، واعتقال مئات منهم أثناء المظاهرات، وتسليح الأطفال دون السابعة من أعمارهم بعد اختطافهم عنوة من مدارس حكومية لها أقسام داخلية، ونمو البطالة، وانتشار الفواحش بين الطالبات، واعتقال كثير من أعضاء الاتحاد الوطني للمعلمين، وهجرة معظم أساتذة الجامعات، ونهب الأدوات التعليمية الحديثة في معظم المدارس والمؤسسات التعليمية وتدمير بعضها، وتحويل معظم المؤسسات التربوية إلى معسكرات لإيواء المتمردين، وغير ذلك من الأمور التي أوقعت شباب سيراليون مقومات الحياة التربوية في البلاد.

٥ - أوضاع المسلمين ومخاوفهم من الأزمة:

لما كان المسلمون في سيراليون يشكلون ٣٠ ٪ من السكان جعل معظم الكوارث في هذا الانقلاب تحل بهم، إضافة إلى أن الإسلام والمسلمين هما الهدف الأساس في القيام بهذا الانقلاب؛ لأدلة واضحة منها: كون جميع أفراد الانقلابيين نصارى معروفين بحقهم على الإسلام، وكون رئيس الحكومة المدنية الذي قاموا ضده أول رئيس مسلم لسيراليون منذ الاستقلال، وكون للليشيات الذين يساندون الحكومة المدنية معظمهم مسلمون، ثم إن ما قام به رئيس الحكومة المدنية من مد جسور العلاقات مع بعض الدول العربية والإسلامية، وإصدار أحكام منع تعاطي المخدرات وترويجها، وغيرها من أحكام تتماشى

المسلمون في الإكوادور

خوان إسكيليو

النصرانية. وتتدرج هؤلاء النسوة المتنصرات بأن أزواجهن لم يعلموهن الإسلام بطريقة صحيحة، وكان عليهن البحث بوسائلهن الخاصة. ولكن بعض ذرية المسلمين ارتكوا، إلا أنهم يدعون أنهم مسلمون ليترثوا آبائهم في البلاد التي تطبق الشريعة الإسلامية في مجال الإرث؛ في حين أن كثيراً من البنات متزوجات من نصارى. وجميع من ذكرنا اعتنقوا النصرانية ما عدا ثلاثة فروع من عائلة سلم وسوم الذي أرسل أبنائه لتعلم اللغة العربية والإسلام لمدة عشر سنوات.

التنظيم والتجمعات:

في نهاية الأربعينيات تكون ما يعرف باسم مجموعة: «لكلا» ولا علاقة للمدين بهذا التنظيم؛ فقد ضم للمسلمين والنصارى على أساس عرقي؛ ولكن خلافاتهم للمستمررة ظلت تقودهم إلى المجهول. كما تكونت مجموعة أخرى تحت اسم: «النادي العربي» وذلك في منتصف الثمانينيات.

ولا تزال الهجرة مستمرة إلى الإكوادور من قبل بعض المسلمين من أرض الولايات المتحدة الأمريكية ولكن بأعداد قليلة، وأكثرهم لا يعكس صورة طيبة عن الإسلام.

في بداية التسعينيات حدثت هجرات بسيطة هندية وباكستانية وكثير منهم استطاع الوصول إلى هدفه «الولايات المتحدة وكندا» أما فيما يتعلق بالدين

واقع المسلمين في الإكوادور:

كان أوائل المسلمين في الإكوادور من الشام ومصر؛ حيث هاجروا بين الحربين العالميتين إلى هذه البلاد للبدء بحياة جديدة، ووصلوا بجوازات سفر تركية «وهو ما يذكر بالإمبراطورية العثمانية» ولذلك فهم يعرفون بالأتراك.

استوطن بعضهم العاصمة (كويتو) والمينا الرئيسية (غوايا كويل) وبعضهم استوطن (منابي) و (لوس رايوس) و (اسمار الداس).

وكان بعضهم يعمل بالتجارة؛ حيث كانت تعتمد في ذلك الوقت على التبادل، وعاشوا حياة قاسية. ونظراً لأن هؤلاء المهاجرين كانوا يقصدون الدنيا؛ ولضخالة ثقافتهم الدينية لم يستطيعوا مواجهة الديانة الكاثوليكية الرومانية المسيطرة بقوة وسائلها. وكثير منهم استقدم زوجته من بلده، ولم ينجب أحد منهم تقريباً ذرية.. ومنهم عائلات معروفة، وبعد سنوات طويلة تزوج كثير منهم من شبابات من نصارى البلاد، ومسافرون إلى بلاد أزواجهن، وتعرفن على الإسلام هناك، وعرفن أنهم شرعاً لا يمكن أن يرثن فلساً من أزواجهن؛ لأنه «لا يرث المؤمن الكافر»^(١) إذ كنّ مسلمات أسماً فقط، وعاد بعضهن إلى (الإكوادور) وتنصّر بعضهن من جديد واستولن على ثروات أزواجهن ونشأن أولادهن على

(١) رواه البخاري، ج / ١٤٨٥.

حوالي (٢٥ - ٣٠) شخصاً، وأرسلت وزارة الأوقاف المصرية « الشيخ محمود الأزهرى » ولكن انتهى عقده بنهاية السنة المالية ١٩٩٨م، وهناك صعوبة شديدة في العمل الدعوي، ويبدو أن الله - سبحانه وتعالى - يمتحن هؤلاء المسلمين الجدد في قوة إيمانهم.

الوضع الحالي:

تعد جمعية (خالد بن الوليد الثقافية) أول منظمة إسلامية تعترف بها الحكومة. تأسست الجمعية في ٥ أكتوبر ١٩٩٤م، ويمارس فيها التعليم الديني والاجتماعي والثقافي على طريقة أهل السنة والجماعة. وقد تبرعت للسلمة الملتزمة السيدة (ليلى وسوم) بمبتزل مناسب لممارس فيه المنظمة عملها، ولا تتلقى المنظمة أي دعم من أية دولة أجنبية.

٩٩٪ من نساء المسلمين هناك يلبسن اللباس الإسلامي مع الحجاب في حياتهن اليومية، ويعقدن دروساً أسبوعية يوم الجمعة، وفي الإجازة الأسبوعية يوم الأحد مرة كل أسبوعين.

نشاطات المركز:

- يقوم للمركز بتشر بعض الموضوعات بعد ترجمتها إلى اللغة الأسبانية.
- تعريف غير المسلمين بالإسلام.
- دراسات دينية مقارنة.

وهناك خمسة كتب تم ترجمتها هي:

● ماذا يقول الإنجيل عن محمد؟ للشيخ أحمد ديدات.

● فهم المسلمين والإسلام: السفارة السعودية في واشنطن.

● الحوار بين الإسلام والمسيحية: د. هـ. بارقل.

● حقيقة المسيح: الندوة العالمية للشباب الإسلامي بالرياض.

للكتاب الأول: (ماذا يقول الإنجيل عن محمد؟)، كُف حوالى ١٦٠٠ دولار لعدد ٥٠٠٠ نسخة، أما بقية الكتب فلم تطبع بعد بسبب عدم وجود التمويل.

فلم يتركوا أثراً مهماً، وتتعلق ذكرياتهم بالاكل الحار الذي كانوا يأكلونه، والتوابل التي كانوا يطهون بها. وفي أواخر التسعينيات بدأت هجرات من غرب إفريقيا بسبب عدم الاستقرار في بلادهم.

في الثمانينيات أسلم اثنان من مواطني الإكوادور كان أحدهما يقيم في إيطاليا والآخر في الولايات المتحدة؛ حيث التقيا هناك بمسلمين مخلصين أثناء الدراسة في الجامعة، ولم يكونا قد سمعا حتى بكلمة إسلام في موطنهم الإكوادور، وهما يمارسان الدعوة بجد وإخلاص، ولكنهما لا يجدان الحماس لدى إخوانهم من المسلمين. وفي منتصف التسعينيات كان عدد المسلمين الجدد حوالى ١٢ شخصاً واليوم بلغ العدد حوالى ٦٠ مواطناً إكوادورياً.

وللتوضيح فلن هذا مجرد البداية في عمل المواطنين الإكوادوريين الذين أسلموا في الدعوة إلى الإسلام، ولم يكن هذا العمل سهلاً فقد وُجِّهوا بالانتقادات والمحارية حتى من أهلهم وذوهم الذين كانوا يعيدون الشمس إلى عهد قريب جداً؛ وربما لا يزال الوالدان والأقربون نصارى.

وكان أول زواج بين هؤلاء المسلمين تم في أول أكتوبر ١٩٩١م.

وتقول دراسة أجريت هنا أن نسبة المسلمين ٢,٦٪ من عدد السكان في الإكوادور.

وأول محاولة لتعليم مسجد كانت من بعض المسلمين الذين كانوا يُدَوِّن على أصابع اليد؛ حيث قرروا استئجار شقة لاتخاذها مصلى خصوصاً لصلاة الجمعة، ثم وفرت السفارة المصرية شقة لهذا الغرض، ولم يستمر هذا الحال طويلاً.

وكانت المحاولة الثانية في أكتوبر ١٩٨٨م من خلال تأسيس منظمة اجتماعية تهدف إلى إقامة المسجد، ووافقت الوزارة المعنية ولكن شريطة ألا تقلم خطب دينية في هذا المنزل، وكان اسمها: (جمعية خالد بن الوليد الثقافية)، ويمثلها سليمان الأعسر، ولا تزال تعمل، ويحضر صلاة الجمعة

والتلفاز والقنوات ١٠، ٤، ٢.

المنشورات:

كتب للترجمة:

- كتاب التوحيد، للشيوخ محمد بن عبد الوهاب.
- مبادئ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،
- لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- علامات الساعة، لابن كثير.
- دروس مهمة لعامة الأمة، للشيخ عبد العزيز
- ابن باز.

- فهم شرور البدعة، البو منتصر مهاجر علي.
- كتيبات باللغة الأسبانية:
- مفاهيم خاطئة حول الإسلام.
- الأصولية الإسلامية.
- الجهاد.
- كتاب: أمور لا صلة للإسلام بها.
- التعريف بالإسلام لدى غير المسلمين:
- ما هو الإسلام؟
- ينبغي أن تعرف هذا الرجل.
- حول الإسلام.
- خطبة الوداع على جبل عرفات.
- النساء في الإسلام.
- الاعتقاد بوجود الله في نظر الإسلام.
- المسيح نبي الإسلام. - حقوق النساء.
- من مخترع الثالوث؟ - هل عيسى إله؟
- السلوك عند صيام رمضان.

ويكلف طباعة هذه الكتب (٣٠٠٠ نسخة من كل منها) حوالي ٢٠٠٠ دولار أمريكي لكل كتاب.

سياسة الإكوادور حيال الطوائف الدينية:

- توجد حرية دينية في الإكوادور طبقاً لدستور
- الإكوادور على الرغم من أن الديانة الرسمية هي
- الكاثوليكية.

- ليس هناك ما يمنع من العمل الدعوي المفتوح.
- لا يوجد اضطهاد أو تحيز ديني سواء للفرد
- أو الجماعة.

ويقوم المركز - ولله الحمد - بالآتي:

- خطبة الجمعة ويحضرها حوالي ٢٥ رجلاً،
- و١٢ امرأة.
- عقد المركز ٦ حالات زواج خلال السنوات
- الثلاث والنصف الماضية.
- لا يوجد طلاق.
- كل المسلمين تقريباً يحضرون إفطار رمضان
- في المسجد.
- الصلاة على الجنائز.

وبحمد الله فإنه لم يحدث أي شجار أو ارتفاع

للأصوات داخل المسجد منذ ٤ سنوات.

الاتصالات الخارجية:

لم يكن هناك غير جماعة التبليغ التي يحضر

بعض أفرادها من بنما، وكانت أول زيارة لهم في

عام ١٩٩٠م، وفي خلال هذه الفترة حتى ١٩٩٨م

قاموا بأربع زيارات.

حضرت مجموعات أخرى من جماعة التبليغ من

المدينة المنورة ونيويورك والإمارات العربية المتحدة وبنما.

الندوة العلنية للشباب الإسلامي تثبت حضوراً

بتبرعها ببعض الكتب الإسلامية. والمركز الإسلامي

يقدر هذا الموقف النبيل.

أرسل المركز مندوباً عنه لأول تجمع للقياديين

اللاتينيين الذي عقد في الأرجنتين في يوليو ١٩٩٧م.

الاتصالات الداخلية:

- زيارة المرضى عند الضرورة.
- مساعدة المحتاجين عند الضرورة.
- زيارة السجون: حوالي ١٢ أجنبي.
- القيت محاضرة حول الإسلام يوم
- ١٨/١١/١٩٩٧م على الطلاب القساوسة في كلية
- اللاهوت بالجامعة الكاثوليكية بالعاصمة كوتيو.
- التعاون مع المراكز الثقافية الإسلامية الأخرى
- بإرسال الكتب إليهم.

● كتابة تقارير حول الحضور الإسلامي في

الإكوادور على صفحات الصحف وفي المجلات

الاحتياجات:

- ١ - مقبرة خاصة بالمسلمين: توجد أرض بالقرب من العاصمة هي عبارة عن ثلاثة مواقع، بقيمة الموقع الواحد ١٩٩٢ دولار أمريكي.
- ٢ - ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الأسبانية يوجد الكثير منها في السوق ولكن ليس من بينها جهة من أهل السنة أو أي جهة معروفة هنا.
- ٣ - مطبوعات للتعريف بالإسلام.
- ٤ - تبرعات من هيئات إسلامية من أهل السنة أو من الأفراد أهل الخير أو الزكاة وذلك لدعم الكتاب الإسلامي باللغة الأسبانية.
- ٥ - استيطان مسلمين هنا لعرض صورة طيبة عن الإسلام.
- ٦ - فتح لدراسة اللغة الأسبانية للمسلمين الكبار في جامعات مفتوحة.
- كما أن من أعظم الاحتياجات تنشيط الدعوة إلى الإسلام الصحيح الخالي من شوائب البدعة، ونشر العلوم الإسلامية التي تعين المسلمين على عبادة الله - تعالى - على بصيرة من أمرهم.
- استراتيجيات للعمل الدعوي:**
- إعداد دعاة يتحدثون الأسبانية.
- إرسال طلاب وطلبات للدراسة في الخارج لإعدادهم في جامعات إسلامية.
- تشجيع الإخوة والأخوات على الدراسة في الجامعات المفتوحة.
- ترجمة شرائط الكاسيت والفيديو لأحدث مثل أحمد ديدات وجمال بدوي وغيرهما.
- التعريف بثقافة الإكوادور لدى المنظمات الإسلامية العالمية وأسلوب التعامل معها.
- العمل مع المنظمات الإسلامية العالمية المعروفة لإدخال القرآن بصفة رسمية إلى الإكوادور.
- إعداد الخيمات ودعوة إخواننا في أمريكا الجنوبية للمشاركة فيها.
- الاستعانة بالبرامج الإسلامية لتعليم الأطفال والكبار القرآن والحديث واللغة العربية... إلخ.

- يمكن للعمل الدعوي أن يتم باستراتيجية من خلال التلغاف والراديو... إلخ.

تأشيرات الدخول: يمكن الحصول عليها بسهولة في مطار كويتو، تقريباً لجميع الجنسيات.

المشروعات:

بدأ المركز في توفير وظلّف لتقوية الروابط بين أفراد المجتمع ولتحقيق الاكتفاء الذاتي وذلك في ميادين بدأت بالفعل.

ويمكن منح قطعة أرض سكنية للمهاجرين الحديثين، وإذا استطعنا تحقيق ما يصبو إليه المشروع فإن الإكوادور يمكن أن تكون مكاناً ينتشر منه الإسلام إلى أمريكا الجنوبية - إن شاء الله -.

المدرسة الإسلامية:

لقد بدأ المشروع في تشييد هذه المدرسة، وهي تبعد حوالي ٢٠ كيلو متر عن العاصمة كويتو وذلك لرخص سعرها، والمساحة للبنية عبارة عن ١٢٠ متر مربع.

الخيمات الصيفية تتواصل، ويقوم الإخوة بتشديد المباني والمرافق للفصول والسكن. ويفصل بين الأولاد والبنات حوالي ٨ كيلو مترات، ويمكن للمدرسين تشييد سكنهم وتكوين أول تجمع مسلم في البلاد.

توجد دروس مجانية لتعليم الأسبانية للأجانب.

مشروع لحوم الأغنام والدواجن:

يهدف هذا المشروع إلى توفير اللحوم الحلال لأعضاء المجتمع، ونتوقع أن نبدأ قريباً في التسويق، ويقوم بالعمل طبيب بيطري مسلم. وفي القريب يمكن للمسلخ أن يعمل بطاقة ١٠٠٠ دجاجة و٢٠٠ رأس من الغنم يومياً.

مشروعات أخرى:

منها توسعة للمسجد، وبناء القبة، والمئذنة، وأماكن الوضوء.

التكلفة لأماكن الوضوء ٩٠٠٠ دولار أمريكي.

أما توسعة للمسجد فتححتاج إلى ١٠٠٠٠ أو ١١٠٠٠ دولار للمئذنة والقبة. ويعلم الله وحده أن المركز لا يتلقى أي دعم ولكنه الآن بحاجة ماسة.



يرصدها : حسن قطامش

وهل من مجيب؟

إلى كل إمام وإلى كل مصلٍّ... إلى الشيخ السنن في مصلاه... إلى المرأة في خدرها ... إليكم جميعاً هذا النداء.
قال - تعالى -: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا ﴾ [يوسف : ١١٠].

لقد حمى الوطيس وبلغت القلوب الحناجر واشتد الأمر وتكالب العدو وتواطأ الكفار علينا من كل جانب، الطائرات تقصف بانواع القذائف المدمرة، والراجمات تصدف بأنواع الصواريخ، والجليد يطاول الجبال حتى ذكرنا - إخواننا - يوم الأحزاب ﴿ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤ ١٥٥٥ ١٥٥٦ ١٥٥٧ ١٥٥٨ ١٥٥٩ ١٥٦٠ ١٥٦١ ١٥٦٢ ١٥٦٣ ١٥٦٤ ١٥٦٥ ١٥٦٦ ١٥٦٧ ١٥٦٨ ١٥٦٩ ١٥٧٠ ١٥٧١ ١٥٧٢ ١٥٧٣ ١٥٧٤ ١٥٧٥ ١٥٧٦ ١٥٧٧ ١٥٧٨ ١٥٧٩ ١٥٨٠ ١٥٨١ ١٥٨٢ ١٥٨٣ ١٥٨٤ ١٥٨٥ ١٥٨٦ ١٥٨٧ ١٥٨٨ ١٥٨٩ ١٥٩٠ ١٥٩١ ١٥٩٢ ١٥٩٣ ١٥٩٤ ١٥٩٥ ١٥٩٦ ١٥٩٧ ١٥٩٨ ١٥٩٩ ١٦٠٠ ١٦٠١ ١٦٠٢ ١٦٠٣ ١٦٠٤ ١٦٠٥ ١٦٠٦ ١٦٠٧ ١٦٠٨ ١٦٠٩ ١٦١٠ ١٦١١ ١٦١٢ ١٦١٣ ١٦١٤ ١٦١٥ ١٦١٦ ١٦١٧ ١٦١٨ ١٦١٩ ١٦٢٠ ١

يريدون كسوفها وخسوفها

يقول برنار كوشنير الذي عين حاكماً لكوسوفا: إن قضية كوسوفا لم تعد «على الملوحة» سياسياً وإعلامياً وبدأت الدول الغربية تتخلى عنى، وتركنتي وحيداً ومزعزلاً. وصرت الآن عاجزاً عن تحقيق أي شيء من البرنامج الذي من أجله عينت مفوضاً للأمم المتحدة في كوسوفا. إنه خلافاً للتعهدات المالية التي التزمت بها الدول الغربية بتكليم ميزانية تقدر بـ ٢٠ مليون مارك ألماني، لم تنقل لأحد واحداً حتى الآن؛ حيث وصلت ميزانية كوسوفا للعام ٢٠٠٠ إلى الصفر. متسائلاً كيف يمكنه تحقيق برنامج تم تسطيره على أساس ميزانية متوقعة بعشرين مليون مارك بينما ما هو موجود بالفعل في الرصيد البتكي للإدارة الدولية في كوسوفا يقدر بصفر؟ وهذا الأمر الواقع لا يخدم في النهاية سوى مصالح الرئيس الصربي سلوبودان ميلوسيفيتش.

[مجلة اللعة، العدد: (١٠٤٦)]

أين جيش المسلمين؟

قوات مسلحة قوامها خمسة عشر لواءً ويبلغ تعدادها (٥٠ - ٦٠) ألف رجل على استعداد للتدخل لدى تلقيها إنذار مبكر بحوالي شهرين: إنها القوة العسكرية (والويل كل الويل لتسميتها بجيش أوروبي حتى لا تتورثايرة البلاد المحايدة) التي تستعد الدول الخمس عشرة الأعضاء بالاتحاد الأوروبي لإنزالها إلى البوسنة خلال عام ٢٠٠٣م لمواجهة الأزمات الإقليمية المماثلة التي تحدث الآن في البلقان. إن الفكرة قد تمخضت بالفعل ويتم توثيقها من قبل رؤساء وزراء دول الاتحاد الأوروبي في اجتماع قعهم في هلسنكي؛ حيث يتم تعديد الكيان الأوروبي الوليد للدفاع والأمن.

ومن المفروض أن يكون هناك ما لا يقل عن ١٢٠ ألف رجل في حالة التعبئة العامة اللازمة للتدخل العسكري ومن أجل أن يحلوا محل قوة التدخل وعلى الرغم من استقلالية القرار، إلا أن الاتحاد الأوروبي يُطمئن الأمريكيين قائلاً: «إن حلف شمال الأطلسي سيظل أساس الدفاع الجماعي للشترك لأعضائه، وسواصل دوره الهام في إدارة الأزمات».

[محفة ليلسايبرو الإيطالية - مترجم]

عفواً.. يا منظمة العفو!!

دعت منظمة العفو الدولية - التي يوجد مقرها الرئيس في لندن - سلطات الهجرة الأمريكية إلى قبول طلب «آنسة» أردنية بمنحها حق اللجوء السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية لضمان حمايتها من خطر الموت الذي يتهدها بسبب ملاحقة أفراد عائلتها لها بتهمة ارتكاب جريمة شرف.

ووضحت المنظمة في «بيان عاجل» أصدرته في هذا الشأن أن سلطات الهجرة الأمريكية رفضت طلب «آنسة» التي استأنفت القرار لدى إحدى المحاكم المحلية.

وأوضح بيان المنظمة أنه في عام ١٩٩١م بدأت «آنسة» وصديقها (هـ) بتمضية أوقات معاً بالسفر عن عائلتها، ثم تعاشرا في أغسطس من ذلك العام، وفي الحال طلب «هـ» يدها من عائلتها للزواج بها، إلا أن والد الفتاة رفض ذلك لكون «هـ» فلسطينياً ومن ذوي الدخل اللتني، وبسبب الخواوف من إمكانية إقدام عائلة الفتاة على قتل «هـ» إذا ما اكتشفت معاشرته لابنتهم فر الاثنين كل منهما على حدة من الأردن في ذلك العام.

وأضاف بيان منظمة العفو الدولية أن مخاوف «آنسة» تكثرت لاحقاً أيضاً عندما تسلمت عدة رسائل من إحدى أخواتها تخبرها فيها بأن والدهما أمر الذكور من أفراد العائلة بقتل شقيقاتهم «غسلاً للعار» في أي زمان ومكان. وكانت آخر رسالة في هذا الخصوص قد تسلمتها «آنسة» في سبتمبر ١٩٩٧م، حيث أخبرت الشقيقة شقيقها بأن والدهما أعلن أنه يريد قتل ابنته قبل وفاته وأن «روحها سترقد بسلام إذا ما قام الذكور بهذا العمل».

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٧٤٩)]

الرقيق الأبيض

١ - يسافر العبيد في عصرنا الحالي بالطائرة ومعظمهم من الإناث صغار السن ويأتين من أوروبا الشرقية أو الدول النامية. ويتم تشغيلهن في دول الغرب الغنية في بلجيكا وفرنسا وألمانيا؛ حيث يعملن من ١٦ إلى ١٨ ساعة يومياً كخادمات وخطاطات وغنائيات. والفرق الوحيد بينهن وبين العبيد أن أسيادهن لا يضعون في أيديهن ورقابهن الأغلال والقيود، ولكنهم ينتزعون منهن جوازات سفرهن، وهذا أمر له التأثير نفسه. ويقول أنتوني سيمبسون المكلف برعاية شؤون ضحايا العنف وتجارة الرقيق في اللجنة الأوروبية: إن انفتاح الكتلة الشرقية السابقة جعل تجارة الرقيق في أوروبا تنتشر بالمقدار نفسه لتجارة المخدرات. ويضيف سيمبسون أنه منذ إلغاء الرقابة على الحدود داخل الاتحاد الأوروبي أصبحت دول الاتحاد سوقاً رائجة يفضلها تجار الرقيق والقاتلون. وقد جاء في بيانات البوليس الدولي أنه قد تم نقل نصف مليون سيدة من أوروبا الشرقية إلى دول الاتحاد الأوروبي منذ عام ١٩٨٩م.

٢ - يخشى مسؤولو الأمن في الولايات المتحدة أن تحل تجارة الجنس محل الاتجار في تهريب المخدرات. ففي جلسة استماع في مجلس الشيوخ قال هارولد كوه - أحد مسؤولي الخارجية الأمريكية: إن الجرمين الدوليين يتركون الآن تجارة الأسلحة والمخدرات إلى تجارة الرقيق الأبيض؛ فهناك حوالي ٢ مليون امرأة على مستوى العالم تجبر على العمل في سوق الدعارة. ويقول المسؤولون: إن حوالي ٥٠ ألف امرأة تجلب إلى الولايات المتحدة سنوياً للعمل في سوق الرقيق ومعظمهن يأتين من أوكرانيا وإيطاليا والبلدين وتايواند والمكسيك ونيجيريا. وتقول إنيز فيرا كروز وهي من المكسيك وفي العشرين من عمرها: إن رغبتها في حياة أفضل حولتها إلى عامرة وتضيف إنيز: إنهن كن يعملن ستة أيام في الأسبوع لمدة ١٢ ساعة يومياً، وكان على المرأة الواحدة أن تمارس الجنس مع حوالي ٣٥ شخصاً في اليوم، وللوقت يصبح أسوأ في أيام العطلات.

[موقع هيئة الإذاعة البريطانية على الإنترنت، بي. بي. سي. - أولان]

هذا هو جارودي!!

تعارض الإسلام مع الماركسية وهم زائف؛ لأنه ليس هناك تعارض بين الدين والوسيلة، إنما لم نفهم العالم إلا من خلال ماركس، من هنا تأتي أهمية الماركسية كوسيلة للفهم، وهذا هو السبب الذي جعلني لا أهجّر الماركسية، ولا المسيحية، لقد حافظت على الدين والوسيلة، دور الدين أن يضع للإنسان الغاية.. يمكن أن يكون الإنسان جراحاً أو مهندساً جيداً لكنه مسلم سيئ أو يكون مسلماً جيداً لكنه جراح سيئ لا داعي للخلط بين الأليات أو النواحي الفنية وبين الدين». وتابع: «إننا لم ننقل من اعتقاد إلى آخر، فانا بقيت مسيحياً وماركسياً وقمت بدور كبير في الحوار بين المسيحية والماركسية». وتابع: «لا يهمني أن يقول شخص: أنا مسيحي أو أنا مسلم، ولكنني أسأله: ماذا فعل الإيمان بك؟ لأن الاعتقاد هو فكر أما الإيمان فهو فعل ويتجلى هذا الإيمان في العمل».

وقال: «إنني أريد أن أحكم على الإنسان بما يعمل؛ فقد يكون هناك مسلمون سيئون ومسلمون طيبون ومسيحيون سيئون وآخرون طيبون. إننا نريد أن يكون هناك مسلمون طيبون ومسيحيون طيبون.. لا يمكن أن نستبعد الأديان الأخرى باسم أي دين؛ بل على العكس يجب أن نبحث عن الذي يجمعنا مع الأديان الأخرى».

إننا نعيش في عالم متلاحم، تتصامم في الوقت نفسه ثقافته فيه، ونحن لذلك نحتاج إلى إيمان البوذيين بقدر احتياجنا إلى غيرهم من البشر، وإننا مع الاستفادة من هذه الأفكار جميعها، لا نتنقل من ديانة إلى أخرى، ولكن أحاول الإلمام بكل الأفكار بحثاً عن معنى الإنسانية».

[رؤيته جارودي، جريدة: الرأي العام، العدد: (١١٩٨)]

نهاية القوة

جاء في تقرير عنوانه «الثقافة العسكرية الأمريكية في القرن الـ ٢١» وكان لمرة لتحقيقات استمرت عامين وشملت ١٢ ألف عسكري أمريكي في العالم، إضافة إلى نتائج ١٢٥ اجتماع عقدها خبراء تابعون للمركز. إن الوثيرة المذهقة للعمليات والقروض المحدودة وللهمام للتبدلة والتغييرات للديموغرافية في صفوف العسكر، والتطورات السريعة في التكنولوجيا وإغراءات المجتمع المدني خلفت انعكاسات كبيرة على البنية النظامية للجيش. إن الجيش الذي يعتبر عبده الأبدى منذ أربعين عاماً حوالي ١,٤ مليون عنصر، بات منهك القوى ورواتب أفرادهم متدنية وتجهيزاته ناقصة إلى أقصى حد. كما يوجد بين عناصره ٥٦٪ من المتزوجين الذين تقترب أعمالهم من الكهولة، وهي نسب أكبر مما هي عليه في جيش يكون عماده التجنيد الإجباري. وأكد التقرير أن جاهزية الجيش ومعنوياته تشهدان تراجعاً، وبات التوظيف والاحتفاظ بالعناصر المؤهلة يشكل مازقاً، وصارت الحياة المهنية أقل من مُرضية. [جريدة الحياة، العدد: (١٧٤٥٤)]

صفحة جديدة

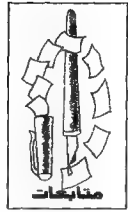
بعثت القيادة العسكرية الجديدة في باكستان بعدة إشارات لـ «إسرائيل»، بواسطة رجال أعمال باكستانيين، تطلب تقديم اقتراحات لها حول صفقات بيع أسلحة وخبرات عسكرية. وقال أحد رجال الأعمال الباكستانيين لصحيفة «معاريف» الإسرائيلية: «إن القيادة الجديدة في بلاده معنية بتغيير طابع العلاقات القائمة بين البلدين وتصفية أجواء العداء التي فرضتها قيادة الحكومة السابقة». وأضاف أن بلاده اتخذت موقفاً عدائياً من «إسرائيل» بسبب قيامها ببيع الأسلحة وتحديث الأسلحة القديمة في الهند. ولكن القيادة الجديدة مستعدة لفتح صفحة جديدة مع «إسرائيل»، إذا أبدت هذه استعداداً لممارسة سياسة متوازنة بين الهند وباكستان. [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٧٤٩)]

عربون محبة

اعلنت لجنة الأبحاث الاقتصادية المصرية أن كلاً من ليبيا والصين ستقدمان لصربيا مساعدة مالية قدرها ٦٠٠ مليون دولار أمريكي رغم العقوبات الاقتصادية الدولية المفروضة عليها. وأضافت أن هذه المساعدات هي لدعم الاقتصاد الصربي النهار وإعادة بناء وتشغيل المصانع التي دمرها قصف طائرات حلف شمال الأطلسي (ناتو). [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٧٠٥)]

زمن السلم

أكد الأمين العام للجنة الديمقراطية لتحرير فلسطين (ثايف حواتمة) أن نضاله ضد «إسرائيل» يرتكز على النضال «السياسي والدبلوماسي»! وقال حواتمة: في هذه المرحلة نضالنا جماهيري وسياسي ودبلوماسي كخضال الفصائل الأخرى في منظمة التحرير الفلسطينية؛ لأننا قررنا منذ ١٩٨٧م عدم اللجوء إلى السلاح والاعتماد على الانتفاضة الجماهيرية. [جريدة الخليج، العدد: (٧٤٦٦)]



النذرة

فضيلة الشيخ الدكتور

صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان (*)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

لقد اطلعت على ورقات كتبها الأستاذ يوسف بن السيد هاشم الرفاعي بعنوان: «نصيحة لإخواننا علماء نجد» وأقدم لها الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي. ومضمون هذه النصيحة هو الحث على التخلي عن التمسك بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والأخذ بأقوال الفرق الضالة التي حذرنا الله - سبحانه وتعالى - منها، بقوله - تعالى -: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: ١٠٣]. وقوله: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [آل عمران: ١٠٥]. وقوله - تعالى -: ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣]، وحذر منها النبي ﷺ بقوله: «فإنه من يعيش منكم فسيرى اختلافًا كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار». ويقول ﷺ: «إن خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة». ويقول ﷺ: «إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا: كتاب الله، وسنتي».

إن الرفاعي والبطوي يدعوان إلى ترك ذلك كله، والأخذ بما عليه الفرق الضالة المخترقة التي قال فيها النبي ﷺ: «وستفترق هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة» وهي الفرقة المتمسكة بما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه بخلاف غيرها من قبورية وصوفية وجهمية ومعتزلة وغيرها. وهذا الافتراق هو الذي سبب الفتن والشقاق بين الأمة. والبطوي والرفاعي يريدان لأمة اليقظة على هذا الافتراق تحت مظلة اسم الإسلام. إنني تذكرت بتأملهما هذا على من تمسك بالسنة وترك البدعة قول الشاعر:

ذهب الرجال للفتى بفعالهم ولذكرون لكل فعل منكر
وبقيت لي خلف يزجي بعضهم بعضاً لينفج معور عن معور

وأقول: لماذا خصاً علماء نجد بنصيحتهما هذه مع أن للمتسكين بالسنة - والحمد لله - كثير في اقطار الأرض وفي مختلف البلاد؟ ما ذاك إلا ليوهما الأغرار أن أهل نجد أهل شذوذ وخروج عن الحق، على قاعدة من يرى أن كل متمسك بالحق فهو متطرف، ولكن هذا لا يضير؛ فالحق واضح يراه كل بصير، وأما الأعمى فلا حيلة فيه كما قال الشاعر:

وقل للعيون الرمد للشمس أعين سواك تراهي في مغيب ومطلع
وسامح عيوناً أظلم الله نورها بأهواؤها فلا تفيق ولا تعمي

وإذا كانا يخران على الأمة الإسلامية - كما زعما - فلماذا لا يحذرانها من البدع والانحرافات التي تفرقها وتصدما

(*) عضو هيئة كبار العلماء - عضو اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، للملكة العربية السعودية.

وبجلايدش، والجماعة البريلوية التي تمثل السواد الأعظم من عامة المسلمين في تلك البلاد، مستخدمين في ذلك الكتب والأشرطة ونحوهما. وقمتم بترجمة هذه الكتب إلى مختلف اللغات وتوزيعها بوسائلكم الكثيرة مجاًناً، كما نشرتم كتاباً فيه تكفير (أهل أبو ظبي ودبي) الذين معكم في مجلس التعاون، أما هجومكم على الأزهر الشريف وعلمائه فقد تواتر عنكم كثيراً.. وقال: إذا اختلف معكم أحد في موضوع أو أمر فقهي أو عقدي أصدرتم كتاباً في نفيه وتبجيده أو تشريكه (كذا قال). وقال: سمحتم للصغار وسفهاء الأحلام بمهاجمة السلف الصالح الأعلام لهذه الأمة، ومنهم حجة الإسلام الإمام الغزالي - رحمه الله - بعد التهجم بشتى وسائل مطبوعاتكم على الإمام أبي الحسن الأشعري واتباعه من السواد الأعظم من المسلمين منذ مئات السنين، حيث وصفتموهم بالضالين المضلين.

هذه نماذج من كلامه وأنا أبين أهم ما عابه الرافعي علينا مع الرد عليه:

١ - مما عابه علينا: منع النساء من زيارة القبور، وهذا أمر قد منعه النبي ﷺ بقوله: «لعن الله زوارات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج». وإذا لعن النبي ﷺ شيئاً فإن هذا يدل على تحريمه والمنع منه، وأنه كجيرة من كبائر الذنوب. فهاذا علينا إذا أنكرناه ومنعناه؟

٢ - ومما عابه علينا: منع الناس من الغلو عند الحجرة النبوية، والاقتصار على السلام على النبي ﷺ للسلام للشروع الذي كان يفعله الصحابة - رضي الله عنهم - عند قدومهم من سفر كما كان يفعله ابن عمر - رضي الله عنه - وغيره من الصحابة - رضي الله عنهم -. ٣ - ومما عابه علينا: منع الغلو في الأموات عند زيارة قبورهم، والاقتصار على السلام عليهم والدعاء لهم كما هي الزيارة للشروع وتذكر الآخرة بزيارتهم والاستعداد لها.

٤ - ومما عابه علينا: منع البناء على القبور عملاً بقول النبي ﷺ لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنه -: «لا تدع قبراً مشرفاً إلا سويته». وقوله ﷺ: «إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد

عن سبيل الله وتقضي على وحدتها وقوتها؟ وخذ مثلاً من عجرفة البوطي في مقدمته لتلك النصيحة؛ لتستدل به على مبلغ ما عنده من العلم؛ حيث قال في صفحة ١٩ - ٢٠ يخاطب علماء نجد: (وإذا) لالاعتم عن ترديد تلك الكلمة التي تظنونها نصيحة وهي باطل من القول، وتحسبونها أمراً هيناً وهي عند الله عظيم، ألا وهي قولكم للحجيج في كثير من المناسبات: إياكم والغلو في محبة رسول الله، ولو قلتم كما قال رسول الله: «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم» لكان كلاماً مقبولاً، ولكن نصيحة غالية). هذا كلامه بنصه، وقد بخل فيه أن يصلي على النبي ﷺ عند ذكره، وعاب على أهل السنة إنكارهم للغلو الذي أنكره الله بقوله - تعالى -: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ﴾ [المائدة: ٧٧]. وأنكره النبي ﷺ بقوله: «وإياكم والغلو، فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو». ثم ما الفرق بين الغلو والإطراء الذي نهى عنه رسول الله ﷺ في حقه؟ إن معناهما واحد إلا عند البوطي اختراعاً من عنده، حمله عليه الحاد والبغضاء لأهل الحق. والحمد لله أنه لم يجد على أهل الحق ما يعابون به سوى هذه الكلمة التي زعمها باطلاً وهي حق. هذا وإن ما ذكره الأستاذ يوسف الرافعي في أوراقه التي سماها نصيحة يتقسم إلى قسمين:

القسم الأول: حق ونحن وغيرنا من أهل السنة والجماعة سلفاً وخلفاً قائلون به. لكنه رآه باطلاً لعمى بصيرته. ومن أعصى الله بصيرته فإنه يرى الباطل حقاً والحق باطلاً: ﴿وَمَنْ يَرِدِ اللَّهَ فَتَنَهُ قُلٌّ تَمَلِّكْ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً﴾ [المائدة: ٤١]. وهذه الأمور التي انتقدها علينا، منها قولنا: «كل بدعة ضلالة» كما قال ذلك رسول الله ﷺ فماذا علينا في ذلك إذا أنكرنا البدع وأمرنا بالسنن عملاً بهذه الأحاديث؟

واليك نماذج مما قاله: سلطتم من المرتزقة الذين تحضنونيهم من رمى بالضللال والغواية الجماعات والهيئات الإسلامية العاملة في حقل الدعوة والنشاط لإعلاء كلمة الله - تعالى - والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كالتبليغ والإخوان المسلمين والجماعات (الديوبندية) التي تمثل أبرز علماء الهند وباكستان

إلا فلا تتخذوا القبور مساجد، إناي لنهاكم عن ذلك» وذلك لأن هذا من وسائل الشرك.

٥ - ومما عابه علينا: منع كتاب دلائل الخيرات وإمضاله من الكتب الضالة من دخول للملكة لما فيه من الشريكيات والغلو في حق النبي ﷺ وذلك لحماية عقيدة المسلمين من الغلو الذي حذر منه ﷺ، وقد علمنا ﷺ كيف تصلي عليه فقال: «قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد» إلى آخر الحديث، فلسنا بحاجة إلى صلاة مبتدعة في كتاب دلائل الخيرات أو غيره.

٦ - ومما عابه علينا: منع الاحتفال بمناسبة مولد النبي ﷺ، لأنه بدعة محدثة لم يفعله ﷺ ولا أحد من أصحابه والتابعين لهم بإحسان. وقد قال ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجز». وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة». ويدخل في ذلك بدعة الاحتفال بمناسبة المولد، فمن فعله فهو مبتدع.

٧ - ومما عابه علينا: تركنا للنفوت في صلاة الفجر إلا في حالة النوازل، لأنه لا دليل عليه في غير هذه الحالة. ولا يقول به جمهور علماء الأمة، وللواجب اتباع الدليل، ولما سئل عنه بعض الصحابة قال: إنه محدث.

٨ - ومما عابه علينا: منعنا من إحياء الآثار المنسوبة للنبي ﷺ، أو لأحد من أصحابه، من أجل سد الطرق المفضية إلى الشرك، من التبرك بها، والاعتقاد فيها، وهذا هو عمل النبي ﷺ وأصحابه، فلم يكونوا يهتمون بهذه الآثار ولا يذهبون إليها، فلم يكن ﷺ بعد البعثة يذهب إلى غار حراء، ولا إلى غار ثور، ولا إلى موضع غزوة بدر، ولا إلى المكان الذي ولد فيه من مكة، ولا كان يفعل ذلك أحد من أصحابه، بل إن عمر - رضي الله عنه - قطع الشجرة التي وقعت تحتها بيعة الرضوان عام الحديبية لما رأى بعض الناس يذهبون إليها خشية الغلو بها، ولما قال بعض الصحابة حديثي العهد بالإسلام للنبي ﷺ: «اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط» أي شجرة يتبركون بها ويعلمون بها اسلحتهم كما يفعله المشركون، قال ﷺ: «لقد الذي نفسي بيده كما قالت بنو إسرائيل لموسى: اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة»، فالتبرك بالآثار وإحيائها وسيلة

إلى الشرك وعبادة غير الله - سبحانه وتعالى - كما حصل لقوم نوح لما غلوا بأثار الصالحين حتى آل بهم الأمر إلى عبادتها من دون الله - عز وجل -

٩ - ومما عابه علينا: منع كتابة بردة البوصيري على الجبران لما فيها وفي أمثالها من الغلو والشريكيات التي لا تخفى على ذي بصيرة، مثل قوله في حق النبي ﷺ: ما لي سواك من الوذ به عند حلول الحادث العمم. وقوله: إن الدنيا والآخرة من جود النبي ﷺ، وأن ما كتبه الظم في اللوح المحفوظ هو بعض علم النبي ﷺ، إلى غير ذلك من الكبريات والشريكيات التي جره إليها الغلو.

١٠ - ومما عابه علينا: فصل النساء عن الرجال في المسجد الحرام والمسجد النبوي وفي غيرهما من المساجد، عملاً بسنة النبي ﷺ حيث كانت النساء تقف في عهده في الصلاة خلف صفوف الرجال، ولأجل صيانتهم وصيانة الرجال من الفتنة والافتتان بهن.

١١ - زعم الرفاعي أننا نترك المذهب الحنبلي كما قال في نصيحته، ونترك اتباع المذهب الأربعة ادعاءاً للسلفية، ونحن إنما نعمل بما قام عليه الدليل منها ومن غيرها، وهذا ما أوصى به الأئمة الأربعة وغيرهم - رحمهم الله - كما هو معلوم من كلامهم، واتباع المذهب الحنبلي أو غيره من المذاهب الأربعة لا يتعارض مع السلفية كما نسب إلينا أننا نراه مخالفاً للسلفية، بل هو السلفية عينها.

١٢ - وكذلك من العجائب ما استنكره الرفاعي من تعليقات الشيخ ابن باز - رحمه الله - على كتاب «فتح الباري» وهذا لا نكارة فيه، فما زال العلماء يعلقون على الكتب ويبينون الحق للناس من الخطأ.

وأما القسم الثاني: مما يتضمنه ما يسمى بالنصيحة فهو كذب وبهتان في حقنا، وجوابنا عنه أن نقول كما قال - سبحانه وتعالى -: ﴿مِمَّنْ هَاجَرُوا إِلَهُهُمُ بَهِتَانٍ عَظِيمٍ﴾ [النور: ١٦].. وذلك مثل قوله:

١ - أننا نكفر المسلمين ونتهمهم بالشرك؛ لأننا نوزع الكتب التي فيها التحذير من الشرك والكفر ونرسل الدعاة. ونحن لا نكفر إلا من دل الكتاب والسنة على تكفيره كمن يدعو غير الله أو يستغيث به من الأموات والخائضين، وهذا ما لا خلاف فيه. وإما توزيعنا للكتب التي فيها التحذير من الشرك والكفر والبذر فهذا من

تعالى :- ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُقْفَرُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [المائدة : ٣٢] . ويتأسف على قتل هؤلاء المفسدين

المجرمين الذي يعمرون الشعوب ويخربون البلاد... بل لم يقتصر الحكم بقتلهم على الملكة العربية السعودية، بل كثير من دول العالم تقتلهم دفعا لشهرهم وإفسادهم، فالرافعي يشفق على هؤلاء المجرمين المفسدين ولا يشفق على الشعوب التي يفتك بها هؤلاء فسادا ودمارا، ويستدل الرافعي لقوله هذا حديث: «أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا في الحدود»، فيعتبر المفسدين في الأرض من ذوي الهيئات، وإن ترويج المخدرات من العثرات اليسيرة التي يقال أصحابها، ونسي أو تناسى أنهم ينطبق عليهم حد الحراية والإفساد في الأرض المذكور في الآية الكريمة، وإن الحديث المذكور خاص بالتعزير بديل قوله ﷺ: «إلا في الحدود»، على أن التعزير قد يصل إلى القتل إذا لم يرتدع المخالف عن مخالفته إلا به؛ لأنه أصبح من المفسدين في الأرض كما ذكر ذلك للحقوقيون من أهل العلم كشيخ الإسلام ابن تيمية وغيره - مع العلم بأن هذا الحديث الذي استدل به وإن جاء من عدة طرق فإنها كلها لا تخلو من مقال، كما قال ذلك الصنعاني - رحمه الله - في كتاب: (سبل السلام شرح بلوغ اللرام).

وليت الرافعي صرف عطفه وشقيقته إلى ضحايا هؤلاء المفسدين الذين فسد عقولهم وأبدانهم حتى أقضوا إلى الموت أو أصبحوا عالة على مجتمعاتهم بسبب هؤلاء المفسدين للزوجين للمخدرات في المجتمعات البشرية.

وختاماً: هذا ما أحببنا التنبيه عليه مما احتوت عليه نصيحة الأستاذ الرافعي وهو تنبيه على سبيل الاختصار - وندعو الأستاذ الرافعي - هداة الله - إلى الرجوع إلى الحق - فالرجوع إلى الحق خير من التماذي في الباطل - والله يتوب على من تاب، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وتابعه إلى يوم الدين.

النصيحة للمسلمين وتبصيرهم بين الله، ولا يعني هذا أننا نكفر من لم يقم الدليل الصحيح على كفره، وإنما هو من باب التنبيه والتحذير والمحافظة على العقيدة. ومن أجل هذه المهمة نرسل الدعاة إلى الله لتعليم الناس أمور دينهم والدعوة إلى الإسلام والعمل بالسنة وترك البدع والمحدثات، ولم نرسلهم لإثارة الفتنة كما زعم الرافعي والبولطي. وكان الرسول ﷺ يرسل الدعاة إلى الله كما أرسل محمداً إلى اليمن وغيره من الدعاة إلى الأقطار، وكان ﷺ يكتب الملوك والرؤساء.

٢ - ومن الكتب الصريح: قول الرافعي: «إننا نمنع التدريس في الحرمين إلا من يوافق مذهبنا، وهذا من الكذب، فالتدريس في الحرمين - والله الحمد - وفي غيرها لا يزال قائماً على خير ما يرام، ولم يمنع من التدريس إلا من كان مبتدعاً مرفوضاً بذلك، أو مخرفاً، فمثل هذا منعه حق وواجب حمائية لعقيدة للمسلمين وتلافياً لنشر البدع والخرافات.

٣ - ولم نمنع من زيارة القبور الزيارة الشرعية - كما قال عنا - ولكننا نمنع الزيارة البدعية والشركية التي فيها دعاء الأموات والاستغاثة بهم؛ كما منعها النبي ﷺ ومنع غيرها من الشرك ووسائله، وعلمنا ﷺ ما نقول إذا زينا القبور من السلام على الأموات والدعاء لهم. هذا ونسال الله لنا وللاستاذ الرافعي والدكتور البوطي وسائر المسلمين الهداية للحق وقبوله، وإن يجعلنا جميعاً من العاملين بقوله - تعالى :- ﴿ إِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ . [النساء : ٥٩].

٤ - وإما قول الرافعي: «إننا غيّرنا اسم للمدينة، من المدينة المنورة إلى المدينة النبوية، فالجواب عنه: أولاً: أن اسم المدينة جاء في الكتاب والسنة مجرداً من أي وصف لا بالمنورة ولا بالنبوية.

ثانياً: أن وصفها بالنبوية أشرف وأولى من وصفها بالمنورة؛ لأن تنويرها إنما هو بالنبوة وسكنى النبي ﷺ فيها وهجرته إليها.

وأخيراً: يعيب الرافعي على حكام للملكة قتل للمفسدين في الأرض بترويج المخدرات، عملاً بقوله -



الثورة

د. محمد يحيى

من المصطلحات والمفاهيم التي جرى تداولها في الفترة الأخيرة - ولا سيما في معرض الهجوم على طروحات الحركات الإسلامية - مصطلح «التيوقراطية» ولولا هذا الاستخدام ضد الإسلام ومبادئه لما كتب لهذا المصطلح أي بقاء أو أثر؛ فهو من المصطلحات السياسية ذات القيمة غير الدائمة التي أطلقت في الغرب لتشير إلى حكم أقلية من الأقليات تنسلط على أغلبية فئات المجتمع؛ فقد أطلق في بعض الكتابات مصطلح اليوتوقراطية للدلالة على سيطرة طبقة كبار الأغنياء على الحكومة والسلطة في بلد من البلاد، أو مصطلح الأديجارية للدلالة على حكم أقلية من أصحاب النفوذ والحول.

والتيوقراطية تشير في هذا الإطار إلى حكم أقلية ممن يسمون برجال الدين أو الكهنوت التابعين لدين من الأديان لا سيما تلك المذاهب التي تنشئ كهنوتاً كللسيحياً في المقام الأول. والكلمة مشتقة كما هي العادة في الكثير من المصطلحات الغربية من الأصول اللغوية اليونانية من لفظي: ثيوس (الدين) وكراس (الحكم أو السلطة أو الطبقة .. إلخ). أقول: إن هذا المصطلح بالذات وجد شيوعه واستخدامه الأكثر والأغلب في الغرب في إطار الكتابات الصحفية الدارجة، وليس في إطار الدراسات الأكاديمية الرصينة أو المتعمقة، وما كان له أن يصل إلى الذبوع والانتشار والأثر الخطير الذي وصله عندنا في الكتابات في العالم العربي الإسلامي لولا أن استخدامه فُرض في إطار الهجوم على دعوات الإسلاميين لتطبيق الشريعة الإسلامية أو إقامة الدولة الإسلامية أو إضفاء الطابع الإسلامي على المجتمع.

والحق أن استخدام هذا المصطلح بالذات لتوصف به طروحات دعاة الإسلام في ميدان السياسة والحكم والمجتمع ينطوي على تشويه خطير وغير موضوعي، فلا يفكر أي من هؤلاء الدعاة مهما بلغ من الغلو أن يقيم سلطة أو حكومة أو نظاماً سياسياً بشكله ويهيمن عليه المشايخ أو علماء الدين في تصور أنهم طائفة أو طبقة؛ ذلك أنه لا توجد في الإسلام وفي تجاربه التاريخية مثل هذه الطبقة كما هي الحال بالنسبة للكنيسة أو الكنائس المتعددة في المسيحية، أو أنواع الكهنوت المائل إلى حد ما في البوذية والهندوسية.

إن دعوات تطبيق الشريعة الإسلامية أو حكم الإسلام أو الدولة والنظام الإسلامي تقصد في مجملها - وحتى الاختلاف في التفاصيل - إلى إرساء نظام للحكم وفلسفة للمجتمع تقوم على مبادئ الإسلام وتعاليمه وتطبع بطابعه؛ بحيث يكون هذا الدين هو بلغة السياسة للعاصرة: النسق الفكري والأخلاقي للدولة والمؤسسات في المجتمع الإسلامي. ولا يعني هذا بأي حال أن يكون المسيطرون على مجريات الأمور في مثل ذلك النظام هم علماء الدين؛ دون أن يعني كذلك أن يستبعد هؤلاء من دنيا الحكم والسياسة لمجرد ترضية بعض

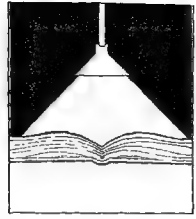
الذين يصفونهم خطأ برجال الدين ويريدون إقصاءهم من الحياة العامة من منظور علماني. وإذا قيل - وقد قيل - إن إقامة دولة أو نظام إسلامي يكون الحكم والسلطة فيه للمبادئ والتعاليم والتوجيهات والاحكام والشرائع والرؤى والتصورات والقيم الإسلامية يعني في الحقيقة إقامة نظام يحكم فيه علماء الدين المسلمون أو المشايخ؛ لأن هؤلاء هم الذين يشرحون ويفسرون الإسلام ومراميه وشريعته ونظامه. إن قيل ذلك فإن الرد ببساطة يقول: إن هؤلاء يؤلفون فئة من الدارسين والباحثين والعلماء يشرحون الإسلام ويعلمونه؛ لكن ليست فئة مغلقة ولا احتكارية؛ ففهم الإسلام وشرحه وتعليمه مفتوح للجميع شريطة الاتساق مع المنهجية العلمية كما هي الحال في كل المراكز والجامعات العلمية في كافة أنحاء العالم وكل الثقافات، ومع ذلك فلا يوجد مانع فكري أن يحكم العلماء أو يشكلون ناحية من نواحي مؤسسة الحكم وجوانبها؛ لأن العادة كانت ولا زالت في الغرب أن يضم الحكم بعض رجال الكهنوت المسيحي إلى صفوفهم، كما يضمون معهم فئات كالعلماء في الدراسات الطبيعية والإنسانية ورجال الأعمال والثروة والعسكريين وأصحاب النفوذ والأوضاع الاستقرائية.. إلخ، فليس ثمة عيب أو حرج إلا من وجهة النظر العلمانية الشرسة في تصورها الإقصائي للإسلام في أن يتولى الحكم أو جانباً منه أفراد من فئة علماء الدين الإسلامي إذا كانوا يصلحون لهذه المهمة من ناحية الاستعداد والكفاءة وثقة الجماهير والقدرة على إدارة دفة الحكم؛ مع الاستعانة بالتخصصين كل في مكانه، والقدرة على تطبيق المشروع الإسلامي داخل بلادهم مع فهم كل الظروف والأوضاع التي يمر بها العالم.

وفي الوقت نفسه فلا يوجد أيضاً ما يفرض أو يحتم أن تتألف الطبقة أو الفئة الحاكمة في البلد المسلم الملتزم بالمشروع الإسلامي من طائفة علماء الدين أو المشايخ طالما كان الحكم مسلمين ملتزمين يطبقون الشريعة والمنهج الإسلامي الذي يتفق الجميع عليه، وينفذون السياسات المنبثقة عن الإسلام وهو دين الجميع ومفتوح لأن يدرسه الكل ويتخصص فيه كل قدر استطاعته.

إن استخدام مصطلح الثيوقراطية بهذا الخطأ المتعمد والتشويه مع التضحية في أهميته وإيهام الناس بأنه مصطلح «علمي» أو «أكاديمي» منضبط للمعنى يهدف في النهاية إلى إضلال البليدة وتشويه صورة الحركات الإسلامية بتصويرهم مجموعة قليلة من الأشخاص يريدون الوثوب على السلطة والحكم خدمة لطائفة محدودة تبغي التسلط على مقدرات الأغلبية وثرواتها؛ بينما نقول الحقيقة: إن المشروع الإسلامي هو نابع من الأغلبية المسلمة خدمة لمصالح عقيدتها وأهدافها الدينية والدنيوية، وأنه يرمي إلى تحكيم مبادئ الدين لا إلى إتاحة الفرصة لعدد محدود من الأشخاص الطامحين إلى خدمة مصالحهم الشخصية.

ومبادئ الدين ليست حكرراً في فهمها أو العمل بها أو الإيمان بمراميتها على فئة محدودة حتى يكون إعمالها بمثابة تكريس لسلطة هذه الفئة؛ بل هي محل إجماع الجميع؛ بحيث يجزئ عنهم من يحكم بها من أي فئة اجتماعية جاء طالما هو يحكم بها في انفتاح وعدالة دون أن يدعي احتكار الحكم له.

إن الثيوقراطية تجوز فقط لوصف فترات من التاريخ الغربي طويلة حكم فيها فعلاً أو من وراء ستار الكهنوت المسيحي، كما أنها تجوز الآن لوصف حقب معاصرة من التاريخ الغربي يحكم أو حكم فيها الكهنوت العلماني باعتبار العلمانية عقيدة تؤمن بها وتقوم عليها نخبة صغيرة من الأشخاص لا نبالغ إذا قلنا: إن جذورهم ترجع إلى المذهب للماسوني - الصهيوني.



الآثار المزرقة لسياسات الإستار

ياسين بن طه بن سعيد الشرجبي

صراع الحق والباطل:

من سنن الله الاجتماعية أن يتواصل صراع الحق والباطل، ويستمر عداء أهل الكفر والنفاق لذوي الإيمان حتى قيام الساعة. ومظاهر الصراع والعداء لفسطاط الإيمان تتباين صوراً وأوضاعاً ومظاهر وشدة وقوة وحجماً، لكنها تتفق جميعها على الهدف النهائي والغاية المقصودة ألا وهي النيل من الدين؛ فالأمورات السياسية والمخابراتية، والكيد العسكري والأمني، والمكر الاقتصادي والمعيشي، والمخططات الثقافية والتعليمية والإعلامية والاجتماعية كلها جميعاً تبغى القضاء على الإسلام وتدمير مقوماته وإبادة إلهه، وذلك ما حدثنا عنه القرآن.

قال - تعالى -: ﴿وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا...﴾ [البقرة: ٢١٧].

وقوله - تعالى -: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ...﴾ [البقرة: ١٢٠].

وقوله - تعالى -: ﴿وَرَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا...﴾ [البقرة: ١٠٩].

وواضح من الآيات الواردة في السورة ذاتها في أول القرآن أن الله - تعالى - يبين لنا سبيل المجرمين ويوضح لنا مبتغاهم حتى نأخذ حذرنا ونعد عُدتنا ونحذّر قومنا.

الدين يُغيثهم: الأعداء على مر الزمان وفي كل مكان يريدون القضاء على إيماننا وعقيدتنا وديننا، وإن نترك دين الله الذي ارتضاه لنا إلى ملتهم المعوجة المحرّفة، ويستخدمون لذلك كل ما يمكنهم من أدوات يرونها قوية وسريعة التأثير وتحث دماراً أوسع وخراباً أعم.

يتولى كبير ذلك العداء: اليهود والنصارى كما أشار القرآن، بل إنهم لينسون عدوانهم الدينية القديمة ويؤلفين حلفاً شيطانياً ضد ديننا وامتنا: ﴿... بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ...﴾ [المائدة: ٥١]، ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ...﴾ [الأنفال: ٧٣].

الإفكار وسيلتهم: إنهم يستخدمون كل ورقة يرونها رابحة وكل سلعة يظنونها رائجة من أجل استئصال

هذا الدين منهجاً ودعاة وأمة؛ ومن بين الوسائل ذات الأثر الفاعل ضد امتنا وذات العائد الثري عليهم: وسيلة حرب البطون وما يتبعها من سياسات الإفكار المدمرة ومحاربة الاقتصاد ومصادر العيشة في حياة الأمم والشعوب عملاً بالمثل القاتل: «جَوْعٌ كَلَبَ بَيْتَكُمْ». لقد فكّر دهلة اليهود - لعنهم الله - طويلاً وقَدَّرُوا ثم نظروا ثم عبسوا وبسروا - قَتَلُوا كيف فعلوا - ثم تمخض ذلك عن العمل على احتكار رؤوس الأموال وتجنيد أصحابها ليكون ذلك مقدمة للاستيلاء على العالم بعد إخضاعه لحكمهم وقراراتهم وتوصياتهم ومخططاتهم؛ فهم الذين يقبضون على عنقه ويتحكمون في مصيره ويملكون قوته.

ما يُسمى بصندوق النقد الدولي والبنك الدولي يُعدُّ كلُّ منهما حكومة صهيونية تختبئ وراء ورقة الدولار الخضراء، وتضع فخاخها المخيفة خلف القروض والإصلاحات الاقتصادية والسعرية، وتزرع الموت الزؤام تحت أرضية الاتفاقات المالية، ولكن أكثر الحكام لا يعلمون أو لعلهم - وهو الأقرب - يعلمون.

إن كنت لا تدري فلك مصيبة وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

والأعداء يدركون أن حربهم الاقتصادية وسياساتهم التجويعية توصلهم سريعاً إلى خط النهاية في صراعهم مع امتنا الذي يعني لديهم تدمير الإسلام، وهم - بلا شك - يحققون نجاحات في هذا المشوار الجهنمي الخبيث لأمرٍ قَدَّرَهُ الله، وبسبب ما كسبت أيدينا نحن المسلمين. إلا أننا على يقين أنهم لن يصلوا إلى النهاية المرجوة في هدم الإسلام وإطفاء نوره؛ لأن الله قد وعد بغير ذلك، فقال - تعالى -: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مَعَ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [الصف: ٨]، غير أنهم سينجحون في تحقيق الأهداف المرحلية التي ستكون وطأتها علينا شديدة وأثرها في حياتنا مؤلماً؛ إن لم ننتيقظ وندفع عن أنفسنا ما استطعنا - بمعين الله - وذلك بالاستمسك بحبله الثمين والسير في صراطه المستقيم، ومن خلال استبانة سبيل المجرمين، وإعطاء الخطر ما يستحقه من الإعداد، وأخذ الأوبة، وإطلاق صيحات النذير وإشارات التحذير، ورص الصفوف، والتنادي لدفع الدمار القادم.

ولعل هذه الكلمات والسطور تكون لبنة في صرح الدفاع والتحذير؛ فتجعل جاهلاً يدري وغافلاً ينتبه وسادراً يروعى ونائماً يستيقظ ومدافعاً يتحفّز وحجّة تقال وتقام. وهدف هذا المقال مجرد الإيماء والإشارة إلى الخطر الداهم والدمار القادم؛ وليس الإحاطة والتوسع؛ فذاك مجال البحوث العلمية الموسعة. والفقر المقصود في حديثنا ذاك الفقر المفتعل في ظل وجود الخيرات الوفيرة والذي يترافق مع الثراء الفاحش والتخمة المفرطة والتبذير الواضح والفساد الجلي.

آثار الفقر المدمرة

تتحقق الآثار المدمرة لسياسات الإفكار حين يغيب الإيمان في قلوب الناس أو يضعف أثره، ولذا يحرص المسلمون أن تترافق سياساتهم التجويعية مع تنفيذ مخططات الإلهاء واللغو الحرام وإبعاد الناس عن - ١ - وإثارة الشهوات وبعث الفرائز والدعوة لكل محرّم.

١ - في مجال المدينة والدين: وهو المجال الذي توجه إليه الأسهم المسمومة والضربات القاتلة ويراد به النشر أولاً وأخيراً.

والفقر مدعاة للشك؛ إذ إنه يكون مدعاة للشك في حكمة التنظيم الإلهي للكون، والارتباك في عدالة التوزيع الرباني للرزق، فيصبح لسان حال صاحب هذا التصور:

كم عالم اعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقاً
هذا الذي ترك الاسباب حائرة وصير العالم التَّحْرِيرَ زنديقاً

الفقر والعقيدة الجبرية:

وقد يرضى بعضُ باعتراق النظرة الجبرية إلى الأمور وهي نظرة تتعارض مع عقيدة القرآن والسنة، فهو يُقنع نفسه بأن الفقر وإن كان شراً وبلاءً فهو أمرٌ قد قضاه الله في السماء ولا يجدي معه الطب والدواء؛ فقد أراد الله أن يفضل بعض الناس على بعض في الرزق ليبلوهم، وأنه - تعالى - ييسط الرزق لمن يشاء، ولا رادُ لقضائه ولا معقب لحكمه، وغير ذلك من كلام حق يُراد به باطل، ويروج مترافقاً مع سياسات الإفقار ومخططات التجويع ليقنع الناس بالرضا والصبر ولا يتبسوا ببنت شفة ولا تنفجر أفواههم عن لفظه اعتراض، ولسان حالهم يقول:

الرزق كالغيث بين الناس منقسم هذا غريق وهذا يشتهي المطمرا
أو كما قال آخر:

يسعى القوي فلا ينال بسعيه حظاً ويحظى عاجز ومهين

ونظرة الجبرية هذه ينكرها الإسلام؛ لأنها تمثل علقتاً منيعاً أمام أي محاولة لإصلاح الأوضاع الفاسدة وتعديل الموازين الجائرة وإقامة العدالة المرجوة والتكافل الاجتماعي باعتبارها مبادئ إسلامية رئيسة.

الإسلام فرض على الأغنياء في أموالهم حقاً معلوماً للسائل والمحروم، ولما احتج الجاحدون منهم بمشية الله وقدرته رد عليهم زعمهم ورماهم بصفة الضلال المبين، قال - تعالى -: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [يس: ٤٧]، إنهم في ضلال مبين؛ لأنهم لو عقلوا لعلموا أن الله قد أراد أن يرزق الناس بعضهم من بعض، وأن يتعاونوا على رد قدر الله من الفقر بقدر الله من التكافل وحسن توزيع الثروات وإيجاد فرص العمل وأسباب الرزق.

سؤال وجواب: قد يسأل سائل: إذا ما المقصود بحث النصوص القرآنية والحديثية على الرضا والقناعة بما قسم الله؟

والجواب: إن المقصود ليس هو ما يُراد ترويجه وإشاعته بين الناس من فهم خاطئ حول الرضا والقناعة من خلال ترصية الفقراء بالعيش الدون والحياة الهون، ولا القعود عن السعي إلى الكسب الحلال والغنى والحياة الطيبة والعيش الرغيد، ولا المقصود كذلك ترك الأغنياء في غيهم سائرين يلهون ويعبثون ويترفون ويسرفون، ولا نَم اللال إطلاقاً؛ إذ إن رسول الله ﷺ كان يسأل الله الغنى تماماً كما كان يسأله التقى: «اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى»^(١).

وقد روى البخاري أنه ﷺ قد دعا لخدمته أنس قائلًا: «اللهم أكثر ماله»^(٢).

(١) رواه مسلم / ح / ٤٨٩٨.

(٢) رواه البخاري، ح / ٨٥٠٩.

وأثنى على مال أبي بكر فقال في الحديث الذي حسنه السيوطي: « ما نفعني مالٌ قط ما نفعني مالُ أبي بكر »^(١).

وقال: « ونعم صاحب المسلم هو »^(٢)، « فنعم المعونة هو... »^(٣)، وقال كذلك في الصحيح نفسه من حديث يسار بن عبيد: « لا بأس بالغنى لمن اتقى »^(٤)، بل وكان يستعيز بالله من الجوع: « اللهم إني أعوذ بك من الجوع »^(٥).

فالقناعة التي حث عليها الإسلام تعني أن لا يُفْرِط الإنسان المسلم في سعيه للغنى وإن يُجْمِل في طلب الرزق ليتمكن من إقامة التوازن في حياته ويتجنب الإفراط والغلو، ويتوجه طموحه إلى القيم الأرفع والرزق الأبقى: ﴿ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [طه: ١٣١]، ﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [الأعلى: ١٧].

كما أن القناعة المطلوبة في الإسلام تعني الرضى بتفاضل الناس في أعطيات الرزاق تماماً مثل بقية المواهر والملكات، فلا ينبغي أن يكون أكبرهم المسلم النظر إلى ما أوتيته الآخرون نظرة حسد وبغضاء وطمع، وعليه في حدود ما قدر له أن يكون نشاطه وطموحه: ﴿ وَلَا تَمْنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾. [النساء: ٣٢].

كما تعني الرضا بما رزق الله في حالات العسر وضيق الرزق والازمات الطارئة التي تحل بالأمم وتعم الناس بسبب الكوارث وقلة الموارد الطبيعية وعدم القدرة على الهجرة أو تغيير الواقع. **الفقر واتهام الله:** إذ من طبيعة الإنسان بدون تزكية الأديان أنه: ﴿ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴾ [الفجر: ١٦]. **الفقر والكفر متلازمان:**

قرن رسول الله ﷺ في دعوته بين الفقر والكفر فقال: « اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر »^(٦). وقال في الحديث الذي أخرجه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الشعب والطبراني في الأوسط وضعف العراقي سننه: « كاد الفقر أن يكون كفراً ».

وأوضح رسول الله ﷺ أن الحاجة والطمع في المال تدفع المرء إلى بيع دينه، كما في صحيح مسلم من حديث أبي هريرة: « يبيع أحدهم دينه بعرض من الدنيا قليل »^(٧). وواضح اقتتران بيع الدين بالكفر - والعياذ بالله - وابتغاء العرض القليل من الدنيا بالحاجة إليها والطمع فيها. ومن أقوال السلف:

- إذا ذهب الفقر إلى بلد قال له الكفر: خذني معك.
- أكفر الناس ذو فاقة لا صبر له، وقل في الناس للصابر.

(١) رواه أحمد، ح / ٧١٣٠.

(٢) رواه البخاري، ح / ٥٩٤٧.

(٣) رواه النسائي، ح / ٥٣٧٣.

(٤) رواه أحمد، ح / ١٩٤٨٧.

(٥) رواه مسلم، ح / ١٦٩.

(٦) رواه البخاري، ح / ٥٩٤٧.

(٧) رواه أحمد، ح / ١٩٤٨٧.

الاختلالات الحادثة في كل مجالات الحياة هي في الأصل اختلال في الإيمان والدين،

ففي مجال الأخلاق والسلوك - مثلاً: فعل ما يخالف أخلاق الإسلام يضعف الإيمان بل ويرفعه؛ ففي الحديث المتفق عليه: «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا ينهب نهبه ذات شرف يرفع الناس إليه فيه أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن»^(١). وفي رواية للبخاري: «ولا يَقْتُل وهو مؤمن»^(٢).

وفي رواية لمسلم: «ولا يفل أحدكم حين يفل وهو مؤمن؛ فإياكم وإياكم»^(٣). ومن نافلة القول أن الأخلاق السيئة الواردة ذكرها في الأحاديث السابقة من زنى، وسرقة، وقتل، وغلول، وشرب خمر يكون الفقر والحاجة من أشد دوافعها وأكثرها، وهي ذات تأثير في رفع الإيمان وانعدامه. خلاصة: الفقر سبب للشك في الله، واتهامه، واعتناق العقيدة الجبرية المنحرفة، ويتلازم معه الكفر، وكل آثاره الأخرى توهم الدين وتضعف الإيمان.

٢ - في مجال الأخلاق والسلوك:

الفقر والفاحشة: تعد الحاجة والفقر من الأسباب الرئيسية التي تقف وراء الرذائل والفواحش؛ إذ يكون الفقر في حال غياب الإيمان أو ضعفه أقوى من مراقبة الله والخوف منه والاستجابة لنداء الضمير، لذا قيل: (صوت المعدة أقوى من صوت الضمير).

ودلالة الاقتران بين الفقر والفاحشة واضحة في النصوص الحديثية الصحيحة الآتية:

الحديث المتفق عليه من رواية أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «قال رجل: لأتصدقن بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد سارق، فأصبحوا يتحدثون: تُصدّق الليلة على سارق!! فقال: اللهم لك الحمد على سارق!! لأتصدقن بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد زانية، فأصبحوا يتحدثون: تصدق الليلة على زانية!! فقال: اللهم لك الحمد على زانية!! لأتصدقن بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد غني، فأصبحوا يتحدثون: تصدق الليلة على غني!! فقال: اللهم لك الحمد على سارق وزانية وغني؛ فأُتي فقيل له: أما صدقتك على سارق فلعله أن يستعف عن سرقة، وأما صدقتك على زانية فلعلها أن تستعف عن زناها، وأما صدقتك على غني فلعله أن يعتبر فينفق مما أعطاه الله»^(٤).

نستطيع أن نفهم من الحديث السالف أن حصول السارق على المال وكذا الزانية قد يكون سبباً قوياً (فلعله، فلعلها) في رجوعهما عن غييهما والعودة إلى الأصل وهو العفاف (يستعف، تستعف)، وأن السبب في فاحشتيهما - بعد ضعف الإيمان وغيابه - هو الحاجة إلى المال.

وفي الحديث المتفق عليه من رواية ابن عمر - رضي الله عنهما - عن الثلاثة الذين آواهم المبيت أو الجاهم لطر إلى الغار، فسقطت الصخرة وسدت عليهم باب الغار، فأشار بعضهم على بعض بالتوسل إلى الله بصالح الأعمال لينجوا من الموت والهلكة، فقال أحدهم: «اللهم كانت لي ابنة عم كانت أحب الناس إلي فاردتها

(٢) رواه البخاري، ج/ ٣١١.

(١) رواه البخاري، ج/ ٣٣٥.

(٤) رواه البخاري، ج/ ١٣٣٢.

(٣) رواه مسلم، ج/ ٨٦.

عن نفسها (راودتها) فامتنتعت مني حتى ألت بها سنة من السنين فجاءتني فاعطيتها عشرين ومائة دينار على أن تخلي بيني وبين نفسها، ففعلت؛ حتى إذا قدرت عليها قالت: لا أحل لك أن تقض الخاتم إلا بحقه، فتحرّجت من الوقوع عليها، فانصرفت عنها وهي أحب الناس إليّ....»^(١).

ما الذي جعل المرأة العفيفة توافق على أن تخلي بينها وبين نفسها لابن عمها؟! إنها الحاجة والفقر: (ألت بها سنة من السنين)، وهذا هو الشاهد!! ثم ما الذي حفظها وابن عمها من الفاحشة؟! إنه الإيمان وتقوى الله الذي نادى به ابن عمها: (اتق الله).

الواقع يتحدث: في اعترافات الواقعيين في مستتفعات الرذيلة والفاحشة وفي مذكراتهم ما يدل على أن الفقر والحاجة إلى المال كان سبباً في سقوطهم، ومآسي الأسر في ضياع شرفها وفي امتهان أولادها للسرقة والدعارة بسبب الفقر قصصٌ تُدعى القلوب وتُحزن النفوس وتُعظم العقاب على كل راع ومسؤول لم يؤدِّ حق رعايته، وكم من امرأة شريفة قد ألجأتها الحاجة إلى العمل خارج بيتها فكان الذئاب في انتظارها!

الفقر وأخذ المال الحرام:

من الأخلاق الذميمة التي حاربها الإسلام وجعلها من الكبائر: السرقة، الرشوة، الغلول، وغيرها مما تؤكل بها أموال الناس بالباطل وتجعل الكسب حراماً حراماً؛ هذه الأخلاق لا ترتكب غالباً إلا في حالة الحاجة والفقر وعدم كفاية الدخل في سد الحاجات الأساسية؛ فانت تجد ذا النزاهة والأمانة إن لم يستطع المقاومة ولم يكن له زاد من الإيمان يثبت، تجده يضطر بفعل الضغوط الأسرية والحياتية وقلة ذات اليد إلى أن يغمس يده في ريس المال الحرام والعياذ بالله، وفي الحديث: «خذوا العطاء ما دام عطاء، فإذا صار رشوة على الدين فلا تأخذوه ولستم بتركه، تمنعكم الحاجة والفقر»^(٢) لذا كان من هدي الخليفة عمر بن عبد العزيز أن سدَّ على عماله وموظفيه كل نافذة أو ثغرة لأخذ المال الحرام، وبدأ برفع أجورهم ليحقق لهم الكفاية ويفنيهم عن الخيانة ويسد بذلك الذريعة إلى الحرام.

الفقر والذلة:

والذلة لغير الله خلق سيئ يجعل المرء عبداً للناس يخافهم ويذعن لما يملونه عليه حتى لو كان في ذلك معصية لله، لذلك تَوَدَّ رسول الله ﷺ من الفقر والذلة وقرن بينهما: «اللهم إني أعوذ بك من القلة والذلة»^(٣).

الفقر وصفات النفاق:

الفقر يدفع إلى طلب الدُّنْيِ، وعدم القدرة على السداد والاداء يجعل الإنسان يكذب ويخاف وهي من صفات النفاق. يقول رسول الله ﷺ في حديث البخاري: «إن الرجل إذا غرم - استدان - حدث فكذب، ووعد فأخلف»^(٤).

الفقر وضياع أخلاق حميدة:

يُجبر الفقر الناس على التخلي عن كثير من الأخلاق الحميدة، مثل:

(١) رواه البخاري، ح/ ٢١١١.

(٢) أخرجه الطبراني في الكبير، ٩٠/٢٠، وذكر البيهقي في مجمع الزوائد، ٢٢٨/٥ بأن فيه انقطاعاً.

(٣) رواه النسائي، ح/ ٢٥٦٥.

(٤) رواه البخاري، ح/ ٧٨٩.

- الكرم للضيوف والأصحاب .

- الصدقة والتكافل الاجتماعي .

- صلة الأرحام .

- الحب والتواد بين الناس .

- التعفف والحياء .

كما يدعو إلى الاضطرار إلى التسوّل وما يجره ذلك من أضرار .

الفقر وسفك الدماء :

الفقر يؤدي إلى الجزع على الدنيا، والخوف على فوات نصيبه منها، مما يدفع إلى الصراع من أجلها والامتنال لسفاسفها وسفك الدماء وعدم السماح والصفح؛ لأن الجميع يرون أنهم في حاجة إليها، ويرونها مسألة حياة أو موت، كما أن آثار الفقر السابقة تؤدي إلى سفك الدماء وإزهاق الأرواح وارتفاع معدلات الجريمة .

٣ - أثر الفقر على العلم والفكر :

طلب العلم ونشره وتوفير مؤسساته ومتطلباته يحتاج إلى الدعم المادي، وفقدان المال يؤدي إلى عدم توفر الإمكانيات المعينة على طلب العلم ونشره، فيجهل الناس، ويضيع العلم. ويؤدي اضطراب الناس إلى العمل كباراً وصغاراً إلى العزوف عن طلب العلم وتتفشى الأمية؛ فيظهر ذلك في تأخر الأمة علمياً وثقافياً؛ لأنهم قد شُغِلوا بطلب الرزق عن كسب العلم والثقافة والفكر، وحتى إن طلب أبناء الأمة العلم في ظل مؤسسات لا توفر أبسط الإمكانيات والظروف المناسبة فإن طلبهم للعلم وتلقيهم له يكون ضعيفاً لا يغني من جهل ولا يبصر من عمى ويؤدي إلى تسريحهم. كما أن التفكير والقدرة على الابتكار ونفع الأمة يعوقه كثيراً ما يلاقيه أصحابه من عنت في مجال الحياة المعيشية وتوفير القدر الأدنى من الحاجات الأولية لأنفسهم .

روي عن الإمام محمد بن الحسن الشيباني صاحب الإمام أبي حنيفة : أن الجارية أخبرته يوماً في مجلسه أن الدقيق قد نفذ ، فقال لها : «لقد أضعت من رأسي أربعين مسألة من مسائل الفقه» .

ويروي عن الإمام أبي حنيفة قوله : لا تستعثر من ليس في بيته دقيق؛ لأنه مشنت الفكر مشغول البال فلا يكون حكمه سديداً .

وفي الحديث الصحيح : « لا يقضي القاضي وهو غضبان»^(١) .

وقد قاس عليها الفقهاء : « لا يقضي القاضي وهو جوعان ، أو عطشان ؛ لأنها انفعالات تؤثر على حكمه» .

يقول القائل :

إذا قلّ مال المرء قلّ بهاؤه وضائق عليه أرضه وسماؤه
وأصبح لا يدري وإن كان دارياً قدامه خسير له أم وراؤه
وقد قيل : أعطني خبراً أعطك شعباً مثقفاً .

(١) رواه أحمد ، ح / ١٩٤٩٥ .

وقديماً رأى الشاعر أن الملك يقوم على العلم والمال وأن كلاً منهما يحتاج الآخر :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مَلَكُهُمْ لَمْ يَبْنِ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِسْلَالٍ

٤ - اثر الفقر على الأسرة :

الأسرة نواة المجتمع ، وبها يكثر أو يقل المجتمع ، ويقوى ويضعف ، ويصلح أو يفسد .

وأثر الفقر على الأسرة يظهر ظلالة السيئة على تكوينها واستمرارها :

اثره على تكوينها : فالفقر مانع رئيس من موانع الزواج ؛ لأن من متطلباته المالية : المهر ، النفقة ، تجهيز المنزل .

لذا حث القرآن من لا يجدون القدرة على الزواج على الاستعفاف حتى يرزقهم الله من فضله ؛ ولعل

المقصود في ذلك : القدرة المالية لارتباط ذلك بقوله - تعالى - : ﴿ يَغْنِيهِمْ ﴾ ، يقول - تعالى - : ﴿ وَاسْتَغْفِبِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾ [النور : ٣٢] .

وفي الحديث المتفق عليه من رواية عبد الله بن مسعود : « يا معشر الشباب ! من استطاع منكم الباءة

فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء »^(١) .

الفقر سبب قوي لدى الكثير من الآباء والأمهات - للأسف - لرفض الشباب المتقدمين لخطبة بناتهم ؛ إذ

إنهم لا يرغبون إلا في الموسرين ، وهو داء قديم عرض له القرآن وأمر الآباء والأمهات بخلافه ، قال - تعالى - :

﴿ وَأَنْكَحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [النور : ٣٢] .

لكن الكثير من الآباء والأمهات لا يصغون لنداء القرآن ؛ لذا انتشرت العنوسة بين النساء ، وسهل طريق

الحرام للسالكين ، وحدثت الفتنة والفساد الذي توعد به رسول الله ﷺ : « إذا أتاكم من ترضون خلقه ودينه

فزوجوه ، إن لا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض »^(٢) .

اثره على استمرارها : والفقر معوق قوي عن استمرار الأسرة بعد تكوينها ؛ إذ إنه يكون سبباً في طلاق

المرأة من زوجها ؛ إذ يجيز الشارع أن يطلق القاضي المرأة من زوجها لإسارته وفقره وعجزه عن النفقة عليها .

والفقر سبب رئيس لمعظم الخصومات الدائمة بين الرجل وزوجته حول النفقات ومتطلبات المعيشة وكيفية

توفيرها والتعامل معها ، ويكون الفقر وراء انعدام السكنية وضياح المودة والرحمة .

بل إن سياسات الإفقار تدفع بالنساء والأطفال إلى العمل ، فيخرج الجميع إلى الحياة والمغالبة لأجل

البحث عن أسباب العيش ويقوض بنيان الأسرة . إن استمرار الأسرة أيضاً يعني التنازل والإنجاب ، والحد

من النسل يعني توقف استمرار الأسرة ، والأعداء يروجون لذلك ويحتججون بالفقر وانخفاض الثروات الغذائية

مقابل الانفجار السكاني ، وهم - للأسف - يجدون من يستمع إليهم ويقتل أولاده كأولئك الذين خاطبهم الله

قائلاً : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ [الأنعام : ١٥١] ، الإملاق : الفقر ، ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنْ قُلْتُمْ كَانَ خَطِئًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء : ٣١] .

والآيات واضحة في أن من سبب قتل الأولاد الفقر أو خوف الفقر ؛ فهو عقبة أمام استمرار الأسرة .

(١) رواه ابن ماجه ، ح / ١٩٥٧ .

(٢) رواه البخاري ، ح / ٤٦٧٧ .

وفي الحديث المتفق عليه : سئل رسول الله ﷺ : أي الذنب أعظم؟ قال : « أن تجعل لله نداً وهو خلقك »، قال : ثم أي؟ قال : « أن تقتل ولدك مخافة أن يطعم منك »^(١).

ولا يضاف الأب أو الأم أن يطعم ولده معه إلا في حالة شح الطعام وندرتة بسبب الفقر والحاجة، لذا يضطر لقتله - والعياذ بالله - ليرتكب ذنباً من أعظم الذنوب بعد الشرك.

كما أن انشغال الآباء والأمهات بطلب العيش وتوفير الحد الأدنى من مقومات الحياة يؤثر سلباً في الاهتمام بتربية الأولاد والعناية بهم.

٥ - أثر الفقر على الصحة :

في الصحة العامة: يؤثر الفقر على الصحة العامة للفرد والأسرة والمجتمع؛ إذ بسببه لا يمكن توفير أساسيات للمحافظة على الصحة العامة، ومنها :

- الغذاء المناسب الواقي والمدافع من الأمراض وسوء التغذية.
- الوقاية اللازمة من خلال النظافة في المنزل والشارع ومنع انتقال العدوى.
- العلاج المناسب لإعانة الجسم على استرداد حالته الصحية السوية (سواء كان استشارة طبية، أو فحصاً مخفياً، أو أدوية...).

- المؤسسات العلاجية المناسبة : المختبرات، المستشفيات، المراكز المتخصصة.
- مؤسسات إعداد الكوادر الطبية : إعداد الأطباء وتأهيلهم، وتدريب الكوادر الطبية المساعدة.

في الصحة النفسية: إذ بسبب الفقر يعاني الناس أفراداً وأسراً وجماعات من الضجر والتبرم والقلق وعدم الأمان والخوف من المستقبل والشعور بالحرمان، والإحساس بالدون والحسد والكراهية والسخط مما يسبب ضغوطاً على النفسانيات؛ فتحدث خللاً وارتباكاً يؤدي إلى ما هو أعظم وأسوأ : من التفكير بالانتقام، والتطرف في الأفكار والتعامل، بل والجنون وفقدان الاتزان العقلي - عافانا الله جميعاً -.

٦ - أثر الفقر على الاقتصاد والسياسة :

رغم أن السياسة والاقتصاد هما سببان رئيسان للفقر والجوع - إما بسبب الفساد المالي والإداري والسياسات المتبعة، أو الإذعان لما تمليه على ولاية الأمور الحكومات الخفية للصهيونية ممثلة في المؤسسات الاقتصادية الدولية، لكن الفقر نتيجة تؤثر أيضاً في السبب، ومن ذلك :

- قلة الإنتاج وانهيار الاقتصاد وزيادة العجز وضعف الإيراد، والكساد التجاري، والركود الاقتصادي.
- انعدام الثقة والحب بين الحاكم والمحكومين.
- ارتفاع تكاليف الخدمات العامة الأساسية.
- زيادة الماحكات السياسية وتبديل التهم.
- زيادة البطالة وما تؤدي إليه من أضرار اقتصادية واجتماعية.
- الشعور العام بالسخط وعدم الانتماء إلى الأمة والوطن.
- الحد من دور الدولة، وهذا يعني بقاء القرار السياسي والاقتصادي في يد من يقدم المال ويتحكم في الاقتصاد ويدير وجهته تطوره وملامحه.

(١) رواه البخاري، ج/ ٦٩٨.

- تصفية المدخرات السابقة وتسييلها من قِبل الطبقات الوسطى والاستعانة بها في مواجهة النفقات المعيشية المتزايدة لتتحول بذلك إلى الطبقة الفقيرة .

- ازدياد هجرة العقول والأيدي العاملة المحلية .

- تغيير هيكل الإنتاج من إنتاج متين يعتمد على القطاعات الاستراتيجية كالزراعة والصناعة إلى هيكل إنتاجي يرتبط بالعالم الخارجي كالسياحة والاستيراد وغيرها .

تعريف أخير : مشروعات الصناديق الاجتماعية ذات الموارد الهزيلة : لا تخرج عن كونها ديكوراً يلحق ببرامج الإفقار والهلاك لإعطائها مسحة من السمة الإنسانية على وجهها الشيطاني القبيح ، أما الزيادات الطفيفة التي تضاف إلى الأجور فإنها لا تجدي شيئاً ولا تشكل سوى رذاذ طفيف في مواجهة لهيب الأسعار وإعصار التكاليف الحياتية .

باختصار : تلك كانت صنوف العذابات التي يُريد للمتآمرون أن تسوم أمتنا وشعبونا ، وأن تتجرعها غصصاً ولا تسيغها ويأتيها الهلاك من كل مكان ، وأن تُطحن برحى سياسات الإفقار فلا تبقى فيها باقية من إيمان وقوة أو أثر من خلق وإرادة ، ومن ثم تسير في درب سننهم حنو القذة بالقذة رافعة راية التبعية والاستسلام ورامية بعقيدتها ودينها وتميزها وخيريتها خلف جدران النسيان . نعوذ بالله من ذلك ونسأله العفو والعافية وأن يكفيها شر الأشرار وكيد الأعداء والفجار وشر طوارق الليل والنهار .

ثالثة الأثافي:

قد اسلفت أن جرائم سياسات الإفقار لا يمكن أن تُنَفَّذ في صورتها المطلوبة إلا في ظل ضعف الإيمان وانعدامه ، لذا لا بد من أن تتوافق مخططات التجويع جنباً إلى جنب مع مخططات الإلهاء والصد عن سبيل الله ، ونشر الإباحية والخنوع ، ودعم مشاريع إشاعة الرذيلة والفسق والفجور ، وذلك من خلال :

- قيام وزارات الإعلام والثقافة والسياحة في كثير من البلدان بدورها الشيطاني في الإلهاء والتغريب والتعتميم على الشعوب وصرف أنظارها عما يحاك لها وما يدبر ضدها في الخفاء .

- شغل الناس - وخاصة الطبقة المثقفة التي يُنتَظَر منها قيادة الشعوب في المقاومة وفضح المخططات - في خلافات حزبية وتباينات سياسية فكرية ثقافية تعشي أعينها عن إدراك المؤامرات التي تستهدف الدين والعقل والعرض والمال والحياة .

- محاصرة التيار الإسلامي والعمل على تجفيف منابعه وتكسير أجنحته ، ووضع الفجوات الواسعة والعميقة بينه وبين جمهور الناس عن طريق تشويه سمعة دعاته أو إبعاده بشتى الوسائل عن مراكز القرار أو الخطاب والبلاغ والإنذار حتى لا يؤدي دوره في إيقاظ الأمة وقيادتها في المواجهة .

إشارات على خط المواجهة:

١ - تقوية الصلة بالله ، وتعميق الإيمان في النفوس ، والعودة إلى الإسلام واعتماده منهجاً لتسيير شؤون الحياة وفق رغبة خالقها .

٢ - العلم بمكائد الأعداء ، واستبانة سبيل للجرمين وفضح مؤامراتهم .

٣ - رص الصفوف ، وتضافر الجهود ، والتعاون على البر والتقوى .

٤ - الأمل والثقة بفرج الله وعِصم اليأس : ﴿ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ [الأنفال : ٣٠] ، ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ ﴾ [الشرح : ٦٠٥] .



دعوة للتسامح

علياء بنت عبد الله

حين يحب الإنسان شيئاً يسعى إلى تكميله وتجميله، ويجتهد ما استطاع في حمايته من كل خدش يعكر صفاه، أو كسر يؤذيه، وكذلك هو هذا الدين؛ نحمل له ولأبنائه المخلصين كل مشاعر الحب والتقدير والاحترام، ونذود عنه حتى من نسمة الريح. ومن تمام هذا الحب علينا أن نسعى جاهدين من أجل تادية الأمانة التي حملناها إليها.

وما حمل على كتابة هذه الأسطر إلا الطمع في القائمين على أنشطة الدعوة في الوصول إلى التمام والكمال بالمفهوم الشرعي لهذين اللفظين وليست الرغبة في الانتقال من أحد؛ وكفى المرء نبلاً أن تعد معايه.

أولاً: القرآن تهميش أم تفعيل؟

كان وحي السماء كفيلاً بأن يغير حياة أمة جاهلية لا تعرف معنى الإنسانية بنقلها إلى النقيض من تلك الحياة. كانت آياته تلامس أوتار النفوس فيقبل الناس على هذا الدين الوليد، وكان المسلمون في مكة يُعذَّبون فتنثور فيهم ثورة العربي فتاتي التربية القرآنية: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [النساء: ٧٧] وحين ينتشي المسلمون بفرحة النصر في بدر يردمها الله إلى الميزان الحقيقي في وزن الأمور: ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ﴾ [آل عمران: ١٢٣] ويهزم الجيش المسلم في أحد فتاتي الآيات لتلمس الجرح وموطن العطب: ﴿مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ﴾ [آل عمران: ١٥٢] وفي الوقت الذي يرجع فيه المسلمون من صلح الحديبية مستائين محبطين تاتي الآيات بعكس ما كانوا يتوقعونه تماماً: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ [الفتح: ١] ويستمر تنزيل الآيات حدثاً بحدث وآية بآية، ومحنة بمحنة يشاركهم أفراحهم ويسليهم عن أحزانهم، حتى استطاع بحروفه وكلماته أن يحول تلك الأمة إلى أمة ضربت بأرجلها هام السحاب.

إن كتاباً هذا شأنه وهذا شرعه جدير بأن يحتل مكاناً أكبر في برامجنا الدعوية. إن برامجنا تجعل

من تحفيظ القرآن هدفاً أول وهذا حق وواجب ، ولكن من الواجب علينا أيضاً أن نصرف مجهوداً إن لم يكن أكبر فعلى الأقل مماثلاً له في تفسيره والوقوف على آياته واستخراج كنوزه ، وما ذاك إلا لإعادة دوره في حياة الناس وربطهم بما تقتضيه الآية من استجابة فورية وتنفيذ مباشر ، وإلا فإننا نطبق ما حذر منه النبي ﷺ ؛ فعن أبي الدرداء قال : كنا مع رسول الله ﷺ فشحص ببصره إلى السماء ثم قال : « هذا أوان يُختلَس العلم من الناس حتى لا يقدروا منه على شيء » فقال زياد بن لبيد الأنصاري : كيف يُختلَس منا وقد قرأنا القرآن؟ فوالله لنقرأه ولنقرئته نساءنا وأبناءنا! فقال : « تكلتك أمك يا زياد! إن كنت لأعدك من فقهاء أهل المدينة ؛ هذه التوراة والإنجيل عند اليهود والنصارى فلماذا تغني عنهم؟ »^(١).

إن جزءاً من إيماننا بأن كتاب الله هو شريعتنا الوحيدة إلى يوم القيامة يحتم علينا أن نصرف المزيد من الأوقات في استخراج أسرارهِ ودروسه العقديّة والتربويّة والإيمانيّة وغيرها ، ومن ثمّ فإن الإقتال من دور القرآن في جعله مادة للحفظ فقط مع التعرّيج السريع على معاني كلماته وجعل الأوقات الكبرى والذهبية تُصرفُ في تعلُّم مواد أخرى ظلم كبير لكتاب الله وتهميش لدوره الحقيقي الذي يجمع العلم كله ، ومن تعلُّم القرآن فقد أخذ بحظ وافر.

ثانياً: برامجنا بين الكم والكيف؛

رغم تعالي الأصوات وتكرر النداءات بوجوب العناية بالكيف والبعد عن الغثالثية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله : « ولكنكم غثاء كغثاء السيل »^(٢) إلا أنه ما زالت برامجنا تخطو خطوات بطيئة نحو ترجمة هذا المفهوم ، وما زالت تخاطب الجميع الخطاب نفسه وباللهجة نفسها .

فإذا أخذنا أحد البرامج على سبيل المثال نجد أن المشتركين قد يصل عددهم إلى ٤٠٠ مشترك ؛ منهم العابد ، ومنهم طالب العلم ، ومنهم المسرف على نفسه ، ومنهم من جاء يشغل فراغاً ، وآخر لا يُعلّم سبب لمجيئه!! هؤلاء الأربعمئة يُجمعون جميعاً في مكان واحد ليتلقوا المعلومة نفسها والتوجيه نفسه ؛ وعلى أحسن الأحوال فقد يُفصل الأطفال عن الكبار ، وقد يكونون ربع العدد ، كما يفصل كبار السن وهم الربع الآخر لتجمع المئات المتبقية بعضها مع بعض .

أي نوع من التربية الذي نطمح إليه من خلال هذا الطرح؟

وبماذا يختلف هذا الأسلوب عن قراءة كتيب أو توزيع شريط؟

ولماذا نشتكى من عدم وجود قيادات جديدة مؤهلة ، ونشتكي من تكرار الوجوه على مر السنين؟ لماذا

(١) أخرجه الترمذي ، ج / ٣٦٥٣ .

(٢) رواه أحمد ، ج / ٢١٣٦٣ .

”

ما زلنا نخطب النفوس والقلوب منذ
عدة عقود غير منتبهين لانحراف
المفاهيم التي غدا فيها الحق باطلاً
والمنكر معروفاً في كثير من الأحيان!!

“

نشكركي من ذلك إذا كانت برامجنا لا تتسع لتقوية
الضعفاء ، ولا لتحديث القدماء ، ولا لتمييز الطاقات؛
ولسنا نجد تشبيهاً لفعلنا هذا إلا بطبيب يحقن
جميع مرضاه على اختلاف علائهم بدواء واحد
فيشفي هذا ويقتل هذا؛ والسبب هو الخطأ في
الدواء! هذا ونحن نتغافل عن إجابات رسول الله ﷺ
المختلفة لسؤال واحد هو: أوصني يا رسول الله!
فيأتي الجواب تارة بالحث على الصلاة في وقتها،
وتارة بعدم الغضب، وأخرى ببر الوالدين؛ وذلك لأنه
- عليه الصلاة والسلام - لا يحمل إجابات متسرة ومجهزة يقدمها لكل من يسأل!! وإنما يعطي كل

سائل حسب طاقته وحسب حاله .

إننا إذا تعاملنا مع هذه المئات بهذه الكيفية فإننا نحمل وزرهم؛ لأننا نظلم ذلك المتعطش المتلهف
فنبتغي من سرعة تحصيله ونطفيء فيه رغبته لمعرفة الحق ، وعلى الصعيد الآخر فإننا قد نرمي بهذا
الخطاب العام بسهام تصيب أولئك المستجدين فتجعله آخر العهد بهم!!

ثالثاً: العيش في الشرفقة

في الوقت الذي يقف هذا الجيل الناشئ أمام مغريات الواقع الكبيرة وفتنه الأكبر ، إلا أن برامجنا
ما زالت تخاطب تلك القلوب البريئة نفسها والنفوس الصافية التي كانت تخاطبها قبل عشرين سنة
مضت متجاهلين بذلك تغير الزمان وانحراف مفاهيم الناس التي غدا فيها الحق باطلاً والمنكر معروفاً
في كثير من الأحيان .

فحين كنا نجعل بالأمس من قضية نقاب المرأة مشكلة العصر ونعتبرها أهم الدروس ونجمع في ذلك
الفتاوى ، فإننا نفق اليوم مشوهين أمام تقسخ كامل وعري فالحش وكَم هائل من العلاقات المحرمة ،
وانتشار للزنا بصورة مروعة ؛ وقصص المدارس والمستشفيات أكثر من أن تُعد أو تُحصى ، فإذا أضفنا
إلى ذلك إقرار بعض أفراد المجتمع لهذه الممارسات بحجة متطلبات العصر ومستلزمات النقلة لعرفنا
حجم التغيير الذي يجب أنه نحدثه في برامجنا الدعوية حتى يتسنى لنا استيعاب هذا الانحراف
والدخول على مختلف شرائح المجتمع لتصحيح ما أفسده هذا الانقلاب في حياة الناس .

رابعاً: دعوة للمخلصين:

استقرأء لما سبق فإننا نأمل من القائمين على البرامج الدعوية إعادة النظر في البرامج المطروحة
على الساحة ويناتها من جديد على أساس متين آخذين بالاعتبار ما يلي :

١ - إعادة دور القرآن في حياة الناس؛ وذلك من خلال التأكيد على وقفاته الإيمانية ودروسه التربوية والعلمية، وإعطاء تفسيره وشرحه الوقت الكافي، ومحاولة ربطه بواقع الناس من حيث ضرب الشواهد من حياتنا اليوم مع ربطها بفتاوى المشايخ في بعض مستجدات العصر للتأكيد على أن الدين واحد لا يتجزأ، وأيضاً من خلال إعطاء معلمي القرآن أهدافاً لا بد من تحقيقها وفوائد ودروساً لا بد من التأكيد عليها من خلال التفسير.

٢ - إتاحة الفرصة لاتطلاق قيادات جديدة عن طريق فتح برامج تأهيلية تعنى بأولئك المتلهفين المتعطشين والذين تبدو عليهم علامات النبوغ والتميز، ويجب دراسة ذلك من ناحية الكثافة العلمية والتربية الجادة والمتابعة الدقيقة.

٣ - مراعاة الفروق بين الناس؛ وذلك عن طريق فتح دورات جديدة لاحتياجات الناس ومطالبهم لا سيما في هذا الوقت العصيب.. ففي الحين الذي تحس فيه امرأة بأن أصعب مشكلاتها هي عدم قدرتها على تخريج حديث ماً، قد تحس أخرى بأن أصعب مشكلاتها هي في التعامل مع أطفال لها بلغوا سن المراهقة: كيف تحميمهم من الفتن؟ كيف تربيهم على الفضيلة وسط مجتمع منحرف؟ إن لكل فرد مطالبه، ولكل منا مشكلاته؛ وكلما استطعنا فتح أبواب جديدة لتوسيع الخطاب مع الناس كلما استطعنا أن نسد شيئاً ولو قليلاً من أبواب الفتنة التي عمت وطمت.

هذا ونحن لا نستطيع أن نقلل من حاجة هذه أو تلك؛ ففي الوقت الذي نُكَبِّرُ فيه سؤال حنظلة واهتمامه بإيمانياته حين يأتي الرسول - عليه الصلاة والسلام - قائلاً: نافق حنظلة، أو يقف الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - مع تلك المرأة التي تأتيه شاكية زوجها فلا يهتمش من قضيتها، بل وتنزل فيها آيات تتلى إلى يوم القيامة: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْكِي إِلَى اللَّهِ﴾ [الأحزاب: ١] وكما حوت آيات القرآن من أوامر للوالدين بوقاية أطفالهم من النار والاعتناء بتربيتهم وحفظ حقوقهم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ [التحريم: ٦].

فبماذا سنتنفع الأمة إذا كانت الأم لا تحسن تربية أبنائها ولا تستطيع غرس الفضيلة في صدورهم لتخرج للأمة رجالاً مشوهين فكرياً مليئين بعقد النقص والهزيمة الداخلية؟



تراث الأئمة في الشريعة

سليمان بن محمد النسيان

إن تغيير النفوس ونقلها عن ميولها ومألوفاتها أمر ليس سهلاً؛ فإن الأعراف التي استقرت في العقول وتوطأت عليها الناس لا تتغير بامر يصدر أو دعوة توجه. والعادات في السلوكيات التي تجرت وترسخت لا يتصور اقتلاعها في يوم وليلة، وهناك أمور كثيرة ينبغي مراعاتها والأخذ منها بالتدرج فيها، وهذه خلاصة نافعة في هذا الباب:

١ - مراعاة الطبايع: إن الناس يختلف بعضهم عن بعض في علمهم وفهمهم وطباعهم الشخصية وعاداتهم الاجتماعية، ومن الناس من طبعه الحدة والسرعة في الانفعال، ومنهم من يميل إلى السكينة وطول البال؛ وكل له مدخل وأسلوب يناسبه.

ب - مراعاة الأفهام: تفاوت الأفهام أمر معروف وله أسبابه من قلة العلم أو اختلاف البيئة أو استحكام العادات ونحو ذلك.

ج - مراعاة المقاصد والنيات: قد يتفق اثنان في عمل ما ومع ذلك يختلف الحكم عليهما باختلاف النوايا، فهناك من يفعل الفعل ناسياً أو جاهلاً بحرمته أو متولاً فيه أو مكرهاً عليه.

د - مراعاة الأصول الخاصة: وذلك واضح في تعدد الجواب من الرسول ﷺ عندما يُسأل عن الفضل عمل - مثلاً - أو عن الوصية والنصيحة.

هـ - مراعاة الأعراف والعادات العامة: إن لكل بلد أعرافها، وكل بيئة لها عاداتها، ومراعاة ذلك بالضوابط الشرعية من ضروب الحكمة وموافقة جوهر الشريعة.

و - مراعاة الأولويات والمهمات: وذلك بأن يركز المسلم في دعوته وهدايته للناس على الأولى والأهم فيقدم الفرض على النفل، والعيني على الكفائي، وهكذا. ومن ذلك أيضاً أن يركز المسلم على ميدان أكثر من ميدان وعلى صنف أكثر من صنف آخر؛ فالمسلم مقدم على غير المسلم، ودعوة المقربين نسبياً وجيرانه مقدمة على الأبعد، ودعوة الملثاق مقدمة على دعوة الأمي... وهكذا. ومن العلوم أن هناك مقاصد ضرورية مقدمة، ومقاصد حاجية تأتي بعدها، وهناك مقاصد تحسينية تأتي في المرتبة الأخيرة.

ز - مراعاة المصالح والمفاسد: وهذا الأمر في غاية الأهمية؛ وذلك لأن الشريعة مبناهما وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها ورحمة كلها ومصالح كلها وحكمة كلها؛ فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث فليست من الشريعة وإن دخلت فيها بالتأويل.

وهذا مبحث دقيق ينبغي في البداية التنبيه إلى أن المراد بالمصالح والمفاسد ما كانت كذلك في حكم الشرع لا ما كان ملائماً أو منافراً للطبع، ولا يكون تقريرها وفق أهواء النفوس في جلب مصالحها العادية وبرء مفسادها المعادية؛ والدقة في هذا المبحث تكمن في أن المعروف قد يترك قطعه والحض عليه والمنكر قد يترك النهي عنه والإنتكار عليه.. إلخ، ثم النظر في تفسير المصلحة والمفسدة، وتقديرها والتزجيج بينهما يحتاج إلى تقوى صادقة، وبصيرة علمية نافذة، ومعرفة بالواقع واسعة.

ح - مراعاة الأوقات: والمقصود بمراعاة الوقت تخيير الوقت للالتزم للدعوة من حيث فراغ الداعوين، واستعدادهم للتلقي، وكذلك المراعاة لأوقات اللواظ والدروس ومناسبة مبدءها لأحوال الناس.

انتبه... فالعمر يمضي

عبد الملك مطر النمر

قال الشاعر:

إذا مر بي يوم ولم أقتبس هدى ولم أستقد علماً فما ذاك من عمري
وقال حكيم: من أمضى يوماً من عمره في غير حق قضاء، أو فرض إله، أو مجدٍ لئله، أو حمدٍ حصله، أو خير
أسسه، أو علمٍ اقتبسه فقد عرق يومه وظلم نفسه.
وللوقت خصائص يتميز بها يجب علينا أن نذكرها حق إدراكها، وأن نتعامل معه على ضوءها، ومن هذه
الخصائص:

أولاً: سرعة انقضائه: فهو يمر من السحاب سواء كان زمن مسرة وفرح، لم كان زمن اكتئاب وترح.

قال الشاعر:

مرت سنون بالوصال وبالهنا فكانها من قصرها أيام
ثم أتت أيام هجر بعدها فكانها من طولها أعوام
ثم انقضت تلك السنون وأهلها فكانها وكأنهم لم يلام

ومهما طال عمر الإنسان في هذه الحياة فهو قصير ما دام للوت هو نهاية كل حي. وعند لوت تنكش الأعوام
والعقود التي عاشها الإنسان حتى لكانها لحظات مرت كالبرق الخاطف.
ويحكون عن شيخ المرسلين نوح - عليه السلام - : عندما سئل: كيف وجدت الدنيا؟ فقال: كدار لها بابان دخلت
من أحدهما وخرجت من الآخر.

وسواء كانت القصة صحيحة أم غير صحيحة فإنها تعبر عن حقيقة مألوفة هي: تضال الأعمار عند اللوت. قال
- تعالى -: ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبُوا إِلَّا سَاعَةً مِنَ النَّهَارِ﴾ [يونس: ٤٥].

ثانياً: أن ما مضى منه لا يعود ولا يعوّض: فكل يوم يمضي وكل ساعة تنقضي وكل لحظة تمر ليس في
الإمكان استعادتها، ومن ثم لا يمكن تعويضها؛ وهذا ما عبر عنه الحسن البصري بقوله البليغ: «ما من يوم ينشق
فجره إلا وينادي: يا ابن آدم! أنا خلق جديد، وعلى عملك شهيد، فتزود مني؛ فإنني إذا مضيت لا أعود إلى يوم القيامة».

قال الشاعر:

وما للراء إلا راكب ظهر عمره على سفر يقنيه باليوم والشهر
يبيت ويضحي كل يوم وليلة بعيداً عن لدنيا قريباً إلى القبر

ثالثاً: أنه أنفُس ما يملك الإنسان: فالوقت يعتبر من أنفسنا ونحن ما يملك الإنسان؛ لأن ما مضى منه لا
يرجع ولا يعوّض بشيء. وترجع نفاسة الوقت إلى أنه وعاء لكل عمل وكل إنتاج؛ فهو في الواقع رأس المال الحقيقي
للإنسان فرداً أو مجتمعاً.

والوقت ليس من ذهب فقط - كما يقول المثل - بل هو أغلى - في حقيقة الأمر - من الذهب وغير ذلك من المعادن
والجواهر النفيسة، إنه هو الحياة؛ فما حياة الإنسان إلا الوقت الذي يقضيه من ساعة لليلاد إلى ساعة الوفاة.

وفي هذا قال الحسن البصري أيضاً: ابن آدم! إنما أنت مجموعة أيام كلما ذهب يوم ذهب بعضك، ومن جهل قيمة الوقت الآن فسيأتي عليه حين يعرف فيه قدره ونفاسته وقيمة العمل فيه ولكن بعد فوات الأوان.

وفي هذا يذكر القرآن موقفين للإنسان يندم فيهما على ضياع وقته، حيث لا ينفع الندم:

الموقف الأول: ساعة الاحتضار، حين يستدير الإنسان الدنيا ويستقبل الآخرة ويتمنى لو منح مهلة من الزمن وأُخِّرَ إلى أجل قريب ليصلح ما الفساد ويتدارك ما فات. قال - تعالى -: ﴿وَأَنْفَقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِي أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصُدِّقُ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [المنافقون: ١٠]. ولكن الله رد عليهم بقوله: ﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [المنافقون: ١١].

الموقف الثاني: في الآخرة: حيث توفي كل نفس ما عملت وتجزى بما كسبت، ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار؛ قال - تعالى -: ﴿وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهِيَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ [الزمر: ٧٠]. وقوله - تعالى -: ﴿الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [غافر: ١٧]. هناك يتمنى أهل النار لو يعودون مرة أخرى إلى الدنيا؛ ولكن هيهات لما يطلبون؛ فقد انتهى زمن العمل وجاء زمن الجزاء، والله أعطى كل مكلف من العمر ما يتسع لعمل ما كلف به، ويُنْكَرُهُ إذا غفل عنه وبخاصة من عاش حتى بلغ الستين من عمره؛ ففي هذا القدر من الستين ما يكفي لأن ينتبه الغافل ويتوب العاصي. وفي الحديث الصحيح: «اعتر الله إلى امرئ أسهله حتى بلغ ستين عاماً»^(١).

(١) رواه البخاري، ح/ ٥٩٤٠.

آلام

مشاري بن محمد الكثيري

وَحُطَّايَ فِي رَبِّي أَرَاهَا تَعْمَدُ
يَتَخَذُ أَحْوَجُ فِي الْجَالِسِ يُنْشَرُ
بَعْدَ لِلْعَاجِمِ فِي الرُّؤُوسِ يُسَطَّرُ
وَدُمُوعُ عَيْنِي لِلْعَمْرُوقِ تُشْطَرُ
وَحُيُولُنَا عَمَّا قَرِيبٍ تُنَحَرُ
فَعَمَائِهَا مَاتُوا وَيَبْقَى الْآخَرُ
فِي شَهَابَةِ التَّهْلُكَةِ هَذَا الْمَكْرُ
عَمْدًا وَيَضْحَكُ كَافِرٌ يَكْبَحُ خَرُ

رُبَاهُ إِنِّي هَمَائِمُ مِمَّا لَرَى
فَالسَّيْفُ يَشْرِيهِ الْأَصَاغِرُ لَعَبَةً
وَالسَّيْفُ أَصْبَحَ فِي التَّاجِرِ ثَمِينَةً
رُبَاهُ إِنِّي زَائِفٌ لِحَسْبِ سَرُ
تِيَجَّائُنَا خَانَتْ لِلْوَنِ أَسْوَدُ
لَمْ تَبْقَ قَسَادَةٌ عَلَى صَوْلَاتِهَا
اطْفَأْنَا ثَغْرِهُمْ أَرْسُومَةً
رُبَاهُ أُمُتًا تَهَانُ بِشَعْبِهَا

الوقت

غازي المهر

يمرُّ
عابثاً بنا
وساخراً
فإننا لم نحفظ
بالصبح والمطر
فنحن غارقون
في سباتنا العميق
لا نستفيق

يمرُّ
دونما التفاتة
يمرُّ
مارقاً كسهم
وقاطعاً كسيف
يمرُّ
شامتاً بنا
نهاناً كليلاً
شتاؤنا كصيفنا

البيان

عبد الرحمن الصايل: جزاكم الله خيراً على تواصلكم الكريم مع المجلة، ومشاركاتكم سوف تنشر- إن شاء الله تعالى- في المنتدى، وفقنا الله وإياكم لكل خير.

* الإخوة: عبد الحفيظ عمارة، إبراهيم عبد الله عرفة، محمد معصوم رسول، عمر الرماش، خالد بن عبد الله السلطان، محمد الباشا، عبد العزيز العزازي، عبد الله سليمان الغيفي، فواز بن عبد العزيز اللعبون، صلاح نور عبد الشكور، سمير أحمد العسيري، وليد بن صالح الفريز، د. محمد خليل جيجك، صفوان بن عبد الرحمن العندس، أسامة حامد الشويكي، فيصل محمد العبودي، أحمد أبو زيد: أسعدنا تواصلكم وثقتكم في مجلتكم، كما يسعدنا دوام تواصلكم معنا، ونتمنى لكم التوفيق في مشاركات قادمة.

* الأخ: خالد سليمان الجماز: وصلتنا رسالتك التي تقترح فيها الكتابة حول الصراع بين الخير والشر، ونحن نشكر لك تواصلك وثقتك في البيان، مع تمنياتنا بدوام التواصل.

* الإخوة: د. شاكر السروي، محمد يحيى بن يحيى، وبدر بن ناصر العواد، د. محمد ظافر الشهري، فرست مرعي الدهوكي، د. عثمان علي حسن: سعدنا كثيراً بتواصلكم الطيب ونفيدكم بأن مشاركاتكم مجازة للنشر- بإذن الله..

* الإخوة والاختوات: عبد العزيز بن عبد الله الصالح، عادل الدوسري، سكيكة الفرخان، مشيب القحطاني، عبد السلام سعيد كريم، عمر الرماش «فضل الإخلاص وخطر الرياء»، عبد الله عطية الزهراني، فهد بن علي العبودي، أكرم عصيان الحضرمي، حمد عبد الله الجابري، حمود



وَتَرَى الدَّاعِيَةَ النَّوَاحِ

محمد بن يحيى

تزخر الساحة - بفضل الله - بالكثير من الدعاة الذين حملوا همَّ استنقاذ العباد من الغفلة والدنيا وشبهواتها. وهؤلاء - بإخلاص كثير منهم واحتسابهم الأجر عند الله وتحملهم لما يلاقونه من أذى وبلاء - أثمرت جهودهم هذه الوفود المتزايدة في التوجه إلى الله - تعالى - والتمسك بشرعه وهدى نبيه ﷺ.

وثمة مشكلة تواجهها الدعوة جديرة بأن يتأمل فيها كلُّ من حمل همَّ الدعوة إلى الله تتلخص في وجود أصناف من الدعاة ليسوا على المستوى المطلوب لممارسة الدعوة كفنٍّ يحتاج إلى التحلي بصفات خاصة والتصرف وفق أولويات واضحة .

وقبل أن أذكر بعض هؤلاء الأصناف أشير إلى شيء من أهمية الموضوع على النحو الآتي :

١ - كون هؤلاء الأشخاص يمثلون الدين في نظر الناس ، والقصور منهم سوف ينسب إلى الدين بسبب الجهل والمكر وترصد أصحاب النفوس المريضة .

٢ - أن الداعية من هؤلاء محسوب على الدعاة؛ والخطأ منه يعمم على الجميع - وهذه أخص من السابقة ..

٣ - أن الداعية في كثير من الأحيان يكون فاتحة خير للمدعو وبداية ارتباط بشرع الله ، ويسبب شيء مما سنشير إليه قد يكون سبباً لفكرة المدعو وصدوده عن أهل الخير .

وسوف أشير إلى بعض الأصناف التي ميّزتها على أساس صفات مشتركة قد تتوفر كلها وقد يتخلف بعضها ، والمقصود أن ينظر الداعية في نفسه ويقوم سلوكه الدعوي ، وأن يثار هذا الموضوع للنقاش وزيادة التواصل من أهل العلم والاختصاص والخبرة .

النوع الأول: يغلب على هذا النوع الرهبة عند البدء في موقف أو معاملة دعوية بسبب الخوف من أن يقابل بالإساءة إليه . وغالباً فلن عدم فلاح هذا النوع مع المدعو في المحاولة الأولى يجفل صاحبها يتردد كثيراً قبل إعادة المحاولة . وكثيراً ما يستعجل أصحاب هذا النوع إنهاء المواقف الدعوية وعدم ربطها بتوابع أخرى بمجرد ترديد المدعو لبعض العبارات الدارجة مثل : « الله يهدينا » .

وهذا الصنف وإن لم يكن على المستوى المطلوب ليقوم بالتأثير والجذب إلا أن أفراده يبدون غالباً مرشحين بشكل كبير للنجاح الدعوي، ويحتاجون - بعد توفيق الله - إلى تعلم المهارات المناسبة والأساليب الجيدة مع الممارسة المستمرة، كما أنه ينبغي أن يعملوا على كسر حاجز الرهبة بتذكّر فضل ما يعملون، والاستعانة بالله من الشيطان وكيدِهِ، وإقناع أنفسهم بالنجاح بدلاً من توقع الإخفاق.

النوع الثاني: (رهينة الصدود) وهذا النوع يملك في العادة خلفية دعوية جيدة؛ ولكنه يأخذ صدود المدعو بشكل شخصي يسيء إليه ذاتياً. وهذا ما يجعله يبحث عن أي عذر يعفيه من الممارسة الدعوية المباشرة، وقد يصرف الوقت في أشياء ليست من صميم الدعوة كأحاديث جانبية لا تنفذ منها إلى الهدف الدعوي، كما يُكثر الشكوي، ويتأثر عطاؤه الدعوي لفترة طويلة بسبب إخفاقه في محاولة دعوية مع شخص ما.

هذا النوع ينبغي أن يُوجّه إلى أهمية الفصل بين شخصه ودعوته، ويربّي على أن لا يدعو إلى نفسه وأنه ليس من لوازم الدعوة أن يرى آثار نجاح دعوته، هذا إذا كان مفتقراً إلى هذه المفاهيم ونحوها.

أما إن كان الأمر فيه أصلياً وحدود شخصيته لا تسمح بتجاوز هذه العقبة فلعله من المناسب أن يُوجّه إلى الدعوة في الأماكن التي يقل فيها جانب الصدود وتضعف احتمالاته، كما هو الحال فيمن لهم بالحاضن الخيرية روابط محدودة وما زالوا بعيدين عن مظاهر الاستقامة.

النوع الثالث: (الداعية العدوانية) الذي يفعل أي شيء يعتقد أنه يتم الواجب الدعوي، ولا يهيمه بعد ذلك أو قبله الأسلوب؛ يتحرك أكثر من اللازم، ويرفع صوته، يقول أي شيء حتى لو لم يكن متعلقاً بهذا المدعو أو ذلك الحدث، يستخدم كثيراً أسلوب الضغط والإلحاح ودفع المدعو للاستجابة، وقد لا يهتم بتخفيف ما قد يعتري المدعو من حدة، ولا يصرف الوقت معه لتكوين علاقة وثيقة ومودة.

وهؤلاء وإن بدت أوصافهم في الكتابة منفرة بغيضة إلا أنهم حقيقة واقعة لا بد من مناصحة أصحابها، خاصة أولئك الذين يكون من طبيعة شخصياتهم (أو مناطقهم) الحدة والصوت الجهوري وسرعة الغضب ونحو ذلك. والأثر السلبي لهؤلاء واضح جلي وكبير على الدعوة خاصة عندما يكون استمرار العلاقات على المدى البعيد مطلوباً؛ لذلك عليهم مراجعة أنفسهم دائماً، ومصاحبة من ينبههم ويذكّركم ويسندهم قدر الإمكان.

وأخيراً أشير إلى أن مثل هذا الموضوع قد يعطي ثماره بشكل أكبر عند وضعه على مائدة النقاش ودعمه بالأمثلة والنماذج الحية. والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

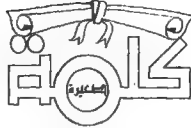
رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير



أبو ربيعة نهاية وعبرة

ككل الطفلة عاش أبو ربيعة حياته حاكماً مستتباً ظلاماً، وكان مشروعه العلماني القاضي بالسير وراء الغرب وتقليده تقليداً نعى للسوء لدعم الغرب له وتشجيعه على خطواته التغريبية في إفساد المجتمع التونسي وتضليله، ومع ذلك عاشت تونس دولة فقيرة عالة على الإعانات الأجنبية.

صنع إعلامه منه بطلاً سمي زوراً بـ «الجاهد الأكبر» حتى بعدما غدر برفاق الجهاد وأذل العلماء وهمشهم، وشتم رموز التاريخ التونسي ومن أشهرهم الشيخ (عبد العزيز الحعلي)، وألقى دور جامع الزيتونة باعتباره من أكبر الجامعات الإسلامية العريقة، وأبطل حلقات العلم فيه، وبطش بالحركة الإسلامية بالقتل والسجن والتشريد، ولكن الله يعمل للظالم حتى يأخذه أخذ عزيز مقتدر؛ فقد جاء لإزالة على يد أحد تلاميذه بعد أن طلع الكيل بقراراته العشوائية وأفكاره المتناقضة وإقالته للحكومات المتوالية بشكل مثير للسخرية؛ حيث أعد تقرير من عدد من أطباء البلاط بأن الرجل أصبح عاجزاً عن الحكم فنهض، وعاش سنواته الأخيرة في سجن إجباري يعاني الهوان الذي طاماً مارسه في حق التونسيين بدون وجه حق، ومن رآه في آخر أيامه علم مدى الذلة التي صاحبته وهو في أرذل العمر، وكيف أن أمثال هذا الرجل ممن يحاولون إذلال شعوبهم وظلمها والبطش بها يعاقبون بالعقوبات نفسها، وفي هذا عبرة، وأي عبرة لمن يعتبر!

ومما يؤسف له أن تونس ما زالت تسير على الخط العلماني نفسه، وما زال الإسلاميون يعانون الظلم والتهميش بدعوى معروفة سلفاً. فهل يا ترى يعود لتونس وجهها الإسلامي المشرق، ويتاح لأبنائها نيل حقوقهم المدنية التي كفلها دستور الدولة أسوة بغيرهم من الأحزاب العلمانية في الساحة؛ أم على قلوب أقبالها؟؟

نسال الله لتونس ولشعبها كل ما يحق لها عزتها ونهضتها وازدهارها.

• العدد ١٥٠ • صفر ١٤٢١هـ / مايو - يونيو ٢٠٠٠م

د. عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

عبد العزيز بن مصطفى كامل

د. يوسف بن صالح الصفيير

عليان بن عبد العزيز الميوني

فيصل بن علي البعداني



الزبد ٥٠ قرش، الإمارات العربية
٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ١,٥
جنيه إسترليني أو ما يعادلها،
البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠
ريالاً، مصر ٢ جنيه، السعودية ٨
ريالات، الكويت ٦٠٠ فلس،
المغرب ١٠ دراهم، قطر ٨ ريالاً،
السودان ٥٠ دينار، سلطنة عمان
٦٠٠ بيزة.

EUROPE & AMERICA 1.5

(STERLING OR EQUIVALENT)

مكاتب المتجى الإسلامي ومجلة البيان

نصيحة

٤ افتتاحية العدد

تهويد العقل العربي
التحرير

٦

دراسات في الشريعة والعقيدة
- التشاؤم والطيرة
محمد بن عبد العزيز الخضير

١٢

أحداث الجبال
محمد بن عدنان السمان

١٨

علم الجرح والتعديلات
عبد اللطيف منديل

٢٢

قضايا دعوية
حاجة الدعوة إلى البذل والتضحية
عبد الحكيم بن محمد بلال

٣٠

دراسات تربوية
إيش ضر أبا الحسن انصرافي
أكرم عصبان الحضرمي

المراسلات والإعلانات

الدول العربية : البحرين: المحرق مكتب دار البيان ، ص.ب ٥٠١٦٣ -
هاتف ٣٣٥٣٠٠ - فاكس ٣٣٦٣٠٠ - السعودية : مكتب مجلة البيان -
ص.ب ٢٦٩٧٠ - الرياض : ١١٤٩٦ - هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦
bayan@naseej.com.sa البريد الإلكتروني:
أوروبا وأمريكا:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons
Green London SW6 4HW, U.K. Tel : 071 - 736 9060
Fax : 071 - 736 4255

م	الدولة	المهنية	ص.ب	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	الغرق	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠٠	٣٣٦٣٠٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٩٤	٣٥٢٢٨٧	٣٥٢٢٩٢
٥	كينيا	نمروبي	٧٧٨٠٢	٣٥٥٥٢٦	٥٠٠٠١٥
٦	غانا	أكرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٧
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٣٠٠٥
٨	السودان	بور سودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	٤٧٠٣	١١٣٢٠٣٩٩	١١٣٢٠٣٩٩
١٠	بيروني/الصومال	جبرتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	تشاد	النجينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لومي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	بنين	كوتونو	٠٣-٤١٩٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

- مصرف فيصل الإسلامي حساب رقم ٠٠٢-٤٥١٤-٤٢-١٠٩
- الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجي حساب رقم ١٣٤٩٢٤
- الإمارات - بنك دبي الإسلامي (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤
- السعودية: شركة الراحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة شارع الأربعين
حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠٠
- قطر: مصرف قطر الإسلامي حساب رقم ٨٧٨٨٥٥ زكاة ٨٧٨٣٨٣ صديقات
حساب مجلة البيان: بنك قطر الدولي الإسلامي رقم: ٢٤٢٠٧٠٠٧١

AL MUNTADA AL ISLAMI EDUCATIONAL TRUST
National Westminster Bank PLC Fulham Branch
45 Futham Broadway London SW6 1AG

Sorting Code No. 60-22-16
A/C NO: 44348452

الإسلاميات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيهًا أسترلينيًا
أوروبا ٢٠ جنيهًا أسترلينيًا
البلاد العربية وإفريقيا ٢٥ جنيهًا أسترلينيًا
أمريكا وبقية دول العالم ٣٠ جنيهًا أسترلينيًا
المؤسسات الرسمية ٤٠ جنيهًا أسترلينيًا

هذا العدد

١٠٨

المسلمون والعالم
- خطوات جديدة على طريق الاختراق
عبد العزيز كامل

١١٦

- زيارة البابا لمصر
محمد أحمد منصور

١٢٢

- الأحداث الأخيرة في نيجيريا
بلال عبد الله

١٢٦

- جماعم الشيشان
د. سامي محمد صالح الدلال

١٣٠

مرصد الأحداث
حسن قطامش

١٣٤

في دائرة الضوء
حوار الأديان بين المظهر والجوهر
د. محمد يحيى

١٣٨

المنتديات
التحرير

١٤٣

الموقرة الأخيرة
خواطر في زمن الغربة
سالم سعد فرج

٨٨

قراءة في كتاب
نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء
د. أحمد زلط

٩٢

البيان الأدبي
من مناهج قراءة النص الأدبي
د. مصطفى السيد

٩٨

قصة قصيرة
مسح السطح
نافذة الحنبلي

١٠٠

نص شعري
و ترجم الشعراء - عبد العزيز البجادي
- قومي يا نؤوم - فتحي الجندي

١٠٢

الإسلام لعصونا
دين الحق والخير والجمال
أ. د. جعفر شيخ إدريس

١٠٦

وقفات
رسالة على لسان مجاهد شيشاني
أحمد بن عبد الرحمن الصويان

٣٥

ملف العدد
فستاحنة الملف
التحرير

٣٩

عامة المرأة
كمال حبيب

٤٢

- لكي لا نسقط في الهاوية
عبد الله أحمد ناصر

٥٢

- وقفات حول الخطاب الدعوي
محمد بن عبد الله الدويش

٦٠

- المؤسسات الدعوية النسائية
د. رقية بنت محمد المحارب

٦٦

- المرأة وخطوات نحو التربية
علياء بنت عبد الله

٧٠

- الحجاب وأصول الاعتقاد
عبد العزيز بن ناصر الجليل

٧٨

- واقع المرأة في المغرب
براق البياتي - عبد السلام عبد اللطيف

الموزعون

الكويت : فرة الكويت للتوزيع، ص.ب
٢٩١٦٦، الصفاة هاتف ٤٧٢٤٦٦٦،
فاكس ٤٧٢٤٥٥٥.
البحرين : مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف -
للتنمية، ص.ب ٢٧٤ هاتف ٥٣٤٥٥٩
- ٥٣٤٥٦١، فاكس ٥٣١٧٨١.

أمريكا
International Media Group
Ann Arbor, MI 48107 U.S.A.- P.O. Box 7560
Tel 734-975-1115 Fax. 734-975-9997

الأردن : الشركة الأردنية للتوزيع، عمان ص.ب ٣٧٥ هاتف ٦٣٠١٩١، فاكس ١٣٥١٥٢
الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر، دبي ص.ب ٦٠٤٩٩،
هاتف ٦٦٣٦٨٠، فاكس ٦٦٣٦٨٠.
قطر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، اللوحة، هاتف ٦٦٢٤٤٤، فاكس ٦٦٢٤٥٠
مصر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع، هاتف وفاكس ٥٧٤٧٠٢٣.
المغرب : سوشيرس للتوزيع، الدار البيضاء، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٨٣، هاتف
٢٤٥٧٤٥/٥٤
السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦، الرياض ١١٥٥٧، هاتف ٤٦٤٦٦٨٨،
فاكس ٤٦٤٦٩١٩، الشركة الوطنية هاتف ٤٧٨٢٠٠٠، فاكس ٤٧٨٤٣٣٣.
اليمن : مكتبة دار القدس، صنعاء، ص.ب ٣٦٠٠ للطريق الدائري الغربي أمام الجامعة
القيمية، هاتف ٢٠٦٤٦٧
السودان : دار اقرأ للنشر والتوزيع، الخرطوم : ص.ب ٨٨ براري.

تهويد العقل العربي

سيطرة اليهود على الغرب من خلال السيطرة على وسائل الإعلام مكنتهم من السيطرة على العقل الغربي، فأصبح الجميع يحرص على مواءمة اليهود والتقرب إليهم والركوع تحت أعقابهم، فإذا كان الرئيس الأمريكي يجعل دعم (دولة إسرائيل) أحد أبرز معالم برنامجه الانتخابي ليضمن النجاح، فغيره من باب أولى.

ولكن! هل استطاع اليهود تهويد العقل العربي كما استطاعوا تهويد العقل الغربي...؟!.

وهل استطاع اليهود أن يخرقوا الوسط الإعلامي والفكري العربي كما فعلوا ذلك في الغرب...؟! كان دعاة التطبيع قلة محدودة منبوذة، متهمين بالتبعية والمعاملة، ويعانون من حصار كبير، وما هي إلا سنوات قليلة حتى أصبحت هذه الظاهرة تتصاعد لتصبح جزءاً رئيساً من النسيج الإعلامي العربي. فبعد الزوبعة التي أثارها الصحفي المصري (علي سالم) الذي زار «إسرائيل» بقصة سامجة مفتعلة، وبعد تأسيس (منتدى كوبنهاجن) وعلى رأسه (لطفي الخولي) الذي يدعو إلى تطبيع ثقافي شامل مع العدو! أصبح دعاة التطبيع يغزون الحظيرة الإعلامية والفكرية، وتعلو أصواتهم النشاز فوق كلير من الأصوات.

لقد استطاع اليهود النفاذ إلى قلب بعض المؤسسات الإعلامية والفكرية العربية واختراقها، وتغيير خطابها السياسي والفكري، وأصبح كبار الإعلاميين قبل صغارهم يلونون بالدعوة إلى التطبيع، من أجل البقاء والبروز نحو الأضواء، والترقي في درجات السلم الإعلامي. وراح هؤلاء (التقدميون!) بالتفكير والتحدث بالنيابة عن اليهود وللدفاع عن حقوقهم المشروعة (!) ونصب هؤلاء القوم أنفسهم حُماة عن الحق اليهودي المزعوم، ولا نبالغ إذا قلنا: إنَّ منهم من تصهين - ربما - أكثر من بعض الصهاينة! وبعد أن كانوا يرفعون الشعارات الثورية، ويطلبون باسم القومية والوطنية، لبسوا لهذه المرحلة لباساً أنيقاً ناعماً يتلاءم مع رشاقة الكلمات التي تقتضيها ثقافة التطبيع.

نعم! بدأ كثير من المثقفين والمفكرين العرب يبحث عن دور مرموق في الخريطة السياسية، ولا يجد طريقاً أسرع ولا ائمن ولا أكثر نجومية وإثارة من طريق التطبيع...!!

إنَّ الساحة الثقافية العربية تعاني من حالة اهتزاز عنيفة أدت إلى لهاث محموم وراء سراب التطبيع، وسعت سعياً حثيثاً إلى تزييف وعي الشعوب العربية، وتشويه رؤيتها، ونستطيع أن نجمل أبرز جوانب التزييف بما يلي:

أولاً: فرض سياسة التطبيع، والترويج للثقافة السلام، وعرضها بالون براق خادعة، ومحاولة تلميع التجربة المصرية في السلام، والتعتمد المتعمد لكل المساوئ والمخازي التي أثبتتها السنوات والأيام. وتبع ذلك حصار إعلامي محكم لكل الأقلام التي تخالف هذا التوجه، والسعي لتهميشها وعزلها، ومنع نشر كل ما يسيء لـ «إسرائيل» أو إذاعته. وأصبح معارضو التطبيع في حس هؤلاء: من الخارجين عن الصف العربي، ومن المتحجرين الجامدين على الماضي الذين وقفوا على أطلالهم، ولم يستطيعوا استيعاب المتغيرات الهائلة والمتسارعة التي تحدث في العالم. وبعبارة أخرى: سعى هؤلاء الإعلاميون الذين يتشدقون بالديمقراطية والحرية إلى احتكار الصوت الإعلامي، والتطليل به كما يشاؤون...!

ثانياً: الدعوة إلى مسح الذاكرة العربية، وإهالة التراب على تاريخ دموي طويل حافل بالوحشية والتسلط

والطغيان. فالحروب العربية (الإسرائيلية)، ومنجبة دير ياسين وغيرها من المذابح. أحاديث عفا عليها الزمن قام بها مجموعة من المتطرفين اليهود الذين لفظتهم الأيام، ولم يبق إلا صوت الحمامات الوبعية التي تؤمن بالإخاء والتعايش السلمي الذي تمليه المصالح المشتركة. ولذا يجب أن نمد أيدينا إليهم لنقطع الطريق على الأقلية المتطرفة الذين يعدمهم حكام «إسرائيل» خطراً على الصهيونية قبل أن يكونوا خطراً على العرب...!

وتأكيداً للكرم العربي المعهود يجب على منظمة التحرير الفلسطينية، والمجلس الوطني الفلسطيني، أن يغيروا بنود الميثاق الوطني الفلسطيني التي تنكر حق (إسرائيل) في الوجود على الأرض الفلسطينية، أو البنود التي تدعو إلى الكفاح المسلح لانتزاع الحق الفلسطيني.. ونحوها من البنود التاريخية، فقد مضى زمن الغدائين، وصدّت أسلحتهم، فشن في عصر سلام الشجعان!

ثالثاً: طمس معالم الصراع العسكري مع «إسرائيل»، والتهوين من شأن الترسنة النووية الهائلة التي يملكها اليهود، والتغاضي عن كافة الأسلحة الجرمومية والكيميائية الفتاكة المحرمة - في زعمهم! - دولياً؛ والترويج لاستبعاد إمكانية قيام أي حرب قادمة مع «إسرائيل» ما دعنا نقتحم في خطوات جادة نحو السلام المزعوم.

وربما دعا بعض (الأذكاء) إلى أن للوزانات المالية الهائلة التي تصرف في الاستعداد للحرب يمكن أن تستثمر في التنمية الاجتماعية والحضارية للبلاد العربية، وكان العائق الوحيد أو الرئيس للتنمية في زعمهم هو الاستعداد للحرب مع «إسرائيل»، هذا إذا سلمنا جدلاً أن هناك استعداداً للحرب أصلاً في ظل الأحزاب العربية الثورية...!

رابعاً: الدعوة إلى فتح الأسواق العربية لـ «إسرائيل»، وجعلها شريكاً استراتيجياً لتنمية الاقتصاد في منطقة الشرق الأوسط. وقد رأينا كيف أن بعض المفكرين العرب راح يجدد دعوة (شمعون بيريز) لإقامة سوق شرق أوسطية مشتركة يتبادل فيها العرب و «إسرائيل» المنافع الاقتصادية؛ لم رأينا أن ما يسمى بالمقاطعة الاقتصادية لـ «إسرائيل» أو الشركات التي تتعامل مع «إسرائيل» تنهوى تدريجياً على اعتبار الجامعة العربية فضلاً عن غيرها...!

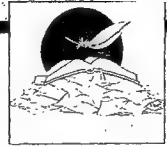
خامساً: الاستجابة للدعوات اليهودية المطالبة بتغيير كل ما يتعلق باليهود من المناهج التعليمية، واستبدالها بنصوص أخرى تدعو إلى إحياء السلام والتعاون. فتاريخ صلاح الدين الأيوبي، ومعركة حطين، والحروب الصليبية، بل حتى الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن اليهود، كل ذلك لا يتلاءم مع روح الانفتاح والوئام، ويجب علينا أن نبادر إلى تغييرها وإنزالتها من العقيدة العربية، ونحوي ثقافة السلام والتبادل الثقافي والحضاري. وإذا كان لا بد من دراسة التاريخ فلنُدرس من خلال التاريخ الفرعوني. وحضارات ما قبل الإسلام - في نظر هؤلاء - هي الأنموذج الأمثل الذي يمكن أن يربى عليها الشعب العربي...!

وأخيراً: إذا كان لا بد من فرض سياسة التطبيع فلا بد من تقديم القرين الذي يرضي (أبناء العمومة)، وهو كبت كل الأصوات المعارضة، وعلى رأسها (أصوات الأصوليين المتطرفين!)، وإذا استدعى الأمر أيضاً فلا مانع من توقيع اتفاقيات أمنية مع اليهود يفرض بموجبها - مثلاً - دور رئيس للسلطة الفلسطينية في تكييف أيدي (ابطال) الحجارة، وواد الحمية الإسلامية في نفوسهم. ولا مانع من أن تعمل السلطة الفلسطينية (للناضلة) شرطياً متقانياً يعمل تحت مظلة وزارة الداخلية الإسرائيلية، وترفع عصا البطش والاعتقال وتكميم الأفواه. ومن خرج من المعتقلين الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية بناء على اتفاقات معاهدات السلام، دخل أضعافه في معتقلات أخرى تابعة للسلطة الفلسطينية، ولكنه هذه المرة يسمى آخر لا تكبر فيه أمام العالم للتحضر، ويحقق شتى الطموحات والتطلعات اليهودية...!

ولكن هل سينجح دعاة السلام في ذلك ؟!..

ونقولها بكل ثقة: هيهات.. هيهات.. فما دام الناس يقرؤون آل عمران والإنفال والتوبة، فإن فلسطين ستظل في قلوبهم - بإذن الله تعالى - بحرّ عزيز أو بذل ذليل، عزاً يعز الله به الإسلام وأهله، وذلاً يذل الله به الكفر وأهله.

﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف: ٢١].



التَّشَاوُّمُ وَالطَّيْرُ

محمد بن عبد العزيز الخضيري

التعريف: التَّطْيِيرُ في اللغة: التشاؤم، وهو توقع حصول الشر.

وسمّي التشاؤم تطيراً؛ لأن العرب كانوا في الجاهلية إذا خرج أحدهم لأمر قصد عش طائر فيهيجه، فإذا طار الطير من جهة اليمين تيمن به ومضى في الأمر، ويسمون هذا الطائر في هذه الحالة: (السانح). أما إذا طار جهة يسار الإنسان تشام به، ورجع عما عزم عليه، وكانوا يسمون الطير في هذه الحالة: (البارح). فجاء الإسلام فأبطل هذا الأمر ونهى عنه، وشدد في النكير على فاعله، ورد الأمور إلى سنن الله الثابتة وإلى قدرته المطلقة.

و ضد التطير: التفاؤل؛ وهو التَّيْمُنُ بسماع كلمة طيبة، ويشمل كل قول أو فعل يُسْتَبَشَّرُ به، والفرق بين التطير والتفاؤل أن الفاعل يستعمل فيما يُسْتَحَب، والتطير فيما يُكْرَه غالباً.

ومثال التفاؤل: أن يسمع عند عزمه على فعل أمر كلمة طيبة أو اسماً حسناً أو يرى شيئاً طيباً. وقد كان النبي ﷺ: «يتفائل ولا يتطير»^(١).

وكان رسول الله ﷺ إذا خرج من بيته يحب أن يسمع: «يا راشد يا نجيب»^(٢).

تاريخ التطير وأمثله:

كان التطير موجوداً عند العرب على الصفة المذكورة آنفاً وصفات أخرى تقاربها. قال البيهقي: «كان التطير في الجاهلية في العرب إزعاج الطير عند إرادة الخروج للحاجة، وهكذا كانوا يتطيرون بصوت الغراب، وبمرور الظباء، فسموا الكل تطيراً؛ لأن أصله الأول، قال: وكان التشاؤم في العجم إذا رأى الصبي ذاهباً إلى العلم تشام، أو رجعاً تيمن، وكذا إذا رأى الجمل موقراً جماً تشام، فإن رآه واضحاً حملاً تيمن، ونحو ذلك، فجاء الشرع برفع ذلك كله»^(٣).

والتطير قديم الوجود في الأمم؛ فقد أخبرنا الله - سبحانه - أن فرعون وقومه تطيروا بموسى - عليه السلام -

(١) رواه أحمد وصححه أحمد شاكر.

(٢) رواه الترمذي وصححه (٦٦٦).

(٣) فتح الباري، ١٠/٢١٣.

ومن معه : ﴿ فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ ﴾ [الأعراف : ١٣١] . وقيل ذلك تشام قوم صالح بصلح - عليه السلام - ﴿ قَالُوا اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ ﴾ [النمل : ٤٧] . وكذلك أصحاب القرية تطيروا برسول الله إليهم ف ﴿ قَالُوا إِنَّا نَطَّيِّرُكَ بِكُمْ ﴾ [يس : ١٨] .

وكان الرد عليهم جميعاً : أن ما حل بهم من شر أو نقص في نفس أو مال ، أو ما نزل بهم من عقوبة ما هو إلا من قبل أنفسهم بسبب كفرهم وعنادهم واستكبارهم ، ﴿ أَلَا إِنَّمَا طَائَرُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ [الأعراف : ١٣١] وقال الرسل الثلاثة لأهل القرية : ﴿ طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَتَنْ ذَكَّرْتُمْ بِأَنَّكُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ [يس : ١٩] .

وما زال الناس وإلى يومنا هذا يتطيرون ، وتطييرهم دليل ضعف توكلهم على ربهم ، ونقص عقولهم وإلا ؛ فأي شأن للطير أو غيره بمستقبل الإنسان وقدره ؟!

وللناس في التشاؤم أيام معينة أو ساعات محددة أو أعداد معينة مما لا ينقضي منه العجب . فالرافضة « يكرهون التكلم بلفظ العشرة ، أو فعل شيء يكون عشرة حتى البناء لا يبنون على عشرة أعمدة ، ولا بعشرة جذوع ونحو ذلك ؛ لكونهم ييغضون خيار الصحابة ، وهم العشرة المشهود لهم بالجنة »^(١) . وكثير من الناس في الغرب يتشامون بالرقم ١٢ ، ولذا حذفته بعض شركات الطيران من ترقيم المقاعد كما حذفوه في ترقيم المصاعد والألوار في العمائر الكبار . وآخرون يتشامون بتعيق اليوم والغراب ، ورؤية الاعور والاعرج والعليل والمعنوه .

قال الشيخ ابن عثيمين^(٢) : « والإنسان إذا فتح على نفسه باب التشاؤم فإنها تضيق عليه الدنيا ، وصار يتخيل كل شيء أنه شؤم ، حتى إنه يوجد أناس إذا أصبح وخرج من بيته ثم قابله رجل ليس له إلا عين واحدة تشام ، وقال : اليوم يوم سوء وأغلق مكانه ، ولم يبع ولم يشتد - والعياذ بالله - ولكن بعضهم يتشام بيوم الأربعاء ، ويقول : إنه يوم نحس وشؤم ، ومنهم من يتشام بشهر شوال ، ولا سيما في النكاح ، وقد نقضت عائشة - رضي الله عنها - هذا التشاؤم بأنه ﷺ عقد عليها في شوال ؛ وبني بها في شوال فكانت تقول : أيكن كانت أحظى عنده مني ؟ »^(٣) .

حكم التطير :

التطير محرم مغل بالتوحيد قد نفى النبي ﷺ تأثيره ، وجعله شركاً ، وأخبر أنه لا يرد المسلم ، وأنها من الجبت . أما نفى تأثيره ففي قوله ﷺ : « لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر »^(٤) حيث نفى تأثير الطيرة . وأما جعله - عليه الصلاة والسلام - الطيرة شركاً ففي قوله : « الطيرة شرك ، الطيرة شرك ، الطيرة شرك »^(٥) . وقوله في حديث عبد الله بن عمرو : « من ردت الطيرة عن حاجته فقد أشرك »^(٦) وإنما جعل التطير شركاً لاعتقاده

(١) منهاج السنة لابن تيمية ، ١/ ١٠٠ .

(٢) المجموع المفيد ، ٢٢/ ٢ .

(٣) رواه مسلم ، ١٠٣٩/ ٢ .

(٤) رواه أبو داود ، ح / ٣٤١١ .

(٥) رواه البخاري ، ح / ٥٢٧٨ .

(٦) رواه أحمد ، ح / ٦٧٤٨ .

أن ذلك يجلب نفعاً أو يدفع ضرراً؛ فكانهم أشركوه مع الله - تعالى - وهذا الاعتقاد منافٍ لقوله - تعالى - : ﴿وَأَنْ يَمَسَّكَ اللَّهُ بَصْرُ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ﴾ [يونس: ١٠٧] فالله هو النافع الضار، وهذه الطيور لا تعلم الغيب، ولا تدل على المخبأ من الأمور بوجه.

قال ابن القيم: «التطير: هو التشاؤم بمرتي أو مسموع، فإذا استعملها الإنسان فرجع بها من سفر وامتنع بها عما عزم عليه فقد قرع باب الشرك، بل ولجه، وبرئ من التوكل على الله - سبحانه - وفتح على نفسه باب الخوف والتعلق بغير الله، والتطير مما يراه أو يسمعه، وذلك قاطع على مقام ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥]، قوله - تعالى - : ﴿فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ﴾ [هود: ١٢٣]، قوله - تعالى - : ﴿عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [الشورى: ١٠] فيصير قلبه متعلقاً بغير الله عبادة وتوكلاً، فيفسد عليه قلبه وإيمانه وحاله، ويبقى هدفاً لسهم الطيرة، ويساق إليه من كل أرب، ويقبض له الشيطان من يفسد عليه دينه ودينه، وكم هلك بسبب ذلك وخسر الدنيا والآخرة!

قال الشيخ ابن عثيمين: «فيذا تطير الإنسان بشيء رآه أو سمعه، فإنه لا يعد مشركاً شركاً يخرج به من الملة؛ لكنه أشرك من حيث إنه اعتمد على هذا السبب الذي لم يجعله الله سبباً، وهذا يضعف التوكل على الله ويوهن العزيمة، وبذلك يعتبر شركاً من هذه الناحية والقاعدة: «أن كل إنسان اعتمد على سبب لم يجعله الشرع سبباً فإنه مشرك» وهذا نوع من الإشراف مع الله: إما في التشريع إن كان هذا السبب شرعياً، وإما في التقدير إن كان السبب كونياً. لكن لو اعتقد هذا المنتشائم المتطير أن هذا فاعل بنفسه دون الله فهو مشرك شركاً أكبر؛ لأنه جعل لله شريكاً في الخلق والإيجاد»^(١).

٤ - وأما إخباره بأن الطيرة تنافي حقيقة الإسلام ويخشى على صاحبها فقد قال النبي ﷺ: «ليس منا من تطير أو تُطِيرَ له، أو تكهن أو تكهن له، أو سحر أو سحر له، ومن أتى كاهناً فصدق به بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ»^(٢).

وروى أبو داود بسند صحيح عن عقبة بن عامر قال: دُكِرَتِ الطيرةُ عند رسول الله ﷺ فقال: «أحسنها الغال، ولا ترد مسلماً»^(٣).

٥ - وأما إخباره أنها من الجبت ففي قوله ﷺ: «العيافة والطيرة والطرق من الجبت»^(٤). والجبت: السحر كما فسره به عمر بن الخطاب.

وبذلك أن للتطير يعتمد في معرفة المغيبات على أمر خفي كالساحر الذي يعتمد في قلب حقائق الأشياء على أمر خفي.

(١) القول المفيد على كتاب التوحيد، ٢/ ٩٢.

(٢) رواه البزار. قال المنذري: [سنه جيد (التوقيف) ٢٣/ ٤].

(٣) رواه أبو داود، ح/ ٣٤١٨.

(٤) رواه أحمد، ٣/ ٤٧٧، وأبو داود، ٤/ ٢٢٨.

أقسام الناس في الطيرة:

ينقسم الناس تجاه الطيرة ثلاثة أقسام:

القسم الأول: من يتطير، ويستجيب لداعي التطير فيحجم عن أمر أو يقدم عليه بدافع من طيرته؛ فهذا قد واقع المحرم وولج باب الشرك على التفصيل المذكور سابقاً.

القسم الثاني: من إذا وقع له ما يدعو إلى الطيرة عند الناس لم يترك ما بدا له فعله لكنه يمضي في قلق واضطراب وغم، يخشى من تأثير الطيرة فهذا أهون من الأول؛ حيث لم يُجِبْ لداعي الطيرة، لكن بقي فيه شيء من أثرها، وعليه أن يمضي متوكلاً على الله - سبحانه - مفوضاً أموره إليه.

القسم الثالث: وهم أعلى الأقسام وهم من لا يتطيرون، ولا يستجيبون لداعي الطيرة، ولا يعني ذلك أنه لا يخطر في قلوبهم شيء، أصلاً، ولكن متى عرض لقلوبهم شيء، رده بالتوكل على الله وتفويض الأمور إليه، قال معاوية بن الحكم: قلت يا رسول الله! منا رجال يتطيرون! قال: ذلك شيء يجنونه في صدورهم فلا يصذبهم^(١).

وروى ابن مسعود عن النبي ﷺ أنه قال: «الطيرة شرك، الطيرة شرك، وما منا إلا، ولكن الله يذهب بالتوكل»^(٢). فقلوه: «وما منا إلا» أي ما منا إنسان يسلم من التطير لكن الله يذهب بالتوكل، وهذه الجملة في الحديث مدوّجة من كلام ابن مسعود كما ذكر العلماء.

علاج الطيرة وكفارتها:

بين النبي ﷺ أنه لا يجوز أن يلتفت المسلم إلى الطيرة فترده عن حاجته وعليه أن يمضي متوكلاً على الله مردداً الذكر الوارد في ذلك؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله ﷺ: «من ردت الطيرة عن حاجته فقد أشرك. قالوا فما كفارة ذلك؟ قال: أن تقول: اللهم لا خير إلا خيرك، ولا طير إلا طيرك، ولا إله غيرك»^(٣).

وفي حديث عقبة السابق قال: ذكرت الطيرة عند رسول الله ﷺ فقال: «أحسنها الفأل، ولا ترد مسلماً، فإذا رأى أحدكم ما يكره فليقل: اللهم لا يأتي بالحسنات إلا أنت، ولا يدفع السيئات إلا أنت، ولا حول ولا قوة إلا بك»^(٤).

الشؤم في ثلاثة:

ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: لا عدوى ولا طيرة، وإنما الشؤم في ثلاث: في الفرس، والمرأة، والدار، وفي رواية: «إن كان الشؤم ففي الدار، والمرأة، والفرس»^(٥).

(٢) رواه الترمذي، ج/ ١٥٣٩.

(١) رواه مسلم، ١٧٤٨/٤.

(٣) رواه أحمد، ٢٢٠/٧، وابن السنني (٢٩٣)، والطبراني كما في المجموع، ١٠٥/٥.

(٤) رواه أبو داود، ٢٢٥/٤، وسكت عنه، وصححه النووي والشيخ محمد بن عبد الوهاب في كتاب التوحيد.

(٥) رواه البخاري، ومسلم، قاله النووي، (شرح مسلم، ٢٢١/٦٤).

وقد اختلف العلماء في هذا الحديث ، فقال مالك وطائفة : هو على ظاهره ، وأن الدار قد يجعل الله سكانها سبباً للضرر والهلاك ، وكذا اتخذ المرأة المعينة أو الفرس أو الخدم قد يحصل الهلاك عنده بقضاء الله - تعالى - ، ومعناه : قد يحصل الشؤم في هذه الثلاثة . وقال الخطابي وكثيرون : هو في معنى الاستثناء من الطيرة ؛ أي : الطيرة منهي عنها إلا أن يكون له دار يسكنها ، أو امرأة يكره صحبتها ، أو فرس ، أو خادم ، فليفارق الجميع .

وقال ابن القيم : « إخباره ﷺ بالشؤم في هذه الثلاثة ليس فيه إثبات الطيرة ، وإنما غايته أن الله - سبحانه - قد يخلق أعياناً مشؤومة على من قاربها وساكنها ، وأعياناً مباركة لا يلحق من قاربها منها شؤم وشر ؛ وهذا كما يعطي الله الوالدين ولداً مباركاً بريان الخير على وجهه ، ويعطي غيرهما ولداً مشؤوماً بريان الشر على وجهه ، وكذلك ما حصله العبد من ولاية وغيرها ؛ فكذلك الدار والمرأة والفرس ، والله - سبحانه - خلق الخير والشر والسعود والنحوس فيخلق بعض هذه الأعيان سعوداً مباركة ، ويقضي بسعادة من قاربها ، وحصول اليُمن والبركة له ، ويخلق بعضها نحوساً بها من قاربها ؛ وكل ذلك بقضاء الله وقدره ؛ كما خلق الأسباب وربطها بمسبباتها المتخادة والمختلفة ، والفرق بين هذين النوعين مدرك بالحس ؛ فكذلك في الديار والنساء والخيول ، فهذا لون والطيرة لون^(١) .

وقد أرشد النبي ﷺ إلى دعاء ينتفع به المسلم في دفع الضر عند الزواج بالمرأة أو شراء الخادم والدابة ؛ فعن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا تزوج أحدكم امرأة أو اشترى خادماً فليقل : اللهم إني أسألك خيرها وخير ما جبلتها عليه ، وأعوذ بك من شرها وشر ما جبلتها عليه . وإذا اشترى بعيراً فليأخذ بذروة سنامه ، وليقل مثل ذلك »^(٢) .

الغالب

بيئنا معنى الغالب والفرق بينه وبين الطيرة ، وأن النبي ﷺ كان يتفأل ولا يتطير . روى انس أن النبي ﷺ قال : « لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الغالب . قالوا : وما الغالب ؟ قال : كلمة طيبة »^(٣) ، وفي رواية لمسلم : « الكلمة الحسنة للكلمة الطيبة »^(٤) ، قال الشيخ ابن عثيمين : « فالكلمة الطيبة تعجبه ﷺ لِمَا فيها من إدخال السور على النفس والانسباط ، والمضي قُدماً لما يسعى إليه الإنسان ، وليس هذا من الطيرة بل هذا مما يشجع الإنسان ؛ لأنها لا تؤثر عليه ، بل تزيده طمانينة وإقداماً وإقبالاً »^(٥) .

قال ابن الأثير : « الغالب فيما يرجو وقوعه من الخير ويحسن ظاهره ويسر ، والطيرة لا تكون إلا فيما يسوء ، وإنما أحب النبي ﷺ الغالب ؛ لأن الناس إذا أملوا فائدة من الله ، ورجوا عائدته عند كل سبب ضعيف أو قوي

(١) مفتاح دار السعادة لابن القيم ، ص ٢٥٧ ، بتصريف .

(٢) رواه النسائي في عمل اليوم واليلة وابن ماجه ، والحاكم وصححه ووافقه الذهبي ، وصححه النووي في الاذكار .

(٣) رواه البخاري ، ج / ٥٣١ .

(٤) رواه مسلم ، ج / ٤١٢٢ .

(٥) القول المفيد ، لابن عثيمين ، ٨٨/٢ .

فهم على خير، وإن لم يتركوا ما أملاوا فقد أصابوا في الرجاء من الله وطلب ما عنده، وفي الرجاء لهم خير معجل، ألا ترى أنهم إذا قطعوا أملهم ورجاءهم من الله كان ذلك من الشر، فأما الطيرة فإن فيها سوء ظن وقطع الرجاء وتوقع البلاء وقنوط النفس من الخير، وذلك مذموم بين العقلاء منهي عنه من جهة الشرع^(١)، وفي قول النبي ﷺ لما ذُكرت عنده الطيرة قال: أحسنها الغال. قال الشيخ ابن عثيمين: «الغال ليس من الطيرة، لكنه شبيه بالطيرة من حيث الإقدام، فإنه يزيد الإنسان نشاطاً وإقداماً فيما يوجه إليه، فهو يشبه الطيرة من هذا الوجه، وإلا فبينهما فرق؛ لأن الطيرة توجب تعلق الإنسان باللطير به وضعف توكله على الله ورجوعه عما هم به من أجل ما رأى، لكن الغال يزيده قوة وثباتاً ونشاطاً، فلشبهه بينهما هو التأثير في كل منهما»^(٢).

تنبيهات:

١ - «بعض الناس إذا انتهى من شيء في شهر صفر أَرخَ ذلك وقال: انتهى في صفر الخير، فهذا من باب مداواة البعدة ببدة، والجهل بالجهل فهو ليس شهر خير ولا شهر شر، أما شهر رمضان وقولنا إنه شهر خير فالمراد بالخير العبادة، وقولهم: رجب المعظم؛ بناءً على أنه من الأشهر الحرم؛ ولهذا أنكر السلف على من إذا سمع البومة تنقق قال: خيراً - إن شاء الله -، فلا يقال: خير ولا شر، بل هي تنقق كبقية الطيور»^(٣).

٢ - بعض الناس قد يفتح المصحف لطلب التفأل، فإذا نظر ذكر النار تشام، وإذا نظر ذكر الجنة قال: هذا فال طيب؛ فهذا مثل عمل أهل الجاهلية الذين يستقسمون بالأزلام ولم ينقل عن السلف فيه شيء^(٤).

٣ - بعض الناس إذا حاول الأمر مرة بعد أخرى تشام بأنه لن ينجح فيه وتركه، وهذا خطأ، فكل شيء ترى فيه المصلحة فلا تتقاعس عنه في أول محاولة، وحاول مرة بعد أخرى حتى يفتح الله عليك^(٥).

٤ - ذهب بعض العلماء إلى كراهة تسمية الولود بما يتطير بنفيه أو إثباته لحديث سمرة قال: قال رسول الله ﷺ: لا تُسمَّ غلامك يساراً ولا رباحاً ولا نجياً ولا أفح؛ فإنك تقول: أئُمُّ هو؟ فلا يكون فتقول: لا^(٦)، إلا أنه ليس بمحرم لحديث عمر: إن الآن على مشربة رسول الله ﷺ عبد يقال له: «رباح»^(٧).

ينظر في موضوع الطيرة:

- ١ - كتاب التوحيد، للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.
- ٢ - القول المفيد، للشيخ ابن عثيمين.
- ٣ - الموسوعة الفقهية الكويتية، ٣٢٨/٥، وما بعدها، و١٨٢/١٢، وما بعدها.
- ٤ - عالم السحر والشعوذة، للأشقر.

(١) ابن الأثير، جامع الأصول، ٦٣١/٧. (٢) ابن عثيمين، ٨٨/٢.

(٣) القول المفيد، ٨٥/٢.

(٤) مختصر الفتاوى المصرية، ص ٣٦٦، والقول المفيد، ٨٦/٢.

(٥) القول المفيد، ٣٦/٢.

(٦) رواه مسلم، ج ٣، ٣٨٥.

(٧) رواه البخاري، ٣٧٨/٩، ومسلم، ١١٠٥/٢.



أَحَادِيثُ الدِّجَالِ

مسائل وفوائد

محمد بن عدنان السَّمان

ظهور الدجال أحد أشراف الساعة الكبرى، وأعظم الفتن منذ خلق الله آدم - عليه السلام - إلى قيام الساعة. وقد حذر النبي ﷺ منه في أكثر من ثلاثين موضعاً، مبيناً خطره تارة، ومحذراً منه حيناً، وذاكراً طرق السلامة منه تارة أخرى. ولما تعددت وتنوعت الأساليب في مواجهة هذه الفتنة العظيمة وصلنا إلى مسائل وفوائد مستفادة من فعل وقول الهادي البشير ﷺ.

وقبل الشروع في ذكرها لعلنا نقدم بما يلي:

الحكمة في عدم التصريح بذكر الدجال في القرآن الكريم:

ولعل أحسن ما قيل في ذلك ما ساقه الحافظ ابن حجر العسقلاني - رحمه الله - في فتح الباري^(١) حيث قال: «واجب بأجوبة:

أحدها: أنه ذكر في قوله: ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا﴾ [الأنعام: ١٥٨]، فقد أخرج الترمذي وصححه عن أبي هريرة - رضي الله عنه - رفعه -: «ثلاثة إذا خرجن لم ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل: الدجال، والدابة، وطلوع الشمس من مغربها».

الثاني: قد وقعت الإشارة في القرآن إلى نزول عيسى عليه السلام في قوله - تعالى -: ﴿وَأَن مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ﴾ [النساء: ١٥٩]، وفي قوله - تعالى -: ﴿وَأَنَّهُ لَعَلَّمٌ لِّلسَّاعَةِ﴾ [الزخرف: ٦١]، وصح عنه أنه الذي يقتل الدجال، فاكتمفى بذكر أحد الضدين عن الآخر، ولكونه يلقب: (المسيح) كعيسى عليه السلام؛ لكن الدجال مسيح الضلالة، وعيسى عليه السلام مسيح الهدى.

الثالث: أنه ترك ذكره احتقاراً، وتُعقَّب بذكر يأجوج ومأجوج وليست الفتنة بهم بدون الفتنة بالدجال والذي قبله، وتُعقَّب بأن السؤال باق وهو: ما الحكمة في ترك النص عليه؟

وأجابنا الإمام البلقيني بأنه نظر في كل مَنْ ذُكِرَ في القرآن من المفسدين فوجدهم ممن مضى وانقضى

(١) فتح الباري، (١٣/٩٨).

أمره، وأما من لم يجر بعد فلم يذكر منهم أحد. انتهى. وهذا ينتقض بياجوج وماجوج. ووقع في تفسير البغوي أن الدجال مذكور في قوله - تعالى - : ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ﴾ [غافر : ٥٧] ، وأن المراد بالناس هنا الدجال من باب إطلاق الكل على البعض وهذا - إن ثبت - أحسن الأجوبة ؛ فيكون من جملة ما تكفل النبي ﷺ ببيانه . والعلم عند الله .

فوائد في التعامل مع الفتن :

١ - التزود بالطاعات والإختار من الأعمال الصالحة حصن حصين من الفتن وزاد قوي في التصدي لها عند حلولها.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : « بالزود بالأعمال ستا^(١) : طلوع الشمس من مغربها ، أو الدخان ، أو الدجال ، أو الدابة ، أو خالصة أحدكم^(٢) » ، أو أمر العامة^(٣) »^(٤) .
فأوصى ﷺ بالاجتهاد في الأعمال الصالحة ؛ بل والمسابقة إليها قبل حلول وقت الفتن .

وذكر ابن حجر - رحمه الله - في الفتح^(٥) ما أخرجه الحاكم من طريق قتادة عن أبي الطفيل عن حذيفة بن أسيد رفعه أنه « يخرج - يعني الدجال - في نقص من الدنيا وخفة من الدين وسوء ذات البين فيرد كل منهل ، وتطوى له الأرض » .

فانظر - رعك الله - إلى ضعف الدين وقلة في وقت خروجه .

٢ - الحث على الائتلاف بين المسلمين وترك الخلاف والنزاع والفرقة ، وإن الفتنة اعظم في وقت الخلاف منها في وقت الائتلاف :

ويشهد لهذه الفائدة الحديث السابق الذي رواه الحاكم ، وحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : أحدثكم ما سمعت من رسول الله ﷺ الصادق المصدوق : « إن الأعور الدجال مسيح الضلالة يخرج من قِبَلِ المشرق في زمان اختلاف من الناس وفرقة ، فيبلغ ما شاء الله أن يبلغ من الأرض أربعين يوماً... »^(٦) .

٣ - الحذر والتحذير من الفتن قبل وقوعها :

وهذا ظاهر في كل الأحاديث التي تحدثت عن الدجال ، بل إن الأنبياء كل الأنبياء حذروا أممهم منه كما أخبر بذلك الصادق المصدوق ﷺ ؛ حيث قال : « ما بعث نبي إلا أنذر أمته الأعور الكذاب... »^(٧) ^(٨) .

٤ - عدم الانخداع بالمظاهر خصوصاً وقت الفتن ، بل وتحذير الناس من ذلك :

ونلاحظ ذلك في المظاهر الخادعة التي تصاحب الدجال ، ومن ذلك : أن معه جنة وناراً ، وأنه يأمر السماء أن تمطر فتمطر ، والأرض أن تنبت فتنبت^(٩) ، لكن كل هذا - بإذن الله تعالى - ، ولو تمنع للتمنع لما انخدع . قال

(١) اجتهدوا في الأعمال وسابقوا إليها .

(٢) اللوت كما في شرح مسلم للنووي .

(٣) القيامة كما في شرح مسلم للنووي .

(٤) رواه مسلم ، ج (٢٩٤٧) .

(٥) فتح الباري ، (١٣/٩٨) .

(٦) رواه ابن حبان بإسناد صحيح ، ج (مولود الطمأن ١٩٠٤) .

(٧) رواه مسلم ، ج (٢٩٣٣) .

(٨) رواه البخاري ، ج (٧/٢٦) .

(٩) وستأتي أحاديث تدل على شيء من مظاهره الخادعة للعيان .

ابن العربي^(١) - رحمه الله - : «في اختلاف صفات الدجال بما ذكر من النقص بيان أنه لا يدفع النقص عن نفسه كيف كان، وأنه محكوم عليه في نفسه»، إذن لا يستطيع أن يدفع الضرر عن نفسه، فكيف يدفعه عن غيره؟!

٥ - ضرورة الابتعاد عن مواضع الشبهات والفتن، وألا يعتقد المرء أنه على قدرة في مواجهة الشبهات والفتن، وخصوصاً مع قلة العلم والدين.

عن عمران بن حصين - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال: «من سمع بالدجال فلينأ عنه؛ فوالله إن الرجل لياتيه وهو يحسب أنه مؤمن فيتبعه مما يبعث من الشبهات، أو لما يبعث به من الشبهات»^(٢) (٣).

٦ - لا يكفي تحذير الناس من الفتن؛ بل الواجب توضيح السبل للخلاص منها:

وقد وضع النبي ﷺ مجموعة من السبل للخلاص من الدجال؛ ومنها:

أ - قراءة فواتح سورة الكهف: قال ﷺ: «... فمن أدركه منكم فليقرأ عليه فواتح سورة الكهف»^(٤).

ب - قال ﷺ: «لأنا أعلم بما مع الدجال منه، معه نهران يجريان؛ أحدهما رأي العين ماء أبيض، والآخر رأي العين نار تأجج، فإذا أدركن أحد فليات النهر الذي يراه ناراً وليغمض، ثم ليطأ رأسه فيشرب منه؛ فإنه ماء بارد، وإن الدجال ممسوح العين عليه ظفرة غليظة، مكتوب بين عينيه: (كافر) يقرؤه كل مؤمن كاتب وغير كاتب»^(٥).

ج - التعوذ منه: ثبت أن النبي ﷺ كان يدعو في الصلاة: «أعوذ بك من فتنة المسيح الدجال»^(٦).

٧ - الفتنة ليست شرّاً محضاً:

نقل الإمام النووي - رحمه الله - عن العلماء أنهم قالوا: «هذا من جملة فتنته التي امتحن الله - تعالى - به عباده ليحق الحق ويبطل الباطل، ثم يفضحه ويظهر للناس عجزه»^(٧).

٨ - الحق لا يد أن ينتصر وتنتهي الفتن ويظهر الحق:

وهذه أعظم فتنة تمر على البشرية ثم تنتهي، وينزل عيسى عليه السلام ليهلك الدجال، كما ثبت في صحيح مسلم: «... يخرج الدجال في أمتي فيمكث أربعين... فيبعث الله عيسى ابن مريم كأنه عروة بن مسعود فيطلبه فيهلكه»^(٨).

٩ - أهمية العلم الشرعي في مواجهة الفتن:

فالزمن الذي يكشف زيف الدجال وكذبه مسلم متمسك بالعلم الشرعي المبني على الدليل الشرعي؛ لذا تجده يخاطب الدجال بلهجة اللائق كما في صحيح البخاري: «... فيقول: أشهد أنك الدجال الذي حدثنا رسول الله ﷺ حديثه...»^(٩).

(٢) رواه أحمد، (٤٣١/٤).

(٤) رواه مسلم، ح (٨٢٢).

(٦) صحيح البخاري، ح (٨٢٢).

(٨) صحيح مسلم، ح (٢٩٤٠).

(١) فتح الباري، (١٣/١٠٤).

(٣) أبو داود، ح (٤٣١٩).

(٥) رواه مسلم، ح (٢٩٢٤).

(٧) شرح مسلم، ص ٧١٨٨.

(٩) صحيح البخاري، ح (٧١٢٢).

فهو نَسَبُ عِلْمُهُ بالدجال لعلمه بحديث الرسول ﷺ، وهذا من أعظم العلم الشرعي.

١٠ - ويتبع القاعدة الماضية سؤال أهل العلم عما أشكل وخصوصاً وقت الفتنة:

ومن ذلك ما تكرر من أسئلة الصحابة - رضوان الله عليهم - عن هذه الفتنة.

فقد جاء في الحديث الذي رواه مسلم^(١): «... قلنا: يا رسول الله! وما لبث في الأرض؛ قال: أربعون يوماً؛ يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم. قلنا: يا رسول الله! فذلك اليوم الذي كسنة اتكفينا فيه صلاة يوم؟ قال: لا. أقدروا له قدره. قلنا: يا رسول الله! وما أسراعه في الأرض...» الحديث.

ومن هذا الحديث أيضاً نرى حرص الصحابة على الصلاة وإقامتها في وقتها.

١١ - الكثرة ليست دائماً دليلاً على الحق، والدجال باعتباره فتنة عظيمة سيتبعه إناس كثيرون؛ فهل نقول

إنه على الحق؟

لا، بالطبع؛ فعلى المسلم أن يلزم الحق ولو كان وحده وقد ثبت في صحيح مسلم أن النبي ﷺ قال: «يتبع الدجال من يهود أصبهان سبعون ألفاً عليهم الطيالة»^(٢).

قال ابن حجر في الفتح: وأخرج أبو نعيم في ترجمة حسان بن عطية أحد ثقات التابعين في الحلية بسند حسن صحيح إليه قال: «لا ينجو من فتنة الدجال إلا اثنا عشر ألف رجل وسبعة آلاف امرأة»^(٣). وهذا لا يقال من قِبَلِ الراي؛ فيحتمل أن يكون مرفوعاً أرسله، ويحتمل أن يكون من بعض أهل الكتاب.

فوائد وقواعد في الدعوة؛

١ - التأكيد على أمور العقيدة من أهم المهمات:

وهذا يتضح من أحاديث الدجال في التركيز على عدة مهمات عقدية منها:

١ - غرس توحيد الأسماء والصفات.

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ: «ما بعث نبي إلا أنذر أمته الأعور الكذاب، ألا إنه أعور، وإن ربكم ليس بأعور»^(٤) (٥).

٢ - إثبات رؤية الله - تعالى - في الآخرة وعدم رؤيته في الدنيا.

روى الإمام أحمد بإسناد صحيح أن النبي ﷺ قال للناس وهو يحذرهم فتنة الدجال: «تعلمون أنه لن يرى أحد منكم ربه - عز وجل - حتى يموت»^(٦).

ج - حسن الظن بالله - جل جلاله -

روى البخاري ومسلم عن المغيرة بن شعبه أنه قال: ما سأل أحد النبي ﷺ عن الدجال ما سألته وإنه قال لي: «ما يضررك منه؟ قلت: لأنهم يقولون: إن معه جبل خبز ونهر ماء. قال: «بل هو أهون على الله من ذلك»^(٧) (٨).

(١) رواه مسلم، ج (٢١٣٧).

(٢) صحيح مسلم، ج (٢٩٤٤).

(٣) فتح الباري، (١٣/٩٨).

(٤) رواه البخاري، ج (٧١٣١).

(٥) مسلم، ج (٢٩٣٣).

(٦) للسند (٤٣٣/٥).

(٧) البخاري، ج (٧١٢٢).

(٨) مسلم، ج (٢٩٣٩).

قال النووي - رحمه الله - : قال القلنسي عياض - رحمه الله - : المعنى : وهو أهون على الله من أن يجعل ما خلقه الله - تعالى - على يده مضلاً للمؤمنين ومشككاً لقلوبهم ؛ بل إنه جعله له ليزداد الذين آمنوا إيماناً ، ويثبت الحجة على الكافرين والمنافقين ونحوهم ، وليس معناه أنه ليس معه شيء من ذلك ^(١) .

د - عظم التوكل على الله والاتجاه إليه .

قال ﷺ : « إن من بعدكم الكذاب المضل ، وإن رأسه من بعده حَبْكُ حَبْكُ ^(٢) ثلاث مرات ، وإنه سيقول : أنا ريكم ، فمن قال : لست رينا ؛ لكن ربنا الله عليه توكلنا وإليه أنبنا نعوذ بالله من شرك لم يكن له عليه سلطان ^(٣) » .

٢ - أن يعطي كل امر حقه من العناية :

فينبغي أن يُحذَر من الأمر الخطير بطريقة تختلف عن الأمر الأخف خطورة ، وينبغي الأمر بالواجبات والفرائض بطريقة تختلف عن الحدث على المسنونات والمستحبات ، وللأسف فإن بعض الناس - هدامهم الله - يجعل المكروه محرماً أثناء النهي ، أو يجعل الصغيرة كبيرة ، بل يتعدى بعضهم ذلك وذلك إلى أن يجعل أحد خوارم المروءة من المحرمات ، وانظر إلى النبي ﷺ كيف يحذر من الدجال بطرق وأساليب مختلفة متنوعة ، ولماذا ؟ لأن الدجال فتنة عظيمة ! أي عظيمة ! فهو يدعي الربوبية ، بل يظهر له من الفتن الشيء العظيم ، ومن ذلك ما أخرجه ابن ماجه عن أبي امامة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : « وإن من فتنته أن يقول للأعرابي : أرايت إن بعثت لك أبك وأمك أتشهد أنني ربك ؟ فيقول : نعم ! فيمثل له شيطانان في صورة أبيه وأمه يقولان له : يا بني اتبعه ؛ فإنه ريك . وإن من فتنته أن يمر بالحي فيكذبونه ، فلا تبقى لهم سائمة إلا هلك ، ويمر بالحي فيصدقونه ، فيأمر السماء أن تمطر والأرض أن تنبت ، فتمطر حتى تروح مواشيهم من يومهم ذلك اسمن ما كانت وأعظم ، وأمه خواصر ، وأمره ضروراً ^(٤) » .

٣ - لا بد من التوضيح والبيان وقت الحاجة :

لذا وصف النبي ﷺ الدجال وصفاً دقيقاً في أكثر من حديث بينت صفته وأفعاله وكذبه ، وما يحتاجه المسلم لمواجهته ، ومن أشملها ما أخرجه الإمام أحمد في مسنده أن النبي ﷺ قال : « أنذرتكم فتنة الدجال ؛ فليس نبي إلا أنذر قومه أو أمته ، وإنه آثمٌ ، جعدٌ ، أعور عينه اليسرى ، وإنه يطر ولا ينبت الشجرة ، وإنه يسلط على نفس فيقتلها ثم يحييها ولا يُسلط على غيرها وإنه معه جنة ونار ونهر وماء وجبل خبز ، وإن جنته نار وناره جنة ، وإنه يلبث فيكم أربعين صباحاً يرد فيها كل منهل إلا أربعة مساجد : مسجد الحرام ، ومسجد المدينة ، والطور ، ومسجد الأقصى ، وإن شكل عليكم أو شبّه ، فإن الله - عز وجل - ليس بأعور ^(٥) » .

(١) شرح مسلم ، (٧٩٥/٥) .

(٢) متكرر من الجمعية .

(٣) روله أحمد ، (٢٣٦٤٨) .

(٤) روله ابن ماجه ، ح (٤٠٧٥) .

(٥) مسند الإمام أحمد ، ٤٣٤/٥ .

٤ - الصبر والثبات على الحق، لا سيما مع ظهور الفتنة :

وانظر إلى ذاك الرجل المؤمن الثابت الذي ما زاده فرقته له فرقتين إلا بصيرة به وتكذيباً .

ففي صحيح مسلم : « فيقول : أنت المسيح الكذاب ، قال : فيؤمر به فيؤشر بالمشار^(١) من مفرقه حتى يفرق بين رجله قال : ثم يمشي الدجال بين القطعتين ، ثم يقول له : قم فيستوي قائماً . قال : ثم يقول له : أتؤمن بي ؟ فيقول : ما أزدت فيك إلا بصيرة^(٢) .

قال النووي - رحمه الله - نقلاً عن القاضي عياض : « فلا يقدر على قتل ذلك الرجل ولا غيره^(٣) .

﴿ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾ [إبراهيم : ٢٧] .

٥ - الاهتمام بالنساء في الدعوة، والتأكيد على تعليمهن العلم الشرعي :

والمرأة إذا لم تُرشد للخير فقد تنساق مع الشر، ومع قلة الدين في زمن ظهور الدجال تجد أن أكثر أتباعه النساء اللاتي يفترون بالظاهر والفتن والشبهات .

أخرج الإمام أحمد عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ : « فيكون أكثر من يخرج إليه النساء حتى إن الرجل ليرجع إلى حميمه وإلى أمه وابنته وأخته وعمته فيوثقها رباطاً مخافة أن تخرج إليه^(٤) .

٦ - الارتباط بالقرآن الكريم قراءة وحفظاً وحث الناس على ذلك :

عن أبي الدرداء أن النبي ﷺ قال : « من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ من الدجال » ، وفي رواية : « من قرأ » الحديث^(٥) .

(١) للنشر .

(٢) صحيح مسلم ، ج (٧٤٢) .

(٣) شرح مسلم ، ص ٧٨٧ .

(٤) مسند الإمام أحمد ، (٦٧/٢) .

(٥) رواه مسلم ، ج (٨٠٩) .



علم الجرح والتعديل وعلاقته بالرواية

عبد اللطيف منديل

لما كان الحديث النبوي الشريف المورد الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن، والمنهل البياني له في تفصيل الأحكام المجملّة التي وردت فيه، وتقيد المطلق وتخصيص العام، وتأسيس الأحكام التي لم ينص عليها الكتاب، عني المسلمون بحفظه وفهمه في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته، واستمر هذا الاهتمام عبر الأجيال المتتالية.

نشأة علم الجرح والتعديل:

كثيراً ما تتسرب بعض العلوم من أمة كان لها قصب السبق في الوجود إلى أمة أخرى تبعت أثرها على هذه الأرض. لكن الوضع يختلف بالنسبة لعلم الجرح والتعديل؛ فهو علم نشأ في ظل الإسلام، وتفردت به أمة محمد ﷺ، فلا أثر له في أي أمة من الأمم السالفة؛ لأن هذه الأمة سهرت على حفظ ما جاء به نبيها ﷺ، فتعلم فيه جيل من الصحابة والتابعين ومن أتى بعدهم. إلا أن إعطاء الصدارة لأبي بكر من الجيل الأول في البحث عن الرجال في قصة ميراث الجدة - كما سطر في كتب الجرح والتعديل - فيه تأمل^(١). نعم قد يصح في غير هذه القصة؛ فقد ذكر الحاكم أن أبا بكر وعمر وعلياً وزيد بن ثابت، جرحوا وعدلوا وبحثوا عن صحة الروايات وسقيمتها^(٢)؛ فقد طلب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من أبي موسى الأشعري أن يأتيه بشاهد عندما حدثه بحديث عن رسول الله ﷺ: «إذا استأذن

(١) ضعيف: أخرجه الترمذي برقم ٢١٠١، وأبو داود برقم ٢٨٩٤، وابن ماجه، برقم ٢٧٢٤، وغيرهم من طرق تدور على قبضة بن زئب عن أبي بكر. وقبضة لا يصح سماعه من أبي بكر كما في «جامع التحصيل في أحكام الراسيل» لأبي سعيد العلاني عند ترجمته لقبضة.

(٢) معرفة علوم الحديث، للحاكم، ص ٥٢.

أحدكم ثلاث مرات فلم يؤذن له فليرجع» فانطلق أبو موسى - رضي الله عنه - إلى مجلس فيه الأنصار فذكر ذلك لهم، فقال: ألم تعلموا أن رسول الله ﷺ قال: إذا استأذن أحدكم ثلاث مرات... قالوا: بلى. لا يقوم معك إلا أصغرنا، فقام أبو سعيد الخدري إلى عمر. فقال: هذا أبو سعيد. فخلى عنه^(١). وكذلك كان علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - يستحلف من حدثه بحديث عن النبي ﷺ وإن كان ثقة مأموماً^(٢). ولم يكن الجيل الأول يتهمون بعضهم، ولكن كانوا يخشون جرأة الناس على الحديث عن النبي ﷺ دون تثبت وتدقيق، فشددوا في قبولهم الروايات.

ثم اقتفى أثرهم واهتدى بهديهم في هذا جماعة من الجيل الثاني كالحسن البصري، وسعيد بن جببر، وعامر الشعبي، ومحمد بن سيرين، وغيرهم. لكن رغم هذا لم تنم مادة واسعة في علم الرجال يتداولها العلماء والنقاد حتى منتصف القرن الثاني الهجري؛ حيث شاع الوضع في الحديث، وكثر الضعفاء، فأنبرى لهم عدد من الأئمة النقاد والمحدثين الكبار مثل شعبة بن الحجاج، ومعمّر بن راشد، وهشام الدستوائي، وسفيان الثوري، وغيرهم كثير من أصحاب منتصف القرن الثاني إلى أصحاب القرن الثالث؛ حيث بدأ نوع من التخصص في علم الرجال يبرز بصورة خاصة عند يحيى بن معين، وعلي بن المديني؛ فمما التصنيف في علم الجرح والتعديل خلال القرن الثالث والرابع. إلا أن الجرح في عصر التابعين لا يكاد يتجاوز سوء الحفظ^(٣)، وإنما ظهر الجرح والتعديل من حيث إنه علم قائم بذاته له أهله ورجاله وقواعده بعد عصر التابعين. ولعل أول من كتب في قواعد هذا العلم أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار المتوفى ٢٩٢ هـ في جزء له في معرفة من يترك حديثه أو يقبل. وهكذا نشأ هذا العلم، وهو أحد فروع علم الحديث^(٤).

حكم هذا العلم في الشريعة الإسلامية:

لقد جاءت عبارة ابن دقيق العيد ملجمة لافواه المحدثين والنقاد: «أعراض المسلمين حفرة من حفر النار وقف على شفيرها طائفتان من الناس: المحدثون، والحكام»^(٥). لكن رغم هذا لم تمنعهم من الوقوف في وجوه الكذابين والوضّاعين ذباً منهم عن سنة المصطفى - عليه الصلاة والسلام - وقيل ليحيى بن سعيد القطان: «أما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عند الله

(١) البخاري برقم ٦٢٤٥، ٢٠٦٢، الفتح، ومسلم برقم ٢١٥٢.

(٢) أبو داود برقم ١٥٢١، والترمذي برقم ٤٠٦، ٣٠٦، وأحمد برقم ٢، وصحح إسناده أحمد محمد شاكر.

(٣) بحوث في تاريخ السنة، ص ٨١ يقتصر.

(٤) المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، ص ٦١ يقتصر.

(٥) ضوابط الرواية عند المحدثين. للصديق بشير نصر، ص ٣٣٥.

- تعالى: قال: لأن يكون هؤلاء خصماني أحب إلي من أن يكون خصمي رسول الله ﷺ يقول: لم يحدث عني حديثاً ترى أنه كذب؟! (١).

وقد أجمع العلماء على أن الجرح والتعديل جائزان في الشريعة الإسلامية، بل هما واجبان صوناً للشريعة الإسلامية من الكذب. وقد أكد هذا الإجماع الإمام النووي في كتابه: (رياض الصالحين) عند إخراج هذا العلم من دائرة الغيبة قال: «اعلم أن الغيبة تباح لغرض صحيح شرعي لا يمكن الوصول إليه إلا بها. وهو ستة أسباب... فذكر منها: جرح المجروحين من الرواة والشهود وذلك جائز بإجماع المسلمين، بل واجب للحاجة» (٢). والحاجة هنا لا تخفى على من له خبرة على السنة المطهرة، وإجماع العلماء هنا يرتكن إلى دلائل من الكتاب والسنة:

فمن الكتاب قوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ﴾ [الحجرات: ٦]. وقوله - تعالى -: ﴿وَأَشْهَدُوا ذُوِي عَدْلٍ مِّنْكُمْ﴾ [الطلاق: ٢].

ومن السنة قوله - عليه الصلاة والسلام -: «انظروا له. بشئ أخو العشيرة أو ابن العشيرة» (٣).

وقوله: «خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم» (٤).

هل يقبل الجرح والتعديل مجملين من غير بيان أسبابهما؟

تباينت آراء العلماء في الجرح والتعديل: هل يقبلان مبهمين من غير بيان أسبابهما، أم لا بد من ذكر سبب كل واحد منهما، أم ذكر التعديل دون الجرح أو العكس؟ لكن الذي درج عليه جمهور العلماء ونقاد الحديث وحكاه ابن الصلاح في كتابه: «مقدمة في علوم الحديث» عن الخطيب البغدادي أنه يقبل التعديل من غير ذكر أسبابه؛ لأن أسبابه كثيرة يصعب ذكرها. وأما الجرح فلا يقبل إلا مفسراً مبين السبب؛ لأنه قد يجرح أحدهم بما لا يعتبر جرحاً، ولذلك احتج البخاري ومسلم وأبو داود وغيرهم من الأئمة بأناس جرحوا بدون بيان السبب؛ فقد احتج البخاري بحديث عكرمة مولى ابن عباس، وعاصم بن علي وغيرهما، واحتج مسلم بسويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم، وهكذا فعل داود السجستاني، وذلك دال على أنهم ذهبوا إلى أن الجرح لا يثبت إلا إذا فُسر سببه (٥).

(١) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي، ص ١٤٤.

(٢) رياض الصالحين، ص ٣٧٩، باب ما يباح من الغيبة.

(٣) أخرجه البخاري ومسلم، وابن حبان في المجروحين من الحديثين، ج ١، ص ١٧.

(٤) أخرجه البخاري، ج ٢ / ٢٤٥٧، ومسلم، ج ١ / ٤٥٩٩.

(٥) مقدمة ابن الصلاح، ص ٨٦، يتصرف.

ما العمل عند تعارض الجرح والتعديل؟

إذا توجه إلى فرد واحد جرح وتعديل، فالجرح مقدّم على التعديل؛ لأن المعدّل يخبر عما انكشف من حال الراوي، والجارح يخبر عن باطن خَفِيَ عن المعدّل، فكان المخبر عن شيء خفي معه زيادة علم يجب الأخذ بها، وهذا بعد بيان سبب الجرح وإن كثّر المعدلون. وهو مذهب جمهور العلماء وبه العمل عندهم (١).

وختاماً: أقول: إن هذا العلم - علم الجرح والتعديل - لا تزال الأمة الإسلامية في أمسّ الحاجة إليه، لا سيما في عصرنا هذا؛ حيث اتجه المستشرقون ومن لفّ لفهم وشرب من منهلهم من بني جلدتنا إلى شن الغارة على السنة النبوية ورواتها، وإثارة الشكوك حولها بأسلوب ناعم مسموم يتظاهر رواده بالتجرد والبحث العلمي الموضوعي. ولهذا صار محتملاً على كل مسلم يعثر على خبايا هؤلاء الضفادع وأتباعهم في السنة النبوية ورواتها أن يرجع إلى كتب علماء الجرح والتعديل ليقف على حقيقة رواية السنة الموثقين والمجروحين؛ لأن هذه الماهية أو الحقيقة - حقيقة رواية السنة - يستحيل أن نجدها عند المستشرقين المكذّبين لرسالة محمد ﷺ، وإنما نجدها عند أتباعه وخدّام سنته، عند علماء الحديث. ولقد أحسن القائل إذ قال:

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصبحوا نفسه أنفاسه صحبوا (٢)

وتخلي المسلمين عن هذا المنهج الحديثي النقدي سبب مباشر يقف إلى جانب كيد المستشرقين في ازدياد هوة هذا الانحراف الذي تغلغل فيه المسلمون في هذا الوقت.

(١) الكفالية في علم الرواية، ص ١٠٦ بتصرف.

(٢) صفة صلاة النبي ﷺ، للشيخ الألباني، ص ٤٤، وهو من إسناد الحسن بن محمد النسوي كما رواه الحافظ ضياء الدين المقدسي في جزء له في فضل الحديث وأمله «كذا قال الشيخ الألباني - رحمه الله -».



مراتب الجودة إلى البذل والتضحية

عبد الحكيم بن محمد بلال

لا تُقال المعالي بالأماني، ولا تقوم الدعوات إلا على ألوان البذل والتضحية بشتى صنوفها. وإذا عُرف أن ابتلاء الدعاة سنة ماضية تبين أن الدعوة الحقّة لا تقوم بلا تضحية.

والمراد بالتضحية: التبرع بالشيء دون مقابل^(١)، كالتضحية بالنفس أو المال أو العمل أو الوقت أو الجاه أو العلم أو المنصب... أو غير ذلك، حتى يظن الإنسان أن لا حق له فيما زاد على حاجته الضرورية، فيبذل جهده في تقويم ذلك دون مقابل مادي يناله مكافأة على تبرعه، وإنما يرجو بذلك كله وجه الله - تعالى -، ونصرة دينه^(٢).

وهذا المعنى نفسه هو المقصود من الجود والبذل، وإن كان غلب إطلاق الجود على إنفاق المال الكثير، بسهولة من النفس، في الأمور الجليلة القدر الكثيرة النفع كما ينبغي، وهو لا شك من أعظم أبوابه، والمال عماد لكثير من أعمال الخير المتعددة التي لا تقوم إلا به.

إلا أن المراد بالكلمة أوسع من ذلك، فإن هذا المعنى جزء من معناها الواسع الذي يشمل المراتب الآتية أيضاً:

- ١ - الجود بالنفس، وهو أعلى مراتب الجود.
- ٢ - الجود بالرياسة، وامتثالها في سبيل نفع الخلق ودعوتهم.
- ٣ - الجود بالوقت والراحة والنوم واللذة، فيتعب ويسهر ويجهد نفسه.
- ٤ - الجود بالعلم وبذله، وهو أفضل من الجود بالمال، ومنه تعليم الناس، وإجابة السائلين بما يشفيهم، وهي زكاة العلم.
- ٥ - الجود بالنفع بالجاه، كالشفاعة والمشى مع الرجل إلى ذي سلطان ونحوه، وهذا زكاة الجاه.
- ٦ - الجود بنفع البدن على اختلاف أنواعه، كخدمة بدنية، وكلمة طيبة، وفكرة نافعة.

(١) انظر: المعجم الوسيط، مادة (ضحى).

(٢) والتضحية كما تكون بالبذل تكون أيضاً بالكف والتراجع عن بعض المواقف والمكاسب لتحقيق مكاسب أخرى أكبر وأهم كما سيأتي.

٧ - الجود بالعرض، والتصدق على من شتم أو قذف أو اغتاب.

٨ - الجود بالصبر والاحتمال وكظم الغيظ. وهذا أنفع من الجود بالمال.

٩ - الجود بالخلق الحسن والبشاشة والبسطة. وهو أعظم مما قبله.

١٠ - الجود بترك ما في أيدي الناس، وترك الالتفات إليه والتعرض له بالحال أو اللسان^(١).

وهكذا يتاح للفقير أن يضحي بجوانب أخرى تكون الدعوة - في بعض الأحيان - أشد احتياجاً إليها من المال، وهذا مما لا يتاح للغني ذي الوفرة من المال الذي تشغله تنمية ماله؛ فإذا تصدق بشيء منه اكتفى به عن الجود بغيره. ثم للفقير أن ينال مثل أجره بحسن نيته، وصدقه فيها مع الله - تعالى - كما أخبر النبي ﷺ عن الغني الجواد والفقير المتمني للغني ليعمل مثل عمله فقال: «فهما في الأجر سواء»^(٢) وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

والنية أمر يعلمه الله من القلوب، ولكن من أدلتها الظاهرة الحرص على إنفاق القليل حال الضراء. وكما يقع الجود من الأفراد فإنه أيضاً يحصل من المجتمعات والدعوات والجماعات.

منزلة الجود والتضحية:

الجود والتضحية شعبة من شعب الإيمان، وخير وسيلة لشكر نعم الله التي لا تحصى؛ لأنها استعمال للنعم في محبة الله - عز وجل -، كما أن استعمالها في غير الطاعة أو الشح والبخل بها كفران لها.

والأدلة في مدح هذه الخصلة متكاثرة، لكن أبرزها في الدلالة على المقصود تلك الآيات التي تصف المؤمنين بالإِنْفَاق في حالات تعكس قوة يقينهم، واستقرار هذه الصفة في نفوسهم. وإنفاق المال صورة من أبرز صور الجود، لكنها جزء قليل منه. ومن تلك الأدلة: قوله - تعالى -: ﴿يُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ﴾ [الإنسان: ٨] أي: وهم في حال يحبون فيها المال والطعام؛ ولكنهم قدموا محبة الله على محبة نفوسهم، ومثله قوله: ﴿وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ﴾ [البقرة: ١٧٧].

- قوله - عز وجل - في وصف المتقين المسارعين إلى الخيرات: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾ [آل عمران: ١٣٤] أي: في عسرهم ويسرهم، إن أيسروا أكثروا من النفقة، وإن أعسروا لم يحتقروا من المعروف شيئاً.

ومن اعتاد الإنفاق في الشدة هل عليه في حال الرخاء والسعة. فالإنفاق حال العسر تدريب للنفس على البذل وحب الآخرين، وتحرير لها من سلطان الشح. وللشاهد أن من يشح بالقليل حال فقره يشح بالكثير حال غناه^(٣).

(١) انظر الدرر، ٢/ ٣٧٧، ٢٨٢.

(٢) رواه ابن ماجه، ٤٢٢٨، وانظر صحيح سنن ابن ماجه، ج ٢/ ٣٤٠.

(٣) خواطر في الدعوة، للصباغ، ص ١٤٥.

- قوله - تبارك وتعالى -: ﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [الحشر: ٨] وهذا المقام أعلى من الذي قبله ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ ﴾ [الإنسان: ٨]، فإن المحب للمال قد لا يكون محتاجاً ولا مضطراً إليه بخلاف هؤلاء، كفعل الصديق - رضي الله عنه - لما تصدق بكل ماله.

والإيثار: اكتمل أنواع الجود، ولا يكون إلا من خلق زكي ومحبة لله - تعالى - مقدمة على شهوات النفس ولذاتها.

وفي مقابل الحث على البذل فقد عظم الله - عز وجل - قبح الشح وشناعته في قوله: ﴿ وَمَنْ يُوَقِّ شَحْ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [الحشر: ٩]، وهذا يشمل وقايتها من الشح في جميع ما أمر به العبد، فيفعله منشراح الصدر، ويترك النهي ولو دعت نفسه إلى فعله فلا يكون بين هذه النفس وبين الامتثال إلا العلم بالأمر، ووصول المعرفة إليه، والبصيرة بأنه مريض لله - تعالى -، فيحصل الفوز والفلاح^(١).

وهذا يوضح أن الشح بشيء، مما أوتيته الإنسان - وكان في وسعه وطاقته - مذموم جداً وسبيل الفلاح ترك الشح، وهو أمر يعني: سماحة النفس وطيبها في فعل أوامر الله - تعالى -، ونفع الخلق بكل وسيلة متاحة.

تضحيات النبي ﷺ وأصحابه:

كان النبي ﷺ أكثر الناس جوداً كما وصفه بذلك صحابته. قال ابن عباس - رضي الله عنهما -: «كان رسول الله ﷺ أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله ﷺ أجود بالخير من الريح المرسلة»^(٢).

فهو ﷺ في الإسراع بالجود أسرع من الريح، وجوده دائم كالريح المطلق التي لا تهب إلا بالخير والرحمة دائماً، ونفع جوده يعم الغني والفقير كما تعم الريح المرسلة جميع ما تهب عليه من الأرض الطيبة أو غير الطيبة.

فقد كان ﷺ مباركاً أينما كان، وهو أسوة الدعاة والمصلحين.

وقد كان جوده متنوعاً شاملاً لكل أنواع الجود. ويعجز المرء على وصف بذله وتضحياته لأجل الله - عز وجل - وهو أمر لا يخفى يدرکه جيداً من تأمل سيرته، وسير سنته، وأكثر النظر فيها، ولأجل التمثيل فقط أسوق هذه النصوص:

عن أنس - رضي الله عنه - قال: ما سئل رسول الله ﷺ عن الإسلام شيئاً إلا أعطاه، قال: «فجاء رجل فأعطاه غنماً بين جبلين، فرجع إلى قومه فقال: يا قوم أسلموا؛ فإن محمداً يعطي عطاء

(٢) رواه البخاري ح/ ٦.

(١) تفسير السعدي، ص ٨٠٥.

من لا يخشى الفاقة»^(١) وصَوَّرُ جوده بالمال يضيق عنها المقام، ويكفي أنه أعطى أناساً ألحوا عليه مع أحقية غيرهم خشية أن يسألوه بالفحش، أو يصفوه بالبخل^(٢)، فما أحرى هذا بالتأمل الطويل!
وعنه قال: «إن كانت الأمّة من إماء أهل المدينة لتأخذ بيد النبي ﷺ، فتنتقل به حيث شامت»^(٣)
فكان ﷺ باذلاً لجاهه ووقته وراحته وماله ... في مرضاة الله - تعالى - ونفع الخلق.
كان يمكنه ﷺ أن يحصل غاية ما يريده من الجاه، ونيل الرئاسة والشرف، والتمتع بزهرة الدنيا من النساء وسائر اللذات، وتحصيل الراحة والرفاهية ورغد العيش، ولكنه ترك كل ذلك لله - عز وجل - وضحى بكل ما آتاه الله - عز وجل - فبذل نفسه وماله، ووقته وجهده، وجاهه وراحته، وأرخص كل ذلك في سبيل الله.

وقد بدأت معه رحلة المعاناة منذ صعد الصفاة، وأنذر عشيرته الأقربين، فوصفوه بالسحر والجنون بعد أن كان الصديق الأمين، وأوذي وأصحابه أشد الأذى، وابتلوا أعظم البلاء، فصار يعرض نفسه على القبائل في الحج يطلب حمايته ليبليغ دين الله، وقصد الطائف لعله يجد بغيته، فرجع مُدْمَى القدمين طريداً، وحوصر وأصحابه وأنصاره في الشعب ثلاث سنين حتى أكلوا أوراق الشجر من الجوع. ويعاني الصحابة من صنوف البلاء واللوان الشدائد ما لا يخفى، ويواجه بعضهم الموت كآل ياسر وخباب وبلال.

ويخرج بعض أصحابه إلى الحبشة طلباً للنصرة، ويصبرون على مفارقة الأهل والأولاد والأوطان، ويتسامعون بإسلام بعض الصناديد المشركين، فيعود بعضهم إلى مكة ليجدوا أشد مما كانوا يعانون، ثم يعودون ثانية إلى الحبشة، ومعهم آخرون في رحلة عناء أخرى. ثم يأنز الله بالهجرة إلى المدينة، ويهاجر ﷺ وسائر أصحابه، ثم يكابدون الغربة، وكثرة الأعداء، وأذى المنافقين واليهود، وقتال الأهل والعشيرة.

وقد كان لكثير من أصحابه ﷺ - رضي الله عنهم - صفحات طويلة من البذل والتضحيات، فيهاجر مصعب - رضي الله عنه - النعيم والدعة ويهاجر داعية إلى الإسلام في المدينة، ويعرض علي - رضي الله عنه - نفسه للهلاك بنومه في فراش النبي ﷺ عشية الهجرة، ويرمي البراء نفسه بين الأعداء في حديقة الموت فيفتح الله للمسلمين بسببه، ويُعرض أبو الدرداء عن التجارة تفرغاً لمجالسة النبي ﷺ، ويتقبل خالد بن الوليد التنازل عن منصبه طاعةً لأمير المؤمنين، ويتنازل أبو عبيدة عن إمرة الجيش لعمر بن العاص جمعاً لكلمة المسلمين، ويرفض الحسن بن علي الخلافة درءاً للفتنة وجمعاً

(١) رواه مسلم، ح/ ١٠٥٦.

(٢) رواه مسلم، ح/ ١٠٥٦.

(٣) رواه البخاري، ح/ ٦٠٧٢.

للكلمة، ويقبَلُ عامر بن عبدالله رأس زعيم الروم المشرك ليعتق له أسرى المسلمين... (١).

ولم يخلُ تاريخ النساء العظيم من روائع بالجد والتضحية؛ فقد ضحت أم سلمة بشمل الأسرة، وتحملت فراق الزوج والولد في سبيل الهجرة، ولا يخفى جهد أسماء وعناؤها أثناء الهجرة، ولا تضحياتها بابنها عبدالله بن الزبير في سبيل نصرة الحق.

لا تقوم الدعوات إلا بالتضحيات:

باستقراء الحقائق، ومعرفة الواقع يتبين للبصير ما يلي:

١ - كل دعوة لا تنتشر إلا بجهود أتباعها، ودين الإسلام لم ينتشر براحة الأبدان وسلامة النفوس.

٢ - تتسع الثغرات على الدعوة الإسلامية يوماً بعد يوم، وتكثر المجالات الشاغرة التي تفتقر إلى من يقوم بها

٣ - يتزامن مع هذا قلة الموارد، وجفاف منابع، وضيق ذات الدعاة مما يُخشى أن يشكل خطراً على بعض الدعاة وكثيراً من البرامج.

٤ - هذا الواقع الصعب يواجه أفراداً ممن عرفوا واجبه وراوا خطورة الأمر في حين أنه يحتاج إلى اجتماع الجهود واستعداد كل داعية غير بالجد والتضحية.

٥ - وفي المقابل تزداد جهود أهل الباطل قوة، وتزداد مخططاتهم دقة، وتتعدد أنشطتهم لتشمل شتى الجوانب.

ونجد هنا شكوى عمر - رضي الله عنه - المرة ماثلة: «اللهم إني أشكو إليك جلدَ الفاجر وعجز الثقة»، ولا يرفع هذا الواقع إلا الصديق مع الله، ودليل الصديق الاستعداد مع البذل والتضحية في كل جانب تحتاج إليه الدعوة في وقت كهذا، وهو الوقت الذي يعظم فيه الأجر ويزداد فيه الفضل، وشتان بين من يضحي وهو يرى ثمرة الجهد وتلوح له أمارات النصر، وبين من يضحي وقد غابت عن ناظره أمارات النصر ودلائل التمكن، قال الله - عز وجل -: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾. [الحديد: ١٠].

(١) وهذه الصور الأخيرة من التضحية تدل على أن التضحية قد تكون بالكف والترك والتراجع عن بعض المواقف، وترك بعض المصالح لكسب مصالح أكبر منها وأعظم، وهذا من مواقف الحكمة. (راجع الرسالة السابقة في الحكمة).

موانع الجود والتضحية:

إن للتخاذل أسباباً أساسها ضعف الإيمان، وبرود اليقين، ومردّها إهمال التربية أو ضعفها، وإن كان كثير منها يعود إلى الشح بالمال، لكنها تحتمل وجوهاً أخرى إضافة إلى أسباب أخرى عامة، منها:

- ١ - طول الأمل.
- ٢ - التفات القلب إلى الولد . وهو يقوم مقام طول الأمل عند كثير من الناس؛ لأنه يحمل على الجبن والبخل والحزن، لأن « الولد مجبنة ، مبخله »^(١).
- ٣ - فتنة الأزواج.
- ٤ - الركون إلى الدنيا، وكونها لهم والشغل الشاغل، وإيثار الدعة والراحة .
- ٥ - حب الشهوات التي لا وصول إليها إلا بالمال.
- ٦ - حب عين المال، والسعي للغنى والهروب من الفقر بلا نية صالحة .
- ٧ - تزعزع القناعة، والثقة، وسلامة الطريق الذي يسير عليه .
- ٨ - انعدام الجدية، ودنو الهمة، والعجز والكسل.
- ٩ - الانشغال بالتضحية من أجل أهداف ومصالح شخصية .
- ١٠ - الوصول إلى بعض الأهداف الدنيوية لنيل شهرة، أو تحصيل جاه أو شرف، أو منصب، يكون نهاية الجهد والعمل^(٢).

- ١١ - ضعف معرفة الواقع، وضخامة حاجة الدعوة، وجهود الأعداء، أو الجهل بذلك.
 - ١٢ - الشعور بالأثرة، وحب النفس.
- وبعض هذه الأسباب كافٍ في تحطيم الداعية، وتسييط همته على البذل والتضحية .

بواعث الجود والتضحية:

يحصل بعث النفس على التضحية بأمور هي في حقيقتها علاج للعلل المانعة منها؛ وذلك بالأمور الآتية:

- ١ - دفع كل علة من العلل السابقة بما يضاد سببها؛ فعلاج حب الشهوات : القناعة والصبر، وعلاج طول الأمل : كثرة ذكر الموت، وعلاج التفات القلب إلى الولد : اليقين بتكفل الله - عز وجل - برزقه ورعايته، وعلاج حب المال : تعميق محبة الله في القلب، ومحاولة بذل القليل إضعافاً لمحبة المال .

(١) أخرجه أحمد ١٧٣/٤، وانظر : صحيح للجامع، ح/ ٧١٦٠، ٢/ ١٢٠٢ .

(٢) راجع الرسالة التاسعة (الرغبة في الصدقة والتطلع للأمر) من هذه الرسائل .

٢ - معرفة حقيقة الابتلاء بالنعم ، وأن لله - تعالى - في كل نعمة شكراً يليق بها ؛ فالصحة لها شكر يناسبها ، وكذا الوقت والجاه والقوة والذكاء والمال ، وأن كلاً منها منحة وعطية ورعاية من الله - عز وجل - لينظر الله أعمالنا ، ويظهر الشاكر من الكفور .

قال الله - عز وجل - : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَلْوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الأنعام : ١٦٥] .

٣ - تذكر بعض الحقائق المتصلة بالإنفاق ، ومنها :

١ - أن ما قدمه الإنسان لنفسه ، فهو المستفيد منه حقاً .

ب - أن مال الإنسان حقيقة هو ما أنفق في حياته ، (ما ما تركه فهو مال الورثة ، كما في الحديث^(١)) .

ج - أن إخراج ما زاد على حاجة الإنسان هو الخير له ، « يا ابن آدم إنك أن تبذل الفضل خير لك ، وأن تمسكه شر لك... »^(٢) .

د - أنه يمكن للإنسان أن يكفيه القليل من المال ، فما حاجته إلى الباقي ؟

هـ - أنه لا حق للعبد في مال زاد عن حاجته في وقت اشتداد الحاجة ، كما في الحديث أن النبي ﷺ قال : « من كان له فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له » . قال أبو سعيد الخدري : « فذكر من أصناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لا حق لأحد منا في فضل »^(٣) .

٤ - معرفة منزلة الإنفاق وفضله وفوائده ، ومنها :

١ - أن الله يُخْلِفُ له ما أنفق ، قال - تعالى - : ﴿ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾ [سبأ : ٣٩] مع أنه في الحقيقة هو الباقي عند الله - تعالى - في الآخرة .

ب - أنه - عز وجل - يبارك فيما بقي ، ومن أصدق الأدلة المحسوسة : أن الله بارك في أوقات العلماء الصادقين فعملوا ما يصعب تصويره في الحسابات المادية ، وبارك في أقوالهم وأفعالهم وكتبهم ؛ فبلغت مبلغاً من النفع والأثر ما لم يخطر لهم على بال مما يكاد ألا يتصوره غيرهم ، وقد كانوا عظمي التضحية بأوقاتهم وعلومهم . قال - عز وجل - : ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلاً وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة : ٢٦٨] .

(١) الحديث رواه البخاري ، ج / ٢٤٤٦ ، وفي آخره : (فلن ماله ما قدم ، ومال زوجته ما أحر) .

(٢) رواه مسلم ، ج / ١٠٣٦ .

(٣) رواه مسلم ، ج / ١٣٥٤ .

- ٥ - معرفة واقع المسلمين وحاجاتهم، وخطط الأعداء وجهودهم، والتقصير الحاصل في فروض الكفايات، مما يزيد الواجب وجوباً على أهل الكفاية والغنى والمواهب والقدرات.
- ٦ - التعود على تقديم القليل حال الفقر والحاجة، وبشكل أخص في أوقات الشدائد والأزمات، التي تكثر فيها حاجات الدعوة، وتستدعي مزيداً من التوضيحات.

دلائل الجود والتضحية وثمراتها:

- ١ - كمال الإيمان: وذلك لأن التضحية شعبة من شعبه، يزيد بها الإيمان، وينقص بتركها، وقد قال ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه»^(١).

- ٢ - حصول شرف التأسس بالنبي ﷺ، وهي أمانة أيضاً على قوة الإيمان لقوله - عز وجل -: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.
- [الأحزاب: ٢١].

- ٣ - عدم الركود إلى الدنيا، والتعلق بالآخرة، وهو طريق سعادة العبد.
- ٤ - تحصيل قناعة القلب وغنى النفس، وهو الغنى الحقيقي؛ لارتباط صاحبه بربه - عز وجل -.
- ٥ - ضمان الخلف لما أنفق، وحصول البركة لما بقي. وقد جاء في الحديث: «ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان، يقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكاً تلفاً»^(٢).
- وهو مفهوم القاعدة المشهورة: من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه، وأمثلتها في القرآن كثيرة: هجر إبراهيم - عليه السلام - قومه واعتزالهم فعوضه الله الزرية الصالحة، وضحى يوسف - عليه السلام - بالشهوة فعوضه الله بالملك يتمتع بالباحات، وضحى أهل الكهف بالراحة فعوضوا بالراحة الأعظم، وكانوا سبباً لهداية الضالين، والمهاجرين تركوا أوطانهم وأهلهم فعوضهم الله بالرزق والعز والتمكين، وجمع شملهم بعد فرقة... وهكذا فكل من ترك ما تهواه نفسه وضحى به لله - تعالى -، وجاد به في سبيله لرفعه كلمته عوضه الله من محبته وعبادته والإنابة إليه ما يفوق لذات الدنيا كلها^(٣).
- ٦ - ما يترتب على التضحية والجهود المبذولة من ثمرات ومنافع وهداية لا تخطر ببال صاحبها، ولا يعلم مداها إلا الله - تعالى -، مصداق حديث النبي ﷺ: «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً»^(٤).

وختاماً: فما دامت الدعوات لا تقوم إلا على التضحيات فقد أسرك كل واحد من الدعاة ما يجب عليه، وصلى الله على نبيينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

(١) متفق عليه (ع / ١٤٤٢، م / ١٠١٠).

(١) رواه البخاري، ج / ٦١٢٨.

(٢) انظر: مجتنب العوائد الدعية والتربوية من مؤلفات السعدي، ص ٩٠.

(٤) رواه مسلم، ج / ٢٣٧٤.



إِيشْ ضَرُّ أبا الحسنِ الحسنِ الشَّريِّ

أكرم عصبان الحضرمي

إنَّ هذه النصيحة الغالية، والحكمة البالغة التي أطلقها الإمام الصِّمَّيْري^(١) - عليه رحمة الله - تأسفاً على فوات كثير من العلم والاستفادة من عِلْمٍ من أعلام الحديث، لتمثل لنا سراجاً نستنير به في ظلمات الهجر غير المنضبط الذي خيم في سماء صحتنا، والذي يمثل عقبة في طريق العلم والاستفادة.

إنَّ مَنْ تفقه في هذه العبارة، وتأملها كل التأمل، انتفع بها غاية الانتفاع؛ لأنها تعالج لنا واقعاً من الانحراف في حياتنا التعليمية ومنهجاً معوجاً في التعامل مع اجتهاد العلماء، وأخطائهم، وتوضح لنا خطورة هذا المسلك حين تأتي الثمار السيئة من تفويت الخير الكثير في ترك جهود العلماء المشهود لهم بالعلم الراسخ والقدِّم الثابت.

من أجل هذا وغيره أضحت هذه المشكلة جديرة بالوقوف أمامها وصرف النظر إليها، إنها مشكلة الازورار عن العلم (دروساً وكتباً وأشرطة...) بسبب بعض الاجتهادات والأخطاء، فما هو خبر الصِّمَّيْري؟

لنستمع إليه يحدثنا عن خبره.

قال الخطيب: قال لي الصِّمَّيْري: «سمعتُ من الدارقطني^(٢) أجزاءً من سننه، وانقطعتُ لكونه لَيْنَ أبا يوسف، وليتني لم أفعل، إيشْ ضَرُّ أبا الحسن انصرافي؟»^(٣).

تشخيص الظاهرة:

إنه يشخص الظاهرة (الانقطاع عن دروس الدارقطني) ولقد انتشرت هذه الظاهرة في عصرنا

(١) أبو عبد الله الحسين بن علي الصيمري، أحد أئمة الحنفية كان صديقاً وأمر العقل عارفاً بحقوق العلماء - البداية والنهاية، ٥٧/١٢، السير، ٦١٥/١٧.

(٢) أبو الحسن علي بن عمر البغدادي الدارقطني صاحب السنن الحافظ الجود، كان من بحور العلم وأحد أئمة الدنيا، انتهى إليه الحفظ ومعرفته علل الحديث ووجله، البداية والنهاية، ٣٠٧/١١، السير، ٤٤٩/١٦.

(٣) سير أعلام النبلاء، ٦١٦/١٧.

وفشت، فكم من مجالسٍ للعلماء تُهَجَّرُ، وكم من كتب تحرق، وكم من أشرطة ترمى! بل وصل الأمر نزوته وبلغ السيل الزبى حين يُهَجَّرُ مَنْ لَمْ يَهَجَّرْ تلك الأمور، وهذه - لعمرى - قاصمة الظهر، فلم يقطعوا دروس الدارقطني فحسب، بل قطعوا من لم يقطع من دروسه، وهذه من فرائد عصرنا وهذا مخالف لميزان الإنصاف ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذَا نَظَرْنَا لَهُ﴾ .
[يوسف : ٧٩]

أسباب الظاهرة:

إن سبب الانقطاع (لكونه لئن أبا يوسف)^(١) صاحب أبي حنيفة وأحد أئمة الأحناف وأركان المذهب، فالصيمري لم يتحمل كلام الدارقطني فيه فترك مجلسه؛ وهذا نَعْدُهُ تعصباً منه - رحمه الله - وانتصاراً لإمامه.

داء التعصب:

فالتعصب إذن مَرَكَةُ أقدام، وَمَظَنَّةُ أفهام، وآفة من آفات العلم، «وهو انتحالُ مجموعة من الناس مذهباً أو انتخابُ آراء بحيث لا ينفون عنها حولاً ولا يريون بها بدلاً» .

إن الدارقطني أداه اجتهاده - وهو إمام الحديث ورجاله - إلى تليين أبي يوسف؛ فعلام يُترك الأخذ عن مجتهدٍ قد يكون رايه هو الحق، ومذهبه هو الصواب؛ ولكنه التعصب الذي يَحْرِمُ صاحبه التعلم! قال حُسَيْنُكَ بْنُ عَلِيٍّ: أول ما سألني ابنُ خزيمة فقال: كتبت عن محمد بن جعفر الطبري؟ قلت: لا . قال: ولم؟ قلت: لأنه كان لا يَظْهَرُ وكانت الحنابلة تمنع من الدخول عليه^(٢) . قال: «بشٍّ ما فعلت . ليتك لم تكتب عن كلِّ ما كتبت عنهم، وسمعت من أبي جعفر»^(٣) .

فالواجب على طالب العلم ألا يتحيزَ لمذهبٍ معينٍ، ولا لآراء خاصة، وإنما ينتخب من الأقوال ما وافق الحق، ويجتنب ما خالفه .

التسرع في الحكم وعدم التثبت:

وتزداد الزاوية انفراجاً عند ترك التثبت، والتسرع في الحكم؛ فلن اجتهاد الدارقطني يُنْظَرُ إليه، فقد سبقه إلى ذلك نفرٌ من علماء الجرح والتعديل منهم شيخ المحدثين - البخاري - فقبلَ هجره يُتَبَيَّنُ

(١) أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب أبي حنيفة الإمام المجتهد، لم يختلف يحيى بن معين وأحمد بن حنبل وعلي بن الليثي في ثقته في النقل .

(٢) وقع بين محمد بن جرير وإبي بكر أمور وكانت الحنابلة حزب ابن أبي بكر فكثروا وشغبوا عليه . السير، ١٤/٢٧٧، وقد صدق ابن عقيل حيث يقول: «رايت الناس لا يعصمهم من الظلم إلا العجز ولا أقول للعوام بل العلماء، كانت أيدي الحنابلة ميسوطة، في أيام ابن يونس فكانوا يستطيرون على أصحاب الشافعي فلما جاءت أيام النظام استطل عليهم أصحاب الشافعي فكثيرت أمر الفريقين فإذا بهم لم تعمل فيهم آداب العلم»، شرح الإقناع، ١٣٠٩ .

(٣) سير أعلام النبلاء، ١٤/٢٦٢، طبقات السبكي، ٢/١٣٧ .

قوله ، كما قال الحسنُ البصري - رحمه الله - : « المؤمنُ وقَّافٌ حتى يتبين »^(١).

فلن أصابُ فنعماً هو ، وإن أخطأُ فالكمال عزيز ، وإنما يمدحُ العالمُ بكثرةِ مسا له من الفضائل ؛ فلا تدفنُ المحاسنُ لورطةٍ ربما رجع عنها وقد يَغْفُرُ الله له باستفراغه الوُسْعَ في طلب الحق فيه ، ولن ثبت عنده ذلك الخطأ أن يجادل بالتي هي أحسن ، ويرشده إلى الحق مع حفظ الأخوة ، وبقاء الاستفادة ؛ فكم من علمٍ فات بسبب التسرع وعدم التثبت .

قال قيسُ بن الربيع : « قدم علينا قتادة الكوفة فأردنا أن نأتيه فقبل : إنه يُبغضُ علياً ، ثم قيل : إنه أبعدُ الناس من هذا ؛ فأخذنا عن رجل عنه »^(٢).

كم فاتهم من الخير ، وأي خسارة خسروا حين نزل سندهم فأخذوا العلم نازلاً بعد إمكان أخذه عالياً ، وانظر إلى السند والإحالة تجدهما عن مجهول « قيل : إنه يبغض علياً » . وقيل : « إنه أبعد من هذا » ، فأتين تعاليم القرآن : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِإ فْتِينُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ [الحجرات : ٦] .

التعصب وسوء الظن :

وتزداد زاوية الانفراج للتعصب أكثر حين يُؤلَّدُ ظنوناً سيئةً إلا « وإن الظن اكدب الحديث »^(٣) ويؤدي إلى تتبع العثرات ، وترصدُ الزلات ، ويبدأ الخلاف في فرعية صغيرة فيرقى إلى الاتهام في أصول الإسلام وقواعد الديانة . قال الذهبي : « قرأت بخط الموفق قال : سمعنا درسه - أي ابن عَصْرُونَ - مع أخي أبي عمر وانقطعنا . فسمعت أخي يقول : دخلت عليه بعدُ ، فقال : لِمَ انقطعتم عني ؟ قلت : إن ناساً يقولون : إنك أشعري . فقال : « والله ما أنا بأشعري »^(٤) هذا معنى الحكاية .

وهذه الصورة من التعصب تظهر في عصرنا في اكمل مبانيتها ، وفي أوضح معانيها ؛ فمن تكلم بنصوص في الحاكمية من وجوب الحكم بما أنزل الله ، والتحذير من القوانين الوضعية ، والأحكام الدولية ، يُهَجَّرُ أولاً ويعدُّ خارجياً ثانياً ، كما أن من لم يرَ إقحامَ الأمة في ظلمات الخروج غير المنضبط بالضوابط الشرعية يعدُّ مُرَجَّئاً جَهْمياً .

إن الظن السيئ ، والاتهام بالبدعة ، والتسرع في ذلك ، رُوِّعَ بها شيوخ^(٥) وظلم بها علماء وهُجِّرَ بها

(١) الفتاوى لشيخ الإسلام ، ١٠/ ٢٨٢ .

(٢) سير اعلام النبلاء ، ٥/ ٣٧٢ .

(٣) جزء من حديث صحيح عند البخاري من حديث أبي هريرة .

(٤) وقد تعقب السيكي - الأشعري تلميذ الذهبي - على شيخه هذه القصة بما لا طائل تحته ، وهذا يعد تعصباً أيضاً وجراً على شيخه . انظر

طبقات السيكي ، ترجمة ابن عَصْرُونَ ، وحاشية السير ، ٢١/ ١٢٩ ، سير اعلام النبلاء ، ٢١/ ١٢٩ .

(٥) ومن الصور المبكية أن الكيا الهراسي أشيع أنه باطني إسماعيلي فتمت له فتنة هائلة هو يري منها ، ولكن وقع الاشتباه على الناقل ، فلن ابن الصباح باطني إسماعيلي كان يلقب الكيا ثم ظهر الأمر وفرجت الكرية ، الطبقات الكبرى .

دعاةً لا يرون مسوغات ذلك، كما قال الأول: (واری العدواة لا أرى أسبابها) وكل ذلك بسبب أسانيد منقطعة (يقولون) ويرد ابن عسرون هذه الفرية مؤكداً كلامه بالقسم: (والله ما أنا بأشعري)، وكان حاله كحال القاتل^(١):

ولكنني ظلمت فكدت أبكي من الظلم المبين أو بكيت

الكذب وكيد الشيطان:

انظر كيف يُكذَّبُ على العلماء بسندٍ مبهم لا يُعرفُ قائله أجني أم إنسي؟ ومن يدري؟ لعل الشيطان هو الذي نقله! وما ذلك ببعيد، فقد قال أبو عمر بن عبد البر: (روينا أن جارية لصفية أتت عمر بن الخطاب فقالت: إن صفية تحب السبب وتصل اليهود، فبعث عمر يسألها فقالت: أما السبب فلم أحبه منذ أن أبدلني الله به الجمعة، وأما اليهود فإن لي فيهم رحماً، فأنأ أصلها، ثم قالت: يا جارية ما حملك على ما صنعت؟ قالت: الشيطان. قالت: فلاذهبي فأنت حرة^(٢)).

ولكن إن مرَّ كيدُ الشيطان على بعض العلماء فإنه لا يمرُّ على عمر - رضي الله عنه - الذي كان الشيطان يَفَرِّقُ منه. وهكذا نجدُ أن الشيطان قد نَصَبَ أحابله وأقامَ شراكه ودبرَ مكائده حتى يصطاد العلماء وطلبة العلم فيها. فلا يُغفلُ عمله؛ إنه دورٌ: «ولكن بالتحريش بينهم»^(٣).

مراعاة التخصص:

والحاصل أن الدارقطني - رحمه الله - حين تكلم فيما تكلم لم يجاوز فنه، ولم يتعد تخصصه، فقد كان إمام الجرح والتعديل، والحديث عن الرجال، فلا يُعَنَّفُ ولا يُهَجَّر. فإذا كان المخطئ في غير فنه يُرَفَّقُ به، ويردُّ إلى الصواب فمن باب أولى للتخصص. ومن هنا ردُّ العلماء على ابن طاهر حين قال: «وأقبح ما رأيتُ في قولِ إمام الحرمين^(٤) في كتاب أصول الفقه: والعمدة في هذا الباب على حديث معاذ قال: وهذه زلةٌ منه ولو كان علماً بالنقل لما ارتكب هذه الجهالة».

قال الحافظ: «قلت: أساء الألب على إمام الحرمين، وكان يمكنه أن يعبرَ بالين من هذه العبارة، مع أن كلام إمام الحرمين أشدُّ مما نقله عنه، فإنه قال: «والحديث مدون في الصحاح متفق على صحته لا يتطرق إليه التأويل»^(٥).

(١) سنن ابن الفحل الطائي.

(٢) السير، ٣٣١/٢.

(٣) رواه مسلم، ج/٥٠٣٠.

(٤) قال الذهبي: كان هذا الإمام مع فرط ذكائه وإمامته في الفروع وأصول المذهب وقوة مناظرته لا يدري الحديث كما يليق به لا متناً ولا سنداً. ذكر في كتاب البرهان حديث معاذ في القياس فقال: هو مدون في الصحاح متفق على صحته، السير ٤٧١/١٨.

(٥) السلسلة الضعيفة، ٢٨٥/٢.

فهذا في مَنْ لم يبلغ المرتبة العالية في هذا الفن «أما من بلغ مرتبة الرسوخ والإفادة، وكان على جانب عظيم من العلم - كالدارقطني، وانتحل مما انتحل عن اجتهاد ونظر فلا يرتأب في العناية بالأخذ عنه والتلقي منه».

ثمره فعل الصيمري:

لقد نعت ابن كثير الإمام الصيمري بأنه كان عارفاً بحقوق العلماء، ومن حق الدارقطني عليه أن لا يقطعه بل ينصحه ولذلك قال: ليتني لم أفعل^(١). إنه لم يزد على ترك مجلسه، فلم يتكلم فيه بل حفظ لسانه. وتعد هذه في عصرنا منقبة للهاجر ليقابل من يعنف على مخالفه ويفسقه ويبدعه، وأين هذا المسلك الذي سلكه الصيمري من مسلك زاهد الكوثري الحنفي الذي آذى العلماء الذين تكلموا في أبي يوسف أمثال البخاري والخطيب والعقيلي ونبز الأخير بأنه حشوي^(٢). فهذا يعتبر عقوقاً من الخلف بترك مسلك السلف!

ثم قال: «إيش ضر أبا الحسن انصرافي؟» لم يضره شيئاً بل بقي إمام عصره. إن انجفال طلبه العلم عن علماء السنة والدعاة إليها بسبب اجتهاد أو خطأ يفوت عليهم - وأسفاً - علماً جماً، وخيراً كثيراً ﴿وَمَا يَضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ [آل عمران: ٦٩]. ولا يتعد أن يكون ذلك عقوبة الظلم، وترك الإنصاف؛ وما ضرهم لو صححوا الخطأ واعتذروا له؟ ورحم الله ابن الوردي^(٣) حين قال:

لَعَنِي يَحْصِيروا هَذَا لِلذَّمِّ
وَالدَّعَاوَاتِ وَجَمِيلِ الذِّكْرِ
وَلَا يُضَيِّعُ اللَّهُ حَقّاً لَأَحَدٍ
وَذُو الْحِجَا فِي نَفْسِهِ فِي شَاغِلٍ

وَالنَّاسُ لَمْ يَصْنُفُوا فِي الْعِلْمِ
مَا صَنَّفُوا إِلَّا رَجَاءَ الْأَجْرِ
لَكِنْ قَدِيتَ جَسَداً بِلَا حَسَدٍ
وَاللَّهُ عِنْدَ قَوْلِ كُلِّ قَسَائِلٍ

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين...

(١) يقول - تعالى -: ﴿وَلَا تَسْأَلُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾ [البقرة: ١٣٢].

(٢) حاشية مناقب أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٧٧.

(٣) ويقول الحريري:

جُلُّ الَّذِي لَا عَيْبَ فِيهِ، وَعَلَا

وَلِنْ تَجِدَ عَيْباً فَسَدٌ لِلْخَلَا



ماذا يريدون من المرأة؟ (٢-٢)

وماذا نحن فاعلون؟

داب العلمانيون على اتباع تقطير سمومهم في جسد الأمة المسلمة قطرة قطرة، حتى تحول قطاع كبير من الأمة إلى مجتمع متشرب لهذا السم، وكان هذا الهدوء الماكر والخبيث في أطراح العقائد والمناهج الإسلامية. وهكذا اقتفوا سبيل إمامهم في الشر باتباع منهج «الخطوات» وقد أثمر هذا المنهج ثماره الخبيثة من تحول هذه المناهج من مجرد أفكار فردية إلى قضايا تكبر شيئاً فشيئاً، ويكبر معها عدد المدافعين عنها.

ولم تخرج معركة المرأة من هذه الدائرة الخبيثة؛ بيد أن تلك المرحلة كانت سجلاً بين الكاثنين من العلمانيين، وبين المدافعين من الإسلاميين وأهل الصلاح، لكن المعركة شهدت تحولاً خطيراً يصب في صالح العلمانيين، وهو ذلك التاثير الدولي لهذه القضية، وتبني المؤسسة الدولية لها، وفرضها على دول كانت في حاجة إلى هذا التبني، حيث إنها لم تستطع بشكل واضح تبني الطرح العلماني في هذه القضية الاجتماعية لحساسيتها في المجتمعات الإسلامية، أما الآن فقد أصبح لزاماً عليهم الالتزام بالشرعية الدولية، وإلا تعرضت الأمة كلها للعقوبات، وهذا المشهد - وهو في بداياته - يعتبر إخلالاً بالموازين التي كانت تحافظ عليها الحكومات بين التيارات الفكرية داخل مجتمعاتها.

ونحن هنا - ومع بداية هذا التطور - نحتاج إلى وقفة نخرج بها من دائرة التوضيف للكيد العلماني، والأساليب والطرق التي انتهجوها إلى الوصول إلى دور فاعل بوضع التصورات الواقعية في مواجهة هذا الكيد الشيطاني. نحتاج إلى وضع السياج القوي حول حُرُمات الأمة بعيداً عن النيب والشجب، نحتاج إلى إطلاق القدرات لمواجهة هذا التواطؤ على الحرمات.

وبهذا الجزء الثاني من ملف «ماذا يريدون من المرأة؟» نرجو أن نكون قد أسهمنا بدورنا في هذا السعي، آملي أن نتبعه ويتبعه غيرنا بفاعلية أكثر.

ونحن في سعينا هذا نستعين بالعلي القدير الذي لا يُصَلِّح عمل المفسدين.

عبد الله أحمد ناصر

كمال حبيب

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

عبد الله أحمد ناصر

ماذا يريدون من المرأة...؟! (٢-٢)



حوار المرأة

قراءة في الأيديولوجية النسوية الجديدة

كمال حبيب

عولمة المرأة أي جعلها كائنًا عالميًا يمكن وصفه بأنه كائن فوق الحكومات أو كائن عابر للقارات.. ولجعلها كائنًا عالميًا كان لا بد من عقد المؤتمرات الدولية وتوقيع المعاهدات والاتفاقيات العالمية التي تلزم الحكومات بحقوق هذا الكائن، وتمثل توصيات المؤتمرات الدولية والمعاهدات والاتفاقيات العالمية المرجعية العالمية الجديدة التي يمكن وصفها بأنها «إيديولوجية نسوية» لها قوة الأيديولوجيات السياسية التي عرفها القرن الماضي ثم انهارت وخبث وماتت.

وكما كان يحدث بالنسبة للإيديولوجيات السياسية والفكرية فإن الأيديولوجية النسوية الجديدة يراد لها أن يكون معتنقوها في كل العالم وفي كل الدول والشعوب وفي كل الأعمال؛ فإنها الوسيلة الجديدة لغزو العالم وشعوبه، وهي الدين الجديد الذي يراد للعالم أن يتوحد خلفه ويدين به: بيد أن الخطر في هذه الأيديولوجية والدين الجديد يكمن في أن الذي يُبشر بها ويدعو إليها هو النظام العالمي الجديد الذي حقق ما اعتبره انتصاراً نهائياً وعالمياً للفكر الغربي العلماني، ويريد أن يفرض هذا الدين والأيديولوجية بالقوة على العالم كله بحيث تكون هناك قوة عالمية واحدة ومرجعية كونية واحدة وإنسان عالمي واحد، وتنهار كل الحدود والقيود والحصون أمام هذه القوة العالمية الجديدة والمنفردة بحيث تصبح إرادتها ورغباتها ومصالحها مُسلماً بها ومُرحباً بقدمها بلا أي عوائق من الدين أو اللغة أو اللون أو الجنس أو القومية أو الثقافة. أي أن المرجعية الكونية الجديدة هي بديل لكل ما عرفته الأمم والأجناس البشرية من ثقافات وتاريخ وصراعات وأفكار؛ بحيث يغدو كل هذا ذكرى بلا قيمة ولا معنى، وتصبح القيمة والمعنى في المرجعية الكونية البديلة والجديدة التي يتحول البشر جميعاً فيها عبيداً للإله الذي قررها، وهو النظام العالمي الجديد.

كما أن خطر هذه الأيديولوجية البديلة يتمثل أيضاً في اقتحام مناطق كان يُنظر إليها باعتبارها خاصة أو شخصية وينظم أوضاعها بشكل أساس الدين والتقاليد والأعراف المحلية والثقافات الخاصة، أي أن الاقتحام والهدم لهذه الأيديولوجية ينال مناطق متصلة بالهوية والثقافة والوجود وهي محور الكيان الإنساني والوجود البشري. ويقف وراء هذه الأيديولوجية فكر شيطاني يريد أن يجعل من الأخلاق فوضى ومن الفاحشة شيوعاً وزيوعاً.

وتستمد النسوية الجديدة جذورها الفكرية من الماركسية الحديثة «حيث تعتبر أن خطأ الماركسية القديمة هو اللجوء إلى الأساليب الاقتصادية لبناء مجتمع لا طبقي؛ بينما اللجوء إلى الأساليب الاجتماعية هو السبيل الوحيد لمجتمع خالٍ من الطبقات والميل الطبقي، وتمثل «الأسرة» والأمومة في نظر «الماركسية الحديثة» - التي تستمد النسوية أفكارها منها - تمثل السبب وراء نظام طبقي جنسي يقهر المرأة لا يرجع إلا لنورها في الحمل والأمومة.

وإذا كانت السنن الكونية - الطبيعية عندهم - هي التي اقتضت هذا الاختلاف البيولوجي فلا بد من الثورة على هذه السنن - الطبيعية - والتخلص منها بحيث تصبح الفروق البيولوجية بين الرجل والمرأة فروقاً اجتماعية متصلة بالأدوار التي يؤديها كلٌ من الرجل والمرأة وليست متصلة بالخواص البيولوجية لكل منهما؛ ومن ثمّ فإذا قام الرجل بوظيفة المرأة وقامت المرأة بوظيفة الرجل فإنه لن يكون هناك ذكر وأنثى وإنما سيكون هناك نوع «جنس» وهذا النوع هو الذي سيحدد طبيعة دوره في الحياة بحيث يجوز للانثى أن تمارس دور الذكر والعكس، وبحيث لا تكون هناك أسرة بالعنى التقليدي ولا أبناء ولا رجل ولا امرأة، وإنما أسر جديدة شاذة وأبناءً نتاج للتلفيح الصناعي؛ فأى فكر شيطاني ذلك الذي تتبناه «النسوية الجديدة»؟! وأي قوة تجعل من الأمم المتحدة وأمريكا والغرب تتبنى هذا الفكر الشيطاني لفرضه على العالم؟! إنها تعبير عن إرادة لا نقول علمانية وإنما إلحادية لتحويل الوجود البشري وجوداً بلا قيمة ولا معنى تنتفي معه العناية من استخلاف الله للإنسان في الأرض. وفي الواقع فإن هذا الفكر الإجرامي ليس خطراً على المجتمعات الإسلامية فحسب ولكنه خطر على الحضارة الإنسانية ذاتها؛ لكن المجتمعات الإسلامية تأتي في القلب من معتقد هذا المخطط الإجرامي البديل والجديد.

أدوات المرجعية الجديدة،

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي تم إرساؤه عام ١٩٤٨م يمثل البذرة الأولى لهذه المرجعية الجديدة التي طرحت موضوع الأسرة والمرأة قضية عالمية منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية، لكن ضجيج القضايا السياسية والاقتصادية على دول العالم الثالث في هذا الوقت غطى على الجانب الاجتماعي والثقافي المتصل بالأسرة والمرأة والأحوال الشخصية؛ فمذ عام ١٩٥٠م حاولت الأمم المتحدة عقد الدورة الأولى لمؤتمراتها الدولية حول المرأة والأسرة بعنوان: «تنظيم الأسرة» لكن

الحكومة المصرية في العهد الملكي قاومته بقوة، وأخفق المؤتمر الذي كان يرأسه ماركسيٌّ صهيوني، ثم عاودت الأمم المتحدة مرة ثانية تطلعها في بناء للرجعية النسوية الجديدة، فعقدت مؤتمراً في المكسيك عام ١٩٧٥م ودعت فيه إلى حرية الإجهاض للمرأة والحرية الجنسية للمراهقين والأطفال وتنظيم الأسرة لضبط عدد السكان في العالم الثالث، وأخفق هذا المؤتمر أيضاً، ثم عقد مؤتمر في «نيروبي» عام ١٩٨٥م بعنوان: «استراتيجيات التطلع إلى الأمام من أجل تقدم المرأة» ثم كان مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية الذي عقد في سبتمبر ١٩٩٤م، وأخيراً كان مؤتمر المرأة في بكين الذي عُقد عام ١٩٩٥م تحت عنوان: «المساواة والتنمية والسلام» وهو المؤتمر الذي ختمت به الأمم المتحدة القرن الماضي، وانتهت إلى الشكل النهائي للمرجعية الجديدة والبديلة التي يراد فرضها على العالم والتي تهدف بكلمة واحدة إلى «عولة المرأة».

وعولة المرأة هو الجانب الاجتماعي والثقافي في «العولة» الذي تسعى الأمم المتحدة وأمريكا وأوروبا إلى فرضه على بقية العالم خاصة العالم الثالث. والتوصيات والوثائق التي توقع عليها الدول والحكومات الأعضاء في الأمم المتحدة تعتبر ملزمة لها، كما أن الأمم المتحدة تقوم بكل هيناتها ومؤسساتها بتنفيذ ما جاء في توصيات هذه المؤتمرات الدولية ووثائقها بما في ذلك المراقبة والمتابعة لدى التزام الدول والحكومات بها. كما أن المنظمات غير الحكومية الممثلة في الأمم المتحدة تمثل قوة ضغط في دولها لمراقبة التزام هذه الدول بقرارات الأمم المتحدة وتوصياتها ومتابعة ذلك، وهي في هذا تشبه «جواسيس للأمم المتحدة» في دولها.

ولا تكتفي الأمم المتحدة بذلك وإنما تعقد مؤتمرات مع الأطراف الحكومية والمنظمات غير الحكومية كل سنة أو سنتين للتأكد من الالتزام الحكومي بالمرجعية الكونية البديلة والخضوع للنظام العالمي الجديد؛ فهناك مؤتمر سنوي يطلق عليه مؤتمر السكان ١ أو ٢ أو ٣ وهكذا حتى يأتي موعد المؤتمر الدولي القادم للسكان عام ٢٠٠٤م. وأيضاً بالنسبة لمؤتمر بكين^(١) قد عُقد بكين ٤ في الهند وسوف يعقد مؤتمر للمرأة أيضاً عام ٢٠٠٥م أي بعد عشر سنوات من مؤتمر المرأة الذي عُقد في بكين، أي أن هناك آلية دولية لها طابع الفرض والإلزام والمتابعة تتدخل في الشؤون الداخلية للدول لتطلب منها الالتزام بما وقعت عليه؛ وهذه الآلية يمكن أن تمارس الإرهاب بفرض العقوبات الدولية على الدول التي ترى الأمم المتحدة أنها غير ملتزمة؛ كما أن هذه الآلية تمارس الإغراء بمنح معونات أو قروض أو ما شابه إذا التزمت بمقررات الشرعية الجديدة.

ومن ثمَّ فلن ما يجسري في مصر أو المغرب أو الأردن بشأن تغيير قوانين الأحوال الشخصية

(١) أي أن الأمم المتحدة تعقد مؤتمراً كل سنة (في السنة الأولى يطلق عليه ١، وفي السنة الثانية ٢، وهكذا)، وتلك المؤتمرات تشبه ورشة عمل لمتابعة تنفيذ توصيات مؤتمر بكين سنوياً حتى يُعقد المؤتمر الدولي الرسمي القادم.

أو العقوبات هو جزء من الالتزام بالأجندة الدولية التي وافقت هذه الدول عليها في المؤتمرات الدولية وليس تعبيراً عن حاجة داخلية لشعوب هذه الدول. فحق المرأة في فسخ عقد الزواج ، وحققها في السفر هي وأولادها بلا قيود ، وحققها في المواطنة الذي يستخدم ستاراً لمساواتها مع الرجل في الإرث والطلاق وعدم الخضوع لسلطة - أي رفض القوامة - وإقامة علاقات ود وصداقة خارج نطاق البيت والعائلة ، كل هذه القضايا كانت مطروحة باعتبارها جزءاً من أجندة دولية للتسليم بالدخول في طاعة النظام العالمي الجديد والإقرار بالالتزام بالدين النسوي البديل .

وفي الواقع فإن كل ما سيحدث في هذا الإطار سيكون مثل تأسيس « المجلس القومي للمرأة » في مصر^(١) الذي يضم الوجوه النسوية المصرية التي تدعو للأيديولوجية الجديدة بلا خجل أو حياء .

وهذه الوجوه النسوية هي انعكاس للفكر الغربي النسوي ؛ حيث تشعر تجاه المرأة الغربية بالنقص ، وتشعر أن الالتحاق الفكري بها سوف يعوض هذا النقص لهن - كما يبلغ النقص بهذه الوجوه حد كراهية الدين الإسلامي ونظمه الاجتماعية وقوانينه في الاجتماع والأسرة ؛ وهم في ذلك أشبه « باللامتمي » ومن ثم فهذه الوجوه تعبر عن حالة نفسية مرضية ؛ ورفعها إلى مستوى التخطيط والحديث عن قضايا المرأة ليس سوى خضوع للقوى الدولية الخارجية التي تحب أن يعبر عن أوضاع المرأة في العالم الإسلامي النسوة اللاتي يريدن الأفكار الغربية ويبشرن بالأيديولوجية النسوية الجديدة .

وثيقة بكين .. مفردات المرجعية الجديدة:

وبالعودة إلى وثيقة بكين التي تمثل منتهى الفكر النسوي الجديد نجد مخطئاً واضحاً لتدمير الأسرة والمرأة ، وتدمير الحضارة البشرية ذاتها ، ويبدو لنا أن الحضارة الغربية تريد أن تدمر الحضارات الأخرى وعلى رأسها الحضارة الإسلامية بعد أن شارفت هي على الهلاك والتدمير والفوضى بسبب خضوعها للأفكار النسوية والشذوذ الجنسي والأخلاقي^(٢) .

(١) الدعوة لتخصيص مقاعد للنساء في البرلمانات هو عنوان لندوة تقوم بها جمعية تنمية الديمقراطية . ومسألة المشاركة السياسية للمرأة هي أحد بنود الأجندة الدولية ، والتي قد تشهد تدخلاً لفرض نسبة مقاعد للنساء في الانتخابات العامة .

(٢) يواجه العالم الغربي في أوروبا حالة من القمع ؛ حيث أدى التحلل الأخلاقي والشذوذ إلى عدم تعويض الأجيال المعجوز بأجيال جديدة من المواليد - كما أن مؤسسة الأسرة تواجه الانقراض هناك ؛ حيث ترتفع نسب الطلاق والامتناع عن الزواج ، كما ترتفع نسبة الأولاد غير الشرعيين ، وترتفع نسب الإلحاق ، والمثير أن ذلك كله يتناسب تناسباً طردياً في حالة الدول ذات الوضع الرفيع الأعلى ، وفي أمريكا حيث يتحدر المهاجرون من آسيا والشرق الأوسط ودول أمريكا اللاتينية على برامج تنظيم الأسرة وهو ما يحافظ على إبطاء شيخوخة المجتمع الأمريكي ، وبالنظر إلى الأرقام التي تنفخها أمريكا على الانحلال الأخلاقي نصل بالدهشة ؛ فهي تقدم ما مجموعه ٦٠٠ مليار دولار في عام ٢٠٢٠م لتبني الأطفال غير الشرعيين ، وتقديم المساعدات العقلية والطبية سوف ترتفع إلى تريليون دولار عام ٢٠٢٠م ، وأظن أن الدمار الذي أصاب الغرب يريد أن يشاركه فيه العالم كله خاصة للمسلمين - كإزانية التي تود أن لو صار الجميع مثلاً .

ومن المؤكد أن الجانب الثقافي والاجتماعي الذي يراود فرضه على الحضارات الأخرى - والإسلامية على رأسها - هو جزء مما أطلق عليه «صموئيل هنتنجتون»: «صراع الحضارات» هذه الوثيقة - وهي في حقيقتها تمثل مخططاً - تحول فرض مصطلح «النوع Gender» بدلاً من كلمة Sex والتي تشير إلى الذكر والأنثى - أما النوع فمعناه رفض حقيقة أن الوضع البيولوجي هو المصير لكل فرد، ورفض حقيقة أن اختلاف الذكر والأنثى هو من صنع الله - عز وجل - وإنما الاختلاف ناتج عن التنشئة الاجتماعية والأسرية والبيئة التي يتحكم فيها الرجل. وتتضمن هذه النزعة فرض فكرة حق الإنسان في تغيير هويته الجنسية وأدواره المترتبة عليها، ومن ثم الاعتراف رسمياً بالشواذ والمخنثين والمطلبة بإدراج حقوقهم الانحرافية ضمن حقوق الإنسان ومنها حقهم في الزواج وتكوين أسر والحصول على أطفال بالتبني أو تاجير البطون. وتطالب الوثيقة بحق المرأة والفتاة في التمتع بحرية جنسية آمنة مع من تشاء وفي أي سن تشاء وليس بالضرورة في إطار الزواج الشرعي؛ فالهم هو تقديم المشورة والنصيحة لتكون هذه العلاقات (الأثمة) مأمونة العواقب سواء من ناحية الإنجاب أو من ناحية الإصابة بمرض الإيدز.

وتطالب «وثيقة بكين» الحكومات بإعطاء الأولوية لتعزيز تمتع المرأة والرجل - بالكامل وعلى قدم المساواة - بجميع حقوق الإنسان والحريات بدون أي نوع من التمييز وحماية ذلك، ويدخل ضمن هذه الحقوق والحريات: الحريات الجنسية بتنوعاتها المختلفة والتحكم في الحمل والإجهاض وكل ما يخالف الشرائع السماوية، وتطالب الوثيقة الحكومات بالاهتمام بتلبية الحاجات التثقيفية والخدمية للمراهقين ليتمكنوا من معالجة الجانب الجنسي في حياتهم معالجة إيجابية ومسؤولة، وتطالب بحق المراهقات الحوامل في مواصلة التعليم دون إدانة لهذا الحمل السفاح.

ولا تتحدث «وثيقة بكين» عن الزواج من حيث إنه رباط شرعي يجمع الرجل والمرأة في إطار اجتماعي هو الأسرة؛ وإنما ترى أن الزواج المبكر يعوق المرأة، ومن ثم فهي تطالب برفع سن الزواج وتحريم الزواج المبكر. ولا ترد كلمة «الوالدين» إلا مصحوبة بعبارة «أو كل من تقع عليه مسؤولية الأطفال مسؤولية قانونية» في إشارة إلى مختلف أنواع الأسر المثلية، ولا تستخدم الوثيقة عبارة الزوج وإنما الشريك أو الزميل.

وتخاطب وثيقة بكين المرأة الفرد وليست المرأة التي هي نواة الأسرة، ولذا فالمرأة العاملة هي المرأة المعتبرة؛ أما المرأة العاملة داخل البيت - ربة الأسرة - فيُنظر إليها باعتبارها متخلفة وخارج السياق الدولي الجديد؛ لأنها لا تمارس عملاً بمقابل، ولأنها تربط نفسها بالزوج والأولاد والأسرة، ولذا فعبارة: «الأمومة» وردت حوالي ست مرات؛ بينما كلمة: «جنس» جاءت ستين مرة وجاءت كلمة

«جنس» في مواضع كثيرة. إن وثيقة بكين التي أصبحت «مقررات بكين» ووقعت عليها ١٨٠ دولة هي أساس المرجعية الكونية البديلة والتي أشارت بوضوح إلى أن الدين يقف عائقاً أمام تحقيق هذه المقررات، ولذا ناشدت المقررات المؤسسات الدينية لكي تساعد على تحويل مقررات مؤتمر بكين إلى واقع - أي أن تصبح المؤسسات الدينية أحد أدوات المرجعية الكونية الجديدة التي يتبناها النظام العالمي ويسعى لفرضها على العالم. وهنا لا بد من تأمل دور بعض المؤسسات الدينية الإسلامية في الموافقة على تمرير المطالب التي تفرضها الأجندة الدولية مثل حق الزوجة في السفر بدون إذن الزوج وكذا الأولاد القصر بما في ذلك البنات. والمثير أن تستخدم الوثيقة كلمة (المساواة) للتعبير عن إزالة الاختلافات بين الرجل والمرأة، وتستخدم (التنمية) للتعبير عن الحرية الجنسية والانفلات الأخلاقي، وتستخدم كلمة (السلم) لمطالبة الحكومات بخفض نفقاتها العسكرية وتحويل الإنفاق إلى خطط التخريب والتدمير للأيديولوجية النسوية الجديدة؛ حيث تلزم مقررات بكين الحكومات المحلية بتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للنظام العالمي الجديد فيما يتصل بإقرار الأيديولوجية النسوية الجديدة، وذلك بمساعدة البنك الدولي وصندوق النقد الدولي.

هذه هي المفردات الجديدة والمقررات التي يسعى النظام العالمي الجديد لفرضها أيديولوجية كونية على العالم. وبالطبع فإنه يستهدف من وراء ذلك ضرب مواطن القوة في الحضارات المختلفة معه. وبالنسبة للحضارة الإسلامية فلا يزال الدين الإسلامي يمثل مرجعية للناس ونظاماً لحياتهم خاصة في مسائل الأسرة والأحوال الشخصية وفي مسائل الفكر والثقافة والاعتقاد وهو ما يزعج الأمم المتحدة والغرب؛ إذ إن المسلمين يمثلون ملياراً وربع مليار نسمة، والعالم الإسلامي بإمكاناته وثرواته وأهله يهدد النظام العالمي الجديد بفقدان سيطرته عليه ما بقي الإسلام حاكماً للجوانب الاجتماعية والثقافية واللاهوتية، ولذا لا بد من تسديد الضرب إلى الصميم للقضاء على الهوية الإسلامية وعلى النظم الاجتماعية التي أثبتت أنها القلعة التي حمت العالم الإسلامي من السقوط والانهيال، ولذا فإن الصراع مع الغرب انتقل من السياسي والاقتصادي إلى الديني والثقافي والاجتماعي المتصل بالهوية والوجود؛ وهو ما يتطلب وعياً جديداً وأدوات جديدة؛ كما يتطلب يقظة ومقاومة.

إن الإنسان: الرجل، والمرأة، والأطفال، والأسرة هم المقصودون بالهجمة العالمية الجديدة وهم المقصودون بالمرجعية الكونية البديلة للنظام العالمي الجديد؛ وعلى عللنا الإسلامي أن ينتفض ويستيقظ؛ فإن وجودنا مرتبط بمدى ارتباطنا بكلمة: «مسلمين» اسماً وفعلاً؛ وإلا فلا استبدال كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٨].

ماذا يريدون من المرأة..؟! (٢-٢)



لكي لا نسقط في الهاوية

عبد الله أحمد ناصر

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.
أما بعد:

فقد أخفق العلمانيون في محاولتهم إقناع الأمة بأفكارهم، واستمروا على اختلاف اتجاهاتهم شرائذ قليلة معزولة لا تمت إلى عامة الأمة بصلة، وبعد فترة طويلة اتجهوا إلى تطوير استراتيجيتهم؛ فمن محاولة التأثير على الأفكار إلى محاولة تغيير السلوك والأخلاق وتفكيك الأسرة وإفساد المجتمع وطمس هويته من داخله، والقيام بتفريغ عقول الأمة من قيمها وإغراقها بالشهوات من دون ضابط شرعي أو حاجز أخلاقي.

والمقابل في واقع الأمة اليوم يلمس نجاحاً كبيراً تحقق للقوم في هذا الاتجاه، وكان المدخل الكبير والباب العريض الذي ولجوا منه إلى ذلك هو التأثير على المرأة دفاعاً عن حريتها وإرجاعاً لحقوقها المهدرة - فيما زعموا -

ويعود هذا النجاح إلى أسباب عديدة يمكن إجمالها في جوانب ثلاثة:
الأول: أسباب تعود إلى المرأة والمجتمع، وأهمها:

- الجهل المفرط في أوساط كثير من النساء بقيم الإسلام وأحكامه ومقاصده، وقد زاد من خطورة هذا الأمر عمليات التشويه التي يمارسها العلمانيون تجاه التشريعات الإسلامية المتعلقة بالمرأة عن طريق تناولها بشكل مجزأ يجعلها بعيدة عن التشريعات التي وردت في سياقها، مع إغفال متعمد لبيان مقاصد الإسلام من تشريعها؛ بهدف إظهار قصورها وتجاوز العصر لها ووقوفها حجر عثرة في طريق نيل المرأة لحريتها وحقوقها.
- ظاهرة ضعف الإيمان لدى كثير من النساء نتيجة عدم قيام المؤسسات التربوية في المجتمعات الإسلامية بالدور المنوط بها تجاه هذا الأمر، وتركها الحبل على الغارب لصواحب السوء وذوي الشهوات ليقوموا عبر الوسائل المختلفة بالسيطرة على عقل المرأة ومشاعرها ومن ثمّ تحديد اتجاهاتها وتوجيه ميولها حسب ما يشتهون.

- غفلة كثير من النساء عن حقيقة رسالتهن في الحياة، والدور المنوط بهن في بناء الأمة وصيانتها من عوامل الزينغ والانحراف.

● قيلم بعض النساء المترفات بتبني دعوات العلمانيين وبروزهن واجهة لكثير من الأنشطة المقامة، وتوفيرهن للدعم المعنوي والمادي الذي تحتاجه بعض الأنشطة، إضافة إلى تفريرهن بقطاع عريض من النساء اللاتي جرت العادة بقيامهن بتقليد مترفات المجتمع وكبرياته لعظم جهلهن وضعف إيمانهن.

● أن جزءاً كبيراً من المحافظة الظاهرة لدى كثيرات يعود إلى أعراف قبلية وتقاليد اجتماعية متوافقة مع الشرع دون أن يكون لها بعد إيماني في نفوس كثيرات، ومن المعلوم أن الأعراف والتقاليد ليس لها طابع الثبات بل هي قابلة للتبدل بمرور الوقت خصوصاً متى تغيرت أوضاع المجتمع: علماً وجهلاً، غنى وفقراً، انفتاحاً وانغلاقاً، ويتسارع هذا التغير حين توجد جهات تخطط للتغيير وتستخدم سبلاً ملتوية تحتفي فيها بالقديم - إذا احتفت - معتبرة إياه تراثاً لعصر مضى، وتلمّع فيها ما تريد نشره وتجعله من متطلبات التقدم وعلامات الرقي والنهضة.

● الانحراف العام والانحطاط الشامل الذي أصاب المجتمع المسلم في كثير من جوانب الحياة المختلفة، والذي بدوره كان له أكبر الأثر في ضعف كثير من النساء وقيامهن بالتفاعل مع الطروحات العلمانية بشكل ظاهر.

الثاني: أسباب تعود إلى العلمانيين، وأهمها:

● عملهم بهو، وبأساليب خافتة حرصاً على عدم الدخول في مواجهات مكشوفة، وسعيهم إلى تحقيق أغراضهم المشبوهة عن طريق لافطات وشعارات مقبولة، مع الحرص على الاستفادة بأقصى مدى ممكن من بعض أهل العلم وبعض المحسوبين على الدعوة لقبول أعمالهم من قبل العامة وتسويقها أمامهم شرعاً من جهة، ولإحداث شرخ في صفوف العلماء والدعاة من جهة أخرى.

● استفادتهم من مرحلة الضعف والهوان التي تمر بها الأمة، ومن قوة الغرب النصراني - حيث يرتبطون به ويعملون على تحقيق مصالحه بصورة فجّة - والذي يضغط بقوة في سبيل فرض حضارته وهيمنة قيمه وشيوع سلوكياته في المنطقة تحت مسميات مختلفة كالعولة والديموقراطية ودعوى حقوق الإنسان وحرية المرأة وحرية الاعتقاد إلى آخر القائمة.

● إبرازهم لصور الظلم التي تقع على المرأة في مجتمعاتنا، واتخاذها موضوعاً ومدخلاً للحديث عنها بهدف تحقيق مآربهم وإشاعة السلوكيات والأخلاق التي يروجون لها ويدعون النساء إلى تطبيقها.

● العمل على زعزعة الثقة بين العلماء والدعاة من جهة والمرأة من جهة أخرى بهدف إيجاد فجوة بينها وبين الدين، وذلك عن طريق وصمهم لأهل العلم والدعوة بالتخلف والجمود وعدم عيش الواقع وإدراك متطلبات العصر والوقوف حجر عثرة في طريق نهضة المرأة ورفقها، والتسبب في صور الظلم الحاصلة عليها في بعض مجتمعاتنا الإسلامية.

● استهواء المرأة وإغرائها وتزيين ما يشتهون لها عن طريق الاستفادة من بعض الخصائص التي تتمتع بها إجمالاً كقوة العاطفة وسرعة التأثر وضعف الخبرة في مجريات الحياة ومكائدها، وحُب التزيين والرغبة في الترفيه.

● تحسين صورتهم لدى المرأة وكسب ثقتها عن طريق إقامة بعض المؤسسات الطوعية التي تقدم بعض الأنشطة الاجتماعية والجمعيات التي ترفع عقيرتها بالطلبة بحقوق المرأة وإنصاف المجتمع لها.

● الاستفادة من الخلاف الفقهي وشنودات بعض أهل العلم في بعض المسائل الشرعية المتعلقة بالمرأة في محاولة إيجاد مسوغات شرعية لما يدعون للمرأة إليه عن طريق التلفيق بين تلك الآراء والأخذ من كل عالم فتواه التي تخدم أهواءهم، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى سعيهم إلى الاستفادة من ذلك في تشويه صورة بعض أهل العلم والدعوة، وزعزعة الثقة بينهم وبين المرأة عن طريق ضرب آراء بعض أهل العلم ببعض، ووصم أصحاب الاجتهادات التي لا تتوافق مع أهوائهم بالتشدد والجمود وإرادة التعسير على المرأة وكتبها والتضييق عليها.

● التدرج في تحقيق أهدافهم؛ فمن المطالبة بحقوق مشروعة هي من صميم قيم الإسلام وتعاليمه إلى مزج ذلك بحقوق تتناقض مع قيم الإسلام إلى العمل على إحلال قيم الغرب وتقاليدته محل قيم الأمة وتقاليدتها ومطالبة أفراد المجتمع بتغيير هويتهم للوصول إلى الوضع المرتجى لهم.

● سعيهم إلى الفصل بين ما يزعمون أنه الدين الصحيح الذي يرفعون شعار التمسك به والدفاع عنه، وبين العلماء والدعاة الذين يزعم العلمانيون بأن دعوتهم للمرأة ليست من الدين الصحيح في شيء، وإنما هي مجرد تشدد وتحكم في المرأة بأمر لا أصل له في الدين.

● تضخيم أخطاء العلماء والدعاة ونسبة بعض الشنائع زوراً إليهم، والاستفادة من ذلك في عملية التشويه وزيادة الفجوة بينهم وبين بعض نساء المجتمع، وفي المقابل تضخيم العلمانيين لأعمالهم والمنكرات التي يروجونها لتضخيم وزنهم في المجتمع، ولتصوير أن جل النساء معهم، ولتينيس العلماء والدعاة من إمكانية الإصلاح.

الثالث: أسباب تعود إلى العلماء والدعاة، وأهمها:

● ضعف مستوى الجهود والأنشطة العلمية والدعوية الموجهة للمرأة، وقلتها وعدم كفايتها لسد احتياج الساحة، وذلك يعود في ظني إلى قلة الاهتمام وضعف عملية التخطيط وتششت الأفكار والجهود وعدم التركيز مما أدى إلى عدم استثمار الطاقات بصورة مرضية.

● عدم وجود طروحات متكاملة لقضية المرأة والقيام بطرح النظرة الشرعية مجزأة مما يفقدها قيمتها ويظهرها - في كثير من الأحيان - بأنها غير صالحة للتطبيق؛ لأنها تتصادم مع جوانب من الواقع المعاش؛ علماً بأن الواقع السيئ للمرأة يرجع إلى عدم أخذها بالتوجيه الشرعي في كافة جوانبه.

● مجاملة بعض العلماء والدعاة للواقع السيئ، ومحاولتهم التعايش مع رغبات بعض أفراد المجتمع المتجهة نحو التغريب، وقيامهم بإصدار الفتاوى المتسقة مع ذلك.

● الرتابة والتقليدية في جل البرامج والأنشطة العلمية والدعوية الموجهة للمرأة، وعدم وجود إبداع أو تجديد فيها مما أدى إلى ضعف التفاعل معها وقلة الإقبال عليها من كثير من النساء.

● عدم أخذ زمام المبادرة في التعامل مع القضايا والأحداث، والتفاعل حسب ردود الأفعال دون أن يكون هناك مشاركة في صنعها أو تأثير في تحديد اتجاهها في غالب الأحيان، وهو مما أفرغ الساحة الاجتماعية أمام العلمانيين، ومكنهم من فعل ما يحلو لهم تخطيطاً وتنفيذاً وتوجيهاً وقطعاً للثمار بما يخدم مصالحهم ويحقق أغراضهم.

● عدم بيان أهل العلم والدعوة لدائرة المباح المتعلق بالمرأة بشكل جيد، وأخذهم لها بالأمثل عن طريق

طرحهم للأفكار وتبينهم للحلول المثلى في كثير من المواقف والقضايا بطريقة يفهم منها بأنها الطرح الشرعي الوحيد في الجانب المتناول.

وقضية الأخذ بالأمثل من الأمور التي لا يطبقها سوى قلة من الصالحات، أما غيرهم من نساء الأمة فقد وسّع الله عليهن بما أباحه لهن، وواجب العلماء بيانه، وعدم التثريب على من أخذت به ما دامت لم تتعد حدود الله و لم تنتهك محارمه.

● عدم مراعاة بعض الدعاة لتعدد الفتوى ووجود خلاف بين أهل العلم في بعض المسائل الاجتهادية، وقيامهم بمحاولة إلزام المرأة برأي معين مع أنها ليست مكلفة شرعاً إلا بتقليد الأئمة لديها في دينه من أهل العلم لا صاحب رأي أو بلد بعينه.

● حساسية بعض الدعاة المفرطة في التعامل مع المرأة وقضاياها، وانغلاقهم الشديد الذي يمنعهم في أحيان كثيرة من تناول الأمور بموضوعية؛ مما جعل الأمور تتجاوزهم بشكل أدى إلى انفتاح صارخ غير منضبط.

● الخلط بين الأعراف والتقاليد والمنهج، وعدم تمييز بعض العلماء والدعاة بين الأحكام الشرعية المتعلقة بالمرأة والمبنية على نصوص الشرع وقواعده وبين آرائهم التي تكون مبنية على أعراف وتقاليد اجتماعية، ولا ريب في أن لهم الحق كغيرهم من أبناء المجتمع في أن يتخذوا ما يشاؤون من مواقف تجاه أعراف المجتمع وتقاليد التي لا تتعارض مع الشرع، وأن يحاولوا إقناع ما يشاؤون بمواقفهم تلك كما يحاول غيرهم، لكن الواجب عليهم إيضاح أن تلك الآراء مردها إلى العرف والتقاليد من غير محاولة إلباسها لباساً شرعياً متكلفاً فيه، وإن لكل أحد أن يتخذ الموقف الذي يشاء ما دام رأيه غير متعارض مع الشرع، وهذا بخلاف الأحكام الشرعية الثابتة التي يجب على الناس التزامها كل حسب وسعه وطاقته.

● التعميم: بعض من الدعاة يقومون بحملية المشاريع والأنشطة النسوية التي تتضمن بعض المخالفات الشرعية في المجتمع بشكل مطلق بدل محاولة مد جسور التفاهم والثقة مع أصحاب تلك المشاريع وتنمية جوانب الخير لديهم، والقيام بترشيد مناشطهم وتوجيهها الوجهة السليمة، مما يدفع القائمين عليها - من ذوي النفوذ ورجال الأعمال - في أكثر الأوقات إلى استخدام كافة ما يملكون من أوراق لمضي الأمر على ما يريدون.

● هيمنة الأعراف والتقاليد وخوف بعض الدعاة من تجاوزها؛ إلى جانب إغفال بعض المناشط الملائمة للمرأة التي أثبتت نجاحها في مجتمعات أخرى وفسح المجال أمام العلمانيين ليسدوا الفراغ الذي تعاني منه نساء المجتمع من خلال البرامج والأنشطة التي يقيمونها.

● عدم إدراك كثير من العلماء والدعاة لطبيعة التحول الذي حصل في عقلية النساء وسلوكياتهن واحتياجاتهن في وقتنا وحجم ذلك، واستصعابهم لواقع المجتمع في زمن ماض، أو تعميمهم لواقع بيئاتهم الخاصة على البيئة العامة مما جعلهم لا يشعرون بأهمية إعطاء دعوة للمرأة أولوية ومزيد عناية.

● إغفال العناية بالجوانب التي فطر الله المرأة على الاهتمام بها كآمر الزينة والجمال، والأمور التي لكثير من النساء تعلق قوي بها في وقتنا كالترفيه بحيث لم يتم تقديم برامج ومشاريع حيوية مباحة في هذا المجال تسد حاجة المرأة وتقطع الطريق على العلمانيين الذين يكثر من الولوج إلى المرأة عبر هذه البوابة ولا يجدون أدنى منافسة من العلماء والدعاة حيالها.

● ضعف الرصد والمتابعة لجهود العلمانيين وأنشطتهم مع عدم المعرفة بكثير من أعمالهم إلا بعد وقوعها مما يؤخر من مواجهتها ويجعل العلماء والدعاة يتعاملون مع آثارها ويتناسون - في الغالب - أهدافها والأسباب التي هيئت لنجاحها وشجعت القوم على المضي فيها.

● ضعف كثير من العلماء والدعاة في بناء العلاقات وتكوين الصلات والقيام بواجبهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله - تعالى - بالحكمة والوعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن، مما هيا الفرصة للعلمانيين لكسب كثير من ذوي النفوذ ومثقفي المجتمع ورجال الأعمال لخدمة طروحاتهم ودعم مشاريعهم مع أنهم ليسوا منهم.

● الانفصام لدى بعض الدعاة بين النظرية والتطبيق في التعامل مع المرأة فبينما يوجد لدى جلهم إدراك نظري جيد لما يجب أن تكون عليه الأمور، نجد ممارسة سينة لدى كثيرين متشياً مع الأوضاع البيئية ورغبة في الراحة وعدم المعاناة في مواجهة شيء من ذلك.

كيف ندافع العلمانيين؟

تعد النجاحات التي حققها العلمانيون في مجال المرأة ثمرة التقصير والغفلة التي عانى منها قطاع كبير من العلماء والدعاة وتيار الصحو، وعليه فإن المدخل الصحيح للمدافعة يقتضي استشعار الخطر وإدراك ضخامة المسؤولية والتفكير بموضوعة والتنفيذ بجدية للخطوات المراد تحويلها إلى واقع، وما لم يتم ذلك فإن الخطر سيستفحل والخرق سيتسع على الراقع، وإن يجدي عندها كثير من خطوات الحل المؤثرة والمتاحة الآن. وقبل أن أتطرق إلى ذكر بعض السبل التي يمكن بواسطتها مدافعة القوم وكبح جماحهم أو التخفيف من شرهم، لا بد من ذكر بعض القواعد والمنطلقات التي لا بد من استيعابها قبل الدخول في مواجهة معهم، ومنها:

● لا بد من التوكل التام على الله وصلى اللجوء، إليه والاستعانة به والتضرع بين يديه وطلب عونه وتسديده مع الأخذ بالأسباب وإعداد العدة، وذلك لأن من ينصره الله فلا غالب له، ومن يخذله فلا ناصر له كما قال - تعالى - : ﴿إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ﴾ [آل عمران : ١٦٠].

● الاعتناء بالوضوح الإسلامي في الطرح، والمطالبة بجلاء لكافة أفراد المجتمع بتحقيق العبودية الحقة لله - تعالى - والانقياد التام له والتسليم لشرعه وعدم الخروج عن أمره والتأكيد على الدعاة بعدم إخفاء حقيقة دعوتهم في طروحاتهم سعياً في استصلاح جوانب الانحراف في المجتمع، وإقامة للحجة على العباد وإبراء للذمة أمام الله - تعالى -.

● الحذر من التقلت الشرعي الذي يقع فيه بعض الدعاة أثناء طروحاتهم عن المرأة، ومع إدراك أن الدافع لبعضهم قد يكون الحرص على الدعوة والسعي إلى تقريب الكثرات إلى الإسلام؛ إلا أنه قد فاتهم تذكر أن الانضباط بالشرع شرط لصحة العمل وأن الغاية مهما كانت شريفة لا تسوغ الوسيلة، وأن الباري - عز وجل - لا يقرب إليه بمعصيته ومخالفة أمره بل بطاعته وامتثال شرعه.

● التوجه إلى التخطيط الجاد والتكامل في دعوة المرأة وتربيتها، والمبني على إدراك عميق للماضي ومعاشية الحاضر واستشراف للمستقبل، وترك الارتجال والعفوية وسطحية التفكير والتنبه إلى أن ذلك وإن قيل في أزمنة ماضية فإنه غير مقبول بحال اليوم نظراً لضخامة الاستهداف للمرأة والعمق في التخطيط والدقة

في التنفيذ لدى العلمانيين، والحذر من أن ينشغل العلماء والدعاة بربود الأفعال تجاه قضايا وأحداث جزئية يصنعها العلمانيون تتصف بالإثارة والهامشية على حساب قضايا جوهرية سواء في جهة البناء والتربية أم في جهة مواجهة القوم ودفع أخطارهم.

● العمل على طرح مبادرات إصلاحية جذرية تنسم بالعمق والشمول والواقعية بدلاً من الحلول الترقيعية وتجزئة القضايا بشكل يمكن العلمانيين من التلاعب بالأمر وللمزايدة فيه بالدعوة إلى إصلاحات جزئية هامشية لها بريق تستغل في تخدير فئات كثيرة من المجتمع وتحبيدهم عن الوقوف في صف العلماء والدعاة والذين يسعون إلى القيام بإجراء إصلاحات جوهرية في القضايا والمجالات الأساسية.

● الاعتناء بالقيام بإجراء تقييم شامل لأنشطة الدعاة وبرامجهم المختلفة والموجهة إلى المرأة، ومراجعتها من حيث الكم والكيف، ويتأكد ذلك اليوم نظراً لتغير الاحتياجات وتبدل الأحوال وتطور الإمكانيات، وما لم يتم ذلك وتبها له الفرص الكفيلة بالنجاح فإن الزمن سيتجاوز أنشطة الدعاة وبرامجهم، ويجعلهم كمن يوصل الرسائل بين البلدان عبر الأقدام والبواب في زمن الأقمار الصناعية والإنترنت.

● توحيد الصفوف ولمّ الجهود وسعة الصدر لرأي أهل العلم الأثبات المخالف في مسائل الاجتهاد، والتطاول فيما لا إثم فيه، والمحاوره بالتي هي أحسن، وحسن الظن بالآخرين، والتماس العذر لهم، ومغفرة زلاتهم، والتجاوز عن هفواتهم... من أهم للمهمات التي على العلماء والدعاة العناية بها؛ لأن الاختلاف شر والفرقة عذاب، وتضرر الدعوة من كون بأسها بينها وعدوها من داخلها أعظم عليها جداً من تربص أعدائها بها وكيدهم لها.

● إدراك الدعاة لحقيقة الوضع وأنهم في صراع مع قوم ينتمون إلى جهات تريد اجتثاث قيم الإسلام وأخلاقياته وإحلال قيم وأخلاقيات حضارة أخرى تناقضها مكانها، وعليه فالواجب عليهم طول النفس وبعد النظر ومحاسبة الذات وإدراك صعوبة الطريق وأن الهدم أسهل من البناء وتهيئة النفس لتحمل الهزيمة والمواصلة بعدها لأن العاقبة للمتقين، ومعرفة أن الانتصار الحقيقي يكمن في الثبات على المبدأ، أما شيوع المبدأ فالداعية يسعى له ويجد في سبيل ذلك، ولكن ليس من شأنه تحقيقه، وله أسوة بالأنبياء - عليهم السلام - إذ قتل بعضهم وطرد آخرون، ويأتي النبي يوم القيامة وليس معه أحد، والنبي ومعه سواد كثير قد سد الأفق.

● أهمية أن تتجه برامج الدعاة إلى تربية كافة شرائح النساء في المجتمع والبناء الصحيح لشخصياتهن وبخاصة تلك التي لم تؤثر فيها طروحات العلمانيين بعد، أو أن تأثيرهم محدود فيها، وأن تشتمل تلك البرامج على جرعات تحصينية ضد أساليب العلمانيين في الطرح، وذلك لأن الوقاية خير من العلاج وما استدفع الشر بمثل الاستعانة بالله منه، والتعرف عليه للحذر من التلبس به.

● الإقرار بوقوع صور متعددة من الظلم الواقع على المرأة في مجتمعاتنا بسبب الجهل بالشرع وعدم تطبيقه، وهو ما يجب إفهامه للمرأة التي يريد العلمانيون تشويه صورة الإسلام في ذهنها، والإسلام لا يتحمل نتائج البعد عنه.

● الاعتناء بتحلي صغار شباب الصحوة بصفات للحكمة والصبر والحلم والروية وعدم الاستعجال، والوازنة بين المصالح والمفاسد، والتعامل مع الأحداث بعقل لا بعاطفة مجربة، ومشاورة أهل العلم والخبرة في

سبل مدافعة العلمانيين حتى لا تُجرَّ الصحوحة إلى مواقف غير محمودة العواقب، وبخاصة أنه لا توجد لدى (القوم) أي معايير أخلاقية تمنعهم من فعل أي شيء في سبيل تحقيق أغراضهم ومآربهم.

● إقامة تعاون إيجابي في المجالات الدعوية والتربوية بين البيئات والمناطق المختلفة يتم بواسطته تبادل الأفكار والخبرات، والبدا في البرامج المختلفة من حيث انتهى الآخرون، وهذا ولا شك سيشجع على مزيد انطلاق، ويوسع دائرة الاختيار أمام الدعاة ويمنع من هدر الطاقات والإمكانات في إقامة برامج ثبت إخفاقها متى امتك الدعاة الشجاعة الأدبية للتراجع عن أنشطتهم ذات العائد الدعوي والتربوي الأقل، وتجاوز المألوف مما لا بعد شرعياً له وتحمل الضغوط البيئية الناتجة عن ذلك.

سبل المدافعة:

السبل المقترحة لمدافعة العلمانيين في مجال المرأة كثيرة، ومن أبرزها:

أولاً: سبل تتعلق بالمرأة والمجتمع ومن أبرزها:

● العناية بتأهيل المرأة وبناء شخصيتها بناءً متكاملًا في كافة الجوانب التي تحتاجها ومن أبرز ذلك:

1- تعميق قضية الهوية والانتماء لهذا الدين لديها وتوضيح مقتضيات ذلك ولوازمه كوجوب المحبة الكاملة لله، والانقياد التام لشرعه فيما وافق هوى العبد وفيما خالفه، «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به»^(١).

ب - تجلية رسالة المرأة المسلمة في الحياة والدور المنوط بها في عصرنا في سبيل نهضة الأمة ورفقها واستعدادتها لعزتها، والسبل المعينة لها على أداء ذلك.

ج - العناية بالجوانب الإيمانية والعبادية لدى المرأة، وتزويدها بالعلم الشرعي، وبخاصة فيما تحتاج إليه ولا يسعها جهله في مراحل حياتها المختلفة.

د - رفع مستوى ثقافة المرأة وتحبيبها بالقراءة وتدريبها على ممارسة التثقيف الذاتي والاستفادة من الوسائل التقنية المتاحة في ذلك.

هـ - رفع مستوى وعي المرأة وإبراكها لواقعها والتغيرات الضخمة الحاصلة فيه، وما يحاك ضد الأمة عمومًا والمرأة خصوصاً من مخططات تهدف إلى إبعادها عن دينها، وتهميش دورها في الحياة بشكل يجعلها تعيش في عزلة شعورية عن حضرها.

و - الرقي باهتمامات المرأة وتعميقها وإبعادها عن السطحية، وتعويدها على الجدية وترتيب الأولويات وعدم الانشغال بالترهات والتوافه.

● تقرير الأحكام الشرعية المتعلقة بالمرأة، نحو: كون الأصل قرارها في البيت، والتزام الحجاب، وعدم إبداء الزينة والتبرج تبرج الجاهلية الأولى، ودعوة المرأة إلى التزامها.

● رصد المشكلات التي تعاني المرأة منها في كافة الجوانب المختلفة، والسعي إلى تلافيها والتقليل من نتائجها السلبية.

(١) تاريخ بغداد للخطيب: ٣٦٩/٤، شرح السنة للفيروزي: ٢١٣/١، وصححه النووي في الأربعين واستبعد ذلك جداً ابن رجب في جامع العلوم والحكم: ٣٩٤/٢، وقال الحافظ في الفتح: ٣٠٢/١٣: (أخرجه الحسن بن سفيان وغيره، ورجاله ثقات).

● العناية بوقت المرأة وشغله بالمفيد واقتراح السبل الملائمة لتحقيق ذلك^(١).

● تقوية البناء الأسري وبخاصة في المجال الدعوي؛ إذ إن للدعوة العائلية أهمية فائقة في تعليم المرأة دينها وتحسينها ضد طروحات العلمانيين ومكائدهم.

● تفعيل دور المرأة في مواجهة مخططات العلمنة الساعية لإفسادها، وتشجيعها على القيام بدعوة بنات جنسها؛ لأنها الأعرف بمجتمعاتهن وأكثر تأثيراً فيهن والأقدر على الاتصال بهن والبيان لهن فيما يخصهن، مع أهمية العناية بجانب التحفيز لها وإيجاد الدوافع لديها لمواصلة نشاطها الدعوي حتى لا تفتر أو تصاب باليأس والإحباط نتيجة طول المسير ومشقته^(٢).

● مطالبة النساء بالعناية ببيئاتهن الخاصة - أزواجاً وأولاداً - والقيام بالدور المنشود منهن في استصلاحها وإمدادهن بالوسائل والليات والسبل المناسبة، وخاصة فيما تجهله المرأة مما يناسب في خطابها للرجال من محارمها؛ لأنهن الأكثر دراية بها، والأقدر على توجيهها والتأثير فيها متى استخدمن الحكمة.

● تفعيل دور الصالحات في المجتمع وإفساح المجال وفتح القنوات والميادين للملائمة أمامهن، ومحاولة إعداد بعض المتميزات - علماً وتفكيراً وسلوكاً - ثم إبرازهن بصفتهم قدوات لنساء المجتمع.

● توعية المجتمع بأهمية دور المرأة في نهضة الأمة ورفقها، ومطالبة أفرادها بموازنتها والتواصي برفع صور الظلم المختلفة عنها والموجودة في بعض البيئات، وترك اللامبالاة والغفلة والتهميش للمرأة الذي يقع فيه بعض الأفراد، اقتداءً بنبينا ﷺ في تعامله مع المرأة.

ثانياً: سبل تتعلق بمجابهة العلمانيين، ومن أهمها:

● إبانة أهداف العلمانيين والتي من أبرزها:

١ - التشكيك بالأصول وإزاحة ثوابت الأمة العقدية وأسسها الفكرية والسلوكية وإحلال حضارة الغرب وقيمه مكانها.

ب - إخراج المرأة عن العبودية لله - عز وجل - والاستمساك بشرعه، وجعلها مجرد متاع في مسارح الرذيلة وملهي الخنا ووسائل الإعلان وأوراق الصحف والمجلات وشاشات التلفزة والقنوات الفضائية.

ج - الدعوة إلى التفلت الديني والفوضى الاجتماعية تحت مسمى الحرية والمساواة.

د - إيضاح أن حقيقة الحقوق المزعومة التي يطالبون بإعطائها للمرأة حق الإحاد والزنا والعري والحمل السفاح والشذوذ الجنسي سالكين طريقة التلميع للوسائل والتزوير للحقائق والإظهار للباطل بمظهر أخاذ.

● تتبع العلمانيين وكشف تاريخهم ودراسة إنتاجهم الفكري ورصد أنشطتهم ووزنها بميزان الشرع وإبانة ما فيها مما يتناقض مع ثوابت الأمة والسعي إلى زعزعتها لكي يتم فضح القوم وكشف لنزعهم عن قيم

(١) من الأمور الهامة التي ينبغي تحريض المرأة على ممارستها: العبادة والذكر، مدارس القرآن والأحاديث النبوية، القراءة المبرمجة، الاستماع إلى الأشرطة النافعة، إدارة المشاريع للتصوية التعليمية والاجتماعية ودعمها، التعرف على الأزمات والأسر المحتاجة ومساعدتها، تعلم الأعمال المنزلية والأنشطة الملائمة من خياطة وحاسوب وأشغال فنية ومسائل الأمومة والاهتمام بالطفل ونحو ذلك.

(٢) من أهم الحوافز التي ينبغي العناية بها: بيان ما أعد الله للداعين للهدي، وإيجاد الشعور بالتحدي ببيان ضخامة الاستهداف العلماني للوجه للمرأة، وذكر نماذج متميزة لبعض داعيات الحق وأخري لداعيات الضلال.

الإسلام وحضارته، وارتباطهم خدمة وتربية وفكراً وسلوكاً بجهات خارجية معادية تسعى إلى استئصال هوية الأمة وإحلال قيمها مكانها، وذلك من شأنه أن يمكن للعلماء والدعاة من نقل الطرف الآخر من مرحلة الهجوم إلى الدفاع.

● تتبع مداخلة النفسانية وأنشطتهم الجالبة لكثير من النساء والعمل على الحد منها والتخفيف من آثارها وإيجاد بدائل إسلامية عنها.

● العمل على استمالة القرييين فيهم من الحق ودعوتهم والعمل على كسبهم إلى جانب الموقف الشرعي الصحيح.

● تحديد الشبهات التي يثيرونها حول النظام الإسلامي في مجال المرأة مما يتخذونه وسيلة لتشكيك المرأة في دينها وزعزعة عقيدتها، والقيام بتفنيدها^(١) والإثبات - عقلاً وواقعاً - أن النظام الإسلامي هو الطريق الأمثل لحماية المرأة من الظلم وصيانة المجتمع من الفساد، وإعطاء كل ذي حق حقه.

● بيان حقيقة واقع المرأة في الغرب وكشف ضخامة الأمراض والمشكلات التي تواجهها على كافة الأصعدة^(٢)، وفي ذلك اعظم تعرية للعلمانيين والذين يطالبون المرأة في مجتمعاتنا بمحاكاة المرأة الغربية والسير على منوالها إن هي أرادت سلوك طريق التقدم والمضي في درب الحضارة - كما زعموا - .

ثالثاً: سبل تتعلق بالعلماء والدعاة، ومن أهمها:

● إدراك الواقع إدراكاً جيداً وتحليل جوانب القوة والضعف لدى الطرفين^(٣)، والاستفادة من ذلك في تحديد أهداف المرحلة والسبل المثلى للدفاع.

● إثبات حقيقة النظام الإسلامي في معاملة المرأة، وتجليه محاسنه وإزالة الشبهات التي تثار حوله؛ لأنه لن يبدح الظلام إلا النور كما قال - تعالى - : ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً ﴾ [الإسراء: ٨١].

● إيضاح الاختلاف الجذري بين النظام الإسلامي وواقع المجتمعات الغربية، والذي من أبرزه:

١ - أن الأسرة في النظام الإسلامي تعد اللبنة الأولى في تكوين المجتمع؛ بينما يعد الفرد في الغرب هو الركيزة الأساس.

ب - أن العلاقة بين الجنسين في النظام الإسلامي علاقة تكامل وتلاحم وحرص من كلا الطرفين على مصالح الآخر كحرصه على مصالحه، وطبيعة العلاقة في كثير من أرجاء الغرب اليوم قائمة على التنافس والتنافر بين الجنسين وحرص كل من الطرفين - وبخاصة المرأة التي تشعر بالاستضعاف - على فرض هيمنته على الآخر.

(١) من أبرز الجوانب التي يكثر القوم من الطعن فيها: أحكام التعدد واليراث والحجاب والخولة والاختلاط، ومسائل القوامة والولاية والطلاق.
(٢) من الأمور التي لا بد للدعاة من الحديث عنها في هذا المجال: نسب العفة والزواج والطلاق والأولاد غير الشرعيين والخيانة الزوجية في الغرب، ومشكلات العنوسة والخروج عن الفطرة والتحرش بالمرأة والأمراض الجنسية والنفسية والتفكك الأسري وواقع الإبناء بعد خروج المرأة للعمل والمعاملة التي تلقاها الفئات حتى تتزوج منك، ومسائل النفقة والمعاملة التي تلقاها المرأة الغربية في أطوار حياتها المختلفة؛ أما واختاً وأبنةً وزوجةً ومسنّةً، متزوجة ومطلقة وأرملة.

(٣) من أبرز جوانب قوة العلماء والدعاة: جلاء الحق الذي يدعون إليه، وعمق انتمائهم إليه، والملاطفة في المجتمع نحو الدين، وكراهية إفراده لأعدائه والعاملين لحساب جهات خرفجية تريد تقويضه، والعودة الصادقة لكثيرات من نساء المجتمع نحو الالتزام بالإسلام عقيدة وسلوكاً.

ج - إن النظم الإسلامي يعطي المرأة حقوقها الشرعية كاملة وفي المقابل يطالبها بالقيام بالواجبات الشرعية التي يفرضها عليها والتي لا تقوم الحياة السوية إلا بها، وفي الغرب نجد أن كثيراً منهم - يتبعهم العلمانيون في بلداننا - يوهمون المرأة بسعيهم لإعطائها حقوقاً هي في واقع الأمر بوابتهم الرئيسة لاستعبادها واستخدامها استخداماً جسدياً قذراً بعيداً عن مراعاة متطلبات روح المرأة وعقلها وقيم المجتمع وأخلاقياته.

● إقامة لجان ومراكز أبحاث مهمتها العناية بالجوانب الإعلامية وإبراز جهود العلماء والدعاة - أفراداً ومؤسسات - في قطاع المرأة عموماً والأسرة خصوصاً في الجوانب المختلفة: العلمية، الاجتماعية والصحية، وإعداد المعلومات والإحصائيات عنها، ونشر ذلك بشكل دوري عبر وسائل الإعلام لإظهار ضخامة الجهد المبذول وضالة ما يقوم به العلمانيون مقارنة بها.

● العناية بالنساء في البيئات الخاصة بالدعاة تعليمياً وتربياً؛ نظراً لإمكانية التأثير القوي والاتصال المباشر لكي يتم تلافي الإهمال غير المتعمد لها الناتج عن الانشغال بالبيئة الخارجية وإبراز قنوات نسائية للمرأة ذات عمق في التفكير وجدية في الاهتمامات وقوة في الأخذ بالإسلام.

● تفعيل دور العلماء والواجهات الاجتماعية الخيرة - ذكراً وإناً - وكافة أفراد المجتمع ومطالبتهم بالقيام بالدور المنشود منهم في مواجهة طروحات العلمانيين ودفع خطرهم، استفادة منهم من جهة وتوسيعاً لدايرة المعركة من جهة أخرى بدلاً من جعلها كما يريد العلمانيون بينهم وبين الدعاة فقط.

● زيادة النشاط الدعوي والاجتماعية وتحسينها والاعتناء بتناول الموضوعات المختلفة التي تحتاجها المرأة مع الحرص على التجديد في الأساليب والإبداع في الوسائل لضمان تفاعل المرأة معها بشكل أكبر.

● توثيق الصلة بالثقفين ورجال الأعمال ومد الجسور معهم لترشيد أعمالهم من جهة والحيلولة دون أن تكون عوناً للعلمانيين على إفساد المرأة من جهة أخرى، والتنسيق معهم في اقتحام مجالات جديدة تحتاجها المرأة كصناعة الترويع والملابس ونحوها وفق الضوابط الشرعية.

● توسيع دائرة الانفتاح الدعوي على كافة مجتمعات النساء: ملتزمات وغير ملتزمات، مثقفات وعاميات، متزوجات وغير متزوجات، أمهات وأخوات وبنات، وعدم قصر النشاط على فئة دون أخرى.

● اقتحام ميادين وقنوات دعوية جديدة في مجال المرأة، ومن أهم ذلك:

١ - قيام العلماء والدعاة بإنشاء جمعيات تنادي بالحقوق الشرعية للمرأة لقطع الطريق على العلمانيين الذين يكجؤون من هذا الباب لتحقيق مآربهم.

ب - إقامة مراكز أبحاث نسوية خاصة بشؤون المرأة.

ج - إنشاء مؤسسات إنتاج ودور نشر متخصصة بقضايا المرأة ودعوتها.

● العمل على تغيير هيكلية تعليم المرأة ليناسب وضعيتها المرأة ورسالتها في الحياة، والسعي لتطوير المناهج وفتح التخصصات التي تساعد على القيام بدورها الأساس المنوط بها زوجةً وأماً ومربية.

وختاماً؛ فلا بد من إدراك أن الخطب جسيم، ويحتاج إلى استعانة صادقة بالله - تعالى - وعمل جاد، وتضافر قوى لكافة الجهود المخلصين؛ وإلا فإن العاقبة ستكون وخيمة والمصير غير محمود، وعندها سيهيب الله لديه جيلاً ينصره ويقوم بأمره، والله الأمر من قبل ومن بعد، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



ماذا يريدون من المرأة..؟! (٢-٢)

وقفات حول..

الخطاب الدعوي في قضية المرأة

محمد بن عبد الله الدويش

إن الحديث عن تقويم الخطاب الدعوي في قضية المرأة يحتاج إلى دراسة علمية واسعة تعتمد على حصر النتائج الذي يتناول قضية المرأة وتحليل مضمونه تحليلاً علمياً؛ وهذا مشروع علمي يحتاج إلى جهد واسع، ولعله أن يكون ميدان اهتمام بعض المختصين.

ورغبة في الإسهام في هذا الملف الذي تنشره المجلة أحببت أن أسطر بعض الوقفات السريعة التي لا تعدو أن تكون خواطر وانطباعات شخصية أكثر منها دراسة علمية موضوعية.

الوقفات الأولى: لماذا يعني الدعاء بقضية المرأة؟

يعد موضوع المرأة من الموضوعات الساخنة والحيوية لدى الدعوة إلى الله - عز وجل -، وقلما نجد مناسبة للحديث والكتابة إلا وتتضمن شيئاً يتعلق بالمرأة، ولعل الذي أدى إلى أهمية قضية المرأة لدى الدعوة إلى الله - عز وجل - أمور، منها:

الأمر الأول: التأسى بالنبي ﷺ في دعوته؛ فقد كان يولي المرأة عناية واهتماماً؛ فكان ﷺ حين يصلي العيد يتجه إلى النساء فيعظهن ويأمرهن بالصدقة؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «خرجت مع النبي ﷺ يوم فطر أو أضحي فصلى ثم خطب، ثم أتى النساء فوعظهن وذكرهن وأمرهن بالصدقة»^(١).

ولم يقتصر الأمر على استثمار اللقاءات العابرة، بل خصص لهن النبي ﷺ يوماً يحدثهن فيه؛ فعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: «قالت النساء للنبي ﷺ: غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من نفسك. فوعدهن يوماً لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن فكان فيما قال لهن: ما منكن امرأة تقدم ثلاثة من ولدها إلا كان لها حجاباً من النار. فقالت امرأة: واثنين، فقال: واثنين»^(٢).

(١) رواه البخاري، ج/ ٩٧٥، ومسلم، ج/ ٨٨٤ مطولاً.

(٢) رواه البخاري، ج/ ١٠٢، ومسلم، ج/ ٣٣٤.

الأمر الثاني: أن النبي ﷺ حذر من فتنة النساء، وأخبر أنها من أشد ما يخشاه على أمته، فقال: «ما تركت بعدي فتنة هي أضر على الرجال من النساء»^(١).

ومن ثم كان لا بد من الاعتناء بذلك، سواء فيما يتعلق بدعوة المرأة وإصلاحها، أو التحذير من فتنة النساء وخطورتها.

الأمر الثالث: أن لصالح المرأة واستقامتها الأثر البالغ على صلاح الأسرة؛ فهي الأم والمربية؛ والشباب والفتيات إنما ينشؤون في أحضانها، فلا غنى لنا حين نريد تكوين الأسرة المسلمة عن الاعتناء بدعوة المرأة وإصلاحها.

الأمر الرابع: أن دعاة التغريب قد تبنا قضية المرأة ورفعوا لواءها، وولجوا جحر الضب الذي ولجه الأعداء، وهي دعوة محمومة وصوت نشاز يرفعه هؤلاء الببغاوات في وقت بدأ يعلن فيه عقلاء الغرب والشرق التراجع عما يطرحونه في قضية المرأة، فبدؤوا يدعون إلى فصل التعليم، ويدعو بعضهم إلى الحجاب، وإلى عودة المرأة إلى منزلها... ومع ذلك يسير هؤلاء الأذئاب كالقطيع يريدون أن يبدؤوا من حيث بدأ هؤلاء.

الوقف الثاني: منجزات الصحوة في قضية المرأة

حين نتحدث عن الخطاب الدعوي في قضية المرأة فإن العدل والإنصاف يستوجب علينا أن نذكر المنجزات والنتائج الإيجابية التي حققها الدعاة إلى الله - عز وجل - وليس صحيحاً أن تكون اللغة الوحيدة التي نجدها هي لغة النقد وتعداد الأخطاء.

فمن المنجزات التي حققها الدعاة إلى الله - تعالى - في قضية المرأة:

١ - تأخر دعوة التغريب والتحرر، ولولا فضل الله - عز وجل - ثم جهود الدعاة للحقت تلك البلاد بسائر بلاد المسلمين.

٢ - تغيرت لغة دعاة التغريب والعلمنة، وابتوا أقل جرأة منذ بداية الدعوة لتحرير المرأة، فأصبحنا نسمع كثيراً في حديثهم التمسح بعبارات «في إطار الشريعة السمحة» «فيما لا يتعارض مع شريعتنا وتقاليدنا»، ونذكر أن ذلك لا يعني تغير الموقف، لكنه شاهد على أثر الدعوة والصحوة الإسلامية.

٣ - الصحوة والعودة إلى الله التي تحققت في أوساط المرأة، ولعل من أبرز الشواهد على ذلك انتشار الحجاب في البلاد التي كانت سباقة في دعوات التحرر؛ ففي جامعة كانت سباقة في دعوة التحرر في إحدى العواصم لم يكن يوجد إلا طالبة واحدة محجبة، واليوم انتشر في تلك الجامعة وغيرها الحجاب حتى فاق النصف، ولعل ما حصل في تركيا - التي كانت أول من رفع لواء العلمنة والتغريب في العالم الإسلامي - من ضجة حول الحجاب دليل على ما حققته الصحوة في هذا الميدان.

٤ - بروز قيادات دعوية نسائية لها حضور واضح ومتميز في الساحة الدعوية.

٥ - بروز أنشطة دعوية نسائية، كالمجلات النسائية، وبور تحفيظ القرآن الكريم ومدارسه.

ومع هذا الجهد إلا أن العمل البشري لا بد أن تصلحبه ثغرات وقصور، وحين تتجذر القضية وتتعمق عواملها تنتسج هذه الثغرات، فنحتاج للمراجعة النقدية لواقعنا بين آونة وأخرى.

(١) رواه البخاري، ج/ ٥٠٩٦، ومسلم، ج/ ٢٧٤٠.

الوقفـة الثالثة، حول محتوى الخطاب الدعوي يلمس القارئ لهذا الخطاب سمات من أهمها:

١ - الدائرة العامة والخاصة:

يغلب على كثير من المتحدثين إلى المرأة التركيز على قضايا محددة وتكرارها، حتى أصبحت من تحضر مجلساً من هذه المجالس تتوقع ألا تسمع إلا حديثاً حول الحجاب - وبالأخص حول بعض مظاهر التحليل عليه - أو الخروج إلى الأسواق، أو طاعة الزوج ... إلخ، وهي قضايا لا اعتراض على طرحها ومناقشتها والتأكيد عليها، ولا اعتراض على أنها مما تحتاجه النساء اليوم؛ لكن هذا أخذ أكبر من حجمه، وأصبح على حساب أمور أخرى ربما كانت أكثر منه أهمية، بل ربما كان إصلاحها يختصر علينا خطوات كثيرة.

إن هناك أحكاماً وأدباً شرعية خاصة بالنساء دون الرجال، وما سوى ذلك فالأصل أن الخطاب فيه للجميع، والدائرة التي يشترك فيها الرجال والنساء أوسع بكثير من الدائرة التي تختص بها النساء، لكن المتحدث إلى المرأة غالباً ما يحصر نفسه في الدائرة الخاصة شعوراً منه بخصوصية المخاطبين.

إن الحديث عن الإيمان والتقوى والتوكل على الله والتخلص من التعلق بما سواه، والحديث عن العبادات وأهميتها، والحديث عن أخطار المعاصي وآثارها، والحديث عن الآداب والحقوق التي ينبغي للمسلم رعايتها، والحديث عن اليوم الآخر وما أعد الله فيه للمطيعين والعصاة، والحديث عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة وأهمية ذلك ووسائله، وطلب العلم والوسائل للعينة على تحقيقه، والحديث عن واقع الأمة ومسؤولية المسلمين تجاهه، فضلاً عن التربية وأهميتها ووسائلها وبرامجها؛ إن الحديث عن ذلك كله مما تفقّر إليه المرأة شأنها شأن الرجل، فلماذا يغيب ذلك في خطابنا الدعوي للموجه للمرأة؟!

ب - الخطاب الموجه لغير المهتديات:

لئن كانت الفتيات المهتديات، واللاتي يرتدن المساجد ودور القرآن الكريم يناسبهن خطاب معين، فالأخريات لهن شأن غير ذلك. إن الفتاة التي تعيش في عالم التيه والضياء، والفتاة التي تعيش هم الحب والعلاقة مع الطرف الآخر، والتي تعيش بين المسلسلات والقنوات الفضائية تحتاج لخطاب غير الذي تحتاجه المهتدية الصالحة.

فحين يكون الحديث معها دائراً حول الحجاب وخطورة التساهل فيه، وحول أحكام خروج المرأة ... إلخ فإنها تشعر أنها لن تسمع شيئاً جديداً، لن تسمع إلا الحديث حول الأحكام والحلال والحرام، وفرق بين أن لا نفهم على هذا التصور والكلام، وبين أن نتعامل مع الأمر الواقع بما لا يتعارض مع الشرع.

لقد كان ﷺ يحدث الناس بما يناسبهم وما يفقهون؛ فالأعراب يدعوه للإسلام من خلال إعطائهم المال وترغيبهم فيه، وعدي بن حاتم يحدثه عن الأمن الذي سينشأ حينما يدين الناس بدين الإسلام، والكاظم يحدثه بحديث بين فصيح بعيد عن الكهانة ... وهكذا.

فلم لا يكون الحديث مع أمثال هؤلاء حديثاً عن السعادة والطمأنينة؟ حديثاً عن القلق والمشكلات التي سيطرت على الناس اليوم، وأن العلاج لذلك هو الإيمان والرجوع إلى الله؟ لم لا نستعين بنتائج الدراسات المعاصرة التي تثبت أثر التدين على استقرار حياة الناس وتجاوز مشكلاتهم؟ ولم لا نتناول الحديث عن اليوم الآخر ونربط ذلك بواقع الناس بطريقة تخاطب مشاعرهم وعواطفهم وعقولهم ... إلخ.

ج - أهمية شمول الطرح والمعالجة:

لا بد من تناول قضية المرأة تناولاً شمولياً، وأخذ الأمر من جميع جوانبه دون الاستجابة لتناول دعاة التغريب لجوانب معينة يحدونها ويريدون أن تكون هي موضع النقاش والحوار، كقضية قيادة السيارة، أو غطاء الوجه أو نحو ذلك؛ وهي قضايا ترتبط ببعضها ارتباطاً وثيقاً، فقضية قيادة السيارة ترتبط بالخروج من المنزل، واتساع مجالات التعرض للفتنة والإغراء، وترتبط بالحجاب... وهكذا.

وكثيراً ما يطرح هؤلاء مسائل مما ورد فيها اختلاف فقهي، كقضية كشف الوجه ونحوها - ويغض النظر عن عدم جدية هؤلاء فيما يطرحونه، وأن مسألة الخلاف الفقهي إنما هي نكاة أكثر من أن تكون منطلقاً حقيقياً - فرفض الدعاة لها لا ينبغي أن ينطلق من منطلق الترجيح الفقهي فقط، بل من النظر إليها باعتبارها جزءاً من منظومة ودائرة متكاملة لا يمكن فصل جزئياتها عن بعض.

إن الأمر يختلف حين تناقش هذه المسائل لدى الفقهاء، وحين يثيرها طائفة من دعاة تحريض المرأة، فلا يسوغ أن نتحدث مع هؤلاء بلغة الخلاف الفقهي المجرد.

د - مناصرة المرأة وتبني قضاياها:

إن مما رفع أسهم دعاة التحرير والتغريب لدى الناس وأوجد لآقوالهم صدى وقبولاً؛ انطلاقهم من مبدأ نصرة قضية المرأة والدفاع عن حقوقها؛ وبالفعل فإنهم أحياناً ينتقدون بعض الأوضاع الخاطئة للمرأة في المجتمع، والدعاة إلى الله - تبارك وتعالى - هم أولى الناس بنصرة قضية المرأة والدفاع عن حقوقها المشروعة، وانتقاد الظلم الذي ينالها، ومن ذلك: حقها في حسن الرعاية والعشرة؛ فبعض الأزواج يسيء معاملته زوجته ويهينها، وربما تعامل معها على أنها خادمة، أو سلعة، أو شيء دنس. ومن ذلك: الأوضاع الخاطئة والعادات المخالفة للمشرع في تزويجها، كالمغالة في المهر، واعتباره ميداناً للكسب المادي، وأخذ والدها لكثير من مهرها الذي هو حق لها، ومن ذلك العُصْلُ وتأخير تزويجها طمعاً في الاستفادة من راتبها حين تكون عاملة.

والدعاة حين يسعون لمنصرة قضايا المرأة والدفاع عنها لهم أسوة حسنة بالنبي ﷺ؛ فقد اعتنى بعلاج ما يقع من خطأ تجاه المرأة؛ فعن سليمان بن عمرو بن الأحوص قال: حدثني أبي أنه شهد حجة الوداع مع رسول الله ﷺ، فحمد الله وأثنى عليه، وذكر وعظه، فذكر في الحديث قصة فقال: «ألا واستوصوا بالنساء خيراً؛ فإنما هن عوان عندكم، ليس تملكون منهن شيئاً غير ذلك إلا أن يأتين بفاحشة مبينة؛ فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع واضربوهن ضرباً غير مبرح، فإن أطفعنكم فلا تغبوا عليهن سبباً. ألا إن لكم على نسائكم حقاً، ولنسائكم عليكم حقاً؛ فاما حقكم على نسائكم فلا يوطئن فرشكم من تكرهن، ولا يأتئن في بيوتكم من تكرهن، ألا وحقن عليكم أن تحصنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن»^(١).

وعن إيلس بن عبد الله بن أبي ذباب قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تضربوا إماء الله»^(٢) فجاء عمر إلى رسول الله ﷺ فقال: ذُنِّرَ^(٣) النساء على أزواجهن؛ فرخص في ضربهن، فأطاف بال رسول الله ﷺ نساء

(١) رواه الترمذي، ج/ ١١٦٣، وابن ماجه، ج/ ١٨٥١.

(٢) رواه أبو داود، ج/ ١٨٢٤.

(٣) ذُنِّرَ: أي نفرت ونفثن واجترأت. (لسان العرب).

كثير يشكون أزواجهن فقال النبي ﷺ: «لقد طاف بال محمد نساء كثير يشكن أزواجهن ليس أولئك بخياركم»^(١).

والاعتناء بهذا الجانب يبرز الدعاة إلى الله بأنهم الأنصار الحقيقيين للمرأة، وهم المدافعون عن قضيتها.

هـ - مجالات التركيز في الدعوة والخطاب:

لا بد من مراجعة هادئة لمجالات التركيز في دعوة المرأة وخطابها، ومن الأمور المهمة التي تحكم التركيز في خطاب المرأة:

١ - الأمور الأشد مصادمة للأصول الشرعية تكون لها الأولوية في المعالجة سواء كانت هذه المصادمة مباشرة أو غير مباشرة بل نتيجة المالات.

٢ - الفئات الأشد تأثراً، ولعل فئات الفتيات اللاتي في مراحل التعليم هن أكثر الفئات تأثراً واستعداداً للتجاوب مع التغيير سلباً وإيجاباً، فالاعتناء بهذه الطبقة وتوجيه الخطاب المناسب لها، والسعي لاستثارة همم من يتعامل معهن من الآباء والمعلمات أمر ينبغي أن يحظى بأولوية واعتبار.

٣ - المتغيرات السلبية الحديثة والطائفة تستحق تركيزاً أكثر من غيرها؛ لأنها لم تستقر في المجتمع ولم تنتشر؛ فمن السهولة مواجهتها، وتركها قد يفتح المجال واسعاً أمام انتشارها في المجتمع وتقبلها، وانتقالها من مرحلة الحالات الفردية إلى أن تكون ظاهرة، ثم تتطور إلى أن تصبح قيمة اجتماعية يصعب تغييرها.

٤ - الجوانب المخالفة للشرع في حالها أو مآلها والتي يرد قطع خطوات عملية لإقرارها وتنفيذها؛ فالنصدي لها ومواجهتها أمر ينبغي أن يكون له أولوية، حتى لو قدمت على ما هو أهم منها مما لم يأخذ طريقه للتنفيذ.

الوقفة الرابعة: حول منهجية الخطاب وتتمثل في:

١ - تأصيل مبدأ التسليم:

لا بد من الاعتناء بتأصيل مبدأ التسليم والخضوع لله - تبارك وتعالى - والوقوف عند شرعه، والتأكيد على ذلك، وأن المسلم لا خيار له في التسليم لأمر الله سواء أدرك الحكمة أم لم يدركها ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦]، ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].
وحين نغني بتحقيق الإيمان والتسليم لله - عز وجل - فإننا نختصر خطوات كثيرة على أنفسنا، وتأتي دعوتنا ثمارها بإذن الله - عز وجل -.

وينبغي أن نحذر مما تسعى إليه بعض وسائل الإعلام المضللة التي تعقد حوارات حول القضايا الشرعية، فتجعل الحكم الشرعي رأياً آخر، وجهة نظر قابلة للنقاش، وهي الخطوة الأولى التي يريدها دعاة التغريب والعلمنة.

(١) رواه أبو داود، ج/ ٢١٤٦، وابن ماجه، ج/ ١٩٨٥، والدارمي، ج/ ٢٢١٩.

ب - الاعتماد على المنهج العلمي:

مما نحتاجه عند تناولنا لقضية المرأة أن نتحدث حديثاً علمياً يحترم عقول الناس وتفكيرهم، فلم يعد الناس اليوم يقبلون أن يملى عليهم أحد - كأننا من كلن - آراءه واقتناعاته الشخصية. فحين نتحدث عن أن خروج المرأة للعمل يؤثر على رعية منزلها وتربية أولادها فإننا نحتاج إلى أن نستشهد على صحة ما نقول بالدراسات العلمية التي أثبتت ذلك، وحين نتحدث عن صلة الاختلاط وخروج المرأة بالجريمة، وحين نتحدث عن أثر العفاف والحفاظ على الاستقرار والنجاح في العلاقات الزوجية ... إلخ نحتاج في ذلك كله إلى أن ندعم ما نقوله بالأدلة العلمية، وبناتج الدراسات المتخصصة. ولدنيا اليوم رصيد من الدراسات العلمية لا يزال حبيس الرفوف؛ فالاستفادة منه وتوظيفه أمر له أهميته، يضاف إلى ذلك ضرورة إجراء دراسات علمية حول كثير من القضايا التي يُحتاج إليها، وينبغي استثمار مراكز البحوث، وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات، وربما كانت هذه الدراسات الجادة أولى مما يطرح في الساحة من كتب وكتيبات لا تزيد على بضعة نُقُول من كتابات قديمة^(١).

ج - التفريق بين العادات والأحكام الشرعية:

ترتبط العادات ارتباطاً وثيقاً بقضية المرأة؛ إذ لا يخلو مجتمع من المجتمعات من عادات تختص بهذا الجانب؛ ولأن معظم العادات القبلية في المجتمعات الإسلامية تنتم بقدر من المحافظة، فقد يختلط الأمر لدى بعض الغيرين فيخلطون بين عادات تواضع عليها المجتمع وأصبحت جزءاً من ثقافته، وبين الأحكام الشرعية؛ فيصرون على الإبقاء على هذه العادات والمنافعة عنها، وقد لا يكون لها أصل في الشرع. والأمر في ذلك يحتاج إلى الاعتدال؛ فالعادات التي ليس لها أصل من الشرع لا ينبغي الإصرار على التمسك بها والمنافعة عنها، فضلاً عن ربطها بالشرع، وفي المقابل لا ينبغي الإصرار على تحميمها ونبذها بحجة أنها مما لم يأت بها الشرع، فما كان منها حسناً فليقبل عليه، وما كان سيئاً فليترك.

د - الاعتناء بالضوابط الشرعية والحذر من تجاوزها:

لما كانت فتنة المرأة من أشد الفتن وأضرها أحاطها الشرع بالضوابط والأحكام التي تقلل من تأثيرها. لذا فلا بد من الاعتناء بهذه الضوابط والالتزام بها، فقد يدفع حرص بعض الدعاة على نشر الدعوة وتوسيع نطاقها إلى السعي للتخفيف من هذه الضوابط وتجاوزها. وقد يكون الأمر ناشئاً عن ردة فعل تجاه ما يطرحه الآخر ويصمُّ به الإسلاميين؛ فيبالغ بعض الدعاة في التحرر من الضوابط الشرعية، وربما يشن هجوماً غير مقنن على أولئك الذين يلتزمون بها. إنه ليس من القبول أن يبالغ أحد الدعاة في انتقاد فصل الرجال عن النساء في المؤتمرات والمنتديات الدعوية، أو يطلب أن تقدمه إلى الجمهور امرأة وتتولى قراءة الأسئلة، أو أن تصبح قضية فصل مصلى الرجال عن النساء من أكبر ما يتصدى لإنكاره في بلد يقطع خطوات حثيثة نحو التغريب وتحرير المرأة!

(١) كثير من الكتابات في قضية المرأة مصابرها كتاب: للمرأة بين الفقه والفتن، أو غيره مما قد مضى عليه ثلاثة عقود.

الوقفة الخامسة: الموقف من دعاة التغريب والتحرر ويتمثل ذلك في الآتي:

١ - التفريق بين من يتناولون قضية المرأة:

لقد حمل لواء الدعوة إلى تحرر المرأة وتغريب المجتمع المسلم طائفة من رجال التيار العلماني، وسعوا بمكر ودهاء لسلك أي طريق يمكن أن يوصلهم إلى أهدافهم المشبوهة، ولأن هؤلاء يسلكون أساليب ملتوية في طرح أفكارهم، ويتظاهرون بالدفاع عن قضية المرأة والسعي لإعطائها حقوقها المسلوبة فقد ساءلهم في ذلك طائفة من الكتاب والصحفيين والمثقفين ممن لا يحمل التوجه والفكر العلماني، إنما هم من المتأثرين بما يطرحه أولئك، وكثيراً ما يطرح المتأثرون بهم قضايا تتفق مع ما يسعى إليه أولئك.

فينبغي عند تناول القضية والحديث عن المخالفين إلا ننشر الجميع في زاوية واحدة ودائرة واحدة؛ ففرق بين من يساير هؤلاء فيما يطرحون وبين من يحمل الفكر والتوجه العلماني.

ولقد فرق السلف بين أهل البدع، فأهل الأهواء والزندقة ليسوا كمن عرف عنه إرادة الخير وتحرره لكنه وافق بعض أهل البدع في بدعتهم، والداعية إلى البدعة المنافع عنها ليس كغيره، وأصحاب البدع المكفرة ليسوا كمن دونهم من أصحاب البدع المفسدة.

ب - البعد عن الحديث عن النوايا:

إن الحق يجب أن يقال، والباطل يجب أن يواجه ويبين للناس؛ لكن ثمة فرق بين بيان الحق والرد على المبطل، وبين الحكم على صاحبه؛ فنحن في أحيان كثيرة نشن انتقاداً لاذعاً لكل من يطرح طرْحاً مخالفاً في قضية المرأة وغيرها، ولا نقف عند هذا الحد، بل نتهم الكاتب والمتحدث بسوء النية، وخبث الطوية... إلخ. فليكن النقاش منصباً على الفكرة وعلى الموضوع، أما رموز التيار العلماني، ومن يحمل فكراً سيئاً فهؤلاء ينبغي أن يُفضحوا بالطريقة المناسبة ليس من خلال كتاب أو مقال واحد، بل من خلال رصد واسع لتوجهاتهم وأفكارهم، وأن يكون ذلك بطريقة تقنع الناس.

ج - النقد العلمي الموضوعي:

حين يتناول هؤلاء قضية المرأة أو غيرها فإنهم يُدبجون حديثهم بحجج ومسوغات تضيفي عليه صبغة الموضوعية والحياد العلمي، وكثيراً ما يوظفون نتائج البحث العلمي توغليفاً مضللاً.

وللملاحظ أن كثيراً من رموز الدعاة على هؤلاء تنقسم بالتشنج والعاطفة، وتأخذ منحى الحكم على الأشخاص، والحديث عن المؤامرات التي تحاك على المرأة، ويتجاهلون النقاش العلمي الموضوعي لما يطرحه أولئك من مسوغات.

وهذا الطرح إن اقتنع فئات من المتأثرين بالدعاة، فإنه لن يقنع فئات أخرى ممن يعني الدعاة إقناعهم، بل

ربما أسهم في إقناعهم بوجهة نظر الآخر.

إن الدعاة أوح ما يكونون إلى إقتان لغة الحوار ، والحديث العلمي للرضوعي ، وإلى أن يدركوا أن مجرد كونهم ناصحين غيرين لن يجعل الناس منصتين لهم ينتظرون ما يطرحونه ويتلقونه بالتسليم والقبول.

الوقفه السادسة: لا بد من الاعتناء بالبناء والإعداد:

ينبغي الاعتناء بالبناء والإعداد ، والا تكون مواقفنا مجرد ردود أفعال لما يثيره الأعداء ؛ فحين تثار قضية تتفاعل معها ، ونكثر الحديث حولها وننسى ما سواها ، ومن ثم تصبح دعوتنا مجرد انعكاس لما يثيره ويطرحه دعاة التفريب والتحرير .

ومع أن هذا لا يعني إهمال القيام بواجب الإنكار وبيان الموقف الشرعي في القضايا التي تثار ، وأن ذلك ينبغي أن يكون في وقته ، إنما الاعتراض على أن يكون هذا هو وحده محور الحديث ومنطلقه .

والحديث الناشئ عن ردة الفعل سيتحكم في مضمونه ومحتواه ما يطرحه ويثيره الآخر ، ومن ثم فإن يكون متكاملأ أو متوازناً في تنوله للقضية .

الوقفه السابعة: لا بد من التركيز على البرامج العملية:

لا يسوغ أن يبقى جهد الدعاة منحصراً في إطار الخطاب النظري وحده ، بل لا بد من الانطلاق إلى برامج عملية ومن هذه البرامج المهمة :

أ - الاعتناء بتربية الفتيات وتنشئتهن ، وهذا يتطلب من الدعاة إلى الله أن يعتنوا ببيوتهم ويعطوها من أوقاتهم .

ب - الاعتناء بإعداد برامج ومناهج تربوية تتفق مع طبيعة المرأة بحيث تكون متاحة للجميع ليستفيدوا منها .

ج - نظراً لطبيعة المرأة وقلة الفرص المتاحة لها لتلقى التربية والتوجيه في مقابل ما هو متاح للشباب ، فإن هذا يستلزم الاعتناء بإيجاد محاضن للمرأة تتلقى فيها التربية والتوجيه ، كدور القرآن ومدارسه ، وأن تُطوّر هذه المحاضن ويرتقى بها ، وأن تتضافر في ذلك الجهود ولا يكون الأمر مختصاً بفئة يسيرة من المهتمين .

ماذا يريدون من المرأة؟! (٢-٢)



المؤسسات الدخولية النسائية

الواقع والتطلعات

د. رقية بنت محمد المحارب

انتناول في هذه الورقات موضوعاً أحسب انه غاية في الأهمية في هذا الوقت يتعلق بإقامة مؤسسات دعوية نسائية متخصصة تعتنى بكل للجوانب المهمة في حياة المرأة المسلمة أينما وجدت. وتعتبر الصفحات الآتية محاولة للفت الانتباه إلى أهمية الموضوع أكثر من كونها دراسة مستوفية لكل الجوانب المتعلقة به، وكلي أمل ان يتبع هذه المحاولة كتابات اعمق تتناول زوايا مهمة نحتاج إلى تجليتها وبيانها.

تمهيد:

أتساءل - ايها الإخوة والأخوات - عن مستقبل المرأة المتوقع خلال الزمن القادم، وماذا أعد من جهود لمواجهة المستجدات القادمة فيما يخص المرأة بالتحديد؟ وماذا نعرف عن رموز التحرر النسائية والرجالية من أمثال: نازك العابد، ودرية شفيق، وهدي شعراوي، وملك حفني ناصف، وفاطمة اليوسف، ونوال السعداوي، وجرجي زيدان، ورفاعة الطهطاوي، وقاسم أمين؟ بل ماذا نعرف عن الدور الكبير الذي تلعبه الامم المتحدة في مجال الأسرة؟ وماذا عن منظمة التجارة العالمية وتداعياتها فيما يخص بالشؤون الاجتماعية؟ وماذا تحقق على أرض الواقع في كل بلد إسلامي نتيجة المؤتمرات الدولية عن الطفولة والأمومة او عن المرأة؟ وماذا لدينا من معلومات عما تواجهه المرأة في الخليج والمغرب العربي وغيرها من مناطق العالم الإسلامي؟ وما هي الهموم والتطلعات التي تراود بنات المسلمين؟ وما مدى تأثير وسائل الإعلام والظروف الاقتصادية على تنشئة الفتاة ونموها الثقافي والنفسي والاجتماعي؟ وماذا عن عالم الطفل والمشروعات التي تُناقش الآن تنفيذاً لتوصيات المؤتمرات الدولية لنزع ولاية والديه عنه نتيجة العنف الذي يتعرض له في بلاد الغرب، وما مدى فداحة الوضع في البلاد الإسلامية؟ ثم ما مدى موافقة هذه التشريعات للمقاصد الشرعية؟

هذه الأسئلة وغيرها كثير لا يمكن أن تفي صفحات كثيرة بمجرد سردها بلّة الدخول في كل قضية بتفصيلها.

وكنا - ولا زلنا - نعيش بشكل كبير في دائرة ردود الأفعال؛ فالحدث يصنع بيد غيرنا، والمبادرات الموجهة لصرف المرأة عن دينها تقام على مدار الساعة؛ فهذه مجالات تؤسّل التمرد على شرع الله، وهذه دراسات أكاديمية تظهر أرقاماً وتخفي أخرى في محاولة لإثبات أن عمل المرأة في بيتها - مثلاً - خسارة للاقتصاد الوطني، وهذا ملف عن المرأة يردد مقولات الحركات النسائية الغربية ويصف عصر الصحوة بأنه عصر الانتكاسة ويصف عصر السفور بأنه عصر التقدم^(١) وهكذا في سلسلة متنامية.

إن الجهود الدعوية المبذولة على صعيد المرأة تحاول بقدر المستطاع تقديم رؤية شرعية، ولكنها تظل تتسم غالباً بردة الفعل وبالتكرار أحياناً، ويفقدان الشمولية والتكامل والقلّة، كما أنها تفتقر بشكل ملموس وملاحظ إلى المعلومة الدقيقة والإحصائيات، وبالإضافة إلى ذلك فإنها لا تتميز بطول النفس في الاستقصاء والمتابعة؛ وهذه طبيعة الجهود الفردية وضخامة المهمة.

والمرأة المسلمة وهي تواجه كل هذه التحديات المعاصرة تحتاج إلى من يعينها على الصمود ويأخذ بيدها إلى بر الأمان، وتحتاج بشكل خاص إلى عمل مؤسسي متخصص علمي وتربوي واجتماعي وثقافي واقتصادي. ومن شأن هذه المؤسسات المتخصصة - ونحن في عصر التخصص - أن تساهم مساهمة جلية في توفير الحصانة الفكرية والعقدية، وفي البناء التربوي والإيماني والدعوي للمرأة، وإيجاد محاضن تربوية تخرج لاجتماعات المسلمين المرأة التقية المثقفة الفاعلة؛ بحيث تكون - أعني هذه المؤسسات - رافداً مهماً لأهل التربية في مهماتهم، ولأهل الإعلام في جهودهم؛ وعلاوة على ذلك تكون رايّاً علمياً مستنداً على الدليل الشرعي والتحليل المنطقي من الذاتية الثقافية في انفتاح على الصالح من ثقافة الآخر؛ إذ الحكمة ضالة المؤمن أئني وجدها فهو أحق بها. كما أن وجود هذه المؤسسات المتخصصة سوف يفتح آفاقاً للباحثين والباحثات في شؤون المرأة والأسرة الذين يعانون أشد المعاناة من نثرة مصادر المعلومات، وتبعثر المراجع العلمية وغياب الرصد الإعلامي المتخصص، وعدم وضوح القضايا الملحة التي تحتاج إلى جهود علمية لتحرير الموقف الشرعي.

وبعد هذه المقدمة الموجزة اتسامل: لماذا لم توجد مثل هذه المؤسسات الدعوية النسائية؟ ثم ما هو المطلوب منها بقدر من التفصيل؟ وما هي آفاق العطاء المنتظر؟ وما هي العوائق التي قد تحول دون قيام هذه المؤسسات؟ ثم أخيراً دعوة إلى إخواني وأخواتي لإبداء آرائهم حول هذا الموضوع ونقده.

أسباب غياب مؤسسات دعوية نسائية متخصصة

قبل أن أورد جملة من الأسباب التي أرى أنها مسوّغات لعدم وجود مثل هذه الهيئات النسائية أحب أن أشير إلى أنه ليس المقصود أن يكون القائمون على هذه المؤسسات الدعوية بالضرورة نساء، بل إن الهدف هو توجيه الاهتمام إلى كل ما يتعلق بالمرأة من أمور على سبيل الاختصاص، كما أنه من المهم الإشارة إلى أنني أقر بوجود جهود كثيرة - بحمد الله - مهمة بهذه القضية منذ زمن، سواء كان ذلك من خلال الفروع النسائية

لبعض الجمعيات الدعوية في العالم الإسلامي أو أفراد تخصصوا في الكتابة؛ ولكنني أعتقد أن الجميع يتفق معي في أنها لم تصل إلى مستوى الهيئات المتخصصة التي تعتبر ذات مرجعية في قضايا المرأة. وعلى سبيل المثال فإننا لا نجد مركز بحوث متخصصاً يُعنى بقضية الأسرة من وجهة النظر الشرعية ويغطي كافة جوانبها. وأذكر هنا بعض الأسباب التي أدت إلى افتقار الساحة الدعوية لهذه المراكز المهمة :

١ - حداثة سن الصحوة - إن صبح التعبير - وضخامة المهمات المنوطة بها؛ فخلال الأربعين سنة للمضنية شهدت مناطق العالم الإسلامي أحداثاً كبرى، فاصبح العالم الإسلامي ينوء بالتبعات والرواسب على مختلف الأصعدة التي خلفها الاستعمار الذي عمل بكل جهده على استنزاف المنطقة اقتصادياً وثقافياً، وهذا انعكس على وضع المرأة في تربيتها ودعوتها.

٢ - عدم القناعة لدى قطاع من الدعاة والمربين بأهمية العناية بقضايا الدعوة في أوساط النساء، ولا تزال هذه القناعة موجودة إلى يومنا هذا وإن كانت في طريقها - إن شاء الله - إلى الزوال.

٣ - سلامة البنية الأساسية للأسرة المسلمة في كثير من بلاد العالم الإسلامي؛ فمؤسسة الزواج لا زالت محترمة رغم الدعوات المحمومة إلى اعتبار الزواج العرفي مشروعاً!! ولا زالت قيمة العناية بالوالدين عظيمة عند السواد الأعظم من المسلمين، والنظرة الإيجابية للابناء وضرورة تربيتهم التربية الصالحة.

٤ - ضعف الموارد المالية للمؤسسات الدعوية مما أدى إلى تأخير تنفيذ كثير من مشروعات التوعية، ووجود أولويات في قائمة الاهتمامات لدى هذه الجهات.

٥ - ندرة الطاقات النسائية القادرة على المطالبة بإنشاء هذه المؤسسات، وضعف تكوينهن الثقافي والتربوي مما نتج عنه فراغ كبير استطاع الاستعمار من خلاله تبني بعض القيادات النسائية وتقديمهن للمجتمع على أساس أنهن مناضلات؛ كما حدث في المغرب أثناء المظاهرات التي رُمي فيها الحجاب في الشوارع احتجاجاً على المستعمر الفرنسي وكانه هو الذي طالب به، وكما حصل أيضاً في مصر في المظاهرة المشهورة ضد الإنجليز، وتذكر عائشة بلعربي^(١) أن الفرنسيين اهتموا بالمرأة منذ منتصف القرن التاسع عشر!! فأسسوا ثلاثة أنواع من المراكز: أحدها: للأسرة والطفل، والثاني: للطبقة العاملة، والثالث: في الأرياف لخدمة المرأة القروية. والهدف هو بالتأكيد الوصول للمرأة وتقديم الخدمات التعليمية المنسجمة مع المصالح الفرنسية. وأدى وجود بعض التقاليد المنافية للإسلام والتي فيها إجحاف واضح بحق النساء إلى الإقبال على البديل الفرنسي الذي لم يقصُر في ربط هذه الممارسات بالدين.

قوائم المؤسسات المتخصصة:

لا أظن أن أحداً يختلف معي أن هناك منافع عظيمة من وجود المؤسسات المتخصصة التي تتناول القضايا النسائية وتتولى إعداد التصورات والدراسات المختلفة حول القضايا التي تشغل للمهتمين بالدعوة إلى الله - عز وجل -، ولا ينقضي عجبني حين أرى أنه تكونت في لبنان مثلاً ١٥٠ جمعية نسائية كثير منها نصراني أو يمثل

(١) الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربي - إصدار اليونيسكو، ١٧٥.

الديانات للبنانية المختلفة، وأجد مثلاً أن غاية (الجمعية المسيحية للشابات) في بيروت هي «بناء رابطة من النساء والفتيات لتحقيق المبادئ والمثل العليا التي اتُمنَّ عليها باعتبارهن مسيحيات جادات في تفهم تعاليم يسوع والاشتراك في حبه مع الجميع والنمو في معرفة الله ومحبهه والاعتدائه به في محبة الغير وخدمة للجمع»^(١). ولا أدري هل زالت هذه الجمعيات موجودة أم أن بعضها توقف عن العمل، أو أن جمعيات جديدة أنشئت، فأنا محتاجة إلى دراسات تعطيني صورة واقعية عن النشاطات النسائية في العالم، وتُمدِّني بحصيلة قوية أتمكن بها من الوعي بالواقع الذي يهمني بصفتي امرأة.

وشيء آخر ذو دلالة بهذه الجزئية: ما هو نشاط المنصِّرات وطرقهن للتعامل مع ظروف المرأة في بعض البلاد الإسلامية؟ وما هي استراتيجيات هذه الحركات وغيرها للتأثير على عقل المرأة المسلمة؟ وأورد فيما يلي بعض المقترحات، وأجزم أن هناك أبعاداً أخرى لم أتناولها:

١ - الخروج من دوامة ردود الأفعال والعمل على صناعة الأحداث.

٢ - القيام بمتابعة النشاطات ذات العلاقة بالمرأة ورصدها من خلال ما ينشر في الصحافة والمؤتمرات واللقاءات.

٣ - توفير المراجع العلمية ومساعدة الباحثين والباحثات في اختيار الموضوعات التي نرى أنها مهمة واحتاج إلى بذل جهود فكرية متميزة، وبدون وجود مراكز دراسات متخصصة يصعب اختيار الموضوع وطرق معالجته نتيجة لجهد فكري للباحث يعثره ما يعتري الفرد من قصور.

٤ - ترشيد الكتابات الموجهة للمرأة منعاً للتكرار وتحقيقاً لأتقنية مختلف جوانب القضية المراد الحديث عنها. وسوق الكتاب النسائي الإسلامي يحتاج كغيره إلى كتابات نقدية قوية حتى تخرج الأعمال بصورة تتناسب وعمق الأمر.

٥ - تكوين رأي عام مؤيد للرأي الشرعي للبنني على الكتاب والسنة المستصحب لظروف الواقع. فكم أدى النظر للواقع مجرداً عن النصوص الشرعية من فتنة لبعض الناس! وكـم جر إغفال الواقع من صدور آراء لا تتفق والمقاصد الشرعية!

٦ - التعرف على المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها المرأة: طالبة على مقاعد الدراسة في الجامعة والمدرسة، أو عاملة لها زوج وأولاد، أو مطلقة، أو ربة بيت، أو غير ذلك، ووضع الحلول الشاملة، وهذا يحتاج إلى إجراء بحوث مكثفة وربما دراسات أكاديمية للوصول إلى أفضل الوسائل للتعامل مع هذه المشكلات.

٧ - التعرف على الاتجاهات الفكرية المؤثرة في المجتمع وقيلس قوة الخطاب الشرعي ووسائل تنميته، وتعریف المهتمين بالقوى المختلفة ذات العلاقة.

٨ - التعرف على المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها المرأة، فللرأة أصبحت ذات دخل وهذا الدخل يعني أنها تريد مجالات لاستثماره ووجود دراسات شرعية تساعد المرأة على أفضل الوسائل لاستغلال ماله

(١) الطائفة النسائية العربية، ص ٢٥١.

وتنميته، كما أن هذه الدراسات تتيج لها خيارات كثيرة تحقق المرأة المسلمة من خلالها عوائد في دينها ودينها. ونتيجة لغياب الطروحات الشرعية أصبحت المرأة تستثمر في مجالات قد تؤدي إلى خسارة ماله أو تحقيق نسبة ضئيلة من الأرباح، كما تؤدي هذه الدراسات دوراً كبيراً في توجيه اهتمام المرأة لصرف ماله بدل أن يبذل في أدوات تجميل وجري وراء الموضة. ويكفي أن نعلم أن بلايين الدولارات تنفق على أدوات التجميل في العالم سنوياً لا أعلم تحديداً كم نصيب عللنا الإسلامي من هذا المبلغ؟!

٩ - التعرف على الجهود التي تستهدف تغيير تشريعات الأحوال الشخصية التي كانت إلى وقت قريب إحدى البنود في الدساتير الوضعية التي لا تتعارض مع الشريعة. والمعارك التي تمت في المغرب - مثلاً - ونتج خلالها - بحمد الله - تآزر وتكاتف بين الفئورين هناك، نحتاج أن نعرف عنها أكثر من تحقيق ينشر في مجلة أو اثنتين ثم ينسى بعد فترة. نحتاج إلى توثيق لكل هذه التطورات وإجراء الدراسات القانونية الشرعية ومثل ذلك ما حصل في لبنان حول مسألة الزواج العرفي، وفي مصر حول قضية إسقاط حق التطلاق من الرجل وإعطائه للقاضي، وتطلاق المرأة إذا رغبت، كل ذلك يحتاج إلى مؤسسات متخصصة. ونقطة مهمة هنا أن محاربة التصرفات المجحفة بحق المرأة في بعض البلاد والمطالبة بتغيير بعض التشريعات التي لا تراعي حقوق المرأة لا يمكن أن يتم دون وجود تصور عن الواقع ومعرفة بالبنود ذات العلاقة، وكل هذا يتطلب جهوداً كبيرة.

١٠ - التعرف على مجالات العمل الإعلامي وإمكانية إنشاء مجلات أو دور نشر متخصصة، وإجراء دراسات الجدوى الاقتصادية لمثل هذه المشروعات.

١١ - تنشيط حركة التأليف الأدبي الملتزم خاصة في مجال القصة والرواية والشعر. والأدب لعب دوراً كبيراً في مسيرة سفور المرأة كما هو معلوم؛ ولذا فإن من المهم قيام دور نشر متخصصة مثلاً برعاية المواهب الأدبية وتقديم نتاجهم الذي يخدم الأمة عبر المطوية والكتاب والشريط وغير ذلك. وركز على العناية بمواهب الفتيات الأدبية وتربيتهن على الأدب الملتزم حتى لا يقعن وسط الضجيج الإعلامي في تمجيد أمثال نزار قباني والبياتي وغيرهما من رموز الحداثة والفساد.

١٢ - صناعة الرموز المصلحة من خلال إبرازهم للمجتمع، وتقديم القدوة لكافة شرائح المجتمع النسائية؛ فتقدم مثلاً المرأة الواعية التي تنطلق من شريعة ربها في فكرها وإنفاقها وتعاملها مع زوجها وأولادها، والعاملة الملتزمة المنتجة في مجال عملها، وتلك التي تبذل في سبيل الإصلاح، والأديبة التي شغلها هموم المسلمين فتسخر موهبتها في معالجة شؤونهم.

نماذج من الدراسات النسائية المطلوبة:

من الأعمال التي من المؤمل قيام هذه المؤسسات المتخصصة بها ما يلي:

- ١ - إعداد قاعدة معلوماتية لكل ما نشر عن المرأة في الصحافة العربية وغيرها.
- ٢ - إجراء الدراسات الميدانية عن العادات الاجتماعية وأثرها على أنماط السلوك النسائي في مختلف البلاد.
- ٣ - عمل الدراسات الاقتصادية لتوفير مشروعات لتنمية رأس المال النسائي.
- ٤ - إصدار دوريات ومجلات تخدم قضايا نسائية معينة وموجهة لطبقات مختلفة؛ فدورية تُعنى بالشؤون التربوية، وأخرى لمعالجة قضايا فكرية، وثالثة تخاطب البنات في المرحلة الثانوية والجامعية، ورابعة موجهة

للمرأة العاملة، وخامسة تتناول الأمومة والطفولة، وهكذا.. وليس بالضرورة أن تصدر هذه الدوريات بصورة شهرية بل ربما كان صدورها مرة في السنة.

٥ - إقامة مجموعات عمل لمناقشة قضايا اجتماعية ملحة كالطلاق والعنوسة وعمل المرأة وآثارها على بنية المجتمع وكيفونة الأسرة، ووضع توصيات ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة.

٦ - بحث إمكانية التعاون بين الهيئات النسائية الدعوية القلّمة في العالم.

٧ - التعاون مع الجامعات ومراكز البحوث لإدراج قضايا المرأة ضمن أولوياتها والتعاون في اقتراح الأفكار والمشروعات العلمية. وكمثال على البحوث الأكاديمية تتناول تأثير القنوات الفضائية على أفكار البنات في المرحلة الجامعية.

٨ - متابعة المؤتمرات الدولية والمشاركة بفعالية بغرض الدفاع العلمي الرشيد عن قضايا المرأة المسلمة.

عوائق في طريق التأسيس؛

إذا كان ثمة اتفاق على حيوية وجود هذه المؤسسات فما هي يا ترى العقبات والصعوبات التي تقف أمام تحقيق هذا الحلم على أرض الواقع؟ لعل بعض ما ذكر عند مسألة أسباب غياب هذه المؤسسات في الماضي لا يزال يمثل حجر عثرة حتى الآن. والخص أبرز النقاط فيما يلي:

١ - طبيعة هذه المؤسسات الجادة تجعل من نفر قليل من الناس قادراً على تحمل عبء تأسيسها، وهذا نفر يكون منشغلاً بقضايا أخرى لا تقل عن هذا الأمر أهمية في كثير من الأحيان.

٢ - تحتاج هذه المؤسسات إلى مبالغ مالية؛ لكونها تقوم باستقطاب فئة معينة من الباحثين مما يعني ضرورة تفرغهم. والتعويل على العمل التطوعي لا يعني الاستقرار كما أنه لا يعني عملاً مؤسسياً.

٣ - حساسية الموضوعات المطروحة وصعوبة إجراء الدراسات الميدانية بحرية كافية.

٤ - قلة الخبرة بالعمل المؤسسي لدى قطاع عريض من المهتمين، وكذا ضعف القدرات الإدارية.

كلمة أخيرة؛

وفي ختام هذه الورقات أحب أن ألفت نظر إخواني وإخواتي إلى بعض الأمور:

١ - ضرورة استحضار الإخلاص في هذا الأمر؛ إن إنه من وسائل الدعوة إلى الله - عز وجل -، وبدون الإخلاص تصبح كل هذه الأعمال هباءً منثوراً يوم الدين.

٢ - الثقة بنصر الله والتفاؤل بالخير خاصة في مثل هذا الوقت الذي قلّ فيه الناصر، وهكذا كان هدي الرسول ﷺ عند الفتن تفاؤلاً وحسن ظن بالله وثقة به مع العمل الجاد المستمر.

٣ - أن المرحلة التي نعيشها تتطلب اهتماماً كبيراً بقضايا المرأة.

٤ - ما جاء من معلومات أو أفكار يحتمل الخطأ؛ وإنني أتمنى موافاتي بأي ملاحظة أو تصويب أو تعقيب؛ بحيث يتباور العمل وتنتفتح آفاق دعوية جديدة للمرأة المسلمة في العالم أجمع.

أسأل الله أن يأخذ بأيدينا جميعاً إلى مرضاته، وأن يجعل نياتنا خالصةً لوجهه، وأن يبصّر نساء المسلمين بدينهن، وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



ماذا يريدون من المرأة؟! (٢-٢)

المرأة.. خطوات نحو التربية

علياء بنت عبد الله

ثلاثة عشر عاماً هي تلك التي أمضاها النبي ﷺ في مكة باذلاً جهده ووقته وثمين دعوته في تربية جيل الصحابة أثمرت أفراداً قلائل.. وشخصيات معبودة.. ولكنها قلة ضربت أروع الأمثلة في الثبات يوم كثر النفاق بعد بدر.. قلة ولكن كتب لها النصر دون عشرة آلاف من الطلقاء الذين انهزموا في حنين.. قلة ثبتت على عهدهما يوم ارتدت قبائل العرب بعد موته ﷺ.. لقد كان النبي ﷺ عميق الفكرة.. بعيد النظرة.. حين صرف الوقت الذهبي من دعوته في تربية ذلك الجيل الأول من الصحابة.. كيف لا!! وهم نجوم النور.. وخير أهل الأرض.

فلنتجاوز أربعة عشر قرناً من تاريخنا الممدود لنصل اليوم إلى منظر هذه الجموع النسائية التي تتوجه يوماً إلى مراكز تحفيظ القرآن الكريم وغيرها من المراكز الإسلامية لسماع كلمة حق في تفسير آية أو شرح حديث.. والتي تدفع إلى الابتسامة والتمتعة بكلمات الحمد والثناء لله.. ثم الإعجاب بتلك الجهود والتضحيات التي - ولا شك - كانت وراء كل قلب اهتدى وكل رجل قدم الخُطَا..

إن هذه الجموع التي تصمُ أذانها عن نعيق الغريان معلنة التحدي أمام كل مغريات الزمن وفتنه.. فهي جموع تنظر بعين الحاجة والافتقار إلى من يأخذ بيدها ويحسن توجيهها.. وهنا بالذات يأتي دور التربية.. فإننا لا نلاني من الكم وإنما من الكيف!

خطوات نحو التربية:

لو أخذت أي بذرة من بؤثر الأرض ووضعتها في إناء زجاجي أو على رف من الخشب فإنها لن تنبت مهما طالت المدة حتى تضعها في أرض خصبة وتتعاها بماء وسقيا وتعرضها لحرارة الشمس، ثم ما تزال معها تهذبها وتشذب أطرافها وتحسن توجيهها وتزيل عنها ما يؤذيها حتى تشتد وتخضر وتقف على ساقها.. وهذا ما تعنيه عملية التربية.

أولاً: تطوير المنهج:

كلما كان ماء النبع عنباً كان أروى للظما .. وعلى قدر خصوبة الأرض يكون جمال النتائج .

إن فقه التربية لعقيدتها التي تدعو الناس إليها وعلمها بمدخل النفوس واقتناص الفرص يزيد من فرصة قبولها لدى الناس ونجاحها في دعوتها إياهم إلى الخير والتزام طريق الحق .. ولذلك كان إلزاماً على كل مؤسسة أو مركز إسلامي أن يهتم بالعاملات فيه تطويراً وأداءً ونقترح في هذا الصدد عدة نقاط:

● شرح أهداف المركز لجميع العاملات فيه سواء الأهداف الرحلية (مختصة بفترة محددة) أو الأهداف طويلة الأجل التي تحتاج إلى سنوات لتحقيقها ومتابعة تطبيقهن وسعيهن لإتمام هذه الأهداف؛ فإن ذلك مما يعزز الشعور لدى كل واحدة منهن بأنها لبنة لو نزعنا لانكسر الجدار .. وأيضاً فالتابعة تساعد في التنبؤ بالخطأ قبل وقوعه، وبالسيطرة على المشكلة في مراحلها الأولى .

● تنظيم دورات تأهيلية تطويرية تكون موجهة خاصة للعاملات في المراكز والمؤسسات تتشعب إلى ثلاثة محاور رئيسية :

١ - دورات شرعية : تعطي الأسس والقواعد في كل علم من علوم الدين الأساسية مما لا يسع مسلمة أن تجهلها فضلاً عن عاملة في المركز ينبغي أن تكون قوة الناس ومحط أنظارهم .

٢ - دورات تربوية : تسهم في فهم رسالة هذا الدين الفهم الصحيح ، وأن مهمتنا لا تقف عند البلاغ وتغيير الأفكار فقط ، بل تتجاوز ذلك إلى مساعدة الناس على أن يغيروا من سلوكهم ويتقبلوا على مشكلاتهم وأن يتخطوا جميع العقبات من المجتمع والنفس .. وذلك لن يتسنى لنا حتى يكون لدينا أسس تربوية صحيحة نتعامل بها مع الناس . وسيرة المصطفى ﷺ وكيفية تعامله هي المنهج للتربية والمنهج الذي لا ينضب .

٣ - دورات دعوية : يُتناول فيها مستجدات الساحة وما يجب علينا إدخاله وإدراجه ضمن مناهجنا الإسلامية ، وطرح الحلول لبعض مشكلاتنا الدعوية ، ووضع جداول زمنية لتوسيع نطاقات الخطاب مع شرائح المجتمع ودراسة الأفكار والمقترحات الجديدة . والأهم من ذلك : وضع تصور عام للدعوة في المنطقة يهيب بكل العاملات الوصول إليه ولو بعد حين .

ولمزيد من الفاعلية فإن هذه الدورات يجب ألا تكون عشوائية أو كلما سنحت الفرصة لإقامتها ، وإنما يجب أن تكون جميعها مدرجة ضمن جدول محدد (مثلاً : دورة شرعية كل ثلاثة أشهر ، ودورة تربوية كل أربعة أشهر ، ودورة دعوية نصف سنوية) وعلى كل مركز أن يحدد حاجة منسوباته دون المبالغة في جانب على حساب جانب آخر ، وإدراج لجنة خالصة (لجنة التطوير) ضمن لجان المركز تكون مسؤولة عن تنظيم هذه الدورات من حيث اختيار المواضيع ودعوة للقيّمات واستشارة المشايخ والعلماء ونوي الخبرة والتجربة في ساحة العمل الدعوي قبل الشروع في هذه الدورات .

ثانياً: البحث عن الرحلة:

قال ﷺ: «الناس كإبل مائة لا تكاد تجد فيها رحلة»^(١).

إن بين هذه الجموع أشخاصاً ما أن تحك قشرتهم حتى يبرق لك الذهب، وهؤلاء قد لا يأخذون من الداعية جهداً طويلاً حتى يحس بسرعة النتائج؛ بخلاف الصنف الآخر الذي قد تبذل معهم جهداً مضاعفاً ولكنهم، (مكانك راوح)، ومن ثم فإن من الخسارة أن يأتي أمثال هذه الشخصيات في مراكزنا الإسلامية ويبقى معنا سنين طويلة دون أن يُكتشفن أو يسعى إلى استخراج مكنونهن أحد!! وأحياناً كثيرة نشعر بتميزهن ووجودهن؛ ولكن برامجنا تخاطب الشريحة العامة ولا تتسع لأمثال هذه الشخصيات. وها هنا ثمة نقاط لا بد من مراعاتها:

- اهتمام المعلمات ومن هن في خط المواجهة مع الناس بالبحث عن الحريصات على دينهن المتميزات في علمهن وغيرهن ممن يظهر عليهن سيما التنبيه والنبوغ، وتوجيه رسائل خاصة لهن أثناء الشرح والتفسير، وبذل الجهود لاحتوائتهن لا سيما إذا كنَّ ممن يهضرن لأول مرة.
- إيجاد برامج خاصة لهؤلاء يشرف عليها أهل الاختصاص، تعطى فيها المواد بشكل مدروس، وتختار فيها السور والأحاديث والمواضيع بشكل دقيق.
- تكليف المربيّات بمتابعة أحوالهن وتفقد حياتهن لا سيما خارج المركز، ومدى تقدمهن وتخطّيهن العوائق والعقبات، وتقديم النصح والتوجيه اللازم ليتكون لنا من مجموع ذلك شخصيات مؤهلة مربية ملتزمة غير ضعيفة ولا ازدواجية.

ثالثاً: وإن أميننا أيتها الأمة أبو عبيدة بن الجراح:

قال - عليه الصلاة والسلام - : «أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدّهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله أبي»، وأفرضهم زيد، وأعلمهم بالحلّال والحرام معاذ، ألا وإن لكل أمة أميناً، وإن أميننا أيتها الأمة أبو عبيدة بن الجراح»^(٢).

لم يكن مجتمع الصحابة مجتمعاً مكوناً من نسخ مكرورة بعضها من بعض، بل كان فيهم العالم والزاهد وطلّاب العلم والتاجر والساعي لرزقه والفارس والمجاهد، بل ومنهم الأديب الذي يعلن النبي ﷺ له التأييد بروح القدس؛ لقد كان النبي ﷺ يتقن فن توزيع الأنوار، ولم يكن يهْمش من نور هذا أو ذلك، بل لم يكن يفضل بينهم إلا بالتقوى وما وفر في النفس عبداً كلن أو حراً علماً كلن أو أمياً عبداً كلن أو تاجراً!!
إن الأمة التي لا يحسن أفرادها إلا شيئاً واحداً أمة سهلة الانهزام.

(١) رواه البخاري، ج/ ٦٤٩٨، ومسلم، ج/ ٢٥٤٧.

(٢) رواه الترمذي، وابن حبان وإسناده صحيح - قال ابن حجر في فتح الباري في باب مناقب أبي عبيدة بن الجراح - رضي الله عنه -: أورد الترمذي وابن حبان هذا الحديث من طريق عبد الوهاب الثقفي عن خالد الحذاء هذا الإسناد مطولاً، ثم ذكر الحديث، وإسناده صحيح إلا أن الحفّاظ قالوا: إن الصواب في أوله الإرسال والموصول منه ما اقتصر عليه البخاري، ٤٦٧/٧ والله أعلم.

وحين نتحدث عن العصر الذهبي لجد الإسلام الذي بلغ مشارق الأرض ومغاربها يتبادر إلى ذهننا العدد الهائل من المدارس والجامعات والثورة العلمية من طب وهندسة ومعمار وإحصاء وغيرها من العلوم التي برع فيها المسلمون بأمر وإرشاد من دينهم . ومن تصفح القرآن استشعر مسؤوليته في خلافة الأرض والتي تعني إصلاحها وإصلاح أهلها من جميع الجوانب .

وما علاقة المرأة بذلك؟

إننا في مراكزنا نخطب شريحة من النساء تريد أن تسمع وتريد أن تفهم ؛ وبلغنا - بحمد الله - شوطاً في ذلك ولكن ما زال هناك صنف من الناس خارج الأسوار وهؤلاء على اختلاف أسباب عزوفهم إلا أنهم يشكلون شريحة كبرى من المجتمع ، وطموحاتنا الدعوية لا تقف عند حد ذلك الصنف الأول ، بل إننا نريد أن نوسع نطاقات الخطاب ليصل صوتنا إلى كل بيت وكل فرد .

إن الجمعيات النسائية التي أسهمت - بل أدارت - الحركة المشبوهة حركة تحرير المرأة وسُعت أنشطتها ليصل خطابها إلى كل امرأة في المجتمع ، فكان لديها أنصار من مختلف التخصصات والطبقات .. ليصلوا بالمرأة إلى ما وصلوا إليه الآن ؛ ولذلك فلن حصر دور المراكز الإسلامية النسائية بأن تدور أنشطتها حول الأنشطة التلقينية واستعمال مهارة السماع فقط هو اختصار مغل لرسالة المركز الأصلية العالية .. ولو أحصينا عدد مراكز تحفيظ القرآن الكريم المنتشرة في كل حي ومنطقة مثلاً ثم تلسمنا آثارها الإيجابية لوجدنا أن الآثار للموسى في حياة الناس لا تتناسب أبداً مع عدد المراكز للزائد في الأحياء !! وهذا يعني أن رسالتنا لم تصل بعد بالصورة الكافية .

إن هذا الدين الذي يدعو إليه المركز يجب أن يكون له أنصار ينافحون عنه وينشرون لواءه في كل مكان في شتى الطبقات ومختلف التخصصات .. فمثلاً : لا بد أن يكون لدينا معلمات وإعيات يحملن لواء الدعوة في المدارس ، ويربطن أهداف التعليم بأهداف هذا الدين - ولا تضاد بينهما - وإيراز أنفسهن قدوات ونماذج حية لما يمكن أن يصنعه الدين في حياة الناس ، ودعوة الطالبات والمعلمات إلى امتثال القيم العليا والأخلاق الفاضلة التي يدعو إليها هذا الدين ، ومثال آخر : لا بد أن يكون لنا كاتبات وأديبات يكتبن أدباً إسلامياً رفيعاً يكفيهن مؤونة البحث عن قصص إسلامية هادفة أو مجلة خالية من المنكرات ، ولعل من أنجع الأساليب في توسيع نطاق الدعوة وأنسبها للمرأة هي المشاركة الإعلامية في المجتمع .. في الجلات والجرائد .. والكتب والنوريات .. وذلك إعلاءً لصوت الحق ليتسنى لكل فرد سماعه ، وليتعرف الناس على أنشطة المراكز وأهدافها .. وطرح تجاربنا في معاشة العصر لا سيما في تربية الأطفال والمراهقين ، وخططنا لتربية هذا الجيل الناشئ .. فلماذا دائماً تتوارى تجاربنا الناجحة وتقتصر على فئة محدودة من الناس؟! هناك مئات القلوب التائهة التي تبحث عن الحق .. بل مئات العقول الواعية التي لو فهمت الحقيقة لما تردت في سلوك الدرب .



المرأة والرسول الأكرم

عبد العزيز بن ناصر الجليل

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه. أما بعد: فلم يعد خافياً على أحد ما تشهده مجتمعات المسلمين اليوم من حملة محمومة من الذين يتبعون الشهوات على حجاب المرأة وحياتها وقرارها في بيتها؛ حيث ضاق عطشهم وأخرجوا مكنونهم ونفذوا كثيراً من مخططاتهم في كثير من مجتمعات المسلمين؛ وذلك في غفلة وقلة إنكار من أهل العلم والصالحين، فأصبح الكثير من هذه المجتمعات تعج بالسفور والاختلاط والفساد المستطير مما أفسد الأعراس والأخلاق، وبقيت بقية من بلدان المسلمين لا زال فيها - والحمد لله - يقظة من أهل العلم الأمرين بالمعروف والنهي عن المنكر حالت بين دعاة السفور وبين كثير مما يرومون إليه. وهذه سنة الله - عز وجل - في الصراع بين الحق والباطل والمدافعة بين المصلحين والمفسدين.

ومن كيد المفسدين في مثل المجتمعات المحافظة مع وجود أهل العلم والخيرة أن أولئك المفسدين لا يجاهرون بنواياهم الفاسدة؛ ولكنهم يتسترون وراء الدين ويكسبون باطلهم بالحق واتباع ما تشابه منه، وهذا شأن أهل الزيغ كما وصفهم الله - عز وجل - في قوله: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ [آل عمران: ٧]. وهم أول من يعلم أن فساد أي مجتمع إنما يبدأ بإفساد المرأة واختلاطها بالرجال، ولو تأملنا في التاريخ لوجدنا أن أول ما دخل الفساد على أمة فإنما هو من باب الفتنة بالنساء، وقد ثبت عن النبي ﷺ قوله: «ما تركت فتنة هي أضر على الرجال من النساء»^(١)، وقوله ﷺ: «فاتقوا النساء؛ فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء»^(٢).

وهذه حقيقة لا يماري فيها أحد، وملل الكفر أول من يعرف هذه الحقيقة؛ حيث إنهم من باب الفتنة

(١) رواه البخاري، ح / ٤٧٠٦.

(٢) رواه مسلم، ح / ٤٩٢٥.

بالنساء دخلوا على كثير من مجتمعات المسلمين وأفسدوها وحققوا أهدافهم البعيدة، وتبعهم في ذلك المهزومون من بني جلدتنا ممن رضعوا من ألبان الغرب وأفكره، ولكن لأنهم يعيشون في بيئة مسلمة ولا زال لأهل العلم والغيرة حضورهم؛ فإنهم - كما سبق بيان ذلك - لا يتجرؤون على طرح مطالبهم التغريبية بشكل صريح لعلمهم بطبيعة تدبُّن الناس ورفضهم لطروحاتهم وخوفهم من الافتضاح بين الناس، ولذلك دأبوا على اتباع المتشابهات من الشرع، وإخراج مطالبتهم في قوالب إسلامية وما فتنوا يلبسون الحق بالباطل.

ومن هذه الطروحات التي أجلبوا عليها في الآونة الأخيرة مطالبتهم في مجتمعات محافظة بكشف المرأة عن وجهها وإخراجها من بيتها معتمدين - بزعمهم - على أدلة شرعية وأقوال لبعض العلماء في ذلك. ولنا في مناقشة هؤلاء القوم المطالبين بكشف وجه المرأة المسلمة أمام الأجانب واختلاطها بهم في مجتمع محافظ لا يعرف نسائه إلا الحجاب الكامل والبعد عن الأجانب لنا في ذلك عدة وقفات:

١ - الوقفة الأولى:

إن هناك فرقاً في تناول قضية الحجاب - وهل يدخل في ذلك الوجه أم لا - بين أن يقع اختلاف بين العلماء المخلصين في طلب الحق، للمتجهدين في تحري الأدلة، الدائرين في حالي الصواب والخطأ بين مضاعفة الأجر مع الشكر، وبين الأجر الواحد مع العذر - هناك فرق بين أولئك وبين من يتبع الزلات، ويحكم بالتشهي، ويرجع بالهوى؛ لأن وراء الأكمة ما وراءها؛ فيؤول حاله إلى الفسق وِرْقَة الدين ونقص العبودية وضعف الاستسلام لشرع الله - عز وجل -.

وهناك فرق بين تلك الفتاوى المحلولة العقال المبنية على التجري لا على التحري التي يصدرها قوم لا خلاق لهم من الصحافيين ومن أسموهم المفكرين تعج منهم الحقوق إلى الله عجباً، وتضج منهم الأحكام إلى من أنزلها ضجيجاً، ينفرون من تغطية الوجه لا لأن البحث العلمي المجرد أداهم إلى أنه مكروه أو جائز أو بدعة كما يُرجفون، ولكن لأنه يشمئز منه متبوعهم من كفار الشرق والغرب. فاللهم باعد بين نسلتنا وبناتنا وأخواتنا وبينهم كما باعدت بين المشرق والمغرب^(١).

«ولك أن تقدر شدة مكر القوم الذين يريدون من جانبهم أن يتبعوا التمنن الغربي، ثم يسوِّغون فعلهم هذا بقواعد النظام الإسلامي الاجتماعي».

ولقد أوتيت المرأة من الرخص في النظام الإسلامي أن تبدي وجهها وكفيها إذا دعت الحاجة في بعض الأحوال، وأن تخرج من بيتها لحاجتها، ولكن هؤلاء يجعلون هذا نقطة البدء وبداية المسير، ويتمادون إلى أن يخلعوا عن أنفسهم ثوب الحياء والاحتشام، فلا يقف الأمر بإنائهم عند إبداء الوجه

(١) انظر عبدة الحجاب، ٢/ ٤٧.

والكفين، يل يجاوزه إلى تعرية الشعر والذراع والنحر إلى آخر هذه الهيئة القبيحة المعروفة، وهي الهيئة التي لا تخص بها المرأة الأزواج والأخوات والمحارم فقط، بل يخرجن بكل تبرج من بيوتهن، ويمشين في الأسواق، ويخالطن الرجال في الجامعات، ويأتين الفنادق والمسارح، ويتسطن مع الرجال الأجانب. ثم يأتي القوم فيحملون رخصة الإسلام للمرأة في الخروج من البيت للحاجة وهي الرخصة المشروطة بالتستر والتعفف؛ على أنه يحل لها أن تغدو وتروح في الطرقات، وتتردد إلى المقننات والملاعب والسينما في أبهى زينة، وأفقتها للناظرين، ثم يتخذ إذن الإسلام لها في ممارسة أمور غير الشؤون المنزلية - ذلك الإذن المقيد المشروط بأحوال خاصة - يتخذ حجة ودليلاً على أن تودع المرأة المسلمة جميع تبعات الحياة المنزلية، وتدخل في النشاط السياسي والاقتصادي والعمراني تماماً وحذو الفتنة بالقذة كما فعلت الإفرنجية.

وها هو ذا الشيخ المودودي - رحمه الله - يصرخ في وجوه هؤلاء الأحرار في سياستهم، العبيد في عقليتهم قائلاً: «ولا ندري أي القرآن أو الحديث يُستخرج منه جواز هذا النمط المبتذل من الحياة؟ وإنكم - يا إخوان التجدد - إن شاء أحدكم أن يتبع غير سبيل الإسلام فهلاً يجترئ ويصرح بأنه يريد أن يبغي على الإسلام، ويتفكك من شرائعه؟ وهلاً يربأ بنفسه عن هذا التفكك الذميم والخيانة الوقحة التي تزئيل له أن يتبع علناً ذلك النظام الاجتماعي وذلك النمط من الحياة الذي يحرمه الإسلام شكلاً وموضوعاً، ثم يخطو الخطوة الأولى في هذا السبيل باسم أتباع القرآن كي ينخدع به الناس فيحسبوا أن خطواته التالية موافقة للقرآن؟»^(١).

الوقفة الثانية:

وهي نتيجة للوقفة الأولى، وذلك بأن ينظر إلى قضية الحجاب اليوم وما يدور بينها وبين السفور من معارك إلى أنها لم تعد قضية فرعية ومسألة خلافية فيها الراجح والمرجوح بين أهل العلم، ولكنها باتت قضية عقيدة مصيرية ترتبط بالإذعان والاستسلام لشرع الله - عز وجل - في كل صغيرة وكبيرة وعدم فصله عن شؤون الحياة كلها؛ لأن ذلك هو مقتضى الرضى بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً.

إن التشنيع على تغطية المرأة وجهها والتهالك على خروجها من بيتها واختلاطها بالرجال ليست اليوم مسألة فقهية فرعية ولكنها مسألة خطيرة لها ما بعدها؛ لأنها تقوم عند المنادين بذلك على فصل الدين عن حياة الناس وعلى تغريب المجتمع وكونها الخطوة الأولى أو كما يحلو لهم أن يعبروا عنه بالملقة الأولى.

(١) انظر مقدمة عودة الحجاب للدكتور محمد إسماعيل اللقهم، ص ٢٢، ٢٣ باختصار وتصرف يسير.

وإن لنا في جعل قضية الحجاب اليوم قضية أصولية كلية مع أن محلها كتب الفروع - إن لنا في ذلك أسوة في سلف الأمة؛ حيث صنّفوا بعض المسائل الفرعية مع أصول الاعتقاد لمّا رأوا أن أهل البدع يشعّون على أهل السنة فيها ويفصلون عليها، من ذلك ما ذكره الإمام الطحاوي في العقيدة الطحاوية في قوله عن أهل السنة والجماعة: «ونرى المسح على الخفين في السفر والحضر كما جاء في الأثر» وعلق شارح الطحاوية على ذلك بقوله: «وتواترت السنة عن رسول الله ﷺ بالمسح على الخفين وبغسل الرجلين، والرافضة، تخالف هذه السنة المتواترة»^(١).

ومعلوم أن المسح على الخفين من المسائل الفقهية؛ ولكن لأن أهل البدع أنكروه وشنعوا على مخالفيهم فيه نص العلماء عليه في عقائدهم.

إن فلا لوم على من يجعل قضية الحجاب اليوم قضية أصولية مصيرية، وذلك لتشنيع مبتدعة زماننا ومنافقيهم عليه ولحملتهم المحمومة لنزعه وجر المرأة بعد ذلك لما هو أفسد واشنع من ذلك، وأنها لم تعد مسألة فقهية يتناقش فيها أهل العلم المتجربون لمعرفة الراجح وجوانب الحاجة والضرورة فيه. وقد صرّح بعض العلماء بتكفير من قال بالسفور ورفع الحجاب وإطلاق حرية المرأة؛ إذا قال ذلك معتقداً جوازها.

قال الشيخ محمد بن يوسف الكافي التونسي في كتابه: «المسائل الكافية» في بيان وجوب صدق خبر رب البرية»^(٢):

«المسألة السابعة والثلاثون»: من يقول بالسفور ورفع الحجاب وإطلاق حرية المرأة ففيه تفصيل: فإن كان يقول ذلك ويحسنه للغير مع اعتقاده عمّ جوازها، فهو مؤمن قاسق يجب عليه الرجوع عن قوله، وإظهار ذلك لدى العموم.

وإن قال ذلك معتقداً جوازها، ويراها من إنصاف المرأة المهضومة الحق على دعواه! فهذا يكفر لثلاثة أوجه: الأول: لمخالفته القرآن: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتِكُ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ [الأحزاب: ٥٩].

الثاني: لمحبتة إظهار الفاحشة في المؤمنين. ونتيجة رفع الحجاب، وإطلاق حرية المرأة، واختلاط الرجال بالنساء: هو ظهور الفاحشة، وهو بين لا يحتاج إلى دليل.

الثالث: نسبة الحيف على المرأة وظلمها إلى الله - تعالى الله عما يقول المارقون -؛ لأنه هو الذي أمر نبيه بذلك، وهو بين أيضاً.

(١) شرح الطحاوية، ص ٣٨٦.

(٢) عن كتاب الصلح المشهور على أهل التبرج والسفور، للشيخ حمد القويجري - رحمه الله -.

قلتُ: وظهور الفاحشة نتيجة لرفع الحجاب، وإطلاق حرية المرأة، واختلاط النساء بالرجال - يشهد به الواقعُ من حال الإفرنج والمُتفرنجين الذين ينتسبون إلى الإسلام، وهم في غاية البعد منه .
وصرح الشيخ محمد بن يوسف الكافي أيضاً بتكفير من أظهرت زينتها الخلقية أو المكتسبة، معتقدة جواز ذلك، فقال في كتابه المشار إليه ما نصه: « المسألة السادسة والثلاثون: » من أظهرت من النساء زينتها الخلقية أو المكتسبة؛ فالخلقية: الوجه والعنق والمعصم ونحو ذلك، والمكتسبة ما تتحلى وتزين به الخلق كالكل في العين، والعقد في العنق، والخاتم في الإصبع، والأساور في المعصم، والخلخال في الرجل، والثياب الملونة على البدن، ففي حكم ما فعلتُ تفصيل:

فإن أظهرت شيئاً مما ذُكر معتقدة عدم جواز ذلك، فهي مؤمنة فاسقة تجب عليها التوبة من ذلك، وإن فعلته معتقدة جواز ذلك فهي كافرة لمخالفتها القرآن؛ لأن القرآن نهاها عن إظهار شيء من زينتها لأحد إلا لمن استثناه القرآن، قال الله - تعالى -: ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ ﴾ [النور: ٣١].
قال هشام بن عمار: سمعت مالكا يقول من سبَّ أبا بكر وعمر أدب، ومن سبَّ عائشة قُتل؛ لأن الله يقول: ﴿ يَعْظُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ [النور: ١٧]. فمن سبَّ عائشة فقد خالف القرآن، ومن خالف القرآن قُتل أي لأنه استباح ما حرم الله - تعالى - انتهى.

الوقفَةُ الثالثة:

ليس المقصود في هذه الوقفات حشداً للدلالة الموجبة لستر وجه المرأة وكفيها عن الرجال الأجانب ووجوب الابتعاد عنهم؛ فهي كثيرة وصحيحة وصريحة - والحمد لله - ويمكن الرجوع إليها في فتاوى أهل العلم الراسخين ورسائلهم كرسالة الحجاب للشيخ ابن عثيمين. ومن الكتب التي توسعت في هذا الموضوع وردت على شبهات المخالفين كتاب: (عودة الحجاب / القسم الثالث) للدكتور محمد بن إسماعيل المقدم - حفظه الله - وإنما المقصود في هذه المقالة ما ذكر سابقاً من فضح نوايا المنادين بكشف الوجه والاختلاط بالرجال، وأن وراء ذلك خطوات وخطوات من الفساد والإفساد؛ ومع ذلك يحسن بنا في هذه الوقفة أن نشير إلى أن علماء الأمة في القديم والحديث - من أجاز منهم كشف الوجه ومن لم يجزه - كلهم متفقون ومجمعون على وجوب ستر وجه المرأة وكفيها إذا وُجدت الفتنة وقامت أسبابها؛ فبريكم أي فتنة هي أشد من فتنة النساء في هذا الزمان؛ حيث بلغت وسائل الفتنة والإغراء بهن مبلغاً لم يشهده تاريخ البشرية من قبل، وحيث تغنن شياطين الإنس في عرض المرأة بصورها المثيرة في كل شيء في وسائل الإعلام القروعة والمسموعة والمرئية، وأخرجوها من بيتها بوسائل الدعاية والمكر والخداع؛ فمن قال بعد ذلك: إن كشف المرأة عن وجهها أو شيء من جسدها لا يثير الفتنة فهو - والله - مغالط مكابر لا يوافقه في ذلك من له مُسَكَّة من دين أو عقل أو مروءة.

وبعد التأكيد على أن أهل العلم قاطبة متفقون على وجوب تغطية الوجه إذا وجدت الفتنة يتبين لنا أن خلافهم في ذلك كان محصوراً فيما إذا أُمِنَت الفتنة، ومع ذلك فتجدر الإشارة أيضاً إلى أن هذا القدر من الخلاف بقي خلافاً نظرياً إلى حد بعيد؛ حيث ظل احتجاب النساء هو الأصل في الهيئة الاجتماعية خلال مراحل التاريخ الإسلامي، وفيما يلي نُقول عن بعض الأئمة تؤكد أن التزام الحجاب كان أحد معالم «سبيل المؤمنين» في شتى العصور: قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى -: «كانت سنة المؤمنين في زمن النبي ﷺ أن الحرة تحتجب، والأمة تبرز»^(١).

وقال أبو حامد الغزالي - رحمه الله تعالى -: «لم يزل الرجال على مر الزمان مكشوفين الوجوه والنساء يخرجن متنقيات»^(٢).

وقال الحافظ ابن حجر: «لم تزل عادة النساء قديماً وحديثاً أن يسترن وجوههن عن الأجانب»^(٣). وقد يتعلق دعاء السفور أيضاً ببعض الحالات التي أذن الشارع للمرأة فيها بكشف وجهها لغير محارمها كروية الخاطب لمخطوبته، وعند التدلوي - إذا عدمت الطليبة بشرط عدم الخلوة - وعند الشهادة أمام القاضي ونحوها، وهذا كله من يسر الشريعة وسماحة الإسلام؛ حيث رُخص للمرأة إذا اقتضت المصلحة الراجحة والحاجة الماسة أن تكشف عن وجهها في مثل هذه الأحكام؛ وليس في هذا أدنى متعلق لدعاء السفور؛ لأن الأصل هو الحجاب الكامل وهذه رخص نزول إذا زالت الحاجة إليه.

الوقفة الرابعة:

ومن منطلق النصح والشفقة وإقامة الحجة أتوجه بالكلمات الآتية إلى أولئك القوم الذين ظلموا أنفسهم وأسأؤوا إلى مجتمعهم وأمتهم وخانوا أماناتهم وحملوا بذلك أوزارهم وأوزار الذين يضلونهم بغير علم - ألا ساء ما يزرون - فأرجو أن تجد هذه الكلمات آذاناً صاغية وقلوباً واعية قبل مباغته الأجل وهجوم الموت؛ حيث لا تقبل التوبة ولا ينفع الندم.

١ - اذكركم بموعظة الله - تعالى -؛ إذ يقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ خِزْفٍ﴾ [سبأ: ٤٦].

فماذا عليكم لو قام كل فرد منكم مع نفسه أو مع صاحبه، ثم فكرتم فيما أنتم عليه من إفساد وصد عن سبيل الله - عز وجل -، هل أنتم مقتنعون بما تفعلون وبما تجرونه على أمتكم من الفتن؟ وهل هذا يرضي الله - تعالى -، ويجلب النعيم لكم في الآخرة؟ إنكم إن قمتم لله - عز وجل - متجردين مثني أو فرادى، وفكرتم في ذلك فإن الجواب البديهي هو أن الفساد والإفساد لا يحبه الله - عز وجل -، بل

(١) تفسير سورة النور، ص ٦٥.

(٢) إحياء علوم الدين، ٤ / ٧٢٩.

(٣) فتح الباري، ٩ / ٣٢٤.

يمقته، ويمقت أهله، وسيأتي اليوم الذي يمقت فيه أهل الفساد أنفسهم، ويتحسرون على ما فرطوا وضيعوا وأفسدوا، وذلك في يوم الحسرة؛ حيث لا ينفع التحسر ولا التندم، فعليكم بالتوبة قبل أن يحال بينكم وبينها.

٢ - أذكركم بيوم الحسرة والندامة يوم يتبرأ منكم الأتباع وتبتروون من الأتباع، ولكن حين لا ينفع الاستعتاب ولا التوصل ولا التبرؤ، بل كما قال - تعالى -: ﴿وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُا الْعَذَابَ وَجَعَلْنَا الْأَغْلَالَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُعْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [سبا: ٣٣].

أذكركم بالانفصال العظيمة التي ستحملونها يوم القيامة من أوزاركم وأوزار الذين تضلونهم بغير علم إن لم تتوبوا، قال - تعالى -: ﴿وَلِيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيَسَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾ [العنكبوت: ١٣]، وقال - عز وجل -: ﴿لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾ [النحل: ٢٥].

وإن الظالمين جميعهم رئيسهم ومرووسهم، تابعهم ومتبوعهم لهم يوم مشهود ويوم عصيب، يوم يكفر بعضهم ببعض، ويلعن بعضهم بعضاً، ويحيل التبعة بعضهم على بعض؛ ولكن حين لا يجدي لهم ذلك إلا الخزي والبوار.

٣ - إن لم يُجَدِّ واعظُ الله - سبحانه - والدار الآخرة فيكم فلا أقل من أن يوجد عندكم بقية مروءة وحياء تمنعكم من إفساد المرأة وإفساد المجتمع بأسره.

إن المتأمل لحال المتبعين للشهوات اليوم لياخذ العجب والحيرة من أمرهم! فما لهم وللمرأة المسلمة التي تقر في منزلها توفر السكن لزوجها وترعى أولادها؟ ماذا عليهم لو تركوها في هذا الحصن الحصين تؤدي دورها الذي يناسب أئوئتها وطبيعتها؟ ماذا يريدون من عملهم هذا؟!

ثم ماذا عليهم لو تركوا أولاد المسلمين يتربون على الخير والدين والخصال الكريمة؟ ماذا يريدون من إفسادهم وتسليط برامج الإفساد المختلفة عليهم؟ هل يريدون جيلاً منحلاً يكون وبالاً على مجتمعه ذليلاً لأعدائه عبداً لشهواته؟ إن هذه هي النتيجة؛ وإن من يسعى لهذه النتيجة الوخيمة التي تتجه إليها الأسر المسلمة اليوم لهو من أشد الناس خيانة لمجتمعه وأمته وتاريخه.

إن من عنده أدنى مروءة ونخوة - فضلاً عن الدين والإيمان - لا يسمح لنفسه أن يكون من هؤلاء الظالمين، وما ذُكر من إفساد الأسرة إنما هو على سبيل المثال لا الحصر؛ فيا من وصلوا إلى هذا المستوى من الهبوط والجناية! توبوا إلى ربكم، وفكروا في غايتكم ومصيركم، واعلموا أن وراءكم أنباء عظيمة وأهوالاً جسيمة تشيب لها الولدان، وتشخص فيها الأبصار؛ فإن كنتم تؤمنون بهذا فاستيقظوا

من غفلتكم وراجعوا أنفسكم، والله - جل وعلا - يغفر الذنوب جميعاً، وإن كنتم لا تؤمنون بذلك فراجعوا دينكم، وادخلوا في السلم كافة قبل أن يحال بينكم وبين ما تشتهون.

٤ - يا قومنا! أعدوا للسؤال جواباً وذلك حين يسألكم عالم الغيب والشهادة عن مقاصدكم في حملتكم وإجلائكم على المرأة وحجابها وقرارها في بيتها، فماذا أنتم قائلون لربكم - سبحانه -؟ إنكم تستطيعون أن تفروا من المخلوق فتتلبسون وتلبسون، وقد يظهر ذلك للناس في لحن القول وقد لا يظهر؛ لكن كيف الفرار ممن يعلم ما تخفون وما تعلنون؟ ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ [الحاقة: ١٨]. فتوبوا إلى علām الغيوب ما دمتم في زمن التوبة، وصحّحوا بواطنكم قبل أن يُبَعَّرَ ما في القبور ويُحصَل ما في الصدور.

وختاماً:

أوصي نفسي وإخواني المسلمين الحريصين على دينهم وأعراضهم وسلامة مجتمعاتهم من الفساد بأن يكونوا يقظين لما يطرحه الظالمون لأنفسهم وأمتهم من كتابات وحوارات مؤداها دعوة إلى سفور المرأة واختلاطها بالرجال الأجانب، فما دامت للدافعة بين المصلحين والمفسدين فإن الله - عز وجل - يقذف بالحق على الباطل فإذا هو زاهق. وينبغي أن لا ننسى في خضم الربود على ما يكتبه المفسدون من الشبهات والشهوات؛ ذلكم السيل الهائل الذي يتدفق من وسائل الإعلام المسموعة والمرئية في بلاد المسلمين؛ وذلك بما تبثه الإذاعات والتلفاز والقنوات الفضائية من دعوة للمرأة إلى السفور ومزاحمة الرجال في الأعمال والطرق، والتمرد على الرجل سواء كان أباً أو زوجاً أو أخاً؛ ولقد ضربت هذه الوسائل بأطنابها في بلاد المسلمين فكان لزاماً على المصلحين محاربتها وإبعادها عن بيوت المسلمين قدر الاستطاعة، فإن لم يكن إلى ذلك سبيل فلا أقل من كثيف الدعاية ضدها والتحذير من شرها ووقاية المسلمين من خطرها؛ وذلك بإصدار الفتاوى المتتابعة والخطب المكثفة حول أضرارها وأثرها الدمر للدين والأخلاق؛ فإنها - والله - لا تقل خطراً عما تكتبه الأقاليم الآتمة عن المرأة إن لم ترد عليه، والمقصود أن لا يكتفي المصلحون بمحاربة ما يكتبه المفسدون في الصحف والمجلات عن المرأة فإن هم سكتوا سكوت المصلحون وظنوا أن الخطر قد انتهى. كلا! إن الخطر لم ينته وإن المعركة مستمرة؛ لأن الخطر الأكبر لا يزال قائماً ما دامت الوسائل المسموعة والمرئية لا تكف عن المرأة والاستهزاء بحجابها وقرارها في بيتها وقوامه الرجل عليها، وإثارة الشبهات في ذلك.

أسأل الله - عز وجل - أن يجنبنا الفتن ما ظهر منها وما بطن، وأن يعز دينه ويعلي كلمته، وأن يرد كيد المفسدين في حورهم. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



ماذا يريدون من المرأة...؟! (٢-٢)

ندوة عن:

واقع المرأة في الغرب

أشرف على إعدادها وترجمتها في بريطانيا

براق البياتي وعبد السلام عبد اللطيف

المرأة الغربية هي النموذج والمثل الذي يُحتذى من قبل أدعياء التحرر والتغريب؛ فهي - بزعمهم - قد وصلت إلى قمة السعادة، وحصلت على كافة حقوقها الإنسانية، ولكن هل هذا الزعم صحيح حقاً؟ أم انه مجرد وهم كبير يريدون ان يوقعونا في شركه؟

هذا ما سوف نراه في هذه الندوة التي شاركنا فيها مجموعة من الأخوات الغربيات المسلمات، كلهن من أصول إنجليزية وويلزية، عشن في الغرب، وتربن في أحضانها، ثم عرفن حقيقته بعد أن شرح الله صدورهن للإسلام.

الأخوات المشاركات:

- ١ - فاطمة أم إسماعيل، واسمها قبل الإسلام: فيكتوريا كيب وول.
- ٢ - عائشة أم سعدية، واسمها قبل الإسلام: راشيل بريتشرد.
- ٣ - خديجة أم عارف، واسمها قبل الإسلام: ويندي جيوث.
- ٤ - أم يوسف، واسمها قبل الإسلام: أشلي دايتي.
- ٥ - خديجة أم محمد، واسمها قبل الإسلام: جوان توماس.
- ٦ - نبيلة أم إسماعيل، واسمها قبل الإسلام: روبين ربيد.

البيان: مفهوم الأخلاق مرٌ بتغيرات جذرية متعددة: فكرية واجتماعية، حتى وصل إلى مرحلته الحالية، فما مفهوم الأخلاق في الغرب؟

■ **الأخت:** خديجة أم عارف: تختلف الأخلاق في الغرب من شخص إلى شخص ومن بيت إلى بيت، وهناك تصور علم أن كل التصرفات الشخصية مصنونة مهما كانت هذه التصرفات إذا لم تؤثر على شخص آخر. ومن هذه التصرفات المقبولة عند الغرب مثلاً: أن ينتحل الرجل شخصية المرأة بزياً وعلاقاتها وأن يظهر ذلك أمام أطفاله، ومثال آخر: هو الكُمُّ الهائل من المواد والعروض الإباحية في شتى وسائل الإعلام والتي أصبحت متقبلة. وبالرغم من أن هناك فئة من الناس تشعر بالخجل من هذه التصرفات إلا أنها لا تستطيع الانتقاد العلني خوفاً من أن توصف بالتحجر والتخلف. وتحت ضغط الإعلام أصبح الكثير من هؤلاء - ومنهم أرباب الكنيسة - يقبلون بالقيم الجديدة، ومثاله: السماح بزواج الشواذ داخل الكنيسة. نعم! الأخلاق في انحدار عجيب، وهناك ذلك المفهوم السائد بأن تفعل ما يحلو لك ما دمت تشعر بالسعادة وما دام مقبولاً عنك، هذا المفهوم الذي بدأ ينتشر من الستينيات حتى الآن.

■ **الأخت:** فاطمة أم إسماعيل: أنا لا اعتقد أن هناك قيماً باقية في الغرب؛ فالنساء أصبحن كالرجال، والرجال كالنساء، حتى الكنيسة التي كانت أساس القيم الغربية غيرت كلام الله لتكثر حضور الناس، فصاروا يجعلون الحرام حلالاً.. فالقيم الغربية قد انهدمت!

■ **الأخت:** خديجة أم محمد: لقد فُقدت فكرة القيم في الغرب؛ والأحوال تقزز النفس أكثر وأكثر، فالأفعال التي تحصل هنا من هذه الأنواع كثيرة، والناس المسؤولون عنها لا يوجد لديهم قيم، فهم لا يعتنون بتصحيح الأخلاق للناس والأطفال هذه الأيام، المسلمون الملتزمون هم فقط الذين لهم قيم هنا في الغرب.

■ **الأخت:** نبيلة عبد الله: لم تعد فكرة القيم موجودة في الغرب، فالغرب يؤمن بأن حرية الاعتقاد الشخصي أهم من مسألة الالتزام بقيم معينة. وبهذا فإن الغرب سمح للمجتمع أن ينقلب ضد نفسه؛ حيث إن كل فرد يعتقد بأن ما يؤمن به هو الصحيح، كما أن من المسلك الحسن عندهم أن يترك الأمر لكل فرد يدعو لما يعتقد به بغض النظر عما قد يحمله من أفكار ومعتقدات شاذة. لقد مضى عهد طويل منذ أن كان الغرب يهتم بالقيم؛ حيث إن الاهتمام بالليدات أصبح بمثابة الإله المعبود.

البيان: دعوات تحرير المرأة في الغرب قديمة جداً، فهل استطاعت تلك الدعوات أن تستنقذ المرأة الغربية وتنصفها وتكرمها؟ وهل استطاعت أن تسعدها حقاً؟

■ **الأخت:** عائشة أم سعاد: أنا شخصياً لا اعتقد أن المرأة المسماة «محررة» بأنها سعيدة، فالشيء الذي حصلت عليه هو الغرور بأن تعتبر مساوية للرجل فقط؛ إذ ليس لها وقت أو إحساس لتحيا حقيقة أنها زوجة أو أم، وهذا مما يحزن؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - خلق المرأة زوجة للرجل وأماً لأولاده لتراعي بيت الأسرة والأطفال وحاجات زوجها، ولما لم يتحقق ذلك للمرأة المحررة فقد ضاع عليها أهم شيء في الحياة؛ ويوماً ما

سوف تشعر بهذا ، ولكن بعد فوات الأوان! كيف يوجد للمرأة ذرة من الكرامة وهي تريد أن تكون كالرجل؟
■ **الأخت: خديجة أم محمد:** لا.. تحرر المرأة في الغرب لم يستطع أن ينقذ المرأة أو يكرمها ، فقط استطاع أن يضغط على النساء ليخرجن من البيوت من غير رقيب ولا حسيب ، يكون لهن هواياتهن وحياتهن الخاصة ، لا يردن العمل فقط بل دفعن بأنفسهن للوصول إلى أعلى مرتبة في العمل ، والوصول إلى هذه (القمة) ليس بالسهل للنساء ، ولهذا هن دائماً تحت ضغوطات محاولتهن للتنافس مع الرجال ، وفي النهاية إذا وصلن إلى أعمال ووظائف فعادة لا يرقين إلى ما يحققه الرجال ؛ فبعد كل هذا العمل ، والوقت ، والجهد والضغط ما زالت النساء هنا - مثلاً - لا يحصلن على المرتبتن نفسها لنظائرهن من الرجال ، وهذا يؤدي إلى نتيجة سلبية!
بعض الشركات لا تقبل النساء للعمل عندهم إذا كن حوامل ولا يوظفون النساء اللاتي لديهن أطفال ، وهذا يزيد التعقيدات للنساء اللاتي يسعين للتساوي التام مع الرجال ، وهذا التعقيد من اللواتي جلبنه ؛ فبدلاً من أن يرفعن مكانتهن جعلن حياتهن مضطربة وتحت ضغوط جمة هذا لا بد أن يؤدي إلى الحزن والأسى .

■ **الأخت: نذيلة عبد الله:** أنا أرى أن النساء في الغرب عشن مراحل (التحرر) واستُعبدن من قِبَلِ أفكار المجتمع الداعية لتحرير المرأة . ولقد ناضل النساء لنيل ما يسمى : (حقوق المساواة في أماكن العمل) وطالبن بالمعاملة بالمثل مساواة بالرجل . ولكن هؤلاء النساء أنفسهن سمعنهن فيما بعد يصرخن مطالبات بحقوق تختلف عن الرجال العاملين ، مثل مطالبتهن بإجازات وضع الحمل ، وتفريفهن للبقاء في رعاية أطفالهن الرضيع ، وفي هذا تناقض مع دعوات المساواة ، حيث إن الرجال ليس لهم مثل تلك الحقوق ، وهناك أمور أخرى مثل ترقيات العمل ، فالمرأة عادة لا تمنح مثل تلك الترقيات ما لم تكن مستعدة لتقبل التحرشات المخدشة للعرض من قِبَلِ رؤسائها في العمل . ثم إذا ما نظرنا إلى واقع المرأة العاملة فسنجد مثلاً أن عليها التضحية في مسائل مثل تربية أطفالها والتي تلجئها ظروف العمل في كثير من الأحيان إلى إيكال تلك المهمة إلى مربيات ؛ وقد أثبتت تجربة استخدام المربيات أنها قد تسيء إلى الأطفال ؛ حيث تم ضبط كثير من الحالات التي يعنف فيها الأطفال ويضربون ، بل وكان منها حالات أدت إلى قتل الأطفال!

أما عن وضع أزواج النساء العاملات فهي الأخرى لا تخلو من خال ؛ فكثر من هؤلاء الأزواج قد يعاني من إهمال وتقصير زوجته تجاهه خصوصاً من الناحية العاطفية مما قد يؤدي به إلى العزوف عنها والبحث عن امرأة أخرى ، فينتهي الأمر إلى الطلاق وتفسخ العائلة ؛ وإذا فالمحصلة الكلية لمثل تلك الدعوات التحررية وبشكل عام لم تؤد إلى السعادة .

داليا: خرجت المرأة الغربية للعمل في شتى الميادين مع الرجل جنباً إلى جنب؛ فهل تجربة العمل هذه ناجحة؟ وما اثرها على الأسرة والأبناء؟

■ **الأخت: فاطمة أم إسماعيل:** لا أصدق أن من النجاح أن يعمل الرجال والنساء جنباً إلى جنب؛ فمن فطرة الرجل أن يكون القائد والأقوى ، ومن الطبيعي أن يرفض منافسة المرأة في مكان العمل ، وعليه فسيصعب

عليها العمل في مثل هذه الأجواء، وسيؤثر هذا بدوره على حياتها الأسرية، وذلك عندما تنقل تأثيرها بمشاكل العمل إلى البيت وتؤثر بذلك على الأسرة.

وهناك أيضاً: الدعوة للوقوع في العلاقات المحرمة في العمل، إذا كانت الأحوال في البيت تمر في ظروف صعبة. ■ الأخت: عائشة أم سعيدة: كثير من النساء خرجن للعمل مع الرجال، ولكن تسمية ذلك نجاحاً شيء يحزن، والتنافس مع الرجال خطأ بالكلية، ولعل المرأة العاملة تعتقد أنها ناجحة بالتمكن من نفس مكانة الرجل أو أعلى منه، ولكنها في الحقيقة هي الخاسرة؛ فمن مشاكل الاختلاط مع الرجال أنها تخاطر بنفسها في الوقوع بعلاقات محرمة معهم، وطبعي أن يؤدي هذا إلى الطلاق فتخسر زوجها وأطفالها.. ونحو ذلك. أيضاً عدم وجودها مع زوجها قد يقلل من اكتراثها به، ويمكن أن يجعله هو الآخر يدخل في علاقات جنسية غير مشروعة، حينئذ الأطفال حتماً سيعانون؛ لأن الأم ليست موجودة لتعلمهم ولترعاهم. وعادة ما يؤدي هذا إلى أن يخرج الأطفال إلى الشوارع، فيزيد احتمال وقوعهم في مشاكل عويصة، ومن تلك المشاكل الحمل المبكر غير الشرعي للبنات. وللمعلومية فيوجد في المجتمعات الغربية أكثر عدد من حالات الطلاق في العالم، وكذلك حالات حمل المراهقات من علاقات جنسية غير مشروعة.

■ الأخت: خديجة أم عارف: في مجتمع العمل للختلط ينظر إلى العلاقات التي تنشأ بين الرجال والنساء على أنها علاقات من قبيل المتعة غير الضارة، ولكن ينسى هؤلاء أن هذه العلاقات قادت إلى الزنا وإلى تفكك الأسرة والقضاء على الكثير من الزوجات. هذا الاختلاط خلق كثيراً من الشك بين الأزواج حول العلاقات غير المشروعة التي يقيمها كلا الطرفين من خلال العمل، كما أنه ورث كثيراً من المضايقات والتحرشات الجنسية في العمل من قبل الرجال للمرأة، تلك المرأة التي تبدي نصف جسدها أثناء العمل. إن دور المرأة أمّاً ومربية للأطفال لم يعد له قيمة في الغرب، بل إن المرأة تُلقى بأطفالها في الحضانة أو إلى شخص آخر ربما يكون غريباً، وتنطلق للعمل ويأجر أقل من أجر الرجل. اعتقد أنه ليست هناك وظيفة أكثر ربحاً وأجرأ من وظيفة الأم التي تربي أطفالها في بيئة مترتبة حانية. كل طفل يحتاج أن يشعر بالحنان والطمأنينة، وهل يستطيع أحد أن يعطيه هذا الشعور مثل الأم؟ على الرجال في الغرب أن يتحملوا مسؤولياتهم تجاه أسرهم وأن يقوموا على الأسرة معيّلين لها، وأن يشعروا بأخطائهم عندما يدفعون نساءهم للعمل خارج البيت.

■ الأخت: أم يوسف: عمل النساء بجانب الرجال خطر جداً وهو ليس بنجاح حتماً، والخاسرون منه هم الأسرة عموماً والأطفال بالذات؛ فعندما تعمل المرأة فإنها تهمل البيت الذي هو مسؤوليتها، ولعل إحدى آثار عمل المرأة أن الأكل الجاهز أصبح الوجبة الأساسية للأطفال، مما يدعو إلى تدهور صحة الأطفال بمرور السنين، وهناك أثر ثانٍ وهو أن الأمهات يصبحن غير متفرغات لأطفالهن ملته في الملة، والأطفال يشعرون بذلك؛ وبهذا يظهر النقص في الاتزان والتصرف وتنشأ مشكلات سلوكية.

أما الأثر الثالث فهو أن المرأة تبدأ في لبس زي معين لكي تجذب الرجال داخل العمل، كما يؤدي اختلاطها

بالرجال إلى عدم الرضا عن زوجها، ولعل وجود المرأة في محيط عمل الرجال من الأسباب التي أدت إلى ارتفاع نسبة الطلاق.

ألبال: التعليم المختلط وخاصة في سنوات المراهقة من خصائص التعليم في البلاد الغربية، فما تقويم هذه التجربة؟

■ **الأخت:** عائشة أم سعيدة: التعليم المختلط يشجع على العلاقات بين الأولاد والبنات، وإذا أحصى عدد المراهقات الحوامل من مدارس مختلطة ومن مدارس بدون اختلاط (خصوصاً المدارس الإسلامية) لوجدنا في الغالب أن النسبة في المدارس المختلطة ستكون ٧٥٪ على الأقل مقارنة بالمدارس التي تطبق الفصل بين الجنسين بنسبة لعلها تقرب من ٥٪ (في حين ستجد أن النسبة في المدارس الإسلامية هي الصفر)، كما أنني أعتقد أن اختلاط الجنسين يؤدي إلى عدم تركيزهم من الناحية الدراسية، لأن اهتمامهم سيكون موجهاً للجنس الآخر.

■ **الأخت:** خديجة أم محمد: لتقويم التربية المختلطة في المدارس الغربية أقول: إن اختلاط الأولاد والبنات مثلاً في هذه المدارس شيء، في غاية التهديم؛ فعندما يكبر الأطفال ويتمون سوف يبدؤون يفهمون أمور النساء في المدرسة، وهم ليسوا تحت رعاية دائمة، والآن غدت مواضيع الحياة يُتحدث فيها علانية، وعند ذلك فإن الأطفال سوف يُشجّعون على الفعل القبيح من زناً وما شابه ذلك، والذي يجري في الصفوف العليا (الفصول المتقدمة) في هذه المدارس أن ترتب النشاطات للبنين والبنات معاً ويتركوا للاختلاط بحرية، والنتيجة التي لا مفر منها أن البنات والبنين يبدؤون بعلاقات الحب والغرام، وهذا يؤدي إلى الزنا وحالات حمل البنات الصغار، وبعد ذلك تُترك البنات لتربية الأطفال وحدها، وهذا هو سبيل تفكك المجتمع!

■ **الأخت:** نبيلة عبد الله: التعليم المختلط خطر يهدد المجتمع؛ فالمرءون (المعلمون واللمات هنا) يؤمنون بمشروعية إقامة العلاقات بين الجنسين من الطلبة المراهقين، متناسين الأبعاد الخلقية والصحية والجنسية لهذا الأمر، وهم أنفسهم (الهيئة التعليمية) قد يكونون متورطين في أعمال غير خلقية، مثل تعاطي المخدرات والعلاقات غير الخلقية بل وحتى الزنا. الشغل الشاغل للمراهقين في مثل هذه الحال هو معايشة هذه الأجواء وبذلك يصبحون معرضين لمختلف الأخطاء التي تحيق بهم في مجتمع تحطمت فيه القيم الخلقية، والمجتمع نفسه هو الخاسر في نهاية الأمر.

ألبال: تعاني الفتاة الغربية المراهقة من مشكلات اجتماعية ونفسية متعددة نتيجة انتشار الشذوذ والزنا والاغتصاب ونكاح المحارم.. ونحو ذلك، فهل هذه المشكلات موجودة حقاً؟ وما حجمها؟ وهل يدرك الغربيون خطورة ذلك؟

■ **الأخت:** خديجة أم عارف: لا أعتقد أن نكاح المحارم منتشر، ولكن الزنا منتشر؛ فالأولاد يُعلمون في المدارس أن العلاقات الجنسية مسموح بها بشرط أن يُستخدم الواقي، أو ما يسمى بالجنس الآمن؛ ولكنهم لا

يعلمون القيم الأخلاقية أو أهمية الزواج. وهذه الأشياء لم تؤدّ إلى أعداد كثيرة من الحمل المبكر غير المرغوب فيه، وإلى أعداد من الأمهات بدون أزواج فحسب؛ بل أدت إلى مجتمع يفتقر إلى الاتزان الأخلاقي والذي هو من الضرورات لتربية الأطفال في أي مجتمع. كثير من الفتيات أصبن بصدمة نفسية نتيجة الحمل المبكر (بطريق الزنا) وأدى ذلك إلى الإجهاض، ولا تسال عن آباء صغار السن والذين يتكبرون للمسؤولية عادة. إن الصدمة النفسية والمعاناة المترتبة على هذه المشاكل خيالية. الإعلام يدفع الفتاة إلى التجميل والخروج بشكل سافر وهو ما يؤدي غالباً إلى الاعتداء الجنسي والقتل أحياناً. كل ذلك له تأثير سيئ على المجتمع؛ فالفرد الذي اعتاد الخلاعة والإباحية يصعب عليه أن يقيم علاقة متزنة من خلال أسرة وأن يربي أطفالاً. للمريون والآباء لا يقدمون إلا القليل في مواجهة هذه المشاكل.

■ **الأخت: نبيلة عبد الله:** أتى للمريين أن يُقدِّروا خطر هذه الانحرافات وهم أنفسهم من ضحاياها؟! لقد انضم كثير من ذوي الانحرافات وبمختلف أصنافها إلى فئة المريين، وهذا يشجع المراهقين على ممارسة ما يسمى بالطرق المأمونة لتعاطي المخدرات وممارسة العلاقات الجنسية وهم في عمر يافع لا يعون معه المخاطر التي تحيق بهم!

■ **الأخت: لم يوسف:** هذه المشاكل موجودة واعتقد أن حجمها أكبر من أن يتخيله أحد. أنا اعتقد أن المريين واعون لأخطار هذه الانحرافات السلوكية ولكن لا يعرفون كيف يوقفونها.

■ **الأخت: خديجة أم محمد:** نعم! هذه المشاكل موجودة، ومدى هذه المشاكل يؤدي إلى خلخلة أسرية؛ فعندما يكبر الأطفال يغدون مختلين وينقلون مشاكلهم وظلمهم الاجتماعي إلى مرافقين آخرين أو حتى أطفالهم؛ وهذا ينتج قلة الاحترام في المجتمع، ولهذا فإن هناك تفككاً كبيراً في الحياة الأسرية وفي القدرة على التعامل الاجتماعي الجيد.

■ **الأخت: فاطمة أم إسماعيل:** نعم هذه المشاكل موجودة، ولكن أنا أشعر أن الموضوع في غاية البشاعة، ولا أريد أن أعلق أكثر.

البيان: للإعلام دور بارز في صناعة الأخلاق والقيم؛ فكيف يصور الإعلام الغربي المرأة الغربية؟ وهل لهذه الصورة دور في إفساد المجتمع وتفككه؟

■ **الأخت: فاطمة أم إسماعيل:** الإعلام يستخدم النساء معظم الوقت أدوات للنظر إليهن، والبنات الصغيرات يشاهدن هؤلاء النساء ويرغبن في الظهور مثلهن، ولذلك فإن المشكلات كثيرة منها تخلي المرأة عن عملها البيتي - كالطبخ وغيره من الخدمات - وانشغالها بجسمها.

■ **الأخت: خديجة أم عارف:** الإعلام يركز على منظر المرأة ومظهرها؛ فالمرأة الجميلة ذات الجسم الرشيق تغطي صورتها الصفحات، وتعرض جسمها بطريقة مفرزة، والمرأة تفاخر بجمالها وتعتبره سلعة ناجحة. وتعتقد بعض النساء أن الحرية للمرأة هي في التعليم وفي تحقيق للنصب والشهرة، ولا يخفى أن هذه الحرية

هي التي أنتجت صناعة الجنس والتي تعتبر من أكثر الصناعات نمواً في الغرب. نعم! لقد امتُهنت المرأة في الغرب وهي التي سمحت للعابئين بذلك. غسل الدماغ مستمر في الإعلام من خلال طرح نماذج على أنها مثال أعلى؛ إذ تقدم حياتهم الجنسية على أنها المثال، مثل نجوم الموسيقى والغناء مع عدم تقديمهم أمثلة إيجابية يمكن الاقتداء بها.

■ الأخت: خديجة أم محمد: الإعلام الغربي يصور المرأة الغربية على أنها قوية، مستقلة، جميلة ومثالية؛ لأن النساء يرغبن بذلك كما يقول الإعلام، وإذا لم يكن عندها أي من تلك الصفات فستفعل أي شيء للحصول على ما يتوقعه الناس من هذه المظاهر مثل لون الشعر ولون البشرة، وإذا لم تستطع أن تحقق ذلك فسوف تكون في غاية من الضيق؛ لأنها لم تبلغ (المثالية) التي يصورها الإعلام! وهذا يؤدي بها إلى الكآبة الشديدة والإحباط بل وأحياناً إلى قتل النفس.

صورة الإعلام هذه شر محاق يمكن أن يدفع المرأة إلى أن تحطم عزتها بنفسها، وإذا فقدت عزة النفس فلن تُكْرَم أو تراعى أي أحد، أو أي شيء آخر، وهذا يمكن أن يؤدي إلى الإجرام واللامبالاة بين أفراد المجتمع.

■ الأخت: نبيلة عبد الله: إن الإعلام في تصويره للمرأة في الغرب يهمل دورها في المجتمع زوجةً وأمًّا، ويركز على مسائل مظهرها وهيتها ودوافعها إلى كسب المال. الغالب هنا أن البنات الناشئات لم يعد لهن قوة حسنة في أمهاتهن اللاتي أصبحن يعلمنهن أن قيمة المرأة تكمن في اهتمامها باللبس وقابليتها على جذب وإبهار الرجال. ومن المفاهيم المنحرفة التي أصبحت مترسخة عند كثير من النساء أن الاهتمام برشاقة الجسم مثلاً مقدم على الإنجاب والاعتناء ببيتها. كذلك فإن نظرة المرأة الغربية للرجل أصبحت تنقسم بقلة الاكتراث لدوره في المجتمع، حيث إنها ما عادت في حاجة ملحة للارتباط بزوج؛ فالحرية الجنسية تصور لها أن الزواج أضحى من عادات الماضي وتقاليد وأن الزواج يؤدي إلى استعبادها من قِبَل رجل واحد!

■ الأخت: عائشة أم سعيدة: الإعلام بارع في إبراز قضية تحرر المرأة الغربية.. الحرية في الذهاب إلى العمل، السباحة، السوق.. ونحوها. النساء في خطر كبير وهو: الاقتناع بأن كل شيء في الحياة رائع ويُشْرَع لها نيله؛ فلماذا تتزوج وفي استطاعتها نيل المتعة من غير زواج؟! ولماذا تجلس في البيت وفي استطاعتها أن تعمل وتختلط بحرية مع الرجال، وتحصل على أي عدد من الأخلاء كما تريد؟! المرأة في الغرب اليوم لا يوجد عندها قيم لنفسها، وليس لها كرامة البتة، وسوف تهلك نفسها بنفسها.

البيان: التفكك الأسري والتمزق الاجتماعي يعده بعض الناس أحد سمات المجتمع الغربي، فهل هذا صحيح؟ وهل له أثر على تربية الأبناء؟

■ الأخت: خديجة أم عارف: من أهم أسباب تفكك الأسرة في الغرب كثرة الطلاق وارتفاع نسبته وقلة الزواج؛ فالكثير لا يتزوج. ومن آثار هذا التفكك الآثار السلبية على الأطفال الذين يقعون ضحية للطلاق. ومن

مظاهر التفكك كثرة الأمهات العزاب التي يكون لديهن أطفال من غير زواج، ولكن من علاقات غير مشروعة، وعد هؤلاء في ارتفاع مع ما يواجهن من صعوبات في تربية الأطفال وفقدان للعطف والرعاية من الآباء. وهذا يفسر انحراف كثير من الأطفال في هذا المجتمع. إن تعاليم الإسلام تحفظ للمرأة كرامتها وأي حدود توضع لها هي لحفظها وصيانتها؛ ولكن للأسف فإن هناك جهلاً بحق المرأة في الإسلام؛ فمثلاً واجب الإنفاق من قبل الزوج على المرأة والأطفال والبيت هو حق لهم مقرر في الإسلام؛ فعلى الزوج أن ينفق ومع ذلك يحق للمرأة أن تحتفظ بما تمتلك لنفسها إلا إذا أرادت المساعدة في حال العسر مثلاً. للمرأة في الإسلام ليست تحت ضغط يدفعها للخروج من المنزل للعمل، بل لها الحرية في البقاء في البيت لتربية أطفالها دون الشعور بالذنب الذي تشعره الكثيرات من النساء غير المسلمات في الغرب. وللمرأة حق التعلم وخاصة في أمور دينها وأن تسد الحاجة في مجال الطب والتدريس حتى تقوم بخدمة أخواتها المسلمات في بيئة تعمل فيها بعيداً عن الاختلاط وتحكم بأحكام الإسلام.

إن نظرة الذين لم يذوقوا حلاوة الإسلام والإيمان بأننا لسنا سعداء بطريقتنا الإسلامية في الحياة هذه النظرة غير صحيحة ولا واقعية؛ فأننا مثلاً أشعر بسعادة غامرة عندما التقى بأخواتي المسلمات بعيداً عن الرجال في مجتمع نسائي منفصل؛ حيث لا تحاسد ولا تباغض كما يحدث في المجتمعات المختلطة؛ حيث القيرة والتباغض. كما أن الإسلام يحث المرأة على الاهتمام بالمنزل والأسرة؛ فإنه يفتح المجال لتعارف النساء وفتح باب التعلم لهن وخاصة العلم الشرعي. النساء غير المسلمات اللاتي يحضرن أحياناً معنا في الحلقة بغرض التعرف على الإسلام يفاجئن بالتواد والتراحم للوجود بين المسلمات.

أما الحجاب الذي يتصور الغرب أنه حاجز أو عائق فقد كان تحرراً بالنسبة لي، تحرراً من أن يُنظر إليّ تلك النظرة المادية نظرة الجسد الخالي من العقل، وكان الحجاب دافعاً لأن أعامل باحترام وكرامة.

■ **الأخت: أم يوسف:** هذا صحيح، والآثار على تربية الأطفال بالغة؛ ففي المجتمع الغربي لا يرى الأفراد في أسرة تعتني بهم؛ لأن كل عضو في الأسرة منشغل بنفسه، ولهذا عندما يصل الأطفال إلى سن البلوغ فإنهم يمررون بهذه المرحلة الحساسة (سن المراهقة) وحدهم دون رقيب ولا حسيب ولا قلب حزين شفيق، وحتماً فإن المجتمع سيتدهور عندما يعاني الناس من المشاكل، وهذه نتيجة طبيعية لا مفر منها.

■ **الأخت: خديجة أم محمد:** نعم! ما ذكر صحيح وله تأثير على الأطفال؛ فالأطفال إذا ما نشؤوا في أسرة مفككة فلربما أدى ذلك إلى مرورهم بطفولة مؤلمة. كما أنهم عندما يكبرون ربما تنشأ عندهم مشكلة بخصوص تحمل مسؤوليات الزواج، هذا إذا لم يعدلوا عن فكرة الزواج أصلاً خوفاً من الوقوع في زيجات غير موفقة، مما يدفعهم إلى أن يخوضوا في العلاقات المحرمة التي بدورها ستنتج أطفالاً غير شرعيين في بيوت لا تربطها الأنظمة الأسرية؛ وهكذا دواليك.

■ **الأخت: نبيلة عبد الله:** إن التفكك الأسري من سمات العائلة الغربية؛ فمصطلح (العائلة) أصبح يعني

مجموعة من الافراد الذين يتقاسمون مكاناً معيناً، ولكن ليس عندهم هموم ولا أهداف ولا قيم مشتركة، وتُرك الأمر للصحافة والتلفاز والحاسب لتثقيف العائلة. والغريبيون يصدقون ما تبثه لهم هذه الوسائل على انها الحقيقة الخالصة ولا يلتفتون كثيراً إلى ما قد يبت عبثاً من حملات إعلامية تضليلية. كما انشغل افراد العائلة الغربية فاصبحوا نادرأ ما يأكلون سوياً، وقلما يتخاطبون فيما بينهم، بل وقد ينعدم اكثراث بعضهم ببعض، واصبحت الانانية وحب الذات من سمات المعيشة في المجتمع الغربي، ومن اساسيات البقاء فيه على (هامش الحياة). كما صار العزوف عن القيم الاخلاقية من قبل الابوين ينعكس على اولادهم فينشؤون هم بدورهم افراداً بعيدين عن للمعايير الخلقية ينقصهم احترام الذات واحترام الآخرين.

بالبيان: بعد هذه الندوة اللطيفة هل لنا ان نسال عما جعلكن تهتدين إلى الإسلام؟

■ **الاخت: خديجة ام عارف:** ما زلت اذكر اني كنت اؤمن بالإله منذ الثامنة من عمري، وكنت اذهب إلى الكنيسة مع وجود لبس وعدم وضوح لدي لفهوم التثليث ومفاهيم أخرى، ثم توقفت عن ذلك في سن التاسعة عشرة وعشت حياة الغريبيين. سمعت لأول مرة عن الإسلام في سن الرابعة والعشرين، وبعد سنوات قابلت رجلاً مسلماً في العمل، وعرفني على زوجته، ثم بدأت اتعلم الإسلام، كل شيء كان بالنسبة لي صحيحاً ويقع في الموقع الصحيح، لقد كنت اؤمن بالتوحيد بأن الله واحد؛ وما ذُكر في القرآن والسنة عن عيسى - عليه الصلاة والسلام - كان منطقياً ومقبولاً لي. كثير من تفاصيل الإسلام جذبتني كالرفق بالحيوان والاهتمام بالبيئة والأدلة العلمية في القرآن واصبحت اكثر وضوحاً عندي الآن. ثم بدأت بالتحدث مع عائلتي والأصدقاء عن الإسلام والمسلمين، وبعد سنتين من القراءة والتأمل والتفكير - وهذا التأخر ليس لتشككي في صحة الإسلام ولكن كان بسبب التأمل بقدرتي على تحمل الأعباء والتحديات التي سوف تنتج عن إسلامي - بعد ذلك كله أعلنت الشهادة وأصبحت مسلمة والحمد لله.

■ **الاخت: خديجة ام محمد:** كان لدي صديقات مسلمات كثيرات، وكنت دائماً احب ان اسمع تعاليم النبي ﷺ، واحببت كثيراً من الأشياء المذكورة في القرآن والحديث، لقد قرأت كتاباً يشرح الحياة الأسرية في الإسلام وهذا ما أردته. أيضاً لقد انجذبت للإسلام؛ لأن السلم الصالح أمين، ومن ناحيتي فإني احب الاجتماع مع الناس، والحياة مع زوج أمين يتقي الله - سبحانه وتعالى -، وانا ارى أن للمسلمين هم الناس الوحيدين الذين يستحقون الاجتماع معهم.

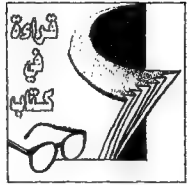
■ **الاخت: نبيلة عبد الله:** لقد تقبلت معتقد الإسلام بعد أن وجدت أن الله - تعالى - أنه قد وضع نظاماً شاملاً لحياة البشر رحمة بالعالمين. وهذا النظام الشامل الذي يتيح للبشر أن يتعبودوا ربهم الخالق من خلال تطبيقه في نواحي حياتهم المختلفة؛ فهو نظام مهذب يغطي جميع القيم الخلقية والحريات والتربية واسس

العلاقات الزوجية ، بل وعلاقات البشر بعضهم ببعض . كنت أشعر بأن حياتي كان ينقصها شيء معتبر ، وكنت أفتش في قرارة نفسي عنمن يستحق الثناء والشكر ، متناسية من هو أهل للثناء والشكر وهو الخالق المنان . وكنت دائمة الاستجابة لتوقعات الآخرين مني ، وفي الوقت نفسه غير آبهة بالأحكام والسنن الإلهية المفروضة على العباد . أمّا الآن وقد هداني الله - تعالى - للإسلام فسعيني حثيث للقبول بتوجيهاته ، والاستسلام لحكمه وتعاليمه - جل شأنه - وأدعو الله أن أنسى أبداً أن الفضل والحمد كله يعود له وحده - سبحانه وتعالى - . أسأل الله أن يتقبل صالح أعمالنا وأن يشملنا برحمته جميعاً .

الباب : الحمد لله على نعمة الإسلام . والآن نود لو تحلّفتنا عن تجربتك في الإسلام : هل وجدتن في التعاليم الإسلامية ما يُقيد المرأة أو ينتقص من كرامتها ، أم أن الأمر مغاير لذلك ؟
■ الأخت : فاطمة أم إسماعيل : لا ، نحن محميون ونعامل بأعلى كرامة .

■ الأخت : عائشة أم سعاد : لا يوجد شيء في الإسلام يقلل من كرامة المرأة ، الإسلام يعطيها الكرامة ، إنها لا تعرض على أي شيء سيئ ، إنها تحفظ نفسها بالستر والكرامة وتغض نظرها وتخضع صوتها ولا تكون مصدرًا للمشاكل لا داخل البيت ولا خارجه ، إنها محدودة فقط داخل نطاق الإسلام ، ولكن ليس كما يصوره الإعلام الغربي ، فالمرأة المسلمة تعامل بالود والكرامة التي تستحقها ، وإذا عرفت النساء الغربيات كيف تُعامل المرأة المسلمة كما يأمر الله - سبحانه وتعالى - فسوف يسرعن لاعتماد الإسلام - إن شاء الله - .

■ الأخت : نبيلة عبد الله : إن الإسلام لا يقيد ولا يصلر أي شيء من كرامة المرأة . والحقيقة أن الإسلام يرفع من منزلة المرأة إلى درجة لا يمكن التعرف عليها ما لم تعتنق المرأة الإسلام فعلياً . عند دخولي في الإسلام دهشت لما يتمتع به النساء من منزلة رفيعة . فالصورة مغايرة لتلك التي عند الغربيين ؛ فالمرأة عندهم زينة في ذراع الرجل يتباهى بها ثم يلقيها أرضاً بعد حين . إن التزام المسلمة بالحجاب والنقاب يُعد بمثابة حماية داخلية وأخرى خارجية لها . فلسان حال مظهرها الخارجي يقول : إنني أعطي جسدي لأحميه من قلة الستر المستشرية في المجتمع ، وحتى لا ادع مجالاً للآخرين كي ينجذبوا لعورتني ، ومن دون ذلك ربما كانوا سيهينوني بنظراتهم أو لمساتهم التي كلن من الممكن أن تنشأ نتيجة سوء فهمٍ لمظهري أو حركاتي فيما لو كنت غير ملتزمة بالزي الإسلامي . إنني أعتز بكوني مسلمة ، والآن وقد تزوجت فأحس بالمشاعر الخاصة بكوني امرأة لها زوج يعتني بها - ، وإن شاء الله - يكون ممن يتذكر تعاليم الله - تعالى - وأحكامه بخصوص معاملة الزوج لزوجته .



نبي الإسلام - بين النبوة والادعاء

تأليف: د. عبد الراضي محمد عبد الحسن
عرض: د. أحمد علي زلط

صدر مؤخراً كتاب: (نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء) للدكتور عبد الراضي محمد عبد الحسن عن الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض؛ وقد قام المؤلف في إخراج مادة كتابه بمنهج موضوعي رصين؛ وأسلوب عربي مشرق، بهدف تصحيح الصورة الخاطئة والمفاهيم المغلوطة عن نبي الإسلام، وقد استغرق إعداد الكتاب كما يقول مؤلفه: (عشر سنوات ... وذلك إدراكاً منا لدقة الموضوع وأهميته، وضرورة الاحتشاد الكافي له)^(١).

وعنوان الكتاب يأنز مع مضمونه أو محتواه؛ مما يشكل إضافة مهمة لمكتبة الدراسات الإسلامية المعاصرة.

وقد جاءت الدراسة الموضوعية للكتاب في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: بعنوان: النبوة في الإسلام، ويهدف المؤلف إلى تعريف طبيعة النبوة في الإسلام وذلك من خلال إبراز مفهومها في اللغة والاصطلاح، ذلك المفهوم الذي يجمع بين نظرية الاتصال والمعرفة المترتبة على هذا الاتصال؛ ومن جانب ثالث هو (الهيئة) التي تمثل الطريق الوحيد للنبوة في الإسلام. وقد بدأ المؤلف بتعريفات النبوة

ظل للنبي المصطفى الكريم محمد ﷺ هدفاً لطاعن خصوم الإسلام التقليديين وجنودهم من جحافل المبشرين والمستشرقين الذين راحوا يثيرون الغبار والشبهات، ويروجون المزاعم حول النبي ﷺ ورسالته، يربسون تشويهه في أعين الذين لا يعرفونه، لتغييرهم من الإسلام السمح، و«في محاولة يائسة لقطع الطريق أمام الإسلام في أداء رسالته التنويرية وتعطيل نوره الحيوي في هداية البشرية»^(٢).

(١) نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء، د. عبد الراضي محمد عبد الحسن، الطبعة الأولى، الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الرياض، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، ص ٦.

(٢) المصدر السابق، ص ٥.

ويستدل المؤلف بالقرآن الكريم في إثبات عصمة الأنبياء في التبليغ فيذكر في كتابه : « فالقرآن يخبرنا أن الله قد عصم أنبياءه عن النسيان فيقول - تعالى - : ﴿ سَنَقْرُوكَ فَلَا تَمْنَى ﴾ [الأعلى : ٦] . أي لا تنسى شيئاً من الوحي إلا ما أراد الله ، ويقول - تعالى - مخبراً عن تكفله جمع الوحي في قلب الوحي إليه : ﴿ لَا تَحْرُكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾ [١٦] إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَنبَحْ قُرْآنَهُ ﴾ [القيامة : ١٦ - ١٨] ، ويقول - تعالى - عن ضمان التبليغ : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ لَمَّا يَلَكُتْ رَسُولُكَ ﴾ [المائدة : ٦٧] ، وعن استحالة القدرة على الكذب : ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ [الحاقة : ٤٤ - ٤٦] ، وجمع القرآن كل ذلك في آية قاطعة جامعة : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٢﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾ [النجم : ٣ ، ٤] .

ويدعم المؤلف مباحث الفصل الأول الفرعية بمقولات سديدة حول موضوعات الفصل جميعاً ؛ حيث يلخصها في جانب عصمة الأنبياء (في الأخلاق والتبليغ) ؛ ومنها رأي ابن تيمية : (والعقل يلزم بهذه العصمة ؛ إذ بدونها لا يحصل مقصود النبوة والرسالة ؛ إذ لما كانت النبوة أو الرسالة هي النبا أو الخبر فقد وجبت العصمة عن الخطأ في نقل هذا النبا الذي هو مقصود النبوة والرسالة^(٢) ، والإجماع قد ثبت باتفاق الأمة على عصمة الأنبياء في التبليغ عن رب العالمين^(٤) .

فيقف أمام تعريف أهل السنة للنبوة ويرتضيه ، وينقل عن ابن حزم : « النبوة مأخوذة من الإنباء وهو الإعلام ؛ فمن أعلمه الله - عز وجل - بما يكون قبل أن يكون أو أوحى إليه منبأ له بأمر ما فهو نبي بلا شك^(١) . أما ابن تيمية فيؤكد في تعريفه على الاتصال الراسي (بالله) والاتصال الأفقي (بالبشر) فيقول : « فالنبي هو الذي ينبئه الله ، وهو ينبيء بما أنباه الله به ، ويقول أيضاً : فالأنبياء ينبئهم الله ، فيخبرهم بأمره ونهيه وخبره ، وهم ينبئون المؤمنين بما أنباهم الله به من الخير والأمر والنهي^(٢) .

توقف المؤلف في كتابه أيضاً ليؤكد تعريفات النبوة أو مفاهيمها عند المعتزلة ، وهم يرون فيها « رفعة مخصوصة خص الله بها بعض عباده ، ثم توقف أمام تعريف ابن خلدون للنبوة الذي رأى فيها « الصديق الذي لا يعتره الكذب ؛ لأنها اتصال من النبي بللا الأعلى من غير مشييع ، ولا استعانة بأجنبي » وعمق المؤلف في ضوء ذلك ماهية النبوة لغة واصطلاحاً .

وقد حدد المؤلف في مباحث الفصل الأول مراتب النبوة ، وعصمة الأنبياء ، وختم النبوة ، فخرج إلى مراتب الأنبياء ، الرسل ، أولي العزم ، خاتم الأنبياء محمد ﷺ . ثم تناول عصمة الأنبياء في الجانبين الأخلاقي والتبليغي (إبلاغ رسالة النبوة) . وقد عرض مؤلف الكتاب في المبحث الرابع والأخير من الفصل الأول أدلة العقل والشرع والإجماع ، والاجتهاد (الأدلة الذاتية) على كون رسالة الإسلام هي خاتم الرسالات ورسول الإسلام خاتم الأنبياء والمرسلين .

(١) (٢) للرجع السابق ، ص ١٧ .

(٢) انظر : النبوات ، لابن تيمية ، ص ٢٢١ .

(٤) للرجع السابق ، النبوات ، نفسه .

يقول الله - تعالى - : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب : ٤٠] ، ويقول ﷺ : « وإنه سيكون في امتي ثلاثون كذابون كلهم يزعم انه نبي ، وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي » (١) .

في ضوء ذلك يسترشد المؤلف بالكتاب والسنة ؛ ثم ما اسماء بالأدلة الذاتية ويقصد بها الخصائص والمقومات الذاتية للإسلام عقيدة وشريعة ونظاماً ومنهج حياة ؛ كما فند الاختلاف بين الادعاء في تاريخ الديانات ، من أفراد أو مذاهب ، وبين الثبات والرسوخ واليقين بمقام نبوة محمد ﷺ لكونه خاتم الأنبياء ، ومنه قول العلامة كلرستن كولبي في كتابه : (خاتم النبيين) الذي دعم به المؤلف فكرة النبوة الذي يصدر عن صاحبه وفي حياته ويسجله كتاباً ، وذلك في وضوح ودقة وقطع لا مجال فيه للبس أو غموض ؛ إذ هو ليس كغيره من الإعلانات السابقة التي تحصل عن طريق الاستنباط أو التحليل (٢) .

اما الفصل الثاني من الكتاب فقد أخذ مجهوداً أو تكثيفاً لتفنيد المزاعم ضد نبي الإسلام وقد انبرى قلم المؤلف في وعي وبرهان ليفند الدعاوى الآتية :

- ١ - دعوى عدم انقطاع شريعة موسى وعيسى عليهما الصلاة والسلام . .
- ٢ - دعوى عدم الحاجة إليه .
- ٣ - دعوى (عدم تبشير النبوات) .
- ٤ - دعوى (عدم التأييد بالمعجزات) .
- ٥ - دعوى (قصر النبوة على العرب) .

٦ - دعوى (أن الإسلام (هرطقة) مسيحية) !
وظاهر الدعاوى السابقة ؛ أنها هرطقات الأعداء للإسلام ورسوله ﷺ ، ولذا فإن الصفحات من (٧٤) إلى (١٠٨) من الكتاب تكفلت بالرد على تلك المزاعم ، وهي ترهات تفكر ضوء الشمس وحقيقة نبوة الإسلام وخاتم الأنبياء ؛ وهنا لم يأت المؤلف بجديد ، لكنه كثف وحدد في نهج موضوعي كيفية إبطال كل دعوى من الدعاوى المثارة حول نبوة محمد ﷺ ، بما يزيل تلك الشبهات باليقين العلمي للسند . قال - تعالى - : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء : ١٠٧] . وقال - عز من قائل - : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ﴾ [سبا : ٢٨] . ويقول - تعالى - : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جميعاً الذي له مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الأعراف : ١٥٨] .

عرض كتاب : (نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء) في الفصل الأخير منه ، عرضاً موثقاً وأميناً لدلائل نبوة محمد ﷺ ؛ ولذلك فصل المؤلف دلائل النبوة تفصيلاً ؛ أنواعها ، وخصائصها ، ثم توجه للمؤلف إلى القرآن الكريم يكشف للقراء وجوه دلائله على النبوة ، ومراتب الإعجاز القرآني على تنوعها المعروف .

وفي البحث الثاني من الفصل عرض المؤلف أنواع المعجزات (معجزات النبوة) واستهل بمباهية للمعجزات والرد على منكري المعجزات وهي ماثلة كما عرض لها المؤلف في القرآن الكريم وكتب الحديث ، أو المعجزات الفعلية والقولية ، وقد لجأ المؤلف إلى استناد حقيقي آخر هو البشارات وأثرها

(١) البخاري ، كتاب المناقب باب خاتم النبيين ﷺ .

(٢) نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء ، ص ٦٥ .

بحقوق دعوته، والثالثة: توسط شريعته بين الإفراط والتفريط، والرابعة: أخذه من الدنيا على قدر الكفاية، والخامسة: توضيحه لمعالم الدين وأحكامه وعباداته حتى لم يحتج إلى شرع غيره، والسادسة: جمعه بين الدعوة للدين باللسان والبيان وبين الانتصاب لجهاد الأعداء حتى انتصر، والسابعة: ما اختص به من الشجاعة في الحروب وثبات القلب وسرعة النهوض إلى نجدة الملهوف والمحتاج والمفزع، والثامنة: ما كان عليه من سخاء وجود، حتى جاد بكل موجود، وأثر بكل مطلوب ومحسوب^(١).

خاتمة مجملته:

إن كتاب: (نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء) أحد أهم الكتب الإسلامية الرصينة التي أفرزتها حركة الدعوة، أو إنتاج نور النشر المختصة في العقود الأخيرة، وهو مجهود فكري هادئ موضوعي ينأى عن الحماسة والضحيج، ويقترب من الكتب النقية الأم التي تناولت مثل هذا العنوان.

وقد بات من الضروري أن أنوه بكلمة الناشر في ذيل الكتاب، وأجدها فرصة للإفادة من موضوعات الكتاب فهماً وعملاً؛ فالكتاب هذا أصبح أحد عناوين المهمة للدفاع عن نبي الإسلام ورسالته. وجاء الكتاب في مجمله دراسة منهجية فيها من الدقة العلمية والأخذ بثوابت العقيدة؛ وجديد العلم الصحيح النافع، وهو ما تقدمه صفحات ذلك الكتاب. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وصلى الله وسلم على محمد وآله وصحبه وسلم.

في الاستدلال على (دلائل النبوة) قبل البعثة المحمدية وبعدها.

أما المبحث الرابع حول سيرة النبي ﷺ وأخلاقه فقد وقف المؤلف عنده بالتأمل وملتزماً بمنهج عرض مادة الكتاب، فكان خير خاتمة لفصول الكتاب، ومنه نقتطف بعض ما أورده المؤلف بقلمه أو تعصيماً بالرأي من السلف الصالح: «نص القرآن الكريم على كمال أخلاقه ﷺ، فيقول - تعالى -: ﴿وَأَنَّكَ لَـعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]، وإشارته إلى هذا الكمال الأخلاقي سبب في تآليف القلوب حول النبي، يقول - تعالى -: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ آل عمران: ١٥٩^(١).

ويقول الماوردي - هنا -: «إن تكامل الأخلاق أمر معجز؛ لأن الناس يطلبونه فلا يجدونه؛ فهو معوز لهم، وتكامل الأخلاق - أيضاً - موجب للصديق، والصدق موجب لقبول القول، ومعلوم أن جماع الكلام في النبوة قائم على الخبر وقبوله، فوجب أن يكون من دلائل الرسل^(٢)».

وليس من شك أن المؤلف وفق إلى تفصيل ذلك، فعرض إلى كمال الخصال والأوصاف، وفضائل الأقوال، وفضائل الأعمال؛ وسنقف عند فضائل الأعمال لنثبت ما قاله المؤلف عنها بوصفها أحد محددات كمال أخلاق الرسول ﷺ ومن سيرته العطرة. يقول المؤلف: «فضائل الأعمال مختبر بخصال منها: حسن سيرته، وصحة سياسته، والثانية: جمعه بين رغبة من استمالة ورهبة من استطاع حتى اجتمع الفريقان على نصرته وقاموا

(١) المرجع السابق، ص ٢١٢.

(٢) نبي الإسلام بين الحقيقة والادعاء، ص ٢١٥.

(٢) أعلام النبوة، للموردي، ص ١٥٨.



عن مناقب قرائد النثر الأدبي

د. مصطفى السيد

أدبية؛ وبسبب من هذه العلاقة الأبوية بين المجتمع / الواقع والنص ظهرت الاتجاهات: الواقعي / الاجتماعي / النفسي، لتحاكم النص بوصفه إحدى التجليات الفكرية والإبداعية للمجتمع والمبدع، وما زالت هذه الاتجاهات أكثرها تتبع عشر جهودها حول النص لا فيه، ولم تلحظ استقلاله عن بيئته الزمانية والمكانية، وعن حياة قائله وشخصيته، ولو أن أعمال شكسبير (١٥٦٤ - ١٦١٦م) مثلاً اعتمدت في فهمها وتقدير قيمتها على البيئة والعصر اللذين انتجاها لما كان لها معنى ولا قدر خارج هذه البيئة وذاك العصر؛ ذلك لأن الشعر أعمق بكثير من مجرد كونه مصدراً نستقي منه حيلة الشاعر، وإن فيمكن أن يقال: إن القصيدة هي الحياة - ولا أقول الواقع - وقد وضعت في بناء لغوي موسيقي متوازن، وتتضائل فيها قيمة المناسبة الخاصة، وتتضائل قيمة الواقع

«خير للإنسان أن يغفل عن التملس الحقيقية من أن يحاول ذلك من غير منهج» (٥).

٤/١

ولد النص النقدي - بوصفه البحث عن الانساق المتحركة في شعرية النص الأدبي - بعد ميلاد هذا الأخير، وليس النص النقدي ثروة أو ترفاً فكرياً، بل هو من مكملات النص الأدبي ومن مقوماته، ومن العناصر الأساس في الثقافة الإنسانية الأصيلة؛ لأن الإنسان - فرداً كان أو أمة - يكون حظه من الفكر المتين، بمقدار حظه مما يمتلكه من ذائقة نقدية وذهنية نافذة لا تُسلم أو تستسلم لأي فكر قيل أن تحاكمه نقدياً.

وإذا كان الخطاب الأدبي يمتع ابتداء من موهبة أصيلة، فإنه أيضاً يتقرب بالواقع، ويقفل من إخفاقه ونجاحه ليرد إليه ما يأخذه منه بعد أن تعيد عبقرية المبدع صهره وصياغته صياغة

(٥) عرّف الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠) للنهج قائلًا إنه: «قواعد سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق، وتبذل بقلص إلى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التي يستطيع إدراكها، دون أن تضيق في جهود غير ناعمة» فقال في النهج ص: ١٤١ رينيه ديكارت: ترجمة: محمود محمد الحصري: «والنهج هو مفتاح التحكم في كل بحث، ونجوع كل دراسة، والأداة للمساعدة على استتلاق القضايا وتوليد الأفكار» كما يقول «كلول يا سيرز»: «إن قدرتنا على الإبداع تكمن في قدرتنا على إعادة توليد الأفكار التي تلقيناها عبر التاريخ، وبدون اللامع الصالحة تبقى المعطيات خرساء نستطلقها فلا تجيب».

الخاص المصور^(١).

«ولعل واحداً على الأقل من أسباب انصراف الناس عن الأدب أن الدارسين تحدثوا إليهم كثيراً عن الأدب وتحدثوا إليهم قليلاً في الأدب»^(٢).
«فالدارس العربي محتاج إلى مراجعة موقفه على ضوء ما يتجه إليه النقد العلمي في هذه الناحية؛ فما يزال لحياة المؤلف عنده - أي الناقد العربي - ذلك البريق الشديد، وما يزال يحتفل بحقائق السيرة الذاتية، ويعددها وثيقة من وثائق الدرجة الأولى لتفسير العمل الأدبي»^(٣).

فالاتجاه الواقعي واشفاقه يُمَوِّج وجوههم قبل النص بوصفه وثيقة اجتماعية أو تاريخية أو نفسية، واعتقدوا أنهم قالوا كل شيء عن العمل الأدبي عندما كشفوا شبكة علانته التاريخية والاجتماعية، ومدى محاكاته لمرجعياته الاجتماعية، وإلى أي حد كان النص مظهرًا لمشكلات مجتمعه ولنجاحاته أيضاً.

كما سألوا النص عن حياة الكاتب الخاصة؛ إذ أكد سانت بيف (١٨٢٨ - ١٨٩٣م) أكبر نقاد فرنسا في زمانه - أكد «في تفسير أعمال الأدباء على دراسة حياتهم الخاصة، واستقصاء جميع تفاصيلها، بما فيها حياتهم الحميمة، حتى اتهمه الأدباء المعاصرون له بما يشبه التجسس على حياتهم الخاصة»^(٤).

ويُشَمَّن - ريمون بيكار - ناقد فرنسي - جهود سانت بيف ومجهوداته قتالاً عنه وعنهما: «كان مسؤولاً أكثر من أي إنسان آخر عن هذا الخلط بين حياة المؤلف وعمله، والغريب مع هذا أن مكانته لا تزال على حالها، ولا يزال سانت بيف

الشخصية التي تقرر مصير الأدب»^(٥).

ولا شك أن النقد الفرنسي قد تجلوز سائت بيف، غير أن توجه هذا الأخير ما زال مهيمناً على أكثر أركان المؤسسة الأدبية في العالم العربي وما زال النص درساً ودارساً ومدروساً يعاني من - السائت بيفية - إذا صح هذا التعبير، ودراسة النص بهذه المنهجية تجعل النقد والناقد يتنازلان عن موقعهما لواقع الشرطي والرقيب إزاء العمل الأدبي، في حين يبقى موقعهما شاغراً.

يقول جورج ستينير - ناقد أكاديمي إنجليزي - : «إن رجل الشرطة والرقيب يسألان الكاتب، على حين يسأل الناقد الكاتب فحسب»^(٦).

وكان أكبر همّ المناهج السابقة أن تجد في النص الفكر - لا الجمال، والحقائق لا الخيال، ولا يمكن أن نضع دعة هذه الاتجاهات في قرن واحد، أو نحلدهم بتعريف وحيد، ولكن النقد الواقعي خلسة لفظ أنفاسه الأخيرة - أو كاد - على أيدي دعائه من الروس عندما انحطوا بالنص الأدبي إلى مهام أقرب ما تكون تابعة للبلديات لا للمؤسسات الأدبية، ولعل أندريه جدانوف (١٨٩٦ - ١٩٤٨م) الذي رأى اختزال الأدب وتقده إلى المستوى الذي يطابق منظوره ورؤيته الشيوعية السوفييتية لهذا الفن الجميل، بل لعله كان يوقع شهادة وفاة هذا الاتجاه من حيث أراد - بحسب منظوره الزميت - دفعه إلى الإلمام.

ولا أنكر - وأي باحث حر - أن أموراً خارج النص يمكن أن تسعف في إضامته، وإنما غير للقبول هو تضخيم هذه الأمور الخارجية حتى توشك أن تحجب أشعة شمس النص أو تكاد.

(١) قراءة للشعر، ص ١٢٢ - ١٢٣؛ د: محمود الربيعي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

(٢) المرجع السابق نفسه، ص ١٦٤.

(٣) حاضر النقد الأدبي، طائفة من الأساتذة المتخصصين، ترجمة د: محمود الربيعي، ص ١٣.

(٤) الأدب وفنونه، ص ١٥٥، د: محمد مندور، دار نهضة مصر، الطبعة الثانية، بدون تاريخ.

(٥) المرجع السابق نفسه، ص ٤٦.

(٦) حاضر النقد الأدبي، ص ١٣٦.

ولقد نبه نقاد كثير يُعَدُّ بسلامهم إلى الإحالات الخارجية، ولكن بدون إسراف في التناول.

يقول ت. إس. إليوت: (١٨٨٨ - ١٩٦٥م): «إنه لا يمكن تحديد عظمة الأدب على أساس المقاييس الأدبية وحدها»^(١).

ويقول غيره: «نجد أن القراءة الفاحصة جداً للنص، قد تشمل عندما تضي دون الرجوع إلى السياق التاريخي» وكيف يستطيع ناقد الأدب الإنجليزي أن يقرأ «تاجر البندقية»^(٢) «بسذاجة على أنها مادة أدبية خالصة» وأن خبث اليهود وجشعهم كانا غائبين لدى كتابتها؟

٤/٢

وإذا انصرف فهم الأدب عن مهامه الرسالية وظيفته الجمالية، استتبع ذلك - غالباً - انحراف النقد وانحصاره عن ارتياد جوهر النص، وانحصاره باستقراء ما قبل النص تشاغلاً بذلك، وعجزوا عن حوار ملفوظ النص ودلالته، خدمة لأهداف قَبْلِيَّة، وإبقاءً للغة النص بكرة لم تفتقرها أقلام النقاد.

وهكذا أدت هذه المناهج التي ترى النص وسيلة لا غاية إلى التعجيل بظهور الشكلانيين الروس^(٣) الذين جسّدوا عصر النص، ومجدّوه بوصفه لغة تتحقق جماليته في أدبيته، فهو بنية لغوية مخلقة هدفه ووسيلته أمر واحد: أدبيته، ومرجعية الحكم عليه أو له من داخله؛ لأن له حياته الخاصة، ومن هنا - كما يقول الدكتور محمود الربيعي -: «فإن حياة القصيدة المتطورة

النامية الباقية - لا حياة الشاعر المحدودة المنقضية - هي التي ينبغي أن تستحوذ على اهتمامنا»^(٤).

ولذا قبل التماس المطابقة أو المفارقة بين المجتمع والنص من جهة والنص من جهة أخرى: التماس ذلك ليكون حكماً وحاكماً قطعي الدلالة - يهيمش النص في الوقت الذي يعلي من شأن العوامل الثانوية في النتاج الأدبي.

يقول مالارمييه: (١٨٤٢ - ١٨٩٨م): «إن الكتابة مزودة باستقلالية تامة، بالقياس إلى العالم الذي تتحدث عنه».

ويقول جيرار جانيت ولد (١٩٣٠م): «إن الشيء الأدبي لا يمكن أن يوجد إلا بواسطة نفسه، وفي مقابل ذلك فإنه لا يرتبط إلا بنفسه أيضاً»^(٥).

وإذا كن للكتابة هذا الاستقلال فإن النقد يجب ألا يكون خاضعاً لغير النص، بل يجب أن تكون علاقته مع النص علاقة نديّة تطوره ليكون النقد أدباً على أدب؛ لأن «النقد ذا القيمة هو النقد الذي يصبح نفسه أدباً، هو الذي تستمر قراءته لا لحجه وافكاره، إنما لكونه نبهاً مستقلاً للتمعن الأدبية»^(٦).

وقد يستطيع الباحث أن يعدّ كلاً من الجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥م) وعبد القاهر الجرجاني (٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) من الأمثلة التراثية المقاربة لاتجاه الشكلانيين، غير أن هذا الاتجاه تطور على أيدي نقد غربيين، وبات يعرف بالاتجاه البنوي الذي هو «عبارة عن جهود متفرقة تلتقي أساساً عند محاولة علمنة الدراسة النصية للأدب»^(٧).

(١) من محاضرة لاليوت تقدم بها إلى فئة «الإيمان الذي يشي».

(٢) «تاجر البندقية» رائعة وليلم شكسبير (١٥٦٤ - ١٦١٦م) كتبها ١٥٩٦م والتي رسم فيها بعناية فائقة جشع اليهود وعدم إنسانيتهم.

(٣) الشكلانيون الروس: كانوا جماعة من الطلبة الشباب في موسكو وليننغراد، شكلوا فريق عمل اختبائي للبحث في القوانين الداخلية المشتركة بين المنصوص الأدبية، لم يتجاوز عددهم العشرة، مارسوا نشاطهم ما بين (١٩١٥ - ١٩٣٠م).

(٤) قراءة الشعر، مرجع سابق، ص ١٢٨.

(٥) الكتابة من موقع عدم، مساهلات حول نظرية الكتابة، ص ٣٩٥، د: عبد الملك مرتضى، مطابع مؤسسة اليمامة بالرياض.

(٦) حاضر النقد الأدبي، مرجع سابق، ص ١٥ - ١٦.

(٧) بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، ص ٥، د: حميد الحميداني، للركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م.

لنور القارئ، ومن حججه في ذلك وجود أعمال أدبية عالية المستوى، علانية الشهرة يتيمة الأب كبعض الملحم والف ليلة وليلة.

وهذا الاتجاه لا يعرّف على شيء مما قبل النص، وبذلك يسقط عملياً الاتجاهات الواقعية والاجتماعية والنفسية، كما تجاوز الاتجاه الثاني، لا ليقتف عند ما تقوله لغة النص، بل عند ما يُقوله القارئ إياها. يقول بول فاليري (١٨٧١ - ١٩٤٥م) أحد أساطين هذا الاتجاه: «إن كل إبداع أولى له أن يكون أي شيء، إلا أن يعزى إلى مؤلفه»!!!

فالقارئ هو المؤهل لإعادة إبداع النص، وإليه يدين بحياته وشهرته «عندما لا تكون القراءة مجرد شروء، أو رغبة غير مبالية، مصدرها المال، تكون نوعاً من الفعل»^(٥) الذي يضاهي^(٦) الفعل الأول المتمثل بإنتاج النص.

والقارئ للمؤهل هو الذي يُنطق النص للصامت على رفوف المكتبات عندما يجعله بؤرة المشهد النقدي، ليؤمله للدخول في مفردات الفكر الأدبي والإنساني.

ولا إخال ناقداً مسؤولاً يوافق دعاء هذا الاتجاه ودعاؤه في زعمهم أن موت المؤلف يخلي لهم وجه النص، فهذه الدعوى اكذب من أن تصدّق، ومن يجرؤ على بتر وشائج العلائق القائمة بين النص وكتابه؟

يقول الجاحظ: «ليعلم أن لفظه - أي الكاتب - أقرب نسباً منه من ابنه، وحركته أمس به رحماً من ولده، ولذلك تجد فتنة الرجل بشعره وفتنته بكلامه وكتبه فوق فتنته بجميع نعمه»^(٦).

ولعل الجاحظ لأمس بُعداً من المشكلة، ولكن

ولقد بالغ هذا الاتجاه في الاعتداد بلغة النص، ولم يعتد بأية قيمة فكرية أو أخلاقية يتضمنها النص، وذلك عندما جعله «بنية مكتفية بذاتها، لا تحيل على وقائع مجاوزة للغة، قد تتصل بالذات المنتجة، أو بسياق الإنتاج، بل تحيل على اشتغالها الداخلي فقط».

ولكن بعض النقاد اعترف بالقيم التي ينتجها النص بوصفها مولوداً شرعياً، ولكن حُر من قيم خارجية يفسر الناقد النص عليها. يقول هذا الناقد: «القيم جميعاً تتولد من لغة القصيدة، والقارئ الذي يستنتج من الشعر شيئاً لا تنشئه لغته لا يقرأ الشعر، وإنما يقرأ أفكاره الخاصة»^(١).

ولعل الاتجاه الشكلاني والبنوي هما الأقرب تمثيلاً لما بات يعرف بـ «عصر النص».

٤/٣

يجب على القراء ألا يظنوا «مجرد قراء مستهلكين، مجرد تلاميذ، يظنون تلاميذ طول عمرهم، أنا أريد أن يتحول القارئ إلى ناقد يحاور المادة المقروءة، وأحرره من سلطة المقروء وسلطة المؤلف والنص عليه لكي تتحقق إرادة القارئ في حريته مع النص»^(٢).

لا أدري هل ينهض الكلام السابق ليكون فاتحة الحديث عن - عصر القارئ - أو عصر ما بعد النص، والذي يعد الناقد الفرنسي رولان بارت (١٩١٥ - ١٩٨٠م) أبرز مثاليه، وهو الذي كتب «لغة النص»^(٣) ليضع بحسب قوله: «لغة الكتابة، ولغة القراءة على قدم للساواة» وهو الذي دعا مع آخرين^(٤) إلى موت المؤلف إحياءاً

(١) قراءة الشعر، مرجع سابق، ص ٦٦١.

(٢) مقابلة مع د. عبد الله الغدامي، جريدة الجزيرة، ٢٦/١١/١٤١٩هـ، عدد: ٩٦٦٣.

(٣) وداعية هذا الاتجاه الأول: بول فاليري (١٨٧١ - ١٩٤٥) ومن دعت له الروائي الأمريكي وليام فولكر (١٨٩٧ - ١٩٦٣م).

(٤) ٤، ٥) حاضر النقد الأدبي، مرجع سابق، ص ٨.

(٦) الحيوان، ٨٩/١، والكتاب للجاحظ.

بعداً خطيراً لا بد من الإشارة إليه، وهو أن النظر إلى النص بوصفه لقيطاً يفقده ليس شيئاً من جمالياته بل قداسته كما في النصوص الشرعية. يقول الناقد الجزائري عبد الملك مرتاض (ولد في ١٩٢٥م): «كفيع يعقل أن تكون أنت الذي يكتب ثم لا تكون في الوقت ذاته أنت الذي يكتب تلك الكتابة؟ وأي عقل يصدق ذلك؟ وبأي منطق يمكن البرهنة على موت المؤلف؟» ويرى أن رفض المؤلف «رفضاً للإنسان في معناه العام، وهو قائم على فلسفة إلحادية أولاً وعبثية آخراً»^(١).

كما يرفض الناقد - فيرنون هال - هذه الخدعة بقوله: «إن الناقد يدرك أنه مع أهمية عمله في مساعدة القارئ أو المشاهد في الاقتراب أكثر من الروائع الأدبية، فإنه لا يمكن أن يخدع نفسه، فيظن أن عمله يساوي العمل الأدبي ذاته، فوظيفته أن يزيل العقبات من الطريق حتى يستطيع آخر أن يسير بسهولة في الغلبة»^(٢).

٤/٤

وفي الموروث الشرعي والشعري عندنا توجد إشارات واضحة تؤكد دور القارئ، وحقه في فهم النص فهماً يؤكد الثراء في بنية النص العربي الذي سالت أوديته بفضل الله ثم بفهم يؤتاه قارئ، ويؤتى آخر غير ذلك الفهم، وقد يكون الثالث كما في الحديث الصحيح «لا يُمسك ماءً ولا يُنبت كلاً»^(٣). ولعل فيما أخرجه الإمام البخاري (١٩٤ -

٢٥٦هـ) - رحمه الله تعالى - في صحيحه ما يعضد تعدد القراءات مع وحدة النص.

«عن ابن عمر - رضي الله عنهما -، قال: قال النبي ﷺ يوم الأحزاب: «لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيهم، وقال بعضهم: بلى نصلي، لم يرد منا ذلك، فذكر ذلك للنبي ﷺ فلم يعنف واحداً منهم»^(٤).

فالنص واحد والقراءات متعددة، ولقد أورد الإمام ابن حجر (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ) ما قد يؤكد ذلك، وذلك أثناء شرحه الحديث للشار إليه.

قال - رحمه الله - : «قال السهيلي وغيره: في هذا الحديث من الفقه أنه لا يجب على من أخذ بظاهر حديث أو آية، ولا على من استنبط من النص معنى يخصمه، وفيه أن كل مختلفين في الفروع من المجتهدين مصيب، قال السهيلي: ولا يستحيل أن يكون الشيء صواباً في حق إنسان، وخطأ في حق غيره»^(٥).

وفي «محاسن التاويل» للفاصمي - رحمه الله - ٣١/١: قال أبو الدرداء: «لا يكون أحد فقيهاً حتى يحمل الآية على محامل متعددة» ويقول مفسر تونس وفقهها صاحب «التحرير والتنوير» ابن عاشور - رحمه الله - ٩٧ / ١ في حديثه عن كثرة المعاني للآية: «لا تكن من كثرتها في حصر، ولا تجعل الحمل على بعضها منافياً للحمل على الآخر، إن كان التركيب سمحاً بذلك».

(١) الكتابة من موقع العلم، مرجع سابق، ص ٣٨١ - ٣٩٠، ويقول د. مرتاض في كتابه: «في نظرية الرواية»، ص ٢٧٢: إن قتل المؤلف ثم إقامة عنصر وهمي أطلق عليه «المؤلف الضمني» ليوقع شهادة وفاة المؤلف، وليدفع بالتاريخ إلى المزلة، وليرمي بالإنسان إلى النعم.

(٢) قراءة الشعر، مرجع سابق، ص ٤٦.

(٣) فتح الباري، ١/١٧٥، الحديث رقم: ٧٩.

(٤) للمصدر السابق، ١/٤٠٧ - ٤٠٨، الحديث رقم: ٤١١٩.

(٥) للمصدر السابق، ١/٤٠٩.

نعطي اهتماماً أكبر، وجهداً أكثر فنتغلغل وراء المستوى البسيط «سيطرة الإيقاع مثلاً» لتلامس أعماق النص بحيث تؤدي القراءة «من حيث هي فعل ذهني إلى إنشاء جديد لقول سابق، وإنطاق لما بدا صامتاً في الأقاويل الشعرية»^(١).

وإذا تجاوزنا دوافع الكتابة لهذه الأقطار عن القراءة «فإن احتفال الدارسين المحدثين بلحظة التثقل = القراءة - ظل عابراً رغم ملاحظاتهم الوجيهة في حين أن مبحث القراءة محتاج - منهجياً ومعرفياً - إلى دراسات كثيرة تلائم قيمته»^(٢).

وأخيراً فإن الناقد الأريب الخريت هو الذي يأخذ من هذه المناهج ومن هذه المفاهيم عن القراءة ما يعينه على استنطاق النصوص، وكشف ما فيه من إبداع أو عكسه، فلا تستعبد مدرسة بعينها، بل يستخدم المعرفة بوصفها أداة لا غلاً يجمع عقله عن دقة الاختيار وروعة الاختبار، ثم (ما الذي يفيد رفض الفكر المخالف سوى التمكن للراي الواحد. إن النهضة الأدبية محتاجة إلى الاستماع إلى كل الأصوات، ومن الواجب عدم طغيان صوت أدبي على صوت أدبي آخر، وقد لا تتضح قيمة الأشياء من فورها، وبذا يكون من الخير الاقتصاد على محاولة استيعابها، وتأجيل الحكم على قيمتها)^(٣).

ولنكن على ذكر دائم لقول أحد النقاد: «إن ما يفكر فيه الخيال الحديث أو المعاصر ليس وضع أي شيء في كتاب بقدر ما هو إطلاق شيء ما من الكتاب بالكتابة».

ويقول أبو الطيب المتنبي (٣٠٣ - ٣٥٤هـ) عن مؤسسة قرائه:

أنام ملء جفوني عن شواردها

ويسهر الخلق جرأها ويختصم

ويقول بول فاليري (١٨٧١ - ١٩٤٥م): «لا

شعاري المعنى الذي تحمل عليه» ويقول: «إن القصيدة قد تبدأ في التكون الحقيقي من اللحظة التي يتلقاها فيها المتلقي الخير».

وقبل استعراض آراء بعض النقاد التي تتبنى تعدد القراءة = التفسير الأدبي لنص واحد، لا بد من التذكير بأن القراءة المكثفة امتداد للكتابة المكثفة؛ فالنص الشفاف الذي لا يتجاوز الشفاف يحدد قراءه، كما يطالب الناقد بالتفسير للركب والتحليل المعمق لما يرفضه من قراءات، وأن يكون النص يسعف كل قارئ وقراءة، فلا يلوى عنقه، أو يُفسر على المعنى قسراً، وأن نترك - كما يقول رينيه وليك صاحب نظرية الأدب: «إن هناك حدوداً موضوعية لحرية التفسير» ولكن إذا سقي النص رحيق الموهبة، وأشرب ثقافة حرة أصيلة، فإن قراءته توشك أن تكون عالماً بلا حدود، وإن كل ما يتوصل إليه في هذا الطريق صحيح ما دام النص لا يرفضه منطقاً ومفهوماً.

والمرء يدعو إلى تعدد القراءة؛ لأنه «ليس من الحكمة أن نتوقع من عمل ذي عمق ما أن يسلم معانيه كلها من القراءة الأولى التي يمكن أن يقوم بها أي إنسان في أي ظرف. صحيح أن الأدب يهدف إلى المتعة، ولكنها متعة التعرف والارتداد والتنظيم، والإنجاز الجمالي، غير أنه علينا أن

(١) جمالية الألفة، النص ومثقله في التراث النقدي، ص ٦٣، شكري للنحوت، بيت الحكمة - قرياح - الطبعة الأولى ١٩٩٣م.

(٢) للمرجع السابق نفسه، ص ٨.

(٣) قراءة الشعر، ص ١٦٤ مرجع سابق.



نسيم الزمان

نافذة الحبلى

كل هبة ريح ومع تمايل كل غصن بعظمة
الخالق وقدرته .. ما أروع هذا الشعور وما
أسعدني به .. يسير الظل حتى يتوارى في
أحد البيوت المخفية في حضان الأشجار ..
يضئ نور خافت يرسل خيوطه متسللة عبر
الستائر الشفافة .. يظهر الظل في النور
بوضوح تام .. رجل أشيب .. طويل القامة ..
قوي البنية .. يفتح كتاباً ويبدأ في قراءته
بخشوع وتامل .. ويقفل الكتاب بهدوء وينطفئ
النور وتظلم الغرفة ؛ ولكن هناك نوراً غريباً
يحيط هذه الغرفة وكأن انعكاسات من الخارج
والداخل تتلاقى لتجعل للبيت وهجاً خفياً
لا أحد يعرف كنهه .

الفجر يبدأ بفتح جفونه رويداً رويداً ،
ويحاول جاهداً إبعاد رمد الغيوم عن مقلتيه .
البيت المختفي ضياءً ثانية مع أول ومضة

ظل إنسان يخطو خطوات هادئة وقورة ،
يزيد امتداد الظل تحت كل نور بين عدة أمتار
وأخرى .. يتأرجح الظل تحت تأرجح أغصان
الشجر العاري وهبّات الهواء التي تحاول
جاهدة كسر هذه الأغصان ...

بيوت جميلة متباعدة يسكنها الهدوء
القاتل .. تنبعث من نوافذها أنوار هادئة تكاد
لا تضئ حافة النافذة التي زرعت بالزهور
الجميلة وكأنها ألوان رسمت على لوحة
ثلجية ...

الظل يحدث نفسه .. ما أجمل هذه الطبيعة
التي أودعها الله سره .. سبحان الله .. رغم
البرد ورغم سقوط أوراق الشجر عن عيدانها ،
ورغم اكتساء السماء بثوب سحبها الداكن ...
أحس بإحساس عميق بسعادة عارمة تجتاح
جوانحي .. حيث أحس في كل خطوة ومع

قصة قصيرة

والنفس البشرية بلغة أجنبية.

الأسئلة تنهال عليه كوابل المطر.. لماذا

المسلم لا يشرب الخمر؟ لماذا لا يقامر؟ لماذا

لا ينطلق ويتمتع كيفما يشاء.. لماذا ولماذا؟

فأجابهم بهدوء: لماذا تكثرون عنكم ملاجئ

العجزة؟ لماذا تكثرون عنكم للملامي الليلية؟ لماذا

أنتم في صراع مع الزمن؟ لماذا أنتم تتعاطون

للخدرات؟ لماذا تنتشر عنكم الأمراض الخبيثة

بكثرة؟ لماذا تكثرون عنكم حالات الانتحار؟ لماذا

تسعى حكوماتكم إلى توفير بيوت للمواليد غير

الشرعيين؟ لماذا ولماذا؟

وجم جمهور الطلبة بهدوء غريب، وتأملوا

وجه هذا الرجل الذي يضيء صحة ونوراً

وكانه في عنفوان شبابه.

ألا أقول لكم: لماذا لا يوجد عندي كل هذا؟

لأننا مع الله.. وهل تعلمون معنى أن يكون

الإنسان مع الله؟ هو أن يعمر قلبه بإيمان

دائم كنهر عذب متدفق لا تجففه

الشمس ولا تجتاحه الفياضانات ولا تهزه

الزلازل.. فهو دائم السريان.. دائم العطاء..

دائم العزوبة.

عين للفجر.. الرجل نفسه ينهض بنشاط

وحويوة يتوضأ ويصلي.. وما كاد الفجر

يفتح عينيه جيداً حتى كان الرجل قد انتهى

من صلاته.. وتابع قراءة كتابه.

الشمس تحاول جاهدة أن تطلّ من خلف

الستائر الدأكنة التي حاول الفجر قبلها فتحها

لكن لم يستلم.

خرج الرجل ثانية من البيت وسار بهدوء

ووقار من حيث كان يسير هو وظله في المساء

.. يحمل حقيبة يبدو أنها ملئت كتباً..

وصل إلى مبنى كبير وعريق وقديم..

أحجاره تتحدث بأنه قائم منذ مئات السنين

ولكنه لا زال متماسكاً قوياً جميل البناء..

كتب على بابه «جامعة».

الرجل يدخل حتى يصل إلى أحد المكاتب

ويجلس ليتابع كتبه بشغف وتعمق.. تنق

الساعة الثامنة.. يدخل إحدى القاعات

الكبيرة التي عجت بالطلبة.

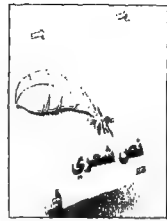
يدخل بهدوء.. تهدأ القاعة من الأصوات

المتجاذبة من هنا وهناك.

يبدأ السلام باللغة العربية وبلغة أخرى..

ومن ثم يتابع إعطاء محاضراته عن الإسلام

وَلْتَرْجِمَنَّ الشُّعْرَاءُ



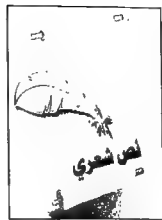
بمناسبة مرور سنة على وفاة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله -

عبد العزيز بن أحمد البجادي

داع فـيـه، إذا ثوى العظماء
مر بشـغـرٍ يُجـثـرُ، وهـو خـواء
رار، خـزى، وتـرجـم الشـعـراء
قـبـسـاً جـلـيت به الظـلـماء
فـ اصـطـفـاف القطـاء دـعـاهـا للمـاء
رـوف، والبـذل، والسـدى الفـقـراء
قـول من عـلم شـيـخـاً - اللـهـمـاء
غـب من لـجـه قـواف ظـمـاء
ق، فـمـنـه العـطاء، والنـعمـاء
زـل فـيـنا لـمـا خـبـا الضـواء
رث لـدى تـيـه تـربـها الفـهـماء
سـكت، خـطـاء، وخـار مـنـه الذـكـاء
زكـى الدرب، حـين غـاب الضـيـاء
لـيـسـد طـراً، ولـاح مـنـه الذـهـاء
رـيم مـنـه الثـعـلـيم، والإفـثـاء
ن، لـهـم مـنـه مـرثـيـد، ووفاـء
وانـجـلال سـاقـثـهـم الأهـواء
عـلم، إن تـب فـيـهـم شـخـنـاء
ع، جـمـيـعـاً، كـمـلـه، الأخيـاء
لام، والحـفـظ، والتـقـى، والسـخـاء

لئـس بدعاً بكاء شعـر، ولا إـبـ
كـم بـكى الشـغـر من إـمـام، ولا خـيـ
زـمـجـرت بالخـروف أفـنـدة الأبـ
إذ هوى غـمـرة الزـمـان ابن بـاز
وبكاه قـصـيد انـثـال، واصـطـ
قـبـكى الجـود، والسـمـاحـة، والمـغـ
وبكى فـقـده، - إذ أفـثـقـوا المـدـ
غـيـر شـاف بكـاؤـه، ذاك بـخـر
إن مـضى بـذلـه فـرـكـزقـه بـا
مـن لنا الـيـوم بالمؤـصل مـا يـثـ
دـهـرنا مـفـلـحـم النـوازل، ثم حـا
ثم إـمـام تـعـثـرت فـيـه، واصـطـ
وامـطـطى الشـيـخ في خـطـا كـالـرواسي
جـول الفـغر فـيـه، واطـرح الثـقـ
تحت وخي من نصـر وخـيـن إن مـا
وبدا الرـكـن لـلـدعـاء إلى الذـيـ
وشـجى في حـلـوق أهـل ضـلال
وتـخـرى تـألفـاً شـمـل أهـل الـ
ثم ولـى لـيـخـمـل الـهـم، والعـبـ
مـثل هـذا فـلـتـبـجـه أمة الإنـس

تُؤْمِرُ بِالرُّؤْمِ



فتحي الجندي

ولا الأهلــــــــــــــــون والأُمــــــــــــــــ الرُّؤومُ
تبذل حالها وأنت غيومُ
فقد صرنا نسام ولا نسومُ
وأصببنا نلام ولا نلومُ
فقد شئت ومزقتها الوجومُ
وللابناء «سكين» ظلومُ
ووالينا يزجر: لا تقوموا
ومنا زال النزيغ له كلومُ
كفك الخوم.. قسومي يا نؤومُ
وفي قباغ الهوان أرى نغومُ؟
ويرقص فسوق جيلتنا اللثيمُ؟
وليك بالهوى دنس بهيمُ
وإن سبال الفناء فنحن هيمُ
كفانا في ضلالت نهيمُ
وللتسويغ ثم تنهن العلومُ
فإن به كلابهم تحومُ
وفي أجوافهم نارٌ سيمومُ
واذنباب ولاؤهم عظيمُ
وقالدهم «أنا نرك» المشومُ!
يحركه الهوى وبه يقومُ!
فنهتف كالحواة له: «شلوم»^(١)
ولداعين أفضرت السومومُ
نبي الله كي ترضى «سلاموم»
وشئت السجون لمن يحومُ
قضى الشرفاء وأرتحل الكريمُ
فسأدي كاد تقتله الهمومُ

أيا صباح السعادة لا تدومُ
فبينا الريح ساكنة رخاء
وبينا نملا الأفق عرا
وأصببنا أذل الناس راساً
وحال الأمة الخرساء يُبكي
فلأعداء «شاة» دون قرن
جميع الخلق قد قاموا ونمنا
سيوف الأمة الشفاء ضاعت
إيا أمة الإسلام هبي
فحتام التسكع في خنوع
وحتام التشردم والتغابي
نهبارك بالأسى: لعب ولهو
فسالوان المبدأل خدرتنا
كفانا في دروب العبار ضفنا
وللتزيغ أشياع كبار
ومهمما قام للإسلام شهف
ذئاب الغرب بحر ما ج حقد
ومهمما يطلبوا قلم كلاب
كلاب «التورك» كم خرجوا علينا
وكم في أرض يعرب من حفير
«تندياهو» يمرغ أنف قسومي
وشرع الله مغضوب عليه
ومنا زلنا نقدم رأس «يحيى»
وافضرت المشائق من عبو
وكل يدعي شرفاً ولكن
إيا أمة الإسلام عفو

(١) شلوم بالعبرية: سلام.



دين الحق والخير والجمال

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية المفتوحة

الإسلام دين الحق والخير والجمال؛ لأنه حق كله، وخير كله، وجمال كله؛ فلا باطل فيه، ولا شر فيه، ولا قبح فيه. وأما ما عدها فيختلط فيه الحق بالباطل والخير بالشر، والجميل بالقبيح. وهو دين الحق والخير والجمال؛ لأنه يوائم بين هذه القيم الثلاث، ويجعل كلًّا منها - كما ينبغي أن يكون - معاضداً للآخر ومعيناً عليه، بينما يجعلها غيره من المذاهب والحضارات والنحل متشاكسة متضاربة، يهدم بعضها بعضاً. يرون في جمال الفنون مسوغاً لاتخاذها وسيلة إلى قول الزور، وهدم الفضيلة؛ وفي جمال التعبير - شعراً كان أم رواية - ما يجعل من حق القاتل أن يخلق الأباطيل ويروج للشرور، ويجاهر بالفسوق.

والإسلام دين الحق والخير والجمال؛ لأن المعبود الذي يدعوننا إليه هو الحق، وهو فاعل الخير، وهو الجميل الذي لا يضاهي جماله جمالاً. فالله - تعالى - هو الحق الأعلى الذي لا يقارب أحقيته حق؛ فهو الأول والآخر والظاهر والباطن، وهو الخالق لكل شيء.

وربنا - تعالى - خيرٌ محض؛ فالخير كله بيديه، والشر ليس إليه.

وربنا - تعالى - جميل يحب الجمال.

والرسول ﷺ الذي أرسله إلينا حق، نعرف نسبه، ومولده، ونشأته، وصفاته، بل نعرف عنه ما لا يعرف أحد عن بشر سواه؛ فهو ليس كأولئك الذين يعتقد بعض أصحاب الديانات فيهم، وهم لا يملكون دليلاً تاريخياً حتى على وجودهم، ودعك من سيرتهم.

وكان رسولنا ﷺ متصفاً بكل صفات الخير، حتى قال عنه ربنا - سبحانه -: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]، وحتى قالت عنه زوجته التي عرفت مداخله ومخارجة: «كان خلقه القرآن»^(١).

(١) رواه أحمد، ج ٤، ٣٣٤٦٠.

كان صادقاً، أميناً، وفيّاً، كريماً، رحيماً، شجاعاً، صبوراً، دؤباً مع الحق حيث دار، لا تأخذه في الله لومة لائم. وكان جميل الصورة، جميل الروح، جميل الحديث. وكان لذلك رجلاً مهيباً.

والقرآن الكريم الذي أنزله - تعالى - كتاب يقول الحق، ويهدي إليه، ويأمر بالخير وينهى عن الشر، ويعبر عن كل ذلك بلغة هي النروة العليا من الجمال:

﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

﴿الْم﴾ ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢، ١].

﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢].

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٩].

﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا﴾ [الأنعام: ١١٥]. (صدق في الأخبار وعدل في الأوامر

والنواهي).

﴿اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [الزمر: ٢٣].

فهو ليس كالكتب الدينية التي يشك أصحابها في أصولها، وفي ترجماتها، وفي معانيها.

وبما أن هذه القيم الثلاث مجتمعة في الإله المعبود، وفي الرسول المبعوث، وفي الكتاب المنزل، فإن

أحسن أحوالها أن تكون كذلك متداخلة في حياة البشر.

ولذلك نجدها متداخلة موصوفاً بعضها ببعض في كتاب ربنا وسنة رسولنا ﷺ: فمكارم الأخلاق

توصف بالجمال. ﴿فَصَبِّرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ [يوسف: ١٨]، ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ [المعارج: ٥].

والقول يوصف بالحسن وهو مفهوم جمالي وبه يوصف الفعل: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

[المؤمنون: ٩٦]، ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣]، ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.

[النحل: ١٢٥]

ولا تناقض بين الانتفاع بالشيء، وتثوق جماله، بل إن هذا الذي ينبغي أن يكون: ﴿وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا

لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾ ﴿١﴾

وتَحْمِلُ أَنْفَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْعِيقِ الْأَيْسَقِ الْأَنْفُسُ إِنْ رَيْبُكُمْ لِرُءُوفِ رَحِيمٍ﴾ [النحل: ٥ - ٧].

﴿قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لُونَهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ﴾.

[البقرة: ٦٩]

﴿أَمِنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَبَادِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تَنْبِتُوا شَجَرَهَا إِلَهَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ﴾ [النمل: ٦٠].

وتأمل هذه الآية الكريمة التي يأمرنا الله - تعالى - فيها بالنظر إلى ثمر النبات وينعه: ﴿انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٦]. والنظر إلى الثمر والينع لا ينفك عن رؤية ما فيه من بهجة وجمال. فكما أن خلقه آية، وما فيه من غذاء، آية، فجماله أيضاً آية لقوم يؤمنون. وانظر كيف جمع - سبحانه - بين الأمر بالنظر إليه، والأمر بابتغاء زكاته:

﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ [الأنعام: ١٤١].

والمحظوظ من كانت له زوجة تجمع بين حسن الخلق وجمال المنظر: «إن نظر إليها سرته، وإن أمرها أطاعته، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله»^(١).

وكما أن هذه القيم يوصف بعضها ببعض فإن ديننا يجعل بعضها وسائل لبعض.

فالدعوة إلى الخير لا تبنى إلا على الحق، ولا تكون إلا مقرونة بالحسن والجمال: فالقصص القرآني أحسن القصص محتوي واسلوباً، لكنه كله مبني على الحق، لا على الخيال. إنه يقرر واقعاً ولا يخلق باطلاً ليتوصل به إلى عبر أخلاقية أو دينية: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾ [يوسف: ٣]. ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لَأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [يوسف: ١١١].

والدعوة إنما تكون بالكلام الجميل الذي تانس به السامع وترتاح إليه القلوب: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣]، ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥].

لكن بعض إخواننا - عفا الله عنهم - جعلوا الدعوة إلى أعظم حق وأفضل خير: عبادة الله وحده، والاستمسك بسنة نبيه - جعلوها مرتبطة بأنواع من الجفاء، والغلظة التي تنفر منها طباع الكرام. ألم يتأملوا قول الله - تعالى - لرسوله ﷺ: ﴿فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِظَ الْقَلْبُ لَا نَفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

يا لله! فكان الله - تعالى - يقول لرسوله الكريم ﷺ: إنك لو أبقيت على كل ما فيك من خصال الخير، ولو بقيت تدعو إلى ما تدعو إليه من حق، لكنك كنت مع ذلك فظاً غليظ القلب لانفض من حولك هؤلاء الذين هم الآن معك. لماذا يا ترى؟ لانهم أنلس كرماً، يحترمون أنفسهم، ولا يرضون لها أن تذلل

(١) رواه ابن ماجة، ح/ ١٨٤٧.

حتى من رجل في مثل شخصية الرسول ﷺ. وما كل الناس كذلك؛ بل إن منهم من لا يبقى ويطيع إلا مع الإذلال والهوان. ألم يقل الله - تعالى - عن قوم فرعون: ﴿فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ [الزخرف: ٥٤].

وصدق القائل:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

ودعوة الحق إنما يصلح لها هذا النوع من كرام الناس. إنهم هم الذين يصدقون فيها ويتحملونها بقوة وشجاعة. فليكنوا هم إذن طَلَبَتَنَا حين ندعو؛ ولندعهم لذلك بطريقة تليق بهم، فتجمعهم حولنا ولا تنفرهم منا. أما اللئام الذين يرضون بالهوان فلا خير فيهم، ولا رجاء منهم. وقابل هؤلاء أناس تذرعوا بلين الكلام وخفض الجانب ليقعوا الناس في مهالك الشرك والابتداع. والسعيد من وفقه الله - تعالى - للدعوة إليه بالتي هي أحسن.

الجمال إذن محمود ومرغوب فيه، وهو قرين الحق والخير. فاما حين يكون مَطْلَعًا لَان يُتَّخَذَ وسيلة لهمد المكارم فإن الإسلام يمنع الاستمتاع به. ولذلك فإنه يحرم النظر إلى بعض الصور الجميلة، والاستماع إلى بعض الأصوات الجميلة حين يكون ما فيها من جمال ذريعة إلى شرك أو هدم مكارم. ولهذا حرم النظر إلى زينة النساء لغير محرم أو زوج؛ لأن الاستمتاع بجمالهن قد يكون وسيلة إلى هدم الفضيلة. وأباحه للمحارم؛ لأن هذه العلة منتفية في حقهم، وأباحه للزواج، بل ودعاهم إليه؛ لأنه استمتاعٌ حلال، وقد يكون وسيلة إلى الامتناع عن الحرام.

وكذلك الأصوات الجميلة قد يرتبط جمالها بخاصة فيها، أو في المستمتع بها، تثير مشاعر الرذيلة، أو تكون ملهية عن فضيلة. فخضوع النساء بالقول قد يثير الطمع فيهن وإن كن أزواج نبي، ولذلك مَنَعْنَاهُ مِنْهُ: ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ [الأحزاب: ٣٢].

وقل مثل ذلك عن المعازف وأنواع الغناء. قال - تعالى -: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾ [لقمان: ٦]. وقال ابن مسعود - رضي الله عنه -: «هو - والله - الغناء».

فالحمد لله الذي هدانا للحق، وسهل لنا سبيل الخير، ومتعنا بجمال الكلام، وجمال الخلق، وجمال المعاني.

وَقَوَّان

رسالة إلى (نزار قباني) شبيبتي

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

افعلوا ما شئتم أيها الروس .. فإنكم مهما قتلتم من الشبيب والشباب ، أو رملتم من النساء ويتمتم من الأطفال ، فاعلموا أن ذلك لن يضرنا - بإذن الله تعالى - .

افعلوا ما شئتم .. وكيدوا ما شئتم ، واستخدموا ما أردتم من الأسلحة الفتاكة ، والقنابل المدمرة ؛ فإن الله - تعالى - معنا ، قتلانا في الجنة ، وقتلاككم في النار .

افعلوا ما شئتم .. انتفضوا وتبختروا ولا تأخذكم بنا رافة لا شفقة ، لا ترحموا طفلاً رضيعاً ، ولا شيخاً كبيراً ، ولا امرأة ضعيفة ؛ فإن الله - تعالى - لن يضيعنا .

عجباً لكم! ماذا تنقمون منا!

الأننا عدنا لديننا واعتصمنا بكتابنا؟! الأننا نهضنا من سباتنا ورحنا نبحت عن هويتنا؟! الأننا بدانا نستنشق نسائم الحرية ، ونزيل تراب الشيوعية من فوق رؤوسنا ..؟

أرايتم تبختركم وطغيانكم وجبروتكم وظلمكم ، اتظنون سوف يستمر؟! لا والله ؛ فإن الله هو القوي العزيز ، وإننا لنبصر فجر الخلاص بين راحتي هذه المحن - بإذن الله تعالى - .

كم فسقتم وطغيتم وزلزلتم الأرض من تحت أقدامنا ، وصبّحتمونا بالقنابل المدمرة ، ومسّيتمونا بالصواريخ الحارقة .. كم .. وكَمْ! ولكن : ﴿ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ إِذَا هِيَ تَمُورٌ ﴾ [١٦] أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴿ [الملك : ١٦ ، ١٧] .

انظروا إلى فلول المهاجرين من الشيوخ والنساء والصبيان والعجزة كيف راوحوا يهربون زرافات ووحداناً فراراً بأنفسهم وأعراضهم من جبروتكم وتسلطكم ..؟ يا سبحان الله! ما أقسى الذلة والمهانة! وما أصعب الشتات والتفريق! وما أشد ألم المرأة العفيفة التي انتهك عرضها! وهل تعرفون أشد حرارة

من دموع ذلك الشيخ الذي هدَّه الألم وفجعتَه الكارثة..!

تأملوا في نظرات ذلك الصبي التائهة، يتلفت هنا وهناك في تلك الأفواج المهاجرة لعله يجد أمه أو أباه أو أخته فيرتقي في أحضانهم.. ولكن.. هيهات هيهات!!

ها هو ذا شيخ طاعن في السن يضم رأسه بين راحتيه مقعياً حزيناً يتجرع ألم الحسرة والفراق فقد هُدم بيتُه، وأُحرق زرعه، ودُمِّرت أملاكه، وتخطفت قنابل النابالم المحرقة زوجه وولده، فانزوى حزيناً يدفن مرارته وحزنه، ويكفكف دمه وعبرته، وهكذا حال بقية الناس من حوله يُظَلُّ وجوههم الفزع، ويحوطها الهلع.. ولكن ما زادنا ذلك - إي والله - إلا قوة وثباتاً وإصراراً على طريق الجهاد في سبيل الله.

نعم صبَّ طغائكم علينا أقسى أنواع الظلم، فأحاط بنا الألم من كل مكان، نأرق ونحزن، وتتصدع قلوبنا على أهلينا وأبنائنا، لا تهنأ لنا عين بنوم، ولا يرقأ لنا دمع، نرى أبناءنا ونساءنا وإخواننا يُتَخَفُّون من حولنا، وربما قدرنا على موارثهم بالتراب، وربما عجزنا عن ذلك.. ولكن والله الذي لا إله إلا هو إن قلوبنا العامرة بالإيمان مطمئنة ساكنة يملؤها البشر والراحة والشوق للقاء الله، وتحذوها أطاليب الجنة إلى التسابق في التضحية وملاقاة الكفرة الملحدين، ولا نجد في نفوسنا قوة وثباتاً وشجاعة كما نجدهما الآن، والله الحمد والمُنَّة.

أيها الروس: إننا نقاتلكم برجال - نحسبهم والله حسيبهم - يحرصون على الموت أكثر من حرصكم على الحياة، ارتفعت رؤوسهم السماء اعتزازاً بدينهم، وشمخت أفئدتهم الكريمة ثباتاً وصلابة، لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم، استعانوا بربهم، وعضوا على دينهم بالنواجذ. إننا نقاتلكم برجال يصدق فيهم قول الشاعر العربي:

عَبَّاد ليل إذا جنَّ الظلام بهم كم عابَد دمه في الخُذِّ أجراه
وَأَسْدُ غاب إذا نادى الجهاد بهم هُبُوا إلى الموت يستجدون رؤياه

أيها الروس: هُبُوا أنكم دُمِّرتُم ديارنا وقتلتُم رجالنا؛ أتظنون أن الله مخلفٌ وعده رسك..؟! افعلوا ما شئتم؛ فإننا نرى بناءكم المترهل بدأ يتساقط ويتمزق - بإذن الله -، ﴿وَلْيَنْصُرُوا اللَّهَ مِنْ بَيْنِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٤٠].

ماضٍ واعرف ما دربي وما هدي والموت يرقص لي في كل منعطفٍ
وما أبالي به حتى احاذره فخشية الموت عندي أبعد الطرُق

زيارة بابا الفاتيكان:

رسائل بريدية تحمل طريق الانسداد

عبد العزيز كامل

رغم الضجيج العالمي الذي سبق زيارة (بابا) الفاتيكان إلى منطقة الشرق الأوسط وما صاحبها، وبرغم الأضواء المبهرة التي سلطت عليها إعلامياً، إلا أن ذلك لم يكشف بشكل كامل عن أبعاد تلك الزيارة، فقد صورها الإعلام الدولي على أنها إحدى مظاهر الاحتفال العالمي بـ (اليوبيل) الالفى لميلاد المسيح - عليه السلام - أما الإعلام العربي - في غالبه - فقد صور الزيارة بصورة مقطوعة عما قبلها وما بعدها، ومارس عملية تضليل كبرى في إخفاء معانيها ومراميتها البعيدة، وشاركت أضواءه الخداعة في خطف الأبصار عن إدراك الحقائق على ما هي عليها، إمعاناً في المزيد من إطالة الغيبوبة المتواصلة للوعي العربي، والتي بدأت منذ إدخاله غرفة الـ (إن عاش) العلمانية الجاهلية الرديئة.

القذى أعيننا والأسى قلوبنا ونحن نرى حامل الوثن يُعظم وتعد خطواته وكلماته وهو يرفع ذلك الوثن للتخذ على شكل الصليب وقد علّق به تمثال عيسى - عليه السلام - الذي اتخذوه إلهاً، ومما زاد في الفجعية أن ذلك الاحتفاء بالشرك الأكبر والجُرم الأعظم لم يكن في ديار بطرس أو مرقس أو قسطنطين، وإنما كان على أراضي الأنبياء التي أرادها الله خالصة للتوحيد، واستحفظها أمة خاتم الأنبياء ليظهرها ويعمرها. لقد شامدنا غلاظ الأكباد من بني جلدتنا وهم يروجون في تلك الأيام

لقد أصر ذلك الإعلام على أن يفجعنا في عقيدتنا وفي ثوابتنا، بل وفي أنواقنا ومشاعرنا عندما استعلن بإظهار شعائر الوثنية، ومظاهر الشرك ليزيغها على الملايين من المسلمين، وعلى الهواء مباشرة، لا ليطلعوا على رداة الكفر وأهله، ولكن لتزيينه وتزويقه بكلمات النفاق وشهادات الزور على السنة المعلقين والمحلين المكتوبة وللسموعة، وقد أطلعنا هذا الإعلام على ما لا تشتهي الأنفس وما لا تلد الأذان والأعين، فسمعنا من الذين أوتوا الكتاب ومن الذي أشركوا أدنى كثيراً، وأصلب

الحمل الانتخابي^(١).

والآن أجد في أخبار زيارة كبير الأقباط مناسبة لإلقاء الضوء على علاقة جديدة لا تزال العناكب السامة تنسج خيوطها بين اليهود وبين الطائفة الأكبر عددياً والأخطر تاريخياً من أمة النصارى وهم (الكاثوليك)^(٢)، وحتى لا نقفز فوق المقدمات إلى النتائج باستعراض آثار تلك الزيارة المشبوهة فيني أجد من المهم أولاً أن نلقي ضوءاً على بعض الخلفيات التي كانت تحكم العلاقة بين العدوين التاريخيين: اليهود والكاثوليك، حتى عصر قريب جداً.

الإصلاح الديني على الطريقة الكاثوليكية:

شاع إطلاق وصف (الإصلاح الديني) على التغيير الذي أدخله البروتستانت على الديانة الكاثوليكية في القرن السادس عشر للميلاد على يد (مارتن لوتر) وقد انشطرت النصرانية بعد ذلك التغيير إلى شطرين فيما يتصل بالموقف من اليهود واليهودية: شطر أبقي على عقائد النصرانية المعادية لليهود - وهم الكاثوليك والأرثوذكس - وشطر أقبل على إجراء تغيير جذري في (تصحيح) العلاقة مع اليهود وهم (البروتستانت) الذين طوروا تلك العلاقة بعد ذلك، فاحتضنوا اليهود وأيدوهم وأدومهم بكل أسباب العون والمساعدة حتى قامت دولتهم وقويت شوكتهم في القرن الأخير؛ ولكن البروتستانت رغم تقاربهم الشديد من اليهود إلى حد قريب من التهود، لا يمثلون سوى نسبة السدس من مجموع النصارى في العالم، وكذلك الأرثوذكس؛ بينما يمثل نصارى

المعبدات لتجارة الشرك المسماة بـ «التبشير».

ونسجل هنا شهادة - وقد جعل الله تعالى أمثالا شاهداً على الناس - أن ما يسمى باحتفالات (ميلاد الرب) لم تلقَ نجاحاً في أي مكان على ظهر الأرض مثلاً وجدته على أرض الإسلام وفي بلاد العرب، ولم يلقَ حامل وثن (الإله المصلوب) ترحيباً ولا تبجيلاً ولا تكريماً في تلك الاحتفالات مثل ما لقيه من المتحدثين باسم المسلمين، فإننا لله وإنا إليه راجعون، وإلى الله نشكو غريبتنا وقلة حيلتنا وهواننا على الناس.

لقد كادت الجوقة العربية للمشاركة في شركيات الاحتفال أن تلهيها بتناقضاتها المتنافرة ومواقفها المتخللة عن تتبع التفاعلات الحقيقية للحدث، حتى نضعه في سياقه ونسلكه في نظامه ضمن سلسلة التطورات الحادة التي تمر بها قضايا أمثالا فيعما يسمى بمشكلة الشرق الأوسط.

وقد سبق أن تناولنا - على صفحات البيان الغراء مع القارئ الكريم - قضايا عديدة ذات اتصال بالعلاقة المريبة والغريبة القائمة اليوم بشكل مستقر بين اليهود المعاصرين والنصارى البروتستانت في كل من إنجلترا وأمريكا، وكانت للناسبة في ذلك ما تم تناوله على صفحات المجلة في حلقات (حمى سنة ٢٠٠٠) وقد ظهر من خلال الملحة للعروضة فيها أن العلاقة بين هؤلاء وأولئك قد استقرت على شكل وفاق واتفاق جعل قوى البروتستانت في أمريكا دابة مطيعة ذلول يركبها (شعب الله المختار) سواء كانت هذه الدابة هي الفيل الجمهوري أو

(١) الفيل هو الرمز الرسمي للحزب الجمهوري في الانتخابات الأمريكية، والحمل هو الشعار الرسمي للحزب الديمقراطي في تلك الانتخابات، ولم أعثر حتى الآن على السر في اختيار الحمل رمزاً لهذا الحزب؛ وعلى من عرف هذا السر أن يلبينا.

(٢) معنى الكاثوليك: الجامعة فكنتسمهم هي الجملة.

دولة أو حلفاً أو منظومة عالمية، وهو فوق ذلك لا يخضع لأي سلطة في تعيينه أو خلع من خارج الدائرة الفاتيكانية، وقد أحكم وثاق هذه الحصانة أو بالأحرى شدد خناقها على النصارى الكاثوليك بالقرار القديم للمجمع المسكوني في روما عام ١٨٩٦م باعتبار صاحب منصب البابوية إنساناً معصوماً، وهو ما يعني أن مواقف البابا الكاثوليكي هي في مرتبة الوحي المنزل من السماء في اعتقاد أتباعه. ولقد أضفى (يوسف فوجتيل) (٢٧) أو (جون بول) أو (يوحنا بولس) الثاني بشخصيته الرمادية أبعداً أخرى من الإثارة والغموض على ذلك المنصب، فهو أول (بابا) يرأس البابوية الرومية من خارج روما. وتاريخه القديم مليء بعلامات الاستفهام وخاصة علاقاته اليهودية الخاصة.

إن هذا الرجل الذي يرتدي مسح المسكنة، ويتقنع بلباس السكون يحمل بين جوانحه نفساً بعيدة الأغوار، سحيقة الأسرار؛ فقد قطعت الكاثوليكية في عهده أوسع خطاها وأسرعها نحو التقارب مع اليهود؛ ولا ندري على وجه التحديد إن كان الرجل بدوره يحتل موقع الفاعل أم المفعول؛ فعند أن تولى منصبه في عام ١٩٧٨م وهو يسير وتبدأ نحو واقع جديد لتقريب الشُّعْبة بين بوابتي هيكل بطرس (٢٨) وهيكل سليمان.

وقبل أن أشرع في عرض أو سرد التسلسل في خطوات الشيطان نحو ذلك الوفاق النكد؛ أحب أن أشير إلى أحد أدوار هذا (البابا) على الساحة

الكاثوليك القسم الأكبر من أمة النصارى؛ إذ يبلغ رعايا الكنيسة الكاثوليكية وحدهم ملياراً ونيفاً من (الضالين) الذين اتخذوا حيلاً (المغضوب عليهم) موقفاً عدائياً دينياً ينطلق من صلب العقيدة الصليبية. فالعداء لليهود كان جزءاً أساسياً من عقيدة النصارى الكاثوليك الذين يعظمون الصليب، وما كان للصليب أن يتخذ شعاراً لتلك الديانة، لولا اتهام النصارى لليهود بأنهم هم الذين تسببوا في صلب المسيح - عليه السلام - حتى قتل - كما يزعمون - ولهذا ظلت النصرانية الكاثوليكية على موقفها العدائي الديني من اليهود حتى وقت قريب مما دعا أحد مفكريها المعاصرين أن يقول: «إن القوى ذاتها التي (صلبت) للمسيح طيلة ١٩٠٠ سنة تسعى اليوم إلى صلب كنيسته. لقد فُرضَ على المسيحية في عصرنا الراهن نضال عظيم نهايته ستحدد مصير المسيحية: حياة أو موتاً» (٢٩).

ونحن الآن - في ضوء التطور الأخير بين الديانتين - نحاول أن نراقب (مصير المسيحية الكاثوليكية حياة أو موتاً) مع قرب نهاية عمر أكثر باباوات الكاثوليكية غموضاً (يوحنا بولس الثاني). إن هذا الرجل الذي يقود دينياً ما يقرب من ربع سكان العالم يتربع على عرش صغير لدولة هي الأصغر في العالم من حيث المساحة والعدد، ولكن لهذا العرش حصانة غير مسبوقه؛ فمنصب (بابا الفاتيكان) هو المنصب الديني الوحيد في العالم الذي لا يخضع لنفوذ جهة أعلى منه، سواء كانت

(١) انظر (انقلاض اليهودية على للمسيحية) للكاهن (جيرالد دنيرود)، ص ٦.

(٢) هذا هو الاسم الأصلي لبابا الفاتيكان الحالي، وتغيير اسم (البابا) عندما ملأ ديني تقليدي.

(٣) ينسبون إلى عيسى - عليه السلام - أنه قال لأحد حواريه - وهو بطرس -: (فوق هذه الصخرة أبني هيكل). ففهم من النصارى أن للكان الذي سيموت فيه بطرس سيكون بيتاً للنصرانية، كما هو في روما.

الطقسية - على الأرض ليقبلها أمام (الكاميرات) العالية، فُدِّتْ لذلك أجراس الكتائس في كل دول أوروبا الشرقية، وابتدت روح من اليقظة الدينية في أوصالها، بدأت في بولندا ثم انتشرت حولها، وأثناء الزيارة أقام يوحنا (قُدَّاساً) أمام نحو ٣٠٠ ألف بولندي كاثوليكي، ألقى فيه خطبة تخللتها الكلمة التي كان لها ما بعدها، لقد قال أمام الحشود: «لا يمكن استبعاد السيد المسيح من تاريخ البشرية في أي بقعة من العالم، من أي خط عرض أو طول، أو شمال أو جنوب، إن استبعاد المسيح خطيئة في حق البشرية»! وبعد أن انتهى من خطبته دوى التصفيق بشكل متواصل مدة عشر دقائق كاملة، وسط ترديد المصور لاهزج منظمة يقولون فيها منشدين: (المسيح سينتصر .. المسيح سيملك .. للمسيح سيحكم) ثم انفضت الجموع حاملة في نفوسها مشاعر الثورة التي قادها حركياً (فلونسا) ونظم لها روحياً ومعنوياً يوحنا بولس الثاني، وقد انتبه لهذا التطور في وقت مبكر الرئيس الأمريكي الأسبق (رونالد ريجان) الذي شاهد (القدَّاس) من خلال وسائل الإعلام، وعلق وقتها على ما شاهده قائلاً: «إن تحولاً هائلاً يُنتظر أن يحدث في العالم الشيوعي، وإن هذا القدَّاس في قلب وارسو ما هو إلا نقطة البداية» وهذا ما كان بالفعل، فقد اشتعلت الثورة في أنحاء بولندا إلى أن انتهت بسقوط الحكم الشيوعي فيها، ثم تساقطت الأنظمة الشيوعية بعد ذلك في دول أوروبا الشرقية طيلة عقد الثمانينيات حتى انتهت بتفكك المنظومة الشيوعية بعد سقوط سور برلين في آخر الثمانينيات، ثم أعقبه تفكك الاتحاد السوفييتي في أوائل التسعينيات، وقد اعترف آخر رؤساء الاتحاد

الدولية؛ لأدل بها على أنه ليس شخصية هامشية في المجريات العالية.

معاول الصمت:

يوحنا بولس الثاني، مولود في بولندا، وقد اجتاحت النازية بلاده، مما تسبب في اندلاع الحرب العالية الثانية، ومثلما قامت الحرب باجتياح (هتلر) لبولندا فقد انتهت بدخول الجيش الأحمر إليها مخترقاً شرق أوروبا، وأقامت روسيا نظاماً شيوعياً في بولندا كان ركيزة للحلف الشيوعي الدولي المعروف بحلف (وارسو) وليستمر بعد ذلك الوجود الشيوعي في بولندا طيلة ٣٥ عاماً، ولأن الرجل لم يكن دوره المرسوم أن يبقى محبوساً في (قمقم) الرهبة والانعزال عن السياسة - كما هو مشاع عن دور الكنيسة - فقد تهيأت أمامه فرصة لإثبات أن الدين - ولو كان باطلاً - لا يزال عامل دفع وتحفيز للشعوب؛ نصرةً للحق أو ثاراً بالباطل.

كانت بولندا منطقة التماس بين المعسكرين العاليين قبل انتهاء الحرب الباردة، وكان لنشاط المخابرات الأمريكية فيها دور ملموس لتحسس أخبار الند الشيوعي عن قرب، وقد أثمر هذا النشاط إبراز الشخصية التلفزيونية اللامعة (ليخ فاوونسا) زعيم نقابة التضامن البولندية ذلك الزعيم الذي دفعته إلى مقدمة الأحداث في بولندا ومقدمة الأخبار في العالم (كلمة) من كلمات بابا الفاتيكان.

لقد أوقد ذلك (البابا) في هدوء عود ثقل على أرض بولندا؛ سرعان ما أشعل نيران ثورة عارمة في أنحائها ضد الحكم الشيوعي، وكانت البداية زيارة قام بها إلى هناك بعد سبعة أشهر فقط من تسلُّم منصب البابوية، وعندما هبط من الطائرة في يوم من أيام يونيو عام ١٩٧٩م، انكب - كعادته

السوفييتي (ميخائيل جورباتشوف) بخطورة الدور الذي لعبه بابا الفاتيكان فقال: «يمكن للمرء أن يقول إن ما حدث في أوروبا الشرقية في السنوات الأخيرة، كان مستحيلاً لولا الدور الذي قلم به البابا، والجهود الهائلة الذي أداه من خلال الدور السياسي الذي لعبه على الساحة العالمية»^(١).

هذا إن هو (البابا) وهذه كلماته وهذه خطواته وهذه مخططاته التي لا ندري - والحق يقال - هل هي لحساب كنيسته أم لحساب الذين رفعوه لرئاستها بعد الوفاة المفاجئة لسلفه يوحنا بولس الأول الذي مات في ظروف غامضة بعد شهر وثلاثة أيام من تولي منصبه.

الكاثوليكية واليهودية.. من يخترق الآخر؟

لو لم تكن عمليات شد الحبال ومحاولات الاختراق المتبادل بين اليهود والنصارى (بروتستانت وكاثوليك) تجري على أرضنا الإسلامية، لما القينا لها بالاً، ولا أزعينا لها سمعاً، ولكن لما كانت تلك الصراعات الدينية تتخذ من أرض الإسلام ميداناً في جزء من أقدس بقاعه؛ فإن المسألة يصير لها شأن آخر.

إن الصراع القديم بين الكاثوليكية واليهودية قد تواصل حتى العصر الحديث؛ فعندما ظهرت الحركة الصهيونية الحديثة في أواخر القرن التاسع عشر للميلاد على يد (تيودور هرتزل)، اتخذت الكنيسة الكاثوليكية موقفاً مناقضاً ومناهضاً لتلك الحركة، ورغم حرص الصهيونية العالمية وقتها على كسب كنيسة روما لجانباها في مشاريعها المستقبلية في المنطقة، أو تحييدها على الأقل.

ولكن الكاثوليك ظلوا على موقفهم المعادي لليهود ما داموا باقين على عداوة المسيح وعدم الاعتراف به، وعندما جمع لقاءً بين هرتزل وبابا الفاتيكان - في زمنه -، رفض ذلك البابا - وهو (بيوس العاشر) - التماس اليهود بالتجاوب مع المطالب الصهيونية باستيطان أرض فلسطين، بل إن (البابا) اشترط على هرتزل صراحة في ذلك اللقاء الذي تم في ١٩٠٤م/١٢/٢٥م، أن يقتصر اليهود أولاً قبل الحديث في أي موضوع يتعلق بالعودة إلى الأرض المقدسة وقال له: «إن بقاءكم على انتظار مسيح غير يسوع يجعلكم باعقاداتكم هذا منكرين الوهبة يسوع، ولا يمكننا حينئذ مساعدتكم»^(٢).

وقد وجد اليهود الصدر الرحب والأذرع المفتوحة لدى النصارى البروتستانت الذين ساروا معهم على طريق العودة من بدايته، حتى أوصلوهم إلى عتبة الدار، بعد أن بنوها وهيزوها لهم عبر عقود الانتداب الثلاثة؛ كل ذلك والكاثوليك يرفضون مجرد الاعتراف بهذا الواقع الجديد؛ فعندما صدر وعد بلفور سنة ١٩١٧م على لسان الملكة البريطانية رفضته البابوية الكاثوليكية ولم تعترف به، وعندما أعلنت الدولة في سنة ١٩٤٨م لم تعترف البابوية الكاثوليكية بها، وعندما احتل اليهود القدس ثم أعلنوها عاصمة موحدة أبدية لهم لم تعترف البابوية الكاثوليكية بذلك، وظل الأمر على هذا حتى انتصف القرن العشرين وجاء عقد الستينيات.

رياح التغييرات تهب من أمريكا؛

شهد عقد الستينيات الميلادية وصول أول رئيس من طائفة الكاثوليك^(٣) إلى سدة الحكم في الولايات

(٢) يوميات هرتزل، ص ١٦٠٢.

(١) راجع كتاب (القدس) تأليف (كارل برنشتاين)، (ملوكو موابتي).

(٢) الكاثوليك الأمريكيون يشكلون الآن ما يزيد على ستمائة مليوناً من مجموع تعداد الشعب الأمريكي، وقد قدر معهد جالوب للإحصاء عدد (الاصوليين) من الأمريكيين الكاثوليك عام ١٩٨٢م بثمانية ملايين.

الدبلوماسية معها .

ومع هذه المساعي الحميمة والمشاعر الحميمة من نصارى أمريكا الكاثوليك، إلا أن اليهود ظلوا يشكون من وجود عثرات كبيرة تعترض مجرى التطبيع بين الكاثوليكية العالمية والصهيونية العالمية وهي :

١ - عدم اعتراف الفاتيكان بـ (إسرائيل) باعتبارها دولة .

٢ - عدم الاعتراف بالقدس عاصمة موحدة لها .

٣ - عدم الاعتذار عن سكوت البابوية الكاثوليكية على جرائم النازية في حق اليهود^(١) . أثناء الحرب العالمية الثانية .

٤ - عدم إدانة معاداة السامية^(٢) .

٥ - عدم الاعتراض على قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة باعتبار الصهيونية حركة عنصرية^(٣) .

(البابا) يقلل عثرات اليهود؛

لقد نصب البابا نفسه لدرجة تلك الأحجار عن طريق الوفاق التاريخي مع اليهود، وشرع يزيلها الواحدة تلو الأخرى .

● أما الاعتراف بدولة (إسرائيل) فقد أعلن باسم الفاتيكان اعترافه الرسمي بدولة (إسرائيل) في عام ١٩٩٣م، ثم أقام علاقات دبلوماسية كاملة معها في عام ١٩٩٤م .

● وأما الاعتذار فقد أقر به قبل زيارته الأخيرة وإثناهما؛ فقد قام بوضع إكليل من الزهور على النصب التذكاري لضحايا المحرقة في متحف

المتحدة الأمريكية، وهو الرئيس (جون كينيدي) - وهو الذي قُتل بعد ذلك - ومع بداية ولايته بدأ اللوبي الصهيوني بالتعاون مع رجال دين من الكاثوليك الأمريكيين في الضغط على الرئيس الأمريكي لمطالبة الفاتيكان باتخاذ مواقف مغايرة من الديانة اليهودية والدولة اليهودية، وبالفعل بدأت تلك المساعي تؤتي ثمرتها من ثمارها؛ إذ اتخذ للجمع المسكوني النصراني المنعقد عام ١٩٦٢م قراراً بتبرئة اليهود من دم المسيح؛ ثم بدأ الأمريكيون الكاثوليك في نشر مناخ جديد يطلب بتطبيع العلاقة بين الكاثوليكية العالمية ودولة (إسرائيل) فأصدر القس الأمريكي الكاثوليكي (إدوارد فلا نيري) وثيقة في ١٢/١٢/١٩٦٩م يطلب فيها الكنيسة الكاثوليكية باتخاذ موقف لاهوتي جديد من دولة (إسرائيل) وطلب بعده الأسقف (أوستريشر) في مقال نشرته صحيفة نيويورك تايمز في ٢٦/٥/١٩٧١م بالاعتراف بحق اليهود في القدس وقال: «إن القدس مدينة يهودية... أطالب المسيحيين بالاعتراف اللاهوتي بالصهيونية... إن إسرائيل هي تعبير عن إرادة الله»!

ثم تطور النشاط من شكل فردي إلى شكل جماعي، ففي ٢٣/١١/١٩٨٤م وقع أكثر من عشرين نائباً كاثوليكياً في مجلس النواب الأمريكي علي رسالة إلى بابا الفاتيكان يطلبونه فيها بالاعتراف الرسمي بـ (إسرائيل) وتبادل التمثيل

(١) لأن اليهود يعتبرون الكاثوليك مشاركين في (الهولوكست) كالأمة المحلقة النازية التي يدّعي اليهود أن هتلر أحرق فيها نحو ستة ملايين يهودي في أفران الغاز، ومع هذا لم تتحرك الكنيسة الكاثوليكية لإيقاف هذا العمل أو إدانته .

(٢) السامية نسبة إلى (سام بن نوح) وباعتبار أن بني إسرائيل ينحدرون من نسل سام، فإنهم يعتبرون أي عداء لهم عداءً عنصرياً، لأنهم من الجنس السامي، ويتجاهل اليهود أن العرب أيضاً ينحدرون من الأصل السامي .

(٣) ضغطت الولايات المتحدة لإلغاء هذا القرار وبالفعل ألغى في عهد (بوش) .

لا شيء^(١)!

إنّ فمماذا أعطي البابا في بلاد المسلمين؟!
والجواب : أعطي الكثير.

ومع قليل من هذا الكثير هذه بعض الإشارات
(والإشارة تغني عن العبارة) :

● فُتحت أمام (البابا) أكبر فرصة تبشيرية
تنصيرية تكفيرية في التاريخ، عندما هُيئت أمامه
كل الإمكانات لإقامة أكبر (قدّاس) عللي متنقل
خارج مقر البابوية؛ حيث أذيعت شعائره وصلواته
ودعواته على العالم أجمع عبر الفضائيات حية على
الهواء، وتمكنت دعوة الشرك والخرافة والدجل أن
تسمع الدنيا كلمتها، دون أن تسمع في مقابلها
كلمة واحدة باسم دين الحق والتوحيد؛ حيث
استبعد خطاب الدين في الكلمات الرسمية على
المستوى العربي - كالعادة - بينما حفلت الكلمات
الرسمية اليهودية والنصرانية في المناسبة بكثير من
المعاني الدينية الصريحة.

● أهديت في الزيارة وقبلها، هدايا تذكارية،
تجعل من (الصليب) تحفة فنية أو أثرية مهداة،
وفي هذا ما فيه من اعتراف صريح بأن لهذا الوثن
نصيباً من قيم الحق، ومن ذلك ما سعي به (صليب
بيت لحم) الذي جعل وشاحاً لتكريم الضيوف يُحمل
على الصنورا

● سُمعت كلمات (كبيرة) من شخصيات كبيرة
القول منها تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق
الأرض وتختر الجبال هدأً؛ ومن ذلك ما سمعته بإذني
من أحدهم وهو يقول في كلمة نقلتها الإذاعات :

(يافا شيم)، ودعا في كلمة ألقاها هناك إلى إقامة
جسور جديدة مع اليهود تعتمد على (الجنور
للمشركة) بين الديانتين وقال معذراً عن المحرقة
بلسان فصيح : «إنه لا توجد كلمات تكفي للتعبير عن
الأسف على المأساة المروعة التي حدثت ضد اليهود» .
● وأما الإعراب عن إدانة معاداة السامية
والصهيونية فقد أتى به ضمناً في إطار زيارته لثل
(صهيون) حيث ألقى كبير حاخامات (إسرائيل)
كلمة أمام (البابا) أكد فيها على أن القدس هي
العاصمة الأبدية الموحدة لدولة (إسرائيل) ولم ينس
(البابا) ببنت شفة اعتراضاً على هذه العبارة التي
قيلت بمناسبة استقباله؛ فهل يطعم البابا بهذه
(العطايا) أن يصل في النهاية إلى كسب اليهود
تمهيداً لتصويرهم في آخر الأمر ليحقق نبوة
تنصيرهم قبل عودة المسيح ...؟ ربما، أم هل يريد
أن يشكل تحالفاً غريباً كاثوليكياً يناقش التحالف
البروتستانتي في السيطرة على العالم؟ قد يكون.

على أي حال فقد جمع كبير الكاثوليك في تلك
الزيارة كل ما في جعبته لإهدائها لليهود حتى أقر
أعينهم وأجرى الذناء على لسان كبيرهم (باراك)
الذي وصف الزيارة بأنها (رحلة التداوي التاريخية)
وقال : «إن البابا أسهم بشكل كبير في تحقيق تغيير
تاريخي في اتجاه العلاقات بين الفاتيكاني
وإسرائيل».

هذا ما قدمته البابوية الكاثوليكية لليهود؛ فمماذا
أعطت المسلمين والعرب والفلسطينيين؟!
الجواب - بمعيار الحقيقة لا الزيف أو الدعاية - :

(١) بطبيعة الحال نحن - وفق مفاهيمنا الإسلامية - لا نتنظر خيراً أصلاً ممن قال الله - تعالى - في أمثالهم : ﴿وَدُّوا أَنْ تُكْفَرُوا﴾ كما كفروا
﴿تَكْفُرُونَ سَوَاءٌ﴾ [النساء : ٨٩]. فعدولتهم باقية سواء اعترف الفاتيكاني أو لم يعترف، وأما اعتذار (باباهم) عن الحروب الصليبية فلم يكن
نيابة عن الكنيسة نفسها بل عن بعض رعاياها (الأشقياء) الذين خرجوا عن تعليمها!

اللقاء الإسلامي مع (البابا) ووفده بحيث يجلسون جنباً إلى جنب بشكل تباهلي .

● اما المغزى السياسي الذي أظهرته الزيارة والذي يدخل ضمن ما قدمه العرب لـ (البابا) ومعه اليهود فهو طمأننتهم بأن قضية الأرض المقدسة تضاءلت وانكشفت من قضية إسلامية عالمية إلى قضية عربية قومية، ثم إلى قضية (سلطة) وطنية .. ثم إلى قضية (لجنة) إشرافية تشارك فيها شخصيات علمانية ونصرانية مع آخرين من حاملي الجنسية الإسرائيلية، لا يعرف أكثرهم القدس والأقصى إلا جزءاً من التراث أو (الفلكور) الفلسطيني، أو أنها شيء للبركة لا تزيد عن (البركات) للتمسكة بمصافحة (البابا) .

● أما أكبر الهدايا التي حبهاها أحماء (البابا) إليه فهو تحقيق أمنيته الغالية عنده وعند النصارى جميعاً بأن يبدأ (الآلاف السعيد) بداية سعيدة تبشرهم بأن العالم مهيا بالفعل للاستجابة لأي ناعق كذاب يقول شيئاً باسم الإله، أو ابن الإله، فلا تجد من القطعان البشرية إلا الهتاف والتصفيق حتى لو كلن ذلك في عقر ديار المسلمين!

إنه اختراق من نوع آخر؛ فمذ قرن من الزمان أو يزيد، والساحة خلوية أمام كل صنف من الأعادي الذين تمالؤوا فاسقطوا خلافتنا الإسلامية ثم أقاموا أحلافهم الاستعمارية الصليبية وعابرونا وتفاحروا علينا بأن لهم (بابا) والمسلمون لا بابا لهم...!!

ونحن منصرون بالله عليهم - إن استقمنا - فإله مولانا، والكافرون لا مولى لهم .

«يا قداسة البابا : نحن هنا - مسلمين ومسيحيين ويهوداً - أبناء الله الذين اختارهم للعيش في هذه الأرض»! وقول آخر: «إن شعبنا يؤمن بتعاليم القرآن والإنجيل معاً»!... أي بالشرك والتوحيد معاً؛ لأن (البابا) ومن معه لا يعرفون شيئاً عن الإنجيل الذي أنزل على عيسى - عليه السلام -!

● أتبع لـ (البابا) أن يتيه فخراً، ويتبخر فرحاً وسط جموع ممن يُفترض أنهم (رموز الإسلام) عندما اصطفت كوكبة منهم بزيهم الرسمي صفوفاً على الجانبين لاستقباله بالتصفيق الحار، حتى أصابه الاندهاش؛ فقال لأحد مضيّفيه: «هذا يوم لن أنساه أبداً إنه هدية من الرب»! وحق له أن يفرح بتصفيق (الرجال) حملة دين التوحيد ابتهاجاً بقدم حامل لواء الشرك!

● غرر بالبسطاء من عامة المسلمين - وخاصة الأطفال - الذين أُخْرِجَ الآلاف منهم لتنظيم المهرجانات الاحتفالية من المدارس النصرانية التي عامة طلابها من أبناء المسلمين؛ حيث رفع بعضهم لافتات مكتوب عليها: «أيها البابا إننا نحبك» وردد بعضهم هتافات تقول: «مرحباً بقدوم ملك السلام» والمقصود عيسى لا بولس!

● ظهر اعتزاز طوائف الكفار على اختلاف مللهم بأديانهم؛ في مقابل هوان الدين على بعض المسلمين؛ حيث رفض بابا الأقباط مثلاً الذهاب بنفسه لاستقبال (بابا) الفاتيكان في المطار؛ وأصر أثناء زيارة بابا الفاتيكان له في مقره أن يجلس أتباع كنيسته من القسس صفوفاً في مواجهة قسس الكاثوليك بشكل نديٍّ مستقل، بينما رُتّب

زِيَارَةُ الْبَابِ (انصر)

دلالات وأبعاد

محمد أحمد منصور

في تعليق البابا على كلمة الترحيب التي القاها فضيلة شيخ الأزهر وتحدث فيها عن «تكامل الثقافات والأديان» ارتجل البابا كلمة بالإنجليزية؛ حيث قال: «إن الإسلام أصبح ثقافة؛ والمسيحية كذلك، إنني مقتنع بأن مستقبل العالم يعتمد على الثقافات باختلافها وعلى الحوار بين الأديان. إنني أشكر هؤلاء الذين يطورون الثقافة الإسلامية»!!

الالفية - والتي تأتي على ضوء المستجدات على الساحة العالمية والإقليمية والمحلية - تحمل في طياتها معضلات كثيرة؛ فعلى الساحة العالمية تطمح أوروبا إلى تبوؤ مكانة عالمية مشكّلة قطباً آخر منافساً أحياناً ومكملاً في أحيان أخرى، ومع سعي أوروبا نحو أن يكون لها هوية متميزة فإنها تفضل عللاً أكثر كاثوليكية في مقابلة الهيمنة الإنجليزية الأمريكية.

ومما يكشف بعضاً من هذا التوجه هو التردد البريطاني بين الولاء الديني الإنجليزي والانتماء الجغرافي لأوروبا، وهذا الأمر يؤكد أن المسألة الدينية عالت بشكل سافر لتفرض نفسها على

ويبدو أن بابا الفاتيكان(*) لم يكن متصوراً أن الحفلة به ستصل إلى هذا الحد من الإكرام البالغ. لقد كان فضيلة شيخ الأزهر في استقباله في المطار مع بعض مسؤولي الأزهر، ونزل على رغبة مرافقيه في تنظيم استقباله بالأزهر، ومكان الجلوس وطريقته، ونوع الهدية التي ستقدم له.

لكن كل ذلك يصغر في جانب ما قاله فضيلة شيخ الأزهر من معان طلالاً انتظرها البابا من مثله. فالإسلام أصبح ثقافة بكل ما تعنيه هذه الكلمة من معنى وفق المنظور الغربي!

ولعل مثل هذه العبارة للرجلة تعبر عن فحوى الزيارة الأولى له إلى مصر، والأولى له في هذه

(*) أصبح الفاتيكان يلعب دوراً محورياً في السياسة الأوروبية؛ ولهذا أصبح أكثر حضوراً على الساحة الدولية والعربية؛ حيث أصبح محطة لبعض السياسة العرب، وكان آخرهم الرئيس اليمني (علي عبد الله صالح).

خريطة السياسة الدولية .

أما على الساحة الإقليمية فإن المنطقة تشهد مخاضاً يحصد معالاه طبيعة التنافس بين المشروع الأمريكي الشرق الأوسطي، والمشروع الأوروبي - البحر متوسطي وحجم ذلك التنافس؛ مع استبعاد للمشروع الحقيقي لهوية المنطقة (الإسلامي) والمشروع المرجلي المضي (العربي)؛ ولهذا فإن هناك تسابقاً من الطرفين المتنافسين ومن الطرف الثالث (الضحية) ومن الطرف الرابع (الضعيف الصهيوني) كل منهم نحو ما يراه يخدم مصالحه؛ فالعرب يريدون بقاء ما كان على ما كان حماية لمصالحهم، و «إسرائيل» تريد هيمنة مطلقة برعاية أمريكية، وأوروبا لا تكف عن طلب دور لها في ظل طلب عربي مكرّر لمشاركة أوروبية في عملية السلام. ولكن كلاً للمشروعين يتفقدان من جهة المنظومة القيمة المطروحة للمنطقة سواء في شقها الأمني أو الثقافي أو الاجتماعي أو الاقتصادي؛ أما الخلاف فعلى الأسلوب وتحقيق المصالح الذاتية. ومن ثم بات واضحاً أن هذه المنطقة المستهدفة تتعرض للألوان من الضغوط وقدر كبير من المزاومة الثقافية والأيديولوجية والعرقية والدينية حتى يمكن فرض المنظومة السابقة وتغيير هوية المنطقة لصالح «إسرائيل» .

ولعل ما تتعرض له مصر بالأخص بشأن المسألة القبطية بوصفها أحد أعقد التحديات التي تواجه

الدولة والمجتمع في آن واحد بالإضافة إلى الضغوط الإقليمية والدولية لعل ذلك هو الذي فتح الباب واسعاً أمام زيارة البابا بعد أن أخفقت النخبة - ذات الولاء العلماني والموروث الماركسي - في تفكيك الأزمة حتى بات التعبير الأقرب هو أن هناك «أزمة في إدارة الأزمة» ومن ثم وجدت الدولة نفسها أمام منعطف جديد يعبر عن مرحلة جديدة لم تجد بداً أمامها من تقديم عدد متوالٍ وغير متوقف من التنازلات!

هذه الخطوة رحب بها أحد المثقفين الأقباط «ميلاد حنا» طالباً المزيد حيث قال: «إن مبادرات البابا ونقل زيارته عبر التلفزيون الوطني أدّى إلى بروز أجواء جديدة في مصر»، وقال أيضاً: «إن الحوار بين المسيحيين والمسلمين في مصر سيأخذ من الآن فصاعداً منحىً جديداً»^(١).

السلام.. والألفية ومبعوث العناية الإلهية

يعتقد النصارى أن سعيهم لتحقيق السلام هو تمهيد لمجيء المسيح^(٢) الذي يريطونه بطول الألفية الثالثة، وسبيلهم إلى ذلك هو نشر ثقافة السلام ومحاولة إلقاء (أو إيقاف) سُنّة التدافع وتفجير الوعي بالذات وبالأخر، والتي تعني إلقاء حقائق شرعية كالجهاد والولاء والبراء وتجريم كل صور ممارستها. ويتم هذا عبر آلية متكاملة وواضحة بدءاً بالتعليم والإعلام، ومروراً بالدراسات والقوانين

(١) القدس العربي، عدد: ٣٣٥٩، يوم ٢٨/٢/٢٠٠٠م، هذه الأجواء التي تحدث عنها هي مطلب الأسس والتي حوتها وثيقة السبعينيات الشهيرة والتي طالبت بإلغاء الخط الهمايوني واسترداد الأوقاف القبطية من الدولة وإنهاء وصاية الدولة على الكنيسة بالإضافة إلى تخصيص ربع المناصب الوزارية والبرلمانية لأبناء الكنيسة.

(٢) هناك تحالف نصراني يهودي بثلاث أبعاد (الثقافي، مجازي، الكنسي) والعلماء الإنجيلية، على مستوى العالم لفرض هيمنة شاملة على مستوى العالم؛ ومن ثم فإن تبديل الأنوار في هذا السياق هي مسألة تنكيت متفق عليها، ويسعى الجاهل إلى ضم أطراف جديدة للتحالف - كالهندوسية والبوذية -

99

رفض شنودة استقبال بابا القاتيكاه
في المطار لكونه مماثلاً له، وحتى لا
يعني ذلك الاعتراف بأحقية بابوية
روما على بابوية الإسكندرية!

66

وترتيب الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وانتهاءً باختراق المؤسسات الدينية من خلال الحوار أو بالرموز العلمانية. هذه الآلية هي التي أفرزت الواقع المرير الذي يحيله الجميع الآن، والذي حتم على الكثيرين فرضية الصمت فرقاً من تداعيات جديدة أو طلباً لسلام اجتماعي هش.

نحات من الزيارة:

الزيارة التي بدأت ظهر الخميس ٢٤ فبراير كانت قد بدأت قبل أكثر من عام على صفحات الصحف ووسائل الإعلام لتهيئة الرأي العام لذلك، لكن اللافت للنظر هو الزيارات التي تقدمت زيارات البابا مباشرة؛ حيث زار كل من الرئيس الإيطالي والالمني القاهرة وعدة عواصم أخرى فيما يفهم منه أنه تهيئة لزيارة البابا للمنطقة التي استهلها بالقاهرة؛ حيث استقبل استقبالاً رسمياً فوق العادة؛ إذ كان في استقباله رئيس الدولة وستة وزراء وشيخ الأزهر ونوو مناصب أخرى قيادية.

وخارج المطار اصطف طلبة المدارس الكاثوليكية التي يبلغ عددها في مصر ١٧٠ مدرسة غالباً ابناتها من المسلمين رافعين الأعلام والصور.

وكانت أول فقرة في برنامج الزيارة هي توجهه إلى الكاتدرائية الأرثوذكسية؛ حيث استقبله بابا الأقباط شنودة الثالث.

وانشد له الكهنة لحنين: «أو يور» أي «يا ملك السلام»، و«أفلوجو مانوس» أي «مبارك الآتي قبل الرب»^(١).

وقد حرص الطرفان على إلغاء أي دلالة رمزية حيث تساوت الكراسي التي يجلس عليها القس والكهنة من الطائفتين، وتساوى الكرسيان اللذان يجلس عليهما البابوان في الشكل والحجم. ويشار أيضاً إلى أن شنودة رفض الذهاب إلى المطار؛ لأنه يعد الخروج نوعاً من الهرولة من رمز إلى رمز كلاهما متكافئان وكى لا تهتز صورته أمام شعبه وتفسر على أنها نوع من الاعتراف بأحقية روما عن الإسكندرية!

ويشار أيضاً إلى أن البابا قد صاحب القيادات الكاثوليكية في المنطقة العربية - إلى جانب الوفد الفاتيكانى والمصري - حيث صحبه بطريرك اللاتين (القس) وبيطريك الأرمن (لبنان) والموارنة (لبنان) والسريان (سوريا) والكلدان (العراق).

ثم قام بزيارة مقر الأزهر؛ وكان كل شيء خلال هذه الزيارة يوحي بالتكافؤ - على خلاف زيارة الكاتدرائية الكاثوليكية! - سواء شكل الجلسة التي جاءت على التوالي لا للتوازي؛ حيث كانت عبارة عن: شيخ فقهسي ثم شيخ فقهسي وهكذا. أما عبارات الترحيب التي خلطت الأوراق فلا هي تعبيرات بالأصالة عن موقف الإسلام ولا هي بالوكالة حيث لم ترق إلى مستوى التعبير الدبلوماسي، ولكن جاءت عباراته هكذا أقرب إلى

(١) يلاحظ أن الأرثوذكس يدعون أن الله هو المسيح، وليس ابن الله كما يعتقد الكاثوليك. ولكن من هذا الآتي الذي يقصده قبل مجيئ الرب؟

الذي طرأ على العلاقات، فجاء ربه حاسماً وفي اتجاه واحد: « الحوار بين الأديان والطوائف يكون في إطار التعاون المشترك لكنه لن يدخل في العقيدة الدينية كما يتصور البعض»^(١).

مثل هذا التصريح وغيره من المواقف تعكس حجم الصراع الدائر بين الكنائس؛ حيث حاولت الحكومة أن تنفذ من خلالك للتهويون من ادعاءات بعض الأقباط التي لا تنتهي أمام العالم، ولكن القيادة الفاتيكانية ليست بهذه السذاجة؛ فهي تحاول الموازنة لتحقيق مكاسبها دون مقابل وهذا يجعل الأمر بين فكي رحي.

وفي صباح السبت توجه إلى سيناء حيث دير القديسة كاترين التي ركب البابا عند قبرها، غير أنه لم يتمكن من إقامة صلاته داخل الدير، وأقامها بحديقة بجانبه فيما قيل عنه إنه حج على خطا موسى - عليه السلام -، حيث تلقى الوصايا العشر والعلة المقدسة التي آوت إلى مصر. وصلى البابا أيضاً لتتويج الحوار للسكوني مع الكنيسة الأرثوذكسية ثم عاد بعدها إلى روما مروراً بالقاهرة.

دلالات:

ثمة دلالات حاول البابا جاهداً وأعوانه أن يؤكدوا عليها في ثانياً أحاديثهم كلها تشير إلى زحزحة الهوية الإسلامية والعربية لصر وإشراك الهوية النصرانية معها؛ وهذا ليس في مصر وحدها وإنما في كل الدول التي شارك كرادلتها البابا في زيارته. وهو إجراء وقتي يسمح بعد حين بما هو أكثر. - ومن ذلك ارتباط زيارة البابا على اعتبار الألفية الثالثة والتي ترتبط في أذهان نصارى العالم بأحداث مستقبلية معينة.

الشعبية التي لا يرضيها كثير من العوام.

وقد تجاهل البابا زيارة كنيسة الروم الأرثوذكس التابعة لليونان (والتي تعرف بكنيسة القسطنطينية) نظراً لرفض الكنيسة صلاة البابا داخل دير سانت كاترين التابع لها.

وفي صباح الجمعة فيما يشبه الحلم وجد البابا نفسه يقيم (قداساً) في ملعب رياضي في عاصمة إسلامية (١٧ مليون) يحضره ٢٠ ألف كاثوليكي إلى جانب ١٥٠٠ من المسلمين غالبهم ممن تربى في المدارس النصرانية أو من الفضوليين! وعلى مقربة من جامعة الأزهر؛ وقد تم نقل القداس عبر التلفزيون المصري على الهواء مباشرة. ويذكر أن القداس أقيم بسبع لغات: القبطية القديمة، والأرمنية القديمة، والعربية، والإنجليزية، والإيطالية، والبوذية، والفرنسية التي وجه فيها البابا نداه من أجل التقارب بين النصارى.

وقد أُلِّف صلاة عن السلام، وانتهى القداس قبيل صلاة الجمعة!

وقد لاحظ عدد غير قليل من الناس أن البابا والوفد الفاتيكاني المرافق له يرتدون ملابس بيضاء بينما يرتدي كرادلة الأقليات الكاثوليكية في البلاد الإسلامية السواد (تري لماذا؟).

وفي عصر اليوم نفسه انتقل إلى كنيسة العذراء ليقيم فيها صلاة ویراس لقاء مع وفد قبطي أرثوذكسي بقيادة شنودة الثالث.

وقد أكد فيه البابا على ضرورة توحد المؤمنين بالمسيح! تحت راية واحدة، وشدد مراراً على ذلك وكرر: «علينا أن نغتم الوقت!».

وقد سئل شنودة بعد الزيارة عن مدى التقدم

(١) للمشاهد السياسي، عدد: ٢١١.

وتساؤلات أيضاً:

وهي تساؤلات تفرض نفسها:

- هل تعد مثل هذه التصريحات مستنداً لتدريس التاريخ القبطي وإقامة أقسام له في الكليات، خاصة أنه في وقت كتابة هذا المقال يقام مؤتمر حول «علم المصريات» وستطرح مثل هذه القضية للنقاش من خلاله، والمتوقع أن تقر هذه المطالب في الوقت الذي تنقصر فيه دراسة التاريخ الإسلامي لصالح التاريخ الحديث والتاريخ الفرعوني وهكذا سيضاف إلى شخصية مصر عنصر آخر هو البعد القبطي^(٣).

- هل ستعطى صلاحيات أوسع للمؤسسات النصرانية سواء التي تمارس الدور التنصيري الصريح، أو التي تمارس أدواراً أخرى لا تقل خطورة، خاصة في ظل فكرة المجتمع المدني وإلغاء سيادة الدولة^(٤)؟

- هل هناك علاقة بين زيارة البابا وإلغاء القرار الهمايوني من قبل وبين النقل التلفزيوني اسبوعياً قداس الأحد على الهواء؟

- إلى أي حد سيخدم الفاتيكان بالوكالة مصالح الحكومة المصرية؟ وإلى أي حد سيخدم المشروع الشرق أوسطي والأوروبي اللذين يصبان في صالح الاقباط. فبالى الذين لا يقرؤون الآيات: تدبروا ما تطلعون عليه من التصريحات، وكما قال البابا: علينا أن نغتم الوقت!

- تسمية رحلة البابا إلى هذه البلاد حجاً بما يسمح بتكرارها سنوياً؛ حيث زعموا ارتباطها بنبى الله موسى - عليه السلام - وبـ (الأسرة المقدسة) .
- التأكيد على أن النصرانية خرجت إلى العالم من مصر.

- قوله: «مصر هي أرض القديس أنطونيوس وهي معقل الدراسات (المسيحية)، ولعبت دوراً عظيماً في الحفاظ على الثقافات والعقائد الخاصة بالكنيسة»، ولسوف أذكر كلمات البابا شنودة الثالث الذي قال: «إن مصر ليست بلداً نستوطن فيه إنها أرض تعيش فيها»^(١).

- الإشادة بتراث مصر النصراني مذكراً بأنه البلد^(٢) الذي نزلت فيه الوصايا العشر على موسى - عليه السلام - ولجأت إليه عائلة المسيح - عليه السلام - وانطلق منه تقليد إنشاء الأديرة.

- البدء بزيارة الكاتدرائية القبطية قبل زيارة الأزهر مع أن قواعد البروتوكول تقتضي العكس!

- ما أشير إليه قبيل الزيارة من حج روحي إلى «أور» مسقط رأس الخليل إبراهيم - عليه السلام - وإظهار التعاطف مع شعب العراق يعلم حقيقته المطلعون على حجم النشاط التنصيري داخل العراق اليوم. والبابا هنا يريد أن يحرك مشاعر مليون كاثوليكي في العالم للضغط على الحلف الإنجليكاني للسماح بدخوله مشاركاً في اللعبة.

(١) الحياة، ٢٥/٢/٢٠٠٠م.

(٢) اختلف أهل التاريخ حول موقع الطور الذي تلقى عنه موسى - عليه السلام - اللوحى والظاهر أن أغلبهم على أنه ليس في مصر؛ والسؤال يحتاج إلى مزيد بحث وتحقيق.

(٣) وقد قررت الجامعة الأمريكية أخيراً إنشاء (كرسي) للدراسات القبطية؛

(٤) للبابا تصريح خطير في هذه المسألة صرح به في ١٢/٥/١٩٩٢م يقول: «من الضرورة عدم الالتفات إلى حجج الاعتباطية مثل السيادة، وعدم جواز التدخل في الشؤون الداخلية؛ إذ من الضروري أن تتدخل القوات الغربية من أجل توفير الغذاء والصحة لكل إنسان على وجه الأرض» والواضح أن الغرب لن يقدم مسموفاً وأن هذا الكلام غير سار على الشيشان.

حيرة، حوار أم تحوير؟

الحيرة والتحوير والحوار أصبحت متقاربة الدلالات في ظل ما يدار بهسف إزالة الحاجز النفسي لدى المسلمين ضد أوروبا النصرانية صاحبة الأيدي الحمراء التي تتبنى الهدف نفسه ولكن بأساليب أكثر نفاذاً وأقل تكلفة في حوارات وما هي بحوارات! وعلى حد تعبير أحد السياسين: «ليس هناك حوارات حضارية وثقافية في أذهان الغرب!! ولكنه صراع مخطط الأدوات والأهداف والمراحل».

في عام ١٩٩٥م اتخذ المجمع الفاتيكاني الثاني قراراً بفتح مجالات الحوار مع الإسلام واليهودية، وامتد الحوار ليشمل حوارات الأديان الوثنية مثل البوذية، بل والمركسية أيضاً، وفي عام ١٩٩٦م عقد مؤتمر عن الحوار بين الأديان تحت رعاية الأزهر بالقاهرة، وفي مايو ١٩٩٨م عقد اتفاق ثنائي وقع عليه وكيل الأزهر (الشيخ فوزي الزفراف) ورئيس المجلس الأسقفي (أرينزي) لإقامة لجنة دائمة بين أعلى هيئة للكنائس في العالم (الفاتيكان) وأعلى هيئة إسلامية (الأزهر) وقيل إنها تهدف إلى دعم مبادئ العدالة والسلام واحترام الأديان السماوية^(١). وهنا سؤال جدير بال طرح: هل يعترف

الفاتيكان بالإسلام باعتباره ديناً سماوياً!

إن العبارات المنقطة للبابا عن الإسلام لا تحمل أي اعتراف بكونه ديناً سماوياً، ولا تحمل اعترافاً بفضل الإسلام على أوروبا؛ حيث نوه بدور الإسلام الذي جاء بالعلم والمعرفة والذي أثر تأثيراً كبيراً على العالم العربي وإفريقيا. وهي عبارة تحمل قدراً كبيراً من الافتواء.

وقد جاءت الزيارة الأخيرة لتعطي دفعة جديدة لتلك الحوار؛ فستعقد ندوة بين كلية أصول الدين في جامعة الأزهر وإحدى الجامعات الكاثوليكية؛ وقد تتحول هذه الندوة إلى مركز دائم للحوار داخل جامعة الأزهر التي أصبحت مأوى لكثير من المنظمات المشبوهة مثل مركز الصحة الإنجابية التابع لمؤتمر السكان.

وأخيراً نختم المقال بعظة للبابا تحتاج إلى مزيد تأمل في ظل ما يقع من أحداث: «إن الوصايا العشر ترسم طريقة حياة مفعمة بالإنسانية لا يوجد خارج هذه الوصايا مستقبل مشرق، ولا سلام للأشخاص وللجتمعات والأمم»^(٢).

وأخشى ما أخشاه أن يقترب اليوم الذي يُطلبُ منا تطبيق هذه الوصايا في واقع الحياة

(١) هذا الاحترام له وقائع تفسره مثل ما جرى في تيغور الشرقية وما جرى أخيراً في نيجيريا فهما وجهان لهذا الاحترام. أما ما يحدث في

الشمشيان فشان لا يعني هذا الشعار.

(٢) قالها بعد عودته من القاهرة في قداس الأحد ٢٧/٢/٢٠٠٢م بروما تطبيقاً على حجه على خطا موسى - عليه السلام - نفاقاً عن الحياة

٢٨/٢/٢٠٠٢م عدد: ١٣٥٠٢.

الأثرات الأخرى في ليبيريا

الخلاصات والحقائق

بلال عبد الله

للمسلمين، وعلومهم ومكنونهم من سدة الحكم. وفطن المسلمون للمؤامرة فعلموا أبناءهم وقاموا الاستعمار الإنجليزي.

وسكان نيجيريا عموماً (حوالي ١١١ مليون نسمة) ويختلفون من حيث الدين والجنس واللغة والعادات. ويمثل المسلمون ٧٦٪ من السكان والنصارى ٢٠٪. والنيجيريون عدة قبائل هي:

١ - اليوروبا: ويعيشون في الجنوب الغربي، وكانوا وثنيين، والمسلمون فيهم أكثر من النصف والباقي نصارى ووثنيون.

٢ - الإيبو: في الشرق وهم بالنسبة لليوروبا متخلفون، وبدؤوا حديثاً بتنظيم القرى والهيئات الاجتماعية، وانتشرت فيهم النصرانية من طريق النصارى، واسلم لله الإيبو لكن لم يجدوا من يعلمهم الدين الصحيح سوى الصوفية من القارية والتيجانية.

٣ - الهوسا: وأكثرهم في الشمال وهم ليسوا جنساً قائماً بذاته إنما هو اصطلاح لغوي يطلق على الشعوب التي تتكلم لغة الهوسا، كانوا وثنيين قبل أن يتحولوا إلى الإسلام على يد الفولانيين وهم عدة أمارات يحكمها ملك أو أمير يعاونه بعض الوزراء، وهم يعملون بالتجارة لكنهم متأخرون وتنتشر بينهم الصوفية التي ترى إبقاء التصوف سائداً بينهم لتضمن انقيادهم لها.

نيجيريا من أكثر البلدان الإفريقية عرضة للتقلبات السياسية، حيث وقعت بها كثير من الأحداث والانقلابات التي شغلتها وشغلت معها القارة بأسرها. ومن المعلوم أن الاستعمار الإنجليزي دخلها وفيها آنذاك ممالك إسلامية متعددة، وكان ذلك عن طريق المكتشفين ثم النصارى، وبدأ الإنجليز يقنعون الأمراء المسلمين (الفولانيين) في الشمال بقبول الحماية البريطانية بحجة أن الألمان في الشرق والفرنسيين في الغرب والشمال يهددون دولتهم، ومع التعهد لهم ببقيائهم أمراء في نواحيهم، وفي عام ١٩٠٠م أعلنت بريطانيا قيام محمية نيجيريا الشمالية وعين السير (فريدريك لوجارد) مندوباً سامياً، وأرسلت الحملات العسكرية ضد الأمراء الفولانيين الذين رفضوا توقيع اتفاقيات معهم، وفي عام ١٩٠٣م تم احتلال (كانو) و (سوكوتو) ولم تقع (بورنو) في حوزتهم إلا عام ١٩٠٦م، واستلم الإنجليز الحكم مساعدين للأمراء الفولانيين، ثم أدمجت المحمية الجنوبية بمستعمرة لاجوس، وأبقت بريطانيا الإمارات الإسلامية في الشمال مع إيقاد الخلاف بينها. وفي عام ١٩١٤م حكم (لوجارد) نيجيريا الشمالية والجنوبية وجعل منها محمية إنجليزية، وأفقدها الإمارات الإسلامية استقلالها وجعلوها أدوات طيعة بأيديهم. وقلم الإنجليز بتنصير الوثنيين وبعض

الصوفية المشار إليها آنفا^(١).

ماذا حدث مؤخراً في نيجيريا؟

الدعوى التي قامت بها بعض الولايات المسلمة من تبني تطبيق الشريعة الإسلامية أثارت ردود فعل غاضبة من النصارى؛ فما أسباب هذه الأحداث؟

أولاً: هناك توجه في الجزء الشمالي من نيجيريا نحو تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في حدود ما يسمح به الدستور على مستوى الولاية؛ حيث إن نيجيريا تعتبر دولة اتحادية؛ فهناك قوانين اتحادية وأخرى ولائية. فحاولت بعض الولايات في حدود سلطاتها تطبيق الأحكام الشرعية، وكانت البداية ولاية زمفرا وهي ولاية حديثة اقتطعت من ولاية سكوتو حاضرة المملكة الإسلامية التي أسسها الشيخ عثمان ابن فودي. وقطعت ولاية زمفرا شوطاً في ذلك. وهذه الخطوة شجعت المواطنين والمهتمين في ولايات كثيرة للمطالبة بالناسي زمفرا في تطبيق أحكام الشريعة. واستجابة لهذه الرغبة أعلنت بعض الولايات نيتها لتطبيقها، وبعضها كَوَّن لجاناً لدراسة الأمر ومن ضمنها ولاية كونا، ومدينة كونا تعتبر مدينة قديمة وعاصمة للشمال في عهد الإنجليز وحتى بعد الاستقلال، وهي من أهم المراكز التجارية والصناعية بعد كنو، وأكبر مركز عسكري وسياسي في الشمال، وبها المصفاة الرئيسة في البلاد.

وهنا ثارت حفيظة النصارى وكتبوا وصرحوا أنهم سيعملون على إسقاط مشاريع تطبيق الشريعة، وعندما شعروا أن هناك خطوات كبيرة ربما تتخذ خطواً للتعبير عن معارضتهم، فكانت تلك الأحداث والمظاهرات التي نتج من جرائها تدخل الشرطة والجيش للحفاظ على الأمن الوطني العام.

ثانياً: وقائع حادثة كونا وما تبعها من أحداث؛

في يوم الأحد ١٦/١١/١٤٢٠هـ الموافق ٢٠/٢/٢٠٠٠م وكالعادة اجتمع النصارى في كنائسهم واستمعوا إلى مواظر رؤسائهم وخطبوا للخروج يوم الاثنين صباحاً ١٩/١١/١٤٢٠هـ الموافق ٢١/٢/٢٠٠٠م في مظاهرة سلمية - كما

٤ - الكانوري؛ في الشمال الشرقي وهي قبائل متمسكة بدينها، ولها طلاب يدرسون في الأزهر، وهم خليط من العرب والحامين والزنج، ومن أشهر قادتهم الداعية الإسلامي المعروف: (عثمان بن فودي).

٥ - الفولاني؛ وهم أصلاً من صعيد مصر وفدوا لتلك المناطق وحكموا مملكة (تكرور) ثم تغلب عليهم التوكلور. اتجهوا للشرق حيث يقيم الهوسا، وكانوا قبائل صغيرة وحدثما الشيخ عثمان بن فودي، وجعل منهم قوة محاربة تسيطر على منطقة واسعة.

أخطر الأحداث ضد المسلمين:

وأشهر الأحداث الدامية ضد المسلمين في نيجيريا يوم كان المسلمون يقودون الحكومة الاتحادية، فبدأت الإشاعات ضدهم؛ بأنهم زيفوا إحصاء ١٩٦٣م حيث سيطر الشماليون على البرلمان الاتحادي. وفي فجر ١٥ يناير ١٩٦٦م تحركت مجموعة عسكرية نحو منزل الشيخ (أحمد بيللو) بعد عزله القائد العسكري (جوشون ايرونسي) ووضع قائد مسلم بدلاً منه، فهوجم بيت الشيخ بالقنابل وانتزعوه من فراشه هو وزوجته وأطلقوا عليهما النار، وتركوها بيته طعمة للنيران. وفي لاجوس العاصمة خُلف (الشيخ أبو بكر تفلوا بليسا) رئيس الوزراء الاتحادية، ووزير المالية النصراني (فستسوسن أوكوني) لقتلهم بممالة المسلمين وقتلوهما بعد أيام من الانقلاب الذي قلم به (ايرونسي). وقابل النصارى الانقلاب في كل أنحاء العالم بالابتهاج والفرح. أما المسلمون فقد سادهم الصمت عدا (مظاهرة إسلامية ضخمة في السودان) لكن ايرونسي النصراني عوقب بانقلاب نصراني آخر قاده (يعقوب جوبن) وهو من مسلمي الهوسا المتنصرين، وتوالت الانقلابات العسكرية؛ ومع أن بعضها قلم به ضباط مسلمون إلا أنهم (علمانيون) لم يقيموا للإسلام وزناً.

لكن المسلمين بذلوا جهوداً في تنظيم صفوفهم وجمعياتهم ومدارسهم وجامعاتهم إلا أنهم أقل مستوى من النصارى، وتسود بينهم الطرق

(١) المصدر (مواطن الشعوب الإسلامية في إفريقيا (نيجيريا) للاستاذ محمود شاكر الحريستاني بتصرف.

يقولون - للاحتجاج على تطبيق الشريعة في الولاية . وبعد أن سلموا مذكراتهم لئلا يحاكم حاكم ولاية كدونا وهو نصراني؛ حيث كان الحاكم خارج البلاد للعلاج وهو مسلم، خرجوا إلى السوق؛ وفي الطريق أخذ النصارى يضربون كل من لم يتجاوب معهم في مطالبهم وهي كالاتي :

١ - يطالب المسلم بقول : (DOWN TO SHA- NO WAY TO SHARI'A اي لا ، للشريعة - لا سبيل لتطبيق الشريعة .

٢ - العيب من قبل المظاهرين رجالاً ونساء بلحية من لقوا من المسلمين الملحّين، ثم يطالب بما يغيظه من الكلمات .

٣ - مطالبة المسلم بخلع القلنسوة التي تعتبر من علامات المسلم .

٤ - التلغني بأناشيد النصارى، وترديد بعض كلماتهم مثل : ALLELUYA كلمة تقال عند تبجيل إلههم .

٥ - حمل أوراق الأشجار في اليد أو تعليقها على السيارة ليكون دليلاً على رضا من فعل ذلك بما هم مطالبون به وهو عدم تطبيق الشريعة ، وإلا فإنه يتعرض لأنواع من العذاب .

هذا وغيره من أمور لا يرضى بها المسلم لنفسه مهما كان ضعيف الإيمان، وجزءاً من يرفض شيئاً مما سبق ذكره ضرب حتى الموت، ومن فعله ينجو منهم سلباً .

وبالإضافة إلى هذا فإنهم كتبوا في الواح يحملونها في أيديهم عبارات تدعو للفتنة مثل : RIP SHARIA IS DEAD IN KADUNA. JESUS ONLY (أي ما معناه : ماتت الشريعة في كادونا ، وقد تولى المسيح .

وقد واصل النصارى عملية الضرب والاستهزاء بالدين إلى أن وصل الأمر بهم إلى إحراق بيوت المسلمين وممتلكاتهم وكذا دكاكينهم ومتاجرهم ، فكانهم يريدون إجلاء المسلمين من المدينة حتى تخلو لهم وتصبح مدينة للنصارى وللنصارى فقط، حتى وصلوا إلى السوق، وبدؤوا في إحراق السوق وقتل المسلمين وإحراقهم وإحراق مساكنهم، واستخدموا

السلاح الأبيض والسلاح الناري بالإضافة إلى العصي وحرق الناس في البيوت بالبتريول، وكانت لهم الغلبة في الفترة الأولى من الساعة العاشرة صباحاً تقريباً وحتى الظهر . ثم نظم المسلمون أنفسهم واعدوا لهم الكرة وكانت الضربة قاسية واستمرت طوال ليلة الثلاثاء، وكل يوم الثلاثاء . أي اليوم التالي - وكذلك جزءاً من ليلة الأربعاء، وفي يوم الأربعاء تم احتواء الوضع من قبل الجيش وقوات الشرطة إلا من أحداث متفرقة .

وكانت النتيجة عدداً كبيراً من القتلى قدرت من قبل الحكومة بخمسمائة شخص . ولكن الذين شهدوا الأحداث يقولون بأن قتلى الأحداث قد يصل عددهم إلى أكثر من ألفي شخص . وهذا غير الجرحى الذين يتلقون العلاج الآن في المستشفيات . كذلك فر عدد كبير من الناس من كدونا إلى مدنهم الأصلية أو القرى المجاورة . وأما عن الخسائر المادية فكانت كبيرة جداً وبخاصة المنازل والأسواق والسيارات وبعض محطات الوقود والمساجد والكنائس .

وحسب تقييم كثير ممن نتق فيهم ممن شهدوا الأحداث أن المسلمين قد كسبوا الجولة رغم الخسائر التي تكبدها في الممتلكات، ورغم أنهم كانوا على غير استعداد عندما غر بهم النصارى .

ثم تبع ذلك أحداث انتقام من المسلمين في مناطق الإيبو نتيجة ما راوا من جنث أقاربهم الذين تم نكلهم إليهم في الجنوب الشرقي وبالتحديد في مدينة أبا واري؛ حيث قُتل أعداد كبيرة من المسلمين وحرقت مساجدهم وممتلكاتهم . والمسلمون في تلك المناطق قلة . كذلك لم ينجُ النصارى ممن جنورهم من الشمال في تلك المناطق من القتل؛ حيث يعتقد الإيبو أنهم سبب هذه الفتنة ولذلك انتقموا منهم .

وما زالت الأوضاع متوترة في بعض المدن، وهناك تحرشات وشائعات؛ ولذلك بدأ الإيبو في الرحيل من شمال نيجيريا وكذلك بعض النصارى من المناطق الشمالية .

وقد أسفرت الأحداث عن إحراق ممتلكات بعض الأغنياء المسلمين وذلك لدعمهم أعمال إسلامية مثل :

ما أجازته دستور البلد، ولما أخفقوا في ذلك رأوا أن الطريق الوحيد لتدخل الحكومة هي إحداث بلبلة تؤدي إلى زعزعة الأمن وثبوته.

٢ - مصالح تجارية منفعلة شخصية:

الذين يتاجرون بالبيع الحرة مثل الخمور وأصحاب بيوت الدعارة عرفوا أنه إذا طبقت الشريعة تكون نهاية بيعهم الحرة، ولذا رأوا أن إيقاف تطبيق الشريعة هو الطريق الوحيد للدفاع عن مصالحهم التجارية، وشجعوا إخوانهم النصارى على تنظيم المظاهرة، كما دعموها بكل ما أعطوا.

٣ - اسباب سياسية:

لا تزال بعض القبائل وخاصة قبيلة إيبو تفكر في الانفصال، وهي دائماً ترصد أحداثاً تتخذها حجة للقيام بتنفيذ أهدافها، وهناك أدلة واضحة ومنقولة في الجرائد والمجلات تثبت ذلك.

٤ - وأضاف بعض الناس أن البطالة ساعدت في توسيع رقعة الفتنة حيث تنظر الفتنة نفسها أنها ضائعة في المجتمع.

رابعاً: مواقف المسلمين من تطبيق الشريعة بعد الحادثة:

من خلال مقابلات أجريتها مع بعض الشخصيات والرأي العام للمسلمين اتضح أن موقف المسلمين لم يتزعزع في المطالبة بتطبيق الشريعة، بل زادتهم الحادثة شدة في المطالبة، ووجدت الحكومة نفسها في حيرة من أمرها، إذ لو حاولت منع المسلمين وخاصة في ولايات أغلبية سكانها مسلمون - فسوف يتهمها المسلمون أنها وقفت مع النصارى ضدهم، وكذا أي محاولة لإلغاء الفقرة التي أجازت تطبيق الشريعة من الدستور يقابلها المسلمون بالرفض.

ولهذا يرى كثير من الناس أن المسلمين سيحققون - بمشيئة الله - نجاحاً في تطبيق أجزاء كبيرة من القضايا الشرعية وإن لم يكن ١٠٠٪. ويرى آخرون أنه لا بد قبل التطبيق من دراسة الموضوع دراسة دقيقة ومنظمة ثم الإكثار من توعية العوام.

- تمويل برامج إسلامية في تلفزيون المدينة.

- تمويل مؤتمرات ولقاءات لدراسة الشريعة

وبيان أهميتها وتطبيقها.

- تمويل مسابقات القرآن الكريم مع تكلفة

عرضها في التلفاز.

- الجهات المهتمة بنشر أشرطة إسلامية.

وقد خطط النصارى للهجوم على ممتلكات كل من يقوم بأحد تلك الأنشطة، وفعلاً نجحوا في إحراقها مثل:

● شركة بيع الأجهزة الإلكترونية للحاج / سليمان، وقد قدرت خسارته بـ ٢,٢ مليون دولار أمريكي.

● دابو لبيع السيارات لصاحبها الحاج / دابو شنشني، وقد قدر خسارته بـ ٢ مليون دولار أمريكي.

● شركة بكي لبيع السيارات، وقدر مديرها العام الحاج / عبد الرحمن خسارته بـ ٧٤٠,٠٠٠ دولار أمريكي.

● شركة إكارا لبيع السيارات لصاحبها الحاج / محمد أحمد، وقد قدر خسارته بـ ٧٣٠,٠٠٠ دولار أمريكي.

وقد أحرق دكان إحدى السيدات وهي مسلمة، وندبها أنها في كل يوم جمعة توفر الماء للذاهبين إلى المسجد لصلاة الجمعة أمام دكانها.

ثالثاً: نظرة عامة الناس إلى الحادثة وسببها الحقيقي: من خلال المقابلات وما نشر في الجرائد والمجلات يمكن تحديد الأسباب التي أدت إلى الأحداث في النقاط الآتية كما جاء في استطلاعات تلك الصحف والمجلات:

١ - اسباب دينية:

يرى النصارى أنه إذا طبقت الشريعة ونجحت في إصلاح ما عجزت القوانين الوضعية عنه أن تكون للإسلام قوة ويؤدي ذلك إلى دخول غير المسلمين في الإسلام، ويقطع طريق تنصير المسلمين، ولذا لا بد من إيقاف تطبيقها حتى لو كان بالعنف والقتل، وقد قاموا بمحاولات عديدة لتدخل الحكومة الفيدرالية وتمنع الولايات التي يطالب سكانها حكاهم بتطبيق الشريعة من تطبيق

برخايرام الشيشان

أوراق انتباهية

د. سامي محمد صالح الدلال

شديدة الانفجار وعظيمة القدرة التدميرية، ثم فجرت تلك الأبنية على قاطنيتها الأبرياء من الروس فأحالتها ركناً في الحال مما أدى إلى قتل معظم سكانها تحت الانقراض ولم ينبج من تلك المجازر المخبراتية إلا بضعة من الجرحى.

وما أن وقعت تلك الانفجارات الضخمة حتى راح الإعلام الروسي يُحمّل الشيشان مسؤولية ذلك بكل ما أوتي من قوة ووسائل عبر الصحافة والإذاعات والتلفزيون وعلى مدى أسابيع مع ضغ يومي للعبارات التي تؤجج مشاعر الكراهية والحقد والغضب على الشعب الشيشاني.

كل ذلك لأجل تمهيد المسرح لبدء الغزو الروسي الهمجي الوحشي لأراضي جمهورية الشيشان المسلمة المودعة. فكانت هذه الأحداث الإجرامية هي أول ورقة انتخابية طرحها بوتين في الساحة الروسية الديمقراطية!!

٢ - الورقة الثانية: في حملة بوتين الانتخابية كانت قرار إزالة دولة الشيشان من الوجود، وليس مجرد تدمير بنيتها التحتية. فأصدر أوامره

لأول مرة في التاريخ الغابر والحاضر تتقرر نتيجة الفوز بالرئاسة ليس بعدد اصوات الناخبين، بل بعدد الجماعات التي أزهقت ارواح اصحابها. منذ ان عين يلتسين بوتين قائماً بالأعمال، شرع هذا الأخير يخطط لدعايته الانتخابية ليفوز بكرسي الرئاسة في انتخابات ٢٦ مارس ٢٠٠٠م.

وقد وضع خطة دعائية جهنمية، هي «الإبادة الشاملة للشيشان» ثم راح يضع عناصر تنفيذها بكل ما أوتي من عزم ذاتي وقوة عسكرية روسية عاتية. ولم يكن أحد في العالم يعلم حقيقة تلك العناصر حتى تجلت وتجسدت في الواقع، فإذا هي تتكون من عدة ورقات وفق ما يلي:

١ - الورقة الأولى: جمع شتات مشاعر الشعب الروسي حول القضية التي يريد إشعالها لتكون وقود انتخابات الرئاسة. وقرر أن تكون القضية المطروحة هي تهديد الشيشان لأمن روسيا الداخلي والخارجي.

ولتحقيق ذلك لغمت للمخابرات الروسية عدداً من الأبنية السكنية في داخل موسكو بالعربات الناسفة

ويعيش الجوع الشديد في بطون ابنائه .

وقد دب فيهم الوباء والضعف وهجمت عليهم الأمراض ، يحملون جرحاهم ، ولا يجنون مكاناً يدفنون فيه موتاهم ، ولا أحد يكسو عاريهم أو يدفئ أبدانهم أو يطعم جائعهم أو يداوي مرضاهم أو يعالج جرحاهم ، يسكرون في مواكب الموت تلاحقهم الطلقات الروسية بصواريخها فتنتثر أشلاءهم فوق الثلوج ، وتدهم المدفعية الثقيلة فتتطاير أحشائهم في كل اتجاه ، وتقصفهم الدبابات المدمرة فتقطع الرؤوس عن الأجساد ، وتبتر الأطراف وتقذفها في كل ود!

هكذا اندفعت الجموع العزل من المدنيين الشيشانيين نحو حدود جمهورية الأنغوش يتجسد فيها ذلك المشهد للأساسي الذي تتقاصر أجزل الكلمات وأمضى العبارات عن وصف صوره ووقائعته .
ج - الإجهاز على كل من بقي في المدن وتشبث بما بقي فيها من طوب متناثر أو انقراض مبعثرة .

وقد شمل هذا الإجهاز النساء والأطفال والمسنين والرجال العزل الذين لم يقاتلوا أو اختاروا الصمود في ديارهم . فأما النساء فقد اغتصبوهن ثم قتلوهن ، وأما الأطفال والمسنون والرجال فنهبوهم أو ملغسوا بهم أو أحرقوهم أو أسروهم . وبما ويل هؤلاء الذين وقعوا في الأسر فإنهم فعلوا بهم الأفاعيل التي يعجز القلم عن وصفها وتنويع الكتب عن حمل أثقال أوزارها .

إن الورقة الانتخابية الثالثة لبوتين تضمنت مشاهد إجرامية ليس لها مثيل في تاريخ البشرية ؛ فقد نشرت جريدة «سبعة أيام» الجورجية في عندما الصابر برقم ٤٧ في ٢٥ نوفمبر ١٩٩٩م تقريراً ميدانياً من الشيشان بلسان صحفية جورجية يرافقها صحفي ألماني ، وقد جاء في التقرير - باختصار - : «تعتبر قرية قالي أقرب

العسكرية لجحافل الجراراة لتحقيق تلك الغاية . فتحركت تلك الجحافل المكونة من الدبابات والمدفعية والطلائرات والصواريخ الشاملة للقوات البرية والجوية والبحرية ، من المشاة والمظليين وقوات الصاعقة وقوات العمليات الخاصة والقوات البحرية ، وقد تزوت بجميع أنواع أسلحة التدمير والتقتيل والإحراق والإزالة والغزاة السامة وأسلحة الدمار الشامل كالأسلحة الكيميائية والنوية التكتيكية ، مع حقن نفوس جميع الأفراد العسكريين المشاركين في تلك الحملة الشيطانية الإبليسية بالحقد والكراهية الشديتين لكل ما له متعلقٌ بمسمى الشيشان ، نعم! تحركت تلك الجحافل لتزيح الستار عن الورقة الانتخابية الثانية لبوتين ، وذلك في ظل مهرجان إعلامي هائج قرعت له جميع طبول الحرب الإعلامية ، وعزفت له جميع أوتار الكذب والدجل الصحفية والإذاعية والتلفزيونية في ظل من الصخب الدعائي الذي يدعي أهمية وحدة الأراضي الروسية وتماسكها من خلال إبقاء الشعوب الإسلامية المضطهدة بالاستعمار الروسي تحت نير كيان الستار الحديدي الذي أعاد الروس صبغ لونه بغير اللون الأحمر مع إبقاء حقيقته الجهورية .

وهكذا اندفع الموت المدجج بغية بسط سلطانه الأسود على الربوع الخضراء للاراضي الشيشانية .

٣ - ومع تسارع عقارب الزمن متجهة صوب يوم الانتخابات تسارع اصطفاك الورقة الانتخابية الثالثة فإذا هي تشكل الجمل الآتية :

١ - إزالة مدن شيشانية كاملة من الوجود بما فيها غروزني التي سويت بالأرض تماماً .

ب - تشريد الشعب الشيشاني إلى خارج أرضه ودياره في جو من الخوف والفرع والهلع تلسعه برودة الشتاء الثلجي القارس والقاسي ،

”

لم يصل بوتنيك للرئاسة بعدد أوراق الناخبين
وإنما بعد جماجم الشيشانيين؛ فأين منظمات
حقوق الإنسان من تجريمه وحكومته والدعوة
لحكومتهم أسوة بمجرمي الدروب؟!!

“

القدمين ، وأمام عينيه قام الجنود الروس باغتصاب
زوجته . وبنون رحمة قام هؤلاء ، بتعذيب ثلاثة أفراد
من عائلة شيشانية . وتحمل الثلاثة جميع أنواع
وفنون التعذيب الروسي الإجرامي فأحدهم قتلوه
رميا بالرصاص بعد تعذيبه ، والآخر قطعوا قدميه ،
والثالث نزعوا كبده وهو حي ، وقطعوا يديه حتى
المرفق » انتهى التقرير .

هل سمع أحد من الخلق بورقة انتخابية أبشع
واقطع من هذه الورقة !!؟

٤ - وأما ورقة بوتن الانتخابية الرابعة فكانت
مقاتلة المجاهدين الشيشانيين ؛ فقد حشد عليهم
أكثر من مائة ألف مسلح مدجج بافتك الأسلحة ،
ظاناً انه سيسحق بهم أولئك المجاهدين في بضعة
أيام ؛ فإذا بها تزيد على ستة أشهر ولا يزال أواراها
متقددا ولهيبتها مستعرا .

لقد لقن المجاهدون الجيش الروسي دروساً
قاسية في المعارك القتالية ، رغم ان هذا الجيش كان
يتجنب أية مواجهة مباشرة ؛ وذلك باللجو ، إلى
الاستخدام المكثف لسلاح الطيران والقصف المركز
بالمدمعية والدبابات ، ومع ذلك فقد تكبد أقدح
الخسائر وامتلأت مستشفيات روسيا بالأعداد
الهائلة من الجرحى ، وانتعشت سوق تصنيع
التوابيت في جميع أنحاء المدن الروسية وازدحمت
بطون المقابر بالهلكى في المعارك وظهورها بالمشيعين
والمفجوعين بفقد أبائهم أو أزواجهم أو آبائهم .

لقد وعد بوتن شعبه بأنه سيقضي على هؤلاء ،
المجاهدين قسواً ، مبرماً ويصفهم تصفية جسدية
شاملة ، فخاب ظنه وما أوفى بوعده ولن يستطيع ؛
فلن هذا الجهاد سيستمر - بأن الله تعالى -
وستكون من نتائجه ليس تحرير بلاد الشيشان
واستقلالها فقط ولا استقلال جمهوريات القوقاز
فقط . بل ستكون من نتائجه انهيار شامل للدولة

إلى جورجيا . وتبدو حولها السيارات المحترقة من
جميع الجهات ، يلفها صمت رهيب ، باستثناء طائرة
روسية تبحث عن هدف آخر . القرية كلها دمرت
بالكامل . وتلي هذه القرية قرية أخرى نصف
مدمرة . والباقيون من سكانها على قيد الحياة هم
الذين لم يستطيعوا الخروج . قلدونا أولاً إلى منزل
سوي بالأرض ؛ ثم روضة أطفال ، لم يبق منها سوى
المدخل الذي كُتب عليه تحية من الاطفال : « نحن
نرحب بكم ومنتظركم بقلوبنا وأرواحنا » حيث ذهب
بقية الاطفال حرقاً داخل الروضة التي دمرتها
طائرات روسية . وفي اليوم الثاني عندما كلن
أقربائهم يوارونهم التراب قامت المروحيات الروسية
بالتحليق فوقهم . وكل ذلك يجري بجوار القرية ،
وبجانبتها حافلة مليئة باللاجئين . تبدو لنا وجوه
الاطفال وهم خائفون مرعوبون . وفجأة بدأ القصف
على الحافلة بالصواريخ الحارقة . وكان المحرك
وخزان الوقود هما الهدف الأول بالنسبة لهم . ثم
شعرنا بقوة الانفجار والارتجاج والحافلة تحترق ،
ولم يستطع أحد من الركاب الخروج ، فاحترق كل
من فيها من الأطفال والنساء . وفي إحدى القرى
قرب غروزني عُدب أحد السكان حتى الموت ، حين
قام جنود فيلق روسي كامل بإطفاء سجاثرهم على
جسمه العاري وأجبروه على المشي على الثلج حافي

٣ - وأصدروا بيانات كثيرة كاذبة يدعون فيها انتصارات وهمية على المجاهدين.

٤ - وأصدروا بيانات كثيرة كاذبة يردون فيها باستخدام أسلوب الكذب، على الذين فضحوا كذبهم من صحافيين ومراسلين أجانب.

لقد جعل بوتين الكذب ورقة هامة في حملته الانتخابية ليموه الحقائق على شعبه وشعوب العالم، وليدعي تحقيق انتصارات وهي في حقيقتها هزائم منكرة.

تلك هي أهم أوراق الحملة الانتخابية وأبرزها التي دفعت ببوتين إلى سدة الرئاسة الروسية.

لقد انفرد بوتين بين الأولين والآخرين في صياغة حملة انتخابية عبر مجازر وحشية وفظائع دموية ومقابر جماعية.

فإن كنت تعجب فاعجب من دولة تسنم زعيمها سدة الرئاسة من خلال تلك المواقف السوداء؛ فهل ينتظر الشعب الروسي إلا الظلم والشنار من هذا الرئيس الذي سيحكمه بالحديد والنار؟

ولكن نقول له ولأمثاله ما قاله الله - تعالى - في سورة الفجر: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾﴾.

[الفجر: ٦ - ١٤].

وقوله - تعالى -: ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْلَهُمْ رَوِيدًا ﴿١٧﴾﴾ [الطارق: ١٥ - ١٧].

وتأخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين،

الروسية، وتمزق لوحدة شعبها. وسياتيكم نبؤهم بعد حين. قال - تعالى -: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ﴿١١﴾ فَلَمَّا أَحْسَسُوا بِأَسَاسِهَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ ﴿١٢﴾ لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أَنْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِكُمْ نَعْلَكُمْ تَسَالُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿١٤﴾ فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّىٰ جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَامِدِينَ ﴿١٥﴾﴾ [الأنبياء: ١١ - ١٥].

لم يتمكن بوتين من لعب هذه الورقة الانتخابية على الوجه الذي خطه لها؛ لأن كيد الشيطان كان ضعيفاً، ولعل هذه الورقة هي التي أوشكت أن تقوض وصوله إلى هدفه الذي أراده وهو: أن يتبوأ الرئاسة الروسية بإجماع شعبي، فإذا به لم يفز إلا بـ ٥٢٪ من الأصوات.

٥ - أما الورقة الانتخابية الخامسة التي استخدمها بوتين للوصول إلى الزعامة الروسية فكانت «الكذب» نعم، الكذب، حتى صار بالإمكان أن يطلق على وزارة الدفاع الروسية اسم وزارة الكذب الروسية.

لقد امتنهنوا الكذب على شعبهم وعلى جميع العالم وذلك للتغطية على الجرائم القنرة والبشعة التي مارستها الجيش الروسي ضد الشعب الشيشاني الصامد للمجاهد.

لقد وظفت وسائل الإعلام الروسية كلها لتقود حملة الكذب، على طريقة: اكذب اكذب حتى يصدقك الناس. وقد شملت حملة الكذب هذه عدة ميادين:

١ - فقد أصدروا بيانات كثيرة كاذبة يدعون فيها عدم ممارسة أي بطش وعنف ضد السكان المدنيين العزل من النساء والأطفال والشيوخ.

٢ - وأصدروا بيانات كثيرة كاذبة يخفون فيها من الخسائر الحقيقية في الرجال والمعدات.



يرصدها: حسن قطامش

بابا.. اليهود!!

قال بابا الفاتيكان أثناء زيارته لـ «إسرائيل»: «أنا أشعر أنني جزء من العائلة اليهودية، جزء من الشعب اليهودي، هذه قرابة موجودة عميقاً في نفسي» وصرح مصدر كبير في الفاتيكان وأحد المقربين جداً للبابا بوجود في حاشيته منذ سنوات طويلة: إن البابا يشعر بانتماء إلى الشعب اليهودي منذ أمد بعيد، وأن زيارة البابا إلى الديار المقدسة عمقت لديه المشاعر تجاهكم - أي الشعب اليهودي - منذ أمد بعيد، ومنذ أن وصل البابا إلى القدس وهو يفكر بصلته الوثيقة مع الشعب اليهودي. صحيح أن البابا يوحنا بولس الثاني ترعرع في بيئة يهودية ولكن فهم تحديداً في هذه الأيام أن عليه أن يحب شعبكم مثلما يحب نفسه. لدينا إيمان مشترك بالله ولحد، ونفس الأصل، ونفس الدم. المسيحي الحقيقي لا يمكنه إلا أن يحب شعب الله المختار.

وقال المعلق السياسي في التلفزيون الإسرائيلي «مائير كوهين»: «إن زيارة البابا للقدس حملت ثلاث محطات هامة: الأولى دينية عندما التقى في مقر الحاخامية الكبرى في «إسرائيل» مع الحاخامين الأكبرين اللذين يمثلان الديانة اليهودية، وهو بمثابة اعتراف بالشعب اليهودي، والثانية سياسية في لقاءه مع رئيس الدولة وهو بمثابة اعتراف بدولة «إسرائيل»، والثالثة - وهي الأهم - تمثلت في زيارة البابا لمؤسسة ذكرى ضحايا النازية وطلبه بأن يلتقي مع ستة من الناجين من جرائم النازية، وهو ما يرمز إلى أن كل واحد منهم يمثل مليون شخص من الإسرائيليين الذين تمت إبادتهم». ويجدر بالذكر أن البابا زار الأردن (٢٤) ساعة فقط، و(١٢) ساعة في أراضي السلطة الفلسطينية وخمسة أيام في «إسرائيل»!!

[السبيل الأردنية، العدد: (٣٢٧)]

شذوذ الشواذ!!

صوّت الحاخامات المنتمون لأكبر تجمع يهودي في الولايات المتحدة لصالح الاعتراف بزواج الشواذ جنسياً. ووافق المؤتمر المركزي للحاخامات الأمريكيين التابع لحركة الإصلاح اليهودية على مباركة زواج الشواذ من الجنسين في طقوس دينية يهودية.

وقال رئيس المؤتمر الحاخام تشارلز كرووف: إن من حق الشواذ الاعتراف بزواجهم واحترامهم. إن المؤتمر اليهودي ذهب بمواقفه تلك إلى مدى أبعد من أي حركة دينية أخرى في الولايات المتحدة في منح حقوق للشواذ، فحتى صدور هذا القرار كان الشواذ يضطرون للبحث عن حاخام يقبل تزويجهم بصورة فردية. وكانت مراسم الزواج تتفاوت بين مباركة بسيطة وعرس كامل يشبه حفلات الأعراس التقليدية. في عام ١٩٩٠م وافقت الحركة على تعيين حاخامات يهود من الشواذ اعتماداً على مبدأ أن جميع اليهود متساوون في الدين بغض النظر عن توجهاتهم الجنسية.

[موقع هيئة الإذاعة البريطانية/ بي. بي. سي أولان - <http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/news>]

إنما الأعمال بالنيات

أعلن الرئيس الإندونيسي عبد الرحمن وحيد أنه سيقتراح على البرلمان إلغاء مرسوم ساري المفعول منذ أكثر من ثلاثة عقود ينص على حظر نشاط الأحزاب الشيوعية والتزويج للفكر الشيوعي. وأشار إلى وجوب إنهاء هذه الفترة التي هضمت فيها حقوق الشيوعيين! ويذكر أن أعضاء الحزب الشيوعي الإندونيسي وللتعاطفين معه لا يحق لهم النخول في سلك الوظائف العامة، وكانت هوياتهم الشخصية تحمل شارة بهذا الخصوص، وفرض رئيس أندونيسيا السابق سوهارتو الحظر على الحزب الشيوعي الإندونيسي في البلاد عام ١٩٦٦م. ووقتها قتلت قواته حوالي ٥٠٠ ألف من أنصار الحزب الشيوعي البالغ عدد أعضائه في ذلك الوقت حوالي ٢٠ مليوناً من الإندونيسيين. كما زج بقرابة ٦٠٠ ألف آخرين في السجون. [جريدة الشرق الأوسط، العدد (٧٩١)]

الحرب المقدسة!

الإندونيسي «اجوى وإتيمينا» الذي يحمل إنجيله في جيبه ويمسك سبخته في يده للمخوفة بشارة الصليب يشن حرباً مقدسة انتقاماً لإخوانه النصراني، وهو موظف عمره ٥٣ عاماً يرع في صنع القنابل لصناعة من السماد، ويزعم بأن تحت إمرته أكثر من ٦٠ ألف جندي يهون أنفسهم لله. ومضى شاب من اتباعه يرتدي سترة رياضية حمراء يقول بتفاخر: «لقد قتلنا في غضون عام واحد نحو عشرة من المسلمين». أما «باولوى» والد «اجوى» الذي يبلغ من العمر ٧٣ عاماً فقد أظهر لنا ثلاث قطع من البنادق التي لم يتم العثور عليها من قبل الجيش الإندونيسي. كما كشف لنا عن أثر صرح يرجع تاريخه إلى معركة «سيلو» وهو المعبد البروتستنتي الرئيس في المدينة والذي تم نكته يوم الثاني عشر من ديسمبر الماضي. كما أعرب مضيافاً قوله: إنه مستعد للموت في سبيل الله وفي مواصلة هجماته ضد القرى التي يقطنها المسلمون يرغب انتصار الجيش فيها. [صحيفة «لوفيجارو» الفرنسية «مترجم»]

خوف أم تخاذل؟

١ - اعتبر وزير الخارجية الإيراني كمال خرازي أمس أن العلاقات بين موسكو وطهران «قوية ودائمة» مشيراً إلى أن الوضع في الشرق الأوسط وآسيا الوسطى يعتمد على تطور هذه العلاقات. وقال: إن سلطات بلاده تريد إبقاء الاتصالات مستمرة مع روسيا وعلاقات مستقرة ودائمة. وأضاف: إن روسيا وإيران لعبتا دوراً مهماً في ضمان السلام والأمن في المنطقة الكبرى التي تضم أيضاً آسيا الوسطى والشرق الأوسط. فالوضع في هذه المنطقة يعتمد في عدد من الجوانب على علاقتنا. ووصف خرازي الرئيس الروسي الجديد فلاديمير بوتن بأنه «رجل حازم، يتمتع بشعبية كبيرة». وأعرب عن ثقته في أنه «سيتمكن من تحقيق نجاح في كل مشاريعه». وجدير بالذكر أن إيران الآن هي الرئيس لمنظمة المؤتمر الإسلامي! [جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٧٩٦)]

٢ - في تعليقه على المهرجان الذي أقامته الحركة السلفية في الكويت لمساندة الشعب الشيشاني، قال الكاتب اليساري الكويتي عبد اللطيف الدعيج: لن أعترض مثل ما قد يعترض الكثيرون باعتبار أن نقد السياسة الروسية قد يضر بمصالح الكويت الوطنية، وقد يحرض الروس على مزيد من المساندة العسكرية والسياسية لطاغية بغداد، لن أعترض لأن روسيا دولة عظيمة ونحن الله يرحم.. أعترض لأننا في الكويت وطوال النضال العربي أو الأممي وحتى الإقليمي لم نحرق علماً لدولة ولم نستعثر يوماً برمز لشعب، بل كان اعتراضنا على ما نعترض عليه كان التعبير عن الشعور راقياً وكانت الرسالة حضارية. ما جرى في هذا المهرجان لم يكن محاولة للتذكير بما يتعرض له الشيشانيون، ولم يكن تسجيل موقف ضد العنف والعدوانية التي تتسببها البعض من الرئيس الروسي، ولكن كان علماً لفظاً بدائياً، وخروجاً واضحاً عن التقليد والعرف الكويتيين للذين طلبوا ادعى البعض حقنهما وصوتهما، من تجمعهم أعلن للشعب الروسي أن المطلوب رأس رئيسه وأن اختياره الحر «نعال وزبالة».

[جريدة القبس، العدد: (٩٦٩)]

أشواوس الـ (C.I.A) !!

خصّصت السلطة الفلسطينية عشرات الدونمات من الأراضي في الضاحية الشمالية لمدينة أريحا من أجل إقامة مبنى المدرسة الخاصة التابعة لدائرة المخابرات الفلسطينية للقرّر البدء في إنشائها قريباً.

ويهدف إنشاء المدرسة إلى عقد الدورات والتدريبات لرجال المخابرات الفلسطينية وذلك باستخدام الأساليب العلمية والأجهزة الحديثة، وسيتم إقامة قاعدة خاصة ملحقة بمبنى المدرسة لإجراء التدريبات وإسكان عناصر الجهاز. وحسب التقديرات الأولية فإن تكاليف هذا المشروع ستصل إلى نحو أربعة ملايين دولار.

وفي هذا الإطار أيضاً قررت السلطة الفلسطينية بناء مقر جديد للمخابرات العامة الفلسطينية في مدينة رام الله في الضفة الغربية، وسيقام المبنى الجديد فوق قطعة أرض تصل مساحتها إلى حوالي خمسين دونماً.

وسيتولى الإشراف على بناء المدرسة ومقر قيادة المخابرات مهندسون أمريكيون تابعون لوكالة المخابرات المركزية الأمريكية (C.I.A) التي ستؤتي تمويل مشروع مبنى القيادة والمدرسة في إطار التعاون المشترك بين الجهازين. ومن المعروف أن ضباط الـ «سي. أي. إيه» يتولون تدريب عناصر وضباط المخابرات الفلسطينية، حيث يقيم في مدينتي رام الله وغزة خمسة ضباط كبار يقومون بالإشراف على هذه التدريبات.

ويتلقى هؤلاء رواتب مالية من قيادتهم في واشنطن إضافة إلى رواتب تصرف لهم من ميزانية السلطة الفلسطينية، ويتراوح المبلغ الذي يحصل عليه ضابط المخابرات الأمريكية من السلطة ما بين ١٠ - ١٥ ألف دولاراً وذلك حسب رتبته. من جهة أخرى، أكدت معلومات مصدرها شخصية أمنية فلسطينية، أن السلطة الفلسطينية قامت في الأسبوع الأول من الشهر الماضي بتكريم عدد من ضباط المخابرات المركزية الأمريكية وذلك بمناسبة انتهاء مهامهم الأمنية الخاصة في الضفة الغربية وقطاع غزة. وحسب المعلومات فإن حفل التكريم الذي جرى في مكتب رئيس السلطة في غزة، قد أنهل الضباط الأمريكيين أنفسهم؛ حيث قام رئيس السلطة بتقليدهم أوسمة فلسطينية رفيعة، بالإضافة إلى منحهم مكافآت مالية كبيرة وصلت إلى ٥٠ ألف دولار للضابط الواحد، وتم منحهم شهادات تقديرية موقعة من قبل رئيس السلطة. وكان خمسة ضباط آخرون قد وصلوا إلى مناطق السلطة الفلسطينية لياخذوا مكان الضباط الذين أنهوا فترة إقامتهم في المدن الفلسطينية.

[السبل الأردني، العدد : (٢٢٦)]

إلى دعاة حقوق الإنسان!

تتعرض أكثر من مليون امرأة وطفل للبيع والشراء كل عام من خلال نجارة الرق المعاصرة، وأصبحت هذه التجارة متسارعة في النمو ومفترية جداً إلى حد أنها باتت تشكل ثالث أكبر المصادر المربحة بالنسبة لعصابات الجريمة المنظمة بعد الاتجار بالأسلحة والمخدرات.

ويوظف معظم ضحايا هذه التجارة بعد شرائهم أو بيعهم في أعمال الدعارة أو لاستغلالهم بالعمل في بعض المصانع ذات الأوضاع الصحية الرديئة والأجور المتدنية إلى أبعد الحدود. أما الأطفال فيتعرضون للبيع والشراء لأجل تجارة «البورنوغرافى» (الصور والأفلام الإباحية) أو لاستئصال أعضاء بشرية منهم بهدف بيعها للمرضى القادرين على دفع أسعارها.

وتبيع الجهات المتخصصة في تجارة الرقيق حوالي ٢٥٠ ألف امرأة وطفل من منطقة شرق آسيا وحوالي ٢٠٠ ألف من روسيا سنوياً. وتأتي البقية من أمريكا اللاتينية بشكل رئيس. أما المناطق التي تشتري فهي عملياً محصورة في آسيا وأوروبا والولايات المتحدة.

وأوضحت «انيتا بوتى» نائبة مديرة مجلس الرئيس الأمريكي للتحقيق في أوضاع النساء أن هؤلاء الأخريات «يتعرضن للبيع والشراء - بكل ما تحمله الكلمتان من معان مخيفة - داخل أوروبا مقابل ٢٠ ألف دولار. أما في جنوب آسيا فيتراوح اللمن من حوالي ٣ آلاف دولار إلى ٦ آلاف».

[جريدة الشرق الأوسط، العدد : (٧٩٤)]

تعليق على الأحداث

أوردت وكالات الأنباء أخبار القتل الجماعي في أوغندا، وكان مفادها أن زعيم إحدى الطوائف الدينية النصرانية في أوغندا، أمر أتباعه في نهاية العام الميلادي ١٩٩٩م أن يبيعوا ممتلكاتهم والاستعداد للذهاب للجنة، وأمرهم أن يحضروا أموالهم هذه له، ولما لم ينته العالم - كما زعم مع بداية العام ٢٠٠٠م - طالب أفراد هذه الطائفة زعماءهم بإرجاع هذه الممتلكات، وبعد فترة كانت تلك المنحة التي قيل عنها إنها انتحار جماعي؛ حيث قام القساوسة بتجميع أفراد الطائفة في أماكن عدة، وقاموا بشنقهم وخنقهم وفس السم لهم، ثم بعد ذلك قاموا بإضرام النار في الجميع، وهرب أولئك إلى أوروبا. وقد جاوز عدد القتلى الألف من بينهم أطفال، فإن كان لقساوسة النصارى لم يرحموا أبناء ملتهم وتعاملوا معهم بهذه الوحشية بل لقد كانوا اتباع طائفتهم، فما بال حال حقدهم وحريهم على المسلمين؟

**نهاية
العالم..
أو
نهايتكم**

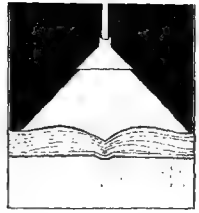
أول قطر (النبير)!

في إصدار جديد يحمل رقم «صفر» وهو العدد التجريبي الأول من مجلة «النبير» وهي مجلة شيعية تصدر في الكويت جاء ما يلي:

«ربما تتعجب لو سمعت بأن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - عليه السلام - أفضل من الأنبياء بل إن هذا الكلام يثير ثائرة البعض، فبدل أن يصغوا إلى أدلة هذا المعنى بصور واسعة وأفكار متفتحة ليكتشفوا بذلك الحق، ينتهزون الفرصة لنشر الأكاذيب في وسائلهم الإعلامية وإشاعة الضوضاء والكلام الخالي من التعقل والاستدلال النابع عن العصبية وروح الإنغلاق الشديد.

وأمير المؤمنين - عليه السلام - قد جمع كل هذه الصفات: فكان له علم آدم وعزم نوح وحلم إبراهيم وهيبة موسى وزهد عيسى وكل من له أدنى درجات الإنصاف يعلم بأن الذي جمع أفضل صفات أولي العزم هو أفضل من الأنبياء كلهم إلا من ابن عمه رسول الله وخاتم الأنبياء ﷺ؛ فعلى المسلم التابع لرسول الله والمؤمن بالله وبعلامه أن يتبع هذا ويؤمن بهذه الحقيقة ولا فيسئلمهم قول نبينا ﷺ: «من شك فيه فقد كفر» والعياذ بالله من الكفر».

وكان ما سبق جزءاً من المقال الرئيس وموضوع غلافها الذي حمل عنوان: «كيف يكون علي «ع» أفضل من الأنبياء؟» وفي مقال آخر تحت عنوان: (الإمامة أعلى الرتب والمقامات الإلهية)، يقول الكاتب في خاتمته: «ومن خلال هذه الشواهد يتضح لنا أن الإمامة مقام يختلف عن النبوة والرسالة، بل هي أسمى منها وأرفع، وأنه عليه السلام «علي بن أبي طالب» حصل عليها أيام شيخوته، بعد أن خرج من جميع ما ابتلاه الله به صابراً مسلماً». ومن المعلوم أن الأقلية الشيعية في الخليج كانت ملتزمة - إعلامياً - بعدم إثارة مثل هذه القضايا بهذه الصورة المستفزة. وإذا كان العدد التجريبي بدأ بهذه المثغرات للذهبية، فكيف يبالي ثبرات أعداد المنبر؟!



حوار الأديان بين الشرق والغرب

د. محمد يحيى

في محاولة تتبع الجوانب المختلفة للدعوة وبحض ما يرُوج له مما يسمى بحوار الأديان بين الإسلام والنصرانية على وجه التصديد لا ينبغي إغفال مسألة السياق العام أو الظروف والأوضاع التي تطرح هذه الدعوة في سياقها أو يراد لها أن تجري في ظلها، ولعل أبرز ما يشد الانتباه هو ذلك التفاوت الحاد بين السياق الذي تنشط فيه النصرانية بكنائسها هذه الأيام والسياق الذي يمر به الإسلام وهذا التفاوت الحاد في الظروف والسياق، حيث يكشف عن الجانب المريب أو على الأقل غير المتكافئ وغير المناسب لهذه الدعوة وهو ما سعت إلى الكشف عنه من زوايا أخرى في مقالات سابقة حول الموضوع نفسه.

إن النصرانية العالمية بكنائسها وحركاتها - ولا سيما في أمريكا وأوروبا - تمر بحالة من المد تزداد قوة على مدى الأعوام الماضية؛ حيث أخذت تستعيد مكانتها الفاعلة والمؤثرة في المجتمعات على حساب تراجع أكبر في الأنظمة والمذاهب والتوجهات العلمانية التي تحكم تلك المجتمعات الغربية أو كانت تحكمها حتى عهد قريب، وتقلن بهذه القوة المتنامية في المجتمعات الغربية للنصرانية من حيث إنشائها دين وعامل فعل اجتماعي - ثقافي - سياسي عملية توسع كبرى وطرح للمذات على مستوى العالم كله، ولم تعد هذه الحركة تقتصر على ما يسمى عادة في الكتابات الإسلامية بالتبشير أو التنصير على الأصح بل إنها تعنت ذلك بكثير لتصبح النصرانية قوة دولية نشطة تسهم في شتى التحركات السياسية تحت شعارات أبرزها: «السعي للسلام والوفاق» والطروحات الثقافية (قضايا التعاون بين الثقافات والتقارب والحوار فيما بينها) بل والجهود الاقتصادية (تقديم معونات «التنمية» والخدمات الصحية والتعليمية على نطاق عالمي ... إلخ)، ولسنا بحاجة لضرب الأمثلة الكثيرة والمتواترة على هذا الوضع الجديد للنصرانية العالمية الذي تكفي بملخصه بأنه تحول من حالة انحسار وضعف داخلي إلى وضع القوة الدولية الفاعلة في مجالات تتجاوز ما اصطلاح على وصفه بـ «الديني» لتصل إلى الأبعاد الكاملة لما يوصف بـ «السياسي» وهي قوة تزداد فاعليتها وأثرها على سياسات بلدانها؛ بل تكاد توجهها.

ويرتبط بذلك وفي السياق نفسه بل ويتربط معه بشكل المسبب للسبب تصاعد موجة العداء للإسلام في الغرب وهو العداء الذي يحاول بعض اللادينيين في البلدان الإسلامية التهرب منه بالقول بأنه مجرد رد فعل لممارسات المسلمين «الإرهابية» أو «الغلامية». كما يحاول بعض آخر التقليل من خطره بالقول بأنه مجرد بحث من جانب الغرب عن عدو جديد بعد زوال الشيوعية؛ غير أن شراسة هذا العداء واستمراره واتخاذها لأشكال منظمة ومخططة واسعة المدى يمحض تلك الأقاويل بل الأباطيل، ويكشف عن أن الهجمة الغربية على الإسلام تأتي من مستويات أعمق من مجرد ردود الأفعال وإن هذا العداء يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالوضع القوي الذي أصبح للمسيحية بحركاتها وكنائسها في وضع الاستراتيجيات الكبرى في الغرب وإلتهائها دون أن ننسى بالطبع دور اليهود والمسيحيون في صنع هذه العدوات

وتأجيلها وتوجيهها.

والحق أن دعوة الحوار تبدو غريبة بل مثيرة للشكوك عندما تأتي في هذا السياق الغربي من عداء منظم ضد الإسلام يشمل نطاق الفعل السياسي الغربي (من وسائل الإعلام إلى الجامعات ومراكز الأبحاث إلى مخططات المعونة الاقتصادية والفنية إلى النشاطات الثقافية والفكرية إلى الاستراتيجيات العسكرية والأمنية) وإيضاً من تنامي قوة النصرانية العالمية باعتبارها عنصراً فاعلاً وعلى امتداد نطاق الفعل نفسه في كل جوانبه على المسرح العالمي، وفي ظل هذا العداء المستحكم من ناحية والقوة الصاعدة الواثقة للنصرانية الدولية من ناحية أخرى فإن الدعوة إلى ما يسمى بـ (حوار الأديان) وبالأذات مع الإسلام تبدو وكأنها ورقة سياسية ضاغطة تستخدم لتحقيق أهداف بعينها تخدم هذه القوى والسياسات الغربية أكثر منها دعوة صادقة أو واضحة للتقارب والتعاون حسب ما يدعى لها علناً وفي وسائل الإعلام؛ ذلك لأن للسياسات الغربية والكثنية أولوياتها المحددة وثوابتها الكبرى وإهتماماتها الأسمى في هذه المرحلة أولها «جدول أعمال» خاص بها على حسب مصطلح المؤتمرات.

ولا تمثل دعوة الحوار البيني أيّاً من هذه للبداي والأولويات الجهرية لكنها مجرد أداة من أدوات تحقيق هذه الأولويات السياسية تستخدم بغير ويشكل مؤقت لتحقيق ما يبتغي منها ثم تُدخّل جانباً، وليس غريباً أو مما يستبعد أن تحدد أهداف هذه الأداة في نوع من التحذير للمسلمين أو لغت أنظارهم بعيداً عن المواجهة المطلوبة أو «التجسس» للتعرف على الكيفية التي يفكرون بها ويتصرفون من خلالها أو - وهذا هو الأهم - تعديل مواقفهم وإفكارهم وتحويرها لإبعادها أو إضعافها عن المواجهة مع الغرب الصليبي وحليفه اليهودي الصهيوني وذلك عن طريق العلنية قبل أي شيء آخر.

وتزداد الشكوك المحيطة بدعوة حوار الأديان بين النصرانية والإسلام إذا تبنينا السياق الذي تُروّج فيه هذه الدعوة على الجانب الإسلامي وهو سياق مقلق على أقل تقدير، ومرة أخرى لسنا بحاجة إلى اجترار المفردات الأليمة لذلك السياق الذي يعيش فيه الإسلام والمسلمون داخل بلدانهم؛ ولكن يكفي أن نلخصه في عملية اجتياح وضرب للمؤسسات الإسلامية والحركات الدينية والأوضاع الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بل والسكانية (تحت ستار تحديد النسل) إلى عملية الإبادة الفعلية أو «الذابح» الموجهة للمسلمين التي لم تعد تلت الأنظار لكثرتها، وهذه العملية تحدث بدرجات وأشكال متفاوتة في شتى وكيفيةها على امتداد عالم الإسلام، وتقودها نخبة علمانية لا دينية حاكمة أو صاحبة نفوذ قوي على الحكام وصلت بفضل المساندة الغربية القديمة والمتجددة إلى مقاعد الحكم والتوجيه وصنع القرار في هيئة دكتاتوريات عسكرية وبوليسية أو حتى حكومات «ديمقراطية ليبرالية». والحجج والمسوغات والأسباب التي تساق لهذا الاجتياح معروفة هي الأخرى لفرط تكرارها، وهي تتراوح بين التحديث والعصرية إلى مكافحة التطرف والإرهاب «الإسلامي»؛

وفي هذا السياق الخطير رأينا العجب: رؤساء الوزارات والهيئات التي أنيطت بها السيطرة على شؤون الإسلام يُعيّنون من العلمانيين الأقحاح ذوي العقليات للغربية؛ بينما المساجد تغلق، والعلماء يُحَوَّن عن المناظر ويسجنون، والجمعيات والهيئات الإسلامية تحاصر، وأعمال البر والفتوى تحظر.. إلخ.

ويتشابه السياق الإسلامي الذي تطرح فيه دعوة الحوار الديني مع السياق الغربي أو المسيحي للدعوة من زاويته بشكل مذهل. ففيه أيضاً تتحول النصرانية أو الكنائس المحلية للأقليات النصرانية إلى عناصر قوة تتكامل مع قوة المسيحية الدولية، وفيه كذلك يسود مناخ العداء المرضي ضد الإسلام في وسائل الإعلام ودوائر الحكم والسلطة العلمانية وفيه أخيراً يبرز نفوذ اليهودية الصهيونية من وراء ستار الماسونية وأندية الروتاري والليونيز والإباحية في الفنون وما شابهها.

الإسلام والمسلمون هم العنصر الغائب والمضروب في السياقين للمسيحي - الغربي و «الإسلامي» لدعوة الحوار الديني؛ وكان أعداء الإسلام وخصومه في النهاية هم الذين يتحاربون مع بعضهم بعد أن قسّموا أنفسهم إلى فريقين: أحدهما مسيحي أصيل واثق من نفسه حر مستقل يتمتع بالمستوى المطلوب من الكفاءة الفكرية والسياسية والحوارية والآخر «الإسلامي» يمثلهم موظفون ياتَمرون بأمر النخب العلمانية الحاكمة ولا يتمتعون بأي حرية أو استقلال أو كفاءة أو خبرة على الإسلام.

سياق دعوة الحوار الديني إذن أو الظروف والأوضاع التي تجري فيها أو يراد لها أن تجري فيها يبحث على التام بل يؤثر الشكل والريب. وهو سياق يبلغ فيه التناقض البين حد إلغاء فكرة الحوار بين طرفين متكافئين من أساسها لتحل محلها حقيقة أن النصرانية العالمية في وضعها المسيطر تخترع مع الاستراتيجية الغربية المعادية للإسلام خدمة لهيمنتها أداة أسموها بالحوار يبتغون فيها تحقيق أهدافهم الخاصة وحدها و«يحاورون» فيها طرفاً اسمه بـ«الإسلامي». وما هو في الحقيقة بممثل للإسلام؛ لأن الإسلام وممثليه الحقيقيين غائبون ومغربون ويعانون من سياق مضاد من الضعف والضغط والهجوم يكاد يلغيهم من الوجود.

حوار الأديان مرة أخرى؛

لا تلقا الدعوة إلى ما يسمى بحوار الأديان بين الإسلام والنصرانية، تتكرر من مصادر عديدة أكثرها هذه الأيام: بعض ممن يسمون بالشخصيات الدينية الرسمية في بلدان تخضع فيها المؤسسات الإسلامية للتوجيه المباشر من الجهات السياسية بل والأمنية. وقد كتب صاحب هذا القلم في الماضي على صفحات هذه المجلة حول جوانب من هذه الدعوة التي تحتمل مع ذلك المزيد من التناول لتشعب نواحيها، ولعل أحد أبرز هذه الجوانب هو تصور الأطراف لأهداف هذا الحوار ومراميها الذي يقصد به عادة الإسلامي - النصراني رغم وجود مذاهب ومعتقدات أخرى يعتنقها الملايين وتتصل بهم مصالح وحياة الكثير من المسلمين ولا سيما في بلدان آسيا، والواقع أن اقتصار دعوة الحوار الديني على الحديث مع الكنائس المسيحية - وبالذات الغربية منها - يكشف عن جوهر الدعوة ومقصدتها الأول ألا وهو التقرب للغرب والانضواء تحت لوائه وتكريس التبعية له. ويجلي هذا المقصد أن نعود إلى مسألة تصور هذا الحوار والداعين إليه وأهداف الدالخين فيه.

على الجانب الإسلامي نلاحظ أول ما نلاحظ غيبة مثل هذا التصور الواضح؛ فدعاة الحوار من الموظفين الرسميين المكلفين بذلك يكفلون بالحديث عن الحوار مع النصرانية وتحبيذه وكأنه هو الخير الأسمى للمسلمين في هذا العصر، وهم لا يوضحون لنا لماذا يعد هذا الحوار أمراً جيداً ومرغوباً فيه؟ كما لو كان مجرد طرح كلمة «الحوار» يغني عن أي بيان لطبيعة هذا الحوار وسياقه وأهدافه ومضمونه، والأخطر من ذلك الغموض الحير؛ إذ إن بعض هؤلاء عندما يفكر في اختراع تصور للحوار يخرج علينا بمفاهيم سقيمة ومتريفة، ففي الآونة الأخيرة خرج بعض من هؤلاء في مصر يقولون: إن الحوار مع النصرانية الغربية مطلوب لتحسين صورة الإسلام في عين الغرب بعد أن شوهدتها ممارسات المسلمين للوصوفين بالأصولية (وليس كيد الإعلام الغربي)؛ وهكذا فتصور هؤلاء المسؤولين أو الرموز الإسلامية المعنية عن هذا الحوار الذي يطمنون به هو تصور دفاعي اعتذاري تسويغي وكانهم منذ البداية يحدون صورة الحوار في هيئة للمواجهة بين الادعاء ولتتهم وبين جهة الاتهام واللص المقبوض عليه متلبساً، فالكناش وقساوستها تجلس من ناحية تطرح التهم والشبهات ويجلس «ممثلو» الإسلام من الناحية الأخرى (وهم ليسوا في الواقع ممثلية الحقيقيين أو الفيورين) جلسة للحرج والمعتز الذي يحاول أن يرد على هذه الاتهامات بأي شكل حتى لو تعسف في ذلك إلى درجة التنازل عن ثوابت العقيدة والشريعة الإسلامية.

ومثل هذا التصور «الحوار» يسف فكرة الحوار ذاتها منذ البداية ويلغي أي ندية وتكافؤ وتوازن بين الأطراف الدالخة فيه، فليس بين وكيل النيابة ولتتهم حوار بل هناك استجواب ومساءلة بغرض الإيقاع بالتتهم والحصول على اعترافه بارتكاب الجرم، ولا يهم بعد ذلك إن قدم الأعداء والتسويات لجريمته، بل المهم أن يدان. بينما يجلس المدعي (الطرف النصراني) مجلس المتفوق وهو للكان الذي ينبغي أن يتبوء الضحية الذي عانى من إجرام الطرف المواجهه وتعصبه وعدوانيته، بل ليس هذا حواراً وإنما هو أشبه بالتائب والتلقين من جانب الأستاذ للتلميذ الخائب الفاشل.

وفي كل الأحوال - وبصرف النظر عن التشبيهات والكنايات - فإن العلاقة التي تنشأ وفق تصور هذا «الطرف الإسلامي» للزعم نفسه ليست علاقة «حوار» بين أئداد متكافئين بل هي علاقة خضوع واستسلام من طرف لآخر، وفي أحيان أخرى يلجأ هؤلاء للمثلون للطرف الإسلامي إلى طرح تصور بديل لهذا «الحوار» في محاولة لتغطية تخبط مفاهيمهم أو لحجب الطبيعة الحقيقية للعملية المطلوبة تحت مسمى الحوار؛ فهم يدعون أن الحوار مع المسيحية مطلوب

في سبيل دعم السلام العالمي ودفع جهود التنمية وتحقيق الرخاء للشعوب... إلخ. وهذه كلها دعاوى سخيفة لا محل لها من الاعتبار؛ فالدخولون في الحوار هم هيئات وجهات دينية لا علاقة لها بالاقتصاد الدولي ولا بمجريات السياسة الدولية وإن كانت الكنائس تمثل أحد المؤثرات المهمة في صنع السياسات العالمية لبلدانها وللكتلة الغربية عموماً. ثم كيف يخدم السلام العالمي والتنمية الدولية إذا كانت الكنائس تنغمس في عمليات للتصير الواسعة حتى بين المسلمين وحتى وهم يجلسون على مقاعد الحوار للزعم، بل وما هو دور ممثلي الطرف الإسلامي في السلام والتنمية العالمية والكل يعلم (وهم قد يصرحون بذلك في مناسبات) بأنهم مجرد موظفين تابعين لدولهم وليس لهم صلاحيات أوسع من مجرد الحديث باسم رؤسائهم ووفق التكاليف المحددة والحدود التي تصير لهم؟

التصور عن الحوار إذن غير موجود على الجانب الإسلامي؛ بل والأسوأ من ذلك أنه قد يكون موجوداً ولكن في شكل متهاون وخطير؛ لأنه يتم عن حقيقة أن المطلوب ليس حواراً كما يفهم ويعرف ويمارسه الناس؛ بل شيء آخر هو أقرب إلى الإنعاز لما يريده الطرف النصراني من هذه اللقاءات والتعشي مع أهداف هذا الطرف الآخر، وعلى الجانب المسيحي في المقابل نجد أهدافاً وتصورات واضحة ومحددة لما يريونه من هذا «الحوار» وهم قد يتحدثون على سبيل الجمالة السطحية والعابرة عن خدعة المحبة والمودة والتفاهم بين أصحاب الدينين؛ لكنهم يأتون إلى اللقاءات بمجموعة من التصورات لا تخطئها عين المراقب، ولعل أبرز هذه التصورات هو الحصول من الجانب الذي يفترض أنه يمثل الإسلام على اعتراف وتقبل بصحة ما تمثله الكنائس من عقائد ودعاوى، ونقيته وتميزه، وهو اعتراف ثمين للغاية في إطار سياسات الكنائس وأوضاعها داخل بلدانها وخارجها، فهو من ناحية ورقة مهمة للغاية تطرح أمام جموع المسلمين في البلدان المستهدفة بالجهود التنصيرية؛ حيث يقال لهم: إن «مسيح الإسلام» في بلاد القلب الإسلامي يجلسون مع أرباب الكنائس يتعاونون ويتباسطون و «يتقاربون» مع المفاهيم النصرانية ولذلك فلا حاجة للتوجس من جهود البعثات التبشيرية أو الابتعاد من مثليها؛ بل لا بد أيضاً من التواصل معهم وهو ما يفتح آفاقاً أوسع أمام العملية التنصيرية لا سيما في بلدان آسيا وإفريقيا.

ومن الناحية الأخرى - والأكثر أهمية - فإن الكنائس تستغل هذا الحوار لتعزيز مكانتها داخل بلدانها؛ حيث تخاطب الجمهور العريض ودوائر الحكم والنفوذ ورجال الأعمال والثراء بأنها تقوم بدور خطير في التعرف على «العدو الإسلامي المحتمل» وجس نبضه وكف عدوانيته وشراسته وتعديل مفاهيمه «الأصولية» مما يستدعي توجيه الدعم المادي والمعنوي لها واعتبارها من الأدوات الفعالة للسياسة الغربية عموماً تجاه العالم الإسلامي وهي السياسة التي أصبحت تركز الآن على عالم الإسلام واعتباره هدفاً رئيساً بعد انهيار الكتلة الشيوعية. ومن الناحية الثالثة تسعى الكنائس من خلال الحوار مع أطراف يدعى لها تمثيل الإسلام - كما أنها لا تتسم بأي عمق أو جدولة فكرية - إلى أن تتوصل وبواسطة طرح سيل من الاتهامات إلى تعديل وعلمته وتغريب للكثير من المفاهيم والتصورات الإسلامية الشرعية تحت ستار التحديث والعصرية والاجتهاد اللائق للواقع وما شابه ذلك؛ حيث يتبارى «ممثلو الإسلام» في تقديم هذه «التقاربات» أو المواجهات في مجالات معروفة كالجهد وأوضاع المرأة والأقليات غير المسلمة والتعامل مع الغرب والأخلاق والقيم... إلخ. وذلك في سبيل السعي المحموم لنفي التهم التي يطرحها الطرف النصراني في الحوار ودحضها. والخلاصة هي أن التصورات الموجودة حول الحوار الديني عند الطرفين الإسلامي والنصراني (وبصرف النظر عن الجوانب الأخرى لهذا الحوار مثل مصداقية ممثلي الأطراف أو السياق الذي يجري فيه أو الأهداف للتحقق لكل طرف) لا تبحث على الثقة؛ بل تثير أشد المخاوف؛ لأنها لا تدل على «حوار» يجري بين أندان متكافئين يمكنهم رؤية واضحة حول ما يريونه؛ بل تشير إلى أن طرفاً واحداً فقط هو الذي يمتلك مثل هذه الرؤية الواضحة والهدف المحدد بينما يضطر الطرف الآخر بسبب افتقاده إليها إلى مجازاة الجانب النصراني مجازاة ذليلة تابعة يدور في فلك أهداف الآخر ونواياه ويضرب بمصالح الإسلام وأوضاعه من خلال تمييع مفاهيمه وعقيدته وإضفاء هويته وتميزه وتحويله إلى تابع يسير وراء النظام الغربي العالمي الجديد كما سارت الدول والأنظمة والسياسات.



مَنَازِلُ النِّسَاءِ الشَّرِيعِيَّةِ وَالشَّرِيعِيَّةِ

راشد بن عبد الله العدوان

نقرأ هذه الأيام في بعض المجلات (المرتقة) بعض الكتابات من تسطير أصحاب الأقلام السمومة حول قضية المرأة، وكيف أن الرجال سلبوها حقها، وإن الحجاب الشرعي - بزعمهم - ما هو إلا تقاليد وعادات دخيلة ورفناها إبان عصر الخلفة والجهل، وأن ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ | الأحزاب: ٣٣ | ما هو إلا حبسٌ لها، وإحكام الخناق على حقوقها المسلوقة التي لا تَنَاقِي إلا بمشاركة المرأة للرجل ومخالطتها له في شتى شؤون الحياة. ولا أدري: أعجب من كلام هؤلاء اللوتورين، أم أعجب من مدى جراتهم وصفاتها وجوههم؛ حيث كشفوا عما نُكِنُ صدورهم، بدون أدنى حياءٍ أو خجل؟

واقول: إن هؤلاء الذين يَدْعُونَ بأن للمرأة قضية، وَيَدْعُونَ مطالبين ومزميرين ومطبلين بإخراج المرأة من مستقر حشمتها وعفافها، إنما يَدْعُونَ لإحياء فتنة، ويحاولون جاهدين إحداث الانقسام في المجتمع بين الرجل والمرأة، وشغل أفراده بقضايا لا تَلْقَا أذهانهم تثيرها بين الحين والحين، ببريق لامع وغلاف يلفت النظر، في حين نجد العدو يتربص بالمسلمين الدوائر وواقفنا خير شاهد على هذا.

إن الرجل والمرأة حقيقةً واحدةٌ ربط الله بينهما بمودة ورحمة، لتثمر وتثبت التعاون على مسيرة الحياة كما شاء الله. يقول - جل شأنه -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ | النساء: ١ |.

والثارة قضية المرأة إنما يأتي على الطريقة الغربية لخدمة الكثير من الأهداف المشبوهة في مجتمع المسلمين، فإذا كان الإسلام عند الغرب ومقلديه قد صار مبادئ عفا عليها الزمن بمرور القرون فعلى المسلمين أن يبحثوا لهم عما يعوضهم عنها من مبادئ العصر وأفكاره تُشكِّل نمط حياتهم، وتوجه مسارها، ومن ثم فإن حاضريهم يجب أن يُفَصِّل عن ماضيهم، ومشكلات يومهم هي من ثمار أمسهم، وحلول الأمس لا تجدي نفعاً مع معطيات العصر، فيتحتم إذا ولوج جُحْر الضب فدُعي المرأة إلى الخروج والعمل، والاختلاط، والسفور، والانتقال بلا ضابط أو رقيب كالرجل؛ فهي نصف المجتمع، يجب ألا يموت، ويجب أن تُرفع الوصاية عنها! ويفسح لها المجال في كل اتجاه، وهكذا تدور الحلقة في شرافنا المسلم كما دارت في الغرب الصليبي، وترفع لها شعارات «حرية المرأة»، «قضية المرأة»، و«الحديث»، ويتطرق الأمر إلى أن هناك موروثات يجب هدمها لإفساح الطريق أمام النهضة الحضارية المزعومة.

ونحن اليوم نتساءل: لماذا كانت هذه الدعاوى المحمومة في سبيل نهضة المرأة الحديثة؟ هل لتنهض بالامة؟ هل لتسمو ببيتها وتعلو بأولادها وزوجها إلى مراقبي السعادة، أم لكي تذوب المرأة المسلمة في خضم تقليدها للمرأة الغربية، والتي ضاعت واصبحت متاعاً مباحاً وكذا ليس له من يحرسه ولكن تنتهك حرماته!!

ولكل من فشا فيهم مرض التجنيد ووباء التقليد، فتمسكوا بكل حديث، ولو كان بالاختلاط والتجذير والرقص والفسوق، وتذبوا كل نعيم، ولو كان الدين والعقل والفضيلة، والذين يطالبون بمساواة الرجل مع المرأة، أقول لهؤلاء جميعاً: اعملوا أن لكل من الرجل والمرأة عمله المناسب له، فالجدال حول هذا الأمر لا طائل ورائه.

نعم: لا جدال في الوظيفة الملئى التي تستقل بها المرأة وهي حماية البيت في ظل سكينته زوجية من جهاد الحياة وحضارة الجيل المقبل لإعداده بالطريقة الصالحة لذلك الجهاد، والعمل بكل ما يتناسب مع فطرتها ويخدم بنات جنسها. إلا يُحَكَّم هؤلاء (المافوتون) عقولهم، ويعلموا أن الرجل رجل له مقوماته وخصائصه، وإن المرأة أنثى لها طبيعتها ومميزاتها؟

لهم يعلموا أن للرجال وظائف ومهام ومجالات عمل لا يتقنها بإجادة إلا هم، وإن للنساء وظائف ومهام لا يصلح لها ولا يقدر عليها إلا هن؟

وأما دعاوى هتك الحجاب فليست نقياً للحجاب فحسب، بل نقياً للمرأة ذاتها وراء حدود الأسرة، وما الحجاب إلا حفظ لمكانة المرأة وصونها من التبدل للمقوت، والارتفاع بها أن تكون سلعة بائرة ينادى عليها في مدارج الطرق والأسواق. فخروج المرأة من حجابها وفطرتها خروج إلى الضياع، وهو إضعاف لها، وجعلها فريسة للمفرضين. إن الأسرة المسلمة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمع الإسلامي، وحجاب المرأة جزء هام في وظيفتها الحياتية، يصونها من غوائل السوء، ويحفظها من لصوص الأعراس، ويقي حياءها من الخش، ويحفظها إلى صلاح الروح، وصلاح النفس، ولهذا كان الغرب الحاقق شديد الحرص على نزع حجاب المسلمات ليصلوا إلى بغيتهم ويحققوا أهدافهم؛ فكأس وغانية تفعل بالمسلمين ما لا يفعله ألف منفع. وعندما أدرك أعداء الإسلام أهمية الحجاب، وعرفوا ما فيه من وقاية للمجتمع ومحافظة عليه من الذوبان في غيره وجهاً وسهامهم إليه، وألبوا عليه جموعهم وأجلبوا عليه بخيلهم ورجلهم ليصلوا إلى ما يريدون ويحققوا ما يشنون.

وباسم حرية المرأة عمل المخدوعون ببريق حضارة الغرب على الدعوة إلى تشبه المسلمات بالكافرات، وصاحبات الخدور بالسافرات، لتكون المرأة وسيلة لتحقيق أهوائهم ورجساتهم، يعد تجريدتها من مكانتها، وتهميش دورها، وتحطيم قيمها وأخلاقها، ثم الوصول إلى هدم بناء الأسرة، وتذويب المجتمع للسلم في عاداته وسلوكه بالمجتمعات التي لا تمتُّ إلى عقيدتنا وأيماننا بأي صلة، حتى لا تبقى لشريعة الله بقية. وقد كان من أول ما قرره القوى المعادية للإسلام من كيد للإسلام أن تدفع المرأة للتخلي عن معاني العفة، ومكارم الحياة، فزينت لها أسلوب الجاهلية في كل مناحي حياتها، وخاصة في موضوع حجابها ولباسها. وختاماً أقولها صريحة وقوية: نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فمهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله.

همسة في أذن داعية

أبو عبد الرحمن الفاضل

احذر لئلا تلوث بالمرض والفظة والرياء والانشغال بعلوم الدنيا وضياح الوقت في غير مرضاة الله، واجتنب واليخ والتقييد للباطل لنفسك ولغيرك، ودع عنك كثرة الضحك والياس والنسيان.. نسيان القضية التي من أجلها خلقت ولها تدعو، واحذر الانشغال عن إخوانك ونسيان الموحدين المبطلين في كل بقاع الأرض، واحذر الشيطان وأعوانه وحزبه والخوف من غير الله، وتعوذ بالله من التكويس عن حمل الأمانة وإقامة الخلافة وتحكيم الشريعة.. واحذر إهمال القرآن: (قراءة - وتدبراً - وعملاً - ودعوة).

فإن كثيراً من الدعاة لا يعطي القرآن حقه في أن تتصل به القلوب - أكثر من اتصالها بأي كتاب آخر - وتستقي وتتلقى منه وتحيا فيه؛ فإنه لا بد لنا في أي مرحلة من مراحل الحياة أن نعيش بالقرآن ونتعامل بالقرآن ونترقى بالقرآن وتدعو بالقرآن ونجاهد بالقرآن ونتحاكم بالقرآن وهكذا حتى يمين الله علينا ونستحق أن نقيم خلافة على منهج القرآن.

فالمنقصود هو الارتقاء بالدعوة والدعاة إلى حد أن يهيمن القرآن على الحوارات واللقاءات والندوات والدعوات، ولا مانع من الاستعانة بالكتب والشروح وأقوال العلماء - ولكن تظل الصدارة والهيمنة للقرآن بروحه وآياته ويظل القرآن هو المحور البارز في الحوار واللقاء؛ وذلك لأسباب كثيرة منها:

- ١ - أنه كلام الله فهو أيسر وأسهل أسلوب يصل بأسهل الطرق إلى القلوب.
- ٢ - أنه كلام الله فهو أبغ دلالة.
- ٣ - جعل الدعاة أكثر ارتباطاً بالقرآن وبالله - سبحانه وتعالى - عن ارتباطه بكلام البشر - وهذا عنصر تربوي مهم لا يحسه إلا من عاشه -
- ٤ - إذا أدير الحوار واللقاء بالقرآن فهو آمن للعواقب.

مشاركة

أحمد بن محمد أشرف بن أمين

إن الصحوۃ الإسلامية اليوم في مرحلة نضوج وإيناع؛ فهي قد اجتازت مراحل الضعف التي مرت بها سابقاً، والتي كان لها أسبابها، ولست بصدد الحديث عنها الآن، لأنني إنما أريد أن أكتب عن مشكلة تواجهها الصحوۃ، وهي بالطبع ليست المشكلة الوحيدة، لكنها تستحق الاهتمام، وذلك لأنها تمس الوتر الحساس - كما يقولون - وإن لم أكن من الدعاة الذين عملوا من أجل الوصول بالصحوۃ إلى هذا المستوى، أو من الربين الذين بذلوا الغالي والنفيس من أجل الرقي بجبل الصحوۃ إلى هذا القدر، إلا أنني أحببت أن أدلي بدلوي من حيث إنني فرد من المسلمين الذين تسرهم ظاهرة الرقي والرفعة، وتسوؤهم هذه الظاهرة - أو المشكلة - التي أنا بصدد الحديث عنها، وهذه الظاهرة - وهي ظاهرة خطيرة حقاً - هي: «عدم الثبات على المبدأ والتغير المفاجئ في الأفكار»، ولست أعني بذلك التغير الناتج عن التصحيح أو التصويب، إنما أقصد بذلك التغير إلى الخطأ.. وفي الحقيقة فهذه ظاهرة أصبحت واضحة جلية للعيان، والعجيب في هذه الظاهرة أنها تحدث كلعج البصر أو أقل من ذلك ولا أكون مبالغاً فيما أقول، فتجلس مع شخص من أولئك - الذين هم في الحقيقة ضعاف النفوس - من الذين ساروا على الطريق مدة ليست بالقصيرة، وتشبعت أفكاره بالفكر الصحيحة المؤصلة، وإذا به - عندما يتحدث - ذو فكر معتدل لا يحيد ولا يميل قد وافق بكمه نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وعندما تقابله مرة أخرى بعد شهر أو حتى أسبوع أو أسبوعين فإذا هو شاعر سيفه يتقش كل ما قاله، ويستند إلى أحداث ووقائع ومواقف، ربما يكون هو أحد أبطالها، ويجتهد اجتهدات باطلة لا أصل لها، ولا يقف عند هذا الحد، بل ويبداً بالمواجهة العمياء، فيتنبع العثرات والأخطاء، ويقول: أنتم فيكم كذا، وفيكم كذا، وعندكم من الأخطاء كذا وكذا، ويبداً يعدّ ويعدّ، ويتكلم ويُسهر، وما إلى ذلك مما يقوم به أمثاله، وإذا حاولت معرفة سبب ذلك تجده إما تعصباً لشخص ما قد أخذت الصحوۃ منه موقفاً لضرره، وإما تشدداً في أمر ما، وإما لأنه قرأ كتاباً منحرف الفكر فتأثر به، وإما لأنه جلس مع فلان - ممن هم أمثاله - فاخذ يلعب بأفكاره بمنة ويسرة، أو لفهم خاطئ لشيء ما، أو للبعد عن واقع الصحوۃ مدة معينة لسبب ما؛ حيث تأخذ الوسواس الشيطانية وخلجات النفس الشهوانية مسارها فيتأثر ويرى أن فكره السابق إنما هو خطأ في خطأ، وهذا من أكثر الأسباب التي تؤدي إلى ذلك في الوقت الحالي، ولنذكر حديث النبي ﷺ: «إنما ياكل الذئب من الغنم القاصية»^(١)، وهكذا، فإن هذا شيء يستدعي أن لا يُهمل حتى وإن كان في زاوية ضيقة؛ فهل النار إلا من مستصغر الشرر؛ ولعل من المظاهر التي يتميز بها هؤلاء التذبذب في الأفكار، فتجده يعجز عن المواجهة إذا ناقشته مناقشة عقلية، وإن حاول الهروب من هذا العجز، فيكون عجزه أكثر عند مناقشته بنصوص القرآن والسنة ومعتقدات أهل السنة والجماعة، وسيحاول تأويل النصوص لكنه في الحقيقة لن ينفك عن الاحتجاج بأي حجة على أنه لا يستطيع الكلام لسبب ما، أو أنه يحتفظ بذلك لنفسه، وما إلى ذلك.

ولعل العلاج لمثل هذه الظاهرة موجود لدى الربين والدعاة وعلماء النفس المعتدلين، ومتوفر في كتبهم، ولعل العلاج أيضاً - من وجهة نظر خاصة - يختلف من شخص لآخر، إلا أنني إنادي المختصين من الربين وغيرهم بأن يبذلوا ما في وسعهم لعلاج هذه الظاهرة المنقشية التي ربما كان لخصوم الصحوۃ دور كبير فيها، وليس هذا إسقاطاً، ولكن لا بد أن تتوخى الأمة الحذر، وأن تعرف أعداءها الحقيقيين، والذين من أخطرم المنافقون لعنة الله عليهم.

(١) رواه الترمذي، ح/ ٨٧٨.

إليك يا.. فتاة الإسلام

عبد الحميد سالم الجهني

بقلوبهم لك هؤلاء المجرمون
كسانوا كذلك بل أشد. اتعلمين؟
يمزقون حياءك الطاهر المصون
إلى متى عهد الحريم المستكين؟
بالمعبدة والحبس بلا عيون
مجلد ومحاصص في كل حين
في البيت دون لقائه الضرر الحصين
لم يحرمهن من أسرار ودين
هذا صراخهم القوي اتسمعين
فيها شياطين الدعارة والفنون
فكانه إبليس يهدي الفاسقين
هالات عسيرة تطاير بالجنون
وتقلبوا دهرًا بوحل الكافرين
كالبيخاوات الضعيفة بالظنون
الحرية الحمراء يعشقها الرهين
حتى تكشف كل أنثى للعالمين
وقد تمادوا بالتصحر من سنين
فاقتربت البلهاء للقيد المهن
يستبيحها كل أقبالك لعين
أم اتعن من الإماء وقد سئبين؟
إلا بأصناف كالطاف مما تكون
الفاسقون ولا تفك تخدعين
الحقير ولا اراكم تنطقون
أدري بأي مصيبة تتألمون؟
فلا عشت على هذا السكون
حتى وإن كانت على الحق المجين
بلسانهم وسنانهم ذلق المنون
قوماً على صعر الشريعة قادرين

لو تعلمين أخيتي ما يحملون
لعلمت أنهم الذئاب وليستهم
فالذئب يفتك بالحياة وهؤلاء
أترينهم في كل ناد يصبرخون:
وإلى متى تمشي الحساسات مكفلات
وإلى متى يبقى النساء كما الدجاج
وإلى متى نجس الجمال رهينة
وإلى متى - يا للفضارة - والتقدم
وإلى متى وإلى متى وإلى متى
ملؤوا به الدنيا فكل جسيمة
وفويسق جسم تحت به أهواءه
عيناه تنطق بالفسوق وحولها
وهم فرائح للديانة والخنا
فستشربوا أهواءهم وتشددوا
فاتوا سكارى يزعمون بانها
وهي الحضارة لا سبيل لنيلها
سبحان ربي ما جنى المفسرون
قد حرروها! من كرامة ربهها
قيد من الشيطان والدنيا اللعينة
أو هكذا تحيا الحرائر كالدمى
ونفثائس الدور الكريمة لا ترى
أخلاقه لا .. لا يخسركم هؤلاء
يا أيها الأخيار قد نطق الروبضة
اعجزتم حتى عن الشكوى فما
إن كان هذا لم يحرك ساكنًا فيكم
والضعف لا يملك بهدم أمة
والحق ما لم يحمله أتباعه
أو فاصبروا ... يستبدل للولي بكم

من ينبوع الحزن

عبد الرحمن الأحمد

قرأت في الصحف والمجلات كثيراً عن منظمات حقوق الإنسان والهيئات التابعة لها وقلت في نفسي: أين هم من مؤتمرات التي أقاموها على مرأى وسمع من الجميع؟ وأين هم من قراراتهم وتوصياتهم التي لم يطبق منها شيء؟ وفجأة افقت من غفاتي وقلت: اتعانت اليهود؟ وهم المعروفون بالغر وتقتض المهود والمواثيق؟ أم تعانت النصراني الذين ديدنهم المكر والخديعة للإسلام وأهله؟
إن الواقع المشاهد في دول العالم الإسلامي في هذا العصر ليتناقى مع كل القيم الإنسانية والأحكام السماوية بل وحتى الأحكام الوضعية التي هي من صنع البشر أنفسهم. ففي فلسطين احتلال وتدنيس، وفي كشمير مذابح وحشية، وفي البوسنة والشيشان جرح نازف، وفي كوسوفا تشريد وتعذيب واغتصاب وتقتيل، وفي كل بقعة من بقاع المسلمين مأساة، وما ذاك إلا لأنهم قالوا ربنا الله؛ فأين حقوق الإنسان من اغتصاب للنساء وتشريد للشيوخ وتنصير للأطفال ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، فيما أيها المسلمون العودة العودية إلى كتاب الله والتمسك بدين الله، ولن يصلح شأن آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها، تسكاً بكتاب الله وتطبيقاً لأحكام هذا الدين الحنيف.

رسائل

الموضوع قد تم تغطيته في « ملف المرأة » المنشور في العددين (١٤٩، ١٥٠) مع أمل دوام التواصل.

• الأخ: صالح بن سليمان العامر: كتاب: « صناعة الحياة » للاستاذ محمد احمد الراشد، من الكتب المفيدة المتميزة، ولكن الكتاب متداول، ولهذا لا نرى مناسبة تلخيصه في المجلة، نسأل الله - تعالى - ان يبارك في جهودكم ويانتظر مشاركتكم أخرى.

• الأخ: ابو جعفر محمد الشريف: نشكر لك اهتمامك وحرصك، ونعتذر عن نشر مشاركة « وداعاً محمد العصر » لغوات المناسبة، وجزاكم الله خيراً.

• الأخ: يحيى آل سالم: مشاركتكم التي أرسلتها عبر الفاكس عن التربية لم تصلنا كاملة، كما أنها غير واضحة، فنرجو التكرم بإعادة إرسالها، بارك الله فيكم.

• الأخ: الذي أرسل يصصح اسم كاتب قصيدة عنب السلام من « علي الغامدي » إلى « الحسين جبر » نقول: إن القصيدة وصلتنا باسم « علي الغامدي » فكيف نكتب اسماً آخر؟

• الإخوة: د. محمد ظافر الشهري، جابر بن راشد الفهيد، ناصر سفانة، جلال راغون، نايب صالح، راشد عبد الله العدوان، د. احمد جمال بادي، عادل بن عبد الله الدوسري: بارك الله فيكم، وبشكر سعيكم في هذا التواصل الطيب، ونفيدكم بأن مشاركتكم مجازة للنشر ونرجو المزيد.

• الإخوة: سليمان بن يحيى المالكي، عبد الله سالم الغامدي، محمد عبد الله الرويلي، زاهر محمد الشهري، محمد سعيد حجاب: جزاكم الله خيراً على مشاركتكم، هي مجازة للنشر في المنتدى.

• الإخوة: عبد الله عبده السهمي، عمر الرماش، احمد سلامة احمد، علي بن سليمان البذخي، نجاح

محمد عبد الغني، محمد الياشا، حسين عبد الرحمن بن عقيل، مد الله عبد الكريم المديد، عبد المنعم محمد خير، خالد بن سليمان العامر، عبد الله السبيعي، خالد

عبد الوهاب القرينيس، يحيى آل سالم، حسين بن علي الشقراوي: « وقفات مع العلم الهجري » وصلتنا مشاركتكم، وجزاكم الله خيراً على هذا التواصل الطيب، وبأمل دوام التواصل، وتتمنى لكم التوفيق في مشاركات قادمة.

• الإخوة: الذين أرسلوا ملاحظاتهم أو اتصلوا بالجلة للتنبيه على الخطأ الذي وقع في افتتاحية العيد ١٤٨، بسبب الاستشهاد بآية: « فإن أرادوا فصلاً عن تراش منها وتشاو » في موضوع الخلع وأن هذه الآية المقصود منها الفطام وليس الفصل، نشكر اولئك جميعاً شكراً جزيلاً معترفين عن هذا الخطأ، آملين من الجميع دوام التناصح.

• الأخ: باسل السبحان: أرسل اقتراحاً يطلب فيه ان يحتوي عدد نهاية العلم أو بدايته على فهرس يصنف مقالات هذا العلم، ونحن نشكر الأخ على اقتراحه، وجزاه الله خيراً.

• الإخوة: الذين يسألون عن البرنامج الإلكتروني لجلة البيان، فنخبرهم بأن البرنامج في مرحلته النهائية - بإذن الله - وعند الفراغ منه سوف يتم الإعلان عن ذلك على صفحات المجلة. بارك الله فيكم لحرصكم واهتمامكم.

• الإخوة: الذين يستفسرون عن رقم فتوى هيئة كبار العلماء وتاريخ إصدارها حول كتاب: « الحكم بغير ما أنزل الله وأصول التكفير » لخالد العنبري، الرقم هو: ٢١١٥٤ بتاريخ: ٢٤/١٠/١٤٢٠هـ.

• الأخ: دعار بن محمد الجميلي: نشكر لك تواصلك الطيب، وحول ملاحظتك اللغوية فيرى الإخوة اللغويون أن الأمر يقبل الوجهين، مع تقديرنا لتواصلكم.

• الأخ: د. عبد الله بن هادي اللحطاني: نشكر لكم تواصلكم الكريم مع مجلة البيان، ونفيدكم بأن مشاركة « الإزهاب الروسي » مجازة للنشر، ونعتذر عن نشر المشاركة الأخرى، آملين دوام التواصل.

• الأخ: محمود محمد دبش: جزاكم الله خيراً على مشاركتكم « منهج التفكير العلماني » والمقالة مجازة للنشر مع رجاء اختصارها إلى نصف عدد صفحاتها، بارك الله فيكم.

• الأخ: محمد شلال الحناحنة: نشكر لك تواصلك الدائم مع مجلتك، وحول مشاركتك « وقفات للخلع مع سيرة السلف » فنعتذر عن نشرها لغياب التوثيق والعزق إلى المصادر.

• الأخ: حسين بن علي الشقراوي: جزاكم الله خيراً على مشاركتكم التي أرسلناها حول موضوع المرأة، ولكن



سَواءُ كُنتَ رَئِيسَ أَوْ كُنتَ كَاشِرَ

سالم فرج سعد

الغربة الحقّة:

استعيدُ ذكريات الماضي فلا تتراءى أمامي إلا أشباحُ الغربة بعداباتها ومتاعبها .. أجول بخاطري فيما مضى وفيما يأتي فيتقاذفني اليأس والأمل، والشدة والرخاء .. نعم كنت أحب الغربة والوحدة لأعيش فيها لحظات خيال سابعة تجعلني أتأمل في الكون والحياة؛ لكن عندما عايشتها عرفت أن الحب شيء، والتعايش مع هذا الحب شيء آخر .. قد يفهم البعض من الغربة ترك الأهل والوطن والسفر من أجل لقمة العيش أو تحصيل علم، وهو فهم صادق لكنه قاصر؛ فالغربة الحقيقية هي التي يعيشها المسلم في زمن الظلام والظلم والجاهلية العمياء، غريته في دينه ودينه، وفي فكره وعقيدته، تلك هي الغربة الصعبة المريعة التي يشعر فيها العبد المؤمن أنه مسافر غريب في هذه الدنيا وينتظر راحته في دار النعيم، والقرار بأعماله الصالحة وطاعته لربه ومولاه .. شعاره الدائم نصيحة رسوله الكريم ﷺ: «كن في الدنيا كأنك غريبٌ أو عابر سبيل»^(١).

وتهون كل المصائب .. وتضعف كل المتاعب .. التي تحيط بهذه الغربة الحقّة .. لأنها غربة في سبيل الله .

غريباً وارتضيها شعاراً للحياة غريباً ولغير الله لا نحني الجباه

(١) رواه البخاري، ح / ٥٩٣٧ .

لماذا أكتب؟

إنه سؤال يطاردني كلما كتبت أو أردت أن أكتب ومع ذلك لا بد من طرحه والإجابة عنه لتكون الكتابة هادفة وخالصة .

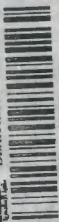
ونظرة سريعة إلى أعمدة الصحف وأسطر المجلات اليومية منها والاسبوعي ، الشهري والسنوي ، تجد التباين الشاسع بين أساليب المقالات ، وأفكار الكتابات ، وعندها يتأكد لك مدى أهمية هذا السؤال : لماذا أكتب؟

إن الكتابة للكتابة هي هواية وحرفة لا تؤدي مفعولها ودورها إلا حينما تكون الفكرة والصراحة والوجدان تلامس الواقع ، وتخاطب العقول والضمائر .

إن أمانة القلم تفرض هذا السؤال العَلَم : لماذا أكتب؟

حفاظاً على حرية الكلمة ، ورصانة العبارة ، وقوة الفكرة والهدف .

Bibliotheca Alexandrina



0531813